

# **Результаты самообследования федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 154 Федеральной службы исполнения наказаний**

На основании приказа директора ФКП образовательного учреждения №154 № 10 от 12.02.2015г. с 02.03.15г. по 01.04.15г. в учреждении проведено самообследование за период 2014-2015 учебный год.

В ходе самообследования был проведен анализ организационно-распорядительной, учебно-программной, учебно-методической документации; проведены контрольные срезы (тесты), направленные на определение уровня знаний, умений и навыков студентов и слушателей, проанализированы их результаты; проведен анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава педагогических работников.

В течение периода самообследования была проанализирована нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

## ***1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления***

В связи с вступлением в действие закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Приказа ФСИН России №72 от 04.02.2014г. о переименовании федеральных казенных образовательных учреждений начального профессионального образования ФСИН России профессиональных училищ, утверждении уставов федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений Федеральной службы исполнения наказаний. ФКОУ НПО Профессиональное училище №154 переименовано в федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 154 Федеральной службы исполнения наказаний.

Федеральное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище № 154, созданное на базе ГОУ НПО Профессионального училища № 4 при ЮК-25/ 8 УИН РФ переименовано в федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 154 (далее - Учреждение).

Учредителем Учреждения является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет ФСИН России в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение являлось правопреемником всех прав и обязанностей ГОУ НПО ПУ № 4 при ЮК-25/8 УИН Министерства юстиции РФ по Оренбургской области образованного в 1973 г.

Полное наименование Учреждения: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 154 Федеральной службы исполнения наказаний.

Сокращенное наименование Учреждения: ФКП образовательное учреждение № 154.

Учреждение зарегистрировано и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы Ленинского района города Оренбурга Оренбургской области (серия 56 № 000149785 от 19. 06. 2003г., ОГРН 1035605516418), а 31 марта 2014г. внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица (серия 56 № 003487941 от 31. 03. 2014г., ОГРН 1035605516418).

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес Учреждения: 460027, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Донгузская, д.142.

Образовательный процесс осуществляется в помещениях Федерального казенного учреждения Исправительной колонии № 8 УФСИН России по Оренбургской области, находящихся у Учреждения в безвозмездном пользовании на основании бессрочного договора № 309 от 05. 04.2013г.

Для организации профессионального обучения осужденных администрацией исправительной колонии № 8 переданы нежилые помещения общей площадью 573,8 кв.м., в состоянии пригодном для их использования по назначению.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, Уставом ФКП образовательного

учреждения № 154, утвержденным директором Федеральной службы исполнения наказаний Г.А.Корниенко 04.02.2014 г.

Право осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования предоставлено образовательному учреждению лицензией министерства образования Оренбургской области серия 56ЛО1 № 0002894, регистрационный № 1522 от 03 сентября 2014 года сроком действия – бессрочная. Перечень образовательных программ, по которым ведется обучение в образовательном учреждении, соответствует перечню программ, зафиксированных в приложении к действующей лицензии.

### **Аккредитованная профессиональная образовательная программа в Федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении № 154**

Перечень образовательных программ СПО, по которым ведется подготовка в образовательном учреждении:

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень (ступень) направленности	Нормативный срок освоения	Квалификации (ступени), присваиваемые по завершении образования
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Среднее профессиональное (ППКРС)	10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряд
2.	08.01.06	Мастер сухого строительства	Среднее профессиональное (ППКРС)	10 мес.	Маляр строительный Облицовщик плиточник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур Столяр строительный Монтажник каркасно - обшивных конструкций

#### **Профессиональное обучение**

Учреждение является учебным заведением, целью которого является реализация обязательного среднего профессионального образования осужденных и профессиональное обучение, не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и после освобождения из него.

Деятельность Учреждения позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию обучения, ведение учебно-воспитательного процесса и методического сопровождения программ.

Контроль за соблюдением законодательства в области образования осуществляет Учредитель в соответствии с правами, предоставленными ему законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем (приказ №305лс УФСИН по Оренбургской области от 16.11.2011 года)

Структура управления образовательного учреждения представлена Педагогическим советом, Советом трудового коллектива.

В Учреждении работает методическая комиссия, действующая на основании Положения о методической комиссии образовательного учреждения, утвержденного приказом директора.

На основании решений Педагогического совета и методической комиссии в образовательном учреждении издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных совещаниях.

Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях Педагогического совета и

заседаниях методической комиссии.

Координирует деятельность Учреждения директор.

Производственная, учебная деятельность, организация методической и воспитательной работы координируется старшим мастером Учреждения.

Директор и старший мастер осуществляют координацию деятельности по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основных образовательных программ, программ профессиональной подготовки, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания и уровня подготовки специалистов. В Учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается график внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета и методической комиссии.

Взаимодействие уровней управления регламентируется положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями педагогического совета, административных совещаний. Функциональные обязанности каждого звена четко определены в должностных инструкциях.

Хранение, заполнение, выдача документов государственного образца соответствует требованиям Минобрнауки РФ.

#### **Вывод:**

Нормативный срок, формы освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии, квалификация выпускника соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Работа строится на действующих в данный момент в РФ нормативно-правовых документах. Локальные нормативные акты Учреждение регламентируют все направления деятельности и не противоречат законодательству РФ.

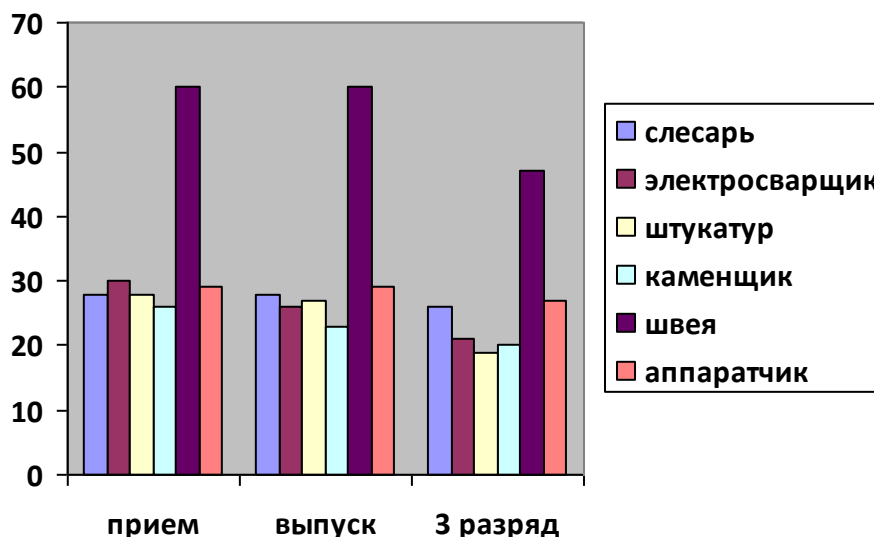
## **2. Структура подготовки специалистов**

Главными задачами Учреждения являются эффективность выбранных форм профориентационной работы и создание необходимых условий (совместно с исправительным учреждением) для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения, лицам, не имеющим профессии, конкретной специальности соответствующего уровня квалификации. Количественные показатели приема абитуриентов позволяют сделать вывод о сохранении интереса со стороны осужденных к предлагаемым Учреждением образовательным программам и программам профессионального обучения специалистов.

Контингент обучающихся формируется из числа осужденных. Приказ о направлении на обучение в Учреждение издает начальник исправительного учреждения. На основании данного приказа издается приказ директора Учреждения о зачислении осужденных на обучение. Оформление обучающихся производится в Книге приказов и Поименной книге.

### **Количество выпускников ФКП образовательного учреждения №154 по профессиям на 01.04.14г.**

Наименование профессии	Прием	Выпуск	Выпущены с 3 разрядом
Слесарь по ремонту автомобилей	28	28	26
Электросварщик ручной сварки	30	26	21
Штукатур	28	27	19
Каменщик	26	23	20
Швея	60	60	47
Аппаратчик мукомольного производства	29	29	27
<b>Итого</b>	<b>201</b>	<b>193</b>	<b>160</b>



До конца года планируется выпуск еще 9 групп - 195 человек: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Мастер сухого строительства, Повар, Штукатур, Швея, Стропальщик, Слесарь-сантехник, Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки, Столяр. Всего за 2014-2015 учебный год - 388 человек.

Формирование контингента обучающихся Учреждения проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», а также, ежегодно утверждаемым, планом приема.

Профессиональное обучение специалистов в Учреждении учитывает особенности спецконтингента, а именно:

- их социальную адаптацию к изменившимся условиям жизни;
- требования работодателей при подготовке квалифицированных кадров.

#### **Вывод:**

При наборе для подготовки специалистов предпочтение отдается лицам, не имеющим профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении или после освобождения из него.

Существующая структура подготовки рабочих соответствует требованиям ФГОС СПО, потребностям Исправительной колонии в рабочих кадрах и позволяет реализовать потребности осужденных в получении качественного профессионального образования.

### **3. Содержание подготовки специалистов**

#### **Структура и содержание предоставленных к экспертизе образовательных программ**

Подготовка специалистов ведется по основным образовательным программам, разработанными Учреждением в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, программам профессионального обучения. Основные образовательные программы содержат:

- федеральный государственный образовательный стандарт по направлению (специальности);
  - рабочие учебные планы по специальности и профессиям, разработанные на основе ФГОС СПО и программ профессиональной подготовки;
  - графики учебного процесса;
  - рабочие программы дисциплин и предметов учебного плана;
  - программы практик;
  - тематику выпускных квалификационных работ;
  - программы итоговой государственной аттестации;
  - фонды контрольно-оценочных средств
- и другую учебно-нормативную документацию.

Рабочие учебные планы (далее - РУП), составленные на основе ФГОС СПО, имеются по всем специальностям.

Структура действующих РУП, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин,

виды учебных занятий, соотношение между промежуточными и итоговыми аттестациями соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Структура РУП включает в себя блоки общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО. Отклонений от рекомендованного объема часов по блокам дисциплин нет. В РУП соблюдается нормативный срок обучения, определена обязательная в т.ч. практическая, самостоятельная и максимальная учебная нагрузка обучающегося по каждой дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По всем дисциплинам учебных планов имеются в наличии учебные программы, разработанные на основе примерных учебных программ и ФГОС СПО. Учебные программы рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии. Преподаватели ежегодно пересматривают, корректируют содержание вариативной части рабочих программ, практических и лабораторных заданий. Учебные программы по всем реализуемым образовательным программам имеются в наличии, доступны и хранятся в бумажном варианте. Реализация программ обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической литературой и программно-информационным обеспечением.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в учебных планах соответствуют ФГОС СПО и рекомендациям ФСИИ России, а также данным, содержащимся в учебной документации (рабочих учебных программах, приложениях к диплому, расписании занятий и т.д.). Продолжительность теоретического обучения, практик, итоговой государственной аттестации, соответствует ФГОС. В РУП учтены все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, формы промежуточной аттестации, производственная практика, итоговая государственная аттестация. Выпускные квалификационные работы выполняются в пределах часов, отводимых на данные виды занятий. В соответствии с РУП предусмотрено проведение практических работ, нескольких видов производственной практики: учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности, преддипломная практика. На основе типового положения о производственной практике, рекомендаций Министерства образования Российской Федерации разработаны и реализуются рабочие программы практик по каждой специальности.

По всем специальностям разработаны комплекты учебно-методической документации (КУМД), обеспечивающие реализацию основных образовательных программ. КУМД имеются в наличии в методической комиссии, в базе данных методической комиссии. КУМД обсуждаются на заседаниях методической комиссии и утверждаются директором. Перечень изучаемых дисциплин на всех специальностях соответствует ФГОС СПО. Реализуемые Учреждением профессиональные образовательные программы соответствуют заявленному уровню подготовки, формам и нормативному сроку обучения. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **Вывод:**

Перечень изучаемых дисциплин по специальности СПО соответствует ФГОС СПО. Реализуемые Учреждением профессиональные образовательные программы СПО соответствуют заявленному уровню подготовки, формам и нормативному сроку обучения. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Основные образовательные программы содержат весь перечень учебно-нормативной документации.

### **Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Библиотека Учреждения, совместно с библиотекой ИК-8 осуществляет следующие виды деятельности:

- обеспечивает образовательный процесс учебной литературой и периодическими изданиями;
- оказывает помощь при работе с каталогами, подборе материалов для написания выпускных письменных экзаменационных работ; рефератов, докладов, сообщений по учебным предметам.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными планами по образовательным программам СПО. Основу учебной литературы, освоения общетехнического и профессионального циклов, составляют учебники федерального компонента начального и среднего профессионального образования.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с количеством

обучающихся по каждой подготавливаемой профессии, заявками методической комиссии, преподавателями и мастерами производственного обучения Учреждения.

С целью обеспечения образовательного процесса дополнительными источниками информации библиотека располагает учебными и учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями и указаниями, разработанными педагогами Учреждения.

При приобретении учебной литературы, приоритет отдается учебникам и учебным пособиям с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации, рекомендованных для обучающихся среднего профессионального образования.

С 2012 года в Учреждении приобретено 4 компьютера, проектор принтер и ксерокс. Обеспечение образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной и дополнительно рекомендованной литературы, в Учреждении соответствует требованиям. Есть возможность пользоваться электронными учебниками.

С изменением содержания и требований к качеству образования изменяются подходы к подготовке и оформлению продуктов учебно-методической деятельности педагогов. Педагогами Учреждения проводится индивидуальная (либо групповая) творческая работа над актуальными проблемами образования, по результатам которой создаются реальные продукты - методические разработки, пособия, дидактический, в т.ч. наглядный, материал и пр.

Результаты учебно-методической работы преподавателей Учреждения показывают, что:

- 100% педагогов систематически занимаются учебно-методическим обеспечением образовательного процесса;
- вырос качественный уровень подготовленных методических и учебных материалов;
- увеличилось количество методических разработок и учебных материалов;
- наметилась тенденция к постоянному росту профессионализма преподавателей.

#### **Вывод:**

Обеспечение образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной и дополнительно рекомендованной литературы, в Учреждении соответствует требованиям. Разработка и подготовка Учреждением собственной учебно-методической литературы, отвечающей современным требованиям, способствует росту качества образования. Проводится систематическая работа по компьютеризации учебного процесса.

Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует нормативным требованиям.

### **Организация учебного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса Учреждения регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО учебными планами, календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий каждой специальности и формы обучения, утвержденными директором.

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику учебного процесса. Продолжительность урока теоретического обучения составляет 45 минут, а производственного обучения 50 минут, перерыв 10 минут. Доля теоретических занятий всех аттестуемых специальностей составляет 40%, практических – 60%. При прохождении предвыпускной производственной практики во время итоговой аттестации обучающиеся ориентированы на овладение практическими навыками и умениями будущей профессиональной деятельности. Таким образом, образовательный процесс Учреждения характеризуется практико-ориентированной направленностью.

Численность обучающихся в учебной группе – 25-30 человек. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой осуществляется мастером производственного обучения, закрепленного за данной группой.

Расписание учебных занятий регулирует работу, определяет эффективность работы Учреждения и организует оптимальные условия деятельности педагогов и коллектива обучающихся. Расписание учебных занятий составляется на 1 и 2 полугодия согласно утвержденным учебным планам. Расписание предусматривает непрерывность образовательного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели.

При составлении расписания учитываются санитарно-гигиенические нормы, сложность учебных дисциплин. Дисциплины учебного плана в пределах рабочего дня и по дням недели обеспечивают педагогически грамотную постановку преподавания и равномерное распределение самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом. При составлении расписания учебных занятий приняты меры, направленные на сохранение высокого уровня работоспособности обучающихся и преподавателей. При распределении учебных занятий по дням недели учитывается целесообразное чередование различных методов работы.

Расписание занятий разрабатывается старшим мастером, и утверждается директором Учреждения.

Достаточно много внимания уделяется определению содержания каждой дисциплины, организационному, методическому, материально-техническому ее обеспечению.

Преподаватели Учреждения выбирают методы обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса. Педагогами Учреждения используются активные формы обучения: дискуссионные, методы моделирования и проектирования, экскурсионные занятия, творческие задания; элементы проблемного обучения и пр. Современные методы обучения направлены на повышение качества подготовки у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Преподавателями Учреждения разработана и активно используется система тестовых и контрольных заданий по преподаваемым дисциплинам.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся регулируются нормативными документами Учреждения. Качество подготовки специалистов в процессе образовательной деятельности оценивается на основе результатов промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточные результаты анализируются на заседаниях МК и педагогических советах.

Оценка качества подготовки специалистов, уровня соответствия выпускников требованиям рынка труда проводится на этапе государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения (далее – ГИА), которая подводит итоги реализации всех форм и методов обучения обучающихся, определяет уровень подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится на основании Положения об ГИА в соответствии с разработанной программой и графиком ГИА. Ежегодно утверждается структура и порядок проведения ГИА выпускников Учреждения.

Мастера производственного обучения совместно с администрацией Учреждения постоянно работают над совершенствованием программ ГИА с целью наиболее полного и адекватного определения уровня подготовки выпускников. В число систематически обсуждаемых вопросов выносятся такие, как допуск обучающихся к ГИА, состав Государственной аттестационной комиссии, расписание консультаций, экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, экзаменационные материалы и пр. Председателем экзаменационной комиссии образовательного учреждения утверждается лицо, не работающее в образовательном учреждении из числа руководящих сотрудников ФКУ ИК-8 или УФСИН России по Оренбургской области. Решения Государственных аттестационных комиссий оформлены протоколами. Выставление итоговых оценок определяется требованиями ФГОС СПО. Основными критериями оценки качества усвоения изучаемого материала по учебным дисциплинам являются: выполнение обучающимися всего объема учебных и практических занятий; умение использовать полученные знания в практической деятельности по профилю специальности.

В конце учебного года на педагогическом совете обсуждаются результаты государственной итоговой аттестации выпускников, при этом особое внимание уделяется выявленным в ходе итоговой аттестации проблемам качества подготовки выпускников, предпринимаются меры по их устранению.

Порядок заполнения сводных, экзаменационных ведомостей, протоколов выпуска обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

#### **Вывод:**

Организация учебного процесса по подготовке электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования и мастеров сухого строительства соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям. Учебная и производственная практика реализуется в полном объеме и позволяет отрабатывать все необходимые виды профессиональной деятельности, включенные в тарифно-квалификационную характеристику рабочего по профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Мастер сухого строительства».

Существенных недостатков в профессиональной подготовке выпускников не выявлено. Используемые преподавателями и мастерами формы и методы обучения позволяют реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

#### 4. Качество подготовки специалистов

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с контрольными цифрами, ежегодно утверждаемыми управлением ФСИН по Оренбургской области. В ходе самообследования была проведена диагностика качества подготовки специалистов и рабочих по теоретическому и практическому обучению на 01.04.14г.

##### Теоретическое обучение

Наименование профессии	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний	
			Кол. на «4» и «5»	%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	30	75	20	65,7
Мастер сухого строительства	28	77	19	68,3
Каменщик	26	88,4	20	76,9
Штукатур	28	96,4	19	67,8
Швея	30	100	25	83,3
Швея	30	100	22	73,3
Слесарь по ремонту автомобилей	28	100	26	92,8
Аппаратчик мукомольного производства	29	100	27	93
Электросварщик ручной сварки	30	86,7	21	70
<b>Среднее значение</b>		<b>95,7</b>		<b>76,8</b>

##### Практическое обучение

Наименование профессии	Количество обучающихся	Оценка				Средний бал	Успеваемость %	Качество знаний %	3 Разряд
		5	4	3	2				
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	30	6	20	4	0	4,1	100	86,6	
Мастер сухого строительства	28	8	17	3	0	4,2	100	89,3	
Слесарь по ремонту автомобилей	28	2	18	8	0	3,8	100	71,4	20
Электросварщик ручной сварки	30	4	15	11	0	3,75	100	66,7	19
Штукатур	28	5	20	3	0	4,2	100	89,2	25
Каменщик	26	0	22	4	0	3,8	100	84,6	22
Швея	30	5	21	4	0	4	100	86,7	26
Швея	30	3	24	3	0	4		90	27
Аппаратчик мукомольного производства	29	3	16	5	0	3,2	100	65,5	21
<b>Среднее значение</b>						<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>81,1</b>	



Качественные показатели по блоку общепрофессиональных и специальных дисциплин характеризуются хорошим уровнем усвоения учебного материала. В целом, уровень знаний обучающихся по результатам текущего, промежуточного контроля соответствует требованиям.

Системная и целенаправленная организация всех видов производственной практики обусловила достаточный уровень качества реализации теоретических знаний в практическую деятельность обучающихся, о чем свидетельствуют результаты учебных практик.

Производственная преддипломная практика обучающихся проводится на базовом предприятии ФКУ ИК-8. Уровень подготовки выпускников по результатам производственной практики соответствует требованиям.

При итоговой аттестации выпускников контроль выполнения требований ФГОС СПО в Учреждении проводится в виде:

- сдача итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам (количество итоговых экзаменов определяется учебным планом по конкретной специальности);

- выполнение выпускной практической квалификационной (пробной) работы;

- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);

Защита ВКР является обязательным испытанием, включенным в ИГА выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по соответствующей специальности, а также формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;

- развитие навыков самостоятельной работы.

В ходе самообследования проведен анализ выполненных и представленных к защите. Комиссия отмечает, что темы ВКР актуальны, соответствуют требованиям нормативных документов. Значительная часть ВКР может быть использована в образовательном процессе Учреждения в качестве методических пособий и разработок для обучающихся и педагогов образовательного учреждения.

Государственный экзамен по специальности наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС СПО.

В 2014 – 2015 учебном году Учреждение по состоянию на 01.04.14г. уже подготовило 193 специалиста, а до конца года планируется выпустить еще 195 человек, по профессиям заявленным в лицензии, что достаточно высокий показатель. Учреждение стабильно имеет достаточно высокие и устойчивые показатели трудоустройства выпускников в Центре трудовой адаптации осужденных (базовое предприятие) при ИК-8.

Производственная практика организована по всем специальностям в рамках учебного процесса и предусматривает включение обучающихся в систематическую профессиональную деятельность, что позволяет им в комплексе овладевать теоретической и практической деятельностью. Предвыпускная производственная практика проводится на базовом предприятии ФКУ ИК -8.

Содержание и организация практики регламентируется всеми необходимыми нормативно-правовыми документами: ФГОС СПО по специальностям, Типовым положением о производственной практике, рекомендациями по профессиональной практике обучающихся, рабочими учебными планами, примерной программой производственной практики обучающихся, рабочими программами производственной практики по специальностям.

Общее руководство производственной практикой осуществляется старшим мастером. Руководство практикой по каждой специальности осуществляют мастера производственного обучения.

Реализуемые образовательным учреждением образовательные программы обеспечены базами практик на основе договоров.

Организация учебного процесса обеспечивает реализацию ФГОС СПО и соответствует предъявляемым требованиям.

При разработке рабочих учебных программ преподаватели образовательного учреждения планируют виды заданий, формы самостоятельной работы. Преподаватели образовательного учреждения предлагают самостоятельные задания по образцу (задания на сравнения, сопоставления, анализ; решение типовых задач по алгоритму; нахождение готовых ответов в тексте; отбор и систематизация учебного материала; изготовление предметов по инструкции педагога и др.) и репродуктивные отбор и систематизация учебного материала на основе главного; простое

конспектирование; применения правил в различных ситуациях; высказывание собственных суждений, оценок на основе анализа ситуаций, явлений, информации. Выполнение выпускных квалификационных работ увеличивает долю самостоятельной работы обучающихся до 70%. Планомерное увеличение доли самостоятельной работы обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Выбор темы письменных экзаменационных работ осуществляется с учетом интересов и возможностей обучающегося, практического опыта работы обучающегося и преподавателя. Письменная работа позволяет углубить, обобщить и систематизировать основные теоретические положения учебной дисциплины (комплекса учебных дисциплин), совершенствовать умения самостоятельной работы, развить необходимые для конкретной профессии умения и навыки. Выпускная квалификационная работа является видом итоговых аттестационных испытаний.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает варианты контрольных заданий, сборники задач, методические указания по изучению дисциплин, по выполнению выпускных квалификационных работ. Данные материалы содержат вопросы для самопроверки, тренировочные тесты. Контроль самостоятельной работы проводится в форме тестирования, собеседования.

#### ***Вывод:***

Качество подготовки выпускников по профессии находится на достаточно высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС СПО, о чем свидетельствуют результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты предвыпускной производственной практики и выпускных квалификационных работ.

### ***5. Система управления качеством образования и ее эффективность***

В соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом Учреждения в образовательном учреждении разработана собственная организационно-распорядительная документация. Нормативная и организационно-распорядительная документация издается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Делопроизводство в образовательном учреждении организовано в соответствии с требованиями. Осуществляется регистрация и хранение входящей и исходящей документации, надлежащее ведение и архивное хранение личных дел сотрудников, документов строгой отчетности, другой документации согласно номенклатуре дел образовательного учреждения. В соответствии с планом работы образовательного учреждения осуществляется ежегодное планирование деятельности.

В пределах своей компетенции директором издаются приказы, распоряжения и даются указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися. Контроль исполнения приказов, распоряжений осуществляется непосредственно директором либо старшим мастером, результаты контроля обсуждаются на административных совещаниях и планерках.

Для организации образовательной деятельности в Учреждении разработаны и систематизированы локальные акты и организационно-распорядительные документы, соответствующие законодательству и Уставу Учреждения.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с задачами педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы методической комиссии.

Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях педагогических советов, методической комиссии.

Координирует деятельность Учреждения директор. Ежемесячно проводятся административные совещания при директоре, еженедельно – рабочие планерки.

Учебная, учебно-производственная, методическая и воспитательная работа координируется старшим мастером. Вопросы хозяйственной деятельности образовательного учреждения решает директор Учреждения.

Директор и старший мастер осуществляют координацию деятельности методической комиссии по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основных образовательных программ, по организации практического обучения обучающихся, по разработке проектов основных локальных актов, по обеспечению соответствия учебно-методической литературой, требованиям государственных образовательных стандартов и т.д.

В Учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается план внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса, в котором ежемесячно определены виды, содержание, субъекты и объекты

контроля, а также указаны административные мероприятия, на которых рассматриваются итоги контроля. Контроль исполнения внутренних распорядительных актов осуществляется директором. Результаты заслушиваются на оперативных совещаниях, рассматриваются на заседаниях методической комиссии, педагогических советах.

Система управления качеством образования в Учреждении обеспечивает эффективное решение задач учебного, производственного, методического и воспитательного процессов и соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения.

Методическая работа в Учреждении направлена на информационно-методическое обеспечение и сопровождение учебного процесса, повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения. Главными задачами методической работы являются разработка рекомендаций по методическому обеспечению образовательного процесса Учреждения, методическому обеспечению программ специальностей подготовки, педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; совершенствование профессиональной компетентности, оказание помощи преподавателям в их учебной, методической деятельности; выявление, обобщение, внедрение, распространение инновационного педагогического опыта.

Методическая комиссия решает задачи по внедрению Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО), комплектования профессиональных образовательных программ по специальностям, разработке программы итоговой государственной аттестации в соответствии с ФГОС СПО, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, качества подготовки специалистов, новых программных продуктов в учебный процесс. Проводимые методические заседания оформляются протоколами. В конце учебного года руководитель методической комиссии отчитывается о проделанной работе на педагогическом совете.

Взаимодействие уровней управления регламентируется положениями, разработанными Учреждением, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями педагогического совета, заседаниями МК.

#### ***Вывод:***

Структура управления качеством образования в Учреждении соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения. Изменения, происходящие в структуре, связаны с совершенствованием основной деятельности и направлены на повышение качества образовательного процесса.

Система управления качеством образования в Учреждении обеспечивает эффективное решение задач учебного, производственного, методического и воспитательного процессов и соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения.

## ***6. Воспитательная работа***

Воспитательная работа с обучающимися - осужденными имеет свою специфику.

Основной целью воспитательной работы с обучающимися - осужденными, является привитие им сознательного отношения к труду, профессионального интереса к выбранным профессиям, уверенности реализации полученных знаний и умений на производстве учреждения и после освобождения.

Между образовательным учреждением и учреждением ФКУ ИК-8 заключены договора о взаимоотношениях между администрацией учреждения и руководством ФКП образовательного учреждения №154. В договоре определены права и обязанности сторон по обеспечению учебного процесса, созданию благоприятных условий получения осужденными, не имеющим профессии, обязательного профессионального образования.

Ежегодно составляются совместные с Учреждением планы воспитательной работы.

В основе плана воспитательной работы Учреждения лежит адаптационно-обучающий курс. Основные цели - это социальная адаптация (осознанное формирование социально-приемлемого образа жизни); профессиональная адаптация (профессиональное самоопределение); дидактическая адаптация (умение учиться); адаптация на здоровый образ жизни.

Организация воспитательного процесса осуществляется через работу мастеров п/о регламентируется их должностными инструкциями. Совместная деятельность участников

воспитательного процесса направлена на решение следующих воспитательных задач:

- сохранение системы культурного, нравственного, патриотического и эстетического воспитания среди осужденных;
- содействие адаптации обучающихся к новым условиям жизнедеятельности;

Контроль поведения обучающихся в процессе обучения ведется непрерывно мастерами производственного обучения, в итоге чего составляется производственная характеристика. Обучающиеся, не имеющие нарушений учебной и производственной дисциплины, успешно осваивающие профессии, поощряются почетными грамотами, администрация Учреждения ходатайствует перед руководством колонии о поощрении осужденных. На обучающихся, нарушающих учебную и производственную дисциплину и не посещающих учебные занятия без уважительных причин, подаются служебные записки начальнику колонии с ходатайством о наложении дисциплинарного взыскания. Копии приказов Учреждения об отчислении обучающихся по негативным причинам вкладываются в их личные дела, хранящиеся в установленном порядке в учреждении, исполняющем наказания в виде лишения свободы.

В соответствии с планом работы Учреждения изучаются вопросы организации воспитательной работы в группе, формирования личности, вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий. Мастерами групп ведется методическая работа по созданию разработок внеаудиторных мероприятий, сценариев, тематических альбомов, оформлению закрепленных кабинетов и пр. Посещение и взаимопосещение открытых внеаудиторных мероприятий, творческих отчетов способствуют повышению уровня профессионального мастерства. С целью знакомства с историей Учреждения, со спецификой его образовательной системы проводятся праздники. В соответствии с планом работы проводятся тематические мероприятия, акции «Нет наркотикам!» «Я выбираю жизнь», тематические выставки и конкурсы газет, выставка плакатов «Мы - за здоровый образ жизни!» и др. Содержание воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию в Учреждении реализуется через проведение различных мероприятий: просмотр кинофильмов о войне; концерты, посвященные Дню Победы и др.

Коллектив педагогов Учреждения работает над сохранением в учебном заведении благоприятной воспитательной среды, целенаправленно создается атмосфера выбора, увеличивается количество и улучшается качество проводимых в Учреждении воспитательных мероприятий.

**Вывод:**

Система организации воспитательной работы с осужденными соответствует задачам формирования личности рабочего в изменившихся условиях жизни и их социальную адаптацию после освобождения, применяя полученную квалификацию.

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Код	Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Образование	Год окончания	Специальность по диплому	Пед стаж	Награды	Категория
1	Тарасов	Сергей	Васильевич	Директор	Высшее, ОПИ	1989	Инженер - механик	3,5		
2	Губин	Сергей	Ефимович	Старший мастер	Среднее специальное, МИПТ ПТО	1973	Техник-строитель, Мастер производственного обучения	39	Почетный работник НПО	
3	Бадегшанова	Наиля	Миршатовна	Преподаватель	Высшее, ОГАУ, ОГУ	2006, 2011	Технолог производства и переработки с/х продукции, Бухучет, анализ, аудит	4,5		Первая
4	Байбакова	Ирина	Анатольевна	Мастер п/о	Высшее, ОПИ	1983	Инженер - строитель	31	Почетный работник НПО	
5	Губина	Надежда	Васильевна	Преподаватель	Высшее, ОПИ	1982	Инженер - строитель	32	Почетная грамота МО и науки РФ	Высшая
6	Жулбасенов	Ержан	Зинуллаевич	Мастер п/о	Высшее, Рязанская высшая школа МВД	1989	Юрист – правовед, слесарь - электрик	13		
7	Ивлев	Олег	Геннадьевич	Мастер п/о	Высшее, ХВВУТ	1986	Инженер – экономист, штукатур	3		
8	Ильясов	Радик	Гафурович	Мастер п/о	Высшее, ОГУ	2001	Инженер автохозяйства, электромонтер	4		
9	Лупандина	Анжелика	Васильевна	Мастер п/о	Высшее	1992	Мастер производственного обучения. Портной	2		
10	Новиков	Сергей	Олегович	Мастер п/о	Высшее, МЭСИ	2014	Юрист – правовед, электросварщик, мастер сухого строительства	4,5		
11	Украинский	Александр	Андреевич	Мастер п/о	Высшее, ИПИ	1979	Инженер – механик, стропальщик, слесарь -сантехник	3		

Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют директор, старший мастер, 7 мастеров производственного обучения и 2 преподавателя. Один педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, один - первую квалификационную категорию. Трое мастеров производственного обучения подали заявление на аттестацию на первую категорию.

Десять педагогических работников имеют высшее образование, один - среднее специальное образование.

Одним из стратегических направлений деятельности администрации училища является постепенное омоложение коллектива и привлечение к педагогической деятельности молодых перспективных педагогов.

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

В училище действует сложившаяся система совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива. Повышение квалификации преподавателей осуществляется через различные формы по перспективному и годовому плану. Минимум раз в пять лет сотрудники проходят курсы повышения квалификации. Двое педагогических работников в 2015 году прошли курсовое обучение в Бугурусланском педагогическом колледже. Методическая комиссия организует мероприятия по самообразованию педагогических работников и готовит к предстоящей аттестации. В различных формах (лекция, семинар, практикум, посещение открытых занятий и др.) обсуждаются следующие актуальные проблемы: самоанализ деятельности педагога – условие профессионального роста; учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин; информационные технологии образования; требования к организации и анализу учебных занятий, учебной документации; социально-адаптационный курс, планирование и организация деятельности; учебный кабинет и его функции.

***Вывод:***

Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения стабилен и соответствует требованиям ФГОС СПО. Основную профессиональную образовательную программу по профессиям реализуют преподаватели, имеющие высшее образование и прошедшие стажировку на производстве.

## ***8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

В оперативном управлении училища находятся нежилые помещения общей площадью 573,8 кв.м., пригодные для использования по назначению. Данные помещения переданы училищу на основании договора №309 от 05.04.2013г. в безвозмездное пользование.

Для обеспечения ФГОС СПО и учебных планов по всем специальностям в училище имеются 8 учебных кабинетов, 4 мастерские для проведения уроков производственного обучения, кабинет самоподготовки.

В паспортах, оформленных на каждый кабинет, отражаются задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, план работы кабинета на текущий учебный год.

Учебное заведение достаточно оснащено учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами.

***Вывод:***

Состояние материально-технической базы и финансирования образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессионального обучения.