

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат:
34E007A1CD2BD9E531AAC237D11B86AAFDF1EAC1

Владелец: Басюк Виктор Стефанович

Действителен: с 09.12.2019 до 09.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
(уполномоченное лицо)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного распорядителя средств федерального бюджета, федерального государственного учреждения)

заместитель Министра

(должность)

(подпись)

Басюк Виктор Стефанович

(расшифровка подписи)

" 24 " декабря 2019 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 073-00086-19-06

на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов

Наименование федерального государственного учреждения (обособленного подразделения)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ"

Вид деятельности федерального государственного учреждения (обособленного подразделения)

Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;

Издание книг;

Издание журналов и периодических изданий;

Подготовка кадров высшей квалификации.

(указываются виды деятельности федерального государственного учреждения, по которым ему
утверждается государственное задание)

| | Коды |
|-------------------------|------------|
| Форма по ОКУД | 0506001 |
| Дата начала действия | 24.12.2019 |
| Дата окончания действия | |
| Код по сводному реестру | 00140766 |
| по ОКВЭД | 72.20 |
| по ОКВЭД | 58.11 |
| по ОКВЭД | 58.14 |
| по ОКВЭД | 85.23 |
| | |

ЧАСТЬ I. Сведения об оказываемых государственных услугах
 Раздел 1

1. Наименование государственной услуги

Код по общероссийскому
 базовому перечню или
 федеральному перечню

ББ50

Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | | Показатель качества государственной услуги | | | Значение показателя качества государственной услуги | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги | |
|---------------------------------------|--|---------------------------|---|---|---|--|-------------------|----------------|--|---|---|--|--------------------------------|
| | Направления подготовки и укрупненные группы | Категория потребителей | | Формы обучения и формы реализации образовательны х программ | | наименование показателя | единица измерения | | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях |
| | | | | | | | наименова ние | код по ОКЕИ | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | | Показатель объема государственной услуги | | | Значение показателя объема государственной услуги | | | Размер платы (цена, тариф) | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги | |
|---------------------------------------|--|---|---|---|---|---|----------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|--|--------------------------------|
| | Направ ления подгот овки и укрупн енные группы | Катего рия потреб ителей | | Формы обучен ия и формы реализа ции образов ательн ых програ мм | | наименова ние показателя | единица измерения | | 2019 год (очеред ной финанс овый год) | 2020 год (1-й год планов ого период а) | 2021 год (2-й год планов ого период а) | 2019 год (очеред ной финанс овый год) | 2020 год (1-й год планов ого период а) | 2021 год (2-й год планов ого период а) | в процентах | в абсолютных показателях |
| | | | | | | | наименов а ние | код по ОКЕ И | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 8523010.99.0.ББ50ВЕ92000 | 44.00.00 Образов ание и педагог ические науки | Физичес кие лица за исключе нием лиц с ОВЗ и инвалид ов | | Очная | | Численност ь обучающих ся | Человек | 792 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Нормативный правовой акт | | | | |
|--------------------------|--------------------|------------|-------|---|
| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| приказ | Минобрнауки России | 19.11.2013 | 1259 | «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» |
| приказ | Минобрнауки России | 12.09.2013 | 1061 | «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» |

| | | | | |
|-------------------|---|------------|--------|---|
| федеральный закон | Государственная Дума Российской Федерации | 29.12.2012 | 273-ФЗ | «Об образовании в Российской Федерации» |
|-------------------|---|------------|--------|---|

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

«Об образовании в Российской Федерации», 273-ФЗ, 29.12.2012 г.;

«Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», 1061, 12.09.2013 г.;

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», 1259, 19.11.2013 г..

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|---|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт образовательной организации, информационные стенды приемной комиссии | В соответствии с положением о подготовке научно-педагогических кадров | Ежегодно |

ЧАСТЬ II. Сведения о выполняемых работах

Раздел 1

1. Наименование работы

Код по федеральному
перечню

БВ09

Проведение фундаментальных научных исследований.

2. Категории потребителей работы

В интересах общества.

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель качества работы | | | Значение показателя качества работы | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|--|-------------------|-------------|---|---|---|--|--------------------------------|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения | | 2019 год (очередно й финансовы й год) | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях |
| | | | | | | | наименование | код по ОКЕИ | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 730000Ф.99.1.БВ09АА00006 | | | | | | Осуществлени е преподаватель ской деятельности | Единица | 642 | 1 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--------------|-----|------|---|---|--|--|
| Количество представленных в диссертационный совет диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, в отношении которых исследователь является научным консультантом | Единица | 642 | 1 | 0 | 0 | | |
| Количество времени, затраченного на выполнение работ | Человеко-час | 539 | 4152 | 0 | 0 | | |
| Количество публикаций в журналах, индексируемых в российских и международных информационных аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.) | Единица | 642 | 31 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|---|---------|-----|---|----|---|---|---|---|---|--|--|
| 730000Ф.99.1.БВ09АА00006 | | | | | | Количество научных направлений по выполняемым темам научно-исследовательских работ | Единица | 642 | Реализация потенциала историко-педагогических исследований в современном педагогическом образовании | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | Количество научно-исследовательских работ | Единица | 642 | Обновление содержания общего образования и методов обучения в условиях современной информационной среды | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | Количество публикаций в ведущих российских и международных научных журналах за исключением публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science) | Единица | 642 | Обновление содержания общего образования и методов обучения в условиях современной информационной среды | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (WEB of Science) | Единица | 642 | Обновление содержания общего образования и методов обучения в условиях современной информационной среды | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | Количество публикаций в ведущих российских и | Единица | 642 | Реализация потенциала историко-педагогических исследований в современном педагогическом образовании | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---------|-------------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | «Сеть науки» (WEB of Science) | | образования | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Количество научно-исследовательских работ | Единица | 642 | Разработка теоретических и методических основ подготовки будущих педагогов к воспитательной и профориентированной деятельности в системе общего и дополнительного образования | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | Количество публикаций в ведущих российских и международных научных журналах за исключением публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science) | Единица | 642 | Создание методологии исследования, анализа и прогноза результатов международных и национальных исследований качества образования. Научное обоснование и проведение работ по оценке качества общего образования на основе методологии и инструментария международных исследований качества подготовки обучающихся. | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | Количество научно-исследовательских работ | Единица | 642 | Создание методологии исследования, анализа и прогноза результатов международных и национальных исследований качества образования. Научное обоснование и проведение работ по оценке качества общего образования на основе методологии и инструментария международных исследований качества подготовки обучающихся. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | Число охраняемых объектов интеллектуала | Единица | 642 | Научно-методические основы создания отраслевой стратегии развития образования в Российской Федерации | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | льной собственность и патентов), зарегистриро ванных в России | | | Федерации и механизмов ее реализации (в сфере ведения Минпросвещения России) | | | | | | | | | |
| | | | | | | Количество публикаций в ведущих российских и международн ых научных журналах за исключением публикаций в научных журналах, индексируем ых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science) | Единица | 642 | Научно-методические основы создания отраслевой стратегии развития образования в Российской Федерации и механизмов ее реализации (в сфере ведения Минпросвещения России) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | Количество публикаций в научных журналах, индексируем ых в базе данных «Сеть науки» (WEB of Science) | Единица | 642 | Научно-методические основы создания отраслевой стратегии развития образования в Российской Федерации и механизмов ее реализации (в сфере ведения Минпросвещения России) | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | Количество научно исследовател ьских работ | Единица | 642 | Научно-методические основы создания отраслевой стратегии развития образования в Российской Федерации и механизмов ее реализации (в сфере ведения Минпросвещения России) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |

Раздел 2

1. Наименование работы

Код по федеральному
перечню

БВ10

Проведение прикладных научных исследований.

2. Категории потребителей работы

В интересах общества.

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель качества работы | | | Значение показателя качества работы | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------|-------------------|----------------|--|---|---|--|--------------------------------|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения | | 2019 год (очередно й финансово й год) | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях |
| | | | | | | | наименова ние | код по ОКЕИ | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 730000Ф.99.1.БВ10АА00006 | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---------|-----|----|---|---|--|--|
| Количество публикаций в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.) | Единица | 642 | 44 | 0 | 0 | | |
| Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук | Единица | 642 | 3 | 0 | 0 | | |
| Количество публикаций в журналах, индексируемых в базе данных Scopus | Единица | 642 | 6 | 0 | 0 | | |
| Количество публикаций в журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (WEB of Science) | Единица | 642 | 13 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---------|-----|---|---|---|--|--|
| | | | | | | Количество полученных результатов интеллектуаль ной деятельности | Единица | 642 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | Осуществлени е преподаватель ской деятельности | Единица | 642 | 3 | 0 | 0 | | |

3.2. Показатели, характеризующие объем работы

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель объема работы | | | Значение показателя объема работы | | | Размер платы (цена, тариф) | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|---|--|-------------------|----------------|---|--|---|--|--|---|---|----------------|--------------------------------|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения | | описание работы | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях |
| | | | | | | | наименова ние | код по ОКЕИ | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 730000Ф.99.1.БВ10АА00006 | | | | | | Количество научно- исследовател ьских работ | Единица | 642 | Апробация и внедрение Примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | | | | Количество научно- исследовател ьских работ | Единица | 642 | Дидактическое сопровождение формирования функциональной грамотности школьников в | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | современных условиях | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Количество научно-исследовательских работ | Единица | 642 | Исследование, анализ и обобщение практик разработки и применения отраслевых, межотраслевых и региональных документов стратегического планирования, содержащих вопросы развития системы образования, в целях учета при разработке отраслевой стратегии развития образования в РФ (в сфере ведения Министерства просвещения) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | Количество научно-исследовательских работ | Единица | 642 | Мониторинг системы образования в соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | Количество научно-исследовательских работ | Единица | 642 | «Проведение статистической оценки уровня технологического развития сферы образования» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | Количество научно-исследовательских работ | Единица | 642 | «Разработка прогноза социально-экономического развития во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2015 года № 1234 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период» в соответствии с полномочиями Минпросвещения России» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | Количество научно-исследовате | Единица | 642 | Научно-методическое сопровождение доработки и внедрения ФГОС среднего | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---------|--------------------|---|----|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | льских работ | | общего образования | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Количество научно-исследовательских работ | Единица | 642 | Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | | Количество научно-исследовательских работ | Единица | 642 | Научно-методическое сопровождение подготовки, проведения и анализа результатов сравнительных международных исследований, в том числе PISA, TIMSS, PIRLS | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | | Количество публикаций в ведущих российских и международных научных журналах (за исключением публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)) | Единица | 642 | Дидактическое сопровождение формирования функциональной грамотности школьников в современных условиях | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | | Количество публикаций в ведущих российских и международных научных журналах (за исключением публикаций в научных журналах, | Единица | 642 | Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---------|-----|---|----|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | индексируем ых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Количество публикаций в ведущих российских и международн ых научных журналах (за исключением публикаций в научных журналах, индексируем ых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science) | Единица | 642 | Научно-методическое сопровождение подготовки, проведения и анализа результатов сравнительных международных исследований, в том числе PISA, TIMSS, PIRLS | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | | Количество публикаций в ведущих российских и международн ых научных журналах (за исключением публикаций в научных журналах, индексируем ых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science) | Единица | 642 | Научно-методическое сопровождение доработки и внедрения ФГОС среднего общего образования | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | | Количество публикаций в ведущих российских | Единица | 642 | Мониторинг системы образования в соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science) | | соответствии с полномочиями Минпросвещения России» | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Количество публикаций в ведущих российских и международных научных журналах (за исключением публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)) | Единица | 642 | «Проведение статистической оценки уровня технологического развития сферы образования» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | Число охраняемых объектов интеллектуальной собственност и (патентов), зарегистрированных в России | Единица | 642 | Научно-методическое сопровождение доработки и внедрения ФГОС среднего общего образования | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | Число охраняемых объектов интеллектуальной собственност и (патентов), зарегистрированных в России | Единица | 642 | Мониторинг системы образования в соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | Число | Единиц | 642 | Исследование, анализ и | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---------|-----|--|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | «Сеть науки» (WEB of Science) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (WEB of Science) | Единица | 642 | Исследование, анализ и обобщение практик разработки и применения отраслевых, межотраслевых и региональных документов стратегического планирования, содержащих вопросы развития системы образования, в целях учета при разработке отраслевой стратегии развития образования в РФ (в сфере ведения Министерства просвещения) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

Раздел 3

1. Наименование работы

Код по федеральному
перечню

ББ97

Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

2. Категории потребителей работы

В интересах общества.

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель качества работы | | | Значение показателя качества работы | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------|-------------------|-------------|---|---|---|--|--------------------------------|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения | | 2019 год (очередно й финансовы й год) | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях |
| | | | | | | | наименование | код по ОКЕИ | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

3.2. Показатели, характеризующие объем работы

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель объема работы | | | Значение показателя объема работы | | | Размер платы (цена, тариф) | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|---|---|----------------------------|-------------------|----------------|---|--|---|--|--|---|---|----------------|--------------------------------|---|--|--|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения | | описание работы | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год (1-й год планового периода) | 2021 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях | | | |
| | | | | | | | наименова ние | код по ОКЕИ | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | |
| 748715Ф.99.1.ББ97АА00002 | | | | | | Количество отчетов | Единица | 642 | Разработка системы конструирования стандартизированных материалов и представления результатов оценки функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | | Количество мероприятий | Единица | 642 | Организация и проведение методических семинаров по вопросам обновления методов обучения в формировании функциональной грамотности при реализации основных образовательных программ общего образования | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | | | | Количество мероприятий | Единица | 642 | Комплексное сопровождение деятельности федерального учебно-методического объединения по общему образованию | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------------|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | Количество мероприятий | Единица | 642 | Организационное, методическое и экспертное сопровождение разработки концепции преподавания предметной области «Иностранные языки» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | Количество мероприятий | Единица | 642 | Методическое, организационно-техническое и экспертное сопровождение Концепции развития математического образования в Российской Федерации | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

ЧАСТЬ III. Прочие сведения о государственном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения государственного задания

иные основания, предусмотренные нормативными актами Российской Федерации;

исключение государственной услуги (работы) из перечня государственных услуг (работ);

реорганизация учреждения;

ликвидация учреждения.

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания

По запросу Министерства просвещения Российской Федерации.

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

| Формы контроля | Периодичность | Федеральные органы исполнительной власти (государственные органы), осуществляющие контроль за выполнением государственного задания |
|----------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Плановая проверка | В соответствии с планами контрольной деятельности Министерства просвещения Российской Федерации | Министерство просвещения Российской Федерации |
| камеральная проверка | По мере поступления отчетности о выполнении государственного задания | Министерство просвещения Российской Федерации |

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания два раза в год

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания Срок сдачи основного отчета 15 февраля 2020 года

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении государственного задания Срок предварительного отчета 15 октября 2019 года (только по государственным услугам)

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания нет

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания