

# **ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**Федеральное казенное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский юридический институт  
Федеральной службы исполнения наказаний»**



## **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

### **ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

по группе специальностей:

**12.00.00 – ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Владимир 2013

История и философия науки: Программа кандидатского экзамена по группе специальностей 12.00.00 – юридические науки. – Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2013. – 42 с.

Автор:

Тимощук А.С. – доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России.

Рецензенты:

Аринин Е.И. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедры философии и религиоведения ВлГУ;

Рычаго М.Е. – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры специальной техники и информационных технологий ВЮИ ФСИН России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профессиональной языковой подготовки ВЮИ ФСИН России «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013, протокол № \_\_\_\_.

Обсуждена и одобрена на заседании методического совета ВЮИ ФСИН России «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013, протокол № \_\_\_\_.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа определяет содержание и порядок сдачи кандидатского экзамена адъюнктами и соискателями ВЮИ ФСИН России.

**Кандидатский экзамен** по истории и философии науки является составной частью аттестации научно-педагогических и научных кадров.

**Цель кандидатского экзамена** – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень его подготовки к самостоятельному теоретическому мышлению в области истории и философии юридической науки и способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Экзамен представляет собой комплексное испытание, состоящее из подготовки реферата и ответа на вопросы экзаменационного билета. Положительная оценка за реферат служит допуском к экзамену. Содержание экзаменационных материалов разработано на основе программы минимум кандидатского экзамена по истории и философии науки для юридических специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов».

Экзаменационный билет состоит из трёх вопросов. Первый вопрос относится к общим проблемам истории и философии науки; второй – к общефилософским и историческим проблемам гуманитарных наук и третий – к историко-философским проблемам юридической науки.

Прибыв на экзамен и получив билет, соискатель готовится к ответам не более 30 минут. Свой ответ соискатель обязан изложить на экзаменационных листах в виде кратких тезисов, отражающих суть ответа. Экзаменационные листы выдаются комиссией и сдаются соискателем после окончания ответа.

**Уровень знания** соискателя оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** ставится в случае полного овладения программой, высокого научно-теоретического уровня реферата и владения первоисточниками. Соискатель знает основные концепции, научные подходы и их представителей в области истории и философии науки, а также обладает навыками критического восприятия анализируемых точек зрения.

**Оценка «хорошо»** ставится комиссией при наличии прочных знаний курса, свободной ориентации в философско-правовых концепциях, наиболее известных персоналиях.

**Оценка «удовлетворительно»** означает, что соискатель в целом освоил программу и предоставил на кафедру реферат, содержащий определенные авторские размышления по избранной проблематике.

### **Требования к реферату**

Составной частью кандидатского экзамена по истории и философии науки является подготовка реферата.

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу по избранной проблематике. При написании реферата автору необходимо изучить литературу\*, имеющуюся по избранной проблеме, изложить основные подходы и концепции ее разрешения, высказать собственную точку зрения.

Качество подготовки реферата оценивается по зачетной системе.

Тема реферата избирается адъюнктом (соискателем) из числа предложенных в данном пособии. Желательно, чтобы тема реферата была связана с научной проблемой, которую соискатель планирует разрабатывать в рамках диссертационного исследования. Соискатель вправе предложить собственную тему реферата. В обоих случаях тема реферата должна быть согласована с кафедрой гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России.

В реферате предпочтительнее рассматривать дискуссионные и постановочные вопросы, где соискатели могут представлять различные точки зрения по данному вопросу и выражать свое отношение к дискуссии.

Подобрав и изучив литературу и материалы практики, автор приступает к составлению плана реферата.

Структура и содержание реферата должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Все части реферата должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны.

Реферат, как правило, имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;

---

\* Кафедра рекомендует соискателям использовать при подготовке реферата материалы следующих периодических изданий: «Наука в России», «Вопросы философии», «Государство и право», «Журнал российского права», «Правоведение».

заключение;  
библиографический список;  
приложения.

Титульный лист реферата оформляется согласно приложения № 1.

Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов реферата с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается.

Во введении обосновывается актуальность и значимость выбранной темы, степень ее разработанности в литературе, в т. ч. определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, формулируются цель и задачи работы, характеризуются использованные автором практические материалы и структура работы.

В основной части реферата излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируются позиция, точка зрения автора (теоретическая часть); описываются наблюдения и эксперименты, проведенные соискателем, методика исследования, расчеты, анализ экспериментальных данных (собранного фактического материала), полученные результаты (практическая часть).

В заключении реферата подводятся итоги, формулируются важнейшие выводы и предложения, к которым пришел автор.

В качестве библиографических источников могут использоваться законодательные и нормативные акты, монографии отечественных и зарубежных авторов, справочная, учебная и научная литература, сведения периодической печати, электронные ресурсы, статистические данные и практические материалы, результаты деятельности правоохранительных органов.

В библиографический список включаются источники, изученные соискателем в процессе подготовки реферата, в том числе те, на которые он ссылается.

Приложения к реферату могут быть представлены в виде иллюстраций, графиков, таблиц, схем, анкет, фотоснимков, аналитических справок и т. п.

Текстовая часть реферата представляется, как правило, в машинописном (первый экземпляр) или компьютерном варианте (распечатка), допускается аккуратное оформление (без исправлений) в рукописном виде. Текст реферата имеет следующие параметры:

размер (формат) бумаги – А4 (21,0 см х 29,7 см);  
поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,25 см;  
тип шрифта – Times New Roman;

шрифт размером 14 пт;  
красная строка – 1,25 см;  
межстрочный интервал – 1,5;  
выравнивание – по ширине.

Все страницы реферата, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист. На нем номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Номер страницы ставится по центру верхнего поля.

Реферат должен быть объемом до 30 страниц машинописного текста, без учета приложений. Рефераты, содержащие сведения ограниченного пользования, оформляются в соответствии с требованиями режима секретности.

Реферат необходимо сдать не позднее, чем за 1 месяц до сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки на кафедре гуманитарных дисциплин, предварительно зарегистрировав на факультете подготовки научно-педагогических кадров.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

#### **1. Предмет и основные концепции современной философии науки**

Предметная сфера философии науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея.

#### **2. Наука в культуре современной цивилизации**

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

#### **3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции**

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организации науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек – творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре.

Формирование идеалов математизированного и опытного знания: Оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

#### **4. Структура научного знания**

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размеренность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие



включения научных знаний в культуру.

## **5. Понятие метода и методологии**

Определение понятий метод и методология. Методология научного познания как основа научного творчества. Методологические принципы. Основные уровни методологии науки – общенаучная и частнонаучная (конкретно-научная).

Методология научного поиска и обоснования его результатов. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем.

Классификация методов научного познания. Общелогические приемы исследования (сравнение, абстрагирование – конкретизация, анализ – синтез, обобщение – ограничение), и методы (дедукция, индукция, аналогия). Общефилософские методы познания (диалектика, метафизика). Общенаучные методы эмпирического исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование).

Общенаучные методы теоретического познания (системный, структурный, типологический, генетический и др. виды анализа). Понимание и объяснение. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательской работы. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи.

## **6. Перспективы взаимоотношения философии и науки**

Становление позитивизма как философии науки и этапы его развития. Основные формы и течения в позитивистской философии науки. Понятие науки в философии позитивизма. Понятия верификации и фальсификации. Понятие пролиферации теорий. Логический позитивизм (Л. Витгенштейн, Р. Карнап, С.А.Крипке). Методология науки Венского кружка: проблема пропозиций, верификация, тавтология, ошибка.

Понятие науки в диалектико-материалистической философии. Основные категории и законы диалектического материализма в их методологическом функционировании. Прогресс научного знания.

Критический рационализм. Карл Поппер: методология фальсификационизма, теория эволюции науки. Правдоподобие. Имре Лакатос – критик и последователь К. Поппера. Критический рационализм Х.Альберта и Г.Шпиннера в конце XX в. (запрет политизации и социологизации науки, критика поисков абсолютного обоснования науки, методологический плюрализм). Рациональный критицизм: К.Хьюбнер,

Х.Ленк (междисциплинарное взаимодействие, нравственно-философские проблемы, ориентация на практическую жизнь).

Концепция философии науки Т. Куна. Теория парадигм (каркас рациональности, коллективный субъект). Нормальная наука. Социология науки. Научные революции. Определение понятия научной картины мира. Основные элементы структуры научной картины мира. Закономерности становления и развития научной картины мира. Смена научной картины мира как революция в науке. Научная картина мира и парадигма – общее и особенное.

Методологический анархизм Пола Фейерабенда. Эволюция взглядов П.Фейерабенда: от методологического плюрализма к методологическому анархизму. Принцип несоизмеримости: теории невозможно сравнивать. Критика науки и социология знания.

Философия науки С. Тулмина. Стандарты рациональности и понимания как основа всех научных теорий. Проблема рациональности. Историко-эволюционистская программа исследования науки: борьба за существование, выживание наиболее приспособленных.

«Эпистемологическая школа» в современной французской философии науки. Э.Мейерсон, А.Койре, Ж.Кангийем, Г.Башляр, Л.Альтюссер. Психология науки. Дисконтинуальность науки. Эпистемологические разрывы в науке.

Философия науки А.Н.Уайтхеда: критика гипостазирования, эссенциализма и субъектно-предикатного языка науки. Невозможность науки без философского мышления. Необходимость метафизики.

Неокантианство. Критика метафизики, позитивизма, эмпиризма. «Назад к Канту». Понятие ценности. Марбургская школа: Г.Коген: роль разума (теории) в формировании знаний о внешнем мире. Баденская школа: В.Виндельбанд. Г.Риккерт: специфика образования научных понятий; науки о природе и науки о культуре.

Вильгельм Дильтей. Философия жизни. Проблема истории. «Науки о духе».

Феноменологическая философия науки. Эдмунд Гуссерль. М.Хайдеггер. От феноменологии к новой онтологии.

Франкфуртская школа. М.Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе. Негативная диалектика и философия свободы. Критика науки. Разум и тотальное отчуждение. Метакритика сознания. Критическая теория общества. От радикализма к толерантности.

Герменевтическая интерпретация научного познания. Г.Г.Гадамер.

Проблема демаркации научного знания (наука, паранаука, ненаука). Интернализм, экстернализм в науке. Кумулятивизм и антикумулятивизм.

Методологическая функция философии. Основные механизмы реализации методологической функции философии. Методологические проблемы современной науки. Назревает ли научная революция в современной науке? Понятие постнеклассической науки и постнеклассической картины мира. Проблема единства теоретического знания.

### **7. Динамика науки как процесс порождения нового знания**

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки. Формирование первичных теоретических моделей и законов. «Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

### **8. Научные традиции и научные революции. Классическая и неклассическая научная рациональность**

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Предпосылки формирования неклассической науки. Наука в конце 19-первой половине 20 вв. Третья глобальная научная революция:

телевидение, ядерная физика, реактивное движение, ЭВМ, лазер. Четвертая глобальная научная революция: нанотехнологии, адронный коллайдер. Рождение постнеклассической науки.

Научная рациональность: понятие и содержание. Исторические типы и критерии научной рациональности: классическая (субъект непосредственно взаимодействует с объектом), неклассическая наука (взаимодействие субъекта и объекта опосредовано методом) и постнеклассическая (взаимодействие субъекта и объекта опосредовано их контекстами).

Модели развития научного знания. Социокультурная обусловленность науки. Критерии и нормы научного познания. Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций. Проблема объективных критериев прогресса науки.

## **9. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса**

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этноса науки. Новые этические проблемы науки в конце 20 столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука

и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

### **10. Наука как социальный институт**

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в. научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки 20 столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

## **РАЗДЕЛ II. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

### **1. Формирование социально-гуманитарных наук**

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.) Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость гуманитарных наук от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Гуманитарная наука как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

### **2. Специфика объекта и предмета гуманитарного познания**

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие,

неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в гуманитарных науках. Научная картина мира в гуманитарном познании.

### **3. Субъект гуманитарного познания**

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования гуманитарных наук. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» (Г.Г. Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

### **4. Природа ценностей и их роль в гуманитарном познании**

И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности гуманитарного познания. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в гуманитарном познании.

### **5. Проблема истинности и рациональности в гуманитарных науках**

Рациональное, объективное, истинное в гуманитарных науках. Классическая и неклассическая концепции истины в гуманитарных науках. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения гуманитарных наук. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в гуманитарных науках и проблема истины.

## **6. Специфика средств и методов социально-гуманитарных наук**

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение – функции теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органоне наук о духе» (В. Дильтей, Г.Г. Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории, Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям – общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Г.Г. Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

## **7. Время, пространство, хронотоп в социально-гуманитарном знании**

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М. Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

## **8. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы**

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация – внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

### **9. Вера, сомнение, знание в гуманитарных науках**

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. «Встроенность» субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «Бытия среди людей» (Л. Витгенштейн). Вера и верования – обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, «образцов» и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины – традиция, укорененная в европейской философии. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).

### **10. Основные исследовательские программы гуманитарных наук**

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

### **11. Дисциплинарная структура и роль гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций**

Дисциплинарная структура гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры гуманитарных наук, сложившейся в XIX в. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Роль и значение гуманитарного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

### **12. Методология познания гуманитарных наук**

Методология науки как философская дисциплина, исследующая условия, возможности и способы организованного научного познания. Эволюция учения о способах организации и построения научного



познания от Сократа и Платона. Методологизм (Аристотель, Ф. Бэкон, Р. Декарт, Д. Юм, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, О. Конт, К. Маркс) и антиметодологизм (Ф. Ницше, А. Шопенгауэр, М. Хайдеггер)

Понятие «индукция» и «индуктивный метод». Эмпирическое познание как источник веры по Д. Юму. Индуктивный метод и понятие позитивных наук (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль). Эмпиризм и психологизм второй волны позитивизма (Е. Мах, Р. Авенариус). Логичное прояснение мыслей как требование философии, понятие логичного атомизма (Л. Витгейнштейн). Эмпирический редукционизм, принцип верификации («Венский кружок»).

Кант о трансцендентальных основах возможности существования метафизики, математики и чистого естествознания. Методология наук в неокантианстве: номотетика и идиография. Различение наук о природе и наук о культуре по общему методу (В. Виндельбанд, Г. Риккерт).

Проблема истины в научном познании. Принцип верификации. Понятие истины в прагматизме (Ч. Пирс, У. Джемс). Методологическая концепция конвенционализма (А. Пуанкаре). Интерналистская концепция истины и когнитивные ценности Х. Патнэма (релевантность, когерентность, функциональная простота, инструментальная эффективность и т.д.). Методологические концепции структурализма и пост структурализма.

Понятие научного исследования. Структура научного исследования: актуальность, степень научной разработанности проблемы, объект и предмет, цель и задачи, методологическая основа исследования, теоретическая основа исследования, эмпирическая основа исследования, научная новизна исследования, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость, апробация результатов, главы и параграфы, библиографический список.

Понятие метода и методологии. Классификация методов научного познания: всеобщие (метафизика и диалектика), общенаучные (общелогические, теоретические, эмпирические) и частнонаучные.

Всеобщие методы познания (общефилософские). Метафизика как неявные принципы, определяющие явное.

Законы диалектики: 1) единство и борьба противоположностей, 2) переход количественных изменений в качественные, 3) отрицания отрицания. Категории диалектики: общее, особенное, единичное; форма и содержание; сущность и явление; возможность и действительность; необходимое и случайное; причина и следствие. Отношение к объекту исследования как к объективной реальности. Рассмотрение исследуемых объектов и явлений всесторонне, во всеобщей связи и взаимозависимости,

в непрерывном изменении, развитии, конкретно-исторически. Проверка научных знаний на практике.

### **РАЗДЕЛ III. ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ (типовая программа ВАК)**

#### **1. Предмет и методология истории учений о праве и государстве**

Государство и право как объекты исследований юридических, философских и иных гуманитарных наук. Особенности предмета и методологии истории учений о праве и государстве. Концептуально-теоретическое выражение прогресса в сфере политико-правовой мысли. Соотношение преемственности и новизны в истории политико-правовых учений.

#### **2. Истоки государственно-правовой мысли в странах Древнего Востока**

Специфика древневосточной картины мира в философско-политической плоскости. Общая характеристика памятников политической и правовой культуры Древнего Египта (Гимн Атому и Книга мертвых, Договор между Рамсесом II и Хеттским царем Хаттусили, Речения Ипусера).

Государственно-правовая мысль в Древней Индии. Учение брахманизма и старейшие дхармашастры («Законы Ману») об основных устоях и устройстве общества. Идеи естественного закона и равенства людей в буддизме. Положения артхашастр о политике и праве. У истоков учения об ответственности и наказании.

Государственно-правовая мысль в Древнем Китае. Представления о естественной справедливости в концепции даосизма (Лао-цзы). Патриархально-патерналистская концепция государства Конфуция, его взгляды на проблему соотношения нравственности и закона. Моизм (Мо-цзы) о естественном равенстве людей и договорном происхождении государства. Концепция легизма (Шан Ян, Хань Фэй, Гуань Чжунь и др.).

#### **3. Учения о праве и государстве в Древней Греции**

У истоков античной политико-правовой мысли. (Гомер, Гесиод, творчество семи мудрецов). Идеи Пифагора и пифагорейцев о праве и справедливости как «...воздаянии другому равным». Рационально-теоретическое, числовое представление о правовом равенстве.

Космический порядок в учении Гераклита, и его представление о «логосе» – всеобщем законе. Оригинальность учения о законе и политике Демокрита, соотношение между тем, что установлено по «общему мнению» и тем, что исходит от природы, «по правде». Учения софистов (Протагор, Горгий, Гиппий, Антифонт, Ликофрон, Алкидам и др.) о соотношении естественного права (права по природе) и полисных законов, о свободе и равенстве всех людей по естественному праву; человек и его природа как ключ к решению проблемы естественного и искусственного.

Учение Сократа о разумных и справедливых основах полиса и его законов, о сущностном и понятийном единстве справедливого и законного, о праве как минимуме нравственности. Учение Платона о совершенном государстве и разумном законе, идеи о равенстве и естественном праве. Платон о главном предназначении государства.

Аристотель у истоков политической науки. Распределительная и уравнивательная модели справедливости во взглядах Аристотеля. Учение Аристотеля о праве и государстве. Этика, политика и право. Концепция человека как «политического существа». Учение о формах правления, о естественном и волеустановленном праве, о двух видах справедливости. Договорная концепция справедливости в учении Эпикура о государстве, естественном праве и законах полиса. Древнегреческие стоики (Зенон, Хрисипп) о естественном праве, полисе и его законах. Учение Полибия о формах правления.

#### **4. Древнеримская политико-правовая мысль**

Учение римских юристов о праве и государстве. Формирование и развитие юриспруденции как самостоятельной науки о праве и государстве. Различение и соотношение естественного и позитивного права. Концепция справедливого закона.

О сходстве историко-политических и иных факторов, повлиявших на становление и развитие политико-правовой мысли в Античной Греции и Древнем Риме. Учение римских стоиков (Диоген Лаэртский, Сенека, Марк Аврелий Антонин), этические идеалы стоиков: мудрость и добродетель, самостоятельность и ответственность, обязанность и долг. Влияние стоицизма на формирование и развитие правовых воззрений Папиниана, Гая, Ульпиана, Модестина, Павла, Сцеволы и других римских юристов. Естественное-правовое учение Марка Туллия Цицерона о государстве и его законах, о роли культуры в государственно-правовой практике. Трактовка государства как «дела народа» и «общего правопорядка».

Сущность государства в диалоге Цицерона «О государстве». Концепция смешанной формы правления.

Учение римских стоиков (Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет) об универсальном естественном праве и космополисе (вселенском естественном государстве).

Теологическая философия Августина Аврелия Блаженного, рассуждения о граде земном и Божьем, о влиянии религиозного откровения и благодати на правовое поведение христианина, его концепция естественного права.

Соотношение античной (западной) и древневосточной политико-правовой мысли.

## **5. Государственно-правовая мысль в эпоху Средневековья**

Фома Аквинский о соединении разума и веры, философии и богословия. Учение Фомы Аквинского о причинах установления положительного (позитивного) права. Взгляды Аквината о политическом устройстве.

Учение Марсилия Падуанского о праве, власти и церкви и его критика традиционной теологической философии Средневековья. Взгляды на сущность и возникновение государственности. Концепция народного суверенитета.

Естественноправовые учения средневековых юристов о справедливом законе (представители Павийской школы, постгlossаторы-комментаторы).

Легистские концепции права и государства (гlossаторы Болонской школы, представители гуманистической школы в юриспруденции).

Вклад средневековых юристов в развитие юридической науки, в систематизацию действующего права и в процесс рецепции римского права в странах Западной Европы.

Формирование и развитие государственно-правовой мысли в странах Арабского Востока. Мухаммад и его роль в становлении ислама и восточной государственности – Арабского халифата. Характеристика религиозно-правовых источников (Коран, Сунна). Развитие идей Мухаммада в трудах его последователей (Тахир Ибн-аль Хусайн, Абу-Насер аль-Фараби, Ибн-Хальдун).

## **6. Учения о праве и государстве Нового времени**

Учение Н. Макиавелли о политике и социальной практике, о праве и государстве, концепция соотношения морали, политики и закона.

Государственно-правовые идеи Реформации (Дж. Уиклиф, Ян Гус, М. Лютер, Ж. Кальвин, т. Мюнцер).

Учение Ж. Бодена о праве и государстве, концепция

государственного суверенитета.

Учение Г. Гроция о праве и государстве. Соотношение естественного, внутригосударственного и международного права. Договорная теория государства. Разработка «научной формы» юриспруденции.

Учение Т. Гоббса о естественном состоянии и договорном учреждении государства, о соотношении права и закона. Концепция права как приказа суверена.

Учение Б. Спинозы о естественном и позитивном праве, о наиболее разумной форме государства. Концепция договорного происхождения государства.

Учение Дж. Локка о естественном состоянии, политической власти и ее пределах. Договорная концепция государства и теория разделения властей. Локк о неотчуждаемом характере естественных прав человека.

Учение С.Пуфендорфа о праве и государстве. Соотношение естественного и позитивного права. Концепция договорного происхождения государства. Формы правления. Концепция развития юриспруденции.

Учение Г.В. Лейбница о праве и государстве. Концепция «рациональной юриспруденции».

Теория разделения властей Ш.Л. Монтескье и ее влияние на развитие учений о правовом государстве. «Дух законов» и позитивное право.

Учение Ж.-Ж. Руссо о праве и государстве, гражданской свободе и равенстве. Демократическая концепция общественного договора и обоснование суверенитета народа. «Воля всех» и «общая воля». Концепция закона.

Учение Ч.Беккариа о праве и государстве. Концепция гуманистических юридических ценностей и цивилизованного правосудия.

Учение И. Канта о праве и государстве. Свобода человека как естественное право. Личность и государство. Мораль и право. Право и политика. Категорические императивы политико-правовой действительности. Либеральная концепция правового государства. Учение о «вечном мире».

Идеи федерализма, демократии и прав человека в трудах американских политиков и мыслителей XVIII в. (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон, Дж. Мэдисон).

## **7. Учения о праве и государстве в Западной Европе в XIX-XX в.**

Философия права Г.В.Ф.Гегеля как особая философская наука (часть философии), ее предмет и метод. Понятие права и основные формы

(ступени) его диалектической конкретизации: абстрактное право, мораль, нравственность (семья, гражданское общество и государство). Система права как царство реализованной свободы. Концепция межгосударственных отношений.

Утилитаризм и система критериев правомерного и противоправного во взглядах И. Бентама. Критика естественноправовых идей. Проекты реформирования государства, законодательства и юриспруденции.

«Историческая школа права» (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта). Обоснование идей позитивистской юриспруденции.

Консервативная и либеральная политико-правовая мысль в Европе (Э. Берк, С.Т. Корридж, Б. Дизраэли; Дж. С. Милль, Б. Констан, А. Токвиль, Г. Спенсер и др.).

Учение Б.Констана о праве и государстве. Права и свободы индивида в античном и современном мире. Идеи конституционализма. Концепция разделения властей и правового государства.

Учение А.де Токвиля о праве и государстве. Идеи либеральной демократии. Соотношение свободы и равенства, поиски их единства.

У истоков юридического позитивизма (Дж. Остин, О. Конт, К. Бергбом, А. Эсмен). Правовое учение Дж.Остина. Обоснование идей юридического позитивизма и аналитической юриспруденции. Определение предмета юриспруденции. Концепция «философии позитивного права». Учение о чистом праве Г. Кельзена.

Правовой реализм Р. Иеринга. Эволюция взглядов: от «юриспруденции понятий» к «юриспруденции интересов». Концепция юридического позитивизма. Взаимосвязи права и государства. Социологическая юриспруденция Г. Еллинека и Р. Паунда.

Учение Ф.Ницше о государстве и праве как явлениях, производных от «воли к власти». Аристократическая концепция естественного и позитивного права. Соотношение морали, политики и права.

Политико-правовые взгляды представителей теории элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс, М. Дюверже).

У истоков социалистической политико-правовой мысли (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).

Историко-материалистическое, коммунистическое учение К.Маркса и Ф. Энгельса о государстве и праве как надстроечных явлениях классового, частнособственнического общества. Классовая сущность и функции государства и права, их исторические формы и преходящий характер. Революционный слом буржуазной политико-правовой надстройки и установление диктатуры пролетариата. Отмирание государства и права.

## **8. Зарубежные учения XX в. о праве и государстве**

Неокантианские концепции права. Учение Р.Штаммлера о естественном праве с «меняющимся содержанием». Соотношение «законного неправа» и «надзаконного права» в правовом учении Г.Радбруха. Учение В.Науке о «правильном праве».

Неогегельянские концепции права и государства (Ю.Биндер, К.Ларенц, Д.Джентиле, Б. Телдерс и др.). Апология нацистского и фашистского тоталитаризма.

Правовые учения представителей «социологической юриспруденции». Социология права Е.Эрлиха. Концепция «социального права» Г.Гурвича. Юридический институционализм П.А.Сорокина. Концепция «жизни права» О.В. Холмса. Юриспруденция как юридическая «социальная инженерия» в учении Р.Паунда.

Концепции «возрожденного» естественного права. Развитие идей «возрожденного» естественного права представителями различных течений юснатурализма – неотомистами (Ж.Маритен, Й. Месснер, А.Ауэр и др.), неопротестантами (Х.Домбоис, Эрнст Вольф, Ф. Хорст и др.), сторонниками светской концепции естественного права (Г.Роммен, Г. Райнер и др.).

Экзистенциалистские учения о праве и государстве. Трактровка В.Майхофером «права экзистенции» как «конкретного естественного права». Экзистенциальный естественноправовой порядок как основа правового государства. Концепция Э.Фехнера: экзистенциальное право – как живое естественное право «со становящимся содержанием». Экзистенциальное право как интуитивно переживаемое «экзистенциально должное» в учении К.Коссио.

Онтологические учения о праве. «Строгая онтология права» Р.Марича: концепция естественного права как препозитивной основы позитивного права.

Неопозитивистские учения о праве. Разработка идей неопозитивизма в «чистом учении о праве» Г. Кельзена. Нормативистская трактовка права и государства. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. Познавательнокритическая концепция позитивного права и аналитической юриспруденции (О. Вайнбергер, П. Колер и др.)

## **9. Политико-правовая мысль в России**

У истоков философской и политико-правовой мысли в России. Общая характеристика процесса формирования и развития политико-правовой мысли в Древней Руси. Философско-правовая составляющая

древнерусских литературных произведений: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», «Слово Даниила Заточника». Концепция Филофея «Москва – Третий Рим». Взгляды стяжателей (И. Волоцкий) и их оппонентов (Н. Сорский, М. Грек, В. Патрикеев, Ф. Косой). Челобитные И.С. Пересветова. Философско-политический спор между А.М. Курбским и Иваном IV Грозным. Идеи сословно-представительной монархии во взглядах И.С. Тимофеева. Учение о государстве и «всеславянской солидарности» Ю. Крижанича. Идеи о народном богатстве И.Т. Посошкова. Апология реформ Петра I Ф. Прокоповича.

Политико-правовые взгляды Екатерины II. Проблема политической свободы и права собственности во взглядах Д.И. Фонвизина. Государственно-правовые идеи М.М. Щербатова, концепция ограниченной монархии. Политико-правовые идеалы М.М. Сперанского, опыт кодификации законодательства. Концепция разделения властей С.Е. Десницкого, взгляды на проблему юридического образования в России.

Учение К.А. Неволлина о праве и государстве. К.А. Неволлин как основатель научного правоведения в России. Соотношение естественного и позитивного права. Предмет и составные части «научного законоведения» (юридической науки). Неволлин как историк правовых и политических учений.

Учение о праве и государстве Б.Н. Чичерина. Предмет философии права. Естественное и позитивное право. Обоснование концепции правового государства в форме конституционной монархии. Концепция истории политических учений. Учение В.С. Соловьева о праве и государстве. Нравственность, право, государство. Позитивное право как минимум нравственности. Концепция правового государства. Юридический позитивизм в России. Позитивистское учение о праве Г.Ф. Шершеневича. Консервативные взгляды К.П. Победоносцева. Оценка идеи демократии Л.А. Тихомирова. Социологическая юриспруденция и идея свободного права во взглядах С.А. Муромцева. Политико-правовые взгляды Н.М. Коркунова. Воззрения Н.А. Бердяева о праве и государстве. Царство Кесаря и царство Духа. Идеи либерализма и правовой государственности во взглядах Б.А. Кистяковского. Философские и правовые взгляды Е.Н. Трубецкого. Концепция федерализма в трудах А.С. Яценко. Психологическая теория в России (Л.И. Петражицкий). Идеи связанности государства правом во взглядах Н.Н. Палиенко. Сущность и социальная роль права во взглядах П.И. Новгородцева. Учения о преступлении и наказании в трудах отечественных юристов (М.Н. Гернет, Б.А. Кистяковский, Н.Н. Полянский, Н.С. Таганцев, А.Н. Трайнин, И.Я.



Фойницкий).

Государственно-правовые концепции славянофилов и западников. Государственно-правовые программы декабристов. Государственно-правовые воззрения революционных демократов. Государственно-правовые взгляды идеологов анархизма.

Государственно-правовые воззрения В.И. Ленина. Разработка положений марксистского учения о государстве и праве как надстроечных явлениях эксплуататорского общества. Концепции Республики Советов и федеративного устройства СССР. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве как идеологическая и теоретическая основа советской юриспруденции. Основные концепции права и государства советского периода. Развитие учений о праве и государстве в постсоветской России: основные направления, идеи, концепции.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

*Литература, рекомендуемая для изучения I и II разделов:*

1. Алексеев, П. В., Панин, А. В. Философия: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, изд-во Проспект, 2004.
2. Бахтин, М. М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. Соч. в 7-ми т. Т. 5. – М. , 1996.
3. Введение в философию. В двух частях. Часть вторая. Теория и методология: проблемы, понятия, принципы. – М. : Изд. Полит. лит-ры, 1989.
4. Вебер, М. Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке // Избр. Произведения. – М. , 1990.
5. Вернадский, В. Н. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. – М. : Наука, 1978.
6. Гадамер, Г. Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. – М. , 1988.
7. Гриненко, Г. В. История философии. Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : «Юрайт», 2005.
8. Дильтей, В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995. № 10.
9. Зеленов, Л. А. История и философия науки. – М. : Флинта; Наука, 2008.
10. Ивин, А. А. Современная философия науки. – М. : Высшая школа, 2005.
11. Илларионов, С. В. Теория познания и философия науки. – М. : РОССПЭН, 2007.
12. История и философия науки / Под ред. А.С. Мамзина – СПб. : Питер, 2008.
13. История и философия науки: Введение в специальность / Под ред. А. Урсула. Изд-во РАГС, 2005.
14. История и философия науки (Философия науки) / Под ред. Ю. Крянева, Л. Моториной. – М. : Альфа-М; Инфра-М, 2007.
15. Касавин, И. Т. Теория познания в плену анархии. – М. : Изд. Полит. лит-ры, 1987.
16. Косарева, Л. М. Рождение науки из духа культуры. – М. : Институт психологии РАН, 1997.
17. Кохановский, В. П., Золотухина, Е. В. и др. Философия для аспирантов: Учебное пособие. Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003.
18. Культура: теории и проблемы. – М. , 1995.

19. Кун, Т. Структура научных революций. – М. : Прогресс, 2001.
20. Лекторский, В. А. Эпистемология классическая и неклассическая. – М. : УРСС, 2001.
21. Леонтьев, В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. – М. , 1990.
22. Лосский, Н. О. История русской философии. – М. : Прогресс, 1994.
23. Мангейм, К. Очерки социологии знания. Теории познания – Мировоззрение – Историзм. – М. , 1998.
24. Микешина, Л. А. Философия знания. Полемические главы. – М. : Прогресс-Традиция, 2002.
25. Научный коммунизм. Учебник. – М. : Политиздат, 1991.
26. Никифоров, А. Л. Философия науки: история и методология. – М. , 1998.
27. Огарев, Н. Л. Избранные социально-политические и философские произведения. В 2-х томах. Том 1. – М. : ГИПЛ, 1952.
28. Огурцов, А. П. Дисциплинарная структура науки. – М. : Наука, 1988.
29. Полани М. Личностное знание. На пути к посткритической философии. М. : Прогресс, 1985.
30. Поппер, К. Логика и рост научного знания. – М. , 1983.
31. Поппер, К. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук. – М. , 2000.
32. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. – 4-е изд., стереотип. – Новосибирск : Сибир. ун-т, 2003.
33. Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре. – М. , 1998.
34. Розов, Н. С. Философия и теория истории. – М. : Логос, 2002.
35. Сальников, В. П., Сандулов, Ю. А. Философия для аспирантов: Учебник для адъюнктов вузов МВД России. – СПб. : СПб. Университет МВД России, 2001.
36. Словарь философских терминов. – М. : «ИНФРА-М», 2004.
37. Сорокин, П. А. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. – СПб. , 1999.
38. Социальное знание и социальные изменения / Отв. ред. В.Г. Федотова. – М. : ИФРАН, 2001.
39. Спиркин, А. Г. Философия. Учебник для вузов. – 2-е изд. – М. : «Гардарики», 2004.
40. Степин, В. С., Горохов, В. Г., Розов, М. А. Философия науки и

техники. – М. : Гардарики, 1996.

41. Степин, В. С. Научное знание и ценности техногенной цивилизации // Вопросы философии. 1989. № 10.

42. Степин, В. С. Философская антропология и философия науки. – М. : Высшая школа, 1992.

43. Томсон, М. Философия науки. Пер. с англ. – М. : Фаир-Пресс, 2003.

44. Философский энциклопедический словарь. – М. : «ИНФРА-М», 2002.

45. Философский словарь / Под ред. Ярещенко А.П. – Ростов-на-Дону : «Феникс», 2004.

46. Цан-кай-си, В. Ф. Исторические формы бытия философии. Введение в философию как теоретическое мировоззрение: Курс лекций. 2-е издание, дополненное и переработанное – Владимир: ВГПУ, 2007.

*Литература, рекомендуемая для изучения III раздела:*

1. Азаркин, Н. М. Всеобщая история юриспруденции: курс лекций. – М., 2003.

2. Азаркин, Н. М. История юридической мысли в России: курс лекций. – М., 1999.

3. Акмалова, А. А., Капицын, В. М. История политических и правовых учений: учебное пособие. – М., 2002.

4. Антология мировой правовой мысли: В 5 т. – М., 1999.

5. Исаев, И. А., Золотухина, Н. М. История политических и правовых учений России XI – XX вв.: Учебник. – М., 1995.

6. История политических и правовых учений: Учебник для ВУЗов / Под ред. В. С. Нерсисянца. – М., 2002.

7. История политических и правовых учений. XIX в. / Под ред. В.С. Нерсисянца. – М., 1993.

8. История политических и правовых учений / Под ред. О. Э. Лейста. – М., 1998.

9. Алафаев, А.А. Идея правового государства в русской либеральной мысли на рубеже 1870 – 1880 // Государство и право. 2005. № 1. С. 71 – 79.

10. Алексеев А.С. Макиавелли как политический мыслитель. – М., 1986.

11. Аннерс, Э. История европейского права. – М., 1999.

12. Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. – Алма-Ата, 1973.

13. Аристотель. Политика // Собрание сочинений: В 4 т. Т. 4. – М., 1984.
14. Аристотель. Афинская полития // Собрание сочинений: В 4 т. Т. 4. – М., 1984.
15. Артхашастра, или Наука политики. – М., 1993.
16. Асмус, В. Ф. Античная философия. – М., 2003.
17. Асмус, В. Ф. Кант. – М., 1974.
18. Байтин, М. И. Сущность права (Современное нормативное понимание на грани двух веков). – Саратов, 2001.
19. Бентам, И. Принципы законодательства // Мир философии. Ч. 2. – М., 1991.
20. Бентам, И. Введение в основания нравственности и законодательства. – М., 1998.
21. Блаженный, Августин. Исповедь. – М., 1992.
22. Блаженный, Августин. О Граде Божьем. – М., 1994.
23. Боден, Ж. Шесть книг о государстве // Антология мировой философии. В 4 т. Т. 2. – М., 1970.
24. Боргош, Ю. Фома Аквинский. – М., 1986.
25. Боронбеков, С. Основные ценности ислама – объекты охраны шариата // Государство и право. 2003. № 2. С. 92 – 100.
26. Бурлацкий, Ф. М. Загадка и урок Макиавелли. – М., 1980.
27. Бурлацкий, Ф. М., Галкин, А. А. Современный Левиафан. – М., 1985.
28. Вайскопф, М. Писатель Сталин. – М., 2002.
29. Васильев, Л. С. История религий Востока. – М., 1988.
30. Васильев, Л. С. Проблемы генезиса китайской мысли. – М., 1989.
31. Вернан, Ж. П. Происхождение древнегреческой мысли. – М., 1988.
32. Вигасин, А. А., Самозванцев, А. М. Артхашастра. Проблемы социальной структуры и права. – М., 1984.
33. Вишневский, А. А. Рождение канонического права и трагедия христианства // Правоведение. 1994. № 3.
34. Власть: очерки современной политической философии Запада / Под ред. В. Шивениерадзе. – М., 1989.
35. Гаджиев, К. С. Типология современного либерализма. – М., 1988.
36. Галанза, П. Н. Учение Канта о государстве и праве. – М., 1960.
37. Гегель, Г. Философия права. – М., 1990.
38. Герцензон, А. А. Проблема законности и правосудия во

французских политических учениях XVIII. – М. , 1962.

39. Гоббс, Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Гоббс Т. Сочинения: В 2 т. Т. 2. – М. , 1989.

40. Гоббс, Т. Философские основания учения о гражданине. – М. , 2001.

41. Гроций, Г. О праве войны и мира. Три книги. – М. , 1994.

42. Гулыга, А. В. Гегель. – М. , 1970.

43. Гулыга, А. В. Кант. – М. , 1994.

44. Гуторов, В. А. Античная социальная утопия: вопросы истории и теории. – Л. , 1989.

45. Давыдов, Ю. Н. «Война всех против всех» в идеальнотипичном истолковании (О социологической значимости концепции Гоббса) // Полис. 1993. № 6.

46. Давыдов, Ю.Н. Укрощение Левиафана, или Социальные потенции общественного согласия («Воля всех» и ее судьба в концепции «разделения властей» Джона Локка) // Полис. 1994. № 2.

47. Данэм, Б. Герои и еретики: Политическая история западной мысли. – М. , 1967.

48. Дворцов, А.Т. Ж.-Ж. Руссо. – М. , 1980.

49. Джефферсон, Т. Автобиография. Заметки о штате Виргиния. – М. , 1990.

50. Жуков, В.Н. Возрожденное естественное право в России конца XIX – начала XX вв.: общественно-политическая функция и онтологическая основа // Государство и право. 2001. № 4. С. 99 – 106.

51. Закономерности возникновения и развития политико-юридических идей и институтов. – М. , 1986.

52. Законы Ману. – М. , 1992.

53. Зорькин, В. Д. Позитивистская теория права в России. – М. , 1978.

54. Игнатенко, А. А. Ибн-Халдун. – М. , 1980.

55. Иеринг, Р. Борьба за право. – М. , 1991.

56. Избранные социально-политические и философские произведения декабристов. В 3-х томах. – М. : ГИПЛ, 1954.

57. Ильин, И. А. Философия Гегеля как учение о конкретности Бога и человека. – СПб. , 1994. Т. 2. Гл. 16 – 18, 20.

58. Ислам. Религия, общество, государство. – М. , 1984.

59. История политической мысли и современность / Под ред. Д.А. Керимова. – М. , 1988.

60. История государственно-правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев. – М. : Спарк, 2006.

61. Источники по истории Реформации: Взгляд Лютера на светскую власть. – М. , 1966.
62. Кальвин, Ж. Наставление в христианской вере. – М. , 1997.
63. Кампанелла, Т. Город Солнца. – М. , 1954.
64. Кант, И. Метафизика нравов // Соч. в 6 т. – М. , 1965. Т. 4. Кн. 2.
65. Кант, И. Критика практического разума. – СПб. , 1995.
66. Кельзен, Г. Чистое учение о праве. – М. , 1987.
67. Кечечьян, С. Ф. Учения Аристотеля о государстве. – М. , 1987.
68. Книга правителя области Шан. – М. , 1993.
69. Козлова, Н. Ю. Буржуазные учения о федерализме XVIII – XIX вв. – М. , 1988.
70. Констан, Б. Курс конституционной политики // История политических и правовых учений. Хрестоматия / Под ред. О.Э. Лейста. – М. , 2000.
71. Констан, Б. О свободе у древних в ее сравнении со свободой у современных людей / Пер. с фр. // Полис. 1993. № 2.
72. Конституция Н. Муравьева // Дружинин Н.М. Избранные труды. Революционное движение в России в XIX в. – М. , 1985. С. 253 – 288.
73. Конфуций. Я верю в древность. – М. , 1995.
74. Конфуций. Лунь Юй. – М. , 1999.
75. Коран / Пер. И.Ю. Крачевского. М. : 1990.
76. Корнев, А.В., Борисов А.В. Правовая мысль в дореволюционной России. – М. : Академия труда и социальных отношений. 2003.
77. Лапин Е.С. Правовые воззрения А.Н. Радищева: криминалистические аспекты (К 200-летию памяти А.Н. Радищева) // Государство и право. 2002. № 1. С. 94 – 99.
78. Лао-цзы. Дао-дэ Цзин // Древнекитайская философия. Собрания текстов: В 2 т. Т. 1. – М. , 1994.
79. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. – М. , 2002.
80. Либерализм // Гаджиев К.С. Политическая наука. – М. , 1995. С. 262-285.
81. Либерализм Запада. XVII – XX вв. – М. , 1995.
82. Локк Дж. Два трактата о правлении // Локк Дж. Сочинения: В 3 т. Т. 3. – М. , 1988.
83. Луковская Д.И. Политические и правовые учения: историко-теоретический аспект. – Л. , 1985.
84. Лютер, М. Избр. произведения. – СПб. , 1994.
85. Макиавелли Н. Государь. – М. , 1997.
86. Малахов, В. П. Основы философии права: Учебное пособие. –

М. : Академический проект: Культура, 2005.

87. Мальцев, Г. В. Понимание права: подходы и проблемы. – М. , 1999.
88. Малявин, В. В. Конфуций. – М. , 1992.
89. Мартышин, О. В. Метафизические концепции права // Государство и право. 2006. № 2. С. 64 – 71.
90. Монтескье, Ш. О духе законов // Монтескье Шарль. Избранные произведения. – М. , 1999.
91. Мор, Т. Утопия. – М. , 1978.
92. Моска, Г. Правящий класс // Социологические исследования. 1994. № 10.
93. Ницше, Ф. Так говорил Заратустра. По ту сторону добра и зла. Человеческое, слишком человеческое // Соч.: В 2 т. – М. , 1992. Т. 2.
94. Осиповский, И. Н. Томас Мор. – М. , 1985.
95. Оуэн, Р. Избранные сочинения: В 2 т. – М. , 1950.
96. Петражицкий, Л. И. Теория государства и права в связи с теорией нравственности. – СПб. , 1907.
97. Пейн, Т. Избранные сочинения. – М. , 1959.
98. Пивоваров, Ю. С. Очерки истории русской общественно-политической мысли XIX – первой трети XX столетия. – М. , 1997.
99. Платон. Государство // Собрание сочинений: В 4 т. Т. 3. – М. , 1994.
100. Платон. Законы // Собрание сочинений: В 4 т. Т. 3. – М. , 1994.
101. Погосбемян, Д. Р. Проблемы права и нравственности в первом русском трактате «Слово о законе и благодати» (XI в.) // Государство и право. 2002. № 6. С. 98 – 103.
102. Поликарпова, Е. В. Российские фабианцы: политико-правовые идеи основателей народничества // Государство и право. 2005. № 10. С. 84 – 93.
103. Политическая мысль в России: Словарь персоналий: XI в. – 1917 г. – М. , 2001.
104. Поппер, К. Открытое общество и его враги: В 2 т. – М. , 1992.
105. Радько, Т. Н., Медведева, Н. Т. Позитивизм как научное наследие и перспектива развития права России // Государство и право. 2005. № 3. С. 5 – 12.
106. Разумович, Н. Н. Политическая и правовая культура. Идеи и институты Древней Греции. – М. , 1989.
107. Ракитская, И. Ф. Политическая мысль итальянского Возрождения. – Л. , 1984.
108. Ревякин, А. В. Социализм и либерализм во Франции в середине



XIX в. Под ред. А.З. Штекли. – М. , 1999.

109. Российский консерватизм в литературе и общественной мысли XIX в. – М. , 2003.

110. Российский либерализм: идеи и люди. – М. , 2004.

111. «Русская Правда» П.И. Пестеля // Восстание декабристов. Документы Т. VII. – М. , 1976. С. 113-218.

112. Русский консерватизм XIX в.: идеология и практика. – М. , 2000.

113. Руссо, Ж.-Ж. Об общественном договоре // Руссо Жан-Жак. Трактаты. – М. , 1998.

114. Сен-Симон, А. Избранные сочинения: В 2 т. – М.-Л., 1948.

115. Соколов, В. В. Европейская философия XV – XVII вв. – М. , 1984.

116. Соколов, В. В. Спиноза. – М. , 1973.

117. Сорокин, П. А. Человек. Цивилизация. Общество. – М. , 1992.

118. Сорокин, П. А. Главные тенденции нашего времени. – М. , 1997.

119. Сперанский, М. М. Проекты государственных преобразований // Сперанский М.М. Проекты и записки. – Л. , 1960.

120. Сперанский, М. М. Руководство к познанию законов. – СПб. , 2002.

121. Степугина, Т. В. Первые государства в Китае // История древнего мира. – М. , 1989.

122. Сюкияйнен, Л. Р. Мусульманское право: вопросы теории и практики. – М. , 1986.

123. Токвиль, А. Де. Демократия в Америке. – М. , 1994.

124. Трубецкой, Е. Н. Энциклопедия права. – М. , 1916.

125. Туманова, Е. И. Макиавелли. – М. , 1979.

126. Утченко, С. Л. Политические учения Древнего Рима. – М. , 1977.

127. Фома Аквинский. Сумма теологии // Антология мировой философии: В 4 т. – М. , 1969. Т. 1 – 2.

128. Фома Аквинский. О правлении государей // Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе в VI – XVII вв. – Л., 1990.

129. Хайруллин, В. И. Гумбольдт о справедливости // Государство и право. 2003. № 4. С. 93 – 97.

130. Четвернин, В. А. Политическое учение Блаженного Августина // Политико-правовые идеи и институты в их историческом развитии. – М. , 1980.

131. Цицерон. Диалоги «О законах», «О государстве», «Об обязанностях». – М. , 1994.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Философия науки: предмет, проблемное поле, история развития.
2. Основные подходы к исследованию развития науки. (Парадигмальные модели научного знания).
3. Наука как феномен культуры и специфический тип знания.
4. Наука как деятельность и социальный институт.
5. Наука и вненаучное знание (обыденное знание, паранаучное знание и пр.).
6. Наука и философия. Функции философии в научном познании.
7. Наука и религия.
8. Наука и искусство.
9. Функции науки в жизни общества и их специфика.
10. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
11. Научно-технический прогресс и проблемы современной техногенной цивилизации.
12. Роль науки в преодолении глобальных проблем современной техногенной цивилизации.
13. Сциентизм и антисциентизм.
14. Исторические типы мышления.
15. Проблема возникновения науки.
16. Становление первых форм теоретической науки в Античности.
17. Особенности интеллектуальной атмосферы Средневековья. Представители средневековой науки.
18. Философия и наука эпохи Возрождения.
19. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Первая глобальная научная революция.
20. Формирование науки как профессиональной деятельности.
21. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
22. Возникновение технических наук и их специфика.
23. Наука и техника.
24. Наука в 18-19 вв. Вторая глобальная научная революция.
25. Предпосылки формирования неклассической науки.
26. Наука в конце 19 – первой половине 20 вв. Третья глобальная научная революция.
27. Четвертая глобальная научная революция. Рождение постнеклассической науки.
28. Исторические типы научной рациональности: классическая,

неклассическая и постнеклассическая наука.

29. Понятие научных традиций и научных революций.
30. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
31. Закономерности развития науки.
32. Понятие научного исследования.
33. Эмпирический и теоретический уровни в научном

исследовании.

34. Научная проблема. Научная гипотеза. Научная теория.
35. Научная картина мира.
36. Понятие парадигмы и стиля научного мышления
37. Понятие метода и методологии. Классификация методов

научного познания.

38. Общенаучные методы эмпирического исследования.
39. Общенаучные методы теоретического познания.
40. Общелогические методы и приемы исследования.
41. Природа и специфика социального познания.
42. Формирование социально-гуманитарных наук.
43. Социальная и естественнонаучная формы познания:

натурализм и антинатурализм.

44. Роль философии в формировании научных знаний об обществе.

45. Субъект социально-гуманитарного познания (индивидуальный субъект и научное сообщество как субъект).

46. Специфика средств и методов социально-гуманитарных наук.
47. Герменевтика и гуманитарное познание.
48. Особенности герменевтики В. Дильтея.
49. Основные философско-методологические идеи Х.Г. Гадамера.
50. Проблема истинности и рациональности в социально-

гуманитарном познании.

51. Категории пространства и времени в социально-гуманитарном познании.

52. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарном познании.

53. Гуманизация и гуманитаризация современной науки.

54. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования.

55. Особенности современного социального познания.

56. Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке.

57. Значение и виды историко-логических реконструкций.

58. Отношения текст-контекст в социально-гуманитарных науках.

59. Смена парадигм социально-гуманитарных наук в России.
60. Взаимодействие социально-гуманитарных наук и естественнонаучного познания в неклассической науке.
61. Применения математики и компьютерного моделирования в социально-гуманитарных науках.
62. Особенности научной картины мира в социально-гуманитарных науках.
63. Коммуникативная рациональность.
64. Личностное неявное знание субъекта.
65. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» в межсубъектном понимании и смыслополагании.
66. Диалектика теоретического и практического (нравственного) разума.
67. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарных науках.
68. Принципы «логики социальных наук».
69. Экзистенциальная истина.
70. Конвенциональная истина.
71. Корреспондентская теория истины.
72. Марксистская концепция истины.
73. Прагматистская теория истины.
74. Эстетическая теория истины.
75. Виды истинности познания.
76. Общефилософские методы познания. Перспективы взаимоотношения философии и науки.
77. Социологическое требование отсутствия монополии на истину.
78. Релятивизм, психологизм, историзм в социально-гуманитарных науках и проблема истины.
79. Коммуникативность в науках об обществе и культуре.
80. Философское учение Л. Витгенштейна.
81. Государство и право как объекты исследований юридических, философских и иных гуманитарных наук.
82. Специфика предмета и методологии философско-правового исследования.
83. Соотношение преемственности и новизны в истории политико-правовых учений.
84. Философско-правовая специфика древневосточного мира
85. Общая характеристика памятников политической и правовой культуры Древнего Египта.

86. Государственно-правовая мысль в Древней Индии. Учение брахманизма об основных устоях и устройстве общества.

87. Идеи естественного закона и равенства людей в буддизме. Положения артхашастр о политике и праве.

88. Государственно-правовая мысль в Древнем Китае. Представления о естественной справедливости в концепции даосизма.

89. Патриархально-патерналистская концепция государства Конфуция.

90. Концепция древнекитайского легизма.

91. У истоков античной политико-правовой мысли.

92. Идеи Пифагора и пифагорейцев о праве и справедливости.

93. Космический порядок в учении Гераклита, и его представление о «логосе» - всеобщем законе.

94. Учения софистов о соотношении естественного права и искусственного человеческого закона.

95. Учение Сократа о разумных и справедливых основах полиса и его законов.

96. Учение Платона о совершенном государстве и разумном законе, идеи о равенстве и естественном праве.

97. Платон о главном предназначении государства.

98. Аристотель у истоков политической науки.

99. Распределительная и уравнивательная модели справедливости во взглядах Аристотеля, типология форм правления.

100. Историко-политические и иные факторы, повлиявшие на становление и развитие политико-правовой мысли в Античной Греции и Древнем Риме.

101. Политико-правовые взгляды и этические идеалы римских стоиков.

102. Естественное-правовое учение Марка Туллия Цицерона о государстве и его законах, о роли культуры в государственно-правовой практике.

103. Сущность государства в диалоге Цицерона «О государстве». Концепция смешанной формы правления.

104. Теологическая философия Августина Аврелия Блаженного, рассуждения о граде земном и Божьем, о влиянии религиозного откровения и благодати на правовое поведение христианина.

105. Соотношение античной (западной) и древневосточной политико-правовой мысли.

106. Фома Аквинский о соединении разума и веры, философии и богословия.

107. Учение Фомы Аквинского о причинах установления положительного (позитивного) права.

108. Учение Марсилия Падуанского о праве, власти и церкви и его критика традиционной теологической философии Средневековья.

109. Формирование и развитие государственно-правовой мысли в странах Арабского Востока.

110. Мухаммад и его роль в становлении ислама и восточной государственности – Арабского халифата.

111. Характеристика мусульманских религиозно-правовых источников.

112. Развитие идей Мухаммада в трудах его последователей (Тахир Ибн-аль Хусайн, Абу-Насер аль-Фараби, Ибн-Хальдун).

113. Учение Н. Макиавелли о политике и социальной практике, о праве и государстве, концепция соотношения морали, политики и закона.

114. Государственно-правовые идеи Реформации.

115. Учение Ж. Бодена о праве и государстве, концепция государственного суверенитета.

116. Учение Г. Гроция о праве и государстве. Соотношение естественного, внутригосударственного и международного права.

117. Учение Т. Гоббса о естественном состоянии и договорном учреждении государства, о соотношении права и закона.

118. Учение Б. Спинозы о естественном и позитивном праве, о наиболее разумной форме государства.

119. Учение Дж. Локка о естественном состоянии, политической власти и ее пределах, естественных правах человека.

120. Теория Дж. Локка о разделении властей.

121. Учение Ш.Л. Монтескье о разделении властей и критериях закона.

122. Учение Ж.-Ж. Руссо о праве и государстве, гражданской свободе и равенстве.

123. Учение И. Канта о праве и государстве. Свобода человека как естественное право.

124. Идеи федерализма, демократии и прав человека в трудах американских политиков и мыслителей XVIII в. (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон, Дж. Мэдисон).

125. Консервативная и либеральная политико-правовая мысль в Европе (Э. Берк, С.Т. Корридж, Б. Дизраэли; Дж. С. Милль, Б. Констан, А. Токвиль, Г. Спенсер и др.).

126. Историческая школа права (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта).

127. У истоков юридического позитивизма (Дж. Остин, О. Конт, К.

Бергбом, А. Эсмен).

128. Учение о чистом праве Г. Кельзена.
129. Государство, право и гражданское общество во взглядах Г.В.Ф. Гегеля.
130. Утилитаризм и система критериев правомерного и противоправного во взглядах И. Бентама.
131. Правовой реализм Р. Иеринга.
132. Социологическая юриспруденция Г. Еллинека и Р. Паунда.
133. Политико-правовые взгляды представителей теории элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс, М. Дюверже).
134. У истоков социалистической политико-правовой мысли (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
135. Марксистская концепция государства.
136. Историко-материалистическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса о государстве и праве. Классовая сущность и функции государства.
137. У истоков философской и политико-правовой мысли в России.
138. Общая характеристика процесса формирования и развития политико-правовой мысли в Древней Руси.
139. Философско-правовая составляющая древнерусских литературных произведений.
140. Концепция Филофея «Москва – Третий Рим».
141. Взгляды стяжателей (И. Волоцкий) и их оппонентов (Н. Сорский, М. Грек, В. Патрикеев, Ф. Косой).
142. Челобитные И.С. Пересветова.
143. Философско-политический спор между А.М. Курбским и Иваном IV Грозным.
144. Идеи сословно-представительной монархии во взглядах И.С. Тимофеева.
145. Учение о государстве и «всеславянской солидарности» Ю. Крижанича.
146. Идеи о народном богатстве И.Т. Посошкова.
147. Апология реформ Петра I Ф. Прокоповича.
148. Политико-правовые взгляды Екатерины II.
149. Проблема политической свободы и права собственности во взглядах Д.И. Фонвизина.
150. Государственно-правовые идеи М.М. Щербатова, концепция ограниченной монархии.
151. Политико-правовые идеалы М.М. Сперанского, опыт кодификации законодательства.

152. Концепция разделения властей С.Е. Десницкого, взгляды на проблему юридического образования в России.
153. Учение о праве и государстве Б.Н. Чичерина.
154. Учение В.С. Соловьева о праве и государстве. Нравственность, право, государство. Позитивное право как минимум нравственности.
155. Юридический позитивизм в России. Позитивистское учение о праве Г.Ф. Шершеневича.
156. Консервативные взгляды К.П. Победоносцева.
157. Оценка идеи демократии Л.А. Тихомирова.
158. Социологическая юриспруденция и идея свободного права во взглядах С.А. Муромцева.
159. Политико-правовые взгляды Н.М. Коркунова.
160. Воззрения Н.А. Бердяева о праве и государстве. Царство Кесаря и царство Духа.
161. Идеи либерализма и правовой государственности во взглядах Б.А. Кистяковского.
162. Философские и правовые взгляды Е.Н. Трубецкого.
163. Концепция федерализма в трудах А.С. Ященко.
164. Психологическая теория в России (Л.И. Петражицкий).
165. Идеи связанности государства правом во взглядах Н.Н. Палиенко.
166. Сущность и социальная роль права во взглядах П.И. Новгородцева.
167. Учения о преступлении и наказании в трудах отечественных юристов.
168. Государственно-правовые воззрения В.И. Ленина.
169. Разработка положений марксистского учения о государстве и праве как надстроечных явлениях эксплуататорского общества.
170. Концепции Республики Советов и федеративного устройства СССР.
171. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве как идеологическая и теоретическая основа советской юриспруденции.
172. Основные концепции права и государства советского периода.
173. Развитие учений о праве и государстве в постсоветской России: основные направления, идеи, концепции.



**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Неклассическая наука.
2. Проблемы автоматизации и информатизации познания
3. Взаимодействия и демаркации философского и юридического позитивизма
4. Субъект-объектная гетерогенность
5. Неклассические теории познания
6. Естественные родовые права человека и проблемы биоэтики
7. Методология гуманитарного познания
8. Феноменологические методы в праве
9. Методы учёта рисков
10. Системогенетика права
11. Экология права
12. Значение абстракции и конкретизации в познании
13. Роль понимания в познании
14. Когерентность как критерий истины
15. Теоретико-методологический плюрализм в науке
16. Умножение социальных континуумов
17. Нелинейное самоусложнение общества
18. Автопоэтические социальные образования

*Приложение № 1. (Образец оформления титульного листа реферата)*

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**Федеральное казенное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский юридический институт  
Федеральной службы исполнения наказаний»**

Кафедра гуманитарных дисциплин

История и философия науки

**РЕФЕРАТ**

**ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ:  
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

**Выполнил:**

соискатель кафедры  
государственно-правовых  
дисциплин ВЮИ ФСИН России  
*Иванов Андрей Викторович*

**Проверил:**

Владимир 2013