

Методологические особенности составления международных рейтингов ведущих университетов ARWU, QS и THE

Рейтинг	Организация	Год запуска	Кол-во университетов в публикуемой части институционального рейтинга		Предметные рейтинги (на текущий момент)	Критерии на входе в рейтинг	Индикаторы и веса		
			год	кол-во			Критерии	Индикаторы / методика расчета	Вес критерия
ARWU	Shanghai Ranking Consultancy	2003	2003 - 2018	500	54 предмета по 5 областям: Естественные науки (6) Инженерные науки (22) Биологические науки (4) Медицинские науки (7) Социальные науки (14)	1. Наличие преподавателей или выпускников, получивших Нобелевскую премию или медаль Филдса. 2. Наличие высокоцитируемых научных сотрудников или сотрудников, публикующих статьи в научных журналах «Nature» and «Science». 3. К рассмотрению в качестве кандидатов на вхождение в итоговый рейтинг также допускаются университеты с большим количеством научных статей, индексируемых Science Citation Index-Expanded (SCIE) и Social Science Citation Index (SSCI).	1. Выпускники	Количество выпускников учреждения, ставших лауреатами Нобелевской премии или медали Филдса	10%
							2. Публикации в журналах Nature и Science	Количество статей, опубликованных в журналах Nature и Science, за последние пять лет	20%
							3. Научные премии и награды	Количество сотрудников учреждения, ставших лауреатами Нобелевской премии или медали Филдса	20%
			4. Высокоцитируемые исследователи	Количество высокоцитируемых исследователей (на основе данных Clarivate Analytics)			20%		
			5. Результаты исследований	Количество статей, проиндексированных в Science Citation Index-Expanded (SCIE) и Social Science Citation Index (SSCI), за отчетный год			20%		
			6. Комплексный взвешенный показатель	Отношение взвешенных значений всех пяти индикаторов к численности ППС (эквивалент полной занятости)			10%		
QS	Quacquarelli Symonds	2010 (до этого - совместный рейтинг THE-QS)	2010-2014	500	51 предметный рейтинг в 5 областях: Искусство и гуманитарные науки (11) Инженерные технологии (7)	Отсутствуют (подача заявки)	1. Репутация среди академического сообщества	Результаты опроса о качестве преподавания и исследований в университетах мира (участники - более 100 000 экспертов в области высшего образования)	40%

			2015-2016	700	Науки о жизни и медицина (9) Естественные науки (9) Социальные науки и менеджмент (15)		2. Репутация среди работодателей	Результаты опроса о качестве подготовки выпускников в университетах мира (участники - около 50 000 работодателей)	10%	
			2017	915			3. Соотношение преподавателей/студентов (качество преподавания)	Соотношение преподавателей и студентов наиболее эффективный косвенный показатель качества преподавания	20%	
			2018	958			4. Соотношение индекса цитирования и числа преподавателей	На основании информации, содержащейся в базе данных Elsevier Scopus	20%	
			2019-2021	1000			5. Доля иностранных преподавателей		5%	
							6. Доля иностранных студентов		5%	
THE	Times Higher Education magazine	2004	2011	200	11 предметных областей: Искусство и гуманитарные науки Бизнес и экономика Медицина Информационные технологии Образование Инженерные технологии Физические науки Психология Естественные науки Право Социальные науки	1. Публикационная активность: более 1000 научных публикаций за последние пять лет и не менее 150 научных публикаций ежегодно 2. Наличие программ для бакалавров 3. Широкий научный профиль университета (в рейтинге не могут принимать участие университеты, у которых более 80% публикаций приходится на одну предметную область) 4. Наличие всей информации для расчета итогового рейтингового показателя 5. Значения не более, чем двух ключевых индикаторов для расчета показателей (численность ППС, численность иностранного ППС, численность научных работников, численность студентов, численность иностранных студентов, численность выпускников-бакалавров, численность выпускников-докторантов, институциональных доход, доход от научной деятельности, доход, полученный от промышленных и коммерческих предприятий) равны или не предоставлены. 6. Предоставление информации для	1. Образовательный процесс	Репутация университета (в части образования) Соотношение численности ППС и количества студентов Соотношение количества выпускников-докторантов и количества выпускников-бакалавров Соотношение количества сотрудников с докторскими степенями и численности ППС Соотношение объема институционального дохода и численности ППС	30%	
			2012-2015	400				2. Исследования (объем, доход и репутация)	Репутация университета (в части научной/исследовательской деятельности) Соотношение дохода от исследований и численности ППС Соотношение количества публикаций и численности ППС	30%
			2016	800				3. Цитируемость	Взвешенный по области знания показатель цитируемости	30%

			2017-2021	1000*		включения университета как минимум в один из предметных рейтингов. 7. Университет не фигурирует в стоп-листе (custom exclusions list)	4. Интернационализация (сотрудники, студенты и исследования)	Доля иностранных студентов Доля иностранцев в численности ППС Доля статей, написанных в соавторстве с иностранными исследователями, в общем числен научных публикаций	7,50%
							5. Доход от инноваций	Соотношение дохода, полученного от промышленных и коммерческих предприятий, и численности ППС	2,50%

\*С 2018 года в рейтинг THE также введена категория университетов с местом 1000+