

# СЧЕТНАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«25» марта 2015 г.

№ ОМ-26/12-04

## ОТЧЕТ

### о результатах экспертно-аналитического мероприятия «Мониторинг исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 594 «О Президентской программе повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы»

(утвержден Коллегией Счетной палаты Российской Федерации  
(протокол от 6 марта 2015 г. № 7К (1018))

**1. Основание для проведения экспертно-аналитического мероприятия:**  
пункт 2.2.12.1 Плана работы Счетной палаты Российской Федерации на 2014 год, утвержденного решением Коллегии Счетной палаты (протокол от 25 декабря 2013 г. № 55К (946)).

#### **2. Предмет экспертно-аналитического мероприятия:**

2.1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, принятые во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 594 «О Президентской программе повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы» (далее – Указ № 594; Программа).

2.2. Утвержденные планы Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации задач (либо включающие в себя отдельные позиции), установленных Указом № 594, а также отчеты об их исполнении.

2.3. Письма, доклады Министерства образования и науки Российской Федерации, содержащие выводы, рекомендации, предложения по обеспечению достижения целей Программы.

2.4. Информация о мерах и результатах взаимодействия образовательных учреждений, ведущих российских и иностранных организаций с Министерством образования и науки Российской Федерации в целях реализации Указа № 594.

2.5. Распоряжения, документы, финансовая отчетность, иные документы и материалы Министерства образования и науки Российской Федерации, отражающие операции со средствами федерального бюджета и внебюджетными источниками, направленными на реализацию в 2012-2014 годах задач, поставленных в Указе № 594 и поручениях Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по его реализации.

### **3. Объекты экспертно-аналитического мероприятия:**

Министерство образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России или Министерство) (по запросам).

**4. Срок проведения экспертно-аналитического мероприятия – с февраля 2014 года по март 2015 года.**

**5. Проверяемый период деятельности: 2014 год.**

**6. Цель и вопросы экспертно-аналитического мероприятия:**

**6.1. Цель. Анализ хода выполнения Программы и оценка достижения целей, задач и результатов ее реализации.**

**Вопросы:**

**6.1.1. Анализ среды реализации Программы и проблем, на решение которых она направлена.**

**6.1.2. Анализ нормативных правовых актов, распорядительных документов, направленных на достижение целей Программы.**

**6.1.3. Анализ ресурсного обеспечения Программы.**

**6.1.4. Анализ механизмов и направлений реализации Программы.**

**6.1.5. Оценка достижения целей, задач и результатов реализации Программы.**

**6.1.6. Анализ деятельности Минобрнауки России как государственного заказчика – координатора Программы.**

**6.1.1. Анализ среды реализации Программы и проблем, на решение которых она направлена.**

В соответствии с Указом № 594 для решения задач инновационного развития России Президентом Российской Федерации определены основные приоритеты модернизации экономики, к которым, в частности, относятся повышение энергоэффективности и ресурсосбережения, развитие ядерных, космических, медицинских и стратегических информационных технологий.

Для реализации этих задач необходимо наличие высокопрофессиональных инженерных кадров. При этом должны учитываться не только текущие, но и перспективные запросы промышленного сектора, требующие подготовки специалистов одновременно в области электронной компонентной базы, новых материалов, робототехники, информационных технологий, проектирования технических систем и обеспечения жизненного цикла изделия.

С внедрением комплексных междисциплинарных проектов создания высокотехнологичных производств в приоритетных направлениях развития экономики возникает необходимость в организации непрерывного профессионального образования инженерных кадров, в том числе путем повышения квалификации и стажировки, с использованием специализированных образовательных программ повышения квалификации специалистов инженерно-технического профиля предприятий и организаций реального сектора экономики.

При этом критерии оценки компетенций специалистов, методики обучения, механизмы отбора образовательных программ и их реализация адаптированы к потребностям потенциальных заказчиков и особенностям целевых групп,

учитывают специфику их деятельности, обеспечивают развитие профессионально-деловых качеств и компетентности.

Согласно разделу I. «Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа» Программы комплексный подход к реализации данной Программы направлен на:

обеспечение системности мероприятий по повышению квалификации специалистов в соответствии с заявленными приоритетами;

реализацию эффективных моделей повышения квалификации специалистов, основанных на запросах промышленного сектора с использованием современных образовательных технологий;

создание необходимых условий для профессионального развития участников Программы;

обеспечения контроля за выполнением обязательств исполнителями Программы и мониторинг эффективности ее реализации.

#### **6.1.2. Анализ нормативных правовых актов, распорядительных документов, направленных на достижение целей Программы.**

С целью организации работы в Минобрнауки России по реализации Указа № 594 принято распоряжение Минобрнауки России от 28 мая 2012 г. № Р-119 (с изменениями и дополнениями).

В 2012 году Минобрнауки России по итогам открытого публичного конкурса отобрало организацию, осуществляющую организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение Программы (приказ Минобрнауки России от 11 июля 2012 г. № 532).

Объявление о проведении конкурсного отбора размещалось на официальном сайте Минобрнауки России ([www/минобрнауки.рф/новости/2454](http://www/минобрнауки.рф/новости/2454)).

Победителем конкурсного отбора признан Национальный фонд подготовки кадров НФПК, с которым заключен договор от 20 августа 2012 г. № 06.G77.31.0001 (далее – договор с НФПК), дополнительных соглашений к договору не заключалось.

В ходе анализа документации открытого публичного конкурса, нарушений не выявлено.

В ходе анализа выполняемых работ в рамках договора с НФПК установлено, что разделом 2.3. «Информационно-аналитическое сопровождение процесса реализации Программы» на 2013 год и разделом 3 «Информационно-аналитическое сопровождение процесса реализации Программы» на 2014 год Плана реализации работ по организационно-техническому и информационно-аналитическому сопровождению Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы, являющегося приложением № 1 к договору с НФПК, предусмотрен перечень идентичных по наименованию работ.

Так, например, работы по разработке концепции социологического исследования с целью оценки эффектов реализации Программы, программы и инструментария социологического исследования, с целью оценки эффектов

реализации Программы (анкеты, сценарии, интервью) предусмотрены как в 2013, так и в 2014 годах.

При этом Минобрнауки России в 2014 году на указанные работы израсходовано 8 442,1 тыс. рублей, а в 2013 году 19 436,1 тыс. рублей, что на 43,4 % больше, чем в 2014 году.

В целях управления реализацией Программы были изданы приказы Минобрнауки России от 12 сентября 2012 г. № 710 «Об экспертной комиссии по реализации Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы» (в редакции приказа Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 196), от 13 сентября 2012 г. № 716 «О конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению конкурсного отбора дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации инженерных кадров» (в редакции приказа Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 194).

В соответствии с пунктом 2 поручения Правительства Российской Федерации от 18 мая 2012 г. № ВС-П8-2814 Минобрнауки России ежегодно, не позднее 1 марта года, следующего за отчетным, представляет доклад в Правительство Российской Федерации о ходе реализации Указа № 594.

Соответствующие письма о ходе реализации Указа № 594 за 2012 и 2013 годы направлены Минобрнауки России своевременно (исх. № МОН-П-571 от 27 февраля 2013 г. и исх. № МОН-П-632 от 26 февраля 2014 г.). По информации Минобрнауки России письмо о ходе реализации Указа за 2012-2014 годы будет направлено в Правительство Российской Федерации в установленный срок.

Таким образом, анализ нормативных правовых актов, распорядительных документов, направленных на достижение целей Программы показал, что в целом Минобрнауки России должным образом урегулированы мероприятия по реализации Программы.

Разделом III. «Мероприятия Программы» Указа № 594 предусмотрено, что образовательное учреждение, чья образовательная программа включена в банк программ повышения квалификации, производит набор групп специалистов, отвечающих следующим требованиям:

наличие диплома о высшем образовании (обучающиеся в магистратуре и аспиранты также могут участвовать в программах повышения квалификации по согласованию с предприятиями и обучаться на общих основаниях при условии софинансирования не менее 50 процентов расходов федерального бюджета направляющими предприятиями и организациями реального сектора экономики);

наличие у специалиста соответствующих компетенций для освоения конкретной программы повышения квалификации;

направление специалиста предприятием или организацией с обеспечением соответствующего софинансирования.

Вместе с тем механизм направления предприятиями и организациями реального сектора экономики (далее – организации-работодатели) обучающихся в

магистратуре и аспирантов (далее - обучающиеся) на обучение по программам повышения квалификации непосредственно в образовательные учреждения Минобрнауки России не разработан.

Статьями 33, 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), а также постановлениями Правительства Российской Федерации от 19 сентября 1995 г. № 942 «О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием» (действовало до 27 ноября 2013 года); от 27 ноября 2013 г. № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации урегулированы механизмы обучения в рамках целевого приема, целевого обучения, целевой контрактной подготовки. В пределах установленной квоты в рамках контрольных цифр приема, образовательные организации вправе осуществлять целевой прием на обучение за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам высшего образования на основе договора о целевом приеме, заключаемого соответствующей организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с заключившими договор о целевом обучении гражданином федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, ее субъекта или муниципального образования (далее - органы власти и организации). При этом до заключения соглашения о целевом приеме необходимо подписать договор о целевом обучении.

Таким образом, обучение магистрантов и аспирантов ведется только по программам высшего образования.

Кроме того, согласно разделу III. «Мероприятия Программы» формирование групп слушателей по наиболее востребованным программам повышения квалификации осуществляется на основе квалификационного отбора специалистов, в том числе формирование соответствующих групп слушателей в целях реализации каждого конкретного проекта.

Заявки на участие в обучении по программам повышения квалификации направляются предприятиями и организациями реального сектора экономики непосредственно в образовательные учреждения - разработчики программ.

При этом формирование групп специалистов для участия в программах повышения квалификации, финансируемых в рамках Программы, проводится на основании указанных заявок.

Образовательное учреждение, чья образовательная программа включена в банк программ повышения квалификации, производит набор групп специалистов.

Рекомендуемое число участников программы повышения квалификации в рамках одной группы составляет не менее 15 человек и не более 25 человек.

При этом не установлен порядок отбора кандидатов в слушатели, также критерии выявления у специалистов соответствующих компетенций для освоения конкретной программы повышения квалификации.

По программам повышения квалификации обучение указанных лиц не осуществлялось в 2012 – 2014 годах в связи с отсутствием нормативного правового регулирования указанного вопроса со стороны Минобрнауки России.

### 6.1.3. Анализ ресурсного обеспечения Программы.

В соответствии с паспортом Программы финансовое обеспечение осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств организаций. Информация о кассовом исполнении представлена в таблице.

тыс.руб.

| Источник финансирования | 2012 год      |                     | 2013 год      |                     | 2014 год      |                     |
|-------------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|
|                         | предусмотрено | кассовое исполнение | предусмотрено | кассовое исполнение | предусмотрено | кассовое исполнение |
| Федеральный бюджет      | 200 000,0     | 194 258,7           | 350 000,0     | 346 349,7           | 190 000,0     | 189 561,4           |
| Средства организаций    | 148 381,7     | 143 596,8           | 230 383,9     | 232 479,3           | 117 585,2     | 122 915,7           |

Согласно данным, представленным в таблице, кассовое исполнение за счет средств федерального бюджета в 2012 году составило 97,1 %, в 2013 году – 98,9 %, в 2014 году – 99,7%.

В соответствии с требованиями, установленными Бюджетным кодексом Российской Федерации и федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период, не использованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в федеральный бюджет образовательными организациями, за которыми в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами закреплены источники доходов бюджета образовательной организации по возврату остатков субсидий. Вместе с тем, Минобрнауки России не представлена информация по возврату остатков в федеральный бюджет за 2012-2014 годы.

Вместе с тем, данные представленные Минобрнауки России в Счетную палату Российской Федерации (исх. № МОН-П-159 от 21 января 2015 г.), не соответствуют данным направленным в Правительство Российской Федерации (исх. № МОН-П-571 от 27 февраля 2013 г. и исх. № МОН-П-632 от 26 февраля 2014 г.).

Так, например, согласно данным представленным в Счетную палату Российской Федерации, в 2012 году освоено 194 258,7 тыс. руб. средств федерального бюджета и 143 596,8 тыс. руб. средств софинансирования предприятий (организаций), тогда как согласно данным, направленным в Правительство – 173 350,4 тыс. руб. средств федерального бюджета и 127 415,8 тыс. руб. средств софинансирования предприятий (организаций).

Также, согласно данным представленным в Счетную палату Российской Федерации в 2013 году освоено 346 349,6 тыс. руб. средств федерального бюджета и 232 479,3 тыс. руб. средств софинансирования предприятий

(организаций), тогда как по информации направленной в Правительство – 348,4 млн. рублей средств федерального бюджета и 230,4 млн. рублей средств софинансирования предприятий (организаций).

Учитывая вышеизложенное, достоверность предоставленных данных вызывает сомнение.

Необходимо отметить, что в приложении № 8 «Ведомственная структура расходов федерального бюджета на 2015 год» к Федеральному закону от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» предусмотрено на Президентскую программу повышения квалификации инженерных кадров в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям)» 190 000,0 тыс. рублей, по той же целевой статье, что и по реализации Программы, утвержденной Указом № 594.

Однако Указ № 594 распространяется на правоотношения, возникшие с 2012 до 2014 года.

Вместе с тем в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации, предусмотрено мероприятие 1.3 «Опережающее развитие непрерывного профессионального образования, в том числе развитие региональных систем дополнительного профессионального образования, а также заочной и очно-заочной (вечерней) форм получения образования, открытого образования».

При этом ожидаемый результат мероприятия «повышение до 2015 года квалификации не менее 15 000 специалистов инженерно-технического профиля предприятий (организаций) реального сектора экономики» не взаимоувязан с его ресурсным обеспечением.

#### **6.1.4. Анализ механизмов и направлений реализации Программы.**

В соответствии с паспортом Программы достижение цели и решение задач Программы осуществлялось путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

формирование банка программ повышения квалификации, представленных российскими образовательными организациями в соответствии с заявленными требованиями, с определением списка конкретных проектов по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России и выполняющих их организаций, для инженерных кадров которых реализованы названные программы;

формирование групп слушателей по наиболее востребованным программам повышения квалификации на основе квалификационного отбора специалистов, в том числе формирование соответствующих групп слушателей в целях реализации каждого конкретного проекта;

организация обучения по программам повышения квалификации с прохождением стажировок в ведущих исследовательских и инжиниринговых центрах на территории России и за рубежом.

Банк программ повышения квалификации формировался на основе конкурсного отбора программ, представляемых российскими образовательными организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки (специальности) инженерных кадров.

Для реализации конкурсных процедур приказом Минобрнауки России от 13 сентября 2012 г. № 716 был утвержден состав и положение о Конкурсной комиссии, а приказом от 12 сентября 2012 г. № 710 образована Экспертная комиссия по реализации Программы.

Конкурсный отбор программ повышения квалификации проводился в 2012, 2013 и 2014 годах в соответствии с приказами Минобрнауки России от 23 августа 2012 г. № 648, от 13 марта 2013 г. № 178, от 13 февраля 2014 г. № 109.

Перечни образовательных организаций и реализуемых ими программ повышения квалификации, отобранных в результате конкурсных отборов, закреплены соответствующими приказами Минобрнауки России от 11 октября 2012 г. № 807, от 30 апреля 2013 г. № 328, от 11 апреля 2014 г. № 309.

Для размещения банка программ в сети Интернет организацией, осуществляющей организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение Программы, был разработан сайт Программы (<http://engineer-cadru.ru>) и на нем реализована база данных, в которой размещена информация о программах повышения квалификации (банк программ).

В соответствии с разделом III. «Мероприятия Программы» информация об отобранных программах повышения квалификации по установленному формату размещается на сайте Минобрнауки России в сети Интернет.

Вместе с тем в нарушение раздела III. «Мероприятия Программы» информация об отобранных программах повышения квалификации инженерных кадров, размещена на официальном сайте <http://engineer-cadru.ru> в разделе «Банк программ».

После объявления победителей конкурсного отбора аннотации программ размещались на сайте Минобрнауки России (<http://минобрнауки.рф>), а также были перенесены на официальный сайт Программы в банк программ.

В процессе реализации Программы некоторые образовательные организации осуществляли доработку программ повышения квалификации, и их описание также корректировались в банке программ.

Банк программ открыт для публичного доступа и в нем реализованы механизмы поиска информации по параметрам, в частности, по названию образовательной организации, по стратегическому направлению, по направлению и форме обучения.

Необходимо отметить, что анализ образовательных программ, разработанных образовательными организациями, участвовавших в Программе, и размещенных на сайте <http://engineer-cadry.ru> по объему, количеству часов и содержанию, соответствуют федеральным государственным требованиям в 2012 и 2013 годах и Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон Об образовании), вступившему в силу с 1 сентября 2013 года, которым отменены федеральные государственные требования к реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным образовательным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной подготовки) самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Для реализации задачи обеспечения государственно-частного партнерства при организации и осуществлении повышения квалификации инженерных кадров по направлениям, наиболее востребованным предприятиями и организациями реального сектора экономики, Программой предусматривалась совместная реализация программ повышения квалификации образовательными организациями и предприятиями, специалисты которых проходят обучение и стажировки. Предприятия обеспечивали софинансирование обучения в размере не менее 50% от суммы средств федерального бюджета, а также могли предоставлять свое оборудование и помещения для организации практических занятий. Отношения между образовательной организацией и предприятием закреплялись договором.

В договоре определялось количество обучающихся, стоимость обучения и другие условия реализации Программы.

Образовательные организации разместили в информационной системе скан-копии проектов договоров, а также внесли в базу данных основные количественные параметры договора (количество обучающихся, количество стажирующихся, расходы на обучение слушателей). НФПК проводил проверку проектов договоров на соответствие количественных показателей показателям, определенным в конкурсной заявке, также проверялись условия договора на соответствие целям и задачам Программы. В случае выявления ошибок и неточностей образовательным организациям направлялось уведомление о необходимости внесения изменений в договор. Информация о количестве таких уведомлений Минобрнауки России не представлено.

После согласования проектов договоров образовательные организации подписывали их и размещали скан-копии в информационной системе.

Согласование соглашений о предоставлении субсидии с подведомственными и негосударственными образовательными организациями, программы которых признаны победителями конкурсного отбора, также осуществлялось через информационную систему.

Так, например, между Минобрнауки России и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального

образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» (далее - Получатель) заключено соглашение об условиях предоставления субсидии на реализацию Программы (далее - Соглашение) от 13 июня 2013 г. № 06.В47.21.0061.

В соответствии с пунктом 1.1. предметом Соглашения является предоставление Минобрнауки России субсидии из федерального бюджета Получателю с целью реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и стажировок инженерных кадров, реализуемых на базе российских образовательных учреждений с участием ведущих исследовательских и инжиниринговых центров на территории России и за рубежом (далее - мероприятия).

В соответствии с пунктом 1.4. Соглашения перечисление субсидии осуществляется не позднее 20 календарных дней со дня подписания Соглашения на счет Получателя, открытый в установленном законодательством Российской Федерации порядке в территориальном органе Федерального казначейства.

Кроме того, согласно пункту 2.1.1. Соглашения Минобрнауки России обязано перечислить субсидию на счет Получателя в размере и сроки, предусмотренные пунктами 1.3. и 1.4 Соглашения.

Согласно информации, представленной Минобрнауки России, оплата по данному Соглашению произведена только 22 июля 2013 года.

Таким образом, Минобрнауки России в нарушение пунктов 1.4. и 2.1.1. Соглашения направило субсидию Получателю на 19 календарных дней позднее установленного срока.

Информация о нарушении сроков по соглашениям, заключенным между Минобрнауки и образовательными организациями высшего образования, представлена в таблицах с 2012 по 2014 годы (приложение № 2).

В ходе анализа данных, представленных в указанном приложении установлено, что в 2012 году Минобрнауки России нарушило сроки по перечислению субсидий в 50 из 50 образовательных организаций, в 2013 году – в 54 из 76 образовательных организаций, а в 2014 году – в 7-ми из 71 образовательных организаций.

#### **6.1.5. Оценка достижения целей, задач и результатов реализации Программы.**

Согласно паспорту Программы предусмотрено повышение квалификации не менее 15 000 специалистов инженерно-технического профиля предприятий и организаций реального сектора экономики на базе российских образовательных учреждений с участием исследовательских и инжиниринговых центров на территории России и за рубежом, в том числе:

в 2012 году - не менее 5 000 слушателей по программам повышения квалификации. Не менее 20 процентов участников программы, успешно прошедших аттестацию, могут быть направлены на стажировку на территории России, не менее 10 процентов участников программы повышения квалификации,

успешно прошедших аттестацию, могут быть направлены на стажировку за рубежом;

в 2013 году - не менее 5 000 слушателей по программам повышения квалификации. Не менее 50 процентов участников программы, успешно прошедших аттестацию, могут быть направлены на стажировку на территории России (включая участников программ повышения квалификации предыдущего года), не менее 20 процентов участников программы, успешно прошедших аттестацию, могут быть направлены на стажировку за рубежом;

в 2014 году - не менее 5000 слушателей по программам повышения квалификации. Не менее 20 процентов участников программы, успешно прошедших аттестацию, могут быть направлены на стажировку на территории России, не менее 10 процентов участников программы, успешно прошедших аттестацию, могут быть направлены на стажировку за рубежом.

При этом действующими нормативными правовыми актами не предусмотрены правила или порядок отбора лиц, успешно прошедших аттестацию, для направления на стажировку, как на территории России, так и за рубеж.

Согласно данным Минобрнауки России по итогам реализации мероприятий Программы в 2012-2014 годах прошли обучение 16 582 человека, из них 5 752 человека прошли стажировки на предприятиях и инжиниринговых центрах России и 2089 человек - стажировки за рубежом.

В программе приняли участие 96 образовательных организаций. Реализованы 544 программы повышения квалификации по следующим приоритетным направлениям: повышение энергоэффективности и ресурсосбережения, развитие индустрии наносистем; развитие медицинских технологий; развитие перспективных видов вооружения, военной и специальной техники; развитие стратегических информационных технологий; развитие транспортных и космических систем; развитие ядерных технологий.

В связи с тем, что участие в конкурсном отборе, проводимом Минобрнауки России, принимали участие образовательные организации – разработчики образовательных программ, в заявительном порядке, программы повышения квалификации инженерных кадров представлены только в 47 субъектах Российской Федерации, расположенных в 8 федеральных округах.

За три года наибольшее количество программ реализовано в Центральном федеральном округе (220), Приволжском (159) и Сибирском федеральных (105) округах.

Распределение обучающихся по приоритетным направлениям по годам представлено в таблице:

| Приоритетное направление  | 2012 | 2013 | 2014 | Итого |
|---|------|------|------|-------|
| 1. Повышение энергоэффективности и ресурсосбережения                      | 2558 | 2869 | 2651 | 8078  |
| 2. Развитие индустрии наносистем  | 243  | 260  | 137  | 640   |
| 3. Развитие медицинских технологий  | 168  | 250  | 110  | 528   |
| 4. Развитие перспективных видов вооружения, военной и специальной техники | 396  | 889  | 734  | 2019  |

|  |             |             |             |              |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 5. Развитие стратегических информационных технологий | 803         | 1205        | 798         | 2817         |
| 6. Развитие транспортных и космических систем        | 847         | 741         | 465         | 2054         |
| 7. Развитие ядерных технологий                       | 182         | 150         | 126         | 458          |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>5197</b> | <b>6364</b> | <b>5021</b> | <b>16582</b> |

Распределение прошедших стажировку в России по приоритетным направлениям по годам представлено в таблице:

| Приоритетное направление  | 2012        | 2013        | 2014        | Итого       |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. Повышение энергоэффективности и ресурсосбережения                      | 660         | 1611        | 549         | 2820        |
| 2. Развитие индустрии наносистем  | 75          | 129         | 28          | 232         |
| 3. Развитие медицинских технологий  | 52          | 144         | 20          | 216         |
| 4. Развитие перспективных видов вооружения, военной и специальной техники | 88          | 528         | 147         | 763         |
| 5. Развитие стратегических информационных технологий                      | 180         | 590         | 169         | 939         |
| 6. Развитие транспортных и космических систем                             |             | 375         | 95          | 616         |
| 7. Развитие ядерных технологий  | 51          | 85          | 30          | 166         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>1252</b> | <b>3462</b> | <b>1038</b> | <b>5752</b> |

Определяющее значение для реализации потенциала стажировок в плане усиления практической составляющей обучения имеет выбор площадки для прохождения стажировки. В 2012 году стажировки на территории России были организованы в 151 организации, расположенной в 44 городах страны (из них 75% составили научные, научно-технические, научно-образовательные, исследовательские и инжиниринговые центры). В 2013 году в организации и проведении стажировок принимали участие 253 российских организации из 50 городов и населенных пунктов. 64% из них составляли центры компетенций, инжиниринговые и исследовательские центры. В 2014 году стажировки проводились более чем в 200 организациях из 64 городов России, свыше 65% принимающих организаций составили инжиниринговые, исследовательские центры и конструкторские организации.

Зарубежные стажировки проводились в более чем 30 странах ближнего и дальнего зарубежья. Распределение прошедших стажировку за рубежом по приоритетным направлениям по годам представлено в таблице:

| Приоритетное направление                             | 2012 | 2013 | 2014 | Итого |
|--|------|------|------|-------|
| 1. Повышение энергоэффективности и ресурсосбережения | 259  | 494  | 265  | 1018  |
| 2. Развитие индустрии наносистем                     | 36   | 48   | 16   | 100   |
| 3. Развитие медицинских технологий                   | 21   | 44   | 9    | 74    |

|   |            |             |            |             |
|---|------------|-------------|------------|-------------|
| 4. Развитие перспективных видов вооружения, военной и специальной техники | 22         | 150         | 67         | 239         |
| 5. Развитие стратегических информационных технологий                      | 88         | 199         | 84         | 371         |
| 6. Развитие транспортных и космических систем                             | 43         | 151         | 52         | 246         |
| 7. Развитие ядерных технологий  | 3          | 30          | 8          | 41          |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>472</b> | <b>1116</b> | <b>501</b> | <b>2089</b> |

Расчеты показателей представлены в таблице:

| Приоритетное направление  | 2012<br>план/факт, | 2013<br>план/факт, | 2014<br>план/факт, |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| Обучающиеся по приоритетным направлениям по годам                                   | 5000/5197          | 5000/6364          | 5000/5021          |
| Распределение прошедших стажировку в России по приоритетным направлениям по годам   | 1252<br>20%/24%    | 3462<br>50%/54,3%  | 1038<br>20%/20,6%  |
| Распределение прошедших стажировку за рубежом по приоритетным направлениям по годам | 472<br>10%/9,1%    | 1116<br>20%/17,5%  | 501<br>10%/9,97%   |

Так, в 2012 году – план не менее 10 %, по факту - 9,1 %, в 2013 году не менее 20 %, по факту 17,5 %, в 2014 году не менее 10 %, по факту 9,97 %.

Таким образом, Минобрнауки России не выполнило показатель Программы по стажировке обучающихся за рубежом.

За три года заказчиками программ стали 1361 предприятие и организация реального сектора экономики. Если в 2012 году таких предприятий было всего 492, то в 2013 году их стало около 700. В 2014 году заказчиками стали 649 предприятий и организаций.

Наиболее динамично за три года возросло количество программ, по таким направлениям, как повышение энергоэффективности и ресурсосбережения, развитие перспективных видов вооружения, военной и специальной техники, развитие стратегических информационных технологий, развитие транспортных и космических систем.

Расширение портфеля программ по указанным направлениям нашло отражение также и в росте количества предприятий - заказчиков программ. В частности по направлению развитие стратегических информационных технологий оно возросло в 1,7 раза, по направлению развитие транспортных и космических систем почти в 2,5 раза. Это свидетельствует о росте заинтересованности бизнеса в участии в Программе и о важности адаптации проблематики программ к потребностям производства.

Вместе с тем большинство предприятий, ставших участниками Программы в 2013 году, высоко оценили содержание программ, предлагаемых образовательными организациями для повышения квалификации инженерных кадров. Максимально соответствуют ожиданиям программы обучения по направлению «Развитие ядерных технологий». В то же время организации, направлявшие на обучение по программам «Развитие индустрии наносистем» и «Развитие медицинских технологий» затруднились однозначно оценить уровень соответствия содержания программ актуальным запросам организаций.

Опрос респондентов показал, что образовательные программы по направлению обучения «развитие транспортных и космических систем» только 50 % программ соответствуют запросам организаций программы, предлагаемые образовательными организациями в рамках Программы повышения квалификации инженерных кадров.

В 2013-2014 годах НФПК проведено исследование по оценке эффективности реализации Программы. Исследование показало, что Программа явилась важным стимулом для предприятий к осуществлению инвестиций в подготовку инженерных кадров. Так, по условиям Программы, со стороны организаций требовалось обеспечить софинансирование в размере не менее 50% объема субсидии. По факту объем средств, направленных предприятиями - заказчиками обучения на софинансирование программ повышения квалификации, составил 68,3 % от объема государственной поддержки.

Государственное финансирование Программы снизило финансовую нагрузку и позволило привлечь к реализации не только крупные, но и мелкие предприятия. Фактически, для предприятий и организаций, ставших участниками Программы, обеспечена возможность получения высокого качества образовательных услуг без необходимости увеличения собственных расходов на данные цели. Как было выявлено в ходе упомянутого исследования НФПК, из 492 предприятий - участников Программы 2012 года, 75% отмечали, что благодаря участию в Программе была существенно увеличена численность специалистов, направленных на повышение квалификации в соответствующем году.

Также абсолютное большинство работодателей отмечают, что участие в Программе способствовало повышению эффективности деятельности организаций. При этом необходимо учитывать, что специфика функционирования предприятий в отдельных отраслях не предполагает возможность оперативного внедрения новых решений в производственный процесс – в этих организациях эффекты могут носить отложенный характер.

Кроме того, следует отметить, что согласно статье 48 Закона об образовании педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой, систематически повышать свой профессиональный уровень.

Следует отметить, что переподготовка педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс по подготовке слушателей, по приоритетным направлениям модернизации экономики, к которым, в частности, относятся повышение энергоэффективности и ресурсосбережения, развитие ядерных, космических, медицинских и стратегических информационных технологий, не предусмотрена.

Требования Программы изменили подходы к формированию программ обучения. Если ранее при организации повышения квалификации предприятиям приходилось выбирать из готового перечня программ, предлагаемых образовательными организациями, то в рамках Программы осуществлялась

разработка программ, направленных на удовлетворение запросов конкретных предприятий.

Повышению качества подготовки, получаемой слушателями программ повышения квалификации, способствовала также интеграция практической составляющей в процесс обучения как неотъемлемого элемента программ. Не менее 50 процентов времени обучения по программам отводится практической работе; программы реализуются в модульном формате и отражают требования профессиональных стандартов и требования профильных заказчиков. Все это позволяет формировать необходимые дополнительные компетенции инженерно-технических специалистов в соответствии с потребностями производства.

Кроме того, для каждого третьего слушателя участие в Программе предполагало защиту реального проекта, направленного на решение актуальных для предприятия прикладных задач. При этом 2/3 слушателей, защищавших конкретные проекты в рамках обучения, отметили, что эти разработки уже внедрены либо планируются к внедрению на предприятиях. Однако, согласно данным НФПК можно свидетельствовать, что практика решения в рамках обучения актуальных для предприятий прикладных задач только начинает интегрироваться в систему повышения квалификации инженерных кадров, и важность данного элемента особо подчеркивают как слушатели, так и руководство организаций, направляющих их на обучение.

Программой определено, что обучение по программе повышения квалификации на базе образовательного учреждения составляет не более 30 тыс. рублей на 1 слушателя;

осуществление стажировки в исследовательских и инжиниринговых центрах на территории России составляет не более 100 тыс. рублей на 1 слушателя;

обучение по программе повышения квалификации со стажировкой в исследовательских и инжиниринговых центрах за рубежом составляет не более 300000 рублей на 1 слушателя.

Анализ стоимости обучения по программе повышения квалификации, стажировки, обучение по программе повышения квалификации со стажировкой, установленных Программой показал, что стоимость обучения не была превышена.

По информации Минобрнауки России в 2014 году в ходе исследования НФПК были опрошены 123 представителя предприятий реального сектора экономики, направлявших своих сотрудников на обучение и стажировки (на уровне руководителей/ сотрудников кадровых служб). Анализ показал, что для тех организаций, которые ранее не имели опыта прямого взаимодействия с образовательными организациями, участие в Программе привело к установлению партнерских отношений с вузами, заключению договоров на обучение сотрудников по другим программам, нахождение студентами стажировок на предприятиях, а в некоторых случаях стало толчком к совместной реализации инновационных проектов.

Как отмечается в паспорте Программы, она призвана обеспечивать поддержку и продвижение лучших программ повышения квалификации и

стажировок инженерных кадров в сфере приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России, разработанных российскими образовательными организациями по заказам профильных предприятий и организаций реального сектора экономики и в сотрудничестве с ними.

Программы повышения квалификации должны предусматривать: применение новых, в том числе информационных, образовательных технологий, внедрение прогрессивных методов организации образовательного процесса и обучения, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню подготовки кадров;

высокое качество обучения, обеспечиваемое в том числе наличием современной учебно-материальной базы и высоким качеством преподавательских кадров; интеграцию образования и производства;

формирование у выпускников программ повышения квалификации востребованных профессиональных компетенций, соответствующих тенденциям технологического прогресса в соответствующей отрасли.

Реализованные меры по доработке программ позволили обеспечить выполнение требования, отраженного в паспорте Программы, о том, что программа повышения квалификации формируется образовательной организацией при участии заинтересованных предприятий и организаций реального сектора экономики, учитывает требования профессиональных стандартов и (или) требований профильных заказчиков, формирует у выпускников программ повышения квалификации, востребованные профессиональные компетенции, соответствующие тенденциям технологического прогресса в соответствующей отрасли.

По итогам реализации Программы сформирован банк актуальных программ повышения квалификации, реализующих современные технологии обучения и формирующих актуальные компетенции инженерных кадров в области приоритетных направлений развития техники и технологий, насчитывающий 544 программы повышения квалификации. В основу банка актуальных программ положены аннотации программ, подготовленные образовательными организациями на основе утвержденного Минобрнауки России формата. Кроме аннотаций в банке программ размещена информация о профессорско-преподавательском составе, привлекаемом к реализации программы повышения квалификации, презентация программы, отдельные учебно-методические материалы по программе, а также отзывы заказчиков и участников программы. Банк программ находится в открытом доступе на сайте Программы.

Согласно Указу № 594 целью Программы является повышение качества кадрового потенциала специалистов инженерно-технического профиля отраслей промышленности, имеющих стратегическое значение для экономического развития России, и совершенствование структуры инженерной подготовки в рамках стратегического партнерства российских образовательных учреждений с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

В 2013 и 2014 годах НФПК проведено исследование по оценке эффективности реализации Программы. В рамках исследования проводился опрос слушателей - выпускников программ дополнительных профессиональных программ, признанных победителями в 2013 году.

В рамках указанных исследований было выявлено, что часть слушателей имели возможность в рамках обучения разрабатывать и защищать реальные проекты. Поскольку такая практика не являлась обязательной по условиям Программы, в 2012 и 2013 годах она охватывала 34% слушателей, принявших участие в опросах, проведенных в рамках указанного исследования.

В 2013 году 39% опрошенных выпускников Программы 2012 года (2014 г. - 32%) отмечали, что разработанные ими проекты уже внедрены на предприятиях, 34% выпускников планировали их внедрение в ближайшем будущем (соответственно в 2014 г. - 36% выпускников 2013 года).

О практической направленности стажировок говорит тот факт, что большинство слушателей поддерживают связи с теми предприятиями, на которых проводилось обучение, в большинстве случаев такие коммуникации также касаются реализуемой прикладной деятельности:

В 2013 году - 18% опрошенных выпускников программ повышения квалификации, а в 2014 году - 13% продолжали консультации с российскими организациями, на базе которых проводились стажировки, по вопросам внедрения новых разработок/методов работы. 7% выпускников 2012 года и 22% выпускников года отмечали, что они реализуют или планируют к реализации совместный проект с организациями, на базе которых проводились российские стажировки.

Необходимо отметить, что 45% слушателей, проходивших обучение в 2012-2013 годах, в той или иной форме не поддерживают связь с теми производственными предприятиями, в которых проходили стажировки.

Вместе с тем объективно оценить вклад приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций в рамках дальнейшей научной, педагогической и иной трудовой деятельности лиц, прошедших обучение по приоритетным отраслям модернизации экономики, не представляется возможным.

#### **6.1.6. Анализ деятельности Минобрнауки России как государственного заказчика – координатора Программы.**

Разделом V Программы предусматривалось, что контроль за ходом реализации Программы осуществляет Минобрнауки России, которое является государственным заказчиком - координатором Программы.

Для обеспечения контроля за выполнением обязательств исполнителями Программы и мониторинга эффективности ее реализации Минобрнауки России отобрано НФПК.

В целях проведения мониторинга реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации инженерных кадров в рамках Программы, ежегодно утверждалась Методика мониторинга хода реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерных кадров в рамках Программы

директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотаревой (в ноябре 2012 года, 29 мая 2013 года, 3 марта 2014 года) (далее – методика мониторинга).

Минобрнауки России проводился мониторинг и контроль по следующим направлениям:

по соблюдению утвержденного графика работ по реализации программ повышения квалификации инженерных кадров, стажировок на территории России и стажировок за рубежом по срокам и количеству участников;

за целевым использованием объемов средств федерального бюджета (субсидии), утвержденных приказом Минобрнауки России по итогам конкурсного отбора в соответствующем году, и средств софинансирования согласно объемам, представленным в комплекте документов по программе, признанной победителем конкурсного отбора, и в соответствии с разрешенными направлениями расходования средств;

за подписанием договоров с организациями реального сектора экономики, направляющими своих специалистов на обучение и стажировки по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, признанным победителями конкурсного отбора;

за реализацией программ повышения квалификации и стажировок инженерных кадров;

за достижением показателей результативности реализации программ повышения квалификации и стажировок инженерных кадров.

Значимость контроля за ходом подписания договоров образовательных организаций с предприятиями / организациями, направляющими на обучение слушателей, определяется тем, что, как предусмотрено в Объявлении о конкурсном отборе, по итогам формирования групп и подписания договоров образовательных организаций с предприятиями / организациями, направляющими на обучение слушателей, Минобрнауки России подписывает с подведомственными и негосударственными образовательными организациями, программы которых признаны победителями конкурсного отбора, соглашения об условиях предоставления и использования субсидии на реализацию Программы. Данное соглашение, наряду с приказом Минобрнауки России, утверждающим победителей конкурсного отбора, является основанием для финансирования реализации программ повышения квалификации.

Мониторинг и контроль подписания договоров осуществлялись с помощью информационно-аналитической системы мониторинга реализации программ повышения квалификации (далее - ИАСМП). Для этого образовательные организации вносили в соответствующие разделы ИАСМП информацию, структурированную по программам повышения квалификации, признанным победителями конкурсного отбора в текущем году, с указанием наименования организации(й) реального сектора экономики, с которой(ыми) заключается(ются) договор(ы) на обучение специалистов по программе повышения квалификации и стажировок; количества планируемых к обучению и направлению на стажировки инженерно-технических специалистов данной организации; объемов средств

федерального бюджета и софинансирования; статуса подписания договора (на согласовании, на подписании, подписан); ожидаемой даты подписания, в случае, если договор находился на согласовании или подписании. На основании информации образовательных организаций о ходе подписания договоров с организациями на обучение и стажировки и инженерно-технических специалистов, НФПК формировал на ежедневной основе сводную мониторинговую информацию о ходе подписания договоров и представлял ее в Минобрнауки России.

В соответствии с условиями договора между НФПК и Минобрнауки России, НФПК своевременно представлены отчеты за 2012 и 2013 годы.

В связи с тем, что проведение итоговой пресс-конференции по Программе нецелесообразно до сбора отчетных материалов и подведения итогов по Программе, ее проведение перенесено на более поздние сроки (письмо от 16 января 2015 г. № 06-23). После итоговой пресс-конференции по Программе отчет за 2014 год будет представлен на заседание Экспертной комиссии в установленном порядке.

НФПК проводился постоянный мониторинг правильности и своевременности внесения исправлений в описания программ в банке программ.

Для осуществления оперативного мониторинга хода подписания договоров НФПК была разработана информационная система, которая интегрирована в сайт Программы (<http://engineer-cadry.ru>).

Согласно разделу IV «Ресурсное обеспечение Программы» финансовое обеспечение Программы в 2012 - 2014 годах осуществляется за счет средств федерального бюджета, предусматриваемых на реализацию мероприятий Программы, и составляет 750 млн. рублей, в том числе в 2012 году 200 млн. рублей, в 2013 году - 350 млн. рублей, в 2014 году - 200 млн. рублей, а также за счет средств организаций и предприятий реального сектора экономики, осуществляющих софинансирование не менее 50 процентов расходов федерального бюджета на повышение квалификации и стажировки направляемых ими на обучение специалистов.

При этом согласно разделу V «Реализация Программы и контроль за ходом выполнения ее мероприятий» контроль за ходом реализации Программы осуществляет Минобрнауки России как государственный заказчик - координатор Программы.

Для обеспечения контроля за выполнением обязательств исполнителями Программы и мониторинга эффективности ее реализации Минобрнауки России на конкурсной основе отбирает организацию, осуществляющую организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение Программы. На выполнение указанных функций предусматривается не более 10 процентов средств федерального бюджета, выделяемых на реализацию Программы.

Согласно пункту 1.2 договора от 20 августа 2012 г. № 06.G77.31.0001 на осуществление организационно-технического и информационно-аналитического сопровождения реализации Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы общий размер субсидии из федерального

бюджета составляет 75 000,0 тыс. рублей, что соответствует положениям раздела V «Реализация Программы и контроль за ходом выполнения ее мероприятий».

Минобрнауки России фактически оплатило НФПК за выполненные работы 75 000,0 тыс. рублей – 10 %, от средств, предусмотренных на финансовое обеспечение Программы, несмотря на то, что фактически за три года реализации Программы федеральным бюджетом было выделено 740 000,0 тыс. рублей.

Таким образом, Минобрнауки России оплатило работы по договору с НФПК в большом объеме бюджетных ассигнований на 1 000 тыс. рублей (или на 1,3 %), чем было предусмотрено на указанные цели.

Кроме того, как уже отмечалось, Минобрнауки России в 2012 году нарушило сроки по перечислению субсидий в 50 из 50 образовательных организаций, в 2013 году – в 54 из 76 образовательных организаций, а в 2014 году – в 7-ми из 71 образовательных организаций.

Таким образом, Минобрнауки России как Государственный заказчик - координатор Программы должным образом не осуществляло координацию Программы.

#### **Выводы:**

1. В соответствии с разделом III «Мероприятия программы» образовательное учреждение, чья образовательная программа включена в банк программ повышения квалификации, производит набор групп специалистов, отвечающих наряду с иными следующим требованиям - наличие диплома о высшем образовании (обучающиеся в магистратуре и аспиранты также могут участвовать в программах повышения квалификации по согласованию с предприятиями и обучаться на общих основаниях при условии софинансирования не менее 50 % расходов федерального бюджета направляющими предприятиями и организациями реального сектора экономики; наличие у специалиста соответствующих компетенций для освоения конкретной программы повышения квалификации; направление специалиста предприятием или организацией с обеспечением соответствующего софинансирования).

Вместе с тем механизм направления организациями-работодателями магистрантов и аспирантов на обучение по программам повышения квалификации непосредственно в образовательные учреждения, Минобрнауки России не разработан.

Также не установлен порядок отбора кандидатов в слушатели, критерии выявления у специалистов соответствующих компетенций для освоения конкретной программы повышения квалификации.

По программам повышения квалификации обучение магистрантов и аспирантов не осуществлялось в 2012 – 2014 годах в связи с отсутствием нормативного правового регулирования указанного вопроса со стороны Минобрнауки России.

Кроме того, следует отметить, что переподготовка педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс по подготовке слушателей, по приоритетным направлениям модернизации экономики, к которым, в частности, относятся повышение энергоэффективности и

ресурсосбережения, развитие ядерных, космических, медицинских и стратегических информационных технологий, не предусмотрена.

2. Кассовое исполнение за счет средств федерального бюджета в 2012 году составило 97,1 %, в 2013 году – 98,9 %, в 2014 году – 99,7%.

3. В приложении № 8 «Ведомственная структура расходов федерального бюджета на 2015 год» к Федеральному закону от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» предусмотрено на Президентскую программу повышения квалификации инженерных кадров в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям)» 190 000,0 тыс. рублей.

Вместе с тем Указ № 594 распространяется только на правоотношения, возникающие с 2012 по 2014 годы.

Вместе с тем Госпрограмме развитие образования предусмотрено указанное мероприятие. При этом ожидаемый результат по мероприятию не взаимосвязан с его ресурсным обеспечением.

4. В ходе анализа выполняемых работ в рамках договора с НФПК установлено, что разделом 2.3. «Информационно-аналитическое сопровождение процесса реализации Программы» на 2013 год и разделом 3 «Информационно-аналитическое сопровождение процесса реализации Программы» на 2014 год Плана реализации работ по организационно-техническому и информационно-аналитическому сопровождению Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы, являющегося приложением № 1 к договору с НФПК, предусмотрен перечень идентичных работ.

Так, например, работы по разработке концепции социологического исследования с целью оценки эффектов реализации Программы, программы и инструментария социологического исследования, с целью оценки эффектов реализации Программы (анкеты, сценарии, интервью) предусмотрены как в 2013, так и в 2014 годах.

При этом Минобрнауки России в 2014 году на указанные работы израсходовано 8 442,1 тыс. рублей, а в 2013 году 19 436,1 тыс. рублей, что на 43,4 % больше, чем в 2014 году.

5. Минобрнауки России не достигло установленного Программой значения показателя по стажировке обучающихся за рубежом:

в 2012 году – план не менее 10 %, по факту - 9,1 %, в 2013 году не менее 20 %, по факту 17,5 %, в 2014 году не менее 10 %, по факту 9,97 %.

Вместе с тем оценить вклад приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций в рамках дальнейшей научной, педагогической и иной трудовой деятельности лиц, прошедших обучение по приоритетным отраслям модернизации экономики, объективно оценить не представляется возможным.

6. В соответствии с Программой информация об отобранных программах повышения квалификации по установленному формату размещается на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в сети Интернет.

В нарушение раздела III. «Мероприятия Программы» Информация об отобранных программах повышения квалификации инженерных кадров, размещена на официальном сайте Программы <http://engineer-cadry.ru> в разделе «Банк программ».

7. Минобрнауки России в нарушение пунктов 1.4. и 2.1.1. Соглашений, заключенных в 2012 – 2014 годах направляло субсидию Получателям - образовательным организациям в нарушение сроков, определенных Соглашениями.

Минобрнауки России в 2012 году нарушило сроки по перечислению субсидий в 50 из 50 образовательных организаций, в 2013 году – в 54 из 76 образовательных организаций, а в 2014 году – в 7-ми из 71 образовательных организаций.

8. Минобрнауки России фактически оплатило НФПК за выполненные работы 75 000,0 тыс. рублей – 10 %, от средств, предусмотренных на финансовое обеспечение Программы, несмотря на то, что фактически за три года реализации Программы федеральным бюджетом было выделено 740 000,0 тыс. рублей.

Таким образом, Минобрнауки России оплатило работы по договору с НФПК в большом объеме бюджетных ассигнований на 1 000 тыс. рублей (или на 1,3 %), чем было предусмотрено на указанные цели.

#### 7. Предложения:

##### 7.1. Направить информационные письма:

Заместителю Председателя Правительства Российской Федерации;  
Министру образования и науки Российской Федерации.

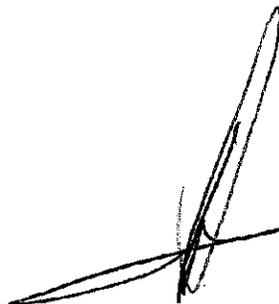
##### 7.2. Направить отчет о результатах контрольного мероприятия в:

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;  
Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Приложение: 1. Перечень законов и иных нормативных правовых актов, исполнение которых проверено в ходе контрольного мероприятия, на 1 л. в 1 экз.

2. Информация о перечислении Минобрнауки России субсидии образовательным организациям на 5 л. в 1 экз.

Аудитор



А.В.Филипенко