

СЧЕТНАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«28» ИЮНЬ 2017 г.

№ ЗКМ-94/12-04 ВН

УТВЕРЖДАЮ

Аудитор Счетной палаты

А.В. Филипенко

" " 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на замечания (пояснения) заместителя Министра образования и науки Российской Федерации И.В. Кузнецовой к акту по результатам контрольного мероприятия «Проверка реализации предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях в 2016 году, а также порядка предоставления и распределения субсидий на реализацию указанных мероприятий в 2017 году» (камерально)

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
1.	<p><i>стр. 6, абзац 4</i></p> <p>Так, в пунктах 13 и 14 Правил отражены показатели, необходимые для расчета коэффициента остроты потребности в создании новых мест в общеобразовательных организациях и для расчета потребности в создании</p>	<p>Коэффициент остроты потребности в создании новых мест в общеобразовательных организациях определяется с использованием показателей доли обучающихся во вторую смену, в третью смену, в зданиях требующих капитального ремонта или реконструкции, обучающихся в зданиях, не имеющих всех видов благоустройств.</p>	<p>Замечание не принимается.</p> <p>Как указывает в своем письме Минобрнауки России разделом 1 формы ОО-2 формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>новых мест в общеобразовательных организациях на текущий год. Для расчета указанных показателей используются данные о численности обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта (или реконструкции) по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату, однако информация о численности обучающихся в зданиях, требующих реконструкции, в федеральном статистическом наблюдении не содержится. Начиная с отчета за 2016 год информация о численности детей, обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта и аварийных зданиях не предусмотрена годовой формой федерального статистического наблюдения № 00-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», утвержденной приказом Росстата от 23 декабря 2016 г. № 851 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью общеобразовательных</p>	<p>Часть этих показателей является отдельными показателями статистического наблюдения, часть вычисляется на основе существующих. Приказом Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 утверждена форма статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – форма ОО-1).</p> <p>Разделом 2 формы ОО-1 предусмотрен сбор информации о численности и составе обучающихся организаций, реализующих программы общего образования. Информацию в Минобрнауки России предоставляют юридические лица (общеобразовательные организации), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по состоянию на 20 сентября текущего учебного года со сроком представления данных 15 октября текущего года.</p> <p>По данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату сбор сведений о численности обучающихся по образовательным программам осуществлён на начало 2016/2017 учебного года.</p> <p>Приказом Росстата от 23 декабря 2016 г. № 851 утверждена форма статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» (далее – форма ОО-2).</p>	<p>информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» предусмотрен сбор информации лишь о зданиях образовательных организаций, требующих капитального ремонта и находящихся в аварийном состоянии, а не о численности обучающихся в таких зданиях школьников.</p> <p>Для определения численности обучающихся по образовательным программам в зданиях, требующих капитального ремонта и находящихся в аварийном состоянии, необходимо сопоставление численности обучающихся в каждой конкретной образовательной организации из формы статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» и информации о наличии таких зданий у данной образовательной организации по форме № ОО-2.</p> <p>В целом по Российской Федерации агрегированные данные</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	организаций»	<p>Разделом 1 формы ОО-2 предусмотрен сбор информации о зданиях образовательных организаций, требующих капитального ремонта и находящихся в аварийном состоянии. Информацию по форме ОО-2 в Минобрнауки России предоставляют юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за отчетный год со сроком представления данных 20 апреля года, следующего за отчетным.</p> <p>В соответствии с пунктом 14.2 Градостроительного кодекса Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ под капитальным ремонтом понимается замена и (или) восстановление строительных конструкций объектов капитального строительства или элементов таких конструкций, за исключением несущих строительных конструкций, замена и (или) восстановление систем инженерно-технического обеспечения и сетей инженерно-технического обеспечения объектов капитального строительства или их элементов, а также замена отдельных элементов несущих строительных конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и (или) восстановление указанных элементов. Соответственно, реконструкция является частью капитального ремонта.</p> <p>Имеющийся порядок сбора статистической информации позволит рассчитать долю обучающихся в зданиях, требующих капитального</p>	<p>о численности обучающихся в зданиях образовательных организаций, требующих капитального ремонта и находящихся в аварийном состоянии, отсутствуют.</p> <p>Кроме того, срок представления данных по форме № ОО-1 - 15 октября текущего года, а по форме № ОО-2 – 20 апреля года, следующего за отчетным.</p> <p>В связи с изложенным, остается не ясным, как Минобрнауки России имел возможность сопоставления контингента обучающихся и зданий, требующий капитального ремонта, на основе адресной части форм ОО-1 и ОО-2, до утверждения распоряжения Правительства Российской Федерации о распределении субсидий между субъектами Российской Федерации, утвержденного 28 января 2017 года.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		<p>ремонта, в субъектах Российской Федерации следующим образом:</p> $Д_ч = Ч_{кр} / Ч_о, \text{ где}$ <p>$Д_ч$ - доля обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта, $Ч_{кр}$ - Численность обучающихся общеобразовательных организаций в зданиях, требующих капитального ремонта, $Ч_о$ - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях.</p> <p>Учитывая, что информацию о контингенте и имуществе общеобразовательной организации представляют одни и те же организации, возможно определение численности обучающихся в зданиях, требующими капитального ремонта.</p> <p>Взаимосвязь между контингентом обучающихся и зданиями, требующими капитального ремонта, определяется на основе адресной части форм ОО-1 и ОО-2.</p>	
2	<p><i>стр. 6, абзац 5; стр.7, абзац 1-2</i></p> <p>Пунктом 26 Правил закреплён предельный уровень финансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета в 2017 году, а также уровень финансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) на реализацию мероприятий региональной программы.</p> <p>При этом отсутствуют обоснование</p>	<p>Нормативными правовыми актами Российской Федерации на 2017 год не установлены методы определения предельного уровня финансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета в 2017 году, а также необходимость подтверждать эти методы соответствующими расчетами.</p> <p>Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2016 г. № 1472 «О внесении изменений в правила формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации» установлено, что</p>	<p>Замечание носит пояснительный характер и не противоречит данным, изложенным в акте.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>расчетов, согласно которым установлен соответствующий предельный уровень софинансирования из (федерального бюджета для каждого субъекта Российской Федерации, что не позволяет оценить обоснованность соответствующих показателей).</p> <p>Кроме того, в пункте 26 Правил указано, что предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации определяются в соответствии с Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999, начиная с 2018 года.</p>	<p>предельный уровень софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации из федерального бюджета по субъектам Российской Федерации, рассчитанный в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации» применяется начиная с 2018 года. Таким образом, Минобрнауки России в 2017 году имел право самостоятельно, в любой форме определить объем софинансирования мероприятий по содействию созданию новых мест в общеобразовательных организациях из бюджетов субъектов Российской Федерации (далее – объем софинансирования).</p> <p>Объем софинансирования в 2017 году определен Минобрнауки России с учетом уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации в табличной форме, согласован в установленном порядке с заинтересованными ведомствами, Трехсторонней комиссией по вопросам межбюджетных отношений утвержден Постановлением Правительства от 26 января № 86 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.</p>	
3	<p><i>стр. 7, абзац 3-6; стр. 8, абзац 1-2</i></p> <p>В соответствии с подпунктом «а»</p>	<p>Участие в Программе носит заявительный характер.</p>	<p>Замечание носит пояснительный характер и не</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>пункта 5 Правил одним из критериев отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие с учетом демографического прогноза потребности субъекта Российской Федерации в обеспечении местами обучающихся в общеобразовательных организациях в одну смену (включая ликвидацию третьей смены обучения), динамики численности детей школьного возраста и сохранения существующего односменного режима обучения.</p> <p>Следует отметить, что в 2016 год по данным формы ОО-1 (раздел 2.9 «Сведения о сменности занятий и группах продленного дня») число детей государственных (муниципальных) и негосударственных организаций, обучающихся во вторую смену, выросло на 9,8 тыс. детей и составило 1885,2 тыс. школьников. В третью смену обучается 9,7 тыс. человек, что на 12,7 тыс. человек меньше, чем в 2015 году.</p> <p>Так, в 2016 году из федерального бюджета бюджетам 50 субъектов Российской Федерации по распоряжению Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 713-р выделена субсидия в общем объеме 25 млрд. рублей, а в 2017 году субсидия распределена бюджетам 57 субъектов</p>	<p>Заявка субъекта Российской Федерации на получение из федерального бюджета субсидии должна соответствовать установленным требованиям (приложение № 2 к приказу Минобрнауки России от 3 марта 2016 г. № 180).</p> <p>Отобранные заявки субъектов Российской Федерации для предоставления из федерального бюджета бюджетам соответствующих регионов соответствуют пункту 5 Правил</p> <p>Отсутствие критерия «наличие потребности в ликвидации третьей смены» не препятствует участию субъектов Российской Федерации в Отборе. Возможность участия в отборе государственных программ имеют возможность все субъекты Российской Федерации.</p>	<p>противоречит данным, изложенным в акте.</p> <p>В акте не указано, что отсутствие критерия «наличие потребности в ликвидации третьей смены» препятствует участию субъектов Российской Федерации в отборе, а отражено, что субъекты Российской Федерации, имеющие третью смену, согласно данным формы № ОО-1, в Программу не включены.</p> <p>При этом Программой к 2018 году предусмотрена ликвидация третьей смены, в связи с чем неучастие регионов, имеющих школы, которые осуществляют обучение в третью смену, создает риски невыполнения задач, поставленных Программой.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>Российской Федерации в объеме 25 млрд. рублей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2017 г. № 131-р).</p> <p>Следует отметить, что 48 субъектов Российской Федерации, получившие субсидию в 2016 году, не имеют школ, занятия в которых ведутся в 3-ю смену, в двух субъектах Российской Федерации число обучающихся во вторую смену также невысоко (в Республике Калмыкия - 0,7 тыс. человек или 2,2%, Новгородской области -1,8 тыс. человек или 2,9%). Региональной программой «Создание в Республике Калмыкия (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 11 января 2016 г. № 5 уже к 2020 году предусмотрен перевод всех учащихся на односменный режим обучения. В настоящее время в Калмыкии все учащиеся 9-11 классов обучаются в первую смену. В то же время в ряде регионов, не получивших субсидию из федерального бюджета, ситуация гораздо сложнее.</p> <p>Тем не менее, в 2016 и 2017 годах 20 субъектов Российской Федерации участия в Программе не принимали.</p>		

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	Таким образом, такой критерий как наличие обучающихся в третью смену при отборе субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии в полной мере не учитывается.		
4	<p><i>стр. 8, абзац 3-4</i></p> <p>Так, согласно подпункту «г» пункта 5 Правил еще одним из критериев отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также с учетом перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из</p>	<p>ФГОС общего образования включают в себя требования в том числе к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.</p> <p>Согласно ФГОС материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать в том числе:</p> <p>возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности и требований к санитарно-бытовым условиям; а также требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся).</p>	<p>Замечание носит пояснительный характер и не противоречит данным, изложенным в акте.</p> <p>Кроме того, как следует из информации, представленной Дирекцией Школы-2025 в ответ на запрос Счетной палаты, предложения для включения оборудования в перечень для оснащения кабинетов основан, в том числе, на методических рекомендациях федеральных органов (Минобрнауки России: письма от 16 мая 2012 г. № МД-520/19, от 16 февраля 2012 г. № 19-33, от 13 мая 2014 г. № 09-985, Минспорта России от 5 декабря 2014 г. № НП-03-07/7663).</p> <p>При этом указанные методические рекомендации, не имеют юридической силы, а носят лишь рекомендательный характер.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях.</p> <p>При этом следует отметить, что федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования не содержат перечней оборудования, которое необходимо для оснащения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях реализации образовательных программ. В связи с этим установление такого критерия для отбора субъектов Российской Федерации представляется недостаточно обоснованным.</p>	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая основные образовательные программы общего образования, должна иметь необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:</p> <p>учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;</p> <p>помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;</p> <p>лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;</p> <p>информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;</p> <p>актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки;</p> <p>помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		<p>помещения медицинского назначения; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья и т.д.</p> <p>ФГОС также закреплено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении общего образования.</p> <p>Учитывая изложенное, а также то, что целью Программы является создание в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях <u>в соответствии с современными требованиями к условиям обучения, наличие Перечня обеспечивает достижение целей Программы.</u></p>	
5	<p><i>стр. 8, абзац 5</i></p> <p>В соответствии с пунктом 8 Правил в целях реализации региональной программы может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам. При этом случаи предоставления таких межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным</p>	<p>Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 утверждены Правила формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации (далее - Правила № 999).</p> <p>Пунктом 4 Правил № 999 устанавливаются перечень обязательных положений, которые должны содержаться в правилах предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, при этом положения об</p>	<p>Замечание носит пояснительный характер и не противоречит данным, изложенным в акте.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	бюджетам Правилами не определены.	установлении в правилах случаев предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам в целях реализации региональной программы в указанном перечне отсутствуют.	
6	<p><i>стр. 9, абзац 1-4; стр. 11, абзац 4</i></p> <p>Согласно разделу 3 Программы предусматривается также выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению Программы, заключение соглашений, необходимых для реализации Программы, включая организацию экспертизы заявок на участие в Программе и результатов работ. Размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Более того, пунктом 2 приложения 5 к Программе установлено, что мониторинг осуществляется организацией (организациями), отобранной по конкурсу в рамках мероприятия по мониторингу и аналитическому обеспечению реализации Программы.</p> <p>Однако, согласно письму Минобрнауки России от 27 января 2016 г.</p>	<p>В соответствии с Паспортом Программы, ответственным исполнителем-координатором Программы является Министерство образования и науки Российской Федерации, которое согласно абзацу второму Раздела 3 Программы определило, что для реализации программы предусматривается также выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению Программы, заключение соглашений, необходимых для реализации Программы, включая организацию экспертизы заявок на участие в Программе и результатов работ.</p> <p>Вместе с тем, в Разделе 3 Программы уточнено, что размещение заказа по мероприятиям Программы, указанным в приложении № 2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Так, с целью реализации Программы субъектами Российской Федерации разрабатываются региональные программы, направленные на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.</p> <p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Замечание не принимается.</p> <p>Согласно пункту 2 приложения № 5 к Программе мониторинг выполнения Программы осуществляется организацией, отобранной по конкурсу в рамках мероприятия по мониторингу и аналитическому обеспечению реализации Программы.</p> <p>Разделом 3 Программы предусматривается выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению всей Программы, включая организацию экспертизы заявок на участие в Программе и результатов работ, что не относится к деятельности субъектов Российской Федерации. Таким образом, указанные выше положения являются обязательствами Минобрнауки России.</p> <p>Вместе с тем, мониторинг, а также организационно-техническое и аналитическое сопровождение Программы передано</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>№ НТ-106/08 «О создании дирекции «Школа-2025» выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению Программы осуществляется ФГБУ «Дирекция «Школа-2025», директором которого в 2016 году являлась И.В.Кузнецова.</p> <p>Таким образом, в нарушение раздела 3 Программы и пункта 2 приложения № 5 к Программе в 2016 и 2017 годах Минобрнауки России определило ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» организацией по организационно-техническому и аналитическому сопровождению Программы не в соответствии с законодательством в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, в связи с чем указанные работы приобретены в рамках государственного задания неправомерно.</p> <p>Пунктом 3 Порядка установлено, что организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение проведения отбора заявок осуществляет подведомственная Министерству образования и науки Российской Федерации организация, учредительными документами которой предусмотрено осуществление указанной деятельности (далее - уполномоченная</p>	<p>предусматривается за счет средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) и привлечения внебюджетных источников.</p> <p>Согласно части 3 статьи 2 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон о контрактной системе) органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в соответствии со своей компетенцией в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок, принимают правовые акты, регулирующие отношения, указанные в части 1 статьи 1 Закона о контрактной системе. Данные правовые акты должны соответствовать нормативным правовым актам, указанным в частях 1 и 2 статьи 2 Закона о контрактной системе.</p> <p>Таким образом, вышеуказанные требования раздела 3 Программы относятся к компетенции соответствующих органов субъектов Российской Федерации, а не к деятельности Минобрнауки России, в части определения организации по организационно-техническому и аналитическому сопровождению Программы.</p> <p>Вместе с тем, для определения работ, передаваемых организациям на конкурсной основе с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров,</p>	<p>подведомственному учреждению – ФБУ «Школа-2025» в рамках выполнения государственного задания, утвержденного Минобрнауки России, а не в соответствии с положениями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	организация), при этом данное положение не соответствует разделу 3 Программы и пункту 2 приложения № 5 к Программе, так как организация должна быть отобрана по конкурсу, при этом размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд	выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд, требуется источник средств. В перечень мероприятий Программы мероприятия по организационно-техническому сопровождению Программы не были включены, финансирование по Программе на эти цели не выделялось. В связи с чем, часть работ, связанных с организационно-техническим сопровождением Программы Минобрнауки России включило в государственное задание подведомственной организации.	
7	<p><i>стр. 9, абзац 5-6</i></p> <p>В разделе 3 Программы предусмотрено, что субъектами Российской Федерации разрабатываются программы, направленные на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения (далее - региональные программы), которые могут включать в себя в том числе мероприятия по модернизации уже существующей инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства (пристройка к зданиям) зданий школ, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение, аренда зданий и помещений).</p>	<p>В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 13.1 части 2 статьи 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.</p> <p>Согласно пункту 1 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункту 11 части 1 статьи 15 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»</p>	<p>Замечание носит пояснительный характер и не противоречит данным, изложенным в акте.</p> <p>Министерством представлены разъяснения о том, что субъекты Российской Федерации самостоятельно определяют содержание мероприятий, направленных на создание новых мест в школах, в том числе путем возврата зданий в систему общего образования.</p> <p>Вместе с тем, из применяемых форм создания мест это единственная форма, не закреплённая нормативно на федеральном уровне.</p> <p>Таким образом, отсутствуют единые подходы к реализации</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	Следует отметить, что содержание мероприятий по возврату зданий к первоначальному использованию нормативно не урегулировано.	<p>Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.</p> <p>В связи с чем, можно сделать вывод, что содержание мероприятий, которые включаются в разрабатываемые субъектами Российской Федерации программы, направленные на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, по возврату зданий к первоначальному использованию, а также их последующая реализация определяется субъектами Российской Федерации.</p>	мероприятий по возврату зданий, используемых не по назначению.
8	<p><i>стр. 10, абзац 1-3</i></p> <p>В соответствии с разделом V Программы Министерство образования и науки Российской Федерации в ходе выполнения Программы наряду с иными мероприятиями составляет детализированный организационно-финансовый план реализации Программы;</p>	<p>Минобрнауки России в 2016 году был разработан и утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9) паспорт приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников», включающий в себя деятельность Минобрнауки России по реализации Программы.</p>	<p>Замечание не принимается.</p> <p>Программа утверждена в октябре 2015 года, мероприятия по содействию созданию мест в школах осуществляются с 2016 года, при этом детализированный организационно-финансовый план реализации Программы до настоящего времени не утвержден.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>организует экспертные проверки хода реализации Программы; вносит в Правительство Российской Федерации предложения о корректировке, продлении срока реализации Программы либо о досрочном прекращении ее реализации (при необходимости), а также предложения по уточнению целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы, по совершенствованию механизма реализации Программы;</p> <p>разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы;</p> <p>обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Программы;</p> <p>организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации Программы, а также мониторинг реализации мероприятий Программы.</p> <p>Указанные работы (услуги) выполняет ФГБУ «Дирекция «Школа-2025», а не Минобрнауки России в рамках возложенных на него полномочий по государственному заданию на выполнение работ (оказание услуг).</p> <p>В нарушение раздела V Программы Министерством не разработан детализированный организационно-</p>	<p>Паспорт содержит раздел «Этапы и контрольные точки», отражающие организационно-финансовые мероприятия реализации Программы до 2025 года. Работы по организационно-техническому сопровождению приоритетного проекта включены в государственное задание Дирекции.</p>	<p>Реализация приоритетного проекта предусмотрена лишь с 2017 года. Паспорт приоритетного проекта является самостоятельным документом и разработан во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050, а не в рамках исполнения распоряжения Правительства Российской Федерации № 2145-р, утверждающего Программу.</p> <p>Кроме того, паспорт приоритетного проекта содержит мероприятия, направленные не только на создание новых мест в школах, а в целом на развитие современной образовательной среды для школьников. Более того, паспорт приоритетного проекта отличается от Программы по числу участников.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	финансовый план реализации Программы.		
9	<p><i>стр. 10, абзац 5; стр. 11, абзац 1-3</i></p> <p>Приказом Минобрнауки России от 3 марта 2016 г. № 180 утвержден порядок проведения отбора государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, для предоставления субсидий из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации указанных государственных программ субъектов Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, а также состава и сроков представления субъектом Российской Федерации заявки на участие в указанном отборе» (далее -</p>	<p>В соответствии с пунктом 4 Порядка Министерство образования и науки Российской Федерации размещает объявление о проведении отбора на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее чем за 14 календарных дней до даты начала приема заявок субъектов Российской Федерации на участие в отборе.</p> <p>В этой связи пункт 13 Порядка носит информационный характер для регионов, подавших свои заявки, и не ограничивает подачу заявок другими регионами.</p> <p>В соответствии с пунктом 16 Порядка по результатам заседания Комиссии принятые решения оформляются протоколом.</p> <p>Порядок принятия решения регулируется пунктами 14 - 15 Положения о координационной комиссии, утверждённым приказом Минобрнауки России от 5 марта 2016 г. № 194:</p> <p>«... 14. Решение Комиссии принимается большинством голосов присутствующих на заседании членов Комиссии путём проведения открытого голосования. При равенстве голосов принятым считается решение, за которое проголосовал председательствующий на заседании Комиссии.</p> <p>15. Решение, принятое на заседании Комиссии, оформляется протоколом, который подписывает председательствующий на заседании</p>	<p>Замечание не принимается.</p> <p>Пункт 13 приказа Минобрнауки России от 3 марта 2016 г. № 180 носит обязательный характер.</p> <p>Информирование об изменении сроков окончания подачи заявок только тех регионов, которые уже подали заявки, представляется нецелесообразным.</p> <p>Указанный факт приводит к необоснованному ограничению возможности участия в конкурсе субъектов Российской Федерации, не подавших заявки до момента принятия решения Министерством о переносе сроков подачи заявок.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>Порядок).</p> <p>Так, пунктом 13 Порядка установлено, что в случае принятия в соответствии с законодательством Российской Федерации решения о переносе даты окончания приема Заявок Министерство образования и науки Российской Федерации информирует в течение 3 дней со дня принятия соответствующего решения органы государственной власти субъекта Российской Федерации, Заявки которых поступили в Министерство образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Вместе с тем в указанном случае, такое ограничение по кругу участвующих лиц в подаче заявок на конкурс в части информирования только их о переносе даты окончания приема Заявок представляется необоснованным в связи с тем, что в конкурсе могут принимать участие все регионы.</p> <p>При этом из Порядка не следует, каким образом Комиссия принимает решение, предусмотренное пунктом 16 Порядка (например, порядок ранжирования регионов).</p>	<p>Комиссии и ответственный секретарь Комиссии. Ответственный секретарь в двухдневный срок со дня проведения заседания Комиссии представляет протокол на подпись председательствующему на заседании Комиссии...».</p> <p>Принятие решения Комиссии осуществляется в соответствии с «Порядком работы координационной комиссии по рассмотрению, допуску и оценке заявок субъектов Российской Федерации на участие в отборе государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях» (далее – Порядок работы Координационной комиссии), утвержденный 21 января 2017 года председателем Координационной комиссии Е.В. Бушминым (представлен в Счетную Палату в материалах проверки). В указанном Порядке работы Координационной комиссии установлено, каким образом Комиссия принимает решение, предусмотренное пунктом 16 Порядка, по которому не предусмотрено ранжирование субъектов Российской Федерации. Все заявки, удовлетворяющие заявленным в Правилах критериям, принимаются к реализации в Программе.</p>	
10	<p><i>стр. 11, абзац 5-6</i></p> <p>Положение о координационной комиссии по реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из</p>	<p>Пункт 8 Порядка отбора программ не устанавливает форму заседания координационной комиссии, а регламентирует, что изменения к заявке оформляются и подаются в соответствии с требованиями для оформления и подачи Заявки,</p>	<p>Замечание не принимается.</p> <p>В соответствии с пунктом 8 Положения о Комиссии все члены Комиссии участвуют в ее работе лично. Кроме того, пунктом 14</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 год утверждено приказом Минобрнауки России от 5 марта 2016 г. № 194 (далее - Положение о Комиссии).</p> <p>В нарушение пункта 8 Порядка 7 июля 2016 года Минобрнауки России провело заседание координационной комиссии по реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности новых мест) в общеобразовательных организациях подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» ГПРО в форме заочного заседания.</p>	<p>установленными Порядком. После предоставления в установленном порядке изменений в Заявке они являются её неотъемлемой частью.</p> <p>Кроме того, Положение о координационной комиссии, утверждённое приказом Минобрнауки России от 5 марта 2016 г. № 194, не устанавливает ограничений по формам (очные, заочные, дистанционные) организации и проведения заседаний координационной комиссии.</p>	<p>Положения о Комиссии решение принимается большинством голосов присутствующих на заседании членов Комиссии путем проведения открытого голосования.</p> <p>Таким образом, заседание координационной комиссии не может быть проведено заочно.</p>
11	<p><i>стр. 12, абзац 1-2</i></p> <p>На указанном заседании комиссии рассматривался вопрос о перераспределении остатка средств, запланированных в федеральном бюджете на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности новых мест) в общеобразовательных</p>	<p>Правилами не предусмотрен механизм перераспределения высвободившихся средств федерального бюджета.</p> <p>Однако в целях сокращения количества детей, обучающихся в третью смену, Минобрнауки России с учётом решения комиссии внесло в Правительство Российской Федерации предложение в форме проекта распоряжения Правительства Российской Федерации, в соответствии с которым объём субсидий был увеличен субъектам Российской</p>	<p>Замечание носит пояснительный характер и не противоречит данным, изложенным в акте.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>организациях в 2016 году, среди субъектов Российской Федерации, получивших субсидию на данные цели в текущем финансовом году. По итогам рассмотрения решили согласовать критерий перераспределения остатка средств - наличие в текущем году третьей смены обучения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации, согласно данным Росстата.</p> <p>Таким образом, при перераспределении остатка средств применялся критерий, не предусмотренный Правилами.</p>	<p>Федерации, в которых по данным статистического наблюдения зафиксирована организация образовательного процесса в три смены (республики Дагестан, Ингушетия, Тыва, Чеченская Республика, Забайкальский край, Иркутская и Тамбовская области).</p> <p>Благодаря, в том числе, данной мере по данным статистического наблюдения на 1 января 2017 года третья смена обучения детей в общеобразовательных организациях ликвидирована в республиках Ингушетия, Тыва, Забайкальском крае, Иркутской и Тамбовской областях.</p>	
12	<p><i>стр. 12, абзац 4; стр. 15, абзац 1; стр. 16, абзац 1, стр. 64, начиная с абзаца 1 по стр.65</i></p> <p>Так, согласно пункту 1.5 Соглашения субсидия перечисляется в следующем порядке:</p> <p>в размере 50% (пятидесяти процентов) размера субсидии, установленного пунктом 1.2 Соглашения, в течение 14 дней со дня заключения Соглашения (далее - I транш),</p> <p>в размере 50% (пятидесяти процентов) в течение 14 дней после представления субъектом Российской Федерации в Министерство документов, подтверждающих ввод здания в эксплуатацию (прием-передачу здания</p>	<p>В 2016 году предоставление из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидии на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях осуществлялось в соответствии с нормами, установленными пунктом 19 постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1456 «О мерах по реализации федерального закона «О федеральном бюджете на 2016 год».</p> <p>Министерством был издан приказ от 8 июня 2016 года № 685 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 марта 2016 года № 184 «О передаче Министерством образования и науки Российской</p>	<p>Замечание носит пояснительный характер и не противоречит данным, изложенным в акте.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>при приобретении (выкупе), оснащенного средствами обучения и воспитания (далее - II транш).</p> <p>Следует отметить, что субсидии из федерального бюджета направлялись Минобрнауки России I траншем в размере 100 %, что не соответствует пункту 1.5 Соглашений, заключенных между Минобрнауки России и субъектами Российской Федерации.</p> <p>Между Минобрнауки России и регионами в 2017 году заключались соглашения в соответствии с Типовой формой соглашения о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, утвержденной приказом Минфина России от 27 октября 2016 г. № 195н.</p> <p>(стр.64 акта) При этом, в соответствии с пунктом 1.4 формы соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственной программы субъекта Российской Федерации на</p>	<p>Федерации полномочий получателя средств федерального бюджета по перечислению в бюджеты субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов».</p> <p>Предоставление субсидии осуществлялось в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке Министерству как получателю средств федерального бюджета на указанные цели, учтенных на лицевых счетах, предназначенных для отражения операций по переданным полномочиям, открытых в установленном Федеральным казначейством порядке, в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства от 18 июня 2012 г. № 238 «Об организации работы территориальных органов Федерального казначейства по осуществлению полномочий получателя средств федерального бюджета по перечислению в бюджеты субъектов Российской Федерации из федерального бюджета субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение», а также частью 6 статьи 10 Федерального закона от 14 декабря 2015 г. № 359-ФЗ "О федеральном бюджете на 2016 год".</p> <p>В соответствии с Порядком осуществления территориальными органами Федерального казначейства в 2016 году полномочий получателя средств бюджета субъекта Российской Федерации по перечислению межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета субъекта Российской Федерации в местный бюджет в форме субсидий,</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 марта 2016 г. № 312, перечисление субсидии осуществляется на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджет субъекта Российской Федерации на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии.</p> <p>В нарушение указанного пункта соглашения от 22 июня 2016 г. № 08.G12.24.0051, заключенного между Министерством и Республикой Карелия, Министерством осуществлено доведение бюджетных назначений до территориального органа Федерального казначейства (Управление Федерального казначейства по Республике Карелия) расходным расписанием от 24 июня 2016 г. № 074/56624/016 в объеме 81,6 млн.</p>	<p>субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, утвержденным приказом Федерального казначейства от 22 января 2016 г. № 2н, орган Федерального казначейства при приеме к исполнению представленной получателем средств бюджета субъекта Российской Федерации Заявки осуществляет ее проверку по следующим направлениям:</p> <p>- на не превышение указанной в Заявке суммы над суммой неиспользованного остатка предельных объемов финансирования на соответствующем лицевом счете получателя бюджетных средств.</p> <p>В соответствии с подпунктом к) пункта 10 Правил Министерство включило в Соглашение пункт 2.3.9. о направлении субсидии на возмещение затрат в текущем году на проведение строительства либо приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций.</p> <p>Таким образом, пунктом 1.5. Соглашения предусмотрено не авансирование расходов, а возможность 50% возмещения затрат субъекта Российской Федерации.</p> <p>В связи с тем, что субъекты Российской Федерации представляли документы о произведенных затратах на возмещение которых выделялась субсидия с нарушением сроков, установленных пунктом 1.5 Соглашения, расчеты производилось по мере поступления заявок и подтверждающих расходы документов.</p> <p>Операции по кассовым расходам бюджетов субъектов Российской Федерации осуществлялись не позднее 2-го рабочего дня, следующего за днем</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>рублей при отсутствии заявки высшего исполнительного органа государственной власти Республики Карелия о перечислении субсидии.</p> <p>Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2016 г. № 2510-р «О внесении изменений в распределение субсидий, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 года № 713-р» Республика Карелия была исключена из числа получателей субсидии, на основании чего Министерством было сформировано расходное расписание от 12 декабря 2016 г. № 074/56624/041, в соответствии с которым бюджетные назначения в объеме 81,6 млн. рублей были отозваны.</p> <p>В связи с тем, что первичные документы, на основании которых территориальными органами Федерального казначейства осуществлялась оплата денежных обязательств, в Министерство не предоставлялись</p>	<p>предоставления получателем средств бюджета субъекта Российской Федерации в территориальный орган Федерального казначейства платежных документов, оформленных в установленном порядке.</p>	
13	<p><i>стр. 17, абзац 2-3</i></p> <p>По состоянию на 1 января 2017 года кассовый расход Минобрнауки России составил 24983,2 млн. рублей или 99,9 % утвержденных бюджетных назначений. Неиспользованный остаток в размере 16,8 млн. рублей связан с</p>	<p>По состоянию на 1 января 2017 года неиспользованный остаток на лицевых счетах для учета операций по переданным полномочиям Министерства составил 16,8 млн. рублей.</p> <p>Остаток в сумме 24,7 млн. руб. – это остаток средств на счетах субъектов:</p> <p>Иркутская область – 7 924 945.79 руб.;</p>	<p>Представленные пояснения подтверждают позицию, изложенную в акте.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>предоставлением субсидии бюджетам субъектов Российской под фактическую потребность, т.е. в пределах суммы, необходимой для оплаты денежных обязательств по расходам получателей средств бюджета субъекта Российской Федерации.</p> <p>Вместе с тем, анализ отчетов субъектов Российской Федерации показал, что общий объем расходов на реализацию региональных программ за счет средств федерального бюджета составил 24 958,5 млн. рублей или 99,8 %. Таким образом, на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (Иркутская область и Свердловская область) по состоянию на 1 января 2017 года остались неосвоенными 24,7 млн. рублей.</p>	<p>Свердловская область – 16 855 519,43 руб. В установленном порядке остатки перечислены в доход бюджета.</p> <p>При этом, надо отметить, что процент не освоения средств федерального бюджета составил 0,02 %. Таким образом, процент освоения средств федерального бюджета составил 99,98%.</p>	
14	<p><i>стр. 17, абзац 4, таблица на стр.17-19</i></p> <p>Объем финансового обеспечения мероприятий региональных программ, результатом которых является реализация мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, на софинансирование которых выделена субсидия из федерального бюджета, представлена в таблице.</p>	<p>В таблице характеризующей «Объем финансового обеспечения мероприятий региональных программ, результатом которых является реализация мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, на софинансирование которых выделена субсидия из федерального бюджета», информация, представленная в графе «Средства бюджетов субъектов Российской Федерации, в млн. рублей», не совпадает с 1 соглашением (от 16.06.2016 г. № 08.G12.24.0044 Пензенской области) и не</p>	<p>Замечание не принимается.</p> <p>Информация об объеме финансового обеспечения мероприятий региональных программ, результатом которых является реализация мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, на софинансирование которых выделена субсидия из</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		учитывает изменения отраженные в дополнительных соглашениях 10 субъектов РФ (Приложение 2)	федерального бюджета представлена на основании приложения № 1 к отчету о работе по административному обеспечению деятельности организации ФГБУ Дирекция «Школа-2025» в целях реализации Программы «Сопровождение содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» в 2016-2025 годах» на 2016 год, утвержденному директором ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» Р.Г.Гусевым 20 января 2017 г.
15	<i>стр. 20, абзац 2; стр.21, абзац 1-2</i> Вместе с тем согласно заявкам субъектов Российской Федерации на участие в отборе государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, для предоставления в 2016 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации указанных	Во исполнение пункта 26 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. Минобрнауки России внесло в Правительство Российской Федерации проект постановления Правительства Российской Федерации «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы (далее соответственно – проект постановления, Программа) (Н.В. Третьяк, письмо от 14 августа 2015 г. № МОН- П-3239). Согласно заключения Счетной Палаты	Замечание не принимается. Пунктом 7 Правил установлены условия предоставления и расходования средств субсидии, таким образом, субсидия не могла быть предоставлена субъекту Российской Федерации если регион не соответствует требованиям установленным в 7 пункте Правил.

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>государственных программ субъектов Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (далее - Заявки) в нарушение подпункта «в» пункта 5 и подпункта «б» пункта 7 Правил у 13 субъектов Российской Федерации отсутствует региональная программа, сформированная на период 2016-2025 годов, а также в нарушение подпункта «в» пункта 7 Правил у 17 субъектов проектная документация объектов строительства, приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций не была внесена в реестр типовой проектной документации Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Подробная информация представлена в таблице.</p> <p>Таким образом, указанным субъектам Российской Федерации в 2016 году предоставлена субсидия в нарушение подпунктов «б», «в» пункта 7</p>	<p>Российской Федерации (Т.А. Голикова, письмо от 4 сентября 2015 г. № 01-2750/12-04) на проект постановления Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации (далее – Правила), являющиеся составной частью постановления, должны содержаться в государственной программе Российской Федерации «Развития образования» на 2013-2020 годы. Также Минфин России представил предложения по определению государственного статуса Программы (А.З. Фаррахов, письмо от 8 мая 2015 г. № 12-02-15/26707).</p> <p>Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р утверждена программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы», содержащая требование к субъектам Российской Федерации, претендующим на получение федеральной субсидии, наличия региональных программ (не государственных).</p> <p>С целью унификации программ субъектов Российской Федерации Минобрнауки России направило руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации рекомендации по разработке соответствующих программ (Н.В. Третьяк, письмо от 15 декабря 2015 г.), которые устанавливают сроки планируемых к реализации Программы до 2025 года.</p> <p>В соответствии с пунктом 8 «к» Порядка</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>Правил.</p> <p>Следует отметить, что согласно Заявкам субъектов Российской Федерации на 2017 год, 8 субъектам Российской Федерации предоставлена субсидия в нарушение подпункта «б» пункта 7 Правил. Подробная информация представлена в таблице.</p>	<p>разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. № 588, поручением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2014 г. № ИШ-П13-9291 государственная программа должна содержать правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в виде отдельных приложений (в случае, если государственной программой предусмотрено предоставление таких субсидий).</p> <p>Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 г. № 144 внесены изменения в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. в части утверждения Правил. Пунктом 1 Правил установлено, что субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации предоставляется на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (далее - субсидии).</p> <p>В связи с этим субъекты Российской Федерации в соответствии с региональным законодательством вносили изменения и (или) дополнения в имеющиеся государственные программы (подпрограммы) или разрабатывали и утверждали новые.</p> <p>Кроме того, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 «О формировании,</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		<p>предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации» сроки распределения субсидии ограничивались 1 мая 2016 года.</p> <p>В соответствии с объявлением о проведении отбора государственных программ субъектов Российской Федерации в 2016 году, размещённом на официальном сайте Минобрнауки России в сети «Интернет», срок начала приёма заявок был установлен в период с 16 марта по 5 апреля 2016 года.</p> <p>Учитывая изложенное, значительная часть субъектов Российской Федерации с учётом регионального законодательства не имели возможности внести изменения и (или) дополнения в имеющиеся государственные программы, окончательный срок реализации которых ранее 2025 года.</p> <p>С целью унификации программ субъектов Российской Федерации Минобрнауки России направило руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации письмо об обеспечении разработки региональных программ, которые устанавливают сроки планируемых к реализации мероприятий Программы до 2025 года (О.Ю. Васильева, письмо от 17 мая 2017 г. №ОВ-336/10).</p> <p>На дату заключения Соглашений в 2016 году у 17 субъектов Российской Федерации, сведения об объектах строительства (выкупа) не были включены в реестр типовой проектной документации</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		Минстроя России (Приложение 3). Вместе с тем, до 20.12.2016г., т.е. до завершения выполнения уполномоченными органами субъектов Российской Федерации условий Соглашения, сведения об указанных объектах были внесены в данный реестр. Данный факт не противоречит требованиям подпункта «в» пункта 7 Правил предоставления субсидий в связи с тем, что внесение сведений об объектах в реестр типовой проектной документации Минстроя России было осуществлено до завершения строительства, приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций.	
16	<p><i>стр. 21, абзац 3; стр.22, абзац 1</i></p> <p>Согласно подпункту «г» пункта 5 Правил критерием отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие</p> <p>обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также с учетом перечня</p>	<p>Согласно подпункта «г» пункта 5 Правил критерием отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения...». От всех субъектов Российской Федерации, указанных в таблице в составе заявки такое обязательство получено. Все указанные в таблице организации относятся к общеобразовательным. В Правилах нигде не оговаривается, что указанные общеобразовательные организации не могут являться образовательными комплексами, в которые входят подразделения дошкольного или дополнительного образования. С одной стороны, образовательные программы таких общеобразовательных организаций позволяют решать проблемы преемственности уровней образования и проблемы дополнительного</p>	<p>Замечание не принимается.</p> <p>Пунктом 1 Правил установлены цели, порядок и условия предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, в том числе по решению приоритетных задач по ликвидации третьей смены обучения, переводу обучающихся</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях. Указанный перечень, включающий критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Вместе с тем, согласно заявкам субъектов Российской Федерации у 7 субъектов в заявках указаны объекты, не соответствующие подпункту «г» пункта 5 Правил.</p> <p>Подробная информация представлена в таблице.</p>	<p>образования и воспитания детей в соответствии с действующими ФГОС. С другой стороны, проектно-сметная документация на строительство зданий таких организаций не предусматривает разделение стоимости строительства таких зданий на общеобразовательную и прочие части.</p> <p>Таким образом, отбор заявок субъектов Российской Федерации, указанных в таблице акта соответствует подпункту «г» пункта 5 Правил.</p>	<p>из зданий с высоким уровнем износа и ликвидации проблемы отсутствия санитарно-гигиенических помещений в школьных зданиях, в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (далее - субсидии).</p> <p>Согласно пункту 2 Правил целью программы является создание мест в общеобразовательных организациях с целью перевода учеников в односменный режим обучения.</p> <p>Согласно заявкам субъектов Российской Федерации в 2016 году 7 субъектам предоставлена субсидия в нарушение пунктов 1 и 2 Правил: субсидия предоставлена, в том числе, на создание мест в детских садах, центрах дополнительного образования детей, а также на проведение</p>
17	<p><i>стр. 24, абзац 2-4</i></p> <p>Также следует отметить, что в подпункте «к» пункта 10 Правил (в редакции от 27.04.2016 г.) отсутствует возможность направления субъектом средств субсидии на возмещение затрат на проведение реконструкции</p>	<p>Согласно сведениям об объектах, представленных в рамках Заявок на участие в отборе в 2016 году Краснодарским краем и Липецкой областью (Приложение 4) объекты общеобразовательных организаций квалифицированы как «строительство», что не является нарушением подпункта «к» пункта 10</p>	<p>7 субъектам предоставлена субсидия в нарушение пунктов 1 и 2 Правил: субсидия предоставлена, в том числе, на создание мест в детских садах, центрах дополнительного образования детей, а также на проведение</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>общеобразовательных организаций.</p> <p>Однако, на основании представленной субъектами в Счетную палату Российской Федерации проектно-сметной документации, двум регионам, а именно Липецкой области и Краснодарскому краю, предоставлена субсидия на реконструкцию объектов.</p> <p>Согласно заявкам субъектов Российской Федерации в 2017 году 5 субъектам предоставлена субсидия в нарушение пунктов 1 и 2 Правил. А именно, Владимирской области - общеобразовательная организация с детским садом, Вологодской области - БОУ ДО ВО «Центр образования, оздоровления и развития туризма «Корабелы Прионежья», Московской области - общеобразовательная организация с центром дополнительного образования, Пермскому краю - общеобразовательная организация с детским садом, Республике Саха (Якутия) - общеобразовательная организация с детским садом.</p>	<p>Правил (в редакции от 27.04.2016 г.).</p> <p>5 субъектам Российской Федерации была предоставлена субсидия в связи с созданием новых мест в общеобразовательных организациях, проекты строительства которых содержали детские сады и центры дополнительного образования. Правовых запретов на создание новых мест путем реализации вышеуказанных проектов пункты 1 и 2 Правил не содержат. Работа центров дополнительного образования подразумевает проведение мероприятий, связанных с их деятельностью во вторую смену как дополнение к образовательному процессу.</p> <p>Кроме того, на заседаниях под председательством заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец указывалось на необходимость использования проектов образовательных центров как отвечающие современным требованиям образовательного процесса.</p>	<p>реконструкции объектов общеобразовательных организаций.</p> <p>В соответствии с пунктом 9 Правил предоставление субсидии по итогам отбора осуществляется на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого Минобрнауки России высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - соглашение), по форме, утвержденной указанным Министерством.</p> <p>Подпунктом «к» пункта 10 Правил установлено, что соглашение содержит обязательство субъекта Российской Федерации направлять субсидию на возмещение части затрат бюджета субъекта Российской Федерации в текущем финансовом году на проведение строительства либо приобретения (выкупа) одного здания общеобразовательных организаций, а также на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций в рамках региональной программы, а высвободившиеся в связи с этим средства бюджета субъекта Российской Федерации направлять</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
			<p>на цели региональной программы преимущественно для решения задач по ликвидации третьей смены обучения, переводу учащихся из зданий с высоким уровнем износа и ликвидации проблемы отсутствия санитарно-гигиенических помещений в школьных зданиях.</p> <p>Согласно пункту 2.3.9 типовой формы соглашения между Минобрнауки России и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственной программы субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
			<p>образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 марта 2016 г. № 312, регион обязуется направлять субсидию на возмещение части затрат бюджета субъекта Российской Федерации в текущем финансовом году на проведение строительства (приобретение (выкупа) одного здания общеобразовательных организаций, а также на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания, в рамках региональной программы, а высвободившиеся в связи с этим средства бюджета субъекта Российской Федерации направлять на цели региональной программы, преимущественно для решения задач по ликвидации третьей смены обучения, переводу учащихся из зданий с высоким уровнем износа и ликвидации проблемы отсутствия санитарно-гигиенических помещений в школьных зданиях.</p> <p>Также следует отметить, что в подпункте «к» пункта 10 Правил (в редакции от 27.04.2016 г.) отсутствует возможность</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
			направления субъектом средств субсидии на возмещение затрат на проведение реконструкции общеобразовательных организаций. Таким образом, согласно Правилам и соглашениям, заключенным между Минобрнауки России и субъектами Российской Федерации, у регионов отсутствует возможность направлять средства субсидии на возмещение затрат на проведение реконструкции.
18	<i>стр. 27, абзац 1</i> Таким образом, сбор и анализ информации о стесненности застройки, наличии функциональных помещений, нахождение общеобразовательной организации в городе/селе, наличие бассейнов, необходимых для дальнейшего расчета размера субсидии регионам в соответствии с Правилами, в рамках заявки, подаваемой субъектами Российской Федерации на участие в конкурсном отборе, не предусмотрен.	Расчет субсидий субъектам Российской Федерации производился на основании информации, содержащейся в Заявках субъектов Российской Федерации, а также с использованием методики, утвержденной Министром России. Вместе с тем, в соответствии с Правилами, субъекты Российской Федерации принимают участие в отборе государственных программ, ранжирование государственных программ субъектов Российской Федерации не предусмотрено.	Замечание не принимается. Пояснения Министерства о том, что расчет субсидий субъектам Российской Федерации производился на основании информации, содержащейся в Заявках субъектов Российской Федерации (которая не содержала всех необходимых данных для расчета), не может являться основанием для нарушения порядка расчета, установленного Правилами.
19	<i>стр. 28, абзац 2-5</i> Так, при анализе распределения субсидии субъектам Российской Федерации на реализацию указанных мероприятий, утвержденное распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016	Согласно приведенным ниже таблицам по расчету НЦС детских садов и школ из сравнительного анализа следует, что в среднем стоимость одного места в детском саду превышает стоимость места в школе. Так, например, расчет стоимости школьного места по Забайкальскому краю на 225 мест, находящийся в пределах	Замечание не принимается. Программой предусмотрено создание мест в целях ликвидации второй и третьей смен обучения в школах, в связи с чем средства федерального бюджета должны быть выделены для создания

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)																								
	<p>г. № 713-р установлено, что из 56 регионов, первоначально получивших субсидию, 36 субъектам Российской Федерации сумма субсидии была завышена, 20 регионам - занижена, на сумму 2,1 млрд. рублей.</p> <p>Следует отметить, что ряду субъектов Российской Федерации Министерством был осуществлен расчет, исходя из мощности зданий с учетом дошкольных мест. При этом регионы в заявках на участие в конкурсном отборе указывали информацию о количестве дошкольных мест в строящихся зданиях.</p> <p>Так, например, в Забайкальском крае расчет был осуществлен на основании мощности школы в 225 мест, при этом 33 из них - дошкольные места, в Камчатском крае - расчет произведен, исходя из мощности 265 мест, несмотря на то, что предусмотрен ввод 65 дошкольных и 20 интернатных мест. Аналогично в республике Марий Эл - 228 мест, из которых 36 мест - дошкольные, Ульяновской области - 120 дошкольных мест из 420 мест, на основании которых проводился расчет. Указанное привело к завышению размера субсидии указанным регионам.</p> <p>Вместе с тем, укрупненные нормативы цены строительства для дошкольных образовательных</p>	<p>интерполяции между 776,02 и 680,06, а стоимость одного дошкольного места до 100 мест соответственно - 667,00 показывает, что разница в стоимости практически сведена к минимуму. Кроме того, в связи с тем, что отсутствует возможность разделения школьных и дошкольных мест в рамках одного проекта, что подтверждается методикой расчета норматива цены строительства, принятой Минстроем России, применение расчетов по проектам Программы, возможно, только по категории 2 «общеобразовательные учреждения», что и было сделано.</p> <p>Таблица 03-01-001 Детские сады Измеритель: 1 место</p> <table><tr><td>03-01-001-01 Детские сады на 100-110 мест</td><td>667,00</td></tr><tr><td>03-01-001-02 Детские сады на 120 мест</td><td>664,12</td></tr><tr><td>03-01-001-03 Детские сады на 140 мест</td><td>662,63</td></tr><tr><td>03-01-001-04 Детские сады на 160 мест</td><td>659,32</td></tr><tr><td>03-01-001-05 Детские сады на 180-190 мест</td><td>650,67</td></tr><tr><td>03-01-001-06 Детские сады на 200 мест</td><td>640,55</td></tr><tr><td>03-01-001-07 Детские сады на 220 мест</td><td>624,41</td></tr><tr><td>03-01-001-08 Детские сады на 240 мест</td><td>606,83</td></tr><tr><td>03-01-001-09 Детские сады на 260 мест</td><td>579,65</td></tr><tr><td>03-01-001-10 Детские сады на 280 мест</td><td>560,79</td></tr><tr><td>03-01-001-11 Детские сады на 300 мест</td><td>549,85</td></tr></table> <p>Раздел 2. Общеобразовательные учреждения Таблица 03-02-001 Школы Измеритель: 1 место</p> <table><tr><td>03-02-001-01 Школы на 100 мест</td><td>1 045,07</td></tr></table>	03-01-001-01 Детские сады на 100-110 мест	667,00	03-01-001-02 Детские сады на 120 мест	664,12	03-01-001-03 Детские сады на 140 мест	662,63	03-01-001-04 Детские сады на 160 мест	659,32	03-01-001-05 Детские сады на 180-190 мест	650,67	03-01-001-06 Детские сады на 200 мест	640,55	03-01-001-07 Детские сады на 220 мест	624,41	03-01-001-08 Детские сады на 240 мест	606,83	03-01-001-09 Детские сады на 260 мест	579,65	03-01-001-10 Детские сады на 280 мест	560,79	03-01-001-11 Детские сады на 300 мест	549,85	03-02-001-01 Школы на 100 мест	1 045,07	<p>общеобразовательных мест, а не мест для дошкольников. Таким образом, дошкольные места не должны учитываться при расчете объема субсидии, то есть расчет применяется только в отношении мест для школьников.</p>
03-01-001-01 Детские сады на 100-110 мест	667,00																										
03-01-001-02 Детские сады на 120 мест	664,12																										
03-01-001-03 Детские сады на 140 мест	662,63																										
03-01-001-04 Детские сады на 160 мест	659,32																										
03-01-001-05 Детские сады на 180-190 мест	650,67																										
03-01-001-06 Детские сады на 200 мест	640,55																										
03-01-001-07 Детские сады на 220 мест	624,41																										
03-01-001-08 Детские сады на 240 мест	606,83																										
03-01-001-09 Детские сады на 260 мест	579,65																										
03-01-001-10 Детские сады на 280 мест	560,79																										
03-01-001-11 Детские сады на 300 мест	549,85																										
03-02-001-01 Школы на 100 мест	1 045,07																										

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	учреждений, установленные приказом Минстроя России от 28 августа 2014 г. № 506/пр, ниже аналогичных нормативов для общеобразовательных учреждений. Так, например, норматив цены строительства одного места для детского сада на 100-110 мест составляет 667,0 тыс. рублей, тогда как норматив для школы на 100 мест составляет 1045,07 тыс. рублей за одно место.	03-02-001-02 Школы на 150 мест 874,79 03-02-001-03 Школы на 200 мест 776,02 03-02-001-04 Школы на 250 мест 680,06 03-02-001-05 Школы на 275 мест 649,43 03-02-001-06 Школы на 300 мест 614,83 03-02-001-07 Школы на 350 мест 534,59 03-02-001-08 Школы на 400 мест 502,47 03-02-001-09 Школы на 450 мест 452,15 03-02-001-10 Школы на 500 мест 435,10 03-02-001-11 Школы на 550 мест 431,13 03-02-001-12 Школы на 600 мест 425,65 03-02-001-13 Школы на 625 мест 416,00 03-02-001-14 Школы на 700 мест 385,71 03-02-001-15 Школы на 775-800 мест 347,46 <i>Справочно: указанные коэффициенты исключены Минстроем России из расчета НЦС в июне 2017 года.</i>	
20	<p><i>стр. 30, абзац 1-3, 5</i></p> <p>Анализ дальнейшего перераспределения субсидий между субъектами Российской Федерации (от 13 июля 2016 года, 25 ноября 2016 года и 21 декабря 2016 года) также показал несоответствие объемов субсидий, указанных в распоряжении Правительства Российской Федерации, и полученных расчетным путем на основании данных субъектов Российской Федерации и нормативов цены строительства.</p> <p>Согласно Правилам, расчет размера субсидии осуществляется на основании</p>	<p>Расчет размера субсидий осуществлялся в соответствии с расчетной потребностью субъектов Российской Федерации в возмещении соответствующих затрат.</p> <p>При этом, согласно сведениям об объектах, представленных в рамках Заявок на участие в отборе в 2016 году Краснодарским краем и Липецкой областью (Приложение 4) объекты общеобразовательных организаций отнесены к объектам строительства, что соответствует подпункту «к» пункта 10 Правил (в редакции от 27.04.2016 г.).</p>	<p>Замечание не принимается.</p> <p>В заявке Липецкой области, направленной в адрес Минобрнауки России письмом от 29 декабря 2016 г. № ОК-3078, указано наименование объекта «Реконструкция МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка».</p> <p>Аналогично, в заявке Краснодарского края, направленной письмом от 1 апреля 2016 г. № 06-149/16-03 в адрес Минобрнауки России наименование объекта указано как «Проектирование и реконструкция МБОУ СОШ № 66</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>расчетной потребности субъекта Российской Федерации в возмещении затрат, связанных со строительством либо приобретением (выкупом) одного здания и расчетной потребности субъекта Российской Федерации в возмещении затрат, связанных с оснащением средствами обучения и воспитания.</p> <p>При этом рядом субъектов Российской Федерации предусмотрено осуществление реконструкции, что было указано в заявках соответствующих регионов. Так, например, в Липецкой области осуществлена реконструкция общеобразовательной образовани, аналогично в Краснодарском крае проведена реконструкция школы. Вместе с тем нормативы реконструкции школ отсутствуют, и расчет размера субсидии по ним, согласно формуле, утвержденной Правилами, осуществлялся на основании нормативов цены строительства общеобразовательных организаций соответствующей мощности, что представляется необоснованным.</p> <p>Пунктом 10 Правил в 2016 году предусмотрено обязательство субъекта Российской Федерации направлять субсидию на возмещение части затрат бюджета субъекта Российской Федерации в текущем финансовом году на проведение строительства либо</p>		<p>по ул. Уссурийская, 2 в городе Краснодаре. 1 этап: Строительство блока начального образования на 400 мест с переходной галереей». В указанной заявке отражено «...школа расположена в микрорайоне активной застройки, ее проектная мощность составляет 550 человек, фактически в школе обучается 2176 человек...». Таким образом, исходя из представленной Краснодарским краем информации указанный объект определен как существующий, нуждающийся в реконструкции.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	приобретения (выкупа) не менее одного здания общеобразовательных организаций, а также на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций. Таким образом, направление субсидии на проведение реконструкции общеобразовательных организаций в 2016 году Правилами не предусмотрено.		
21	<p><i>стр. 30, абзац 4</i></p> <p>Правилами разрешено направлять субсидию на возмещение части затрат бюджета субъекта Российской Федерации в 2016 году на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций. Вместе с тем расчет размера субсидий осуществляется только на основании нормативов цены строительства и фактически формула рассчитывала лишь расходы на строительство или приобретение зданий, в связи с чем механизм расчета размера субсидии на проведение капитального ремонта, не ясен.</p>	<p>Расчёт субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации осуществлялся на основании поступивших заявок субъектов Российской Федерации и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 г. № 144. Соответствующий проект распоряжения Правительства Российской Федерации внесён Минобрнауки России в Правительство Российской Федерации письмом от 13 апреля 2016 г. № МОН-П-1460.</p> <p>В соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации о внесении изменений в Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в части предоставления возможности регионам направлять средства субсидии на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций Минобрнауки России оперативно внесло в Правительство Российской Федерации соответствующий проект постановления Правительства Российской Федерации письмом от</p>	<p>Замечание носит пояснительный характер и не противоречит данным, изложенным в акте.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		<p>14 апреля 2017 г. № МОН-П-1479.</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации о внесении изменений в Правила, в части предоставления возможности регионам направлять средства субсидии на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций принято 14 апреля 2017 г. № 308.</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации о распределении субсидий субъектам Российской Федерации принято 18 апреля 2016 г. № 713-р без перерасчёта объёмов субсидий.</p>	
22	<p><i>стр. 31, абзац 1-4; стр. 32, абзац 2-4</i></p> <p>Всего в 2016 году в рамках заключенных соглашений о предоставлении субсидии предоставлены средства федерального бюджета 50 субъектам Российской Федерации на строительство (приобретение (выкуп) 62 объектов общеобразовательных организаций (из них на выкуп - 12 объектов).</p> <p>По информации, предоставленной субъектами Российской Федерации, в 2016 году введены в эксплуатацию 54 объекта.</p> <p>По состоянию на 1 января 2017 года 6 объектов приняты по актам приемки законченного строительством объекта и имели 99 % - 100 % технической готовности.</p> <p>По состоянию на 1 апреля 2017 года из 6 указанных объектов не введены в</p>	<p>В соответствии с п.1.5. формы соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 24 марта 2016 года №312, перечисление субсидии осуществляется после предоставления субъектом российской Федерации в министерство документов, подтверждающих ввод здания в эксплуатацию (прием-передачу здания при приобретении (выкупе), оснащенного средствами обучения и воспитания.</p> <p>По всем объектам, строящимся в рамках Программы в 2016 году были представлены документы, подтверждающие ввод объектов в эксплуатацию, за исключением объектов в двух субъектах Российской Федерации (республики Калмыкия и Тыва).</p> <p>Согласно статье 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицензирование</p>	<p>Замечание носит пояснительный характер и не противоречит данным, изложенным в акте.</p> <p>При этом следует отметить, что в материалах представленных Минобрнауки России по запросу Счетной палаты отражена информация том, что разрешения на ввод объектов Республики Удмуртия, Краснодарского края и Псковской области были получены в 2017 году. А по объектам Чувашской Республики, Новгородской и Тамбовской областях по состоянию на 1 апреля 2017 года имелись только акты приемки законченных строительством работ по объектам.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>эксплуатацию 3 объекта в следующих регионах: в Чувашской Республике, Новгородской и Тамбовской областях.</p> <p>Из 54 объектов, введенных в эксплуатацию в 2016 году, получены разрешения пожарных, санитарных служб по 31 объекту (57,4 %) и 29 объектам (53,7 %) соответственно.</p> <p>Несмотря на ввод в эксплуатацию общеобразовательных организаций, ряд школ по состоянию на 1 апреля не функционируют в связи с отсутствием лицензии на осуществление образовательной деятельности. Так, по данным субъектов Российской Федерации лицензии не получены в отношении 19 организаций, расположенных в республиках Башкирия, Дагестан, Ингушетия, Мордовия, Саха (Якутия), Чеченской Республике (на 2 объекта), Белгородской, Вологодской, Иркутской, Калининградской, Кировской, Курской, Липецкой, Оренбургской, Самарской, Саратовской, Томской, Ульяновской областях.</p> <p>Кроме того, свидетельства о государственной аккредитации получены только 9 общеобразовательными организациями.</p>	<p>образовательной деятельности осуществляется лицензирующим органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в соответствии с полномочиями, установленными статьями 6 и 7 настоящего Федерального закона.</p> <p>Лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности, установлены Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»:</p> <p>наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;</p> <p>наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями,</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		<p>образовательными стандартами;</p> <p>наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и иные</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		<p>требования.</p> <p>В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» в срок, не превышающий сорока пяти рабочих дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии и прилагаемых к нему документов, лицензирующий орган осуществляет проверку полноты и достоверности содержащихся в указанных заявлении и документах сведений, в том числе проверку соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям, в порядке, установленном статьей 19 настоящего Федерального закона, и принимает решение о предоставлении лицензии или об отказе в ее предоставлении.</p> <p>Решение о предоставлении лицензии или об отказе в ее предоставлении оформляется приказом (распоряжением) лицензирующего органа. В течение трех рабочих дней после дня подписания и регистрации лицензии лицензирующим органом она вручается лицензиату или направляется ему заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.</p> <p>Государственную аккредитацию проводят Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки или органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования (далее - аккредитационные органы), в соответствии с полномочиями, установленными статьями 6 и 7 Федерального закона «Об образовании в Российской</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		<p>Федерации».</p> <p>В соответствии с Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039, государственная аккредитация проводится на основании представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в аккредитационный орган заявления о государственной аккредитации и прилагаемых к нему документов и сведений, в числе которых сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации.</p> <p>В связи с тем, что государственная аккредитация проводится по результатам аккредитационной экспертизы, предметом которой является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, указанные сведения общеобразовательная организация может представить после появления результатов, характеризующих качество подготовки обучающихся, для чего потребуется не менее двух лет.</p>	
23	<p><i>стр. 32, абзац 5-7</i></p> <p>В 2017 году в Правила внесены изменения, в частности в формулу расчета размера субсидий субъектам Российской Федерации. Так, в формуле</p>	<p>Установленная в формулах расчета субсидии зависимость от потребности субъекта Российской Федерации в создании мест путем включения в формулу такого показателя, как коэффициент остроты потребности в создании новых мест в</p>	<p>Замечание не принимается.</p> <p>Проведенный расчет показал, что размер субсидии по большей части субъектов Российской Федерации определен на основании</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>предусмотрена зависимость от потребности субъекта Российской Федерации в создании мест путем включения в формулу такого показателя, как коэффициент остроты потребности в создании новых мест в общеобразовательных организациях для i-го субъекта Российской Федерации, рассчитываемого на основании доли обучающихся во вторую смену, в третью смену, в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции и в зданиях, не имеющих всех видов благоустройств.</p> <p>Вместе с тем пунктом 23 Правил предусмотрено, что размер субсидии не может превышать суммарной расчетной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, указанной в прошедшей отбор заявке i-го субъекта Российской Федерации.</p> <p>Таким образом, установленная в формуле зависимость от потребности фактически является формальной, поскольку в конечном итоге приходит к зависимости от нормативов цены строительства или локальных смет.</p>	<p>общеобразовательных организациях для i-го субъекта Российской Федерации, рассчитываемого на основании доли обучающихся во вторую смену, в третью смену, в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции и в зданиях, не имеющих всех видов благоустройств, установленная в 2017 году не является формальной, поскольку позволяет рассчитать с учетом потребности необходимый объем средств для ее удовлетворения. Однако, и нормативно и фактически субсидия не может превышать объем средств, необходимых для создания новых мест с учетом софинансирования субъекта Российской Федерации, т.е. превышать объем взятых субъектом Российской Федерации расходных обязательств в соответствии с п. 4.1. Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации» при распределении субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации объем субсидии бюджету субъекта Российской Федерации в финансовом году не может превышать объем средств на исполнение в финансовом году расходного обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, с учетом предельного</p>	<p>нормативов цены строительства или локальных смет (что предусмотрено Правилами) и не зависит от коэффициента остроты потребности в создании новых мест в общеобразовательных организациях для субъектов Российской Федерации, рассчитываемый на основании показателей по доле обучающихся во вторую смену, в третью смену, в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции и в зданиях, не имеющих всех видов благоустройств.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		уровня софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета. То есть, если субъект Российской Федерации взял на себя расходные обязательства по строительству двух школ, объем субсидии не может превышать объем средств, необходимый для строительства этих двух школ. Объем расходных обязательств субъекта на реализацию мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях указывается в региональных государственных программах по содействию созданию новых мест.	
24	<p><i>стр. 32, абзац 8; стр.33, абзац 1-2</i></p> <p>Кроме того, при расчете стоимости строительства (выкупа) с применением нормативов цены строительства Министерством использовались следующие коэффициенты: для городского строительства объекта образования в городах с населением более 100 тыс. человек (повышающий коэффициент, равный 1,1), для сельского строительства - 0,85;</p> <p>коэффициент перехода от цен базового района (Московская область) к уровню цен субъектов Российской Федерации.</p> <p>Коэффициент определения стоимости общеобразовательных школ с дополнительными функциональными помещениями (зимние сады, террасы, помещения со световыми фонарями,</p>	<p>Использование коэффициентов город-село стало возможным ввиду очевидности строительства объектов в городской или сельской местности, что следовало из представленных Заявок субъектов Российской Федерации. В свою очередь, использование коэффициентов стесненности застройки и дополнительных функциональных помещений требовало получения дополнительной информации от субъекта РФ, а также тщательного анализа проектно-сметной документации объекта, что не было регламентировано Правилами и иными нормативными правовыми актами, так как применение этих коэффициентов только на основе информации указанной в Заявке субъекта Российской Федерации могло привести к значительному перерасходу средств федерального бюджета.</p>	<p>Замечание не принимается.</p> <p>Следует отметить, что применение коэффициентов не может привести к значительному перерасходу средств федерального бюджета, поскольку объем субсидии из федерального бюджета установлен на уровне 25 млрд. рублей.</p> <p>Кроме того, Министерством по ряду субъектов Российской Федерации был применен коэффициент определения стоимости общеобразовательных школ с дополнительными функциональными помещениями, равный 1,25. Таким образом, остается неясным, по какой причине Минобрнауки России от некоторых регионов получало (или</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>световые переходные тоннели, амфитеатр и т.п.) и оснащением школ высокотехнологичным учебным оборудованием (интерактивные доски, лингафонные кабинеты, высокооснащенные компьютерные классы, мультимедийные аудитории, миниобсерватории и т.п.), равный 1,25 (при наличии не менее трех дополнительных функциональных помещений) и коэффициент при строительстве объектов в стесненных условиях застроенной части города, равный 1,03 при расчетах не использовались.</p> <p>Анализ распределения субсидий между субъектами Российской Федерации показал несоответствие расчетов, проведенных Счетной палатой Российской Федерации, и используемых Министерством для определения размера субсидии.</p>		запрашивало) дополнительную информацию от субъекта Российской Федерации о наличии таких помещений, а по другим регионам принимало решение не применять указанный коэффициент.
25	<p><i>стр. 33, абзац 3</i></p> <p>Кроме того, установлено, что ряд показателей, используемых Министерством в расчетах, в том числе по численности обучающихся, не соответствуют статистическим данным.</p>	<p>Приказом Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» утверждена форма ФСН № ОО-1, разработанная с целью модернизации</p>	<p>Замечание носит пояснительный характер и не противоречит данным, изложенным в акте.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		<p>образовательной статистики, которая предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление статистического наблюдения по программам, а не по типам организаций; - унификацию форм федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным программам; - единые методы и технологии при сборе и обработке данных. <p>Сбор статистических данных был осуществлен Минобрнауки России от образовательных организаций непосредственно, а не через субъекты Российской Федерации.</p> <p>Минобрнауки России письмом от 20 января 2017 г. № МОН-П-198 направило в Счетную палату Российской Федерации сводную информацию по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 на начало 2016/17 учебного года. Кроме того, в связи с внесенными образовательными организациями изменениями Минобрнауки России направило в Счетную палату Российской Федерации уточненную сводную информацию по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 (письмо от 10 мая 2017 г. № МОН-П-2056).</p>	
26	<p><i>стр. 33, абзац 4-5; стр. 34, абзац 1-4</i></p> <p>В соответствии с пунктом 14 Правил размер субсидии не может превышать суммарной расчетной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий</p>	<p>При определении превышения размера субсидии над суммарной расчетной стоимостью строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, в качестве расчетной стоимости рассматривалась</p>	<p>Замечание не принимается.</p> <p>Согласно Правилам при строительстве и выкупе зданий для расчета используются укрупненные нормативы цены строительства, при реконструкции и капитальном ремонте - проектно-сметная</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, указанной в прошедшей отбор заявке субъекта Российской Федерации, строительство, реконструкция, капитальный ремонт, приобретение (выкуп) и оснащение которых возмещается из федерального бюджета.</p> <p>При этом в подпункте «а» пункта 15 Правил указано, что расчетная стоимость строительства здания общеобразовательной организации и (или) расчетная стоимость приобретения (выкупа) здания общеобразовательной организации определяются в соответствии с укрупненными сметными нормативами цены строительства для объектов общеобразовательных организаций в расчете на одно место, устанавливаемыми Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.</p> <p>Вместе с тем в заявке субъекта Российской Федерации расчетная стоимость строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания указывается субъектами</p>	<p>совокупная расчетная стоимость объектов, указанных в заявке субъекта Российской Федерации, отобранных для предоставления субсидии. При расчете размера субсидии суммарная расчетная стоимость строительства включает в себя в соответствии с п. 23 Правил стоимость строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций, а также их оснащения. В расчетах учитывались укрупненные нормативы цены строительства (далее - НЦС) при строительстве и выкупе зданий и стоимость объекта по проектно-сметной документации (далее - ПСД) при реконструкции и капитальном ремонте зданий, поскольку для реконструкции и капитального ремонта нормативными правовыми актами Минстроя России не установлено укрупненных нормативов цены.</p> <p>Суммарная расчетная стоимость строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций учитывала при расчете субсидии в 2017 году суммарную расчетную стоимость тех объектов, которые были отобраны для предоставления субсидии (строительство и выкуп зданий общеобразовательных организаций).</p> <p>Из акта не ясно, каким образом Счетная палата Российской Федерации производила расчет субсидии в 2017 году. В случае, если это производилось с применением коэффициентов НЦС, аналогично расчетам 2016 года, применение этих коэффициентов, как указано выше, не</p>	<p>документация.</p> <p>Экспертный расчет субсидии производился в соответствии с формулой, установленной Правилами, на основании заявок субъектов Российской Федерации, где отражены объекты для участия в Программе, а также их стоимость и мощность.</p> <p>Следует отметить, что в представленных Минобрнауки России пояснениях содержится противоречие. Так, в пояснениях указано, что при строительстве и выкупе зданий в расчетах учитывались укрупненные нормативы цены строительства (далее - НЦС). При этом Министерство в данных пояснениях отражает, что применение коэффициентов НЦС не предоставлялось возможным в связи с необходимостью ПСД объекта.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>Российской Федерации на основании проектно-сметной документации, а не расчетно, с применением нормативов цены строительства.</p> <p>Более того, при определении превышения размера субсидии над суммарной расчетной стоимостью строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, в качестве расчетной стоимости рассматривались лишь стоимость строительства и приобретения (стоимость капитального ремонта или реконструкции не учитывались).</p> <p>Так, при анализе распределения субсидии субъектам Российской Федерации на реализацию указанных мероприятий, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации № 131-р установлено, что из 57 регионов, получивших субсидию, 29 субъектам Российской Федерации сумма субсидии была завышена, 28 регионам - занижена, на сумму свыше 6 млрд. рублей.</p> <p>Кроме того, как и в 2016 году, в 2017 году рядом субъектов Российской Федерации была заявлена мощность зданий с учетом дошкольных мест.</p>	<p>предоставлялось возможным, в связи с необходимостью анализа не Заявок субъектов Российской Федерации, а ПСД объекта.</p> <p><i>Справочно: указанные коэффициенты исключены Минстроем России из расчета НЦС в июне 2017 года.</i></p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
27	<p><i>стр. 34, абзац 5</i></p> <p>Следует отметить, что в приложении № 3 к приказу Минстроя России от 28 августа 2014 г. № 506/пр, указана продолжительность строительства в зависимости от мощности школы. Так, например, продолжительность строительства школы на 300 мест составляет 9 месяцев, школы мощностью 700 мест - 12 месяцев, свыше 1000 мест - 14 месяцев. При этом соглашениями предусмотрено обязательство субъектов Российской Федерации ввода школы в текущем году.</p>	<p>В соответствии с Правилами (в редакции от 27.02.2016 г.) и постановлением Правительства от 30.09.2014 г. № 999 возмещение части затрат бюджета субъекта Российской Федерации должно быть осуществлено в текущем финансовом году. При этом, Правилами не предусмотрено определение даты начала строительных работ. Определение срока начала строительства объектов находится в компетенции субъектов Российской Федерации и в соответствии с приказом Минстроя от 28 августа 2014 г. №506/пр и другими нормативными документами.</p>	<p>В акте не содержится замечания об отсутствии в Правилах сроков начала строительных работ и необходимости ее определения.</p> <p>Следует отметить, что обязательство субъектов Российской Федерации по вводу школы в текущем году, учитывая продолжительность строительства школ, указанная в приказе Минстроя России от 28 августа 2014 г. № 506/пр, может привести к тому, что субъекты Российской Федерации, не начавшие строительство школ до реализации мероприятий Программы не имеют возможности участия в Программе, поскольку не смогут выполнить взятые на себя обязательства. Зачастую такими субъектами Российской Федерации являются регионы, имеющие низкий уровень расчетной бюджетной обеспеченности и имеющие потребность в создании новых мест.</p> <p>Таким образом, позиция, изложенная в акте, отражает риски недостижения целей и задач Программы.</p>
28	<p><i>стр. 34, абзац 7</i></p> <p>В соответствии с пунктом 7 Правил</p>	<p>На основании пункта 18 Правил объём бюджетных ассигнований на финансовое</p>	<p>Замечание носит пояснительный характер и не</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>одним из условий предоставления и расходования субсидий является наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета. Вместе с тем при заключении соглашений в качестве соблюдения необходимого уровня финансирования со стороны субъекта Российской Федерации принимались и средства местных бюджетов.</p>	<p>обеспечение реализации мероприятий соответствующих региональных программ мог быть предусмотрен как в бюджете субъекта Российской Федерации, так и в местных бюджетах.</p> <p>Кроме того, приказом Минобрнауки России от 24 марта 2016 г. № 312 (в редакции от 5 мая 2016 г. № 517) (зарегистрирован в Минюсте России 5 апреля 2016 г., регистрационный № 41682) утверждена форма соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственной программы субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (далее – форма соглашения). Формой соглашения также предусмотрен учёт местных бюджетов.</p>	<p>противоречит данным, изложенным в акте.</p> <p>Указанное несоответствие устранено, начиная с 2017 года.</p>
29	<p><i>стр. 35, абзац 3-4, таблица на стр. 36</i></p> <p>Анализ годовых отчетов субъектов Российской Федерации показал, что не всеми субъектами Российской Федерации выполнены обязательства по</p>	<p>В соответствии с пунктом 24 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской</p>	<p>Замечание не принимается.</p> <p>Пунктом 7 Правил установлены условия предоставления и расходования субсидии, которые не выполнены субъектами Российской</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>направлению средств региональных бюджетов на реализацию мероприятий региональных программ, результатом которых является реализация мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, в объеме, предусмотренном соглашениями о предоставлении субсидии.</p> <p>Анализ отчетов субъектов Российской Федерации об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых являлась субсидия из средств федерального бюджета, предоставленная бюджетам субъектов Российской Федерации в 2016 году в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы» показал, что 18 субъектов Российской Федерации не выполнили обязательства по финансированию в соответствии с заключенными соглашениями, таким образом, часть средств подлежит возврату в федеральный бюджет. Подробная информация представлена в</p>	<p>Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 главными распорядителями средств федерального бюджета осуществляет контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий.</p> <p>Согласно пункта 7 Правил условиями предоставления и расходования субсидий являются:</p> <p>а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета;</p> <p>б) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации региональной программы, включающей в себя одно или несколько мероприятий, предусмотренных пунктом 2 Правил;</p> <p>в) использование при осуществлении строительства либо приобретения (выкупа) здания общеобразовательной организации типовой проектной документации, информация о которой внесена в реестр типовой проектной документации Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия.</p> <p>Министерством образования и науки Российской Федерации соблюдение условий предоставления субсидии в 2016 году было обеспечено в полной мере.</p>	<p>Федерации (в 2016 году у 13 субъектов отсутствовала региональная программа на 2016-2025 годы, у 17 субъектов проектно-сметная документация не внесена в реестр типовой документации Минстроя России, в 2017 году у 8 субъектов отсутствовала региональная программа на 2016-2025 годы), таким образом Министерством не обеспечен контроль над соблюдением условий предоставления субсидии.</p> <p>При расчете объема невыполненных обязательств по финансированию со стороны субъектов Российской Федерации использовались данные по финансовому обеспечению, отраженные в соглашениях, заключенных между Минобрнауки России и субъектами Российской Федерации, а также данные отчетов регионов.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	таблице.	<p>В целях усиления контроля за выполнением субъектами установленного уровня софинансирования приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.10.2016 № 195н введена Типовая форма соглашения о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, пунктом 2.2. которой предусмотрен конкретный процент софинансирования для каждого субъекта Российской Федерации.</p> <p>Контроль за соблюдением установленного процента софинансирования при перечислении средств субсидии с лицевых счетов Министерства образования и науки Российской Федерации осуществляется органами Федерального казначейства.</p> <p>Полномочия органов Федерального казначейства по контролю расходов бюджета субъектов закреплены в пункте 29 новой редакции Правил и уточнены Письмо Минфина России № 09-01-08/26897 и Казначейства России № 07-04-05/05-380 от 27.04.2017 "О порядке перечисления из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов в рамках реализации мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях:</p> <p>«...орган Федерального казначейства перечисляет из федерального бюджета в бюджет субъекта Российской Федерации Субсидию для оплаты указанных денежных обязательств субъекта Российской Федерации в доле, соответствующей</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		<p>уровню софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, установленному соглашением о предоставлении Субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации».</p> <p>В таблице характеризующей анализ отчетов субъектов Российской Федерации об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых являлась субсидия из средств федерального бюджета, предоставленная бюджетам субъектов Российской Федерации в 2016 году в рамках Программы показано, что 18 субъектов Российской Федерации не выполнили обязательства по финансированию в соответствии с заключенными соглашениями и часть средств подлежит возврату в федеральный бюджет в размере 2 254 827,57 тыс. руб..</p> <p>Однако, информация, представленная в графах «Общий объем средств (план)» и «Средства субъекта (план)» не совпадает с данными годовой отчетности 5-ти субъектов РФ (Калининградская обл., Республика Калмыкия, Московская обл., Самарская обл. и Томская обл.).</p> <p>В результате корректировки данных сумма подлежащая возврату в федеральный бюджет составила 2 216 304,3 тыс. рублей, что на 38 523,27 тыс. руб. меньше, чем указана в акте.</p> <p>Наряду с этим, в графу «Подлежит возврату в федеральный бюджет» включены данные 3 субъектов РФ (Пермский край, Свердловская обл. и Курская обл.) в размере 19 502,09 тыс. руб., которые</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		<p>подтверждают в своей отчетности суммы, подлежащие возврату, но не включены данные 2-х субъектов РФ на сумму 14 080,26 тыс. руб. (Архангельская обл. и Брянская обл.), которые также показывают остатки неиспользованных средств федерального бюджета, подлежащие возврату.</p> <p>С учетом этого, сумма средств, подлежащая возврату в федеральный бюджет, составляет 2 249 886,65 тыс. руб., что на 4 940,92 тыс. руб. меньше, чем отражено в акте проверки.</p> <p>В соответствии с пунктом 21 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999, Минобрнауки России направило необходимую информацию в Минфин России (письмо от 5 июня 2017 г. № ВП-267/18) (Приложение 5).</p>	
30	<p><i>стр. 37, абзац 2</i></p> <p>В нарушение пункта 2.1.3, предусматривающего осуществление контроля за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии и других обязательств по соглашению, Минобрнауки России не обеспечен контроль за выполнением субъектом Российской Федерации пункта 2.2.Соглашения от 12 июля 2016 г.</p>	<p>В соответствии с пунктом 2.1.3 Соглашения контроль за соблюдением Получателем условий, установленных при предоставлении субсидии, осуществляется на основании ежеквартальных отчетов об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, и о достигнутых значениях показателей результативности использования субсидии, установленных пунктом 2.3.3 Соглашения.</p> <p>Соответствующие ежеквартальные отчеты представлялись регионами в Минобрнауки России.</p>	<p>Замечание носит пояснительный характер и не противоречит данным, изложенным в акте.</p> <p>Кроме того, сбор ежеквартальных отчетов субъектов Российской Федерации, предоставляемых в Минобрнауки России еще не свидетельствует об обеспечении должного контроля за соблюдением регионами условий предоставления субсидии и других</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
			обязательств по соглашению, в связи с тем, что по итогам контрольного мероприятия выявлены факты нарушения условия предоставления субсидий субъектам Российской Федерации.
31	<p><i>стр. 38, начиная с абзаца 4 по стр.42</i></p> <p>В соответствии с условием Соглашений (пункт 2.3.8.) субъекты Российской Федерации обязаны обеспечить создание новых мест в общеобразовательных организациях, включая их оснащение средствами обучения и воспитания с учетом Перечня.</p> <p>При этом норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания составляет 178 тысяч рублей вне зависимости от уровня общего образования (начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование) и от возраста обучающихся (от 6,5 до 17 лет).</p> <p>Как следует из материалов, представленных ФГБУ «Дирекция «Школа- 2025», расчет норматива стоимости оснащения одного места обучающегося (далее - Норматив) в общеобразовательной организации осуществляется для немонтируемого в процессе строительства оборудования,</p>	<p>Целью создания Перечня материально-технического оснащения вновь возводимых и реконструируемых зданий общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятий Программы (далее – Перечень) является формирование вариативной мотивирующей предметно-пространственной образовательной среды в организациях общего образования в рамках выполнения требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ на различных ступенях образования (начального общего, основного общего, полного общего) и контингента обучающихся, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309, для создание условий обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Для формирования Перечня была сформирована рабочая группа по разработке рекомендаций по материально-техническому оснащению зданий общеобразовательных организаций (Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2015г. №1532). Заседания рабочей группы состоялись 13 января 2016 г (протокол от 13 января 2016 № НТ-4/08пр) и 16 марта 2016 г (протокол от 16 марта 2016 г. № 2). На заседаниях рабочей группы присутствовали представители ФАС России,</p>	<p>Расчеты, подтверждающие использование ценовых предложений коммерческих организаций, представлены Минобрнауки России в составе замечаний и пояснений к акту письмом от 21 июня 2017 г. № МОН-П-2769 и будут учтены при подготовке отчета.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>исходя из количества часов предметов, изучаемых в специализированных кабинетах, предельной недельной и дневной нагрузки на обучающихся, противопожарных норм и санитарно-эпидемиологических требований, режима безопасности в образовательных организациях.</p> <p>Исходя из функциональных требований к оснащению и необходимого для реализации основной общеобразовательной программы мебели, оборудования, моделей, наглядных средств обучения, учебных пособий, технических средств обучения рассчитывалось количество средств обучения и воспитания на предметный кабинет.</p> <p>Для определения количества средств обучения и воспитания на общеобразовательную организацию количество средств обучения и воспитания на один кабинет умножалось на необходимое количество кабинетов в общеобразовательной организации. Расчет количества учебных кабинетов осуществляется на основе определения необходимого их количества, определяемого учебной нагрузкой в соответствии с требованиями образовательного стандарта по формуле:</p>	<p>Минстроя России, Минпромторга России, Российской академии образования, Министерства образования и науки субъектов Российской Федерации, представители профильных Высших учебных заведений, Национального центра инноваций в образовании, МБОУ СОШ.</p> <p>В работе над Перечнем средств обучения и воспитания также приняли участие более 50 экспертов, субъекты Российской Федерации. В целях широкого общественно-профессионального обсуждения проект Перечня и Пояснительная записка были размещены на сайте www.mrso2.edu.ru. Получены предложения и замечания от организаций образования, институтов и экспертных организаций, Ассоциаций – производителей, поставщиков, членов рабочей группы. По итогам обсуждения были получены замечания, касающиеся самой структуры Перечня, его наполненности, избыточности требований к товару, вместимости помещений, отсутствия ссылок на ГОСТы ряда изделий, которые регламентируют конструктивные параметры продукции, ее технические характеристики, недоработки Перечня в свете Правовых норм, замечания касающиеся оснащения отдельных помещений школы и классов. Перечень бы скорректирован с учетом поступивших замечаний и предложений.</p> <p>Перечень содержит достаточно широкий спектр средств обучения и воспитания и рекомендуется для использования как типового по модулям оснащения, выбор которых осуществляется при формировании материально-технической базы</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>Кол-во кабинетов = кол-во учебных часов в неделю по предмету по всем классам и параллелям/предельную нагрузку в день по классам/количество учебных дней в неделю.</p> <p>Согласно информации Минобрнауки России в основу расчета стоимости места обучающегося положен анализ запросов стоимости средств обучения и воспитания, предлагаемых различными коммерческими организациями.</p> <p>В качестве подтверждения данной информации к проверке предоставлены ценовые предложения 11 коммерческих организаций: ООО «Полифорт», ООО «АльтКом», ООО «Гало», ООО «Компания ЭДУСТРОНГ», ООО «Новые спортивные технологии», ООО «Спада Мобили плюс», ООО «Галилей», ООО «Торговый дом «Просвещение-Регион», ООО «Стандарт», ООО «Все для школ», ООО «Торговый дом «Абрис».</p> <p>Вместе с тем расчеты, подтверждающие использование ценовых предложений указанных коммерческих организаций, а также соблюдение требований Порядка № Р-110, Минобрнауки России к проверке не представлены, что не позволяет подтвердить объективность установленного норматива стоимости места обучающегося в объеме 178 тысяч</p>	<p>оснащения общеобразовательных организаций в соответствии с основной образовательной программой общего образования, реализуемой организацией с учетом предметной и межпредметной специфики (на базовом, углубленном и профильном уровнях).</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС для различных ступеней общего образования материально-техническое оснащение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должно охватывать все предметные области, а также внеурочную деятельность, в том числе учебно-исследовательскую и проектную, а также основные направления моделирования и технического творчества обучающихся и пр.</p> <p>Критериями формирования Перечня, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> соответствие ФГОС, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, а также строительным и противопожарным нормам; возможность формирования в функционально-связанные системы (модули) под конкретные виды деятельности обучающихся; возможность использования для выполнения различных функций обучения и воспитания; доступность для использования всеми категориями обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; 	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	рублей.	<p>адаптация обучающихся к профессиональной среде (профессии); практичность в использовании.</p> <p>Минобрнауки России был разработан порядок расчета нормативной стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях и утвержден распоряжением Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2016 г. №Р-110. Перечень и норматив стоимости оснащения одного места обучающегося в объеме 178 тысяч рублей утверждены Приказом Министерства образования и науки 30 марта 2016 г. №336.</p> <p>Минобрнауки России был сделан соответствующий запрос предложений и с применением порядка расчета норматива определена максимальная стоимость одного места обучающегося.</p> <p>Норматив стоимости оснащения одного места обучающегося определялся исходя из коммерческих предложений поставщиков оборудования (не менее 3-х на каждую позицию Перечня) и анализа средних ценовых предложений на портале zakupki.gov.ru. Норматив стоимости оснащения был рассчитан как</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		<p>среднее исходя из средней цены от поставщиков оборудования и средних ценовых предложений на портале zakupki.gov.ru.</p> <p>В Перечень включены только те позиции, на которые разработчики нашли не менее трех производителей. Данные исследования рынка показывают, что более 70% средств обучения и воспитания российского производства.</p> <p>При этом 178 тысяч рублей является максимальной стоимостью оснащения одного места, поэтому не зависит от уровня общего образования и от возраста обучающихся. При возрастающих объемах бюджетных ассигнований Программы из федерального бюджета (на 2016 год - 412426976,7 тыс. рублей; на 2017 год - 447814731,6 тыс. рублей; на 2018 год - 456703769,2 тыс. рублей; на 2019 год - 458960147 тыс. рублей; на 2020 год - 644306900 тыс. рублей) максимальная стоимость оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания в объеме 178 тысяч остается неизменной.</p> <p>Одновременно нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ,</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		<p>образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных названным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.</p> <p>На основании запросов Счетной палаты Российской Федерации о предоставлении информации от 30 марта № ЗИ 02-103/16-04, 31 марта № ЗИ 12-29/12-04 Минобрнауки России представило коммерческие предложения поставщиков, утвержденную методику расчета норматива стоимости оснащения одного места обучающегося (распоряжение Минобрнауки России от 28 марта 2016 г. №Р-110 «Об утверждении Порядка расчета норматива стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»). Расчеты норматива не запрашивались, представлены</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		в приложении 6.	
32	<p><i>стр. 4, абзац 4-7</i></p> <p>В разделе 1 Программы указано, что организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, в том числе создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций.</p> <p>Вместе с тем отмечаются недостатки в нормативном правовом регулировании разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме.</p> <p>Так, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не устанавливает особых полномочий федеральным органам исполнительной власти по нормативному правовому регулированию разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме и установлению особенностей таких программ в зависимости от области профессиональной деятельности.</p> <p>Вместе с тем, образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, требуют отдельного</p>	<p>Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности, определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы (статьи 12 и 28 Федерального закона).</p> <p>В соответствии с ФГОС реализация основной образовательной программы должна обеспечивать для обучающихся возможность: достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, социальной практики, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность.</p> <p>Возможность участия обучающихся образовательных организаций в тематических мероприятиях в рамках основной образовательной программы образовательной организации предусмотрена частью 1 статьи 15 Федерального</p>	<p>Представленные пояснения будут учтены при подготовке отчета.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>регулирования на уровне образовательной организации в связи с тем, что используемый ресурс иной организации, в том числе осуществляющей образовательную деятельность, находится вне пределов образовательной организации, в которую поступил обучающийся. При этом обучающийся должен быть своевременно осведомлен об особенностях освоения такой образовательной программы, чтобы правильно оценить собственные возможности при поступлении в образовательную организацию и на период освоения образовательной программы.</p>	<p>закона, согласно которой, сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.</p> <p>В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.</p> <p>Таким образом, образовательные организации вправе самостоятельно принимать решение о сотрудничестве с различными организациями и учреждениями.</p> <p>При организации обучения в сетевой форме образовательные организации, осуществляющие режим работы в одну смену, создают потенциально широкие возможности для освоения учащимися образовательной программы с использованием ресурсов образовательных организаций в полном объеме. Тогда как функционирование образовательных организаций в двухсменном</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		режиме создает препятствие для осуществления сетевого взаимодействия образовательных организаций, ввиду использования ресурсов образовательной организации (спортивных залов, стадионов, лабораторий, студий и т.д.) при реализации образовательной программы для обучающихся непосредственно в образовательной организации – собственник ресурсов.	
33	<p><i>стр. 6, абзац 1-2</i></p> <p>В 2016-2017 годах Минобрнауки России разработаны Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 (далее - Правила).</p> <p>Сроки разработки нормативных правовых актов внутренними документами Минобрнауки России не</p>	<p>В соответствии с пунктом 2 постановления Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 г. № 144 Министерству образования и науки Российской Федерации поручено в месячный срок:</p> <p>а) создать координационную комиссию по реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, а также утвердить ее состав и положение о ней;</p> <p>б) разработать и утвердить:</p> <p>порядок проведения отбора государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения (далее - региональная программа), для предоставления субсидий из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование</p>	<p>Замечание не противоречит данным, изложенным в акте, а поясняет отсутствие необходимости установления внутренних сроков подготовки актов в связи с определением Правительством Российской Федерации общего срока подготовки всех необходимых документов – один месяц.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	определены.	<p>расходов, возникающих при реализации региональных программ в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (далее - субсидии);</p> <p>состав и сроки представления субъектом Российской Федерации заявки на участие в отборе региональных программ для предоставления субсидии;</p> <p>форму соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии;</p> <p>форму отчета об осуществлении расходов бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достигнутых значениях показателей результативности использования субсидии.</p> <p>Разработка внутреннего документа об определении сроков разработки вышеуказанных нормативных правовых актов в установленный Правительством Российской Федерации срок не требуется.</p>	
34	<i>стр. 45, абзац 1-2, абзац 3-8, стр. 47, абзац 1-4</i>	В 2016 году контроль в отношении деятельности ФГБУ «Дирекция «Школа-2025»	Замечание не принимается.

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>Как следует из письма ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» от-20 января 2017 г. № 18-04/04ДШ, контрольные мероприятия в отношении деятельности указанной организации Минобрнауки России не проводились.</p> <p>Таким образом, нарушения и недостатки, в том числе в нормативном правовом регулировании, отраженные в настоящем акте, также свидетельствуют об эффективности деятельности ФГБУ «Дирекция «Школа- 2025».</p> <p>Кроме того, согласно государственному заданию на 2016 год, утвержденному заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 25 января 2016 года, ФГБУ «Дирекция «Школа- 2025» осуществляет проведение мониторинга реализации региональных программ, включенных в программу по разработанным индикаторам, сбор и анализ данных, трудозатраты на которые предусмотрены в количестве 120 человеко-день.</p> <p>В соответствии с пунктом 23 Правил предоставления и распределения субсидий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295, оценка эффективности осуществления расходов, источником финансового обеспечения</p>	<p>осуществлялся Департаментом государственной политики в сфере общего образования и Департаментом бухгалтерского учета Минобрнауки России путем предоставления еженедельных и ежемесячных справок/отчетов о ходе реализации мероприятий и кассовым расходам Программы в субъектах Российской Федерации.</p> <p>В отчете по Государственному заданию о работе по административному обеспечению деятельности организации Дирекция в целях реализации Программы все мероприятия мониторинга сопровождения Программы отражены в полном объеме.</p> <p>Так в пункте 2.7. отчета содержится информация о сборе, проверке и обработке квартальной (годовой) отчетности и представлены табличная и графическая формы результатов мониторинга.</p> <p>Кроме того, учитывая необходимость более глубокого и детального мониторинга реализации Программы в регионах, в дополнение к утвержденным в Паспорте Программы целевым показателям (индикаторам) и отчету, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2016 №312 Дирекцией был разработан перечень показателей (более 20), которые позволяли оценить динамику выполнения поставленных задач, обозначенных в паспорте Программы.</p> <p>Новые показатели были сгруппированы в три опросных листа: Форма КО-1 (содержит в том числе дополнительные показатели, отсутствие которых</p>	<p>Оценка выполнения государственного задания об оказании услуг ФГБУ «Дирекция «Школа- 2025» за 2016 год не представляется возможной, поскольку отчет о выполнении госзадания содержит информацию о выполненных работах, а не об оказанных услугах.</p> <p>Представленные пояснения подтверждают нарушения положений постановления Правительства Российской Федерации 26 июня 2015 г. № 640 в части отсутствия в ведомственном перечне работ, включенных в госзадание на выполнение работ, на момент формирования госзадания.</p> <p>Кроме того, в пояснениях указано, что итоговый отчет о выполнении государственного задания ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» размещен на сайте http://gzgu.ru в сети Интернет. Вместе с тем, указанный сайт не является официальным сайтом для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети Интернет (www.bus.gov.ru).</p> <p>В пояснениях указано, что Дирекцией в Минобрнауки России</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>которых является субсидия, и соблюдения условий ее предоставления осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых значений показателей результативности использования субсидии субъектом Российской Федерации.</p> <p>Согласно отчету о состоянии лицевого счета бюджетного учреждения от 3 января 2017 г. № 20736X58440 ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» выделено 30 000,0 тыс. рублей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Остаток по состоянию на 1 января 2017 года составил 1 руб.</p> <p>Согласно отчету о выполнении государственного задания ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» выполнены все запланированные показатели.</p> <p>При этом следует отметить, что ни запланированные, ни фактические значения показателей государственного задания ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» не соответствуют показателям, отраженным в утвержденном государственном задании.</p> <p>Анализ отчета о выполнении государственного задания показал, что ФГБУ «Дирекция «Школа-2025»</p>	<p>отражено на стр.6 акта Счетной палаты), Детализация КО-1, Запрос П-1.</p> <p>Информация по Запросу П-1 представлялся субъектами РФ раз в год и содержал информацию о целевых показателях (индикаторах) региональной государственной программы, а формы КО-1 и Детализация КО-1 - ежеквартально.</p> <p>Таким образом, Дирекция в течение 2016 года осуществляло сбор и анализ информации, в том числе по шести установленным Программой целевым показателям (индикаторам) и дополнительным опросным листам.</p> <p>Данная информация изложена в пунктах 2.4. и 2.5. отчета по Государственному заданию Дирекция.</p> <p>Согласно отчету о состоянии лицевого счета бюджетного учреждения от 3 января 2017 г. № 20736X58440 Дирекции выделено 30 000,0 тыс. рублей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.</p> <p>По состоянию на 1 января 2017 года остаток составил 1 копейку (Приложение 7).</p> <p>На дату утверждения государственного задания на 2016 год включенные в него работы отсутствовали в Ведомственном перечне государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Минобрнауки России федеральными государственными учреждениями в качестве основных видов деятельности, утвержденном заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.Б. Повалко 1 декабря 2015 г. № АП-134/18вн.</p>	<p>представлен отчет в дополнение к представленному 26 января 2017 года итоговому отчету с количественной характеристикой работ в «Штуках» с выполненными показателями в «Человеко/днях».</p> <p>Вместе с тем, в адрес Счетной палаты скорректированный отчет о выполнении государственного задания не поступал.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>отчитывается о выполненных услугах, тогда как государственное задание ему установлено на выполнение работ.</p> <p>Допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей объема государственных услуг (работ) в целом, в пределах которых государственное задание считается выполненным, составляет 10 процентов.</p> <p>Кроме того, показатели государственного задания, отраженные в отчете о выполнении государственного задания ФГБУ «Дирекция «Школа- 2025» за 2016 год, не соответствуют показателям, содержащимся в установленном государственном задании ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» на 2016 год, в связи с чем не представляется возможность оценить его выполнение.</p>	<p>20 июля 2016 года Ведомственный перечень был дополнен работами, включенными в государственное задание, однако, соответствующие изменения в него, связанные с заменой количественной характеристики работы «Человеко/день» на «Штука» внесены не были.</p> <p>На основании пункта 46 Положения о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 (далее – Положение), обязательным является предоставление федеральным бюджетным или автономным учреждением федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции и полномочия его учредителя (далее – учредитель), предварительного отчета о выполнении государственного задания в части показателей объема оказания государственных услуг за соответствующий финансовый год.</p> <p>При этом согласно абзацу третьему пункта 46 Положения, предварительный отчет об исполнении государственного задания в части работ за соответствующий финансовый год представляется федеральным бюджетным или автономным учреждением лишь при установлении учредителем требования о его представлении в государственном задании.</p> <p>Предварительная и итоговая отчетность о</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		<p>выполнении государственного задания была подготовлена Дирекцией в тестовом режиме в соответствии с Ведомственным перечнем. При этом, по сведениям ФГБУ «Интеробразование», ответственного за техническое обеспечение сайта http://gzgu.ru, в случае внесения в систему отчета количественной характеристики «Человеко/день» потребовалось бы заполнять 7000 отчетов, к каждой из которой приобщить сканированную копию отчета.</p> <p>В этой связи отчетность была размещена на сайте с использованием количественной характеристики работы «Штука».</p> <p>Вместе с тем, в течение 2016 года отчеты Дирекции об эффективности деятельности и объемах выполненных работ с количественной характеристикой работы в «Человеко/днях» утверждались Минобрнауки России комиссионно с ежеквартальной периодичностью. Данная работа производилась в целях приведения в соответствие показателей государственного задания с количественной характеристикой работ в «Человеко/днях» с показателями итогового отчета с количественной характеристикой работ в «Штуках» и возможности последующей оценки выполнения Дирекцией государственного задания.</p> <p>Таким образом, работы по государственному заданию выполнены Дирекцией в полном объеме.</p> <p>26 января 2017 года итоговый отчет о выполнении государственного задания (Часть 2. Сведения о выполненных работах. Раздел 1,2,3) размещен на сайте http://gzgu.ru. в сети Интернет.</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		Кроме того, Дирекцией в дополнении к представленному 26 января 2017 года итоговому отчету с количественной характеристикой работ в «Штуках» в Минобрнауки России представлен отчет с выполненными показателями в «Человеко/днях».	
35	<p><i>стр. 47, абзац 5</i></p> <p>Следует отметить, предварительный отчет о выполнении государственного задания ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» отсутствует и в материалах, представленных Минобрнауки России, в адрес Счетной палаты не содержится.</p>	<p>С 4 октября 2016 года предварительный отчет о выполнении государственного задания (Часть 2. Сведения о выполненных работах. Раздел 1,2,3) размещен на сайте http://gzgu.ru в сети Интернет. В Минобрнауки России Дирекция представила предварительный отчет 17 октября 2016 года (вх. № Д8-12387).</p>	<p>Замечание не принимается.</p> <p>Сайт http://gzgu.ru, на котором размещен предварительный отчет о выполнении государственного задания, не является официальным сайтом для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети Интернет (www.bus.gov.ru) и в адрес Счетной палаты в установленном порядке представлен не был.</p>
36	<p><i>стр. 47, абзац 6-7</i></p> <p>Государственное задание на 2017 год утверждено заместителем Министра образования и науки Российской Федерации И.В.Кузнецовой 26 декабря 2016 года, ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» осуществляет проведение мониторинга реализации региональных программ, включенных в программу по разработанным индикаторам, сбор и анализ данных.</p> <p>Согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов, утвержденному Директором ФГБУ</p>	<p>Финансовое обеспечение государственного задания на 2017 год увеличилось по сравнению с 2016 годом за счет возложенного на Дирекцию дополнительного объема работ по сопровождению приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников». В рамках данного приоритетного проекта Дирекция осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по разработке и утверждению функциональных требований к современной образовательной среде; - созданию и реализации семи пилотных проектов "Школы нового типа" в регионах Российской Федерации. - по разработке технического и 	<p>Замечание не принимается.</p> <p>Следует отметить, что доводы Минобрнауки России об увеличении финансового обеспечения государственного задания на 2017 год ФГБУ «Дирекция «Школа-2025» по сравнению с 2016 годом за счет возложенного на учреждение дополнительного объема работ по сопровождению приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» не могут быть приняты в связи с отсутствием</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	«Дирекция «Школа-2025» Р.Г.Гусевым, финансовое обеспечение государственного задания на 2017 год составляет 45 000,0 тыс. рублей, при этом объем работ в рамках установленного государственного задания значительно меньше по сравнению с 2016 годом.	технологического заданий, а также сбору иной исходно-разрешительной документации по семи объектам - школам нового типа (моногородам). При формировании государственного задания на 2017 год в качестве показателя, характеризующего выполнение работы, использована количественная характеристика - «Штука», что позволило сгруппировать работы в рамках установленного государственного задания в укрупненные блоки. Таким образом, вывод об уменьшении объема работ в рамках установленного государственного задания на 2017 год по сравнению с 2016 годом не находит своего подтверждения.	указанных работ в представленном государственном задании № 1 на 2017 год.
37	<i>стр.48, абзац 1-3</i> Так в ходе анализа отчетов об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственной программы субъекта Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях установлено, что рядом	По результатам исполнения обязательств, предусмотренных соглашениями о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, а также на основании отчетности субъектов Российской Федерации по итогам 2016 года плановые значения показателей результативности использования субсидии не выполнили четыре субъекта Российской Федерации: Республика Калмыкия в части не достижения	Представленные пояснения подтверждают факт нарушения положений постановления Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999, отраженный в акте.

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>субъектов Российской Федерации не достигнуты показатели результативности использования субсидий.</p> <p>Согласно письму Минобрнауки России от 19 апреля 2017 г. № ВП- 58/18, направленному в адрес Минфина России, произведен расчет части объёмов средств, которые подлежат возврату из бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации в федеральный бюджет в срок до 1 июня 2017 года:</p> <p>На момент проведения проверки указанные средства в нарушение п. 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999, в доход федерального бюджета возвращены не были.</p>	<p>значений целевых показателей «Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации», «из них количество созданных мест в построенном или приобретённом (выкупленном) здании общеобразовательной организации»;</p> <p>Архангельская область в части не достижения значения целевого показателя «Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, из них количество созданных мест в построенном или приобретённом (выкупленном) здании общеобразовательной организации»;</p> <p>Республика Тыва в части не достижения значений целевых показателей «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций», «Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации», «Из них количество созданных мест в построенном или приобретённом (выкупленном) здании общеобразовательной организации»;</p> <p>Смоленская область в части не достижения значений целевых показателей «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций», «Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, из них количество созданных мест в построенном или приобретённом (выкупленном) здании</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		<p>общеобразовательной организации».</p> <p>В соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999, Минобрнауки России рассчитало части объемов средств, которые подлежат возврату из бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации в федеральный бюджет в срок до 1 июня 2017 года, и направило данную информацию в Минфин России (письмо от 19 апреля 2017 г. № ВП-58/18).</p> <p>В адрес глав соответствующих субъектов Российской Федерации направлены письма с информацией о необходимости возврата средств субсидии в федеральный бюджет до 1 июня 2017 года (письмо от 29 мая 2017 г. № ИК-1245/10 в Смоленскую область; письмо от 29 мая 2017 г. № ИК-1247/10 в Республику Тыва; письмо от 29 мая 2017 г. № ИК-1248/10 в Республику Калмыкия; письмо от 29 мая 2017 г. № ИК-1249/10 в Архангельскую область).</p> <p>Кроме того, в связи с тем, что перечисленными выше субъектами Российской Федерации в установленный срок не обеспечен возврат средств в федеральный бюджет, Минобрнауки России проинформировало Федеральное казначейство о данных нарушениях (письмо от 8 июня 2017 г. № ИК-1288/10).</p>	
38	стр. 48, начиная с абзаца 4 по стр.50	Приказом Росстата от 17 августа 2016 г. №	Представленные пояснения

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>Следует отметить, что достоверность данных по достижению показателей результативности использования субсидий, представленных субъектами Российской Федерации в составе отчетов об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых является субсидия, не может быть объективно проверена Минобрнауки России на основании данных федерального статистического наблюдения, так как форма статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее форма 00-1) содержит информацию на начало учебного года, т.е. по состоянию на сентябрь 2017 года.</p> <p>Вместе с тем анализ статистических данных по форме 00-1 (раздел 2.9 «Сведения о сменности занятий и группах продленного дня») показал, что показатели результативности использования субсидий отличаются от данных, рассчитанных на основании формы 00-1.</p>	<p>429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» утверждена форма ФСН № ОО-1, разработанная с целью модернизации образовательной статистики, которая предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление статистического наблюдения по программам, а не по типам организаций; - унификацию форм федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным программам; - единые методы и технологии при сборе и обработке данных. <p>Сбор статистических данных был осуществлен Минобрнауки России от образовательных организаций непосредственно, а не через субъекты Российской Федерации.</p> <p>Минобрнауки России письмом от 20 января 2017 г. № МОН-П-198 направило в Счетную палату Российской Федерации сводную информацию по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 на начало 2016/17 учебного года. Кроме того, в связи с внесенными образовательными организациями изменениями Минобрнауки России направило в Счетную палату Российской Федерации уточненную сводную информацию по</p>	<p>не противоречат данным, изложенным в акте и содержат информацию о статистическом инструментарии, используемом для анализа деятельности общеобразовательных организаций.</p> <p>Вместе с тем замечание по завышению значений показателей результативности по сравнению со статистическими данными регионов Министерством не комментируются.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
		форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 (письмо от 10 мая 2017 г. № МОН-П-2056).	
39	<p><i>стр.50, абзац 5; стр. 51, абзац 1-4</i></p> <p>Вместе с тем анализ представленных материалов показал, что оценка произведена в нарушение положений Методики оценки эффективности программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы, утвержденной в соответствии с Приложением № 4 к Программе по следующим причинам.</p> <p>Для оценки эффективности Минобрнауки России использовались не значения 6 установленных Программой целевых показателей (индикаторов), а 5 показателей результативности использования субсидий (3 из которых совпадают с индикаторами Программы, а 3 показателя не учтены).</p> <p>Так, при оценке эффективности не рассчитывался удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях по программам начального общего образования, основного общего образования и программам среднего общего образования (для каждого</p>	<p>В отчете Дирекции по Государственному заданию о работе по административному обеспечению деятельности организации Дирекция в целях реализации Программы все мероприятия мониторинга сопровождения Программы отражены в полном объеме.</p> <p>Так в пункте 2.7. отчета была представлена информация о сборе, проверке и обработке квартальной (годовой) отчетности и представлены табличная и графическая формы результатов мониторинга.</p> <p>Кроме того, учитывая необходимость более глубокого и детального мониторинга реализации Программы в регионах, в дополнение к утвержденным в Паспорте Программы целевым показателям (индикаторам) и отчету, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2016 № 312, Дирекцией был разработан перечень показателей (более 20), которые позволяли оценить динамику выполнения поставленных задач, обозначенных в паспорте Программы.</p> <p>Новые показатели были сгруппированы в три опросных листа: Форма КО-1 (содержит в том числе дополнительные показатели, отсутствие которых отражено на стр.6 акта Счетной палаты), Детализация КО-1, Запрос П-1.</p> <p>Информация по Запросу П-1 представлялась субъектами РФ раз в год и содержал информацию о целевых показателях (индикаторах) региональной</p>	<p>Замечание не принимается.</p> <p>Представленные пояснения содержат информацию о том, что данные по 6 установленным Программой целевым показателям (индикаторам) собирались в течение года, а также о том, что оценка эффективности Программы осуществляется в соответствии с Методикой, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р.</p> <p>Вместе с тем, официальная информация, содержащая новый расчет оценки эффективности Программ, не представлена.</p> <p>Таким образом, замечания в части нарушения Методики оценки эффективности Программы, выявленные в ходе анализа документов, представленных Минобрнауки России в установленном порядке в Счетную палату, не снимаются.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>показателя Программой установлено плановое значение отдельно). При этом для расчета использовались показатели, не предусмотренные Программой (удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования и удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третьей смену).</p> <p>Кроме того, расчет эффективности реализации Программы в 2016 году в целом по Программе не производился, а осуществлялся в нарушение Методики для каждого региона отдельно.</p> <p>Таким образом, оценка эффективности Программы, проведенная Минобрнауки России, является недостоверной и не отражает фактическую ситуацию по реализации Программы за 2016 год.</p>	<p>государственной программы, а формы КО-1 и Детализация КО-1 - ежеквартально.</p> <p>Таким образом, Дирекция в течение 2016 года осуществляло сбор и анализ информации, в том числе по шести установленным Программой целевым показателям (индикаторам) и дополнительным опросным листам.</p> <p>Эта информация изложена в пунктах 2.4. и 2.5. отчета по Государственному заданию Дирекция.</p> <p>Оценка эффективности Программы в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р осуществляется ежегодно на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с планируемыми значениями, приведенными в приложении № 1 к Программе и в соответствии с методикой оценки эффективности Программы, приведенной в приложении № 4 указанного распоряжения.</p>	
40	<p><i>стр.51, начиная с абзаца 6 по стр. 52</i></p> <p>Согласно разделу V «Механизм реализации Программы» Минобрнауки России организует экспертные проверки хода реализации Программы.</p> <p>Согласно информации, представленной Министерством,</p>	<p>В целях реализации Программы Дирекция в рамках возложенного на него государственного задания осуществляла работу по мониторингу реализации мероприятий Программы.</p> <p>Согласно части 2 государственного задания на Дирекцию возлагалось выполнение работ по обеспечению проведения, в том числе с выездом в</p>	<p>Замечание носит пояснительный характер и не противоречит данным, изложенным в акте.</p> <p>Следует отметить, что на официальном сайте Программы, по состоянию на 26 июня 2017 года</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>указанная работа проведена в рамках выполнения государственного задания ФГБУ «Дирекция «Школа - 2025» от 25 января 2016 года №1. Согласно части 2 государственного задания в рамках выполнения работы по административному обеспечению деятельности организации предусмотрено выполнение работ по обеспечению проведения, в том числе с выездом в субъекты Российской Федерации, экспертиз объектов, включенных в Программу.</p> <p>За 2016 год проведено 48 выездов в 38 субъектов Российской Федерации (в Вологодскую область - 3 выезда, Республику Адыгея - 2, Республику Дагестан 2, Калининградскую область - 2, Республика Ингушетия - 2, Республика Калмыкия - 2, Тамбовская область - 2, Республика Башкортостан -2, Новгородскую область 2). При этом три региона (Приморский край, Республика Коми, Республика Адыгея) где проводились экспертные проверки, в ходе реализации Программы отказались от участия в ней, в связи с чем они были исключены из перечня субъектов Российской Федерации и расторгли ранее заключенные с Министерством соглашения. Следует отметить, что в 15 регионах, реализующих мероприятия</p>	<p>субъекты Российской Федерации, экспертиз объектов, включенных в Программу.</p> <p>В 2016 году Дирекцией были осуществлены выезды в 43 субъекта Российской Федерации с целью мониторинга хода строительства объектов Программы. Выезды осуществлялись по приоритетно в субъекты Российской Федерации, в которых реализация мероприятий программы находилась в зоне риска, а именно: поздний выход застройщика/инвестора на объект строительства(выкупа), отставание от графика проведения строительных работ на объекте. Также были осуществлены выезды в субъекты Российской Федерации, объекты, которых были заявлены к вводу в эксплуатацию к 1 сентября 2016 г., с целью готовности к сдаче данных объектов.</p> <p>В связи с тем, что в 10 субъектах Российской Федерации – участниках Программы, готовность объектов общеобразовательных организаций соответствовала графикам строительства, необходимость выезда в служебные командировки отсутствовала. К таким субъектам Российской Федерации относились: Чувашская Республика, Белгородская, Воронежская, Калужская, Курская, Московская, Новосибирская, Пензенская, Саратовская, Томская области.</p> <p>На официальном сайте Программы (http://mrso2.ru) в сети Интернет размещены отчеты о 53 выездах в 43 субъекта Российской Федерации.</p> <p>Министерство образования и науки Российской Федерации организовало постоянное видеонаблюдение за объектами Программы и</p>	<p>размещено 49 отчетов о выездах в регионы по экспертизе объектов, включенных в Программу, а не 53, как отражено в представленных пояснениях.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>Программы, экспертные проверки не проводились.</p> <p>На официальном сайте Дирекции размещены отчеты о проведенных выездах только в 24 субъекта Российской Федерации.</p> <p>В соответствии с пп. г) п. 4 приказа Минобрнауки России от 5 марта 2016 № 194 «О координационной комиссии по реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» Комиссия направляет предложения Министерству образования и науки Российской Федерации для проведения проверок реализации региональных программ. Вместе с тем согласно протоколам заседания Комиссии от 6 апреля 2016 года и 17 июля 2016 года соответствующие решения о проведении проверок региональных программ не принимались.</p> <p>Таким образом, проверки проведены не во всех регионах, принимающих участие в Программе, перечень регионов,</p>	<p>постоянно осуществляло видео-контроль за организацией и ходом исполнения работ, результаты которого докладывались на селекторных совещаниях в Минобрнауки России и Правительстве Российской Федерации, что подтверждается Протоколами, переданными в ходе проверки.</p>	

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	в которых проводились экспертные проверки, Минобрнауки России не устанавливался.		
41	<p><i>стр.59, начиная с абзаца 4 по стр.60</i></p> <p>В процессе реализации в 2016 году мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации мест в общеобразовательных организациях средства федерального бюджета трижды перераспределялись между регионами, в связи с отказом ряда субъектов от субсидии (республики Адыгея, Карелия, Коми, Алтай, Приморский край, Ивановская область).</p> <p>Перераспределения осуществлялись на основании распоряжений Правительства Российской Федерации от 13.07.2016 г. № 1499-р, от 25.11.2016 г. № 2510-р, от 21.12.2016 г. № 2759-р, проекты которых не были поддержаны Счетной палатой Российской Федерации в связи с отсутствием в Правилах механизма перераспределения высвобождаемых средств в связи с отказом субъекта Российской Федерации от заключения соглашений либо расторжением соглашений, а также с изменением ранее заявленной мощности объекта (заключения от 7 июля 2016 г. № 01-2225/12-04, от 24 ноября 2016 г. № 01-4086/12-04 и от 16 декабря 2016 г. № 01-4501/12-04).</p>	<p>Объем перераспределяемых средств субсидии субъектам Российской Федерации в 2016 году рассчитывался согласно основным формулам расчета субсидии по пунктам 12-15 Правил.</p> <p>В настоящее время Минобрнауки России подготовлен проект постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы», в котором предусмотрен механизм перераспределения высвобождаемых средств субсидий.</p>	<p>Представленные пояснения подтверждают факты, изложенные в акте.</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
42	<p><i>стр.61, начиная с абзаца 5 по стр.62</i></p> <p>Нормативный документ о передаче полномочий территориальным органам Федерального казначейства принят Министерством ранее принятия сторонами соглашений обязательств по перечислению субсидий из федерального бюджета (соглашения между Министерством и 54 субъектами Российской Федерации заключены в период с 6 июня 2016 г. по 22 июня 2016 г., однако приказ № 685 от 8 июня 2016 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 марта 2016 г. № 184 «О передаче Министерством образования и науки Российской Федерации полномочий получателя средств федерального бюджета по перечислению в бюджеты субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов» утвержден 8 июня 2016 г.)</p>	<p>Согласно подпункту «а» пункта 19 постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1456 «О мерах по реализации Федерального закона «О федеральном бюджете на 2016 год» (далее – постановление № 1456) главные распорядители средств федерального бюджета, которым доведены в установленном порядке лимиты бюджетных обязательств на предоставление межбюджетных трансфертов, полномочия по перечислению которых передаются территориальным органам Федерального казначейства, в течение 3 недель со дня заключения соглашения о предоставлении межбюджетного трансферта принимают соответствующие правовые акты.</p> <p>В этой связи отмечаем, что согласно замечаниям, в период с 6 по 8 июня 2017 года, был заключен ряд соглашений, в связи с чем положения подпункта «а» пункта 19 постановления № 1456 были соблюдены.</p>	<p>Замечание не принимается.</p> <p>Соглашения, заключенные в период с 9 по 22 июня 2016 года, не соответствуют положениям подпункта «а» пункта 19 постановления № 1456.</p>
43	<p><i>стр.61, абзац 1-3</i></p> <p>Решение Координационной комиссии не принято во внимание при перераспределении остатков средств:</p> <p>- по распоряжению Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2016 г. № 2510-р в размере 1,1 млрд. рублей 4 регионам (Республика Саха (Якутия), Кемеровская область, Ленинградская область и Самарская область), так как по</p>	<p>Решение координационной комиссии о согласовании критерия перераспределения остатка средств – наличие в текущем году третьей смены обучения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации, согласно данным Росстата принято по итогам заочного заседания (протокол от 7 июля 2016 г. № 2).</p> <p>Данный критерий был применён в распоряжении Правительства Российской</p>	<p>Замечание не принимается.</p> <p>В представленных пояснениях указано, что перераспределение осуществлялось на основании писем с просьбой о предоставлении дополнительных средств, а не с учетом решения Координационной комиссии о перераспределении субсидии регионам, имеющим школы, ведущие занятия в три</p>

№ п/п	Текст в акте по результатам контрольного мероприятия	Текст замечаний (пояснений)	Решение, принятое по итогам рассмотрения замечаний (пояснений)
	<p>данным федерального статистического наблюдения по форме 76-РИК на начало 2015-2016 учебного года только в Чеченской Республике имелись школы, ведущие занятия в три смены;</p> <p>- по распоряжению Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 2759-р в размере 430 млн. рублей 3 регионам (Республика Башкортостан, Кировская и Липецкая области), не имеющим школ, ведущих занятия в три смены.</p> <p>На основании дополнительных соглашений, заключенных Министерством с субъектами Российской Федерации, указанные средства были направлены в регионы.</p>	<p>Федерации от 13 июля 2016 г. № 1499-р, в соответствии с которым объем субсидий был увеличен субъектам Российской Федерации, в которых по данным статистического наблюдения зафиксирована организация образовательного процесса в три смены (республики Дагестан, Ингушетия, Тыва, Чеченская Республика, Забайкальский край, Иркутская и Тамбовская области).</p> <p>Иные решения о распределении высвободившихся в 2016 году средств федеральной субсидии принимались с учётом писем одних субъектов Российской Федерации с просьбой предоставления дополнительных средств субсидии и готовностью ввести новые места в общеобразовательных организациях, а также писем других регионов об отказах в получении соответствующей субсидии. В рамках перераспределения Чеченская Республика, имеющая третью смену обучения, получила дополнительные средства субсидии.</p>	смены.

Руководитель контрольного мероприятия,
директор Департамента



О.В.Кривонос