Приложение № 22
к Отчету о результатах
экспертно-аналитического мероприятия

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

№ ОМ-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методологические особенности составления международных рейтингов ведущих университетов ARWU, QS и THE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг** | **Организация** | **Год запуска** | **Кол-во университетов в публикуемой части институционального рейтинга** | **Предметные рейтинги (на текущий момент)** | **Критерии на входе в рейтинг** | **Индикаторы и веса** |
| **год** | **кол-во** | **Критерии** | **Индикаторы / методика расчета** | **Вес критерия** |
| ARWU | Shanghai Ranking Consultancy | 2003 | 2003 - 2018 | 500 | 54 предмета по 5 областям:Естественные науки (6)Инженерные науки (22)Биологиченские науки (4)Медицинские науки (7) Социальные науки (14) | 1. Наличие преподавателей или выпускников, получивших Нобелевскую премию или медаль Филдса.2. Наличие высокоцитируемых научных сотрудников или сотрудников, публикующих статьи в научных журналах «Nature» and «Science». 3. К рассмотрению в качестве кандидатов на вхождение в итоговый рейтинг также допускаются университеты с большим количеством научных статей, индексируемых Science Citation Index-Expanded (SCIE) и Social ScienceCitation Index (SSCI). | 1. Выпускники | Количество выпускников учреждения, ставших лауреатами Нобелевской премии или медали Филдса | 10% |
| 2. Публикации в журналах Nature и Science | Количество статей, опубликованных в журналах Nature и Science, за последние пять лет | 20% |
| 3. Научные премии и награды | Количество сотрудников учреждения, ставших лауреатами Нобелевской премии или медали Филдса | 20% |
| 2019 - 2020 | 1000 | 4. Высокоцитируемые исследователи | Количество высокоцитируемых исследоватей (на основе данных Clarivate Analytics) | 20% |
| 5. Результаты исследований | Количество статей, проиндексированных в Science Citation Index-Expanded (SCIE) и Social ScienceCitation Index (SSCI), за отчетный год | 20% |
| 6. Комплексный взвешенный показатель | Отношение взвешенных значений всех пяти индикаторов к численности ППС (эквивалент полной занятости) | 10% |
| QS | Quacquarelli Symonds | 2010 (до этого - совместный рейтинг THE-QS) | 2010-2014 | 500 | 51 предметный рейтинг в 5 областях:Искусство и гуманитарные науки (11)Инженерные технологии (7)Науки о жизни и медицина (9)Естественные науки (9)Социальные науки и менеджмент (15) | Отсутствуют (подача заявки) | 1. Репутация среди академического сообщества | Результаты опроса о качестве преподавания и исследований в университетах мира (участники - более 100 000 экспертов в области высшего образования)  | 40% |
| 2015-2016 | 700 | 2. Репутация среди работодателей | Результаты опроса о качестве подготовки выпускников в университетах мира (участники - около 50 000 работодателей)  | 10% |
| 2017 | 915 | 3. Соотношение преподавателей/студентов (качество перподавания) | Cоотношение преподавателей и студентов наиболее эффективный косвенный показатель качества преподавания | 20% |
| 2018 | 958 | 4. Соотношение индекса ци-тирования и числа препо-давателей | На основании информации, содержащейся в базе данных Elservier Scopus | 20% |
| 2019-2021 | 1000 | 5. Доля иностранных преподавателей  |   | 5% |
| 6. Доля иностранных студентов  |   | 5% |
| THE | Times Higher Education magazine | 2004 | 2011 | 200 | 11 предметных областей: Искусство и гуманитарные наукиБизнес и экономикаМедицинаИнформационные технологииОбразованиеИнженерные технологииФизические наукиПсихологияЕстественные наукиПравоСоциальные науки | 1. Публикационная активность: более 1000 научных публикаций за последние пять лет и не менее 150 научных публикаций ежегодно 2. Наличие программ для бакалавров 3. Широкий научный профиль университета (в рейтинге не могут принимать участие университеты, у которых более 80% публикаций приходится на одну предметную область) 4. Наличие всей информации для расчета итогового рейтингового показателя 5. Значения не более, чем двух ключевых индикаторов для расчета показателей (численность ППС, численность иностранного ППС, численность научных работников, численность студентов, численность иностранных студентов, численность выпускников-бакалавров, численность выпускников-докторантов, институциональных доход, доход от научной деятельности, доход, полученный от промышленных и коммерческих предприятий) равны улю или не предоставлены. 6. Предоставление информации для включения университета как минимум в один из предметных рейтингов.7. Университет не фигурирует в стоп-листе (custom exclusions list) | 1.Образовательный процесс | Репутация университета (в части образования)Соотношение численности ППС и количества студентовСоотношение количества выпускников-докторантов и количества выпускников-бакалавров Соотношение количества сотрудников с докторскими степенями и численности ППССоотношение объема институционального дохода и численности ППС | 30% |
| 2012-2015 | 400 | 2. Исследования (объем, доход и репутация) | Репутация университета (в части научной/исследовательской деятельности) Соотношение дохода от исследований и численности ППССоотношение количества публикаций и чесленности ППС | 30% |
| 2016 | 800 | 3. Цитируемость | Взвешенный по области знания показатель цитируемости | 30% |
| 2017-2021 | 1000\*  | 4. Интернационализация (сотрудники, студенты и исследования) | Доля иностранных студентовДоля иностранцев в численности ППС Доля статей, написанных в соавторстве с иностранными исследователями, в общем численаучных публикаций | 7,50% |
| 5. Доход от инноваций | Соотношение дохода, полученного от промышленных и коммерческих предприятий, и численности ППС | 2,50% |
|

\*C 2018 года в рейтингt THE также введена категория университетов с местом 1000+