

**Описание программ академического превосходства,  
реализующихся в отдельных странах**

**Германия  
Стратегия превосходства (Exzellenzstrategie)**

**Сроки реализации**  
2019 - 2025 годы.

**Преемственность**  
Программа пришла на смену Инициативе превосходства (Exzellenzinitiative), запущенной в 2006 году.

**Цели и задачи**  
Усиление позиций Германии на международной исследовательской арене и укрепление глобальной конкурентоспособности через поддержку передовых научных программ и проектов и развитие кооперации между университетами.

**Треки / направления реализации**  
1) «Кластеры превосходства» (Clusters of Excellence / EXC) : финансирование предоставляется под проекты по наиболее актуальным исследовательским направлениям, которые реализуются университетами или университетскими консорциумами.  
2) «Университеты превосходства» (Universities of Excellence, EXU): финансирование направлено на усиление позиций университетов Германии на международной арене (и как самостоятельных организаций, и в рамках создаваемых ими университетских консорциумов) и подразумевает наличие успешно функционирующих на их базе «Кластеров превосходства».

**Условия участия / Процесс отбора**  
В рамках трека «Кластеры превосходства» заявки на участие могли быть поданы университетом или консорциумом, состоящим из двух (в исключительных случаях – из трех) университетов. К участию также допускались партнеры университетов или университетских консорциумов в лице исследователей из других университетов, неуниверситетских исследовательских институтов, частных организаций и т.д. Заявки на участие в программе рассматривались в два этапа, при этом ключевыми критериями в рамках отбора выступали показатели научного превосходства вузов-заявителей, научных достижений участвующих в проекте исследователей, качества «поддерживающей» инфраструктуры в кластерах и т.д. Решение о предоставлении финансирования принимались Комиссией по реализации «Стратегии превосходства» (Excellence Commission).

В рамках трека «Университеты превосходства» обязательным условием участия в отборе выступало наличие действующих на базе университетов «Кластеров превосходства».

### **Ответственная организация**

«Кластеры превосходства» - Немецкое научно-исследовательское сообщество (Deutsche Forschungsgemeinschaft, DFG). «Университеты превосходства» - Немецкий совет по точным и гуманитарным наукам (The German Council of Science and Humanities).

### **Объем финансирования**

«Кластеры превосходства»: всего около 2,7 млрд евро, ежегодно выделяется около 385 млн евро (от 3 до 10 млн евро в год каждому кластеру-участнику)

«Университеты превосходства»: всего около 1 млрд евро, ежегодно на финансирование «Университетов превосходства» выделяется примерно 148 млн евро.

### **Количество участников**

«Кластеры превосходства»: в сентябре 2018 года Комиссией было принято решение о предоставлении финансирования 57 кластерам начиная с 1 января 2019 года.

«Университеты превосходства»: в 2019 году Комиссией по реализации «Стратегии превосходства» было принято решение о предоставлении финансирования 11 заявителям (в общей сложности - 13 университетов).

## **Франция**

### **Инициативы превосходства и Инициативы «Наука - Инновации - Территории - Экономика» (Initiative d'Excellence (IDEX) / Initiatives Science – Innovation – Territoires – Economie (I-SITE))**

#### **Год запуска**

2010 (IDEX) - Первая программа инвестиций в будущее (PIA-1) / 2014 (IDEX / I-SITE) - Вторая программа инвестиций в будущее (PIA-2).

#### **Преимственность**

Программа по поддержке Инициатив превосходства (IDEX) была запущена в 2010 году с целью сформировать во Франции новые крупные центры междисциплинарных исследований мирового уровня. В 2014 году трек IDEX был дополнен Инициативой «Наука - Инновации - Территории - Экономика» (I-SITE), который был ориентирован на поддержку территориальных исследовательских кластеров более узкой специализации.

#### **Цели и задачи**

Цель программы IDEX - сформировать на территории Франции от 5 до 10 междисциплинарных научно-образовательных центров мирового уровня. Цель программы I-SITE - трансформация и рост инновационного потенциала организаций, обладающих научными заделами по отдельным перспективным исследовательским фронтам и тематикам.

#### **Треки / направления реализации**

1) IDEX: поддержка территориальных объединений высших учебных заведений, университетов, исследовательских организаций, имеющих партнерские отношения с бизнесом. Главным признаком таких объединений выступает наличие исследовательских компетенций мирового уровня по ряду направлений, инновационный подход к организации научной и образовательной деятельности, наличие кампусов, соответствующих лучшим мировым стандартам.

2) I-SITE: поддержка проектов по отдельным перспективным научным направлениям, которые способны стать основой для реализации программ или стратегий

развития организаций-участников. Особое внимание в рамках трека уделялось потенциалу участников по кооперации с бизнесом, развитию партнерских проектов, предпринимательства и т.д.

### **Условия участия / Процесс отбора**

В конкурсном отборе по обоим трекам могли принимать участия объединения (консорциумы), состоящие из высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов. Проекты, представленные заявителями, оценивались по двум направлениям и учитывали 12 критериев:

Первое направление: «Стратегия - исследования, образование, открытость и партнерства». Критерии: научные достижения и потенциал, качество и авторитет заявленной исследовательской повестки, привлекательность и целостность образовательной программы, амбициозность и инновационность образовательных программ, сотрудничество с бизнесом, политика в области интернационализации (международный и европейский уровни).

Первое направление: «Управление - менеджмент и ресурсы». Критерии: текущая модель управления, развитие модели управления в перспективе 4 и 10 лет, качество предлагаемой программы развития и целевых ориентиров, эффективность процессов и управления, качество системы распределения ресурсов, амбициозность кадровой политики.

При этом в рамках трека IDEX особое внимание уделялось характеристикам, которые должны были позволить победителям отбора стать глобально конкурентоспособными на рынке ведущих мировых исследовательских университетов, а в рамках трека I-SITE - уровню развития и спектру научных направлений, представленных в проекте, а также кооперации заявителей с бизнесом по данным тематическим областям.

Решение о предоставлении финансирования принималось жюри, которое в основном состояло из международных экспертов, представляющих академическую и бизнес-среду. Состав жюри подбирался таким образом, чтобы участники обладали компетенциями в области реализации государственной политики в сфере высшего образования, науки и инновационного развития, а также в сфере менеджмента и управления изменениями на предприятиях.

### **Ответственная организация**

Министерство высшего образования и науки, оператором выступило Национальное агентство по научным исследованиям.

### **Объем финансирования**

7,7 млрд евро в рамках PIA 1 (2010 год), 3,1 млрд евро в рамках PIA 2 (2014)

### **Количество участников**

9 проектов инициатив превосходства (IDEX) (изначально - 11, две были исключены по результатам промежуточной аттестации проектов) и 9 проектов инициатив « Наука - Инновации - Территории – Экономика » (I-SITE).

## **КНР**

### **Проект Двукратный рост университетов первого класса (Double First Class / First Class 2.0)**

### **Год запуска**

2015 – объявление о запуске, 2017 год – фактический запуск в рамках Тринадцатого пятилетнего плана по развитию образования.

### **Преимственность**

Проект Double First Class пришел на смену Проекту 985 и Проекту 211, университеты – участники Double First Class до этого принимали участие в Проекте 985 и Проекте 211.

### **Цели и задачи**

Оказание поддержки ведущим китайским университетам, а также развитие приоритетных научных дисциплин с целью вхождения Китая в число лидеров международной повестки в области высшего образования и науки, развития и модернизации системы управления высшим образованием, формирования инновационных подходов в обучении, научных исследованиях, социальных сервисов в вузах. Задачи проекта разбиты на несколько этапов: к 2020 году – формирование набора университетов мирового класса и группы дисциплин мирового класса; к 2030 году – увеличение количества китайских университетов и дисциплин мирового класса, повышение качества китайской системы высшего образования; к 2050 году – превращение Китая в мирового лидера (мировую державу) в области высшего образования.

### **Треки / направления реализации**

«Университеты мирового класса» и «Дисциплины мирового класса».

### **Условия участия / Процесс отбора**

Процесс отбора участников Программы состоял из четырех этапов :

1) Создание экспертного комитета, в состав которого вошли министры центрального правительства, представители университетов, исследовательских организаций, профессиональных объединений и консалтинговых агентств.

2) Формирование экспертным комитетом списка из 137 китайских университетов – потенциальных участников Программы: решение о включении в список основывалось на результатах внешней экспертизы, а также учитывало целый ряд факторов, в том числе соответствие заявок национальной стратегии, запросам со стороны бизнеса и промышленности, требованиям регионального развития и т.д. В отобранных университетах имелась как минимум одна дисциплина специализации, которая могла войти в число «дисциплин мирового уровня». Из длинного списка вузов-победителей экспертный совет выделил шорт-лист из 42 университетов, которые в результате программы должны были стать «университетами мирового уровня».

3) Разработка рабочих планов университетами-победителями: рабочие планы на первом этапе рассматривались региональными правительствами и ответственными центральными министерствами, после чего передавались в Министерство образования, Министерство финансов и Национальную комиссию по развитию и реформам. Экспертный комитет предоставлял подробные комментарии по представленным рабочим планам, а Министерство образования, Министерство финансов и Национальная комиссия по развитию и реформам давала рекомендации по доработке плана каждому вузу.

4) Формирование финального списка «Дисциплин мирового уровня» и «Университетов мирового уровня», одобрение списка победителей Государственным советом.

### **Ответственные организации**

Министерство образования, Министерство финансов, Национальная комиссия по развитию и реформам.

### **Объем финансирования**

Данные отсутствуют, однако в рамках проекта акцент сделан на децентрализацию финансирования (например, правительство провинции Гуандун планировало потратить на

поддержку университетов 1,6 млрд долл США, западные провинции – не более 200 млн юаней).

#### **Количество участников**

42 университета в рамках трека «Университеты мирового класса», 95 университетов в рамках трека «Дисциплины мирового класса».

### **Южная Корея Проект по созданию Университетов мирового класса (World Class Universities Project)**

#### **Сроки реализации**

2008 - 2012 годы

#### **Преимственность**

В 1998 году в Правительство Южной Кореи запустило масштабную реформу системы высшего образования – проект Brain Korea 21 (BK21), направленный на переход к экономике знаний. Проект по созданию Университетов мирового класса совпал со второй фазой реализации BK21.

#### **Цели и задачи**

Повышение конкурентоспособности корейского высшего образования, экономики и промышленности по междисциплинарным направлениям и трансформация корейских университетов в исследовательские институты мирового уровня. Реализация проекта была призвана остановить отток перспективных кадров из Кореи, а также привлечь в страну ведущих иностранных исследователей и ученых.

#### **Треки / направления реализации**

В рамках инициативы поддерживались три типа проектов:

1) создание новых факультетов и программ подготовки студентов (приглашение ведущих иностранных специалистов и ученых для создания новых факультетов и программ подготовки по приоритетным сферам).

2) привлечение иностранных исследователей для работы в рамках существующих академических программ (научные работники и преподаватели приглашались для участия в совместных проектах, чтения лекций и т.д.).

3) приглашение выдающихся ученых мирового уровня (привлечение на правах частичной занятости для участия в научных и образовательных проектах корейских университетов).

#### **Условия участия / Процесс отбора**

Процесс отбора участников состоял из трех этапов. На первом этапе заявку университета рассматривала экспертная панель, состоящая из корейских ученых, которые представляют соответствующие дисциплины. На втором этапе заявку рассматривали международные специалисты, которые оценивали научные публикации и описания исследовательских проектов университетов-заявителей. На заключительном третьем этапе решение о победителях отбора принимал Наблюдательный комитет.

#### **Ответственные организации**

Министерство образования, науки и технологий.

**Объем финансирования**

617 млн долл США (совокупно на пять лет реализации Проекта).

**Количество участников**

154 проекта в 36 вузах-участниках.