Приложение № 1

Возрастная структура молодежи представлена в таблице и на диаграмме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возраст | 01.01.2018, ед. | 01.01.2019, ед. | 01.01.2020, ед | 01.01.2021, ед |
|  | 14-17 лет | 5 649 858 | 5 776 865 | 5 931 809 | 5 991 580 |
|  | 18-22 лет | 6 852 152 | 6 747 056 | 6 725 316 | 6 831 381 |
|  | 23-27 лет | 9 371 023 | 8 526 144 | 7 913 978 | 7 402 822 |
|  | 28-30 лет | 7 495 403 | 7 231 430 | 6 796 964 | 6 251 266 |
|  | Всего от 14 до 30 лет | 29 368 436 | 28 281 495 | 27 368 067 | 26 477 049 |
|  | *Справочно: от 0 до 13 лет* | *6 110 713* | *6 321 250* | *6 550 034* | *6 760 703* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 01.01.2018 | 01.01.2019 | 01.01.2020 | 01.01.2021 |
|  |  |  |  |

Основное снижение, 1 968 201 человек, или 21% за 3 года, наблюдается в возрастной группе 23-27 лет.

Показатели, характеризующие уровень образования**[[1]](#footnote-1)**, представлены в таблице.

|  |
| --- |
| **Показатели начального, основного и среднего общего образования (на начало учебного года)** |
|  | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, тыс. человек | 15 705,9 | 16 137,3 | 16 565,6 |
| Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании), тыс. человек | 1 283,0 | 1 364,6 | 1 411,4 |
| Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании), тыс. человек | 621,2 | 647,5 | 659,1 |
| **Показатели среднего профессионального образования (на начало учебного года)\*** |
| Численность студентов, обучающихся по программам подготовки, тыс. человек: |  |  |  |
| квалифицированных рабочих, служащих | 543,2 | 542,1 | 543,4 |
| специалистов среднего звена | 2 387,6 | 2 464,3 | 2 576,2 |
| Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на 10 000 человек населения по программам подготовки: |  |  |  |
| квалифицированных рабочих, служащих | 37 | 37 | 37 |
| специалистов среднего звена | 163 | 168 | 176 |
| Принято на обучение по программам подготовки, тыс. человек: |  |  |  |
| квалифицированных рабочих, служащих | 205,5 | 207,1 | 209,7 |
| специалистов среднего звена | 743,9 | 783,0 | 832,4 |
| Выпущено, тыс. человек: |  |  |  |
| квалифицированных рабочих, служащих | 181,1 | 168,6 | 165,5 |
| специалистов среднего звена | 506,8 | 531,5 | 539,8 |
| На 10000 человек занятого населения выпущено, человек: |  |  |  |
| квалифицированных рабочих, служащих | 25 | 23 | 23 |
| специалистов среднего звена | 70 | 73 | 75 |
| **Численность студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры** |
| Численность студентов, тыс. человек | 4 245,9 | 4 161,7 | 40 68,3 |
| Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, на 10 000 человек населения, человек | 289 | 284 | 277 |
| Из общей численности студентов – женщины, тыс. человек | 2 279,6 | 2 225,6 | 2 155,3 |

\* Без профессиональных образовательных организаций ФСИН и специальных профессиональных образовательных организаций.

Наибольшее число молодежи проживало в следующих субъектах Российской Федерации[[2]](#footnote-2): г. Москва – 1 951 713 (7,4 % общей численности молодежи в России), Московская область – 1 305 118 (4,9 %), г. Санкт-Петербург – 894 765 (3,8 %). Наименьшее число молодежи: Чукотский автономный округ – 10 190 (0,04 %), Магаданская область – 24 664 (0,09 %), Республика Алтай – 44 151 (0,17 %).

Доля молодежи[[3]](#footnote-3) в структуре населения региона имеет различие: г. Москва – 15,4 % общей численности населения региона, Московская область – 16,9 %, г Санкт-Петербург – 16,6 %, Чукотский автономный округ – 20,6 %, Магаданская область – 17,7 %, Республика Алтай – 20 %.

1. <https://gks.ru/bgd/regl/b20_11/Main.htm> (данные Росстата) [↑](#footnote-ref-1)
2. Данные по состоянию на 01.01.2021, https://rosstat.gov.ru/folder/11110/document/13284 [↑](#footnote-ref-2)
3. Данные по состоянию на 01.01.2021, https://rosstat.gov.ru/folder/11110/document/13284 [↑](#footnote-ref-3)