

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«Проверка реализации предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях в 2016 году, а также порядка предоставления и распределения субсидий на реализацию указанных мероприятий в 2017 году»
(утвержден Коллегией Счетной палаты Российской Федерации
(протокол от 8 сентября 2016 г. № 50К(1195))

1. Основание для проведения контрольного мероприятия: пункты 2.3.1.2, 2.3.1.2.1 и 2.3.1.2.2 Плана работы Счетной палаты Российской Федерации на 2017 год.

2. Предмет контрольного мероприятия:

2.1. деятельность Министерства образования и науки Российской Федерации, администрации Липецкой области (органов местного самоуправления), направленная на реализацию мероприятий по повышению доступности общего образования, в том числе на обеспечение односменного режима обучения в общеобразовательных организациях и перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с высоким уровнем износа;

2.2. законодательные, нормативные правовые акты и иные распорядительные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, органов исполнительной власти Липецкой области (органов местного самоуправления), принятые в целях реализации мероприятий программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р, и предусмотренных в рамках подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;

2.3. соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации (из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам) на софинансирование расходов, возникающих при

реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях (далее соответственно – соглашение о предоставлении субсидии, субсидия);

2.4. контракты, договоры, иные документы, связанные с закупкой товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, платежные, финансовые и банковские документы, бюджетная (бухгалтерская), статистическая и иная отчетность, данные мониторинга, подтверждающие проведение финансово-хозяйственных операций со средствами субсидии, а также достижение показателей результативности использования субсидии.

3. Объекты контрольного мероприятия:

3.1. Министерство образования и науки Российской Федерации (камерально).

3.2. Администрация Липецкой области (г. Липецк).

4. Срок проведения контрольного мероприятия:

4.1. Администрация Липецкой области: с 10 по 31 января 2017 года;

4.2. Министерство образования и науки Российской Федерации (камерально): с 3 апреля по 13 июня 2017 года.

5. Цели контрольного мероприятия:

4.1. Цель 1. Оценить деятельность Министерства образования и науки Российской Федерации и органов исполнительной власти Липецкой области (органов местного самоуправления), направленную на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

4.2. Цель 2. Оценить финансовое обеспечение реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, обоснованность и целевое использование направляемых на эти цели средств.

4.3. Цель 3. Оценить результаты реализации программных мероприятий, направленных на создание в Липецкой области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

6. Проверяемый период деятельности: 2016 год – текущий период 2017 года.

7. Краткая характеристика сферы предмета и деятельности объектов контрольного мероприятия.

В 2016 году Министерство образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России, Министерство) осуществляло свою деятельность в соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 466.

Минобрнауки России является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности и других.

Ответственным исполнителем - координатором Программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р (далее – Программа), является Минобрнауки России; участниками – Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Целью и задачами Программы является создание в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах и перевод обучающихся в новые здания из зданий с износом 50 % и выше.

Программа рассчитана на период 2016 - 2025 годов с выделением двух этапов.

Ожидаемыми конечными результатами реализации:

I этапа Программы (2016 - 2020 годы) являются ликвидация к 2018 году третьей смены обучения и переход к 2021 году 1 - 4 и 10 - 11(12) классов на обучение в одну смену.

II этапа Программы (2021 – 2025 годы) являются переход к 2024 году 5 - 9 классов на обучение в одну смену и переход к 2025 году 100 % обучающихся из зданий с износом 50 % и выше в новые общеобразовательные организации.

Контрольное мероприятие (с выездом) проведено в Липецкой области, где осуществлена проверка реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях в 2016 году. Полномочия в сфере образования в Липецкой области

возложены на управление образования и науки Липецкой области (распоряжение администрации Липецкой области от 9 июня 2008 г. № 246-р).

Информация о численности обучающихся в общеобразовательных организациях в целом по Российской Федерации, а также в Липецкой области представлена в таблице.

	Число лиц в возрасте от 7 до 17 лет	Число обучающихся в государственных общеобразовательных организациях			Число обучающихся в негосударственных общеобразовательных организациях		Число детей, не посещающих школы
		всего	во вторую смену	в третью смену	всего	во вторую смену	
Российская Федерация	16 281 066	15 073 684	1 881 580	8 694	110 620	3 952	1 096 762
Липецкая область	130 891	114 248	12 641	0	1 222	0	15 421
Число обучающихся в государственных общеобразовательных организациях							
		города			сельской местности		
		всего	во вторую смену	в третью смену	всего	во вторую смену	в третью смену
Российская Федерация	11 293 810	1 572 453		4 416	3 779 874	309 127	4 278
Липецкая область	79 366	11 825		0	34 882	816	0
Число обучающихся в негосударственных общеобразовательных организациях							
		города			сельской местности		
		всего	во вторую смену	в третью смену	всего	во вторую смену	в третью смену
Российская Федерация	98 208	3 447		0	12 412	505	0
Липецкая область	1 222	0		0	0	0	0

8. По результатам контрольного мероприятия установлено.

8.1. Деятельность Министерства образования и науки Российской Федерации и органов исполнительной власти Липецкой области (органов местного самоуправления), направленная на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821 (подпункт 26 пункта 1) Правительству Российской Федерации совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации поручено разработать и утвердить программу по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, предусмотрев источники ее финансирования, срок определен 1 июля 2015 года. При этом Программа утверждена 23 октября 2015 года.

Значения целевых показателей (индикаторов) Программы не корреспондируются с показателями государственной программы «Развитие

образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 (далее – ГПРО), приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников», паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9) (далее – приоритетный проект) и региональных программ субъектов Российской Федерации.

Так, анализ указанных документов выявил значительные различия планового значения показателя по количеству созданных новых мест в общеобразовательных организациях, что представлено в таблице:

Год	ГПРО	Программа создания новых мест в школах № 2145-р	Приоритетный проект	Региональные программы (по данным Минобрнауки России)
2016	98 000	711 623	-	215 316
2017	98 000	681 608	46 997	283 978
2018	98 000	649 407	844 109	310 055
2019	792 983	792 983	1 806 958	361 639
2020	792 897	792 897	-	378 668
2016-2020	1 879 880	3 628 518	2 698 064	1 549 656
2021	-	662 719		325 813
2022	-	751 423		328 580
2023	-	753 232		317 146
2024	-	995 090		284 881
2025	-	598 887		254 579
2021-2025		3 761 351		1 510 999
Итого:	1 879 880	7 389 869	6 531 287	3 060 655

Значения указанного показателя в ГПРО на 2016-2020 годах составляют 1 879,9 тыс. мест (в 2016-2018 годах по 98,0 тыс. мест, в 2019 году – 793,0 тыс. мест, в 2020 году – 792,9 тыс. мест). Тогда как в Программе указано, что до 2025 года потребность составляет 7 389,9 тыс. мест, в том числе: для обеспечения обучения в первую смену - 5365,2 тыс. мест; для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа - 2024,7 тыс. мест.

Только в 2016 году Программой планировалось создание 711,6 тыс. мест, что в более чем в три раза превосходит аналогичный показатель ГПРО.

При этом приоритетным проектом запланировано создание в этот период (2016-2020 годы) 2 698,1 тыс. мест, из которых в 2017 году – 47,0 тыс. мест.

Также необходимо отметить, что участниками Программы, за исключением Минобрнауки России, являются только Минстрой России и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Кроме того, целевой индикатор (показатель) «Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации» в государственных программах «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 года, «Социально-экономическое развитие Дальнего

Востока и Байкальского региона», иных государственных программах Российской Федерации не предусмотрен.

При этом представляется целесообразным предусмотреть указанный показатель в государственных программах Российской Федерации, в рамках которых реализуются мероприятия по строительству (приобретению) зданий общеобразовательных организаций.

Программой запланирован поэтапный перевод школьников на односменный режим обучения в 2021 году – для учащихся 1 - 4 классов, 10 - 11(12) классов, а в 2024 году – для учащихся 5 - 9 классов.

Вместе с тем ГПРО обучение всех школьников в первую смену планируется обеспечить уже в 2020 году.

Таким образом, сравнительный анализ показателей, предусмотренных указанными документами, выявил существенные расхождения, что указывает на необходимость их гармонизации по результатам комплексного анализа проблемы обеспеченности детского населения местами в общеобразовательных организациях, соответствующих современным условиям обучения.

Отмечаемые несоответствия целевых показателей Программы и ГПРО характерны также для программных документов Липецкой области.

Реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях осуществлялась Липецкой областью в рамках государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 г. № 534 (далее – госпрограмма «Развитие образования Липецкой области»), в которую постановлениями администрации Липецкой области от 27 января 2016 г. № 21 и от 31 марта 2016 г. № 145 внесены изменения, касающиеся включения мероприятий по предоставлению субсидий местным бюджетам из областного бюджета на реализацию муниципальных программ, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях, определения условий предоставления и порядка расчета размера субсидий местным бюджетам на реализацию таких муниципальных программ, а также изменения состава и значений показателей госпрограммы «Развитие образования Липецкой области». Госпрограмма «Развитие образования Липецкой области» сформирована на период 2013 – 2020 годы.

Госпрограммой «Развитие образования Липецкой области» в 2016-2020 годах планируется создать 4 210 мест, что в 3 раза меньше, чем школьников, обучающихся в настоящее время во вторую смену.

Согласно данным по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 (раздел 2.9 «Сведения о сменности занятий и группах продленного дня»)

в 2016/2017 учебном году в Липецкой области только во вторую смену обучалось 12 641 школьников.

Кроме того согласно Плану мероприятий, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях Липецкой области на 2016 - 2025 годы, утвержденного приказом Управления образования и науки Липецкой области от 31 декабря 2015 г. № 1494, в 2016 – 2025 годах планируется создать 19 077 мест в общеобразовательных организациях Липецкой области, в том числе в период с 2016 по 2020 год – 14 992 места.

Таким образом, количество мест, создание которых планируется в рамках госпрограммы «Развитие образования Липецкой области» не отражает реальную потребность в местах в общеобразовательных организациях Липецкой области и несет риски не достижения целей Программы в установленные сроки.

Анализ Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 (далее – Правила) выявил следующие недостатки.

В соответствии с пунктами 12-14 Правил при расчете размера субсидии учитывается «коэффициент остроты потребности в создании новых мест в общеобразовательных организациях», который согласно пунктам 15 – 18 Правил (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 26 января 2017 года) зависит от значений следующих показателей по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату:

численность в *i*-м субъекте Российской Федерации обучающихся во вторую смену,

численность в *i*-м субъекте Российской Федерации обучающихся в третью смену,

численность в *i*-м субъекте Российской Федерации обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции,

численность обучающихся в *i*-м субъекте Российской Федерации в зданиях, не имеющих всех видов благоустройств.

При этом, в связи с изменениями форм федерального статистического наблюдения, начиная с 2016 года, данные о численности обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции в статистических формах отсутствуют, в связи с чем возникают риски невозможности использования указанного показателя при расчете субсидии и соответственно, некорректного распределения субсидии между субъектами Российской Федерации при распределении на 2018 год.

В 2016 году по данным формы ОО-1 (раздел 2.9 «Сведения о сменности занятий и группах продленного дня») число детей в государственных (муниципальных) и негосударственных организациях, обучающихся во вторую смену, выросло на 10,2 тыс. детей и составило 1885,5 тыс. человек. В третью смену обучается 8,7 тыс. человек, что на 13,7 тыс. человек меньше, чем в 2015 году.

Согласно подпункту «г» пункта 5 Правил критерием отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие обязательства по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в том числе, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, а также с учетом перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения.

При этом следует отметить, что ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденные приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413, не содержат перечней оборудования, которое необходимо для оснащения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях реализации образовательных программ, что не позволит в последующем оценить обоснованность закупки того или иного оборудования на предмет соответствия его современным условиям обучения.

Как следует из информации, представленной Минобрнауки России, предложения для включения оборудования в перечень для оснащения кабинетов основан, в том числе, на методических рекомендациях федеральных органов исполнительной власти (Минобрнауки России: письма от 16 мая 2012 г. № МД-520/19, от 16 февраля 2012 г. № 19-33, от 13 мая 2014 г. № 09-985, Минспорта России от 5 декабря 2014 г. № НП-03-07/7663). При этом указанные методические

рекомендации не являются обязательными и носят лишь рекомендательный характер.

В соответствии с распоряжениями Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 713-р и от 28 января 2017 г. № 131-р из федерального бюджета выделены субсидии в 2016 году 50 субъектам Российской Федерации в общем объеме 25 млрд. рублей, в 2017 году 57 субъектам Российской Федерации в объеме 25 млрд. рублей. При этом 20 субъектов Российской Федерации участия в Программе не принимали и не получали субсидию из федерального бюджета на реализацию указанных мероприятий ни в 2016, ни в 2017 годах.

Согласно пункту 4 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 годам) субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации, региональные заявки которых прошли отбор в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации. Таким образом, участие в Программе носит заявительный характер. В ходе контрольного мероприятия установлено, что ряд субъектов Российской Федерации не участвовали в Программе и, соответственно, не получали субсидии на реализацию указанных мероприятий. Причины отказа регионов от участия в Программе различны.

Так, от участия в Программе отказались субъекты Российской Федерации не начавшие строительство школ до реализации мероприятий Программы, поскольку существуют высокие риски по невыполнению обязательств по введению новых мест в общеобразовательных организациях в текущем финансовом году.

Соглашениями о предоставлении субсидии из федерального бюджета предусмотрено обязательство субъектов Российской Федерации по вводу школ в эксплуатацию в текущем году. Вместе с тем в приложении № 3 к приказу Министра России от 28 августа 2014 г. № 506/пр «О внесении в федеральный реестр сметных нормативов, подлежащих применению при определении сметной стоимости объектов капитального строительства, строительство которых финансируется с привлечением средств федерального бюджета, укрупненных сметных нормативов цен» (далее – приказ № 506/пр) указана ориентировочная продолжительность строительства в зависимости от мощности школы: например, продолжительность строительства школы на 300 мест составляет 9 месяцев, школы мощностью 700 мест - 12 месяцев, свыше 1000 мест - 14 месяцев.

Кроме того субъектами Российской Федерации отказавшимися от участия в Программе являются регионы, имеющие низкий уровень расчетной бюджетной обеспеченности и имеющие высокую потребность в создании новых мест.

Так, 6 субъектов Российской Федерации, указанных в распоряжении Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 713-р о распределении субсидий из федерального бюджета, но отказавшихся от участия в Программе, имеют высокий процент обучающихся во вторую смену. В Приморском крае 33,3 тыс. школьников или 17,3% учатся во вторую смену, в Республике Адыгея – 7,2 тыс. человек или 14,9%, в Республике Коми – 10,2 тыс. человек или 10,1%, в Республике Алтай – 9,2 тыс. человек или 26,2%.

Причиной расторжения соглашения и отказа от участия в Программе, согласно письму первого заместителя председателя Правительства Республики Коми от 03.11.2016 г. № 2176-03-1-39, стала невозможность ввода объекта в текущем году из-за отставания от графика производства работ.

Администрация Приморского края проинформировала Минобрнауки России письмом от 18.11.2016 № 11/1125 о том, что в ходе реализации мероприятий по строительству объекта «Общеобразовательная школа на 440 учащихся в с. Роцино Красноармейского муниципального района» были выявлены финансовые нарушения на сумму 68 миллионов рублей, в связи с чем рассматривается вопрос об уголовном преследовании должностных лиц, осуществлявших технический надзор (ООО «Дальремстрой») и подрядчика (ЗАО «Стройинвест»), а также должностных лиц администрации Красноармейского муниципального района. На основании изложенного соглашение с Приморским краем было расторгнуто.

В ходе контрольного мероприятия установлено, что в 2016 году участие в Программе принимали субъекты Российской Федерации у которых число обучающихся во вторую смену незначительно (в Республике Калмыкия – 0,7 тыс. человек или 2,4 %, в Новгородской области – 1,8 тыс. человек или 2,9 %). Региональной программой «Создание в Республике Калмыкия (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 11 января 2016 г. № 5, уже к 2020 году предусмотрен перевод всех учащихся на односменный режим обучения.

В то же время в ряде регионов, не получивших субсидию из федерального бюджета, ситуация гораздо сложнее. Так, из 35 субъектов Российской Федерации, не участвовавших в реализации Программы в 2016 году, количество школьников,

обучающихся во вторую смену, увеличилось в 18 регионах (Еврейская автономная область, Ненецкий, Чукотский автономный округа, Приморский, Ставропольский края, г. Севастополь, Кабардино-Балкарская Республика, республики Адыгея, Алтай, Бурятия, Крым, Коми, Магаданская, Омская, Ростовская, Тульская, Тюменская, Ярославская области). Например, в Ростовской области количество обучающихся во вторую смену на начало 2016/2017 учебного года увеличилось на 654 человека или 1,1 % и составило 58,9 тыс. человек, в Республике Бурятия указанный показатель составил 29,5 тыс. человек, что на 2,9 тыс. человек или 10,9 % больше по сравнению с 2015 годом. Указанная информация представлена в приложении № 1.

Таким образом, отказ субъектов Российской Федерации от участия в Программе, в том числе, у которых высокий процент обучающихся во вторую смену влечет риски невыполнения в установленные сроки целей и задач по переводу школьников на односменный режим обучения и из значений с уровнем износа более 50 %, поставленных Президентом Российской Федерации.

Критерием отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии, установленным подпунктом «а» пункта 5 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 года) является наличие потребности в обеспечении местами обучающихся в общеобразовательных организациях в одну смену.

В Липецкой области одним из критериев для получения субсидии, установленных в Порядке предоставления субсидий местным бюджетам из областного бюджета на реализацию муниципальных программ, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях, на 2016 год, определяющий, в том числе, критерии отбора муниципальных образований для предоставления указанных субсидий и их распределение между муниципальными образованиями, утвержденном постановлением администрации Липецкой области от 11 мая 2016 г. № 209, является наличие «доли обучающихся, занимающихся во вторую смену, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, по состоянию на 1 января 2016 года более 12%».

В связи с данным критерием из 18 муниципальных образований Липецкой области претендовать на получение субсидии могли лишь три – г. Липецк, Грязинский и Усманский муниципальные районы Липецкой области, в общеобразовательных организациях которых доля обучающихся во вторую смену

по состоянию на 1 января 2016 года составляла 18,0 %, 28,0 % и 15,4 % соответственно.

При этом четыре муниципальных образования Липецкой области (Елецкий, Задонский, Липецкий муниципальные районы и город Елец) такой возможности были лишены, так как доля обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях данных муниципальных образований составляла на 1 января 2016 года 5,4 %, 2,6 %, 8,8 % и 7,8 % соответственно.

Таким образом, установление данного критерия администрацией Липецкой области ограничивает участие муниципальных образований Липецкой области, имеющих потребность в создании новых мест в общеобразовательных организациях, в реализации мероприятий Программы, в связи с чем возникают риски невыполнения целей Программы Липецкой областью.

Организационно-техническое и аналитическое сопровождение Программы, а также проведение мониторинга хода реализации Программы осуществлялись Минобрнауки России с нарушением установленных требований.

В нарушение пункта 8 Положения о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 (далее – Положение о формировании государственного задания № 640), государственное задание ФГБУ Дирекция «Школа - 2025» сформировано и утверждено 25 января 2016 года первым заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк на выполнение работ «Административное обеспечение деятельности организаций», «Организация мероприятий», «Представление консультационных и методических услуг» в отсутствие данных работ в Ведомственном перечне государственных услуг и работ, оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями в качестве основных видов деятельности, утвержденном 24 августа 2016 года.

Соглашением между Минобрнауки России и ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» от 23 марта 2016 г. № 16.1.18.5611.01 предусмотрено финансовое обеспечение государственного задания в размере 30 000,0 тыс. рублей.

ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» представлен отчет о выполнении государственного задания за 2016 год, который не соответствует форме отчета о выполнении государственного задания, установленной приложением № 2 к

Положению о формировании государственного задания № 640, в соответствии с которой единица измерения показателей объема государственной услуги, формируется в соответствии с государственным заданием.

Так, в отчете о выполнении государственного задания единица измерения показателей объема работы указана «штука», что не соответствует единице измерения «человеко-день», установленной государственным заданием.

Кроме того, ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» в нарушение пункта 10 Положения о формировании государственного задания отчет о выполнении государственного задания за 2016 год не размещен на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети Интернет (www.bus.gov.ru).

Согласно разделу 3 Программы, предусмотрено выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению Программы, заключение соглашений, необходимых для реализации Программы, включая организацию экспертизы заявок на участие в Программе и результатов работ. Указанным разделом установлено, что размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

Вместе с тем, выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению Программы осуществлялось ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» в соответствии с государственным заданием, утвержденным заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 25 января 2016 года.

Кроме того, пунктом 2 приложения 5 к Программе установлено, что мониторинг в рамках мероприятий Программы осуществляется организацией (организациями), отобранной по конкурсу в рамках мероприятия по мониторингу и аналитическому обеспечению реализации Программы.

При этом реализация мероприятий по мониторингу в 2016 и 2017 годах была также включена в состав работ, предусмотренных государственным заданием ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» на 2016 и 2017 г.

Государственное задание ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» на 2017 год утверждено 26 декабря 2016 года заместителем Министра образования и науки Российской Федерации И.В. Кузнецовой (назначена на должность в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2016 г.

№ 2562-р и в период 2015-2016 годов являлась директором ФГБУ «Дирекция «Школа-2025») в рамках которого в соответствии с соглашением от 9 января 2017 г. № 17.1.18.56.11.01 предусмотрено финансовое обеспечение его выполнения в объеме 45 000,0 тыс. рублей, что больше объема финансового обеспечения государственного задания на 2016 год на 15 000 тыс. рублей.

При этом при увеличении объема финансового обеспечения государственного задания на 2017 год объем работ в рамках установленного государственного задания на 2017 год значительно меньше по сравнению с 2016 годом. Сравнительная таблица, работ предусмотренных государственными заданиями в 2016, 2017 годах представлена в приложении № 2.

В соответствии с пояснениями Минобрнауки России, направленным в адрес Счетной палаты Российской Федерации письмом от 21 июня 2017 г. № МОН-П-2774 увеличение объема финансового обеспечения государственного задания на 2017 год ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» по сравнению с 2016 годом связано с возложением на учреждение дополнительного объема работ по сопровождению приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников». Вместе с тем, в утвержденном государственном задании от 26 декабря 2016 года № 1 на 2017 год указанные работы не предусмотрены.

Следует отметить, что в соответствии с разделом V Программы Министерство образования и науки Российской Федерации в ходе выполнения Программы:

- организует экспертные проверки хода реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы;
- организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации Программы, а также мониторинг реализации мероприятий Программы.

При этом указанные работы (услуги), закрепленные за Минобрнауки России в соответствии распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 № 2145-р, были включены в государственное задание ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» на 2016 год и выполнялись за счет субсидии на выполнение государственного задания.

В нарушение абзаца 7 раздела V Программы Министерством не разработан детализированный организационно-финансовый план реализации Программы.

В соответствии с пунктом 14 Положения о координационной комиссии¹, решение Комиссии принимается большинством голосов присутствующих на заседании членов Комиссии путем проведения открытого голосования. При этом 7 июля 2016 года заседание Комиссии проведено в заочной форме, тогда как все члены Комиссии должны участвовать в ее работе лично, поскольку проведение открытого голосования невозможно в рамках заочного заседания.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 713-р субсидия в объеме 25 000,0 млн. рублей на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий Программы распределена между 56 субъектами Российской Федерации.

В течение 2016 года в указанное распоряжение Правительства Российской Федерации трижды вносились изменения (распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 июля 2016 г. № 1499-р, от 25 ноября 2016 г. № 2510-р, от 21 декабря 2016 г. № 2759-р), в результате которых:

исключены из распределения субсидий 6 регионов (республики Адыгея, Алтай, Карелия, Коми, Приморский край, Ивановская область);

уменьшены размеры субсидии 2 субъектам Российской Федерации (Республика Татарстан и Архангельская область);

увеличены размеры субсидии 13 субъектам Российской Федерации (республики Башкортостан, Дагестан, Ингушетия, Тыва, Саха (Якутия), Чеченская Республика, Иркутская, Кемеровская, Кировская, Ленинградская, Липецкая, Самарская и Тамбовская области).

Таким образом, в течение 2016 года средства федерального бюджета в размере более 2 млрд. рублей (около 8 % бюджетных ассигнований Программы) трижды перераспределялись между регионами, в том числе 430 млн. рублей в конце декабря 2016 года. При этом проекты распоряжений Правительства Российской Федерации, утверждающих указанные распределения, не были поддержаны Счетной палатой в связи с отсутствием в Правилах возможности и механизма перераспределения высвобождаемых средств (заключения от 7 июля 2016 г. № 01-2225/12-04, от 24 ноября 2016 г. № 01-4086/12-04 и от 16 декабря 2016 г. № 01-4501/12-04).

¹Положение о координационной комиссии по реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 год, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 марта 2016 г. № 194(далее – Положение, Комиссия соответственно)

Обоснованность и своевременность перечисления субсидий в бюджеты субъектов Российской Федерации в 2016 году.

Формой соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 марта 2016 г. № 312² установлен порядок перечисления субсидии (пункт 1.5), в соответствии с которым субсидия перечисляется в размере 50 % размера субсидии в течение 14 дней со дня заключения соглашения и в размере 50 % в течение 14 дней после представления субъектом Российской Федерации в Министерство документов, подтверждающих ввод здания в эксплуатацию (прием-передачу здания при приобретении (выкупе), оснащенного средствами обучения и воспитания.

Минобрнауки России полномочия по перечислению субсидий были переданы Федеральному казначейству на основании приказа от 8 июня 2016 г. № 685 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 марта 2016 г. № 184 «О передаче Министерством образования и науки Российской Федерации полномочий получателя средств федерального бюджета по перечислению в бюджеты субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов».

При этом соответствующие изменения, в части установления порядка перечисления субсидии территориальными органами Федерального казначейства, в форму соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации, утвержденную приказом Минобрнауки России от 24 марта 2016 г. № 312, а также в заключенные в 2016 году соглашения о предоставлении субсидий субъектам Российской Федерации, внесены не были.

В нарушение пункта 1.4 соглашения от 22 июня 2016 г. № 08.G12.24.0051, заключенному между Минобрнауки России и Республикой Карелия, доведение бюджетных назначений до Управления Федерального казначейства по Республике Карелия осуществлено Минобрнауки России расходным расписанием от 24 июня 2016 г. № 074/56624/016 в объеме 81,6 млн. рублей при отсутствии заявки высшего

² «Об утверждении формы соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственной программы субъекта Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, формы отчета об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых является указанная субсидия, а также о достигнутых значениях показателей результативности использования этой субсидии и формы заявки о перечислении указанной субсидии»

исполнительного органа государственной власти Республики Карелия о перечислении субсидии.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2016 г. № 2510-р «О внесении изменений в распределение субсидий, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 года № 713-р» Республика Карелия была исключена из числа получателей субсидии, на основании чего Минобрнауки России было сформировано расходное расписание от 12 декабря 2016 г. № 074/56624/041, в соответствии с которым указанные бюджетные назначения были отозваны.

Согласно пункту 14 Порядка проведения отбора государственных программ³ (далее – Порядок № 180), Комиссия осуществляет рассмотрение и допуск к участию в отборе представленных заявок субъектов Российской Федерации, их оценку на предмет соответствия требованиям, установленным Правилами и Порядком №180, а также определение региональных программ для предоставления субсидии субъектам Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 15 Порядка региональная программа считается отобранной, если она соответствует пунктам 2 и 5 Правил.

Согласно подпункту «в» пункта 5 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 года) критерием отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие региональной программы, сформированной на период 2016 - 2025 годов.

При этом, несмотря на то, что у 9⁴ субъектов Российской Федерации региональная программа сформирована на срок до 2018 или до 2020 года, что не соответствует установленному в критериях периоду 2016-2025 годов, Комиссией указанные региональные программы признаны соответствующими требованиям, установленным Правилами.

Аналогичные нарушения отмечены и в 2017 году. Так, Комиссией признаны соответствующими требованиям, установленным Правилами, региональные программы 8 субъектов Российской Федерации (Республики Адыгея, Карелия,

³ Порядок проведения отбора государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, для предоставления субсидий из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации указанных государственных программ субъектов Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденный приказом Минобрнауки России от 3 марта 2016 г. № 180

⁴ Республики Адыгея, Калмыкия, Марий Эл, Хакасия, Калининградская, Курганская, Липецкая, Саратовская области, Ханты-Мансийский АО – Югра.

Марий Эл, Хакасия, Приморский край, Курганская, Липецкая и Саратовская области), сформированные на срок, отличающийся от установленного в критериях периода 2016-2025 годов.

Например: государственная программа «Развитие образования Липецкой области» сформирована до 2020 года, а не до 2025 года, как установлено в критериях отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии, согласно подпункту «в» пункта 5 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 года).

Минобрнауки России контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления и расходования субсидий, установленный пунктом 37 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 года) и пунктом 2.1.3 Соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, осуществлялся не должным образом, о чем свидетельствуют нарушения условий расходования субсидий субъектами Российской Федерации, установленные подпунктом «в» пункта 7 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 года) и пунктом 2.3.7 Соглашений о предоставлении субсидии.

Так, в 2016 году шестью субъектами Российской Федерации (Удмуртская Республика, Камчатский край, Брянская, Липецкая, Свердловская области, Ханты-Мансийский АО – Югра) при осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, не осуществлялось использование при строительстве или приобретении (выкупе) здания общеобразовательной организации типовой проектной документации, информация о которой внесена в реестр типовой проектной документации Минстроя России (далее – реестр типовой документации).

Например: Липецкой областью в нарушение условий расходования субсидий, установленных подпунктом «в» пункта 7 Правил, в 2016 году по соглашению от 10 июня 2016 г. № 08.G12.24.0031, при осуществлении реконструкции объекта МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка использовалась проектная документация, которая не была внесена в реестр типовой документации (внесена в реестр только в январе 2017 г).

В соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Правил критерием отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых

мест в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В составе заявки на участие в отборе государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях, орган государственной власти субъекта Российской Федерации представляет, в том числе, информацию об объекте, вводимом в эксплуатацию и (или) приобретаемом (выкупаемом) в году, в котором планируется предоставление субсидии (подпункт «д» пункта 2 приложения № 2 к приказу Минобрнауки России от 3 марта 2016 г. № 180).

При этом в 2016 году заявки 7 субъектов Российской Федерации, в которых содержалась информация о наличии в составе общеобразовательных объектов мест для детских садов и центров дополнительного образования, были признаны Комиссией соответствующими требованиям, установленным Правилами, что создает риски недостижения ожидаемых результатов реализации Программы в установленные сроки - ликвидация третьей смены к 2018 году и перевод на обучение в одну смену к 2025 году.

Наименование субъекта РФ	Характеристики объекта
Забайкальский край	Общеобразовательная организация с детским садом
Камчатский край	Общеобразовательная организация с детским садом
Липецкая область	Общеобразовательная организация с центром дополнительного образования
Московская область	Общеобразовательная организация с центром дополнительного образования
Республика Марий Эл	Общеобразовательная организация с детским садом
Республика Мордовия	Общеобразовательная организация с центром дополнительного образования
Ульяновская область	Общеобразовательная организация с детским садом

Аналогичная ситуация отмечается в 2017 году. Так, заявки 5 субъектов Российской Федерации содержали информацию о наличии в составе общеобразовательных объектов мест для детских садов и центров дополнительного образования: Владимирской области (общеобразовательная организация с детским садом), Вологодской области (центр образования, оздоровления и развития туризма «Корабелы Прионежья»), Московской области (общеобразовательная организация с центром дополнительного образования), Пермскому краю (общеобразовательная организация с детским садом), Республике Саха (Якутия) (общеобразовательная организация с детским садом) были признаны Комиссией соответствующими требованиям, установленным Правилами.

В дальнейшем при предоставлении субсидии субъектам Российской Федерации Министерством был осуществлен расчет размера субсидии субъектам Российской Федерации, исходя из мощности зданий с учетом дошкольных мест.

Так, в заявке Правительства Республики Марий Эл, направленной письмом от 4 апреля 2016 г. № 01/08-2152 при предоставлении сведений об объекте указана «Школа в г. Волжске» (1 пусковой комплекс – учебный корпус для начального звена и дошкольных групп, столовая, медицинской блок) мощностью 228 мест, из которых 192 места начальной школы, 36 мест дошкольных групп.

В заявке Камчатского края от 31 марта 2016 г. № 21-1339 в качестве объекта заявлен «Сельский учебный комплекс в с. Усть-Хайрюзово Тигильского района» на 180 ученических, 65 дошкольных и 20 интернатных мест.

В заявке губернатора Ульяновской области от 5 апреля № 73-Г-01/7501исх при предоставлении сведений об объекте указана «Школа-детский сад с плавательным бассейном по адресу: Ульяновская область, Кузоватовский район, р.п. Кузоватово, ул. Октябрьская, д. 28А» - школа на 300 учащихся и детский сад на 120 мест с бассейном.

В заявке Забайкальского края, направленной письмом от 23 марта 2016 г. при предоставлении сведений об объекте указана «Школа с пристроенным детским садом в с. Кадахта Карымского района» мощностью 225 мест, из которых 33 дошкольных мест.

При этом расчет субсидии был осуществлен для Камчатского края, исходя из мощности школы на 265 мест (из которых дошкольные – 65, интернатные – 20), для Республики Марий Эл – на 228 мест (из которых 36 дошкольные); для Ульяновской области – на 420 мест (из которых 120 дошкольные), для Забайкальского края – на 225 мест (из которых 33 дошкольные). В связи с чем указанным субъектам Российской Федерации сумма субсидии была завышена.

Следует отметить, что в отчетах по реализации Программы Забайкальский край и Ульяновская область отчитывались созданными местами, включая дошкольные места.

Так, в отчете Ульяновской области от 21 марта 2017 г. № ЭЗ-ИОГВ01/1928исх представлена информация о фактическом создании 420 новых мест в общеобразовательных организациях. В отчете Забайкальского края, направленного письмом от 24 января 2017 г. № 551 содержится информация о создании 225 новых мест.

Минобрнауки России в рамках перераспределения высвобождаемых средств на основании обращения Липецкой области от 3 ноября 2016 года, содержащего информацию о введении в эксплуатацию дополнительного корпуса МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка, заключило дополнительное соглашение от 28 декабря 2016 г. № 2 к Соглашению о предоставлении субсидии от 10 июня 2016 года № 08G12.24.0031 об увеличении размера субсидии на 107 791,8 тыс. рублей (с 452 263,1 тыс. рублей до 560 054,9 тыс. рублей) и изменения показателей результативности, в том числе показателя «количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации» с 800 до 900 мест.

При этом необходимо отметить, что согласно подпункту «к» пункта 10 Правил (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2016 года) и пункту 2.3.9 Соглашения о предоставлении субсидии от 10 июня 2016 г. № 08G12.24.0031 обязательством субъекта Российской Федерации является направление субсидии на возмещение затрат бюджета субъекта Российской Федерации в текущем финансовом году на проведение строительства либо приобретения (выкупа) общеобразовательных организаций, а также на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций.

Таким образом Минобрнауки России в нарушение указанных положений Минобрнауки России увеличен размер субсидии Липецкой области на 107 791,8 тыс. рублей на возмещение расходов по реконструкции МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка.

Анализ расчета размера субсидии субъектам Российской Федерации, осуществленного Минобрнауки России, показал следующее.

Согласно пунктам 13 и 14 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 года) при расчете размера субсидии учитывается стоимость создания объекта общеобразовательной организации в субъекте Российской Федерации, определенная с использованием укрупненных сметных нормативов для объектов общеобразовательных организаций в расчете на одно место, одну смену обучения, устанавливаемых Минстроем России.

Указанные сметные нормативы утверждены приказом № 506/пр. Укрупненные нормативы цены строительства «Объекты народного образования» (НЦС 81-02-03-2014) определены в приложении № 3 к приказу № 506/пр.

Разделом 2 приказ № 506/пр установлена стоимость одного места в зависимости от мощности школы и от наличия бассейна.

03-02-001-01	Школы на 100 мест	1 045,07
03-02-001-02	Школы на 150 мест	874,79
03-02-001-03	Школы на 200 мест	776,02
03-02-001-04	Школы на 250 мест	680,06
03-02-001-05	Школы на 275 мест	649,43
03-02-001-06	Школы на 300 мест	614,83
03-02-001-07	Школы на 350 мест	534,59
03-02-001-08	Школы на 400 мест	502,47
03-02-001-09	Школы на 450 мест	452,15
03-02-001-10	Школы на 500 мест	435,10
03-02-001-11	Школы на 550 мест	431,13
03-02-001-12	Школы на 600 мест	425,65
03-02-001-13	Школы на 625 мест	416,00
03-02-001-14	Школы на 700 мест	385,71
03-02-001-15	Школы на 775-800 мест	347,46
03-02-001-16	Школы на 825 мест	346,87
03-02-001-17	Школы на 900 мест	339,28
03-02-001-18	Школы на 1000 мест	332,08
03-02-001-19	Школы свыше 1000 мест	328,70

Школы с бассейном

03-02-002-01	Школы на 350 мест с бассейном	687,85
03-02-002-02	Школы на 600 мест с бассейном	519,30
03-02-002-03	Школы на 900 мест с бассейном	400,76
03-02-002-04	Школы свыше 900 мест с бассейном	399,34
03-02-002-05	Школы на 825 мест с двумя бассейнами	517,28

В случае, если мощность общеобразовательной организации отличается от указанной в таблицах, стоимость одного места рассчитывается путем интерполяции по приведенной формуле:

$$P_v = P_c - (c - v) * \frac{P_c - P_a}{c - a}, \text{ где}$$

P_v - рассчитываемый показатель;

P_a и P_c - пограничные показатели из таблиц сборника;

a и c - параметр для пограничных показателей;

v - параметр для определяемого показателя, $a < v < c$.

Кроме того, приказом № 506/пр предусмотрено применение повышающих/понижающих коэффициентов к нормативам цены строительства, в том числе, коэффициент особенностей строительства от местоположения объекта, коэффициента определения стоимости общеобразовательных школ с дополнительными функциональными помещениями, коэффициент при строительстве объектов в стесненных условиях застроенной части города, коэффициент перехода от цен базового района (Московская область) к уровню цен субъектов Российской Федерации.

Приказом Минобрнауки России от 3 марта 2016 г. № 180 утвержден состав заявки, представляемой органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

В рамках заявки, подаваемой субъектами Российской Федерации на участие в конкурсном отборе, не предусмотрен сбор и анализ информации о стесненности застройки, наличии функциональных помещений, нахождение общеобразовательной организации в городе/селе, наличие бассейнов, необходимых для дальнейшего расчета размера субсидии регионам.

Информация о применении поправочных повышающих / понижающих коэффициентов при определении размера субсидии субъектам Российской Федерации Минобрнауки России и Счетной палатой представлено в таблице.

Наименование и размер коэффициента	Количество субъектов РФ, к которым применен коэффициент	
	Минобрнауки России	Счетной палатой
коэффициент учета особенностей строительства в сельской местности – 0,85	16	16 ⁵
коэффициент учета особенностей строительства в городах с населением более 100 тысяч человек – 1,1	40	32 ⁶
коэффициент наличия дополнительных функциональных помещений и оснащения высокотехнологичным учебным оборудованием – 1,25	8	35 ⁷
коэффициент условий стесненной застройки - 1,03	0	10 ⁸

Коэффициент перехода от цен базового района (Московская область) к уровню цен субъектов Российской Федерации одинаково применен и в расчетах Минобрнауки России, и в расчетах Счетной палаты.

Расчеты, проведенные Счетной палатой, выявили недостоверность расчетов Министерства при определении размера стоимости создания объекта общеобразовательной организации в i-м субъекте Российской Федерации, определенной с использованием укрупненных сметных нормативов для объектов общеобразовательных организаций в расчете на одно место, одну смену обучения, устанавливаемых Министерством строительства и жилищно-коммунального

⁵ Республики Адыгея, Карелия, Хакасия, Чеченская Республика, Красноярский, Приморский, Камчатский, Забайкальский края, Архангельская, Вологодская, Ивановская, Курганская, Ленинградская, Новгородская, Пензенская, Ульяновская области.

⁶ Республики Башкортостан, Дагестан, Ингушетия, Калмыкия, Коми, Мордовия, Саха (Якутия), Татарстан, Тыва, Удмуртская, Чувашская республики, Алтайский Краснодарский, Пермский края, Белгородская, Брянская, Иркутская, Калужская, Кемеровская, Кировская, Курская, Липецкая, Московская, Новосибирская, Оренбургская, Псковская, Самарская, Саратовская, Свердловская, Тамбовская, Томская, Челябинская области.

⁷ Республики Дагестан, Ингушетия, Карелия, Коми, Мордовия, Удмуртская Республика, Чеченская, Чувашская республики, Алтайский, Краснодарский, Камчатский, Забайкальский края, Вологодская, Воронежская, Иркутская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Курганская, Курская, Ленинградская, Липецкая, Новгородская, Новосибирская, Оренбургская, Псковская, Рязанская, Самарская, Саратовская, Свердловская, Смоленская, Тамбовская, Томская, Ульяновская, Челябинская области.

⁸ Республики Дагестан, Марий Эл, Удмуртская, Чувашская республики, Брянская Курская Оренбургская, Саратовская, Тамбовская, Челябинская области.

хозяйства Российской Федерации, установленную пунктом 14 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 года), используемой в дальнейшем для расчета размера субсидии субъектам Российской Федерации.

В связи с чем, из 56 регионов, получивших субсидию в 2016 году, 36 субъектам Российской Федерации сумма субсидии была завышена, 20 регионам – занижена. Расчеты представлены в приложении № 3.

Аналогичная ситуация отмечается по расчету размера субсидии регионам в 2017 году – он также осуществлен без учета предусмотренных приказом № 506/пр коэффициентов. При анализе распределения субсидий субъектам Российской Федерации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2017 г. № 131-р, установлено, что из 57 регионов, получивших субсидию в 2017 году, 29 субъектам Российской Федерации сумма субсидии была занижена, 28 регионам – завышена. Расчет представлен в приложении № 4.

Как уже отмечалось, расчет субсидии по ряду субъектов Российской Федерации был осуществлен Министерством, исходя из мощности организации, включая дошкольные места.

При этом следует отметить, что укрупненные нормативы цены строительства для дошкольных образовательных учреждений, установленные приказом № 506/пр, ниже аналогичных нормативов для общеобразовательных учреждений. Так, например, норматив цены строительства одного места для детского сада на 100-110 мест составляет 667,0 тыс. рублей, тогда как норматив для школы на 100 мест составляет 1045,07 тыс. рублей за одно место.

Кроме того, согласно письму Министра России от 26 июня 2017 г. № 22411-ХМ/09, показатели стоимости строительства, предусмотренные приказом Министра России, не могут учитывать строительство школ, детских садов и центров дополнительного образования в одном объекте.

В соответствии с подпунктом «к» пункта 10 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2016 года) обязательством субъекта Российской Федерации является направление субсидии на возмещение части затрат бюджета субъекта Российской Федерации в текущем финансовом году на проведение строительства либо приобретения (выкупа) общеобразовательных организаций, а также на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций. При этом согласно пункту 12 Правил размер субсидии субъекту Российской Федерации зависит от расчетной

потребности i -го субъекта Российской Федерации в возмещении затрат, связанных только со строительством либо приобретением (выкупом) одного здания, то есть зависимость размера субсидии от потребности в возмещении затрат, связанных с капитальным ремонтом, формулой, установленной Правилами, не предусмотрена.

В 2017 году в Правила внесены изменения, в том числе касающиеся формулы расчета субсидии регионам в части введения коэффициента остроты потребности в создании новых мест в общеобразовательных организациях, рассчитываемого на основании доли обучающихся во вторую, третью смену, в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции и в зданиях, не имеющих всех видов благоустройств. При этом фактически потребность субъектов Российской Федерации не влияет на размер субсидии регионом и является формальной, поскольку пунктом 23 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 года № 376) предусмотрено, что размер субсидии не может превышать суммарной расчетной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, указанной в прошедшей отбор заявке i -го субъекта Российской Федерации, строительство, реконструкция, капитальный ремонт, приобретение (выкуп) и оснащение которых возмещается из федерального бюджета.

Согласно подпункту «а» пункта 24 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 г. № 376) расчетная стоимость строительства здания общеобразовательной организации ($Z_{ij\text{строит}}$) и (или) расчетная стоимость приобретения (выкупа) здания общеобразовательной организации ($Z_{ij\text{выкуп}}$) определяются в соответствии с укрупненными сметными нормативами цены строительства для объектов общеобразовательных организаций в расчете на одно место, устанавливаемыми Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации по формуле:

$$\left\{ \begin{array}{l} Z_{ij\text{строит}} \\ Z_{ij\text{выкуп}} \end{array} \right\} = M_{ij} \times \text{НЦС}_{ij}, \text{ где:}$$

M_{ij} - мощность (количество мест обучающихся) строящегося или выкупаемого (приобретаемого) здания;

НЦС_{ij} - укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

Таким образом, в Правилах отсутствует действенный механизм учета остроты потребности регионов, что создает риск отставания ряда регионов в решении поставленных задач по обеспечению односменного режима обучения и переводу обучающихся в новые здания из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 % и выше.

Сравнительный анализ распределения субсидий показал, что субъекты Российской Федерации, имеющие большую потребность, лишены возможности получения соответствующей этой потребности доли софинансирования из федерального бюджета.

Например, согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 28 января 2017 г. № 131-р бюджету Ленинградской области распределена субсидия в размере 268 395,8 тыс. рублей, что превышает суммарный объем субсидий, распределенных бюджетам Курганской (112 426,1 тыс. рублей) и Вологодской областям (141 581,8 тыс. рублей). При этом численность обучающихся во вторую смену в школах Курганской и Вологодской областей (соответственно 17 747 человек и 19 237 человек, или 18,3 % и 14,9 % от общей численности обучающихся) существенно выше, чем в Ленинградской области (2859 человек или 2,0 % от общей численности обучающихся).

Объемы распределенных в 2017 году субсидий бюджетам Удмуртской Республики (392 736,9 тыс. рублей) и Белгородской области (392 340,2 тыс. рублей), а также значения предельного уровня софинансирования расходного обязательства, установленные для данных регионов (80 % и 79 % соответственно), сопоставимы друг с другом. Вместе с тем численность обучающихся во вторую смену в школах Удмуртской Республики (29 397 человек или 16,9 % от общего количества обучающихся) более чем в 6 раз превосходит тот же показатель Белгородской области (4 530 человека или 3,0 % от общего количества обучающихся).

Распределенные в 2017 году субсидии бюджетам Тульской и Тверской областей сопоставимы по объему – соответственно 281 683,5 тыс. рублей и 275 856,9 тыс. рублей. При этом предельный уровень софинансирования расходного обязательства Тульской области (67 %) в 1,2 раза ниже установленного для Тверской области (83 %), а численность обучающихся во вторую смену в школах Тверской области почти в 5 раз выше чем в Тульской области (10 112 человек против 2049 человек или 7,7 % от общей численности обучающихся против 1,5 %).

Вышеуказанное свидетельствует о том, что существующий подход в распределении субсидий субъектам Российской Федерации требует проведения дополнительного анализа и корректировки с целью реального учета имеющейся потребности и приоритетного оказания поддержки со стороны федерального бюджета регионам с наихудшими показателями.

По состоянию на 1 января 2017 года из 62 планируемых к вводу объектов введены в эксплуатацию 54 объекта, 6 объектов приняты по актам приемки законченного строительством объекта и имели от 99 % до 100 % технической готовности (Республика Удмуртия, Чувашская Республика, Краснодарский край, Новгородская область, Псковская область, Тамбовская область).

По состоянию на 1 июня 2017 года не введены в эксплуатацию 3 объекта в следующих регионах: в Чувашской Республике, в Новгородской и Пензенской областях.

До настоящего времени не завершено строительство объектов «Современная школа, г. Элиста на 1000 мест» (Республика Калмыкия) и «Общеобразовательная школа на 825 мест, в мкрн. Спутник г. Кызыла» (Республика Тыва). По состоянию на 1 января 2017 года процент технической готовности составлял 68,0 % и 63,2 % соответственно.

Из 54 объектов, введенных в эксплуатацию в 2016 году, разрешения пожарных и санитарных служб получены по 32⁹ и 30¹⁰ объектам соответственно.

Несмотря на имеющиеся разрешения на ввод объектов в эксплуатацию, у ряда объектов отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности. Так, лицензии не получены 11 организациями, расположенными в республиках Дагестан, Ингушетия, Мордовия, Саха (Якутия), Чеченской Республике (на 2 объекта), Белгородской, Иркутской, Калининградской, Томской, Ульяновской областях.

Анализ финансирования мероприятия по созданию мест в общеобразовательных организациях.

⁹ Республики Башкортостан, Марий Эл (2 объекта), Татарстан, Хакасия, Чеченская Республика, Забайкальский, Камчатский, Красноярский, Пермский края, Архангельская, Белгородская, Брянская (2 объекта), Вологодская, Калужская, Кемеровская (2 объекта), Курганская, Ленинградская (2 объекта), Липецкая, Московская, Нижегородская (2 объекта), Новосибирская, Рязанская, Самарская, Саратовская, Свердловская, Челябинская области и Ханты-Мансийский автономный округ.

¹⁰ Республики Башкортостан, Марий Эл (2 объекта), Татарстан, Хакасия, Чеченская Республика, Алтайский, Забайкальский, Красноярский, Пермский края, Архангельская, Белгородская, Брянская (2 объекта), Калужская, Кемеровская, Курганская, Ленинградская (2 объекта), Липецкая, Московская, Нижегородская (2 объекта), Новосибирская, Рязанская, Самарская, Саратовская, Свердловская, Челябинская области и Ханты-Мансийский автономный округ.

В ходе контрольного мероприятия установлено, что Минобрнауки России не обеспечен на должном уровне контроль за исполнением субъектами Российской Федерации обязательств по соглашениям, предусмотренный пунктом 2.1.3 Соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Так, в 2016 году 16 субъектов Российской Федерации не выполнили своих обязательств по финансированию расходных обязательств за счет средств региональных бюджетов в объеме, предусмотренном пунктом 1.2 соглашений о предоставлении субсидии, в результате чего средства в объеме 2 235 325,5 тыс. рублей использованы с нарушением условий предоставления (приложение № 5),

Например, соглашением от 22 июня 2016 г. № 08.G12.24.0053 (с дополнительными соглашениями), заключенным Минобрнауки России с Правительством Архангельской области, размер субсидии из федерального бюджета определен в сумме 134 000,0 тыс. рублей (54,0 % общего финансирования), средства регионального бюджета – 114 100,0 тыс. рублей (46,0 %).

В соответствии с отчетом Правительства Архангельской области за 2016 год, представленным письмом от 21 марта 2017 г. № 02-10/62, по указанному Соглашению произведены расходы в размере 233 880,6 тыс. рублей, из них за счет субсидии из федерального бюджета 126 890,3 тыс. рублей, (54,25 % от общей суммы произведенных расходов), средств бюджета Архангельской области – 106 990,3 тыс. рублей (45,75 %), что не соответствует объему финансирования, установленному Соглашением от 22 июня 2016 г. № 08.G12.24.0053.

Таким образом, Правительством Архангельской области в 2016 году обязательства по финансированию в соответствии с соглашением от 22 июня 2016 г. № 08.G12.24.0053 не выполнены, сумма средств федерального бюджета, использованных с нарушением обязательств, предусмотренных соглашением, расчетно составила 570,3 тыс. рублей.

Согласно пункту 2.2.1 соглашений о предоставлении субсидии в случае невыполнения субъектом Российской Федерации расходного обязательства, на исполнение которого предоставляется субсидия, Минобрнауки России вправе направить в Министерство финансов Российской Федерации предложения о приостановлении (сокращении объема) субсидии Получателю в соответствии с Порядком приостановления (сокращения) предоставления межбюджетных трансфертов. Данное право в рамках осуществления контроля за соблюдением

получателями субсидий условий, установленных при предоставлении и расходовании субсидии, Минобрнауки России не применялось.

Кроме того, два субъекта Российской Федерации – Иркутская и Свердловская области не подтвердили использование предоставленной в 2016 году субсидии в полном объеме (остаток составил 24,7 млн. рублей).

В части оснащения оборудованием школ:

Приказом Минобрнауки России от 30 марта 2016 г. № 336 норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания установлен в размере 178 тыс. рублей.

С целью обоснования установления указанного норматива пунктами 9 – 14 Порядка расчета норматива стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, установленного приказом Минобрнауки России от 20 марта 2016 г. № Р-110 (далее – Порядок № Р-110), определен порядок установления количества предметных кабинетов и спортивных залов, варианты комплектации для расчета норматива, исходя из мощности школы на 550, 825, 1100 и 1375 мест обучающихся. При этом обоснование выбора именно этой мощности школ для расчета норматива стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания в Порядке № Р-110 отсутствует.

В основу расчета стоимости оснащения 1 места обучающегося, осуществленного Минобрнауки России положен анализ запросов стоимости средств обучения и воспитания, предлагаемых различными коммерческими организациями, а также анализа средних ценовых предложений на портале zakupki.gov.ru. Согласно представленному расчету стоимость обеспечения одного места средствами обучения и воспитания снижается с увеличением количества мест в организации и составляет: в школах на 275 мест – 307,6 тыс. рублей; на 550 мест – 205,3 тыс. рублей; на 825 мест – 183,3 тыс. рублей; на 1100 мест – 169,2 тыс. рублей; на 1375 мест – 154,1 тыс. рублей.

При этом норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания рассчитан Минобрнауки России в нарушение пунктов 9 – 14 Порядка № Р-110, а именно: без учета стоимости одного места обучающегося в школах на 275 мест.

Вместе с тем в 2016 году субсидии на создание новых мест в школах мощностью до 275 мест включительно выделены 6 регионам (Вологодская, Курганская области, Забайкальский, Камчатский, Красноярский края, Республики Марий Эл, Хакасия), мощностью до 550 мест – 8 регионам (Алтайский,

Краснодарский край, Брянская, Нижегородская, Новосибирская, Ульяновская области, Республика Саха (Якутия), Ханты-Мансийский автономный округ).

Кроме того, установленный норматив стоимости 1 места обучающегося в размере 178 тыс. рублей, не учитывает разницы в уровне затрат на оснащение школ разной мощности и не обеспечивает равных условий компенсации за счет средств федерального бюджета затрат по созданию новых мест, что приводит к занижению норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания при строительстве общеобразовательных объектов небольшой мощности.

Анализа отчетов субъектов Российской Федерации

Проведенный в ходе контрольного мероприятия анализ отчетов субъектов Российской Федерации свидетельствует о недостаточном со стороны Минобрнауки России осуществлении контроля за соблюдением субъектами Российской Федерации условий, установленных при предоставлении и расходовании субсидий, предусмотренного пунктом 37 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 года), а также пунктом 2.1.3 Соглашений о предоставлении субъектам Российской Федерации субсидий.

1. Так, установлено невыполнение показателей результативности использования субсидий за 2016 год 4 субъектами Российской Федерации.

Согласно пункту 3.3 Соглашений о предоставлении субсидий, в случае, если по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств по обеспечению достижения установленных значений показателей результативности использования субсидии, и до первой даты предоставления отчетности о достигнутых значениях показателей результативности использования субсидии в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в срок до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии, определяется в соответствии с пунктами 16 – 18 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 (далее – Правила № 999),

Объем средств, подлежащих возврату в федеральный бюджет, рассчитанный в соответствии с пунктом 16 Правил № 999 составил 54 394,99 тыс. рублей, в том числе:

Наименование субъекта РФ	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций		Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов РФ, из них количество мест в построенном или приобретённом (выкупленном) здании		Объем средств, подлежащих возврату в федеральный бюджет, тыс. рублей
	план	факт	план	факт	
Смоленская область	92,3	89,6	5 616/660	4 834/660	901,94
Республика Тыва	69,2	68,0	825/825	0/0	27 552,64
Республика Калмыкия	-	-	1 000/1 000	0/0	25 138,32
Архангельская область	-	-	2 971/860	2 032/860	802,09

Смоленской, Архангельской областей, республик Тыва, Калмыкия в срок до 1 июня 2017 года возврат 54 394,99 тыс. рублей в федеральный бюджет не обеспечен.

Следует отметить, что информация о недостижении органами государственной власти субъектов Российской Федерации показателей результативности использования субсидии направлена Минобрнауки России в Минфин России письмом от 19 апреля 2017 г. № ВП-58/18.

В 2016 году республиками Тыва и Калмыкия не создано ни одного места в общеобразовательных организациях, при этом выделенные указанным регионам субсидии из федерального бюджета в сумме 1 311 352,9 тыс. рублей израсходованы. Таким образом, указанные средства использованы без достижения результата.

2. Минобрнауки России контроль за соответствием представленных отчетов плановым значениям показателей результативности использования субсидий и фактическому состоянию, предусмотренный пунктом 2.1.3 Соглашений о предоставлении субсидий, осуществлялся ненадлежащим образом.

Так, в ходе контрольного мероприятия установлено, что Самарская и Липецкая области отчитывались неверными данными в отношении показателя результативности по количеству созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации.

Так, распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2016 г. № 2510-р увеличен размер субсидии Самарской области (с 480 718,0 тыс. рублей до 861 938,8 тыс. рублей) на основании письма Министерства образования и науки Самарской области от 3 ноября 2016 г. № 16/3298 в адрес ФГБУ «Дирекция «Школа-2025», в котором сообщается, что в случае выделения области дополнительного финансового обеспечения, в эксплуатацию будет введена

общеобразовательная школа на 1500 мест в жилом районе «Южный город» Волжского района Самарской области.

Расчет Минобрнауки России с целью определения размера субсидии Самарской области осуществлялся, исходя из мощности школы в 1500 мест.

В связи с чем дополнительным соглашением № 1 к соглашению от 8 июня 2016 г. № 08.G12.24.0015 между Минобрнауки России и Правительством Самарской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета (далее – соглашение с Самарской областью) плановое значение показателя результативности по количеству созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации увеличено на 1500 мест – до 2860 мест.

Согласно отчету о реализации мероприятий Программы, направленному Министерством образования и науки Самарской области письмом от 20 марта 2017 г. № 16/71.9 количество созданных мест составляет 2860 единиц, при этом 325 мест созданы за счет проведения капитального ремонта, а не за счет строительства или приобретения здания. Указанное связано с тем, что Самарской областью введено в эксплуатацию общеобразовательное учреждение – образовательный центр на 1175 мест в районном центре Кошки Самарской области, отличное от заявленного в письме Самарской области от 3 ноября 2016 г. № 16/3298 и соответственно, отличающееся по мощности от школы, на которую был произведен расчет с целью определения размера субсидии (фактически 1175 мест вместо расчетных 1500 мест).

Таким образом, установленный в соглашении от 8 июня 2016 г. № 08.G12.24.0015 показатель по количеству созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации не выполнен (фактически он составляет 2535 мест вместо плановых 2860 мест).

Кроме того, в соответствии с дополнительным соглашением от 22 декабря 2016 г. № 1 к соглашению между Минобрнауки России и администрацией Липецкой области от 10 июня 2016 г. № 08.G12.24.0031 о предоставлении субсидии из федерального бюджета плановое значение показателя результативности по количеству созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации увеличено – с 800 до 900 мест в связи с выделением дополнительных средств Липецкой области в размере 107791,8 распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 2759-р в целях создания новых мест.

В отчете о реализации мероприятий Программы, направленном Управлением образования и науки Липецкой области письмом от 20 марта 2017 г. № СК-552

указано, что фактически создано 977 мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании. Вместе с тем 177 мест созданы Липецкой областью путем реконструкции муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 59 «Перспектива», а не путем строительства или приобретения здания, в связи с чем указанные места (177 мест) не могут быть учтены при определении фактического значения указанного показателя результативности предоставления субсидии.

Таким образом, фактически в построенном или приобретенном (выкупленном) здании Липецкой области создано 800 мест, в связи с чем плановое значение указанного показателя результативности не выполнено на 100 мест (создано путем строительства или приобретения здания 800 против установленных 900 мест).

В соответствии с пунктом 3.3. соглашений, в случае, если по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств по обеспечению достижения установленных значений показателей результативности использования субсидии, и до первой даты предоставления отчетности о достигнутых значениях показателей результативности использования субсидии в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в срок до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии, определяется в соответствии с пунктами 16 – 18 Правил Правила № 999.

В соответствии с подпунктом «е» пункта 3 Порядка приостановления (сокращения) предоставления межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций) из федерального бюджета в случае несоблюдения органами государственной власти субъектов Российской Федерации условий их предоставления, утвержденному приказом Министерства финансов Российской Федерации от 12 ноября 2007 г. № 105н (далее – Порядок приостановления (сокращения) предоставления межбюджетных трансфертов, приказ № 105н соответственно), решение о приостановлении (сокращении) предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации принимается Министерством финансов Российской Федерации на основании информации о выявленных нарушениях органами государственной власти субъекта Российской Федерации условий предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, поступающей от федеральных органов исполнительной власти, являющихся в соответствии со

сводной бюджетной росписью федерального бюджета в текущем финансовом году главными распорядителями средств федерального бюджета.

Вместе с тем Минобрнауки России не направляло в Минфин России информацию по данным субъектам Российской Федерации.

4. Кроме того, недолжный контроль за реализацией Программы со стороны Минобрнауки России подтверждается следующим: по данным Минобрнауки России в 2016 году создано 167 911 новых мест, в том числе за счет средств федерального бюджета 57 645 мест, за счет средств региональных бюджетов и внебюджетных источников – 110 226 мест.

При этом анализ соглашений и отчетов о предоставлении субсидии субъектам Российской Федерации показал, что всего в 2016 году субсидии из федерального бюджета предоставлены 50 субъектам Российской Федерации (с учетом отказавшихся шести регионов) на строительство и приобретение (выкуп) 62 объектов общеобразовательных организаций. В 2016 году должно быть создано 154 089 новых мест в общеобразовательных организациях, из них в построенном или приобретенном здании – 48 751 место. Фактически по итогам 2016 года введено 174 032 мест, из которых 47 420 мест – в построенном или приобретенном здании.

5. В соответствии с подпунктом «б» пункта 10 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2016 года) в соглашении содержится положение о соответствии значений показателей результативности использования субсидии значениям целевых показателей и индикаторов государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, и обязательства субъекта Российской Федерации по их достижению. При этом в форме соглашения между Минобрнауки России и субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации, предусмотрены дополнительные показатели результативности использования субсидии «удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» и «количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации».

При этом в отчетах, предоставленных Алтайским краем и Брянской областью, плановое значение показателя «количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации» составило

1 375 мест и 4 464 мест соответственно, что не соответствует показателям, предусмотренным соглашениями (1 975 и 3 864 мест).

Кроме того, анализ отчетов субъектов Российской Федерации за 2016 год показал, что рядом регионов превышены достигнутые значения показателя результативности по удельному весу численности обучающихся в первую смену. Так, данные отчетов об использовании субсидии 12 регионов превышают значения фактической численности детей, обучающихся в первую смену, рассчитанные на основании информации, представленной регионами по запросу Счетной палаты (республики Дагестан, Татарстан, Чеченская Республика, Архангельская, Курганская, Московская, Нижегородская, Новосибирская, Псковская, Ульяновская, Челябинская области, Ханты-Мансийский автономный округ). Отклонения отчетных данных от фактических составляют от 810 человек в Псковской области до 8 971 человек в Московской области.

Расчет эффективности реализации Программы в 2016 году, осуществленный Минобрнауки России, не соответствует положениям раздела VI Программы «Оценка эффективности Программы».

Исходя из информации, представленной Министерством письмом от 21 апреля 2017 г. № МОН-П-1820, в 46 субъектах Российской Федерации¹¹ эффективность реализации Программы в 2016 году составила 100 %; в 4 субъектах Российской Федерации – менее 100 %: Смоленская область – 96,6 %, Архангельская область – 93,6 %, Республика Калмыкия – 60,0 %, Республика Тыва – 59,7 %.

Согласно разделу VI Программы ее эффективность оценивается ежегодно на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями в соответствии с методикой оценки, приведенной в приложении № 4 к Программе (далее – Методика).

Согласно Методике оценка эффективности Программы осуществляется на основании показателей, установленных в Программе, а именно:

число новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, в том числе введенных путем строительства объектов

¹¹ Республики Башкортостан, Дагестан Ингушетия, Марий Эл, Мордовия, Саха (Якутия), Татарстан, Хакасия, Удмуртская, Чеченская, Чувашская республики, Алтайский, Забайкальский, Камчатский, Краснодарский, Красноярский, Пермский края, Белгородская, Брянская, Вологодская, Воронежская, Иркутская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Кировская, Курганская, Курская, Ленинградская, Липецкая, Московская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Оренбургская, Пензенская, Псковская, Рязанская, Самарская, Саратовская, Свердловская, Тамбовская, Томская, Ульяновская, Челябинская области, Ханты-Мансийский автономный округ.

инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе: по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

При этом Минобрнауки России при оценке эффективности Программы использовало показатели результативности использования субсидий, на основании которых, согласно пункту 32 Правил (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2016 г.), осуществляется оценка эффективности осуществления расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а именно:

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации.

Кроме того, в нарушение Методики расчет эффективности реализации Программы в 2016 году произведен в отношении каждого региона отдельно, а не в целом по Программе.

Таким образом, оценка эффективности Программы проведена Минобрнауки России не в соответствии с Методикой, а на основании показателей результативности использования субсидий, установленных Правилами, и не отражает фактическую ситуацию реализации Программы.

Также необходимо отметить, что в соответствии с подпунктом «и» пункта 10 Правил (в редакции, действующей до 26 января 2017 г.) в соглашениях о предоставлении субсидии из федерального бюджета, в том числе, предусматривается обязательство субъекта Российской Федерации по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в количестве, соответствующем прогнозируемой потребности, заложенной в региональных государственных программах субъектов Российской Федерации.

Вместе с тем, при установлении плановых значений показателя «количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации» в соглашениях с субъектами Российской Федерации Минобрнауки России не в полной мере учитывалась указанное положение.

Так, у 15¹² из 50 регионов в соглашениях о предоставлении субсидии из федерального бюджета на 2016 год плановое значение показателя «Количество новых мест в общеобразовательных организациях» не соответствует плановым значениям данного показателя, предусмотренного государственными программами субъектов Российской Федерации, что представлено в приложении № 6.

Согласно разделу V Программы «Механизм реализации Программы» Минобрнауки России организует экспертные проверки хода реализации Программы. Нормативные акты об организации и проведении экспертных проверок Минобрнауки России не издавались. Выбор субъектов Российской Федерации для проведения выездных проверок осуществлялся ФГБУ «Дирекция «Школа - 2025» при отсутствии предложений Координационной комиссии, тогда как данные функции закреплены за Комиссией подпунктом «г» пункта 4 Положения.

Указанная работа проводилась ФГБУ «Дирекция «Школа - 2025» в рамках выполнения государственного задания от 25 января 2016 г. № 1. На официальном сайте Программы (<http://mrso2.ru>) в сети Интернет размещены отчеты о 49 выездах в 43 субъекта Российской Федерации, в том числе, с целью оценки технической готовности объектов к вводу в эксплуатацию (в Вологодскую область – 3 выезда, в республики Адыгея, Башкортостан, Дагестан, Ингушетия, Калмыкия, в Калининградскую, Тамбовскую, Новгородскую области – по 2 выезда). Три региона (Приморский край, Республика Коми, Республика Адыгея), где проводились экспертные проверки, от участия в Программе отказались и расторгли ранее заключенные с Министерством Соглашения. В 10 регионах, реализующих мероприятия Программы, экспертные проверки не проводились.

8.2. Финансовое обеспечение реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, обоснованность и целевое использование направляемых на эти цели средств

Обоснованность и достаточность бюджетных ассигнований на предоставление субъектам Российской Федерации субсидий

¹² Забайкальский, Краснодарский, Пермский края, республики Марий Эл, Башкортостан, Удмуртская, Чеченская республики, Белгородская, Воронежская, Ленинградская, Самарская, Саратовская, Смоленская, Тамбовская, Ульяновская области.

По состоянию на 1 января 2017 года кассовый расход Минобрнауки России составил 24 983,2 млн. рублей или 99,9 % от утвержденных бюджетных назначений. Неиспользованный остаток в размере 16,8 млн. рублей связан с предоставлением субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации под фактическую потребность, т.е. в пределах суммы, необходимой для оплаты денежных обязательств по расходам получателей средств бюджета субъекта Российской Федерации.

По данным отчетов субъектов Российской Федерации общий объем расходов на реализацию региональных программ за счет средств федерального бюджета составил 24 958,5 млн. рублей или 99,8 %. На счетах бюджетов двух субъектов Российской Федерации (Иркутская область и Свердловская область) по состоянию на 1 января 2017 года остались неосвоенными 24,7 млн. рублей.

В соответствии с Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов» на реализацию мероприятий программы в 2017 – 2019 годах предусмотрены бюджетные ассигнования в объеме 75 000 млн. рублей – по 25 000,0 млн. рублей ежегодно.

При этом кассовое исполнение расходов федерального бюджета по состоянию на 1 июля 2017 г. составило лишь 3 831,6 млн. рублей или 15,3 %, в связи с низким процентом кассового исполнения существуют риски увеличения объемов незавершенного строительства в субъектах Российской Федерации, а также невыполнения мероприятий Программы.

Согласно информации Министерства, прогнозируемая до 2025 года потребность в создании новых мест по данным региональных программ субъектов Российской Федерации, в 2,4 раза меньше заявленной в Программе (7 389,9 тыс. мест) и составляет 3 060,7 тыс. мест:

Всего	в том числе по годам реализации Программы:									
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
3060,7	215,3	284,0	310,1	361,6	378,7	325,8	328,6	317,1	284,9	254,6

Вместе с тем при сопоставлении указанных выше данных с региональными программами установлено их несоответствие.

Например, согласно утвержденной постановлением Администрации Алтайского края от 11 января 2016 г. № 7 государственной программе Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 - 2025 годы общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест составляет 163,9 тыс. мест, в том числе для обеспечения обучения в

первую смену – 66,1 тыс. мест; для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа – 97,8 тыс. мест. В представленных Минобрнауки России сведениях потребность Алтайского края до 2025 года составляет 66,1 тыс. мест, то есть приведена без учета потребности в новых местах для перевода обучающихся из зданий с высокой степенью износа.

Анализ региональных программ показал, что часть из них не учитывает данные демографического прогноза Росстата до 2025 года, в соответствии с которым число детей в возрасте от 7 до 17 лет возрастет в 2025 году на 4 005,2 тыс. человек по сравнению с численностью обучающихся в 2015 году.

Например, в Ярославской области число детей в возрасте от 7 до 17 лет возрастет в 2025 году по отношению к 2015 году на 42,6 тыс. человек, в Белгородской области на 48,7 тыс. человек. При этом, прогнозируемая потребность в новых местах согласно региональным программам составляет в Ярославской области 8,8 тыс. человек, в Белгородской области 10,1 тыс. человек. Кроме этого, согласно статистическим данным по форме ОО-1 по состоянию на начало 2016/2017 учебного года в школах Ярославской и Белгородской областей во 2-ю смену обучались 17,8 тыс. детей, что также увеличивает расчетную потребность.

Обозначенный в государственной программе «Развитие образования Липецкой области» рост численности обучающихся на 10 % до 2020 года не соответствует региональному Плану Липецкой области, согласно которому численность обучающихся возрастет на 10% до 2025 года.

По результатам расчета перспективной численности населения по Липецкой области до 2030 года по среднему варианту прогноза от базы на начало 2014 года, проведенным Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Липецкой области, численность населения в возрасте от 7 до 18 лет возрастет с 130 891 человека в 2016 году до 143 477 человек в 2020 году и до 154 075 человек в 2025 году, то есть на 9,6% до 2020 года и на 17,7% до 2025 года.

Таким образом, обозначенный в региональном Плане Липецкой области прирост численности обучающихся общеобразовательных организаций не соответствует прогнозным статистическим данным Росстата.

Программой поставлена задача по переводу обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше. Данными для расчета потребности регионов в создании новых мест для решения

этой задачи Минобрнауки России не располагает (по запросу Счетной палаты они не представлены).

В соответствии с Программой прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа, составляет 2 024,6 тыс. мест.

Согласно данным федерального статистического наблюдения по форме Д-4 «Сведения о материальной базе учреждений, реализующих программы общего образования» на начало 2015/2016 учебного года в Российской Федерации только в аварийных зданиях общеобразовательных организаций и в зданиях, требующих капитального ремонта, обучалось 1 889,6 тыс. человек (соответственно 115,6 и 1 774,0 тыс. детей). Показатели, характеризующие количество зданий общеобразовательных учреждений, имеющих высокую степень износа (более 50 %), и численность обучающихся в них, в формах федерального статистического наблюдения в сфере общего образования отсутствуют, что препятствует объективной оценке соответствия прогнозируемых в этой части показателей Программы реальной потребности.

Показатели финансового обеспечения мероприятий по созданию новых мест в школах, предусмотренные Программой и ГПРО, также существенно различны.

Финансовое обеспечение реализации мероприятий на 2016 - 2020 годы предусмотрено Программой в объеме 1 214 285,7 млн. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета – 850 000 млн. рублей, за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) – 303 571,4 млн. рублей, за счет внебюджетных источников – 60 714,3 млн. рублей.

Финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в школах утверждено ГПРО в соответствии с показателями федеральных законов о бюджете по 25 000,0 млн. рублей ежегодно на 2016, 2017, 2018 и 2019 годы, что суммарно составляет около 12 % от предусмотренного ресурсного обеспечения Программы за счет средств федерального бюджета на указанный период.

С учетом того, что Программа рассчитана на 10 лет и предусматривает создание 7 389 869 новых мест в общеобразовательных организациях за счет всех источников финансирования, в год необходимо создавать порядка 739 тыс. мест (расчетно). Вместе с тем в 2016 году создано 23 % от расчетной потребности на год.

Кроме того, согласно паспорту приоритетного проекта финансирование Программы в 2017 – 2025 годах за счет средств бюджетов бюджетной системы

Российской Федерации составит 2 669 069,9 млн. рублей, из них: в 2017 г. – 55 000,0 млн. рублей (за счет федерального бюджета – 25 000,0 млн. рублей), в 2018 году – 323 805,0 млн. рублей (за счет федерального бюджета – 240 568,4 млн. рублей), 2019 году – 391 131,1 млн. рублей (за счет федерального бюджета – 290 587,8 млн. рублей), в 2020 году – 391 183,5 млн. рублей (за счет федерального бюджета – 290 626,7 млн. рублей). Вместе с тем, указанные значения не соответствует показателям, предусмотренным Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов».

Результаты проверки, проведенной в Липецкой области, показали:

	Региональный План Липецкой области	Бюджет Липецкой области на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов, утвержденный законом Липецкой области от 8 декабря 2016 г. № 20-ОЗ	Бюджет г. Липецка на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов (решение Липецкого городского Совета депутатов от 20 декабря 2016 г. № 315)
2017 год	1) строительство школы в микрорайоне «Елецкий» на 800 мест. 2) выкуп здания для МБОУ СОШ лицей № 44 на 400 мест. Общий объем финансирования 453 714,0 тыс. рублей	1) строительство школы в микрорайоне «Европейский» г. Липецк – 160 000,0 тыс. рублей, 2) строительство школы в г. Задонск - 200 000,0 тыс. рублей, 3) капитальный ремонт объектов – 112 000 тыс. рублей	1) реконструкция МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» 106 000,0 тыс. рублей; 2) строительство школы в микрорайоне «Елецкий» (I этап) 651 611,3 тыс. рублей.
2018 год	1) строительство пристроек к зданиям МБОУ гимназия № 1, МБОУ лицей № 3 им. К.А.Москаленко, МБОУ СОШ № 28 на 900 мест; 2) начало строительства пристроек к зданиям МБОУ СОШ №№ 6, 17, 19, 20, 33. Общий объем финансирования 1 200 000,0 тыс. рублей.	1) строительство школы в г. Грязи - 200 000,0 тыс. рублей; 2) капитальный ремонт объектов – 50 000 тыс. рублей.	не предусмотрен
2019 год	1) завершение строительства пристроек к зданиям МБОУ СОШ №№ 6, 17, 19, 20, 33 на 1475 мест; 2) строительство пристройки к зданию МБОУ СОШ № 66 на 300 мест; 3) строительство двух школ в микрорайонах «Звездный» и «Елецкий» на 1600 мест. Общий объем финансирования 1 584 000,0 тыс. рублей.	1) строительство школы в микрорайоне «Елецкий» г. Липецк - 200 000,0 тыс. рублей; 2) капитальный ремонт объектов образования – 50 000 тыс. рублей.	строительство школ в микрорайонах «Елецкий» и «Звездный» - 20 000,0 тыс. рублей

Таким образом, в бюджете Липецкой области и бюджете города Липецк на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов бюджетные ассигнования на выкуп здания для МБОУ лицей № 44, на строительство пристроек к зданиям МБОУ гимназия № 1, МБОУ лицей № 3 им. К.А.Москаленко, МБОУ СОШ №№ 6, 17, 19, 20, 28, 33, 66 не предусмотрены; бюджетные ассигнования на строительство школ в микрорайонах «Звездный» и «Елецкий» (220 000,0 тыс. рублей) составляют 16,7 % от потребности (1 314 000,0 тыс. рублей).

8.3. Результаты реализации программных мероприятий, направленных на создание в Липецкой области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

На начало 2016/2017 учебного года численность обучающихся во 2-ю смену в общеобразовательных организациях Липецкой области (12 641 человек) сократилась по сравнению с началом 2015/2016 учебным годом на 642 человека, или на 4,8 %. Удельный вес школьников, занимающихся во 2-ю смену, в общей численности обучающихся сократился с 12,1 % до 10,9 %.

Вместе с тем в пяти муниципальных районах (Елецкий, Задонский, Лебедянский, Липецкий и Усманский) число школьников 1-9 классов, занимающихся во вторую смену, увеличилось на 112 человек, или на 6,8 %. В Тербунском муниципальном районе, в школах которого в 2016 году 100 % школьников обучались в одну смену, в 2017 году во 2-ю смену обучаются 49 школьников 1-4 классов.

В рамках реализации мероприятий по содействию созданию мест в общеобразовательных организациях в Липецкой области создано 1 732 места, в том числе осуществлено строительство одного объекта – «Школа в 29 микрорайоне г. Липецка» на 800 мест, реконструкция объекта – Школа № 59 «Перспектива» г. Липецка с созданием 177 новых мест, капитальный ремонт 12 общеобразовательных организаций в г. Липецке с созданием 755 дополнительных мест. Таким образом, все мероприятия осуществлялись только в г. Липецке.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 713-р Липецкой области выделено 452 263,1 тыс. рублей в соответствии с заявкой Липецкой области от 31 марта 2016 г. № ОК-668 на строительство объекта «Школа в 29 микрорайоне г. Липецка на 800 учащихся с бассейном». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 2759-р объем субсидии Липецкой области увеличен на 107 791,8 тыс. рублей в целях реконструкции муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 59 «Перспектива» г. Липецка (далее – МАОУ СОШ № 59 «Перспектива», Объект) на основании письма Управления образования и науки Липецкой области в адрес Минобрнауки России от 3 ноября 2016 г. № СК-2759. Субсидия из федерального бюджета в общем размере 560 054,9 тыс. рублей освоена в полном объеме, средства бюджета Липецкой области использованы на 80,7% (161 388,3 тыс. рублей при плановых 200 000,0

тыс. рублей), средств местного бюджета – на 10,3% (46 877,5 тыс. рублей при плановых 457 044,9 тыс. рублей).

По состоянию на 1 января 2017 года субсидия в части средств областного бюджета использована в объеме 161 388,3 тыс. рублей, неиспользованный остаток субсидии в размере 38 611,7 тыс. рублей возвращен из бюджета г. Липецка в бюджет Липецкой области заявкой на возврат № 4 от 13 января 2017 года. Возврат указанных средств в бюджет г. Липецка осуществлен 20 февраля 2017 года.

Реконструкция МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка

На момент подачи в Минобрнауки России заявки для получения субсидии из федерального бюджета на возмещение затрат по реконструкции указанного объекта, работы по реконструкции МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка были завершены, что подтверждается разрешением на ввод объекта в эксплуатацию от 31 августа 2016 г. № 48-42 701 000-193-2016, выданным Департаментом градостроительства и архитектуры администрации города Липецка.

Проектно-сметная документация по реконструкции МАОУ СОШ № 59 «Перспектива», разработанная ОАО «Проектный институт «Липецкгражданпроект» составлена с использованием сборников территориальных сметных нормативов в области сметного нормирования и ценообразования в сфере градостроительной деятельности Липецкой области, утвержденных приказом управления строительства и архитектуры Липецкой области от 18 января 2011 г. № 7.

Реконструкция объекта состоит из 2-х этапов:

- 1 этап – строительство спортивно-оздоровительного комплекса с устройством учебных классов на 177 дополнительных мест для учащихся;
- 2 этап – реконструкция здания теплицы под спортшколу «ДЮСШ №7».

При расчете стоимости объекта Липецкой областью были использованы индексы изменения сметной стоимости на 1 квартал 2016 года, утвержденные федеральным государственным учреждением «Федеральный центр ценообразования в строительстве и промышленности строительных материалов по Липецкой области» от 21 декабря 2015 года. Согласно указанному письму расчетный индекс изменения сметной стоимости на строительные-монтажные работы школ составляет 8,81, прямые затраты – 7,78, материалы – 6,92, механизмы – 6,4. Фактические затраты произведены в размере 195 605,3 тыс. рублей, в том числе по реконструкции школы (без учета ДЮСШ № 7) - 175 971,4 тыс. рублей.

При этом индекс изменения сметной стоимости на 1 квартал 2016 года, утвержденные письмом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 февраля 2016 г. № 4688-ХМ/05, на строительные-монтажные работы по школам для Липецкой области определен на уровне 6,67, в связи с чем сметная стоимость школы не должна была превышать 138 763,7 тыс. рублей. Подробно в таблице:

Наименование работ	сметная стоимость в базисных ценах 2000 года (без учета НДС)	Стоимость по типовому проекту, тыс. руб.		Фактические затраты
		с индексами изменения сметной стоимости по письму Минстроя России от 19.02.2016 № 4688-ХМ/05 (с учетом НДС)	с индексами изменения сметной стоимости утвержденные ФГУ «ФЦС» по Липецкой области от 21.12.2015 (с учетом НДС)	
Строительно-монтажные работы	13264,8	104 401,9	128 098,6	143 277,5
Оборудование	4895,7	19 699,2	19 699,2	28 502,1
Прочие затраты, в том числе проектные работы (корректировка)	2208,0	14662,6	14662,6	4 191,8
Итого		138 763,7	162 460,4	175 971,4

Таким образом, при определении объема затрат на строительные-монтажные работы применены индексы выше, чем индексы определенные Минстроем России, что привело к удорожанию объекта на 23 696,7 тыс. рублей.

Вместе с тем, для внесения указанного объекта в реестр типовой проектной документации, что является требованием подпункта «в» пункта 7 Правил была разработана новая проектно-сметная документация по реконструкции МАОУ СОШ № 59 «Перспектива», которая утверждена приказом МКУ «Управления строительства города Липецка» от 15 июля 2016 г. № 121а и внесена в приказ Минстроя России от 19 января 2017 года № 13/пр. Стоимость объекта по данной проектно-сметной документации составляет 134 537,7 тыс. рублей и рассчитана с применением индексов изменения сметной стоимости согласно письму Минстроя России от 19 февраля 2016 г. № 4688-ХМ/05: на строительные-монтажные работы – 6,4, на оборудование – 3,41, на прочие затраты – 6,88.

Анализ данной проектной документации показал, что ряд произведенных работ и затрат по объекту МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» проектно-сметной документацией, включенной в реестр, не предусмотрен.

Так по объекту были выполнены работы на общую сумму 24 471,0 тыс. рублей, не предусмотренные проектно-сметной документацией, включенной в реестр, которые приведены в приложении № 7. Кроме того, закуплено оборудование на сумму 8 802,9 тыс. рублей, не предусмотренное проектно-сметной документацией, включенной в реестр.

Таким образом, фактический объем принятых и оплаченных обязательств по реконструкции МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» составил 175 971,4 тыс. рублей, что выше сметной стоимости по проектной документации, внесенной в реестр на 41 433,7 тыс. рублей. Из них за счет федерального бюджета 107 791,8 тыс. рублей за счет регионального и местного бюджетов – 68 179,6 тыс. рублей.

Это связано с тем, что реконструкция фактически осуществлена по иной проектной документации, отличной от документации, внесенной в реестр типовой проектной документации Минстроя России (выполнены работы, использованы материалы и закуплено оборудование иного состава и стоимости, что отражено в вышеприведенной таблице).

Следует отметить, что в данной школе, до момента реконструкции, обучение в две смены не велось.

Учитывая, что согласно сметной стоимости по проектной документации, внесенной в реестр, 177 мест должны быть созданы на 134 537,7 тыс. рублей, Липецкой областью при более рациональном использовании средств, израсходованных на реконструкцию указанной школы (175 971,4 тыс. рублей) существовала возможность создания 54 дополнительных мест.

Школа в 29 микрорайоне города Липецка

Проектно-сметная сметная документация утверждена 8 октября 2015 года, индексы изменения сметной стоимости, утвержденные Минстроем России, применены верно. Получено положительное заключение Госглавэкспертизы от 27 августа 2015 г. № 48-1-1-0236-15.

Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию выдано Департаментом градостроительства и архитектуры администрации города Липецка 7 декабря 2016 г. № 48-42 701 000-23-2016, несмотря на наличие дефектов и недостатков строительства: трещины в стяжке чаши бассейна, трещины в стяжке тренажерных залов бассейна, в помещении тира при устройстве дощатых полов имеются отклонения, превышающие допустимые нормативы.

На момент контрольного мероприятия контракт от 6 апреля 2016 г. № 57-к на выполнение работ по организации строительства, строительного-монтажных и пусконаладочных работ на объекте «Школа в 29 микрорайоне г. Липецка» находился в процессе выполнения, работы на сумму 49 123,7 тыс. рублей не были приняты и оплачены. Сведения о непринятых к оплате работах приведены в таблице.

рублей

№ и дата акта о приемке выполненных работ (ф. № КС-2)	№ сметы	Наименование сметы	Стоимость работ с НДС, руб.
№ 1 б/д	02-01-01 вып.2	Общестроительные работы	2 479 637,00
№ 2 б/д	02-01-03	Общестроительные работы	242 162,00
№ 3 б/д	02-01-03 доп.6	Доп. общестроительные работы надземной части	18 309,00
№ 4 б/д	02-01-11	Отопление перехода	6225,00
№ 5 б/д	02-01-04 вып.2	Архитектурная часть бассейна	2 921 640,00
№ 6 б/д	02-01-04 вып.2 доп.1	Архитектурная часть бассейна	96 366,00
№ 7 б/д	05-02-01	Общестроительные работы гаража	109 825,00
№ 8 б/д	07-02-01	Благоустройство в границах участка	22 946 009,00
№ 9 б/д	07-02-01	Благоустройство в границах участка	25 868,00
№ 10 б/д	07-02-01 доп.1	Доп. благоустройство в границах участка	106 673,00
№ 11 б/д	07-02-01 доп.2	Доп. благоустройство в границах участка	3 729 729,00
№ 12 б/д	07-02-02	Внеплощадочное благоустройство	410 069,00
№ 13 б/д	07-03 вып.2	Озеленение	3 920 447,00
№ 14 б/д	07-03 вып.2 доп.1	Дополнительное озеленение	113 140,00
№ 15 б/д	02-02-02	Архитектурная часть бассейна	1 272 426,00
№ 16 б/д	02-02-02 доп.2	Архитектурная часть бассейна	142 342,00
№ 17 б/д	02-02-02 доп.4	Архитектурная часть бассейна	42 689,00
№ 18 б/д	02-02-02 доп.5	Архитектурная часть бассейна	77 904,00
№ 19 б/д	02-02-02 доп.6	Архитектурная часть бассейна	880 022,00
№ 20 б/д	02-02-01 вып.2 доп.7	Общестрой бассейна	1 711 171,00
№ 21 б/д	02-02-10 доп.2	Канализация	33 884,00
№ 22 б/д	09-01-02	ПНР системы КДК	64 293,00
№ 23 б/д	09-01-04	ПНР пожарной сигнализации	480 203,00
№ 24 б/д	09-01-05	ПНР оповещения о пожаре	587 189,00
№ 25 б/д	09-01-06	ПНР охранной сигнализации	76 373,00
№ 26 б/д	09-01-07	ПНР структурированной кабельной системы	1 329 272,00
№ 27 б/д	09-01-08	ПНР электронизмерений электроустановок	683 606,00
№ 28 б/д	09-01-10	ПНР вентиляции и кондиционирования	642 790,00
№ 29 б/д	09-01-11	ПНР по автоматизации систем вентиляции	272 180,00
№ 30 б/д	02-02-22	Структурированная кабельная система	347 069,00
№ 31 б/д	02-01-31	Структурированная кабельная система	874 044,00
№ 32 б/д	02-01-31 доп.1	Доп. структурированная кабельная система	1995,00
№ 33 б/д	02-01-31 доп.2	Доп. структурированная кабельная система	62 192,00
№ 34 б/д	02-01-18 вып.2 доп.2	Оборудование	29 994,00
№ 35 б/д	07-06	Вертикальная планировка в границах участка	474 912,00
№ 36 б/д	02-01-01 вып.2 доп.6	Доп. общестроительные работы подземной части	1 828 258,90
№ 37 б/д	02-01-24 доп.2	Доп. работы на видеонаблюдение	82 827,00
Итого			49 123 734,90

В ходе посещения школы выявлено, что в бассейне проведены лишь первоначальные работы, имеются протечки потолка в спортзале; оборудование не смонтировано и размещено в складском помещении.

Таким образом, в нарушение статьи 55 Градостроительного кодекса Российской Федерации разрешение на ввод в эксплуатацию от 7 декабря 2016 г. № 48-42 701 000-23-2016 выдано Департаментом градостроительства и архитектуры администрации города Липецка на фактически незавершенный

объект капитального строительства. Кроме того, МБОУ СОШ в 29 микрорайоне не поставлена на баланс города..

Капитальный ремонт, а также мероприятия по оптимизации использования помещений проведены в 2016 году в 12 школах города Липецка. Общее количество дополнительно созданных мест составило 755, из которых 607 за счет проведения капитального ремонта и 148 мест за счет оптимизационных мероприятий.

Затраты регионального бюджета (бюджета Липецкой области и местных бюджетов) на проведение этих мероприятий составили 7800,0 тыс. рублей

В ходе посещения МБОУ СОШ № 63, в которой дополнительно создано 150 мест, установлено, что в одном из трех отремонтированных в 2016 году кабинетов отмечаются следы протечек на потолке, что связано с аварией системы тепло/водоснабжения теплицы, расположенной над данным кабинетом, на полу отсутствуют плинтуса, обои частично отклеены. Таким образом, дальнейшее использование 25 из 150 дополнительно созданных мест в МБОУ СОШ № 63 требует проведения дополнительных работ и расходов.

Вновь созданные места путем проведения капитального ремонта и оптимизационных мероприятий, в основном, оснащены оборудованием из имеющихся фондов общеобразовательных организаций. Несмотря на то, что данные места являются вновь созданными, их оснащение не соответствует Перечню, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2016 г. № 336, например, интерактивные доски имеются не во всех кабинетах.

Информация об общеобразовательных организациях с указанием количества созданных мест и перечнем оборудования школ, в которых был проведен капитальный ремонт, представлена в приложении № 8.

Планирование размещения образовательных организаций

В ходе контрольного мероприятия установлены недостатки при планировании размещения образовательных организаций, что влияет на доступность образовательных услуг.

Так, в 9 из 18 муниципальных образований Липецкой области схемы территориального планирования муниципального района, в нарушение пункта 1 статьи 19 Градостроительного кодекса Российской Федерации, не содержат карту планируемого размещения объектов местного значения муниципального района.

Кроме того, Пятницкий филиал МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Чернава Измалковского района», в котором обучается 59 человек, размещен в бывшем здании железнодорожной станции, 1905 года постройки.

Согласно акту обследования от 27 апреля 2016 года, проведенному областным государственным унитарным предприятием «Липецкоблтехинвентаризация», физический износ здания школы составляет 65%. Кроме того, выявлены нарушения СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

При этом перевод учащихся из здания Пятницкого филиала в здание близлежащей школы – МБОУ СОШ с.Чернава (проектная мощность здания 280 мест, численность обучающихся на начало 2015/2016 учебного года 227 человек) осложнен отсутствием надежной переправы (моста) через р.Сосна, соединяющего села Пятницкое и Чернава, дорога не соответствует дорожным стандартам и в паводковый период подвергается затоплению.

При этом региональным Планом Липецкой области строительство школ в Измалковском районе не предусмотрено, в Пятницком филиале МБОУ СОШ с.Чернава запланировано проведение капитального ремонта в 2017 году.

Вместе с тем, проведение капитального ремонта здания Пятницкого филиала МБОУ СОШ с.Чернава для дальнейшего использования в образовательных целях представляется нецелесообразным, так как не соответствует поставленной задачи перевода обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше.

Аналогичная ситуация отмечается в Грязинском районе: в данном муниципальном районе отмечается ежегодный рост контингента учащихся: если в 2013/2014 годах в школах обучалось 6408 человек, то в 2016/2017 учебном году уже 7 343 школьника. Во вторую смену обучается 1851 ребенок (25,2 % от общей численности обучающихся).

Около 30 % детей, проживающих в южной части северо-западного района г. Грязи, вынуждены добираться до школ, расположенных в центре, на общественном транспорте, поскольку близлежащие общеобразовательные организации перегружены:

Общеобразовательные организации	Проектная мощность	Количество учащихся	Превышение обучающихся над проектной мощностью на, %
МБОУ СОШ № 1	190	346	82,1
МБОУ СОШ № 2	238	324	36,1
МБОУ СОШ № 10	234	303	29,5

Кроме того, отмечается неоднородное размещение общеобразовательных организаций даже в пределах одного муниципального района, что приводит к недостатку мест в одних школах и избытку в других общеобразовательных организациях.

Так, например, в селах МБОУ СОШ Хрущевка и МБОУ гимназия с. Боринское Липецкого муниципального района обучается 587 и 817 школьников при проектной мощности зданий 460 и 500 мест соответственно (превышение над мощностью составляет 27,6 % и 63,4 %). При этом проектные мощности школ других населенных пунктов Липецкого муниципального района (села Крутые Хутора, Васильевка, Кузьминские Отвержки, Тюшевка, Пружинки, Сырское, Троицкое, Частая Дубрава, Сухая Лубна, Косыревка, Новая Деревня, Вешаловка, Сенцово, Ильино, Ленино, Новодмитриевка) использовались в среднем на 68,5% (в разрезе школ – от 39,7% до 93,9%).

Несоответствие общеобразовательных организаций санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям СНиП 31-06-2009 в части безопасности школьников

Следует отметить, что в большинстве школ Липецкой области, в том числе в муниципальных районах, не включенных в региональный План, санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, а именно к площади учебных кабинетов (пункт 4.9 СанПин 2.4.2.2821-10), не соблюдаются.

За последние три года отмечается увеличение количества школ/классов, не соответствующих указанным требованиям с 215/2311 в 2014 году до 229/3435 в 2016 году, что представлено в приложение № 9.

Кроме того, в соответствии с пунктом 8 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) охрана здоровья обучающихся включает в себя обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно положениям пункта 2 части 6 и части 7 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательное учреждение обязано создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, и несет ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Согласно пункту 6.48 свода норм и правил СНиП 31-06-2009, утвержденного приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. № 635/10, (далее - Свод правил) для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования и их учащихся следует предусматривать на первом этаже помещения для охраны с установкой в них систем видеонаблюдения, пожарной и охранной сигнализации и канала передачи тревожных сообщений в органы внутренних дел (вневедомственной охраны) или в ситуационные центры «Службы 112».

Распространение свода правил на проектирование новых, реконструируемых и капитально ремонтируемых общественных зданий не исключает обязанность образовательного учреждения принимать все меры для обеспечения безопасности пребывания в нем несовершеннолетних учащихся.

При этом общеобразовательными организациями Липецкой области не в полной мере соблюдаются требования безопасности школьников:

в 119 школах отсутствует дневная охрана (в них назначен дежурный);

в 43 школах отсутствует кнопка тревожной сигнализации;

в 17 образовательных организациях отсутствует ограждение территории, а также в 230 отсутствует контроль доступа на территории учреждений;

в 113 образовательных организациях отсутствует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения. При этом в 28 образовательных организациях имеется только внешнее видеонаблюдение, а в 18 – только внутреннее.

Таким образом, в 82 образовательных организациях отсутствует внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

9. Возражения или замечания руководителей объектов контрольного мероприятия на результаты контрольного мероприятия.

Акт контрольного мероприятия от 31 января 2017 г. № км-20/12-04 подписан со стороны Липецкой области без замечаний.

Акт контрольного мероприятия (камерально) со стороны Минобрнауки России подписан с замечаниями. Пояснения и замечания Минобрнауки России направлены в адрес Счетной палаты Российской Федерации письмом от 21 июня 2017 г. № МОН-П-2774. Заключение аудитора А.В.Филипенко на указанные пояснения Министерства подписаны 28 июня 2017 года.

10. Выводы.

10.1. Программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы, утверждена Правительством Российской Федерации распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р (далее – Программа), при этом срок разработки Программы согласно подпункту 26 пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821 определен 1 июля 2015 года.

10.2. Значения целевых показателей (индикаторов) Программы не корреспондируют с показателями государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 (далее – ГПРО), приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников», паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9) (далее – приоритетный проект).

Так, на период 2016-2020 годов в рамках Программы запланировано создание 3 628 518 мест, в рамках приоритетного проекта - 2 698 064, а в рамках государственной программы - 1 879 880 мест.

10.3. В соответствии с государственной программой Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 г. № 534, в 2016-2020 годах планируется создать 4 210 мест в общеобразовательных организациях.

При этом согласно форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 (раздел 2.9 «Сведения о сменности занятий и группах продленного дня») в 2016/2017 учебном году в Липецкой области только во вторую смену обучалось

12 641 школьников, что в три раза больше, чем запланировано государственной программой Липецкой области.

Таким образом, количество мест, создание которых планируется в рамках госпрограммы «Развитие образования Липецкой области» не отражает реальную потребность в местах в общеобразовательных организациях Липецкой области и несет риски не достижения целей Программы в установленные сроки.

10.4. В связи с изменениями форм федерального статистического наблюдения, начиная с 2016 года, данные о численности обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, которые в соответствии с Правилами¹³ применяются для расчета размера субсидии субъектам Российской Федерации, в статистических формах отсутствуют, в связи с чем возникают риски невозможности использования указанного показателя при расчете субсидии и соответственно, некорректного распределения субсидии между субъектами Российской Федерации при распределении на 2018 год.

10.5. Согласно подпункту «г» пункта 5 Правил критерием отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие обязательства по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в том числе, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

При этом ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденные приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413, не содержат перечней оборудования, которое необходимо для оснащения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях реализации образовательных программ, что не позволит оценить обоснованность закупки оборудования на предмет соответствия его современным условиям обучения.

¹³ Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295

10.6. В ходе контрольного мероприятия установлено, что 20 субъектов Российской Федерации в 2016 и 2017 году не участвовали в Программе и, соответственно, не получали субсидии на реализацию мероприятий.

В 18 из 35 субъектов Российской Федерации, не принимавших участие в реализации Программы в 2016 году, количество школьников, обучающихся во вторую смену, увеличилось в сравнении с 2015 годом на 13,1 тыс. детей или на 2,9 %.

Шесть субъектов Российской Федерации имеющих низкий уровень расчетной бюджетной обеспеченности и высокую потребность в создании новых общеобразовательных мест, которым в 2016 году распределена субсидия, отказались от участия в Программе, в том числе по причине наличия высоких рисков по невыполнению обязательств по введению новых мест в общеобразовательных организациях в текущем финансовом году.

Не участие, а также отказ от участия в Программе субъектами Российской Федерации, в том числе имеющих высокий процент обучающихся во вторую смену влечет риски невыполнения в установленные сроки целей и задач по переводу школьников на односменный режим обучения и из значений с уровнем износа более 50 %, поставленных Президентом Российской Федерации.

10.7. Одним из критериев отбора муниципальных образований Липецкой области, установленным в соответствии с постановлением администрации Липецкой области от 11 мая 2016 г. № 209, доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, по состоянию на 1 января 2016 года не должна превышать 12%, что привело к тому, что четыре муниципальных образования Липецкой области (Елецкий, Задонский, Липецкий муниципальные районы и город Елец), в которых доля обучающихся во вторую смену составляла на 1 января 2016 года 5,4 %, 2,6 %, 8,8 % и 7,8 % соответственно, не имели возможности принимать участие в Программе.

Установление данного критерия администрацией Липецкой области ограничивает участие муниципальных образований Липецкой области, имеющих потребность в создании новых мест в общеобразовательных организациях, в реализации мероприятий Программы, в связи с чем возникают риски невыполнения целей Программы Липецкой областью.

10.8. В нарушение пункта 8 Положения о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 (далее – Положение о формировании государственного задания 640), государственное задание ФГБУ Дирекция «Школа - 2025» сформировано и утверждено 25 января 2016 года первым заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк на выполнение работ, которые отсутствовали в Ведомственном перечне государственных услуг и работ, оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями в качестве основных видов деятельности, утвержденном 24 августа 2016 года.

10.9. Соглашением между Минобрнауки России и ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» от 23 марта 2016 г. № 16.1.18.5611.01 предусмотрено финансовое обеспечение государственного задания в размере 30 000,0 тыс. рублей.

ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» представлен отчет о выполнении государственного задания за 2016 год, который не соответствует форме отчета о выполнении государственного задания, установленной приложением № 2 к Положению о формировании государственного задания № 640, в соответствии с которой единица измерения показателей объема государственной услуги, формируется в соответствии с государственным заданием.

Так, в отчете о выполнении государственного задания единица измерения показателей объема работы указана «штука», что не соответствует единице измерения «человеко-день», установленной государственным заданием.

10.10. В 2017 году финансовое обеспечение выполнения государственного задания ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» составляет 45 000,0 тыс. рублей, что на 15 000,0 тыс. рублей больше объема финансового обеспечения государственного задания на 2016 году.

При этом при увеличении объема финансового обеспечения государственного задания на 2017 год объем работ в рамках установленного государственного задания на 2017 год значительно меньше по сравнению с 2016 годом.

10.11. ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» в нарушение пункта 10 Положения о формировании государственного задания № 640 отчет о выполнении

государственного задания за 2016 год не размещен на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети Интернет (www.bus.gov.ru).

10.12. Выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению Программы, а также мониторинг в рамках мероприятий Программы осуществлялось ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» в рамках государственного задания. Вместе с тем разделом 3 Программы и пунктом 2 приложения 5 к Программе установлено, что указанные работы должны осуществляться в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

10.13. В соответствии с разделом 5 Программы Минобрнауки России в ходе выполнения Программы организует экспертные проверки хода реализации Программы, разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы; организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации Программы, а также мониторинг реализации мероприятий Программы.

При этом указанные работы (услуги), закрепленные за Минобрнауки России в соответствии распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 № 2145-р, были включены в государственное задание ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» от 25 января 2016 года № 1 и выполнялись за счет субсидии на выполнение государственного задания.

10.14. В нарушение абзаца 7 раздела 5 Программы Министерством не разработан детализированный организационно-финансовый план реализации Программы.

10.15. По состоянию на 1 января 2017 года кассовый расход Минобрнауки России составил 24 983,2 млн. рублей или 99,9 % от утвержденных бюджетных назначений.

По данным отчетов субъектов Российской Федерации общий объем расходов на реализацию региональных программ за счет средств федерального бюджета составил 24 958,5 млн. рублей или 99,8 %. Сложившаяся разница по использованию средств федерального бюджета обусловлена остатком на счетах бюджетов двух регионов (Иркутская и Свердловская области) 24,7 млн. рублей.

Кассовое исполнение расходов федерального бюджета по состоянию на 1 июля 2017 года составило 3 831,6 млн. рублей или 15,3 %, в связи с чем возникают риски увеличения объемов незавершенного строительства в субъектах Российской Федерации, а также невыполнения мероприятий Программы.

В 2016 году субсидия Липецкой области из федерального бюджета в размере 560 054,9 тыс. рублей освоена в полном объеме, средства бюджета Липецкой области использованы на 80,7% (161 388,3 тыс. рублей при плановых 200 000,0 тыс. рублей), средств местного бюджета – на 10,3% (46 877,5 тыс. рублей при плановых 457 044,9 тыс. рублей).

10.16. При отсутствии в Правилах предоставления и распределения субсидий возможности и механизма перераспределения высвобождаемых средств в течение 2016 года средства федерального бюджета в размере более 2 млрд. рублей (около 8 % бюджетных ассигнований Программы) трижды перераспределялись между регионами, в том числе 430 млн. рублей в конце декабря 2016 года.

При этом 6 субъектов Российской Федерации, отказавшихся от участия в Программе, имеют высокий процент обучающихся во вторую смену. Например, в Приморском крае 35,2 тыс. школьников или 17,0% учатся во вторую смену, в Республике Адыгея – 7,1 тыс. человек или 14,7%, в Республике Коми – 10,1 тыс. человек или 10,0%, в Республике Алтай – 9,2 тыс. человек или 26,0%.

10.17. Формой соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 марта 2016 г. № 312, установлен порядок перечисления субсидии (пункт 1.5), в соответствии с которым субсидия перечисляется в размере 50 % размера субсидии в течение 14 дней со дня заключения соглашения и в размере 50 % в течение 14 дней после представления субъектом Российской Федерации в Министерство документов, подтверждающих ввод здания в эксплуатацию (прием-передачу здания при приобретении (выкупе), оснащенного средствами обучения и воспитания.

Минобрнауки России полномочия по перечислению субсидий были переданы территориальным органам Федерального казначейства на основании приказа от 8 июня 2016 г. № 685 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 марта 2016 г. № 184 «О передаче Министерством образования и науки Российской Федерации полномочий

получателя средств федерального бюджета по перечислению в бюджеты субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов».

При этом соответствующие изменения в 2016 году, в части установления порядка перечисления субсидии территориальными органами Федерального казначейства, в форму соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации, утвержденную приказом Минобрнауки России от 24 марта 2016 г. № 312, а также в заключенные в 2016 году соглашения о предоставлении субсидий субъектам Российской Федерации, внесены не были.

10.18. В соответствии с подпунктом «в» пункта 5 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 года) критерием отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие региональной программы, сформированной на период 2016 - 2025 годов.

При этом, несмотря на то, что у 9 субъектов Российской Федерации региональная программа сформирована на срок до 2018 или до 2020 года, что не соответствует установленному в критериях периоду 2016-2025 годов, Комиссией¹⁴ указанные региональные программы признаны соответствующими требованиям, установленным Правилами.

В 2017 году Комиссией признаны соответствующими требованиям, установленным Правилами, региональные программы 8 субъектов Российской Федерации, сформированные на срок, отличающийся от установленного критериями периода 2016-2025 годов.

10.19. Минобрнауки России контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий, установленный пунктом 37 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 года) и пунктом 2.1.3 Соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, осуществлялся не должным образом, о чем свидетельствуют нарушения условий расходования субсидий субъектами Российской Федерации, установленных

¹⁴ Координационная комиссия по реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, созданная Министерством образования и науки Российской Федерации

подпунктом «в» пункта 7 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 года).

В 2016 году 6 субъектами Российской Федерации при осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, не осуществляли использование при строительстве или приобретении (выкупе) здания общеобразовательной организации типовой проектной документации, информация о которой внесена в реестр типовой проектной документации Минстроя России.

10.20. В отношении соблюдения порядка предоставления и расходования субсидии Липецкой областью:

государственная программа «Развитие образования Липецкой области» сформирована до 2020 года, а не до 2025 года, как установлено в критериях отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии, согласно подпункту «в» пункта 5 Правил;

в нарушение условий расходования субсидий, установленных подпунктом «в» пункта 7 Правил, в 2016 году по соглашению от 10 июня 2016 г. № 08.G12.24.0031, при осуществлении реконструкции объекта МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка использовалась проектная документация, которая не была внесена в реестр типовой документации (внесена в реестр в январе 2017 г).

10.21. В соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Правил критерием отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

При этом в 2016 году заявки 7 субъектов Российской Федерации (Забайкальский и Камчатском края, Республики Марий Эл, и Мордовия, Ульяновская, Московская, Липецкая области), в которых содержалась информация о наличии в составе общеобразовательных объектов мест для детских садов и центров дополнительного образования, были признаны Комиссией соответствующими требованиям, установленным Правилами, что создает риски недостижения ожидаемых результатов реализации Программы в установленные сроки - ликвидация третьей смены к 2018 году и перевод на обучение в одну смену к 2025 году.

В 2017 году заявки 5 субъектов Российской Федерации (Владимирская, Вологодская, Московская области, Пермский край и Республика Саха (Якутия), содержащие информацию о наличии в составе общеобразовательных объектов мест для детских садов и центров дополнительного образования, были признаны Комиссией соответствующими требованиям, установленным Правилами.

10.22. Минобрнауки России в рамках перераспределения высвобождаемых средств на основании обращения Липецкой области от 3 ноября 2016 года, содержащего информацию о введении в эксплуатацию дополнительного корпуса МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка, заключило дополнительное соглашение от 28 декабря 2016 г. № 2 к Соглашению о предоставлении субсидии от 10 июня 2016 года № 08G12.24.0031 об увеличении размера субсидии на 107 791,8 тыс. рублей и изменения показателей результативности, в том числе показателя «количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации» с 800 до 900 мест.

При этом необходимо отметить, что согласно подпункту «к» пункта 10 Правил (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2016 года) и пункту 2.3.9 Соглашения о предоставлении субсидии от 10 июня 2016 г. № 08G12.24.0031 обязательством субъекта Российской Федерации является направление субсидии на возмещение затрат бюджета субъекта Российской Федерации в текущем финансовом году на проведение строительства либо приобретения (выкупа) общеобразовательных организаций, а также на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций.

Таким образом, в нарушение указанных положений Минобрнауки России увеличен размера субсидии Липецкой области на 107 791,8 тыс. рублей на возмещение расходов по реконструкции МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка.

10.23. Расчеты, проведенные Счетной палатой, выявили недостоверность расчетов Министерства при определении размера стоимости создания объекта общеобразовательной организации в i-м субъекте Российской Федерации, определенной с использованием укрупненных сметных нормативов для объектов общеобразовательных организаций в расчете на одно место, одну смену обучения, устанавливаемых Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, установленную пунктом 14 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 года),

используемой в дальнейшем для расчета размера субсидии субъектам Российской Федерации.

В связи с чем, из 56 регионов, получивших субсидию в 2016 году, 36 субъектам Российской Федерации сумма субсидии была завышена, 20 регионам – занижена. В 2017 году из 57 регионов, получивших субсидию, 29 субъектам Российской Федерации сумма субсидии была занижена, 28 регионам – завышена.

10.24. Расчет субсидии по ряду субъектов Российской Федерации был осуществлен Министерством, исходя из мощности общеобразовательной организации, включая дошкольные места. Так, для Камчатского края расчет осуществлен, исходя из мощности школы на 265 мест (из которых дошкольные – 65, интернатные – 20), для Республики Марий Эл – на 228 мест (из которых 36 дошкольные); для Ульяновской области – на 420 мест (из которых 120 дошкольные), для Забайкальского края – на 225 мест (из которых 33 дошкольные).

10.25. В 2017 году в Правила внесены изменения, в том числе касающиеся формулы расчета субсидии регионам в части введения коэффициента остроты потребности в создании новых мест в общеобразовательных организациях, рассчитываемого на основании доли обучающихся во вторую, третью смену, в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции и в зданиях, не имеющих всех видов благоустройств.

При этом фактически потребность субъектов Российской Федерации не влияет на размер субсидии регионом и является формальной, поскольку пунктом 23 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 года № 376) предусмотрено, что размер субсидии не может превышать суммарной расчетной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, указанной в прошедшей отбор заявке *i*-го субъекта Российской Федерации, где расчетная стоимость строительства и приобретения определяется в соответствии с укрупненными сметными нормативами цены строительства для объектов общеобразовательных организаций.

Таким образом, в Правилах отсутствует действенный механизм учета остроты потребности регионов, что создает риск отставания ряда регионов в решении поставленных задач по обеспечению односменного режима обучения и

переводу обучающихся в новые здания из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 % и выше.

10.26. По состоянию на 1 января 2017 года введены в эксплуатацию 54 объекта, 6 объектов приняты по актам приемки законченного строительством объекта и имели менее 100 % технической готовности, из которых по состоянию на 1 июня 2017 года не введены в эксплуатацию 3 объекта – в Чувашской Республике, Новгородской и Пензенской областях.

Объекты «Современная школа, г. Элиста на 1000 мест» Республики Калмыкия и «Общеобразовательная школа на 825 мест, в мкрн. Спутник г. Кызыла» Республики Тыва не введены в эксплуатацию, процент технической готовности составлял на 1 января 2017 года 68,0 % и 63,2 % соответственно.

10.27. Из 54 объектов, введенных в эксплуатацию в 2016 году, разрешения пожарных и санитарных служб получены по 32 и 30 объектам соответственно.

Лицензии не получены в отношении 11 организаций, в том числе в республиках Дагестан, Ингушетия, Саха (Якутия), Чеченской Республике, Иркутской, Курской, Оренбургской, Самарской, Ульяновской областях.

Таким образом, несмотря на созданные места, дети в школах не обучаются.

10.28. Минобрнауки России не обеспечен на должном уровне контроль за исполнением субъектами Российской Федерации обязательств по соглашениям, предусмотренный пунктом 2.1.3 Соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

В 2016 году 16 субъектов Российской Федерации не выполнили своих обязательств по финансированию расходных обязательств за счет средств региональных бюджетов в объеме, предусмотренном пунктом 1.2 соглашений о предоставлении субсидии, в результате чего средства в объеме 2 235 325,5 тыс. рублей использованы с нарушением условий предоставления.

Минобрнауки России при невыполнении субъектами Российской Федерации расходного обязательства на основании пункта 2.2.1 Соглашений о предоставлении субсидий и в соответствии с пунктом 3 Порядка приостановления (сокращения) предоставления межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций) из федерального бюджета в случае несоблюдения органами государственной власти субъектов Российской Федерации условий их предоставления, утвержденного приказом Минфина России от 12 ноября 2007 г. № 105н, предложения в Минфин России в целях принятия решения о

приостановлении (сокращении) предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации не направлялась.

10.29. Установленный Минобрнауки России единый норматив стоимости одного места обучающегося (178 тыс. рублей) не учитывает разницы в уровне затрат на оснащение школ разной мощности и не обеспечивает равных условий компенсации затрат по созданию новых мест за счет федерального бюджета.

В нарушение пунктов 9 – 14 Порядка расчета норматива стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, установленного приказом Минобрнауки России от 20 марта 2016 г. № Р-110, норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания рассчитан Минобрнауки России без учета стоимости одного места обучающегося в школах на 275 мест.

10.30. Анализ отчетов субъектов Российской Федерации свидетельствует о недостаточном контроле со стороны Минобрнауки России за соблюдением субъектами Российской Федерации условий, установленных при предоставлении и расходовании субсидий, определенных пунктом 37 Правил (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 года), а также пунктом 2.1.3 Соглашений о предоставлении субъектам Российской Федерации субсидий.

10.30.1. Установлено невыполнение показателей результативности использования субсидий за 2016 год 4 субъектами Российской Федерации.

При этом Смоленской, Архангельской областями, республиками Тыва, Калмыкия в срок до 1 июня 2017 года возврат 54 394,99 тыс. рублей в федеральный бюджет не обеспечен.

В 2016 году республиками Тыва и Калмыкия не создано ни одного места в общеобразовательных организациях, при этом выделенные указанным регионам субсидии из федерального бюджета в сумме 1 311 352,9 тыс. рублей израсходованы. Таким образом, указанные средства использованы без достижения результата.

10.30.2. Самарская и Липецкая области отчитывались неверными данными в отношении показателя результативности по количеству созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации.

Размер субсидии Самарской области рассчитан, исходя из заявки на строительство школы мощностью 1500 мест, которая в эксплуатацию не введена, при этом введен объект мощностью на 325 мест меньше, в связи с чем установленный в соглашении показатель по количеству созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации не выполнен (фактически значение 2535 мест вместо плановых 2860 мест).

Липецкой областью 177 мест созданы путем реконструкции муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 59 «Перспектива», а не путем строительства или приобретения здания, в связи с чем указанные места (177 мест) не могут быть учтены при определении фактического значения показателя по количеству созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации.

Вместе с тем Минобрнауки России не направляло в Минфин России информацию о нарушениях обязательств по обеспечению достижения установленных значений показателей результативности использования субсидии в отношении данных субъектов Российской Федерации, что предусмотрено пунктом 3.3. соглашений.

10.30.3. По данным Минобрнауки России в 2016 году создано 167 911 новых мест, в том числе за счет средств федерального бюджета 57 645 мест.

При этом анализ соглашений и отчетов о предоставлении субсидии субъектам Российской Федерации показал, что по итогам 2016 года введено 174 032 мест, из которых 47 420 мест – в построенном или приобретенном здании.

В отчетах, предоставленных Алтайским краем и Брянской областью, плановое значение показателя «количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации» составило 1 375 мест и 4 464 мест соответственно, что не соответствует показателям, предусмотренным соглашениями (1 975 и 3 864 мест).

10.30.4. В форме соглашения между Минобрнауки России и субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации, предусмотрены дополнительные показатели результативности использования субсидии «удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся

общеобразовательных организаций» и «количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации».

10.30.5. Данные отчетов об использовании субсидии 12 регионов превышают значения фактической численности детей, обучающихся в первую смену, рассчитанные на основании информации, представленной регионами по запросу Счетной палаты (республики Дагестан, Татарстан, Чеченская Республика, Архангельская, Курганская, Московская, Нижегородская, Новосибирская, Псковская, Ульяновская, Челябинская области, Ханты-Мансийский автономный округ). Отклонения отчетных данных от фактических составляют от 810 человек в Псковской области до 8 971 человек в Московской области.

10.31. Оценка эффективности Программы проведена Минобрнауки России не в соответствии с методикой оценки эффективности Программы, являющейся приложением № 4 к Программе, а на основании показателей результативности использования субсидий, установленных Правилами, и не отражает фактическую ситуацию реализации Программы.

10.32. Плановое значение показателя по количеству новых мест в общеобразовательных организациях 15 из 50 субъектов Российской Федерации (Забайкальский, Краснодарский, Пермский края, Удмуртская, Чеченская Республики, республики Марий Эл, Башкортостан, Белгородская, Воронежская, Ленинградская, Самарская, Саратовская, Смоленская, Тамбовская, Ульяновская области) в соглашениях о предоставлении субсидии из федерального бюджета на 2016 год не соответствует плановым значениям указанного показателя, предусмотренного государственными программами регионов.

10.33. Выбор субъектов Российской Федерации для проведения выездных проверок осуществлялся в отсутствие предложений Координационной комиссии, тогда как данные функции закреплены за Комиссией подпунктом «г» пункта 4 Положения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2016 г. № 194.

10.34. В Липецкой области создано 1732 мест, в том числе осуществлено строительство одного объекта – «Школа в 29 микрорайоне г. Липецка» на 800 мест, реконструкция объекта – Школа № 59 «Перспектива» г. Липецка с созданием 177 новых мест, капитальный ремонт 12 общеобразовательных организаций в г. Липецке с созданием 755 дополнительных мест.

10.35. В нарушение статьи 55 Градостроительного кодекса Российской Федерации разрешение на ввод объекта «Школа в 29 микрорайоне города Липецка» в эксплуатацию выдано Департаментом градостроительства и архитектуры администрации города Липецка 7 декабря 2016 г. № 48-42 701 000-23-2016 на фактически незавершенный объект капитального строительства:

при наличии дефектов и недостатков строительства: трещины в стяжке чаши бассейна, трещины в стяжке тренажерных залов бассейна, отклонения в помещении тира при устройстве дощатых полов;

работы на сумму 49 123,7 тыс. рублей не были приняты и оплачены;

в ходе посещения школы выявлено, что в бассейне проведены лишь первоначальные работы, имеются протечки потолка в спортзале; оборудование не смонтировано и размещено в складском помещении.

10.35.1. Работы по реконструкции МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка осуществлены на основании проектно-сметной документации получившей положительное заключение Государственной экспертизы Липецкой области 8 октября 2014 года № 48-1-5-0167-13, и были завершены августе 2016 года, то есть до подачи заявки Липецкой областью в Минобрнауки России для получения субсидии из федерального бюджета на возмещение затрат по указанному объекту.

При определении объема затрат на строительные-монтажные работы применены индексы изменения сметной стоимости на 1 квартал 2016 года, утвержденные ФГУ «Федеральный центр ценообразования в строительстве и промышленности строительных материалов по Липецкой области (8,81).

При этом индекс изменения сметной стоимости на 1 квартал 2016 года, утвержденный письмом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 февраля 2016 г. № 4688-ХМ/05, на строительные-монтажные работы по школам для Липецкой области определен на уровне 6,67, в связи с чем сметная стоимость школы должна составить 138 763,7 тыс. рублей.

Таким образом, при определении объема затрат на строительные-монтажные работы применены индексы выше, чем индексы определенные Минстроем России, что привело к удорожанию объекта на 23 696,7 тыс. рублей.

Липецкой областью в целях выполнения условий предоставления и расходования субсидий, установленных подпунктом «в» пункта 7 Правил, была

разработана новая проектно-сметная документация по реконструкции МАОУ СОШ № 59 «Перспектива», которая получила положительное заключение Государственной экспертизы Липецкой области 8 июля 2016 года и утверждена приказом МКУ «Управления строительства города Липецка» от 15 июля 2016 г. № 121а, а также внесена в реестр типовой проектной документации в соответствии с приказом Минстроя России от 19 января 2017 года № 13/пр.

Стоимость объекта по данной проектно-сметной документации составила - 134 537,7 тыс. рублей.

При этом проектно-сметная документация, внесенная в реестр типовой Минстроя России, не содержит ряда работ и оборудования на сумму 33 273,9 тыс. рублей, которые были произведены при осуществлении реконструкции указанного объекта, на основании ранее разработанной проектно-сметной документации, получившей положительное заключение Государственной экспертизы Липецкой области 8 октября 2014 г. № 48-1-5-0167-13.

Фактический объем принятых и оплаченных работ по объекту составил 175 971,4 тыс. рублей, что выше сметной стоимости по проектной документации, внесенной в реестр типовой проектной документации на 41 433,7 тыс. рублей.

В случае создания мест в общеобразовательных организациях, по новой проектно-сметной документации, внесенной в реестр типовой проектной документации, введенные Липецкой областью 177 мест, могли быть созданы за 134 537,7 тыс. рублей, то есть при более рациональном использовании средств существовала возможность создания еще 54 дополнительных мест.

10.36. Капитальный ремонт, а также мероприятия по оптимизации использования помещений проведены в 2016 году в 12 школах города Липецка на сумму 7 800,0 тыс. рублей. Общее количество дополнительно созданных мест составило 755, из которых 607 за счет проведения капитального ремонта и 148 мест за счет оптимизационных мероприятий.

В ходе посещения МБОУ СОШ № 63, в которой дополнительно создано 150 мест, установлено, что в одном из трех отремонтированных в 2016 году кабинетов имеются следы протечек на потолке, в связи с аварией системы тепло/водоснабжения теплицы, расположенной над данным кабинетом, на полу отсутствуют плинтуса, обои частично отклеены. Таким образом, дальнейшее использование 25 из 150 дополнительно созданных мест в МБОУ СОШ № 63 требует проведения дополнительных работ и расходов.

Вновь созданные места путем проведения капитального ремонта и оптимизационных мероприятий, оснащены оборудованием из имеющихся фондов общеобразовательных организаций и не соответствуют Перечню, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2016 г. № 336.

10.37. В ходе контрольного мероприятия установлены недостатки при планировании размещения образовательных организаций Липецкой области, что влияет на доступность образовательных услуг.

10.37.1. В нарушение пункта 1 статьи 19 Градостроительного кодекса Российской Федерации, в 9 из 18 муниципальных образованиях Липецкой области схемы территориального планирования муниципального района не содержат карту планируемого размещения объектов местного значения муниципального района.

10.37.2. Пятницкий филиал МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Чернава Измалковского района», в котором обучается 59 человек не соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.5.2409-08.

Согласно акту обследования от 27 апреля 2016 года, проведенному областным государственным унитарным предприятием «Липецкоблтехинвентаризация», физический износ здания школы составляет 65%.

Перевод учащихся из указанного здания Пятницкого филиала в близлежащую школу (проектная мощность здания 280 мест, численность обучающихся на начало 2015/2016 учебного года 227 человек) не может быть осуществлен в связи с необеспеченной транспортной доступностью.

При этом региональным Планом Липецкой области строительство школ в Измалковском районе не предусмотрено.

10.37.3. Около 30 % детей, проживающих в южной части северо-западного района г. Грязи, вынуждены добираться до школ, расположенных в центре, на общественном транспорте, поскольку близлежащие общеобразовательные организации перегружены.

10.37.4. Неоднородное размещение общеобразовательных организаций даже в пределах одного муниципального района приводит к недостатку мест в одних школах и избытку в других общеобразовательных организациях.

Например, в селах МБОУ СОШ Хрущевка и МБОУ гимназия с. Боринское Липецкого муниципального района обучается 587 и 817 школьников при проектной мощности зданий 460 и 500 мест соответственно (превышение над мощностью составляет 27,6 % и 63,4 %). При этом проектные мощности школ

других населенных пунктов Липецкого муниципального района использовались в среднем на 68,5% (в разрезе школ – от 39,7% до 93,9%).

10.38. За последние три года в Липецкой области отмечается увеличение количества школ и классов, не соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, а именно к площади учебных кабинетов, установленных пунктом 4.9 СанПин 2.4.2.2821-10. Так, в 2016 году по сравнению с 2014 годом их число увеличилось на 14 школ и 1124 класса.

10.39. Согласно пункту 6.48 Свода норм и правил СНиП 31-06-2009, утвержденного приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. № 635/10, (далее - Свод правил) для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования и их учащихся следует предусматривать на первом этаже помещения для охраны с установкой в них систем видеонаблюдения, пожарной и охранной сигнализации и канала передачи тревожных сообщений в органы внутренних дел (вневедомственной охраны) или в ситуационные центры «Службы 112».

Распространение Свода правил на проектирование новых, реконструируемых и капитально ремонтируемых общественных зданий не исключает обязанность образовательного учреждения принимать все меры для обеспечения безопасности пребывания в нем несовершеннолетних учащихся.

При этом общеобразовательными организациями Липецкой области не в полной мере соблюдаются требования безопасности школьников:

- в 119 школах отсутствует дневная охрана (в них назначен дежурный);
- в 43 школах отсутствует кнопка тревожной сигнализации;
- в 17 образовательных организациях отсутствует ограждение территории, а также в 230 отсутствует контроль доступа на территории учреждений;
- в 113 образовательных организациях отсутствует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения. При этом в 28 образовательных организациях имеется только внешнее видеонаблюдение, а в 18 – только внутреннее.

11. Предложения.

11.1. Направить представление Счетной палаты Российской Федерации Министру образования и науки Российской Федерации.

11.2. Направить представление Счетной палаты Российской Федерации главе администрации Липецкой области.

11.3. Направить обращение в Генеральную прокуратуру Российской Федерации.

11.4. Направить уведомление о применении бюджетных мер принуждения в Министерство финансов Российской Федерации.

11.5. Направить информационное письмо в Контрольно-счетную палату Липецкой области.

11.6. Учесть результаты контрольного мероприятия при направлении информационного письма в Правительство Российской Федерации и первому заместителю Руководителя Администрации Президента Российской Федерации по итогам проведения экспертно-аналитического мероприятия «Анализ реализации предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях в 2016 году» в органах государственной власти субъектов Российской Федерации, на территории которых реализуются мероприятия по содействию созданию новых мест в общеобразовательных организациях (53 субъекта Российской Федерации)».

11.7. Направить отчет о результатах контрольного мероприятия и информацию об основных итогах контрольного мероприятия в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

- Приложение: 1. Перечень законов и иных нормативных правовых актов, исполнение которых проверено в ходе контрольного мероприятия, на 2 л. в 1 экз.
2. Перечень актов, оформленных по результатам контрольного мероприятия, на 1 л. в 1 экз.
3. Заключение аудитора А.В. Филипенко от 28 июня 2017 г. на пояснения и замечания Минобрнауки России, направленные письмом от 21 июня 2017 г. № МОН-П-2774, на 80 л. в 1 экз.
4. Приложение в табличном виде на 19 л. в 1 экз.



А.В.Филипенко

Приложение № 1
по результатам
контрольного мероприятия
от «М» сентября 2017 г.
№ (ЛМ- 9.7/2.04)

ПЕРЕЧЕНЬ
законов и иных нормативных правовых актов, исполнение которых
проверено в ходе контрольного мероприятия

№ п/п	Название законов и иных нормативных правовых актов с указанием даты документа и номера
1	2
1.	Бюджетный кодекс Российской Федерации
2	Устав Липецкой области (принят постановлением Липецкого областного Совета депутатов от 27 марта 2003 г. № 222-пс)
3	Нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения
4	Гражданский кодекс Российской Федерации
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации
6	Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
7	Распоряжение администрации Липецкой области от 9 июня 2008 г. № 246-р
8	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р
9	Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295
10	Постановление администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 г. № 534
11	Приказ Управления образования и науки Липецкой области от 31 декабря 2015 г. № 1494
12	Постановление администрации Липецкой области от 13 декабря 2013 г. № 58
13	Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2016 г. № 336
14	Постановление администрации Липецкой области от 11 мая 2016 г. № 209
15	Постановление администрации Липецкой области от 5 июня 2008 г. № 130
16	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2016 года № 1726-р
17	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2016 года № 2502-р
18	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189
19	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
20	Постановление администрации Липецкой области от 11 мая 2016 г. № 209
21	Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
22	Распоряжение администрации Липецкой области от 11 мая 2016 г. № 208-р
23	Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства

	Российской Федерации от 28 августа 2014 г. № 506/пр
24	Постановление Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 466
25	Перечень поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821
26	Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2016 г. № 312
27	Постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999
28	Приказ Минфина России от 12 ноября 2007 г. № 105н
29	Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640
30	Приказ Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. № 635/10
31	Иные нормативные правовые акты в соответствующей сфере деятельности.

Перечень оформленных актов по результатам контрольного мероприятия

№ п/п	Название акта	Дата и регистрационный номер акта контрольного мероприятия	Фамилия и инициалы руководителя проверки на объекте
1	2	3	4
1.	Акт по результатам контрольного мероприятия «Проверка реализации предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях в 2016 году, а также порядка предоставления и распределения субсидий на реализацию указанных мероприятий в 2017 году» в администрации Липецкой области.	От 31 января 2017 г. № КМ-20/12-04	Толстова С.Л.
2.	Акт по результатам контрольного мероприятия «Проверка реализации предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях в 2016 году, а также порядка предоставления и распределения субсидий на реализацию указанных мероприятий в 2017 году» в Министерстве образования и науки Российской Федерации (камерально)	От 13 июня 2017 г. № КМ-266/12-04	Толстова С.Л.

Число школьников, обучающихся во вторую смену, в разрезе субъектов Российской Федерации

Субъект РФ	Численность обучающихся во вторую смену, (человек)			
	2015 год	2016 год	изменение (+/-)	изменение (%)
1	2	3	4	5
Регионы - получатели субсидии из федерального бюджета в 2016 году				
Алтайский край	49 991	47 968	-2 023	-4,0
Архангельская область	8 458	9 453	995	11,8
Белгородская область	6 790	4 530	-2 260	-33,3
Брянская область	14 665	11 810	-2 855	-19,5
Вологодская область	19 572	19 237	-335	-1,7
Воронежская область	21 063	22 909	1 846	8,8
Забайкальский край	28 613	30 026	1 413	4,9
Иркутская область	63 178	60 363	-2 815	-4,5
Калининградская область	7 534	7 815	281	3,7
Калужская область	7 734	7 283	-451	-5,8
Камчатский край	4 696	4 110	-586	-12,5
Кемеровская область	51 888	49 413	-2 475	-4,8
Кировская область	19 618	22 745	3 127	15,9
Краснодарский край	125 435	128 249	2 814	2,2
Красноярский край	36 746	40 245	3 499	9,5
Курганская область	16 313	17 747	1 434	8,8
Курская область	11 145	9 814	-1 331	-11,9
Ленинградская область	3 166	2 859	-307	-9,7
Липецкая область	13 261	12 641	-620	-4,7
Московская область	59 637	57 730	-1 907	-3,2
Нижегородская область	24 273	27 275	3 002	12,4
Новгородская область	1 510	1 795	285	18,9
Новосибирская область	48 826	54 433	5 607	11,5
Оренбургская область	26 864	23 402	-3 462	-12,9
Пензенская область	5 036	5 409	373	7,4
Пермский край	63 215	62 527	-688	-1,1
Псковская область	7 479	6 968	-511	-6,8
Республика Башкортостан	56 244	54 188	-2 056	-3,7
Республика Дагестан	101 373	104 272	2 899	2,9
Республика Ингушетия	22 270	20 429	-1 841	-8,3
Республика Калмыкия	1 114	728	-386	-34,6
Республика Марий Эл	5 718	6 678	960	16,8
Республика Мордовия	2 590	2 652	62	2,4
Республика Саха (Якутия)	27 311	18 623	-8 688	-31,8
Республика Татарстан	30 983	34 260	3 277	10,6
Республика Тыва	17 486	19 510	2 024	11,6
Республика Хакасия	7 001	7 186	185	2,6
Рязанская область	4 455	4 056	-399	-9,0
Самарская область	27 176	26 332	-844	-3,1
Саратовская область	19 888	20 158	270	1,4
Свердловская область	71 064	76 838	5 774	8,1
Смоленская область	10 054	10 374	320	3,2

Тамбовская область	3 871	3 592	-279	-7,2
Томская область	26 509	27 534	1 025	3,9
Удмуртская Республика	28 794	29 397	603	2,1
Ульяновская область	3 877	5 027	1 150	29,7
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	48 461	41 137	-7 324	-15,1
Челябинская область	58 713	63 641	4 928	8,4
Чеченская Республика	87 523	94 754	7 231	8,3
Чувашская Республика	7 299	6 793	-506	-6,9
ИТОГО:	1 416 480	1 426 915	10 435	0,7
Регионы не получавшие субсидию из федерального бюджета в 2016 году				
Амурская область	20 538	20 370	-168	-0,8
Астраханская область	22 709	22 442	-267	-1,2
Владимирская область	14 441	13 933	-508	-3,5
Волгоградская область	24 664	22 763	-1 901	-7,7
Еврейская автономная область	2 545	2 563	18	0,7
Ивановская область	8 484	8 378	-106	-1,2
Кабардино-Балкарская Республика	9 339	9 860	521	5,6
Карачаево-Черкесская Республика	7 522	6 821	-701	-9,3
Костромская область	7 807	7 484	-323	-4,1
Магаданская область	2 590	2 799	209	8,1
Москва г.	6 147	1 445	-4 702	-76,5
Мурманская область	2 980	2 800	-180	-6,0
Ненецкий автономный округ	600	627	27	4,5
Омская область	26 316	27 256	940	3,6
Орловская область	9 872	9 786	-86	-0,9
Приморский край	34 927	35 193	266	0,8
Республика Адыгея	6 705	7 102	397	5,9
Республика Алтай	9 143	9 171	28	0,3
Республика Бурятия	26 556	29 461	2 905	10,9
Республика Карелия	2 033	2 007	-26	-1,3
Республика Крым	12 564	13 302	738	5,9
Республика Коми	9 524	10 068	544	5,7
Республика Северная Осетия	5 556	4 942	-614	-11,1
Ростовская область	58 304	58 958	654	1,1
Санкт-Петербург г.	79	0	-79	-100,0
Сахалинская область	10 837	10 705	-132	-1,2
Севастополь г.	2 168	2 864	696	32,1
Ставропольский край	39 655	42 374	2 719	6,9
Тверская область	10 225	10 112	-113	-1,1
Тульская область	1 903	2 049	146	7,7
Тюменская область	18 726	20 507	1 781	9,5
Хабаровский край	15 335	15 265	-70	-0,5
Чукотский автономный округ	263	404	141	53,6
Ямало-Ненецкий автономный округ	14 968	11 548	-3 420	-22,8
Ярославская область	12 851	13 258	407	3,2
ИТОГО:	458 876	458 617	-259	-0,1
ВСЕГО:	1 875 356	1 885 532	10 176	0,5

Информация о показателях государственных заданий
ФГБУ «Дирекция «Школа-2025»

Описание работы	Единица измерения	Выполнение государственного задания на 2016 год	Плановые значения государственного задания на 2017 год
Разработка предложений по проектам нормативных правовых актов по отбору программ субъектов Российской Федерации по Программе в соответствии с «дорожной картой»	Штука	1	-
Организационно-техническое сопровождение отбора субъектов Российской Федерации для участия в Программе, приемка и экспертиза заявок, консультирование субъектов Российской Федерации	Штука	1	-
Сопровождение процедуры заключения соглашений с субъектами Российской Федерации	Штука	1	-
Подготовка предложений по совершенствованию законодательных и иных нормативных актов, необходимых для реализации мероприятий Программы, в том числе строительных нормативов и СанПиНов	Штука	1	-
Обеспечение деятельности Координационного совета по Программе, в том числе подготовка материалов	Штука	1	-
Разработка плана и плана-графика реализации мероприятий Программы	Штука	1	-
Координация и сопровождение реализации Программы в субъектах Российской Федерации	Штука	1	-
Анализ региональных программ перевода в односменный режим обучения на соответствие федеральным рекомендациям, достоверности и реалистичности данных. Подготовка замечаний и предложений по доработке в субъекты Российской Федерации	Штука	1	-
Анализ наличия финансового обеспечения обязательств по участию в Программе в бюджете субъекта Российской Федерации	Штука	1	-
Анализ соответствия проектов зданий школ, проектам, находящимся в реестре типовой документации	Штука	1	-
Разработка показателей индикаторов, показателей аналитической системы о реализации Программы	Штука	1	-
Разработка опросных листов/запросов по анализу реализации по анализу реализации Программы в субъектах Российской Федерации	Штука	1	-

Описание работы	Единица измерения	Выполнение государственного задания на 2016 год	Плановые значения государственного задания на 2017 год
Анализ практик субъектов Российской Федерации по реализации Программы	Штука	1	-
Сбор, прием, анализ отчетов субъектов Российской Федерации об осуществлении расходов бюджета на реализацию Программы, о показателях результативности, о ходе реализации Программы	Штука	1	-
Подготовка и предоставление отчетов по реализации Программы в Минобрнауки России по результатам проведенного анализа	Штука	1	-
Формирование и ведение отчетной документации и сопровождение аналитических материалов в регламентированные сроки и установленного образца	Штука	1	-
Разработка индикаторов мониторинга	Штука	1	-
Проведение мониторинга реализации региональных программ, ключевых в Программу по разработанным индикаторам, сбор и анализ данных	Штука	1	-
Обеспечение проведения, в том числе с выездом в субъекты Российской Федерации, экспертиз объектов, включенных в программу	Штука	1	-
Подготовка оперативной информации о реализации мероприятий Программы в субъектах Российской Федерации и достигнутых значениях показателей результативности в postaci предоставленных субсидий для публикации в печати и размещения на сайте Программы, направление для размещения на официальном сайте Минобрнауки РФ	Штука	1	-
Разработка информационных материалов для размещения на веб-сайтах органов исполнительной власти и в электронных СМИ, распространение информационных презентационных материалов мероприятий Программы	Штука	1	-
Подготовка информационных и справочных материалов для операторов «горячей линии»	Штука	1	-
Информационно-аналитическое обеспечение управления проектами в части проведения мониторинга, анализа, экспертизы реализации Программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в 2016-2025 годах»	Штука	-	1
Сбор, анализ, подготовка ответов и обобщение обращений граждан и организаций в органы государственной власти по вопросам, связанным с реализацией программы	Штука	1	-

Описание работы	Единица измерения	Выполнение государственного задания на 2016 год	Плановые значения государственного задания на 2017 год
Организация и проведение выездных семинаров и иных мероприятий по обучению специалистов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам организации реализации и результатам Программы в субъектах Российской Федерации	Штука	1	-
<i>Организация и проведение мероприятий по обсуждению и обучению специалистов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам организации реализации и результатам Программы</i>	Штука	-	1
Проведение для представителей органов исполнительной власти субъектов РФ методических семинаров или вебинаров по обеспечению реализации Программы	Штука	1	-
Переговоры, совещания с представителями органов власти субъектов Российской Федерации по реализации мероприятий региональных программ в составе Программы	Штука	1	-
Организация функционирования службы консультативной поддержки в сети Интернет для представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в круглосуточном режиме с учетом разницы в часовых поясах	Штука	1	-
Разработка программ и материалов методических семинаров или вебинаров, направленных на обеспечение реализации Программы	Штука	1	-
Организация консультационной и методической поддержки, направленной на обеспечение реализации Программы	Штука	-	1
Организация «горячей телефонной линии» по реализации Программы	Штука	1	-
Всего:		29	3

Информация о выполнении обязательств субъектами Российской Федерации по финансированию мероприятий подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы в соответствии с заключенными соглашениями

тыс. руб.

Наименование субъекта Российской Федерации	Объем финансового обеспечения мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях				Объем невыполненного обязательства субъекта РФ гр.3/гр.2+гр.4-гр.5
	плановый по Соглашению		фактический по отчету субъекта РФ		
	всево	в т.ч. средства бюджета субъекта РФ	всево	в т.ч. средства бюджета субъекта РФ	
1	2	3	4	5	6
Архангельская область	248 100,00	114 100,00	233 880,60	106 990,30	570,27
Калининградская область	1 990 337,30	1 281 000,00	714 337,30	5 000,00	454 754,27
Республика Калмыкия	1 226 698,80	598 240,80	628 458,00	0,00	306 488,62
Краснодарский край	546 473,20	306 768,90	306 768,90	67 064,60	105 143,59
Липецкая область	1 217 099,80	657 044,90	768 320,69	208 265,79	206 508,08
Московская область	872 886,40	517 454,30	867 301,23	511 869,13	2 274,23
Республика Мордовия	1 596 263,40	955 900,00	764 985,20	124 621,80	333 478,88
Новгородская область	864 330,13	259 299,03	726 354,40	121 323,30	96 583,01
Пензенская область	1 113 217,60	571 353,40	571 353,40	29 489,20	263 755,09
Самарская область	2 052 238,80	1 190 300,30	1 672 419,20	810 480,40	159 524,20
Смоленская область	382 344,10	114 703,00	345 040,62	77 399,60	26 112,38
Республика Татарстан	814 230,65	497 271,75	812 912,49	495 953,59	513,13
Томская область	1 078 662,90	580 301,60	1 017 613,60	519 252,30	28 205,85
Удмуртская Республика	1 458 736,50	1 026 894,30	981 310,00	549 467,80	141 336,64
Ульяновская область	393 083,30	117 855,00	286 653,25	11 424,95	74 519,99
Челябинская область	809 377,80	400 000,00	739 077,80	329 700,00	35 557,26
Всего					2 235 325,48

Сравнение прогнозируемой потребности в создании новых мест в общеобразовательных организациях, предусмотренной региональными программами, с показателями результативности использования субсидии, установленными соглашениями

Регион	Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов РФ (плановое значение по соглашениям), единиц	из них	Прогнозируемая потребность в создании новых мест в общеобразовательных организациях согласно госпрограммам субъектов РФ	Отклонение (гр.4 - гр.2)
		Количество созданных мест в построенном или приобретенном здании (плановое значение), единиц		
1	2	3	4	5
Алтайский край	1975/1375**	550	3350	0
Архангельская область	2971	860	2971	0
Белгородская область	4454	1000	2260	-2194
Брянская область	4464/3864**	1100	3864	0
Вологодская область	1384	140	1384	0
Воронежская область	1525	700	1025	-500
Забайкальский край	5522	225	-	-5522
Иркутская область	6109	1275	6109	0
Калининградская область	1637	1500	1637	0
Калужская область	3047	1360	3047	0
Камчатский край	180	180	-	-180
Кемеровская область	8964	1125	8964	0
Кировская область	1177	1070	1177	0
Краснодарский край	4100	400	10924	6824
Красноярский край	165	165	-	-165
Курганская область	275	275	275	0
Курская область	2770	792	2770	0
Ленинградская область	6562	2824	7162	600
Липецкая область	1010	900	1010	0
Московская область	18241	825	18241	0
Нижегородская область	600	600	600	0
Новгородская область	1350	1350	1350	0
Новосибирская область	1050	550	1050	0
Оренбургская область	6434	1135	6434	0
Пензенская область	1420	1100	1420	0
Пермский край	3466	1200	3416	-50
Псковская область	2424	1350	2424	0
Республика Башкортостан	5452	1375	3750	-1702
Республика Дагестан	2920	1224	2920	0
Республика Ингушетия	2282	1500	2282	0
Республика Калмыкия	1000	1000	1000	0
Республика Марий Эл	192	192	0	-192
Республика Мордовия	1450	1450	1450	0
Республика Саха (Якутия)	10487	480	10487	0
Республика Татарстан	2024	800	2024	0
Республика Тыва	825	825	825	0

Республика Хакасия	400	150	400	0
Рязанская область	2575	800	2575	0
Самарская область	2860	2860	-	-2860
Саратовская область	1300	1100	1350	50
Свердловская область	3171	1000	3171	0
Смоленская область	5616	660	5941	325
Тамбовская область	3183	2425	2685	-498
Томская область	1100	1100	1100	0
Удмуртская Республика	2500	825	2970	470
Ульяновская область	945	420	525	-420
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	4502	550	4502	0
Челябинская область	800	800	800	0
Чеченская Республика	3964	1564	7584	3620
Чувашская Республика - Чувашия	1765	1100	1765	0
ИТОГО	148150	48751	152970	x

* из них, 325 мест путем проведения капитального ремонта зданий общеобразовательных

** данные приведены, согласно соглашениям (дополнительным соглашениям) и отчетам

**Выполненные работы по объекту «Реконструкция МАОУ СОШ № 59
«Перспектива», не предусмотренные проектно-сметной документацией,
включенной в реестр типовой документации Минстроя России**

№ п/п	Наименование работ	Сумма в тыс. руб.
1	<ul style="list-style-type: none"> - замена блоков стен подвала на монолитный бетон; - добавлен дренаж из среднезернистого песка; - замена ограждения на трубы из коррозионностойкой стали электросварные; - корректировка объема песка; - замена пароизоляции из рубероида на пленку гидронизоляционную; - добавлена зашивка металлических стоек, водосточной воронки, стен в местах расположения отверстий под декоративные решетки, штроб после прокладки труб, сантехнических стояков, торцов лестниц; заменена окраска металлических оштукатуренных поверхностей эмалью ПФ-15 на краску огнезащитную "Термобарьер"; - замена покрытия из плит керамогранитных толщиной 20мм на вибролитную тротуарную плитку толщиной 30мм; 	2 762,7
2	<ul style="list-style-type: none"> - доп. работы по армированию кладки стен; - работы по укреплению стен, потолка, пола лаборантской; - корректировка объема по устройству примыкания парапета к кровле; - замена облицовки стен листами гипсоволокнистыми влагостойкими ГВЛВ (ограждение отопительных приборов) на плиты армированные цементно-минеральные "Аквананель"; - добавлена отделка торцов лестниц гипсокартоном по металлическому каркасу и огнезащитное покрытие краской "Термобарьер"; - замена ограждений крылец и эвакуационной лестницы на ограждение ОЛ; - добавлены доп. работы: установка профиля III для крепления экрана, зашивка труб водостока, отверстия под лючки, изготовление подиума, сцены, крепление станков и зеркал в хореографическом зале, консоль для репления кната, деталь крепления сетки, консоль для крепления колен 	963,1
3	<ul style="list-style-type: none"> - добавлен монтаж металлических решеток; - доп. объем по штукатурке оконных и дверных откосов; - монтаж металлических распашных решеток на окна; - замена дверей решетчатых и решетчато-стальных на двери решетчатые из нержавеющей стали; - добавлен плинтус из полимербетона на лестничных ступенях, устройство подвесных потолков типа "Армстронг", облицовка стен по системе "Кнауф", гладкая облицовка стен. - замена потолков реечных алюминиевых на потолок типа "Армстронг"; - добавлено изготовление и монтаж декоративной установки с логотипом и декоративного панно о объемными элементами "Перспектива"; - корректировка объемов по устройству полов; - устройство наливных полов 	2 815,9
4	<ul style="list-style-type: none"> - добавлены объемы по прокладке трубы полипропиленовой и установки кранов шаровых муфтовых 	36,4
5	<ul style="list-style-type: none"> - установка воронок водосточных и добавлена изоляция трубопроводов 	126,8
6	<ul style="list-style-type: none"> - добавлена установка фонтанчиков питьевых напольных с педальным пуском; - добавлена прокладка трубопроводов водоснабжения из напорных полиэтиленовых труб низкого давления из стальных электросварных труб 	125,5
7	<ul style="list-style-type: none"> - замена ручного запорно-балансировочного клапана ASV-I diam. 20 мм на балансировочный клапан "Штремакс MR" diam. 20 мм, радиаторов чугунных на радиатор б/м CONDOR L350/80 	109,6
8	<ul style="list-style-type: none"> - установка решеток жалюзийных, клапана дымоудаления КЛАД-2, инерционной решетки VK 250 	136,0
9	<ul style="list-style-type: none"> - добавлена труба винилпластовая и коробка ответвительная с гладкими стенками 114x114x62. 	89,4
10	<ul style="list-style-type: none"> - добавлен извещатель пожарный дымовой линейный ИПДЛ-Д-П/4р; - добавлен оповещатель охранно-пожарный световой "Выход" ОПОП 1-8 исп.00 	26,4

11	- замена светильников встраиваемых для речного потолка на светильник встраиваемые с компактными люминесцентными лампами; - замена светильников люминесцентных с опаловым рассеивателем потолочных типа OPL/S 258 с ЭПРА на светильник потолочные светодиодные OPL/S ECO LED 1200 4000K	1 349,7
12	- замена кабеля; - установка розеток штепсельных с заземляющим контактом сдвоенных, добавлен кабель	108,0
13	- добавлено устройство водомерного узла	79,5
14	- добавлено устройство автоматизации водомерного узла	92,8
15	- добавлено устройство громкоговорящей связи	151,9
16	- добавлено устройство структурированной кабельной системы	418,6
17	- добавлено монтажное оборудование СКС	321,0
18	- добавлен демонтаж железобетонных конструкций	1 345,1
19	- добавлен демонтаж кровли	159,5
20	- замена стоимости земли растительной: замена плитки; замена стоимости деревьев и кустарников	513,0
21	- устройство теплосети	2 265,5
22	- работы по устройству вентфасадов	12 023,7
	Итого	24 471,0

Нарушения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в образовательных организациях Липецкой области (по данным Липецкой области)

Наименование	Количество школ/классов не соответствующих нормам СанПиН		
	2014	2015	2016
Воловский район	5/10	5/14	4/13
Грязинский район	21/144	22/192	23/233
Данковский район	4/51	4/68	4/91
Добринский район	10/58	10/66	10/75
Добровский район	6/25	8/31	8/36
Долгоруковский район	3/22	3/30	3/38
г. Елец	11/223	11/257	11/317
Елецкий район	12/50	12/54	14/67
Задонский район	9/52	8/61	8/78
Измалковский район	4/26	5/31	5/34
Краснинский район	4/27	4/29	4/36
Лебедянский район	11/120	12/142	12/166
Лев-Голеговский район	2/15	2/16	2/28
г. Липецк	65/1202	67/1492	68/1797
Липецкий район	12/79	13/103	13/124
Становлянский район	6/13	5/15	5/16
Тербунский район	6/29	4/40	4/43
Усманский район	12/89	12/106	12/117
Хлевуцкий район	3/24	3/31	3/38
Чаплыгинский район	9/52	10/65	16/88
всего	215/2311	220/2843	229/3435

Информация о создании новых мест
в общеобразовательных организациях г. Липецка
в 2016 году

Наименование объекта	Контингент на 01.09.2015 (чел.)	Контингент на 01.09.2016 (чел.)	Количество учащихся, занимающихся во 2-ю смену на 01.09.2015 (чел.)	Количество учащихся, занимающихся во 2-ю смену на 01.09.2016 (чел.)	Количество дополнительно созданных мест/кабинетов	Количество дополнительно созданных мест за счет кап. ремонта/оптимизационных мер.	Результат мероприятия	Мероприятия, направленные на создание новых мест.	Оснащение оборудованием созданных учебных кабинетов	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Липецка имени Лидии Александровны Смык, 398005, г. Липецк, ул. Парковая, д.5	739	791	133 (18%)	0	150/5	88/62	100% учащихся учатся в 1 смену	Ремонт помещений с заменой оконных блоков.	В 3-х помещениях (зал ритмики, методический кабинет, краеведческий музей) был проведен капитальный ремонт и созданы 2 кабинета начальных классов и кабинет для учащихся основной школы. Путем оптимизационных мероприятий и текущем ремонте созданы 2 кабинета начальных классов.	В переоборудованных кабинетах было закуплено: - парты 75 шт. - стулья 150 шт. - учительский стол 5 шт. Из фондов учреждения в кабинеты установлены: - интерактивная доска 1 шт.; - компьютер в сборе 5 шт.; - трехэлементные доски 5 шт.; - шкафы 5 шт.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ге-	608	612	55 (9%)	0	55/2	55/0	100% учащихся учатся в 1 смену	Ремонт помещений	В 2-х помещениях (игровой комнате, кабинете психолога) проведен капитальный ремонт и созданы 2 кабинета начальных	В двух переоборудованных классах из фондов учреждения установлены: - комплекты школьной мебели: 15 парт, 30 стульев; - офисная мебель; - компьютерная техника: си-

роя России И. Свиридова г. Липецка, 398006, г. Липецк, ул. Краснозаводская, 8									классов	стемные блоки, мониторы, принтер Кроме того, была закуплена школьная мебель: стулья – 30 шт., парты – 15 шт., доски – 2 шт.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 15 г. Липецка, 398001, г. Липецк, ш. Торговая, 14	462	482	94 (20%)	0	100/4	100/0	100% учащихся учатся в 1 смену	Ремонт помещений	В 4-х кабинетах (кабинет биологии, высвободившийся за счет оптимизации, 3 кабинета, находящиеся в неудовлетворительном состоянии) проведен капитальный ремонт и созданы 2 кабинета начальных классов, 2 кабинета для учащихся основной школы.	Закуплено: - столов – 60 шт. - стульев 120 шт.; Из фондов учреждения в кабинеты установлены: - доски – 4 шт.; - шкафы для одежды – 4 шт.; - компьютер сборе – 2 шт.; - ноутбук – 2 шт.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 города Липецка, 398024, г. Липецк, пр. Победы, 96	882	921	219 (25%)	288 (31%)	25/1	25/0	25 учащихся переведены в 1 смену	Ремонт санузла, замена оконных блоков в кабинете.	Проведен ремонт кабинета, находящегося в неудовлетворительном состоянии, в котором создан кабинет начальных классов. Кроме того, отремонтирован санузел, находящийся в неудовлетворительном состоянии.	В один переоборудованный класс было закуплено: - интерактивный комплекс 1 шт.; - ноутбук 1 шт.; - стол ученический – 14 шт.; - стол рабочий – 1 шт.; - шкаф для документации.
Муниципальное	845	815	145 (17%)	100 (12%)	50/2	24/26	50 учащихся	Ремонт поме-	Проведен ремонт	В один из переоборудованных

бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 города Липецка, 398058, г. Липецк, 15 микрорайон, д.5/2							ся переведены в I смену	щений, ремонт кровли над помещениями	кровли, из-за протечки которой были закрыты учебные кабинеты на 4-м этаже. В 1-м из них проведен капитальный ремонт и создан кабинет для учащихся основной школы. Путем оптимизационных мероприятий и текущем ремонту создан 1 кабинет для учащихся основной школы.	классов закуплена ученическая мебель: - столы 16 шт.; - стулья 32 шт. Из фондов учреждения в кабинет установлены: доска, стулья, столы, стол учителя, ноутбук. Второй кабинет был изначально оснащен: ученическая мебель (16 столов и 32 стула), учительский стол, ноутбук, шкаф для документации.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 г. Липецка 398016, г. Липецк, ул. Гагарина, 84	431	488	0	0	25/1	25/0	Сохранен односменный режим работы в условиях роста контингента	Ремонт помещения	В 1-м помещении, находящемся в неудовлетворительном состоянии, был проведен капитальный ремонт и создан 1 учебный кабинет начальных классов для сохранения односменного режима работы.	В переоборудованный кабинет закуплено следующее оборудование: - столов 15 шт.; - стульев 30 шт.. Из фондов учреждения в кабинеты установлены: - стол – 1 шт.; - шкаф 1 шт.; - интерактивная доска 1 шт.; - доска трехстворчатая – 1 шт.; - стационарный компьютер – 1 шт.; - принтер 1 шт.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 имени	94	115	32 (34%)	21 (18%)	15/1	15/0	11 учащихся переведены в I смену	Ремонт помещения	В помещении большой площади проведен капитальный ремонт. Помещение разделено на 2 кабинета, таким образом,	В переоборудованный кабинет закуплена мебель: - столы ученические 7 шт., - стулья 14 шт. - компьютерный стол 1 шт.; - кресло 1 шт.; - шкаф 1 шт.; - доска 1 шт.

Владимира Козалёрова, г. Липецк 398029, ст. Казинка, ул. Привокзальная, д. 101									создан дополнительный кабинет начальных классов	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г. Липецка, 398043, г. Липецк, ул. Гагарина, 123/3	637	632	126 (20%)	91 (14%)	50/2	50/0	50 учащихся переведены в I смену	Ремонт помещений с заменой оконных блоков и ремонтом системы электроснабжения	В 2-х помещениях (тренажерный зал, музей) проведен капитальный ремонт и созданы 1 кабинет начальных классов, 1 кабинет для основной школы.	В переоборудованных кабинета приобретено следующее оборудование: - доска 2 шт.; - лампы для освещения доски 2 шт.; - шкафы открытые и закрытые для учебных пособий 7 шт. (4 и 3); Из фондов учреждения в кабинеты установлены: - интерактивный комплекс 1 шт.; - комплекты ученической мебели; - компьютер в сборе; - экран 1 шт; - столы – 30 шт; - стулья – 60 шт.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 48 г. Липецка, 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, 82/4	766	799	53 (7%)	0	55/2	55/0	100% учащихся учатся в I смену	Ремонт помещений	В 2-х помещениях (помещение для группы продленного дня, учительская) проведен капитальный ремонт и созданы 1 кабинет начальных классов, 1 кабинет истории.	Кабинеты были оснащены мебелью и оргтехникой: - столы ученические 30 шт.; - стулья ученические 60 шт.; - шкафы для одежды 2 шт.; - шкаф-купе для одежды 1 шт.; - интерактивная доска с проектором 2 шт.; - ноутбуки 2 шт.; - доска магнитная двухстворчатая 2 шт.; - стол компьютерный 2 шт.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 г. Липецка, 398035, г. Липецк, ул. Звездная, 6	642	648	58 (9%)	0	55/2	55/0	100% учащихся учатся в 1 смену	Ремонт помещений с заменой оконных блоков	В 2-х помещениях (помещение для группы продленного дня, высвободившийся за счет оптимизации кабинет биологии) проведен капитальный ремонт и созданы 2 кабинета начальных классов.	В два переоборудованных класса было закуплено: - парты 30 шт.; - стулья 60 шт.; - доска ученическая 2 шт.; - шкаф 2 шт. Из фондов учреждения в кабинеты установлены: - ноутбук 2 шт.; - экраны 2 шт.; - проекторы 2 шт.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 63 г. Липецка, 398046, г. Липецк, пр. Сиреневый, 9	657	711	130 (20%)	0	150/5	90/60	100% учащихся учатся в 1 смену	Ремонт помещений с заменой оконных блоков, ремонтом АПС; ремонт санузла	В 3-х помещениях (музей, 2 кабинета, находящиеся в неудовлетворительном состоянии) проведен капитальный ремонт и созданы 2 кабинета начальных классов и 1 кабинет истории. Путем оптимизационных мероприятий и текущего ремонту создан кабинет начальных классов и кабинет для основной школы. Кроме того в рамках Программы отремонтирован санузел.	В 5 переоборудованных кабинетах закуплено следующее оборудование: - доска 3 шт.; - вешалки 5 шт.; - шкафы 15 шт.; - кресла 6 шт.; - столы ученические 75 шт.; - стулья ученические 150 шт.; - столы учительские 6 шт. Из фонда учреждения в кабинете установлены: - доска – 2 шт.; - интерактивная доска – 1 шт.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	1210	1307	0	0	25/1	25/0	Сохранен односменный режим работы в условиях	Ремонт помещения	В 1-м кабинете (ранее не эксплуатировался в течение 5 лет (не было необходи-	В один переоборудованный класс было закуплено: - столы 15шт.; - стулья 30 шт.; - интерактивный комплекс – 1

общеобразовательная школа № 70 г. Липецка 398036, г. Липецк, пр. Победы, 130							роста кон- тингента		мости) проведен капитальный ремонт для со- хранения одно- сменного режи- ма работы.	шт. Из фондов учреждения в кабин- еты установлены: - стол учителя 2 шт.; - стул 1 шт; - ноутбук 1 шт.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--