

3
8554

*Решено Министерством
на народно просвѣщеніе*

ОБЗОРЪ

ДѢЯТЕЛЬНОСТИ ВѢДОМСТВА

МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

ЗА ВРЕМЯ ЦАРСТВОВАНІЯ

ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА Ш.

(Со 2 Марта 1881 г. по 20 Октября 1894 г.).



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
1901.

LA831.7
R85
1901

Печатано по распоряженію Міністра Народнаго Просвѣщенія.



5197



ОГЛАВЛЕНІЕ.

	СТР.
Введеніе	I—XXXIII
Ученныя учрежденія	1—116
I. Императорская Академія Наукъ	1— 23
Главная Физическая Обсерваторія	24— 35
Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторія	35— 40
II. Императорская Публичная Библиотека	41— 47
III. Московскій Публичный и Румянцевскій Музеи	47— 50
IV. Императорскій Россійскій Историческій Музей въ Москвѣ Имени Императора Александра III.	50— 54
V. Виленская Публичная Библиотека и Музей	55— 56
VI. Виленская Комиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ	56— 58
VII. Виленскій Центральнй Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ губерній: Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской и Люблинской а также книгъ некоторыхъ судовъ Могилевской и Смоленской	58— 61
VIII. Кіевскій Центральнй Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ	61— 65
IX. Высочайше учрежденная Постоянная Комиссія народныхъ чтеній	66— 71
X. Археографическая Комиссія	71— 73

*

	СТР.
XI. Кавказскій Музей и Тифлисская Публичная Библиотека	73—82
XII. Археологическій Институтъ въ С.-Петербургѣ	82— 90
XIII. Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія	90—107
XIV. Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ	107, 108
XV. Клиническій Институтъ Великой Княгини Елены Павловны	108, 109
XVI. Ученныя общества	109—116
Высшія учебныя заведенія	117—217
Университеты	117—172
Историко-филологическіе Институты	173—179
1) Императорскій С.-Петербургскій	173—175
2) Институтъ Князя Безбородко въ г. Нѣжинѣ	176—179
Спеціальныя классы Лазаревскаго института восточныхъ языковъ въ Москвѣ	179—182
Демидовскій Юридическій Лицей въ г. Ярославль	182—187
Ветеринарныя Институты	187—209
Юрьевскій	187—191
Харьковскій	191—195
Казанскій	195—203
Варшавскій	203—209
Высшія женскія учебныя заведенія	209—217
Среднія учебныя заведенія и педагогическія	218—371
Мужскія гимназіи и прогимназіи	233—286
Реальныя училища	286—308
Среднія учебныя заведенія для дѣвицъ	308—328
Учительскіе институты	328—341
Учительскія семинаріи и школы	341—371

	СТР.
Низшія учебныя заведенія	372—424
Уѣздныя училища	371—376
Городскія училища	376—383
Начальныя народныя училища	383—419
Частныя учебныя заведенія	419—421
Еврейскія училища	421—424
Техническія учебныя заведенія	425—526
Технологическіе институты:	449—463
С.-Петербургскій	449—458
Харьковскій	458—463
Императорское Московское техническое училище.	463—469
Рижское политехническое училище	469—476
Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи	476—482
Среднія и низшія техническія учебныя заведенія .	483—526

П Р И Л О Ж Е Н І Я.

I. Вѣдомость о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ по университетамъ за время царствованія Императора Александра III	2
II. Вѣдомость о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ по университетамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.	4
III. Вѣдомость о числѣ студентовъ и вольнослушателей по факультетамъ въ университетахъ за время царствованія Императора Александра III.	10
IV. Вѣдомость о числѣ студентовъ, обучавшихся въ университетахъ за время царствованія Императора Александра III бесплатно, и процентное его отношеніе къ общему числу студентовъ за то же время	11

	СТР.
V. Вѣдомость о числѣ и распредѣленіи студентовъ въ университетахъ по факультетамъ и разрядамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III	12
VI. Вѣдомость о суммахъ, выданныхъ на стипендіи и единовременныя пособія въ университетахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III	16
VII. Сравнительная вѣдомость штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III	18
VIII. Вѣдомость о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій за время царствованія Императора Александра III	22
IX. Вѣдомость о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій и учащихся въ нихъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III	24
X. Вѣдомость о средствахъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій за время царствованія Императора Александра III	26
XI. Вѣдомость о средствахъ содержанія гимназій и прогимназій по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III	28
XII. Вѣдомость о составѣ преподавательскаго персонала въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей за время царствованія Императора Александра III	34
XIII. Вѣдомость о распредѣленіи учениковъ мужскихъ гимназій и прогимназій по вѣроисповѣданіямъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III	36
XIV. Вѣдомость о распредѣленіи учащихся въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по сословіямъ и учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III	38
XV. Вѣдомость о результатахъ пріемныхъ испытаній въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ за время царствованія Императора Александра III	40

XVI. Въѣдомость о числѣ удостоенныхъ аттестата зрѣлости по окончаніи курса гимназій за время царствованія Императора Александра III	42
XVII. Въѣдомость о числѣ пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ при мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III	48
XVIII. Въѣдомость о числѣ реальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ за время царствованія Императора Александра III	50
XIX. Въѣдомость о числѣ реальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.	52
XX. Въѣдомость о средствахъ содержанія реальныхъ училищъ за время царствованія Императора Александра III	54
XXI. Въѣдомость о средствахъ содержанія реальныхъ училищъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III	56
XXII. Въѣдомость о составѣ преподавательскаго персонала въ реальныхъ училищахъ и числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей за время царствованія Императора Александра III	60
XXIII. Въѣдомость о распредѣленіи учащихся въ реальныхъ училищахъ по вѣроисповѣданіямъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III	62
XXIV. Въѣдомость о распредѣленіи числа учащихся въ реальныхъ училищахъ по сословіямъ и по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.	64
XXV. Въѣдомость о результатахъ приѣмныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ за время царствованія Императора Александра III	66
XXVI. Въѣдомость о результатахъ окончательныхъ испытаній по разнымъ отдѣленіямъ реальныхъ училищъ за время царствованія Императора Александра III	68

XXVII. Въѣдомость о числѣ пансіоновъ при реальныхъ училищахъ, общихъ ученическихъ квартиръ и о числѣ воспитанниковъ въ нихъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III .	70
XXVIII. Въѣдомость о женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III .	72
XXIX. Въѣдомость объ учительскихъ институтахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III . .	78
XXX. Въѣдомость объ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III	82
XXXI. Въѣдомость о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III .	94
XXXII. Въѣдомость объ уѣздныхъ училищахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III	96
XXXIII. Въѣдомость о городскихъ училищахъ, учрежденныхъ на основаніи положенія 31 Мая 1872 г. въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III . .	98
XXXIV. Въѣдомость о начальныхъ народныхъ училищахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III	102
XXXV. Въѣдомость о средствахъ содержанія начальныхъ народныхъ училищъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III	106

ВВЕДЕНІЕ.

При восшествіи на престолъ въ Бозѣ почивающаго Государя Императора Александра III управленіе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія находилось въ рукахъ Статсъ-Секретаря, Тайнаго Совѣтника, Андрея Александровича Сабурова, который, однако, завѣдывалъ Министерствомъ не долго, такъ какъ уже 24 Марта 1881 года состоялся Именной Высочайшій Указъ Правительствующему Сенату, коимъ на постъ Министра Народнаго Просвѣщенія былъ призванъ Статсъ-Секретарь, Дѣйствительный Тайный Совѣтникъ, Баронъ Александръ Павловичъ Николаи. Но и этотъ послѣдній стоялъ во главѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія очень короткое время. Высочайшимъ Указомъ 16 Марта 1882 года управленіе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было возложено на Статсъ-Секретаря, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника, Ивана Давидовича Деянова, который завѣдывалъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія во все послѣдующее время царствованія Императора Александра III, имѣя своимъ ближайшимъ помощникомъ, въ качествѣ Товарища Министра Народнаго Просвѣщенія, сначала Тайнаго Совѣтника Павла Алексѣевича Маркова, и затѣмъ бывшаго Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, Тайнаго Совѣтника Князя Михаила Сергѣевича Волконскаго.

Въ Департаментѣ Народнаго Просвѣщенія за разсматриваемый періодъ произошли двѣ существенныя перемены, а именно: 9 Марта 1882 года послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта, коимъ отпущено было изъ казны 20.000 рублей на усиленіе личнаго состава Департамента по случаю передачи въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія техническихъ учебныхъ заведеній Министерства Финансовъ, а по Высочайшему повелѣнію 14 Мая 1883 года Директоромъ Департамента былъ назначенъ Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Николай Миліевичъ Аничковъ на мѣсто бывшаго Директора Департамента Тайнаго Совѣтника Мануила Егоровича Брадке.

Въ завѣдываніи же учебными округами за это время происходили довольно частыя перемены. 15 Мая 1881 года С.-Петербургскій учебный округъ былъ ввѣренъ Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Теодору Михайловичу Дмитріеву, котораго смѣнилъ съ 1 Января 1885 года Генераль-Лейтенантъ Иванъ Петровичъ Новиковъ, а этого послѣдняго—съ 17 Августа 1890 года Тайный Совѣтникъ Михаилъ Николаевичъ Капустинъ, бывшій до того времени Попечителемъ Рижскаго учебнаго округа. На должность Попечителя Казанскаго учебнаго округа былъ назначенъ 18 Іюня 1883 года Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Порфирій Николаевичъ Масленниковъ, а съ 1 Мая 1890 года къ управленію этимъ учебнымъ округомъ былъ призванъ Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Николай Гавриловичъ Потаповъ. Попечителемъ Оренбургскаго учебнаго округа былъ назначенъ 20 Сентября 1882 года Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Хрисанъ Петровичъ Сольскій, преемникомъ котораго былъ съ 18 Марта 1885 года Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Дмитрій Сергѣевичъ Михайловъ, послѣ смерти котораго управленіе Оренбургскимъ учебнымъ округомъ было ввѣрено Дѣйствительному Статскому

Совѣтнику Ивану Яковлевичу Ростовцеву съ 31 Января 1890 года. Въ Харьковскій учебный округъ былъ назначенъ Попечителемъ съ 30 Декабря 1884 года Тайный Совѣтникъ Николай Павловичъ Воронцовъ-Вельяминовъ на мѣсто бывшаго Попечителя этого округа Генералъ-Лейтенанта Михаила Семеновича Максимовскаго. Одесскій учебный округъ былъ ввѣренъ съ 18 Марта 1885 года Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Хрисанеу Петровичу Сольскому, предмѣстникомъ котораго былъ Тайный Совѣтникъ Петръ Александровичъ Лавровскій. Съ 31 Марта 1880 года Киевскимъ учебнымъ округомъ управлялъ Тайный Совѣтникъ Сергѣй Платоновичъ Голубцовъ, послѣ смерти котораго это мѣсто занялъ Тайный Совѣтникъ Владиміръ Владиміровичъ Вельяминовъ-Зерновъ съ 30 Іюля 1888 года. На мѣсто Тайнаго Совѣтника Александра Ѳедоровича Штакельберга былъ назначенъ Попечителемъ Рижскаго учебнаго округа Тайный Совѣтникъ Михаилъ Николаевичъ Капустинъ съ 14 Іюля 1883 года, преемникомъ котораго былъ съ 17 Августа 1890 года Тайный Совѣтникъ Николай Алексѣевичъ Лавровскій. Попечителемъ вновь образованнаго Западно-Сибирскаго учебнаго округа былъ назначенъ съ 3 Іюля 1885 г. Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Василій Марковичъ Флоринскій.

Изъ мѣропріятій общаго характера по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія за время царствованія Императора Александра III выдѣляются слѣдующія:

1) За время царствованія Императора Александра III состоялось преобразование въ управленіи учебною частью на Кавказѣ и въ Восточной Сибири. До 1883 года учебныя заведенія Кавказскаго края подчинены были Намѣстнику Кавказскому. По Высочайшему повелѣнію 26 Апрѣля 1883 года изъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, находившихся на Кавказѣ, образованъ былъ Кав-

казскій учебный округъ на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и другіе учебныя округа. Въ слѣдующемъ году, а именно по Высочайшему повелѣнію 20 Мая 1884 г., Восточная Сибирь была раздѣлена на два Генералъ-Губернаторства—Иркутское и Приамурское, съ таковымъ же раздѣленіемъ и управленія учебными заведеніями вѣдомства.

2) До 1881 года вопросы, касавшіеся порученія чтенія лекцій по вакантнымъ кафедрѣмъ въ университетахъ, пріемъ учениковъ, не достигшихъ установленнаго возраста или перешедшихъ оный, обратный пріемъ учениковъ, исключенныхъ за проступки, допущеніе иностранныхъ подданныхъ къ посѣщенію учебныхъ заведеній въ качествѣ постороннихъ лицъ, учрежденіе стипендій имени частныхъ лицъ и присвоеніе учебнымъ заведеніямъ именъ частныхъ лицъ, а также постановка въ учебныхъ заведеніяхъ и другихъ учрежденіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія портретовъ и бюстовъ благотворителей, преподавателей, начальствующихъ и другихъ лицъ и начертаніе ихъ именъ на мраморныхъ доскахъ представлялись на Высочайшее благоволеніе. Съ теченіемъ времени число такого рода дѣлъ стало сильно возрастать, и потому Министерство принуждено было весьма часто утомлять разсмотрѣніемъ ихъ вниманіе Государя Императора. Между тѣмъ по своему характеру дѣла этого рода нельзя причислить къ разряду такихъ, разрѣшеніе коихъ не могло бы быть ввѣрено власти административной. Въ виду сего Министерствомъ испрошено было 5 Декабря 1881 года Высочайшее соизволеніе, коимъ разрѣшеніе всѣхъ вышеприведенныхъ дѣлъ подчинено было власти Министра Народнаго Просвѣщенія.

Общій бюджетъ вѣдомства за царствованіе Императора Александра III съ 17.382.870 р. возросъ до 22.217.935 р., что составляетъ приращеніе едва по 350.000 р. въ годъ.

Ученныя учрежденія.

Въ 1881 году въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состояли слѣдующія ученые учрежденія:

1) Императорская Академія Наугъ (ниже, стр. 1—23) и Главная Физическая (стр. 24—35) и Николаевская Главная Астрономическая обсерваторія (стр. 35—40), 2) Императорская Публичная Библіотека (стр. 41—47), 3) Московскій Публичный и Румянцевскій Музеи (стр. 47—50), 4) Императорскій Россійскій Историческій Музей въ Москвѣ Имени Императора Александра III (стр. 50—54), 5) Виленская Публичная Библіотека и Музей (стр. 55, 56), 6) Виленская Комиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ (стр. 56—58), 7) Виленскій Центральнй Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ губерній: Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской и Люблинской, а также книгъ нѣкоторыхъ судовъ Могилевской и Смоленской (стр. 58—61), 8) Кіевскій Центральнй Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ (стр. 61—65), 9) Высочайше учрежденная Постоянная Комиссія народныхъ чтеній (стр. 66—71), 10) Археографическая Комиссія (стр. 71—73), 11) Кавказскій Музей и Тифлисская Публичная Библіотека (стр. 73—82), 12) Археологическій Институтъ въ С.-Петербургѣ (стр. 82—90), 13) Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (стр. 99—107) и рядъ ученыхъ обществъ, какъ самостоятельныхъ, такъ и состоящихъ при учрежденіяхъ, какъ напр. при университетахъ (стр. 109—116).

Съ 1881 по 1894 г. число ученыхъ учреждений увеличилось двумя новыми: первый изъ нихъ—Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ, имѣющій задачей направлять на мѣстѣ научныя занятія русскихъ ученыхъ древностями и исторіей Греціи и передней Азіи и вообще земель, входившихъ въ составъ Византійской Имперіи, преимущественно время-

христіанства. 23 Мая 1894 г., согласно Высочайше утвержденному мнѣнію Государственнаго Совѣта, было ассигновано изъ суммъ Государственнаго Казначейства на его содержаніе по 12 тысячъ рублей въ годъ и былъ утвержденъ его уставъ (стр. 107, 108). Второе учрежденіе—Клиническій Институтъ Великой Княгини Елены Павловны 27 Іюня 1894 г., послѣ кончины Великой Княгини Екатерины Михайловны, былъ по Высочайшему указу переданъ изъ вѣдѣнія упраздненнаго особаго Совѣта по управленію учрежденіями Великой Княгини Елены Павловны, Предсѣдательницей котораго состояла Великая Княгиня Екатерина Михайловна,—въ вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія.

За время царствованія Императора Александра III возникло вновь двадцать шесть ученыхъ обществъ, большинство коихъ было учреждено при университетахъ (перечень ихъ на стр. 114—116).

Благодаря особому вниманію въ Бозѣ почившаго Императора и покровительству Его наукъ и ученыхъ учрежденіямъ, выражавшемуся даже въ Личномъ Его участіи въ ихъ жизни и дѣлахъ, какъ напр. въ Императорскомъ Историческомъ Обществѣ, въ засѣданіяхъ коего Его Величество изволилъ даже присутствовать Лично, всѣ вышеуказанныя учрежденія, поддерживаемыя матеріальною помощію отъ Правительства, замѣтно развивались и ихъ библіотеки, музеи, ученые хранилища, кабинеты и лабораторіи обогащались съ каждымъ годомъ.

По смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе ученыхъ учрежденій въ 1881 г. было отпущено 626.837 р., а въ 1894 г. уже 831.899 руб.

Въ знакъ Своего особаго благоволенія къ Императорской Академіи Наукъ Императоръ Александръ III назначилъ Президентомъ ея Члена Царской Семьи. Высочайшимъ указомъ 3 Мая 1889 г. Президентомъ Академіи назначенъ Его Импе-

РАТОРСКОЕ ВЫСОЧЕСТВО ВЕЛИКИЙ БНЯЗЬ КОНСТАНТИНЪ КОНСТАНТИНОВИЧЪ.

Съ 1889—1894 г. Вице-Президентами Академіи Наукъ состояли академики: Д. Тайн. Сов. Викторъ Яковлевичъ Буняковский, затѣмъ Д. Тайн. Сов. Яковъ Карловичъ Гротъ и Тайн. Сов. Леонидъ Николаевичъ Майковъ.

Цѣня въ особенности русскую историческую науку и археологію, питая къ ней любовь и покровительствуя даже Личными пожертвованіями изслѣдованіямъ нашего отечества при снаряженіи ученыхъ экспедицій и наданіи ученыхъ трудовъ, Императоръ Александръ III также интересовался ежедневными метеорологическими бюллетенями, штормовыми предостереженіями и предсказаніями погоды. Съ 1889 г., по Высочайшему повелѣнію, бюллетень Главной Физической Обсерваторіи, ежедневно, немедленно по отпечатаніи, отправлялся Его Величеству. Неоднократно, отправляясь въ плаваніе, Его Величество требовалъ справки о состояніи погоды и объ ожидаемыхъ въ пей перемѣнахъ. Благодаря этому вниманію была принята важная мѣра—передача изъ горнаго вѣдомства въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія метеорологическихъ обсерваторій. Она дала возможность объединить дѣятельность этихъ учрежденій, что столь важно въ такомъ дѣлѣ. Высочайшее повелѣніе по сему предмету послѣдовало 9 Октября 1884 года.

Высшія мужскія учебныя заведенія.

Въ жизни Россійскихъ университетовъ за 1881—1894 г.г. главнѣйшими по значенію событіями были: введеніе новаго общаго устава въ 1884 г., взаи́мъ прежняго 1863 г., въ университетахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Св. Владиміра въ Кіевѣ и Новороссійскомъ въ Одессѣ, кромѣ Варшавскаго и Юрьевскаго; открытіе въ

1888 г. новаго университета въ Томскѣ и рядъ мѣропріятій въ отношеніи Юрьевскаго университета. Какъ самый новый уставъ, такъ и многочисленныя, слѣдовавшія за нимъ, распоряженія и указанія Министерства Народнаго Просвѣщенія о порядкѣ и способахъ приведенія въ дѣйствіе разныхъ статей устава оказали существенное вліяніе на весь строй жизни университетовъ, внеся коренныя перемѣны въ организацію учебнаго дѣла и въ положеніе преподавательской среды. Вслѣдъ за введеніемъ устава 1884 г. послѣдовали распоряженія о постепенномъ введеніи форменной одежды для студентовъ, объ изданіи факультетскихъ обзорѣній преподаванія наукъ по семестрамъ, о зачетѣ семестровъ, объ экзаменныхъ требованіяхъ въ испытательныхъ комиссіяхъ и др.

Дерптскій, нынѣ Юрьевскій, университетъ, существующій и до сихъ поръ на основаніи особаго устава 9 Января 1865 года, по своему устройству во многомъ отличается отъ другихъ университетовъ Имперіи, при чемъ одною изъ главныхъ особенностей до 1889 года было преподаваніе всѣхъ предметовъ на нѣмецкомъ языкѣ. Возбужденное въ концѣ 80-хъ годовъ Министерствомъ Юстиціи предположеніе о введеніи въ Прибалтійскихъ губерніяхъ судебныхъ уставовъ Императора Александра II и вмѣстѣ съ тѣмъ производства дѣлъ въ судебныхъ учрежденіяхъ на русскомъ языкѣ заставило Правительство озаботиться приготовленіемъ свѣдущихъ лицъ для службы въ судебныхъ учрежденіяхъ края. Въ этихъ видахъ Министерство Народнаго Просвѣщенія испросило 4 Февраля 1889 года Высочайшее соизволеніе на преобразование юридическаго факультета названнаго университета слѣдующимъ образомъ: 1) чтеніе лекцій должно быть на русскомъ языкѣ; 2) профессора, читающіе на русскомъ языкѣ, пользуются какъ окладомъ, такъ и пенсіонными правами, одинаковыми съ профессорами университетовъ, управляемыхъ уставомъ 1884 года,

и 3) одну из кафедр остзейскаго права (кафедру юридической практики) обратить въ кафедру русскаго гражданскаго права и судопроизводства, сохранивъ другую кафедру для преподаванія мѣстнаго права; кафедру русскаго права обратить въ кафедру исторіи русскаго права; преподаваніе по нынѣ существующей кафедрѣ государственнаго и международнаго права ограничить преподаваніемъ одного государственнаго права, возложивъ чтеніе лекцій международнаго права на имѣющагося при факультетѣ доцента; учредить одну новую кафедру полицейскаго права; перенести кафедру политической экономіи изъ историко-филологическаго факультета на юридическій, соединивъ съ нею преподаваніе статистики, и ввести на юридическомъ факультетѣ чтеніе лекцій по энциклопедіи и философіи права, по церковному, финансовому и торговому праву. Для преподаванія сихъ наукъ учредить при факультетѣ 5 доцентуръ.

Независимо отъ сего, на основаніи того же устава Юрьевскаго университета, ректоръ университета, деканы, профессора и доценты избирались совѣтомъ и утверждались затѣмъ подлежащею властью. Должности инспектора не было и обязанности его возлагались на одного изъ профессоровъ университета. Въ виду того, что во всѣхъ университетахъ Имперіи избирательное начало было уничтожено, Министерство Народнаго Просвѣщенія испросило, чрезъ Государственный Совѣтъ, Высочайшее соизволеніе, послѣдовавшее 20 Ноября 1889 года, объ измѣненіи нѣкоторыхъ параграфовъ устава Юрьевскаго университета, въ смыслѣ уничтоженія избирательнаго начала и установленія порядка назначенія упомянутыхъ должностныхъ лицъ, профессоровъ и доцентовъ на общихъ основаніяхъ, опредѣленныхъ уставомъ 1884 года. Ранѣе сего, а именно 7 Іюля 1889 года было испрошено, въ видахъ большаго сближенія Юрьевскаго университета съ прочими университетами, Высочайшее повелѣніе на упраздненіе суда въ Юрьевскомъ

университетъ, съ передачею разбирательства по студенческимъ дѣламъ въ вѣдѣніе Правленія университета. 25 Октября 1893 года Высочайше разрѣшено производить для студентовъ юридическаго факультета Юрьевскаго университета окончательные экзамены въ испытательныхъ комиссіяхъ, примѣнительно къ общему уставу 1884 года.

Число лицъ, удостоиваемыхъ Россійскими университетами ученыхъ и медицинскихъ степеней и званій и соотвѣтствующихъ имъ по новому уставу 1884 года дипломовъ I и II степени возрастало ежегодно. Въ 1881 г. было утверждено въ ученыхъ степеняхъ и званіяхъ 1,954 лица, а въ 1894 г.—3,292, число же студентовъ въ университетахъ за тоже время возрасло съ 9,859 до 14,117. Въ видѣ стипендій и единовременныхъ пособій была оказана помощь нуждающимся студентамъ въ 1881 году на сумму 471.115 руб., а въ 1894 году было выдано 549.097 руб. (обз. универс. на стр. 117—172).

По смѣтѣ Министерства на содержаніе 8 университетовъ въ 1881 году было отпущено 2.473.223 руб., а въ 1894 году на 9 университетовъ—3.555.920 руб.

Историко-филологическіе институты С.-Петербургскій и Князя Безбородко въ Нѣжинѣ, и Демидовскій юридическій лицей и Спеціальные классы Лазаревскаго института восточныхъ языковъ въ Москвѣ не подверглись преобразованіямъ въ разсматриваемое время и продолжали по прежнему развиваться. Важнымъ событіемъ въ жизни историко-филологическихъ институтовъ и Демидовскаго лицея было распространеніе 9 Марта 1892 года на профессоровъ этихъ заведеній относительно пенсій ихъ и единовременныхъ пособій, а также относительно продолженія службы по истеченіи 25-ти и 30-ти лѣтняго сроковъ учебной службы, тѣхъ же правъ и преимуществъ, кои предоставлены профессорамъ Императорскихъ Россійскихъ университетовъ (обз. сихъ завед. на стр. 173—187).

Четыре ветеринарных института: Юрьевскій, Харьковскій, Казанскій и Варшавскій продолжали въ царствованіе Императора Александра III развиваться и расширяться. Они всё подверглись болѣе или менѣе значительнымъ преобразованіямъ, касавшимся какъ ихъ внутренняго устройства, такъ и условій ихъ существованія и елонившимся къ дѣйствительнымъ улучшениямъ въ ихъ строе и дѣятельности. Въ 1884 году Варшавская ветеринарная школа была преобразована въ Варшавскій ветеринарный институтъ, одинаковый съ прочими ветеринарными институтами. Въ Юрьевскомъ институтѣ съ 1885 года началось введеніе преподаванія нѣкоторыхъ предметовъ на русскомъ языкѣ. За время царствованія Императора Александра III со званіемъ ветеринарнаго врача окончило курсъ Юрьевского, Харьковскаго и Казанскаго ветеринарныхъ институтъ 1,011 человекъ.

Среднія мужскія учебныя заведенія.

Въ области средняго мужскаго образованія Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія обращено было особенное вниманіе на реальныя училища, которыя по своему учебному курсу не давали вполне достаточной подготовки ни къ практической дѣятельности, ни къ поступленію окончившихъ курсъ въ высшія спеціальныя заведенія. Поэтому Министерство признало необходимымъ подвергнуть вопросу о реальномъ образованіи всестороннему обожденію. Съ этою цѣлью при Министерствѣ образована была, подъ предсѣдательствомъ бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Барона Николая, особая коммисія, на которую было возложено также разсмотрѣніе вопроса о техническомъ образованіи, незадолго передъ тѣмъ переданномъ Министерству Народнаго Просвѣщенія изъ вѣдѣній Министерства Финансовъ. Коммисія эта однако не окончила своихъ работъ, такъ какъ со вступленіемъ въ управле-

ніе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Графа И. Д. Делянова занятія ея были приостановлены, и Министерствомъ обращено было вниманіе на положеніе средней школы на нашихъ окраинахъ. 15 Марта 1883 года состоялось Высочайшее повелѣніе, конимъ среднія русскія учебныя заведенія Финляндіи были переданы въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ подчиненіемъ завѣдыванія ихъ хозяйственною частью особому совѣщательному комитету.

Въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Прибалтійскихъ губерній преподаваніе происходило на нѣмецкомъ языкѣ. Министерство признало необходимымъ подчинить ихъ общимъ, въ этомъ отношеніи, правиламъ, введя въ нихъ преподаваніе на государственномъ языкѣ. Сдѣлано было исключеніе лишь для Закона Божія лютеранскаго исповѣданія, который было разрѣшено преподавать на природномъ языкѣ учащихся. Высочайшія соизволенія на это послѣдовали 10 Апрѣля и 27 Ноября 1887 года. Вскорѣ за этою мѣрою принята была Министерствомъ и другая мѣра въ томъ же направленіи, а именно испрошено было 8 Января 1891 года Высочайшее повелѣніе о примѣненіи къ реальнымъ училищамъ Рижскаго учебнаго округа общаго устава и штата реальныхъ училищъ.

На ряду съ указанною дѣятельностью по отношенію къ нашимъ окраинамъ, Министерствомъ принимались мѣры къ улучшенію среднихъ учебныхъ заведеній въ Имперіи.

При разсмотрѣніи въ 1887 г. въ Государственномъ Совѣтѣ проекта Министерства Народнаго Просвѣщенія о преобразованіи реальныхъ училищъ, между членами Совѣта возникло разногласіе о постановкѣ курса реальныхъ училищъ. Большинство членовъ не согласилось съ мнѣніемъ Министерства и полагало, что реальныя училища должны имѣть семилѣтній общеобразовательный курсъ и готовить своихъ учениковъ непосредственно къ поступленію въ высшія техническія учеб-

ныя заведенія. На меморіи Государственнаго Совѣта, излагавшей возникшее разногласіе, Его Императорскому Величеству благоугодно было, въ 26 день Мая 1887 г., Собственноручно начертать слѣдующую резолюцію: «Проектъ оставить безъ послѣдствій. Я далъ лично Министру Народнаго Просвѣщенія указанія по этому предмету». Приведенная Высочайшая резолюція показываетъ, насколько живо и глубоко Государь Императоръ Александръ III интересовался дѣломъ народнаго образованія вообще и предположенною реформою реальныхъ училищъ, въ связи съ промышленнымъ образованіемъ въ частности. Эта и другая, еще болѣе рѣшительная Высочайшая резолюція 16 Іюня того же 1887 г. на всеподданнѣйшемъ докладѣ бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, касающемся гимназій, прогимназій, реальныхъ и промышленныхъ училищъ, свидѣтельствуютъ, что въ Божѣ почившій Государь Императоръ Александръ III имѣлъ вполне твердый, установившійся и совершенно самостоятельный взглядъ на дѣло народнаго образованія и, во время проведенія въ законодательномъ порядкѣ одной изъ важныхъ въ прошломъ полустолѣтій реформы школьнаго дѣла, непосредственно и неуклонно руководилъ разрѣшеніемъ этихъ вопросовъ, давая лично указанія бывшему Министру Народнаго Просвѣщенія. Указанія эти касались, главнымъ образомъ, продолжительности курса реальныхъ училищъ, который Его Величеству благоугодно было повелѣть распредѣлить не на пять, а на шесть лѣтъ и классовъ. Въ виду таковой Высочайшей воли въ реальныхъ училищахъ были упразднены техническія отдѣленія, не нужныя при низшихъ и среднихъ техническихъ училищахъ, и сохранены: VI классы для цѣлей общаго образованія, а VII дополнительные для подготовки къ высшимъ техническимъ училищамъ. Кроме того, Государь Императоръ, съ присушею Ему во всѣхъ резолюціяхъ Его твердостью и опредѣленностью, указалъ бывшему Министру Народнаго Просвѣщенія

16 Іюня 1887 г. на необходимость преобразованія въ реальныя, техническія и даже городскія училища тѣхъ гимназій и прогимназій, которыя оказались не отвѣчающими своему назначенію. 9 Іюня 1888 г. испрошено было Высочайшее повелѣніе объ измѣненіи устава реальныхъ училищъ 15 Мая 1872 года, вызванномъ примѣненіемъ къ симъ училищамъ новаго учебнаго плана, коимъ устранялась несоразмѣрность распределенія учебнаго матеріала по классамъ.

Указанія опыта требовали также пересмотра и устава программъ классическихъ гимназій. Съ этой цѣлью образована была при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія особая комиссія, подъ предсѣдательствомъ бывшаго Товарища Министра Народнаго Просвѣщенія, Князя Волконскаго, изъ специалистовъ по всѣмъ предметамъ преподаванія и изъ лицъ, знакомыхъ по опыту съ гимназическимъ образованіемъ. Комиссіею была выработана новая таблица недѣльныхъ уроковъ, удостоенная Высочайшаго утвержденія 13 Іюня 1890 года, а также составлены новые учебные планы и программы предметовъ, имѣвшіе цѣлью упрощеніе гимназическаго курса.

Въ видахъ отвлеченія отъ гимназій и прогимназій такихъ учениковъ, которымъ по условіямъ быта ихъ родителей предпочтительнѣе было бы стремиться не къ среднему гимназическому, а затѣмъ и къ высшему университетскому образованію, а къ профессиональному, промышленному и техническому, дающему болѣе практическаго примѣненія въ жизни, а также въ видахъ улучшенія состава учащихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, 30 Мая 1888 г. были закрыты приготовительные классы въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ разговорный языкъ большинства населенія русскій, и пребращенъ отпускъ казенныхъ средствъ на ихъ содержаніе, а 5 Іюня 1887 г., съ Высочайшаго еозволенія, пріемъ въ гимна-

ази и прогимназиі дѣтей евреевъ ограниченъ известнымъ процентомъ. Въ связи съ этими мѣрами находилось нѣкоторое незначительное сокращеніе числа гимназій и прогимназій, вслѣдствіе преобразованія нѣкоторыхъ изъ нихъ въ реальныя и промышленныя училища, по назрѣвшей въ нихъ неотложной потребности.

Вмѣстѣ съ тѣмъ Министерствомъ были приняты мѣры къ поднятію воспитательной стороны нашихъ среднихъ учебныхъ заведеній. Въ этихъ видахъ испрошено было 11 Февраля 1891 г. Высочайшее соизволеніе, коимъ Министерству предоставлено было просить содѣйствія Генераль-Губернаторовъ, Губернаторовъ, Предводителей дворянства, Почетныхъ Попечителей различныхъ учебныхъ заведеній къ учрежденію при гимназіяхъ ученическихъ пансіоновъ. На всеподданнѣйшемъ о семъ докладѣ Собственною рукою Его Величества было начертано: «Радуюсь этому доброму и полезному началу».

Въ 1882 году правительственныхъ гимназій было 133, число ихъ къ 1890 г. возрасло до 176 и въ 1895 г. ихъ осталось 167. Число прогимназій въ 1882 г. было 82, въ 1895 г.—58. Такое уменьшеніе объясняется преобразованіемъ многихъ прогимназій въ гимназіи. Число учащихся въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ колебалось ежегодно отъ 57,522 чел. до 72,592 ч. Общее число учениковъ правительственныхъ гимназій, подвергавшихся испытаніямъ зрѣлости за время царствованія Императора Александра III, было 38,830, среднимъ числомъ въ годъ—3,530, изъ нихъ удостоивались аттестата зрѣлости по 3,180 чел. или 88,7%.

На содержаніе правительственныхъ гимназій и прогимназій было израсходовано въ 1881 г.—8.151.976 р., а въ 1894 г.—11.515.926 р., въ томъ числѣ изъ суммъ Государственнаго Базначейства въ 1881 г.—4.710.134 р. или 57,8%, а въ 1894 г.—5.373.055 р. или 46,7%.

Реальных училищъ къ 1 Января 1882 г. было 79, а въ 1894 г. ихъ уже насчитывалось 93. Число учащихся въ нихъ съ 17,484 чел. въ 1882 г. возрасло къ 1894 г. до 26,002 чел. и число ежегодно оканчивавшихъ курсъ за тѣ же годы съ 1,286 достигло 1,776. На содержаніе реальныхъ училищъ израсходовано въ 1881 г.—2.485.695 р., а въ 1894 г.—3.838.307 р., въ томъ числѣ изъ суммъ Государственнаго Казначейства въ 1881 г.—1.302.806 р., или 52,4%, а въ 1894 г.—1.578.484 р., или 41,1%.

Учительскіе институты и семинаріи оказали большую услугу народному просвѣщенію, доставляя нашимъ низшимъ школамъ специально приготовленныхъ учителей. За время царствованія Императора Александра III число институтовъ увеличилось однимъ (всего 10), а число семинарій на три (всего 52). На содержаніе институтовъ съ городскими при нихъ училищами изъ суммъ Государственнаго Казначейства въ 1881 году было израсходовано 232.522 р., а въ 1894 г. 296.095 р. Учительскія семинаріи съ начальными при нихъ училищами обходились казнѣ въ 1881 г.—853.130 р., а въ 1894 г.—986.557 р.

Женскія высшія и среднія учебныя заведенія.

Высшее женское медицинское образованіе до 1882 г. состояло въ вѣдѣніи Военнаго Министерства, которое учредило при Медико-Хирургической (нынѣ Военно-Медицинской Академіи) высшіе женскіе медицинскіе курсы, переведенные затѣмъ въ Николаевскій военный госпиталь. Въ 1882 г. приемъ на эти курсы былъ прекращенъ, и Министерству Народнаго Просвѣщенія поручено было вопросъ о медицинскомъ женскомъ образованіи подвергнуть всестороннему обсужденію.

Образованная для этого при Министерствѣ Народнаго Про-

овѣщенія, по Высочайшему повелѣнію 5 Января 1883 г., особая комиссія выработала положеніе о С.-Петербургскомъ женскомъ медицинскомъ институтѣ, удостоенное Высочайшаго утвержденія 1 Іюня 1895 года.

Дальнѣйшая дѣятельность Министерства въ области высшаго женскаго образованія выразилась въ учрежденіи въ С.-Петербургѣ высшихъ женскихъ курсовъ съ отдѣленіемъ историко-филологическихъ и математическихъ наукъ. Существовавшіе до того въ нѣкоторыхъ городахъ (Москвѣ, Кіевѣ и Казани) высшіе женскіе курсы оказались неудовлетворительными по своей организаціи и были потому постепенно закрыты.

Въ особомъ совѣщаніи, состоявшемся въ 1886 г., подъ предсѣдательствомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, предположено было, что пока не будетъ выработанъ уставъ, программы и правила предполагаемаго высшаго женскаго учебнаго заведенія, необходимо пресѣчь дальнѣйшее скопленіе въ большихъ городахъ молодыхъ дѣвицъ, ищущихъ не столько знанія, сколько превратно понимаемой ими свободы и, вслѣдствіе того, принять по отношенію къ высшимъ женскимъ курсамъ въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Кіевѣ и Казани слѣдующія мѣры:

1) Прекратить нынѣ же приѣмъ слушательницъ на высшіе женскіе курсы, съ упраздненіемъ младшаго отдѣленія оныхъ.

2) Воспретить ученицамъ, находящимся теперь въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, оставаться на второй годъ по какому бы то ни было причинамъ въ одномъ и томъ же курсѣ, иначе, какъ по особому каждый разъ разрѣшенію Попечителя учебнаго округа.

На всеподданнѣйшемъ о семъ докладѣ Министра Народнаго Просвѣщенія 12 Мая 1886 года Его Императорскому Величеству благоугодно было Собственноручно начертать: «Совер-

шенно раздѣляю мнѣніе совѣщанія. Необходимо дать этимъ курсамъ твердое и правильное основаніе и устройство».

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, 23 Февраля 1889 года, послѣдовало Высочайшее соизволеніе на возобновеніе приѣма на С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы новыхъ слушательницъ, съ тѣмъ однако условіемъ, чтобы при организаціи оныхъ курсовъ были приняты слѣдующія основанія: 1) управленіе курсами должно быть сосредоточено въ лицѣ особаго директора, избирающаго и преподавателей, а руководство воспитательною частью въ лицѣ инспектрисы и ея помощницъ, назначаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія; 2) при курсахъ можетъ быть образованъ попечительный совѣтъ, завѣдывающій исключительно хозяйственною частью, при чемъ, однако, расходы по содержанію курсовъ производятся изъ средствъ общества и изъ суммы за слушаніе лекцій по установленному временному штату и подлежатъ контролю Попечителя учебнаго округа; 3) на курсахъ устанавливается комплектъ слушательницъ; 4) преподаваніе на курсахъ должно быть ведено по установленнымъ Министерствомъ учебнымъ планамъ и курсы должны состоять изъ двухъ отдѣленій: по наукамъ историко-филологическимъ и физико-математическимъ, но съ прекращеніемъ преподаванія физиологіи человѣка и животныхъ, естественной исторіи и гистологіи, какъ предметовъ, прямо входящихъ въ кругъ тѣхъ естественныхъ и медицинскіхъ наукъ, кои будутъ преподаваться въ женскомъ медицинскомъ институтѣ, проектъ котораго также выработанъ особымъ комитетомъ подъ предсѣдательствомъ князя Волконскаго, и 5) при курсахъ устривается преимущественно для иногородныхъ слушательницъ интернатъ или общежитіе. Слушательницы должны жить или у родителей и близкихъ родственниковъ, или въ интернатѣ и общежитіи, но не на частныхъ квартирахъ. Во всеподданнѣйшемъ докладѣ къ сему Министръ присовоку-

нилъ, что если общество, содержащее на свой счет высшіе женскіе курсы въ С.-Петербургѣ, готово будетъ подчиниться изложеннымъ выше условіямъ, то онъ полагалъ бы войти по сему дѣлу съ представленіемъ въ Комитетъ Министровъ о временномъ продолженіи приёма слушательницъ въ С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы на изложенныхъ выше главныхъ основаніяхъ. Его Императорское Величество Собственноручно противъ сего мѣста на докладѣ изволилъ начертать: «Съ этимъ и Я согласенъ».

Вслѣдствіе сего было выработано на изложенныхъ основаніяхъ временное положеніе о С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ и представлено на утвержденіе въ Комитетъ Министровъ. 25 Іюня 1889 года положеніе о семъ Комитета Министровъ удостоилось Высочайшаго утвержденія и были учреждены, взаимнъ существовавшихъ съ 1877 года курсовъ Бестужева-Рюмина, новые курсы изъ двухъ отдѣленій: историко-филологическаго и физико-математическаго съ четырехлѣтнимъ курсомъ въ каждомъ и съ субсидіей имъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства въ размѣрѣ 3.000 руб. въ годъ.

Большинство среднихъ учебныхъ заведеній для дѣвицъ составляютъ женскія гимназіи и прогимназіи, учрежденныя на основаніи положенія 24 Мая 1870 года. Изъ числа мѣропріятій въ отношеніи этихъ учебныхъ заведеній, касавшихся правъ окончившихъ курсъ прогимназій или 4 классовъ гимназій на званіе начальныхъ учительницъ, назначенія преподавателей педагогическихъ совѣтовъ этихъ заведеній, служебныхъ правъ должностныхъ лицъ гимназій и прогимназій, по своему значенію выдѣляется Высочайшее повелѣніе 17 Апрѣля 1890 года, коимъ вводилось преподаваніе на русскомъ языкѣ во всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ Рижскаго учебнаго округа.

Всѣхъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній къ 1 Января 1881 г. въ вѣдѣніи Министерства состояло 265, а къ 1 Января

1895—337, именно 154 гимназій и 171 прогимназія и 12 училищъ разныхъ разрядовъ. Учащихся было въ 1881 г.—51,367, а въ 1894 году—71,781. Увеличеніе на 20,414 ученищъ падаетъ преимущественно на гимназій, что объясняется преобразованиемъ многихъ прогимназій въ гимназій за разсматриваемый періодъ времени. Число окончившихъ курсъ въ этихъ заведеніяхъ въ 1881 году было 3,964, а въ 1894 году—6,809. Содержаніе всѣхъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній обошлось въ 1881 г. въ 2.953.383 р., а въ 1894 г.—5.295.905 р., при чемъ на долю Государственнаго Казначейства въ этихъ расходахъ приходилось: въ 1881 году—477.311 р. или 16, 2%, а въ 1894 году— 664.127 р. или 12, 5%.

Низшія учебныя заведенія.

Низшія общеобразовательныя учебныя заведенія, состоящія въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, могутъ быть раздѣлены на слѣдующіе типы: на уѣздныя училища, существующія на основаніи устава 8 Декабря 1828 г., на городскія училища, постоянно открывающіяся взаимѣнъ уѣздныхъ училищъ на основаніи положенія о городскихъ училищахъ 31 Мая 1872 г. и на начальныя народныя училища.

Уѣздныя училища, преобразование коихъ въ городскія началось съ 1874 г., постоянно уменьшались въ числѣ: въ 1882 г. ихъ было 220, къ концу же 1894 г.—только 140. Число учащихся въ нихъ въ 1882 году было 16.773, а къ 1 Января 1895 г. оно уменьшилось до 11.188, т. е. на 33%. Изъ суммъ Государственнаго Казначейства въ 1882 г. на ихъ содержаніе было отпущено: 522.416 р., а въ 1894 г.—313.881 р., которые въ обоихъ случаяхъ составляли 71% всей суммы расходовъ на содержаніе этихъ училищъ. Сверхъ этихъ училищъ въ 1894 г. существовало 62 учебныхъ заведе-

ніа, соотвѣтствовавшія по курсу уѣзднымъ училищамъ. На ихъ содержаніе въ 1894 г. изъ суммъ Государственнаго Казначейства было израсходовано 204.227 р., а изъ прочихъ источниковъ 286.622 р.

Число городскихъ училищъ съ 279 въ 1882 году возросло къ 1894 году до 452, т. е. на 62%. Число учащихся въ нихъ съ 30,488 въ 1883 году возросло до 61.339 въ 1894 г. Изъ суммъ Государственнаго Казначейства на ихъ содержаніе въ 1882 г. было отпущено 602.849 р. или 58,1% всей суммы, израсходованной на содержаніе городскихъ училищъ, а въ 1894 г. 1.086.815 р. или 44,5%.

Начальныхъ народныхъ училищъ въ 1882 г. было 24,216 и къ концу 1894 года 32,194 или на 7,978 больше, т. е. на 32,9%. На самомъ же дѣлѣ процентъ прироста долженъ быть еще значительнѣе, такъ какъ въ число 24,216 училищъ въ 1882 году вошли и церковно-приходскія школы, переданныя въ 1884 г. въ вѣдѣніе духовенства и не вошедшія въ число 32,194 училищъ, состоявшихъ въ вѣдѣніи Министерства въ 1894 г. Что касается отношенія числа училищъ къ пространству и населенію Имперіи, то оно выясняется слѣдующими данными: принимая, что территорія Европейской и Азіатской Россіи, за исключеніемъ Кавказа и Финляндіи, простиралась въ 1882 году въ 370.000 квадр. миль съ 93 миллионнымъ населеніемъ, получимъ, что одно начальное училище Министерства приходилось на 15,6 квадр. миль и на 3.840 жителей. Въ 1894 г. при населеніи въ 120 миллионѣвъ человекъ одно училище приходилось на 11,5 кв. миль и на 3,727 жителей. Эти цифры оставляютъ еще желать многого. Число учащихся въ начальныхъ народныхъ училищахъ въ 1882 г. было: мальчиковъ 1,070,972, дѣвочекъ—291,057, итого 1,362,029, или около $\frac{1}{70}$ части населенія, а къ концу 1894 г.: мальчиковъ—1,449,492 и дѣвочекъ 487,584, а всего 1,937,076, или около

$\frac{1}{100}$ части населенія. Содержаніе этихъ училищъ въ 1882 г. обошлось 11.152.593 р., а въ 1894 г.—18.171.640 р., и на долю Государственнаго Казначейства изъ этихъ суммъ падало 1.294.765 р. или 11,6 % и 1.362.539 р. или 7,5 %.

По начальному образованію дѣятельность Министерства Народнаго Просвѣщенія проявилась главнымъ образомъ въ двоякомъ направленіи, а именно: въ сосредоточеніи учебныхъ заведеній для начального образованія въ вѣдомствѣ сего Министерства, за исключеніемъ отошедшихъ въ вѣдѣніе духовенства, и въ упорядоченіи устройства начального образованія на окраинахъ.

До начала восьмидесятыхъ годовъ начальныя школы въ бывшихъ болгарскихъ и нѣмецкихъ колоніяхъ, а также въ колоніяхъ евреевъ земледѣльцевъ, находились въ вѣдомствѣ Министерства Государственныхъ Имуществъ. Принадлежность ихъ указанному вѣдомству объясняется лишь историческимъ путемъ: школы эти возникали вмѣстѣ съ учрежденіемъ колоній. Но, какъ общеобразовательныя учебныя заведенія, онѣ должны были входить въ общую систему народнаго образованія. Поэтому Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія испрошено было 2 Мая 1881 года Высочайшее повелѣніе о передачѣ этихъ учебныхъ заведеній въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въ тѣхъ же видахъ объединенія организаци и достиженія единства дѣятельности, переданы были Министерству Народнаго Просвѣщенія изъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, по Высочайшему повелѣнію 22 Января 1890 года, всѣ лютеранскія церковныя школы въ округахъ Московской и С.-Петербургской евангелическо-лютеранскихъ консисторій, съ подчиненіемъ ихъ Министерству на общемъ основаніи съ прочими начальными училищами. Два года спустя, подчинены были Министерству Народнаго Просвѣщенія горскія школы Терской области, по Высочайшему повелѣнію 13 Марта 1892 года, а также протестанскія церковныя школы въ Закавказскомъ краѣ,

по Высочайшему повелѣнію 30 Марта 1892 г. Наконецъ, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 10 Декабря 1893 г., Министерству Народнаго Просвѣщенія были подчинены все училища при римско-католическихъ церквахъ въ Имперіи. При этихъ мѣрахъ за римско-католическимъ духовенствомъ, какъ и за лютеранскимъ, сохранено было право наблюдать за религіознымъ образованіемъ въ этихъ школахъ, по принадлежности.

На ряду съ этимъ, Министерствомъ принимались мѣры къ возможному упорядоченію какъ организаціи управленія, такъ и устройства учебной части въ начальныхъ училищахъ, находящихся на окраинахъ Имперіи. Такъ, 5 Марта 1885 года испрошено было Министерствомъ Высочайшее повелѣніе, по коему опредѣленіе учителей и учительницъ въ начальныя училища Царства Польскаго предоставлено было власти начальниковъ дирекцій. Этимъ же Высочайшимъ повелѣніемъ вводилось во всехъ начальныхъ городскихъ, гминныхъ и сельскихъ училищахъ преподаваніе на русскомъ языкѣ, за исключеніемъ Закона Божія иностранныхъ исповѣданій и природнаго языка учащихъ, которые могутъ быть преподаваемы и на семъ послѣднемъ языкѣ. Въ 1887 году 17 Мая Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія испрошено было Высочайшее повелѣніе, коимъ опредѣлялся временно порядокъ управленія начальными народными училищами въ губерніяхъ Лифляндской, Курляндской и Эстляндской, по коему завѣдываніе этими училищами, примѣнительно къ существующимъ внутри Имперіи правиламъ, вѣрялось директору и инспекторамъ народныхъ училищъ при посредствѣ нѣкоторыхъ мѣстныхъ органовъ. Въ тѣхъ же видахъ сближенія Прибалтійскаго края съ Имперією, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проектирована была удостоившаяся 30 Ноября 1892 г. Высочайшаго утвержденія мѣра о подчиненіи всехъ воспитательныхъ заведеній Рижскаго учебнаго округа, въ коихъ призрѣваются дѣти старше 7 лѣтъ, вѣднію учебнаго начальства.

Въ заботахъ объ упорядоченіи начальнаго образованія вообще Министерство Народнаго Просвѣщенія испросило 21 Марта 1894 года Высочайшее повелѣніе, коимъ устанавливался одинаковый порядокъ испытаній на полученіе званія учителей и учительницъ какъ городскихъ, такъ и сельскихъ начальныхъ училищъ всѣхъ видовъ, тогда какъ до того времени производились особыя испытанія на званіе городского приходскаго и городского начальнаго народнаго учителя и учительницы, и особыя—на званіе сельскаго приходскаго и сельскаго начальнаго народнаго учителя и учительницы, а также частнаго начальнаго учителя и учительницы.

Въ ряду правительственныхъ мѣропріятій по народному образованію, послѣдовавшихъ въ царствованіе Императора Александра III, весьма важное значеніе имѣютъ еще два слѣдующихъ законоположенія. Одно изъ нихъ относится до участія православнаго духовенства въ дѣлѣ народнаго образованія, другое имѣетъ цѣлью обезпеченіе начальнаго обученія малолѣтнихъ, работающихъ на фабрикахъ и заводахъ и въ другихъ промышленныхъ заведеніяхъ. Для предоставленія пастырямъ церкви, особенно въ сельскихъ приходахъ, возможности ближайшаго и болѣе дѣятельнаго участія въ народномъ образованіи въ религіозно-правственномъ отношеніи, при содѣйствіи Министерства Народнаго Просвѣщенія и по соглашенію съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, составлены были особыя правила о церковно-приходскихъ школахъ и о домашнемъ обученіи среди православнаго населенія. На всеподданнѣйшемъ докладѣ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода Его Императорское Величество Высочайше соизволилъ 13-го Іюня 1884 года, утвердивъ эти правила, Собственноручно начертать Всемилостивѣйшую резолюцію: «Надѣюсь, что приходское духовенство окажется достойнымъ своего высокаго призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ». Такимъ образомъ, съ 1884 г.

всѣ церковно-приходскія школы, а вскорѣ затѣмъ и нѣкоторыя школы грамотности перешли въ вѣдѣніе православнаго духовнаго вѣдомства.

12-го Іюня 1884 г. Высочайше утвержденъ законъ, возлагающій на Министерства Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія заботы объ учрежденіи особыхъ школъ для малолѣтнихъ рабочихъ, а равно о приспособленіи для ихъ пользованія существующихъ уже училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Владѣльцамъ промышленныхъ заведеній также предоставлено было открывать при сихъ заведеніяхъ школы. Въмѣстѣ съ тѣмъ названный законъ постановляетъ, чтобы возможностью посѣщать училища пользовались не только малолѣтніе рабочіе, не имѣющіе свидѣтельствъ о прохожденіи курса начальныхъ училищъ, но тамъ, гдѣ есть школы съ высшимъ противъ сихъ училищъ курсомъ, владѣльцы промышленныхъ заведеній обязаны были предоставлять возможность посѣщать ихъ и тѣмъ малолѣтнимъ рабочимъ, которые имѣютъ уже свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ училищъ. Виновные въ неисполненіи приведенныхъ постановленій владѣльцы промышленныхъ заведеній или ихъ уполномоченные подвергаются денежному штрафу на основаніи особаго законоположенія, послѣдовавшаго также въ 1884 году. Въ томъ же году для ближайшаго руководства чиновъ инспекціи Министерствъ Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія, во исполненіе изъясненныхъ узаконеній и по согласенію сихъ Министерствъ, издана была подробная инструкція.

Частныя учебныя заведенія.

Частныя учебныя заведенія служатъ восполненіемъ правительственныхъ учебныхъ заведеній, доставляя возможность тѣмъ изъ учащихъ, которые почему либо не могли поступить въ правительственныя училища, пріобрѣтать болѣе или менѣе

основательныя познанія соотвѣтственно ихъ возрасту и развитію. Въ этомъ смыслѣ имѣютъ значеніе частныя училища 1, 2 и 3-го разрядовъ, по своему курсу приближающіяся: первыя—къ гимназіямъ или реальнымъ училищамъ, вторыя—къ городскимъ или уѣзднымъ училищамъ и послѣднія—къ начальнымъ училищамъ. При необезпеченности частныхъ училищъ, число ихъ тѣмъ не менѣе ежегодно возрастало.

Въ 1882 г. ихъ было 1,364, а въ 1894 г. 1,542: число учащихся въ нихъ возросло за тѣ же годы съ 50,967 чел. до 65,757 чел. Изъ числа учащихся въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ большинство женскаго пола, такъ что изъ общаго числа учащихся въ этихъ заведеніяхъ на мужскій полъ приходилось въ 1882 г.—40,1 %, а въ 1894 г.—44,3 %.

Мѣропріятія Министерства Народнаго Просвѣщенія по частнымъ учебнымъ заведеніямъ касались главнымъ образомъ задачи сближенія этихъ заведеній, находящихся на нашихъ окраинахъ, по устройству ихъ учебной части и управленію ими, съ таковыми же учебными заведеніями Имперіи. Первымъ шагомъ въ этомъ направленіи было испрошенное Министерствомъ 28 Февраля 1885 г. Высочайшее повелѣніе, коимъ вводилось обязательное обученіе русскому языку во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ Рижскаго учебнаго округа. Но этотъ законъ не касался вопроса о томъ, на какомъ языкѣ должны быть преподаваемы какъ указанный, такъ и всѣ другіе предметы въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ означеннаго округа. Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія признало болѣе цѣлесообразнымъ установить, чтобы, помимо обязательности преподаванія русскаго языка въ учебныхъ заведеніяхъ округа, этотъ языкъ былъ также преподавательскимъ языкомъ въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, на что и испрошено было Высочайшее соизволеніе 23 Мая 1889 года. По этому закону исключеніе сдѣлано было для Закона Божія лютеранскаго исповѣда-

нія, нѣмецкаго языка и мѣстныхъ нарѣчій. Указанныя двѣ мѣры являлись какъ бы подготовительными къ третьей, состоявшей въ полномъ объединеніи частныхъ учебныхъ заведеній Рижскаго учебнаго округа съ таковыми учебными заведеніями внутри Имперіи, а именно: Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія признано было необходимымъ распространить на Рижскій учебный округъ общія узаконенія о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи, на что и послѣдовало Высочайшее соизволеніе 2 Февраля 1893 года.

Одною изъ наиболѣе важныхъ мѣръ по частнымъ учебнымъ заведеніямъ было Высочайшее повелѣніе 3 Апрѣля 1892 года о высканіяхъ за открытіе и содержаніе тайныхъ школъ въ Сѣверо и Юго-Западномъ краѣ. Мѣра эта была вызвана сильнымъ распространеніемъ въ означенномъ краѣ тайнаго обученія на польскомъ языкѣ. Для выясненія способовъ прекращенія этого явленія, при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія была образована особая комиссія изъ представителей отъ Министерствъ Народнаго Просвѣщенія, Внутреннихъ Дѣлъ и Юстиціи. Комиссіей было признано необходимымъ дѣла о тайномъ обученіи изъять изъ вѣдѣнія судебной власти и передать административной и вмѣстѣ съ тѣмъ усилить наказаніе за открытіе тайныхъ школъ до ареста на три мѣсяца. Предположенія комисіи были удостоены Высочайшаго одобренія.

Еврейскія училища.

Къ числу еврейскихъ учебныхъ заведеній, состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ 1894 г. принадлежали: 1) правительственныя еврейскія училища 1 разряда, учрежденныя на основаніи особыхъ правилъ объ образованіи еврейскаго юношества 13 Ноября 1844 г.; этого рода училища существовали только въ Рижскомъ учебномъ округѣ; 2) начальныя еврейскія училища, образованныя по

положенію о нихъ 24 Марта 1873 г. и существующія въ учебныхъ округахъ Кіевскомъ, Одесскомъ и Виленскомъ; 3) двухклассныя и одноклассныя народныя училища съ женскими смѣнами въ Виленскомъ учебномъ округѣ и 4) начальныя еврейскія училища, учрежденныя въ Варшавскомъ учебномъ округѣ на основаніи общаго закона о народныхъ училищахъ въ губерніяхъ Царства Польскаго 30 Августа 1864 г. Кромѣ того, для обученія евреевъ существовало весьма значительное количество частныхъ школъ; школы для евреевъ-земледѣльцевъ, каранискія общественныя училища, общественныя еврейскія, изъ которыхъ однѣ исключительно образовательныя, другія же и благотворительныя, каковы талмудъ-торы, пріюты, ешиботы, хедеры, профессиональныя школы и др. Общее число еврейскихъ училищъ въ 1894 г. простиралось до 8,875 съ 133,565 учащимися. Самымъ нежелательнымъ типомъ еврейскихъ учебныхъ заведеній были такъ называемые хедеры, въ коихъ дѣти обучались у еврейскихъ учителей «меламдовъ» начальной еврейской грамотѣ и закону еврейской вѣры. Постановка учебно-воспитательнаго дѣла въ хедерахъ была весьма неприглядна: меламды, или лица, получившія особыя свидѣтельства на право обученія, часто не имѣли самыхъ элементарныхъ понятій о обученіи и брались за него изъ за куска хлѣба или вслѣдствіе неспособности къ другимъ занятіямъ. Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта 1 Марта 1893 г. о частныхъ учителяхъ еврейскаго закона вѣры—меламдахъ, опредѣлены какъ образовательный цензъ указанныхъ лицъ, такъ и порядокъ полученія свидѣтельства на право заниматься частнымъ обученіемъ и установлены условія дѣятельности помянутыхъ лицъ. Правила эти имѣли въ виду не только воспрещеніе тайнаго (безъ свидѣтельствъ) обученія, но и упорядоченіе самихъ хедеровъ и установленіе за ними бдительнаго надзора.

Техническія учебныя заведенія.

Однимъ изъ важнѣйшихъ событій въ исторіи русскаго просвѣщенія за время царствованія Императора Александра III была постановка на твердую почву промышленнаго образованія въ Россіи, въ которомъ ощущалась и ощущается и теперь столь неотложная потребность.

17 Апрѣля 1881 года состоялось Высочайшее повелѣніе о передачѣ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія техническихъ учебныхъ заведеній Министерства Финансовъ. Получивъ въ свое управленіе столь важную отрасль народнаго образованія, Министерство Народнаго Просвѣщенія нашло необходимымъ образовать при центральномъ управленіи Министерства органъ, который съ желательнымъ успѣхомъ могъ бы руководить указанною отраслью. Съ этою цѣлью при Ученомъ Комитетѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія было учреждено, по Высочайшему повелѣнію 13 Января 1884 года, особое отдѣленіе по техническому и профессиональному образованію, а на основаніи Высочайше утвержденнаго 8 Февраля 1893 года мнѣнія Государственнаго Совѣта въ составѣ Департамента Министерства было образовано особое отдѣленіе для завѣдыванія промышленными училищами. Предстояло выработать общій нормальный планъ промышленнаго образованія, что и было исполнено въ теченіе трехъ лѣтъ Министерствомъ, и представленный имъ въ Государственный Совѣтъ проектъ «Основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ» удостоился 7 Марта 1888 года Высочайшаго утвержденія. Этимъ законодательнымъ актомъ, совершившимся подъ личнымъ и непосредственнымъ руководствомъ въ Бозѣ почивающаго Императора Александра III, было положено основаніе правильной организаціи промышленныхъ училищъ въ Россіи.

Организовать, таким образом, управление техническими, промышленными и профессиональными учебными заведениями, Министерство признало необходимым собрать возможно точные сведения о действительном состоянии в то время профессионального образования в России и о тех нуждах, которые в этом отношении ощущаются в той или другой местности. В этих видах созванъ былъ, по Высочайшему повелѣнію 26 Іюля 1888 года, въ С.-Петербургѣ съѣздъ русскихъ дѣятелей по техническому образованию. Добытый этимъ путемъ богатый матеріалъ послужилъ прочнымъ основаніемъ для дальнѣйшихъ мѣропріятій Министерства въ области технического образования. Убѣдившись въ пользѣ означеннаго съѣзда, Министерство испросило 19 Января 1891 года Высочайшее соизволеніе на созывъ такого же съѣзда въ 1903 году въ Москвѣ.

Согласно «Основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ» установлено три типа училищъ: среднія техническія, низшія техническія и ремесленныя. Среднія техническія училища сообщаютъ знанія и умѣнія, необходимыя техникамъ, какъ ближайшимъ помощникамъ инженеровъ и другихъ высшихъ руководителей промышленнаго дѣла. Низшія техническія училища, на ряду съ обученіемъ приемамъ какого либо опредѣленнаго производства, сообщаютъ знанія и умѣнія, необходимыя ближайшимъ и непосредственнымъ руководителямъ труда рабочихъ въ промышленныхъ училищахъ. Ремесленныя училища имѣютъ цѣлью практическое обученіе приемамъ какого либо производства и сообщеніе знаній и умѣній, необходимыхъ для осмысленной въ семъ производствѣ работы. Въ 1889 году Высочайшаго утвержденія удостоились штаты промышленныхъ училищъ.

Чтобы облегчить Государственное Казначейство въ дѣлѣ учрежденія промышленныхъ училищъ, Министерство вошло въ сношеніе съ мѣстными обществами о пособіи казны въ этомъ дѣлѣ,

благодаря чему между Министерствомъ и заинтересованными въ дѣлѣ промышленнаго образованія обществами и сословіями возникла живая связь, являющаяся характеристическою чертою новаго фазиса въ дѣлѣ развитія промышленнаго образованія. Съ 1889 года по 1894 годъ всего пожертвовано было различными городами и обществами одновременно до 1.640.000 руб. и ежегоднаго пособія до 89.000 руб.

Въ заботахъ о скорѣйшемъ насажденіи промышленнаго образованія въ нашемъ отечествѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія не оставляло безъ вниманія и высшаго техническаго образованія. Изъ числа подвѣдомственныхъ Министерству къ началу царствованія Императора Александра III высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній не было ни одного, которое пользовалось бы вполне приспособленнымъ къ современнымъ потребностямъ положеніемъ и штатомъ, и всѣ они пуждались въ преобразованіи. Начало царствованія въ Божѣ почившаго Государя ознаменовалось учрежденіемъ въ Харьковѣ, 16 Апрѣля 1885 года, практическаго технологическаго института, получившаго наименованіе института Императора Александра III и устроеннаго согласно послѣднимъ даннымъ техники; на содержаніе института по штату ассигновано 189.605 руб. въ годъ. Спустя два года, 23 Марта 1887 года, по типу Харьковскаго, былъ преобразованъ С.-Петербургскій технологическій институтъ, для котораго утвержденъ новый штатъ въ 234.323 р. Вслѣдъ затѣмъ коренному преобразованію подвергся институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи, и 17 Апрѣля 1893 года новое положеніе о немъ и штатъ удостоились Высочайшаго утвержденія. По новому штату на его содержаніе ассигновано 132.970 руб. Императорское Московское Техническое училище, переданное по Высочайшему повелѣнію 5 Іюня 1887 года изъ вѣдомства учреждений Императрицы Маріи въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія,

было также преобразовано, и 6 Июня 1894 года были Высочайше утверждены новые положеніе о семь училищъ и штатъ, по которому на его содержаніе ассигновано 207.508 р. въ годъ. Что касается Рижскаго политехническаго института, то предварительныя работы по его преобразованію начались въ 1894 году.

За 1882—1894 года въ С.-Петербургскомъ технологическомъ институтѣ окончило курсъ со степенью инженеръ-технолога и технолога 1,182 чел., въ Харьковскомъ институтѣ до 1894 г.—301 чел. Въ Московскомъ техническомъ училищѣ за время царствованія Императора Александра III окончило курсъ съ различными техническими званіями 748 чел. Въ Рижскомъ политехническомъ училищѣ окончило курсъ за то же время 947 чел., а въ институтѣ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи за 1881—1891 г.г.—496 чел.

Къ числу спеціальныхъ учебныхъ заведеній съ среднеобразовательнымъ курсомъ въ 1881 году принадлежали: 1) Высшее ремесленное училище въ г. Лодзи, 2) Коммерческое въ г. Одессѣ и 3) техническія училища: Коммисаровское въ Москвѣ, Бунгурское въ Пермской губерніи и Иркутское. Въ 1882 г. было открыто Омское средне-техническое, на основаніи Высочайше утвержденнаго, 1 Мая 1890 г., мѣнія Государственнаго Совѣта, преобразованное въ низшее механическое училище, и въ 1889 г. изъ реального училища было образовано Красноуфимское промышленное училище.

Къ разряду спеціальныхъ учебныхъ заведеній, состоявшихъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія относились еще и такія, которыя или вовсе не имѣли общеобразовательныхъ курсовъ или по общеобразовательному курсу соответствовали уѣзднымъ и начальнымъ училищамъ. Къ числу ихъ принадлежали: 1) Варшавскій рисовальный классъ и Виленская рисовальная школа, 2) Варшавскій институтъ глухонѣ-

мыхъ и слѣпыхъ, 3) техническія, ремесленные и профессиональныя училища и школы разныхъ наименованій, 4) школы Императорскаго русскаго технического общества и 5) училища торговаго мореплаванія.

Техническихъ и ремесленныхъ училищъ и школъ въ 1894 г. насчитывалось 92, изъ коихъ 51 было учреждено и открыто въ царствованіе Императора Александра III, различныхъ школъ Императорскаго технического общества въ С.-Петербургѣ—35, изъ коихъ въ царствованіе Императора Александра III была открыта 21 школа и, наконецъ, швейцарскихъ курсовъ—2 и мореходныхъ классовъ—41, изъ коихъ въ царствованіе въ Бозѣ почивающаго Императора было открыто 4.

УЧЕНЫЯ УЧРЕЖДЕНІЯ.

І. Императорская Академія Наукъ и Главная Физическая и Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторія.

По Конференціи Академіи.

Личный составъ.

Въ 1881 году Президентомъ Академіи былъ адмиралъ графъ Ѳ. П. Литке, сознавшій въ ту пору, что преклонный возрастъ и старческіе недуги лишали его возможности быть руководителемъ высшаго ученаго учрежденія. Въ этомъ сознаніи онъ просилъ и получилъ въ 1882 г. увольненіе отъ должности Президента. Назначенный на его мѣсто графъ Д. А. Толстой занималъ постъ Президента въ теченіе семи лѣтъ (съ 25 апрѣля 1882 г. по 25 апрѣля 1889 г.), а по смерти его Государю Императору благоугодно было, въ знакъ особаго своего благоволенія къ Академіи, назначить Президентомъ ея Члена Царской Семьи. Высочайшимъ указомъ 3-го Мая 1889 г. Президентомъ Академіи назначенъ Его Императорское Высочество Великій Князь Константинъ Константиновичъ.

Составъ Конференціи, въ которой сосредоточиваются труды по ученой части, былъ слѣдующій:

	1882 г.	1894 г.
<i>По Физико-Математическому Отдѣленію.</i>		
Академикъ Ординарныхъ	11	11
» Экстраординарныхъ	2	3
Адъюнктовъ	1	2
всего	14	16
<i>По Отдѣленію Русскаго языка и Словесности.</i>		
Академикъ Ординарныхъ	5	8
» Экстраординарныхъ	2	—
всего	7	8
<i>По Историко-Филологическому Отдѣленію.</i>		
Академикъ Ординарныхъ	5	7
» Экстраординарныхъ	2	5
Адъюнктовъ	1	1
всего	8	13
Итого	29	37

Ученые труды.

Занятія Конференціи состояли въ разсмотрѣніи сообщеній, дѣлаемыхъ ей дѣйствительными ея членами о произведенныхъ ими новыхъ изслѣдованіяхъ и наблюденіяхъ, въ обсужденіи общихъ научныхъ предпріятій и экспедицій и въ разсмотрѣніи сочиненій, представляемыхъ посторонними учеными для изданія ихъ, или же для назначенія за нихъ премій и наградъ.

Наиболѣе крупными предпріятіями по ученой части были:

Въ области историческихъ наукъ труды Академіи по русской исторіи занимали видное мѣсто, соотвѣтствующее важности предмета, и предпринятія ею изданія обогащали науку но-

выми матеріалами для разъясненія различныхъ эпохъ отечественной исторіи.

Въ 1882—1883 гг. Академіею изданы, въ 3-хъ томахъ, завѣщанныя ей Литовскимъ Митрополитомъ Іосифомъ Сѣмашко «Записки» его, представляющія собою источникъ первостепенной важности для исторіи одного изъ великихъ событій царствованія Императора Николая I—возсоединенія въ 1839 году униатовъ съ православною церковью.

Рядомъ съ этимъ шло начатое академикомъ Н. В. Калачевымъ и продолжаемое академикомъ Н. Θ. Дубровиннымъ печатаніе другого изданія, переносящаго насъ въ эпоху великаго преобразователя Россіи, подъ заглавіемъ: «Доклады и приговоры, состоявшіеся въ Правительствующемъ Сенатѣ въ царствованіе Императора Петра Великаго». Документы эти должны занять первое мѣсто въ ряду источниковъ для изученія той важной эпохи. Съ изданіемъ ихъ становятся извѣстными и доступными для всѣхъ сосредоточивавшіяся въ Петровскомъ Сенатѣ дѣла по всѣмъ важнѣйшимъ отраслямъ государственнаго управленія. Этого сборника, который будетъ состоять изъ 28 томовъ, издано до 1894 года 5 томовъ (въ 9 книгахъ), въ которыхъ напечатаны доклады и приговоры Сената съ 1711 по 1715 годъ.

Съ 1885 по 1889 годъ Академіей изданъ, въ 4-хъ томахъ, сборникъ документовъ, впервые извлеченныхъ изъ разныхъ архивовъ академикомъ Н. Θ. Дубровиннымъ, относящихся до одного изъ славнѣйшихъ дѣяній Великой Екатерины—присоединенія Крыма къ Россіи безъ всякой войны, одними мирными переговорами. Сгруппированные здѣсь письменные акты служатъ, такъ сказать, документальными свидѣтельствами государственнаго ума Екатерины. При всей даровитости Ея помощниковъ и сотрудниковъ въ этомъ дѣлѣ, все направленіе нашей политики и окончательный успѣхъ были всецѣло плодомъ гениальной проницательности самой государыни, ея глубокаго знанія людей и обстоятельствъ времени, ея вѣрнаго пониманія интересовъ Россіи.

Вникая въ положеніе у насъ исторической науки, Академія обратила свое вниманіе на крайнюю важность, какую для изученія древняго быта нашего отечества можетъ имѣть розысканіе и обнародованіе архивныхъ документовъ XVI и XVII столѣтій, и, по мысли академика Н. В. Калачева, составила планъ работъ по извлеченію изъ разныхъ архивовъ и изданію въ свѣтъ докладовъ и приговоровъ Московской Боярской Думы съ 1550 по 1711 г. и Ближней Канцеляріи съ 1701 по 1711 г., а также Приказовъ, начиная съ XVI вѣка, завѣдывавшихъ всѣми отраслями управленія Россіи по ближайшимъ указаніямъ самого Царя. Мысль объ этомъ предпріятіи, по представленію Президента, удостоилась одобренія Государа Императора, и Его Величеству благоугодно было пожаловать Академіи особую сумму для осуществленія этого плана. Предпріятого, при этомъ пособіи, сборника такого рода документовъ издано три тома подъ общимъ заглавіемъ: «Акты Московскаго Государства».

Кругъ историческихъ наукъ, которыми занимается Академія, расширенъ въ 1890 году включеніемъ въ него изученія Византіи, избраніемъ съ этою цѣлью въ число ординарныхъ академикомъ профессора В. Г. Васильевскаго и основаніемъ, при помощи особо испрошенныхъ для сего денежныхъ средствъ (по 3.500 руб. ежегодно), спеціального органа Академіи, подъ названіемъ «Византійскій Временникъ». Периодическое изданіе это назначено служить центромъ объединенія для всѣхъ русскихъ ученыхъ силъ и содѣйствовать ихъ дружной работѣ надъ задачами, определяемыми какъ современнымъ состояніемъ византиновѣдѣнія, такъ и тѣми особыми отношеніями, которыя вытекаютъ изъ разнообразныхъ вліяній Византіи на Россію. Явившіеся пять томовъ «Византійскаго Временника», по важности помѣщенныхъ въ нихъ трудовъ, уже доставили этому новому органу почетное положеніе въ ученостъ свѣтѣ.

Къ этой же спеціальности относятся: изданный Академіею трудъ знаменитаго русскаго византиниста епископа Порфирія Успенскаго—«Исторія Аѳона» и приготавливавшіеся къ печати со-

бравные имъ новыя, весьма цѣнные матеріалы для исторіи Александрійской патріархіи, въ которыхъ особенно интересны для насъ документы и извѣстія, касающіеся сношеній Александрійскихъ патріарховъ съ Россіей, начиная со времени патріарха Іоаннима (1486—1565 гг.) и до нашихъ дней (до 1867 г.) ¹⁾.

Въ области математическихъ наукъ выдающимися предпріятіями были: изданіе Академіею Бродлеевыхъ наблюденій звѣздъ, важныхъ для изслѣдованій о собственномъ движеніи такъ называемыхъ неподвижныхъ звѣздъ, и произведенныя академикомъ О. А. Баклундомъ многолѣтнія, обширныя изслѣдованія надъ кометою Энке, по наблюденіямъ о четырехкратномъ появленіи ея въ нашей солнечной системѣ; этими изслѣдованіями, потребовавшими по истинѣ поразительнаго количества весьма трудныхъ вычисленій, внесены въ науку важныя для небесной механики точнѣйшія указанія относительно массы планетъ нашей солнечной системы. Другимъ столь же обширнымъ трудомъ того же академика было изслѣдованіе о каталогѣ звѣздъ, изданномъ въ 1886 году Пулковскою Обсерваторіею, послужившее къ весьма существеннымъ исправленіямъ этого каталога.

Труды въ *области естественныхъ наукъ* получили необыкновенное оживленіе благодаря доставшимся Академіи богатымъ и разнообразнымъ коллекціямъ, вывезеннымъ Н. М. Пржевальскимъ изъ Центральной Азіи, впервые знакомившимъ ученый міръ съ органическою природою обширныхъ странъ, извѣстныхъ дотолѣ, и то лишь отчасти, по однимъ скуднымъ китайскимъ источникамъ. Устроенная Академіею, въ началѣ 1887 года, публичная выставка этихъ коллекцій поражала посѣтителей своею громадностью, была какъ бы нагляднымъ итогомъ огромнаго количества матеріаловъ, требовавшихъ систематическаго разбора, внимательнаго изученія и, наконецъ, надлежащаго изданія всего того, что вслѣдствіе такой обработки окажется обогащеніемъ со-

¹⁾ Первый томъ этого сборника матеріаловъ для исторіи Александрійской Патріархіи уже вышелъ въ свѣтъ, подъ редакціей Х. М. Лопарева въ 1898 г.

временной науки. Для споспѣшествованія этой работѣ нынѣ благополучно царствующему Государю Императору, въ то время Наслѣднику Цесаревичу, благоугодно было пожаловать изъ Своихъ собственныхъ средствъ въ распоряженіе Академіи 25.000 р. на изданіе описанія и результатовъ путешествія Пржевальскаго. Чѣмъ драгоцѣннѣе являлись для науки матеріалы, собранные знаменитыми русскими путешественниками для изученія природы Центральной Азіи, тѣмъ съ большимъ воодушевленіемъ начата въ Академіи ученая ихъ разработка цѣлою комиссіею специалистовъ, между которыми была распределена эта работа соответственно разнородности самихъ коллекцій. Такимъ образомъ изданы 12 выпусковъ «Научныхъ результатовъ путешествія Н. М. Пржевальскаго», въ которыхъ академикъ Максимовичъ разработкою ботанической коллекціи положилъ начало основательному познанію флоры Монголіи и Восточнаго Тибета; ученый хранитель Зоологическаго музея Герценштейнъ описалъ часть рыбъ изъ Центральной Азіи; другой ученый хранитель музея Е. Бихнеръ представилъ монографію нѣкоторыхъ представителей фауны млекопитающихъ, а академику Плеске принадлежитъ обработка орнитологической части этого труда.

Рядомъ съ этимъ шло другое предпріятіе, задуманное въ обширныхъ размѣрахъ,—составленіе полной орнитографіи Россіи, на основаніи богатыхъ матеріаловъ, накопившихся годами въ Зоологическомъ музеѣ Академіи. Академикъ Плеске, извѣстный въ ученомъ свѣтѣ страстный орнитологъ, посвятившій много лѣтъ жизни на изученіе этой части Русской фауны, положилъ начало означенной орнитографіи изданіемъ въ 1889—1891 годахъ пяти выпусковъ ея, посвященныхъ монографической разработкѣ разныхъ видовъ водящихся въ Россіи птицъ.

Одновременно съ этимъ изданъ Академіей и другой капитальный трудъ по орнитологіи—описаніе птицъ Восточной Сибири, составленное ученымъ хранителемъ Зоологическаго музея Варшавскаго университета В. К. Тачановскимъ на основаніи

богатыхъ коллекцій, собранныхъ русскими учеными въ Забайкальи, въ Уссурийскомъ краѣ и въ Камчаткѣ.

Этнографія одной изъ отдаленнѣйшихъ окраинъ Россіи составила предметъ напечатаннаго Академіею сочиненія академика Л. И. Шренка объ инородцахъ Амурскаго края, которыхъ авторъ имѣлъ случай изучить во время своего многолѣтняго пребыванія въ томъ краѣ въ первое время по присоединеніи его къ Россіи, когда языкъ, нравы и обычаи туземцевъ еще не утратили своего первоначальнаго характера отъ сношеній съ русскими. Изданный въ 1883 г. первый выпускъ этого сочиненія посвященъ географическому распространенію инородцевъ Амурскаго края и Сахалина, а приложенная карта является первою этнографическою картою съ обозначеніемъ на ней разселенія шестнадцати его племенъ, изъ которыхъ одни были извѣстны только по имени, а о другихъ не имѣлось никакихъ свѣдѣній. Это сочиненіе, не только составляющее весьма цѣнный вкладъ въ науку, но и полезное для администраціи при разныхъ мѣропріятіяхъ относительно Амурскаго края и его инородцевъ, Президентъ имѣлъ счастье повернуть на Высочайшее воззрѣніе Государя Императора, и Его Величеству благоугодно было повелѣть благодарить академика Шренка.

Другое въ то же время (1888—1889 г.) изданное объемистое сочиненіе, имѣющее своимъ предметомъ полуостровъ Камчатку, явилось плодомъ пятилѣтнихъ разѣздовъ геолога Дитмара по этой крайней сѣверовосточной оконечности Россіи. Оно наполнено важными и интересными географическими, геологическими, ботаническими, зоологическими и этнографическими наблюденіями и замѣчаніями и, черезъ полтора ста лѣтъ послѣ трудовъ Стеллера и Крашенинникова, даетъ первую полную и живую картину нынѣшней природы Камчатки и обитающихъ тамъ Камчадаловъ, Ломутовъ, Коряковъ, Чукчей и поселившихся здѣсь Русскихъ, пополняя собою весьма значительный пробѣлъ, бывшій дотолѣ въ нашихъ познаніяхъ объ Азіатской Россіи.

Ближайшая къ намъ полярная окраина Европейской Россіи

Канинъ полуостровъ послужилъ предметомъ обширной коллективной работы нашихъ геологовъ—Карпинскаго, Чернышева и Никитина, по матеріаламъ, собраннымъ экспедиціей, которая была въ 1848 г. снаряжена Академіей на Канинъ полуостровъ посылкою туда Гревинка.

Изъ трудовъ по *Востоковѣдѣнію*, выдающихся по обширности своей, должно отмѣтить въ разсматриваемый здѣсь періодъ—окончаніе въ 1887 году печатанія монументальнаго семитомнаго «Сокращеннаго Санскритскаго Словаря» академика Бетлинга и начатое академикомъ В. В. Радловымъ изданіе Словаря тюркскихъ нарѣчій, столь распространенныхъ въ восточной части Россіи и въ Сибири: съ 1888 по 1893 годъ издано этого Словаря шесть выпусковъ, составляющихъ первый томъ (Гласныя ¹⁾).

Ученыя экспедиціи и путешествія.

Академія, обязанная, по своему Уставу, трудиться надъ расширеніемъ предѣловъ человѣческихъ знаній, во все эпохи своей исторіи старалась пользоваться въ этихъ видахъ однимъ изъ важнѣйшихъ къ тому средствъ—снаряженіемъ экспедицій для точнѣйшаго изслѣдованія природы или историческихъ памятниковъ въ разныхъ частяхъ Россіи. Рядъ ученыхъ предпріятій этого рода, въ разсматриваемый періодъ времени, открывается въ 1884 году снаряженіемъ большой экспедиціи въ полярныя части Сибири, и въ особенности, на большіе острова, извѣстные подъ названіемъ Ново-Сибирскихъ. Благодаря щедротамъ Монарха, даровавшаго необходимыя для сего матеріальныя средства на два года, Академія получила возможность осуществить давнишнее свое желаніе—изслѣдовать природу тѣхъ мало извѣстныхъ въ наукѣ крайнихъ сѣверныхъ оконечностей Россіи, которыхъ

¹⁾ Въ настоящее время готовъ и второй томъ (Согласныя), состоящій изъ 6 выпусковъ, 1895—1899 г.г.

дотолѣ, съ самаго сотворенія міра, еще никогда не попирала нога естествоиспытателя. Трудами этой экспедиціи, состоявшей изъ доктора медицины А. А. Бунге и кандидата зоологіи бар. Э. Толля, положено начало собиранію матеріаловъ для рѣшенія разнообразныхъ и важныхъ научныхъ вопросовъ, имѣвшихся въ виду при снаряженіи этой экспедиціи.

Въ 1886 году академикъ В. В. Радловъ совершилъ поѣздку въ Крымъ для изученія на мѣстѣ разныхъ существующихъ тамъ татарскихъ нарѣчій, а въ слѣдующемъ за тѣмъ году посѣтилъ Литву и Волынскую губернію съ цѣлью собиранія свѣдѣній о языкѣ Караймовъ, живущихъ въ Трокахъ и Луцкѣ, при чемъ ему удалось добыть новые матеріалы для лучшаго познанія Тюркскихъ языковъ, частью чрезъ непосредственное изученіе разныхъ говоровъ изъ устъ народа, частью же при помощи найденныхъ у мѣстныхъ жителей старинныхъ памятниковъ письменности.

Въ томъ же 1887 году командировка Э. А. Вольтера въ западныя губерніи—въ мѣста расселенія Литовскаго племени—имѣла цѣлью собираніе новыхъ матеріаловъ для историческаго и филологическаго изученія Литовскаго языка, важныхъ не только для лингвистики, но и для лучшаго освѣщенія Литовскаго періода западно-русской исторіи.

Въ 1890 году, предпринято по приглашенію Министерства Государственныхъ Имуществъ экспедиціею академика О. А. Бахлува произведено астрономическое опредѣленіе пунктовъ въ Сѣверной Россіи, а именно, въ области Тимана, съ цѣлью доставить точки опоры для дальнѣйшихъ топографическихъ съемокъ въ томъ краѣ.

Рядъ предпріятій Академіи на пользу разныхъ отраслей науки отмѣченъ въ 1891 году снаряженіемъ двухъ экспедицій: геолога И. Д. Черскаго въ сѣверо-восточную Сибирь для изслѣдованій въ малоизвѣданныхъ рѣчныхъ системахъ Яны, Индигирки и Колымы, въ области которыхъ находженіе труповъ мамонтовъ и другихъ огромныхъ допотопныхъ животныхъ въ землѣ, замершей отъ вѣка, составляетъ интересную загадку для нату-

ралистовъ, и археологическою экспедиціею академика В. В. Радлова въ долину Орхона. Важность остатковъ глубокой древности открытыхъ этой экспедиціею въ Сѣверной Монголіи, послужила въ слѣдующемъ за тѣмъ году (1892) поводомъ въ отправленію туда Д. А. Клеменца на четыре года, для продолженія археологическихъ изслѣдованій, начатыхъ Орхонскою экспедиціею. Въ то же время была снаряжена еще экспедиція В. В. Бартольда и С. М. Дудина въ Семирѣченскую область, въ Торбагатай и въ восточный Туркестанъ для розысканія древнихъ развалинъ христіанскихъ кладбищъ, разныхъ памятниковъ и надписей, важныхъ для разъясненія поступательнаго движенія христіанства на дальнемъ Востокѣ, для опредѣленія языка тюркскихъ христіанъ и для точнаго познанія маршрутовъ средневѣковыхъ путешественниковъ, которымъ Европа обязана первыми извѣстіями объ этихъ далекихъ странахъ. Наконецъ еще въ томъ же 1892 году была снаряжена и третья экспедиція—барона Э. В. Толля вторично на Ново-Сибирскіе острова и побережье Ледовитаго Океана отъ Святого Носа до Хотанги. Для познанія этой огромной страны трудами экспедиціи собраны обильныя положительныя данныя, какъ произведенною ею на большихъ пространствахъ маршрутною съемкою и опредѣленіемъ многихъ астрономическихъ пунктовъ въ связи съ магнитными наблюденіями, такъ и составленною тамъ богатою коллекціею окаменѣлостей, общающею пролить новый свѣтъ на наши познанія о геологическомъ строеніи нашего Сѣвера.

Преміи и награды, раздаваемыя Академіею.

Однимъ изъ наиболѣе дѣйствительныхъ средствъ поощренія ученыхъ трудовъ въ нашемъ отечествѣ служили разнаго рода преміи и награды, раздаваемыя Академіею. Число ихъ, уже довольно значительное къ 1881 году, постоянно съ того времени возрастало, вслѣдствіе учрежденія новыхъ премій. Такъ, въ 1881 году учреждены двѣ новыя преміи: одна почетнымъ опекуномъ

гофмейстеромъ княземъ Н. Б. Юсуповымъ, въ 6.000 руб., другая—Тамбовскимъ дворянствомъ въ 5.000 руб., за составленіе «Исторіи царствованія Императора Александра II»; въ 1882 г. учреждены преміи имени бывшаго Президента Академіи графа Д. А. Толстого за труды по наукамъ, входящимъ въ кругъ дѣятельности Академіи; въ 1883 г.—преміи Митрополита Макарія по всѣмъ свѣтскимъ наукамъ (т. е. съ исключеніемъ однѣхъ лишь богословскихъ) и преміи потомственного почетнаго гражданина А. М. Сибирякова за труды по исторіи Сибири ¹⁾; въ 1887 г.—преміи генерала-отъ-инфантеріи Ѳ. Ѳ. Шуберта за труды по теоретической астрономіи и по анализу безконечныхъ величинъ; въ 1888 г.—преміи генераль-адъютанта С. А. Грейга за сочиненія по политической экономіи и государственнымъ финансамъ; въ 1890 г.—преміи генераль-майора П. Н. Юшенова за сочиненія или за открытія по математикѣ, аналитической или небесной механикѣ и физикѣ, и въ 1892 г.—преміи имени профессора К. К. Герца за труды по классической филологіи и близкимъ къ ней наукамъ. Такимъ образомъ, общая сумма капиталовъ въ распоряженіи Академіи для выдачи изъ процентовъ съ нихъ премій, составлявшая къ 1881 году 112.706 руб., возрасла къ концу 1894 года до 772.655 руб.

Общее количество разнаго наименованія премій и наградъ, розданныхъ Академіей за ученые труды въ 14 лѣтъ, съ 1881 по 1894 г., составило 81.750 руб.

Въ томъ числѣ:

- По наукамъ: Математическимъ (со включеніемъ астрономіи)—
5.800 руб.
— — Физическимъ (т. е. физики, химіи, метеорологіи, минералогіи)—12.400 руб.
— — Естественно-историческимъ (палеонтологіи, зоологіи, анатоміи, физиологіи и др.)—15.700 р.

¹⁾ Нынѣ премія эта передана въ Томскій университетъ.

По наукамъ:	Историческимъ—38.100 руб.
— —	Юридическимъ—1.000 руб.
— —	Филологич—4.000 руб.
— —	Археологія и этнографіи—4.750 руб.

По отдѣленію русскаго языка и словесности.

Отдѣленіе русскаго языка и словесности Императорской Академіи Наукъ образовано изъ Императорской *Россійской Академіи*, учрежденной Императрицею Екатериною II. Въ законодательномъ актѣ сказано: «Императорская Россійская Академія присоединяется къ Императорской Академіи Наукъ въ видѣ особаго *Отдѣленія русскаго языка и словесности*». Кругъ занятій Отдѣленія, при самомъ его учрежденіи, опредѣленъ слѣдующимъ образомъ: «Основательное изслѣдованіе свойствъ русскаго языка, начертаніе сколь можно простѣйшихъ и вразумительнѣйшихъ правилъ употребленія его и изданіе полного словаря; изученіе славянскихъ нарѣчій въ ихъ составѣ и грамматическихъ формахъ, относительно къ языку русскому, и составленіе сравнительнаго и общаго словопроизводнаго ихъ словаря, и славяно-русская филологія вообще и въ особенности исторія русской словесности. При такомъ главномъ направленіи трудовъ Отдѣленія ему не чуждо будетъ все, входящее въ область изящной словесности и русской исторіи». Въ настоящее время въ кругъ занятій Отдѣленія входятъ: «русскій языкъ во всемъ его объемѣ, съ его нарѣчіями и говорами; исторія русскаго языка; исторія русской литературы и культуры; церковно-славянскій языкъ; южные и западные славянскіе языки и ихъ исторія, исторія славянскихъ литературъ; исторія иностранныхъ литературъ по отношенію къ русской; исторія и теорія искусства, теорія словесности и историко-литературной критики. На обязанности Отдѣленія лежитъ составленіе словаря русскаго языка и критическое изданіе русскихъ писателей».

Въ царствованіе Императора Александра III Отдѣленіе

неуклонно трудилось надъ разработкою предметовъ, входящихъ въ кругъ его научной дѣятельности. Нагляднымъ и неоспоримымъ доказательствомъ служить непрерывный рядъ трудовъ, внесшихъ существенные и плодотворные вклады въ русскую науку и литературу. Труды эти выходили частью отдѣльными книгами, частью въ повременныхъ академическихъ изданіяхъ.

Обширную и вполне заслуженною извѣстностью въ ученомъ мірѣ пользуются «Сборникъ Отдѣленія русскаго языка и словесности». Въ немъ находятся драгоценныя данныя для исторіи русскаго языка, для исторіи русской литературы, для исторіи просвѣщенія и быта въ различныхъ эпохи исторической жизни русскаго народа. Въмѣстѣ съ тѣмъ въ сборникъ Отдѣленія помѣщено много матеріаловъ и изслѣдованій, относящихся къ южному и западному славянству, а также и къ произведеніямъ иностранныхъ литературъ, важнымъ какъ по своему историческому и художественному достоинству, такъ и по отношенію къ памятникамъ русской словесности, устной и письменной. Въ періодъ, обнимающій собою царствованіе Императора Александра III, съ 1881 по 1894 годъ, въ сборникъ Отдѣленія русскаго языка и словесности напечатаны:

— Свѣдѣнія и замѣтки о малоизвѣстныхъ и неизвѣстныхъ памятникахъ—продолженіе капитальнаго труда академика И. И. Срезневскаго.

— Народная поэзія—академика Ѳ. И. Буслаева.

— Вопросъ о Кириллѣ и Мефодіи, Источники для исторіи славянской филологіи; Критическія замѣтки по исторіи русскаго языка—академика И. В. Ягича.

— Розысканія въ области русскаго духовнаго стиха; Южно-русскія былины; Бонкачье, его среда и сверстники, и др.—академика А. Н. Веселовскаго.

— Исторія Россійской Академіи—академика М. И. Сухомлинова.

— Библиологическій словарь и матеріалы къ нему—П. М. Строева.

- Онежскія былины, записанныя А. Ф. Гильфердингомъ.
- Древняя русская «Пчела» по пергаминальному списку—В. Семенова.
- Апокрифическія сказанія о новозавѣтныхъ лицахъ и событіяхъ, по рукописямъ Соловецкой библіотеки—И. Я. Порфирьева.
- «Книги законныя», содержащія въ себѣ, въ древне-русскомъ переводѣ, византійскіе законы земледѣльческіе, уголовныя, брачныя и судебныя—А. Павлова.
- Памятники Болгарскаго народнаго творчества — собралъ Владиміръ Кочановскій.
- Литовскія свадебныя народныя пѣсни, записанныя Юшвевичемъ.
- Русскія народныя картинки (сказки, листы историческіе, календари и буквари, притчи и листы духовныя; примѣчанія и дополненія)—Д. А. Ровинскаго и мн. др.
- Отдѣльными изданіями вышли въ означенный періодъ:
 - Словарь русскаго языка, составленный Вторымъ Отдѣленіемъ Императорской Академіи Наукъ (нѣсколько выпусковъ).
 - Матеріалы для Словаря древне-русскаго языка по письменнымъ памятникамъ—трудъ академика И. И. Срезневскаго.
 - Памятники древне-русскаго языка—трудъ академика И. В. Ягича.
 - Словарь Архангельскаго нарѣчія, составленный А. Подвысоцкимъ.
 - Матеріалы для исторіи Императорской Академіи Наукъ (нѣсколько томовъ).
 - Русская историческая библіографія, составилъ В. И. Межовъ (восемь томовъ) и др.
- Въ царствованіе Императора Александра III окончено критическое изданіе сочиненій Державина, академикомъ Я. К. Гротомъ; издано два тома сочиненій Ломоносова академикомъ М. И. Сухомлиновымъ, и приступлено къ изданію сочиненій Пушкина академикомъ Л. Н. Майковымъ.
- Ученая дѣятельность Отдѣленія русскаго языка и словесности,

по существу своему, находится въ самой тѣсной связи съ умственною жизнью Россіи. Другія отрасли человѣческихъ знаній разрабатываются и имѣютъ своихъ представителей въ Академіяхъ различныхъ странъ Европы; для обширной области русскаго языка и русской литературы существуетъ единственное въ мірѣ такого рода высшее ученое учрежденіе, именно Отдѣленіе русскаго языка и словесности Императорской съ Академіи Наукъ. Оно образовано изъ Императорской Россійской Академіи, учрежденія вполнѣ самостоятельнаго и равноправнаго Академію Наукъ. При закрытіи Россійской Академіи ея богатія средства были распределены между другими учрежденіями вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; нѣсколько сотъ тысячъ отдано Пулковской обсерваторіи; «вся собственность Россійской Академіи, состоящая въ зданіяхъ, денежныхъ суммахъ и другихъ принадлежностяхъ, обращена въ собственность Академіи Наукъ» и т. д.

Все вышеизложенное послужило основаніемъ для тѣхъ особенностей, которыми, по волѣ Державныхъ Законодателей, отличается устройство Отдѣленія русскаго языка и словесности. Отдѣленію дарованъ особый уставъ подъ именемъ «Положенія объ Отдѣленіи русскаго языка и словесности Императорской Академіи Наукъ»; управленіе Отдѣленіемъ ввѣрено Предсѣдательствующему, избираемому изъ ординарныхъ академиковъ этого Отдѣленія; назначены особыя суммы для научныхъ трудовъ и предприятий Отдѣленія, и т. д.

Дарованіе особаго устава и учрежденіе званія Предсѣдательствующаго имѣли большое нравственное значеніе и оказали благотворное вліяніе на дѣятельность этого ученаго учрежденія. Но суммы, назначенныя въ его распоряженіе, оказались крайне недостаточными; сверхъ того, члены Отдѣленія не получали жалованья, а вслѣдствіе этого и пенсіи. Императоръ Александръ III призналъ справедливымъ назначить академикамъ Второго Отдѣленія определенное содержаніе съ правомъ на пенсію и увеличить матеріальныя средства Отдѣленія. Высочайше утвержденнымъ въ 1 день ноября 1883 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по-

ложено: Предоставить членам Второго Отдѣленія Императорской Академіи Наукъ, не выслужившимъ пенсіи въ другихъ учрежденіяхъ, право получать таковую при выbitii изъ Академіи, на одинаковомъ основаніи съ членами другихъ Отдѣленій. Въ дополненіе къ суммамъ, отпускаемымъ Второму Отдѣленію, отпускать ежегодно по пяти тысячъ рублей на издержки по изданію трудовъ академикомъ и другіе расходы.

1 іюня 1893 года утвержденъ Императоромъ Александромъ III новый штатъ Императорской Академіи Наукъ, по которому членамъ Второго Отдѣленія назначено такое же содержаніе, какъ и членамъ другихъ Отдѣленій Академіи.

Книжный складъ Императорской Академіи Наукъ хранитъ всѣ изданія Академіи съ самаго ея основанія по настоящее время, разсылаетъ ихъ въ ученые учрежденія всѣхъ странъ въ обмѣнъ на присылаемыя ими для Библіотеки Академіи и продаетъ изданныя ею книги частнымъ лицамъ непосредственно и чрезъ комисіонеровъ, коихъ при ней состоитъ 9 (4 въ С.-Петербургѣ, 1 въ Кіевѣ, 1 въ Москвѣ, 1 въ Одессѣ, 1 въ Ригѣ, 1 въ Лейпцигѣ).

За время съ 1881 г. по 1894 г. включительно Академія издавала какъ отдѣльные ученые труды, такъ и періодическія изданія («Bulletin», «Mémoires», «Сборникъ Отдѣленія русскаго языка и словесности», «Записки Императорской Академіи Наукъ»), всего въ 899 выпускахъ, и продала книгъ на сумму въ 73.371 р. 53 к., поступившую въ доходъ казны.

Безплатно, частью въ обмѣнъ на получаемыя книги, Академія выслала свои изданія въ 689 ученыхъ учрежденій, изъ коихъ 178 приходятся на Россію (въ томъ числѣ 45 въ С.-Петербургѣ), а 511 за границей (393 въ Европѣ, 85 въ Америкѣ, 17 въ Азиі, 12 въ Австраліи и 4 въ Африкѣ). Кроме того, Академія раздавала безплатно же всѣ вновь выходящія изданія своимъ дѣйствительнымъ и почетнымъ членамъ, а также членамъ-корреспондентамъ и лицамъ, служащимъ при ея ученыхъ учрежденіяхъ. Всего среднимъ числомъ изъ книжнаго склада производилось въ годъ до 20.000 отправокъ, изъ коихъ на Россію

падаетъ около 3.000, а на заграничныя ученыя учрежденія до 17.000.

Дѣятельность типографіи Академіи Наукъ за время съ 1 марта 1881 г. по 20 октября 1894 г. выразилась въ слѣдующихъ цифрахъ:

Годы.	Количество набран-ныхъ листовъ.	Количество отпечатанныхъ листовъ.	Количество отлитыхъ шрифтовъ.	Уплачено жалованья и задѣльныхъ денегъ.		Расходъ по содержанию, какъ-то: приобретение матеріаловъ, машинъ, освѣщен., отопл., домовые и др. расходы.		Общій оборотъ.	
				Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
1881	2,074%	3,430,204	256 л. — 1/4 ф.	50.399	39	27.879	96	83.380	50
1882	2,388%	3,652,112	257 » 37% »	48.680	54	30.899	22	81.789	99
1883	2,471%	2,656,621	321 » 26— »	48.063	85	27.901	02	80.302	40
1884	2,480%	2,897,813	316 « 5% »	48.753	28	26.261	10	79.778	45
1885	2,475	3,363,117	254 » 20— »	49.511	13	28.818	30	83.638	67
1886	2,364%	3,116,571	314 » 1% »	49.006	83	30.596	70	82.140	37
1887	2,324%	2,183,736	350 » 19— »	47.581	39	27.964	29	77.929	27
1888	2,335%	2,284,380	346 » 2— »	50.361	97	29.315	44	85.064	21
1889	2,649%	2,978,324	418 » 17% »	53.714	17	37.131	79	93.321	35
1890	2,834	2,991,293	468 » 17— »	55.697	16	32.305	50	93.895	39
1891	2,906%	3,668,468	401 » 1— »	55.757	78	36.810	88	98.061	84
1892	2,940%	3,191,697	416 » 14% »	55.756	42	37.167	95	95.485	09
1893	3,281%	4,223,828	363 » 15% »	58.589	—	35.288	18	102.868	80
1894	3,365%	3,895,603	604 » 10— »	61.207	41	40.718	82	107.103	94
	36,891%	44,533,767	5,088 л. 27% ф.	733.083	32	449.059	15	1.244.760	27

1.102.142 р. 47 к.

По Правленію Академіи.

Все царствованіе въ Бозѣ почивающаго Императора Александра Александровича III-го, при общемъ обзорѣ, представляеть рядъ преобразованій, улучшеній и обогащеній, какъ ученой, такъ и административно-хозяйственной части Императорской Академіи Наукъ.

Въ первый же годъ царствованія воспослѣдовало Высочайшее утвержденіе 2 Іюня 1881 г. мѣтнія Государственнаго Совѣта о предоставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія вносить въ теченіе 3-хъ лѣтъ, начиная съ 1882 г., въ смѣты по 2.700 р. въ годъ на приобрѣтеніе въ казну, для надобностей Павловской Обсерваторіи, дома, построеннаго директоромъ Главной Физической Обсерваторіи академикомъ Вильдомъ на его собственные средства въ городъ Павловскъ на землѣ, пожертвованной для нужд Павловской Обсерваторіи Его Императорскимъ Высочествомъ Великимъ Княземъ Константиномъ Николаевичемъ, съ представленіемъ директору обсерваторіи права пользоваться въ этомъ домѣ казенною квартирою. Въ силу указаннаго Высочайшаго повелѣнія, этотъ домъ, со всѣми находящимися при немъ постройками, принятъ и причисленъ къ имуществу Павловской Обсерваторіи.

Общестроительныя работы по зданіямъ Императорской Академіи Наукъ въ 1881, 1882 и 1883 годахъ произведены были въ значительно большихъ размѣрахъ, чѣмъ въ предыдущіе годы.

Въ 1882 году былъ Высочайше разрѣшенъ отпускъ 3.796 р. на капитальныя ремонтныя работы въ зданіяхъ Константиновской магнитной и метеорологической обсерваторіи въ Павловскѣ.

Въ 1885 году Высочайше пожаловано 90.000 рублей на постройку новаго флигеля для библіотеки Императорской Академіи Наукъ.

Въ 1900 г. послѣдовало Высочайшее повелѣніе объ учрежденіи при Академіи Наукъ кабинета съ лабораторіей по анатоміи и физиологіи растений.

Въ 1893 г. Высочайше повелѣно отпустить сначала 37.280 р., а затѣмъ 87.668 р. 42 к. на капитальный ремонтъ зданій Императорской Академіи Наукъ. Въ томъ же 1893 г. учреждена должность лаборанта при Севастопольской Біологической станціи; въ декабрь того же года ассигновано 192.658 руб. 13 коп. на переустройство Зоологическаго музея Академіи.

Съ 1 января 1894 г. Высочайше утвержденъ новый штатъ Императорской Академіи Наукъ по Конференціи, Канцеляріи Конференціи, Правленію и Библіотекамъ Академіи; учреждена должность лаборанта особой Зоологической лабораторіи. Въ маѣ 1894 г. Высочайше повелѣно отпустить 11.000 руб. на постройку зданія для Севастопольской Біологической станціи, и увеличенъ окладъ содержанія лаборанту при Физическомъ Кабинетѣ Академіи.

Въ общемъ, въ теченіе 13 лѣтъ приснопамятнаго царствованія Императора Александра III, ежегодный бюджетъ вѣдомства Императорской Академіи Наукъ увеличился почти на 115.000 р., а единовременныя ассигнованія изъ Государственнаго Казначейства на нужды Академіи и различныхъ ея учреждений составили болѣе 550.000 рублей.

По Зоологическому музею.

Дѣятельность Зоологическаго музея, въ періодъ времени съ 1882 по 1894 годъ, заключалась въ увеличеніи коллекцій музея и въ обработкѣ ихъ; результаты этихъ трудовъ изложены въ рядѣ ученыхъ изслѣдованій.

Зоологическій музей въ періодъ этого времени обогатился многими коллекціями, отчасти прибрѣтенными покупкою, но главнымъ образомъ полученными отъ многочисленныхъ экспедицій, снаряженныхъ Академіею Наукъ и Императорскимъ Русскимъ Географическимъ Обществомъ. Главною цѣлью большинства экспедицій было изслѣдованіе Средней Азій, чѣмъ русскіе путешественники и русскіе ученые завоевали себѣ весьма почетное положеніе.

Въ періодъ царствованія въ Бозѣ почивающаго Императора Александра ІІ, наиболѣ важными экспедиціями въ эти области были: четвертое путешествіе знаменитаго нашего путешественника Н. М. Пржевальскаго, генерала Пѣвцова и Грумъ-Гржимайло въ Среднюю Азію; путешествіе Д-ра Регеля — въ Бухару, Потанина и Березовскаго—въ Среднюю Азію и Китай. Богатыя коллекціи, собранныя этими путешественниками, всѣ поступили въ Зоологическій музей Академіи Наукъ и частью уже обработаны. Кромѣ того слѣдуетъ отмѣтить путешествіе ученаго хранителя (покойнаго) Полякова и нынѣшняго старшаго зоолога А. М. Никольскаго на о. Сахалинъ; покойнаго ученаго хранителя музея Герценштейна на Мурманскій берегъ и также покойнаго геолога Черскаго въ Восточную Сибирь. Къ этому же времени относится и экспедиція доктора А. Бунге въ Японію и въ Восточную Сибирь, доставившая весьма хорошо сохранныхъ морскихъ животныхъ и много костей ископаемыхъ.

Кромѣ экспедицій, пополненію Зоологическаго музея содѣйствовали щедрыя приношенія со стороны лицъ, отправлявшихся съ тою или другою цѣлью въ различныя интересныя области Европы и Азіи. Такія коллекціи были принесены въ даръ музею: Н. Л. Варпаховскимъ (рыбы изъ Закавказья и изъ бассейна р. Волги), Танфильевымъ (рыбы Печорскаго края), Слѣпнинымъ (рыбы изъ Нагасаки и Гонгъ-Конга), докторомъ Голубомъ (позвоночныя и безпозвоночныя Южной Африки) и весьма обширные сборы Н. А. Гребницкаго съ Командорскихъ острововъ.

Покупкою были приобрѣтены также довольно цѣнныя коллекціи, преимущественно энтомологическія. Между ними наибольшее значеніе имѣетъ коллекція экзотическихъ бабочекъ Фезеля и коллекція жуковъ Сольскаго.

Самымъ существеннымъ изданіемъ, обработаннымъ лицами, служащими въ Зоологическомъ музеѣ, является: «Научные результаты путешествій Н. М. Пржевальскаго по центральной Азіи», изданное на средства, пожалованныя Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ,

нынѣ благополучно царствующимъ Государемъ Императоромъ Николаемъ Александровичемъ. Въ продолженіе времени съ 1882 по 1894 годъ изданы:

- Томъ I, Млекопитающія, Ев. Бихнера, выпуски 1—5.
- » II, Птицы, О. Д. Плеске, вып. 1
- » III, ч. 2, Рыбы, С. Герценштейна, вып. 1—3.

Всѣ упомянутыя приращенія настолько расширили коллекціи музея, что прежнее его помѣщеніе сдѣлалось совершенно недостаточнымъ не только для обработки, но даже и для помѣщенія коллекцій. Вслѣдствіе этого, Академія Наукъ ходатайствовала объ отводѣ новаго помѣщенія для музея; это помѣщеніе было отведено въ пакгаузахъ таможеннаго вѣдомства. Его Императорскому Величеству въ Бозѣ почивающему Государю Императору Александру III благоугодно было 10 Апрѣля 1894 года разрѣшить отпускъ суммъ, необходимыхъ для приспособленія этого помѣщенія соответственно нуждамъ Зоологическаго музея. Этимъ милостивымъ актомъ было положено основаніе новому Зоологическому музею Императорской Академіи Наукъ.

По Физическому Кабинету.

Въ 1894 году, съ назначеніемъ на должность директора Кабинета, новаго члена Академіи, князя Б. Б. Голицына, началась полная реорганизация Кабинета и приспособленіе его для опытовъ, согласно новѣйшимъ требованіямъ науки. Весь инвентарь Физическаго Кабинета былъ пересмотрѣнъ вновь, причемъ нѣкуда негодные приборы были, на основаніи постановленія физико-математическаго Отдѣленія, совершенно исключены изъ шнуровой книги Кабинета. Приборы всѣ были разсортированы по группамъ, и вообще весь инвентарь приведенъ въ порядокъ. На отпущенные 3.000 руб. приобрѣтены многіе новые и цѣнные приборы, необходимые для производства опытовъ.

Въ 1894 году Физическій Кабинетъ подвергся капитальному

ремонту: къ нему были присоединены три комнаты въ нижнемъ этажѣ Академіи, гдѣ и были устроены особыя тумбы на спеціальныхъ фундаментахъ для разныхъ чувствительныхъ приборовъ; устроено въ Кабинетѣ электрическое освѣщеніе и установлены особыя зажимы, при помощи которыхъ можно брать токъ непосредственно отъ электрической станціи Академіи; устроены въ разныхъ мѣстахъ Кабинета особыя консоли для точныхъ приборовъ; расширенъ газопроводъ; положено основаніе спеціальной физической бібліотекѣ. Къ концу 1894 года въ бібліотекѣ Физическаго Кабинета числилось около 900 томовъ и получалось 17 періодическихъ изданій.

По Геологическому музею (бывшему Минералогическому).

Никакихъ законодательныхъ актовъ, касающихся жизни названнаго Музея, въ это время не было. Средства Музея были прежнія, ограниченныя: на всѣ расходы по Музею полагалось 500 р. ежегодно. Но все таки Музей значительно пополнился, преимущественно—коллекціями различныхъ академическихъ экспедицій, именно: экспедиціи доктора А. Бунге и барона Э. Толля съ 1883 до 1885 на Новосибирскіе острова и въ систему р. Яны, экспедиціи И. Д. Черскаго на р. Индигирку и Колыму и экспедиціи барона Толля и лейтенанта Шилейко къ мѣсту находенія мамонта въ низовьяхъ р. Яны и на р. Анабуру въ 1893 г. Кромѣ того, былъ собранъ значительный матеріалъ по окаменѣlostямъ Силурійской системы въ окрестностяхъ Петербурга, въ Эстляндіи и на островѣ Эзелѣ.

По Музею Антропологии и Этнографіи.

Благодаря обилію научныхъ предпріятій по изученію странъ, сопредѣльныхъ съ Россіей, и особому оживленію въ археологиче-

скихъ изслѣдованіяхъ Россіи, характеризующему царствованіе Императора Александра III, Музей обогатился за этотъ періодъ новыми обширными коллекціями. Изъ путешественниковъ по Монголіи и Тибету пожертвовали Музею цѣнныя собранія: Н. М. Пржевальскій, Г. Н. Потанинъ и Регель. Съ крайняго востока поступили собранія И. С. Полякова и врача Супруненко; съ крайняго сѣвера — коллекціи отъ экспедицій г.г. барона Толя и Бунге. За тотъ же періодъ времени поступили многія интересныя коллекціи по изученію Сибирскихъ инородцевъ отъ Императорскаго Географическаго Общества; по крапеологіи и древностямъ — отъ Императорской Археологической Коммисіи.

По этнологіи первобытныхъ племенъ тропической области Музей также получилъ обширныя приращенія въ видѣ коллекцій отъ Миклухи-Маклая изъ новой Гвинеи и д-ра Юнкера изъ центральной Африки.

Среди пожертвованій, представляющихъ воспроизведенія объектовъ, видное мѣсто занимаетъ коллекція фотографій по американской керамикѣ отъ Президента Академіи Наукъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Константиновича.

По скудности денежныхъ средствъ Музей не могъ тратить много на покупку коллекцій. Среди послѣднихъ наиболее видное мѣсто занимаетъ коллекція принадлежностей буддійскаго культа кн. Ухтомскаго.

Всѣ эти пожертвованія, а равно бывшія уже въ Музеѣ вещи, служили предметомъ изученія для многихъ ученыхъ, и ихъ изслѣдованія были напечатаны въ различныхъ изданіяхъ, какъ на русскомъ, такъ и на иностранныхъ языкахъ.

Главная Физическая Обсерваторія.

Законодательные акты, касающіеся учрежденія, и ихъ вліяніе на жизнь Обсерваторіи.

Рядомъ Высочайше утвержденныхъ въ царствованіе въ Бозѣ почивающаго Императора Александра III мѣръ, Главной Физической Обсерваторіи были предоставлены силы и средства къ тому, чтобы, съ одной стороны, широко развить свою дѣятельность по усовершенствованію наблюденій и по размноженію метеорологическихъ и магнитныхъ обсерваторій и станцій по всей Имперіи, а съ другой къ тому, чтобы постепенно объединить въ этомъ учрежденіи, подъ руководствомъ Императорской Академіи Наукъ, метеорологическія наблюденія, производимыя разными вѣдомствами. Наконецъ, пѣлый рядъ такихъ же мѣръ былъ направленъ къ примѣненію метеорологическихъ наблюденій къ практическимъ требованіямъ.

1) Для развитія и усовершенствованія метеорологическихъ наблюденій и для болѣе широкаго обнародованія ихъ были приняты слѣдующія мѣры:

Усиленъ личный составъ самой Обсерваторіи (помимо приведеннаго ниже расширенія отдѣленія штормовыхъ предостереженій) учрежденіемъ новыхъ должностей инспектора метеорологическихъ станцій и физика для завѣдыванія дождемѣрными наблюденіями (15 ноября 1883 г. ¹⁾). Учреждена должность Ученаго Секретаря (вмѣсто писмоводителя), улучшено положеніе нѣкоторыхъ изъ служащихъ въ Обсерваторіи (7 декабря 1882 г., 25 ноября 1891 г., 27 іюня 1898 г. и 11 октября 1894 года). Увеличены средства на содержаніе метеорологическихъ станцій съ 6.500 руб. до 12.000 въ годъ (4 марта 1891 г.). Увеличены средства на изда-

¹⁾ Числа въ скобкахъ показываютъ дни, въ которые соответственное мнѣніе Государственнаго Совѣта удостоилось Высочайшаго утвержденія.

ніе наблюденій съ 8.000 руб. до 20.000 руб. въ годъ (8 декабря 1886 г. и 8 февраля 1893 г.). 26 апрѣля 1883 г. Тифлисская Физическая Обсерваторія подчинена Императорской Академіи Наукъ, съ которою сносятся черезъ Главную Физическую Обсерваторію. 27 марта 1884 г. содержаніе ея увеличено съ 11.660 руб. до 14.144 руб. ежегодно. 27 ноября 1884 г. преобразованы горныя обсерваторіи, при чемъ (взамѣнъ прежнихъ, устарѣлыхъ обсерваторій) учреждены новыя магнитныя и метеорологическія обсерваторіи I-го разряда въ Екатеринбургѣ и Иркутскѣ и постоянныя метеорологическія станціи II-го разряда въ Богословскѣ, на горѣ Благодати въ Златоустѣ, Лугань, Барнауль, Нерчинскѣ и Пекинѣ. Всѣ эти обсерваторіи и станціи подчинены Главной Физической Обсерваторіи.

Результатомъ этихъ мѣръ было расширеніе метеорологической сѣти Главной Физической Обсерваторіи, при чемъ число обсерваторій или станцій I-го разряда увеличилось съ 3 до 5, число станцій II-го разряда увеличилось съ 179 до 651, созданіе новой сѣти станцій III-го разряда, число которыхъ въ 1894 г. достигло 1,483; въ числѣ этихъ послѣднихъ было 917 дождемѣрныхъ. Общее же число станцій, выславшихъ въ Обсерваторію наблюденія по программѣ станцій III разряда (включая и станціи II разряда), достигло въ 1894 г. 2,011, въ томъ числѣ дождемѣрныхъ 1,448 станцій.

Изданіе Лѣтописей также соотвѣтственно расширено. Не говоря объ увеличеніи объема, вслѣдствіе увеличенія числа станцій I и II разрядовъ, прибавилось два новыхъ отдѣла: въ одномъ изъ нихъ помѣщались выводы изъ производимыхъ на станціяхъ III разряда наблюденій надъ осадками, надъ грозами, надъ снѣжнымъ покровомъ и надъ вскрытіемъ и замерзаніемъ рѣкъ. Первые наблюденія этихъ станцій надъ осадками помѣщены въ Лѣтописяхъ 1884 года; онѣ занимали 6 печатныхъ листовъ. Въ 1894 году въ этомъ отдѣлѣ печаталось все перечисленное выше на 30 листахъ.

Другой новый отдѣлъ чрезвычайныхъ наблюденій на станціяхъ II разряда принялъ опредѣленную форму лишь въ 1893 г., когда въ Лѣтописяхъ начали регулярно помѣщать, помимо прежде

издававшихся наблюдений надъ испареніемъ, наблюдения надъ температурою поверхности земли, надъ температурою почвы на разныхъ глубинахъ и выводы изъ записей приборовъ, показывающихъ продолжительность солнечнаго сіянія.

2) Мѣры къ объединенію метеорологическихъ наблюдений.

Въ Высочайше утвержденномъ 15 ноября 1883 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, между прочимъ, выражено, что для успѣшности магнитныхъ, метеорологическихъ и водомѣрныхъ наблюдений въ Россіи представлялось бы весьма важнымъ установить необходимое единство въ дѣятельности ставцій, производящихъ эти наблюдения въ различныхъ вѣдомствахъ. Для достиженія этой цѣли при Академіи Наукъ была образована коммисія изъ представителей разныхъ вѣдомствъ. Въ числѣ выработанныхъ коммисіею правилъ поставлено было условіе: архивъ и бібліотеку Главной Физической Обсерваторіи сдѣлать доступными для лицъ, занимающихся метеорологіею. Для удовлетворенія этой потребности оказалось необходимымъ построить при Обсерваторіи соответственное помѣщеніе, на что и былъ испрошенъ въ 1887 г., чрезъ Государственный Совѣтъ, особый кредитъ. Когда помѣщеніе было отстроено, въ 1890 г. Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта была учреждена при означенной Обсерваторіи должность бібліотекаря и архивариуса. Между тѣмъ, возникновеніе за этотъ промежутокъ частныхъ метеорологическихъ сѣтей потребовало пересмотра выработанныхъ въ 1883 г. правилъ, и дѣло объединенія хотя и много подвинулось, но все еще не было довершено въ царствованіе въ Бозѣ почивающаго Императора. Тѣмъ не менѣе, въ томъ же смыслѣ объединенія, были совершены при Немъ упомянутыя преобразованія Тифлисской Физической Обсерваторіи съ ея сѣтью и обсерваторій Горнаго Вѣдомства, перешедшихъ окончательно въ вѣдѣніе Главной Физической Обсерваторіи.

Наконецъ, въ 1894 г. сдѣланъ еще одинъ важный шагъ къ достиженію сравнимости метеорологическихъ наблюдений, производимыхъ въ Россіи; а именно Высочайше утвержденнымъ

9 мая 1894 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта предоставлено Главной Физической Обсерваторіи провѣрять за условную плату метеорологическіе инструменты, поступающіе отъ разныхъ лицъ и учреждений.

3) Примѣненіе метеорологическихъ наблюденій къ практическимъ цѣлямъ.

Въ 1886 г., по частной инициативѣ и на частныя средства, введена, въ видѣ опыта, вечерняя служба въ отдѣленіи штормовыхъ предостереженій, и начали посылать предостереженія въ порты Чернаго моря; для этой цѣли личный составъ увеличенъ однимъ физикомъ и однимъ адъюнктомъ, приглашенными по вольному найму. 10 мая 1888 г. эта временная служба упрощена Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, которымъ постановлено для означенной цѣли отпускать Обсерваторіи кредитъ ежегодно по 1.200 рублей.—27 марта 1889 г. Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта отпускается Обсерваторіи ежегодно по 4.000 руб. на правильную организацію предсказаній погоды. Съ этого времени въ бюллетенѣ печатаются ежедневно по 2 метеорологическія карты Европы и дѣлаются правильныя предсказанія погоды; Обсерваторія приняла на себя обязанность высылать предсказанія погоды по частнымъ телеграфнымъ запросамъ.

Въ 1890 г., по инициативѣ Министерства Финансовъ, была созвана при Департаментѣ Окладныхъ Сборовъ комісія изъ представителей разныхъ вѣдомствъ для обсужденія мѣръ къ улучшенію практическаго примѣненія метеорологическихъ наблюденій. Изъ трудовъ этой комісії выяснилось, что для сужденій о вліяніи погоды на урожай и для другихъ практическихъ потребностей необходимо расширить ежедневный бюллетень и устроить специальную телеграфную станцію въ Обсерваторіи; затѣмъ, помимо ежегоднаго изданія Лѣтописей и ежедневнаго бюллетеня, признано необходимымъ издавать ежемѣсячный бюллетень; наконецъ для цѣлей желѣзнодорожной службы оказалось цѣлесообразнымъ ввести при Главной Физической Обсер-

ваторіи службу предостереженій о метеляхъ. Соотвѣтственно съ этими потребностями, послѣдовалъ рядъ слѣдующихъ Высочайше утвержденныхъ мѣръ.

Съ 1890 г. на средства, отпускаемыя Министерствомъ Путей Сообщенія, Обсерваторія высылаетъ зимою по всѣмъ линіямъ желѣзныхъ дорогъ предостереженія о метеляхъ. По отзывамъ Министра путей сообщенія, предостереженія эти приносятъ существенную пользу желѣзнодорожной службѣ.

12 марта 1891 г. ассигновано 900 руб. ежегодно на содержание телеграфной станціи въ Обсерваторіи, исключительно для ея надобностей.

18 ноября 1891 г. 1) Отпущено 18.000 руб. на расширение зданія Обсерваторіи и 1.000 руб. на пріобрѣтеніе термометровъ для опредѣленія температуры поверхности почвы. 2) Увеличенъ ежегодный кредитъ на 1.000 руб. на расширение ежедневнаго бюллетеня. Съ этого времени въ бюллетенѣ помѣщаются свѣдѣнія о снѣжномъ покровѣ и о наинизшей температурѣ за истекшую ночь. 3) Отпущены средства на изданіе еженедѣльнаго и ежемѣсячнаго бюллетеней съ 1892 г. 4) Отпущено по 2.000 руб. въ годъ на 3 года на работы по вычисленію среднихъ величинъ.

25 ноября 1891 г. физики и адъюнкты, приглашавшіеся по вольному найму въ отдѣленіе штормовыхъ предостереженій, включены въ штатъ.

9 ноября 1893 г. учреждено отдѣленіе Главной Физической Обсерваторіи по изданію еженедѣльнаго и ежемѣсячнаго бюллетеней, въ составъ котораго входятъ завѣдывающій отдѣленіемъ и 2 адъюнкта. На содержаніе отдѣленія и на изданіе ежемѣсячнаго бюллетеня отпускаются ежегодно 7.200 руб. Еженедѣльный и ежемѣсячный бюллетени начали выходить, съ ноября 1892 г. Помимо удовлетворенія практическимъ требованіямъ, намѣченнымъ упомянутою комиссіею, бюллетень служитъ въ нѣкоторомъ родѣ вознагражденіемъ сотрудникамъ, въ немъ участвующимъ, которымъ онъ высылается бесплатно.

Въ Бозѣ почивающій Императоръ лично интересовался ежедневнымъ метеорологическимъ бюллетенемъ, штормовыми предостереженіями и предсказаніями погоды. Съ 1889 г., по Высочайшему повелѣнію, ежедневный бюллетень Обсерваторіи ежедневно, немедленно по отпечатаніи, отправлялся Его Величеству. Неоднократно, отправляясь въ плаваніе, Его Величество требовалъ справки о состояніи погоды и объ ожидаемыхъ въ ней перемѣнахъ.

Въ числѣ лицъ, пользующихся предсказаніями погоды, постоянными подписчиками на нихъ въ весеннее и осеннее время съ самаго начала (1889 г.) состоятъ нѣкоторыя пароходныя компаніи на Волгѣ и Камѣ, которыя неоднократно высказывали благодарность Обсерваторіи за пользу, приносимую имъ своевременными предсказаніями.

Развитіе дѣятельности Обсерваторіи по всѣмъ частямъ.

Возведенныя въ царствованіе Императора Александра III *постройки* въ Главной Физической Обсерваторіи подъ архивъ и библиотеку, подъ отдѣленія ежемѣсячнаго и ежедневнаго бюллетеней и на расширеніе помѣщеній другихъ отдѣленій и подъ квартиры для служащихъ въ Обсерваторіи составляютъ въ сложности 144 вадратныхъ сажени, или около 29% площади, которую занимали помѣщенія Обсерваторіи въ 1881 г.

Въ *Павловскѣ* къ участку прежде пожалованной Обсерваторіи земли *прирѣзано около 1 десятины*, пожалованной Его Императорскимъ Высочествомъ Великимъ Княземъ Константиномъ Константиновичемъ. Въ 1881 г. построены 2 деревянные *будки для сборки новыхъ магнитныхъ приборовъ*, для изслѣдованія ихъ и, вообще, для подготовки приборовъ и наблюдателей для русской полярной экспедиціи, снаряжавшейся по международному соглашенію.

Какъ въ Главной Обсерваторіи, такъ и въ Константинов-

ской, введено, своими средствами, *электрическое освѣщеніе*, которое примѣнено и къ записямъ магнитографа, что значительно улучшило записи и увеличило точность разработки кривыхъ. Мастерская значительно расширена. До 1881 г. точные инструменты для Обсерваторіи изготовлялись, по указаніямъ директора, въ мастерской извѣстнаго механика Брауера. Послѣ же его смерти, Обсерваторія настолько расширила и улучшила свою мастерскую, что могла уже сама изготовлять приборы большой точности, за исключеніемъ только оптической части.

Вслѣдствіе развитія сѣти станцій и сношеній съ другими обсерваторіями и учрежденіями внутри Имперіи и за границею *корреспонденція возрасла* въ разсматриваемый періодъ *почти вдесятеро*, а именно число входящихъ бумагъ и посылокъ возрасло съ 6,911 до 52,321, а число исходящихъ съ 10,156 до 115,342. Число книгъ въ *библіотекъ* тоже значительно возрасло.

Относительно *нормальныхъ мѣръ и вѣсовъ*, по которымъ повѣряются метеорологическіе и магнитные инструменты въ Россіи, упомянемъ лишь о важнѣйшихъ. Въ 1889 г. директоръ Обсерваторіи, академикъ Г. И. Вильдъ, и академикъ О. А. Баклундъ доставили въ С.-Петербургъ *2 серіи международныхъ прототиповъ метра и килограмма*. Одна серія передана въ Палату Мѣръ и Вѣсовъ, другая хранится въ Николаевской Главной Физической Обсерваторіи.

Въ 1887—1888 гг. приобретены нормальные термометры *Тонело, провѣренные въ международномъ Бюро по прототипному водородному термометру*. По этимъ термометрамъ провѣрены наши прежніе нормальные инструменты. Въ 1891 г. нашъ нормальный спиртовый термометръ былъ *провѣренъ въ Международномъ Бюро до—70°*; тамъ же *приобрѣтенъ* новый спиртовый термометръ, провѣренный *до—75°*; по нимъ провѣрены наши прежніе термометры, которые для этихъ низкихъ температуръ служили для провѣрки станціонныхъ термометровъ.

Въ дополненіе къ *первому нормальному барометру*, уста-

новленному въ Главной Обсерваторіи, построенъ *второй въ Россіи нормальный барометръ* въ Константиновской Обсерваторіи, *третій нормальный барометръ*, съ нѣкоторыми усовершенствованіями, построенъ въ Главной Обсерваторіи, для контроля и въ запасъ. Точныя изслѣдованія всѣхъ трехъ инструментовъ показали возможность получать абсолютныя величины атмосфернаго давленія съ точностью до 0,01 мм.

Въ 1892 г. *наблюденія надъ температурою воздуха* на всѣхъ станціяхъ обсерваторской сѣти *приводятся къ международному водородному термометру, а высоты барометру даются приведенными къ нормальной тяжести.*

Къ *наблюденіямъ* Главной Обсерваторіи, сверхъ прежнихъ, прибавились: *сньюмърные*, наблюденія надъ *температурою снѣга*, наблюденія надъ *восходящими и нисходящими воздушными теченіями* (помощью самопишущаго прибора), *актинометрическія* (т. е. надъ напряженіемъ тепловыхъ солнечныхъ лучей), контрольныя наблюденія надъ *направленіемъ и скоростью вѣтра*, помощью двухъ новыхъ анемографовъ, изъ которыхъ одинъ былъ изготовленъ въ мастерской Обсерваторіи, другой выписанъ.

Въ Константиновской Обсерваторіи, сверхъ обычныхъ метеорологическихъ наблюденій, введенныхъ непосредственно и помощью самопишущихъ приборовъ, произведены были спеціальныя изслѣдованія для изученія наилучшихъ способовъ получать истинную температуру воздуха.

Приобрѣтены, приведены въ дѣйствіе и изслѣдованы слѣдующіе *новые самоотмѣчающіе приборы*:

1) Опрокидывающіеся термометры Негретти и Замбра для ежечасныхъ указаній температуры воздуха.

2) Анемографъ Шпрунга.

3) *Гелиографъ* Юрдана.

4) *Гелиографъ* Вѣличко.

Испытанія перваго изъ этихъ приборовъ показали, что имъ нельзя пользоваться для точныхъ и непрерывныхъ наблюденій; остальные приборы дѣйствуютъ исправно. Въ Константиновской

Обсерваторіи введены тѣ же вышеупомянутыя наблюденія, какія были введены въ Главной Обсерваторіи.

Относительно *магнитнаго наблюденія*, изъ многочисленныхъ произведенныхъ изслѣдованій и усовершенствованій, введенныхъ бывшимъ директоромъ Г. И. Вильдомъ, заслуживаетъ особаго вниманія совершенный имъ переворотъ въ *измѣреніи магнитнаго наклоненія* съ небывалою прежде точностью. Этотъ уголъ во всѣхъ странахъ, обыкновенно, опредѣлялся помощью стрѣлочныхъ инклинаторовъ, и абсолютная точность измѣренія его не превышала $\frac{1}{2}$ минуты. Вильдъ же построилъ индукціонный инклинаторъ, измѣненной системы Вебера, вѣсомъ въ 12 пудовъ; помощью этого прибора, пользуясь способомъ, выработаннымъ Г. И. Вильдомъ, наклоненіе могло быть опредѣляемо съ точностью до $\pm 3''$, т. е. въ 10 разъ большею, чѣмъ это было возможно, опредѣляя наклоненіе стрѣлочнымъ инклинаторомъ; такимъ образомъ теперь наклоненіе опредѣляется съ такою же точностью, какъ и магнитное склоненіе.

Въ теченіе разсматриваемаго періода были также выработаны, построены и изслѣдованы новые типы инструментовъ какъ для абсолютныхъ опредѣленій магнитнаго склоненія и горизонтальнаго напряженія, такъ и для варіаціонныхъ наблюденій; наконецъ, выработаны и изготовлены походные магнитные приборы.

Приобрѣтены и временно дѣйствовали также самопишущіе приборы для наблюденій надъ атмосфернымъ электричествомъ и надъ земными токами.

Слѣдующая сводная табличка характеризуетъ ростъ учрежденія за разсматриваемые годы:

Главная Физическая Обсерваторія.

	1881 г.	1894 г.
Личный составъ . . .	19 чел.	24 чел.
Отпущавшіяся на Обсерваторію средства. 40.930 руб.		81.664 руб.
На содержаніе метеорологич. станцій . . .	4.000 —	12.000 —

Корреспонденція входящая	6,911 бумагъ и посылокъ.	52,321 бумагъ и посылокъ.
Корреспонденція исходящая	10,156 бумагъ и посылокъ.	115,342 бумагъ и посылокъ.
Число книгъ въ Библиотекѣ	15,723	28,523
Число провѣренныхъ Обсерваторією инструментовъ	456	2,055
Число станцій II раз.	159	651
» » III »	—	1,360

Ниже въ таблицѣ помѣщены болѣе подробныя соотвѣтственные данныя за каждый годъ отдѣльно.

Навонецъ, въ промежутокъ съ 1881 г. до 1894 г. личнымъ составомъ Обсерваторіи исполнено было 198 ученыхъ работъ (не считая мелкихъ статей въ газетахъ, журналахъ и проч. и не считая официальныхъ [обсерваторскихъ изданій—Лѣтописей, Бюллетеней и Отчетовъ). Работы эти написаны 36 лицами въ годы ихъ службы въ Обсерваторіи. Ихъ можно раздѣлить на слѣдующіе отдѣлы:

I. Метеорологическіе приборы	27	трудо- въ.
II. Температура и влажность	27	—
III. Давленіе воздуха	15	—
IV. Осадки и грозы	34	—
V. Вѣтры, бури, синоптическая метеорологія .	36	—
VI. Остальные отдѣлы метеорологіи	20	—
VII. Земной магнетизмъ	39	—

Всего 198 трудо-
въ.

Въ заключеніе слѣдуетъ упомянуть, что въ теченіе всего разсматриваемаго періода Обсерваторія принимала живое участіе во всѣхъ международныхъ предіриятіяхъ, что директоръ Обсерваторіи не только участвовалъ въ международныхъ метеорологическихъ конгрессахъ, конференціяхъ и комиссіяхъ, но былъ также все время предсѣдателемъ постоянного международного метеорологическаго Комитета; онъ же былъ предсѣдателемъ международной полярной комиссіи, снарядившей самую крупную за это время международную экспедицію. Въ 1881 г. эта комиссія имѣла засѣданіе въ С.-Петербургѣ. Архивъ экспедиціи хранится въ Главной Физической Обсерваторіи.

Обсерваторія, съ подвѣдомственной ей сѣтью, участвовала въ международныхъ одновременныхъ наблюденіяхъ, организованныхъ по инициативѣ директоромъ центральныхъ учрежденій русскаго и Соединенныхъ Штатовъ. Вместе съ директоромъ Парижскаго метеорологическаго института, директоръ нашей Главной Обсерваторіи издалъ международныя метеорологическія таблицы. Выдающееся участіе онъ принималъ также въ международномъ комитетѣ мѣръ и вѣсовъ и въ международной конференціи по электричеству, по порученію которой прозавелъ изслѣдованія и издалъ обширный трудъ по опредѣленію Сименсовой единицы сопротивленія.

Таблица, показывающая ростъ дѣятельности Обсерваторіи съ 1881 до 1894 г.

Года.	Корреспонденція.		Число книгъ въ Библіотекѣ.	Число просмотренныхъ Обсерваторією инструментовъ за каждое 2 года.
	Число бумагъ и посылокъ: Входящихъ.	Исходящихъ.		
1881	6911	10156	15723	917
1882	7007	8973		
1883	7323	9207	17370	1654
1884	9037	9533		
1885	13215	13336	18989	2262
1886	24356	13659		
1887	25920	12755	20620	1733
1888	28070	12823		

Года.	Корреспонденція.		Число книгъ въ Библіотекѣ.	Число проверенныхъ Обсерваторією инструментовъ за каждые 2 года.
	Число бумагъ и посылокъ: Входящихъ.	Исходящихъ.		
1889	29151	62317	22318	2718
1890	33374	63277	23422	
1891	39045	82989	25617	3322
1892	45393	99871	26513	
1893	50675	114674	27619	2055
1894	52321	115342	28523	

Года.	Число станцій II-го разряда.	Число станцій II-го и III-го разрядовъ, высланныхъ Обсерваторіи наблюденія по программамъ станцій III-го разряда.
1882	203	—
1883	221	—
1884	262	663
1885	276	748
1886	338	861
1887	358	848
1888	388	916
1889	409	937
1890	455	962
1891	528	1440
1892	566	1801
1893	576	1967
1894	651	2011

Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторія.

Устройство 30-дюймового рефрактора. Воцареніе Императора Александра III застало Обсерваторію въ дѣятельныхъ приготовленияхъ къ установкѣ большаго 30-дюймоваго рефрактора, составляющаго и до сихъ поръ гордость Обсерваторіи. Еще въ 1879 г. былъ исходатайствованъ отпускъ соответствен-

ныхъ суммъ для пріобрѣтенія первокласснаго инструмента, но затѣмъ выяснилось, что ассигнованная сумма недостаточна для устройства такого инструмента, который по размѣрамъ и по качеству былъ бы выдающимся, и *Императоръ Александръ III* для осуществленія этой цѣли назначилъ дополнительную сумму въ 50.000 руб.

Въ Январѣ 1883 г. были готовы стекла объектива, сдѣланныя американскою фирмою Альванъ Кларкъ; фирма Репсольдъ (и сыновья) въ Гамбургѣ изготовляла монтировку рефрактора. Лѣтомъ 1882 г. было приступлено къ постройкѣ башни, по проекту покойнаго Министра Путей Сообщенія генерала Паукера, и работы пошли настолько успѣшно, что уже въ Сентябрѣ состоялась закладка. Изготовленіе подвижной части башни, въ виду большихъ ея размѣровъ, а слѣдовательно и вѣса, потребовало долгихъ предварительныхъ изслѣдованій и вычисленій, почему могло быть начато только весною 1883 г. Тѣмъ не менѣе въ Сентябрѣ 1884 г. постройка башни была закончена, объективъ прібылъ въ Пулково, всѣ металлическія части монтировки трубы были собраны, объективъ былъ вставленъ въ трубу и къ началу лѣта 1885 г. рефракторъ былъ совершенно готовъ. 15 Юня того же года Обсерваторія удостоилась высокаго вниманія *Императора Александра III*, осчастливившаго ее своимъ посѣщеніемъ въ сопровожденіи *Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Феодоровны и Ихъ Императорскихъ Высочествъ Государя Наслѣдника Цесаревича*, нынѣ благополучно царствующаго *Государя Императора Николая Александровича* и въ Бозѣ почившаго *Великаго Князя Георгія Александровича*. День этотъ составляетъ эпоху въ исторіи Обсерваторіи: съ него начинается ея дѣятельность при новомъ рефракторѣ, постройка котораго обошлась со всѣми приспособленіями приблизительно въ 300.000 р.

Астрофизическая часть Обсерваторіи. Благоклонное отношеніе *Императора Александра III* къ развитію астрономіи въ Россіи и къ поддержанію Николаевской Главной Астрономи-

ческой Обсерваторіи на той научной высотѣ, которая была предначертана еще Его Державнымъ Дѣдомъ, выразилось въ милостивомъ и постоянномъ вниманіи къ устройству астрофизической части въ Обсерваторіи. Открытіе спектральнаго анализа и успѣхи фотографіи въ примѣненіи къ наукѣ положили основаніе новой отрасли астрономіи—астрофизикѣ. Пулковская Обсерваторія, всегда стоявшая въ первомъ ряду среди подобныхъ ей иностранныхъ учрежденій, не могла не обратить вниманія на развитіе новаго отдѣла науки въ Россіи. 20 Апрѣля 1882 г., согласно *Высочайше* утвержденному мнѣнію Государственнаго Совѣта, была учреждена новая должность астрофизика, а въ 1886 г., съ соизволенія *Императора Александра III*, построено особое двухъ-этажное зданіе астрофизической лабораторіи, снабженное всеми необходимыми, по тогдашнему состоянію астрофизики, приборами ¹⁾. Наконецъ устройство астрофизической части Обсерваторіи завершилось пріобрѣтеніемъ въ 1893 г. большого астрографа, сдѣланнаго по образцу подобныхъ инструментовъ лучшихъ обсерваторій заграницей. Устройство астрографа со всеми вспомогательными приспособленіями обошлось болѣе 20.000 р. На устройство астрофизической лабораторіи издержано до 4.000 р. Съ увеличеніемъ средствъ развивались и изслѣдованія въ новой отрасли науки. Съ 1881 г. систематически производилось фотографированіе солнца помощью гелиографа Дальмейера, доставившее богатый матеріалъ для сужденія о пятнахъ на солнцѣ и о вращеніи свѣтила. Позднѣе, съ устройствомъ лабораторіи, начаты спеціальныя изслѣдованія ультрафіолетовой части спектра, а также спектрограммъ солнечныхъ изверженій. Съ пріобрѣтеніемъ спектроскопа явилась возможность приступить къ фотографированію спектровъ звѣздъ. Опыты фотографированія небесныхъ объектовъ производились и до установки астро-

1) 30 Декабря 1886 г., согласно *Высочайше* утвержденному мнѣнію Государственнаго Совѣта, была ассигнована сумма въ 36.000 р. на постройку обширнаго зданія для астрофизическихъ работъ.

графа, но послѣ его устройства фотографированіе сдѣлалось систематическимъ. Такимъ образомъ начало разработки астро-спектроскопіи, развившейся въ послѣдствіи въ Пулковѣ до уровня лучшихъ астрофизическихъ обсерваторій, положено въ царствованіе *Императора Александра III*. Работы по астрофотометріи, какъ особой отрасли астрофизики, заключались главнымъ образомъ въ опредѣленіи силы блеска звѣздъ большой описи: «*Bonnen Durchmusterung*».

Наблюденія при помощи другихъ инструментовъ и усовершенствованіе ихъ составляли текущія занятія и заботы Обсерваторіи.

Большой пассажный инструментъ и большой вертикальный кругъ. Продолжены и окончены наблюденія при помощи этихъ инструментовъ для каталога Пулковскихъ главныхъ звѣздъ эпохи 1885 г. Произведены всѣ наблюденія для каталога Пулковскихъ дополнительныхъ и полярныхъ звѣздъ. Устроено электрическое освѣщеніе обоихъ инструментовъ.

Меридіанный кругъ. Производились непрерывныя наблюденія звѣздъ различныхъ списковъ, точныя положенія которыхъ нужны для различныхъ цѣлей. Установлены новые микроскопы работы Репсольда.

Большой пассажный инструментъ съ первымъ вертикаль. Производились постоянныя наблюденія этимъ инструментомъ для опредѣленія коэффиціента абераціи и измѣненія высоты полюса.

Наблюденія кометъ, малыхъ планетъ, спутниковъ планетъ и двойныхъ звѣздъ производились *15-дюймовымъ рефракторомъ*. *30-дюймовый рефракторъ* служилъ для наблюденій спутниковъ Сатурна и Нептуна и измѣреній, относящихся къ кольцамъ Сатурна.

Отъ времени до времени Обсерваторія предпринимала организацію *общихъ наблюденій* съ другими обсерваторіями. Къ числу такихъ наблюденій относятся наблюденіе покрытія звѣздъ и полныхъ лунныхъ затменій 1884 и 1888 г.г. Наблюденіе полного

солнечнаго затменія 1887 г. также было предметомъ заботъ Обсерваторіи.

Учебная дѣятельность обсерваторіи. Согласно съ уставомъ Обсерваторія, по прежнему, давала возможность офицерамъ генеральнаго штаба, флота и другимъ молодымъ ученымъ совершенствоваться въ практической астрономіи и геодезіи. Всего занималось за время 1881—1894 г.г. 27 лицъ, изъ нихъ генеральнаго штаба—9, флота—6 и другихъ вѣдомствъ—12. Обсерваторія оказывала также постоянное содѣйствіе всѣмъ *географическимъ экспедиціямъ* подготовкою наблюдателей, поправкою инструментовъ, а также снабженіемъ экспедицій послѣдними. Въ этомъ отношеніи достаточно указать на экспедиціи: Юргенса въ устьѣ Лены, Роборовскаго въ центральную Азію, Леонтьева и Елисѣева въ Абиссинію и Глуховскаго на Аму-Дарью.

Изданія Обсерваторіи и ученые труды. Результаты научныхъ трудовъ Обсерваторіи выразились въ рядѣ изданій, подъ общимъ заглавіемъ: «Observations de Poulkovo» и «Publications de l'Observatoire Central Nicolas». Всего напечатано 5 томовъ и 3 особыхъ къ нимъ дополненія. Кромѣ того астрономы Обсерваторіи написали по различнымъ вопросамъ науки около 200 статей, частью изданныхъ отдѣльно, частью напечатанныхъ въ различныхъ повременныхъ научныхъ изданіяхъ русскихъ и иностранныхъ.

Библиотека Обсерваторіи обогащалась какъ покупкою, такъ и обмѣномъ изданій Обсерваторіи съ учеными учрежденіями и лицами.

50-лѣтіе Обсерваторіи праздновалось 7 Августа 1889 г., и Президентъ Императорской Академіи Наукъ и Предсѣдатель комитета Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи удостоился слѣдующей Высочайшей телеграммы: «Въ день совершившагося пятидесятилѣтія съ основанія Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи въ Пулковѣ Мнѣ пріятно выразить чрезъ Ваше Императорское Высочество Мое благоволеніе этому полезному учрежденію, занимающему одно изъ глав-

нѣйшихъ мѣсть среди астрономическихъ обсерваторій всего міра. Основанная щедротами Дѣда Мокго Императора Николая и съ первыхъ дней своего существованія снабженная богатыми средствами, которыя возбуждали удивленіе и признательность всѣхъ дѣятелей науки, Пулковская Обсерваторія, подъ руководствомъ перваго директора, знаменитаго Струве, и достойныхъ продолжателей его дѣятельности, трудами своими оправдала надежды Августѣйшаго Основателя и приобрѣла милостивое вниманіе Моего Родителя. Питаю увѣренность, что Обсерваторія, вступивъ нынѣ во второе пятидесятилѣтіе, сохранить завѣты славнаго прошлаго и будетъ съ пользою и честью продолжать служеніе наукъ и отечеству».

Бюджетъ Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи.

	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
	Р у б л и.	
На содержаніе личнаго состава обсерваторіи	28.021	31.163
На содержаніе обсерваторіи въ ученое отношеніи	3.500	4.500
На бібліотеку	500	500
— хозяйственные расходы	12.000	20.000
— ученые путешествія	1.800	1.800
— изданіе наблюденій обсерваторіи . .	3.000	3.000
Итого	48.821	60.963
На приобрѣтеніе новаго рефрактора . .	64.000	—

II. Императорская Публичная Библиотека.

Не малое время четырнадцать лѣтъ въ жизни учрежденія, предназначеннаго удовлетворять запросамъ непрестанно двигающейся впередъ науки. Къ разряду подобныхъ ученыхъ учреждений должна быть отнесена Императорская Публичная Библиотека, для которой четырнадцатилѣтній періодъ времени является тѣмъ болѣе значительнымъ, что она существуетъ всего сто съ небольшимъ лѣтъ и, несмотря на это, уже успѣла занять третье мѣсто среди большихъ правительственныхъ библиотекъ Европы. Такой быстротѣ своего роста наше отечественное книгохранилище обязано прежде всего просвѣщенному покровительству нашихъ Монарховъ: всегда милостиво внимали они нуждамъ его, всегда охотно поддерживали Они его своими щедрыми пожертвованіями.

Безсмертно въ лѣтописяхъ Библиотеки имя ея основательницы Императрицы Екатерины Великой, безсмертно имя Александра Благословеннаго, открывшаго Библиотеку на пользу общественную и давшего доступъ къ ея книжнымъ и рукописнымъ сокровищамъ всѣмъ, желающимъ серьезно заниматься наукой. Вѣчно памятны будутъ имена Императоровъ Николая I и Александра II, неоднократно даровавшихъ Библиотеку средства для цѣнныхъ пріобрѣтеній и передавшихъ въ нее на храненіе не мало рѣдкихъ книгъ и рукописей, какова, напр., переданная Императоромъ Александромъ II извѣстная всему ученому міру Синайская библия (Codex Sinaiticus), представляющая древнѣйшій текстъ священнаго писанія на греческомъ языкѣ.

Въ Бозѣ почившій Императоръ Александръ III въ отношеніи Библиотеки оставался вѣренъ традиціямъ своихъ предшественниковъ: всегда близко интересовался Онъ нуждами ея, всегда готовъ былъ оказать ей поддержку и помощь. Неоднократно, въ бытность Великимъ Княземъ, удостоивавшій Библиотеку своими посѣщеніями, Александръ III, ставъ Императо-

ромъ, среди многочисленныхъ трудовъ своихъ не забывалъ нашего отечественнаго книгохранилища. Тѣ многочисленныя книги и рукописи, которыя Государю угодно было передать въ разное время на храненіе въ Библіотеку, являются доказательствомъ того, какимъ вниманіемъ Онъ дарилъ ее.

Самымъ крупнымъ приобрѣтеніемъ рукописнаго отдѣленія Библіотеки за періодъ съ 1881 по 1894 годъ слѣдуетъ считать собранія: Николандеса (1882 г.), преосвященнаго Порфирія (1883 г.) и академика Ѳ. И. Буслаева (1893 г.). Правда, собраніе Николандеса невелико по количеству рукописей (всего семь), но оно весьма цѣнно по ихъ достоинству: это все рѣдкія греческія пергаментныя рукописи XI—XIII в.в. Еще цѣннѣе собраніе преосвященнаго Порфирія, содержащее въ себѣ рукописи церковно-славянскія, русскія, греческія, арабскія, грузинскія, сирійскія и на другихъ языкахъ, а также старопечатныя книги. При описаніи этого собранія въ отчетѣ Библіотеки за 1883 г. оно называется такимъ, «которому подобное составить теперь едва-ли возможно». Замѣчательно также собраніе рукописей Ѳ. И. Буслаева, поступившее въ Библіотеку въ 1893 г. ¹⁾ «Собраніе рукописей Ѳ. И. Буслаева, говорится въ отчетѣ Библіотеки за 1893 г., составленное въ теченіе многихъ лѣтъ съ большимъ знаніемъ дѣла, имѣетъ огромное значеніе для изслѣдователей старинной нашей литературы и древне-русскаго искусства и, ставъ собственностью Императорской Публичной Библіотеки, оно, смѣло можно сказать, является однимъ изъ украшеній ея богатаго рукописнаго отдѣленія».

Но всѣ эти собранія попали въ наше отечественное книгохранилище только благодаря благосклонному вниманію къ его нуждамъ Государя Императора. Ему благоугодно было Всемилостивѣйше пожаловать изъ суммъ государственнаго казначейства на ихъ приобрѣтеніе 23.000 рублей: сама Библіотека на

¹⁾ Кромѣ рукописей въ этомъ собраніи имѣется 19 гравированныхъ лубочныхъ изданій и двѣ книги церковно-славянскои печати.

свои скромныя средства вивогда не была бы въ состояніи купить и сохранить для потомства эти цѣнныя коллекціи.

Но кромѣ этихъ собраній, не мало поступило за разсматриваемый періодъ времени въ Библіотеку рѣдкихъ произведеній печати и отдѣльныхъ рукописей, пожертвованныхъ въ Бозѣ почившимъ Государемъ Императоромъ. Первое мѣсто занимаютъ здѣсь три весьма рѣдкихъ гравированныхъ портрета Императора Петра I. Портреты эти, изъ которыхъ особенно выдается одинъ, гравированный неизвѣстнымъ англійскимъ граверомъ въ началѣ XVIII в., были поднесены собственникомъ ихъ, херсонскимъ предводителемъ дворянства Курисомъ, Государю Императору Александру III. Государь же Императоръ, зная какъ сильно желала Библіотека пріобрѣсти эти портреты для своей богатой Петровской галлерей, соизволилъ въ 1891 г. передать ихъ въ Библіотеку, и всѣ эти три эстампа украшаютъ теперь Петровскую галлерей. Интересна также небольшая книга (16 стр. въ листѣ), подъ заглавіемъ: «Манифестъ или объявленіе, которое чтено въ столовой палатѣ, при освященномъ соборѣ и его Царскаго Пресвѣтлаго Величества, при Министрахъ, и прочіихъ духовнаго и гражданскаго чина людѣхъ, лѣта 1718, марта въ 5-й день». Книга эта находилась въ числѣ бумагъ Императора Александра Николаевича и была въ 1882 г. передана по повелѣнію Государя для храненія въ Императорскую Публичную Библіотеку. Украшеніемъ одной изъ витринъ Библіотеки стало переданное въ нее Государемъ изданіе: «Il Tesoro di san Marco in Venezia», роскошно переплетенное и съ особымъ посвященіемъ Государю Императору. По изяществу исполненія обращаетъ на себя вниманіе пергаментный списокъ Моисеева Пятикнижія, писаннаго на древне-еврейскомъ языкѣ, поднесенный Государю въ 1888 г. въ Елисаветградѣ «отъ евреевъ вѣрноподанныхъ г. Елисаветграда», какъ это изображено золотыми буквами внутри футляра, въ который заключенъ свитокъ.

Въ разное время были пожалованы Государемъ Библіотекѣ

автографы Императора Петра Великаго, Императрицы Екатерины II и Императора Павла I; были переданы три рѣдкихъ грузинскихъ пергаментныхъ рукописи и нѣсколько другихъ рукописей и книгъ меньшаго значенія. По Высочайшему же повелѣнію поступило въ 1887 г. въ Библиотеку нѣсколько рукописей и богатое собраніе печатныхъ книгъ изъ приобретеннаго Эрмитажемъ музея князя М. А. Голицына.

Интересно также по своей полнотѣ собраніе поднесенныхъ Государю Императору разными лицами изъ Франціи привѣтствій по случаю посѣщенія русскою эскадрою Тулона, а также книгъ, брошюръ и номеровъ газетъ, въ которыхъ находится описаніе этого событія. Это собраніе въ слѣдующемъ 1894 году было достойно пополнено Государыней Императрицей Маріей Θεодоровной, Всемилостивѣйше пожаловавшей на храненіе въ Библиотеку художественное произведеніе съ посвященіемъ: «Lyon à la Russie. Hommage à S. M. l'Impératrice de Russie». Это произведеніе въ формѣ книги содержитъ въ себѣ девять стихотвореній поэта Жана Экара, вышитыхъ разноцвѣтными шелками на желтомъ атласѣ. Кроме того, тамъ же на оборотѣ 1-й страницы вышитъ русскій государственный гербъ, а на оборотѣ 2-й—соединенные подъ Императорской короною русскій и датскій гербы.

Немало за время царствованія Императора Александра III поступило въ Библиотеку крупныхъ пожертвованій и отъ частныхъ лицъ. Таково, напримѣръ, собраніе 125 славяно-русскихъ рукописей XIV—XVIII в.в., принесенное въ 1888 г. въ даръ Библиотекѣ крестьяниномъ Новгородской губервіи П. Д. Богдановымъ. Таковы 15 томовъ рукописныхъ матеріаловъ, касающихся жизни и дѣятельности свѣтлѣйшаго князя А. В. Суворова-Рымникскаго; собраніе это было передано въ Библиотеку въ 1887 г. правнукомъ генералиссимуса княземъ А. А. Суворовымъ. Матеріаламъ этимъ, конечно, наиболѣе подходящее мѣсто—Императорская Публичная Библиотека, въ основаніе которой легла Библиотека гр. Залусскихъ, взятая Суворовымъ въ Варшавѣ.

Огромный интерес имѣютъ также 300 рукописей проф. Ми-наева, подаренныхъ Библиотекѣ въ 1891 г. его племянницами Шнейдеръ; рукописи эти содержатъ богатое собраніе священ-ныхъ книгъ различныхъ индійскихъ религій. Весьма цѣнно также собраніе рукописей и старо-печатныхъ книгъ, переданное въ Библиотеку попечителемъ Западно-Сибирскаго учебнаго округа В. М. Флоринскимъ, согласно желанію собственника гр. А. Гр. Строганова. Драгоцѣненъ также даръ покойнаго сенатора Д. А. Ровинскаго, передавашаго Библиотекѣ единственный извѣст-ный экземпляръ гравюры, представляющей изображеніе русскаго посольства, прибывшаго въ 1576 г., по повелѣнію Царя Іоанна Васильевича Грознаго, къ Германскому Императору Максими-лиану II на Регенбургскій сеймъ.

Нельзя, наконецъ, пройти молчаніемъ гипсовые бюсты подъ бронзу Россійскихъ Государей; бюсты эти, украшающіе одну изъ нижнихъ залъ Библиотеки, были изготовлены въ царствова-ніе Императора Павла I итальянскимъ скульпторомъ Пенна для генерала Корсакова. По смерти Корсакова коллекція эта, состояв-шая изъ 61 бюста, была продана, и въ 1843 г. она была най-дена въ Москвѣ бронзовымъ фабрикантомъ Шопеномъ, поднес-шимъ ее въ послѣдствіи Государю Императору Александру III.

Быстрый ростъ Библиотеки естественно вызвалъ въ концѣ концовъ переполненіе всѣхъ ея залъ; съ трудомъ находили мѣсто для помѣщенія новыхъ поступленій и приобрѣтеній. Начальство Библиотеки неоднократно въ своихъ отчетахъ выска-зывало желаніе расширить зданіе или найти новое, большее по размѣрамъ. Государь Императоръ Александръ Александро-вичъ милостиво внялъ нуждамъ Библиотеки и разрѣшилъ отпускъ изъ Государственнаго Казначейства средствъ для воз-веденія при Библиотекѣ новаго зданія ¹⁾. Въ настоящее время

¹⁾ 15 Декабря 1889 г. послѣдовало Высочайшее повелѣніе о назначеніи въ этомъ году изъ суммъ Государственнаго Казначейства 250.000 р.: къ условному изъ нихъ отпускъ 100.000 р. Министерству Императорскаго Двора по восполнѣ-

приходятъ уже къ концу работы по постройкѣ новаго зданія, увидѣть которое не суждено было Государю Императору, давшему на него средства. Нельзя не упомянуть здѣсь, что Государь нѣсколько разъ выражалъ мысль о цѣлесообразности перемѣщенія Библиотеки въ зданіе Михайловскаго Инженернаго Замка, болѣе безопаснаго въ пожарномъ отношеніи. Мысль покойнаго Государя, по разнымъ обстоятельствамъ, осуществиться не могла, но она показываетъ, какъ близки были Его Величеству интересы отечественнаго книгохранилища.

Въ заключеніе нельзя не сказать нѣсколько словъ о внутреннемъ ростѣ Библиотеки, о которомъ можно судить по слѣдующимъ даннымъ за 1881 и 1894 года. Такъ, въ 1881 г. въ Библиотеку поступило 20,817 книгъ, брошюръ и отдѣльныхъ листовъ въ 24,813 томахъ, а въ 1894 г. ихъ поступило уже 32,382 въ 36,312 томахъ. Особенно возрасло поступленіе отъ цензурныхъ комитетовъ: оно почти удвоилось (1881 г. — 8,386 соч. въ 8,695 томахъ, 1894 г. — 16,541 соч. въ 17,108 томахъ). Увеличилось также и число посѣтителей Библиотеки: въ 1881 г. было выдано билетовъ для права чтенія 12,277 и число читателей равнялось 115,985, а въ 1894 году — билетовъ было выдано 13,267, а читателей было 125,924. Сообразно съ этимъ увеличилось, конечно, и число томовъ книгъ и номеровъ газетъ, обращающихся въ чтеніи: въ 1881 г. число томовъ и номеровъ было 270,009, а въ 1894 г. оно возрасло уже до 326,926.

дованіи Высочайшаго соизволенія на уступку смежнаго съ Императорскою Публичною Библиотекою мѣста и 150.000 р. на работы по возведенію на семь мѣстѣ новаго зданія для Библиотеки, по утвержденіи въ законодательномъ порядкѣ предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія о распространеніи помѣщенія Библиотеки. 30 Ноября 1890 г. были одобрены Императоромъ Александромъ III рисунокъ фасада пристройки къ Императорской Публичной Библиотекѣ и мысль помѣстить на верхней части зданія надпись: «Словеса книжныя суть рѣки, наволающія вселенную».

Бюджетъ Императорской Публичной Библиотеки.

	Въ 1881 году.	Въ 1894 году.
	Рубл. Коп.	Рубл. Коп.
На содержаніе личнаго состава Библиотеки	33.286 50	39.681 64
На приобрѣтеніе и переплетъ рукописей, новыхъ книгъ, эстамповъ и проч., а также на печатаніе каталоговъ, отчетовъ и проч.	26.000 —	30.000 — ¹⁾
На хозяйственныя потребности	19.907 25	19.700 —
Итого . . .	79.193 75	89.381 64
За округленіемъ отпущено .	79.194 —	89.382 —

III. Московскій Публичный и Румянцевскій Музеи.

Въ періодъ времени съ 1881 по 1894 г. въ своей жизни и дѣятельности Московскій Публичный и Румянцевскій Музеи руководствовались уставомъ и временными штатами 1869 г., обращенными въ постоянные въ 1872 г. Это время можетъ быть охарактеризовано какъ часть продолжительнаго періода существованія учрежденія, когда несоотвѣтствіе между трудами и задачами Музеевъ и средствами для ихъ удовлетворенія становилось все болѣе и болѣе значительнымъ. Дѣйствительно, ходатайства директора Музеевъ объ увеличеніи суммы, отпускаемой на содержаніе Музеевъ, возбуждавшіяся

1) 4.000 р. на приобрѣтеніе коллекцій рукописей академика Буслаева.

въ 1881, 1882 и 1884 г.г., были отклоняемы вслѣдствіе того, что состояніе Государственнаго Казначейства не давало возможности разчитывать на ихъ удовлетвореніе. Лишь одно ходатайство въ этомъ направленіи, послѣднее по времени за обозрѣваемый періодъ, было удовлетворено: *Высочайше* утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта 21 Декабря 1893 г. къ суммамъ, ассигнованнымъ на ремонтъ, содержаніе и отопленіе зданій Музеевъ было добавлено по 1.000 р. въ годъ, что увеличило эту статью смѣты учрежденія до 7.200 руб. въ годъ.

Изъ событій въ жизни Музеевъ за описываемый періодъ времени слѣдуетъ отмѣтить празднованіе 50-лѣтія ихъ существованія, имѣвшее быть 28 Мая 1881 г., но перенесенное, по случаю кончины Императора Александра II, на 28 Мая 1882 г. Въ этотъ день Директоромъ Музеевъ было получено Всемилоостивѣйшее поздравленіе *Ею Величества*, въ Бозѣ почивающаго Государя Императора Александра III, переданное Министромъ Народнаго Просвѣщенія Графомъ Деляновымъ, слѣдующаго содержанія: «Государь Императоръ Всемилоостивѣйше повелѣтъ соизвоилъ поздравить Ваше Высочество, какъ представителя Румянцевскаго Музея, по случаю совершившагося 50-лѣтія его существованія и пожелать дальнѣйшаго процвѣтанія этого полезнаго учрежденія». 24 Мая 1883 г. Музеи извоили осчастливить своимъ посѣщеніемъ *Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ*, нынѣ благополучно царствующій *Государь Императоръ Николай Александровичъ* и въ Бозѣ почившій Великій Князь Георгій Александровичъ. Въ воспоминаніе сего посѣщенія Ихъ Императорскимъ Высочествомъ было угодно принести въ даръ Музеямъ роскошное изданіе: «Картиная галерея Императорскаго Эрмитажа». 31 Марта 1884 г. послѣдовало Высочайшее соизволеніе на принятіе званія почетныхъ членовъ Музеевъ Ихъ Императорскими Высочествами Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ и Великимъ Княземъ Георгіемъ Александровичемъ.

Нѣкоторыя цифровыя данныя за *описываемый періодъ времени*

могутъ дать нѣкоторое представленіе о той пользѣ и дѣятельности, которую проявляли Музеи.

Ежегодныя приращенія библіотеки составляли около 10,000 томовъ; приращенія другихъ отдѣленій Музеевъ, Нумизматическаго Кабинета, Гравернаго Отдѣленія, Отдѣленія рукописей и славянскихъ скоропечатныхъ книгъ, доисторическаго, христіанскаго и русскихъ древностей, а также изящныхъ искусствъ и классическихъ древностей и иностранной этнографіи и Дашковскаго этнографическаго Музея, вслѣдствіе пополненія ихъ исключительно пожертвованіями, носили всегда случайный характеръ. Платныхъ посѣтителей музеевъ было въ 1881 г. 1796 чел. и въ 1894 г.—1713, а бесплатныхъ въ тѣ же года 29,795 и 30,516 человекъ. Число посѣтителей читальнаго зала въ 1894 г. достигло 3,330 человекъ, и количество требованій въ читальномъ залѣ въ 1881 г. достигло 30,000, а въ 1894—около 40,000. Рукописный отдѣлъ въ 1881 г. посѣтило 100 чел., въ 1894—62 чел. Сношенія Музеевъ возрастали ежегодно, и число входящихъ бумагъ увеличилось съ 599 въ 1881 г. до 1550 въ 1894, а число исходящихъ съ 412 до 740 въ тѣ же года.

Почетныхъ членовъ и почетныхъ корреспондентовъ Музеевъ было въ 1894 г.—20.

На средства Музеевъ былъ изданъ «Путеводитель по Дашковскому этнографическому Музею (1894 г.)», окончено «Систематическое описаніе коллекцій Дашковскаго этнографическаго Музея 1894 г.», приступлено къ изданію дополнительнаго каталога по отдѣленію доисторическихъ древностей, изданы выпуски каталога монетъ музея и др.

Бюджетъ Московскаго Публичнаго и Румянцевскаго Музеевъ.

	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Рубл.	Коп.	Рубл.	Коп.
На содержаніе личнаго состава Музея	18.442	60	18.442	60
На хозяйственные расходы . .	9.695	—	9.695	—
— канцелярскіе расходы . .	2.113	—	2.113	—
Итого . . .	30.250	60	30.250	60
А за округленіемъ отпущено .	30.251	—	30.251	—

IV. Императорскій Россійскій Историческій Музей въ Москвѣ Имени Императора Александра III.

Мысль объ учрежденіи въ Москвѣ Историческаго Музея впервые возродилась при устройствѣ Политехнической Выставки въ память двухсотлѣтней годовщины рожденія Императора Петра I въ 1872 г., именно ея Севастопольскаго отдѣла, гдѣ во множествѣ были собраны памятники славной защиты отечества въ Крымскую войну. Тогда же установилось предположеніе объ учрежденіи въ Москвѣ Русскаго Національнаго Музея. Предположеніе это по особому ходатайству удостоилось Всемилостивѣйшаго одобренія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича Александра Александровича, и въ 9 день Февраля 1872 года послѣдовало Высочайшее соизволеніе на устройство въ Москвѣ Музея, съ присвоеніемъ ему Августѣйшаго Имени Государя Наслѣдника Цесаревича Александра Александровича.

3 Января 1873 г. Высочайше одобрены общія основанія для устройства Музея, и Е. И. В. Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ

утвержденъ Почетнымъ Предсѣдателемъ Музея. 20 Августа 1875 г. совершилась закладка зданія Музея, которой начало Всемилостивѣйше было положено Самимъ въ Бозѣ почивающимъ Государемъ Императоромъ Александромъ II.

Во время торжествъ Священнаго Коронованія 27 Мая 1883 г. Государь Императоръ Александръ III съ Ея Величествомъ Государынею Императрицею соизволилъ осчастливить Музей Своимъ присутствіемъ, съ котораго дня и состоялось открытіе Музея для публики.

29 Мая 1881 г. Его Величество соизволилъ даровать Музею наименованіе Императорскаго Россійскаго Историческаго Музея. Въ тотъ же день 29 Мая 1881 г. послѣдовало Высочайшее повелѣніе Предсѣдателемъ Управленія назначить Великаго Князя Сергѣя Александровича и Товарищемъ Предсѣдателя Д. С. С. графа А. С. Уварова.

10 Декабря 1882 г. послѣдовало Высочайшее повелѣніе Императорскій Россійскій Историческій Музей принять отъ Министерства Финансовъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

12 Юня 1886 г. Высочайше утверждено «Временное росписаніе должностей и расходовъ по содержанію Музея съ производствомъ оныхъ съ 1 Января 1887 г.», дѣйствующее и понынѣ.

11 Апрѣля 1888 г. Высочайше утверждено «Положеніе объ Императорскомъ Россійскомъ Историческомъ Музее», дѣйствующее и понынѣ.

Дѣятельность первоначальнаго управленія Музея заключалась въ окончательномъ устройствѣ зданія Музея, которое къ 1-му Марта 1881 г. было возведено подъ крышу. Съ того времени работы быстро двигались впередъ, и ко двамъ Священнаго Коронованія въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра Александровича устройство зданія вчеряѣ было закончено, а парадныя сѣни и первые десять залъ были вполне готовы для размѣщенія памятниковъ. Обдѣлка сѣней и залъ и украшеніе ихъ лѣпными и живописными работами потребовали напряженнаго вниманія, многостороннихъ обсужденій и изысканій со

стороны существовавшей тогда ученой комиссiи, которая вмѣстѣ съ тѣмъ составляла проекты для картинъ Семирадскаго и Васнецова и принимала ихъ. Затѣмъ съ 1883 г. и до конца 1885 г. во всей дѣятельности Музея произошло затишье вслѣдствiе возникшаго дѣла о переводѣ Музея изъ вѣдѣнiя Министерства Финансовъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенiя, подробнаго и долговременнаго разсмотрѣнiя проектовъ устава и штата и суммъ на содержанiе Музея. Къ тому же въ концѣ 1884 г. послѣдовала кончина Товарища Предсѣдателя Управленiя Музея Графа А. С. Уварова. Съ назначенiемъ по Высочайшему повелѣнiю 14 Декабря 1885 г. Товарищемъ Предсѣдателя дѣйствовавшей еще въ то время Строительной по постройкѣ Музея Коммиссiи Лейтенанта Гвардейскаго Экипажа Князя Н. С. Щербатова было вновь приступлено къ окончанiю начатыхъ ранѣе работъ, между прочимъ, по устройству пожарнаго водопровода (съ водою изъ собственныхъ колодцевъ), и было обращено особое вниманiе на составленiе отчетности по строительнымъ работамъ, вызванной значительностью произведенныхъ весьма спѣшныхъ работъ, которая и была приведена въ совершенный порядокъ и утверждена Московскою Контрольною Палатою.

Высочайшимъ Приказомъ 6 Апрѣля 1885 г. назначенъ Товарищемъ Предсѣдателя Членъ бывшей ученой Коммиссiи Музея Д. С. С. И. Е. Забѣлинъ. Строительная Коммиссiя была упразднена и бывший Товарищемъ Предсѣдателя оной Князь Н. С. Щербатовъ переименованъ Чиновникомъ особыхъ порученiй при Августѣйшемъ Предсѣдателѣ Музея.

Съ этого времени внутреннее устройство зданiя мало по малу стало подвигаться впередъ. Благодаря новымъ, хотя и весьма скромнымъ, ассигнованiямъ кредитовъ устроены: библиотека, аудиторiя и новые залы Музея: Новгородскiй, Владимiрскiй и Суздальскiй, и въ 1894 г. приступлено къ устройству Московскаго зала, назначаемаго для памятниковъ Московской области до конца 15 вѣка. Такъ какъ главнѣйшею задачею при устройствѣ и обдѣлкѣ каждаго новаго зала было постановлено украшать

его глинными и живописными работами по памятникамъ соотвѣтственнаго времени, то вся таковая уборка каждаго зала по составленнымъ проектамъ требовала многихъ обсужденій, изысканій и справокъ и многихъ повѣрочныхъ работъ по изготовленію слѣпковъ и снимковъ съ памятниковъ. При этомъ строительная дѣятельность Музея постоянно задерживалась отъ недостатка средствъ, такъ какъ ассигнованія кредитовъ весьма замедлялись и производились въ весьма малыхъ размѣрахъ. Точно также и другая, столь же важная, сторона дѣятельности Музея, именно приобрѣтеніе памятниковъ для 42-хъ залъ Музея, затруднялась недостаткомъ денежныхъ средствъ, который не позволялъ приобрѣтать въ высокой степени важные для науки и для Музея, но до крайности дорогіе, разнородные памятники русской старины и древности.

Но и при тѣхъ очень скромныхъ средствахъ, какія находились въ распоряженіи Музея (10.000 р. въ годъ), его старанія увѣнчались полнѣйшимъ успѣхомъ. Въ теченіе царствованія въ Божѣ почивающаго Госудря Императора по 20 Октября 1894 г. въ инвентарную опись Музея внесено разнообразныхъ и разнородныхъ предметовъ 30,730 нумеровъ, въ числѣ которыхъ подъ однимъ номеромъ значатся иногда цѣлыя небольшія коллекціи.

Въ то же время Музей напечаталъ два изданія указателя памятниковъ. Второе, весьма значительно дополненное, изданіе вышло въ 1893 г.

Собранные памятники, начиная съ предметовъ, относимыхъ къ каменному вѣку, къ курганному и къ первымъ временамъ русскаго бытія, систематически расположены въ открытыхъ для публики залахъ. Въ неотдѣланныхъ же залахъ размѣщены постоянно накопляющіеся памятники болѣе позднихъ вѣковъ, включительно до XIX вѣка: здѣсь же собраны въ высокой степени примѣчательныя по полнотѣ коллекціи памятниковъ различныхъ русскихъ ремеселъ и художествъ, каковы, деревянные, глиняныя, стеклянныя, оловянныя, мѣдныя, желѣзныя и тому подобныя издѣлія, въ общей сложности въ полнотѣ изображающія старыя

быть русскаго народа, главнымъ образомъ въ его протонародномъ облигѣ.

Коллекціи разнаго рода церковныхъ древностей также составлялись въ достаточной полнотѣ.

Особенно важный отдѣлъ собранныхъ памятниковъ заключается въ древнихъ рукописяхъ, рисункахъ и гравюрахъ. Рукописный отдѣлъ въ высокой степени замѣчательнъ полнотою рукописей съ рисунками.

Собраніе таковыхъ памятниковъ и составляло главѣйшую заботу Музея. Въ царствованіе въ Бозѣ почивающаго Государа Императора начато хранителемъ Музея А. В. Орѣшниковымъ ученое описаніе древне-русскихъ монетъ, какъ образецъ и начало таковыхъ же описаній всѣхъ другихъ коллекцій Музея.

По библиотекѣ Музея за упомянутый періодъ времени приняты по подлиннымъ инвентарнымъ описаніямъ и установлены въ шкафы слѣдующія библиотеки: 1) Городская А. Д. Черткова и Кн. А. Н. Голицына. 2) Фельдмаршала Кн. А. И. Барятинскаго. 3) Г. Хмырова. 4) Профессора К. К. Герца. 5) Профессора Д. М. Щепкина. 6) П. В. Шапова, весьма обширная. 7) Начать приемъ библиотеки профессора А. А. Котляревскаго. Въ то же время составлялись этимъ библиотекамъ подвижные карточные каталоги.

Бюджетъ Императорскаго Россійскаго Историческаго Музея.

	Въ 1894 году.	
	Рубли.	Коп.
На содержаніе личнаго состава Музея	13.180	25
На канцелярскіе расходы . . .	3.000	—
— хозяйственные расходы . .	28.588	—
<hr/>		
Итого . . .	44.768	25
А за округленіемъ отпущено .	44.768	—

V. Виленская Публичная Библиотека и Музей.

Кромѣ текущей переписки съ разными лицами и учреждениями, какъ въ Россіи, такъ и за границею, дѣятельность администраціи этихъ учреждений выражалась, главнымъ образомъ, въ упорядоченіи Библиотеки и соединеннаго съ нею Музея. Составлялись списки книгъ, подлежащихъ выпискѣ, и выписанныя заносились въ инвентари, описывались, переплетались и поступали въ фундаментальную Библиотеку для общаго пользованія. Кромѣ ириобрѣтеній посредствомъ выписки, библиотечное книжное богатство увеличивалось еще разнаго рода пожертвованіями. За все время съ 1881 по 1894 г. выписано книгъ и брошюръ 12,423 названій въ 17,844 томахъ, въ томъ числѣ пожертвовано 1,157 названій въ 2,048 томахъ. Въ Музей поступило 2,656 предметовъ, и почти всѣ они пожертвованы. Главнымъ жертвователемъ является С.-Петербургская Археологическая Коммиссія. Изъ книжныхъ пожертвованій особеннаго вниманія заслуживаютъ «Исторія и памятники Византійской эмали» Звенигородскаго; «Евангеліе князя Мирослава» изданіе Сербскаго короля Александра; сочиненіе короля Сіамскаго, подъ заглавіемъ «Pha kraí Pi Dok» въ 39 томахъ. Посѣтителей было: въ Библиотеку: 136,713; въ Музей: 98,835.

Важнѣйшимъ моментомъ въ дѣятельности Библиотеки за разсматриваемое время былъ 1893 годъ — время открытія въ Вильнѣ IX Археологическаго Съѣзда. Библиотеку въ это время постоянно посѣщали какъ пріѣзжіе ученые для занятій по вопросамъ, подлежащимъ обсужденію на Съѣздѣ, такъ и сторонніе посѣтители для ознакомленія съ богатствомъ Библиотеки.

Коммиссія всѣмъ давала требуемые совѣты, предлагала библиографическія указанія, объясняла книжныя рѣдкости. При Археологическомъ Съѣздѣ устроена была археологическая выставка, на которой одно изъ важнѣйшихъ мѣстъ занимали

археологическіе предметы Музея при Виленской Библіотекѣ. Со многихъ предметовъ Музея сдѣланы были фотографическіе снимки, къ которымъ составленъ и текстъ. Послѣ съѣзда Музей особенно обогатился, такъ какъ отъ выставки остались пожертвованными Музею тринадцать витринъ съ различными предметами.

Библіотека принимала участіе въ выставкѣ печатнаго дѣла въ Петербургѣ, разрѣшенной въ 1894 году, и въ выставкѣ географической въ Москвѣ въ 1892 году при Императорскомъ Обществѣ Любителей естествознанія, антропологии и этнографіи. По первой выставкѣ Библіотека получила дипломъ за выставленныя рѣдкія книги.

Въ 1882 году Библіотечная коммиссія издала «Описаніе Рукописей Виленской Публичной Библіотеки, церковно-славянскихъ и русскихъ», составленное Фл. Добрянскимъ.

Въ 1888 году Библіотечная коммиссія напечатала первое прибавленіе къ «Систематическому каталогу русскаго отдѣленія Виленской Публичной Библіотеки».

VI. Виленская Коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ.

Кромѣ текущей переписки и сношеній съ различными учеными обществами, учрежденіями и частными лицами какъ въ Россіи, такъ и за границу, въ 1881—1891 г.г. Коммиссія занималась, главнымъ образомъ, выборкою изъ актовыхъ книгъ Виленскаго Центрального Архива матеріала для проектируемыхъ изданій Коммиссіи, провѣркою переписаннаго съ подлинникомъ, печатаніемъ, держаніемъ корректуръ и составленіемъ предисловій. Всего за время съ 1881—1894 г. издано 12 томовъ на 978¹/₂ печатныхъ листахъ.

Выдающимися моментами въ дѣятельности Коммиссіи были 1889 и 1893 годы. Въ 1889 году Коммиссія принимала дѣя-

тельное участіе въ празднованіи 50-лѣтія памяти воссоединенія униатовъ съ православною церковію. Въ этомъ году изданъ Комиссіей специальный томъ актовъ (XVI), относящихся къ б. униатской церкви въ Россіи. Въ изданный томъ, между прочимъ, вошло много актовъ изъ архивовъ частныхъ лицъ и нѣкоторыхъ учреждений. По отзывамъ печати и нѣкоторыхъ ученыхъ (напр. покойнаго академика А. Ѳ. Бычкова) указанное изданіе въ высшей степени замѣчательно новизною, богатствомъ и полнотою содержанія по разсматриваемому вопросу. Нѣкоторые члены Комиссіи составили, кромѣ того, особые очерки униатской церкви.

Въ 1893 году, съ разрѣшенія Императора Александра III, происходилъ въ Вильнѣ IX археологическій сѣздъ. Комиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ явилась центромъ, около котораго группировались всѣ работы по сѣзду. Уже раньше, съ 1891 года, Комиссія составляла отдѣленіе предварительнаго въ Москвѣ комитета подготовительныхъ работъ къ сѣзду. Въ виду этого былъ изданъ отдѣленіемъ особый томъ «Трудовъ Виленскаго отдѣленія Московскаго предварительнаго комитета по устройству въ Вильнѣ IX археологическаго сѣзда», всего 61 печатный листъ. Кромѣ того, какъ особыя работы къ сѣзду, Комиссія издала съ специально археологическимъ характеромъ, бытовымъ, юридическимъ и топографическимъ, томы о копныхъ судахъ и топографіи г. Вильны. Въ нихъ много новаго документальнаго матеріала для науки по части этнографіи, права и мѣстной исторіи.

При ученыхъ работахъ, всѣ члены Комиссіи во время сѣзда исполняли ту или другую обязанность по части администраціи сѣзда.

Бюджетъ Коммисіи для разбора древнихъ актовъ въ г. Вильнѣ.

	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
	Р у б л и.	
На содержаніе личнаго состава	2.940	3.136
— вознагражденіе членовъ Коммисіи, на изданіе актовъ, канцелярскіе расходы, наемъ писцовъ и другія надобности . .	6.000	6.000
Итого	8.940	9.136

VII. Виленскій Центральнѣй Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ губерній: Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской и Люблинской, а также книгъ нѣкоторыхъ судовъ Могилевской и Смоленской.

Виленскій Центральнѣй Архивъ представляетъ собою средоточіе древнихъ юридическихъ памятниковъ разныхъ судовъ обширнаго района на протяженіи всего Сѣверо-Западнаго края и есть единственное въ своемъ родѣ учрежденіе, въ коемъ собрано до 26.000 актовыхъ книгъ, служащихъ неизсякаемымъ источникомъ, откуда какъ люди науки почерпаютъ богатые матеріалы для изученія исторіи этого края, такъ и всякаго рода частныя лица, правительственныя и общественныя учрежденія берутъ свои доказательства для пріобрѣтенія или подтвержденія имущественныхъ, дворянскихъ и другихъ правъ.

Въ виду этого дѣятельность Виленскаго Центральнаго Архива, за время царствованія Императора Александра III, состояла въ обычной перепискѣ съ разнаго рода лицами, учеными обществами, правительственными и общественными учрежденіями, въ выдачѣ справокъ по исковымъ дѣламъ, по дѣламъ объ утвержденіи въ дворянствѣ и для научныхъ цѣлей, въ выдачѣ выписей изъ актовыхъ книгъ, въ

составлені указателей, описей, каталоговъ и въ приведеніи въ систематическій порядокъ разрозненныхъ древнихъ документовъ.

Въ частности дѣятельность Архива за указанное время выразилась въ слѣдующемъ:

Поступило:

- 1) прошеній частныхъ лицъ 760
- 2) требованій правительственныхъ учреждений . 249

Выдано выписей:

- 1) по прошенію частныхъ лицъ 939
- 2) по требованію правительственныхъ учреждений . 200

Въ видахъ ускоренія и облегченія справокъ и розысковъ документовъ и вслѣдствіе отсутствія въ Архивѣ къ весьма многимъ актовымъ книгамъ указателей географическихъ и личныхъ именъ, Архивомъ было обращено особенное вниманіе на составленіе географическаго указателя главнѣйшихъ въ юридическомъ отношеніи документовъ, касающихся преимущественно поземельной собственности церквей, монастырей, сель, городовъ, мѣстечекъ и имѣній края.

Для составленія этого указателя Архивомъ за указанное время были просмотрѣны 1,822 акт. книги, изъ коихъ отмѣчено и внесено въ указатель 14,427 документовъ, обращающихъ на себя особенное вниманіе въ упомянутомъ отношеніи.

Во исполненіе 7 п. Высочайшаго указа отъ 2 Апрѣля 1852 г. Архивомъ за это время составлены описи 62 акт. книгъ, въ коихъ заключается 28,041 документъ.

Актовыхъ пошлинъ внесено за выписи 2.382 р. 80 к.

Въ жизни Архива особенное вниманіе обращаютъ на себя слѣдующіе годы:

1882 г.—Въ этомъ году Виленскій Центральнй Архивъ увеличился поступленіемъ въ него изъ Управленія Государственными Имуществами Минской губерніи, изъ Гродненской Казен-

ной Палаты и изъ Гродненской Палаты Уголовнаго и Гражданскаго суда 200 инвентарей и отдѣльныхъ документовъ разныхъ древнихъ упраздненныхъ мѣстныхъ учреждений.

1883 г.—Въ этомъ году изъ Ковенской Палаты Уголовнаго и Гражданскаго суда въ Архивъ поступила 61 актовая книга закрытыхъ древнихъ судовъ края.

1884 г. — Мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, Высочайше утвержденнымъ въ 20 день Марта 1884 г., постановлено—увеличить количество актовыхъ пошлинъ. Въмѣсто 1 р. 50 к., взимаемыхъ съ каждаго документа за выдаваемую выпись его изъ актовой книги Архива, независимо отъ размѣровъ актаваго подлинника, постановлено брать 3 рубля за 1-й листъ и по 1 рублю за каждый послѣдующій въ 2 страницы листъ актаваго подлинника. Въ этомъ же году, въ первый разъ со времени сформированія Архива въ 1852 году, увеличена смета содержанія Архива съ 2.505 руб. до 3.500 руб., расходующихъ на удовлетвореніе жалованьемъ личнаго состава служащихъ Архива, на его канцелярскіе расходы и отопленіе, причемъ Архивариусу положено содержаніе по 1.000 руб., двумъ его помощникамъ по 800 рублей каждому и 900 рублей на наемъ двухъ писцовъ, служителя, письменныя канцелярскія принадлежности и отопленіе канцеляріи Архива.

Сверхъ сего, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, Высочайше утвержденнымъ 24 Апрѣля 1884 г., постановлено, чтобы выдаваемые изъ Архива выписи документовъ были завѣряемы не подписью Уѣзнаго Предводителя Дворянства и Губернскаго Стряпчаго, а подписями предсѣдателя Виленской Коммиссіи для разбора древнихъ актовъ и члена этой же Коммиссіи, и

1887 г.—въ этомъ году въ Архивъ перенесено изъ архива Люблинскаго Окружнаго Суда 4,822 древнія актыва книги и связки разныхъ судовъ губерніи за періодъ времени съ 1428—1810 г.г. Этимъ книгамъ составленъ въ Архивъ подробный каталогъ.

Бюджетъ Центральной Архива древнихъ актовыхъ книгъ въ г. Вильнѣ.

	Въ 1881 году.	Въ 1894 г.
На содержаніе личнаго состава архива	2.305 р. 50 к.	2.548 р.
На канцелярскіе расходы и другія потребности	200 — » —	900 —
Итого . . .	2.505 р. 50 к.	3.448 р.

VIII. Кіевскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ.

Кіевскій Центральный Архивъ для древнихъ актовыхъ книгъ, учрежденный 2 Апрѣля 1852 года въ г. Кіевѣ, съ возложеніемъ непосредственнаго наблюденія за мѣстнымъ Архивомъ на правленіе Университета св. Владиміра, и обнимающій собою обширный районъ Кіевской, Подольской и Волинской губерній, подвергся въ царствованіе Императора Александра III въ своей организаціи нѣкоторымъ измѣненіямъ. До 1882 года для свидѣтельствванія выписей изъ актовыхъ книгъ Кіевского Центрального Архива, кромѣ завѣдывающихъ архивами и уѣздныхъ предводителей дворянства, приглашался и товарищъ Кіевского губернскаго прокурора. Съ введеніемъ же въ Юго-Западныхъ губерніяхъ судебного преобразованія въ полномъ его объемѣ, свидѣтельствованіе означенныхъ выписей не могло быть возложено на чиновъ прокурорскаго надзора, ни на другихъ лицъ судебного вѣдомства, въ виду кореннаго различія въ кругѣ правъ и дѣятельности между прокуратурою окружныхъ судовъ и прокурорскимъ надзоромъ въ губерніяхъ и уѣздахъ. Въ виду этихъ обстоятельствъ правленіе университета св. Владиміра полагало возможнымъ для удостовѣренія тождества выписей

ограничиваться на будущее время только подписью Завѣдывающаго архивомъ, съ тѣмъ, чтобы подпись послѣдняго каждый разъ свидѣтельствовалась Ректоромъ университета или тѣмъ изъ членовъ Правленія, которому Правленіе поручить разсмотрѣніе выдаваемой выписи. 30 Марта 1882 г., по представленію Министра Народнаго Просвѣщенія, послѣдовало по сему предмету Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта.

Въ первое время существованія Кіевскаго Центральнаго Архива дѣятельность должностныхъ лицъ заключалась главнымъ образомъ въ выдачѣ выписей, которыхъ въ годъ составлялось отъ 600 до 900, съ такимъ же числомъ и исходящихъ бумагъ. Въ послѣднее же время выдача выписей значительно уменьшилась, и должностныя лица занимались составленіемъ описей къ древнѣйшимъ книгамъ архива. Такъ какъ многія книги архива, а также отдѣльные документы писаны были на латинскомъ и польскомъ языкахъ, при чемъ въ польскій и русскій языки входило значительное число техническихъ латинскихъ выраженій, то для составленія описей, кромѣ знанія этихъ языковъ, требовалось еще знакомство съ палеографіей, археологіей, хронологіей, исторіей, правомъ и умѣнье точно, кратко и литературнымъ языкомъ излагать содержаніе описываемыхъ документовъ. Подобная задача могла быть выполнена только лицами, получившими высшее образованіе или подготовленными въ Археологическомъ Институтѣ архивистами. Точно также разборка старыхъ дѣлъ въ уничтожаемыхъ архивахъ и выборка изъ нихъ тѣхъ, которыя важны въ научномъ отношеніи, требовала болѣе или менѣе основательныхъ знаній и подготовки. Въ виду же скуднаго содержанія, которое получали помощники бібліотекаря (постоянный—350 руб. въ годъ и назначаемый временно 500 р. въ годъ), Кіевскій Центральнй Архивъ лишенъ былъ возможности приглашать для исполненія этихъ обязанностей лицъ съ высшимъ образованіемъ. Въ виду всего вышеизложеннаго Правленіе университета ходатайствовало о замѣнѣ двухъ штатныхъ помощниковъ бібліотекаря однимъ, съ производствомъ

ему жалованья въ размѣрѣ 850 р. въ годъ и съ оставленіемъ за нимъ IX класса по должности и по разряду мундира, но съ предоставленіемъ права на пенсію по правиламъ учебной службы, опредѣливъ полный окладъ этой пенсіи въ 650 руб. въ годъ. вмѣстѣ съ тѣмъ Правленіе университета ходатайствовало объ улучшеніи матеріальнаго положенія писцовъ замѣною двухъ писцовъ однимъ, съ производствомъ ему жалованья по 250 р. въ годъ, въ виду того обстоятельства, что переписка въ Архивѣ значительно уменьшилась, а между тѣмъ отъ писцовъ требовалось умѣнье переписывать польскіе, латинскіе и древне-русскіе акты. На основаніи Высочайше утвержденного 12 Апрѣля 1883 года мнѣнія Государственнаго Совѣта вмѣстѣ двухъ помощниковъ бібліотекаря и двухъ писцовъ 2 разряда, положенныхъ по Высочайше утвержденному 2 Апрѣля 1852 года штату Центрального Архива учреждены должности: одного помощника бібліотекаря съ содержаніемъ по 850 р. въ годъ и съ правами на пенсію по VII разряду, а также одного писца, съ содержаніемъ въ 250 р. въ годъ.

Разсмотрѣвъ въ 1890 году представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія объ измѣненіи дѣятельности всѣхъ центральныхъ архивовъ древнихъ актовъ, въ томъ числѣ и Кіевскаго, Государственный Совѣтъ предоставилъ Министрамъ Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія совместно обсудить этотъ вопросъ и свои предположенія внести на разсмотрѣніе въ установленномъ порядкѣ. Сдѣланныя по сему вопросу сношенія собрали значительный матеріалъ, который необходимо было обсудить; но, такъ какъ письменныя сношенія, по разнородности взглядовъ, могли затянуть ходъ дѣла, то Министръ Народнаго Просвѣщенія полагалъ образовать особую комиссію при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія изъ представителей Министерствъ: Народнаго Просвѣщенія, Внутреннихъ Дѣлъ и Юстиціи и выработанныя означенною комиссіею предположенія внести въ Государственный Совѣтъ, на что и послѣдовало 15 Сентября 1893 г. Высочайшее соизволеніе.

Кіевскій Центральный Архивъ представляетъ собою средоточіе древнихъ актовыхъ книгъ Западныхъ губерній, содержащихъ въ себѣ большое число записей, на которыхъ основываются права состоянія и имущественныя и которыя служатъ доказательствомъ при отысканіи родовыхъ правъ. Собранныя въ этомъ Архивѣ древнія акты книги обнимаютъ собою прошлыя столѣтія до 1799 года включительно. Изъ нихъ только книги XVI вѣка частью писаны на русскомъ, остальные же книги XVI, XVII и XVIII вѣковъ, а равно и отдѣльные документы, за небольшими исключеніями, писаны на латинскомъ и польскомъ языкахъ. Дѣятельность Кіевского Центрального Архива состояла въ различнаго рода перепискѣ съ учеными обществами, правительственными и общественными учрежденіями, выдачѣ выписей, исполненіи требованій, составленіи описей къ актовымъ книгамъ и разборкѣ старыхъ книгъ. Къ 1 Января 1884 года составлена была 71 опись къ 71 актовой книгѣ, заключающей въ себѣ 22,270 отдѣльныхъ документовъ. Начиная же съ 1884 по 1894 г.г. включительно составлено было 22 описи къ 22 актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 9,348 отдѣльныхъ документовъ, такъ что къ 1 Января 1895 г. въ Кіевскомъ Центральномъ Архивѣ находилось 93 описи къ 93 актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 31,618 отдѣльныхъ документовъ. Изъ означеннаго количества описей было отпечатано только 45. Въ теченіе же этого времени поступило 45 требованій о выдачѣ и засвидѣтельствованіи 97 документовъ. За это же время въ Кіевскій Центральный Архивъ приняты были дѣла изъ архивовъ различныхъ учреждений: въ теченіе 1884 года—изъ архива Кіевского окружнаго суда важныхъ въ научномъ отношеніи дѣлъ бывшей Кіевской Палаты Гражданскаго и Уголовнаго Суда—23,000; въ 1885 году изъ той же Палаты—10.000 д.; въ этомъ же году—изъ Черкасской Городской Думы—одна актовая книга; въ 1886 году изъ архива Кіевского Губернскаго Правленія—822 связки, заключающія въ себѣ около 50,000 старыхъ дѣлъ съ 1730 по 1850 г.г. и изъ

архива Кіевского Окружнаго Суда—1,200 связокъ, заключающихъ въ себѣ 60,000 старыхъ дѣлъ, относящихся ко времени 1800—1870 гг.; въ 1890 году—двѣ связки разныхъ писемъ, записокъ и дѣлъ, принадлежавшихъ покойному генералу отъ артиллеріи Г. В. Новицкому; въ теченіе 1893 года изъ архива Кіевского Губернскаго Правленія—2 дѣла половины XVIII вѣка, имѣющія научное значеніе, и 85 связокъ, заключающихъ въ себѣ около 2,500 дѣлъ. Въ 1887 году, по опредѣленію Кіевского Окружнаго Суда, продано съ торговъ изъ дѣлъ Палаты, находившихся на разсмотрѣніи Архива и оказавшихся не имѣющими научнаго значенія около 8.500 дѣлъ. Наконецъ, въ теченіе 1890 года изъ старыхъ дѣлъ бывшей Кіевской Соединенной Палаты отобрано было для храненія въ Архивѣ около 15,000 дѣлъ, остальные же найдены не имѣющими научнаго значенія, такъ что къ концу царствованія Императора Александра III въ Кіевскомъ Центральномъ Архивѣ состояло на лицо: 1) 5,855 актовыхъ книгъ, 2) 454,980 отдѣльныхъ документовъ и 3) старыхъ книгъ: Кіевского Губернскаго Правленія около 52,500, бывшей Кіевской Соединенной Палаты уголовнаго и гражданскаго Суда около 15,000 и двѣ связки разныхъ писемъ, записокъ и дѣлъ покойнаго генерала отъ артиллеріи Г. В. Новицкаго.

Бюджетъ Кіевского Центральнаго Архива для древнихъ актовыхъ книгъ:

	Въ 1881 г.		Въ 1894 г.	
	Рубл.	Коп.	Рубл.	Коп.
На содержаніе личнаго состава Архива	2.776	50	2.776	50
На канцелярскіе расходы и другія потребности	200	—	200	—
Итого	2.976	50	2.976	50

IX. Высочайше учрежденная Постоянная Коммисія народныхъ чтеній.

Учрежденная по Высочайшему повелѣнію 6 Апрѣля 1872 года Постоянная Коммисія по устройству народныхъ чтеній въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ къ началу 1881 года имѣла въ своемъ распоряженіи двѣ аудиторіи для народныхъ чтеній. Во второй половинѣ 1881 года дѣятельность Коммисіи стала усиливаться, и къ концу года число ея аудиторій дошло до пяти. Постоянный ростъ аудиторій представляется въ слѣдующемъ видѣ:

1881 годъ	5	аудиторій.
1882 —	8	—
1883 —	9	—
1884 —	10	—
1885 —	10	—
1886 —	15	—
1887 —	13	—
1888 —	14	—
1889 —	14	—
1890 —	17	—
1891 —	13	—
1892 —	17	—
1893 —	19	—
1894 —	26	—

Внутренняя организація Коммисіи. Расширеніе ея правъ и дѣятельности.

Въ первыя девять лѣтъ Коммисія состояла изъ членовъ, избираемыхъ и назначаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Высочайше утвержденнымъ 12 Іюня 1881 года положеніемъ Комитета Министровъ учреждено званіе «почетныхъ членовъ Коммисіи», въ число которыхъ предоставлено Коммисіи

избирать лицъ, оказавшихъ ей значительныя услуги, особенно денежными пожертвованіями. Лица эти утверждаются въ означенномъ званіи Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по представленію Коммисіи.

До конца 1881 года всѣ хозяйственныя заботы по устройству и веденію чтеній, равно и по издательской дѣятельности Коммисіи, а также отчетность по нимъ, лежали исключительно на Предсѣдателѣ; на него же возлагалось окончательное редактированіе прочитанныхъ въ Коммисіи и принятыхъ къ изданію рукописей и наблюденіе за исправнымъ ихъ напечатаніемъ. Въ концѣ указаннаго года, назначенный Министромъ на должность Предсѣдателя И. П. Хрущовъ предложилъ Коммисіи избрать въ помощь ему: 1) постоянный комитетъ для завѣдыванія хозяйственными дѣлами Коммисіи и для контроля денежныхъ суммъ и 2) редакціонный комитетъ для просмотра статей, предлагаемыхъ для чтенія или изданія, и для рѣшенія вопросовъ по издательской дѣятельности Коммисіи.

Въ 1886 году Коммисія пришла къ заключенію, что съ развитіемъ ея дѣятельности и съ возникновеніемъ при ней комитетовъ редакціоннаго и хозяйственнаго, явилась потребность, въ видахъ упорядоченія и упроченія организациі этого учрежденія, издать правила, которыя съ точностію опредѣлили бы права и обязанности должностныхъ лицъ Коммисіи и ихъ взаимное отношеніе. Выработанный проектъ правилъ былъ представленъ на благоусмотрѣніе Министра и утвержденъ имъ 15 Мая 1887 г.

2 Мая 1887 года Министръ Народнаго Просвѣщенія испросилъ Высочайшее соизволеніе на предоставленіе Предсѣдателю Коммисіи или лицу, его заступающему, разрѣшать народныя чтенія въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ.

27 Декабря 1893 года, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Графа И. Д. Делянова, послѣдовало Высочайшее соизволеніе на распространеніе дѣятельности Коммисіи народныхъ чтеній на всю территорію С.-Петербургскаго учебнаго округа, въ видахъ устройства народныхъ чтеній

*

въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ это будетъ признано удобнымъ по соглашенію съ мѣстными Епархіальнымъ Архіереємъ и Губернаторомъ, и съ тѣмъ, чтобы надзоръ за веденіемъ чтеній былъ доверенъ извѣстнымъ по своей благонадежности лицамъ, по назначенію Попечителя учебнаго округа.

Средства Коммисіи.

Начиная свою дѣятельность, Коммисія не имѣла въ своемъ распоряженіи никакихъ опредѣленныхъ средствъ для покрытія необходимыхъ расходовъ, какъ по устройству самыхъ чтеній, такъ и для печатанія таковыхъ чтеній отдѣльными выпусками. Между тѣмъ устройство и приспособленіе помѣщеній для чтеній, приобрѣтеніе экрановъ, волшебныхъ фонарей и дорого стоящихъ свѣтовыхъ картинъ ¹⁾, печатаніе афишъ и объявленій, плата составителямъ чтеній и лекторамъ и проч., требовали значительныхъ средствъ. Хотя за посѣщеніе чтеній взималось по 5 коп. съ человѣка, но плата эта едва покрывала расходъ на газъ по освѣщенію волшебнаго фонаря и на вознагражденіе лектора.

6 Декабря 1885 года Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ, нынѣ благополучно царствующій Государь Императоръ Николай Александровичъ, изволилъ пожаловать Коммисіи единовременно пятьсотъ рублей на усиленіе ея издательскихъ средствъ.

Независимо отъ сего, въ виду скудости средствъ Коммисіи, Министръ Народнаго Просвѣщенія Графъ И. Д. Деляновъ, 3 Февраля 1883 года испросилъ Высочайшее повелѣніе на выдачу Коммисіи ежегодной субсидіи по одной тысячѣ пятьсотъ рублей, изъ кредита, ассигнуемаго по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на пособія народнымъ училищамъ, пока состояніе означеннаго кредита это будетъ позволять.

Наконецъ, Высочайше утвержденнымъ 3 Февраля 1886 года

¹⁾ Коллекція свѣтовыхъ картинъ въ Коммисіи достигла 2,500 экземпляровъ, цѣною отъ 6 до 7 тысячъ рублей.

инѣніемъ Государственнаго Совѣта разрѣшена Коммисіи постоянная субсидія изъ суммъ казны по три тысячи рублей въ годъ. Вскорѣ послѣ этого было прекращено вышеуказанное пособіе въ 1.500 руб., за неимѣніемъ въ распоряженіи Министерства свободныхъ суммъ.

Издательская дѣтельность Коммисіи.

Приведеннымъ выше Высочайшимъ повелѣніемъ 6 Апрѣля 1872 года на Постоянную Коммисію народныхъ чтеній, между прочимъ, возложена обязанность озаботиться приглашеніемъ благонадежныхъ лицъ для составленія чтеній, изыскивать средства къ напечатанію оныхъ отдѣльными выпусками и распространенію ихъ въ народѣ по возможно дешевой цѣнѣ.

На первыхъ порахъ при выполненіи этой обязанности Коммисія встрѣтила нѣкоторыя затрудненія, за неимѣніемъ таковыхъ чтеній въ текущей литературѣ и въ особенности со спеціальнымъ приспособленіемъ къ часовому чтенію и къ понятіямъ простаго народа. Немалымъ затрудненіемъ также явилось отсутствіе необходимыхъ для сего средствъ. Чтенія заготовлялись по выработанной Коммисіею программѣ и поступавшія въ нее брошюры и рукописи разсматривались сообразно предначертаніямъ, положеннымъ въ основаніе Коммисіи при ея учрежденіи.

Приступая къ изданію своихъ чтеній, Коммисія задалась мыслью дать своимъ читателямъ возможность ознакомиться, въ доступномъ для ихъ пониманія изложеніи, съ исторіею Христіанской Церкви, со святыми русскими мѣстами, съ главнѣйшими событіями русской исторіи, со свѣдѣніями по географіи, этнографіи и естествовѣдѣнію, съ замѣчательнѣйшими русскими учеными и поэтами и пр.

Издательская дѣтельность Коммисіи, а также и средства ея, за время съ 1881 г. по 1894 годъ выразились въ слѣдующихъ цифрахъ:

Обзор издательской деятельности Постоянной Комиссии народных чтений.

Г О Д А.	Денежное состояние.				Число названий изданных брошюр.	Качество названных брошюр.	Продано.				Оставалось.			
	Приходь.		Расходь.				Число экземпляров.	На сумму.						
	Рубль.	К.	Рубль.	К.										
1881	11.692	65	8.860	46	7	59,000	31,320	3.132	83	50,101	5.010	10		
1882	10.988	20	8.356	20	7	42,000	42,060	4.206	80	78,202	7.820	30		
1883	8.900	84	8.021	37	6	36,000	90,460	9.046	—	70,038	7.038	—		
1884	11.629	68	10.219	30	17	105,000	110,001	10.907	10	80,900	8.961	86		
1885	11.562	24	9.773	25	18	166,000	78,498	7.749	23	140,071	14.007	7		
1886	11.496	80	8.835	18	12	102,000	97,086	10.864	39	166,176	17.964	1		
1887	8.941	19	9.603	13	11	78,000	48,036	5.294	28	195,817	19.547	38		
1888	7.183	6	10.491	3	15	102,000	65,880	7.308	34	231,930	22.039	2		
1889	13.947	12	13.391	4	14	146,000	141,258	14.327	73	235,549	22.901	30		
1890	9.467	67	11.451	43	11	86,000	68,716	7.006	78	251,998	26.404	41		
1891	11.034	85	11.291	09	14	102,000	93,447	9.667	01	266,327	27.442	59		
1892	16.024	71	10.650	78	15	96,000	70,245	7.475	28	272,879	31.454	78		
1893	11,300	49	15,003	09	16	108,000	105,943	11,289	15	280,369	32,141	39		
1894	15,881	43	12,238	85	11	78,000	137,216	14,746	42	340,619	33,520	31		

(До 20 Октября).

14 Іюня 1894 года Министръ Народнаго Просвѣщенія испросилъ Высочайшее соизволеніе на допущеніе изданій Постоянной Коммисіи къ чтенію во всѣхъ народныхъ аудиторіяхъ Имперіи, наравнѣ съ изданіями, одобренными для этой цѣли Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Х. Археографическая Коммисія.

Состоящая при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Археографическая Коммисія учреждена Императоромъ Николаемъ I 24 Декабря 1834 года, и первое ея засѣданіе было 8 Января 1835 г. Пятидесятилѣтіе, торжественно праздновавшееся въ Январѣ 1885 г., было отмѣчено Высочайшимъ рескриптомъ въ Божѣ почивающаго Императора Александра III, благоволившаго выразить Археографической Коммисіи «Монаршее благоволеніе и признательность» за «плодотворную дѣятельность».

Это Царское вниманіе къ трудамъ ея Археографическая Коммисія старалась, по мѣрѣ своихъ матеріальныхъ средствъ, оправдать, и за прошлое царствованіе (съ 1881 по 1894 годъ) ею выпущено въ свѣтъ 40 томовъ, которые могутъ быть распредѣлены такимъ образомъ:

Новгородская Лѣтопись по Синодальному харатейному списку (1888).

Полное Собраніе Русскихъ Лѣтописей т. X (1885), т. XVI (1889).

Акты, относящіеся къ исторіи Южной и Западной Россіи, т.т. XII (1882), XIII (1884), XIV (1889), XV (1892).

Акты, относящіеся до юридическаго быта древней Россіи, т. III (1884).

Русская Историческая Библіотека содержитъ отдѣльные памятники Русской старины, не вошедшіе въ «Акты» и другія большія изданія Коммисіи, т.т. VII (1882), VIII и IX (1884),

X (1886), XI (1889), XII (1890), XIII (1891), XIV и XV (1894).

Великія Макарьевскія Минеи, выпускъ III (1883).

Памятники Сибирской исторіи XVIII вѣка, т. I (1882), II (1885).

Чертежная книга Сибири (1882 г.).

Розыскное дѣло о Федорѣ Шахловитомъ, т.т. I (1884), II (1885), III (1888), IV (1893).

Новгородскія Писцовыя книги т. IV (1886).

Котошихина—о Россіи въ царствованіе Алексѣя Михайловича, изд. 3 (1884).

Гейденштейна—Записки о Московской войнѣ 1578—1582 годовъ (1889).

Лѣтопись занятій Археографической Коммисіи (состоящая изъ четырехъ главныхъ отдѣловъ: изслѣдованія; тексты отдѣльныхъ документовъ; описанія документовъ и извлеченія изъ протоколовъ) вып. VII (1884), VIII (1888), IX (1893).

Протоколы Археографической Коммисіи съ 1835 по 1868 годъ кн. I (1885), II (1886), III (1892).

Пятидесятилѣтіе Археографической Коммисіи (1885).

Указатель къ Степенной книгѣ (1883).

Указатель къ VII тому Русской Исторической Библіотеки (1889).

Указатель къ первымъ 3-мъ выпускамъ Великихъ Макарьевскихъ Миней (1889).

Опись рукописныхъ собраній Сѣверной Россіи (1890).

Подробный каталогъ Коммисіи, изданіе 2 (1893).

Въ этихъ сорока томахъ содержится богатѣйшій лѣтописный и актовъ матеріалъ, многочисленныя отдѣльныя памятники письменности и старопечати, обнимающіе исторію Россіи въ

теченіє ряда столѣтій и описывающіє ее то въ совокупности, то по областямъ, въ разныхъ отношеніяхъ и подробностяхъ.

Содержаніє каждаго изъ перечисленныхъ выше томовъ помѣщено въ 3-мъ изданіи подробнаго Каталога.

Бюджетъ Археографической Коммисіи.

	Въ 1881 году.	Въ 1894 году.
На содержаніє личнаго состава	6.483 р. 74 к.	4.723 р. 53 к.
На изданіє археографическихъ актовъ и другіе расходы по Коммисіи	9.267 — 26 —	8.081 — 47 —
<hr/>		
Итого . . .	15.751 р. » к.	12.805 р. » к.

ХІ. Кавказскій Музей и Тифлисская Публичная Библіотека.

Кавказскій Музей, идея основанія котораго заключалась въ томъ, чтобы собирать въ немъ не только естественныя произведенія Кавказа, но также этнографическіе предметы прошедшаго и настоящаго времени этой обширной горной страны, былъ основанъ 1 Января 1867 года; Тифлисская же Публичная Библіотека, которая имѣла своею цѣлью пріобрѣтать сочиненія, касающіяся только Кавказа, была основана гораздо ранѣе, именно въ 1846 году. Въ началѣ своего существованія какъ Кавказскій Музей, такъ и Тифлисская Публичная Библіотека находились въ вѣдѣніи главнаго управленія Намѣстника Кавказа. Въ царствованіе же Императора Александра III, на основаніи ст. 99 учрежденія управленія Кав-

казскаго края, 23 Апрѣля 1883 года, Кавказскій Музей и Тифлисская Публичная Библіотека поступили въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въ 1884 году директоръ Кавказскаго Музея, Д. С. С. Радде обратился съ ходатайствомъ къ Министру Народнаго Просвѣщенія о введеніи новаго штата въ Музей и Публичной Библіотекѣ, о чемъ Министръ Народнаго Просвѣщенія и вошелъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ. Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія, мнѣніемъ положилъ: 1) Проектъ штата Кавказскаго музея и Тифлисскаго Публичной Библіотеки представить на Высочайшее утвержденіе. 2) Исчисленный по сему штату расходъ въ размѣрѣ 12.955 руб. въ годъ вносить, начиная съ 1885 года, въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, взаменъ отпускавшихся доннынъ 8.400 руб. 3) Потребный въ нынѣшнемъ году на содержаніе Кавказскаго Музея и Тифлисскаго Публичной Библіотеки по новому штату дополнительный расходъ, въ количествѣ 4.555 руб., обратить на равную сумму, внесенную къ условному отпуску въ ст. 8 § 18 дѣйствующей смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія. 4) Суммы, вырученныя отъ установленнаго съ посѣтителей Кавказскаго Музея 20-ти копѣчнаго сбора, обращать полностью въ ресурсы Государственнаго Казначейства, показывая ихъ, съ 1885 года, по доходнымъ смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утверждено 8 Мая 1884 г.

Изъ сличенія приводимыхъ ниже штатовъ Музея и Библіотеки 1874 и 1884 г.г. видно, насколько положеніе ихъ было улучшено новыми штатами.

Высочайше утвержденный 3 Ноября 1874 г. штатъ Кавказскаго Музея и Тифлисской Публичной Библиотеки:

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.				Классы и разряды.		
		Одному.			Всего.	По должности.	По штату на мундиръ.	По пенсіи.
		Жалованья.	Столовыхъ.	Квартпрыхъ.				
		Р у б л и.						
Директоръ Музея и Библиотеки	1	2.000	400	въ натурѣ.	2.400	V	V	—
Ему на разъѣзды и переводчика	—	—	—	—	1.500			
Помощникъ его	1	1.000	—	—	1.000	VII	VII	VI
На препараты и ученика и на содержаніе лабораторіи при Музее	—	—	—	—	1.400			
На писца, сторожей и канцелярскіе расходы	—	—	—	—	850			
На покупку рѣдкостей и книгъ для Библиотеки	—	—	—	—	700			
На отопленіе и освѣщеніе атакія Музея и Библиотеки и на разныя мелочныя расходы	—	—	—	—	400			
На пересылку транспортовъ ученыхъ коллекцій изъ разныхъ мѣстъ	—	—	—	—	100			
Итого	2	—	—	—	8.000			

Высочайше утвержденный 8 Мая 1884 г. штатъ Кавказскаго Музея и Тифлисской Публичной Библиотеки:

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.				Классы и разряды.		
		О д н о м у .			В с е г о .	По должности.	По штатно на музей.	По пенсіи.
		Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.				
		Р у б л я .						
Директоръ	1	2.000	400	въ нат.	2.400	V	V	} По учебной службѣ.
Ему же на ученые экспедиціи	—	—	—	—	1.500			
Помощникъ	1	1.000	300	въ нат.	1.300	VI	VI	
Консерваторъ	1	750	100	325	1.075	VIII	VIII	V
На научныя потребности	—	—	—	—	2.200			
На хозяйственныя потребности	—	—	—	—	4.480			
Всего	3	—	—	—	12.955			

При основаніи Кавказскаго Музея, по распоряженію бывшаго Намѣстника Кавказа, Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Николаевича, было установлено, чтобы съ каждаго посѣтителя Музея, исключая учащихся и нижнихъ чиновъ, было взимаемо по 20 коп. за входъ. Сборъ этотъ, достигавшій значительной суммы, предназначался на расширеніе и развитіе Музея, и объ израсходованіи его представлялся ежегодно подробный отчетъ. Со введеніемъ же новыхъ штатовъ суммы, вырученныя отъ установленнаго съ посѣтителей Музея 20-ти копѣечнаго сбора, въ силу Высочайшаго повелѣнія 8 Мая 1884 года,

какъ сказано выше, должны были обращаться полностью въ ресурсы Государственнаго Казначейства, начиная съ 1885 г. Въ 1889 году директоръ Кавказскаго Музея и Тифлисской Публичной Библиотеки, въ виду недостаточности средствъ, отпускаемыхъ на содержаніе подвѣдомственнаго ему учрежденія, и невозможности вслѣдствіе сего дѣлать какиа-либо значительныя по цѣнности приобрѣтенія, и также издавать на русскомъ языкѣ ученые труды, касающіеся самаго учрежденія и ученыхъ его экспедицій, ходатайствовалъ предъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія объ обращеніи двадцатикопѣчнаго съ посѣтителей сбора въ спеціальныя средства Кавказскаго Музея. На представленіе о семъ Министра Народнаго Просвѣщенія въ Государственный Совѣтъ послѣдовало 18 Декабря 1889 года Высочайше утвержденное мнѣніе сего Совѣта о причисленіи этого сбора къ спеціальнымъ средствамъ Министерства.

Кавказскій Музей въ первые годы своего существованія состоялъ изъ 4 отдѣловъ: этнографическаго, зоологическаго, ботаническаго и геологическаго. Въ 1880—1881 г.г. къ этимъ отдѣламъ прибавился еще отдѣлъ древностей. Всѣ эти отдѣлы Музея, точно также какъ и Публичная Библиотека, за время царствованія Александра III обогатились разными пожертвованіями и приобрѣтеніями.

Этнографическій отдѣлъ. Въ 1883 году этотъ отдѣлъ увеличился постоянно предметами и издѣліями, вывезенными изъ Средней Азіи. Въ этомъ же году Преосвященнымъ Павломъ, Экзархомъ Грузіи, было высказано желаніе о передачѣ Музею древнихъ рукописей и другихъ предметовъ, не имѣющихъ значенія для богослуженія, изъ церквей и монастырей края, что и было приведено въ исполненіе послѣ постройки втораго этажа. Въ 1885 году директоромъ Музея было предпринято путешествіе съ ученою цѣлью въ горы Дагестана. Во время этого путешествія имъ приобрѣтено для Музея много предметовъ домашней утвари, тканей, сосудовъ мѣстнаго производства горскихъ народовъ, обитающихъ у истоковъ Самура,

нѣсколько древнихъ цѣнныхъ вещей изъ ауловъ, расположенныхъ въ недоступныхъ почти долинахъ Дагестана, а также нѣсколько весьма точно исполненныхъ прекрасныхъ моделей жилищъ грузинскихъ народовъ. Въ 1886 году, во время совершенія экспедиціи въ Закаспійскій край, въ сѣверномъ Хорасанѣ въ городахъ Кочанъ и Мешхедъ были приобрѣтены деревянныя формы (печати), служащія у персіянъ для тисненія узоровъ на бумажныхъ издѣліяхъ. Въ 1893 году этнографическое отдѣленіе пополнилось приобрѣтеніемъ одѣяній, головныхъ уборовъ и домашней утвари во время путешествія директора въ Арванъ.

Зоологическій отдѣлъ. Въ 1886 году былъ обработанъ специалистами научный матеріалъ по зоологіи, собранный въ Закаспійскомъ краѣ. Въ этомъ-же году нѣкоторыя коллекціи, по приведеніи ихъ въ надлежащій порядокъ, были выставлены въ Музей. Въ 1888 году директоромъ Музея велась переписка съ различными учеными учреждениями и лицами по разнымъ вопросамъ, касающимся коллекцій Музея, а производившіяся при Музее научныя изслѣдованія касались главнымъ образомъ коллекцій, собранныхъ во время Закаспійской экспедиціи. Въ 1891 году, во время путешествія въ Индію, директоръ Музея собралъ до 30 большихъ ящиковъ богатыхъ тропическихъ коллекцій, которыя, по приведеніи въ порядокъ въ Тифлисъ, были отправлены въ С.-Петербургъ, гдѣ директоръ Музея занимался ихъ описаніемъ, а также изданіемъ обширнаго труда подъ заглавіемъ «23.000 миль на яхтѣ Тамара». Тщательно обработанный первый томъ этого обширнаго труда, въ которомъ описаны богатая и весьма интересная коллекція по зоологіи, собранная директоромъ во время путешествія Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великихъ Князей Александра и Сергія Михайловичей, появился въ свѣтъ въ Іюнь мѣсяцѣ 1892 года. Къ концу 1893 года коллекція Кавказскаго музея находилась въ слѣдующемъ видѣ: число позвоночныхъ достигло 4.235 нумеровъ, число кавказскихъ жесткокрылыхъ увеличилось до 2.600 видовъ въ количествѣ до 10.000

экземпляровъ; закаспійскихъ жесткокрылыхъ насчитывалось до 360 видовъ въ числѣ болѣе 1.000 экземпляровъ; разнообразныя моллюски, черви и пр. составляютъ 147 видовъ и наконецъ европейскихъ, экзотическихъ и Кавказскихъ раковинъ собрано до 741 вида.

Ботаническій отдѣлъ. Въ 1885 году этотъ отдѣлъ пополненъ разными растеніями, которыя собраны были въ горахъ Дагестана. Во время Закаспійской экспедиціи, въ 1886 году, былъ собранъ значительный ботаническій матеріалъ, который разработывался въ 1888 году и работа эта потомъ была напечатана въ трудахъ Императорскаго Ботаническаго Сада. Въ 1893 году ботаническое отдѣленіе, благодаря путешествію директора въ Индію, обогатилось около 1,000 новыми нумерами въ 6,000 экземплярахъ, что значительно пополнило собранный ранѣе матеріалъ въ западной части Кавказа.

Геологическій отдѣлъ. Изъ числа цѣнныхъ пріобрѣтеній Музея въ 1884 году особаго вниманія заслуживаютъ спеціальныя карты вершинъ Кавказа и карты распространенія пшеницы, кукурузы, винодѣлія, шелководства и культуры хлопка. Въ 1885 году директоръ Музея, во время путешествія въ горы Дагестана, поднявшись отъ Нухи, по южному склону, до гребней высоты Большаго Кавказа, сдѣлалъ экскурсію по Салаватскому и Лацальскому ледникамъ и къ горячимъ источникамъ Исти-су; по южному склону Шахъ-дага путешественникъ совершилъ восхожденіе на высоту 12,000 ф. надъ уровнемъ моря. Вслѣдъ за тѣмъ были перейдены имъ многіе перевалы и достигнуты высоты горъ Юге и истоки Кази-Кумухскаго Койссу. Результаты сдѣланныхъ во время этого путешествія наблюденій, съ приложеніемъ къ нимъ видовъ ледниковъ и съ спеціальною картою Шахъ-дага появились въ видѣ дополненія къ «Petermanns Geographische Mittheilungen». Въ 1892 году были принесены въ даръ Музею многіе предметы, изъ которыхъ наиболѣе заслуживаютъ вниманія слѣдующіе: присланная Лондонскимъ альпійскимъ клубомъ панорама Кавказскаго центральнаго высокогорья главнаго

хребта, снятая фотографически на высотѣ 5,000 метровъ; чертежи профилей Сурамскаго туннеля, геологическій и ситуационный планы. Въ 1891—1892 годахъ сдѣланъ былъ геологическому отдѣленію довольно цѣнный подарокъ бывшимъ управляющимъ Ахталинскихъ мѣдныхъ рудниковъ, пожертвовавшимъ тщательно определенную коллекцію изъ 575 видовъ (до 4,000 экземпляровъ) прекрасныхъ окаменѣлостей изъ всѣхъ Кавказскихъ формаций и разныхъ мѣстъ. Къ главнѣйшимъ приобретениямъ въ 1893 году относится коллекція въ 100 листовъ Кавказскихъ высокогорныхъ фотографій. Наконецъ, изъ путешествія по Индіи были привезены 33 образчика породъ и цементный камень изъ Новороссійска.

Отдѣлъ древностей. Въ 1883 году этотъ отдѣлъ обогатился очень интересными предметами, найденными въ Дагестанѣ, хотя, впрочемъ, и не принадлежащими къ особенно давнему времени: это именно два плоскихъ блюда изъ мѣди съ богатыми рельефными украшеніями, оставшіяся отъ Гольштыинскаго посольства, отправленнаго черезъ Москву въ Персію въ 1631 году. Въ 1893 году была разобрана клинообразная надпись изъ Сарыкамшыа: камень, на которомъ она находилась, въ виду слишкомъ большой тяжести, оставленъ былъ въ саду, прикрытый стекломъ, фотографія же и картонный слѣпокъ съ камня и копія текста надписи были помѣщены въ Музеѣ.

Помимо той дѣятельности, какою проявлялъ Музей по отношенію къ описаннымъ выше отдѣламъ, онъ принималъ еще участіе въ V Археологическомъ сѣздѣ въ Тифлисѣ и на выставкѣ предметовъ сельскаго хозяйства и промышленности. На V Археологическомъ сѣздѣ, открытіе котораго состоялось 9 Сентября 1881 г., въ первый разъ собрались ученые люди для критическаго обсужденія всего, что сдѣлано для науки въ теченіе 80-лѣтняго владычества русскихъ въ странѣ, которая съ 1864 г. пользуется всѣми необходимыми условіями мирнаго развитія. Выставка предметовъ сельскаго хозяйства и промышленности состоялась въ Тифлисѣ осенью 1889 года. На этой

выставкѣ особенно богато былъ обставленъ отдѣлъ кустарной промышленности на Кавказѣ. Всѣ модели этого рода промышленности и всѣ предметы мелкаго ручнаго производства завѣдывающій отдѣломъ охотно согласился по закрытіи выставки уступить музею, покупкою или въ видѣ дара. Благодаря этому приобрѣтенію этнографическое отдѣленіе музея было доведено до совершенства. За годъ до открытія выставки, именно 29 Ноября 1888 года, музей осчастливили своимъ посѣщеніемъ въ Божѣ почивающій Государь Императоръ Александръ III, нынѣ благополучно царствующій Императоръ Николай II, въ бытность Свою тогда Наслѣдникомъ Престола, нынѣ вдовствующая Императрица Марія Феодоровна и въ Божѣ почивающій Великій Князь Георгій Александровичъ. За время царствованія Александра III Кавказскій музей посѣтило 66.220 чел. съ платой за входъ, да кромѣ того воспитанниковъ и воспитанницъ учебныхъ заведеній и нижнихъ военныхъ чиновъ, имѣющихъ входъ бесплатный, свыше 30.000 чел. За это время было собрано съ платныхъ посѣтителей 13.244 рубля, изъ нихъ 6.285 руб. (въ 1884, 1885, 1886, 1887, 1888 и 1889 г.г.) были сданы въ доходъ казны.

Къ 1 Января 1881 года Тифлисская публичная библіотека состояла изъ 15,000 названій въ 30,000 томахъ. За время царствованія Александра III публичная библіотека приобрѣла до 1,532 названій въ 2,359 томахъ. Всѣ приобретенныя сочиненія были научнаго содержанія и имѣли отношеніе къ Кавказу и сопредѣльнымъ съ нимъ странамъ. Кромѣ этого въ библіотекѣ получались бесплатно, черезъ посредство Кавказскаго цензурнаго Комитета, изданія ученыхъ обществъ и учреждений: Императорской Академіи Наукъ, Московскаго Общества любителей естествознанія, Археологической Комисіи, Обществъ естествоиспытателей при университетахъ: Казанскомъ, Харьковскомъ, Киевскомъ и Варшавскомъ, С.-Петербургской Главной Физической Обсерваторіи, Тифлисской Физической Обсерваторіи, Геологическаго Комитета и др. Въ 1893 году библіотека обо-

гатилась двумя значительными пожертвованіями: Монастырцевъ передалъ свою частную бібліотеку, въ составъ которой входило значительное число рѣдкихъ и весьма цѣнныхъ математическихъ сочиненій, и Бѣгичъ подарилъ 80 разныхъ сочиненій и брошюръ, касающихся преимущественно Кавказовѣдѣнія. Независимо отъ этого Тифлисская публичная бібліотека въ этомъ же году получила въ даръ отъ Великаго Князя Георгія Михайловича экземпляръ роскошно изданнаго труда «Русскія монеты, чеканенныя для Пруссіи, Грузіи, Польши и Финляндіи». Начиная съ 1884 года по 1892 годъ включительно бібліотеку постигло 34,100 человекъ. Выдано было сочиненій около 34,587 названій въ 36,881 томахъ. Къ сожалѣнію, нужно сказать, что бібліотека, представляющая единственное справочное и ученое книгохранилище въ Кавказскомъ краѣ, и имѣющая цѣлью способствовать водворенію здѣсь русской науки, еще не вполне соответствуетъ потребностямъ умственной жизни мѣстнаго общества. Неимѣніе собранія сочиненій многихъ русскихъ писателей, а также важныхъ книгъ ученаго содержанія, неоднократно вызывало справедливыя жалобы со стороны публики.

ХІІ. Археологическій Институтъ въ С.-Петербургѣ.

23 Іюня 1877 г. было Высочайше утверждено положеніе объ Археологическомъ Институтѣ, какъ объ учрежденіи, открываемомъ на частныя средства, въ видѣ опыта, на 4 года, для приготовленія специалистовъ въ области археологій и архивовѣдѣнія. Открытіе Института состоялось 15 Января 1878 года.

Въ теченіе первыхъ же лѣтъ своего существованія Институтъ успѣлъ своею полезною дѣятельностью настолько завоевать вниманіе и правительства, и общества, что дальнѣйшее его существованіе признано было необходимымъ. По новому Положенію объ Институтѣ, Высочайше утвержденному 11 Января 1880 года, онъ получилъ характеръ *постояннаго* учрежденія.

Въ 1882 году, въ виду недостаточности собственныхъ средствъ Института для продолженія его существованія, Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ о назначеніи Институту субсидіи изъ суммъ Государственнаго Казначейства въ размѣръ 10.000 р. въ годъ. Разсмотрѣвъ ходатайство Министра Народнаго Просвѣщенія, Государственный Совѣтъ принялъ во вниманіе, что Институтъ не пользовался никакою субсидіею отъ казны и покрывалъ всѣ свои расходы, составлявшіе въ среднемъ за 4 года по 13.627 руб. въ годъ, членскими взносами, частными пожертвованіями и другими случайными поступленіями и успѣлъ своею плодотворною научною дѣятельностью снискать себѣ весьма почетную извѣстность, и полагалъ возможнымъ разрѣшить Археологическому Институту ежегодное пособіе изъ Государственнаго Казначейства, въ размѣръ 6.000 руб. въ годъ, на три года, начиная съ 1883 года, на что и послѣдовало Высочайшее соизволеніе 22 Іюня 1882 года.

Означенная субсидія должна была прекратиться съ наступленіемъ 1886 г., между тѣмъ Институтъ въ это время болѣе, чѣмъ когда либо, нуждался въ поддержкѣ со стороны правительства, во первыхъ потому, что полезная дѣятельность Института все расширялась и приносимая имъ польза стала осязательнѣе, а во вторыхъ потому, что рассчитывать на частныя пособія становилось все труднѣе. Поэтому Министръ Народнаго Просвѣщенія вошелъ въ 1886 году снова съ ходатайствомъ въ Государственный Совѣтъ объ ассигнованіи Институту 10.000 руб. въ годъ и не въ видѣ временнаго, а постояннаго пособія, что съ одной стороны придадо бы учебной и ученой дѣятельности Института большую устойчивость, а кромѣ того сдѣлало бы его существованіе независимымъ отъ тѣхъ случайностей, каковымъ онъ могъ бы подвергаться. На сіе представленіе послѣдовало Высочайшее утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта, 7 Апрѣля 1886 г., объ отпускѣ и внесеніи съ 1887 г. въ подлежащія

подраздѣленія смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, 6.000 р. ежегодно на содержаніе Института.

Въ 1888 году Институтъ вступилъ во второе десятилѣтіе своего существованія. Этотъ годъ ознаменовался для него важнымъ событіемъ: съ Высочайшаго соизволенія, 10 Января 1888 г., Его Императорское Высочество Великій Князь Сергій Александровичъ принялъ Институтъ подъ Свое Августѣйшее покровительство.

Личный составъ, дѣятельность и средства Института.

Въ теченіе 1881—1894 г.г. Институтъ послѣдовательно состоялъ подъ управленіемъ трехъ директоровъ, изъ коихъ заслуживаетъ особаго вниманія и благодарной памяти учредитель и первый директоръ Института—сенаторъ Н. В. Калачовъ. Этотъ глубокий знатокъ русскихъ архивовъ и горячій поборникъ ихъ благоустройства вложилъ всю свою душу и энергію въ созданный имъ Институтъ; къ несчастію, преждевременная смерть (25 Октября 1885 г.) не дала ему возможности осуществить широко задуманные имъ планы преобразованія архивнаго дѣла въ Россіи, въ чемъ главную роль долженъ былъ играть Археологическій Институтъ.

Согласно Положенію, Археологическій Институтъ, представляя собою совершенно своеобразное высшее учено-учебное учрежденіе, состоялъ частью изъ лицъ, уже получившихъ въ немъ образованіе (дѣйствительные члены) или и помимо его пріобрѣвшихъ почетную извѣстность учеными трудами (почетные члены) частью изъ преподавателей, частью же изъ учащихся. Послѣдніе, по Положенію, могли быть принимаемы только изъ лицъ, уже получившихъ высшее образованіе; но, на практикѣ, въ составъ слушателей допускались и лица иной образовательной подготовки, подъ названіемъ вольнослушателей, которые, по окончаніи курса, также входили въ институтскую корпорацію въ качествѣ сотрудниковъ. Сотрудниками же именовались

лица, оказывавшія Институту содѣйствіе научными работами или пожертвованіями.

Въ теченіе разсматриваемаго періода въ составѣ Института числилось: до 85 почетныхъ членовъ, до 54 дѣйствительныхъ членовъ и до 19 сотрудниковъ. О количествѣ же учащихъ по годамъ даетъ понятіе слѣдующая таблица.

Г О Д Ы.	П о с т у п и л о.		О к о н ч и л о к у р с ь.	
	Дѣйствительныхъ.	Вольнослушателей.	Дѣйствительными членами.	Сотрудниками.
1881	5	32	4	2
1882—1884	12	3	4	—
1885	8	11	—	—
1886	15	7	5	5
1887—1888	15	6	7	—
1888—1889	21	15	4	2
1889—1890	12	10	5	2
1890—1891	11	10	4	3
1891—1892	9	8	2	—
1892—1893	12	16	2	—
1893—1894	15	16	2	3

Дѣятельность Археологическаго Института въ царствованіе Императора Александра III заключалась въ чтеніи лекцій, въ устройствѣ практическихъ занятій, въ публичныхъ вечернихъ чтеніяхъ и бесѣдахъ, снаряженіи лѣтнихъ экскурсій, изданіи своего органа, устройствѣ губернскихъ архивныхъ ученыхъ комиссій, въ разборѣ и описаніи архивовъ, въ ученыхъ сношеніяхъ съ различными учрежденіями и лицами, въ приѣмѣ слушателей и оцѣнкѣ ихъ занятій и въ устройствѣ библиотеки и музея. Учебная дѣятельность Института въ царствованіе Александра III находилась въ слѣдующемъ состояніи.

На основаніи Положенія въ Институтѣ должны были преподаваться: палеографія вообще и въ особенности русская, русскія древности (по частному и общественному быту,—въ осо-

бенности юридическія) хронологія, генеалогія, нумизматика, сфрагистика, геральдика, архивовѣдѣніе и древняя географія. Такъ какъ всѣ перечисленныя науки требуютъ для своего преподаванія особыхъ специалистовъ, которыхъ не всегда можно было найти въ средѣ петербургскихъ профессоровъ, то объемъ преподаванія часто измѣнялся и многія кафедры оставались незамѣщенными, но за то читались нѣкоторыя другія науки, стоящія въ связи съ архивовѣдѣніемъ или археологіею, если въ данный моментъ оказывался въ Петербургѣ соответственный специалистъ. Слѣдующая таблица даетъ понятіе объ измѣненіи объема институтскаго преподаванія по годамъ.

НАЗВАНІЕ ПРЕДМЕТОВЪ.	Число преподавателей въ каждомъ году.											
	1881.	1882.	1883.	1884.	1885.	1886.	1887.	1888.	1889.	1890.	1891—98.	1894.
Юридическія древности	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1
Христіанская археологія	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Историческая географія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Архивовѣдѣніе	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1
Исторія земскихъ учрежденій	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Латинская палеографія	1	1	1	1	—	—	—	1	1	—	—	—
Греческая палеографія	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Метрологія	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Исторія русскаго искусства	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Славяно-русская палеографія	—	—	—	—	1	3	2	2	2	2	2	2
Нумизматика	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1
Польско-литовскія древности	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1
Первобытная археологія	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1
Итого	6	7	6	6	4	8	7	11	12	9	9	9

Курсъ Института все время былъ двухлѣтнимъ, но за недостаткомъ помѣщенія и по неизмѣннѣю недостаточныхъ средствъ для вознагражденія преподавателей, лекціи всегда читались одновременно и старшему и младшему классу слушателей, причемъ одинъ годъ читалась одна половина предмета, а другой годъ—остальная.

Успѣхи слушателей выражались, помимо испытаній (при окончаніи курса), въ ихъ научныхъ работахъ и археологическихъ экскурсіяхъ. Въ Институтѣ имѣются свѣдѣнія объ ученой и практической дѣятельности 25 бывшихъ въ 1881—94 г.г. слушателей, коими исполнено въ общей сложности свыше 200 работъ. Здѣсь же уместно упомянуть, что очень многіе питомцы института заняли мѣста въ такихъ крупныхъ учрежденіяхъ, какъ *архивы* Святѣйшаго Синода, Главнаго Штаба, Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, С.-Петербургскаго Университета, въ отдѣленіи рукописей Румянцевскаго Музея, библиотекѣ Генеральнаго Штаба и т. п.

Заслуживаютъ особаго упоминанія вечернія общія собранія членовъ и слушателей Института. Въ этихъ собраніяхъ читались рефераты по вопросамъ, имѣющимъ отношеніе къ преподаваемымъ въ Институтѣ предметамъ, и затѣмъ присутствующими дѣлались возраженія. Въ результатъ получалась товарищеская бесѣда, тѣсно сплочивавшая Институтъ и его питомцевъ въ одно цѣлое, во имя археологическаго знанія.

Съ 1884 года для Археологическаго Института открылось новое поле дѣятельности, важное столько же по цѣли, сколько и обширное по объему: съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 13 Апрѣля 1884 года, разрѣшено открытіе ученыхъ архивныхъ комиссій въ городахъ Орлѣ, Тамбовѣ, Твери и Рязани.

При этомъ въ циркулярномъ предложеніи Министра Внутреннихъ Дѣлъ Губернаторамъ разъяснено, что ученые архивныя комиссіи составляются по взаимному соглашенію Директора Археологическаго Института съ мѣстнымъ Губернаторомъ, ко-

торый и дѣлается непремѣннымъ попечителемъ комиссіи. Дѣятельность этихъ комиссій заключалась въ созданіи губерскихъ историческихъ архивовъ, въ производствѣ ученыхъ историческихъ розысканій, въ описаніи и объясненіи всякихъ памятниковъ старины, причеиъ отчеты о своихъ занятіяхъ комиссіи должны представлять въ Археологическій Институтъ, который въ свою очередь представляетъ Академіи Наукъ отчеты о дѣятельности всѣхъ ученыхъ архивныхъ комиссій. Благодаря трудамъ Археологическаго Института къ этимъ 5 комиссіямъ присоединились: Костромская (открытая 6 Юля 1886 г.), Саратовская (открывшаяся 12 Декабря 1886 г.), Таврическая (открывшаяся 24 Января 1887 г.), Нижегородская (открывшаяся 17 Октября 1887 г.), Оренбургская (въ 1887 г.), Пермская (открыта 5 Мая 1889 г.), Ярославская (открыта 15 Ноября 1889 г.) и Калужская (открыта 28 Января 1891 г.). Создавъ себѣ столь разнообразную дѣятельность, Археологическій Институтъ съ самаго своего учрежденія сталъ издавать свой органъ «Сборникъ Археологическаго Института», пятая книга котораго вышла въ царствованіе Императора Александра III, именно въ 1886 году. На этой книгѣ изданіе сборника временно приостановилось, такъ какъ съ 1885 года Археологическій Институтъ сталъ издавать «Вѣстникъ археологій и исторіи» (до 1894 года вышло въ свѣтъ 9 выпусковъ). Въ половинѣ 80-хъ годовъ трудами членовъ, сотрудниковъ и слушателей Института разобрано и описано свыше 60.000 дѣлъ архивовъ: С.-Петербургской Городской Думы, Министерства Государственныхъ Имуществъ и бывшаго управленія Оренбургскаго Генераль-Губернатора. Кроме того членами и слушателями Института даны были заключенія относительно храненія или уничтоженія архивныхъ дѣлъ нѣкоторыхъ учреждений Министерствъ Внутреннихъ Дѣлъ и Финансовъ. Какъ библіотека, такъ и музей Археологическаго Института въ царствованіе Александра III обогатились нѣсколькими крупными пожертвованіями. Начиная съ 1881 года включительно по 1894 годъ въ библіотеку Института поступило:

въ 1881 г.—72 наименованій книгъ въ 104 томахъ и 89 рукописей, въ 1885 г.—112 названій книгъ и 110 рукописей. Самое крупное пожертвованіе въ этомъ же году было отъ вдовы покойнаго сенатора Калачева. Этотъ владъ сразу прибавилъ 4,000 названій книгъ—археологическаго, историческаго и юридическаго содержанія. Въ 1893 году Его Императорское Высочество Великій Князь Георгій Михайловичъ соизволилъ пожертвовать въ библіотеку Свои сочиненія, составляющія нынѣ лучшее украшеніе институтской библіотеки; кромѣ этого вдова бывшаго директора И. Е. Андреевскаго пожертвовала въ Институтъ, согласно завѣщанію покойнаго своего мужа, всю его библіотеку, заключающую въ себѣ до 1,200 томовъ, преимущественно юридическаго и историческаго содержанія. Наконецъ, въ 1894 году въ библіотеку Института поступило 150 названій книгъ, такъ что въ настоящее время число всѣхъ книгъ институтской библіотеки простирается свыше 10,000, историческаго, археологическаго, историко-юридическаго и тому подобнаго содержанія. Въ музей Института поступили: въ 1881 году—пожертвованія отъ почетныхъ членовъ, состоящія изъ предметовъ, добытыхъ при раскопкахъ кургановъ, оригинальныхъ персидскихъ и другихъ монетъ и 96 слѣпковъ съ монетъ римскихъ императоровъ; въ 1885 году—обширная коллекція старинныхъ русскихъ золотыхъ, серебряныхъ, платиновыхъ и мѣдныхъ монетъ, пожертвованныхъ также почетными членами Института; въ 1893 году—коллекція древностей, привезенная изъ Керчи графомъ Бобринскимъ и доставленная въ Институтъ Императорскою Археологическою Комиссіею. Въ составъ этой коллекціи входятъ: амфоры, лампы, статуэтки, бронзовыя стрѣлы, бусы, перстни, кольца, фрагменты деревянной орнаментики саркофаговъ и проч., числомъ до 179 предметовъ. Это же учрежденіе доставило кромѣ того болѣе 2 ф. старинныхъ серебряныхъ денегъ, преимущественно XVI столѣтія, найденныхъ отчасти въ Гдовскомъ уѣздѣ С.-Петербургской губерніи, отчасти въ Шацкомъ уѣздѣ Тамбовской губерніи; въ 1894 году—изъ Императорской Археологической

Комиссія—40 бронзовыхъ Пантикопейскихъ монеть, найденныхъ въ 1892 году въ деревнѣ Каичь-Мечечь, Таврической губерніи, нѣсколько предметовъ, найденныхъ въ томъ же 1892 году при раскопкѣ кургановъ въ Бердянскомъ и Симферопольскомъ уѣздахъ. Средства Института въ первое время его существованія были въ блестящемъ состояніи. Благодаря заботливости директора Н. В. Калачева въ короткое время было собрано до 80.000 рублей пожертвованій. Вслѣдствіе этого Институтъ занималъ хорошее помѣщеніе и могъ не стѣсняться въ удовлетвореніи своихъ нуждъ. Въ первое десятилѣтіе Институтъ расходовалъ среднимъ числомъ по 13.000 руб. въ годъ. Однако приливъ единовременныхъ пожертвованій почти прекратился, и Институтъ сталъ существовать почти исключительно на правительственную субсидію. Такъ, въ 1892—94 г.г. бюджетъ Института выражался цифрою всего около 7.500 рублей.

ХІІІ. Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Въ концѣ царствованія Императора Александра II, 15 января 1881 года, въ видахъ облегченія Предсѣдателя Ученаго Комитета, обремененнаго уже занятіями по Основному Отдѣлу сего Комитета, было испрошено Высочайшее соизволеніе возложить предсѣдательствованіе въ Особомъ Отдѣлѣ Ученаго Комитета по разсмотрѣнію книгъ для народнаго чтенія на Члена Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Маака, съ производствомъ ему за это изъ суммъ Ученаго Комитета особаго вознагражденія по три тысячи рублей въ годъ. Такимъ образомъ была порвана связь между обоими отдѣлами Ученаго Комитета, установленная при самомъ учрежденіи Особаго Отдѣла Высочайшимъ повелѣніемъ 19 мая 1869 года. Вскорѣ затѣмъ оказалась необходимость изъять всѣ дѣла по начальнымъ народнымъ училищамъ и вообще по низшимъ учебнымъ заведеніямъ изъ вѣдѣнія Особаго Отдѣла Уче-

наго Комитета и перенести ихъ разсмотрѣніе въ Основной Отдѣлъ, оставивъ Особый Отдѣлъ при разсмотрѣніи только учебныхъ книгъ для низшихъ учебныхъ заведеній и книгъ для ихъ библиотекъ, для публичныхъ народныхъ чтеній и для народнаго чтенія вообще. Послѣдствіемъ было большое обремененіе Основнаго Отдѣла Ученаго Комитета и тѣхъ Членовъ Особаго Отдѣла, на которыхъ какъ на лицъ, близко знакомыхъ съ дѣлами низшихъ учебныхъ заведеній, пришлось возлагать докладъ по этимъ дѣламъ въ Основномъ Отдѣлѣ. Очевидна была необходимость возстановленія прежняго порядка, существовавшаго до 15 января 1881 года, то есть, Предсѣдателю Ученаго Комитета ввѣрить предсѣдательствованіе и въ Особомъ его Отдѣлѣ, чѣмъ обезпечивалось единство направленія дѣлъ въ обомъ Отдѣлахъ, на Особый же Отдѣлъ Ученаго Комитета, какъ на учрежденіе, разсматривающее учебныя книги для низшихъ учебныхъ заведеній, равно какъ и книги для библиотекъ сихъ училищъ и для народнаго чтенія, возложить, кромѣ разсмотрѣнія сихъ книгъ, разсмотрѣніе и дѣлъ, относящихся къ начальнымъ народнымъ училищамъ, къ училищамъ городскимъ и уѣзднымъ, къ городскимъ учительскимъ институтамъ и учительскимъ семинаріямъ, а равно разсмотрѣніе книгъ для дѣтскаго чтенія и произведеній изящной словесности, предзначаемыхъ для поднесенія или посвященія Высочайшимъ Особамъ. Таковой именно порядокъ установился мало по малу съ 1874 г., вытекаая изъ самаго существа дѣла: лица, разсматривающія учебныя книги и книги для чтенія для начальныхъ народныхъ, городскихъ и уѣздныхъ училищъ, несомнѣнно должны быть близко знакомы съ дѣлами всѣхъ этихъ училищъ, равно и тѣхъ, которыя готовятъ для нихъ учителей (съ ихъ устройствомъ, учебными планами, программами и т. д.), а потому естественно на нихъ должно лежать и разсмотрѣніе всѣхъ этихъ дѣлъ. Съ тѣмъ вмѣстѣ разсматривая книги, пригодныя какъ для учительскихъ, такъ и для ученическихъ библиотекъ всѣхъ этихъ училищъ, члены Особаго Отдѣла Ученаго Коми-

тета не могутъ не ознакомляться близко съ дѣтскою литературой, и въ числѣ членовъ этого Отдѣла, какъ имѣющихъ дѣло съ народною и дѣтскою литературой, желательно и необходимо имѣть лицъ, извѣстныхъ своими трудами на поприщѣ изящной литературы, что и соблюдалось всегда съ 1874 года, и этимъ лицамъ всего свойственнѣе разсматривать и произведенія изящной словесности, предназначаемыя для поднесенія или посвященія Высочайшимъ Особамъ.

На возстановленіе сего порядка было испрошено 15 февраля 1884 года Высочайшее соизволеніе Государя Императора Александра III, съ предоставленіемъ Предсѣдателю Ученаго Комитета поручать, въ случаѣ его отсутствія, предсѣдательствованіе въ Особомъ Отдѣлѣ Тайному Совѣтнику Мааку, съ сохраненіемъ за симъ послѣднимъ назначеннаго ему вознагражденія по три тысячи рублей въ годъ изъ суммъ Ученаго Комитета. По смерти Тайнаго Совѣтника Маака было испрошено Высочайшее повелѣніе 11 декабря 1886 года на предоставленіе того же положенія въ Особомъ Отдѣлѣ Ученаго Комитета члену оного (съ 13 июня 1879 г.), Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Аннину, вмѣстѣ съ назначеніемъ его сверхштатнымъ Членомъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, и еще 13 января 1884 г. послѣдовало Высочайшее соизволеніе производить лицу, на которое возложено дѣлопроизводство въ Особомъ Отдѣлѣ Ученаго Комитета, въ помощь Правителю Дѣлъ сего Комитета, по 2.000 руб. въ годъ изъ суммъ Комитета.

Въ томъ же 1884 году осуществилась и еще одна важная мѣра, вызванная послѣдовавшею въ 1881 году, съ Высочайшаго соизволенія, передачею техническихъ учебныхъ заведеній изъ вѣдомства Министерства Финансовъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. А именно, въ виду настоятельной необходимости безотлагательно принять соотвѣтственныя мѣры для правильнаго развитія промышленнаго образованія, при Ученомъ Комитетѣ, согласно Высочайше утвержденному, въ 13-й день января 1884 года, докладу Министра Народнаго Просвѣщенія,

было учреждено особое отдѣленіе по техническому и профессиональному образованію, подъ предѣдательствомъ Предѣдателя Основного и Особаго Отдѣловъ Комитета, Члена Совѣта Министра Тайн. Сов. Георгіевскаго и при постоянномъ участіи въ трудахъ сего Отдѣленія Тайн. Сов. Вышнеградскаго, съ назначеніемъ сего послѣдняго Членомъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія и съ возложеніемъ на него, подъ непосредственнымъ руководствомъ Министра и при содѣйствіи Предѣдателя Ученаго Комитета, постоянного попеченія о развитіи и преуспѣяніи технического образованія въ Россіи. Членами сего отдѣленія были назначены: по химической технологіи Директоръ С.-Петербургскаго Технологическаго Института Ильинъ и бывшій директоръ Императорскаго Техническаго Училища въ Москвѣ Архиповъ, по механической технологіи, кромѣ самого И. А. Вышнеградскаго, профессоръ С.-Петербургскаго Технологическаго Института Киршичевъ, по физикѣ Членъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія Любимовъ, по ремесленному образованію Директоръ Ремесленнаго Училища Цесаревича Николая И. А. Аноповъ, по мореходнымъ классамъ капитанъ 1-го ранга Березинъ, по сельскому хозяйству Ѳ. П. Кешпентъ, и по графическимъ искусствамъ директоръ Центрального Училища технического рисованія Мессмахеръ.

Къ участію въ трудахъ этого отдѣленія Ученаго Комитета тогда же было Высочайше разрѣшено приглашать тѣхъ дѣятелей нашей промышленности и торговли, которые извѣстны какъ своими познаніями въ техническихъ производствахъ, такъ и своимъ сочувствіемъ просвѣщенію, съ присвоеніемъ тѣмъ изъ нихъ, которые своимъ усердіемъ окажутъ существенную пользу учебному дѣлу, званія Почетнаго Члена Ученаго Комитета, — званія, Высочайше учрежденнаго 21 декабря 1873 года и впервые предоставленнаго знаменитому нашему математику, академику и профессору П. Л. Чебышеву, въ продолженіе многихъ лѣтъ бывшему дѣятельнымъ Членомъ Ученаго Комитета. По отдѣленію технического и профессиональнаго образованія пер-

вымъ Почетнымъ Членомъ Ученаго Комитета былъ назначенъ Ю. Ст. Нечаевъ-Мальцевъ (29 марта 1886 года)

Благодаря усиленнымъ трудамъ названнаго отдѣленія, въ самое короткое время былъ выработанъ общій нормальный планъ промышленнаго (техническаго и профессиональнаго) образованія въ Россіи. Этотъ планъ, соображенный съ замѣчаніями всѣхъ Попечителей учебныхъ округовъ и подлежащихъ ведомствъ, былъ представленъ въ 1886 году на уваженіе Государственнаго Совѣта и, послѣ нѣкоторыхъ измѣненій и дополненій въ проектѣ основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ, согласно замѣчаніямъ Государственнаго Совѣта и личнымъ Государя Императора указаніямъ, удостоился Высочайшаго утвержденія 7 марта 1888 года. Этимъ законодательнымъ актомъ, въ разработкѣ коего Ученый Комитетъ принялъ ближайшее участіе, положено было начало правильной организаціи промышленныхъ училищъ въ Россіи.

Вслѣдъ затѣмъ Отдѣленіе Ученаго Комитета по техническому и профессиональному образованію выработало уставы: среднихъ и низшихъ техническихъ, а также ремесленныхъ училищъ, утвержденные Министромъ Народнаго Просвѣщенія 27 сентября 1889 г., промышленныхъ училищъ имени А. В. Чижова (утвержд. 8 марта 1891 г.), учебные планы и программы предметовъ учебнаго курса ремесленныхъ училищъ (утвержд. 19 дек. 1890 г.), низшихъ и среднихъ химико-техническихъ (утвержд. 20 мая 1891 г.) и низшихъ механико-техническихъ училищъ (утвержд. 10 ноября 1893 г.). Много озабочивали означенное Отдѣленіе Ученаго Комитета мореходные классы, для осмотра коихъ были командированы на югъ Россіи Членъ Ученаго Комитета капитанъ 1-го ранга Березинъ и на побережье Балтійскаго моря его преемникъ генералъ-маіоръ Зыбинъ, и для благоустройства коихъ была учреждена особая при Ученомъ Комитетѣ комиссія, съ участіемъ въ ней специалистовъ отъ Министерствъ Морского и Путей Сообщенія. Въ то же время необходимо было принять мѣры для приготовленія преподава-

телей для различныхъ типовъ промышленныхъ училищъ и для заготовленія учебныхъ для нихъ руководствъ и пособій, такъ какъ ни тѣхъ, ни другихъ не было на лицо. По ходатайству Ученаго Комитета и представленію Министра Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайше утвержденнаго 29 мая 1890 г. мѣнія Государственнаго Совѣта, были учреждены при Министерствѣ преміи за лучшія руководства и пособия для промышленныхъ училищъ (2 большія по 2.000 р. и 6 малыхъ по 500 р.), разсматриваемыя Отдѣленіемъ Ученаго Комитета по техническому образованію тѣмъ же порядкомъ, каковой установленъ въ Положеніи о преміяхъ Императора Петра Великаго. Положеніе о преміяхъ для промышленныхъ училищъ, тогда же выработанное Отдѣленіемъ Ученаго Комитета, было утверждено Министромъ 14 августа 1890 г., а правила для приготовленія учителей специальныхъ предметовъ сихъ училищъ и руководителей практическихъ въ нихъ занятій, вмѣстѣ съ инструкціями для приготовляющихся къ этимъ званіямъ лицъ, были утверждены Министромъ Народнаго Просвѣщенія 24 апрѣля 1892 г. Не мало времени и труда было употреблено также означеннымъ Отдѣленіемъ и особою при немъ комиссіей, подъ предѣлательствомъ Тайнаго Совѣтника Ильина, для составленія относящихся къ различнымъ типамъ промышленныхъ училищъ соображеній о распредѣленіи преподаванія между ихъ преподавателями и руководителями практическихъ занятій, объ устройствѣ и оборудованіи лабораторій, мастерскихъ, классныхъ помѣщеній и учебно-вспомогательныхъ учрежденій и т. д. Съ тѣмъ вмѣстѣ, дабы воспользоваться опытами всѣхъ образованныхъ странъ міра въ дѣлѣ промышленнаго образованія, были собраны, при содѣйствіи Министерства Иностранныхъ Дѣлъ, относящіеся къ этому предмету печатные уставы, учебные планы, программы и отчеты и распредѣлены между соответственными членами Отдѣленія Ученаго Комитета для ихъ обработки и ознакомленія нашихъ специалистовъ и публики съ тѣмъ, что сдѣлано по этой части за границей.

Несмотря на такую обширную и плодотворную дѣятельность

Отдѣленія Ученаго Комитета по техническому и профессиональному образованію, учрежденнаго 13 января 1884 г., признано было за лучшее, въ видахъ вѣщаго обезпеченія успѣховъ промышленнаго образованія въ Россіи, создать новый органъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для завѣдыванія этимъ дѣломъ, подъ именемъ «Особаго Отдѣленія Департамента Народнаго Просвѣщенія для завѣдыванія промышленными училищами» съ Управляющимъ во главѣ его, на правахъ Директора Департамента, предсѣдательствующимъ также въ Отдѣленіи Ученаго Комитета по техническому и профессиональному образованію, съ дѣлопроизводителями отъ VIII до V класса включительно и ихъ помощниками, въ коимъ въ послѣдствіи прибавились инспекторы для наблюденія за промышленными училищами, и особый архитекторъ. Таковая организація была установлена Высочайше утвержденнымъ 8 февраля 1893 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, и Управляющимъ означеннымъ Отдѣленіемъ Департамента былъ назначенъ Членъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія И. А. Аноповъ, Предсѣдателю же Ученаго Комитета А. И. Георгіевскому, состоявшему Предсѣдателемъ и въ Отдѣленіи Ученаго Комитета по техническому и профессиональному образованію съ самаго его открытія въ мартѣ 1884 г., было предоставлено 22 апрѣля 1893 г. званіе Почетнаго Члена сего Отдѣленія.

За время царствованія Императора Александра III Основной Отдѣлъ Ученаго Комитета имѣлъ 518 засѣданій и рассмотрѣлъ въ нихъ 1403 дѣла педагогическо-административнаго характера, въ томъ числѣ: 1) 214 вопросовъ, касающихся открытія новыхъ и преобразованія существующихъ учебныхъ и воспитательныхъ учрежденій и заведеній, какъ среднихъ и низшихъ, такъ и высшихъ (напр. Сибирскаго университета въ г. Томскѣ), а также и частныхъ измѣненій въ ихъ уставахъ, положеніяхъ о нихъ, учебныхъ планахъ и программахъ преподаванія и вообще въ постановкѣ и ходѣ учебно-воспитательнаго дѣла въ упомянутыхъ заведеніяхъ; 2) 209 проектовъ уставовъ учрежде-

ній и обществовъ: ученыхъ, литературныхъ, педагогическихъ и благотворительныхъ по отношенію къ учащимъ или учащимся; 3) 232 вопроса о правахъ учебныхъ заведеній и отдѣльныхъ лицъ, по полученному ими образованію, на льготы по отбыванію воинской повинности, на поступленіе въ высшія учебныя заведенія или на государственную службу, на допущеніе къ экзаменамъ для полученія ученыхъ степеней, на производство въ первый классный чинъ безъ испытанія, на утвержденіе въ соотвѣтствующемъ должности чинѣ, на полученіе пенсій и т. п.; 4) 411 отчетовъ молодыхъ людей, командированныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по окончаніи ими курса высшихъ учебныхъ заведеній и по выдержаніи ими магистерскаго экзамена, за границу, для приготовленія къ профессорскому званію, или же оставленныхъ съ тою же дѣлю при Императорскихъ Россійскихъ университетахъ и 5) 337 разныхъ другихъ предположеній и вопросовъ, каковы, напримѣръ, инструкціи для научныхъ занятій упомянутыхъ молодыхъ людей, положенія о преміяхъ, проекты программъ и условій конкурсовъ на соисканіе премій Императора Петра Великаго, о назначеніи особыхъ комиссій по разсмотрѣнію конкурсныхъ сочиненій и о присужденіи означенныхъ премій, и по другимъ дѣламъ, передаваемымъ, по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія, на соображеніе и заключеніе Ученаго Комитета. Изъ числа вышеозначенныхъ дѣлъ заслуживаютъ, по своей важности, особаго упоминанія выработанные Ученымъ Комитетомъ проекты: 1) мѣръ для надлежащей педагогической подготовки преподавателей среднихъ учебныхъ заведеній (10 засѣданій съ 25-го іюля 1891 г. по 16-ое ноября 1892 г.); 2) правилъ объ испытаніяхъ на званіе учителей средней школы (засѣданія 15 ноября 1893 г., 17 января и 21 марта 1894 г.); 3) мѣръ для улучшенія ихъ матеріальнаго положенія (тѣ же засѣданія) и 4) мѣръ для приготовленія учителей новыхъ иностранныхъ языковъ и особенно французскаго языка, при чемъ приведенъ былъ въ извѣстность наличный составъ всего класса преподавателей этихъ языковъ въ разсу-

жденіи образовательнаго ихъ ценза, знанія ими русскаго языка и умѣнья преподавать свой предметъ (засѣданія 16 Марта 1887 г., 28 іюля 1888 г. и 6, 20, 27 марта и 5 іюня 1889 г.). Ученый Комитетъ, хотя и предложилъ при этомъ рядъ мѣръ къ возвышенію успѣшности обученія новымъ иностраннымъ языкамъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, но наибольшее значеніе придавалъ надлежащей общеобразовательной, научной и педагогической подготовкѣ самихъ учителей изъ лицъ, вполне владѣющихъ русскою рѣчью.

Сочиненій рассмотрѣно Ученымъ Комитетомъ (по основному его Отдѣлу) за время царствованія Императора Александра III 3842, въ томъ числѣ 3445 печатныхъ и 397 рукописныхъ. Изъ этихъ сочиненій 20 были признаны заслуживающими высокой чести быть посвященными или поднесенными Государю Императору, Государынѣ Императрицѣ и другимъ Особамъ Императорской Фамиліи; 1500 сочиненій были одобрены для употребленія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ качествѣ руководствъ и пособій, а 912 сочиненій—для библиотекъ упомянутыхъ заведеній. Всего одобрено было за указанное время 2432 печатныхъ сочиненія; остальные 1013 печатныхъ сочиненій оказались по рассмотрѣніи непригодными для учебныхъ заведеній. Изъ числа рассмотрѣнныхъ Ученымъ Комитетомъ рукописей, 141 рукопись получили одобрительный отзывъ, но окончательное заключеніе о пригодности ихъ для учебнаго употребленія было отложено, по принятому порядку, до представленія ихъ въ Ученый Комитетъ въ печатномъ видѣ; остальные 256 рукописей были признаны не заслуживающими одобренія. Въ 1887 г. вниманіе Министерства Народнаго Просвѣщенія было, между прочимъ, особенно обращено на составъ ученическихъ библиотекъ среднихъ учебныхъ заведеній. Были потребованы списки книгъ, приобретенныхъ съ 1882 по 1886 г. включительно, какъ для ученическихъ, такъ и для фундаментальныхъ библиотекъ, и Ученому Комитету, по выслушаніи доклада по сему предмету въ засѣ-

даніи 12-го октября 1887 г., пришлось изъять изъ ученическихъ бібліотекъ до ста непригодныхъ для нихъ сочиненій и затѣмъ заняться составленіемъ нормальнаго каталога для учебныхъ бібліотекъ среднихъ учебныхъ заведеній. Эту трудную работу принялъ на себя членъ А. А. Слѣпцовъ и при содѣйствіи всѣхъ другихъ членовъ исполнилъ его къ октябрю 1889 года, когда вышелъ въ свѣтъ «Опытъ Каталога ученическихъ бібліотекъ среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія», въ который занесено 1558 названій книгъ, распределенныхъ на 6 отдѣловъ (книгъ религіозно-нравственнаго содержанія, философскихъ сочиненій, исторій, географій, математики и естествовѣдѣнія и русскаго языка и словесности) и по тремъ возрастамъ учащихся: младшему (I—III классовъ), среднему (IV—VI) и старшему (VII—VIII). Ученый Комитетъ въ предисловіи къ этому опыту приглашалъ педагогическіе совѣты всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній сообщать ему свои замѣчанія о желательныхъ измѣненіяхъ и дополненіяхъ и избралъ особую комиссію, въ составъ которой вошли члены Слѣпцовъ, Белярминовъ, Вессель и Страховъ (скончавшійся 24 января 1896 г.), поручивъ ей разсматривать эти замѣчанія, докладывать о нихъ отъ времени до времени Комитету, слѣдить за новыми явленіями литературы, пригодными для ученическихъ бібліотекъ и издавать дополненія къ первоначальному «Опыту». Къ 23 марта 1892 г. поступили замѣчанія уже отъ 230 педагогическихъ совѣтовъ, и о нихъ было доложено Ученому Комитету въ засѣданіи означеннаго дня, и постановлено было приготовить 2-ое изданіе «Опыта Каталога». Это 2-ое изданіе вышло въ свѣтъ уже въ половинѣ 1896 г., а первое къ нему «Дополненіе» въ 1897 г.

Въ общей сложности педагогическо - административныхъ дѣлъ и печатныхъ и рукописныхъ сочиненій Ученымъ Комитетомъ по основному его отдѣлу разсмотрѣно за время съ 1 марта 1881 года по 20 октября 1894 года 5245 (въ среднемъ выводѣ по 374 въ годъ и отъ 10 до 11 въ засѣданіе).

*



Изъ прилагаемой при семь таблицы о числѣ дѣлъ и сочиненій, рассмотрѣнныхъ Ученымъ Комитетомъ (по Основному его Отдѣлу), можно видѣть, что, въ среднемъ выводѣ, на годъ приходилось разсматривать дѣлъ около ста, сочиненій до 274 (вмѣстѣ до 374). Если не считать перваго и послѣдняго изъ отчетныхъ годовъ, какъ неполныхъ, то наименьшее число (74) дѣлъ приходится на 1887 г., а сочиненій (199)—на 1882 г., наибольшее же число (174) дѣлъ—на 1883 г., а сочиненій (352)—на 1890 г. Число дѣлъ значительно уменьшилось съ 1884 г. съ учрежденіемъ Отдѣленія по техническому и профессиональному образованію, особыхъ комиссій (большею частью изъ членовъ Ученаго же Комитета и подъ предсѣдательствомъ до 1889 г. Предсѣдателя того же Комитета)—одной—по приведенію въ исполненіе университетскаго устава 1884 г. и другой—по разсмотрѣнію отчетовъ инспекторовъ и директоровъ народныхъ училищъ и директоровъ учительскихъ семинарій, и съ возложеніемъ на Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета всѣхъ дѣлъ по низшимъ учебнымъ заведеніямъ и по учительскимъ для нихъ институтамъ и семинаріямъ. Такимъ образомъ число дѣлъ по такъ называемому Основному Отдѣлу Ученаго Комитета упало съ 174 (въ 1883 г.) до 74 (въ 1887 г.) и, поднявшись до 104 въ 1886 г., затѣмъ ни разу не доходило до 100, колеблясь между 86 и 96; число же сочиненій почти постоянно возрастало и даже въ 10 мѣсяцевъ 1894 г. дошло до 358.

Возстановленный въ февралѣ 1884 г. кругъ дѣятельности Особого Отдѣла Ученаго Комитета былъ еще болѣе расширенъ въ началѣ 1888 г. 4-го февраля 1888 г. состоялось по Министерству Внутреннихъ Дѣлъ, на основаніи предварительнаго его соглашенія съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Высочайшее повелѣніе о томъ, чтобы въ бесплатныя народныя читальни, возникшія въ Москвѣ и въ Петербургѣ, а равно и во всѣ имѣющія вновь возникнуть, допускались только книги и періодическія изданія, одобренныя Особымъ Отдѣломъ Ученаго

Комитета для низшихъ учебныхъ заведеній и для народнаго чтенія, при чемъ на Особый Отдѣлъ былъ возложенъ пересмотръ каталоговъ существующихъ и имѣющихъ вновь возникнуть бесплатныхъ читаленъ. Объ этомъ было сообщено отъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ всѣмъ Губернаторамъ для зависящихъ распоряженій о немедленной высылкѣ въ Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета каталоговъ существующихъ бесплатныхъ читаленъ. И дѣйствительно, въ скоромъ времени таковыя были доставлены отъ двухъ Московскихъ бесплатныхъ читаленъ (въ память Тургенева и Островскаго) и двухъ Петербургскихъ (въ память Пушкина). Пересмотрѣвъ эти весьма обширныя печатныя каталоги, Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета въ засѣданіи своемъ 20-го мая 1888 г. пришелъ къ заключенію, что столичныя думы, учреждая бесплатныя читальни, не имѣли, вѣроятно, въ виду исключительно низшихъ классовъ городского населенія: читальни эти и не называются народными и, судя по выбору книгъ, рассчитаны главнымъ образомъ на болѣе образованныхъ и взрослыхъ читателей, такъ что, если бы примѣнить къ нимъ мѣру, установленную Высочайшимъ повелѣніемъ 4 февраля 1888 г., то изъ числа помѣщенныхъ въ нихъ книгъ пришлось бы оставить едва десятую часть, а между тѣмъ большую часть посѣтителей этихъ читаленъ составляютъ простолюдины и несовершеннолѣтніе. Изъ этого противорѣчія Особому Отдѣлу представился лишь тотъ выходъ, чтобы признать эти читальни за общественныя, не подлежащія дѣйствию Высочайшаго повелѣнія 4-го февраля 1888 г., воспретить въ нихъ доступъ ученикамъ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній, а равно и вообще несовершеннолѣтнимъ и простолюдинамъ, и предоставить городскимъ управленіямъ, буде они пожелаютъ, учредить особыя народныя читальни, которыя были бы открыты и для простолюдиновъ и для несовершеннолѣтнихъ, и въ которыя могли бы быть приобретаемы, впредь до изданія предположеннаго въ томъ же засѣданіи нормальнаго каталога для народныхъ читаленъ, только книги, одобренныя духовнымъ вѣдомствомъ и Министерствомъ Народ-

наго Просвѣщенія для низшихъ училищъ и среднихъ учебныхъ заведеній, какъ для класснаго въ нихъ употребленія, такъ и для чтенія учащихя, а въ низшихъ училищахъ и для чтенія учителей. Одобривъ предположеніе объ особомъ, специальномъ каталогѣ для бесплатныхъ народныхъ читаленъ и поручивъ приступить къ его составленію, бывший Министръ Народнаго Просвѣщенія въ предложеніи своемъ на имя Предсѣдателя Ученаго Комитета отъ 23 іюля 1888 г. указалъ, что до времени изданія такого каталога, при пересмотрѣ поступающихъ каталоговъ читаленъ, слѣдуетъ допускать въ нихъ, согласно съ мнѣніемъ Особаго Отдѣла, книги, одобренныя для класснаго и вѣкласснаго употребленія учащихъ и учащихся въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ и для таковаго же употребленія только учащихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и сверхъ сего тѣ книги и изданія, кои Особый Отдѣлъ признаетъ пригодными для народныхъ городскихъ читаленъ. Въ послѣдствіи, по соглашенію трехъ вѣдомствъ (Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода и Министровъ Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія), были составлены и утверждены Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ 15-го мая 1890 г. Правила о бесплатныхъ народныхъ читальняхъ, въ параграфѣ 4-мъ которыхъ къ вышеозначеннымъ категоріямъ книгъ присоединены еще всѣ сочиненія, вышедшія въ свѣтъ съ разрѣшенія духовной цензуры, кромѣ тѣхъ, которыя будутъ изъ сего особо изъяты, а равно и всѣ правительственныя изданія. Разсмотрѣніе книгъ и списковъ книгъ для бесплатныхъ народныхъ читаленъ, съ быстрымъ размноженіемъ сихъ послѣднихъ, стало однимъ изъ самыхъ обременительныхъ дѣлъ для Особаго Отдѣла Ученаго Комитета, требуя отъ всѣхъ его членовъ и завѣдывающаго его дѣлопроизводствомъ много времени и труда. При разсмотрѣніи каталоговъ Особый Отдѣлъ отмѣчалъ тѣ книги, которыя могутъ быть внесены въ нормальный каталогъ, тѣ книги, которыя могутъ быть дозволены къ употребленію въ прибрѣвшеи уже ихъ библиотекѣ, и наконецъ, тѣ, которыя должны быть вовсе изъяты изъ употребленія; о книгахъ же, неизвѣстныхъ членамъ Осо-

баго Отдѣла Ученаго Комитета, наводились справки въ другихъ его отдѣленіяхъ, или же книги эти вытребовывались изъ библіотекъ и поступали вновь на разсмотрѣніе членовъ обычнымъ порядкомъ. Такимъ образомъ мало по малу былъ заготовленъ матеріалъ для нормальнаго каталога книгъ, допущенныхъ въ бесплатныя народныя читальни, который вышелъ въ свѣтъ первымъ изданіемъ уже въ 1896 г.

Изъ другихъ дѣлъ Особаго Отдѣла Ученаго Комитета заслуживаютъ упоминанія:

Разсмотрѣнныя въ 1887 г.: О преподаваніи въ начальныхъ народныхъ училищахъ Сѣверо-Западнаго края Закона Божія евангелическо-лютеранскаго и реформатскаго исповѣданій на русскомъ языкѣ и Правила для руководства Высочайше утвержденной Постоянной Комиссіи народныхъ чтеній въ С.-Петербургѣ.

Въ 1888 г.: Проектъ программъ для начальныхъ училищъ съ 3-хъ-лѣтнимъ курсомъ и Проектъ программы испытанія на званіе учителя начальнаго народнаго училища.

Въ 1890 г.: Правила для испытаній на званіе учителя и учительницы начальныхъ народныхъ училищъ Дерптскаго учебнаго округа.

Въ 1893 г.: Нормальный уставъ для Обществъ взаимнаго вспомошествованія нуждающимся учащимъ и учившимъ.

Въ 1894 г.: Нормальный уставъ для Обществъ вспомошествованія нуждающимся учащимся.

Изъ помѣщенной ниже вѣдомости о числѣ сочиненій и дѣлъ, разсмотрѣнныхъ Особымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета, усматривается, что за все время царствованія Императора Александра III было разсмотрѣно 3346 книгъ (въ томъ числѣ учебныхъ 1399, и для чтенія народнаго, учениковъ и учителей народныхъ училищъ 1947), въ среднемъ выводѣ по 239 книгъ въ годъ и почти по 7 на каждое засѣданіе (коихъ было 480, по 34 въ годъ), дѣлъ же было разсмотрѣно 492 (въ среднемъ выводѣ по 35 въ годъ и по 1 и изрѣдка по 2 въ засѣданіе). Впрочемъ по отношенію къ дѣламъ первые три года не

І. ВЪД

О КОЛИЧЕСТВѢ ДѢЛЪ И СОЧИНЕНІЙ, РАЗСМОТРѢННЫХЪ ОМ
1881 ГОДА ПО

Г О Д Ы	Число засѣданій.	Д Ѣ Л Ѣ:					Разныхъ другихъ дѣлъ.	Всего.
		Отчетовъ ученыхъ.	О правахъ лицъ и учебныхъ завед.	По учрежденію и преобразованію учебныхъ заведен.	Проектовъ уставовъ обществъ.	Разныхъ другихъ дѣлъ.		
1) 1881	32	11	17	19	3	12	62	
1882	39	16	34	44	14	48	139	
1883	40	14	35	51	16	58	174	
1884	39	21	24	21	16	34	136	
1885	40	34	4	8	15	31	92	
1886	40	37	19	9	14	25	104	
1887	37	31	9	3	12	19	74	
1888	37	25	16	15	13	27	96	
1889	38	32	8	13	21	22	106	
1890	37	39	10	8	13	18	91	
1891	36	40	15	7	12	21	95	
1892	38	52	8	5	18	3	116	
1893	37	30	24	2	30	9	104	
2) 1894	28	29	9	9	12	10	69	
	518	411	232	214	209	337	1,411	

1) Съ 1 Марта 1881 г.

2) По 20 Октября 1894 года.

О С Т Ъ

въ Отдѣломъ Ученаго Комитета за время съ 1 Марта
ября 1894 года.

С О Ч И Н Е Н И Я:								
е ч а т н ы х ъ:		Р у к о п и с н ы х ъ.						Дѣлъ и сочиненій раз- смотрѣно въ общей сложности.
д о б р е н о.		Н е о д о б р е н о.	Всего печатн. сочиненій раз- смотрѣно.	Съ одобритель- ными отзывомъ.	Съ неодобрит. отзывомъ.	Всего расмо- трѣно рукопи- сей.	Печатныхъ и руко- писныхъ дѣлъ разсмотрѣно.	
Дѣлъ бланко- тетъ.	Всего.							
26	108	37	145	4	14	18	163	225
10	91	65	156	10	33	43	199	355
44	134	45	179	20	32	52	231	405
41	166	88	254	11	26	37	291	407
55	176	76	252	6	12	18	270	362
42	141	58	199	10	17	27	226	330
57	170	62	232	8	20	28	260	334
59	151	90	241	7	11	18	259	355
77	199	86	285	5	26	31	316	412
87	208	119	327	10	15	25	352	440
84	215	47	262	12	8	20	282	377
95	201	91	292	9	12	21	313	399
119	239	53	292	19	11	30	322	417
136	233	96	329	10	19	29	358	427
932	2,492	1,013	3,445	141	256	397	3,842	5,245

II. ВЪДОМОСТЬ

о количествѣ сочиненій и дѣлъ, рассмотрѣнныхъ Особымъ
Отдѣломъ Ученаго Комитета за время съ 1 Марта 1881 г.
по 20 Октября 1894 года.

ГОДЫ.	Число засѣданій.	Книгъ учеб- ныхъ.			Книгъ для чтенія.			Всего книгъ.	Дѣлъ.	Итого книгъ и дѣлъ.
		Одобрен- ныхъ.	Неодобрен- ныхъ.	Итого.	Одобрен- ныхъ.	Неодобрен- ныхъ.	Итого.			
1881	34	45	45	90	64	50	114	204	18	222
съ 1 марта.										
1882.	38	62	61	123	120	142	262	385	19	404
1883	36	38	59	97	75	52	127	224	7	231
1884	34	64	49	113	136	62	198	311	45	356
1885	34	28	31	59	130	25	155	214	56	270
1886	33	41	58	99	67	64	131	230	47	277
1887	37	29	62	91	61	33	97	188	34	222
1888	29	24	56	80	78	56	134	214	28	242
1889	37	51	76	127	42	58	100	227	27	254
1890	34	52	61	113	55	63	118	231	38	269
1891	38	51	56	107	90	69	159	266	37	303
1892	34	57	71	128	65	99	164	292	46	338
1893	34	41	42	83	32	54	86	169	49	218
1894 по 20 октября.	28	31	58	89	40	53	102	191	41	232
Итого . . .	480	614	785	1,399	1,067	880	1,947	3,346	492	3,838

должны быть принимаемы въ расчетъ, ибо они, особенно же въ 1883 г., почти вовсе не были передаваемы на разсмотрѣніе Особого Отдѣла. Съ 1884 г., когда былъ установленъ нынѣшній порядокъ, общее число дѣлъ, разсмотрѣнныхъ Особымъ Отдѣломъ, простирается до 448 (по 40,7 въ годъ, по 1,2 въ каждое, или, иначе, по 12 въ каждыя 10 засѣданій). Наибольшее число (404) книгъ приходится на 1882 г., наименьшее (218) на 1893 г., дѣлъ же наибольшее число (56) на 1885 г., а наименьшее (7) въ 1883 г. и въ 1889 г.—27.

XIV. Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ.

Въ 1888 году Россійскій посоль въ Константинополѣ А. И. Нелидовъ возбудилъ вопросъ объ учрежденіи въ этомъ городѣ русскаго ученаго учрежденія, посвященнаго изученію христіанскаго востока, разработкѣ его исторіи и изслѣдованію проявленій его гражданственности въ области быта, искусства и мысли. За недостаткомъ средствъ эта идея не могла получить осуществленія до 1894 года, когда согласно Высочайше утвержденному 23 мая сего года мнѣнію Государственнаго Совѣта было ассигновано изъ суммъ Государственнаго Казначейства по 12 тысячъ рублей ежегодно на содержаніе этого учрежденія, и былъ утвержденъ его уставъ. Открытіе Археологическаго Института, учрежденіемъ коего интересовался въ Бозѣ почивающій Государь Императоръ Александръ III, любившій историческую науку и оказывавшій ей всегда Свое покровительство, послѣдовало только въ февралѣ 1895 года, и съ этого времени начинается жизнь и дѣятельность Института.

Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ, по его уставу, состоитъ при Императорскомъ посольствѣ и находится въ ученомъ и административномъ отношеніи подъ непосредственнымъ начальствомъ Министра Народнаго Просвѣщенія;

во всемъ же, что касается его дѣятельности въ Россіи, онъ находится въ зависимости отъ Россійскаго Посла въ Константинополѣ и подѣ его ближайшимъ покровительствомъ. Институтъ имѣетъ задачу направлять на мѣстѣ научныя занятія русскихъ ученыхъ древностями и исторіей Греціи, передней Азии и вообще земель, входившихъ въ составъ Византійской Имперіи, преимущественно временъ христіанства, и тѣмъ способствуетъ развитію русской археологической науки на основѣ непосредственнаго изученія вещественныхъ и письменныхъ памятниковъ поименованныхъ странъ. Для приготовленія лицъ, присылаемыхъ въ Институтъ для ученыхъ занятій, директоръ Института и ученый секретарь читаютъ имъ спеціальныя курсы по предметамъ, относящимся къ задачамъ Института. Научныя задачи Археологическаго Института заключаются въ изслѣдованіи монументальныхъ памятниковъ древности и искусства, въ изученіи древней географіи и топографіи, въ описаніи древнихъ рукописей, въ занятіяхъ по эпиграфикѣ и нумизматикѣ и въ изслѣдованіяхъ быта и обычнаго права, языка и устной словесности народностей, входившихъ въ составъ Византійской Имперіи (нынѣшнихъ Греческаго Королевства и Оттоманской Имперіи).

ХV. Клиническій Институтъ Великой Княгини Елены Павловны.

Въ 1885 году былъ основанъ Великой Княгиней Екатериною Михайловною въ С.-Петербургѣ Еленинскій Клиническій Институтъ съ цѣлью высшаго усовершенствованія врачей и сообщенія имъ спеціальныхъ свѣдѣній по различнымъ отраслямъ медицины. Онъ былъ присоединенъ къ учрежденіямъ Великой Княгини Елены Павловны, находившимся въ вѣдѣніи особаго Совѣта, учрежденнаго на основаніи Высочайше утвержденнаго $\frac{9}{20}$ Іюня 1874 года мнѣнія Государственнаго Совѣта. На основаніи этого узаконенія учрежденія Великой Княгини Елены Павловны

должны были состоять подъ покровительствомъ одной изъ особъ Императорскаго Дома, по избранію Государя Императора, и таковою покровительницею этихъ учрежденій состояла уже съ 28 января 1873 года Великая Княгиня Екатерина Михайловна. Положеніе о Клиническомъ Институтѣ Высочайше утверждено 18 мая 1885 года.

Послѣ кончины въ 1894 году Великой Княгини Екатерины Михайловны 27 іюня того же года послѣдовалъ Высочайшій указъ о передачѣ сихъ учрежденій въ различныя вѣдомства и въ томъ числѣ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія Еленинскаго Клиническаго Института, дѣла коего, восходившія на Высочайшее воззрѣніе, представлялись на основаніи вышеуказаннаго узаконенія черезъ Министра Народнаго Просвѣщенія.

При передачѣ Института въ вѣдѣніе Министерства на его содержаніе отпускалось изъ суммъ Государственнаго Казначейства 43.000 рублей въ годъ, и Совѣтъ по управленію учрежденіями Великой Княгини Елены Павловны передалъ Министерству капиталъ учрежденія, заключавшійся въ 144.635 руб. 95 коп.

ХVI. Ученныя общества.

Въ вѣдѣніи Министерства, съ его основанія, учреждались ученныя общества, одни при учрежденіяхъ, какъ напр. при университетахъ, другія самостоятельно. Число ихъ, достигшее уже значительнаго числа въ 1881 г., все продолжало увеличиваться за время царствованія Императора Александра III. Многія изъ нихъ, въ особенности посвященныя исторической наукѣ и археологіи, пользовались особымъ вниманіемъ и покровительствомъ въ Божѣ почивающаго Государя Императора, принимавшаго въ дѣятельности нѣкоторыхъ изъ нихъ даже личное участіе, какъ напр. въ дѣятельности Императорскаго Историческаго Общества, въ засѣданіяхъ Совѣта коего Государь Императоръ присутствовалъ лично.

Изъ ниже приводимаго списка ученыхъ обществъ видно, какія изъ нихъ были основаны въ царствованіе Государя Императора Александра III.

Ученыя общества, учрежденныя въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія до 20 Октября 1894 г.

- 1) *Рижское вольное общество словесности и практики* (учр. 1803 Янв. 25, Выс. пов.).
- 2) *Вольное общество любителей науки, словесности и художествъ* [учр. 1803 Сент. 23 (20943)].
- 3) *Московское общество физическиихъ и врачебныхъ наукъ* при Московскомъ университетѣ. Последній уставъ утвержденъ 17 Июля 1871 г.
- 4) *Московское общество испытателей природы* при Московскомъ университетѣ [учр. въ 1805 г.; 1805 Окт. 26, Выс. пов.—о наимен. его «Императорскимъ»; 1828 Дек. 30 (2565 а) —принято подъ Высочайшее покровительство и назначено пособіе по 5.000 р. въ годъ].
- 5) *Виленское медицинское общество* (учр. 1806 Мая 26; 1819 Ноября 4, пол. Ком. Мин.—о наимен. Императорскимъ.).
- 6) *Общество исторіи и древностей Россійскихъ* при Московскомъ университетѣ [учр. 1811 Янв. 21 (24492); 1837 Апр. 29 (10264)—о наимен. «Императорскимъ»; 1884 Янв. 3, ми. Гос. Сов.—назначено пособіе по 5.000 р. въ годъ].
- 7) *Общество математиковъ въ Москвѣ* [учр. 1811 Апр. 7 (24614)].
- 8) *Общество любителей Россійской словесности* при Московскомъ университетѣ [учр. 1811 Июня 2 (24698)].
- 9) *Общество наукъ* при Харьковскомъ университетѣ [учр. 1812 Ноября 2 (25282)].
- 10) *Общество любителей отечественной словесности* при Казанскомъ университетѣ [учр. 1814 Мая 1 (25583 а)].

11) *Курляндское общество словесности и художествъ* [учр. 1816 Дек. 8 (26544)].

12) *Аренсбургское общество для усовершенствованія эстскаго языка* (учр. 1817 Февр. 24, пол. Ком. Мин.).

13) *С.-Петербургское Минералогическое общество* [учр. 1817 Юня 12 (26920) пол. Ком. Мин.; 1825 Марта 31, Выс. пов. о пособіи по 5.000 р. въ годъ; 1827 Марта 11 (949 а) Выс. пов. —объ увелич. пособія на 5.000 р., наименовано «Императорскимъ» и 1884 Сент. 5, Выс. пов.—принято подъ Высочайшее покровительство].

14) *Вольное общество любителей Россійской словесности въ С.-Петербургѣ* [учр. 1818 Янв. 19 (27233 а)].

15) *С.-Петербургское фармацевтическое общество* (учр. 1819 Янв. 14, пол. Ком. Мин.).

16) *Музей и Атеней Курляндіи, въ Митава* [учр. 1819 Дек. 21 (28039 в) Выс. пов.].

17) *Общество любителей естественныхъ наукъ въ С.-Петербурѣ* [учр. 1826 Февр. 13 (145 а) пол. Ком. Мин.].

18) *Латышское литературное общество* [въ Ригѣ или Митава, смотря по тому, гдѣ больше членовъ; учр. 1827 Мая 17 (1098) пол. Ком. Мин.].

19) *Общество естественныхъ наукъ въ С.-Петербурѣ* [учр. 1827 Сент. 20 (1389) пол. Ком. Мин.].

20) *Общество исторіи и древностей Остзейскихъ губерній* [учр. 1834 Сент. 1 (7381)].

21) *Эстонское общество при Юрьевскомъ (Дерптскомъ) университетѣ* (уст. утв. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 7 Янв. 1839 г.).

22) *Одесское общество исторіи и древностей* [учр. 1839 Дек. 14 (12985) пол. Ком. Мин.; 1872 Ноября 27, Выс. пов. —о наименов. «Императорскимъ»; 1891 Дек. 28—назнач. пособие по 2.500 р. въ годъ].

23) *Эстляндское литературное общество въ Ревель* [учр. 1842 Апр. 14 (15508) пол. Ком. Мин.].

24) *Общество естествоиспытателей въ Риль* [учр. 1844 Окт. 31 (18383) пол. Ком. Мин.].

25) *Археологическо-нумизматическое общество въ С.-Петербурѣ* [учр. 1846 Мая 15 (20028) пол. Ком. Мин.; 1849 Окт. 26 (23606) о наименов. «ИМПЕРАТОРСКИМЪ»; въ 1866 преобразовано въ Археологическое общество въ С.-Петербурѣ].

26) *Общество естествоиспытателей въ Юрьевъ* (Дерптѣ) [учр. 1853 Апр. 4 (27072) пол. Ком. Мин.; 1878 Юня 2 (58600)—причислено къ университету; 1881 Ноября 17—назнач. пособіе по 500 р. въ годъ.

27) *Рижское общество любителей литературы* [учр. 1861 Марта 24 (36771)].

28) *Нарвское Археологическое общество* (учр. 13 Дек. 1863 г.).

29) *Русское Этномологическое общество въ С.-Петербурѣ* (учр. 3 Янв. 1864 г.; 1870 Юля 13, мн. Гос. Сов.—о назн. пособія по 2.500 р. въ годъ; 1885 Янв. 1, мн. Гос. Сов.—о назн. пособія въ 3.000 р.).

30) *Общество древне-Русскаго искусства* [при Московскомъ Публ. Музеѣ; учр. 1864 Мая 22 (40198) пол. Ком. Мин.].

31) *Московское Археологическое общество* [учр. 1864 Сент. 15 (41277) пол. Ком. Мин.; 1872 Апр. 5—о назначеніи пособія по 3.000 р. въ годъ; 1881 Авг. 11—о наименованіи «ИМПЕРАТОРСКИМЪ»].

32) *Общество для изслѣдованія Ярославской губерніи въ естественно-историческомъ отношеніи* [1864 Окт. 27 (41389) пол. Ком. Мин.].

33) *Русское Историческое Общество* [учр. 1866 Апр. 29, пол. Ком. Мин.; 1866 Мая 23 (43333) Выс. утв. уставъ; 1873 Ноября 23 (52822)—о наименованіи «ИМПЕРАТОРСКИМЪ»; 1879 Дек. 31—о назначеніи пособія по 6.000 р. въ годъ].

34) *Императорское Археологическое Общество въ С.-Петербурѣ* [преобразовано изъ археолого-нумизмат. общества 1846 г.—

1866 Ноябрь 28 (43907) мн. Гос. Сов.; 1871 Дек. 7—о назначенія пособия по 5.000 р. въ годъ; 1881 Дек. 5—о принятіи подъ Высочайшее покровительство].

35) *Московское математическое Общество* (при Московск. учебн. окр.; учр. 1867 Янв. 20, пол. Ком. Мин.; 1872 Дек. 2—разрѣш. состоять при Моск. универс.).

36) *Общество любителей естествознанія* (при Моск. универ., уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 20 Янв. 1868 г.).

37) *Общество изслѣдователей Западной Сибири* (учр. 1868 Авг. 27 Сент. 10, пол. Ком. Мин.; 1878 Мая 5, пол. Ком. Мин.—общество закрыто).

38) *Общество естествоиспытателей при С.-Петербургскомъ университетѣ.*

39) *Общество естествоиспытателей при Новороссійскомъ университетѣ.*

40) *Филологическое общество при С.-Петербургскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 4 Февр. 1869 г.).

41) *Общество испытателей природы при Харьковскомъ университетѣ.*

42) *Общество естествоиспытателей при Казанскомъ университетѣ.*

43) *Общество естествоиспытателей при Кіевскомъ университетѣ.*

44) *Юридическое общество при Московскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 16 Окт. 1871 г.; закрыто 9 Юля 1899 г.).

45) *Уральское общество любителей естествознанія въ Екатеринбургѣ* [учр. 1870 Сент. 11 (48712) пол. Ком. Мин.].

46) *Общество опытныхъ наукъ при Харьковскомъ университетѣ* (уст. утв. Министромъ Нар. Просв. 7 Окт. 1872).

47) *Историческое общество Нестора Лытописца въ Кіевѣ* [учр. 1872 Ноября 24 (51566) пол. Ком. Мин.].

48) *Общество классической филологіи и педагогики* [учр. 1874 Мая 17 (53536) пол. Ком. Мин.].

49) *Кіевское юридическое общество при университетъ* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 30 Окт. 1876 г.).

50) *Историко-филологическое общество при Харьковскомъ университетъ* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 24 Дек. 1876 г.).

51) *Юридическое общество при С.-Петербургскомъ университетъ* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 22 Янв. 1877 г.).

52) *Общество врачей при Казанскомъ университетъ* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 12 Марта 1877 г.).

53) *Общество любителей древней письменности* [учр. 1877 Мая 6 (57286) пол. Ком. Мин.; 1883 Февр. 3—о наименованіи «ИМПЕРАТОРСКИМЪ»].

54) *Русское физико-химическое общество при С.-Петербургскомъ университетъ* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 3 Дек. 1877 г.).

55) *Юридическое общество при Казанскомъ университетъ* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 11 Ноября 1878 г.).

56) *Математическое общество при Харьковскомъ университетъ* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 28 Апр. 1879 г.).

57) *Общество исторіи литературы въ Риль* [учр. 1879 Юля 20 (59879) пол. Ком. Мин.].

58) *Общество международнаго права въ С.-Петербургъ* [учр. 1880 Мая 23 (60983) пол. Ком. Мин.].

59) *Исковское археологическое общество* [учр. 1880 Юля 18 (61226) пол. Ком. Мин.].

60) *Общество литературы въ Феллинъ* (учр. 1881 Юня 12, пол. Ком. Мин.).

61) *Кружокъ любителей исторіи и археологіи Крыма* (учр. 1883 Мая 4, пол. Ком. Мин.).

62) *Психологическое общество при Московскомъ университетъ* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 15 Юля 1884 г.).

63) *Общество изученія Амурскаго края во Владивостокъ* (учр. 1887 Апр. 24, пол. Ком. Мин.).

64) *Русское антропологическое общество при С.-Петербургскомъ университетѣ* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 1887 Ноябр. 10).

65) *Русское медицинское общество при Варшавскомъ университетѣ* (учр. 1888 Янв. 29, пол. Ком. Мин.).

66) *Московское пнзматическое общество* (учр. 1888 Марта 4, пол. Ком. Мин.).

67) *Нижегородскій кружокъ любителей физики и астрономіи* (учр. 1888 Авг. 7, пол. Ком. Мин.).

68) *Историко-филологическое общество при Новороссійскомъ университетѣ* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 21 Дек. 1888 г.).

69) *Общество естествоиспытателей при Варшавскомъ университетѣ* (учр. 1888 Дек. 23, пол. Ком. Мин.).

70) *Акушерско-гинекологическое общество при Кіевскомъ университетѣ* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 6 Февраля 1889 г.).

71) *Общество естествоиспытателей и врачей при Томскомъ университетѣ* (уст. утв. 1889 Авг. 19, пол. Ком. Мин.).

72) *Историческое общество при С.-Петербургскомъ университетѣ* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 18 Окт. 1889 г.).

73) *Неофилологическое общество при С.-Петербургскомъ университетѣ* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 28 Окт. 1889 г.).

74) *Физико-математическое общество при Кіевскомъ университетѣ* (уст. утв. Министеромъ Народн. Просв. 26 Ноября 1889 г.).

75) *Общество невропатологовъ и психіатровъ при Московскомъ университетѣ* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 3 Мая 1890 г.).

76) *Физико-математическое общество при Казанскомъ университетѣ* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 16 Юня 1890 г.).

77) *Русское астрономическое общество въ С.-Петербурѣ* (учр. 1890 Окт. 19, пол. Ком. Мин.).

78) *Общество детских врачей при Московском университете.*

79) *Общество невропатологов и психиатров при Казанском университете* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 5 Мая 1892 г.).

80) *С.-Петербургское математическое общество* (учр. 1893 Янв. 1, пол. Ком. Мин.).

81) *Историческое общество при Московском университете.*

82) *Медицинское общество при Харьковском университете* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 11 Марта 1893 г.).

83) *Физико-химическое общество при Харьковском университете* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 11 Марта 1893 г.).

84) *Новгородское общество любителей древности* (учр. 1893 Ноября 12, пол. Ком. Мин.).

85) *Филологическое общество при Нъясинскомъ Историко-Филологическомъ Институтъ* (уст. утв. Министеромъ Нар. Просв. 12 Марта 1894 г.).

ВЫСШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Университеты.

По завершеніи преобразованія среднихъ учебныхъ заведеній Государь Императоръ Александръ II повелѣлъ бывшему Министру Народнаго Просвѣщенія Графу Д. А. Толстому приступить, при содѣйствіи особо учрежденной комиссіи, къ пересмотру общаго устава Россійскихъ университетовъ 1863 года, съ цѣлью обезпечить правильное развитіе университетскаго образованія, соотвѣтственно выяснившимся потребностямъ государства и народа, въ духѣ истиннаго просвѣщенія.

Разработка новаго устава потребовала не мало времени, и составленные во исполненіе означеннаго Высочайшаго повелѣнія и Государственнымъ Совѣтомъ разсмотрѣнные проекты новыхъ устава и временнаго штата университетовъ удостоились утвержденія Государя Императора Александра III 23 Августа 1884 г. Тогда же состоялся Именной Высочайшій указъ Правительствующему Сенату о томъ, чтобы приводить въ дѣйствіе общій уставъ и временные штаты Императорскихъ Россійскихъ университетовъ съ начала 1884—1885 учебнаго года, причемъ однако же правила объ окончательныхъ испытаніяхъ примѣнять лишь къ лицамъ, которыя поступаютъ въ университеты уже послѣ изданія новаго устава, поступившихъ же прежде

подвергать испытаніямъ на основаніи постановленій устава 1863 г. Такимъ образомъ въ одной изъ важнѣйшихъ своихъ частей новый уставъ могъ быть приведенъ въ исполненіе только съ весны 1889 года, а для медицинскихъ факультетовъ съ весны 1890 г. и то съ немалыми изъятіями для запоздавшихъ окончаніемъ курса. Общій уставъ вводился въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Св. Владиміра (въ г. Кіевѣ) и Новороссійскомъ (въ г. Одессѣ) университетахъ.

Введеніе новаго устава является за время царствованія Императора Александра III важнѣйшимъ событіемъ въ жизни и дѣятельности университетовъ, такъ какъ этотъ уставъ значительно измѣнилъ условія ихъ существованія.

Одною изъ главныхъ задачъ новаго устава было поставить университетское образованіе подъ надлежащее наблюденіе и руководство профессоровъ и правительственной власти, по принадлежности, причемъ сообразно съ этимъ измѣнились и отношенія студентовъ къ преподаванію.

По ст. 73 (473) ¹⁾ новаго устава студенту предоставлено, если одинъ и тотъ же предметъ преподается нѣсколькими преподавателями, слушать лекціи и принимать участіе въ практическихъ упражненіяхъ у того изъ означенныхъ преподавателей, у кого онъ самъ пожелаетъ. По ст. 129 (529), кромѣ платы въ пользу университета, установлена за слушаніе лекцій и за участіе въ практическихъ занятіяхъ особая плата (такъ называемый гонораръ) въ пользу отдѣльных преподавателей, лекціями и руководствомъ которыхъ студентъ желаетъ пользоваться, въ размѣрѣ примѣнительно къ нормѣ одного рубля за недѣльный часъ въ полугодіе. По ст. 80 и 75 (480 и 475) Министру Народнаго Просвѣщенія предоставлено опредѣлять въ экзаменвыхъ требованіяхъ, печатаемыхъ во всеобщее

¹⁾ Поставленные въ скобкахъ числа указываютъ на соответственныя университетскому уставу статьи въ сводѣ зак. т. XI, ч. 1, изд. 1893 г.

свѣдѣніе, наименьшую мѣру того, чему каждый, въ интересахъ своихъ личныхъ и всего государства и общества и соответственно современному состоянію наукъ, долженъ выучиваться въ бытность свою студентомъ того или другого факультета, причѣмъ пріобрѣтенныя каждымъ научныя познанія и умѣнья провѣряются на окончательныхъ испытаніяхъ въ особыхъ испытательныхъ при университетахъ комиссіяхъ, предсѣдатели и члены коихъ ежегодно вновь назначаются самимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Такимъ образомъ каждый изъ поступающихъ на тотъ или другой университетскій факультетъ студентомъ можетъ и долженъ знать напередъ, какія познанія и умѣнія долженъ онъ пріобрѣсти, дабы по ст. 81 (481) получить университетскій дипломъ 1-й или 2-й степени и воспользоваться соединенными съ этими дипломами правами и преимуществами, въ томъ числѣ и по чинопроизводству при поступленіи въ гражданскую службу (ст. V Высочайше утвержденнаго 15 Августа 1884 г. мѣнія Государственнаго Совѣта объ общемъ уставѣ и штатѣ Императорскихъ Россійскихъ университетовъ и ст. 92 (492) устава.) Но сверхъ того, въ видахъ облегченія и для руководства студентовъ при установленіи ими порядка и послѣдовательности въ ихъ научныхъ занятіяхъ факультетскими предметами, каждый факультетъ, по ст. 70 (470), составляетъ одинъ или нѣсколько учебныхъ плановъ, въ которыхъ обозначаются какъ науки, подлежащія изученію студентами того факультета, такъ и нормальный порядокъ ихъ изученія. Одинъ изъ такихъ учебныхъ плановъ своего факультета каждый студентъ, по ст. 72 (472), обязанъ принять къ своему руководству; но онъ можетъ дѣлать и отступленія отъ избраннаго имъ плана, не иначе однако же какъ съ разрѣшенія декана факультета. Сверхъ предметовъ своего факультета каждый можетъ слушать лекціи, какія пожелаетъ, по другимъ факультетамъ.

Раздѣленіе студентовъ на курсы и вмѣстѣ съ тѣмъ переводные съ курса на курсъ экзамены были упразднены, но было установ-

лено, по ст. 77 (477) и 78 (478), что къ испытаніямъ въ вышеупомянутыхъ комиссіяхъ допускаются лишь тѣ изъ студентовъ, которымъ, по опредѣленію ихъ факультетовъ, зачтено положенное для окончанія курса число полугодій (10 на медицинскомъ и 8 на каждомъ изъ остальныхъ факультетовъ) и которые представляютъ въ комиссію выданное имъ въ томъ (выпускное) свидѣтельство, зачитается же студенту лишь то полугодіе, въ которое онъ исполнилъ обязанности, возложенныя на него правилами для обезпеченія успѣшнаго хода его занятій, какъ то: 1) если онъ выслушалъ число лекцій, не менѣе нормы, установленной правилами; 2) если онъ подвергался повѣрочнымъ испытаніямъ; 3) если онъ участвовалъ въ практическихъ занятіяхъ и т. п. Только для медицинскихъ факультетовъ установлены были, по ст. 82 (482), обязательныя полукурсовыя испытанія, соответствующія германскому *tentamen physicum*, предварительно допущенія къ занятіямъ въ клиникахъ. Такимъ образомъ предполагалось, что студенты будутъ заниматься избранными ими науками и у избранныхъ ими преподавателей подъ бдительнымъ и непрерывнымъ надзоромъ и руководствомъ сихъ послѣднихъ, результатомъ каковыхъ занятій и являясь бы зачетъ каждаго полугодія факультетомъ, по ст. же 126 (526), студентъ, которому не зачтено три полугодія сряду или пять полугодій вообще, увольняется изъ университета, и слѣдовательно оставаться студентомъ одного и того же факультета нельзя болѣе 7½ лѣтъ на факультетѣ медицинскомъ и болѣе 6½ лѣтъ на всякомъ другомъ. Занятія студентовъ-стипендіатовъ, по ст. 128 (528), находятся подъ особымъ наблюденіемъ и контролемъ, а самыя стипендіи и пособія присуждаются, по ст. 82 (482), по особымъ состязательнымъ испытаніямъ.

Предсѣдатели испытательныхъ комиссій обыкновенно назначаются Министромъ или изъ постороннихъ лицъ, или изъ профессоровъ другихъ университетовъ, а члены комиссіи—изъ профессоровъ того же университета.

Уставъ 1884 г. особенно настаиваетъ на научно-практическихъ упражненіяхъ студентовъ, на научно-практическихъ занятіяхъ съ ними, очевидно придавая этимъ занятіямъ если не большее, то равное значеніе съ лекціями. Во всѣхъ статьяхъ устава, въ которыхъ говорится о лекціяхъ, упомянуто также и о научно-практическихъ занятіяхъ или упражненіяхъ студентовъ (см. ст. 27 (427) § 1 п.п. 9 и 10, § 11 п. е; ст. 30 (430) § III, п. 12; ст. 66 (466), 68 (468), 71 (471), 73 (473), 78 (478), 83 (483) и 96 (496). Законодатель, очевидно, хорошо понималъ, что одного пассивнаго слушанія лекцій совершенно недостаточно для достиженія высокихъ цѣлей университетскаго ученія; понималъ также, что весь успѣхъ предпринятой университетской реформы зависѣлъ отъ того, установятся ли правильныя взаимныя отношенія между профессорами, какъ наставниками, и студентами, какъ ихъ слушателями-учениками, и что прежде всего таковыя отношенія могутъ возникнуть на поприщѣ науки при научно-практическихъ работахъ самихъ студентовъ подъ руководствомъ профессоровъ.

Окончившіе съ успѣхомъ полный университетскій курсъ и по ходатайству факультета оставленные при университетѣ для приготовленія къ ученой степени могутъ быть назначаемы ассистентами къ профессорамъ, съ особымъ, сверхъ стипендій, вознагражденіемъ за ихъ труды по званію ассистентовъ [ст. 135, прим. (§ 35, прим.)]. Такихъ помощниковъ по научно-практическимъ занятіямъ со студентами профессора могутъ находить и въ приватъ-доцентахъ.

По ст. 99 (499), для полученія званія профессора необходимо доказать способность къ преподаванію чтеніемъ лекцій не менѣе трехъ лѣтъ въ званіи приватъ-доцента. Такимъ образомъ институтъ этотъ становился разсадникомъ профессоровъ. Отъ приватъ-доцента требуется, по ст. 109 (509), по меньшей мѣрѣ выдержать испытаніе на степень магистра, безъ защищенія еще диссертациі, и получить

отъ одного изъ университетовъ свидѣтельство на право быть привать-доцентомъ, каковое свидѣтельство выдается факультетомъ на основаніи двухъ пробныхъ лекцій. Исполнивъ эти условія, каждый, буде прошло не менѣе трехъ лѣтъ по окончаніи имъ университетскаго курса, можетъ заявить соответствующему факультету о своемъ желаніи приступить къ чтенію лекцій по такому-то предмету, и принимается въ число привать-доцентовъ въ случаѣ согласія факультета, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, въ случаѣ же несогласія факультета можетъ обратиться къ Попечителю, который представляетъ все дѣло, съ объясненіями факультета и своимъ заключеніемъ, Министру Народнаго Просвѣщенія (519). Вознагражденіе за свои лекціи, кромѣ гонорара отъ своихъ слушателей, привать-доценты получаютъ изъ особо назначенной штатной суммы, простирающейся по временному штату 1884 г. до 60.000 р. въ годъ для шести университетовъ,—суммы, находящейся въ непосредственномъ распоряженіи Министра Народнаго Просвѣщенія, который и опредѣляетъ размѣръ вознагражденія по ходатайству или факультетскаго собранія, или Попечителя, или же по собственному усмотрѣнію (512). Сумма эта можетъ быть пополняема изъ той, которую, по ст. IV Высочайше утвержденнаго 15 Августа 1884 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, предоставляется Министру ежегодно испрашивать, въ размѣръ дѣйствительно ожидаемой въ каждомъ году надобности, на усиленіе преподаванія и на установленіе контроля за занятіями студентовъ. Съ тѣмъ вмѣстѣ должность штатнаго доцента была отмѣнена, число профессоровъ увеличено съ 341 до 397 въ шести университетахъ, и молодой ученый, выдержавъ искусы привать-доцента и пріобрѣтя степень доктора, можетъ уже прямо быть назначенъ экстраординарнымъ профессоромъ.

По ст. 111 (511), преподаваніе привать-доцента прямо подлежитъ наблюденію декана и ректора, которые дѣлаютъ ему напоминанія въ случаѣ преподаванія не соответствующаго достоинству предмета или имѣющаго вредное направленіе, и при

неуспѣшности напоминанія представляютъ Попечителю, и онъ уже устраняетъ такое лицо отъ преподаванія, донося о томъ Министру. Установленный для приватъ-доцентовъ трехлѣтній искусъ можетъ быть сокращаемъ Министромъ по ходатайствамъ факультетовъ или представлению Попечителя (499).

Освободивъ профессоровъ отъ обязанности представлять на разсмотрѣнiе факультета программы ихъ лекцiй, уставъ 1884 года обязалъ, по ст. 66 (466), каждого изъ нихъ въ отдѣльности и каждый факультетъ въ цѣломъ его составѣ, подъ ближайшимъ руководствомъ декана, пещись о полнотѣ, послѣдовательности и правильности преподаванія факультетскихъ предметовъ, а равно научныхъ по нимъ упражненiй студентовъ, и принимать всѣ мѣры, чтобы въ каждыя восемь полугодiй, а на медицинскомъ факультетѣ—въ теченiе десяти полугодiй, студентамъ была предоставлена возможность, въ надлежащемъ порядкѣ и полномъ объемѣ, выслушать всѣ тѣ предметы, которые входятъ въ составъ предстоящихъ каждому изъ нихъ, по избранному имъ разряду наукъ, испытанiй, по окончанiи полнаго университетскаго курса. Съ этимъ требованiемъ закона профессора, очевидно, должны сообразоваться при заявленiи предполагаемыхъ ими на каждое полугодiе чтенiй и практическихъ занятiй со студентами, а факультеты—при составленiи ими, на основанiи этихъ заявленiй, обзорнiй преподаванiя на каждое полугодiе. Обзорнiя эти, по ст. 71 (471), разсматриваются совѣтомъ университета и представляются затѣмъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенiя на утвержденiе. Обзорнiямъ этимъ уставъ 1884 года придаетъ большую важность, такъ какъ по нимъ Министерство Народнаго Просвѣщенiя имѣетъ возможность слѣдить за ходомъ преподаванiя въ университетахъ и своевременно предотвращать нарушенiе требованiй ст. 66 (466-й) относительно полноты, послѣдовательности и правильности преподаванiя каждого факультета, если бы таковое нарушенiе было допущено факультетомъ, совѣтомъ и ректоромъ, который, по ст. 13 (413), также обязанъ

наблюдать за правильнымъ ходомъ учебной части въ университетѣ и за полнотою преподаванія въ немъ. По ст. 68 (468), профессору предоставляется, сверхъ преподаванія по занимаемой имъ кафедрѣ, объявлять курсы и практическія занятія со студентами также и по другимъ предметамъ, и только въ томъ случаѣ, если избираемый предметъ принадлежитъ къ другому факультету, требуется согласіе сего послѣдняго.

По ст. 65 (465), преподаваніе въ университетѣ распределено на учебныя полугодія, и полугодія эти въ точности опредѣлены: съ 20-го Августа по 20-е Декабря первое изъ нихъ и съ 15-го Января по 30-е Мая—второе. Мѣра эта признавалась необходимою, какъ для того, чтобы учебный годъ не былъ сокращаемъ до 20-ти и менѣе того недѣль, при чемъ особенно всегда сокращалось второе полугодіе, въ виду переводныхъ изъ курса въ курсъ экзаменовъ, каковыя не были узаконены уставомъ 1884 года, такъ и въ видахъ большей сосредоточенности и большей послѣдовательности преподаванія и большихъ удобствъ для болѣе частаго повторенія однихъ и тѣхъ же курсовъ, если бы того потребовала многочисленность студентовъ какого-либо факультета. Для ясности неизлишне сказать, что подъ повѣрочными испытаніями, о коихъ говорится въ ст. 78, 82 и 83 (478, 482 и 483), разумѣлись не какіе-либо формальные экзамены, а репетиціи устныя или письменныя или, какъ онѣ называются въ Германіи, репетиторіи, конверсаторіи и диспутаторіи, устраиваемыя профессорами, по ихъ усмотрѣнію, въ часы ихъ лекцій или же въ не лекціонное время, по прочтеніи цѣльныхъ отдѣловъ предмета, и входящія въ кругъ обученія студентовъ.

По сравненію уставовъ 1863 и 1884 г.г. въ отношеніи управленія университетовъ, новый уставъ внесъ въ него начала административной централизаціи, между тѣмъ какъ уставъ 1863 г. предоставлялъ университетамъ самоуправленіе. Важнѣйшими выраженіями этого самоуправления, по уставу 1863 г., были: избраніе совѣтомъ университета ректора (на 4 года) изъ состава ординарныхъ профессоровъ; избраніе факультетскими

собраниями декановъ на три года; избраніе профессоровъ на вакантныя кафедры; избраніе изъ состава профессоровъ проректора для наблюденія за исполненіемъ устанавливаемыхъ университетами правилъ относительно студентовъ и вольнослушателей; разбирательство проступковъ студентовъ особымъ университетскимъ судомъ въ составѣ трехъ судей, ежегодно избираемыхъ совѣтомъ изъ профессоровъ. Министръ имѣлъ право назначать по своему усмотрѣнію или сверхштатнаго профессора, испросивъ въ законодательномъ порядкѣ средства на содержаніе, или штатнаго профессора только въ томъ случаѣ, если бы профессорскія коллегіи оставили вакантную кафедру незамѣщенной въ теченіе цѣлаго года.

По новому уставу функціи совѣта значительно измѣнены и выборное начало по отношенію къ избранію ректора, декановъ и профессоровъ отмѣнено.

По ст. 100 (500), при открывшейся вакансіи профессора, Министръ можетъ предоставить профессорскимъ коллегіямъ избраніе на нее кандидата; но можетъ и безъ всякихъ выборовъ назначить на нее лицо, имѣющее степень доктора и выдержавшее искусь въ званіи приватъ-доцента; но и факультетскіе и совѣтскіе выборы, по ст. 103 (503), не стѣсняють Министра въ назначенія въ должность профессора и посторонняго лица, удовлетворяющаго вышеозначеннымъ условіямъ.

Затѣмъ, по ст. 98 (498), повышеніе экстраординарнаго профессора въ ординарные производится, безъ выборовъ, Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по представленію Попечителя учебнаго округа, но не иначе какъ на открывшуюся или имѣющуюся вакансію. Тѣмъ же порядкомъ профессоръ, прослужившій 25 лѣтъ по учебной части, оставляется на службѣ на слѣдующее пятилѣтіе (504), а выслужившій послѣ 30 лѣтъ учебной службы пенсію, буде пожелаетъ исполнять обязанности профессора и признается полезнымъ, можетъ сверхъ пенсіи получить, по усмотрѣнію Министра, срокомъ на 5 лѣтъ, еще особое вознагражденіе въ 1.200 р., и вознагра-

гражденеі это можетъ быть продолжено тѣмъ же порядкомъ и на слѣдующее пятилѣтіе (505); но по истеченіи 30-лѣтней учебной службы онъ уже не включается въ число штатныхъ профессоровъ, и слѣдовательно, должность его становится вакантною и можетъ быть замѣщена другимъ лицомъ.

Матеріальное положеніе профессоровъ улучшено, по уставу 1884 года, установленіемъ въ ихъ пользу гонорара отъ ихъ слушателей (529 и 530), что на факультетахъ многолюдныхъ можетъ дать вознагражденіе не меньшее, чѣмъ то, которое присвоено высшимъ должностнымъ лицамъ государства, но, что быть можетъ еще важнѣе, въ пенсію профессору обращается полный окладъ его содержанія (то-есть, жалованье, столовые и квартирные), и пенсія такимъ образомъ увеличена слишкомъ вдвое противъ прежняго (554).

Профессорскія коллегіи, по уставу 1884 года, перестали быть самопополняющимися и самоуправляющимися коллегіями. Составъ ихъ прямо зависитъ отъ правительственной власти, и она же непосредственно назначаетъ ректора университета (410), декановъ и секретарей факультета (424 и 423), но всего лишь на 4 года,—ректора изъ ординарныхъ профессоровъ Высочайшимъ приказомъ, декановъ и секретарей изъ профессоровъ вообще, декановъ по избранію Попечителя учебнаго округа и съ утвержденія Министра, секретарей—по избранію декана, представленію ректора и съ утвержденія Попечителя. По истеченіи четырехлѣтія всѣ эти должностныя лица могутъ быть вновь назначаемы на слѣдующее четырехлѣтіе.

Такимъ образомъ уставъ 1884 г. значительно сократилъ кругъ дѣйствій совѣта, придавъ ему: 1) значеніе высшей университетской инстанціи по учебнымъ дѣламъ, обсуждаемымъ предварительно въ факультетскихъ собраніяхъ и представляемыхъ затѣмъ съ заключеніемъ совѣта на разрѣшеніе Попечителя или Министра, и 2) характеръ совѣщательнаго собранія, высказывающаго мнѣнія по важнѣйшимъ университетскимъ дѣламъ, но не имѣющаго прямой распорядительной функціи.

Факультетскія собранія поставлены въ болѣе независимое положеніе отъ университетскаго совѣта по дѣламъ, которыя непосредственно касаются какого-либо одного факультета, такъ же какъ и правленіе университета—по всѣмъ дѣламъ хозяйственнымъ и до студентовъ относящимся.

Подчиняясь декану и факультетскому собранію въ учебномъ отношеніи, студенты состоятъ въ дисциплинарномъ и во всѣхъ другихъ отношеніяхъ въ вѣдѣніи инспекціи и правленія. Въ видахъ усиленія дисциплинарнаго надзора за студентами, уставъ 1884 г. изъялъ инспекцію изъ вѣдѣнія университетскаго совѣта и предоставилъ Министру Народнаго Просвѣщенія назначать инспектора студентовъ по представленію Попечителя и Попечителю назначать помощниковъ инспектора по представленію сего послѣдняго, основанному на соглашеніи съ ректоромъ. Инспекторъ, по ст. 47 (447), состоитъ подъ начальствомъ Попечителя, но подчиняется въ дѣйствіяхъ своихъ ректору и исполняетъ его законныя требованія. Такая двойственность подчиненія инспектора была допущена въ виду того, что и ректоръ назначается непосредственно Министромъ Народнаго Просвѣщенія и считается такъ же, какъ и Попечитель, непремѣннымъ представителемъ и сторонникомъ правительственной власти и ея предначертаній. Съ тѣмъ вмѣстѣ уставъ 1884 г. узаконилъ и служителей инспекціи, опредѣляемыхъ по найму самимъ инспекторомъ, уже состоявшихъ и прежде фактически въ нѣкоторыхъ университетахъ, и ввелъ инспектора студентовъ въ составъ правленія, какъ полноправнаго его члена, наравнѣ съ деканами факультетовъ, подъ общимъ предсѣдательствомъ ректора. Это было вызвано тѣмъ, что по новому уставу правленіе замѣнило собою прежній судъ надъ студентами изъ избранныхъ совѣтомъ университета на 3 года профессоровъ, тогда какъ по уставу 1863 г. оно было только обвинительною камерой, которая предавала виновнаго студента университетскому суду, или, минуя судъ, прямо переносила дѣло въ совѣтъ, какъ высшую инстанцію внутренняго университетскаго управленія.

Съ тѣмъ вмѣстѣ правленію предоставлены и другія студенческія дѣла. Изъ этихъ дѣлъ заслуживаетъ наибольшаго вниманія назначеніе студентамъ стипендій и денежныхъ пособій и ходатайства объ освобожденіи немущихъ студентовъ отъ платы за ученіе, объ отсрочкѣ или объ уменьшеніи для нихъ оной (п. 4 § 111 ст. 441). Уставъ 1884 года указываетъ на различные виды стипендій и вспоможеній (527), устанавливаетъ вновь пособия, выдаваемые впредь до назначенія стипендій, въ началѣ университетскаго ученія студента, подъ условіемъ безукоризненнаго поведенія и успѣшности занятій, предоставляетъ починъ ходатайства о назначеніи стипендій и пособій факультетскимъ собраніямъ, но не передъ совѣтомъ, какъ было прежде, а передъ правленіемъ, гдѣ изъ 6 или 7 присутствующихъ по крайней мѣрѣ двое—деканъ и инспекторъ—должны быть близко знакомы со всѣмъ, что касается до каждаго изъ кандидатовъ въ стипендіаты и гдѣ принимается лишь предварительное рѣшеніе о присужденіи стипендіи, представляемое на окончательное утвержденіе Попечителя учебнаго округа, тогда какъ по уставу 1863 г. дѣла о стипендіяхъ рѣшались университетскимъ совѣтомъ безъ всякаго участія Попечителя. Притомъ же занятія студентовъ, получающихъ стипендіи, впредь должны находиться подъ особымъ наблюденіемъ по правиламъ, утверждаемымъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія (528), и стипендіи, не связанныя съ обязательствомъ службы, должны назначаться по особому состязательному испытанію (532), относительно же назначенія стипендій, связанныхъ съ обязательствомъ службы, предоставлялось Министру Народнаго Просвѣщенія издать особыя правила въ руководство университетамъ, а также казенныя стипендіи, не присвоенныя какому-либо университету или факультету и не имѣющія спеціальнаго назначенія—переносить изъ однихъ университетовъ и факультетовъ въ другіе, сообразно какъ съ дѣйствительными потребностями государства въ тѣхъ или другихъ специалистахъ, такъ равно съ научными

силами и средствами, коими располагають тѣ или другіе университеты или факультеты, а также съ числомъ имѣющихся въ нихъ студентовъ (531).

Новый уставъ предоставилъ Министру Народнаго Просвѣщенія и Попечителю округа обширныя полномочія для обезпеченія благосостоянія и благоустройства университетовъ во всѣхъ отношеніяхъ. Такъ, Министру Народнаго Просвѣщенія, въ этихъ видахъ и въ развитіе устава, предоставлено издать, по ст. 30 (430) § 111, п. 13, по выслушаніи мнѣній университетскихъ совѣтовъ, общія для всѣхъ университетовъ: а) *по дисциплинарной части*—инструкцію для инспекцій надъ студентами (452) и правила: о приѣмѣ студентовъ въ университетъ, о допущеніи въ него постороннихъ слушателей (520), объ обязанностяхъ учащихся и порядкѣ, который долженъ быть соблюдаемъ ими въ университетскихъ зданіяхъ (521), и о взысканіяхъ за нарушеніе этихъ обязанностей и порядка (прим. къ 525); б) *по учебной части*: о зачетѣ учащимся полугодій (прил. къ ст. 478); о производствѣ испытаній повѣрочныхъ, состязательныхъ на стипендіи и пособія и полукурсовыхъ на медицинскомъ факультетѣ (484 и 532), и в) *по учебно-вспомогательнымъ установленіямъ*: о завѣдываніи библіотекою, приобрѣтеніи книгъ и пользованіи ими и о завѣдываніи университетскими клиниками. Сверхъ того, независимо отъ предварительнаго обсужденія въ факультетскихъ собраніяхъ и университетскихъ совѣтахъ, Министру Народнаго Просвѣщенія предоставлено: опредѣлить точный размѣръ особой платы въ пользу преподавателей, порядокъ взноса какъ сей платы, такъ и платы въ пользу университета и условія освобожденія студентовъ и слушателей отъ денежныхъ взносовъ (530) и установить правила при назначеніи стипендій, соединенныхъ съ обязательствомъ службы (532), правила объ особомъ наблюденіи и контролѣ за занятіями студентовъ, получающихъ стипендіи (528), правила, на основаніи коихъ учреждаются при историко - филологическомъ, физико - математическомъ и юри-

дическомъ факультетахъ практическія упражненія студентовъ подъ руководствомъ профессоровъ, съ необходимыми притомъ учебными пособиями — семинаріи (496), правила о предоставленіи студентамъ, успѣшно окончившимъ полный университетскій курсъ, способовъ для приготовленія къ ученой степени (535), объ испытаніяхъ на ученые степени (491), объ испытаніяхъ въ комиссіяхъ при университетахъ получившимъ выпускное свидѣтельство съ изложеніемъ экзаменныхъ требованій, коимъ должны удовлетворять испытуемые (480 и 466), и правила относительно составленія и представленія на утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія обзорнѣй преподаванія на каждое предстоящее академическое полугодіе (471). Такимъ образомъ вся учредительная власть по дисциплинарной и учебной части университетовъ сосредоточена въ рукахъ Министра Народнаго Просвѣщенія, и ему же на утвержденіе представляются учебные планы со всѣми дальнѣйшими въ нихъ измѣненіями, составляемые каждымъ факультетомъ въ отдѣльности и разсматриваемые совѣтомъ университета, и обзорнѣе преподаванія каждого факультета на каждое академическое полугодіе. Министерство Народнаго Просвѣщенія имѣетъ возможность слѣдить за устройствомъ учебной части и ходомъ преподаванія въ университетахъ, предотвращать своевременно погрѣшности и провѣрять изъ года въ годъ чрезъ испытательныя комиссіи результаты, достигаемые факультетами относительно научнаго образованія молодыхъ людей, окончившихъ на нихъ полный курсъ своего ученія, тѣмъ болѣе, что и председатели и члены этихъ комиссій ежегодно вновь назначаются самимъ же Министромъ (475). Онъ же имѣетъ возможность, если признаетъ нужнымъ, наблюдать за ходомъ испытаній на ученые степени, назначая къ присутствованію при сихъ испытаніяхъ лицъ, имѣющихъ ученые степени по тѣмъ отраслямъ наукъ, изъ коихъ испытанія производятся (490). Затѣмъ, когда по выдержаніи испытанія на степень магистра молодой человѣкъ пожелаетъ быть привать-доцентомъ, размѣръ его вознагражде-

нія изъ особо назначенной на этотъ предметъ штатной суммы опредѣляется Министромъ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи представленнаго ему, чрезъ совѣтъ и Попечителя, ходатайства факультетскаго собранія, или по представленію Попечителя, или по собственному усмотрѣнію Министра (512). Онъ же въ сущности назначаетъ и профессоровъ (500 и 503) преимущественно изъ бывшихъ приватъ-доцентовъ (499) и по представленіямъ Попечителей учебныхъ округовъ повышаетъ на открывающіяся вакансіи экстраординарныхъ профессоровъ въ ординарные (498), прослужившихъ 25 лѣтъ по учебной части оставляетъ на службѣ на слѣдующее пятилѣтіе (504), прослужившимъ же 30 лѣтъ и выбывшимъ изъ штата профессорамъ, но желающимъ еще трудиться на пользу своего университета, можетъ назначить, сверхъ полной пенсіи, обнимающей все профессорское содержаніе, еще особое вознагражденіе въ размѣрѣ 1.200 р. въ годъ, на пять лѣтъ, и продолжить это вознагражденіе и еще на пятилѣтіе (505). Отъ него же зависитъ назначеніе ректора университета и факультетскихъ декановъ, послѣднихъ по представленіямъ Попечителя мѣстнаго учебного округа (410 и 424) такъ же какъ и инспектора студентовъ. На мѣстахъ Министръ имѣетъ исполнителей своихъ предначертаній въ лицѣ Попечителей учебныхъ округовъ, надѣленныхъ также обширными полномочіями.

По уставу 1884 г., каждый университетъ ввѣряется начальству Попечителя мѣстнаго учебного округа (404), и начальническая власть Попечителя по отношенію и къ ректору не можетъ подлежать сомнѣнію, не смотря на нѣкоторую въ этомъ отношеніи неопредѣленность закона. Возможность дѣйствовать чрезъ ректора по дѣламъ, относящимся къ завѣдыванію университетомъ (407), давать ректору обязательныя для него предложенія хотя бы только о надзорѣ за студентами и требовать отъ него донесеній по этой части (408), обязанность ректора доносить Попечителю о всѣхъ принятыхъ имъ мѣрахъ для поддержанія порядка и спокойствія въ уни-

верситетѣ, хотя бы и съ превышеніемъ при этомъ его власти (417), обязанность входить съ представленіемъ къ Попечителю о болѣе продолжительныхъ отпускахъ какъ преподавателямъ, такъ и непосредственно подчиненнымъ ректору лицамъ (418), вообще входить къ Попечителю съ представленіями (428) и ходатайствовать черезъ него же о награжденіи непосредственно подчиненныхъ ректору лицъ (412 и 419),—все это указываетъ на то, что ректоръ есть лицо, вполне подчиненное Попечителю округа. Если предварительно представленія къ наградамъ остальныхъ служащихъ въ университетѣ и состоящихъ при немъ лицъ, въ томъ числѣ, конечно, и по учебной части и по инспекціи, требуется отзывъ о нихъ ректора (419), то это не можетъ стѣснять власть Попечителя и показываетъ только, что и въ этомъ случаѣ починъ принадлежитъ сему послѣднему.

По отношенію къ инспекціи положеніе Попечителя представляется также не совершенно опредѣленнымъ: инспекторъ, по представленію Попечителя и безъ участія ректора, назначается Министромъ (446), а помощники инспектора, по представленію сего послѣдняго, самимъ Попечителемъ (449); но, состоя подъ начальствомъ Попечителя, инспекторъ подчиняется въ дѣйствіяхъ своихъ ректору и исполняетъ его законныя требованія (447) и только за поведеніемъ студентовъ внѣ университетскихъ зданій онъ наблюдаетъ по мѣрѣ возможности, слѣдуя въ этомъ отношеніи ближайшимъ указаніямъ Попечителя (448). Въ числѣ лицъ и мѣстъ, черезъ которыя дѣйствуетъ Попечитель по дѣламъ, относящимся къ завѣдыванію университетомъ, поименованы ректоръ, совѣтъ, правленіе и собранія факультетовъ университета (407), но не поименованы ни деканы, ни отдѣльные профессора, ни инспекторъ или инспекція, какъ будто бы законъ не уполномочивалъ Попечителя дѣйствовать на нихъ или черезъ нихъ непосредственно, развѣ что въ случаяхъ чрезвычайныхъ, въ видахъ охраненія порядка, когда предоставляется ему даже превышать свою власть (408). Попечителю

предоставлено право, въ разъясненіе и для обезпеченія точнаго исполненія правилъ, изданныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, давать ректору обязательныя для него предложенія *о надзорѣ за студентами* и требовать донесеній о собственныхъ его распоряженіяхъ *въ этомъ отношеніи* (408); но по всѣмъ другимъ частямъ университетскаго управленія—учебной, административной, хозяйственной — Попечителю, по самому существу дѣла, не можетъ не принадлежать то же право давать ректору и другимъ университетскимъ властямъ, черезъ которыя онъ призванъ дѣйствовать, обязательныя для нихъ предложенія и требовать донесеній о собственныхъ ихъ распоряженіяхъ. По отношенію къ университетскимъ коллегіямъ Попечителю дано одно весьма важное право, которое вводитъ его глубоко во внутреннюю жизнь университета и даетъ ему возможность близко ознакомиться со всѣми ея сторонами и со всѣми дѣятелями университета въ составѣ его коллегій, а именно, право, по усмотрѣнной имъ надобности, созывать совѣтъ, правленіе и собранія факультетовъ, а также присутствовать въ засѣданіяхъ сихъ установленій (407). Всѣ рѣшенія этихъ установленій или утверждаются Попечителемъ, или представляются имъ съ его заключеніемъ Министру. Изъемяются изъ сего лишь немногія и незначительныя дѣла совѣта и правленія, а изъ дѣлъ факультетскихъ собраній нѣкоторыя большой важности, какъ то: производство всякаго рода испытаній, зачетъ полугодій, выдача выпускныхъ свидѣтельствъ, обсужденіе предложеній ректора о мѣрахъ къ обезпеченію полноты и правильности университетскаго преподаванія и разсмотрѣніе отчетовъ преподавателей о практическихъ занятіяхъ со студентами (427, § 1, ч.п. 1, 2, 8, 9 и 10).

По отношенію къ отдѣльнымъ профессорамъ власть Попечителя простирается на всѣ стадіи ихъ поприща: о лицахъ, избранныхъ факультетами для приготовленія къ профессорѣ, съ оставленіемъ при университетѣ или же съ командированіемъ за границу, онъ представляетъ Министру съ своими заключе-

ніями (427, § 1, п. 4); допускаетъ имѣющихъ на то право къ чтенію лекцій въ университетѣ въ качествѣ привать-доцентовъ (510), можетъ немедленно прекратить ихъ преподаваніе за вредное его направленіе (511); даетъ свое мнѣніе Министру о кандидатахъ факультета и совѣта въ профессора (502); ходатайствуетъ о повышеніи профессора изъ экстраординарныхъ въ ординарные (498), объ оставленіи въ должности по выслугѣ 25 лѣтъ (504), избираетъ кандидатовъ въ деканы (424) и утверждаетъ избраннаго деканомъ профессора въ должности секретаря факультета (423); разрѣшаетъ отпускъ на время свыше 8 дней въ учебное время (418); представляетъ къ наградамъ, но по истребованіи отзыва ректора (406 и 419); разрѣшаетъ отводъ профессорамъ помѣщеній подъ квартиры (441, § 111, п. 5), равно какъ и пособія изъ специальныхъ средствъ всѣмъ вообще служащимъ (547 а); разрѣшаетъ заштатному профессору завѣдываніе учебно-вспомогательнымъ учрежденіемъ (505) и рѣшаетъ вообще, кому завѣдывать таковымъ учрежденіемъ, если нѣсколько профессоровъ читаютъ по той же кафедрѣ, а раздѣленіе установленія между ними представляется неудобнымъ (прим. 1 къ ст. 495).

Весь второстепенный обучающій персоналъ (лаборанты и ихъ помощники, хранители кабинетовъ и музеевъ, прозекторы и ихъ помощники, астрономъ - наблюдатель, ученый садовникъ, механикъ и препараторъ по кафедрѣ физики, ординаторы клиникъ), избираемый факультетами по представленію профессоровъ, завѣдывающихъ соответственными учебно-вспомогательными учрежденіями, утверждается самимъ Попечителемъ округа (427, § IV, п.п. 1 и 2), а этотъ персоналъ имѣетъ большое вліяніе на все образованіе и направленіе студентовъ, занимающихся въ этихъ учрежденіяхъ или только посѣщающихъ оныя, такъ какъ всѣ эти лица принадлежатъ къ числу недавно и съ успѣхомъ окончившихъ полный курсъ ученія,—это большею частью старшіе товарищи студентовъ, имѣющіе постоянно съ ними дѣло и стоящіе къ нимъ особенно близко.

Наконецъ, по отношенію къ студентамъ Попечитель есть высшая милующая и карающая власть, такъ какъ онъ утверждаетъ ходатайства правленія о назначеніи студентамъ стипендій, пособій и льготъ относительно платы за ученіе (441, § 111, п. 4) и съ другой стороны утверждаетъ приговоры правленія въ случаѣ болѣе важныхъ взысканій (525).

Что касается профессорскихъ коллегій, то имъ, по уставу 1884 года, не предоставлено управленіе университетскими дѣлами, а или окончательное рѣшеніе, или предварительное обсужденіе большей части дѣлъ, имѣющихъ существенно-важное значеніе для университетовъ. Такъ, въ ст. 27 (427) въ 11-ти пунктахъ перечислены дѣла, подлежащія окончательному рѣшенію факультетскихъ собраній; въ 12-ти пунктахъ—дѣла, вносимыя въ совѣтъ; въ 2-хъ—дѣла, вносимыя въ правленіе, и въ 5-ти—представляемыя на разрѣшеніе Попечителя и сообщаемыя совѣту для свѣдѣнія; въ ст. 30 (430) перечислены въ трехъ пунктахъ—окончательно рѣшаемыя совѣтомъ, въ четырехъ—дѣла, по коимъ заключенія совѣта представляются на утвержденіе Попечителя округа, и въ 14-ти—дѣла, по коимъ заключенія совѣта, чрезъ Попечителя, представляются на утвержденіе или на усмотрѣніе Министра Народнаго Просвѣщенія, и, наконецъ, въ ст. 41 (441) перечислены въ 8-ми пунктахъ дѣла, окончательно рѣшаемыя правленіемъ, въ одномъ—ежегодное росписаніе доходовъ и расходовъ университета, вносимое въ совѣтъ, въ 7-ми пунктахъ дѣла, по коимъ постановленія правленія представляются на утвержденіе Попечителя, и въ двухъ—дѣла, по коимъ они представляются на утвержденіе Министра. Дѣла, о коихъ не сказано прямо въ уставѣ, что они также подлежатъ предварительному обсужденію совѣта или факультетскихъ собраній, тѣмъ не менѣе, безъ сомнѣнія подразумѣваются подъ тѣми вопросами, касающимися университета или учебнаго округа, которые подлежатъ обсужденію совѣта (430, II, п. 1), или которые предлагаются имъ для обсужденія въ собраніи факультета (427, IV, п. 5). Выборное начало ограничено безусловно относи-

тельно только ректора университета, декановъ факультетовъ, и инспектора студентовъ и его помощниковъ, а также относительно повышенія профессоровъ въ ординарные и оставленія ихъ на службѣ по прослуженіи 25 лѣтъ и каждаго слѣдующаго пятилѣтія, выборъ же всего второстепеннаго учащаго персонала, какъ уже сказано, предоставленъ факультетамъ, а библиотекаря, его помощниковъ и многихъ другихъ должностныхъ лицъ—правленію (441 § III п. 7).

Въ виду вызываемыхъ жизнью требованій при примѣненіи новаго устава, Министерство Народнаго Просвѣщенія испрашивало Высочайшее разрѣшеніе на измѣненіе нѣкоторыхъ статей сего устава или же на отступленіе въ извѣстныхъ случаяхъ отъ заключающихся въ немъ постановленій. Такъ Высочайше утвержденнымъ 25 Мая 1888 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено измѣнить статью 35 общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ въ томъ смыслѣ, что собранія факультетовъ и совѣтъ въ учебное время приступаютъ къ разсмотрѣнію ввѣренныхъ имъ дѣлъ, если въ засѣданіи присутствуетъ не двѣ трети, какъ было постановлено въ прежнемъ уставѣ, а не менѣе половины всѣхъ наличныхъ членовъ сихъ установленій; во время же ваканцій собранія факультетовъ и совѣта признаются законно состоявшимися и при присутствіи менѣе чѣмъ $\frac{1}{2}$ всѣхъ наличныхъ членовъ сихъ установленій; во въ такихъ засѣданіяхъ могутъ быть разрѣшаемы только дѣла, не терпящія отлагательства, при чемъ производство выборовъ въ какія либо должности, а также одобреніе диссертаций и утвержденіе въ ученыхъ степеняхъ, вовсе не допускается.

За симъ, въ отступленіе отъ статьи 99 устава 1884 г., по коей никто не можетъ быть профессоромъ, не имѣя степени доктора по разряду наукъ, соответствующихъ его кафедрѣ, назначены были съ Высочайшаго разрѣшенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія 23 Апрѣля 1890 г., на основаніи Высочайше утвержденного 15 Августа 1884 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о

новомъ уставѣ, исправляющіе должности экстраординарныхъ профессоровъ при Харьковскомъ университетѣ магистры Собѣстіанскій, Шерцль, Шульцъ и Бузескуль, привать-доценты названнаго университета. Такимъ же порядкомъ испрошено Высочайшее разрѣшеніе 5 Іюня 1890 г. на назначеніе привать-доцента университета Св. Владиміра Яснопольскаго, магистра политической экономіи, исправляющимъ должность экстраординарнаго профессора при этомъ университетѣ по кафедрѣ финансоваго права.

Съ Высочайшаго разрѣшенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія въ 10 день Іюня 1890 г., состоялось назначеніе на кафедру философіи при С.-Петербургскомъ университетѣ магистра философіи Введенскаго, не имѣвшаго требуемой статью 99 устава степени доктора философіи.

Затѣмъ при распространеніи на Томскій университетъ дѣйствія устава 1884 г., согласно Высочайше утвержденному въ 25 день Мая 1888 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, въ этомъ уставѣ допущены нѣкоторыя измѣненія, вызванныя главнѣйше тѣмъ, что университетъ состоялъ лишь изъ одного факультета медицинскаго и что овъ, по малому числу гимназій въ Сибири, могъ разсчитывать лишь на небольшое число студентовъ съ аттестатами зрѣлости: 1) Факультетское собраніе и совѣтъ въ Томскомъ университетѣ соединяются въ одно коллегіальное учрежденіе, подъ наименованіемъ совѣта, подъ предсѣдательствомъ ректора, съ предоставленіемъ вѣдѣнію сего совѣта факультетскихъ дѣлъ, кои по уставу изъ факультета и правленія представляются на разсмотрѣніе совѣта. 2) Для участія въ обсужденіи вопросовъ, касающихся преподаванія, и для производства испытаній, въ совѣтъ приглашаются лица, временно исправляющія должность преподавателей. 3) Въ исправленіе должности ректора, въ случаѣ его отсутствія или болѣзни, вступаетъ старшій по службѣ членъ совѣта. 4) Обязанности декана возлагаются на секретаря фа-

культета, избираемого ректоромъ изъ числа штатныхъ профессоровъ и утверждаемого въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія на четыре года. 5) Правленіе Томскаго университета состоитъ, подь предсѣдательствомъ ректора, изъ трехъ ординарныхъ профессоровъ, избираемыхъ Попечителемъ учебнаго округа и утверждаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а также изъ инспектора студентовъ. 6) Дѣлопроизводство въ совѣтѣ и по дѣламъ ректора возлагается на секретаря правленія. 7) Перечисленные въ статьѣ 58 общаго устава университетовъ каѳедры для Томскаго университета увеличены включеніемъ, кромѣ Богословія, предметовъ, читаемыхъ на естественномъ отдѣленіи физико-математическаго факультета, а именно: а) физика съ физической географіей и метеорологіей; б) химія органическая и неорганическая; в) минералогія съ геологіей и палеонтологіей; г) ботаника, и д) зоологія со сравнительной анатоміей. 8) Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется разрѣшать приемъ въ число студентовъ Томскаго университета воспитанниковъ духовныхъ семинарій, удовлетворяющихъ требованіямъ, устанавливаемымъ Министромъ. 9) Плата въ пользу университета за слушаніе лекцій и за участіе въ практическихъ занятіяхъ (измѣненіе пункта а статьи 129 Общаго Устава университетовъ) взимается въ размѣрѣ двадцати пяти рублей.

Въ отступленіе отъ пункта 8 Высочайше утвержденаго 25 Мая 1888 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, Высочайше разрѣшено 27 Марта 1889 г. принять въ число студентовъ Томскаго университета Коллежскаго Секретаря Айтбакина, получившаго образованіе въ военно-учебныхъ заведеніяхъ.

Помимо Томскаго университета и указанныхъ раньше университетовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Св. Владиміра въ г. Кіевѣ, Казанскаго и Новороссійскаго въ г. Одессѣ, въ царствованіе Императора Александра III было положено начало къ примѣненію устава 1884 г. и къ другимъ университетамъ Имперіи: къ Дерптскому (нынѣ Юрьевскому) и Варшавскому.

По Высочайшему повелѣнію 4 Февраля 1889 г. осуществлена была реформа юридическаго факультета Дерптскаго университета: были учреждены на этомъ факультетѣ новыя кафедрны примѣнительно къ университетамъ, управляемымъ по уставу 1884 года, и установлено чтеніе нѣкоторыхъ предметовъ на русскомъ языкѣ. При этомъ увеличено жалованье профессорамъ, обязавшимся читать лекціи на русскомъ языкѣ, наравнѣ съ жалованьемъ, получаемымъ профессорами Императорскихъ Россійскихъ университетовъ. Такимъ образомъ было положено начало чтенію лекцій въ Дерптскомъ университетѣ на русскомъ языкѣ, тогда какъ прежде все преподаваніе велось на нѣмецкомъ языкѣ.

27 Марта 1889 года было Высочайше разрѣшено Министру Народнаго Просвѣщенія войти въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ объ измѣненіи §§ 10, 20, 47, 48 и 51 устава Дерптскаго университета въ томъ смыслѣ, чтобы ректоръ, деканы, профессора, доценты, преподаватели университета, а также другія, служащія въ немъ лица, пользующіяся относительно пенсіи правами учебной службы по выслугѣ установленнаго для получения пенсіи 25-ти-лѣтняго срока,—не избирались университетомъ, какъ это было до того времени, а назначались властью Министра или Попечителя учебнаго округа.

Высочайше утвержденнымъ 7 Юля 1889 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено упразднить судъ въ Дерптскомъ университетѣ и должность синдика, а лежащія на нихъ обязанности по судебной, нотаріальной, опекунской и полицейскимъ частямъ—передать, по принадлежности, общимъ судебнымъ и административнымъ установленіямъ. Соотвѣтственно съ симъ въ уставѣ Дерптскаго университета введены, по означенному положенію Государственнаго Совѣта, измѣненія и дополненія примѣнительно къ общему уставу университетовъ 1884 года.

20 Ноября 1889 года Высочайше утверждено мнѣніе Госу-

дарственного Совѣта объ измѣненіи нѣкоторыхъ параграфовъ устава Дерптскаго университета, а именно: отмѣнены статьи 10, 20, 47, 48 и 51 сего устава и замѣнены статьями 10, 24, 26, 100, 101 и 104 устава 1884 г. въ особой ихъ редакціи, но съ удержаніемъ основнаго смысла сихъ статей.

25 Октября 1893 года Высочайше разрѣшено производить для студентовъ юридическаго факультета Юрьевскаго университета окончательные экзамены въ испытательныхъ комиссіяхъ примѣнительно къ правиламъ, установленнымъ для Россійскихъ университетовъ уставомъ 1884 года.

Въ тотъ же 25 день Октября 1893 г. Высочайше разрѣшено подчинить кончающихъ курсъ Юрьевскаго университета медиковъ при испытаніяхъ на ученые медицинскія степени дѣйствию правилъ общаго устава 1884 г., а именно: названныя лица обязаны для пріобрѣтенія ученыхъ медицинскихъ степеней подвергнуться испытаніямъ прежде всего въ особо назначаемой для сего комиссіи *на званіе лѣкаря*, и затѣмъ они пріобрѣтаютъ право на экзаменъ въ факультетѣ на степень доктора медицины.

Въ измѣненіе и дополненіе Высочайше утвержденаго 8 Іюня 1869 г. устава Императорскаго Варшавскаго университета, въ смыслѣ примѣненія къ нему дѣйствія устава 1884 г., Высочайше утверждено 1 Декабря 1887 г. мнѣніе Государственного Совѣта о порядкѣ увольненія и оставленія на службѣ преподавателей означеннаго университета, прослужившихъ двадцать пять лѣтъ по учебной части, именно положено, что для продолженія на новое пятилѣтіе службы при университетѣ профессорамъ, прослужившимъ указанный срокъ, требуется ходатайство Попечителя учебнаго округа и разрѣшеніе Министра Народнаго Просвѣщенія. Для доцентовъ, прозекторовъ и лекторовъ университета необходимо въ подобномъ случаѣ разрѣшеніе Попечителя.

Такимъ образомъ въ царствованіе Императора Александра III и въ отношеніи Варшавскаго университета началось

отчасти примѣненіе Общаго Устава Россійскихъ Университетовъ 1884 года.

Перехода къ обзорѣнью событій, касающихся внутренней жизни университетовъ Имперіи, нельзя обойти молчаніемъ одной мѣры, предпринятой Министерствомъ, которая является залогомъ преуспѣванія юридическаго образованія въ отечественныхъ университетахъ. Въ дѣйствовавшемъ положеніи объ испытаніяхъ на ученныя степени, утвержденномъ Министерствомъ 4 Января 1864 г., установлены ученныя степени по всѣмъ почти кафедрамъ юридическаго факультета за исключеніемъ кафедры римскаго права, которое введено въ составъ испытаній на степень магистра лишь въ качествѣ вспомогательнаго предмета. Принимая во вниманіе существенно важное значеніе римскаго права для всего юридическаго образованія и въ видахъ возможно большаго обезпеченія основательнаго преподаванія этой науки, Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ необходимымъ въ 1891 году установить ученныя степени магистра и доктора римскаго права.

Въ 1881 г., т. е. въ годъ вступленія на престолъ Императора Александра III, въ Россійской Имперіи было 8 университетовъ: С.-Петербургскій, Московскій, Казанскій, Харьковскій, Св. Владимира (въ г. Кіевѣ), Варшавскій, Дерптскій (впослѣдствіи съ переименованіемъ гор. Дерпта въ Юрьевъ—Юрьевскій) и Новороссійскій (въ г. Одессѣ). Перечисленные университеты представляли слѣдующее дѣленіе на факультеты: С.-Петербургскій университетъ имѣлъ три факультета, общіе съ другими университетами: историко-филологическій, физико-математическій и юридическій и сверхъ того факультетъ восточныхъ языковъ, состоявшій изъ пяти отдѣленій или разрядовъ: 1) арабско-персидско-турецко-татарскаго; 2) монголо-китайско-манджурскаго; 3) еврейско-арабскаго; 4) армяно-грузинскаго, и 5) санскрито-персидскаго. Университеты Московскій, Харьковскій, Казанскій, Св. Владимира и Варшавскій, кромѣ названныхъ трехъ факультетовъ: историко-филологическаго, физико-математическаго и

юридическаго, изъ которыхъ состоялъ и Новороссійскій университетъ, имѣли еще и факультеты медицинскіе, а Дерптскій, нынѣ Юрьевскій, университетъ имѣлъ еще пятый, богословскій, для студентовъ лютеранскаго исповѣданія.

Физико-математическій факультетъ раздѣлялся во всѣхъ университетахъ (за исключеніемъ Харьковскаго) на слѣдующія два отдѣленія—математическое и естественныхъ наукъ. Въ Харьковскомъ же университетѣ первое изъ двухъ отдѣленій подраздѣлялось на отдѣленія математическихъ и физико-химическихъ наукъ.

Кромѣ означенныхъ восьми университетовъ въ началѣ царствованія Императора Александра III сооруженъ девятый Сибирскій (Томскій) университетъ, всѣ зданія котораго въ концѣ 1883 г. были почти уже выстроены, и 1888 годъ ознаменовался въ исторіи русскаго просвѣщенія—открытіемъ перваго университета въ Сибири, въ городѣ Томскѣ. Намѣреніе основать университетъ въ Сибири и необходимость его вызвали крупныя пожертвованія какъ частныхъ лицъ, такъ и общественныхъ учрежденій. Крупнымъ пожертвованіемъ на нужды учреждаемаго университета былъ капиталъ почетнаго гражданина Цибульскаго въ 140.000 рублей и много другихъ, давшихъ возможность образовать особый фондъ на устройство дома общежитія для будущихъ студентовъ. До какой степени пожертвованія были значительны, а стало быть и какъ велика была потребность въ университетѣ въ Сибири, показываетъ тотъ фактъ, что изъ 761.923 р., израсходованныхъ на постройку университетскихъ зданій, 400.000 рублей падаютъ на долю казны, а 361.923 рубля на частныя пожертвованія. Капиталъ, внесенный для этой цѣли Демидовымъ, съ накопившимися на него процентами, къ началу построекъ составлялъ сумму до 182.000 рублей. Томская Городская Дума отвѣла университету участокъ земли въ 89,422 кв. саж. и ассигновала 25.000 руб. на постройку вѣнчикъ и 5.000 руб. для университетской библіотеки. Во вновь открытомъ 9-мъ универси-

тетѣ, Томскомъ, учрежденъ былъ пока одинъ только медицинскій факультетъ.

Личный составъ преподавателей и мѣры къ приготовленію профессоровъ.

Общее число преподавателей въ университетахъ за періодъ царствованія Императора Александра III возрасло, что наглядно доказываетъ помѣщенная въ приложеніи сравнительная вѣдомость ¹⁾, по которой число преподавателей съ 635 въ 1881 г. возрасло до 1,036 въ 1894 г.

Со введеніемъ новаго устава 1884 года въ шести университетахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Св. Владиміра (въ г. Кіевѣ) и Новороссійскомъ (въ г. Одессѣ) произошло значительное измѣненіе въ личномъ преподавательскомъ составѣ по отношенію къ разрядамъ: экстраординарныхъ профессоровъ, доцентовъ и приватъ-доцентовъ. Число экстраординарныхъ профессоровъ къ концу 1884 г. увеличилось на 57 человекъ, число доцентовъ уменьшилось на 87 человекъ, число приватъ-доцентовъ увеличилось на 38. Измѣненіе произошло вслѣдствіе упраздненія званія доцента и мѣръ, принятыхъ относительно доцентовъ, находившихся на службѣ при утвержденіи устава 1884 года. Многіе изъ доцентовъ были возведены въ званіе экстраординарнаго профессора; число приватъ-доцентовъ возрасло отчасти вслѣдствіе переименованія въ приватъ-доценты преподававшихъ и носившихъ другія званія, а также вслѣдствіе вступленія новыхъ лицъ.

О наличномъ числѣ преподавателей въ университетахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III можно судить изъ слѣдующей таблицы:

¹⁾ См. Приложенія, вѣдом. VII.

УНИВЕРСИТЕТЫ.		Число преподавателей.		Всего.
		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	
С.-Петербургскій	1881	74	23	97
	1894	52	103	155
Московскій	1881	82	21	103
	1894	79	156	235
Казанскій	1881	66	17	83
	1894	77	53	130
Харьковскій	1881	75	6	81
	1894	70	66	136
Новороссійскій	1881	41	8	49
	1894	51	28	79
Св. Владиміра	1881	64	13	77
	1894	78	51	129
Варшавскій	1881	66	9	75
	1894	50	25	75
Юрьевскій (Дерптскій)	1881	63	7	70
	1894	60	8	68
Томскій	1881	—	—	—
	1894	28	1	29
Въ 8 университетахъ	1881	531	104	635
Въ 9 университетахъ	1894	545	491	1,036

Нельзя не признать такой персоналъ довольно значительнымъ; тѣмъ не менѣе, онъ не вполне соответствовалъ количеству кафедръ, положенныхъ по штату, хотя многія изъ нихъ и занимались нештатными преподавателями, коимъ временно поручалось чтение по вакантнымъ кафедрамъ. По штату 1884 г. въ шести университетахъ числилось 54 вакансіи. Такое количество вакансій объясняется отчасти учрежденіемъ по уставу 1884 г. нѣкоторыхъ новыхъ кафедръ, какъ кафедра географіи, кафедра исторіи медицины, для которыхъ не имѣлось еще вполне подготовленныхъ преподавателей, которые могли бы быть немедленно возведены въ профессорское званіе и вопросъ о приготовленіи достойныхъ лицъ для занятія университетскихъ кафедръ и объ оказаніи поощренія способнѣйшимъ изъ окончившихъ курсъ молодыхъ людей, былъ предметомъ внимательной заботы Министерства.

Уже въ 1883 г. общее число преподавателей возрасло на 77: 68 штатныхъ и 9 сверхштатныхъ. Такое увеличеніе числа преподавателей объясняется тѣмъ, что въ этомъ году многія изъ лицъ, готовившихся къ профессорскому званію, вступили на поприще ученой преподавательской дѣятельности и заняли мѣста, остававшіяся долго вакантными. Мѣры для замѣщенія вакантныхъ профессорскихъ кафедръ и вообще преподавательскихъ должностей состояли:

- 1) въ объявленіи конкурсовъ;
- 2) въ прямыхъ сношеніяхъ съ лицами, могущими занять ту или другую кафедру, и
- 3) въ приготовленіи способнѣйшихъ молодыхъ людей при университетахъ и за границею къ профессорскому званію. Такъ въ 1889 году разрѣшено было употреблять стипендіальную сумму въ 18.000 руб. исключительно на приготовленіе профессоровъ для Петербургскаго университета. Вмѣстѣ съ тѣмъ, институтъ приватъ-доцентовъ получилъ широкое развитіе, и ихъ къ 1 Января 1894 года было 321.

Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго по всеподдан-

нѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія 15 Ноября 1886 г., въ видахъ усиленія преподаванія въ нашихъ университетахъ римскаго права, какъ основного предмета юридическаго факультета, при Берлинскомъ университетѣ были учреждены, съ начала зимняго семестра 1887 г., временные курсы по римскому праву для приготовленія профессоровъ сего предмета для нашихъ университетовъ, подъ ближайшимъ руководствомъ въ качествѣ директоровъ означенныхъ курсовъ, профессоровъ названнаго университета тайныхъ юстиціи совѣтниковъ *Экка*, *Дербура* и *Перниса*, на слѣдующихъ главныхъ основаніяхъ:

1) На означенные курсы командировются, по избранію Министерства Народнаго Просвѣщенія, молодые люди, успѣшно окончившіе курсъ въ нашихъ университетахъ по юридическому факультету и отчасти по историко-филологическому.

2) Время прохожденія сказаннаго курса опредѣлено въ два года, съ увеличеніемъ его, въ случаѣ надобности, на одно или на два полугодія.

3) Окончившимъ успѣшно означенный курсъ и выдержавшимъ, на основаніи составленныхъ для сего особыхъ правилъ, письменное и устное испытаніе въ исторіи и догмѣ римскаго права, предоставлять преподаваніе этой науки въ нашихъ университетахъ или въ качествѣ приватъ-доцентовъ, съ вознагражденіемъ отъ 1.200 р. до 2.000 р. въ годъ, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, или же профессоровъ.

4) Каждому изъ кандидатовъ назначено содержаніе по 150 марокъ ¹⁾ (75 р.) въ мѣсяць, четыремъ же руководителямъ ихъ по 2,000 марокъ (1.000 р.) въ годъ съ предоставленіемъ въ ихъ распоряженіе еще 2,000 марокъ въ годъ для усиленія преподаванія и контроля за занятіями кандидатовъ; вообще же весь расходъ по настоящему дѣлу опредѣленъ не свыше 36,000 марокъ (18.000 р.) въ годъ, съ отнесеніемъ сего расхода на суммы, имѣющіяся въ

¹⁾ Въ послѣдствіи, въ виду дороговизны жизни въ Берлинѣ, содержаніе стипендіатовъ увеличено на 75 марокъ.

распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ особен-ности же на приготовленіе профессоровъ и учителей.

Со дня открытія курсовъ въ Октябрѣ 1887 г. и по Январю 1895 г. на оныя были зачислены 26 человекъ, въ томъ числѣ: юристовъ 24 и филологовъ 2.

Изъ показанныхъ 26 лицъ успѣшно окончили курсъ 20 кандидатовъ—юристовъ, умерли 2, выбыли до окончанія курса 2, уволенъ 1, не признанъ достойнымъ занять должность преподавателя римскаго права 1.

Изъ числа окончившихъ курсъ въ настоящее время, 16 человекъ состоятъ преподавателями римскаго или гражданскаго права въ нашихъ университетахъ, въ томъ числѣ магистръ римскаго права *Гримъ* экстраординарнымъ профессоромъ римскаго права въ С.-Петербургскомъ университетѣ; докторъ римскаго права *Гуляевъ*—ординарнымъ профессоромъ гражданскаго права въ университетѣ Св. Владиміра въ Кіевѣ; докторъ римскаго права *фонъ-Зелеръ* ординарнымъ профессоромъ римскаго права въ томъ же университетѣ; докторъ римскаго права *Соколовскій* ординарнымъ профессоромъ римскаго права въ Московскомъ университетѣ; магистры римскаго права *Кривцовъ* и *Пассекъ*—экстраординарными профессорами римскаго права въ Юрьевскомъ университетѣ; магистръ римскаго права *Покровскій*—исправляющимъ должность экстраординарнаго профессора римскаго права въ университетѣ Св. Владиміра; магистръ римскаго права *Юшкевичъ*—приватъ-доцентомъ гражданскаго права въ Демидовскомъ юридическомъ лицей въ Ярославлѣ; докторъ римскаго права *Петражицкій* экстраординарнымъ профессоромъ энциклопедіи и исторіи философіи права въ С.-Петербургскомъ университетѣ и магистръ римскаго права *Перламентъ*—приватъ-доцентомъ римскаго права въ Новороссійскомъ университетѣ.

Въ виду того, что временные курсы римскаго права при Берлинскомъ университетѣ уже приготовили достаточный контингентъ кандидатовъ для замѣщенія преподавательскихъ должностей по

римскому праву въ нашихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ и что въ послѣднее время представляется нѣкоторое затрудненіе въ предоставленіи симъ кандидатамъ соответственныхъ мѣстъ, курсы эти были закрыты съ 1 Апрѣля 1896 года.

Число университетскихъ профессоровъ и преподавателей, командированныхъ съ ученою цѣлью за границу, простиралось въ 1884 г. до 48; во внутреннія губерніи Россіи, въ Крымъ, на Кавказъ, на Бѣлое море ихъ было командировано съ тою же цѣлью 11, не считая лицъ, командированныхъ для принятія личнаго участія или въ качествѣ депутатовъ отъ университета на различные сѣзды и конгрессы ученыхъ, каковы, напримеръ, сѣздъ ориенталистовъ, происходившій въ Берлинѣ въ 1881 году. Въ 1894 году одинъ изъ преподавателей С.-Петербургскаго университета сдѣлалъ сообщеніе на сѣздѣ французскихъ психіатровъ, другой дѣлалъ докладъ на IX сѣздѣ естествоиспытателей и врачей въ Москвѣ, третій занимался зоологическими океанографическими изслѣдованіями въ Ледовитомъ океанѣ и гидрографическими въ Бѣломъ морѣ, четвертый участвовалъ на парижскомъ сѣздѣ членовъ института международного права и содѣйствовалъ основанію въ Брюсселѣ общества для изученія вопросовъ колониальной политики. Въ прочихъ университетахъ въ заграничной командировкѣ находились въ 1894 году 44 профессора, 18 привать-доцентовъ, 1 лекторъ и 4 доцента. Въ предѣлахъ Имперіи командированы были 12 профессоровъ и 3 привать-доцента.

Предпринятое Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія преобразование учебныхъ заведеній Прибалтійскихъ губерній въ русскомъ направленіи по отношенію къ Императорскому Дерптскому (нынѣ Юрьевскому) университету коснулось прежде всего юридическаго факультета для удовлетворенія потребностей, вызванныхъ судебной реформой въ названныхъ губерніяхъ. Съ введеніемъ русскаго преподавательскаго языка тотчасъ оказалась необходимость въ обновленіи преподавательскаго состава факультета, привлеченіемъ къ нему лицъ, способныхъ вести пре-

подаваніе на русскомъ языкѣ. При этомъ пришлось сравнять преподавательскіе оклады Дерптскаго, нынѣ Юрьевскаго, университета съ окладами въ прочихъ университетахъ Имперіи. Устраненіе Высочайшимъ повелѣніемъ 4 Февраля 1889 г. различія въ преподавательскихъ окладахъ дало возможность привлечь въ этотъ университетъ достойныхъ русскихъ преподавателей. Тѣмъ не менѣе одно лишь уравниеніе окладовъ едва ли явилось бы вполне надежнымъ средствомъ для привлеченія въ Дерптскій (Юрьевскій) университетъ достойныхъ русскихъ преподавателей, а потому Министерство признало настоятельно необходимымъ возбудить въ законодательномъ порядкѣ вопросъ объ уравниеніи профессоровъ Юрьевскаго университета, читающихъ лекціи на русскомъ языкѣ, въ правахъ и на пенсію съ профессорами университетовъ Имперіи. 9 Марта 1892 года послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта объ уравниеніи указанныхъ правъ на пенсію профессоровъ Юрьевскаго университета.

Учебная дѣятельность университетовъ и учебно-вспомогательныхъ учрежденія.

Для большей успѣшности въ занятіяхъ студентовъ университетовъ принимались различныя мѣры, въ числѣ коихъ главнѣйшими были слѣдующія. Преподаватели, кромѣ чтенія лекцій, производили студентамъ репетиціи въ формѣ бесѣдъ по законченнымъ отдѣламъ курсовъ, разсматривали и провѣряли записки лекцій, составленныя студентами или же сдѣланныя ими копіи съ рисунковъ и чертежей, относящихся къ излагаемому курсу, сопровождая пересмотръ тѣхъ и другихъ необходимыми указаніями и объясненіями въ совѣщательные часы. Кромѣ того на всѣхъ факультетахъ было обращено особое вниманіе на практическія занятія студентовъ. Практическія занятія велись профессорами и приватъ-доцентами. Успѣшное веденіе преподаванія и въ особенности практическихъ занятій обуслов-

ливается въ университетахъ удовлетворительнымъ состояніемъ учебно-вспомогательныхъ учреждений.

Щедротами Монарховъ, своихъ покровителей, наши университеты снабжены богатыми и многочисленными учено- и учебно-вспомогательными пособіями и учреждениями. Въ 1882 году число учебно-вспомогательныхъ учреждений увеличилось устройствомъ новыхъ помѣщеній для кабинетовъ, клиникъ, лабораторій и проч. Учебно-вспомогательныя учрежденія размѣщаются въ отдѣльныхъ помѣщеніяхъ и находятся въ завѣдываніи профессоровъ, приватъ-доцентовъ, прозекторовъ, лаборантовъ и хранителей музеевъ.

Помѣщенія учебно-вспомогательныхъ учреждений, къ сожалѣнію, не вездѣ вполне удовлетворяютъ современнымъ требованіямъ.

Университеты постоянно заботятся о расширеніи этихъ помѣщеній и Министерство, по возможности, старается удовлетворять необходимыя требованія.

Въ Сентябрь (8-го и 9-го) 1884 года, съ соизволенія Его Императорскаго Величества, университетъ Св. Владиміра, основанный въ 1834 году въ городѣ Кіевѣ, праздновалъ пятидесятилѣтній юбилей со дня своего открытія. Въ день юбилейнаго торжества университету была объявлена еще новая милость Его Величества Императора Александра III-го: на устройство клиникъ при университетѣ Св. Владиміра (въ городѣ Кіевѣ) разрѣшено отпускать изъ Государственнаго Казначейства 265.550 рублей, начиная сей отпускъ съ 1885 года, и по всеподданнѣйшему докладу ходатайства совѣта университета Св. Владиміра, Его Величество соизволилъ на принятіе Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ Николаемъ Александровичемъ, нынѣ благополучно царствующимъ Императоромъ, званія Почетнаго Члена сего университета. Того же счастья удостоились въ 1884 году Московскій и С.-Петербургскій университеты. Въ 1885 году была начата постройка зданія для акушерской и офталмологической клиникъ на отпу-

ценные съ соизволенія Императора Александра III изъ Государственнаго Казначейства 265.550 рублей. Въ виду особенно важнаго значенія, которое имѣютъ для практическихъ занятій студентовъ хорошо устроенныя учебно-вспомогательныя учрежденія, просторныя и вполне приспособленныя къ научнымъ цѣлямъ помѣщенія и зданія, Министерство непрерывно заботилось объ удовлетвореніи этого рода нуждъ университетовъ, насколько это позволяли средства. Наибольшее расширеніе университетскихъ помѣщеній имѣло мѣсто въ 1886 году въ Харьковскомъ университетѣ. Благодаря заботливости г-на Харштоненко о нуждахъ учащейся молодежи въ городѣ Харьковѣ, университетъ обогатился въ 1886 году обширнымъ зданіемъ, въ которое переведена большая часть учебно-вспомогательныхъ учрежденій медицинскаго факультета. Въ этомъ же году приступлено къ постройкѣ зданія для анатомическаго театра, на сооруженіе котораго Его Императорское Величество Императоръ Александръ III соизволилъ разрѣшить отпустить 83.963 р. 80 к. изъ суммъ Государственнаго Казначейства. Въ 1888 г. Министерство Народнаго Просвѣщенія разрѣшило устроить при С.-Петербургскомъ университетѣ географо-антропологическій кабинетъ, ассигновавъ на этотъ предметъ 1.000 рублей изъ суммъ Министерства и съ отнесеніемъ ежегоднаго отпуска необходимыхъ на его нужды 500 рублей на специальныя средства университета.

Изъ учебно-вспомогательныхъ учреждений при отечественныхъ университетахъ, получившихъ начало или улучшенныхъ и расширенныхъ въ 1891 году, слѣдуетъ отмѣтить:

При С.-Петербургскомъ университетѣ:

1) Кабинетъ уголовнаго права. При происходившемъ въ С.-Петербургѣ въ 1889 году международномъ пенитенціарномъ конгрессѣ была устроена пенитенціарная выставка изъ моделей и плановъ разныхъ тюремныхъ учреждений какъ русскихъ, такъ и иностранныхъ, изъ предметовъ, относящихся до быта заключенныхъ и изъ произведеній ихъ труда. По закрытіи вы-

ставки многіе находившіеся на ней предметы пожертвованы были русскому правительству и поступили въ распоряженіе Главнаго Тюремнаго Управленія, которое, по ходатайству юридическаго факультета, передало ихъ С.-Петербургскому университету. Профессоръ Фойницкій принялъ на себя заботы по устройству кабинета, съ возникновеніемъ котораго получается возможность нагляднаго ознакомленія будущихъ юристовъ съ различными сторонами тюремнаго быта.

2) Геологическій кабинетъ значительно расширенъ прибавкой трехъ комнатъ, благодаря чему явилась возможность удобно размѣстить коллекціи кабинета, пополнившіяся значительнымъ количествомъ матеріала.

3) Кабинеты практической механики, физической географіи и метеорологіи, географіи, антропологіи и статистики обогатились весьма цѣнными приобрѣтеніями въ видѣ инструментовъ, коллекцій и печатныхъ изданій.

4) Библіотека университета переведена была въ особое обширное и специально приспособленное помещеніе. Въ одномъ изъ трехъ этажей библіотеки отведены обширныя залы для занятій профессоровъ и студентовъ.

При Московскомъ университетѣ въ 1891 году открытъ пріютъ для хроническихъ нервно-больныхъ при клиникѣ нервныхъ болѣзней. Главная цѣль этого пріюта, устроеннаго на 30 больныхъ, увеличить больничный матеріалъ клиники и дать учащимся возможность наблюдать нервныя болѣзни въ поздней стадіи ихъ развитія. Инициатива и планъ устройства пріюта принадлежатъ профессору Кожевникову, а средства на возведеніе зданія и его обзаведеніе, въ размѣрѣ 50.000 рублей, даны почетной гражданкой В. В. Морозовой. Содержаніе больныхъ въ пріютѣ обеспечено главнымъ образомъ частными пожертвованіями и правленіе университета ассигновало изъ своихъ средствъ 3.500 рублей, а по недостатку средствъ рѣшено было за 10 кроватей (изъ 30) временно взимать плату по 45 рублей въ мѣсяць съ кровати.

Кромѣ того было открыто новое помѣщеніе для пропедевтической клиники, рассчитанное на 48 больныхъ. Наконецъ, открыта была клиника дѣтскихъ болѣзней, перешедшая въ новое помѣщеніе на Дѣвичьемъ полѣ.

Въ Томскомъ университетѣ открыты были: акушерское отдѣленіе акушерско-гинекологической клиники и акушерско-гинекологическая амбулаторія, клиники терапевтическая и хирургическая.

Въ Харьковскомъ университетѣ приступлено къ постройкѣ новаго зданія для ботаническаго института, на что Министерствомъ первоначально ассигновано было 22.000 руб. изъ общаго кредита на учебно-вспомогательныя учрежденія.

Въ Варшавскомъ университетѣ начаты были работы по возведенію новаго зданія библіотеки и приспособленію прежняго помѣщенія библіотеки подъ аудиторіи, а помѣщенія аудиторій—подъ кабинеты и лабораторіи. На этотъ предметъ ассигнованъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства кредитъ въ размѣръ 400.000 р. на основаніи Высочайше утвержденнаго 10 апрѣля 1890 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта.

Въ Казанскомъ университетѣ приступлено къ постройкѣ новаго зданія для библіотеки, на которую Министерство ассигновало 75.000 р. изъ общаго кредита на улучшеніе учебно-вспомогательныхъ учреждений.

Въ прочихъ университетахъ улучшеніе учебно-вспомогательныхъ учреждений выразалось главнымъ образомъ въ приобрѣтеніи новыхъ инструментовъ, пособій и коллекцій.

Существенный ремонтъ былъ произведенъ въ физическомъ кабинетѣ Харьковскаго университета, а въ зоологическомъ кабинетѣ того же университета помѣщеніе увеличено на одну комнату.

Въ 1892 г. при Московскомъ университетѣ учрежденъ неврологическій музей, какъ самостоятельное научное учрежденіе (29 апрѣля 1892 г.). Неврологическій музей имѣетъ основной капиталъ въ 3.000 р., пожертвованный ординарнымъ профессо-

ромъ Московскаго университета Кожевниковымъ съ тѣмъ, чтобы проценты съ этого капитала расходовались на нужды музея. 4 ноября 1892 г. освящена и открыта глазная клиника при томъ же университетѣ съ 30 койками, а 2 сентября 1892 г. начала дѣйствовать хирургическая госпитальная клиника на Дѣвичьемъ полѣ.

Въ Харьковскомъ университетѣ въ томъ же году возведена для астрономической обсерваторіи вращающаяся башня. Кроме сего окончена постройка новаго зданія для ботаническаго института.

При Новороссійскомъ университетѣ 17 сентября того же года состоялось освященіе магнитно-метеорологической обсерваторіи.

Въ Казанскомъ университетѣ продолжались работы по сооруженію новаго зданія для университетской библіотеки.

Въ Томскомъ университетѣ окончена постройка особаго деревяннаго барака для заразныхъ больныхъ, возведеннаго на счетъ экономическихъ остатковъ отъ суммъ, ассигнованныхъ на постройку клиническихъ зданій.

Въ прочихъ университетахъ улучшеніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій выразилось также въ приобрѣтеніи и улучшеніи новыхъ инструментовъ, пособій и коллекцій.

Въ 1893 году окончена постройка библіотеки и расширена лабораторія неорганической химіи въ Казанскомъ университетѣ; окончено приспособленіе клиникъ въ Московскомъ университетѣ; въ Варшавскомъ университетѣ продолжалась постройка зданій для библіотеки и, наконецъ, въ Харьковскомъ университетѣ оканчивалась постройка зданій для ботаническаго института.

16 октября 1894 года была освящена и открыта химическая лабораторія при С.-Петербургскомъ университетѣ. Приступлено было къ удовлетворенію этой потребности въ 1890 г., когда былъ безмездно уступленъ университету военнымъ вѣдомствомъ необходимый участокъ земли и ассигнована была изъ казны на постройку зданія сумма въ 250.000 р.,

значительно дополненная Министерством Народнаго Просвѣщенія и изъ специальныхъ средствъ университета.

Ученая дѣятельность университетовъ.

Профессоры и преподаватели университетовъ, независимо отъ исполненія прямыхъ служебныхъ своихъ обязанностей, печатали ученые труды свои какъ въ университетскихъ, такъ и въ различныхъ другихъ періодическихъ изданіяхъ русскихъ и заграничныхъ, а также издавали свои сочиненія отдѣльными книгами и брошюрами. Періодическія изданія и сборники, выходящіе при университетахъ, пользовались правительственнымъ денежнымъ вспоможеніемъ, производившимся изъ суммъ Государственнаго Казначейства, а равно и изъ специальныхъ средствъ университетовъ.

Въ періодъ царствованія Императора Александра III при университетахъ выходили слѣдующія ученые изданія:

При С.-Петербургскомъ университетѣ.

«Записки историко-филологическаго факультета», «Юридическая библіографія» и «Ботаническія записки».

При Московскомъ университетѣ.

«Ученыя записки Московскаго университета» и «Анналы обсерваторіи».

При Харьковскомъ университетѣ.

«Ученыя записки Императорскаго Харьковскаго университета».

При Казанскомъ университетѣ.

«Извѣстія и ученые записки Казанскаго университета» и «Астрономическія извѣстія».

права безвозмездно въ сенатской типографіи и получить изъ типографіи бесплатно 500 экземпляровъ сборника рѣшеній Кассаціонныхъ Департаментовъ Правительствующаго Сената.

Въ мартѣ того же года Императору Александру III благоугодно было пожертвовать физическому отдѣленію при С.-Петербургскомъ университетѣ 5.000 р. для организаціи астрофизическихъ и метеорологическихъ наблюденій во время солнечнаго затменія $\frac{7}{11}$ Августа.

Въ 1889 году при С.-Петербургскомъ университетѣ учреждены два новыхъ общества: Неофилологическое и Историческое, а при Новороссійскомъ университетѣ вновь открыто Историко-филологическое общество.

Въ 1892 г. при Казанскомъ университетѣ было открыто новое Общество невропатологовъ и психіатровъ, имѣющее свой печатный органъ подъ названіемъ «Неврологическій вѣстникъ».

Къ концу царствованія Императора Александра III въ 1894 году при университетахъ состояли слѣдующія ученыя общества:

При С.-Петербургскомъ.

- 1) Историческое общество.
- 2) Филологическое общество.
- 3) С.-Петербургское общество естествоиспытателей.
- 4) Русское физико - химическое общество.
- 5) Русское антропологическое общество.
- 6) Юридическое общество.
- 7) Неофилологическое общество.

При Московскомъ.

- 1) Императорское Московское общество испытателей природы.
- 2) Императорское общество Исторіи и Древностей Россійскихъ.

- 3) Императорское общество любителей естествознанія, антропологии и этнографіи.
- 4) Общество любителей Россійской словесности.
- 5) Математическое общество.
- 6) Физико-Медицинское общество.
- 7) Психологическое общество.
- 8) Московское юридическое общество.
- 9) Общество невропатологовъ и психіатровъ.
- 10) Общество дѣтскихъ врачей.

При Харьковскомъ.

- 1) Общество испытателей природы.
- 2) — физико-химическихъ наукъ.
- 3) — научной медицины и гигиены.
- 4) Историко-филологическое общество.
- 5) Математическое общество.

При Казанскомъ.

- 1) Общество естествоиспытателей.
- 2) Физико-математическое общество.
- 3) Общество врачей.
- 4) Общество археологій, исторіи и этнографіи.
- 5) Общество невропатологовъ и психіатровъ.

При Университетъ Св. Владиміра.

- 1) Общество Нестора Лѣтописца.
- 2) Кіевское общество естествоиспытателей.
- 3) Кіевское юридическое общество.
- 4) Акушерско-гинекологическое общество.
- 5) Кіевское физико-математическое общество.

При Новороссійскомъ.

- 1) Историко-филологическое общество.
- 2) Новороссійское общество естествоиспытателей.

При Юрьевскомъ.

Общество естествоиспытателей.

При Варшавскомъ.

- 1) Русское Медицинское общество.
- 2) Общество естествоиспытателей.

Общій составъ учащихся.

Число лицъ, удостоиваемыхъ Россійскими университетами учевыхъ и медицинскихъ степеней и званій по факультетамъ, ежегодно возрастало и съ 1954 въ 1881 году достигло 3892 въ 1894 году. Приложенныя при семь двѣ вѣдомости (I и II) даютъ наглядное представленіе о ежегодномъ увеличеніи и колебаніи этого числа по всѣмъ университетамъ. По упраздненіи общимъ уставомъ университетовъ 1884 г. степени кандидата и званія дѣйствительнаго студента, съ 1890 г. появляются уже окончившіе курсъ съ дипломами I и II разряда, съ правами на чиновпроизводство X и XII классовъ. За все время царствованія Императора Александра III утверждено университетами въ ученыхъ степеняхъ и званіяхъ и окончило курсъ по I и II разряду 40577 человекъ.

Число студентовъ и постороннихъ слушателей значительно возрасло за время царствованія Императора Александра III, какъ видно изъ приложенной при семь вѣдомости (III).

Общее число студентовъ съ 9.859 въ началѣ царствованія возрасло въ концу царствованія до 13.976, а съ вольнослушателями—до 14755. Распредѣленіе ихъ по факультетамъ и уни-

верситетамъ наглядно изображено въ приложенной при семъ вѣдомости (V).

Наибольшее увеличеніе числа студентовъ за періодъ царствованія выпало на долю Московскаго университета по юридическому факультету. Изъ указанныхъ выше при семъ приложенныхъ вѣдомостей видно, что изъ наличнаго числа студентовъ всѣхъ университетовъ Имперіи наибольшая часть ихъ приходится на долю изучающихъ юридическія науки, а наименьшая— на долю изучающихъ восточные языки. Послѣ юридическаго факультета наибольшее число студентовъ приходится на медицинскій факультетъ, затѣмъ на физико-математическій, историко-филологическій и богословскій (въ Юрьевскомъ университетѣ).

О распредѣленіи студентовъ по сословіямъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III можно судить по слѣдующей таблицѣ:

Въ началѣ и концѣ царствованія.	По сословіямъ:				Общее число студентовъ.
	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Прочихъ сословій.	Иностранцевъ.	
Въ 1881 г. .	4,606	1,844	3,244	165	9,859
— 1894 — .	6,444	1,017	6,266	249	13,976

Наибольшее число студентовъ было, какъ видно изъ этой таблицы, изъ дворянъ или дѣтей чиновниковъ, а наименьшее изъ иностранцевъ.

Изъ данныхъ о распредѣленіи числа студентовъ по вѣро-

исповѣданіямъ въ 1881 году видно, что учащихся римско-католическаго исповѣданія числилось наиболѣе въ Варшавскомъ университетѣ 710 человекъ изъ 1003 или 71%, лютеранскаго въ Дерптскомъ 949 изъ 1164 или 81,5 %; въ остальныхъ университетахъ преобладали студенты православнаго исповѣданія и составляли 77,1 % ¹⁾.

Распределеіе студентовъ по вѣроисповѣданіямъ въ 1894 г. было такое:

УНИВЕРСИТЕТЫ.	Всѣхъ студентовъ.	По вѣроисповѣданіямъ.					
		Православнаго.	Римско-католическаго.	Лютеранскаго.	Иудейскаго.	Магометанскаго.	Прочихъ исповѣданій.
С.-Петербургскій	2,768	2,092	292	230	71	9	74
Московскій	3,906	3,263	225	136	155	10	117
Харьковскій	1,275	803	61	23	338	3	45
Казанскій	751	604	27	12	95	7	6
Св. Владиміра	2,313	1,257	412	43	582	1	18
Новороссійскій	503	338	42	11	97	3	12
Томскій	397	352	10	—	34	1	—
Юрьевскій	1,171	88	66	709	291	—	17
Варшавскій	892	177	489	32	190	—	4
	13.976	8.974	1.624	1.198	1.853	34	293

¹⁾ Свѣдѣнія по вѣроисповѣданіямъ въ 1881 году имѣются лишь по семи университетамъ.

Число студентовъ въ 1894 году православнаго исповѣданія преобладало во всѣхъ университетахъ, кромѣ Юрьевскаго, въ которомъ преобладаютъ студенты лютеранскаго исповѣданія (60,5 %); и Варшавскаго, гдѣ преобладали католики (54,8 %).

Въ 1885 года была принята мѣра, важная по отношенію къ внѣшнему университетскому порядку и имѣющая значеніе для всего образа жизни студентовъ. Высочайше утвержденнымъ 23 марта 1885 г. положеніемъ Комитета Министровъ постановлено возобновить для студентовъ университетовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго, Св. Владимира и Новороссійскаго форменную одежду для постоянного ношенія ея какъ въ университетскихъ зданіяхъ, такъ и внѣ оныхъ.

Во время обзорѣнія Рижскаго учебнаго округа въ концѣ 1893 г. Министръ Народнаго Просвѣщенія не могъ не убѣдиться, что, не смотря на успѣшное и плодотворное примѣненіе вводимыхъ въ учебныхъ заведеніяхъ Прибалтійскихъ губерній мѣропріятій, кои имѣютъ цѣлью поставить ихъ въ одинаковыя съ прочими учебными заведеніями Имперіи условія, насажденіе русскихъ началъ въ Прибалтійскомъ краѣ встрѣчало нѣкоторое противодѣйствіе со стороны существующихъ въ Юрьевскомъ университетѣ корпорацій. Отличительною и съ тѣмъ вмѣстѣ несогласною съ видами правительства чертою корпорацій являлось то обстоятельство, что корпораціи не ограничивались годами пребыванія студентовъ въ университетѣ, а сохраняли связь со своими членами и по выходѣ ихъ изъ университета. Въ виду этого непрерывно поддерживалось общеніе между лицами, состоящими еще въ числѣ студентовъ названнаго университета и тѣми лицами, кои окончили въ немъ курсъ и, слѣдовательно, какъ бывшіе студенты, принадлежали къ тѣмъ же корпораціямъ.

Впредь до болѣе подробной разработки мѣропріятій къ парализованію вреднаго вліянія корпорацій въ Юрьевскомъ университетѣ, Министромъ Народнаго Просвѣщенія было испрошено 10 марта 1894 г. Высочайшее соизволеніе на установленіе

общей форменной одежды для студентов сего университета, что сразу уничтожило внешние знаки принадлежности ихъ къ корпораціямъ.

Вспомоществованіе учащимся.

Въ царствованіе Императора Александра III продолжалось вспомошествованіе недостаточнымъ студентамъ въ видѣ назначенія стипендій и единовременныхъ пособій или же въ видѣ освобожденія отъ взноса платы за слушаніе лекцій; но при С.-Петербургскомъ университетѣ было устроено заботами Тайнаго Совѣтника Самуила Соломоновича Полякова на пожертвованныя имъ средства (150.000 руб.) общежитіе для 125 студентовъ, которое было открыто 31 Октября 1882 г. подъ именемъ коллегіи Императора Александра II, въ память пребыванія Его Императорскаго Величества въ войскахъ, подвизавшихся за освобожденіе Болгаріи. Уставъ сей коллегіи Высочайше утверждёнъ 13 Августа 1882 г.

Въ при семь приложенной вѣдомости (IV) число освобожденныхъ отъ платы студентовъ за каждый годъ царствованія Императора Александра III выражено въ процентахъ къ общему числу обучавшихся. Этотъ процентъ колебался отъ 15 до 28,5.

Въ формѣ стипендій и единовременныхъ пособій была оказана помощь нуждающимся студентамъ въ 1881 г. на сумму 471.115 р. 50 к., а въ 1894 г.—549.097 р. 96 к. (См. Прил., вѣд. VI).

Средства университетовъ.

ПОЖЕРТВОВАНІЯ.

Главнымъ источникомъ содержанія университетовъ, со времени основанія этихъ высшихъ учебныхъ заведеній и по нынѣ служатъ суммы, отпускаемыя изъ Государственнаго

Казначейства. Независимо отъ сего, въ распоряженіе университетовъ передаются еще спеціальныя средства, состоящія преимущественно въ сборѣ платы за ученіе. Значительныя пожертвованія, по ихъ числу и размѣрамъ, также доставляютъ средства университетамъ и несомнѣнно свидѣтельствуютъ о томъ сочувствіи, которымъ пользуются въ обществѣ университеты. Число пожертвованій за время царствованія Императора Александра III было такъ многочисленно, что приходится ограничиться лишь указаніемъ важнѣйшихъ изъ нихъ.

Кромѣ денежныя пожертвованій поступали и другія, какъ, напримѣръ, книгами, рукописями, учебными пособиями и проч.

Его Императорское Высочество Великій Князь Георгій Михайловичъ изволилъ пожертвовать въ бібліотеку Московскаго университета свое сочиненіе: «Описаніе и изображеніе нѣкоторыхъ рѣдкихъ монетъ своего собранія».

Изъ крупныхъ пожертвованій въ 1883 г. на нужды учреждаемаго Сибирскаго университета въ Томскѣ былъ капиталъ почетнаго гражданина Цибульскаго, въ 140.000 р., также 10.000 руб. отъ коммерціи совѣтника Трапезникова и города Томска въ 5.000 р. на тотъ же предметъ.

На учебно-вспомогательныя учрежденія Сибирскаго университета коммерціи совѣтникъ Сибиряковъ пожертвовалъ 117.300 р. и на пересылку книгъ 2.500 р.

Въ 1884 г. Московскому университету завѣщано на учрежденіе стипендій умершимъ Надворнымъ Совѣтникомъ Потемкинымъ 50.000 р.

Въ 1885 г. умершій потомственный почетный гражданинъ Хлудовъ завѣщалъ Московскому университету 25.000 р. на учрежденіе для бѣднѣйшихъ студентовъ пяти стипендій его имени. Въ Харьковскомъ университетѣ по завѣщанію умершаго Статскаго Совѣтника Маркова получено 10.000 р. на учрежденіе изъ процентовъ двухъ стипендій.

Въ университетѣ Св. Владиміра, на учрежденіе стипендій имени почетной гражданки Куциной пожертвовано 9.350 рублей.

Въ 1886 г. потомственный почетный гражданинъ Мазуринъ завѣщалъ С.-Петербургскому университету капиталъ въ 40.000 р. на учрежденіе стипендій его имени и Надворный Совѣтникъ Булановскій пожертвовалъ университету капиталъ въ 18.000 р. на учрежденіе трехъ стипендій.

Дворянинъ Муравьевъ-Апостоль завѣщалъ Московскому университету 25.000 рублей и особую сумму въ 50.000 р.

Бывшій профессоръ Московскаго университета Воронцовскій завѣщалъ университету капиталъ въ 37.000 рублей.

Въ 1887 году заслуженный профессоръ Янсонъ пожертвовалъ С.-Петербургскому университету значительную часть своей библіотеки.

Потомственная почетная гражданка Морозова пожертвовала Московскому университету два участка земли на Дѣвичьемъ полѣ, для клиникъ, оцѣненные въ 425.000 рублей.

Харьковскому университету завѣщали на стипендіи:

- 1) Вдова Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Деменкова 40.000 р.
- 2) Полковникъ Федоровскій 30.000 р.
- 3) Контръ-Адмиралъ Полозовъ 7.300 р.
- 4) Поручикъ Кирѣевъ 13.000 р.

Новороссійскому университету пожертвована рукопись, относящаяся къ XVIII вѣку и содержащая въ себѣ:

- а) Разрядную книгу 7.109—7.113 г. и
- б) Описаніе путешествія въ Сибирь Ивана Петлина въ 1727 и 1728 г.г.

Въ 1888 и 1889 г.г. были слѣдующія выдающіяся пожертвованія:

С.-Петербургскому университету—Надворный Совѣтникъ Думашевскій пожертвовалъ 36.000 р. на стипендіи.

Жена почетнаго гражданина Ушакова по духовному завѣщанію отказала Московскому университету 224.938 р. на стипендіи.

Почетный гражданинъ Ушаковъ пожертвовалъ 85.764 р. 55 коп. на библіотеку Московскаго Университета.

Поручикъ Кирѣевъ пожертвовалъ на стипендіи 21.053 р. Московскому университету.

Кирѣевъ и Деменкова пожертвовали въ тотъ же университетъ капиталъ въ 65.635 р.

Харьковскій земельный банкъ пожертвовалъ на учрежденіе преміи за сочиненія 20.000 р.

Въ 1890 г. въ С.-Петербургскій университетъ поступило пожертвованій 46.950 р. и въ Томскій 63.233 рубля.

Въ 1891 г. С.-Петербургскому университету пожертвованъ капиталъ въ 20.000 рублей отъ русскихъ торговыхъ домовъ въ Хань-коу, на проценты съ котораго, съ соизволенія Государя Наслѣдника Цесаревича, нынѣ благополучно царствующаго Императора Николая Александровича, учреждены 2 стипендіи имени Его Императорскаго Высочества.

Въ Московскомъ университетѣ учреждены 2 стипендіи на проценты съ капитала въ 20.000 р., пожертвованныхъ Комисаровымъ.

Въ Харьковскій университетъ пожертвовано Левковичемъ 5.200 р. на учрежденіе стипендіи имени Императора Александра III.

Въ 1892 году Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Тарасовъ завѣщалъ Московскому университету 30.000 р. на единовременныя пособія и 30.000 р. Харьковскому университету для употребленія процентовъ на взносъ за слушаніе лекцій за бѣднѣйшихъ студентовъ того же университета.

Въ 1893 г. Императоръ Александръ III Высочайше соизволилъ на учрежденіе въ Московскомъ университетѣ стипендіи имени Его Величества на проценты съ капитала въ 2.573 р. 40 к., пожертвованныхъ 108 волостными правленіями Эстляндской губерніи. Въ томъ же году отъ потомственнаго почетнаго гражданина Петра Павлова поступило 139.000 рублей на стипендіи, а въ университетъ Св. Владиміра отъ наслѣдниковъ

уничтоженія на будущее время самой причины оныхъ, съ соизволенія Его Величества, приняты были энергическія мѣры. Чтеніе лекцій и учебныя занятія студентовъ въ университетѣ Св. Владиміра были прекращены до 1-го Января 1885 года. Всѣ студенты университета подверглись увольненію, съ возвращеніемъ документовъ и воспрещеніемъ приѣма уволенныхъ въ другіе университеты, при чемъ иногородные студенты были, по распоряженію Министерства и при содѣйствіи Кіевского Генераль-Губернатора, высланы изъ Кіева и водворены въ мѣстахъ жительства ихъ родителей и родственниковъ. Мѣра эта признава была особенно цѣлесообразною въ убѣжденіи, что власть родителей можетъ всего болѣе повліять на обузданіе своеволія молодежи. Образована была особая комиссія, изъ ректора, декановъ и избранныхъ Попечителемъ профессоровъ, для приѣма прошеній отъ тѣхъ лицъ, которыя пожелаютъ вновь вступить въ университетъ, и благонадежность коихъ не будетъ подлежать никакому сомнѣнію. Обнародованное распоряженіе произвело сильное впечатлѣніе на студентовъ, которые не ожидали столь строгаго наказанія и въ особенности закрытія университета до 1-го Января 1885 года. Строгость и рѣшительность принятыхъ мѣръ вызвали опасенія, что не только онѣ не послужатъ къ возстановленію порядка, но вызовутъ продолженіе волненій. Вотъ почему многіе съ тревогой ожидали открытія въ университетѣ чтенія лекцій въ Январѣ 1885 года. Опасенія эти однако не оправдались, въ чемъ не сомнѣвались всѣ знавшіе болѣе близко и глубоко наше студенческое юношество.

Не смотря на бывшую распущенность университетской молодежи, огромное большинство ея сохраняетъ въ душѣ своей чувство законности и серіозное желаніе работать и учиться въ университетѣ. Эти благія начала только потому не обнаруживали иногда должной силы развитія, что въ средѣ русскаго студенчества образовались небольшіе кружки изъ студентовъ, которые вовсе не занимались ученіемъ, оставались на однихъ и тѣхъ же курсахъ по нѣскольку лѣтъ и смотрѣли на универси-

теть лишь какъ на удобную среду для распространенія противоправительственныхъ ученій и возбужденія молодежи къ волненіямъ и безпорядкамъ. Послѣ удаленія изъ университета, по постановленію особой комиссіи, 140 студентовъ, университетъ Св. Владиміра былъ открытъ 15-го Января въ совершенномъ спокойствіи, и не только не было попытокъ къ составленію сходокъ въ университетѣ, но не было сборищъ въ частныхъ квартирахъ студентовъ, которыя постоянно происходили въ прежнее время и подготовляли университетскія волненія. Столь же отрадная перемѣна произошла и въ отношеніи студентовъ къ научнымъ занятіямъ: они посѣщали лекціи по всѣмъ предметамъ съ давно небывалымъ усердіемъ и постоянствомъ; представляли работы, рефераты и занимались научно-практическими упражненіями.

Въ 1887 году 1-е Марта было глубоко горестнымъ днемъ для Петербургскаго университета. Три злоумышленника, вступившіе за нѣсколько передъ тѣмъ мѣсяцевъ, къ несчастію университета, въ число его студентовъ, приняли участіе въ заговорѣ, готовившемъ русскому государству и народу невообразимое бѣдствіе и при нихъ найдены были разрывные снаряды. Небесный Промыслъ не попустилъ однако совершиться злодѣянію. Университетъ въ лицѣ всѣхъ своихъ членовъ старшихъ и младшихъ, профессоровъ и студентовъ, глубоко проникнутый сознаніемъ своего несчастія, находилъ въ эти тяжкія для него минуты единственное утѣшеніе въ милостивомъ дозволеніи повергнуться къ стопамъ Его Величества чувства вѣрноподданнической преданности и горячей любви.

6 Марта 1887 года состоялось экстренное засѣданіе совѣта С.-Петербургскаго университета, на которомъ былъ подписанъ всѣми членами его слѣдующій всеподданнѣйшій адресъ:

«Ваше Императорское Величество,

Государь Всемилоостивѣйшій!

«Три злоумышленника, недавно сдѣлавшіеся, къ великому не-

счастію для С.-Петербургскаго университета, его студентами, своимъ участіемъ въ адскомъ замыслѣ и преступномъ сообществѣ, нанесли университету невыносимый позоръ.

Тяжко, скорбно, безвыходно! И въ эти горестные дни С.-Петербургскій университетъ въ цѣломъ его составѣ, все его профессора и студенты, ищутъ для себя единственнаго утѣшенія въ милостивомъ, Государь, дозволеніи повергнуть къ священнымъ стопамъ Вашего Величества чувства вѣрноподданнической преданности и горячей любви».

Въ экстренномъ же засѣданіи Совѣта, 23 Марта того же года, была сообщена слѣдующая резолюція Его Величества отъ 12 Марта:

«Благодарю С.-Петербургскій университетъ и надѣюсь, что на дѣлѣ, а не на бумагѣ только, онъ докажетъ свою преданность и постарается загладить тяжелое впечатлѣніе, произведенное на всѣхъ участіемъ студентовъ въ преступномъ замыслѣ. Да благословитъ его Господь на все доброе».

Въ концѣ же сего 1887 года среди студентовъ Московскаго университета возникли безпорядки, вслѣдствіе которыхъ чтеніе лекцій было прекращено 30-го Ноября. Волненіе, возникшее въ одномъ университетѣ, къ сожалѣнію, повліяло и на нѣкоторыя другія высшія учебныя заведенія. Какъ ни грустенъ былъ фактъ волненій самъ по себѣ,—въ немъ, при ближайшемъ разсмотрѣніи дѣла, нельзя не признать все таки и нѣкоторой успокоительной стороны въ томъ отношеніи, что причины, вызвавшія грустныя явленія, которыми ознаменовался въ университетахъ 1887 годъ, лежали не во внутреннихъ условіяхъ жизни университетовъ или быта студенчества, а были чѣмъ-то случайнымъ, происходили отъ внѣшнихъ воздѣйствій на студентовъ, что доказывается тѣмъ, что производившихъ безпорядки въ каждомъ университетѣ было всегда ничтожное число.

Историко-филологическіе Институты.

По истеченіи 25-ти-лѣтняго существованія Императорскаго С.-Петербургскаго Историко-филологическаго Института, въ 1892 году, Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ о распространеніи на профессоръ С.-Петербургскаго и Нѣжинскаго Историко-филологическихъ Институтъ и Демидовскаго Юридическаго Лицея относительно пенсій ихъ и единовременныхъ пособій, а также относительно продолженія службы по истеченіи 25-ти и 30-ти-лѣтняго сроковъ учебной службы, тѣхъ же правъ и преимуществъ, кои предоставлены профессорамъ Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ. По сему представленію послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта 9 марта 1892 года.

1) Императорскій С.-Петербургскій Историко-филологическій Институтъ.

Историко-филологическій Институтъ въ С.-Петербургѣ учрежденъ 27 іюня 1867 года, открытіе же его состоялось 26 ноября 1867 года. Институтъ имѣетъ цѣлью приготовленіе учителей древнихъ языковъ, русскаго языка и словесности и исторіи для среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія. Основы учебнаго плана Института за время царствованія Александра III оставались неизмѣнными, но въ подробностяхъ этого плана допускались нѣкоторыя перемѣны. Такъ въ 1881 году конференція Историко-филологическаго Института, принимая во вниманіе, что число вакантныхъ мѣстъ преподавателей древнихъ языковъ и русскаго языка и словесности въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ значительно уменьшилось, между тѣмъ въ большомъ числѣ открываются вакансіи преподавателей исторіи и географіи, вошла въ Министерство Народнаго Про-

свѣщенія съ представленіемъ о разрѣшеніи ввести въ Институтъ специальное преподаваніе географіи (математической, физической и политической). Введеніе этого предмета въ Институтъ являлось необходимымъ потому: во 1-хъ, что по уставу гимназій преподаваніе въ нихъ исторіи соединено съ преподаваніемъ географіи, и во 2-хъ, что до настоящаго времени преподаватели географіи въ гимназіяхъ брались за преподаваніе этого предмета безъ предварительной подготовки, по неимѣнію учреждений, гдѣ можно было бы специально готовиться къ преподаванію этого предмета. Для приведенія же сего въ исполненіе требовался расходъ въ 2.000 р., а именно 1.600 руб. на плату за восемь дополнительныхъ лекцій и 400 руб. на вознагражденіе наставника-руководителя по преподаванію географіи въ гимназіи при Институтѣ и на приобрѣтеніе учебныхъ пособій для студентовъ.

По сему предмету Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ. На это ходатайство послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта, 24 Ноября 1881 г., о введеніи, съ 1881—1882 учебнаго года, въ курсъ Историко-филологическаго Института преподаванія географіи и о внесеніи съ 1883 г. въ подлежащія подраздѣленія сметы Министерства Народнаго Просвѣщенія, ежегодно по 2.000 руб.

Въ 1885 году Министръ Народнаго Просвѣщенія испрашивалъ Высочайшее соизволеніе на установленіе форменной одежды для студентовъ Историко-филологическаго Института по образцу той, которая присвоена студентамъ Россійскихъ университетовъ, съ тѣмъ только различіемъ, чтобы у студентовъ Института на фуражкахъ былъ бѣлый кантъ и на сіе послѣдовало Высочайшее соизволеніе 30 декабря 1885 года.

За время царствованія Александра III (1881—1894 г.г.) окончило полный курсъ наукъ въ Историко-филологическомъ Институтѣ 266 человекъ. Всѣ окончившіе, за немногими исклю-

ченіями, служатъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, занимая мѣста преподавателей, а нѣкоторые мѣста инспекторовъ и директоровъ среднихъ учебныхъ заведеній. При этомъ нѣкоторые изъ окончившихъ курсъ были оставляемы при Институтѣ (7 человекъ) для приготовленія къ профессорской дѣятельности и въ настоящее время состоятъ въ числѣ преподавателей высшихъ учебныхъ заведеній.

Занятія студентовъ IV курса въ гимназій, состоящей при Институтѣ, состояли въ томъ, что они посѣщали даваемые наставниками-руководителями уроки и сами преподавали подъ руководствомъ наставниковъ, а въ вечернихъ бесѣдахъ разбирали недостатки и достоинства данныхъ уроковъ и знакомились съ общеупотребительными въ гимназійхъ или со вновь изданными учебниками. Профессора кромѣ обычныхъ учебныхъ занятій занимались разработкою научныхъ вопросовъ, помѣщая свои труды въ Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Какъ на одинъ изъ лучшихъ ученыхъ трудовъ, который, по отзыву специалистовъ, стоитъ на высотѣ современной науки, можно указать на трудъ магистра греческой словесности В. Латышева: «*Inscriptiones antiquae orae septentrionalis Ponti Euxini graecae et latinae*», заключающій въ себѣ древнія надписи берега Чернаго моря, отъ устьевъ Дуная до границъ древняго Восторскаго царства, т. е. приблизительно до нынѣшняго города Теодосіи. При Институтѣ имѣется библіотека, которая содержитъ 9,087 названій въ 21,042 томахъ. Составъ Института составляютъ: директоръ, инспекторъ (изъ профессоровъ), законоучитель, профессоровъ: ординарныхъ 5, экстраординарныхъ 5 и преподавателей 9. Средства Института слѣдующія: изъ Государственнаго Казначейства отпускается 118.254 руб., % съ капиталовъ 90 руб. и сбора за ученіе въ гимназій 7.000 руб., всего 125.344 руб. Капиталовъ 2.020 р. 77 коп.

2) Историко-Филологическій Институтъ Князя Везбородко въ гор. Нѣжинѣ.

Въ минувшее царствованіе Государя Императора Александра III Нѣжинскій Институтъ Князя Везбородко продолжалъ работу по внутреннему своему устройству, на основаніи устава 1875 года и по требованіямъ практики учебнаго дѣла.

Основанный въ 1875 году, какъ высшее научно-педагогическое заведеніе для подготовки учителей гимназій по древнимъ языкамъ, по русскому языку и словесности, и по исторіи, Институтъ скоро почувствовалъ надобность, рядомъ съ общими курсами наукъ, для всѣхъ студентовъ въ равной мѣрѣ обязательными, вести еще дополнительныя занятія со студентами 3-го и 4-го годовъ, въ виду предположеннаго ими выбора тѣхъ или другихъ предметовъ для спеціальнаго преподаванія ихъ въ гимназій. Сообразно съ тѣмъ становилась необходимой нѣкоторая спеціализація институтскаго ученія. Она выразилась устройствомъ въ Институтѣ особыхъ разрядовъ (иначе отдѣленій) на старшихъ двухъ курсахъ. Такихъ отдѣленій первоначально было два: классическихъ языковъ и русскаго языка со словесностью.

Къ началу минувшаго царствованія относится устройство въ Институтѣ еще одного отдѣленія—историческаго.

Въ Мартѣ 1881 года Конференція начала обсуждать проектъ устройства этого отдѣленія, нужнаго какъ для лучшей подготовки будущихъ учителей исторіи, такъ и вообще для усиленія въ Институтѣ историческихъ занятій. Проектъ, послѣ надлежащаго обсужденія его членами Конференціи, былъ представленъ Министру Народнаго Просвѣщенія. Онъ былъ одобренъ и утвержденъ Министромъ въ Августѣ 1882 года. Такимъ образомъ, съ начала 1882—1883 учебнаго года, Институтъ Князя Везбородко имѣетъ три отдѣленія, по которымъ распредѣляются студенты 3 и 4 курсовъ: классическое, славяно-русское и историческое.

Дѣятельность Института за прошедшее царствованіе можно отчасти представить слѣдующими цифровыми данными.

а) Къ 1 Марта 1881 года въ Институтѣ состояло студентовъ: на I курсѣ 19, на II—27, на III—14 (въ томъ числѣ по классическому отдѣленію 4, и по славяно-русскому 10), на IV курсѣ—14 (по классическому отдѣленію 7 и по славяно-русскому также 7), а всего 74 студента.

Къ 20 Октября 1894 года состояло студентовъ на I курсѣ 27, на II курсѣ 18, на III курсѣ 17 (въ томъ числѣ по классическому отдѣленію 4, по словесному 5 и по историческому 8), на IV курсѣ 18 (по классическому отдѣленію 5, по словесному 5 и по историческому 8), а всего 80 студентовъ.

б) Окончили курсъ въ Институтѣ и удостоены званія учителя гимназій въ Юнѣ 1881 года 14 человекъ (7 по классическому и 7 по словесному отдѣленію). Въ Юнѣ 1894 года окончили курсъ 3 студента по историческому отдѣленію: это явленіе—единственное и случайное въ жизни Института; и раньше, и послѣ этого года число оканчивающихъ курсъ Института было всегда больше (среднимъ числомъ оканчивало ежегодно 13—14 студентовъ). Всего за время царствованія Государя Александра III въ Нѣжинскомъ Институтѣ окончили полный курсъ и удостоены званія учителя 178 студентовъ, въ томъ числѣ по классическому отдѣленію 62, по словесному 67 и по историческому 49.

в) Изъ окончившихъ за означенный періодъ курсъ Института, 169 человекъ поступили на службу по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ качествѣ учителей древнихъ языковъ, русскаго языка со словесностью и исторіи съ географіей, въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ разныхъ округовъ Имперіи, а именно:

Учебнаго округа.

Кіевскаго	41 человекъ
Одесскаго	27 —

Учебные округа:	
Харьковского	17 человекъ.
Виленскаго	15 —
Рижскаго	13 —
Варшавскаго	11 —
Оренбургскаго	10 —
Кавказскаго	6 —
Главнаго Управленія гражданскихъ учебныхъ заведеній Восточной Сибири . .	9 —
Генераль - Губернаторства Приамурскаго	5 —
Московскаго учебнаго округа.	4 —
Казанскаго	4 —
Главнаго Управленія Туркестанскаго края	3 —
С.-Петербургскаго Учебнаго округа	2 —
и Западно-Сибирскаго . . .	2 —

г) Учебныя пособія. За время съ 1881 года по 1894 годъ число книгъ фундаментальной библиотеки Института значительно увеличилось: въ 1881 году въ ней состояло 16,029 названій въ 38,142 томахъ, стоимость коихъ равнялась 53,071 рублямъ. Къ 1 Января 1895 года число книгъ простиралось до 20,918 названій, въ 50,956 томахъ на 86.556 р. 32 к.

Въ студенческой библиотекѣ въ 1881 году находилось 483 названій въ 3.856 томахъ, а въ 1894 году состояло 589 названій въ 6,795 томахъ.

30 Декабря 1885 г. по Высочайшему повелѣнію введена форменная одежда для студентовъ Института.

Къ эпохѣ царствованія Императора Александра III относится учрежденіе при Институтѣ Князя Безбородко Историко-Филологическаго Общества, которое имѣетъ свою цѣлью со-

дѣйствовать разработкѣ и распространенію историко-филологическихъ знаній и взаимному обмѣну мыслей по вопросамъ изъ области этихъ знаній. Уставъ Общества 12 Марта 1894 года былъ утвержденъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Кромѣ обычныхъ учебныхъ занятій профессора Института посвящали свои труды разработкѣ научныхъ вопросовъ. Свои труды профессора помѣщали въ «Извѣстіяхъ Института». Съ 1881—1894 г.г. изданы VI—XIII выпуски «Извѣстій». Подъ руководствомъ двухъ наставниковъ студенты IV курса преподавали въ гимназіи при Институтѣ.

Спеціальныя классы Лазаревскаго института восточныхъ языковъ въ Москвѣ.

Въ 1881 г. Спеціальныя Классы Лазаревскаго Института, имѣющіе цѣлью готовить молодыхъ людей для практической дѣятельности на Востокѣ, вступили въ тридцать третій годъ своего существованія. За обозрѣваемый (1881—1894) періодъ совѣтомъ Спеціальныхъ Классовъ были приняты мѣры, способствовавшія къ упроченію преподаванія восточныхъ языковъ. Въ теченіе 1882 и 1883 г.г. были выработаны программы по арабскому, персидскому и турецкому языкамъ, въ видахъ наилучшей организаціи ихъ преподаванія какъ теоретически, равно и практически, пересмотрѣны и дополнены правила о переходныхъ и окончательныхъ экзаменахъ, поднятъ вопросъ о желательности преподаванія юридическихъ предметовъ, необходимыхъ для практической дѣятельности въ Средней Азіи и на Кавказѣ. Этотъ вопросъ получилъ удовлетворительное разрѣшеніе лишь въ 1892 году. Успѣхъ восточнаго языкованія породилъ потребность положить начало особо организованнымъ вечернимъ курсамъ при Спеціальныхъ Классахъ въ 1889 году, отвѣчающимъ стремленію стороннихъ лицъ, желающихъ вы-

*

учиться одному изъ восточныхъ языковъ. Вечерніе курсы функционировали до послѣдняго времени.

Одновременно съ улучшеніемъ системы преподаванія возрастаетъ и число учащихся: въ 1881 г. состояло въ Специальныхъ Классахъ 15 студентовъ и 3 стороннихъ слушателя, а въ 1894 году 26 студентовъ и 5 стороннихъ слушателей, всего же за 1881—1894 г.г. состояло 323 студента и 40 слушателей ¹⁾. Сообразно съ возрастаніемъ числа учащихся и новыхъ научныхъ потребностей увеличивается количество учебныхъ руководствъ и пособій. Въ 1881 г. въ библиотекѣ Специальныхъ Классовъ числилось книгъ: 1121 названій въ 2505 томахъ, а въ 1894 году 5090 названій въ 9769 томахъ, т. е. возрасло вчетверо. Улучшеніе занятій восточными языками въ Специальныхъ Классахъ, между прочимъ, засвидѣтельствовано ученымъ мусульманиномъ Муллою Пирзаде, посѣтившимъ Институтъ во время пребыванія въ Москвѣ въ 1881 г. персидскаго посольства и г. Директоромъ Школы Драгомановъ при Азіатскомъ Департаментѣ Министерства Иностранныхъ Дѣлъ Тайнымъ Совѣтникомъ М. А. Гамазовымъ (письмомъ на имя Директора Института отъ 18 Октября 1882 года).

Постепенный ростъ потребностей въ знаніи и изслѣдованіи научнымъ образомъ восточныхъ языковъ обратилъ вниманіе благотворителей и ревнителей образованія. Въ 1888 году учреждается при Специальныхъ Классахъ Лазаревскаго Института премія Статскаго Совѣтника Д. Г. Кананова за лучшее сочиненіе по армянскому языку и исторіи. Согласно положеніямъ завѣщателя, въ 1894 г. была присуждена первая премія доктору философіи Берлинскаго Университета Дахбашіану за изслѣдованіе по исторіи армянскихъ Багратидовъ. («Gründung des Bagratiden Reichs durch Aschot Bagratuni». Berlin 1893 г.) 7-го Марта 1893 года утверждены положенія о фондѣ въ 10.000 руб. имени тайнаго Совѣтника Н. О. Эмина, доходы съ коего

¹⁾ За этотъ періодъ окончили курсъ Специальныхъ Классовъ—79 студента.

употребляются преимущественно на изданіе заслуживающихъ вниманія Сборниковъ матеріаловъ и изслѣдованій по армянской этнографіи и народной армянской литературѣ. Въ томъ же 1893 году вышелъ первый выпускъ «Этнографическаго фонда Н. О. Эмина», заключающій въ себѣ новый переводъ самого учредителя фонда извѣстной Исторіи Арменіи Моисея Хорен-

Законодательные акты и правительственныя распоряженія, касающіяся специальныхъ классовъ Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ за царствованіе Императора Александра III, были слѣдующіе:

По Высочайшему повелѣнію, 5-го Января 1882-го года, повелѣно причитающееся на жалованье преподавателю французскаго языка (600 руб.), а равно на вознагражденіе секретарю совѣта (300 руб.), библіотекарю (100 руб.) и наблюдателю за студентами Специальныхъ Классовъ (300 руб.), всего тысячу триста рублей, по недостатку специальныхъ средствъ Специальныхъ Классовъ Института принять на остатки отъ штатныхъ суммъ, ассигнуемыхъ изъ Государственнаго Казначейства на содержаніе личнаго состава Специальныхъ Классовъ Лазаревскаго Института Восточныхъ Языковъ.

По Высочайшему повелѣнію, 8-го Іюня 1882-го года, должности директора Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ присвоенъ окладъ содержанія, при казенной квартирѣ, въ четыре тысячи пятьсотъ рублей, въ томъ числѣ жалованья 2.500 руб. и столовыхъ 2.000 руб., съ обращеніемъ изъ означеннаго оклада содержанія двухъ тысячъ рублей на специальныя средства гимназическихъ классовъ названнаго Института и двухъ тысячъ пятьсотъ руб. на суммы Государственнаго Казначейства.

По Высочайшему повелѣнію, 3-го Іюня 1886 года, должности директора Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ присвоена пенсія изъ оклада въ двѣ тысячи рублей въ годъ.

По Высочайшему повелѣнію, 29 Февраля 1892 года, разрѣшено временно, въ видѣ опыта, допускать студентовъ III-го курса Специальныхъ Классовъ Лазаревского Института Восточныхъ языковъ къ слушанію, по желанію, въ Императорскомъ Московскомъ университетѣ лекцій по слѣдующимъ предметамъ юридическаго факультета: по русскому государственному праву, политической экономіи, энциклопедіи права, по торговому праву, полицейскому праву и международному праву, съ тѣмъ, чтобы эти студенты, во время посѣщенія университета, находились на положеніи стороннихъ слушателей, относительно какъ платы, такъ и подчиненія университетскимъ порядкамъ, и чтобы они продолжали также занятія восточными языками въ Институтѣ два года на III курсѣ.

Г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія предложеніемъ отъ 9 - го Іюня 1893 года нашелъ возможнымъ дозволить окончивающимъ курсъ Лазаревского Института, какъ прошедшимъ Специальные Классы, подвергаться испытанію въ комиссіи Восточныхъ языковъ при С.-Петербургскомъ Университетѣ на дипломъ первой или второй степени, безъ представленія выпускнаго свидѣтельства отъ университета.

По Высочайшему повелѣнію 20-го октября 1890 года (Св. Зак. Т. XI, ч. I, изд. 1893 г. ст. 1111, примѣчаніе) лицамъ, окончившимъ курсъ Специальныхъ Классовъ Лазаревского Института Восточныхъ языковъ съ правомъ на чинъ десятаго или двѣнадцатаго классовъ, предоставляется носить особый золотой или серебряный вызолоченный жетонъ.

Демидовскій Юридическій Лицейъ въ Ярославлѣ.

1 августа 1804 года на средства дѣйствительнаго статскаго совѣтника П. Г. Демидова открыто въ Ярославлѣ «Ярославское Демидовское высшихъ наукъ училище», которое существовало

на основаніи устава, Высочайше утвержденнаго 28 Января 1805 года. 2 августа 1833 года училище было преобразовано въ Лицей, открытіе котораго послѣдовало 15 Января 1834 года. Затѣмъ Лицей преобразованъ по уставу 22 Ноября 1845 года и временному уставу 3 іюля 1868 года, по которому отнесенъ къ разряду высшихъ учебныхъ заведеній и получилъ наименованіе «Демидовскаго Юридическаго Лицея». Въ настоящее время Демидовскій Юридическій Лицей руководствуется уставомъ, Высочайше утвержденнымъ 25 декабря 1874 года. Въ незабвенное царствованіе Александра III въ Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ произошли нѣкоторыя перемѣны какъ въ организациіи самаго Лицея, такъ и въ улучшеніи быта учебнаго персонала. На второй годъ царствованія Александра III, въ 1882 г., въ Государственномъ Совѣтѣ было рассмотрѣно представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на содержаніе служителей инспекціи при Лицеѣ. 22 іюня 1882 года Высочайше послѣдовало утвержденіе мнѣнія Государственнаго Совѣта, которымъ директору Демидовскаго Юридическаго Лицея предоставляется назначать временно, въ видѣ опыта, служителей инспекціи при означенномъ Лицеѣ и потребный на содержаніе сихъ послѣднихъ расходъ, въ размѣрѣ восьмисотъ (800) рублей въ годъ, обращать на остатки отъ суммъ, ассигнуемыхъ по штату на содержаніе Демидовскаго Юридическаго Лицея.

Въ 1851 году въ Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ было учреждено Ярославскимъ дворянствомъ пять стипендій. Въ 1885 году Ярославское дворянство ходатайствовало о присвоеніи этимъ стипендіямъ наименованія стипендій Августѣйшаго Имени Императора Александра III. На таковое ходатайство, повергнутое Министромъ Народнаго Просвѣщенія на Высочайшее воззрѣніе, 24 Января 1885 года послѣдовало Высочайшее разрѣшеніе. Въ этомъ же году 7 марта Государь Императоръ Александръ III утвердить соизволилъ всеподданнѣйшій докладъ Министра Народнаго Просвѣщенія о введеніи для студентовъ Демидовскаго Лицея обязательной форменной одежды, оди-

наковой съ форменною одеждою, уже существующею, для студентовъ Императорскихъ университетовъ, а также на представленіе Министру Народнаго Просвѣщенія права на установленіе правилъ о порядкѣ введенія и ношенія означенной формы. Въ слѣдующемъ 1886 году Министръ Народнаго Просвѣщенія всеподданнѣйше испрашивалъ Высочайшее соизволеніе на внесеніе въ Государственный Совѣтъ ходатайства начальства Московскаго учебнаго округа объ измѣненіи Высочайше утвержденнаго 25 Декабря 1874 г. устава Демидовскаго Юридическаго Лицея въ томъ смыслѣ, чтобы вмѣсто двухъ должностей помощниковъ директора была учреждена въ семь Лицеѣ должность инспектора, такъ какъ существованіе въ учебномъ заведеніи двухъ равноправныхъ должностныхъ лицъ, какъ показали опытъ, было крайне неудобно. На сіе ходатайство послѣдовало Высочайшее разрѣшеніе 15 ноября 1886 года. Внесенное по этому вопросу представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія въ 1887 году было рассмотрѣно Государственнымъ Совѣтомъ, который мнѣніемъ положилъ: 1) Ваамѣнъ существующихъ въ Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ двухъ должностей помощниковъ директора, учредить одну должность инспектора, съ присвоеніемъ этой должности VI класса, пенсін по учебной службѣ и оклада содержанія въ размѣрѣ 1.200 руб. въ годъ (жалованья—900 р. и столовыхъ—300 р.). 2) Остающіеся за сѣмъ преобразованіемъ отъ штатныхъ суммъ Демидовскаго Лицея свободными 400 руб. обратить въ общіе ресурсы Государственнаго Казначейства. Такое мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утверждено 16 февраля 1887 года. 4 августа этого же года Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ съ представленіемъ въ Комитетъ Министровъ объ освобожденіи привать-доцентовъ Демидовскаго Лицея отъ призыва изъ запаса въ армію и отъ службы въ государственномъ ополченіи въ силу того, что, на основаніи ст. 24 устава о воинской повинности, изд. въ 1886 г., отъ призыва на дѣйствительную службу изъ запаса освобождаются лица, занимающія должности

на государственной, гражданской или общественной службѣ по учебной части. На сіе ходатайство послѣдовало Высочайшее соизволеніе 8 сентября 1887 года.

Каедрa римскаго права въ Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ оставалась долгое время вакантною, и такимъ образомъ не было преподаванія одного изъ главныхъ предметовъ преподаванія. Въ виду этого Министръ Народнаго Просвѣщенія въ 1888 году всеподданнѣйше испрашивалъ Высочайшаго соизволенія о порученіи чтенія лекцій по этому предмету, въ виду крайней необходимости обезпеченія каедры римскаго права при Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ надлежащимъ преподавательскимъ составомъ, кандидатамъ юридическихъ наукъ Минервину и Нечаеву, а также ординарному профессору по церковному праву Суворову, съ возведеніемъ первыхъ двухъ въ званіе исправляющихъ должность доцентовъ и съ вознагражденіемъ послѣдняго по 400 р. въ годъ изъ суммъ Лицея. Всеподданнѣйшій докладъ по сему предмету Высочайше утвержденъ 13 сентября 1888 года.

Дѣятельность служебнаго персонала Демидовскаго Юридическаго Лицея за время царствованія Александра III (съ 1881 г. по 1894 г.) заключалась въ томъ, что они должны были присутствовать на засѣданіяхъ, читать лекціи, вести со студентами практическія занятія, а кромѣ того разсматривать письменныя работы студентовъ и кандидатскія разсужденія, представляя о послѣднихъ письменныя отзывы въ совѣтъ. Ученая же дѣятельность профессоровъ заключалась въ разработкѣ разныхъ научныхъ вопросовъ, труды о которыхъ они печатали въ спеціальныхъ юридическихъ изданіяхъ, а также и повременныхъ, и сверхъ того продолжали изданіе «Временника Лицея», состоящаго преимущественно изъ ученыхъ трудовъ. Начиная съ 1883 по 1894 годъ, совѣтомъ Лицея было издано 30 книгъ «Временника Лицея».

Сверхъ надзора за посѣщеніемъ лекцій студентами директоромъ Лицея было обращено особое вниманіе и на практическія занятія ихъ, съ каковою цѣлью совѣтъ Лицея ввелъ обязатель-

ныя для всѣхъ студентовъ письменныя работы, которыя и подвергались тщательной провѣркѣ преподавателей. Для поощренія же студентовъ къ занятіямъ совѣтомъ присуждались медали за сочиненія на особо задаваемые темы, и изъ суммы сбора за слушаніе лекцій назначаемы были преміи за лучшія сочиненія. Многие изъ студентовъ Демидовскаго Юридическаго Лицея были освобождаемы отъ платы за слушаніе лекцій (по имѣющимся даннымъ за время съ 1881 по 1894 г.г. было освобождено отъ платы около 900 чел.), а нѣкоторые изъ нихъ получали стипендіи. На производство стипендій ежегодно расходовалось по 4.000 руб. изъ Государственнаго Казначейства, а остальная часть относилась на пожертвованныя разными лицами средства. Всѣхъ стипендій при Лицеѣ состояло 35: 5—Имени Императора Александра III, 1—Имени Императора Александра I, 20—Демидовскихъ, 2—имени Н. Н. Демидова и 7—другихъ наименованій. При Лицеѣ состоитъ общежитіе для студентовъ, учрежденное въ 1881 г., а кромѣ того попечительство о недостаточныхъ студентахъ, открытое съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 28 апрѣля 1871 года.

Попечительствомъ выдано было пособій и ссудъ студентамъ въ 1889, 1890 и 1893 годахъ 9.213 р. 92 коп. Всѣхъ студентовъ въ Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ за время царствованія Александра III состояло 2623; окончило полный курсъ 562 человека, при этомъ со степенью кандидатовъ, по имѣющимся даннымъ за года 1882, 1884, 1885, 1887, 1888, 1890, 1891, 1892 и 1893—164 человека, а съ званіемъ дѣйствительнаго студента за это же время—252. При Лицеѣ имѣется бібліотека, содержащая въ себѣ 19,109 названій въ 37,261 томахъ и 4,708 брошюрахъ. Стоимость бібліотеки простирается до 110.423 р. 10 к. Къ 1 января 1894 года въ Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ состояли: директоръ, инспекторъ, профессоръ богословія, ординарныхъ профессоровъ 2, экстраординарныхъ профессоровъ 2, доцентовъ 3, приватъ-доцентовъ 3 и прочихъ служащихъ 4. Демидовскій Юри-

дическій Лицей помѣщается въ собственномъ зданіи и имѣеть средства содержанія: изъ Государственнаго Казначейства 48.173 р. 64 к., процентовъ съ капиталовъ 5.956 р. 61 к. и сбора за слушаніе лекцій 5.360 р., всего 59.490 р. 25 к.

Ветеринарные Институты.

1) Юрьевскій Ветеринарный Институтъ.

Въ 1848 году въ г. Юрьевѣ (до 1892 г. Дерптѣ) было учреждено ветеринарное училище, которое преобразовано въ 1873 году въ Ветеринарный институтъ, руководствующійся положеніемъ, Высочайше утвержденнымъ 8 мая 1873 года.

Въ царствованіе Императора Александра III Юрьевскій Ветеринарный институтъ подвергался нѣкоторымъ измѣненіямъ во внутреннемъ своемъ строѣ.

Принимая во вниманіе, что изученіе ветеринарныхъ наукъ не можетъ ограничиваться теоретическимъ ознакомленіемъ съ ними, но должно быть основано по преимуществу и на практическомъ примѣненіи научныхъ данныхъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія признавалъ, что практическія занятія для студентовъ Ветеринарныхъ институтовъ существенно необходимы. Соединеніе же въ лицѣ профессоровъ двухъ обязанностей: чтенія лекцій по теоріи наукъ и руководства практическими занятіями представляется для нихъ затруднительнымъ, и, безъ сомнѣнія, вредно отразится на успѣхахъ студентовъ, а слѣдовательно и всего ветеринарнаго дѣла, имѣющаго важное значеніе въ народномъ хозяйствѣ. Вслѣдствіе сего Министръ признавалъ желательнымъ поручать въ Ветеринарныхъ институтахъ демонстративное преподаваніе и руководство практическими занятіями студентовъ особымъ лицамъ, достаточно къ тому подготовленнымъ, и входилъ въ 1882 г. въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ объ увеличеніи преподавательскихъ силъ

Ветеринарныхъ институтовъ учрежденіемъ при нихъ сверхштатныхъ должностей ассистентовъ, лаборантовъ и помощниковъ прозекторовъ на основаніи определенныхъ Высочайше утвержденнымъ 25 октября 1875 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта правилъ о таковыхъ же должностяхъ при университетахъ. По сему представленію послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта 5 Января 1882 года, съ тѣмъ, чтобы расходъ на вознагражденіе этихъ лицъ производился изъ свободныхъ остатковъ отъ штатныхъ суммъ или изъ специальныхъ средствъ институтовъ.

Въ 1885 году въ Юрьевскомъ Ветеринарномъ институтѣ было введено преподаваніе на русскомъ языкѣ 8 предметовъ, такъ что изъ всѣхъ 34 предметовъ учебнаго курса на нѣмецкомъ уже читалось только 26 предметовъ.

21 августа 1886 года, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Государь Императоръ Высочайше соизволилъ на введеніе форменной одежды для студентовъ Ветеринарныхъ институтовъ. Другимъ существенно важнымъ явленіемъ въ жизни Юрьевскаго Ветеринарнаго института въ 1886 году было дальнѣйшее преобразованіе преподаванія въ смыслѣ постепенной замѣны преподавательскаго языка нѣмецкаго русскимъ: на нѣмецкомъ читалось только 5 предметовъ — зоомія, ботаника, физика, зоологія и сравнительная анатомія. Кромѣ того въ этомъ же году увеличена плата за ученіе до 15 рублей въ семестръ, вмѣсто прежней— 12 рублей.

5 іюня 1887 года, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Государь Императоръ Высочайше соизволилъ на предоставленіе Министру установить определенный комплектъ учащихся въ Ветеринарныхъ институтахъ, съ тѣмъ, чтобы изъ числа желающихъ поступить въ институтъ предпочтеніе отдавалось тѣмъ изъ молодыхъ людей, которые имѣютъ лучшіе баллы по успѣхамъ и поведенію въ свидѣльствахъ о ихъ предварительномъ образованіи.

Въ этомъ же году было введено преподаваніе на русскомъ языкѣ ботаники, а въ 1890 году на нѣмецкомъ языкѣ читались уже только лекціи по двумъ предметамъ—зоотоміи и физиологіи.

Въ 1891 году Министръ Народнаго Просвѣщенія, въ видахъ болѣе правильной постановки учебнаго и административнаго дѣла въ Ветеринарныхъ институтахъ Имперіи, входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ объ измѣненіи нѣкоторыхъ статей положенія о Ветеринарныхъ институтахъ, касающихся главнымъ образомъ порядка назначенія преподавателей и компетенціи совѣта институтовъ. Вослѣдовавшее по сему предмету мнѣніе Государственнаго Совѣта Государь Императоръ 8 Апрѣля 1891 года Высочайше соизволилъ утвердить.

Изъ наиболѣе существенныхъ измѣненій въ Положеніи является новая редакція ст. 7, въ силу коей профессорами и доцентами Ветеринарныхъ институтовъ могутъ быть только лица, имѣющія ученую степень магистра ветеринарныхъ наукъ, а доцентами фармаціи и сельскаго хозяйства—степень магистра по соответствующей спеціальности. При открывшейся вакансіи профессора, Министръ Народнаго Просвѣщенія или замѣщаетъ ее по собственному усмотрѣнію или предоставляетъ директору института избрать кандидата на вакантную должность и представить его на утвержденіе. Доценты, прозекторъ, его помощникъ, ученый кузнецъ и лаборантъ фармаціи избираются директоромъ института и утверждаются Попечителемъ учебнаго округа.

8 августа того же 1891 года, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, состоялось Высочайшее соизволеніе на назначеніе въ Юрьевскомъ институтѣ втораго сверхштатнаго экстраординарнаго профессора, съ содержаніемъ въ размѣръ 2.000 р. въ годъ изъ спеціальныхъ средствъ института.

На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 15 день августа 1892 года, освобождены отъ обязательной службы за полученное на счетъ казны образованіе всѣ врачи и ветеринары, которые пользовались казенными стипендіями и

освобожденіемъ отъ платы за слушаніе лекцій до 17 Мая 1888 г. и до времени сего Высочайшаго повелѣнія не получили назначенія по недостатку мѣстъ.

Дѣятельность служебнаго персонала Юрьевскаго Ветеринарнаго института, за время царствованія Александра III, заключалась не только въ чтеніи лекцій и организаціи практическихъ занятій со студентами, но также въ разработкѣ ученыхъ вопросовъ, труды о которыхъ помѣщались какъ въ русскихъ, такъ и заграничныхъ изданіяхъ, а кромѣ того нѣкоторыя спеціальныя замѣтки въ архивѣ ветеринарныхъ наукъ и мѣстномъ органѣ: «Baltische Monatschrift». Студенты института, сверхъ занятій въ клиническомъ и другихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ, производили операціи въ окрестностяхъ Юрвеа.

За время царствованія Императора Александра III (съ 1881 по 1894 г.г.) въ Юрьевскомъ Ветеринарномъ институтѣ было 2,325 студентовъ, изъ нихъ окончило полный курсъ съ званіемъ ветеринарнаго врача 327 чел. и выдержали экзаменъ на степень магистра 41 чел. Постороннихъ слушателей было около 50 человекъ. Въ фельдшерской школѣ за это же время было 62 человекъ (за года 1882 и 1883 вѣтъ свѣдѣній) и окончило съ званіемъ ветеринарнаго фельдшера, по имѣющимся даннымъ, около 13 человекъ.

Въ зоотомическомъ театрѣ было вскрыто въ 1882 и 1883 г.г. 356 труповъ животныхъ, за это же время въ клиникахъ произведено операцій 1,759. Въ клиникахъ находилось на пользованіи амбулаторно и стационарно въ 1882 и 1883 г.г. 8,416 животныхъ. При институтѣ имѣются: библіотека, въ которой находится 8,071 названій въ 14,969 томахъ; кабинеты: физическій, химическій, фармакогностическій, минералогическій, зоологическій и сравнительной анатоміи, чертежей и рисунковъ, сельско-хозяйственный, физиологическій, химическій, образцовыхъ подковъ и разнаго рода копытъ, анатомическій и фармакологическій; музей анатомическаго театра; клиника, кузница, аптека и собраніе зубныхъ препаратовъ. По штату института

положено: директоръ, ординарныхъ профессоровъ 2, экстраординарныхъ 2, доцентовъ 4, прозекторъ 1, ученый кузнецъ 1, помощникъ кузнеца 1, ассистентовъ клиникъ 2 и лаборантъ фармаціи 1. Институтъ помѣщается въ собственномъ зданіи и имѣеть средства содержанія: изъ Государственнаго Казначейства 40.700 руб., процентовъ съ капиталовъ 352 р. 16 к.

2) Харьковскій Ветеринарный Институтъ.

Въ 1851 году въ Харьковѣ было учреждено ветеринарное училище, преобразованное въ 1873 г. въ Ветеринарный институтъ. Харьковскій Ветеринарный институтъ существуетъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 8 мая 1873 г. положенія и состоитъ: а) собственно изъ самаго института, въ которомъ получаютъ, въ продолженіе 4-хъ-лѣтняго курса, образованіе ученые ветеринары, и б) изъ фельдшерской, съ трехгодичнымъ курсомъ преподаванія, школы, приготовляющей ветеринарныхъ фельдшеровъ.

Въ царствованіе Императора Александра III Харьковскій Ветеринарный институтъ подвергался различнымъ измѣненіямъ, касавшимся какъ внутренняго устройства института, такъ и улучшенія внѣшнихъ условій его существованія.

Въ 1884 году, чтобы улучшить учебную организацію и усилить учебныя средства института, совѣтомъ было обращено вниманіе на необходимость образованія штатной суммы на учрежденіе при институтѣ 2 стипендій, по 600 р. каждая, для лицъ, приготовляющихся къ профессорскому званію и на недостатокъ клиническаго матеріала для учащихся, вслѣдствіе крайне ограниченнаго числа приводимыхъ для лѣченія больныхъ животныхъ. Последнее обстоятельство происходило отъ довольно высокой платы за помѣщеніе животныхъ въ клиникѣ института.

Въ 1885 году совѣтомъ института было исходатайствовано разрѣшеніе Попечителя учебнаго округа на перечисленіе остатковъ отъ штатныхъ суммъ на ремонтъ зданій института. Мѣра эта была вызвана необходимостью отремонтировать зданія института и особенно его клиники, пришедшія въ значительный упадокъ. Вмѣстѣ съ ремонтомъ въ институтѣ былъ устроенъ водопроводъ, въ которомъ институтъ давно нуждался. Кромѣ того въ этомъ же году приняты были мѣры къ улучшенію институтской кузницы, такъ какъ она, помимо своей прямой задачи—наученія студентовъ правильному подковыванію и вообще уходу за здоровыми и больными копытами, имѣла еще важное значеніе посредницы между клиниками института и публикою.

Въ послѣдніе годы наплывъ слушателей въ первый курсъ института значительно увеличился, при этомъ значительное большинство слушателей, чувствуя свою непригодность къ прохоженію институтскаго курса, искало въ институтѣ только убѣжища либо отъ исполненія воинской повинности, либо для приобрѣтенія права на проживаніе въ г. Харьковѣ. Это большинство, преслѣдовавшее цѣли, не имѣющія ничего общаго съ институтомъ и старавшееся какъ можно дольше удержаться подъ его прикрытіемъ, при этомъ не стѣсняясь въ способахъ къ тому, являлось вреднымъ и крайне нежелательнымъ элементомъ, что и побудило Министра Народнаго Просвѣщенія въ 1884 году всеподданнѣйше ходатайствовать предъ Государемъ Императоромъ объ установленіи, съ начала 1885—1886 учебнаго года, комплекта учащихся въ 180 человекъ, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права допускать отступленіе отъ сего лишь въ исключительныхъ случаяхъ и съ тѣмъ, чтобы въ означенномъ учебномъ году пріемъ въ институтъ былъ пріостановленъ. На сіе ходатайство послѣдовало Высочайшее соизволеніе 18 іюля 1885 года.

1 ноября 1886 г. Государь Императоръ Высочайше соизволилъ утвердить мнѣніе Государственнаго Совѣта о расходѣ по устройству учебно-вспомогательныхъ учрежденій Харьковскаго Вете-

ринарнаго института, а именно объ употребленіи всего 7.800 рублей на надстройку втораго этажа анатомическо-химическаго здания института, частью изъ остаточныхъ суммъ, частью же изъ имѣвшихъ другое назначеніе. Благодаря произведеннымъ такимъ образомъ работамъ, улучшилось и значительно расширилось помѣщеніе анатомическаго театра, гдѣ устроены двѣ залы съ непроницаемыми полами для занятій студентовъ въ препарированіи; кромѣ того, здѣсь же размѣщены кабинеты профессора анатоміи и прозектора, отремонтирована за-ново анатомическая аудиторія, устроена особая мастерская для препаратора и совершенно отдѣльно устроено помѣщеніе для мацерации и выварки костей.

Наконецъ, въ этомъ же году Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше соизволилъ на прекращеніе приѣма евреевъ въ Харьковскій Ветеринарный институтъ.

Въ 1887 году, въ видахъ улучшенія учебной дѣятельности студентовъ, институтомъ были выстроены и расширены для занятій—химическая лабораторія и физическій кабинетъ. Устройство этихъ помѣщеній было произведено на экономическія суммы и обошлось съ устройствомъ внутреннихъ приспособленій до 16.000 руб. Химическая лабораторія вмѣщаетъ въ себѣ болѣе 30 человекъ работающихъ одновременно и по своимъ внутреннимъ приспособленіямъ, а также по гигиеническому устройству, можетъ считаться образцовою. Наиболѣе цѣнными приобретеніями для химической лабораторіи въ этомъ году были: напольный столикъ, выписанный изъ Парижа и рабочіе столы со шкафами и ящиками. Кромѣ того въ этомъ же году Харьковскій Ветеринарный институтъ устроилъ особую клинику для экспериментальнаго изученія сапа лошадей и другихъ инфекціонныхъ болѣзней. Устройство этой клиники обошлось въ 5.000 р. и произведено на средства военнаго вѣдомства. Затѣмъ бактериоскопическая лабораторія значительно расширена и снабжена всѣми аппаратами и приборами, необходимыми при бактерио-

скопическихъ методахъ изслѣдованія, такъ что можетъ считаться одною изъ наилучше обставленныхъ лабораторій этого рода. Сверхъ того, институтомъ приобретены были нѣкоторые физиологическіе аппараты, изъ которыхъ наиболѣе заслуживаютъ вниманія аппаратъ для демонстраціи хода и преломленія лучей въ глазѣ, электромагнитный отмѣчикъ со штативомъ, два терморегулятора, кордіографъ, миографъ и метрономъ.

Въ 1889 году Министръ Народнаго Просвѣщенія, въ виду значительнаго числа студентовъ въ Харьковскомъ Ветеринарномъ институтѣ и вслѣдствіе этого являющейся необходимости усилить надзоръ за учащимися, входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ объ учрежденіи въ институтѣ должности помощника инспектора, въ разрѣшеніе чего послѣдовало 27 Ноября 1889 года Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта.

Наконецъ въ 1893 году совѣтомъ института былъ выработанъ проектъ устройства помѣщенія для бактериологической станціи на средства, назначенныя Министерствомъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ въ размѣрѣ 15.000 руб.

Дѣятельность учебнаго персонала состояла не только въ чтеніи лекцій, но также въ демонстраціи разнаго рода препаратовъ и въ практическихъ занятіяхъ со студентами по всѣмъ предметамъ. Сверхъ того, для болѣе успѣшнаго изученія ботаники, предпринимались ботаническія экскурсіи въ университетскій садъ и городскія окрестности.

Ученая дѣятельность профессоровъ состояла въ разработкѣ ученыхъ вопросовъ, труды о которыхъ помѣщались въ «Ветеринарномъ Вѣстникѣ». Кромѣ этого изданія печатался еще «Сборникъ трудовъ Харьковскаго Ветеринарнаго института». За время царствованія Александра III вышло его два тома: III и IV. Кромѣ того въ 1890 году директоромъ института напечатанъ отчетъ «О предохранительныхъ прививкахъ сибирской язвы въ Херсонской и Саратовской губерніяхъ въ 1890 г.».

За время царствованія Александра III въ Харьковскомъ Ветеринарномъ институтѣ состояло студентовъ 3,278 человекъ, при этомъ окончило полный курсъ съ званіемъ ветеринарнаго врача 332 человека (за 1881 г. свидѣній нѣтъ). Стипендіями приблизительно пользовалось около 150 человекъ. Въ фельдшерской школѣ за это же время состояло 182 человекъ, при этомъ объ окончившихъ полный курсъ имѣются свидѣнія только за четыре года (1882, 1884, 1885 и 1890 г.г.) — окончило за это время съ званіемъ ветеринарнаго фельдшера 12 человекъ. При институтѣ имѣются: библіотека, состоящая изъ 5,400 названій въ 7,222 томахъ; кабинеты: анатомическій, зоологическій, сельско-хозяйственный, ботанический, минералогическій, физическій, химическій, физиологическій, гистологическій, патолого-анатомическій, терапевтический, хирургическій, оперативной хирургіи и гигиенический; клиники: терапевтическая, хирургическая, для заразныхъ болѣзней; лабораторія общей патологіи и бактериологіи, аптека и кузница. По штату института положены: директоръ, ординарный профессоръ 1, экстраординарныхъ—2, доцентовъ—4, прозекторъ—1, ученый кузнецъ—1, помощникъ кузнеца—1, помощниковъ клиникъ—2 и лаборантъ фармаціи—1. Харьковский Ветеринарный институтъ помѣщается въ собственномъ помѣщеніи и имѣетъ средства содержанія: изъ Государственнаго Казначейства 52.273 р., сбора за слушаніе лекцій 9.930 р. и платы за лѣченіе животныхъ 199 р. 10 к., всего 62.402 р. 10 к. въ годъ.

3) Казанскій Ветеринарный Институтъ.

Со вступленіемъ на престолъ Императора Александра III-го Казанскій Ветеринарный институтъ былъ призванъ къ порядку, ибо, къ несчастію, въ послѣдніе годы царствованія Императора

Александра II правильный ходъ учебныхъ занятій въ заведеніи былъ нарушенъ: студентами почти ежедневно устраивались сходки, то по курсамъ, то общія для всѣхъ курсовъ и даже совместно со студентами университета. На этихъ сходкахъ предлагались и обсуждались самыя разнообразныя вопросы, ничего общаго не имѣющіе съ учебнымъ дѣломъ заведенія. Такое положеніе привело къ студенческимъ беспорядкамъ, происходившимъ въ Мартѣ мѣсяцѣ 1881 года.

Вслѣдствіе этихъ беспорядковъ, допущенныхъ студентами въ стѣнахъ учебнаго заведенія, совѣтъ института распорядился прекратить временно съ 14 Марта чтеніе лекцій, а равно всякія занятія въ институтѣ, и въ то же время, для ближайшаго изслѣдованія обстоятельствъ дѣла, выдѣлилъ комиссію въ составѣ 3-хъ членовъ съ тѣмъ, чтобы собранный по дѣлу о беспорядкахъ матеріалъ доложить совѣту. Уже 19 числа того же Марта, по заявленію и. д. директора профессора Ланге, было признано возможнымъ возобновить учебныя занятія, которыя и продолжались затѣмъ безпрепятственно до конца учебнаго года.

Въ связи съ вышеизложеннымъ въ засѣданіи совѣта 7-го Мая того же года и. д. директора ординарный профессоръ Ланге внесъ записку, въ которой въ качествѣ члена комиссіи по дѣлу о бывшихъ въ институтѣ беспорядкахъ и на основаніи добытыхъ данныхъ объясняетъ, что первою и главною причиною, вызвавшею неисполненіе студентами обязательныхъ для нихъ правилъ, оказывается недостаточное воспитаніе молодежи и вообще извращенное понятіе о долгѣ, чести и проч.

Указывая на отзывы лучшихъ представителей ветеринарной медицины за границею, какъ Пютца, Шнейдера, Лейпцигскаго медицинскаго факультета, и русскихъ ученыхъ—Равича, Здекауера, Иессена и друг. о необходимости требованія одинаковой научной подготовки отъ поступающихъ какъ въ университеты, такъ и въ ветеринарные институты, статскій совѣтникъ Ланге предложилъ ходатайствовать объ отбѣнѣ приѣма въ институты лицъ, не окончившихъ гимназическаго курса. Раздѣляя это пред-

ложеіе, совѣтъ института опредѣлилъ: представить записку проф. Ланге на усмотрѣніе высшаго начальства.

По этому поводу Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, согласно съ заключеніемъ совѣтовъ Харьковскаго и Казанскаго ветеринарныхъ институтовъ, призналъ необходимымъ, въ видахъ возвышенія уровня умственнаго и нравственнаго развитія воспитанниковъ названныхъ учебныхъ заведеній, установить для поступающихъ въ ветеринарные институты требованіе аттестата зрѣлости; а бывший Министръ Народнаго Просвѣщенія, во время осмотра въ 1881 году учебныхъ заведеній нѣкоторыхъ округовъ, имѣлъ случай лично убѣдиться, что состояніе нашихъ ветеринарныхъ институтовъ дѣйствительно представляется неудовлетворительнымъ, и лица, окончившія въ нихъ курсъ наукъ, находятъ съ большимъ затрудненіемъ соответствующую дѣятельность, что отчасти объясняется несоответствіемъ полученнаго ими образованія съ потребностями земства и общества, нуждающихся, главнымъ образомъ, въ ветеринарахъ-практикахъ, и потому Министръ призналъ коренное измѣненіе столь ненормальнаго положенія ветеринарныхъ институтовъ необходимымъ и вслѣдствіе этого предложилъ совѣту института войти въ обсужденіе вопроса о томъ, признается ли болѣе удобнымъ возвысить уровень научной подготовки ветеринарныхъ студентовъ посредствомъ установленія требованія отъ нихъ аттестатовъ зрѣлости или же возможно остаться при нынѣшней научной подготовкѣ лицъ, поступающихъ въ ветеринарные институты, но вмѣстѣ съ тѣмъ озаботиться возможно большимъ приспособленіемъ этихъ заведеній къ чисто практическимъ потребностямъ земства и общества.

Совѣтъ Казанскаго Ветеринарнаго Института, по обсужденіи вышеизложеннаго, призналъ необходимыми для улучшенія и усовершенствованія Институтв нижеслѣдующія мѣры, которыя и были приняты:

а) Возвысить образовательный цензъ молодыхъ людей, поступающихъ въ ветеринарные институты, требованіемъ на-

учной подготовки, установленной для поступающих на медицинские факультеты университетов.

б) Признавая клинические занятия студентов важнейшим средством к практической подготовке для будущей их служебной деятельности, совет нашел настоящий двухгодичный срок посещения студентами клиник недостаточным тем более, что студенты последнего курса в последнем полугодии, будучи заняты подготовкой к практическим экзаменам, не имеют возможности аккуратно посещать клиники, а следовательно на большем числе животных ознакомиться с диагностикой и терапевтическими методами лечения, столь необходимыми для будущей их практики, а так как студенты III курса являются в клиники еще не вполне подготовленными и клинические занятия их в этом курсе почти бесполезны, то из объясненного следовало заключение, что двухгодичный срок клинических занятий в действительности сводится на полугодичный. В устранение этого советом проектировано: 1) время пребывания студентов в институте увеличить до 4 лет, определяя последнее полугодие на окончательные экзамены, как это ведется в ветеринарном отделе медико-хирургической академии; 2) чтобы поставить клинические занятия на более практическую почву и обеспечить успех ведения их, признано полезным увеличить число преподавателей клинических предметов, полагая, что только при этом условии, под руководством достаточного числа клиницистов, возможно применять надлежащим образом обширный теоретический материал к практическим целям.

Вместе с тем, имея в виду крайне недостаточное число мест (17) для приема стационарных больных животных в нанятом здании для института, равно как несоответственное устройство клиник с существенными недостатками в гигиеническом отношении, совет признал необходимым расширить клинические помещения для крупных животных. Вследствие чего получилась возможность увеличить клинический материал,

какъ это видно изъ слѣдующихъ сравнительныхъ данныхъ: въ 1881 году пользованныхъ животныхъ въ клиникахъ было 707, а въ 1883 году было принято уже 1005 и такъ дальше съ ежегоднымъ увеличеніемъ.

в) Такъ какъ знаніе инфекціонныхъ и заразительныхъ болѣзней составляетъ насущную потребность ветеринарнаго врача, изученіе же ихъ въ клиникахъ по недостаточности матеріала не обезпечивало успѣха въ преподаваніи, то совѣтомъ предположено производить экскурсіи въ ближайшія къ городу мѣстности для изученія повальныхъ болѣзней въ районѣ ихъ появленія и распространенія.

г) Чтобы привлечь большее число амбулаторныхъ больныхъ и дать возможность владѣльцамъ больныхъ животныхъ получать лѣкарства по низшимъ цѣнамъ, совѣтъ призналъ полезнымъ ввести вольную продажу лѣкарствъ изъ институтской аптеки и бесплатный отпускъ ихъ бѣднѣйшимъ скотовладѣльцамъ, предполагая такую мѣрою еще больше привлечь амбулаторныхъ больныхъ животныхъ, увеличить клинической матеріалъ для практической подготовки студентовъ и вмѣстѣ съ тѣмъ дать имъ возможность приобрести большій навыкъ въ изготовленіи лѣкарствъ; однако установленіе вольной продажи изъ институтской аптеки допускалось лишь при условіи отвода помѣщенія для квартиръ завѣдующаго аптекой и его помощника.

Въ видахъ предоставленія студентамъ института большого удобства для занятій внѣ лекціонныхъ часовъ, совѣтъ призналъ возможнымъ исходатайствовать разрѣшеніе начальства на устройство при Казанскомъ ветеринарномъ институтѣ читальной комнаты для студентовъ.

Въ 1882 году Министръ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, разрѣшилъ Казанскому ветеринарному институту издавать на общемъ основаніи періодическія изданія. Вслѣдствіе этого институтъ приступилъ къ изданію, подъ редакціей одного изъ членовъ совѣта, журнала подъ заглавіемъ «Учебныя Записки Казан-

скаго ветеринарнаго института», ежегодными выпусками до 3-х и болѣе печатныхъ листовъ.

Въ 1884 году совѣтъ Казанскаго ветеринарнаго института возбуждалъ ходатайство предъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи матеріальныхъ средствъ заведенія къ усиленію личнаго состава преподавателей и къ расширенію учебныхъ пособій; при чемъ было указано, что самая насущная нужда Казанскаго ветеринарнаго института, это неимѣніе собственнаго помѣщенія, приспособленнаго ко всѣмъ необходимымъ требованіямъ исполнѣ благоустроеннаго заведенія, ибо нанимаемое зданіе, по своей тѣснотѣ, представляло постоянную опасность зараженія людей заразными болѣзнями животныхъ. Институтъ кромѣ того рисковалъ по окончаніи аренднаго срока вовсе остаться безъ помѣщенія, такъ какъ подходящихъ зданій для этого спеціальнаго учебнаго заведенія въ Казани нѣтъ. Сверхъ того указывалось также, что хотя правительство и затратило въ то время около 70 тыс. рублей на наемъ помѣщенія, но Казанскій ветеринарный институтъ все-таки находился въ положеніи весьма невыгодномъ.

Вслѣдствіе сего ходатайства и согласно Высочайше утвержденному 4 Декабря 1884 г. мнѣнію Государственнаго Совета воспослѣдовало дополнительное ассигнованіе институту ежегодно 3.200 рублей на усиленіе личнаго состава преподавателей и 1.800 руб. на усиленіе учебно-вспомогательныхъ учрежденій.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 5-й день Іюня 1887 г., Высочайше соизволилъ на предоставленіе Министру установить опредѣленный комплектъ учащихся въ ветеринарныхъ институтахъ съ тѣмъ, чтобы изъ числа желающихъ поступить въ институтъ предпочтеніе давалось тѣмъ изъ молодыхъ людей, которые имѣютъ въ свидѣтельствахъ о предварительномъ ихъ образованіи лучшія отмѣтки по успѣхамъ и поведенію.

По Высочайшему повелѣнію 2 Мая 1889 г. положено на-

чало фактическому открытію при Казанскомъ Ветеринарномъ институтѣ сверхштатныхъ профессорскихъ должностей и тѣмъ самымъ Всемилостивѣйше дана возможность къ улучшенію служебнаго положенія большаго числа членовъ изъ преподавательскаго состава. 27 Ноября 1889 г. Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта учреждена должность помощника инспектора института.

Въ 1890 году институтъ участвовалъ въ Казанской научно-промышленной выставкѣ, состоявшей подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, нынѣ благополучно царствующаго Государя Императора Николая II, экспонируя не только натуральные препараты по физиологической и патологической анатоміи, но и различные инструменты, схемы, модели, рисунки, коллекціи подковъ и прочіе предметы, относящіеся къ преподаванію ветеринарной медицины, съ обращеніемъ особеннаго вниманія на патолого-анатомическіе препараты тѣхъ болѣзненныхъ формъ домашнихъ животныхъ, которыя имѣютъ особенное значеніе въ экономическомъ отношеніи и въ отношеніи здоровья человѣка. Изъ экспонированныхъ институтомъ педагогическихъ коллекцій составилъ особый ветеринарный отдѣлъ, удостоенный Комитетомъ выставки «глубокой признательности».

Въ 1891 году Казанская городская управа, по порученію думы, совершила нотаріальный актъ дарственной передачи институту городской земли въ количествѣ 4,414 кв. сажень, каковой участокъ впоследствии былъ увеличенъ дополнительной прирѣзкой площади въ размѣрѣ 869 кв. саж. Весь этотъ земельный участокъ городская дума нашла возможнымъ уступить, какъ выражено въ докладѣ управы, въ виду научныхъ цѣлей, преслѣдуемыхъ институтомъ, и той пользы, которую это высшее учебное заведеніе приноситъ городу и всему мѣстному краю.

Въ 1892 году на долю Казанскаго Ветеринарнаго института выпала полезная служба государству въ дѣлѣ облегченія

Первоначальное устройство названной школы было крайне скромное. Личный состав школы состоялъ только изъ двухъ лицъ—директора и его помощника, которые преподавали всѣ предметы ветеринарнаго курса, и только для практическаго обученія учениковъ ковкѣ лошадей было назначено отдѣльное лицо—кузнецъ.

Курсъ ученія въ школѣ былъ двухгодичный.

Штатная сумма на содержаніе школы была назначена въ 2.262 рубля въ годъ.

Основанная въ такомъ видѣ «школа простыхъ ветеринаровъ» въ послѣдствіи подверглась различнымъ измѣненіямъ, касавшимся какъ внутренняго устройства школы: численности ея преподавательскаго персонала, расширенія курса преподаванія, такъ и улучшенія внѣшнихъ условій существованія школы—обеспеченія ея учебновспомогательныхъ учрежденій матеріальными средствами.

Главнѣйшія изъ этихъ измѣненій школы до преобразованія въ Ветеринарный институтъ включительно относятся ко времени царствованія въ Бозѣ почившаго Императора Александра III.

Съ 1873 до 1884 года личный составъ Варшавской ветеринарной школы былъ слѣдующій:

Директоръ	1
Помощникъ директора	1
Учителей ветеринарныхъ наукъ	2
Учитель фармаціи и химіи	1
Учитель физики, ботаники и минералогіи	1
Учитель зоологіи и сравнительной анатоміи	1
Учитель нѣмецкаго языка	1
Ассистентъ	1
Кузнецъ	1

Итого . . . 10

На содержаніе личнаго состава школы было назначено 6.070 р., на учебныя же пособія и хозяйственные расходы 5.525 р., а всего 11.595 р. въ годъ.

Въ царствованіе въ Бозѣ почившаго Императора Александра III, а именно въ 1884 году, Варшавская ветеринарная школа была переименована въ Варшавское ветеринарное училище.

Государственный Совѣтъ въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Г. Министра Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи штата Варшавской ветеринарной школы, мнѣніемъ положилъ:

«I. Варшавскую ветеринарную школу переименовать въ Варшавское ветеринарное училище.

«II. Проектъ штата сего училища поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

«III. Потребный по этому штату дополнительный расходъ въ размѣрѣ десяти тысячъ ста восьмидесяти рублей отвести на особую, переданную въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, сумму въ двадцать тысячъ рублей, отпускаемую Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ изъ процентнаго сбора со скота на содержаніе ветеринарнаго отдѣленія при военно-медицинской академіи.

«IV. Остатокъ упомянутой въ п. III суммы, въ количествѣ девяти тысячъ восьмисотъ двадцати рублей обратить на увеличеніе личнаго состава и учебныхъ средствъ ветеринарныхъ институтовъ, по ближайшему усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Его Императорское Величество изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта 4 Декабря 1884 года Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить».

Такимъ образомъ штатная сумма, отпускаемая на содержаніе ветеринарнаго училища, увеличилась до 19.175 рублей въ годъ, и кромѣ сего на наемъ помѣщенія для училища была назначена изъ средствъ Государственнаго Казначейства сумма

въ размѣръ 5.100 р. въ годъ, а всего на содержаніе ветеринарнаго училища отпускалось 24.275 рублей.

Въ личномъ составѣ училища произошли также нѣкоторые измѣненія, а именно: бывшіе учителя переименованы въ преподавателей, съ увеличеніемъ ихъ числа однимъ новымъ; вспомогательные и естественно-историческіе предметы распределены между тремя преподавателями, изъ которыхъ одинъ былъ назначенъ для преподаванія физики и минералогіи, второй—зоологій и сравнительной анатоміи и третій—ботаники; кромѣ того назначенъ особый преподаватель для сельскаго хозяйства и скотоводства и учреждены новыя должности, а именно: прозектора, лаборанта фармаціи, ученаго кузнеца и письмоводителя.

Вышеозначенная штатная сумма распределялась слѣдующимъ образомъ:

А. На содержаніе личною состава:

Директору (при казенной квартирѣ)	3.000 руб.
Помощнику директора	2.000 —
Тремъ преподавателямъ ветеринарныхъ наукъ, преподавателю фармаціи и химіи, по 1.200 р. каждому, всего	4.800 —
Преподавателю физики и минералогіи	500 —
Преподавателю зоологій и сравнительной анатоміи	375 —
Преподавателю ботаники.	250 —
Преподавателю сельскаго хозяйства	300 —
Прозектору	750 —
Учителю нѣмецкаго языка	180 —
Ассистенту клиники (при казенной квартирѣ).	400 —
Лаборанту фармаціи	400 —
Ученому кузнецу	600 —
Письмоводителю	400 —
На наемъ писца	180 —

Б. На учебныя пособия и хозяйственные расходы:

На библиотечку, кабинеты, клиники, отопленіе, освѣщеніе и другіе хозяйственные расходы.	3.096 руб.
На вознагражденіе библиотечкаря изъ преподавателей	100 —
На наемъ служителей, въ томъ числѣ педеля.	824 —
На поѣздки съ ученою цѣлю	300 —
На стипендіи	720 —
<hr/>	
Итого	19.175 руб.

Такъ какъ Варшавское Ветеринарное училище, по объему преподаванія, по своимъ кабинетамъ и другимъ учебнымъ пособиямъ и по своей конечной цѣли, составляло совершенно однородное съ ветеринарными институтами Имперіи специальное учебное заведеніе, а окончившіе курсъ этого училища несли обязанности ветеринарныхъ врачей въ различныхъ вѣдомствахъ государства наравнѣ съ окончившими курсъ ветеринарныхъ институтовъ, то, вслѣдствіе ходатайства вышшаго начальства, Государственный Совѣтъ въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія по проектамъ положенія и штата Варшавскаго Ветеринарнаго института, мнѣніемъ положилъ:

I. Варшавское ветеринарное училище переименовать въ Варшавскій Ветеринарный институтъ.

II. Проекты положенія о Варшавскомъ Ветеринарномъ институтѣ и штата сего учебнаго заведенія поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

III. Впредь до разрѣшенія общаго вопроса о безплатной пересылкѣ корреспонденціи правительственныхъ установленій, предоставлять Варшавскому Ветеринарному институту пересылать

слѣдующіе по дѣламъ его пакеты, посылки и тюки вѣсомъ до одного пуда въ одномъ отправленіи безъ платежа вѣсомъ денегъ.

Его Императорское Величество воспослѣдовавшее мнѣніе въ Общемъ Собраніи Государственного Совѣта по проектамъ положенія и штата Варшавскаго Ветеринарнаго института Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить 23 Мая 1889 года.

Штатъ переименованнаго въ институтъ ветеринарнаго училища остался такой, какой присвоенъ ему въ 1884 году.

Преобразование Варшавской ветеринарной школы сначала въ училище, а въ послѣдствіи въ институтъ, имѣло важное значеніе для учебнаго заведенія.

Съ переименованіемъ въ училище и дарованіемъ новаго штата, Варшавская ветеринарная школа получила возможность болѣе успѣшно выполнять свое назначеніе, такъ какъ при увеличившихся матеріальныхъ средствахъ дана была возможность увеличить какъ личный преподавательскій составъ училища, такъ равно и значительно расширить различныя учебно-помогательныя учрежденія училища, какъ то: лабораторію, кабинеты, клиники, аптеку и проч.

Съ переименованіемъ ветеринарнаго училища въ Варшавскій Ветеринарный институтъ и съ увеличеніемъ специальныхъ средствъ института, явилась возможность большаго развитія научно-практической дѣятельности этого учебнаго заведенія, благодаря чему и особенно при постоянно возраставшемъ изъ года въ годъ числѣ больныхъ животныхъ, приводимыхъ для ветеринарнаго пользованія въ клиники института, могла быть достигнута лучшая практическая подготовка студентовъ, оканчивающихъ курсы въ Варшавскомъ Ветеринарномъ институтѣ.

Нынѣ Варшавскій Ветеринарный институтъ обставленъ всеми нужными учебно-вспомогательными пособіями и учрежденіями. При немъ состоятъ: библіотека, музей, кабинеты: физиологическій, патологическій и терапевтический, анатомическій театръ, химическая лабораторія съ фармацевтическимъ кабинетомъ, ми-

нералогическая коллекція, собранія физическихъ инструментовъ и приборовъ, хирургическихъ инструментовъ, кузница, аптека и зооликника. Особенность Варшавскаго института, отличающая его отъ прочихъ подобныхъ же институтовъ Имперіи, заключается въ томъ, что при немъ нѣтъ ветеринарно-фельдшерской школы, и онъ не выпускаетъ ветеринарныхъ фельдшеровъ. Въ 1894 году институтомъ удостоено званія ветеринарнаго врача 20 человекъ.

Число обучавшихся въ институтъ въ 1888 и 1894 г.г. распредѣлялось по вѣроисповѣданіямъ слѣдующимъ образомъ:

	Православ.	Католич.	Лютеран.	Талмуд.	Армяногрегор.	Всего.
1888 г.	35	57	2	3	1	98
1894 —	75	34	1	3	—	113

Высшія женскія учебныя заведенія.

Въ близкой связи съ просвѣтительными преобразованіями Императора Александра II находилось широкое развитіе учебнаго дѣла въ Россіи вообще и открытіе, въ частности, лицамъ женскаго пола всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій доступа къ пріобрѣтенію средняго образованія.

Къ женскимъ институтамъ, почти единственнымъ разсадникамъ женскаго образованія въ концѣ пятидесятихъ годовъ, прибавилось къ концу восьмидесятихъ годовъ 347 женскихъ гимназій и прогимназій, изъ которыхъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло 317 и въ вѣдомствѣ учрежденій Императрицы Маріи—30, кромѣ множества частныхъ женскихъ учебныхъ заведеній съ курсомъ женскихъ гимназій и прогимназій, и съ каждымъ годомъ число женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній все возрастало.

Такое широкое для всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій разви-

тіе средняго женскаго образованія въ Россіи имѣло послѣдствіемъ, что многія изъ окончивающихъ курсъ въ среднихъ учебныхъ заведешіяхъ стали стремиться къ дальнѣйшему высшему образованію, кто по чистой любви къ знанію и наукѣ, кто изъ желанія добиться высшихъ правъ, а кто по ложнымъ и суетнымъ стремленіямъ и побужденіямъ разнаго рода.

Какъ во всякомъ у насъ дѣлѣ, такъ и въ настоящемъ, примѣръ Западной Европы и подражаніе ей играли немаловажную роль. Жажущія высшаго образованія женщины, не находя у себя въ отечествѣ почвы для удовлетворенія своимъ стремленіямъ, стали стремиться въ заграничные университеты, въ которыхъ начали допускать и женщинъ, особенно въ Швейцарію.

Съ такимъ стремленіемъ необходимо было считаться, такъ какъ оно въ чистомъ своемъ видѣ было уважительно. Стремленію этому былъ данъ отчасти исходъ учрежденіемъ при нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, и отдѣльно отъ нихъ, особыхъ специальныхъ, преимущественно педагогическихъ курсовъ. На живой спросъ высшаго женскаго образованія отвѣкнулись нѣкоторые профессора-педагоги въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Кіевѣ, Казани и Одесѣ и ходатайствовали объ учрежденіи въ этихъ городахъ высшихъ женскихъ курсовъ, поддерживаемые благосклоннымъ къ нимъ отношеніемъ правительственныхъ сферъ. Министерство Народнаго Просвѣщенія съ конца шестидесятыхъ годовъ, уступая духу времени, стало постепенно разрѣшать учрежденіе высшихъ женскихъ курсовъ, регулируя ихъ дѣятельность.

Въ 1869 году Министерствомъ было разрѣшено чтеніе публичныхъ лекцій въ С.-Петербургѣ по историко-филологическимъ и физико-математическимъ предметамъ для лицъ обоого пола, затѣмъ систематическіе публичные курсы для лицъ обоого пола сперва въ зданіи Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, а затѣмъ въ домѣ Владимірскаго училища, не предъявлявшіе къ своимъ слушателямъ никакихъ требованій относительно ихъ предварительной подготовки и наконецъ такъ называемые Маріинскіе

спеціально-женскіе курсы въ зданіи пятой гимназіи. Въ Москвѣ въ томъ же году были разрѣшены при второй гимназіи женскіе курсы предметовъ, преподаваемыхъ въ мужскихъ гимназіяхъ. Въ 1872 году было разрѣшено профессору Московскаго университета Герье открыть высшіе женскіе курсы въ Москвѣ, съ цѣлью доставлять школамъ и семьямъ хорошихъ преподавательницъ.

Но эти курсы не удовлетворяли русскихъ женщинъ, отливъ коихъ особенно въ Цюрихскій университетъ и политехнической институтъ все увеличивался. Въ виду этого въ 1872 г., по Высочайшему повелѣнію, была организована коммисія изъ Министровъ Внутреннихъ Дѣлъ, Народнаго Просвѣщенія и Главнаго Начальника III Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, которая признала необходимымъ учрежденіе въ Россіи высшихъ женскихъ учебныхъ заведеній, но съ строго опредѣленнымъ и законченнымъ курсомъ, основанномъ на изученіи историко-филологическихъ предметовъ.

28 сентября 1873 г. была, по Высочайшему повелѣнію, образована новая коммисія для составленія проекта устава высшихъ женскихъ учебныхъ заведеній въ С.-Петербургѣ и Москвѣ. Вслѣдствіе происшедшаго въ коммисіи разногласія, бывшимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, графомъ Толстымъ, было испрашено Высочайшее соизволеніе 9 апрѣля 1876 года на учрежденіе высшихъ женскихъ курсовъ, по образцу Московскихъ профессора Герье, при Казанскомъ университетѣ, при условіи строгаго и дѣятельнаго наблюденія за ними со стороны университетскаго начальства. Въ 1877 году разрѣшено было учрежденіе въ С.-Петербургѣ и Кіевѣ высшихъ женскихъ курсовъ по ходатайству профессоровъ Бестужева - Рюмина и Гогоцкаго, съ тѣмъ, чтобы они руководствовались одинаковыми началами: 1) чтобы они состояли въ непосредственномъ вѣдѣніи и подъ ближайшимъ и постояннымъ наблюденіемъ Попечителей учебныхъ округовъ; 2) чтобы они не именовались состоящими или учрежденными при университетахъ С.-Петер-

бургскомъ и Св. Владиміра въ Кіевѣ; 3) чтобы существовали въ качествѣ частныхъ учебныхъ заведеній (открытіе которыхъ по закону во власти Попечителей) и чтобы о нихъ въ концѣ учебнаго года представляемы были въ Министерство подробныя свѣдѣнія и 4) чтобы учебною частью С.-Петербургскихъ курсовъ завѣдывалъ педагогическій совѣтъ изъ преподавателей курсовъ подъ предсѣдательствомъ учредителя, а хозяйственною—попечительный комитетъ изъ 12 лицъ обоего пола. Предварительно разсмотрѣнныя въ Ученомъ Комитетѣ Министерства программы всѣхъ предметовъ для этихъ курсовъ были утверждены къ исполненію и курсы поставлены подъ наблюденіе одного изъ окружныхъ инспекторовъ С.-Петербургскаго учебнаго округа. Выработанныя правила для высшихъ женскихъ курсовъ въ С.-Петербургѣ были введены въ 1879 году и затѣмъ распространены на курсы въ другихъ городахъ. По этимъ правиламъ на высшіе женскіе курсы могли поступать только имѣющія свидѣтельство на званіе домашней учительницы и удостовѣреніе полиціи о нравственной и политической благонадежности. Несовершеннолѣтнія должны были, кромѣ того, представлять свидѣтельство о согласіи своихъ родителей или попечителей на поступленіе ихъ на курсы. Въ заботѣ своей о С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ правительство пришло имъ на помощь и съ матеріальной стороны: Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта въ 1879 году назначено было производить ежегодно изъ казны въ пособіе этимъ курсамъ по 3.000 руб. Для поддержанія курсовъ въ матеріальномъ отношеніи было учреждено особое общество, уставъ коего былъ утвержденъ 4 октября 1878 г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ.

Такимъ образомъ въ 1879 г. существовали на общихъ основаніяхъ, согласно правиламъ, утвержденнымъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, высшіе женскіе курсы: въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Кіевѣ и Казани, и, сверхъ того, женскіе курсы при 3-й Московской гимназій. Кіевскіе и Казанскіе курсы дѣлились на

два отдѣленія: историко-филологическое и физико-математическое; на Петербургскихъ курсахъ существовало еще особое, специально математическое отдѣленіе. Московскіе курсы профессора Герье имѣли только одно историческое отдѣленіе. Курсы Петербургскіе, Московскіе профессора Герье и Кіевскіе были четырехъ-годичные, Казанскіе—двухъ-годичные. Московскіе при 3-ей гимназій имѣли отдѣленіе по естественнымъ наукамъ съ четырехъ-годичнымъ и математическое съ трехъ-годичнымъ курсомъ.

Министерство Народнаго Просвѣщенія и начальства учебныхъ округовъ не могли, конечно, не замѣтить, что, не смотря на принятія мѣры надзора за курсами, вслѣдствіе распущенности и ослабленія сознанія въ необходимости строгой школьной дисциплины, проявлялись среди посѣтительницъ курсовъ случаи даже политической неблагонадежности и нравственныхъ паденій. Столь нежелательное направленіе высшихъ женскихъ курсовъ объясняется какъ общими причинами, такъ и тѣмъ, что по господствующему въ молодыхъ людяхъ стремленію къ свободѣ, къ выходу изъ подъ власти родителей, ради ложно понимаемаго научнаго развитія, дѣвушки и молодыя женщины сотнями стремились отовсюду въ большіе города на высшіе курсы, оставляя свои семьи. Такимъ образомъ оказалось, напр., что въ 1885/6 учебномъ году изъ 717 слушательницъ на Петербургскихъ курсахъ числилось иногородныхъ 519; на Кіевскихъ изъ 196—112. Большинство воспитанницъ жило въ меблированныхъ комнатахъ и на частныхъ квартирахъ и только небольшая часть при родителяхъ (напр. въ Петербургѣ изъ 717—159). Многія изъ слушательницъ курсовъ, лишенная совершенно средствъ къ существованію, вели образъ жизни, который не только нежелателенъ для дѣвушки, но приводитъ ее къ паденію и среди такихъ было много іудейскаго исповѣданія (въ томъ же году 121 или 16,8% на Петербургскихъ курсахъ). Образованная съ Высочайшаго соизволенія въ 1885 г. комиссія подъ предѣтельствомъ Товарища Министра Народнаго Просвѣщенія, князя

Волконскаго, по вопросу объ изысканіи главнѣйшихъ основаній для лучшей постановки женскаго образованія въ Имперіи признала совершенную неправильность постановки высшихъ женскихъ курсовъ какъ въ отношеніи надзора за слушательницами, такъ и относительно образа жизни значительной ихъ части. Недостаточно удовлетворительное состояніе курсовъ и прискорбные факты, свидѣтельствующіе о дурномъ направленіи нѣкоторыхъ слушательницъ, объясняются, по убѣжденію комиссіи, слѣдующими причинами: 1) неустройствомъ ихъ какъ въ учебно-воспитательномъ, такъ и въ административномъ отношеніяхъ; 2) неимѣніемъ этими курсами какихъ-либо опредѣленныхъ практическихъ цѣлей; 3) недостаточною подготовкою большинства учащихся къ слушанію профессорскихъ лекцій и вообще къ серьезнымъ научнымъ занятіямъ; 4) совершенною необеспеченностью матеріальнаго положенія большинства учащихся, особенно иногородныхъ; 5) условіями жизни большинства слушательницъ, особенно иногородныхъ; 6) отсутствіемъ нравственнаго надзора за слушательницами и контроля за ихъ занятіями. Комиссія пришла къ убѣжденію о необходимости составить и составила особые проекты положенія для курсовъ, учебный планъ и примѣрный штатъ.

Въ особомъ совѣщаніи, состоявшемся въ 1886 г., подъ предсѣдательствомъ Министра Народнаго Просвѣщенія, положено было, что въ настоящее время, пока не будетъ выработанъ уставъ, программы и правила предполагаемаго высшаго женскаго учебнаго заведенія, необходимо пресѣчь дальнѣйшее скопленіе въ большихъ городахъ молодыхъ дѣвицъ, ищущихъ не столько знанія, сколько превратно понимаемой ими свободы и, вслѣдствіе того, основываясь на бывшихъ примѣрахъ относительно женскихъ медицинскихъ курсовъ Военно-Медицинской Академіи и Харьковскаго Ветеринарнаго института, принять по отношенію къ высшимъ женскимъ курсамъ въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Кіевѣ и Казани слѣдующія мѣры:

1) Прекратить нынѣ же пріемъ слушательницъ на высшіе женскіе курсы, съ упраздненіемъ младшаго отдѣленія оныхъ.

2) Воспретить ученицамъ, находящимся теперь въ этихъ заведеніяхъ, оставаться на второй годъ по какимъ бы то ни было причинамъ въ одномъ и томъ же курсѣ иначе, какъ по особому каждый разъ разрѣшенію Попечителя учебнаго округа.

На всеподданнѣйшемъ о семъ докладѣ Министра Народнаго Просвѣщенія 12 мая 1886 г. Его Императорскому Величеству благоугодно было Собственноручно начертать: «Совершенно раздѣляю мнѣніе совѣщанія. Необходимо дать этимъ курсамъ твердое и правильное основаніе и устройство».

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, 23 февраля 1889 г., послѣдовало Высочайшее соизволеніе на возобновленіе пріема на С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы новыхъ слушательницъ, съ тѣмъ однако условіемъ, чтобы въ организациі сихъ курсовъ нынѣ же были произведены измѣненія, соотвѣтственныя тѣмъ основаніямъ, которыя приняты были въ проектахъ упомянутой выше комиссіи князя Волконскаго, а именно: 1) управленіе курсами должно быть сосредоточено въ лицѣ особаго директора, избирающаго и преподавателей, а руководство воспитательною частью въ лицѣ инспектриссы и ея помощницъ, назначаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія; 2) при курсахъ можетъ быть образованъ попечительный совѣтъ, завѣдывающій исключительно хозяйственною частью, при чемъ, однако, расходы по содержанію курсовъ производятся изъ средствъ общества и изъ суммы за слушаніе лекцій по установленному временному штату и подлежатъ контролю Попечителя учебнаго округа; 3) на курсахъ устанавливается комплектъ слушательницъ; 4) преподаваніе на курсахъ должно быть ведено по установленнымъ Министерствомъ учебнымъ планамъ и курсы должны состоять изъ двухъ отдѣленій: по наукамъ историко-филологическимъ и физико-математическимъ,

но съ прекращеніемъ преподаванія физиологіи человѣка и животныхъ, естественной исторіи и гистологіи, какъ предметовъ, прямо входящихъ въ кругъ тѣхъ естественныхъ и медицинскихъ наукъ, кои будутъ преподаваться въ женскомъ медицинскомъ институтѣ, проектъ котораго также выработанъ особымъ комитетомъ подъ предсѣдательствомъ князя Волконскаго, и 5) при курсахъ устраивается преимущественно для ивгородныхъ слушательницъ интернатъ или общежитіе. Слушательницы должны жить или у родителей и близкихъ родственниковъ или въ интернатѣ и общежитіи, но не на частныхъ квартирахъ. Во всеподданнѣйшемъ докладѣ къ самому Министру присовокупилъ, что если общество, содержащее на свой счетъ высшіе женскіе курсы въ С.-Петербургѣ, готово будетъ подчиниться изложеннымъ выше условіямъ, то онъ полагалъ бы войти по сему дѣлу съ представленіемъ въ Комитетъ Министровъ о временномъ продолженіи пріема слушательницъ въ С.-Петербургскіе высшіе женскіе курсы на изложенныхъ выше главныхъ основаніяхъ. Его Императорское Величество Собственноручно противъ сего мѣста на докладѣ изволилъ начертать: «Съ этимъ и Я согласенъ».

Вслѣдствіе сего было выработано на изложенныхъ основаніяхъ временное положеніе о С.-Петербургскихъ высшихъ женскихъ курсахъ и представлено на утвержденіе въ Комитетъ Министровъ. 27 іюля 1889 года положеніе о семъ Комитета Министровъ удостоилось Высочайшаго утвержденія, и были учреждены взамѣнъ существовавшихъ съ 1877 г. курсовъ Бестужева-Рюмина новые курсы изъ двухъ отдѣленій: историко-филологическаго и физико-математическаго съ четырехлѣтнимъ курсомъ въ каждомъ. Учебный персоналъ ихъ состоялъ изъ директора, инспектриссы, 3 помощницъ ея, законоучителя и 37 преподавателей и преподавательницъ. Эти курсы существуютъ и понынѣ.

На содержаніе курсовъ расходовалось въ годъ. 86.610 р.

Въ томъ числѣ:

Изъ Государственнаго Казначейства	3.000 р.
Отъ Городской Думы	3.000 —
Процентовъ съ капиталовъ	110 —
Отъ сбора за слушаніе лекцій	54.000 —
Плата за содержаніе въ общежитіи	17.000 —
и другихъ поступленій	9.500 —
Слушательницъ къ 1 января 1894 г. состояло 557.	

СРЕДНЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Мужскія гимназіи и прогимназіи и реальныя училища, преобразованныя въ царствованіе Императора Александра II, продолжали развиваться на положенныхъ въ ихъ основаніе началахъ и въ царствованіе Императора Александра III.

Къ наиболѣе важнымъ узаконеніямъ и мѣропріятіямъ, общимъ какъ для гимназій и прогимназій, такъ и для реальныхъ училищъ и обнародованныхъ съ 1881 по 20 Октября 1894 года, должно отнести слѣдующія.

Въ отношеніи правъ по отбыванію воинской повинности окончившими курсъ въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ состоялись два законоположенія: Высочайше утвержденнымъ 12 Апрѣля 1883 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

1) Права по отбыванію воинской повинности, принадлежащіи гимназіямъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, учрежденнымъ Правительствомъ, присвоиваются также частнымъ гимназіямъ, существующимъ на основаніи Высочайше утвержденного 19 Февраля 1867 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, при соблюденіи условій, означенныхъ въ статьяхъ 2 и 3 настоящаго узаконенія.

2) Для предоставленія своимъ воспитанникамъ означенныхъ въ статьѣ 1 преимуществъ, частная гимназія должна удовлетворять слѣдующимъ требованіямъ: а) курсъ первыхъ шести

классовъ долженъ вполне соответствовать курсу тѣхъ же классовъ въ гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, содержимыхъ Правительствомъ; б) учителями должны быть лица, имѣющія право преподавать въ сихъ послѣднихъ заведеніяхъ; в) гимназія должна предварительно произвести не менѣе четырехъ послѣдовательныхъ выпусковъ учениковъ, успѣшно окончившихъ полный курсъ; г) испытанія въ объемѣ курса четырехъ и шести классовъ правительственныхъ гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія производятся въ присутствіи и подъ руководствомъ депутатовъ отъ учебнаго округа и на основаніяхъ, установленныхъ для соответственныхъ испытаній въ названныхъ гимназіяхъ.

3) Соответственные, по сравненію съ учениками правительственныхъ гимназій, права по воинской повинности предоставляются: а) выдержавшимъ экзаменъ въ знаніи курса четырехъ классовъ,—если они пробыли въ заведеніи не менѣе двухъ лѣтъ и б) выдержавшимъ испытаніе въ знаніи курса шести классовъ—если они пробыли въ заведеніи не менѣе четырехъ лѣтъ.

Высочайше утвержденнымъ 27 Ноября 1884 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

Въ измѣненіе и дополненіе приложенія къ примѣчанію 4 при ст. 53 устава о воинской повинности (сводъ зак. т. IV, кн. I по продолж. 1879 г.), постановить:

Всѣ частныя гимназіи и реальныя училища, существующія и открываемыя, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, на одинаковыхъ основаніяхъ съ учебными заведеніями соответствующихъ типовъ, учрежденными правительствомъ, причисляются, для прошедшихъ въ нихъ курсъ не ниже шестого класса, ко второму разряду учебныхъ заведеній по отношенію къ отбыванію воинской повинности. Окончившимъ въ сихъ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ курсъ третьяго класса предоставляются права третьяго разряда, а не окончившимъ курса этого класса,—права четвертаго разряда по отбыванію воинской повинности.

Въ отношеніи распредѣленія семи процентовъ, отчислившихся изъ сбора платы за ученіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ на составленіе пенсіоннаго капитала для учителей, 29 Ноября 1883 года послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта, коимъ положено:

I. «Производившееся донинѣ отчисленіе 7% изъ сбора за ученіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ» на составленіе пенсіоннаго капитала для учителей, начиная съ 188³/₄ учебнаго года, прекратить.

II. Въ замѣвъ отчисляемыхъ нынѣ изъ того же источника 3% на составленіе капитала параллельныхъ отдѣленій, отчислять на указанный предметъ, начиная съ 188³/₄ учебнаго года, по 2%.

III. Остающіеся свободными, за сдѣланными въ предыдущихъ статьяхъ сокращеніями, проценты изъ сбора за ученіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ распредѣлить слѣдующимъ образомъ: а) 5% предоставить въ распоряженіе самихъ учебныхъ заведеній на удовлетвореніе ихъ нуждъ и б) 3% обратить на образованіе особаго строительнаго капитала среднихъ учебныхъ заведеній, съ причисленіемъ оного къ специальнымъ средствамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и съ предоставленіемъ Министру права расходовать поступающія въ означенный капиталъ суммы, какъ на ремонтъ зданій тѣхъ учебныхъ заведеній, изъ средствъ коихъ будетъ производимо отчисленіе на составленіе капитала, такъ и на устройство, по мѣрѣ возможности, новыхъ собственныхъ для нихъ помѣщеній, а также и на наемъ послѣднихъ.

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія послѣдовало 12 Іюня 1884 г. Всемилостивѣйшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на разрѣшеніе употреблять ежегодно изъ специальныхъ средствъ гимназій и реальныхъ училищъ учебныхъ округовъ, въ районѣ которыхъ имѣются университеты, въ Московскомъ, какъ наиболѣе обширномъ, до двухъ тысячъ руб., и въ остальныхъ округахъ до тысячи пяти-

сотъ рублей на вознагражденіе профессоровъ или доцентовъ университетовъ и окружныхъ инспекторовъ за разсмотрѣніе письменныхъ работъ на испытаніяхъ зрѣлости въ гимназіяхъ и на окончательныхъ испытаніяхъ въ реальныхъ училищахъ, съ тѣмъ, чтобы распредѣленіе этой суммы было предоставлено усмотрѣнію окружныхъ начальствъ, съ особаго каждый разъ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Эта мѣра была примѣнена въ 1886 г. и къ четыремъ округамъ, не имѣющимъ университетовъ: 29 Мая 1886 г. послѣдовало Высочайшее соизволеніе о назначеніи, примѣнительно къ Высочайшему повелѣнію 12 Юня 1884 г., въ учебныхъ округахъ: Виленскомъ, Оренбургскомъ, Кавказскомъ и Западно-Сибирскомъ, вознагражденія лицамъ, разсматривающимъ письменныя работы учениковъ на выпускныхъ испытаніяхъ въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, изъ специальныхъ средствъ этихъ учебныхъ заведеній.

Въ отношеніи казенныхъ стипендій въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ 13 Юня 1886 г. послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта, коимъ положено: (п. VIII) Сохранить, на прежнемъ основаніи, существующія въ учебныхъ заведеніяхъ казенныя стипендіи для дѣтей служащихъ не только въ тѣхъ мѣстностяхъ, которыя признаются отдаленными за силою издаваемаго нынѣ закона, но также въ губерніяхъ: Пермской, Уфимской, Оренбургской, Астраханской и Ставропольской и въ мѣстностяхъ сѣвернаго Кавказа, которыя не представляютъ уже служащимъ особыхъ преимуществъ (п. IX) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія озаботиться постепеннымъ учрежденіемъ въ отдаленныхъ мѣстностяхъ учебныхъ и воспитательныхъ заведеній, соображаясь въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ, при выборѣ рода заведенія и мѣста его учрежденія, съ численностью и характеромъ населенія городовъ и вообще со значеніемъ ихъ для той или другой отдаленной мѣстности.

8 Октября 1891 г. Высочайше разрѣшено учредить общество

школьныхъ дачъ для С.-Петербургскихъ среднихъ учебныхъ заведеній.

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія Высочайше разрѣшено 15 Октября 1881 г. замѣнить установленныя для учениковъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ кепи фуражками того же цвѣта, съ тѣми же околышами и выпушками, какъ и нынѣшніе кепи, съ употребленіемъ того же знака, какой установленъ на кепи для отличія одного учебнаго заведенія отъ другаго, и съ тѣмъ, чтобы въ зимнее время такую фуражку дозволялось носить подбитою ватой, а въ лѣтнее время съ бѣлымъ чухломъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ испрошено Всемиловитѣйшее соизволеніе Его Величества на предоставленіе Министру Народнаго Просвѣщенія вводить своею властію тѣ изъ видоизмѣненій, которыя, по тщательномъ обсужденіи всѣхъ собранныхъ данныхъ, окажутся нужными для устраненія замѣченныхъ неудобствъ нынѣшней формы.

Заботливость правительства въ царствованіе Императора Александра III въ отношеніи постепеннаго обрусѣнія нашихъ окраинъ проявилась въ цѣломъ рядѣ мѣропріятій по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ какъ лучшимъ проводникомъ этихъ цѣлей служить школа. Эти мѣропріятія въ значительной степени коснулись среднихъ учебныхъ заведеній и главнымъ образомъ трехъ нашихъ окраинъ: Великаго Княжества Финляндскаго, Прибалтійскихъ губерній, и губерній Варшавскаго учебнаго округа.

1. По Великому Княжеству Финляндскому.

На основаніи Высочайше утвержденнаго мнѣнія Государственнаго Совѣта 25 Января 1883 г. учреждено въ городѣ Выборгѣ русское шестиклассное реальное училище съ основнымъ отдѣленіемъ, для удовлетворенія нуждъ русскаго населенія этого города.

Высочайше утвержденнымъ 15 Марта 1883 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній положено:

I. Русскія среднія учебныя заведенія въ Великомъ Княжествѣ Финляндскомъ состоятъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія и подчиняются управленію С.-Петербургскаго учебнаго округа, на одинаковыхъ основаніяхъ съ соответствующими учебными заведеніями въ Имперіи, но съ соблюденіемъ при томъ нижеслѣдующихъ особенностей:

1) Хозяйственная часть сихъ заведеній остается временно въ завѣдываніи состоящаго при Финляндскомъ Генералъ-Губернаторѣ совѣщательнаго комитета по дѣламъ русскихъ училищъ.

2) Преподаваніе въ Александровской мужской гимназій въ г. Гельсингфорсѣ происходитъ согласно приложенной къ сему таблицѣ числа недѣльных уроковъ, при чемъ финскій языкъ преподается на шведскомъ языкѣ.

3) Въ Маріинской женской гимназій въ г. Гельсингфорсѣ сохраняется курсъ преподаванія, опредѣленный Высочайше утвержденнымъ 9 Января 1862 г. уставомъ женскихъ гимназій вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи (полн. собр. зак. т. XXXVII, № 37, 849).

II. Число окружныхъ инспекторовъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, положенное въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ Высочайше утвержденнымъ 24 Октября 1863 г. росписаніемъ (полн. собр. зак. т. XXXVIII, № 40, 426), усилить одною таковою должностію, съ положеннымъ по сему росписанію содержаніемъ.

III. Вызываемый учрежденіемъ упомянутой въ статьѣ II должности расходъ, въ количествѣ одной тысячи девятисотъ рублей восьмидесяти восьми копѣекъ ежегодно, вносить, начиная съ 1 Января 1884 г., въ подлежащее подраздѣленіе расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

IV. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія: 1) войти въ обсужденіе вопроса о возможности ограничить нынѣшній

вругъ дѣятельности инспекторовъ въ учебныхъ округахъ, перенеся часть лежащихъ на сихъ лицахъ обязанностей на другихъ должностныхъ лицъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и предположенія по сему предмету представить, по сношеніи съ подлежащими вѣдомствами, на разсмотрѣніе въ установленномъ порядкѣ, и 2) по соглашенію съ Финляндскимъ Генераль-Губернаторомъ, составить проектъ правилъ о завѣдываніи хозяйственною частью русскихъ учебныхъ заведеній, находящихся въ Финляндіи, и внести его на утвержденіе Государственнаго Совѣта.

Относительно порядка завѣдыванія хозяйственною частью русскихъ среднихъ учебныхъ заведеній въ губерніяхъ Великаго Княжества Финляндскаго Высочайше утвержденнымъ 6 Ноября 1884 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить слѣдующія правила:

1) Завѣдываніе хозяйственною частью русскихъ среднихъ учебныхъ заведеній въ Финляндіи временно ввѣряется состоящему при мѣстномъ Генераль-Губернаторѣ совѣщательному комитету по дѣламъ русскихъ учебныхъ заведеній.

2) Составъ совѣщательнаго комитета и порядокъ его дѣствій опредѣляются Финляндскимъ Генераль-Губернаторомъ, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

2 Мая 1887 г., по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше повелѣно ввести преподаваніе финскаго и шведскаго языковъ въ Александровской Гельсингфорской гимназіи, начиная съ III класса, для воспитанниковъ, желающихъ поступить въ мѣстныя высшія учебныя заведенія, съ освобожденіемъ воспитанниковъ отъ изученія греческаго языка, съ лишеніемъ ихъ права на полученіе аттестата зрѣлости и на поступленіе въ университеты Имперіи и съ тѣмъ, чтобы выборъ преподавателей мѣстныхъ языковъ и надзоръ за преподаваніемъ сихъ предметовъ былъ предоставленъ финлянд-

скому учебному управленію, а расходъ на этотъ предметъ покрывался изъ суммъ Финляндской казны.

2. По Прибалтійскимъ губерніямъ.

Попечитель Дерптскаго учебнаго округа вошелъ въ 1885 г. въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ, въ коемъ объяснилъ, что до 1869 г. въ районѣ Дерптскаго учебнаго округа не существовало ни одного русскаго средняго учебнаго заведенія.

Съ тѣхъ поръ, въ теченіе пяти лѣтъ, учреждены были двѣ мужскія и двѣ женскія гимназіи въ Ригѣ и Ревелѣ, на содержаніе которыхъ, независимо отъ единовременной затраты въ 210.000 р., ассигнуется ежегодно свыше 72.000 р.

Учрежденіе этихъ учебныхъ заведеній составляло продолженіе тѣхъ мѣръ, которыя, по Высочайшей волѣ, предпринимались Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія съ цѣлю, съ одной стороны, упрочить въ учебныхъ заведеніяхъ Прибалтійскаго края преподаваніе государственнаго языка и расширить среди мѣстнаго населенія русское образованіе, а съ другой стороны, дать возможность проживающимъ въ краѣ природнымъ русскимъ, а также эстамъ и латышамъ, изучать русскій языкъ.

Потребность эта нынѣ сдѣлалась еще настоятельнѣе: число русскихъ увеличилось, стремленіе эстовъ и латышей къ изученію государственнаго языка и всего, касающагося великаго отечества, къ которому они принадлежать, возрасло въ значительной мѣрѣ.

Особенно ощутителенъ былъ недостатокъ реального училища съ русскимъ преподавательскимъ языкомъ. Подобнаго учебнаго заведенія въ Дерптскомъ учебномъ округѣ не имѣлось до 1886 г., такъ какъ во всѣхъ реальныхъ училищахъ Остзейскаго края, содержащихся на мѣстныхъ средствахъ, преподаваніе происходило на нѣмецкомъ языкѣ.

Вслѣдствіе сего Министерство вошло съ представленіемъ по

тому предмету въ законодательномъ порядкѣ, и 22 Января 1886 г. послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта объ открытіи взаимнѣ существующаго въ г. Ригѣ 2-го уѣзднаго училища, съ 1 Юля 1886 г., Русскаго шестикласснаго реального училища съ основнымъ отдѣленіемъ.

По Высочайшему повелѣнію 15 Мая 1886 г. учреждена въ мѣстечкѣ Полагенѣ, Курляндской губерніи, мужская четырехклассная прогимназія по уставу 30 Юля 1871 г. съ русскимъ преподавательскимъ языкомъ.

10 Апрѣля 1887 г. состоялась, по положенію Комитета Министровъ, весьма важная мѣра о введеніи съ 1887/8 учебнаго года преподаванія на русскомъ языкѣ въ правительственныхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго учебнаго округа нынѣ Рижскаго, чѣмъ положенъ былъ конецъ обособленности сихъ заведеній.

27 Ноября 1887 г., разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія, Комитетъ Министровъ полагалъ:

1) что Высочайше утвержденнымъ Его Императорскимъ Величествомъ, 10 Апрѣля сего года, положеніемъ Комитета Министровъ, постановлено, начиная съ 1887—1888 учебнаго года, вводить преподаваніе учебныхъ предметовъ на русскомъ языкѣ во всѣхъ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго учебнаго округа съ нѣмецкимъ преподавательскимъ языкомъ, въ коихъ или служащіе, или учащіеся пользуются правами и преимуществами, предоставленными правительственнымъ учебнымъ заведеніямъ, и

2) что въ § II Высочайше утвержденныхъ Его Императорскимъ Величествомъ, по положенію Комитета Министровъ 17 Мая текущаго года, временныхъ дополнительныхъ правилъ объ управленіи начальными училищами въ губерніяхъ Лифляндской, Курляндской и Эстляндской постановлено, что преподаваніе лютеранскаго вѣроученія въ городскихъ начальныхъ училищахъ тѣхъ губерній можетъ происходить на природномъ языкѣ уча-

щихся, т. е. на русскомъ, нѣмецкомъ, латышскомъ или эстонскомъ, смотря по племенному происхожденію учащихся.

Составленіе означенныхъ двухъ узаконеній приводитъ Комитетъ къ заключенію, что въ тѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго учебнаго округа, на которыя распространяется дѣйствіе приведеннаго Высочайшаго Его Величества повелѣнія 10 Апрѣля сего года, преподаваніе лютеранскаго вѣроученія могло бы быть установлено на основаніяхъ, сходныхъ съ существующими для начальныхъ городскихъ училищъ, при чемъ мѣстному Попечителю учебнаго округа должно быть предоставлено давать ближайшія указанія относительно порядка примѣненія означеннаго правила въ отдѣльныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Вслѣдствіе упорнаго уклоненія отъ исполненія вышеуказаннаго Высочайшаго повелѣнія 10 Апрѣля 1887 года о введеніи преподаванія на русскомъ языкѣ въ правительственныхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго учебнаго округа, послѣдовало два слѣдующихъ Высочайше утвержденныхъ мнѣнія Государственнаго Совѣта, коими положено:

I. 23 Мая 1889 г.: 1) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія сдѣлать распоряженіе о закрытіи, въ теченіе трехъ лѣтъ, гимназій Императора Александра II-го въ м. Биркенруэ и Феллинской, съ прекращеніемъ, начиная съ будущаго 1889—1890 учебнаго года, приѣма учениковъ въ эти заведенія и съ сохраненіемъ въ нихъ, впредь до закрытія, преподаванія на нѣмецкомъ языкѣ.

2) Превратить, съ 1 Юля текущаго года, отпускъ десяти тысячъ рублей въ годъ, ассигнуемыхъ Лифляндскому дворянству, по § 17 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ пособіе на содержаніе гимназій Императора Александра II-го въ мѣстечкѣ Биркенруэ.

II. 17 Ноября 1889 г.: 1) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія сдѣлать распоряженіе о закрытіи, въ теченіе трехъ лѣтъ, Гольдингенской гимназій, съ прекращеніемъ, начиная съ будущаго 1890—1891 учебнаго года, приѣма учениковъ въ

это заведеніе и съ сохраненіемъ въ ономъ, впредь до закрытія, преподаванія на нѣмецкомъ языкѣ.

2) Прекратить, съ 1 Января 1890 года, отпускъ одной тысячи пятисотъ девяноста девяти рублей, ассигнуемыхъ Курляндскому дворянству по § 17 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ нособіе на содержаніе упомянутой гимназій.

24 Апрѣля 1890 г., на основаніи Высочайше утвержденнаго мнѣнія Государственнаго Совѣта, были распространены на губерскія гимназій Рижскаго учебнаго округа общій уставъ и штаты гимназій вѣдомства народнаго просвѣщенія. Въ этомъ узаконеніи постановлено: I. Примѣнить къ Дерптской, Митавской, Ревельской и Рижской губерскимъ гимназіямъ, съ начала будущаго учебнаго года Высочайше, утвержденные 30 Юля 1871 г. уставъ и штаты гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія съ нижеслѣдующими отступленіями:

1) церковно-славянскій языкъ сдѣлать обязательнымъ только для учениковъ православнаго исповѣданія;

2) для русскаго языка и словесности назначить по 27 и для нѣмецкаго языка по 16 уроковъ;

3) къ числу необязательныхъ предметовъ обученія отнести еврейскій языкъ, для всѣхъ 4-хъ гимназій, латышскій для Рижской и Митавской, этскій для Ревельской и Дерптской, при чемъ за обученіе симъ языкамъ установить особую умѣренную плату, которая за недостаточныхъ учениковъ можетъ быть покрываема изъ специальныхъ средствъ заведеній;

4) въ штатѣ сихъ гимназій ввести: а) законоучителя лютеранскаго исповѣданія на тѣхъ же основаніяхъ, какія опредѣлены для законоучителя православнаго исповѣданія, и б) трехъ преподавателей древнихъ языковъ.

II. Существующія нынѣ въ Александровскихъ гимназіяхъ должности: особаго инспектора и преподавателя латышскаго языка въ Рижской и учителя этскаго языка въ Ревельской—упразднить.

Общая форменная одежда учениковъ гимназій и реальныхъ

училищъ распространена съ Высочайшаго соизволенія 30 Марта 1891 г. на гимназій Перновскую, Аренбургскую, Либавскую и Рижскую.

3. По Варшавскому учебному округу.

Для усиленія инспекторскаго надзора въ мужскихъ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа и улучшенія матеріальнаго ихъ положенія Высочайше утвержденнымъ, 4 Марта 1881 г., мѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: на производство квартирныхъ денегъ преподавателямъ, исправляющимъ должность инспектора, и помощникамъ классныхъ наставниковъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа, отпускать ежегодно, начиная съ 1 Января 1881 года, изъ Государственнаго Казначейства, по шести тысячъ шестисотъ рублей, съ показаніемъ этихъ денегъ по подлежащимъ подраздѣленіямъ финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія и съ отнесеніемъ сего расхода въ 1881 г. на сумму, внесенную къ условному отпуску въ §§ 7 и 8 смѣты на сей годъ.

Высочайше утвержденнымъ 15 Декабря 1881 г. мѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: 1) на содержаніе десяти новыхъ параллельныхъ отдѣленій при гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа отпускать, съ 1 Января 1882 г., изъ Государственнаго Казначейства, по четырнадцати тысячъ триста двадцати рублей въ годъ.

2) Сверхъ того, на устройство классныхъ помѣщеній и пріобрѣтеніе мебели для упомянутыхъ параллелей отпустить изъ казны единовременно одну тысячу шестисотъ пятьдесятъ пять рублей.

Высочайше утвержденнымъ 2 Февраля 1882 г. мѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: I. На усиленіе преподаванія Польскаго языка въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа отпускать по три тысячи ста

шестьдесят рублей ежегодно изъ средствъ Государственнаго Казначейства.

II. Въ измѣненіе Высочайше утвержденнаго 11 Февраля 1874 г. положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго о примѣненіи къ реальнымъ гимназіямъ Варшавскаго учебнаго округа устава и штатовъ реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія (Поля. Собр. Зак., т. XIX, № 53147) постановить:

«Уроки по всѣмъ учебнымъ предметамъ полагаются часовые».

Въ видахъ улучшенія матеріальнаго обезпеченія русскаго педагогическаго и учебнаго персонала въ учебныхъ заведеніяхъ губерній Царства Польскаго послѣдовало Высочайше утвержденное положеніе Комитета Министровъ о примѣненіи къ русскимъ чиновникамъ учебнаго вѣдомства въ губерніяхъ Царства Польскаго, оставляющимъ службу по болѣзни, а также и къ семействамъ такихъ чиновниковъ дѣйствія статей 376—379 Устава о пенсіяхъ (изд. 1876 г.).

На основаніи Высочайше утвержденнаго 27 Декабря 1883 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта состоялось введеніе новаго штата шестиклассныхъ мужскихъ гимназій Варшавскаго учебнаго округа.

Въ отношеніи пенсіонныхъ правъ русскихъ служащихъ по учебному вѣдомству въ краѣ, въ разъясненіе дѣйствующихъ законоположеній, послѣдовало Высочайше утвержденное положеніе Комитета Министровъ 13 Юля 1884 г., что правомъ на полученіе пенсій изъ окладовъ, послѣднимъ должностямъ присвоенныхъ, независимо отъ выслуги установленныхъ статью 13 правилъ 30 Юля 1867 г. сроковъ, т. е. 5 лѣтъ въ губерніяхъ Царства и 3 лѣтъ въ послѣдней должности, могутъ воспользоваться лишь лица русскаго происхожденія, перешедшія изъ Имперіи на учебную службу въ эти губерніи и кои оставляютъ эту службу по тяжкимъ неизлѣчимымъ болѣзнямъ, подходящимъ подъ дѣйствіе статьи 377 Устава о пенсіяхъ (изд. 1876 г.).

Относительно вознагражденія преподавателей въ среднихъ

мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ послѣдовало Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта, 28 Мая 1886 г., коимъ положено вознагражденіе преподавателямъ мужскихъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа, за дополнительные сверхъ 15 уроковъ, производить съ 1 Января 1887 г. въ размѣръ шестидесяти рублей въ годъ за каждый недѣльный урокъ.

Высочайше утвержденнымъ 20 Іюня 1886 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: 1) предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія вносить, начиная съ 1887 г., въ подлежащія подраздѣленія смѣты вѣреннаго ему Министерства, по среднимъ учебнымъ заведеніямъ Варшавскаго учебнаго округа: а) вознагражденіе сверхштатныхъ преподавателей Закона Божія по 10.000 р., б) на стипендіи и пособія ученикамъ гимназій и прогимназій по 7.600 р. и в) на наемъ домовъ по 16.700 р., а всего по тридцати четыре тысячи триста рублей въ годъ, съ тѣмъ, чтобы по мѣрѣ увеличенія на будущее время специальныхъ средствъ учебныхъ заведеній сего округа, добавочный расходъ на наемъ помѣщеній для гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ относился на специальные средства сихъ заведеній и 2) расходъ, произведенный изъ подлежащихъ смѣтныхъ кредитовъ съ 1 Іюля 1892 г. по 1 Января 1894 г. на выдачу квартирныхъ денегъ исправляющимъ должности инспекторовъ и помощниковъ классныхъ наставниковъ сихъ заведеній, почислить дѣйствительнымъ расходомъ Государственнаго Казначейства.

Общая мѣра объ устройствѣ пансіоновъ при мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ была въ 1888 г. распространена и на Варшавскій учебный округъ Высочайше утвержденнымъ 25 Мая 1888 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, коимъ положено: при гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа могутъ быть учреждаемы пансіоны на основаніяхъ, установленныхъ для гимназій и прогимназій, а также реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ нѣкоторыми отступленіями.

Въ отношеніи женскихъ гимназій и прогимназій Варшавскаго учебнаго округа по своему значенію выдѣляются слѣдующія узаконенія, обнародованныя въ царствованіе Императора Александра III.

Высочайше утвержденнымъ 25 Октября 1883 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено, въ измѣненіе и дополненіе Высочайше утвержденнаго 5 Января 1866 г. устава женскихъ гимназій и прогимназій въ губерніяхъ Царства Польскаго:

I. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется: а) открывать въ женскихъ гимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа седьмой классъ, б) съ открытіемъ въ гимназіи седьмаго класса, измѣнять въ ней распредѣленіе учебныхъ предметовъ по классамъ и число недѣльныхъ уроковъ по каждому предмету, установленныя таблицею, приложенною къ означенному уставу.

II. Лицамъ, служащимъ въ седьмыхъ классахъ женскихъ гимназій Варшавскаго учебнаго округа, предоставляются всѣ права и преимущества, присвоенныя дѣйствующими узаконеніями служащимъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Взаимъ § 31 Высочайше утвержденнаго 31 Января 1866 г. устава женскихъ гимназій и прогимназій въ Царствѣ Польскомъ, по коему съ каждой ученицы означенныхъ учебныхъ заведеній взимается плата за ученіе въ Варшавѣ по 15 р., а въ прочихъ городахъ по 12 р. въ годъ, Высочайше утвержденнымъ 20 Ноября 1884 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

«Размѣръ платы за ученіе въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа опредѣляется Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по представленію начальника округа».

Для усиленія учебнаго персонала въ женскихъ гимназіяхъ округа 3 Февраля 1887 г. Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта предоставлено опредѣлять, въ необходимыхъ случаяхъ, сверхштатныхъ учителей для преподаванія русскаго языка, географіи и исторіи.

Мужскія гимназіи и прогимназіи.

Въ 1885 г. между духовнымъ вѣдомствомъ и Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія возникла переписка объ увеличеніи числа уроковъ по Закону Божію въ нѣкоторыхъ классахъ гимназій. По уставу 1871 г. въ трехъ старшихъ классахъ (VI, VII и VIII) положено всего по одному уроку въ недѣлю на Законъ Божій; при такомъ числѣ уроковъ на этотъ важный предметъ встрѣчались затрудненія для прохожденія его съ достаточной полнотой и основательностью, особенно когда въ тотъ день, въ который по распisanію назначенъ урокъ Закона Божія случится праздникъ или же законоучитель не придетъ по болѣзни или другой законной причинѣ, и этотъ *одинъ* урокъ приходится уже не въ одну, а въ двѣ и даже въ три недѣли.

Духовное вѣдомство справедливо обратило на это вниманіе и предположило вмѣстѣ съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія прибавить три урока, назначивъ въ VI, VII и VIII классахъ по два урока въ недѣлю, вмѣсто прежняго одного. Необходимость увеличить число уроковъ по Закону Божію, безъ обремененія учащихся, вызвала соответственное сокращеніе числа уроковъ по другимъ предметамъ, т. е. измѣненіе таблицы недѣльныхъ уроковъ, что возможно сдѣлать лишь законодательнымъ путемъ. Вслѣдствіе сего бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ нужнымъ пересмотрѣть вообще всю таблицу уроковъ, приложенную къ Высочайше утвержденному 30 Іюля 1871 г. уставу гимназій и прогимназій, и программы всѣхъ предметовъ гимназическаго курса, и поручилъ осенью 1889 г. специалистамъ изъ профессоровъ и учителей составить проекты измѣненія и сокращенія программъ по всѣмъ предметамъ. Для обсужденія составленныхъ затѣмъ этими лицами программъ и учебныхъ плановъ, была образована подъ предсѣдательствомъ Товарища Министра Кн. С. М. Волконскаго, комиссія, на которую Министромъ Народнаго Просвѣщенія было возложено, между прочимъ, слѣдующее: сохраняя дѣйствующую систему классическаго образованія: 1) сократить и упростить про-

граммы, безъ ущерба, однако, для основательности образованія; 2) сосредоточить обученіе грамматическаго матеріала въ низшихъ классахъ гимназій и посвятить большее количество времени на чтеніе и объясненіе древнихъ авторовъ въ трехъ старшихъ классахъ; 3) перенесеніемъ центра тяжести ученія на классное преподаваніе облегчить ученикамъ домашнюю подготовку, и 4) болѣе правильнымъ и равномернымъ распредѣленіемъ занятій по днямъ недѣли содѣйствовать сокращенію домашняго труда учениковъ.

Въ виду изложенныхъ цѣлей комиссія составила проекты новыхъ учебныхъ плановъ и программъ гимназическихъ предметовъ, въ точности опредѣляющіе какъ объемъ учебнаго матеріала, такъ и распредѣленіе его по классамъ, и составила на основаніи сихъ плановъ таблицу числа недѣльныхъ уроковъ въ гимназіяхъ.

Основываясь на соображеніяхъ и заключеніяхъ комиссіи, Министръ Народнаго Просвѣщенія внесъ въ Государственный Совѣтъ представленіе о соответствующемъ измѣненіи гимназическаго устава 1871 г.

По новымъ учебнымъ планамъ, указаннымъ въ означенномъ представленіи Министерства, относительно древнихъ языковъ указано было: 1) что объемъ грамматическаго матеріала по этимъ языкамъ, необходимаго для учениковъ гимназій, можетъ быть противъ прежняго сокращенъ; 2) переводомъ съ русскаго языка на древніе придано значеніе лишь дидактическаго приѣма при изученіи грамматики, для лучшаго разумѣнія и болѣе твердаго усвоенія ея правилъ; при этомъ указано было, что переводы эти не должны имѣть рѣшающаго значенія при переводѣ изъ класса въ классъ и на испытаніяхъ зрѣлости, и что для такъ называемыхъ экстемпоралій нѣтъ надобности въ назначеніи особыхъ уроковъ; 3) что всѣ упражненія въ древнихъ языкахъ, по мѣрѣ изученія грамматики, должны начинаться съ разучиванія соответственныхъ латинскихъ и греческихъ текстовъ, и, сколь можно ранѣе, связанныхъ и содержательныхъ статей, и 4) что главнѣйшимъ предметомъ занятій на урокахъ древнихъ языковъ должно быть че-

ніе, толкованіе и переводъ на правильный литературный языкъ древнихъ авторовъ, а цѣлью сего преподаванія должно быть умѣнье учениковъ, оканчивающихъ гимназическій курсъ, понимать и толково переводить на русскій языкъ древнихъ греческихъ и латинскихъ писателей, читаемыхъ въ гимназіяхъ. Кроме того обращено было вниманіе на то, чтобы на испытаніяхъ зрѣлости предлагались переводы не съ русскаго на древніе языки, а съ древнихъ на русскій, при чемъ тексты для переводовъ должны были заимствоваться изъ древнихъ классическихкихъ писателей.

Этимъ значительно облегчалось для учениковъ изученіе древнихъ классическихкихъ писателей, а также и самое изученіе древнихъ языковъ, ибо наиболее затруднявшіе учениковъ переводы съ русскаго на древніе языки, равно какъ и объемъ грамматическаго матеріала, значительно были сокращены.

Далѣе, въ видахъ упрощенія курса математики, исключены изъ него тѣ отдѣлы, которые, не находясь въ тѣсной связи ни съ предыдущимъ, ни съ послѣдующимъ курсомъ, служатъ лишь большимъ развитіемъ известной теоріи или же являются новымъ ея примѣненіемъ. Краткое естествовѣдѣніе совсѣмъ исключено изъ курса.

По физикѣ сдѣланы нѣкоторыя дополненія въ учебномъ матеріалѣ (напр. начало сохраненія энергіи), а также измѣненія въ распредѣленіи сего послѣдняго по классамъ.

По исторіи предположено по новому учебному плану ввести вмѣсто эпизодическаго курса всеобщей и русской исторіи въ III и IV классахъ одинъ только элементарный курсъ отечественной исторіи въ III классѣ.

Обращено вниманіе на то, чтобы при изученіи географіи наиболее изучена была карта.

Главнѣйшею цѣлью при изученіи новыхъ языковъ (французскаго и нѣмецкаго) положено чтеніе авторовъ, такъ что грамматикѣ съ письменными упражненіями въ переводахъ придано вспомогательное значеніе.

Обращено вниманіе и на чистописаніе, на усвоеніе четкаго и каллиграфическаго письма.

Перенесены занятія по логикѣ изъ VII класса въ VIII классъ съ тою цѣлью, чтобы этотъ предметъ усвоился болѣе развитыми уже воспитанниками гимназій.

Далѣ, въ виду указаній духовнаго начальства на необходимость нѣсколько расширить курсъ преподаванія Закона Божія, увеличено было число уроковъ по этому важному предмету въ старшихъ классахъ гимназій.

Соотвѣтственно сему Министерствомъ выработана была новая таблица числа недѣльныхъ уроковъ въ гимназіяхъ.

Вмѣстѣ съ измѣненіемъ учебныхъ плановъ по предметамъ гимназическаго курса, Министерство обратило вниманіе на удлиненіе каникулярнаго времени для воспитанниковъ гимназій, а также на необходимость принять мѣры къ улучшенію научной и педагогической подготовки учителей.

По разсмотрѣніи означеннаго представленія Министерства относительно гимназическаго устава 1871 г., состоялось Высочайше утвержденное 13 Іюня 1890 г. мнѣніе Государственнаго Совѣта, коимъ положено:

«I. Таблицу числа недѣльныхъ уроковъ въ мужскихъ гимназіяхъ представить на Высочайшее Его Императорскаго Величества разсмотрѣніе.

II. Въ измѣненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

На лѣтнія вакаціи въ гимназіяхъ (реальныхъ, городскихъ и уѣздныхъ училищахъ) назначается 2 мѣсяца. Время начала сихъ вакацій опредѣляется Министромъ Народнаго Просвѣщенія».

Изъ сравненія таблицы гимназическаго устава 1871 г. съ новой усматривается, что по нѣкоторымъ предметамъ общее число уроковъ, хотя и осталось прежнее, но распредѣленіе ихъ по классамъ сдѣлано иное, по другимъ же предметамъ это число подверглось измѣненію: увеличилось или уменьшилось. Именно: По Закону Божію увеличено число уроковъ съ 13 до 16.

По русскому языку съ церковно-славянскимъ и словесности, вмѣсто прежнихъ 24, положено—28.

По логикѣ, хотя и оставленъ 1 недѣльный урокъ, но онъ перенесенъ изъ VII класса въ VIII классъ.

По латинскому языку положено 42 урока вмѣсто прежнихъ 49.

По греческому языку—33 вмѣсто прежнихъ 36.

По математикѣ 29, такъ же какъ было и прежде.

По физикѣ 7 уроковъ вмѣсто прежнихъ 6.

Исключено элементарное естествовѣдѣніе.

Вмѣсто 10 недѣльныхъ уроковъ по географіи назначено теперь на этотъ предметъ 8 уроковъ.

По исторіи, вмѣсто прежнихъ 12, положено 13 уроковъ.

По языкамъ французскому и нѣмецкому оставлено было прежнее число уроковъ (по 19).

По чистописанію и рисованію вмѣсто прежнихъ 11 уроковъ назначено 10.

Для должной постановки рисованія въ гимназіяхъ Министерство озаботилось замѣщеніемъ вакансій по означенному предмету достойными лицами. По внесенному о семъ представленію Министерства въ Государственный Совѣтъ, состоялось Высочайше утвержденное 18 Ноября 1891 г. мнѣніе сего Совѣта, коимъ положено:

«Въ измѣненіе подлежащихъ узаконеній постановить: 1) На должности учителей рисованія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ назначаются преимущественно лица, окончившія курсъ въ классахъ рисованія и архитектуры Императорской Академіи Художествъ, въ Институтѣ гражданскихъ инженеровъ, въ классѣ архитектуры Московскаго училища живописи, ваянія и архитектуры, въ С.-Петербургскомъ центральномъ училищѣ технического рисованія барона Штиглица, а также въ Московскомъ Строгановскомъ училищѣ. 2) Учителя рисованія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, относительно класса должности, чинопроводства и мундира, пользуются правами, предоставленными преподавателямъ другихъ предметовъ въ сихъ заведеніяхъ (за исключеніемъ учителей черченія и чистописанія), и получаютъ пенсію по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, изъ оклада жалованья въ триста рублей въ годъ».

По Высочайше утвержденному, 30 Июля 1871 г., уставу гимназій и прогимназій, при каждой гимназій и прогимназій состоялъ подготовительный классъ. Учрежденіе этого класса было вызвано цѣлымъ рядомъ причинъ: слишкомъ низкимъ уровнемъ требованій для приѣма въ I классъ по уставу 1864 г., неравномѣрностью познаній, съ какими поступали дѣти въ I классъ, трудностью для учениковъ изучать, при такихъ условіяхъ, одновременно предметы образованія подготовительнаго и собственно гимназическаго въ I классѣ, неудовлетворительнымъ въ то время состояніемъ нашего начальнаго образованія, вслѣдствіе чего въ гимназій являлись дѣти безъ правильной элементарной подготовки и т. д. Поэтому при возможно низкомъ уровнѣ требованій для поступления въ подготовительный классъ, уставомъ 1871 г. допущенъ былъ еще рядъ льготъ для учениковъ этого класса, какъ напр. плата за ученіе въ подготовительномъ классѣ была положена меньшая, нежели въ основныхъ классахъ, ученики были освобождены отъ ношенія форменной одежды, дозволено освобождать отъ платы 10% учащихся въ этомъ классѣ и т. п. Учрежденіе подготовительныхъ классовъ несомнѣнно соотвѣтствовало потребностямъ времени, и они скоро переполнились учениками. Но, такъ какъ вмѣстѣ съ тѣмъ въ уставъ 1871 г. было перенесено изъ устава 1864 г. правило, что въ гимназійхъ обучаются дѣти всѣхъ состояній безъ различія званія и вѣроисповѣданія, то и въ подготовительные классы начали поступать дѣти изъ семействъ всѣхъ званій и состояній, и они стали доставлять для I класса контингентъ столь многочисленный, что доступъ въ этотъ классъ и даже въ ближайшій къ нему дѣтямъ, получившимъ лучшее воспитаніе по семейнымъ ихъ условіямъ и хорошую домашнюю подготовку, становился затруднительнымъ и верѣдно совсѣмъ невозможнымъ. Такимъ образомъ подготовительные классы, облегчая всѣмъ и каждому доступъ къ гимназическому образованію, послужили къ привлеченію въ гимназій и прогимназій дѣтей изъ такихъ классовъ общества, для которыхъ несравненно

колеваніе было бы полученіе образованія въ низшихъ училищахъ, ремесленныхъ, промышленныхъ и техническихъ, и стали мѣшать поступленію въ гимназіи дѣтямъ изъ болѣе образованныхъ семействъ. Это съ теченіемъ времени не могло не отразиться неблагопріятнымъ образомъ и на нравственномъ уровнѣ учениковъ гимназій, ухудшивъ составъ учащагося въ нихъ юношества. Статистическія данныя указывали, что одна треть учениковъ въ приготовительныхъ классахъ гимназій и прогимназій состояла изъ дѣтей низшихъ податныхъ сословій.

Между тѣмъ въ половинѣ восьмидесятыхъ годовъ въ значительной мѣрѣ устранены были тѣ поводы, которые служили къ учрежденію приготовительныхъ классовъ въ 1871 г. За это время открыты были вновь городскія училища, образованы реальныя и нѣкоторыя техническія, и ожидалось открытіе новыхъ учебныхъ заведеній съ промышленнымъ характеромъ. Средство подготовки дѣтей прямо въ I классъ и слѣдующіе облегчено возможностью имѣть учителей изъ учительскихъ семинарій и институтовъ и другихъ специальныхъ заведеній и учительницъ изъ педагогическихъ классовъ и курсовъ, женскихъ институтовъ, женскихъ гимназій и многихъ другихъ заведеній, учрежденныхъ также послѣ 1871 г.

Вслѣдствіе изложенныхъ обстоятельствъ, озабочиваясь отвлеченіемъ отъ гимназій и прогимназій такихъ учениковъ, которымъ по условіямъ быта ихъ родителей предпочтительнѣе было бы стремиться не къ среднему гимназическому, а затѣмъ и къ высшему университетскому образованію, а къ профессиональному, промышленному и техническому образованію, дающему болѣе практическаго примѣненія въ жизни, Министръ Народнаго Просвѣщенія испрашивалъ соизволеніе Государя Императора на закрытіе пріема въ приготовительные классы съ начала 1887^{го} учебнаго года и на внесеніе въ законодательномъ порядкѣ проекта объ упраздненіи сихъ классовъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, на что и послѣдовало Высочайшее разрѣшеніе 11 Апрѣля 1887 г. Того же года и числа, по всеподданнѣйшему

совъ, такъ и поступающихъ въ I классъ со стороны, въ одно и тоже время, именно до каникулъ.

Въ заботахъ своихъ не только объ умственномъ образованіи учащихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, но и о достиженіи наилучшаго ихъ воспитанія въ добромъ нравственномъ направленіи и въ духъ безграничной преданности Престолу и отечеству, Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ со всеподданнѣйшимъ докладомъ 10 Февраля 1891 года о мѣрахъ къ открытію пансіоновъ при гимназіяхъ. Въ царствованіе Императоровъ Александра I и Николая I, когда доступъ въ пансіоны при гимназіяхъ былъ закрытъ для лицъ низшихъ сословій, и Правительство, а вслѣдъ за нимъ и дворянство, держались неизмѣнно взгляда, что юношамъ, учащимся въ среднемъ учебномъ заведеніи, вредно предоставлять полную свободу и что они должны состоять подъ неослабнымъ надзоромъ и руководствомъ старшихъ, при большинствѣ гимназій были устроены дворянскіе пансіоны. Но когда въ шестидесятыхъ годахъ измѣнились взгляды на закрытыя заведенія, пансіоны стали быстро закрываться. Хотя со вступленія графа Д. А. Толстаго въ управленіе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія усилія его были направлены къ поддержанію уцѣлѣвшихъ пансіоновъ при гимназіяхъ и къ возстановленію упраздненныхъ и открытію новыхъ, но усилія эти не увѣнчались успѣхомъ. Съ одной стороны, образованные классы общества не достаточно еще прониклись сознаніемъ въ огромномъ преимуществѣ благоустроенныхъ пансіоновъ и ученическихъ общежитій передъ содержимыми частными лицами ученическими квартирами, а съ другой стороны, экономическое положеніе дворянства и другихъ сословій не благоприятствовало открытію вновь или возстановленію пансіоновъ. Вслѣдствіе сего Министръ Народнаго Просвѣщенія испрашивалъ соизволенія Государя Императора на привлеченіе къ содѣйствію въ этомъ дѣлѣ мѣстныхъ властей: генералъ-губернаторовъ, губернаторовъ, предводителей дворянства, почетныхъ попечителей учебныхъ заведеній и другихъ лицъ, Министер-

ству Народнаго Просвѣщенія не подчиненныхъ. На докладъ сего Собственною рукою Его Величества было начертано: „Радуюсь этому доброму и полезному началу“.

Слѣдуетъ упомянуть еще о нѣкоторыхъ узаконеніяхъ, обнародованныхъ съ 1881 по 1894 г.г., касающихся отдѣльныхъ гимназій, преимущественно на окраинахъ Россіи и заключающихъ изыатіе изъ общихъ постановленій объ этихъ заведеніяхъ:

Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта 26 Октября 1882 года положено: «Ученики Тамбовской и Вѣрненской гимназій, воспитывающіеся въ состоящихъ при нихъ ученическихъ квартирахъ, освобождаются отъ платы за ученіе въ означенныхъ гимназіяхъ».

Высочайше утвержденнымъ, 13 Марта 1884 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

I. Присвоить гимназіи, образуемой изъ Болградскаго центральнаго училища, наименование: «Гимназія Императора Александра III-го въ Болградѣ».

II. Въ означенной гимназіи обучать, бесплатно, дѣтей поселянъ 38-ми общинъ болгарскихъ колонистовъ, пожертвовавшихъ въ 1858 году недвижимыя имѣнія на содержаніе Болградскаго центральнаго училища.

III. Независимо отъ сего, освобождать отъ платы за ученіе, по опредѣленію педагогическаго совѣта означенной гимназіи 10% изъ числа остальныхъ учениковъ, а равно пансіонеровъ гимназіи и сыновей лицъ, служащихъ при среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также лицъ, прослужившихъ при нихъ не менѣе десяти лѣтъ, если послѣднія представляютъ свидѣтельства о бѣдности.

V. Учредить при означенной гимназіи попечительный комитетъ. п. 16. Попечительный комитетъ имѣетъ печать съ государственнымъ гербомъ и надписью: «Попечительный комитетъ гимназіи Императора Александра III въ Болградѣ».

Въ той же Болградской гимназiи, въ которой воспитываются преимущественно дѣти болгарь, слабо владѣющихъ русскимъ языкомъ, Высочайше разрѣшено, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенiя, 11 Февраля 1888 года, сохранить на будущее время приготовительный классъ.

11 Апрѣля 1887 г. Высочайше разрѣшено освободить киргизскихъ дѣтей, обучающихся въ Омской мужской гимназiи, отъ обученiя греческому языку, въ видахъ облегченiя прохожденiя ими гимназическаго курса и болѣе основательнаго изученiя языка русскаго на подобiе того, какъ это было сдѣлано для дѣтей киргизовъ, обучающихся въ Оренбургской гимназiи.

4 Сентября 1888 года Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Военнаго Министра, Высочайше повелѣть соизволилъ: прекратить съ настоящаго учебнаго года приемъ въ основное отдѣленiе перваго класса Кубанской войсковой гимназiи лицъ, не принадлежащихъ къ войсковому сословiю.

Высочайше утвержденнымъ, 3 Апрѣля 1889 года, мнѣнiемъ Государственнаго Совѣта положено: 1) вносить, начиная съ будущаго 1890 года, въ подлежащее подраздѣленiе сметы Министерства Народнаго Просвѣщенiя, на содержанiе приготовительныхъ классовъ при Витебской и Читинской гимназiяхъ и Владивостокской, Якутской и Пятигорской прогимназiяхъ по пяти тысячъ пятисотъ рублей ежегодно, по 1.100 рублей на каждый классъ, такъ какъ разговорный языкъ въ мѣстностяхъ сихъ учебныхъ заведенiй въ большинствѣ не русскiй.

Всѣхъ классическихъ средне-учебныхъ заведенiй въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенiя къ 1 Января 1882 года было 224, въ числѣ ихъ 136 правительственныхъ гимназiй (съ коллегiею Павла Галагана въ Кiевѣ), 4 гимназiи при церквахъ иностранныхъ вѣроисповѣданiй и 84 правительственныхъ прогимназiй. Въ послѣдующiе года многiя прогимназiи преобразованы были въ гимназiи и вновь учреждены были 5 гимназiй и 1 прогимназiя. Кромѣ того одна гимназiя преобразована была изъ реального училища и одной частной гим-

назиі въ С.-Петербургѣ предоставлены были права правительственныхъ гимназій. Къ 1 Января 1895 года всѣхъ классическихъ средне-учебныхъ заведеній въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло 236, въ томъ числѣ 168 правительственныхъ гимназій, 5 гимназическихъ отдѣленій при церквяхъ иностранныхъ вѣроисповѣданій, 3 гимназій, содержавшіяся на средства частныхъ лицъ, 1 коллегія и 58 правительственныхъ прогимназій. По учебнымъ округамъ правительственныя гимназій и прогимназій распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	1 Къ Января 1882 г.				Къ 1 Января 1895 г.			
	Число гимназій.	Въ процнтахъ.	Число прогимназій.	Въ процнтахъ.	Число гимназій.	Въ процнтахъ.	Число прогимназій.	Въ процнтахъ.
С.-Петербургскій	16	12,0	7	8,3	20	12,0	3	5,2
Московскій	19	14,3	18	21,9	22	13,2	13	22,5
Казанскій	8	6,0	3	3,7	9	5,4	1	1,7
Оренбургскій	6	4,5	2	2,4	6	3,6	—	—
Харьковскій	13	9,8	13	15,9	17	10,1	9	15,5
Одесскій	14	10,5	15	18,3	18	10,3	8	13,8
Кіевскій	11	8,3	9	11,0	17	10,1	6	10,3
Виленьскій	8	6,0	5	6,1	9	5,4	4	6,9
Варшавскій	18	13,5	8	9,8	21	12,6	7	12,1
Рижскій	13	9,8	—	—	10	6,0	1	1,7
Кавказскій	—	—	—	—	9	5,4	3	5,2
Западно-Сибирскій	3	2,3	—	—	4	2,4	1	1,7
Восточная Сибирь	2	1,5	2	2,4	2	1,2	1	1,7
Примурскій край	—	—	—	—	2	1,2	1	1,7
Туркестанскій край	2	1,5	—	—	1	0,6	—	—
Итого	133	100,0	82	100,0	167	100,0	58	100,0

См. прил. вѣд. VIII и IX.

Кромѣ основныхъ классовъ при гимназійхъ и прогимназійхъ имѣлись еще классы приготовительные и параллельные. Но вслѣдствіе Высочайшаго повелѣнія 11 Апрѣля 1887 года о прекра-

щеніи приѣма учениковъ въ приготовительные классы и о закрытіи ихъ по мѣрѣ выхода изъ нихъ учениковъ къ концу 1894 года число ихъ уменьшилось съ 212 (въ 1882 году) до 186. Число параллельныхъ отдѣленій при классическихъ средне-учебныхъ заведеніяхъ также уменьшилось съ 396 въ 1881 году до 289 въ 1894 году, т. е. на 107 или на 26,9 %.

На содержаніе правительственныхъ гимназій и прогимназій поступило въ 1881 году—8.151.976 руб., а въ 1894 году уже 11.515.926 руб., что составляетъ увеличеніе на 41,3 %.

	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Рубл.	Проценты	Рубл.	Проценты
Въ томъ числѣ:				
Изъ суммъ Государственнаго Казначейства .	4.710.182	57,8	5.373.057	46,7
Сбора платы за ученіе и содержаніе воспитанниковъ	2.281.489	28,0	4.451.300	38,8
Изъ суммъ дворянства .	113.219	1,4	14.235	0,1
Отъ городскихъ обществъ	301.890	3,7	390.591	3,4
Отъ земствъ	230.612	2,8	231.298	2,0
Процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ .	149.229	1,8	307.714	2,7
Единовременныхъ пожертвованій	158.088	1,9	586.369	5,1
Изъ войсковыхъ суммъ.	143.420	1,8	52.857	0,5
Свѣчяго и коробочнаго сбора съ евреевъ	12.808	0,2	3.146	0,0
Изъ разныхъ другихъ источниковъ	51.090	0,6	103.360	0,9

См. прил. вѣдом. X, XI.

Суммы, отпускавшіяся на содержаніе классическихъ средне-учебныхъ заведеній государственнымъ казначействомъ, увеличились на 662.925 руб. или на 14%. Сборъ платы за ученіе и за содержаніе воспитанниковъ повысился на 96,0 % или почти вдвое, а суммы единовременныхъ пожертвованій увеличились почти въ 4 раза. Большая часть пожертвованій частныхъ лицъ въ пользу гимназій и прогимназій предназначалась на учрежденіе стипендій при этихъ учебныхъ заведеніяхъ. Значительнѣйшія изъ пожертвованій за время царствованія Императора Александра III были:

Въ 1881 году поступило: отъ вдовы Кишиневскаго купца Анны Градинарь 10.000 руб. на 2 стипендіи при Кишиневской гимназій; отъ бывшихъ воспитанниковъ С.-Петербургской I гимназій—8.300 руб. на учрежденіе стипендіи по случаю исполнившагося 50-лѣтняго юбилея существованія гимназій; отъ вдовы полковника Петровой—18.057 руб. на стипендію ея имени при Владимірской гимназій; отъ Пензенскаго губернскаго земства 25.000 руб.—на учрежденіе при пансіонѣ Пензенской гимназій 4 стипендій имени Императора Александра I; отъ отставнаго полковника Федоровскаго въ пользу Сумской гимназій — 116.000 руб., изъ нихъ 60.000 руб. на устройство при гимназій пансіона и 56.000 р. на учрежденіе 14 стипендій. Кромѣ того подпоручикомъ Цвѣтковымъ пожертвованъ былъ капиталъ въ 30.000 руб. въ пользу Златопольской прогимназій на постройку дома по преобразованіи ея въ полную гимназію.

Въ 1882 году поступило: отъ почетнаго попечителя Тульской гимназій князя Голицына 5.010 руб. и отъ почетнаго попечителя Кіевской 2-й гимназій Терещенко на пополненіе долга, сдѣланнаго по случаю пристройки—5.300 руб.; въ пользу Тифлисской 1-й гимназій отъ Бутовскаго на стипендіи—12.543 руб. и 4.000 руб. на учрежденіе двухъ стипендій имени Грибоѣдова. Кромѣ того дѣйств. тайн. сов. Е. Д. Нарышкинымъ выстроено было особое зданіе для помѣщенія въ немъ общежитія для уче-

никовъ Тамбовской гимназіи и реального училища, стоимостью въ 45.000 руб.

Въ 1883 году поч. гражд. Лазарь Бродскій пожертвовалъ 30.000 р. на содержаніе VII и VIII классовъ при Златопольской прогимназіи, въ случаѣ преобразованія ея въ полную гимназію; а владельцы мѣстечка Златополя Лопухины на улучшеніе помѣщенія этой гимназіи пожертвовали довольно обширный домъ, почетный попечитель Кіевской 1-й гимназіи Н. А. Терещенко пожертвовалъ на расходы гимназіи 3.000 руб. наличными деньгами, 5.000 руб. 5% банковыми билетами и принялъ на свой счетъ уплату за ученіе 10 бѣднѣйшихъ учениковъ.

Въ 1885 году Н. А. Терещенко пожертвовалъ 100 тысячъ рублей на постройку дома для Кіево-Печерской гимназіи.

Въ 1888 году почетный попечитель Рязанской гимназіи фонъ-Дервизъ пожертвовалъ 50.000 руб. для расширенія гимназическаго зданія каменною пристройкою; въ Тульской гимназіи тит. сов. Селезневъ пожертвовалъ 5.300 руб. для учрежденія стипендіи имени Императрицы Екатерины II и жена дѣйств. ст. сов. Питра пожертвовала въ пользу Ростовской на Дону гимназіи капиталъ въ 7.000 руб. на учрежденіе стипендій.

Въ 1889 году въ Московскую 3-ю гимназію поступило отъ бывшаго ученика ея Михаила Комисарова 7.000 руб. на учрежденіе стипендіи имени его брата; отъ душеприказчицы умершей вдовы дѣйств. ст. сов. Деменко поступило въ Старобѣльскую Александровскую гимназію 59.400 руб. на стипендіи ея имени; умершій отставной маіоръ Чубровскій завѣщалъ 48.850 р. Тамбовской гимназіи и Борисоглѣбской Александровской прогимназіи—10.772 руб. на учрежденіе стипендій его имени. Въ Глуховѣ всѣ расходы по преобразованію прогимназіи въ полную гимназію отнесены были на средства земства, городского общества и проценты съ капитала въ 54.500 руб., пожертвованнаго Н. А. Терещенко. Расширеніе зданія и пристройки къ нему принялъ на себя Н. А. Терещенко, затратившій на эти работы болѣе 7.000 руб.

Въ 1891 году Московская городская дума пожертвовала 16.000 руб. на учрежденіе 10 стипендій для приходящихъ учениковъ въ память чудеснаго избавленія Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича отъ угрожавшей Ему опасности въ Японіи; Оренбургской гимназіи пожертвованъ былъ капиталъ въ 5.000 руб. для учрежденія стипендій для дѣтей бѣднѣйшихъ жителей гор. Оренбурга; на сооруженіе новаго зданія Златопольской гимназіи пожертвовано было г. Бродскимъ 10.000 руб. и городскимъ обществомъ 1.500 руб.; на строительныя нужды прогимназіи въ Умани пожертвовано было частными лицами 5.760 руб. и въ пользу Виленской 1-й гимназіи поступило по духовному завѣщанію ксендза Казимира Ягелло 5.000 руб. и по духовному завѣщанію ксендза Федора Воболевича 4.000 руб. на учрежденіе стипендій для учениковъ римско-католическаго вѣроисповѣданія.

Въ 1894 году въ Кишиневскую 1-ю гимназію поступилъ, по завѣщанію дворянки Екатерины Чолакъ, капиталъ въ 9.000 руб. для учрежденія стипендій; на постройку церкви при Кишиневской 2-й гимназіи поступило отъ почетнаго попечителя этой гимназіи 5.000 руб.; на нужды Ялтинской прогимназіи пожертвовано было почетнымъ ея попечителемъ, нынѣ умершимъ, А. Г. Кузнецовымъ—6.000 руб.; колл. сов. С. Заславскимъ пожертвовано было 6.000 руб. на учрежденіе стипендіи его имени при Минской гимназіи и др.

Во что обходилось содержаніе гимназій и прогимназій по округамъ видно изъ таблицы на стр. 250.

Въ общемъ значительно увеличилась стоимость содержанія какъ гимназій, такъ и прогимназій почти во всѣхъ учебныхъ округахъ.

Стоимость обученія одного ученика зависѣла отъ числа учениковъ: чѣмъ болѣе учениковъ посѣщало классы, тѣмъ менѣе была доля общаго расхода на каждого изъ нихъ, поэтому стоимость обученія одного ученика въ прогимназіи всегда была выше, чѣмъ въ гимназіи. Но кромѣ числа учениковъ въ заведеніи на стоимость обученія имѣли вліяніе и случайныя обстоя-

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Гимназій.	Про- гимназій.	Гимназій.	Про- гимназій.
	Р у б л и.			
С.-Петербургскій	58.448	31.339	70.493	33.927
Московскій	54.040	19.070	73.994	29.237
Казанскій	49.348	17.756	48.258	15.687
Оренбургскій	47.895	17.199	61.869	—
Харьковскій	46.794	19.069	52.592	23.354
Одесскій	52.863	21.591	54.629	26.232
Кіевскій	54.260	20.680	57.212	25.484
Віленскій	59.623	23.823	62.652	26.525
Варшавскій	33.023	14.123	57.085	26.840
Рязкскій	35.555	—	42.960	26.046
Кавказскій	—	—	75.212	23.427
Западно-Сибирскій	37.135	—	47.762	5.414
Восточная Сибирь	52.314	23.862	52.565	26.470
Приамурскій край	—	—	42.502	25.495
Туркестанскій край	50.006	—	54.236	—
Въ среднемъ по Имперіи . .	48.414	20.890	59.846	26.806

тельства, напр. капитальный ремонтъ, новыя постройки, приобретение значительнаго числа учебныхъ пособій и др. Сравнительно съ 1881 годомъ средняя стоимость обученія одного ученика въ средней сложности въ гимназіяхъ и въ прогимназіяхъ въ 1894 году была значительно выше. Въ 1881 году средняя стоимость обученія одного ученика по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ колебалась отъ 87 до 127 р., а въ 1894 г.—уже отъ 95 до 198 р.

Плата за ученіе въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ была неодинакова не только по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ, но даже и въ учебныхъ заведеніяхъ одного и того же округа и устанавливалась съ утвержденія Министерства Народнаго Просвѣщенія сообразно съ мѣстными условіями и потребностями каждаго заведенія, при чемъ въ прогимназіяхъ обыкновенно была ниже чѣмъ въ гимназіяхъ. За рассматриваемый періодъ времени плата за ученіе повысилась почти повсемѣстно, что видно изъ слѣдующей таблицы:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
	Р у б л и.	Р у б л и.
С.-Петербургскій	Отъ 16 до 60	Отъ 16 до 70
Московскій	» 15 » 50	» 25 » 75
Кавказскій	» 26 » 36	» 40 » 50
Оренбургскій	» 15 » 40	» 40 » 50
Харьковскій	» 12 » 45	» 25 » 60
Одесскій	» 25 » 60	» 30 » 70
Кіевскій	» 5 » 25	» 40 » 60
Виленскій	» 15 » 40	» 40 » 70
Варшавскій	» 10 » 30	» 20 » 30
Рижскій	» 30 » 100	» 32 » 60
Кавказскій	—	» 15 » 35
Западно-Сибирскій	» 15 » 20	40
Восточная Сибирь	» 16 » 40	40
Приамурскій край	—	25
Туркестанскій край	» 30 » 40	40

Отъ взноса платы за ученіе въ каждомъ учебномъ заведеніи освобождалось значительное число учениковъ, такъ какъ, по дѣствующему уставу гимназій и прогимназій, помимо дѣтей лицъ, служащихъ или прослужившихъ не менѣе 10 лѣтъ по учебной службѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, обучались бесплатно 10% общаго числа учениковъ, при условіи хорошихъ поведенія и успѣховъ ихъ и недостаточности родителей. Кромѣ того при многихъ гимназіяхъ, при которыхъ состояли пансіоны, существовали стипендіи имени Государа Императора и казенныя стипендіи, предоставлявшіяся съ Высочайшаго соизволенія особенно даровитымъ и прилежнымъ, но бѣднымъ ученикамъ. Большою помощю служили также учрежденныя при нѣкоторыхъ гимназіяхъ стипендіи частныхъ лицъ. Открытыя при многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ особыя общества вспомошествованія бѣднымъ ученикамъ и такъ называемыя «братства» также помогали учащимся, выдавая имъ пособія и внося плату за ученіе.

Наиболѣе значительная часть суммъ, поступавшихъ на содержаніе гимназій и прогимназій, до 63%, расходовалась на вознагражденіе учебно-воспитательнаго персонала.

Учебно-воспитательный персоналъ правительственныхъ гимназій и прогимназій состоялъ изъ:

ДОЛЖНОСТИ.	Къ 1 Января 1882 г.		Къ 1 Января 1895 г.	
	Число лицъ.	Процентъ.	Число лицъ.	Процентъ.
Директоровъ	155	4,2	186	4,6
Инспекторовъ	177	4,8	190	4,7
Законоучителей	406	11,0	499	12,3
Учителей наукъ и языковъ	2.241	60,4	2.375	58,6
Учителей чистописанія и рисованія	264	7,1	249	6,1
Воспитателей и надзирателей . . .	464	12,5	552	13,6
Итого	3.707	100,0	4.051	100,0

См. прил., вѣдом. XII.

Директоры и инспекторы, исполняя возложенныя на нихъ обязанности по надзору за вѣренными имъ учебными заведеніями, почти всѣ раздѣляли въ то же время труды прочихъ учителей по преподаванію различныхъ предметовъ курса и по званію классныхъ наставниковъ, согласно уставу гимназій. Отступленія отъ этого общаго правила составляли весьма рѣдкія исключенія.

Классные наставники, давая въ своихъ классахъ обыкновенно болѣе уроковъ, чѣмъ каждый изъ остальныхъ преподавателей, могли ближе ознакомиться съ личностями своихъ воспитанниковъ, что облегчало выполнение возложенныхъ на нихъ обязанностей и помогало изыскивать наиболее соответствовавшія мѣры для возвышенія нравственнаго уровня вѣренныхъ ихъ попеченію классовъ. Главнѣйшими средствами для постояннаго надзора за ходомъ ученія и поведеніемъ служили сношенія съ родителями и воспитателями учениковъ, сношенія съ преподавателями различныхъ предметовъ класса, посѣщенія ученическихъ квартиръ и указанія и наставленія со стороны классныхъ наставниковъ своимъ воспитанникамъ. Сношенія классныхъ наставниковъ съ родителями учениковъ производились посредствомъ записныхъ тетрадей (дневниковъ), недѣльныхъ и мѣсячныхъ свидѣтельствъ и посредствомъ личныхъ объясненій. Классные наставники ежемѣсячно докладывали педагогическимъ совѣтамъ для совокупнаго обсужденія о всѣхъ выдающихся явленіяхъ, замѣченныхъ во вѣренныхъ имъ классахъ относительно ученія и поведенія учениковъ, осматривали, въ должномъ ли порядкѣ и чистотѣ содержатся тетради учениковъ и старались ознакомиться со степенью развитія, успѣшностью въ наукахъ и характеромъ cadaго изъ учащихся. Особенное вниманіе обращалось на учениковъ, жившихъ не у родителей или близкихъ родственниковъ. Посѣщая квартиры такихъ учениковъ, классные наставники входили въ подробности домашней жизни ихъ и о своихъ наблюденіяхъ сообщали ближайшему учебному начальству. Контроль за чтеніемъ книгъ учениками также составлялъ

одну изъ главнѣйшихъ обязанностей классныхъ наставниковъ, старавшихся своими совѣтами дать надлежащее направленіе выѣклассному чтенію.

Учебныя начальства со своей стороны употребляли всѣ мѣры, чтобы принятіе на себя преподавателями званія класснаго наставника не оставалось пустою внѣшнею формальностью, но приносило дѣйствительную практическую пользу.

Общее число учителей, дававшихъ уроки по нѣсколькимъ предметамъ, въ 1881 году было 944, а въ 1894 году—1,211. Комбинаціи учебныхъ предметовъ, соединявшихся въ рукахъ одного учителя, были весьма различны. Чаще всего встрѣчалось соединеніе слѣдующихъ предметовъ: латинскаго и греческаго, латинскаго и русскаго, математики и физики, исторіи и географіи.

Общее число вакантныхъ учительскихъ должностей въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ 1881 году было 112, а въ 1894 году—119. Наибольшее количество преподавательскихъ вакансій было по новымъ языкамъ. Замѣщеніе учительскихъ вакансій, кромѣ должностей преподавателей новыхъ иностранныхъ языковъ, происходило безъ всякихъ затрудненій, такъ такъ на каждую открывшуюся вакансію всегда являлось нѣсколько кандидатовъ.

Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ составляло ежегодно около 4% числа данныхъ уроковъ. Причинами пропуска уроковъ были главнымъ образомъ болѣзни преподавателей, исполненіе ими обязанностей присяжныхъ засѣдателей и экспертовъ въ судахъ, отпуска, исполненіе церковныхъ требъ законоучителями, другія служебныя обязанности и домашнія обстоятельства.

Пропущенные уроки замѣщались директорами, инспекторами, сверхштатными учителями, воспитателями пансіоновъ и помощниками классныхъ наставниковъ; при этомъ ученики были заняты или тѣмъ предметомъ, къ которому относился урокъ или же имъ задавались письменныя упражненія по русскому языку

и другимъ предметамъ, и лишь въ очень рѣдкихъ случаяхъ, когда совсѣмъ не представлялось возможности замѣнить пропущенный урокъ, ученики отпускались домой. Тѣмъ не менѣ нельзя не замѣтить, что пропуски уроковъ преподавателями нарушали правильное теченіе учебныхъ занятій и требовали со стороны классныхъ наставниковъ и начальства учебныхъ заведеній особенной заботливости, чтобы они не были продолжительны.

Въ случаѣ тяжелой болѣзни преподавателя уроки его передавались другому лицу.

Преподаватели каждой гимназій и прогимназій занимались обсужденіемъ мѣръ къ лучшей постановкѣ заведеній въ учебномъ, воспитательномъ и матеріальномъ отношеніяхъ, участвуя въ собраніяхъ педагогическаго совѣта и въ отдѣльныхъ классныхъ и предметныхъ комиссіяхъ и въ хозяйственныхъ комитетахъ.

Засѣданій педагогическихъ совѣтовъ гимназій и прогимназій въ 1894 году было 6,460, засѣданій классныхъ комиссій 5,745, предметныхъ комиссій—2,698, а засѣданій хозяйственныхъ комитетовъ—8,747, а всѣхъ вообще засѣданій 23,650. На каждое классическое правительственное среднее учебное заведеніе засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, комиссій классныхъ и предметныхъ и хозяйственныхъ комитетовъ среднимъ числомъ приходилось 105 въ годъ или по отдѣльнымъ округамъ:

С.-Петербургскій	65,0
Московскій	85,2
Казанскій	96,5
Оренбургскій	203,0
Харьковскій	106,7
Одесскій	101,0
Кіевскій	101,0
Виленскій	236,3
Варшавскій	105,6

Рижскій	46,5
Кавказскій	150,3
Западно-Сибирскій	84,6
Восточная Сибирь	50,3
Приамурскій край	77,0
Туркестанскій край	109,0

Главнѣйшими предметами обсужденія педагогическихъ совѣтовъ были: оцѣнка успѣховъ, вниманія, прилежанія и поведенія учениковъ за каждую четверть учебнаго года, переводъ въ высшіе классы, выдача аттестатовъ зрѣлости, присужденіе наградъ за отличные успѣхи и поведеніе, освобожденіе отъ платы за ученіе бѣднѣйшихъ и наилучшихъ учениковъ, изысканіе средствъ для вспомошествованія бѣднымъ ученикамъ, распредѣленіе между ними пособій, мѣры для поднятія уровня болѣе слабыхъ учениковъ и для исправленія поведенія нѣкоторыхъ изъ нихъ. На обязанности педагогическихъ совѣтовъ, кромѣ того, лежала также оцѣнка результатовъ испытаній на разныя учительскія должности, на первый классный чинъ и на званіе вольноопредѣляющагося.

Классныя комиссіи разрѣшали вопросы, касающіеся тѣхъ или другихъ классовъ, при чемъ имѣли въ виду, чтобы ученикамъ не только были сообщаемы полезныя свѣдѣнія, но чтобы они надлежащимъ образомъ усваивали ихъ себѣ и чтобы приобретенныя знанія способствовали какъ умственному развитію, такъ и образованію характера учащагося юношества. Комиссіи эти стремились установить болѣе или менѣе равномерное распредѣленіе занятій и заботились о томъ, чтобы ученики не были обременяемы домашними работами, на что особенное вниманіе обращено было въ 1894 году.

Предметныя комиссіи имѣли своею задачею установленіе общихъ приѣмовъ преподаванія одного и того же или сходныхъ между собою предметовъ, а также выработку наилучшихъ методовъ преподаванія различныхъ предметовъ.

Хозяйственные комитеты занимались хозяйственною частью,

и на обязанности ихъ лежало помеченіе о внѣшнемъ благо-
состояніи учебныхъ заведеній.

Общее число учащихся въ правительственныхъ гимназіяхъ и
прогимназіяхъ къ 1 Января 1882 года было 65,751, а къ
1 Января 1894 г.—62,863.

По учебнымъ округамъ они распредѣлялись слѣдующимъ
образомъ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Число учащихся.	Въ про- центахъ.	Число учащихся.	Въ про- центахъ.
С.-Петербургскій	6,844	10,4	7,520	12,0
Московскій	9,359	14,2	8,917	14,2
Казанскій	3,447	5,2	3,021	4,8
Оренбургскій	1,955	3,0	1,563	2,5
Харьковскій	6,753	10,2	5,886	9,5
Одесскій	7,821	11,1	5,745	9,1
Кіевскій	7,540	11,3	7,506	11,9
Віленскій	5,330	8,1	3,962	6,3
Варшавскій	11,035	16,8	8,345	13,2
Рижскій	4,263	6,3	3,613	5,7
Кавказскій	—	—	4,537	7,2
Западно-Сибирскій	789	1,2	1,027	1,6
Восточная Сибирь	641	1,0	667	1,1
Приамурскій край	—	—	521	0,8
Туркестанскій край	454	0,7	313	0,5

См. прил., вѣд. VIII, IX, XIV.

По вѣроисповѣданіямъ учащіяся въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

	Въ 1881 г.		Въ 1894 г.	
	Учащих- ся.	Про- центъ.	Учащих- ся.	Про- центъ.
Православныхъ	39,203	59,8	41,450	63,8
Римско-католиковъ	12,596	19,2	11,296	18,8
Лютеранъ	5,146	7,8	4,145	6,8
Евреевъ	8,191	12,5	3,924	6,1
Магометанъ	160	0,2	337 ¹⁾	0,5
Прочихъ исповѣданій	455	0,7	1,711	2,7
Изъ нихъ было:				
Дѣтей дворянъ и чиновниковъ	31,211	47,8	35,444	56,1
Духовнаго званія	3,410	5,2	2,120	3,1
Городскихъ сословій	24,464	37,2	19,910	31,8
Сельскаго состоянія	5,276	8,0	3,768	6,0
Иностранцевъ	1,390	2,1	1,050	1,7
Казачьяго сословія и нижнихъ чиновъ .	—	—	480	0,8
Иностранцевъ и прочихъ званій	—	—	91	0,1

1) Въ томъ числѣ армяно-григоріанъ 1,097 или 1,7%. См. прил., вѣд. XIII.

Увеличеніе числа учащихся замѣчается только въ С.-Петербургскомъ и въ Сибирскомъ округахъ; во всѣхъ прочихъ округахъ число учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ болѣе или менѣе значительно уменьшилось. Причины этого явленія заключаются въ цѣломъ рядѣ обстоятельствъ и мѣропріятій за царствованіе Императора Александра III, о которыхъ уже было упомянуто выше. Къ числу этихъ причинъ относятся: постепенное упраздненіе приготовительныхъ классовъ, ограниченіе извѣстнымъ процентомъ доступа евреямъ въ эти заведенія, большая осторожность при приѣмѣ учащихся изъ низшихъ классовъ населенія, и, наконецъ, возникновеніе многихъ промышленныхъ и техническихъ училищъ, отвлекавшихъ отъ классическаго образованія тѣхъ, кому не подѣ силу слишкомъ продолжительное гимназическое и университетское ученіе.

Уменьшеніе числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ падаетъ преимущественно на учениковъ городскихъ и сельскихъ сословій, которые въ 1881 году составляли 45,2 % общаго числа учащихся, а въ 1894 году уже 37,6 %. По вѣроисповѣданіямъ болѣе чѣмъ на половину сократилось число учениковъ изъ евреевъ.

По числу учениковъ самымъ многочисленнымъ классомъ гимназій и прогимназій былъ обыкновенно I или низшій классъ, затѣмъ число учениковъ каждаго изъ послѣдующихъ высшихъ классовъ постепенно уменьшалось. Изъ каждаго класса нѣкоторые ученики выбывали до окончанія курса по болѣзни, по случаю перемѣны мѣста жительства ихъ родителей и другимъ причинамъ, другіе же отставали отъ своихъ товарищей и оставались въ томъ же классѣ на второй годъ, увеличивая собою численность низшаго класса. Большею численностью учащихся въ низшихъ классахъ обуславливалось открытіе параллельныхъ отдѣленій преимущественно при этихъ классахъ, а

*

также отдѣльное существованіе четырехклассныхъ прогимназій, замѣнявшихъ собою параллельные классы. По мѣрѣ увеличенія числа учениковъ четырехклассныя прогимназіи постепенно преобразовывались въ шестиклассныя, а эти послѣднія—въ полныя гимназіи.

Число вновь поступившихъ въ правительственныя гимназіи и прогимназіи въ 1894 году достигло 12,736, изъ нихъ 2,039 чел. приняты были, согласно § 27 устава гимназій и прогимназій, безъ испытанія изъ числа окончившихъ курсы въ прогимназіяхъ или бывшихъ учениковъ гимназій. Всего прошеній было подано 18,655; изъ числа подавшихъ прошенія не явился на испытаніе 715 чел. или 3,8%, не выдержали испытанія 3,544 или 19%, и не были приняты по недостатку мѣстъ—1,271 или 6,8%. Наибольшее число непринятыхъ по недостатку мѣста приходилось на Одесскій учебный округъ (375), затѣмъ на Кіевскій (281), на Варшавскій (192) и на Кавказскій (153). Притомъ многими учебными заведеніями заблаговременно объявлялось въ газетахъ о прекращеніи приѣма учениковъ въ нѣкоторые классы по случаю переполненія ихъ учащимися. (См. прил., вѣдом. XV).

Если принять во вниманіе, что во многихъ гимназіяхъ, гдѣ позволяли помѣщенія и средства, существовали параллельные классы и что число учащихся, особенно въ младшихъ классахъ, часто превышало опредѣленную уставомъ норму (40 человекъ), то увеличеніе числа непринятыхъ по недостатку мѣстъ въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ свидѣтельствовало о необходимости возможнаго расширенія существовавшихъ гимназій и прогимназій.

По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ на каждое классическое средне-учебное заведеніе приходилось учащихся:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учащихся.	
	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	297,6	327,6
Московскій	252,9	254,8
Казанскій	313,4	302,1
Оренбургскій	244,4	249,7
Харьковскій	259,7	214,2
Одесскій	252,4	221,9
Кіевскій	377,0	326,3
Віленскій	410,0	304,8
Варшавскій	425,2	298,0
Рижскій	327,9	398,3
Кавказскій	—	358,2
Западно-Сибирскій	263,0	191,8
Восточная Сибирь	160,2	216,0
Приамурскій край	—	171,0
Туркестанскій край	227,0	342,0
Въ среднемъ по Имперіи	305,2	279,4

О степени успѣшности учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ можно судить по числу учениковъ, переведенныхъ въ слѣдующій классъ и удовлетворительно окончившихъ гимназическій курсъ съ аттестатами зрѣлости. Число всѣхъ выдержавшихъ переводные и выпускные экзамены составляло въ сред-

немъ выводѣ по всемъ учебнымъ округамъ въ 1881 году—76,4%, а въ 1894 году—77,8% въ гимназіяхъ и 76,4% въ прогимназіяхъ. По отдельнымъ учебнымъ округамъ число успѣвающихъ составляло:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	
	Въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдѣтъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.
		Въ процентахъ.	
С.-Петербургскій	75,0	78,0	71,1
Московскій	79,8	77,8	72,8
Казанскій	79,0	79,8	76,1
Оренбургскій	78,8	80,0	—
Харьковскій	свѣд. нѣтъ.	78,0	70,2
Одесскій	73,4	77,0	70,0
Кіевскій	78,0	78,8	74,8
Віленскій	78,8	78,4	75,8
Варшавскій	76,0	78,8	69,7
Рижскій	свѣд. нѣтъ.	74,8	78,1
Кавказскій	—	78,1	74,0
Западно-Сибирскій	74,0	83,7	—
Восточная Сибирь	75,0	70,1	68,0
Примурскій край	—	78,0	74,0
Туркестанскій край	78,0	77,8	—

Успѣхи обучавшихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ выражались, между прочимъ, въ полугодовыхъ отчетахъ, выставленныхъ ученикамъ, при чемъ изъ года въ годъ повторялись явленія, которыя нельзя не признать болѣе или менѣе нормальными, истекающими изъ самаго существа дѣла: обыкновенно въ началѣ новаго учебнаго года число успѣвающихъ учениковъ было менѣе значительно, чѣмъ во вторую половину его, такъ какъ наиболѣе слабые ученики затруднялись слѣдить за преподаваніемъ новыхъ незнакомыхъ имъ предметовъ, начинавшихся въ томъ классѣ, куда они перешли. То же постепенное улучшение замѣчалось постоянно и при переходѣ учениковъ изъ класса въ классъ: въ низшихъ классахъ процентъ успѣвающихъ былъ менѣе значителенъ, число ихъ обыкновенно не превышало $\frac{1}{3}$ всѣхъ обучавшихся въ классѣ, иногда не достигало даже и $\frac{1}{2}$, но, постепенно повышаясь, въ старшихъ классахъ достигало 95 и 99. Средняя успѣшность учащихся въ гимназіяхъ обыкновенно была выше, чѣмъ въ прогимназіяхъ.

Для огражденія учебныхъ заведеній отъ учениковъ, которые по упорной лѣности или слабымъ способностямъ не въ состояніи были слѣдовать за курсомъ своего класса, не дозволялось оставаться, за исключеніемъ особо уважительныхъ случаевъ, болѣе двухъ лѣтъ въ одномъ и томъ же классѣ и болѣе трехъ разъ въ теченіе всего гимназическаго курса. Ученики, пробывшіе два года въ одномъ и томъ же классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ, или оставшіеся на второй годъ въ четвертый разъ, увольнялись изъ учебнаго заведенія. Число такихъ неисправныхъ учениковъ также можетъ до нѣкоторой степени свидѣтельствовать объ успѣшности учащихся.

Успѣшность занятій учениковъ гимназій и прогимназій по отдѣльнымъ предметамъ гимназическаго курса видна изъ помѣщенной ниже таблицы (см. табл. на стр. 264).

Число такихъ малоспособныхъ и вообще не успѣвающихъ учениковъ было весьма незначительно въ процентномъ отношеніи къ общему числу учащихся (въ 1882 году оно составляло

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число успѣвающихъ учениковъ по отношенію къ общему числу учащихся.											
	Изъ латинскаго языка.			Изъ греческаго языка.			Изъ русскаго языка.			Изъ математики.		
	Въ 1881 г.		Въ 1894 г.	Въ 1881 г.		Въ 1894 г.	Въ 1881 г.		Въ 1894 г.	Въ 1881 г.		Въ 1894 г.
	Всего.	Въ гимназ. Выро-гима.	Въ 1894 г.	Всего.	Въ гимназ. Выро-гима.	Въ 1894 г.	Всего.	Въ гимназ. Выро-гима.	Въ 1894 г.	Всего.	Въ гимназ. Выро-гима.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	79,9	74,2	53,1	83,7	75,7	61,7	81,2	76,6	60,0	81,9	75,9	64,1
Московскій	83,1	80,4	74,9	86,4	82,0	78,7	87,0	83,2	77,2	83,9	82,6	77,0
Казанскій	80,0	83,7	73,2	82,9	80,7	100,0	82,0	82,0	83,2	82,0	86,1	80,2
Оренбургскій	83,1	84,0	—	86,0	83,4	—	86,0	82,2	—	83,7	83,1	—
Харьковскій	св.н.	80,2	75,0	св.н.	81,0	78,0	св.н.	83,5	75,0	св.н.	83,1	75,1
Одесскій	78,2	82,4	72,1	83,7	83,7	77,1	83,4	83,0	76,0	80,2	81,2	74,2
Кіевскій	82,0	72,7	63,2	84,0	71,9	66,7	85,0	83,4	79,0	84,0	82,5	80,1
Виленьскій	78,0	80,0	79,2	81,0	80,2	74,9	81,9	82,4	81,0	80,0	82,2	79,7
Варшавскій	81,0	79,2	75,2	84,0	81,2	76,1	81,0	80,5	77,5	82,0	82,1	79,0
Рижскій	св.н.	73,2	84,4	св.н.	76,1	86,5	св.н.	74,2	76,5	св.н.	76,8	76,1
Кавказскій	—	84,2	86,2	—	86,0	80,2	—	85,2	84,5	—	85,7	83,2
Западно-Сибирскій.	84,0	82,2	—	89,0	88,2	—	83,4	86,6	—	80,2	85,0	—
Восточная Сибирь .	св.н.	74,2	68,2	св.н.	70,4	71,7	св.н.	79,4	75,7	св.н.	78,7	75,7
Туркестанскій край	св.н.	83,4	—	св.н.	82,0	—	св.н.	85,5	—	св.н.	87,5	—
Средній выводъ	81,0	79,2	73,0	84,2	80,4	77,2	83,2	82,2	77,1	82,0	82,2	76,2

17, а въ 1894 году—14 человекъ на 1000 учащихся) и обнаруживалось съ перваго же времени ихъ поступления въ гимназій и прогимназій, а потому наибольшее число уволенныхъ за безуспѣшность надало преимущественно на низшіе классы гимназій и составляло въ приготовительномъ, I, II, III и IV классахъ въ 1881 г.—85, а въ 1894 г.—75%, всего числа уволенныхъ за безуспѣшность учениковъ.

Число учащихся, уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій по лѣности или же по недостатку способностей, по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ было:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Всего.	По отноше- нію къ обще- му числу учащихся.	Всего.	По отноше- нію къ обще- му числу учащихся.
С.-Петербургскій	135	2,0	53	0,7
Московскій	139	1,3	99	1,1
Казанскій	свѣд.	нѣтъ.	42	1,4
Оренбургскій	12	0,6	8	0,3
Харьковскій	свѣд.	нѣтъ.	69	1,2
Одесскій	114	1,0	70	1,2
Кіевскій	126	1,7	144	1,0
Вилевскій	102	1,0	51	1,0
Варшавскій	244	2,1	195	2,2
Рижскій	свѣд.	нѣтъ.	106	2,0
Кавказскій	79	2,2	53	1,2
Западно-Сибирскій	свѣд.	нѣтъ.	11	1,1
Восточная Сибирь	3	0,3	—	—
Примурскій край	свѣд.	нѣтъ.	8	1,2
Туркестанскій край	3	0,7	—	—
Итого	937	1,7	911	1,4

Изъ числа учениковъ, оставившихъ гимназій и прогимназій по безуспѣшности, большинство оказались слабыми по нѣсколькимъ предметамъ гимназическаго курса и лишь очень немногіе были уволены по безуспѣшности въ какомъ либо одномъ предметѣ.

Изъ числа уволенныхъ по безуспѣшности учениковъ оказались неудовлетворительные успѣхи:

	Въ 1882 г. Въ %.	Въ 1894 г. Въ %.
По латинскому языку . . .	616 или 64,4	551 или 60,3
» русскому языку	527 » 55,1	502 » 55,1
» математикѣ	510 » 53,3	465 » 51,0
» греческому языку . . .	259 » 27,1	297 » 32,3
» исторіи и географіи . .	296 » 30,9	257 » 28,3
» новымъ языкамъ	290 » 30,3	168 » 18,4
» Закону Божію	104 » 10,9	63 » 6,9
» физикѣ	— » —	15 » 1,6

Изъ сравненія этихъ данныхъ съ таковыми же за прочіе годы видно, что болѣе половины уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій по безуспѣшности во многихъ предметахъ оказались слабыми, главнымъ образомъ въ латинскомъ и русскомъ языкахъ и математикѣ.

Изъ четырехъ указанныхъ главныхъ предметовъ преподаванія наиболѣе труднымъ для учащихся представлялся, повидному, латинскій языкъ.

Кромѣ предметовъ обязательныхъ въ курсъ гимназій и прогимназій входили также предметы необязательные: рисованіе, которое со второй половины 1890 г. введено было въ число обязательныхъ предметовъ преподаванія въ первыхъ трехъ классахъ названныхъ учебныхъ заведеній, пѣніе и музыка и предметы условно-обязательные оба новыхъ языка, такъ какъ по уставу гимназій изъ послѣднихъ обязательныхъ только одинъ, или французскій, или нѣмецкій.

Наглядное представленіе о занятіяхъ учениковъ этими предметами получается изъ слѣдующей таблицы, въ которой по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ показано процент-

ное отношеніе числа учениковъ, занимавшихся этими предметами, къ числу ихъ въ тѣхъ классахъ, гдѣ преподавались эти предметы:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Въ 1881 году.				Въ 1894 году.				
	Рисованіе.	Французскій языкъ.	Нѣмецкій языкъ.	Оба новые языка.	Рисованіе.	Пѣніе.	Французскій языкъ.	Нѣмецкій языкъ.	Оба новые языка.
С.-Петербургскій	33,0	13,0	21,0	64,7	¹⁾ 58,3	35,0	18,0	17,0	63,4
Московскій	34,5	23,3	39,3	37,5	3,4	31,1	26,1	30,3	43,0
Казанскій	свѣд.	знаніе	нѣтъ.		0,3	26,3	33,4	43,3	18,3
Оренбургскій	23,0	44,3	35,0	19,0	¹⁾ 42,2	19,4	41,0	36,1	22,2
Харьковскій	свѣд.	знаніе	нѣтъ.		¹⁾ 57,2	52,1	75,2		24,3
Одесскій	25,0	36,3	36,0	26,3	¹⁾ 56,4	39,3	31,3	17,3	25,0
Кіевскій	15,0	32,0	51,0	17,0	55,3	36,1	34,4	38,3	27,4
Вилънскій	20,0	26,3	57,3	16,3	16,0	29,3	27,2	45,3	27,3
Варшавскій	15,0	18,0	31,0	31,0	¹⁾ 63,3	27,3	17,0	47,4	33,0
Рижскій	свѣд.	знаніе	нѣтъ.		4,0	36,3	26,3	64,3	8,0
Кавказскій	—	—	—	—	¹⁾ 62,0	44,3	62,1	18,0	19,0
Западно-Сибирскій	св.н.	50,7	26,0	22,0	¹⁾ 58,0	32,3	43,1	24,3	32,4
Восточная Сибирь	свѣд.	знаніе	нѣтъ.		св.н.	25,0	36,7	42,0	20,4
Примурскій край	—	—	—	—	¹⁾ 87,1	40,0	9,3	22,3	28,3
Туркестанскій край	свѣд.	знаніе	нѣтъ.		—	61,0	41,3	5,4	26,3

¹⁾ Считая въ томъ числѣ учениковъ приготовительнаго и первыхъ двухъ классовъ.

Кромѣ того къ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Кавказскаго учебнаго округа, мѣстные уроженцы занимались изученіемъ роднаго языка: грузинскаго, армянскаго и татарскаго; первому въ 1894 г. обучалось—94,1 %, второму—97,3 % и третьему—90,0 % общаго числа туземцевъ, учившихся въ младшихъ классахъ. Въ Рижскомъ учебномъ округѣ въ 1894 г. въ трехъ гимназіяхъ 24 ученика обучались еврейскому языку и въ одной (Митавской) 11 учениковъ—латышскому.

Навонецъ, въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа преподавался польскій языкъ, которому обучались почти всѣ неправославные за исключеніемъ литовцевъ, для которыхъ ихъ національный языкъ преподавался особо въ двухъ гимназіяхъ—Маріампольской и Сувалской.

Рисованію обучались преимущественно ученики младшихъ классовъ, такъ какъ учащіеся въ старшихъ классахъ болѣе заняты были изученіемъ обязательныхъ предметовъ курса и кромѣ того въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ вообще ощущался недостатокъ хорошо образованныхъ учителей рисованія, могущихъ пріохотить къ нему учениковъ старшихъ классовъ.

Пѣніемъ занимались всѣ ученики, такъ какъ всѣ должны были умѣть пѣть общеупотребительныя молитвы и народныя гимны, но классное пѣніе обязательно было только для учениковъ младшихъ классовъ. Во многихъ гимназіяхъ были организованы изъ учащихся всѣхъ классовъ, обладавшихъ хорошимъ голосомъ и слухомъ, отдѣльныя хоры, участвовавшіе въ богослуженіи или въ домовыхъ церквахъ, гдѣ таковыя имѣлись, или въ приходскихъ церквахъ, посѣщавшихся учащимися. По свидѣтельству Попечителей учебныхъ округовъ, преподаваніе какъ духовнаго, такъ и свѣтскаго пѣнія велось настолько усильно, что хоры гимназистовъ могли принимать участіе въ литературно-музыкальныхъ вечерахъ, устраивавшихся въ учебныхъ заведеніяхъ.

Во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ введено было обученіе музыкѣ и организованы были оркестры, также какъ и хоры

учащихся, принимавшіе участіе въ литературно-музыкальныхъ вечерахъ, при чемъ строго примѣнялось распоряженіе Министра Народнаго Просвѣщенія о допущеніи къ игрѣ на духовыхъ инструментахъ только тѣхъ учениковъ, которые признаны были врачемъ безусловно здоровыми. Вообще же опытъ показалъ, что ученики охотнѣе обучались игрѣ на струнныхъ инструментахъ и могли начинать ее гораздо ранѣе игры на духовыхъ инструментахъ.

Во многихъ гимназіяхъ и во всѣхъ, гдѣ существовали пансіоны, ученики обучались танцамъ.

Заботясь о физическомъ развитіи учащихся, учебное начальство принимало всѣ мѣры къ правильному веденію въ учебныхъ заведеніяхъ гимнастическихъ упражненій. Во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, гдѣ только позволяло помѣщеніе, почти всѣ ученики занимались гимнастикой, отъ которой освобождались только тѣ, для которыхъ она могла бы оказаться вредною по заключенію врача. Учителями гимнастики въ большинствѣ учебныхъ заведеній состояли офицеры мѣстныхъ войскъ, подъ руководствомъ которыхъ учащіеся посвящали по нѣскольку уроковъ въ недѣлю строевой маршировкѣ, обученію ружейнымъ артикуламъ (при помощи деревянныхъ ружей) и гимнастическимъ упражненіямъ на снарядахъ.

Въ 1894 году къ курсу гимнастики въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ присоединены были подвижныя игры, какъ не требовавшія напряженнаго вниманія со стороны учащихся и потому дававшія имъ полную возможность отдохнуть. Придавая большое значеніе играмъ, попечитель Оренбургскаго учебнаго округа возбудилъ ходатайство предъ Оренбургской городской думой объ отводѣ въ чертѣ города участка земли, могущаго быть приспособленнымъ для совмѣстныхъ игръ учащихся учебныхъ заведеній гор. Оренбурга. Соглашаясь съ приведенными Тайнымъ Совѣтникомъ Ростовцевымъ доводами, дума уступила на берегу рѣки Урала участокъ земли, и весною 1894 года на немъ возведены были необходимыя постройки на совмѣстныхъ

средства учебныхъ заведеній. Съ начала Мая мѣсяца играше было открыто и учащіяся собирались на немъ ежедневно подъ наблюдениемъ членовъ учебно-воспитательныхъ корпорацій. Прятѣснотѣ гимназическихъ дворовъ, не дававшей возможности назначать уроки гимнастики на открытомъ воздухѣ, устройство такого играща имѣло особенно важное значеніе.

Для укрѣпленія силъ и здоровья учащихся въ Иркутской гимназіи устроена была въ 1891 году на средства почетнаго попечителя Сукачева мастерская ручного труда деревянныхъ издѣлій. Обученіе въ этой мастерской, поступленіе въ которую предоставлялось собственному желанію воспитанниковъ, велось по шведской системѣ, съ нѣкоторыми отъ нея отступленіями; воспитанникамъ дозволялось дѣлать вещи для себя и для родственниковъ, не входившія въ программу, если по трудности исполненія онѣ соответствовали силамъ и умѣнью учащихся. По сообщенію главнаго инспектора училищъ Восточной Сибири, учащіяся работали съ большимъ интересомъ и посѣщали мастерскую аккуратно; въ 1892 году въ ней занималось 21 человекъ.

Кромѣ указанныхъ занятій, ученики старшихъ классовъ во многихъ гимназіяхъ занимались подъ руководствомъ преподавателей физики производствомъ метеорологическихъ наблюденій для сообщенія результатовъ ихъ Главной Физической Обсерваторіи въ С.-Петербургѣ.

Исправному посѣщенію уроковъ, главнѣйшимъ образомъ, мѣшали разнаго рода болѣзни, которымъ подвергались ученики гимназій, въ особенности инфлуенца, корь, скарлатина, дифтеритъ и различнаго рода простудныя болѣзни. Въ тѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, гдѣ обучались въ значительномъ числѣ ученики лютеранскаго вѣроисповѣданія, а также дѣти евреевъ, не малое число пропущенныхъ уроковъ падало на еврейскіе праздники и на время подготовленія лютеранъ къ конфирмаціи.

О нравственномъ состояніи учащихся можно до нѣкоторой степени составлять себѣ понятіе по ихъ отмѣткамъ за поведеніе.

Общее число уроковъ, пропущенныхъ учениками гимназій и прогимназій, преимущественно по болѣзни и временному нездоровью, приходилось въ среднемъ выводѣ на каждаго ученика:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	48,0	55,0
Московскій	38,2	53,0
Казанскій	свѣд. нѣтъ.	51,4
Оренбургскій	39,0	39,0
Харьковскій	свѣд. нѣтъ.	49,0
Одесскій	свѣд. нѣтъ.	46,5
Кіевскій	42,0	46,5
Віленскій	41,0	40,0
Варшавскій	35,0	31,0
Рижскій	свѣд. нѣтъ.	34,2
Кавказскій	—	40,2
Западно-Сибирскій	свѣд. нѣтъ.	46,0
Восточная Сибирь	38,0	47,0
Примурскій край	—	34,0
Туркестанскій край	34,0	28,0

Въ 1881 году среднимъ числомъ по всемъ учебнымъ округамъ изъ общаго числа учащихъ высшую отмѣтку 5 за поведеніе имѣли—70,2%,
— 4 имѣли 24,1%,

отмѣтку 3 имѣли 5,2 — и неудовлетворительную отмѣтку 2 имѣли только 0,5% общаго числа учениковъ.

Въ 1894 году процентное отношеніе числа учениковъ, получившихъ различныя отмѣтки за поведеніе, къ общему числу ихъ по учебнымъ округамъ было слѣдующее:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Процентъ получившихъ отмѣтки.			
	5	4	3	2
С.-Петербургскій	82,1	15,9	1,7	0,3
Московскій	83,7	13,6	2,3	0,4
Казанскій	80,8	17,1	1,8	0,3
Оренбургскій	79,0	18,1	1,8	0,3
Харьковскій	82,1	16,4	1,8	—
Одесскій	82,4	15,2	2,4	0,0
Кіевскій	90,0	8,5	1,4	0,1
Виленскій	84,8	14,1	1,1	—
Варшавскій	77,6	20,0	2,3	0,1
Рижскій	83,7	14,1	2,3	0,0
Казанскій	85,4	12,0	2,3	0,3
Западно-Сибирскій	85,0	13,7	1,8	—
Восточная Сибирь	75,8	21,4	3,0	0,1
Примурскій край	68,2	27,1	3,4	0,7
Туркестанскій край	77,8	21,8	0,4	—

Нарушенія дисциплины заключались въ большинствѣ случаевъ въ дѣтскихъ шалостяхъ, въ отступленіяхъ отъ правилъ вѣнчанія

форменной одежды и въ куреніи табаку преимущественно въ старшихъ классахъ. Учебныя начальства старались противодѣйствовать развитію въ учащихся дурныхъ наклонностей различными мѣрами взысканій, установленными въ строгой постепенности изданными инструкціями и заключавшимися преимущественно въ выговорахъ, одиночномъ сидѣніи въ классѣ, оставленіи въ учебномъ заведеніи на 1 часъ послѣ уроковъ, или въ задержаніи въ праздничные дни не болѣе 3 часовъ, въ назначеніи особыхъ занятій на домъ въ праздничные дни и въ заключеніи въ карцеръ на время отъ 4 до 8 часовъ. Высшая мѣра наказанія, удаленіе виновнаго изъ учебнаго заведенія, примѣнялась въ рѣдкихъ случаяхъ, по предварительномъ испытаніи всѣхъ другихъ способовъ исправленія, когда обнаруживались проступки такого рода, что виновные не могли быть долѣе терпимы въ заведеніи, или когда они оказывали вредное вліяніе на своихъ товарищей.

Такихъ учениковъ, уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій за неодобрительное поведеніе, въ 1881 году было 156, а въ 1894 году—90.

Изъ нихъ уволены были:

	въ 1881 г.	въ 1894 г.
Съ правомъ поступленія въ другія учебныя заведенія того же города	135	63
Съ правомъ поступленія въ учебныя заведенія другихъ городовъ	14	21
Безъ права поступленія въ какое бы то ни было учебное заведеніе	7	6

Общее число всѣхъ выбывшихъ изъ гимназій и прогимназій до окончанія курса, считая какъ выше показанныхъ, уволенныхъ по безуспѣшности въ ученіи и за неудовлетворительное поведеніе, такъ и выбывшихъ по домашнимъ обстоятельствамъ, по нездоровью, по случаю перемѣны мѣста жительства родителей

или для поступления въ другое учебное заведеніе, по всѣмъ учебнымъ округамъ составляло въ 1881 г.—8136 или 12,4%, всѣхъ учащихъ, а въ 1894 году—8318 или 13,2%.

Изъ этихъ выбывшихъ, впрочемъ, около половины не оставляли ученія, а переходили по разнымъ причинамъ въ другія гимназіи и реальныя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія или въ учебныя заведенія другихъ вѣдомствъ.

Общее число учениковъ правительственныхъ гимназій по всѣмъ учебнымъ округамъ, подвергавшихся испытаніямъ зрѣлости за все время царствованія Императора Александра III было 38,830, среднимъ числомъ въ годъ 3,530; изъ нихъ удостоивались аттестата зрѣлости по 3,130 или 88,7%. (См. прил. вѣдом. XVI).

Лучше ученики правительственныхъ гимназій награждались по окончаніи курса золотыми и серебряными медалями, которыхъ роздано было въ 1881 г. 131 золотая и 154 серебряныхъ, а въ 1894 году—203 золотыхъ и 194 серебряныхъ. Одновременно съ учениками правительственныхъ гимназій подвергались испытаніямъ зрѣлости ученики гимназическихъ классовъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и частныхъ гимназій, пользовавшихся на основаніи особо дарованныхъ имъ привиллегій правами правительственныхъ гимназій. Изъ учениковъ этихъ учебныхъ заведеній за время съ 1881 по 1894 годъ среднимъ числомъ въ годъ подвергались испытаніямъ 90 человекъ и выдерживали ихъ 87 человекъ или 96,7%.

Кромѣ того, въ правительственныхъ гимназіяхъ подвергались испытаніямъ зрѣлости и постороннія лица, въ томъ числѣ нѣкоторые изъ учениковъ духовныхъ семинарій, желавшіе пріобрѣсти право на поступленіе въ университеты, или лица, выбывшія изъ гимназій до окончанія курса по какой либо причинѣ и желавшія пріобрѣсти свидѣтельство зрѣлости, а также лица домашняго воспитанія. Всѣ эти молодые люди за немногими исключеніями оказывались значительно слабѣе учениковъ VIII класса гимназій. Таковыхъ лицъ за 1881—1894 г. подвергалось

испытаніямъ среднимъ числомъ въ годъ до 300 человекъ, изъ нихъ выдерживали испытанія лишь около половины.

Основнымъ мѣриломъ для сужденія о степени развитія молодыхъ людей, подвергавшихся испытаніямъ зрѣлости, и приобретенныхъ ими познаній служили письменныя работы по четыремъ главнымъ предметамъ гимназическаго курса: по математикѣ и языкамъ, русскому и двумъ древнимъ, исполнявшіяся подъ строгимъ контролемъ экзаменаціонныхъ комиссій. Такія работы, кромѣ тщательнаго пересмотра и оцѣнки экзаменаторами, контролировались въ попечительскомъ совѣтѣ при участіи окружныхъ инспекторовъ и въ тѣхъ учебныхъ округахъ, въ районѣ которыхъ имѣлись университеты, черезъ профессоровъ университета по ихъ специальности, за каковою просмотръ эти должностныя лица получали съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 31 Марта 1884 г., до 1.500 р. въ каждомъ учебномъ округѣ изъ специальныхъ средствъ соответственныхъ заведеній. Отзывы профессоровъ и другихъ членовъ попечительскихъ совѣтовъ объ экзаменаціонныхъ работахъ учениковъ гимназій на окончательныхъ испытаніяхъ представлялись Попечителями учебныхъ округовъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія вмѣстѣ съ подробными отчетами объ испытаніяхъ зрѣлости за каждый учебный годъ. Желая содѣйствовать возможно лучшей постановкѣ учебнаго дѣла въ классическихъ учебныхъ заведеніяхъ, Попечители учебныхъ округовъ нерѣдко командировали профессоровъ университетовъ для присутствія на испытаніяхъ зрѣлости и тѣмъ скрѣпляли связь университетовъ съ гимназіями, подготовлявшими слушателей для университетовъ.

Изъ общаго числа призванныхъ зрѣлыми гимназистовъ и постороннихъ лицъ изъявили желаніе избрать себѣ дальнѣйшія занятія, какъ показано въ таблицѣ на стр. 276.

Въ 1881 году наибольшее число лицъ, окончившихъ гимназіи, избрало медицинскіе факультеты; въ 1894 году наибольшій процентъ приходится на долю лицъ, намѣревавшихся поступить на юридическій факультетъ. Значительно повысился процентъ

	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Число лицъ.	Про- центъ.	Число лицъ.	Про- центъ.
На факультеты:				
Богословскій (въ Юрьевѣ)	44	1,7	25	0,7
Въ Духовныя Академіи	—	—	12	0,3
Историко-филологическій	274	10,6	191	5,3
Физико-математическій	665	25,3	709	19,8
Юридическій	483	18,7	1,051	29,1
Медицинскій	954	37,0	923	25,3
Восточныхъ языковъ	25	0,9	55	1,3
Итого	2,445	94,7	2,966	82,3
Въ высшихъ спеціальныхъ заведеніяхъ:				
Институтъ инженеровъ Путей Сооб- щенія	6	0,2	142	4,0
Горный институтъ	10	0,3	56	1,6
Сельско-хозяйственный и лѣсной . . .	—	—	42	1,2
Технологическій	30	1,1	171	4,8
Электротехническій	—	—	7	0,2
Петровскую земледѣльческую академію	26	1,0	—	—
Строительное училище	6	0,2	14	0,4
Академію художествъ или консерваторію	4	0,1	11	0,3
Военно-учебныя заведенія	12	0,4	11	0,3
Итого	94	3,3	454	12,3

	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Число лицъ.	Про- центъ.	Число лицъ.	Про- центъ.
Предполагали посвятить себя непосредственно практической дѣятельности.				
Государственной службѣ гражданской .	6	0,1	23	0,6
» » военной . . .	8	0,2	86	2,4
Учебной дѣятельности	4	0,1	} 48	1,3
Сельско-хозяйственной	1	0,0		
Коммерческой	10	0,2		
Итого	29	0,9	157	4,3

лицъ, поступающихъ въ высшія спеціальныя учебныя заведенія, и лицъ непосредственно по окончаніи среднего образованія посвятившихъ себя практической дѣятельности.

По возрасту окончившіе гимназическій курсъ распределялись слѣдующимъ образомъ:

	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
	Въ процентахъ.	
17 лѣтъ	3,6	5,6
18 »	16,9	21,8
19 »	25,7	28,1
20 »	25,3	24,2
21 года и болѣе	28,3	20,3

Въ числѣ лицъ, окончившихъ гимназіи въ 1881 году, обладали юноши въ возрастѣ 21 года и старше; большинство лицъ, окончившихъ гимназіи въ 1894 году, были 19-ти-лѣтняго возраста. Въ числѣ же постороннихъ лицъ, подвергавшихся испытаніямъ зрѣлости, большинство было старше 21 года.

Ученики гимназій и прогимназій, не имѣвшіе въ городѣ родителей, помѣщались въ пансіонахъ при учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ таковыя существовали, въ ученическихъ общежитіяхъ, у родственниковъ или у постороннихъ лицъ на частныхъ квартирахъ, съ одобренія учебного начальства.

Пансіоны содержались или на средства государственнаго казначейства, или на суммы, получаемыя за содержаніе частныхъ пансіонеровъ, или на особыя пожертвованія мѣстныхъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ.

Пансіоновъ при гимназіяхъ въ 1881 году было 43, къ концу 1894 г. число ихъ достигло уже 59. Число пансіонеровъ въ 1881 г. состояло 2892, а въ 1894 г.—3772 (См. прил., вѣдом. XVII).

Ближайшій надзоръ за нравственнымъ направленіемъ и учебными занятіями пансіонеровъ лежалъ, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ инспекторовъ, на состоявшихъ при пансіонахъ воспитателяхъ, которые помогали воспитанникамъ въ учебныхъ занятіяхъ, слѣдили за ихъ поведеніемъ и нравственнымъ направленіемъ и въ свободное отъ учебныхъ занятій время находились при нихъ безотлучно.

Кромѣ пансіоновъ, существовавшихъ на основаніяхъ, указанныхъ въ Высочайше утвержденномъ 30 іюля 1871 года уставѣ гимназій и прогимназій, при многихъ изъ этихъ учебныхъ заведеній имѣлись общія ученическія квартиры или такъ называемыя общежитія, организованныя по примѣру казенныхъ пансіоновъ и находившіяся въ непосредственномъ завѣдываніи учебныхъ начальствъ. Источникомъ содержанія общежитій служила плата, взимаемая съ воспитанниковъ или пожертвованія мѣстныхъ обществъ и лицъ. Такъ, на средства дворянства содержались пансіоны-пріюты для воспитанниковъ мѣстныхъ учебныхъ

заведеній въ городахъ Калугѣ, Смоленскѣ, Саратовѣ и Курскѣ. Для воспитанниковъ-сиротъ въ нѣкоторыхъ городахъ существовали такъ-называемые сиротскіе дома, содержавшіеся на средства, жертвовавшіеся мѣстнымъ земствомъ (въ Тамбовѣ, Калугѣ, Херсонѣ). При Бѣлодѣровской гимназіи общежитіе на 30 учениковъ содержалъ на свои собственные средства почетный поочетитель графъ Браницкій. При пособіи отъ почетнаго попечителя Тамбовской гимназіи Оберъ-Камергера Высочайшаго Двора Нарышкина существовала ученическая квартира для учениковъ гимназіи и прогимназіи г. Тамбова. При Виленской 1-й гимназіи существовала общая ученическая квартира для бѣдныхъ, учрежденная во Высочайшему повелѣнію въ 1845 году. Содержалась эта квартира на доходы съ капиталовъ, завѣщанныхъ въ разное время благотворителями и состоявшихъ въ непосредственномъ распоряженіи гимназіи. Кромѣ того при той же гимназіи открыто было въ 1894 году общежитіе, въ которое принимались пансіонеры Департамента Таможенныхъ Сборовъ и Штаба отдѣльнаго корпуса пограничной стражи, а также и частные пансіонеры. При Слуцкой гимназіи общихъ ученическихъ квартиръ было двѣ: одна изъ нихъ содержалась на средства Виленскаго евангелическо-реформатскаго синода, а другая на средства Императорскаго Человѣколюбиваго общества. Кромѣ поименованныхъ въ нѣкоторыхъ городахъ существовали общежитія на средства мѣстныхъ благотворительныхъ учреждений и обществъ вспоможенія бѣднымъ ученикамъ. Большинство существовавшихъ общежитій имѣли особые утвержденные Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія уставы, приближавшіе ихъ по организаціи учебно-воспитательной части къ типу казенныхъ пансіоновъ.

Въ тѣхъ городахъ, гдѣ при учебныхъ заведеніяхъ не имѣлось пансіоновъ или общежитій, ученики гимназій и прогимназій, не имѣвшие родителей или родственниковъ, помѣщались на квартирахъ у частныхъ лицъ.

Число частныхъ ученическихъ квартиръ, подлежащихъ въ

воспитательномъ отношеніи вѣдѣнію гимназическаго начальства, постоянно измѣнялось: въ 1881 г. считалось 992 частныхъ квартиры съ 5525 учениками, а въ 1894 году—приблизительно 2450 квартиръ съ 7323 учениками.

При открытіи частныхъ ученическихъ квартиръ начальниками гимназій и прогимназій соблюдалась надлежащая осторожность. О политической и нравственной благонадежности лицъ, желающихъ открыть ученическія квартиры, предварительно собирались надлежащія свѣдѣнія, и самыя квартиры тщательно осматривались врачомъ учебнаго заведенія вмѣстѣ съ инспекторомъ или классными наставниками. На основаніи добытыхъ такимъ путемъ свѣдѣній педагогическій совѣтъ рѣшалъ вопросъ о томъ, могла ли быть открыта та или другая квартира и если могла, то какое число учениковъ могло быть помѣщено въ ней.

Порядокъ жизни учениковъ на квартирахъ опредѣлялся правилами, изданными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 4 мая 1874 года и дополнительными инструкціями, выработанными педагогическими совѣтами примѣнительно къ условіямъ мѣстной жизни.

Каждая ученическая квартира находилась подъ надзоромъ одного изъ классныхъ наставниковъ по выбору педагогическаго совѣта, главное же наблюденіе за всѣми ученическими квартирами лежало на обязанности инспекторовъ и помощниковъ классныхъ наставниковъ—послѣднимъ вмѣнялось въ обязанность посѣщать квартиры, по возможности, ежедневно. Ближайшее и постоянное наблюденіе за порядкомъ въ квартирахъ, а равно за занятіями и поведеніемъ учениковъ, возлагалось на квартиросодержателей и особыхъ старшинъ, избравшихся педагогическимъ совѣтомъ изъ числа извѣстныхъ своею доброю нравственностью учениковъ старшихъ классовъ. Размѣръ платы за содержаніе на квартирѣ опредѣлялся взаимнымъ соглашеніемъ квартиросодержателей съ родителями или родственниками учениковъ, педагогическіе же совѣты слѣдили лишь за тѣмъ, чтобы квартиросодержатели добросовѣстно исполняли принятыя на

себя обязанности и предоставляли ученикамъ всё удобства, необходимыя для ихъ здоровья и успѣховъ въ занятіяхъ.

Значительное большинство правительственныхъ гимназій и прогимназій помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ, но еще далеко не всё помѣщенія вполне удовлетворяли потребностямъ учебныхъ заведеній, хотя управленіями учебныхъ округовъ и принимались, насколько позволяли средства, надлежащія мѣры къ устраненію недостатковъ въ помѣщеніяхъ.

За немногими исключеніями гимназій и прогимназій снабжены были въ достаточномъ количествѣ библіотеками, ученическими и фундаментальными, физическими кабинетами и другими учебными пособиями.

Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія нѣсколько разъ обращено было вниманіе Попечителей учебныхъ округовъ на необходимость строго слѣдить за тѣмъ, чтобы въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ не допускалось перемѣнъ учебниковъ безъ крайней необходимости. Посему не дозволялось преподавателямъ мѣнять учебники ранѣе трехлѣтняго срока по ихъ введеніи. Попечители учебныхъ округовъ указывали на недостатокъ въ учебникахъ по разнымъ предметамъ. Наиболее чувствовался недостатокъ въ хорошихъ изданіяхъ греческихъ и латинскихъ писателей, примѣненныхъ къ потребностямъ учащихся, и въ хорошемъ русско-латинскомъ словарѣ, въ руководствѣ по теоріи и исторіи русской словесности, въ хорошихъ пособияхъ для переводовъ съ русскаго языка на латинскій и греческій, въ удовлетворительныхъ руководствахъ по логикѣ и географіи и по всѣмъ отдѣламъ закона Божія римско-католическаго исповѣданія.

Для доставленія учащимся эстетическихъ удовольствій, соотвѣтствовавшихъ ихъ возрасту, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ устраивались литературно-музыкальные вечера и утра, на которыхъ воспитанники, подъ руководствомъ наставниковъ, читали литературные образцы и исполняли музыкальныя пьесы. 20 Февраля 1894 года въ залѣ

С.-Петербургскаго Дворянскаго Собранія, въ Присутствіи Министра Народнаго Просвѣщенія, а также Товарища Министра и начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, представителей всѣхъ вѣдомствъ и родителей учениковъ, былъ данъ (безплатный) концертъ соединенныхъ хоровъ изъ воспитанниковъ среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія въ г. С.-Петербургѣ и при участіи хора и оркестра студентовъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета. Въ числѣ различныхъ пьесъ была исполнена «Коронаціонная кантата» Чайковскаго. Концертъ этотъ удостоилъ своимъ посѣщеніемъ Его Императорское Высочество Великій Князь Константинъ Константиновичъ. Тотъ же концертъ былъ повторенъ 27 Февраля съ платою въ пользу общества школьныхъ дачъ для С.-Петербургскихъ среднихъ учебныхъ заведеній.

Въ Полангенской прогимназіи 26 Февраля 1894 г., въ день рожденія въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III, былъ данъ ученической спектакль, учениками была разыграна дѣтская пьеса: «Сиротка», при чемъ въ антрактахъ ученической хоръ исполнялъ нѣсколько пѣсенъ.

Ученики Рижской городской гимназіи, подъ руководствомъ преподавателей, дали въ 1883 году домашнее представленіе на латинскомъ языкѣ Теренціевой комедіи: «Andria».

Въ 1888 г. въ Рижской городской гимназіи поставлена была драма Эсхила: «Прометей» съ хорами на греческомъ языкѣ. Музыка для хора была написана и исполнена однимъ изъ учениковъ гимназіи.

Въ 1893 году въ Царскосельской гимназіи исполнена была на греческомъ языкѣ трагедія «Эдипъ Царь».

Въ Мартѣ мѣсяцѣ 1894 г. учениками Рижской гимназіи была исполнена на сценѣ мѣстнаго городского театра трагедія Софокла «Антигона» на греческомъ языкѣ. Въ день означеннаго представленія пришла вѣсть о разрушеніи землетрясеніемъ города Оивъ, мѣста дѣйствія названной трагедіи. Между учениками по этому поводу возникла мысль повторить представленіе

«Антигоны» въ пользу пострадавшихъ отъ землетрясенія жителей города Оивъ.

Согласно разрѣшенію Министерства, мысль эта была приведена въ исполненіе, что дало возможность послать въ Грецію для названной цѣли 522 р. 25 коп.

20 Февраля 1894 г. подобный же спектакль былъ устроенъ въ зданіи Тамбовской гимназіи. На окнахъ зала разставлены были статуи мифологическихъ боговъ, а на стѣнахъ висѣли портретъ Софокла, довольно художественно исполненный однимъ изъ учениковъ гимназіи, и нѣсколько картинъ изъ древней исторіи. Шла трагедія Софокла «Антигона» на греческомъ языкѣ. Залъ былъ переполненъ публикою, состояшею изъ учащейся молодежи. Передъ началомъ спектакля одинъ изъ преподавателей гимназіи прочиталъ объясненіе къ трагедіи, а сама трагедія исполнена была преимущественно учениками 8 класса.

Гимназіи и прогимназіи всѣхъ учебныхъ округовъ постоянно ревизовались представителями мѣстной учебной администраціи и посѣщались, преимущественно въ дни выпускныхъ испытаній и торжественныхъ актовъ, высокопоставленными лицами разныхъ вѣдомствъ.

Въ 1887 г. Ставропольская гимназія праздновала свой 50-лѣтній юбилей, а Вологодская—пятидесятилѣтіе существованія своей домовою церкви.

Въ 1888 году въ Астраханской гимназіи происходилъ актъ по случаю исполнившагося столѣтія со дня открытія въ Астрахани главнаго народнаго училища, преобразованнаго потомъ въ гимназію; также праздновала свой пятидесятилѣтній юбилей Немировская гимназія.

Въ 1889 г. праздновала столѣтіе со дня основанія Новгородъ-сѣверская гимназія. Въ память этого дня дворянство уѣзда положило жертвовать $\frac{1}{2}$ процента съ дохода дворянскихъ земель на вспомошествованіе недостаточнымъ ученикамъ изъ дворянъ. Столѣтній юбилей праздновала также Тобольская гимназія.

зія. На другой день совершена была закладка новаго зданія гимназіи, на постройку котораго Министерство Народнаго Просвѣщенія ассигновало съ Высочайшаго разрѣшенія изъ суммъ строительнаго капитала среднихъ учебныхъ заведеній 60.000 р. въ дополненіе къ выморочному капиталу въ 15.136 р., доставшемуся гимназіи по смерти бывшаго учителя ея Матросова.

Въ 1891 году праздновала 50-лѣтіе своего существованія Харьковская 2-я гимназія.

Въ 1894 году исполнилось девяносто лѣтъ со дня основанія Юрьевской гимназіи.

Для увѣковѣченія памяти о Монархѣ Миротворцѣ служащими и учащимися въ Одесской 2-й гимназіи пожертвованъ былъ капиталъ въ 2.000 р., на проценты съ котораго учреждена была при этой гимназіи стипендія Имени въ Бозѣ почившаго Государа Императора Александра III.

Кромѣ правительственныхъ гимназій и прогимназій, какъ уже выше было сказано, къ числу классическихъ среднеучебныхъ заведеній относились еще гимназическія отдѣленія въ пяти училищахъ при церквахъ иностранныхъ вѣроисповѣданій и частныхъ гимназій съ правами правительственныхъ. Гимназическія отдѣленія при церквахъ иностранныхъ вѣроисповѣданій по курсу мало отличались отъ правительственныхъ гимназій: преподаваніе въ нихъ велось на нѣмецкомъ языкѣ по всѣмъ предметамъ курса, за исключеніемъ русскаго языка и словесности, русской исторіи и русской географіи; число уроковъ было немного менѣе, чѣмъ въ правительственныхъ гимназіяхъ, по греческому языку и математикѣ и нѣсколько болѣе по другимъ предметамъ, въ особенности по иностраннымъ языкамъ. Программы низшихъ классовъ болѣе отступали отъ нормы гимназій, и постепенно съ нею сближались въ высшихъ; въ VIII классѣ проходило то же, что и въ гимназіяхъ. Означенныя училища, при которыхъ состояли и реальныя отдѣленія и классы для дѣвицъ, содержались исключительно на счетъ реформатскихъ и лютеранскихъ обществъ обѣихъ столицъ.

Учащихся въ гимназическихъ отдѣленіяхъ при церковныхъ училищахъ числилось къ 1 Января 1883 г.—1,026, къ 1 Января 1895 г.—1,491.

А именно:

	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
Въ училищѣ св. Петра	291	304
» » св. Анны	237	348
» » св. Екатерины	—	202
» » Реформатскомъ	131	187
» » св. Петра и Павла въ Москвѣ.	367	450

Въ 1882 г. Въ 1894 г.
Въ процентахъ.

Изъ нихъ къ православному вѣроисповѣданію принадлежали	32,1	28,8
Лютеранъ	61,0	58,5
Римско-католиковъ	3,7	4,3
Прочихъ исповѣданій	3,2	8,4

Около половины учениковъ принадлежало къ городскимъ сословіямъ, затѣмъ наиболѣе учениковъ насчитывалось изъ дѣтей дворянъ и чиновниковъ.

Частныхъ гимназій, пользовавшихся правами правительственныхъ, въ 1881 году въ С.-Петербургѣ было 2: Бычкова и Мая. Въ 1885 году права правительственныхъ гимназій присвоены были также частной гимназій Видемана.

Курсъ преподаванія этихъ учебныхъ заведеній вполнѣ соответствовалъ курсу правительственныхъ гимназій и велся по утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія учебнымъ планамъ.

Должностныхъ лицъ при этихъ гимназіяхъ было:

	въ 1881 г. (при 2-хъ)	въ 1894 г. (при 3-хъ).
всего:	47	93
въ томъ числѣ:		
директоровъ	2	3

классахъ усилить преподаваніе математики и новыхъ иностранныхъ языковъ, сдѣлавъ обязательнымъ изученіе обѣихъ новыхъ языковъ для имѣющихъ вновь поступить учениковъ, а естественную исторію, вмѣсто V класса, начать съ III, отдѣливъ на этотъ предметъ по 2 часовыхъ урока въ недѣлю въ III и IV классахъ, и ввести преподаваніе физики, назначивъ для сего 2 урока въ IV классѣ.

Далѣе, въ виду указаній духовнаго вѣдомства на необходимость нѣсколько расширить курсъ преподаванія Закона Божія, въ двухъ старшихъ классахъ реальныхъ училищъ было добавлено по одному уроку въ V и VI классахъ.

Точно также въ виду особаго значенія исторіи и географіи въ кругу общеобразовательныхъ предметовъ, число недѣльных уроковъ исторіи въ VI классѣ увеличено на 2, а на повтореніе географіи, преподаваніе которой по учебному плану 1872 года заканчивалось въ IV классѣ, назначено 2 урока въ VI классѣ.

Съ усиленіемъ преподаванія математики въ младшихъ классахъ и со введеніемъ въ тѣхъ же классахъ естественной исторіи, число недѣльных уроковъ этихъ предметовъ въ V и VI классахъ реальныхъ училищъ уменьшено на 3 для каждаго изъ сихъ предметовъ.

Наконецъ, въ этихъ училищахъ были упразднены въ VII ихъ классѣ отдѣленія химико-техническія и механико-техническія въ виду того широкаго развитія, какое предполагалось дать техническому образованію въ особыхъ низшихъ и среднихъ техническихъ училищахъ.

Точно также, не ослабляя преподаванія графическихъ искусствъ, Министерство признало возможнымъ нѣсколько уменьшить число часовъ, посвящаемыхъ этимъ предметамъ, назначивъ на черченіе, чистописаніе и рисованіе 30 недѣльных уроковъ вмѣсто 36.

При такой постановкѣ шестиклассныхъ реальныхъ училищъ, старшіе два класса коихъ (V и VI) могли быть приспособлены и для коммерческихъ цѣлей,—ученики, прошедшіе курсъ пяти

основныхъ классовъ этихъ училищъ, или шести классовъ коммерческихъ отдѣленій, могутъ поступать въ среднія техническія школы; тѣ же, которые пожелаютъ завершить свое образованіе, могутъ переходить въ VI классъ.

Дабы не лишить этихъ учениковъ возможности продолжать образованіе въ высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, при нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ предположено было временно сохранить общее отдѣленіе дополнительнаго класса.

При этомъ вопросъ объ общемъ отдѣленіи дополнительнаго класса реальныхъ училищъ до времени оставленъ открытымъ, съ тѣмъ, чтобы, по выясненіи степени необходимости дальнѣйшаго существованія этого класса, представить на уваженіе Государственнаго Совѣта соображенія или объ упраздненіи этого класса, или о сохраненіи его, съ показаніемъ, при какихъ именно училищахъ.

Представленіе Министерства о преобразованіи на изложенныхъ основаніяхъ реальныхъ училищъ и проектъ новаго штата ихъ, рассмотрѣнные Государственнымъ Совѣтомъ, удостоились 9 Іюня 1888 года Высочайшаго утвержденія, и преобразование реальныхъ училищъ начато съ начала 1888—89 учебнаго года.

На основаніи сего узаконенія только часть статей Высочайше утвержденнаго, 15 Мая 1872 года, устава реальныхъ училищъ была замѣнена новыми (33 статьями). Реальныя училища оставлены въ составѣ шести классовъ, съ приготовительными классами тамъ, гдѣ содержаніе ихъ окажется возможнымъ по имѣющимся средствамъ, и на счетъ казны—тамъ, гдѣ разговорный языкъ большинства населенія не русскій (ст. 1, 2 и прим.). Пятый и шестой классы, соответственно мѣстнымъ потребностямъ, могутъ состоять или изъ двухъ отдѣленій—основнаго и коммерческаго, или же изъ одного изъ этихъ отдѣленій; при основномъ отдѣленіи можетъ быть учреждаемъ еще одинъ высшій классъ, дополнительный, подготовительный къ поступленію въ высшія спеціальныя училища (ст. 3, 4). Росписаніе преподаваемыхъ предметовъ и педѣльныхъ уроковъ установлено

въ самомъ узаконеніи (ст. 7 и табл). Реальныя училища, содержащія земствами, обществами, сословіями и частными лицами, но съ должностными лицами, утверждаемыми въ должностяхъ правительствомъ, существуютъ на одинаковыхъ основаніяхъ съ учебными заведеніями этого рода, получающими содержаніе отъ казны, и служащими и учащимся въ этихъ училищахъ присваиваются всѣ тѣ же преимущества, кои пользуются служащіе и учащіеся въ правительственныхъ реальныхъ училищахъ. Реальныя же училища, содержащія земствомъ, обществами, сословіями или частными лицами, и съ должностными лицами, отъ нихъ самихъ назначенными, подчиняются общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ (ст. 5). Въ реальныхъ училищахъ обучаются дѣти всѣхъ состояній, безъ различія званія и вѣроисповѣданія (ст. 9). Ученики реальныхъ училищъ носятъ установленную форменную одежду (ст. 12). Размѣръ платы за обученіе въ реальныхъ училищахъ опредѣляется педагогическими совѣтами съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, и эта плата, составляя спеціальныя средства училищъ, употребляется преимущественно на пополненіе штатныхъ суммъ училищъ (ст. 13 и прим.). Ученики, окончившіе курсъ ученія въ реальныхъ училищахъ и дополнительныхъ при оныхъ классахъ, а также лица, имѣющія свидѣтельства о знаніи этого курса, могутъ поступать въ высшія спеціальныя училища, подвергаясь только повѣрочному испытанію. По отбыванію воинской повинности лица, получившія одобрительный аттестатъ объ окончаніи курса шести классовъ реального училища, пользуются правами окончившихъ курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ первыхъ двухъ разрядовъ (ст. 32, 33).

Примѣненіе указаннаго закона, 9 Іюня 1888 года, вызвало нѣсколько узаконеній какъ общихъ, такъ и частныхъ, касавшихся отдѣльныхъ реальныхъ училищъ. Къ числу таковыхъ относятся: Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта, 18 Мая 1889 года, о предоставленіи инспекторамъ реальныхъ училищъ, а также преподавателямъ, исполняющимъ обязанности

инспекторовъ въ этихъ училищахъ и учителямъ чистописанія, въ отношеніи пенсін и другихъ служебныхъ правъ, тѣхъ же преимуществъ, коими пользуются соотвѣтственныя должностныя лица въ мужскихъ гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Высочайше утвержденнымъ, 20 Февраля 1889 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта примѣнены съ нѣкоторыми измѣненіями и дополненіями Высочайше утвержденные, 9 Іюня 1888 года, уставъ и штатъ реальныхъ училищъ, а также таблица числа часовъ классныхъ занятій, къ Выборгскому реальному училищу, а на основаніи Высочайше утвержденного, 8 Января 1891 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта — къ Дерптскому, Рижскому городскому, Ревельскому и Либавскому реальнымъ училищамъ.

Всѣхъ правительственныхъ реальныхъ училищъ къ 1 Января 1882 года въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло—79 (См. прил., вѣдом. XVIII, XIX).

Къ 1 Января 1895 года правительственныхъ реальныхъ училищъ насчитывалось уже 93; по учебнымъ округамъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГИ:	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Число училищъ.	Въ процентахъ.	Число училищъ.	Въ процентахъ.
С.-Петербургскій	8	10,1	9	9,7
Московскій	19	24,1	13	14,0
Казанскій	10	12,7	10	10,8
Оренбургскій	3	3,8	4	4,3
Харьковскій	8	10,1	11	11,8
Одесскій	9	11,4	10	10,8
Кіевскій	7	8,9	7	7,5
Вилненскій	5	6,3	7	7,5
Варшавскій	3	3,8	3	3,2
Рижскій	4	5,1	6	6,4
Кавказскій	—	—	3	3,2
Западно-Сибирскій	2	2,5	2	2,1
Восточная Сибирь	1	1,3	1	1,1
Приамурскій край	—	—	1	1,1
Туркестанскій край	—	—	1	1,1

Къ концу 1881 г. коммерческое отдѣленіе VI класса существовало при 23 реальныхъ училищахъ, а дополнительный классъ открытъ былъ при 50 училищахъ. Въ 1894 г. число коммерческихъ классовъ доходило до 60, а дополнительныхъ— до 90. На содержаніе реальныхъ училищъ употреблено было въ 1881 г. 2.485.695 р., а въ 1894 г.—3.838.307 р. (См. прил., вѣдом. XX, XXI).

	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Рубл.	Проценты.	Рубл.	Проценты.
Въ томъ числѣ:				
Изъ суммъ Государственнаго Казначейства	1.302.876	52,4	1.578.484	41,4
Изъ сбора платы за содержаніе воспитанниковъ	10.687	0,4	62.204	1,6
Платы за ученіе	458.122	18,4	1.088.907	27,4
Изъ суммъ дворянства	2.160	0,1	2.000	0,1
Изъ суммъ городскихъ обществъ и приказовъ общественнаго призванія	376.047	15,2	410.748	10,7
Изъ суммъ земства	289.234	9,6	269.146	7,0
Процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ	22.858	0,9	53.563	1,4
Единовременныхъ пожертвованій	89.851	1,6	78.578	2,0
Изъ военныхъ суммъ	14.550	0,6	157.535	4,1
Свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора	747	0,03	4.487	0,1
Изъ разныхъ другихъ источниковъ	18.563	0,8	182.635	4,8

Содержаніе реальныхъ училищъ по каждому учебному округу обходилось:

	Въ 1881 году.	Въ 1894 году.
	Р у б л я	
С.-Петербургскому	327.290	377.980
Московскому	480.629	555.629
Казанскому	290.995	321.025
Оренбургскому	85.032	130.120
Харьковскому	293.354	431.003
Одесскому	290.101	376.047
Кіевскому	259.217	339.882
Виленскому	198.497	302.497
Варшавскому	90.978	185.215
Рижскому	82.204	231.534
Кавказскому	—	485.470
Западно-Сибирскому	62.955	60.659
Восточной Сибири	24.443	свѣд. нѣтъ
Приамурскому краю	—	31.177
Туркестанскому краю	—	10.069

Среднимъ числомъ содержаніе одного правительственнаго реального училища каждому округу стоило:

	Въ 1881 году.	Въ 1894 году.
	Р у б л я	
С.-Петербургскому	40.911	41.998
Московскому	40.052	42.741
Казанскому	29.100	32.102
Оренбургскому	28.344	43.373
Харьковскому	36.669	39.182
Одесскому	32.233	37.605
Кіевскому	37.031	42.485
Виленскому	39.699	43.214
Варшавскому	30.326	61.738

	Въ 1881 году.	Въ 1894 году.
	Р у б л я.	
Рижскому	20.551	38.589
Кавказскому	—	60.684
Западно-Сибирскому	31.477	30.320
Восточной Сибири	24.444	свѣд. нѣтъ.
Примурскому краю	—	31.178
Туркестанскому краю	—	10.068
<hr/>		
По Имперіи	31.464	41.721

Сравнивая суммы, отпущенныя изъ разныхъ источниковъ на содержаніе реальныхъ училищъ въ началѣ и въ концѣ царствованія Императора Александра III, видимъ, что наиболѣе увеличились суммы платы за ученіе и содержаніе воспитанниковъ, а именно, съ 468.809 р. въ 1881 году до 1.101.011 р., въ 1894 г., т. е. на 632.202 р. или въ 2,3 раза.

Плата за ученіе въ реальныхъ училищахъ была неодинакова не только по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ, но даже и въ училищахъ одного и того же округа, и устанавливалась по постановленіямъ педагогическаго совѣта и съ утвержденія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ зависимости отъ мѣстныхъ условій и отъ дѣйствительныхъ потребностей заведеній.

Предѣльные размѣры платы за ученіе въ каждомъ изъ учебныхъ округовъ могутъ быть представлены слѣдующею таблицею.

Учебные округа.	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
С.Петербургскій . .	Отъ 15 до 50 р.	Отъ 25 до 60 р.
Московскій	— 15 — 60 —	— 15 — 60 —
Казанскій	— 15 — 40 —	— 20 — 40 —
Оренбургскій	— 15 — 50 —	— 40 — 50 —
Харьковскій	— 20 — 30 —	— 20 — 50 —
Одесскій	— 30 — 76 —	— 30 — 100 —

Учебные округа.	Въ 1892 г.	Въ 1894 г.
Кіевскій	Отъ 25 до 50 р.	Отъ 25 до 60 р.
Виленскій	— 25 — 60 —	— 35 — 60 —
Варшавскій	— 30 — 36 —	50 р.
Рижскій	— 28 — 60 —	— 40 — 70 —
Кавказскій	„	— 10 — 46 —
Западно-Сибирскій .	— 15 — 20 —	— 20 — 30 —
Восточная Сибирь .	25 р.	„
Туркестанскій край .	„	40 р.

Въ нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ размѣръ платы измѣнялся даже по отдѣльнымъ классамъ.

Отъ взноса платы за ученіе въ каждомъ правительственномъ учебномъ заведеніи освобождалось значительное число учениковъ, а именно, 10%, общаго числа учащихся при условіи недостаточности средствъ ихъ родителей и хорошихъ поведенія и успѣховъ учащихся, и кромѣ того дѣти лицъ служащихъ или прослужившихъ не менѣе 10 лѣтъ по учебной службѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При многихъ реальныхъ училищахъ, при которыхъ имѣлись пансіоны, существовали стипендіи имени Государя Императора и казенныя стипендіи, предоставлявшіяся съ Высочайшаго соизволенія особенно даровитымъ и прилежнымъ, но бѣднымъ ученикамъ. Кромѣ того, почти въ каждомъ учебномъ заведеніи имѣлись стипендіи частныхъ лицъ для нуждавшихся и достойныхъ учениковъ, и при многихъ училищахъ существовали общества вспомошествованія недостаточнымъ ученикамъ, средства которыхъ составлялись изъ ежегодныхъ членскихъ взносов, пожертвованій и суммъ, получившихся съ устраивавшихся въ пользу бѣдныхъ учениковъ литературныхъ чтеній, концертовъ, спектаклей и т. п.

Наибольшая часть суммъ, отпускавшихся на реальные училища (болѣе 60%), расходовалась на содержаніе учебно-воспитательнаго персонала.

Стоимость обученія одного ученика въ реальномъ училищѣ подвергалась значительнымъ колебаніямъ не только въ различныхъ учебныхъ округахъ, но и въ предѣлахъ одного и того же округа, находясь въ зависимости отъ числа учащихъ и отъ разныхъ другихъ причинъ.

Средняя стоимость обученія одного ученика составляла:

Учебные округа.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	208 р.	129 р.
Московскій	159 —	146 —
Казанскій	170 —	130 —
Оренбургскій	160 —	162 —
Харьковскій.	130 —	130 —
Одесскій	129 —	158 —
Кіевскій	116 —	174 —
Віленскій	144 —	164 —
Варшавскій	75 —	155 —
Рижскій	86 —	109 —
Кавказскій.	„	184 —
Западно-Сибирскій	211 —	211 —
Восточная Сибирь	407 —	свѣд. нѣтъ.
Приамурскій край	„	380 р.
Туркестанскій край.	„	214 —
По Имперіи	166 р.	175 р.

Всѣхъ преподавателей при реальныхъ училищахъ числилось:

въ 1882 г.—1,239 ч., а въ 1894 г.—1,465 ч.

Въ томъ числѣ:

	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
Директоровъ	88 или 7,1 %	104 или 7,1 %
Инспекторовъ	64 — 5,2 —	101 — 6,9 —

	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
Законоучителей	140 или 11,3 %	184 или 12,6 %
Учителей наукъ и язы- ковъ.	788 — 63,6 —	937 — 63,9 —
Учителей искусствъ.	159 — 12,8 —	139 — 9,5 —

(См. прил., вѣдом. XXII).

Вакантныхъ преподавательскихъ должностей было:

въ 1881 г. — 161 или 15,9 %
— 1894 г. — 42 или 2,9 %

Оставалось не замѣщенными:

къ 1 Января 1882 г. — 54 или 5,3 %
— 1895 г. — 14 — 0,9 %

Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ составляло въ общей сложности:

въ 1881 г. — 4,7 %
а въ 1894 г. — 4,4 % числа уроковъ, положенныхъ по росписанію.

Главными причинами пропусковъ служили болѣзнь и другія уважительныя обстоятельства, какъ напримѣръ, исполненіе обязанностей присяжнаго засѣдателя и эксперта въ судѣ, перемѣщеніе преподавателей, и др. Учебный персоналъ реальныхъ училищъ, кромѣ участія въ преподаваніи, посвящалъ не мало времени обсужденію различныхъ педагогическихъ вопросовъ и хозяйственныхъ мѣръ въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ.

Число такихъ засѣданій приходилось въ среднемъ по 66 на одно учебное заведеніе въ 1881 г. и по 71—въ 1894 г.

Общее число учащихся во всѣхъ реальныхъ училищахъ къ 1 Января 1882 г. составляло 17,484 чел.
а — 1895 г. — 26,002 —

Распределеніе ихъ по учебнымъ округамъ, съ показаніемъ про-

центнаго отношенія учащихся въ каждомъ округѣ къ общему ихъ числу, представляется въ слѣдующей таблицѣ.

Учебные округа:	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.
С.-Петербургскій	1,576 уч. или 9,0 %	2,927 уч. или 11,3 %
Московскій	3,025 — — 17,8	3,802 — — 14,7
Казанскій	1,711 — — 9,8	2,481 — — 9,5
Оренбургскій	531 — — 3,0	803 — — 3,0
Харьковскій	2,252 — — 12,9	3,327 — — 12,8
Одесскій	2,245 — — 12,8	2,383 — — 9,2
Кіевскій	2,237 — — 12,8	1,954 — — 7,6
Виленскій	1,378 — — 7,9	1.840 — — 7,0
Варшавскій	1,212 — — 6,9	1,199 — — 4,7
Рижскій	959 — — 5,5	2,120 — — 8,1
Кавказскій	» — — »	2,641 — — 10,2
Западно-Сибирскій	298 — — 1,7	287 — — 1,1
Восточная Сибирь	60 — — 0,4	109 — — 0,4
Приамурскій край	» — — »	82 — — 0,3
Туркестанскій край	» — — »	47 — — 0,1

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ общее число учениковъ распределялось такъ:

а) по вѣроисповѣданіямъ:

	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.
Православныхъ	11,153 уч. или 63,7 %	16,425 уч. или 63,2 %
Римско-католиковъ	2,878 — — 16,5	2,902 — — 11,2
Лютеранъ	1,781 — — 10,2	3,853 — — 14,3
Магометанъ	17 — — 0,1	308 — — 1,2
Евреевъ	1,391 — — 8,0	1,357 — — 5,2
Прочихъ	264 — — 1,5	1,157 — — 4,4

б) По сословіямъ:

	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.
Дворянъ и чиновниковъ	7,204 или 41,2 %	9,719 или 37,4 %
Духовнаго званія . . .	443 — 2,5 —	201 — 0,8 —
Городскихъ сословій . .	7,064 — 40,4 —	11,392 — 43,8 —
Сельскихъ сословій . . .	2.065 — 11,8 —	2,988 — 11,3 —
Иностранцевъ и прочихъ	708 — 4,1 —	1,702 — 6,5 —

Распределение учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ въ отдѣльныхъ округахъ—въ процентномъ отношеніи къ общему числу—представляется слѣдующимъ образомъ:

а) По вѣроисповѣданіямъ:

Учебные округа.	Къ 1 Января 1882 г.					Къ 1 Января 1895 года.						
	Православн.	Рим.-католич.	Лютеран.	Магомет.	Евреевъ.	Прочихъ.	Православн.	Рим.-католич.	Лютеранъ.	Магомет.	Евреевъ.	Прочихъ.
С.-Петербургскій .	83,8	5,0	8,1	—	2,3	0,8	69,2	3,7	24,5	—	1,8	0,8
Московскій	82,9	4,2	8,3	0,2	3,0	1,4	80,2	4,0	11,7	—	2,3	1,8
Казанскій	86,4	2,0	8,0	—	1,2	2,4	82,3	2,3	9,2	0,3	1,4	4,5
Оренбургскій . . .	89,8	3,6	1,7	0,2	0,2	4,5	77,7	1,5	1,6	0,9	2,2	16,1
Харьковскій	89,1	3,5	3,4	—	3,0	0,7	86,4	3,3	4,2	—	3,4	2,6
Одесскій	64,0	6,9	5,9	—	19,5	3,7	66,8	8,9	8,3	—	13,0	3,0
Кіевскій	51,3	29,7	2,9	—	14,4	1,7	60,8	22,9	6,3	0,1	8,9	1,6
Виленскій	25,3	47,4	7,0	0,3	19,4	0,4	36,8	40,4	9,7	0,4	12,0	0,7
Варшавскій	6,3	79,8	6,4	0,2	7,3	—	10,8	70,2	9,4	0,1	9,5	—
Рижскій	2,9	9,5	83,8	—	3,8	—	9,1	6,4	76,5	—	7,1	0,9
Кавказскій	—	—	—	—	—	—	59,0	2,9	2,6	10,6	2,3	22,6
Зап.-Сибирскій . .	88,0	2,7	1,7	—	5,7	1,3	86,1	7,3	1,0	—	4,6	1,0
Восточной Сибири.	93,3	1,7	—	—	5,0	—	94,5	—	—	0,9	4,6	—
Приамурскій край.	—	—	—	—	—	—	100,0	—	—	—	—	—
Туркестанскій кр.	—	—	—	—	—	—	87,2	2,1	2,1	4,3	4,3	—

(См. прил., вѣдом. XXIII).

Изъ этой таблицы видно, что ученики православнаго вѣроисповѣданія во всѣхъ учебныхъ округахъ, за исключеніемъ



Варшавскаго и Рижскаго, составляли преобладающее большинство. Второе по количеству мѣсто за православными занимаютъ учащіеся лютеранскаго вѣроисповѣданія, третье—римско-католики, четвертое—евреи и послѣднее—магометане.

б) По сословіямъ:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Къ 1 Января 1882 г.					Къ 1 Января 1893 г.				
	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскаго сословія.	Иностранц. и прочихъ.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскаго сословія.	Иностранц. и прочихъ.
С.-Петербургскій	46,6	2,2	39,0	10,8	1,4	36,9	0,5	45,3	8,7	8,6
Московскій	37,3	1,5	48,7	7,7	4,8	32,7	0,2	50,4	9,3	7,2
Казанскій	27,0	4,7	41,6	25,1	1,6	32,4	0,7	41,7	19,7	5,3
Оренбургскій	33,7	5,1	36,2	22,8	2,2	29,2	1,0	42,8	10,0	16,4
Харьковскій	42,1	4,7	34,6	17,0	1,6	35,9	1,2	43,5	15,9	3,5
Одесскій	38,7	1,3	46,0	3,8	10,2	37,1	0,8	43,8	10,4	7,9
Кіевскій	51,3	3,0	35,3	6,0	4,0	46,5	0,8	38,3	6,9	7,5
Віленскій	37,6	1,6	30,4	6,3	3,9	52,4	0,9	33,0	11,5	2,2
Варшавскій	56,4	0,8	35,7	6,2	0,7	49,3	0,2	44,4	5,0	0,5
Рижскій	14,8	0,7	43,8	32,3	8,4	20,3	0,3	56,7	16,6	6,1
Кавказскій	—	—	—	—	—	16,6	1,3	35,4	8,0	8,3
Западно-Сибирскій	30,2	4,0	54,0	10,4	0,7	30,0	0,7	58,1	9,8	1,4
Восточная Сибирь	28,3	3,0	60,0	6,7	—	21,1	3,7	24,8	—	44,0
Приамурскій край	—	—	—	—	—	31,7	9,8	45,1	12,2	1,2
Туркестанскій край	—	—	—	—	—	49,9	—	48,9	2,1	2,1

(См. прил., вѣдом. XXIV).

При сравненіи приведенныхъ здѣсь чиселъ усматривается, что до 1882 г. наибольшій процентъ учащихся составляли дѣти дворянъ и чиновниковъ, а къ концу 1894 г. преобладали по численности ученики изъ городскихъ сословій. Наименьшее число учащихся составляли дѣти духовнаго званія.

Во всѣхъ учебныхъ округахъ, какъ значится въ годовыхъ отчетахъ Попечителей оныхъ, въ 1881 г. подали прошенія о приѣмѣ въ реальныя училища 4,876 человекъ (См. прил., вѣдом. XXV).

Изъ нихъ:

не явилось	181 чел. или 3,7%	общаго ихъ числа.	
не выдержали экзамена	1,203	— 30,0	—
не могли быть приняты за комплектъ или за недостаткомъ помѣщенія .	185	— 3,8%	—
принято безъ экзамена перешедшихъ изъ гимназій, прогимназій и друг. реальн. учил. . .	679	— 13,9%	—
принято выдержавшихъ экзамены	2,628	— 65,4%	—
(изъ 4,016 экзаменовавшихся)			

Всего же было принято въ 1881 г. въ различныя классы реальныхъ училищъ 3,307 чел. или 70,4%

Въ 1894 г. число заявившихъ желаніе поступить въ реальныя училища было 9,569 чел.

Изъ нихъ:

не явилось	462 чел. или 4,8%	общаго ихъ числа.	
не выдержали экзамена	2,310	— 27,9%	—
не могли быть приняты за комплектъ или за недостаткомъ помѣщенія .	467	— 5,1%	—

принято безъ экзаменовъ
перешедшихъ изъ дру-
гихъ реал. учил. и учеб-
ныхъ заведеній . . . 778 чел. или 8,1% общаго ихъ числа.
принято выдержавшихъ
экзамены 5,513 — 66,5% —
(изъ 8,329 экзаменовавшихся)

Всѣхъ же принятыхъ въ 1894 г. было 6,291 чел. или 69,4%.

Общее число окончившихъ курсъ въ реальныхъ училищахъ въ 1881 году было 1,574 чел., а въ 1894 г. оно простира-лось до 2,198 (См. прил., вѣдом. XXVI).

Распределеніе ихъ по различнымъ отдѣленіямъ было слѣдующее:

ОТДѢЛЕНІЯ.	Въ 1881 году.			Въ 1894 году.		
	Число уче- никовъ.	Число окон- чившихъ.	% отложе- наго окончи- вшихъ.	Число уче- никовъ.	Число окон- чившихъ.	% отложе- наго окончи- вшихъ.
Основное	1,135	929	81,9	1,600	1,158	72,4
Коммерческое	107	100	91,6	217	160	73,7
Горнозаводское	9	9	100,0	—	—	—
Сельскохозяйственное	6	5	83,3	—	—	—
Дополнительный классъ	551	531	96,4	958	830	91,4

Число пропущенныхъ учениками уроковъ въ 1881 г. и въ 1894 г. въ среднемъ выводѣ на каждого ученика составляло:

По учебнымъ округамъ.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
По С.-Петербургскому	56,8	42
— Московскому	44,2	62,9
— Кавказскому	нѣтъ свидѣн.	42,0
— Оренбургскому	37,2	40,9
— Харьковскому	нѣтъ свидѣн.	57
— Одесскому	46	34,2
— Киевскому	56,8	34,6
— Виленскому	53	41
— Варшавскому	49	38,2
— Кавказскому	—	32,6
— Западно-Сибирскому	59,7	55,7
Въ Восточной Сибири	54	42
— Приамурскомъ край	—	57,4
— Туркестанскомъ край	—	12

Пропуски уроковъ были большею частію по уважительнымъ причинамъ, главнымъ образомъ по болѣзни.

Число смертныхъ случаевъ было:

въ 1881 г.—33

а — 1894 —114.

Пансіоновъ при реальныхъ училищахъ до 1882 года существовалъ лишь одинъ при 1-мъ С.-Петербургскомъ ре-

альномъ училищѣ, въ которомъ воспитывалось въ 1881 г.—67 человекъ.

Въ 1894 г. число пансіоновъ увеличилось до 7, а именно: 1 въ С.-Петербургскомъ округѣ, 5 въ Кавказскомъ и 1 въ Восточной Сибири. Во всѣхъ этихъ пансіонахъ помѣщалось 685 воспитанниковъ.

Общихъ ученическихъ квартиръ, состоящихъ подъ непосредственнымъ надзоромъ учебнаго начальства, было: въ 1881 г.—372, въ 1894 г.—1,157 (См. прил., вѣдом. XXVII).

Помѣщенія реальныхъ училищъ до 1882 г. были не вполне удобны и просторны.

Изъ 79 реальныхъ училищъ въ 1881 г. 64 помѣщались въ собственныхъ домахъ или въ городскихъ и общественныхъ зданіяхъ и 15—въ наемныхъ домахъ. Въ 1894 г. изъ 93 училищъ въ собственныхъ домахъ и городскихъ общественныхъ зданіяхъ помѣщались 84 и въ наемныхъ домахъ—9.

Изъ выдающихся событій и дней въ жизни реальныхъ училищъ въ царствованіе Императора Александра III слѣдуетъ отмѣтить слѣдующіе.

Въ 1882 г. нѣкоторыя реальныя училища принимали участіе во Всероссийской выставкѣ въ Москвѣ и удостоены были наградъ за представленныя работы учениковъ.

Въ 1883 г. реальныя училища, какъ и всѣ учебныя заведенія, торжественно праздновали день Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ.

Въ 1885 г. въ реальныхъ училищахъ, какъ и во всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, было празднованіе тысячулѣтней годовщины блаженной кончины славянскаго первоучителя Меѳодіа.

Въ этомъ же году нѣкоторыя училища были удостоены посѣщенія Высочайшихъ Особъ. Такъ:

Выборгское реальное училище посѣтили Ихъ Императорскія Величества, въ сопровожденіи Государя Наслѣдника Цесаревича и другихъ членовъ Императорской фамиліи.

Его Императорское Высочество Великій Князь Владиміръ

Александровичъ удостоилъ своимъ посѣщеніемъ Вологодское реальное училище. Учащіеся въ Радомскомъ реальномъ училищѣ имѣли счастье привѣтствовать на вокзалѣ желѣзной дороги Ихъ Императорскихъ Величествъ на обратномъ пути ихъ изъ Кіева.

Нижегородское реальное училище удостоилось посѣщенія Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великаго Князя Владимира Александровича и Великой Княгини Маріи Павловны.

Тверское реальное училище было осчастливлено посѣщеніемъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Николая Николаевича Старшаго.

Въ 1886 г. Нижегородское реальное училище съ Высочайшаго соизволенія получило наименованіе «Владимірскаго».

Динабургское реальное училище удостоилось чести привѣтствовать Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великаго Князя Владимира Александровича и Великую Княгиню Марію Павловну.

Севастопольское Константиновское реальное училище имѣло счастье видѣть въ стѣнахъ своихъ Ихъ Императорскихъ Величествъ Государи Императора и Государыню Императрицу и Ихъ Императорскихъ Высочествъ—Наслѣдника Цесаревича и Великихъ Князей, Алексѣя, Сергія и Павла Александровичей и Великую Княгиню Елисавету Феодоровну.

Александровское реальное училище въ г. Николаевѣ посѣтили Ихъ Императорскія Величества, Его Императорское Высочество Наслѣдникъ Цесаревичъ и Ихъ Императорскія Высочества Великіе Князья Георгій Александровичъ, Сергіи Александровичъ и Павелъ Александровичъ и Великая Княгиня Елисавета Феодоровна.

На долю Екатеринославскаго реальнаго училища выпало счастье участвовать во встрѣчѣ Ихъ Императорскихъ Величествъ Государи Императора и Государыни Императрицы.

Въ 1887 г. Пермское реальное училище удостоилось посѣщенія Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великихъ Князей Михаила Николаевича и Сергія Михайловича.

Ихъ Высочества изволили посѣтить также и Екатеринбургское реальное училище.

Ученики Тульского реального училища имѣли счастье принимать участіе въ торжественной встрѣчѣ Ихъ Императорскихъ Величествъ.

Его Императорское Высочество Великій Князь Владимиръ Александровичъ, во время пребыванія своего въ городѣ Великія Луки, изволилъ принять обѣдъ отъ города и дворянства въ помѣщеніи Великолуцкаго реального училища.

Въ 1888 г. Калужское реальное училище было удостоено посѣщенія Ихъ Императорскими Высочествами Великимъ Княземъ Владимиромъ Александровичемъ и Великою Княгинею Марією Павловною.

Въ Виленскомъ округѣ Ихъ Императорскія Высочества изволили посѣтить Минское реальное училище.

Въ день прибытія въ г. Елизаветградъ Государя Императора и Государыни Императрицы ученики Елизаветградскаго реального училища имѣли счастье встрѣчать Ихъ Императорскія Величества. 15-ое Іюля 1888 г., день 900-лѣтія со времени крещенія Руси, былъ такъ же торжественно отпразднованъ реальными училищами, какъ и другими учебными заведеніями.

17-го Октября реальныя училища всѣхъ учебныхъ округовъ принимали участіе во всеобщей радости, присутствуя на благодарственныхъ молебствіяхъ по поводу чудеснаго сохраненія жизни Государя Императора, Государыни Императрицы и Августѣйшихъ Дѣтей Ихъ отъ опасности на Курско-Харьковско-Азовской желѣзной дорогѣ.

Въ 1889 г. въ Ровенскомъ училищѣ (Кіевского окр.) праздновался 50-лѣтній юбилей существованія въ г. Ровно средняго учебнаго заведенія по утвержденной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія программѣ и 25-лѣтній юбилей существованія при томъ же училищѣ домовою церкви. Въ Рижскомъ русскомъ реальномъ училищѣ выдающимся событіемъ была закладка для училища новаго зданія.

Въ 1891 г. Томское Алексѣевское реальное училище было осчастливлено посѣщеніемъ Августѣйшаго путешественника Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича.

Въ день исполнившагося двадцатинятилѣтія бракосочетанія Ихъ Императорскихъ Величествъ во всѣхъ училищахъ были отслужены благодарственные молебствія. Такія же молебствія отслужены были по случаю избавленія Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича отъ угрожавшей Его Высочеству въ Японіи опасности.

Въ 1-мъ С.-Петербургскомъ реальномъ училищѣ происходило освященіе вновь отстроенной при училищѣ церкви.

Въ реальныхъ училищахъ Одесскаго округа, по случаю исполнившагося столѣтія со дня смерти князя Г. А. Потемкина, происходили чтенія историческихъ записокъ и очерковъ о значеніи дѣятельности князя Г. А. Потемкина.

Въ Кіевскомъ реальномъ училищѣ была устроена и освящена церковь.

Въ реальныхъ училищахъ Виленскаго, Кіевскаго, Дерптскаго и Кавказскаго округовъ устраивались литературно-музыкальные утра и вечера.

Въ 1892 г. по случаю исполнившагося 500-лѣтія со дня блаженной кончины преподобнаго Сергія Радонежскаго, основателя Троице-Сергіевой Лавры, всѣ учащіеся были освобождены въ этотъ день отъ учебныхъ занятій. Послѣ божественной литургіи всѣ ученики православнаго вѣроисповѣданія были собраны въ актовыхъ залахъ заведеній, гдѣ законоучителями или преподавателями исторіи, послѣ очерка жизни преподобнаго Сергія, выяснены были заслуги его и лавры предъ русскимъ государствомъ.

Ученики Екатеринославскаго реальнаго училища имѣли счастье выслушать 30 Ноября отвѣтъ на всеподданнѣйшую телеграмму съ выраженіемъ вѣроподданническихъ чувствъ и поздравленія учащихъся въ губерніи въ день рожденія Государыни Императрицы.

Въ 1893 г. Уральское реальное училище удостоилось висо-

кой чести получить портретъ Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича, пожалованный Его Высочествомъ въ память посѣщенія училища въ 1891 г.

Севастопольское реальное училище имѣло счастье участвовать въ торжественной встрѣчѣ Ихъ Императорскихъ Величествъ съ Августѣйшимъ Семействомъ и въ проходахъ при отбытіи Ихъ изъ города Севастополя.

Въ 1894 г. учащіеся Бѣлостокскаго реальнаго училища имѣли счастье видѣть вблизи себя въ Бозѣ почившаго Императора Александра III съ Супругою, нынѣ вдовствующею Императрицею Марією Феодоровною, на вокзалѣ при проѣздѣ Ихъ Императорскихъ Величествъ черезъ Бѣлостокъ въ Бѣловѣжскій Дворецъ.

Учащіе и учащіеся Екатеринославскаго реальнаго училища удостоились возложить на гробъ въ Бозѣ почившаго Императора Александра III вѣнокъ на станціи Павлоградъ, при слѣдованіи траурнаго поѣзда.

Среднія учебныя заведенія для дѣвиць.

Большинство среднихъ учебныхъ заведеній для дѣвиць составляютъ женскія гимназіи и прогимназіи, учрежденныя на основаніи положенія 24 Мая 1870 года.

Къ числу важнѣйшихъ правительственныхъ мѣръ, принятыхъ за время царствованія Императора Александра III въ отношеніи женскихъ гимназій и прогимназій, должно отнести слѣдующія.

Въ видахъ болѣе точнаго опредѣленія правъ учащихъся въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ ученицамъ, получившимъ одобрительныя свидѣтельства объ окончаніи курса въ прогимназіяхъ или въ четырехъ низшихъ классахъ гимназій,

предоставлены въ 1881 году права на званіе начальныхъ учительницъ.

11 Марта 1881 г. Высочайше разрѣшено, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, производить въ женскихъ гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія награжденіе медалями выпускныхъ ихъ ученицъ тѣмъ же порядкомъ, какой установленъ для гимназій мужскихъ, т. е. выдавать, когда потребуется, и свыше пяти медалей при выпускѣ.

26 Марта 1883 г., по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, испрошено Всемилоостивѣйше Его Императорскаго Величества повелѣніе: предоставить Попечителямъ учебныхъ округовъ право назначать предсѣдателями педагогическихъ совѣтовъ женскихъ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, кромѣ лицъ, указанныхъ въ § 17 положенія 24 Мая 1870 г. и въ Высочайшемъ повелѣніи 25 Ноября 1876 г. (директоровъ и инспекторовъ гимназій, и прогимназій, и реальныхъ училищъ, а также директоровъ учительскихъ институтовъ и семинарій, если послѣдніе назначены отъ Правительства, и штатныхъ смотрителей уѣздныхъ, и учителей-инспекторовъ городскихъ училищъ), также еще и лучшихъ учителей среднихъ учебныхъ заведеній Министерства.

Вслѣдъ затѣмъ, Высочайше утвержденнымъ 23 Апрѣля 1883 г. всеподданнѣйшимъ докладомъ Министра Народнаго Просвѣщенія, испрошено было разрѣшеніе, чтобы предсѣдателями педагогическихъ совѣтовъ женскихъ гимназій могли быть назначаемы преподаватели не только среднихъ, но и высшихъ учебныхъ заведеній вѣдомства, состоящіе на государственной въ нихъ службѣ, такъ какъ нѣкоторые изъ сихъ преподавателей еще съ большею педагогическою опытностью и авторитетомъ могутъ вести учебное дѣло въ женскихъ гимназіяхъ, чѣмъ лица, преподающія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

22 Ноября 1883 г. состоялась важная законодательная мѣра относительно служебныхъ правъ лицъ, опредѣляемыхъ на учеб-

ныя должности въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства. Законъ этотъ, предоставляя такимъ лицамъ права лицъ, служащихъ въ соответственныхъ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ, направленъ преимущественно къ устраненію затрудненій, встрѣчавшихся въ присканіи компетентныхъ лицъ для замѣщенія вакансій въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, особенно находящихся на отдаленныхъ нашихъ окраинахъ. Высочайше утвержденнымъ 22 Ноября 1883 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, въ дополненіе подлежащихъ статей Устава о службѣ по опредѣленію отъ Правительства (Свод. Зак., т. III, кн. 1, изд. 1876 года) и Высочайше утвержденныхъ 26 Мая 1869 г. и 24 Мая положеній о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (Полн. Собр. Зак., т. XLV и XLV, №№ 47131 и 48406), положено:

1. Лицамъ, опредѣляемымъ на учебныя должности въ женскія гимназіи и прогимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, содержимыя изъ на счетъ казны, такъ и на мѣстныхъ или частныхъ средства, производятся изъ Государственнаго Казначейства прогонныя деньги и, не въ зачетъ, третные, полугодовые и годовые оклады жалованья (Уст. Служб. Прав., изд. 1876 г., ст. 248 и прилож. къ примѣч. при ст. 225: ст. 34, 36, 38, 75, 77, 81, 83, 89 и 151), на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Преподавателямъ: а) окончившимъ полный курсъ наукъ въ одномъ изъ Россійскихъ университетовъ, а равно имѣющимъ званіе учителя мужской гимназіи или домашняго наставника, наравнѣ съ учителями мужскихъ гимназій и прогимназій, и б) имѣющимъ званіе учителя уѣзднаго или городского училища, либо домашняго учителя—наравнѣ съ учителями городскихъ училищъ, открытыхъ по Высочайше утвержденному 31 Мая 1872 г. положенію о сихъ заведеніяхъ.

2) Лицамъ женскаго пола прогонныя деньги на двѣ лошади и жалованье не въ зачетъ ихъ окладовъ: а) начальницамъ и главнымъ надзирательницамъ гимназій въ пятьсотъ рублей, б) тѣмъ же должностнымъ лицамъ прогимназій въ четыреста

рублей, в) класснымъ преподавательницамъ и надзирательницамъ гимназій и прогимназій—въ триста рублей.

II. Нечисленные въ статьѣ 1 лица, въ случаѣ поступления ихъ на службу въ отдаленные и малонаселенные края Имперіи, пользуются, сверхъ указанныхъ въ этой статьѣ путевыхъ пособій, прибавочнымъ жалованьемъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства, по правиламъ, изложеннымъ въ статьяхъ 42—47, 52, 75, 78, 82, 83 и 127—133 приложения къ примѣчанію при статьѣ 225 Устава о службѣ по опредѣленію отъ Правительства (изд. 1876 г.).

Въ видахъ отвлеченія дочерей родителей изъ низшихъ сословій населенія Донскаго казачьяго войска отъ наплыва въ гимназіи, женскія гимназіи области войска Донскаго были преобразованы въ 1887 году.

До этого времени въ области войска Донскаго существовали женскія гимназіи: въ Новочеркасскѣ, съ параллельными при ней классами, и станицѣ Усть-Медвѣдицкой, и прогимназіи въ станицахъ Урюпинской, Нижне-Чирской и Каменской. Эти учебныя заведенія предназначались удовлетворять потребностямъ въ женскомъ образованіи всего населенія области. Но въ дѣйствительности они далеко не въ состояніи были выполнить эту задачу, такъ какъ на самомъ дѣлѣ служили лишь интересамъ высшихъ сословій, не удовлетворяя наиболѣе существеннымъ потребностямъ казачьяго населенія, по преимуществу земледѣльческаго. Дѣти бѣдныхъ родителей простаго казачьяго сословія и проживающихъ въ области крестьянъ и мѣщанъ обыкновенно не ованчивали курса въ сихъ заведеніяхъ и выбывали изъ нихъ безъ необходимыхъ знаній для предстоящей трудовой жизни, отвыкнувъ отъ физическаго труда и усвоивъ въ средѣ дочерей богатыхъ родителей понятія и привычки, не свойственныя лицамъ низшихъ сословій, вслѣдствіе чего становились бременемъ сначала для своихъ семействъ, а затѣмъ и для мѣстнаго общества.

Для устраненія столь вреднаго по своимъ послѣдствіямъ положенія и въ видахъ постановки женскаго образованія въ обла-

сти на надлежащихъ началахъ, соответствующихъ интересамъ большинства населенія, было испрошено 6 Июля 1887 г. Высочайшее соизволеніе на то, чтобы съ начала 1887/8 учебного года приступить къ преобразованію гимназій Усть-Медвѣдичей и параллельныхъ классовъ при Новочеркасской женской гимназій, а также прогимназій Урюпинской, Нижне-Чирской и Каменской въ женскія четырехклассныя училища на основаніи особаго положенія, выработаннаго по соглашенію Войсковаго Наказнаго Атамана съ Попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа и согласованнаго, за небольшими отступленіями, вызываемыми мѣстными условіями, съ временными правилами для Маріинскихъ женскихъ училищъ вѣдомства учреждений Императрицы Маріи.

Озабочиваясь улучшеніемъ постановки женскаго образованія въ Россіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія находило необходимымъ подвергнуть тщательной разработкѣ это важное дѣло и по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія было испрошено 27 Декабря 1884 г. Высочайшее соизволеніе на учрежденіе особой комиссіи для изысканія главнѣйшихъ основаній для лучшей постановки женскаго образованія въ Имперіи. Комиссія эта приступила съ 1885 г. къ занятіямъ и выработанные ею проекты преобразованія женскихъ учебныхъ заведеній были впослѣдствіи представлены на уваженіе Государственнаго Совѣта.

Всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній для дѣвицъ къ 1 Января 1882 года въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло—278. Большинство ихъ составляли гимназій и прогимназій, учрежденныя на основаніи положенія 24 Мая 1870 года.

Женскія гимназій означеннаго типа суть восьмиклассныя учебныя заведенія съ приготовительными классами, при чемъ въ семи нормальныхъ классахъ проходится общеобразовательный курсъ, а въ восьмомъ дополнительномъ классѣ—спеціально педагогическомъ—ученицы теоретически и практически подготавлиются къ учительской дѣятельности. Женскія же прогимназій представляютъ собою существующія въ качествѣ отдѣльныхъ

заведеній три или четыре младшихъ класса женскихъ гимназій. Эти учебныя заведенія содержатся почти всецѣло на средства земствъ, городскихъ обществъ, пожертвованія и на сборъ за ученіе, съ небольшими лишь пособіями отъ Государственнаго Казначейства, а также и на средства частныхъ лицъ.

Къ 1 Января 1895 г. женскихъ учебныхъ заведеній насчитывалось уже 337, именно: 154 гимназіи, 171 прогимназія, 3 высшихъ женскихъ училища, 3 училища I разряда, 5—II разряда, и 1 Острожское училище графа Блудова (См. прил., вѣдом. XXVIII).

Такъ какъ упомянутыя училища по числу классовъ и по учебнымъ курсамъ вообще соответствуютъ гимназіямъ и прогимназіямъ по положенію 24 Мая 1870 года, то всѣ женскія учебныя заведенія можно разсматривать какъ гимназіи и прогимназіи.

По учебнымъ округамъ они распределялись слѣдующимъ образомъ.

Въ 1881 году.

Названіе учебныхъ округовъ.	Гимназіи.	Прогимназіи.	Общее число.	Въ процентахъ.
С.-Петербургскій	10	17	27	9,7
Московскій	18	37	55	19,3
Казанскій	6	15	21	7,6
Оренбургскій	5	10	15	5,4
Харьковскій	14	35	49	17,6
Кіевскій	9	14	23	8,3
Одесскій	15	21	36	12,9
Віленскій	1	1	2	0,7
Варшавскій	11	7	18	6,5
Рязанскій	4	—	4	1,4
Кавказскій	—	—	—	—
Западно-Сибирскій	2	12	14	5,0
Восточная Сибирь	3	9	12	4,3
Приволжскій край	—	—	—	—
Туркестанскій край	2	—	2	0,7
Итого	100	178	278	100,0

Въ 1894 году.

Название учебных округовъ.	Гимназій.	Про- гимназій.	Общее число.	Въ про- центахъ.
С.-Петербургскій	21	17	38	11,2
Московскій	23	33	61	18,2
Казанскій	9	14	23	6,3
Оренбургскій	5	11	16	4,3
Харьковскій	17	38	55	16,1
Кіевскій	15	9	24	7,1
Одесскій	20	18	38	11,2
Владенскій	2	1	3	0,9
Варшавскій	15	4	19	5,6
Рижскій	7	5	12	3,3
Кавказскій	11	5	16	4,7
Западно-Сибирскій	3	12	15	4,5
Восточная Сибирь	3	6	9	2,7
Примурскій край	4	3	7	2,0
Туркестанскій край	1	—	1	0,2
Итого	161	176	337	100,0

Изъ приведенныхъ таблицъ видно, что наибольшее число сего рода учебныхъ заведеній приходилось на учебные округа: Московскій, Харьковскій, С.-Петербургскій и Одесскій, что объясняется отчасти обширностію этихъ округовъ, а главнымъ образомъ значительнымъ участіемъ частныхъ лицъ въ содержаніи училищъ.

Всѣхъ учащихся въ среднихъ женскихъ учебныхъ заведе-
ніяхъ было въ 1881 году—51,367, а въ 1894 году—71,781,
въ томъ числѣ:

въ гимназіяхъ: въ 1881 г.—29,958 или: 58,3 %
— — 1894 г.—47,854 — 66,7 %
въ прогимназіяхъ:— 1881 г.—21,409 — 41,7 %
— — 1894 г.—23,927 — 33,3 %

По учебнымъ округамъ учащіяся распредѣлялись слѣдующимъ
образомъ.

Въ 1881 году.

Названіе учебныхъ округовъ.	Въ гимна- зіяхъ.	Въ про- гимна- зіяхъ.	Всего.	Въ про- центахъ.
С.-Петербургскій	2,510	1,690	4,200	8,2
Московскій	5,829	4,566	9,895	19,2
Казанскій	2,447	2,887	4,834	9,4
Оренбургскій	1,770	1,802	3,072	6,0
Харьковскій	4,832	4,592	8,924	17,4
Кіевскій	2,657	1,506	4,163	8,1
Одесскій	4,895	2,337	7,232	14,1
Віленскій	337	150	687	1,3
Варшавскій	3,021	852	3,873	7,5
Рижскій	755	—	755	1,3
Кавказскій	—	—	—	—
Западно-Сибирскій	806	1,247	2,053	4,0
Восточная Сибирь	507	780	1,287	2,5
Приамурскій край	—	—	—	—
Туркестанскій край	392	—	392	0,8
Итого	29,958	21,409	51,367	100,0

Въ 1894 году.

Названіе учебныхъ округовъ.	Въ гим- назіяхъ.	Въ про- гимна- зіяхъ.	Всего.	Въ про- центахъ.
С.-Петербургскій	4,128	2,030	6,158	3,6
Московскій	8,101	4,383	12,484	17,4
Казанскій	3,380	2,263	5,643	7,8
Оренбургскій	1,949	1,796	3,745	5,2
Харьковскій	5,559	3,878	11,437	15,9
Кіевскій	3,942	922	4,864	6,8
Одесскій	6,468	2,272	8,740	12,1
Вилевскій	901	160	1,061	1,3
Варшавскій	4,624	461	5,085	7,1
Рижскій	1,786	496	2,282	3,1
Кавказскій	4,670	606	5,276	7,3
Западно-Сибирскій	864	1,580	2,444	3,4
Восточная Сибирь	675	572	1,247	1,7
Примурскій край	508	508	1,016	1,4
Туркестанскій край	349	—	349	0,5
Итого	47,854	23,927	71,781	100,0

По сравненію съ 1881 годомъ число ученицъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ 1894 году увеличилось на 20,411. При этомъ приростъ учащихся главнымъ образомъ падаетъ на женскія гимназіи, что въ значительной степени объясняется преобразованиями прогимназій въ гимназіи.

Составъ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ

1894 году въ отношеніи вѣроисповѣданій и сословія представляется въ слѣдующемъ видѣ. ¹⁾

По вѣроисповѣданіямъ:

Вѣроисповѣданія.	Въ гимназіяхъ.	Въ процентахъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ процентахъ.
Православнаго	33,853	71,7	20,017	84,0
Римско-католическаго	3,360	7,1	567	2,4
Иудейскаго	4,991	10,6	1,897	8,0
Лютеранскаго	3,575	7,6	552	2,3
Магометанскаго	41	0,1	5	0,1
Армяно-Грегоріанскаго	765	1,6	225	0,9
Прочихъ исповѣданій	602	1,3	315	1,4
Итого	47,187	100,0	23,578	100,0

По сословіямъ:

Сословія.	Въ гимназіяхъ.	Въ процентахъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ процентахъ.
Дочерей дворянъ и чиновниковъ.	23,235	49,3	5,092	21,6
Духовнаго званія	1,743	3,7	1,695	7,2
Городскихъ сословія	18,556	39,3	13,029	55,2
Сельскихъ сословія	2,143	4,6	3,485	14,8
Иностранокъ	1,000	2,1	135	0,6
Прочихъ сословія	460	1,0	142	0,6
Итого	47,187	100,0	23,578	100,0

¹⁾ Сюда не включены 1016 ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній Приамурскаго края, такъ какъ свѣдѣній о распредѣленіи ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ не имѣется.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что главный контингентъ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ 1894 году, какъ и въ предшествовавшихъ, составляли ученицы православнаго вѣроисповѣданія. Послѣ православныхъ первое мѣсто по количеству принадлежитъ учащимся іудейскаго вѣроисповѣданія, при чемъ большая часть ученицъ этого исповѣданія приходится на учебные округа Харьковскій, Кіевскій, Одесскій и Виленскій, т. е. на мѣстности, входящія въ черту еврейской осѣлости.

Въ отношеніи распредѣленія учащихся по сословіямъ слѣдуетъ замѣтить, что, преобладающимъ элементомъ учащихся въ гимназіяхъ являются дочери дворянъ и чиновниковъ, а дочери городскихъ обывателей, составляютъ большинство въ прогимназіяхъ, такъ какъ этотъ типъ учебныхъ заведеній дешевле и по краткости курса болѣе подходитъ къ условіямъ жизни мелкихъ торговцевъ, ремесленниковъ и вообще небогатыхъ городскихъ жителей, для которыхъ важно, чтобы дѣти по возможности скорѣе приучались зарабатывать свой кусокъ хлѣба.

Число окончившихъ курсъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ 1881 году было 3,964, а въ 1894 году—6,809.

По учебнымъ округамъ онѣ распредѣлялись такъ:

Названіе учебныхъ округовъ.	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.
С.-Петербургскій	816	162	530	179
Московскій	309	347	943	366
Каванскій	159	209	314	190
Оренбургскій	156	101	231	205
Харьковскій	356	313	746	494
Одесскій	336	167	640	198
Кіевскій	267	158	431	113
Виленскій	38	—	66	25
Варшавскій	208	109	278	59
Рязскій	47	—	—	—
Кавказскій	—	—	321	56
Западно-Сибирскій	48	100	110	132
Восточная Сибирь	29	29	83	35
Примурскій край	—	—	29	—
Туркестанскій край	—	—	85	—
Итого	2,269	1,695	4,757	2,052

Всѣхъ служащихъ въ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ въ 1894 году было 7,422, а именно въ гимназіяхъ 5,007 и въ прогимназіяхъ 2,415, въ томъ числѣ: попечителей и попечительницъ 216, предсѣдателей педагогическихъ совѣтовъ 313, начальницъ—336, законоучителей—603, учителей и учительницъ—4,222, надзирательницъ—856, прочихъ служащихъ—876.

Распределение служащихъ по учебнымъ округамъ было слѣдующее:

Названіе учебныхъ округовъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Всего.	Въ процентахъ.
С.-Петербургскій	687	215	902	12,1
Московскій	986	405	1,541	18,6
Казанскій	264	175	439	5,9
Оренбургскій	156	149	305	4,1
Харьковскій	569	562	1,131	15,2
Одесскій	616	291	907	12,2
Кіевскій	385	158	543	7,3
Валенскій	68	21	89	1,2
Варшавскій	453	66	519	7,0
Рижскій	170	47	217	2,9
Кавказскій	422	114	536	7,2
Западно-Сибирскій	91	127	218	2,9
Восточная Сибирь	80	67	147	2,0
Примурскій край	78	18	96	1,3
Туркестанскій край	32	—	32	0,7
Итого	5,007	2,415	7,422	100,0

На содержаніе всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеній употреблено было въ 1881 году 2.953.383 руб. 77 коп., а въ 1894 году 5.295.905 руб. 94 коп.; въ томъ числѣ:

Въ 1881 году:

Изъ суммъ Государственнаго			
Казначейства	477.311 р. 21	к. или	16,2 %
Отъ городскихъ обществъ .	469.978 — 89	— —	15,9 —
— земствъ	330.243 — 48	— —	11,3 —
Сбора за ученіе	913.286 — 19	— —	30,9 —
Изъ дворянскихъ и войско-			
выхъ суммъ	47.895 — »	— —	1,3 —
Процентовъ съ пожертвован-			
ныхъ капиталовъ	63.146 — 16 $\frac{1}{2}$	— —	2,2 —
Пожертвованій	152.833 — 72	— —	5,2 —
Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ			
и изъ другихъ источниковъ .	498.689 — 11 $\frac{1}{2}$	— —	17,0 —

Въ 1894 году:

Изъ суммъ Государственнаго			
Казначейства	664.127 р. 76	к. или	12,5 %
Отъ городскихъ обществъ .	667.760 — 39	— —	12,6 —
— земствъ	428.613 — 21	— —	8,0 —
Сбора за ученіе	2.180.484 — 73	— —	41,2 —
Изъ дворянскихъ и войско-			
выхъ суммъ	10.845 — 59	— —	0,2 —
Процентовъ съ пожертвован-			
ныхъ капиталовъ	124.060 — 61	— —	2,3 —
Пожертвованій	230.744 — 81	— —	4,5 —
Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ			
и изъ другихъ источниковъ . .	989.268 — 84	— —	18,7 —

Такимъ образомъ, женскія средне-учебныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія содержались преимущественно на мѣстные источники и главнымъ образомъ на сборъ за ученіе.

Употребляемая на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній общая сумма распредѣлялась по учебнымъ округамъ такъ:

Въ 1881 году:

Названіе учебныхъ округовъ.	Гимназій.		Прогимназій.		Общая сумма.		Въ процнтахъ.
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	
С.- Петербургскій . . .	193.998	38	75.933	39	269.331	77	9,1
Московскій	285.796	16	135.778	92	421.575	8	14,2
Казанскій	108.369	31	66.821	53	175.190	84	5,9
Оренбургскій	124.711	95	53.473	31	178.185	26	6,0
Харьковскій	246.640	92	147.939	45	394.580	37	13,4
Кіевскій	233.563	19	108.114	44	341.677	63	11,2
Одесскій	317.921	10	129.665	19	447.586	29	15,2
Виленскій	104.585	5	10.096	—	114.681	5	3,9
Варшавскій	201.017	97	53.491	63	254.509	60	8,0
Рижскій	54.023	28	—	—	54.023	28	1,8
Кавказскій	—	—	—	—	—	—	—
Западно-Сибирскій . . .	43.267	64	37.655	70	83.923	34	2,9
Восточная Сибирь . . .	114.544	88	40.714	28	155.259	16	5,2
Примурскій край . . .	—	—	—	—	—	—	—
Туркестанскій край . .	60.860	10	—	—	60.860	10	2,0
Итого	2.093.699	93	859.683	84	2.953.383	77	100,0

Въ 1894 году:

Название учебных округовъ.	Гимназін.		Прогимназін.		Общая сумма.		Въ процентахъ.
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	
С.-Петербургскій	303.412	52	106.020	57	409.433	9	7,7
Московскій	469.703	34	142.922	70	612.626	4	11,6
Казанскій	179.370	16	56.608	11	235.978	27	4,3
Оренбургскій	180.835	95	101.147	38	281.983	33	5,3
Харьковскій	406.346	8	210.656	26	617.002	34	11,7
Кіевскій	367.542	66	57.592	2	425.134	68	8,0
Одесскій	506.799	43	150.868	61	657.668	4	12,4
Віленскій	113.682	9	14.930	48	128.612	57	2,4
Варшавскій	509.421	74	50.067	38	559.489	12	10,0
Рижскій	130.028	59	18.318	7	148.346	66	2,3
Кавказскій	590.799	—	85.328	—	676.127	—	12,8
Западно-Сибирскій	169.872	—	139.054	48	308.926	48	5,1
Восточная Сибирь	65.951	8	34.337	10	100.288	18	1,9
Примурскій край	—	—	—	—	94.936	22	1,3
Туркестанскій край	39.353	92	—	—	39.353	92	0,7
Итого	4.033.118	56	1.167.851	16	5.200.969	94	100,0

Средняя стоимость содержанія одного учебнаго заведенія :

обученія въ немъ одной ученицы опредѣляется слѣдующими цифрами:

Въ 1881 году:

Названіе учебныхъ округовъ.	Одной гимназіи.		Одной прогимназіи.		Обученіе одной гимназистки.		Одной прогимназистки.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій . . .	19.339	84	4.466	67	77	5	44	93
Московскій	15.877	56	3.669	70	53	63	29	73
Казанскій	18.061	56	4.454	77	44	28	27	99
Оренбургскій	24.942	39	5.317	33	70	45	41	7
Харьковскій	17.617	21	4.226	84	56	93	32	21
Кіевскій	25.951	46	7.722	38	87	92	71	78
Одесскій	21.194	74	6.174	53	64	94	55	48
Виленскій	104.585	5	10.096	—	194	75	67	—
Варшавскій	18.274	36	7.641	66	66	21	62	78
Рижскій	13.505	82	—	—	71	55	—	—
Кавказскій	—	—	—	—	—	—	—	—
Западно-Сибирскій . . .	24.132	82	3.137	97	59	88	30	29
Восточная Сибирь . . .	28.181	63	4.523	81	225	98	52	20
Примурскій край . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Туркестанскій край . . .	30.430	5	—	—	155	25	—	—

Въ 1894 году:

Название учебных округовъ.	Одной гимназiи.		Одной прогимназiи.		Обученiе одной гимназистки.		Одной прогимназистки.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскiй	14.448	20	6.236	50	68	—	35	—
Московскiй	16.776	8	4.331	—	57	12	28	60
Казанскiй	19.930	—	4.043	—	52	28	29	83
Оренбургскiй	36.167	20	9.195	20	50	66	36	65
Харьковскiй	23.902	70	5.543	80	65	9	36	14
Кiевскiй	24.502	80	6.399	—	73	26	62	35
Одесскiй	25.339	90	8.381	60	65	75	52	91
Виленскiй	56.841	—	14.930	48	91	35	66	68
Варшавскiй	33.961	60	12.516	80	90	36	93	32
Рижскiй	21.671	40	3.663	60	64	5	36	38
Кавказскiй	53.709	—	17.065	60	79	20	52	47
Западно-Сибирскiй	56.624	—	11.587	80	104	1	25	51
Восточная Сибирь	21.983	60	5.728	30	97	75	60	3
Приамурскiй край	13.562	—	13.562	—	54	—	34	—
Туркестанскiй край	39.353	92	—	—	112	76	—	—

Изъ этихъ таблицъ видно, что стоимость содержанiя учебныхъ заведенiй и обученiя въ нихъ ученицъ представляются весьма различными, главнымъ образомъ вслѣдствiе того, что одни изъ заведенiй имѣютъ пансионы, другiя нѣтъ; одни ограничены въ своихъ расходахъ опредѣленными штатами, другiя такихъ штатовъ не имѣютъ, въ нѣкоторыхъ гимназiяхъ существуютъ

дальше предметы обучения, напр., польскій языкъ въ гимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа и т. п.

Изъ выдающихся событій и дней въ жизни женскихъ средне-учебныхъ заведеній были слѣдующіе.

Въ 1886 году учащіе и учащіяся Гельсингфорской женской гимназіи имѣли счастье удостоиться видѣть среди себя Ихъ Императорскія Величества Государя Императора и Государыню Императрицу, а учащіе и учащіяся въ Радомской женской гимназіи имѣли счастье присутствовать при Высочайшемъ проѣздѣ по Ивангородо-Домбровской желѣзной дорогѣ.

Въ Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ въ актовомъ залѣ прибита была мраморная доска съ надписью на ней золотыми буквами: «26 Августа 1884 г. училище осчастливили Своимъ посѣщеніемъ Его Императорское Величество Государь Императоръ Александръ III, Ея Императорское Величество Государыня Императрица Марія Феодоровна и Его Императорское Высочество Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ Николай Александровичъ».

6 Апрѣля 1885 г. происходило повсемѣстно въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ празднованіе тысячелѣтія со дня преставленія просвѣтителя славянъ св. Меодія.

Въ Ташкентской женской гимназіи была освящена церковь, устроенная на мѣстные средства.

Высшее Виленское Маріинское училище удостоилось въ 1885 г. счастья привѣтствовать Государя Императора и Государыню Императрицу при проѣздѣ Ихъ Величествъ изъ Гродненской губерніи черезъ г. Вильну.

Николаевская Маріинская женская гимназія была осчастливлена посѣщеніемъ Ихъ Императорскихъ Величествъ Государя Императора и Государыни Императрицы и Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великаго Князя Наслѣдника Цесаревича, Великаго Князя Георгія Александровича, Сергія и Павла Александровича и Великой Княгини Елисаветы Феодоровны. Въ этой же гимназіи собрались для

привѣтствія Августѣйшихъ Посѣтителей служащія и учащіяся Николаевской 2-й женской гимназіи и Николаевской женской прогимназіи.

Въ 1888 г. воспитанницы Елисаветградской и Севастопольской гимназій имѣли счастье привѣтствовать Ихъ Императорскія Величества Государя Императора и Государыню Императрицу и Ихъ Императорскія Высочества—Наслѣдника Цесаревича и Великихъ Князей Георгія Александровича и Владимира Александровича.

Учащія и учащіяся въ Люблинской женской гимназіи и въ Холмскомъ Маринскомъ женскомъ училищѣ имѣли счастье встрѣтить Его Императорское Величество съ Ея Величествомъ на дебаркадерѣ желѣзнодорожной станціи.

17 Октября 1888 года всѣ женскія учебныя заведенія возсылали ко Всевышнему благодарственныя моленія по поводу чудеснаго сохраненія жизни Ихъ Императорскихъ Величествъ и Августѣйшаго Семейства, и въ томъ же году праздновали день 900-лѣтія крещенія Руси.

Въ 1889 г. Уральская войсковая женская гимназія принимала участіе въ торжествѣ освященія Высочайше пожертвованной Уральскому казачьему войску походной церкви.

Уфимская женская гимназія была осчастливлена изъясвленіемъ Высочайшей благодарности за выраженіе со стороны учащихъ и учащихся вѣрноподданническихъ чувствъ по поводу чуда 17-го Октября.

Въ Высокоторжественный день рожденія Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы въ Виленскомъ Маринскомъ женскомъ училищѣ было устроено празднество для дѣтей.

Кутаисская Ольгинская женская гимназія съ Высочайшаго соизволенія переименована въ Кутаисское училище Св. Нины.

Ученицы Горійской прогимназіи имѣли счастье дважды привѣтствовать Ихъ Императорскія Величества на Горійской станціи Закавказской жел. дороги.

Его Величество Шахъ Персидскій удостоилъ своего посѣщенія Владикавказскую Ольгинскую гимназію.

Въ 1890 г. Ея Императорское Величество Государыня Императрица и Ея Императорское Высочество Великая Княгиня Ксенія Александровна изволили осчастливить Своимъ посѣщеніемъ Нарвскую женскую гимназію.

Измаильская женская прогимназія принимала участіе въ празднованіи 11 Декабря 1890 г. дня столѣтія взятія крѣпости Измаила русскими войсками.

Симферопольская женская гимназія 18 Октября принимала участіе въ празднованіи открытія памятника Императрицѣ Екатерины Великой.

Варшавская 1-ая женская гимназія торжественно праздновала 25-лѣтіе своего существованія.

Въ 1892 г. въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ и во всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, было праздновано 500-лѣтіе со дня блаженной кончины преподобнаго Сергія Радонежскаго.

Въ 1893 г. Кроунштадская женская гимназія удостоилась посѣщенія Ея Величества Королевы Эллиновъ и Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великой Княгини Александры Іосифовны, Великой Княгини Елисаветы Маврикіевны и Великаго Князя Константина Константиновича.

Въ Октябрѣ мѣсяцѣ 1894 г. всѣ женскія учебныя заведенія, наравнѣ съ другими учебными заведеніями, приносили усердныя молитвы Господу Богу сперва объ исцѣленіи горячо любимаго Монарха, а затѣмъ объ упокоеніи его Великой души въ 9, 20 и 40 день кончины.

Воспитанницы нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеній Одесскаго округа участвовали въ печальной процессіи перенесенія останковъ въ Бозѣ почившаго Государя Императора изъ Ливадіи въ С.-Петербургъ.

Ученицы Симферопольской женской гимназіи, въ числѣ учащихъ въ прочихъ учебныхъ заведеніяхъ, имѣли счастье при-

сутствовать при торжественной встрѣчѣ Высоконареченной Невсты Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Николая Александровича.

Важнымъ событіемъ въ жизни Оренбургскихъ гимназій и прогимназій было состоявшееся торжественное освященіе вновь устроеннаго при зданіи прогимназій общаго для обѣихъ заведеній храма.

Учительскіе Институты.

Учительскіе институты возникли на основаніи положенія 31 Мая 1872 г. Въ виду важности задачи учительскихъ институтовъ, отъ успѣшнаго исполненія которой зависѣло установленіе на прочномъ основаніи правильнаго народнаго образованія въ городахъ, а также и въ виду новизны самаго дѣла, требовавшаго извѣстнаго опыта и тщательнаго выбора знающихъ и вполне способныхъ руководителей и преподавателей, открытіе этихъ учебныхъ заведеній происходило не одновременно, но въ теченіе 6 лѣтъ, а именно со второй половины 1872 года до второй половины 1878 г. включительно. Въ 1872 г. открыты были учительскіе институты въ учебныхъ округахъ—С.-Петербургскомъ и Московскомъ, въ 1874 г.—въ Кіевскомъ (Глуховскій) и Одесскомъ (Ододосійскій), въ 1875 г.—въ Виленскомъ, въ 1876 г.—въ Харьковскомъ (Бѣлгородскій) и Казанскомъ и наконецъ, въ 1878 г.—въ Оренбургскомъ. Къ началу царствованія Императора Александра III въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло 8 учительскихъ институтовъ, и кромѣ того еще 2 еврейскихъ института: въ Житомирѣ и Вильнѣ, преобразованные, на основаніи Высочайшаго указа 16 Марта 1873 г., изъ раввинскихъ училищъ.

Въ 1883 году, съ подчиненіемъ Кавказскаго учебнаго округа Министерству, число этихъ учебныхъ заведеній увеличилось

присоединеніемъ къ нимъ Тифлискаго Александровскаго учительскаго института, который преобразованъ былъ 15 Мая 1872 года изъ существовавшей съ 1866 года учительской школы «общества возстановленія христіанства на Кавказѣ». Въ 1885 же году, въ виду значительнаго избытка учителей по отношенію къ еврейскимъ городскимъ училищамъ, число которыхъ не велико и которые имѣютъ лишь одного учителя и помощника, былъ возбужденъ вопросъ объ излишствѣ дальнѣйшаго совмѣстнаго существованія двухъ еврейскихъ учительскихъ институтовъ. Возникшая по этому предмету переписка выяснила, что дѣйствительно надобность въ двухъ еврейскихъ институтахъ уже миновала и потребное число учителей для еврейскихъ городскихъ учителей можетъ быть подготовляемо и однимъ институтомъ. Вслѣдствіе сего, и, принимая во вниманіе, что городъ Вильна издавна пользуется извѣстностью по образовательному вліянію на евреевъ другихъ городовъ, а кромѣ того какъ мѣстопробываніе высшаго гражданскаго управленія краемъ и начальнива учебнаго округа, представляетъ наиболѣе благопріятныя условія для наблюденія за заведеніемъ, предназначеннымъ давать дѣятелей для начального образованія евреевъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія находилъ возможнымъ закрыть учительскій институтъ въ г. Житомирѣ. На всеподданнѣйшій докладъ по сему предмету, 28 Ноября 1885 года, воспослѣдовало соизволеніе Государя Императора. Въ этомъ же году въ 22 день Января Высочайше утверждено мнѣніе Государственнаго Совѣта о сокращеніи, съ 17 Іюля 1885 г., на 15 чело-вѣкъ, назначеннаго штатами числа казенныхъ воспитанниковъ въ Оренбургскомъ учительскомъ институтѣ и объ обращеніи имѣющей получиться отъ такого сокращенія суммы, въ количествѣ 1.875 р. въ годъ, на увеличеніе содержанія остающагося числа казенныхъ воспитанниковъ въ институтѣ. Въ слѣдующемъ, 1886 году, въ 20 день Іюня, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія сдѣлать распоряженіе о сокращеніи съ 1 Іюля 1886 г. числа казеннокошт-

ныхъ воспитанниковъ Виленскаго учительскаго института съ 60 до 45 человекъ.

Наконецъ, въ 1894 году Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ о преобразованіи Оренбургскаго учительскаго института, въ виду несоотвѣтствія его потребностямъ мѣстнаго населенія въ образованіи дѣтей, въ реальное училище. Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе, мнѣніемъ положилъ: преобразовать, съ начала 1894—1895 учебнаго года, Оренбургскій учительскій институтъ въ реальное училище съ основнымъ отдѣленіемъ въ V и VI классахъ и съ VII дополнительнымъ классомъ, съ тѣмъ, чтобы съ 1 Іюля 1894 г. былъ прекращенъ приемъ въ первый классъ института и были открыты приготовительный, I и II классы реального училища, а въ послѣдующіе годы закрывалось по одному классу института до окончательнаго упраздненія его и прибавлялось по одному слѣдующему классу реального училища вперед до полнаго сформированія послѣдняго. Сіе мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утверждено 30 Мая 1894 года. Такимъ образомъ къ концу царствованія Императора Александра III-го учительскихъ институтовъ состояло въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія 9, учрежденныхъ на общихъ основаніяхъ, и 1 еврейскій въ Вильнѣ, при этомъ въ Оренбургскомъ учительскомъ институтѣ число классовъ сократилось на 1.

Учительскіе институты имѣютъ цѣлью приготовленіе учителей въ общеобразовательныя низшія учебныя заведенія городскія, уѣздныя и начальныя народныя и т. п., принадлежа къ числу закрытыхъ учебныхъ заведеній и состоятъ изъ трехъ годовичныхъ классовъ, кромѣ Тифлискаго, Александровскаго и Виленскаго еврейскаго институтовъ, имѣющихъ 4 класса, а кромѣ того имѣютъ одинаковый составъ учебныхъ предметовъ. Если и есть какое-нибудь различіе учебнаго курса между учительскими институтами (кромѣ еврейскаго), то оно сводится къ тому, что въ нѣкоторыхъ изъ

нихъ, сверхъ обязательныхъ предметовъ, преподають нѣкоторые вспомогательные предметы, каковы: ручной трудъ, нѣмецкій языкъ, музыка, пѣніе и т. п. Занятія ручнымъ трудомъ впервые были введены въ С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ по примѣру того, какъ велось преподаваніе ручнаго труда въ семинаріи доктора Отто Соломона и уже въ концѣ 1884 г. ручной трудъ съ успѣхомъ преподавался въ названномъ институтѣ. Затѣмъ обученіе ручному труду введено постепенно въ институтахъ Казанскомъ, Виленскомъ и Глуховскомъ.

Нѣмецкій языкъ преподается только въ одномъ С.-Петербургскомъ институтѣ: преподаваніе его введено въ 1885 году и при томъ въ тѣхъ видахъ, что С.-Петербургскій институтъ имѣеть цѣлью готовить учителей и для городскихъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, гдѣ нѣтъ особаго института. Преподаваніе музыки и пѣнія ведется почти во всѣхъ учительскихъ институтахъ. Кромѣ перечисленныхъ отраслей преподаванія, въ Тифлисскомъ Александровскомъ институтѣ воспитанники занимались разведеніемъ шелковичнаго червя, а воспитанники Оренбургскаго института посѣщали лекціи популярной медицины, читаемыя при Оренбургской киргизской учительской школѣ. Для болѣе успѣшнаго выполненія учительскими институтами лежащей на нихъ задачи, при каждомъ изъ нихъ существуетъ городское училище (по положенію 31 Мая 1872 г.), въ которомъ воспитанники практикуются въ преподаваніи и подготавливаются къ будущей дѣятельности.

Личный составъ служащихъ въ учительскихъ институтахъ и состоящихъ при нихъ городскихъ училищахъ къ 1 Января 1883 года и въ концѣ царствованія Императора Александра III представляется слѣдующей таблицей:

Название учительских институтовъ.	Личный составъ.	
	Къ 1 Января 1888 г.	Къ 1 Января 1893 г.
<i>1) По С.-Петербургскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. С.-Петербурѣ и городское при немъ училище . .	15	31
<i>2) По Московскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. Москвѣ и городское при немъ училище	12	19
<i>3) По Харьковскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. Бѣлгородѣ и городское при немъ училище . .	12	13
<i>4) По Казанскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. Казани и городское при немъ училище	11	12
<i>5) По Виленскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. Вильнѣ и городское при немъ училище	11	18
Еврейскій институтъ въ г. Вильнѣ и начальное училище при немъ съ приготовительнымъ классомъ	13	19
<i>6) По Киевскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ Глуховѣ и городское при немъ училище	11	18
Еврейскій институтъ въ г. Житомирѣ и начальное училище при немъ съ приготовительнымъ классомъ	11	—

Названіе учительскихъ институтовъ.	Личный составъ.	
	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.
<i>7) По Одесскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. Феодосіи и городское при немъ училище	9	13
<i>8) По Оренбургскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. Оренбургѣ и городское при немъ училище	11	14
<i>9) По Кавказскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. Тифлисѣ и городское при немъ училище	—	17
<hr/>		
Итого: Въ учительскихъ институтахъ и городскихъ при нихъ училищахъ .	92	155
Въ еврейскихъ учительскихъ ин- ститутахъ и начальныхъ учили- щахъ съ приготовительнымъ клас- сомъ при нихъ	24	19
<hr/>		
Всего	116	174

Директоры и преподаватели учительскихъ институтовъ весьма усердно относились къ исполненію своихъ обязанностей. Внимательное отношеніе ко всемъ сторонамъ жизни учебныхъ заведеній, неуклонное и точное преслѣдованіе цѣли, заключающейся въ воспитаніи и образованіи будущихъ учителей городскихъ училищъ, приводило преподавателей къ правильнымъ результатамъ какъ со стороны воспитанія, такъ и обученія вѣрныхъ ихъ попеченію воспитанниковъ. Педагогическіе совѣты

собирались для обсуждения вопросовъ какъ педагогическаго характера, такъ и хозяйственныхъ. Кроме того, на особыхъ конференціяхъ были обсуждаемы пробныя уроки, даваемые учителями въ городскихъ при институтахъ училищахъ.

Учащихся отдѣльно по каждому учительскому институту и городскому училищу при немъ къ 1 Января 1882 года и къ 1 Января 1895 года было (См. прил., вѣдом. XXIX):

Названіе учительскихъ институтовъ.	Число учащихся.	
	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.
<i>1) По С.-Петербургскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. С.-Петербургѣ	66	65
Городское при немъ училище	81	153
<i>2) По Московскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. Москвѣ	62	57
Городское при немъ училище	68	70
<i>3) По Харьковскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. Бѣлгородѣ	37	40
Городское при немъ училище	62	77
<i>4) По Казанскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. Казани	49	37
Городское при немъ училище	63	73
<i>5) По Виленскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. Вильнѣ	40	32
Городское при немъ училище	121	73
Еврейскій институтъ въ г. Вильнѣ	44	68
Начальное училище при немъ съ подготовительнымъ классомъ	131	69

Названіе учительскихъ институтовъ.	Число учащихся.	
	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.
<i>6) По Кіевскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. Глуховѣ .	52	50
Городское при немъ училище	175	98
Еврейскій институтъ въ г. Житомирѣ .	74	—
Начальное училище съ приготовитель- нымъ классомъ при немъ	114	—
<i>7) По Одесскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. Феодосіи .	68	36
Городское при немъ училище	26	45
<i>8) По Оренбургскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. Оренбургѣ .	63	29
Городское при немъ училище	49	—
<i>9) По Кавказскому учебн. округу.</i>		
Учительскій институтъ въ г. Тифлисѣ .	—	93
Городское при немъ училище	—	212
Итого:		
Въ учительскихъ институтахъ	437	439
— городскихъ при нихъ училищахъ .	645	601
— еврейскихъ учительскихъ институ- тахъ	118	68
Въ начальныхъ училищахъ съ пригото- вительнымъ классомъ при нихъ	245	69

Возвышеніе или пониженіе числа учениковъ въ учительскихъ институтахъ объясняется большимъ или меньшимъ ежегоднымъ

пріемомъ, смотря по степени подготовки лицъ, желающихъ поступить въ эти учебныя заведенія. Съ другой стороны возвышеніе или пониженіе числа учащихъ въ городскихъ училищахъ при учительскихъ институтахъ объясняется большимъ или меньшимъ числомъ ежегодно выбывающихъ изъ этихъ заведеній воспитанниковъ до окончанія курса по неуспѣшности, болѣзни и домашнимъ или другимъ обстоятельствамъ, а кромѣ того зависятъ еще отъ числа ежегодно выбывающихъ по окончаніи курса.

На основаніи отчетовъ Попечителей округовъ признается, что лучший контингентъ воспитанниковъ учительскихъ институтовъ составляютъ уже бывшіе учителя народныхъ училищъ, окончившіе курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ, слѣдовательно такіе молодые люди, которые, получивъ уже въ сихъ заведеніяхъ образованіе и основы серіознаго направленія, собственнымъ трудомъ на учительскихъ должностяхъ еще болѣе укрѣпили то и другое. Вообще учительскіе институты продолжаютъ пользоваться довѣріемъ городскихъ обществъ, и выпускаемые изъ молодыхъ людей аттестуются, по тѣмъ же отчетамъ Попечителей, какъ усердные и хорошо подготовленные къ своему дѣлу учителя.

По вѣроисповѣданіямъ всѣ учащіеся въ институтахъ (исключая еврейскихъ) принадлежали къ православнымъ за незначительными исключеніями. Такъ въ 1894 году учащіеся по вѣроисповѣданіямъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Православныхъ . . .	416	или	94,75%
Армяно-грегоріанъ .	14	—	3,19—
Католиковъ	5	—	1,14—
Лютеранъ	2	—	0,46—
Прочихъ исповѣданій	2	—	0,46—

Въ еврейскихъ институтахъ всѣ воспитанники принадлежали къ евреямъ:

По сословіямъ учащіяся въ институтахъ распредѣлялись такъ:

	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
Дворянъ и чиновниковъ	18%	15%
Духовнаго званія	13—	3—
Городскихъ сословій	35—	36—
Сельскихъ —	33—	42—
Прочихъ —	1—	4—

Въ еврейскихъ институтахъ всѣ учащіяся принадлежали къ городскому сословію.

О числѣ выбывшихъ изъ учительскихъ институтовъ до окончанія курса и послѣ окончанія можно судить по слѣдующей сравнительной таблицѣ:

Названія учительскихъ институтовъ.	Число выбывшихъ.			
	До окончанія курса.		По окончаніи курса.	
	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
1) По С.-Петербургскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ С.-Петербургѣ	5	—	18	21
Городское при немъ училище	17	23	7	12
2) По Московскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ городѣ Москвѣ	3	1	15	20
Городское при немъ училище	11	16	7	5
3) По Харьковскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ городѣ Бѣлгородѣ	6	1	13	14
Городское при немъ училище	18	6	—	7

Названія учительскихъ институтовъ.	Число выбывшихъ			
	До окончанія курса.		По окончаніи курса.	
	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
4) По Казанскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ городъ Казани	2	4	16	9
Городское при немъ училище.	6	10	4	4
5) По Виленскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ городъ Вильнѣ	5	—	10	11
Городское при немъ училище.	20	20	11	8
Еврейскій учительскій институтъ въ г. Вильнѣ.	10	2	6	12
Начальное училище съ приготовительнымъ классомъ при немъ	20	2	34	20
6) По Кіевскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ городъ Глуховѣ	11	3	21	15
Городское при немъ училище.	24	17	10	14
Еврейскій учительскій институтъ въ г. Житомирѣ	1	—	16	—
Начальное училище съ приготовительнымъ классомъ при немъ.	54	—	16	—
7) По Одесскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ городъ Феодосіи	11	3	4	9
Городское при немъ училище.	7	8	—	2

Названія учительскихъ институтовъ.	Число выбывшихъ.			
	До окончанія курса.		По окончаніи курса.	
	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
8) По Оренбургскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ городѣ Оренбургѣ	9	1	13	9
Городское при немъ училище	6	4	—	12
9) По Кавказскому учебному округу.				
Учительскій институтъ въ городѣ Тифлисѣ	—	5	—	18
Городское при немъ училище	—	30	—	24
Итого:				
Изъ учительскихъ институтовъ	52	18	110	126
— городскихъ при нихъ училищахъ	109	134	39	88
Изъ еврейскихъ учительскихъ институтовъ	11	2	22	12
Изъ начальныхъ училищъ съ приготовительнымъ классомъ при нихъ	74	2	50	20

При учительскихъ институтахъ открывались дополнительные годовые курсы для приготовленія учителей уѣздныхъ училищъ къ испытанію на званіе учителя городского училища. Такъ, при Московскомъ учительскомъ институтѣ дополнительные курсы существовали съ самаго его основанія и за годы 1883, 1884, 1885, 1886 и 1887 на нихъ состояло слушателей 64 человека, изъ нихъ окончили курсъ съ званіемъ учителя городского училища 59 человекъ, а 5 оставили курсы до окончанія.

*

Для лучшей постановки въ учительскихъ институтахъ учебнаго дѣла, при всѣхъ нихъ имѣются хорошо обставленныя библіотеки, физическіе кабинеты и значительное количество различныхъ пособій. Благодаря ежегоднымъ пріобрѣтеніямъ, библіотеки учительскихъ институтовъ къ концу царствованія Императора Александра III достигли очень хорошаго состоянія, что легко видѣть, сравнивая ихъ въ началѣ и концѣ царствованія Александра III. Такъ, къ 1 Января 1883 г. во всѣхъ учительскихъ институтахъ считалось 16,505 названій книгъ, въ кабинетахъ физическомъ и естественныхъ наукъ состояло до 6,283 экземпляровъ и другихъ учебныхъ пособій 5,464 экземпляра, между тѣмъ въ 1894 году число это значительно возросло, именно: въ библіотекахъ всѣхъ учительскихъ институтовъ считалось 32,735 названій книгъ въ 72,892 томахъ, въ кабинетахъ физическомъ и естественныхъ наукъ состояло 11,054 экземпляра и другихъ пособій 16,453 экземпляра, которые по институтамъ въ 1894 году распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Наименованіе институтъ.	Количество книгъ въ фундаментальныхъ и учительскихъ библіотекахъ.		Число предметовъ въ физическихъ кабинетахъ и различныхъ пособій.	
	Названій.	Томовъ.	Въ кабинетахъ физическихъ и естествен.-истор.	Различныхъ пособій и инструментовъ для ремесла.
1) С.-Петербургскій . . .	3.746	6.417	525	928
2) Московскій	1.843	3.389	367	235
3) Казанскій	4.852	11.208	2.023	2.012
4) Бѣлгородскій	4.263	6.566	984	2.172
5) Оренбургскій	2.271	4.568	4.318	1.744
6) Феодосійскій	4.569	13.096	750	1.252
7) Глуховскій	1.898	6.766	498	492
8) Виленскій	1.477	4.818	494	938
9) Телавскій	3.733	5.878	148	606
10) Еврейскій въ Вильнѣ .	4.083	10.186	284	3.334
Итого	32.735	72.892	10.386	13.613

Изъ этой таблицы видно, что наиболѣе богаты по количеству книгъ библіотеки институтовъ: С.-Петербургскаго, Казанскаго, Бѣлгородскаго, Θεодосійскаго и Виленскаго еврейскаго. Кромѣ того въ библіотекѣ музея элементарныхъ пособій при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ состоитъ книгъ: 4,649 названій въ 6,582 томахъ.

Изъ 10-ти учительскихъ институтовъ 5, а именно: Московскій, Оренбургскій, Глуховскій, Виленскій и Виленскій еврейскій помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ; затѣмъ Θεодосійскій помѣщается въ домѣ Нахичевано-Бессарабской армянской духовной семинаріи; остальные же четыре помѣщались въ наемныхъ зданіяхъ, что, конечно, сопряжено съ нѣкоторыми неудобствами и можетъ неблагопріятно отражаться на состояніи учебно-воспитательнаго дѣла въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Данныя объ источникахъ содержанія всѣхъ учительскихъ институтовъ съ состоящими при нихъ городскими училищами и еврейскихъ институтовъ съ начальными училищами и приготовительнымъ классомъ при нихъ, можно почерпнуть изъ таблицы, помѣщенной ниже, на стр. 342.

Изъ приведенной таблицы видно, что бюджеты учительскихъ институтовъ мало разнятся другъ отъ друга. Институты С.-Петербургскій и Тифлисскій Александровскій получаютъ на свое содержаніе нѣсколько болѣе, чѣмъ прочіе институты, но это объясняется какъ большимъ количествомъ учащихся въ нихъ, такъ и тѣмъ, что въ С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ ассигнуются особые кредиты на преподаваніе ручнаго труда и нѣмецкаго языка, Тифлисскій же институтъ имѣетъ четыре класса.

Учительскія семинаріи и школы.

Къ 1 Января 1882 года въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, которое при учрежденіи учительскихъ семи-

Наименованіе инсти- тутовъ.	Источники содержания.							
	Въ 1881 году.				Въ 1894 году.			
	Изъ государ- ственного каз- начейства.	Изъ специал- ныхъ средствъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.	Изъ государ- ственного каз- начейства.	Изъ специал- ныхъ средствъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.
1) С.-Петербургскій	37.561	4.142	1.000	42.703	42.435	3.495	2.800	48.730
2) Московскій	31.056	2.383	1.000	34.439	29.407	3.430	1.769	34.606
3) Вѣлгородскій	26.206	570	—	26.776	26.977	957	—	27.934
4) Казанскій	26.456	668	190	27.314	26.442	487	—	26.929
5) Виленскій	24.791	910	—	25.701	25.641	217	—	25.858
6) Еврейскій въ Вильнѣ	—	150	33.264	33.414	31.188	—	1.956	33.144
7) Глуховскій	28.563	275	885	29.723	27.806	1.208	476	29.490
8) Еврейскій въ Жито- мирѣ	—	—	40.937	40.937	—	—	—	—
9) Теодосійскій	26.206	882	963	28.051	27.706	—	3.130	30.836
10) Оренбургскій	31.683	—	1.027	32.710	27.533	—	2.392	29.925
11) Троицскій	—	—	—	—	30.935	6.441	460	37.836
Итого:								
Въ учительскихъ инсти- тутахъ	232.522	9.820	5.065	247.417	264.907	16.235	11.027	292.169
Въ Еврейскихъ учитель- скихъ институтахъ	—	150	74.201	74.351	31.188	—	1.956	33.144
Всего	232.522	9.980	79.266	321.753	296.095	16.235	12.983	325.312

наріи и школь руководствовалося не только цѣлю удовлетво- рять настоятельной потребности въ учителяхъ, но озабочива- лось вмѣстѣ съ тѣмъ возможно правильнымъ распредѣленіемъ семинаріи по мѣстностямъ, состояло 49 учительскихъ семина- рій, при которыхъ было 16 приготовительныхъ классовъ и 13 учительскихъ школь. Большинство учительскихъ семинаріи (а именно 42), продолжавшихъ служить для приготовленія для низшихъ училищъ учителей, ознакомленныхъ въ извѣстной степени съ лучшими приѣмами преподаванія, по своему внутреннему устройству и учебнымъ планамъ приближается къ Молодечненской семинаріи (въ Виленскомъ учебномъ округѣ), положеніе о которой Высочайше утверждено 17 Марта 1870 года. Изъ законодательныхъ мѣропріятій, принятыхъ въ царствованіе Императора Александра III по отношенію къ учи- тельскимъ семинаріямъ и школамъ, важнѣйшія были слѣдую- щія.

28 Апрѣля 1881 года Высочайше утверждено мнѣніе Госу- дарственнаго Совѣта, коимъ предоставлено педагогическимъ со- вѣтамъ семинаріи право остающіяся свободными казенныя сти- пендіи изъ числа положенныхъ по штатамъ для воспитанни- ковъ основныхъ классовъ семинаріи отдѣлять, въ случаѣ на- добности, для учениковъ приготовительныхъ классовъ этихъ семинаріи. Этою важною мѣрою открылась возможность увели- чить число учащихся въ приготовительныхъ классахъ и тѣмъ улучшить контингентъ поступающихъ въ семинаріи учениковъ.

Въ этомъ же году Высочайше утвержденнымъ 13 Октября мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: I. Учредить въ городѣ Бирскѣ Уфимской губерніи учительскую школу, примѣ- нивъ къ ней Высочайше утвержденное, 27 Марта 1872 года, положеніе о татарскихъ учительскихъ школахъ, съ измѣне- ніями. II. Проектъ штата инородческой учительской школы въ г. Бирскѣ и состоящаго при ней начальнаго училища поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію и, по воспослѣдованіи онаго, привести въ дѣйствіе со второй

половины 1882 года. III. Исчисленную по означенному штату сумму, въ количествѣ пятнадцати тысячъ девятисотъ пятидесяти пяти рублей, вносить ежегодно, начиная съ 1 Января 1883 г., въ подлежащія подраздѣленія расходной сметы Министерства Народнаго Просвѣщенія; въ будущемъ же 1882 году ассигновать сію сумму въ половинномъ размѣрѣ. IV. Существующую въ г. Уфѣ черемисскую школу оставить на нынѣшнихъ основаніяхъ.

Въ 15 день Октября 1881 года, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше даровано Министерству право разрѣшать на будущее время приемъ воспитанниковъ въ соответственные классы учительскихъ семинарій и школъ по ихъ познаніямъ, оказаннымъ на испытаніи, за исключеніемъ лишь выпускного класса.

Наконецъ, къ числу мѣръ, принятыхъ къ улучшенію санитарнаго состоянія учительскихъ семинарій, должно отнести учрежденіе должности врача, съ жалованьемъ въ 800 рублей въ годъ, по закону 3 Ноября 1881 года, при Молодечненской учительской семинаріи.

Въ учительскія семинаріи Министерства Народнаго Просвѣщенія принимались воспитанниками только лица православнаго вѣроисповѣданія. Въ видахъ же доставленія возможности лицамъ колоніальнаго населенія Самарской губерніи, принадлежащаго къ лютеранскому и римско-католическому исповѣданію, поступать на должности сельскихъ учителей въ начальныя школы бывшихъ колоній, число которыхъ въ Самарской губерніи довольно значительно, Министръ Народнаго Просвѣщенія въ 1882 г. всеподданнѣйше испрашивалъ Высочайшаго соизволенія на принятіе въ Самарскую семинарію воспитанниковъ всѣхъ исповѣданій и на предоставленіе Попечителю округа опредѣлять условія, при соблюденіи коихъ воспитанники изъ поселенцевъ могутъ быть привимаемы въ семинарію, но съ тѣмъ, чтобы содержаніе такихъ воспитанниковъ относилось на счетъ самихъ поселенческихъ обществъ, а не на счетъ семинаріи, и чтобы

эти воспитанники, по окончаніи курса въ семинаріи, были опредѣляемы учителями исключительно въ начальныя школы поселенцевъ. На сіе ходатайство послѣдовало 29 Января 1882 года Высочайшее соизволеніе.

Въ томъ же году Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ объ учрежденіи должностей почетныхъ попечителей при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, на тѣхъ же основаніяхъ, которыя опредѣлены Высочайше утвержденнымъ, 30 Іюля 1871 года, уставомъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія для почетныхъ попечителей, состоящихъ при прогимназіяхъ. Учрежденіе этихъ почетныхъ должностей признано было необходимымъ въ тѣхъ видахъ, чтобы лица, принимающія на себя означенныя должности, содѣйствовали преуспѣянію ввѣренныхъ ихъ попеченію учебныхъ заведеній, какъ путемъ наблюденія и контроля надъ строемъ и порядками въ нихъ, такъ и матеріальною поддержкою, изъ своихъ ли средствъ или изъ средствъ мѣстныхъ обществъ, а также отдѣльныхъ благотворителей, въ чемъ учительскія семинаріи и школы, столь юныя по недавности ихъ учрежденія, въ виду весьма ограниченныхъ штатныхъ суммъ отъ казны на хозяйственныя потребности, нуждаются гораздо болѣе другихъ видовъ училищъ. На сіе ходатайство послѣдовало 9 Февраля 1882 года Высочайшее соизволеніе.

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія о разрѣшеніи открыть въ городѣ Орскѣ, Оренбургской губерніи, вмѣсто г. Троицка, учительскую школу, въ виду того обстоятельства, что этотъ городъ находится почти въ центрѣ Киргизскихъ кочевокъ и, какъ по центральному своему положенію среди Киргизскаго населенія, такъ и по удобству путей сообщенія, представляется болѣе удобнымъ мѣстомъ для учительской школы, послѣдовало Высочайшее соизволеніе въ 10 день Іюня 1882 года.

При каждой татарской школѣ, на основаніи Высочайше

утвержденного, 22 Ноября 1875 года, мѣнія Государственнаго Совѣта, должно состоять, для упражненія воспитанниковъ въ преподаваніи, начальное татарское училище съ русскимъ при немъ классомъ. Въ виду же того обстоятельства, что хотя въ г. Казани и существуютъ русскіе классы при медресахъ, во они не могутъ служить для практическихъ упражненій воспитанниковъ мѣстной татарской учительской школы: во 1-хъ, потому, что медрессы, при которыхъ устроены эти классы, находятся вдали отъ учительской школы; во 2-хъ, въ русскихъ классахъ при медресахъ обучаются въ большинствѣ взрослые юноши-шакирды, почему дидактическія упражненія, должствующія быть приравнены къ ученикамъ народныхъ училищъ, куда воспитанники школы имѣютъ поступать учителями, не могутъ быть исполнены надлежащимъ образомъ, и въ 3-хъ, сближеніе старшихъ учениковъ медрессъ съ воспитанниками татарской учительской школы представляется крайне нежелаемымъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія вошелъ съ представленіемъ въ этомъ же 1882 году въ Государственный Совѣтъ какъ объ открытіи начальнаго училища при Казанской татарской школѣ, необходимаго для пракческаго упражненія воспитанниковъ означенной школы въ преподаваніи, такъ и объ отпускѣ изъ суммъ казны на содержаніе этого училища, по 570 руб. въ годъ, въ томъ числѣ на жалованье учителю 400 руб., на обученіе магометанскому вѣроученію 120 р. и на учебныя пособія 50 р. На сіе ходатайство послѣдовало Высочайше утвержденное, 28 Сентября 1882 года, мѣніе Государственнаго Совѣта.

Высочайше утвержденнымъ, 19 Января 1883 г., мѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, въ дополненіе къ отпускаемой нынѣ, по § 3 расходной смѣты сего Министерства, на хозяйственныя нужды Молодечвенской, Полоцкой, Поневѣжской, Несвижской и Свислочской учительскихъ семинарій Виленскаго округа суммъ, вносить, начиная съ 1883 года, на тотъ же предметъ, въ озна-

ченное подразделение сметы по три тысячи рублей в годъ. Въ 6 день Августа этого же года Высочайше утверждено мѣненіе Государственного Совѣта объ отпускѣ изъ Государственного Казначейства, въ дополненіе къ суммѣ, ассигнованной по ст. 3 § 13 дѣйствующей сметы Министерства Народнаго Просвѣщенія на хозяйственные расходы по Коростышевской учительской семинаріи, на удовлетвореніе вышеупомянутыхъ расходовъ въ текущемъ году одной тысячи четырехсотъ пятидесяти рублей в годъ, съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ, имѣющихъ образоваться по дѣйствующей сметѣ сего Министерства, а кромѣ того о предоставленіи Министру Народнаго Просвѣщенія вносить, начиная съ 1884 г., въ подлежащія подразделения сметы сего Министерства, въ дополненіе къ ассигнуемой вышѣ суммѣ на хозяйственные расходы по Коростышевской учительской семинаріи, еще по 1.450 р. в годъ.

29 Сентября 1883 года Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о добавочномъ содержаніи врачу и объ учрежденіи должности фельдшера при учительской семинаріи въ м. Хони, Кутаисской губерніи, мѣненіемъ положилъ:

I. Возвысить, начиная съ 1 Января 1884 года, содержаніе врачу при учительской семинаріи въ м. Хони, съ 300 до 800 рублей в годъ, съ возложеніемъ на упомянутое лицо преподаванія въ семинаріи гигиены и правилъ ухода за больными.

II. Учредить, съ того-же срока, при больницѣ названной семинаріи должность фельдшера, съ содержаніемъ по 200 руб. в годъ и съ предоставленіемъ оной правъ и преимуществъ гражданской медицинской службы; и

III. Потребную на удовлетвореніе исчисленнаго на этотъ предметъ дополнительнаго расхода сумму въ размѣрѣ семисотъ рублей вносить ежегодно, начиная съ 1 Января 1884 г., въ подлежащее подразделение сметы Министерства Народнаго Просвѣщенія. Мѣра

эта была вызвана тѣмъ обстоятельствомъ, что, по отсутствію въ м. Хони другихъ учреждений, служба въ которыхъ могла бы быть подспорьемъ для врача и по малому заработку, доставляемому въ сей мѣстности частною практикою, вслѣдствіе незнакомства еще населенія того края съ важностью врачебной помощи и вообще медицинской науки, имѣть при семинаріи постоянного врача, при существующемъ окладѣ его содержанія, представляется крайне затруднительнымъ; кромѣ того отсутствіе его можетъ ставить служащихъ и учащихся въ семинаріи въ безвыходное положеніе, такъ какъ ближайшій пунктъ, въ которомъ можетъ быть найдена медицинская помощь, г. Кутаисъ, отстоитъ отъ м. Хони на разстояніи 27 верстъ.

Кромѣ вышеизложеннаго въ томъ же 1883 году въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія поступили 4 учительскія семинаріи Кавказскаго учебнаго округа, а именно: 1) Кубанская, открытая 14 Января 1871 г. въ станицѣ Ладовской, Кубанской области; 2) Закавказская, открытая 12 Сентября 1876 г. въ г. Гори, Тифлисской губ., и имѣющая особое татарское отдѣленіе, исключительно назначенное, по Высочайше утвержденному положенію 13 Мая 1880 г., для приготовления начальныхъ учителей изъ татаръ; 3) Кутаисская, открытая 13 Октября 1881 г. въ м. Хони, Кутаисскаго уѣзда, и 4) Эриванская, открытая въ г. Эривани 8 Ноября 1881 г. При первыхъ трехъ учительскихъ семинаріяхъ Кавказскаго учебнаго округа начальныя училища для практическихъ упражненій семинаристовъ въ преподаваніи распределены соответственно національностямъ для которыхъ готовятъ въ этихъ семинаріяхъ учителя, такъ что при Кубанской семинаріи существуетъ русское училище, при Кутаисской—грузинское и при Закавказской—русское, грузинское, армянское и татарское, при Эриванской же учительской семинаріи начальное училище открыто только въ 1883 году и состоитъ изъ армянъ, татаръ и незначительнаго числа русскихъ.—Сверхъ того при Кубанской учительской семинаріи въ томъ же году открытъ специальный классъ для вѣбо-

торыхъ учениковъ, окончившихъ съ полнымъ успѣхомъ курсъ ученія и пожелавшихъ усовершенствовать себя въ преподаваніи предметовъ начальной школы.

15 Февраля 1884 года Высочайше утвержденъ всеподданнѣйшій докладъ Министра Народнаго Просвѣщенія, коимъ Бирской и Орской инородческимъ учительскимъ школамъ предоставлено право производить испытанія на званіе учителя начального училища, въ виду того, что педагогическій персоналъ Бирской и Орской инородческихъ школъ представлялъ, по составу своему, полное ручательство въ томъ, что оному можетъ быть, безъ вреда для дѣла, предоставлено право производить испытанія на вышеупомянутое званіе.

Въ томъ же году, 27 Ноября, Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

Въ измѣненіе Высочайше утвержденнаго, 17 Мая 1875 г., штата Кубанской учительской семинаріи постановить:

Учителямъ наукъ присвоиваются VIII классъ по чинопроизводству, VIII разрядъ по шитью на мундирѣ, вмѣсто прежнихъ IX класса по должности и IX разряда по шитью на мундирѣ.

На основаніи Высочайше утвержденнаго въ 12 день Іюня 1885 года мнѣнія Государственнаго Совѣта положено перевести Прибалтійскую учительскую семинарію изъ г. Риги въ г. Гольдингенъ, съ 1 Января 1886 года, въ виду того, что наемъ помѣщенія для нея въ семь послѣднемъ городѣ будетъ обходиться дешевле.

Въ 25 день Ноября 1885 г. послѣдовало Высочайшее повелѣніе о передачѣ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія 4 евангелическо-лютеранскихъ учительскихъ семинарій Прибалтійскихъ губерній.

Высочайше утвержденнымъ, въ 23 день Декабря того же года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

На наемъ фельдшера и на расходы по больницѣ второй Дерптской учительской семинаріи отпускать, по финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по 400 р. ежегодно.

Въ томъ же году съ Высочайшаго соизволенія введено въ курсъ нѣкоторыхъ учительскихъ семинарій преподаваніе инородческихъ нарѣчій, а именно: въ Поневъжской учительской семинаріи—жмудскаго, въ Тотемской—зырянскаго, въ Вытегорской—корельскаго и въ Пензенской—мордовскаго, съ назначеніемъ вознагражденія учителямъ этихъ нарѣчій изъ суммъ казны.

Въ 20 день Января 1886 года Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

1) Временные штаты Закавказской учительской семинаріи, а также положеніе и штаты татарскаго отдѣленія при сей семинаріи, съ татарскимъ начальнымъ училищемъ при немъ,—обратить въ постоянные.

2) На содержаніе упомянутыхъ въ статьѣ первой семинаріи, отдѣленія и училища отпускать ежегодно по 51.215 р., со внесеніемъ сей суммы въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

На основаніи Высочайше утвержденного, въ 3 день Февраля 1886 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія состоящую при Ташкентской гимназіи ученическую квартиру для дѣтей инородцевъ упразднить и, вмѣсто нея, открыть такую же квартиру при Туркестанской учительской семинаріи.

По Высочайше утвержденному, въ 24 день Марта 1887 года, всеподданнѣйшему докладу Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія введено въ Туркестанской учительской семинаріи, вмѣсто преподаванія киргизскаго языка, не только теоретическое, но и практическое обученіе языкамъ персидскому и сартскому (который есть лишь болѣе развитый узбекскій языкъ), такъ какъ исключеніе изъ преподаванія этихъ языковъ представлялось неудобнымъ, въ виду того, что, по распространенности ихъ въ Туркестанскомъ краѣ, знаніе ихъ позволяло сноситься со всеми туземцами онаго, безъ различія національ-

ностей, чего невозможно было достигнуть при знаніи одного только киргизскаго языка.

Въ 6 день Іюля 1887 года, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, испрошено Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе какъ на утвержденіе сдѣланнаго Попечителемъ Дерптскаго учебнаго округа распоряженія о прекращеніи приѣма новыхъ воспитанниковъ въ Дерптскую первую учительскую семинарію со втораго полугодія учебнаго года, чѣмъ положено начало постепенному ея закрытію, такъ и на передачу этой семинаріи во временное завѣдываніе директора мѣстной второй учительской семинаріи. Мѣра эта была вызвана тѣмъ, что на основаніи Высочайше утвержденаго, 10 Апрѣля того года, положенія Комитета Министровъ, преподаваніе всѣхъ предметовъ въ Дерптской первой семинаріи должно было происходить на русскомъ языкѣ, между тѣмъ весь составъ преподавателей этой семинаріи состоялъ изъ иностранцевъ, не знающихъ русскаго языка; сверхъ того она была основана съ цѣлью готовить учителей въ городскія начальныя училища, а эти училища, съ учрежденіемъ въ Прибалтійскомъ краѣ городскихъ училищъ по положенію 1872 года, посѣщаются весьма мало. Кромѣ всего этого безполезность дальнѣйшаго существованія этой семинаріи доказывалась и малымъ числомъ учащихся: такъ въ 1887 г. году желающихъ поступить въ семинарію было только 11, тогда какъ для поступленія во вторую тамошнюю семинарію (русскую) подано было 102 прошенія.

Высочайше утвержденнымъ, въ 8 день Ноября, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

Въ дополненіе подлежащихъ статей Устава о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ (Свод. Зак., т. III, ч. II, изд. 1876 г.) постановить:

1. Должностнымъ лицамъ Александровской земской учительской семинаріи въ г. Рязани, а равно семействамъ ихъ, пенсіи за службу назначаются изъ окладовъ, положенныхъ для долж-

ностныхъ лицъ учительскихъ семинарій, учрежденныхъ и содержимыхъ Правительствомъ съ соблюденіемъ относительно источниковъ, изъ коихъ должны быть производимы эти пенсіи, правила, изложеннаго въ ст. 440 сего Устава.

2. Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министрами Финансовъ и Внутреннихъ Дѣлъ и Государственнымъ Контролеромъ, предоставляется, по ходатайствамъ подлежащихъ земствъ, распространять правило, изложенное въ ст. 1 настоящаго узаконенія, на другія учительскія семинаріи или школы, содержимыя на земскія средства, въ томъ случаѣ, когда учебное заведеніе, которому испрашивается упомянутое преимущество, относительно состава учебныхъ предметовъ, объема преподаванія и вообще относительно устройства учебной части, равно въ порядкѣ опредѣленія и увольненія служащихъ, руководствуется правилами, установленными для такого рода училищъ, учрежденныхъ Правительствомъ.

Въ 13 день Августа 1888 года, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, послѣдовало Высочайшее соизволеніе на прекращеніе въ томъ году приѣма воспитанниковъ въ Бѣлгородскую учительскую семинарію въ виду того обстоятельства, что существованіе въ одной губерніи двухъ учебныхъ заведеній (въ Курскѣ и Бѣлгородѣ), приготовляющихъ учителей начальныхъ училищъ, представлялось излишнимъ, такъ какъ часть молодыхъ людей, оканчивающихъ курсъ въ этихъ заведеніяхъ, оставалась долгое время безъ мѣста.

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на устройство и содержаніе общежитія при Волчанской учительской семинаріи, мнѣніемъ положилъ:

1) Отпустить изъ государственнаго казначейства на первоначальное обзаведеніе общежитія при Волчанской учительской семинаріи 660 р. изъ остатка отъ кредита, ассигнованнаго по ст. 2 § 13 дѣйствующей смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе воспитанниковъ сей семинаріи.

2) На ежегодное содержаніе названнаго общежитія обратитъ:
а) 4.500 рублей изъ кредита, ассигнуемаго по ст. 2 § 13 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе стипендіатовъ Волчанской семинаріи, б) 250 р. изъ кредита, назначеннаго по ст. 3 § 13 той же смѣты, на наемъ помѣщенія и хозяйственные расходы по семинаріи. На сіе послѣдовало Высочайшее соизволеніе въ 15 день Ноября 1888 года.

На основаніи закона 3 Февраля 1876 года въ Прибалтійскомъ краѣ было предоставлено уѣзднымъ училищнымъ комитетамъ и совѣтамъ право выдавать воспитанникамъ мѣстныхъ евангелическо-лютеранскихъ учительскихъ семинарій и сельскихъ школъ свидетельства объ окончаніи курса, но съ тѣмъ, чтобы эти воспитанники для пріобрѣтенія соответственныхъ льготъ по образованію, въ случаѣ ихъ поступленія на военную службу, выдержали особое испытаніе въ знаніи русскаго языка. Между тѣмъ названные уѣздные комитеты и совѣты допускали нѣкоторые злоупотребленія, обозначая въ выдаваемыхъ воспитанникамъ семинарій и училищъ свидетельствахъ, будто эти свидетельства даютъ право на льготы по воинской повинности безъ особаго испытанія въ знаніи русскаго языка. Кромѣ того названные училищные комитеты и совѣты, пользуясь по закону правомъ выдавать учителямъ мѣстныхъ школъ удостовѣренія, освобождающія ихъ отъ военной службы, точно также выдавали этого рода удостовѣренія такимъ учителямъ, которые не выдержали надлежащаго испытанія въ знаніи русскаго языка. Въ виду этихъ обстоятельствъ Министръ Народнаго Просвѣщенія признавалъ необходимымъ изъять изъ вѣдѣнія упомянутыхъ училищныхъ уѣздныхъ комитетовъ и совѣтовъ Прибалтійскаго края выдачу требуемыхъ на льготы по воинской повинности свидетельствъ и удостовѣреній воспитанникамъ и преподавателямъ мѣстныхъ евангелическо-лютеранскихъ учительскихъ семинарій и школъ, и для того предполагалъ, по отмѣнѣ закона 3 Февраля 1876 г., возложить выдачу этихъ документовъ на педагогическіе совѣты подлежащихъ правительственныхъ учебныхъ заведеній и

должностныя лица учебнаго вѣдомства на общемъ основаніи. На ходатайство о семъ послѣдовало въ 16 день Января 1889 года Высочайшее соизволеніе.

На основаніи Высочайшаго повелѣнія 8 Октября 1887 года, всѣ начальныя школы, существующія въ нѣмецкихъ лютеранскихъ колоніяхъ южнаго края, на общемъ основаніи подчинены Министерству Народнаго Просвѣщенія.

По принятіи и по осмотрѣ этихъ школъ чинами учебнаго вѣдомства Кіевскаго учебнаго округа оказалось, между прочимъ, что учителями въ нихъ почти вездѣ состоятъ лица, не имѣющія никакой педагогической подготовки, и, что всего прискорбнѣе, не знающія совершенно русскаго языка, или знающія его такъ слабо, что обучать ему не могутъ.

Для приготовленія соответствующихъ учителей для сихъ школъ, чтобы привести ихъ въ надлежащее устройство, Попечитель Кіевскаго учебнаго округа ходатайствовалъ о дозволѣніи въ учительскія семинаріи сего округа, устроенныя для приготовленія учителей въ народныя училища изъ воспитанниковъ православнаго вѣроисповѣданія, принимать также молодыхъ людей изъ мѣстныхъ колонистовъ лютеранскаго вѣроисповѣданія. На сіе ходатайство, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, послѣдовало въ 27 день Марта 1889 года Высочайшее соизволеніе.

Въ г. Дерптѣ, на основаніи Высочайше утвержденнаго, 11 Января 1861 года, положенія о семинаріяхъ, существовало двѣ учительскія семинаріи: первая—для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, существующія съ двухлѣтнимъ учебнымъ курсомъ, преподаваніе въ которой ведется на нѣмецкомъ языкѣ, и вторая—для приготовленія учителей сельскихъ народныхъ училищъ съ трехлѣтнимъ курсомъ и съ русскимъ языкомъ преподаванія. На основаніи принятыхъ правительственныхъ мѣръ, преподаваніе всѣхъ предметовъ въ Дерптской первой учительской семинаріи, какъ и во всемъ Дерптскомъ учебномъ округѣ, должно происходить на русскомъ языкѣ. Осуще-

ствленіе этой мѣры по отношенію къ Дерптской первой учительской семинаріи могло воспослѣдовать не иначе, какъ путемъ совершеннаго обновленія личнаго состава учащихъ въ этомъ учебномъ заведеніи, которые большею частью иностранцы, вовсе не знающіе русскаго языка и не могущіе въ короткій срокъ изучить его на столько, чтобы вести на немъ преподаваніе, оставлять же семинарію на нѣсколько лѣтъ въ ея прежнемъ видѣ было бы совершенно нецѣлесообразнымъ, такъ какъ, по закону 17 Мая 1887 года, въ начальныхъ городскихъ училищахъ Прибалтійскихъ губерній языкомъ преподаванія долженъ быть русскій, а потому ученики названной семинаріи не удовлетворяютъ болѣе своему назначенію. Въ виду этихъ обстоятельствъ въ дальнѣйшемъ существованіи первой Дерптской учительской семинаріи не встрѣчалось надобности, какъ уже выше, на страницѣ 351, было указано, почему Министръ Народнаго Просвѣщенія и входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ о закрытіи первой Дерптской учительской семинаріи съ 1-го Іюля 1889 года. На сіе ходатайство послѣдовало Высочайше утвержденное въ 8 день Іюля 1889 года мнѣніе Государственнаго Совѣта.

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, послѣдовало въ 16 день Іюня 1889 года Высочайшее разрѣшеніе о закрытіи Александровской Новгородской земской учительской школы въ виду тѣхъ соображеній Новгородскаго губернскаго земскаго собранія, что во первыхъ, для снабженія начальныхъ училищъ Новгородской губерніи учителями вполне достаточно одного учебнаго заведенія (существуетъ учительская семинарія въ г. Череповцѣ), что, во вторыхъ, для земства крайне обременителенъ расходъ по поддержанію обоихъ учебныхъ заведеній и что въ третьихъ, упразднивъ одно изъ нихъ, земство имѣло бы возможность оказать нѣкоторое пособіе дѣлу промышленнаго образованія въ губерніи.

На основаніи Высочайше утвержденного, 27 Марта 1872 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта, въ г. Уфѣ была учреждена

татарская учительская школа, съ цѣлью приготовленія студующихъ и опытныхъ учителей въ начальныя училища татаръ. Затѣмъ, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ декабрь 1876 года, школа эта переведена изъ г. Уфы въ г. Оренбургъ. 16-лѣтнее существованіе названной школы не оправдало возложенной на нее надежды способствовать распространенію между татарами мусульманами образованія въ русскомъ духѣ и сближать ихъ съ русскою народностью, такъ какъ большинство воспитанниковъ этой школы трудно овладѣваетъ русскимъ языкомъ даже на столько, чтобы свободно передавать на немъ свои мысли и учить другихъ.

Главнѣйшею, и такъ сказать основною причиною малоуспѣхности воспитанниковъ въ русскомъ языкѣ служитъ отсутствіе серьезнаго желанія изучать этотъ языкъ, какъ слѣдствіе вліянія фанатической среды, изъ которой они выходятъ и въ которую вновь вступаютъ по окончаніи курса въ школы.

По всѣмъ этимъ соображеніямъ, а также и въ виду того, что Казанская и Симферопольская татарскія учительскія школы даютъ достаточный контингентъ молодыхъ людей для замѣщенія учительскихъ должностей въ татарскихъ начальныхъ школахъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія всеподданнѣйше испрашивалъ Высочайшее соизволеніе на прекращеніе приѣма новыхъ воспитанниковъ въ Оренбургскую учительскую татарскую школу и о переводѣ Орской киргизской учительской школы въ Оренбургъ, на что и послѣдовало въ 27 день Іюля 1889 года Высочайшее разрѣшеніе.

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше разрѣшено въ 16 день Декабря 1889 года принимать въ Бирскую инородческую учительскую школу, кромѣ инородцевъ, и русскихъ воспитанниковъ на половину комплекта школы, въ виду тѣхъ соображеній, что изъ упомянутой школы выходили учителя, недостаточно владѣющіе русскимъ языкомъ, такъ какъ воспитанники школы во внѣучебное время говорятъ между собою исключительно на своихъ нарѣчіяхъ и

потому не приобретают достаточной практики въ живой русской рѣчи.

Въ 6 день Февраля 1890 года Высочайше утверждены проектъ положенія о Симбирской чувашской учительской школѣ и штата сего учебнаго заведенія.

По Высочайше утвержденному въ 1 день Мая 1890 года мнѣнію Государственнаго Совѣта положено:

1) Бѣлгородскую учительскую семинарію закрыть съ окончаніемъ текущаго учебнаго года.

2) Преобразовать Курскую земскую школу, съ начала 1890/1 учебнаго года, въ Курскую учительскую семинарію, на основаніи соглашенія, состоявшагося по сему дѣлу между Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Курскимъ губернскимъ земствомъ.

3) На содержаніе Курской учительской семинаріи въ дополненіе къ 8.510 руб., отпускаемымъ Курскимъ губернскимъ земствомъ, отпускать ежегодно по 16.810 руб., обративъ на покрытіе сего расхода равную сумму, отпускаемую на содержаніе Бѣлгородской учительской семинаріи.

Мѣра эта была вызвана тѣмъ соображеніемъ, что изъ двухъ учебныхъ заведеній, существующихъ въ Курской губерніи для приготовленія начальныхъ учителей, совершенно достаточно сохранить одно заведеніе для приготовленія названныхъ учителей, а кромѣ того имѣющую сохраниться часть расходуемой суммы употребить на приспособленіе нѣкоторыхъ школъ къ практическимъ цѣлямъ.

Высочайше утвержденнымъ въ 17 день Декабря 1890 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

1) Въ исполненіе приложенія къ ст. 53 Устава о воинской повинности (Свод. Зак., т. IV, кн. I, изд. 1886 г.) постановить:

«Казанская татарская учительская школа причисляется, для окончившихъ въ ней полный курсъ ученія, къ третьему разряду, а для неокончившихъ курсъ—къ четвертому разряду учебныхъ заведеній въ отношеніи отбыванія воинской повинности».

2) Предоставить льготы, указанные въ ст. 1, тѣмъ воспитанникамъ названной школы, которые обучались въ ней до изданія настоящаго закона.

Высочайше утвержденнымъ, 26 Января 1891 года, мѣтніемъ Комитета Министровъ, постановлено: Передать Колпанскую лютеранскую учительскую семинарію изъ вѣдомства Министерства Внутреннихъ Дѣлъ въ завѣдываніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Высочайше утвержденнымъ, 8 Ноября 1875 года, мѣтніемъ Государственнаго Совѣта Министерству Народнаго Просвѣщенія разрѣшено открывать при учительскихъ семинаріяхъ особые приготовительные классы, а также назначать для занятій въ оныхъ особыхъ преподавателей съ предоставленіемъ имъ тѣхъ же правъ по службѣ и по пенсіи, какія установлены Высочайше утвержденными, 17 Марта 1870 года, положеніемъ и штатомъ Молодечненской учительской семинаріи, примѣненными и къ прочимъ учительскимъ семинаріямъ, для наставниковъ семинарій, и съ тѣмъ, чтобы сіи преподаватели, для опредѣленія ихъ на службу, удовлетворяли условіямъ, требуемымъ тѣмъ же положеніемъ отъ упомянутыхъ наставниковъ. Этотъ законъ не коснулся однако Казанской учительской семинаріи, при которой приготовительный классъ существуетъ на основаніи Высочайшаго повелѣнія 16 Мая 1877 года, въ коемъ указывается лишь на то, что учитель приготовительнаго класса долженъ имѣть званіе, по крайней мѣрѣ, учителя начальнаго училища, о служебныхъ же и пенсіонныхъ правахъ его не упоминается.

О предоставленіи и преподавателямъ приготовительнаго класса Казанской учительской семинаріи тѣхъ же правъ по службѣ и по пенсіи, коими пользуются учителя приготовительныхъ классовъ при учительскихъ семинаріяхъ на основаніи приведеннаго Высочайшаго повелѣнія 8 Ноября 1875 года, Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ, что и было разрѣшено Высочайше утвер-

жденнымъ въ 1 день Апрѣля 1891 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта.

По дѣйствующему положенію объ Оренбургской киргизской учительской школѣ въ нее принимались исключительно киргизскіе мальчики, съ цѣлью приготовленія свѣдущихъ и опытныхъ учителей въ открываемыя для киргизъ начальныя училища. Между тѣмъ изъ этой школы выходили учителя, не вполне владѣющіе русскимъ языкомъ, такъ какъ воспитанники школы во внѣучебное время говорили между собою исключительно на своемъ нарѣчій и потому не приобрѣтали достаточной практики въ живой русской рѣчи. Въ виду этого Министръ Народнаго Просвѣщенія всеподданнѣйше ходатайствовалъ о разрѣшеніи принимать въ названную школу, кромѣ киргизъ, также русскихъ воспитанниковъ, не болѣе половины комплекта школы. На сіе ходатайство послѣдовало въ 25 день Апрѣля 1892 года Высочайшее разрѣшеніе.

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, испрошено въ 16 день Іюня 1892 года Высочайшее соизволеніе на предоставленіе Министру права увеличивать, буде это окажется нужнымъ, число уроковъ по русскому языку въ учительскихъ семинаріяхъ Варшавскаго учебнаго округа до 18 въ недѣлю, съ соотвѣтственнымъ уменьшеніемъ числа уроковъ по другимъ учебнымъ предметамъ, такъ какъ существовавшее число недѣльныхъ уроковъ по русскому языку въ названныхъ учебныхъ заведеніяхъ оказывалось нерѣдко недостаточнымъ для вполне успѣшнаго усвоенія сего языка воспитанниками.

Въ 29 день Мая 1893 г. Высочайше разрѣшено, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, перевести Острожскую учительскую семинарію въ с. Большія Дедеркалы, Волинской губерніи.

Высочайше утвержденнымъ въ 20 день Декабря 1893 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

Проектъ штата Туркестанской учительской семинаріи поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утверж-

денію и по воспослѣдованіи онаго ввести въ дѣйствіе эти штаты съ 1 Января 1894 года.

Въ виду состоявшихся въ послѣдніе годы правительственныхъ мѣропріятій касательно установленія въ начальныхъ училищахъ Прибалтійскихъ губерній преподаванія учебныхъ предметовъ въ русскомъ языкѣ, признано было необходимымъ ввести сей языкъ, какъ языкъ преподаванія, и въ евангелическо-лютеранскія учительскія семинаріи тѣхъ губерній, въ томъ числѣ и въ содержимую Курляндскимъ Дворянствомъ Ирмлаускую учительскую семинарію. Курляндское дворянство, изъявивъ согласіе на осуществленіе изъясненнаго предположенія въ отношеніи всѣхъ предметовъ семинаріи, кромѣ евангелическо-лютеранскаго вѣрученія, поставило условіемъ дальнѣйшаго существованія Ирмлауской семинаріи сохраненіе прежняго порядка управленія оной за дворянствомъ, въ случаѣ же невозможности такого сохраненія, на упраздненіе семинаріи къ концу 1894—95 учебнаго года, когда всѣ находящіеся въ ней воспитанники окончатъ курсъ. Министръ Народнаго Просвѣщенія, не встрѣчая препятствій съ своей стороны къ удовлетворенію изложеннаго ходатайства, всеподданнѣйше представилъ о семъ на Высочайшемъ Его Императорскаго Величества благовозрѣніе. Государь Императоръ въ 27 децъ Декабря 1893 года Высочайше соизволилъ разрѣшить Министру Народнаго Просвѣщенія закрыть названную семинарію.

Для борьбы съ магометанскимъ вліяніемъ и для распространенія русскихъ началъ среди инородцевъ, однимъ изъ лучшихъ средствъ несомнѣнно являлась правильно организованная русско-инородческая начальная школа. Опытъ показалъ, что лучшими учителями для подобныхъ школъ могутъ быть лица, происходящія изъ среды инородцевъ же и получившія образованіе въ правительственныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Въ этихъ видахъ Министръ Народнаго Просвѣщенія всеподданнѣйше ходатайствовалъ предъ Государемъ Императоромъ о разрѣшеніи принимать въ Казанскую учительскую семинарію инородцевъ въ количе-

ствѣ двухъ третей общаго числа воспитанниковъ оной, на что и послѣдовало въ 10 день Марта 1894 года Высочайшее разрѣшеніе.

Въ видахъ приготовленія для евангелическо-лютеранскихъ школъ учителей, хорошо владѣющихъ русскимъ языкомъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 21 день Августа 1891 года, разрѣшило допускать въ число воспитанниковъ Гатчинской и Псковской учительскихъ семинарій молодыхъ людей изъ финновъ, латышей и эстовъ лютеранскаго исповѣданія. Принятыя въ Псковскую учительскую семинарію въ 1893 году латыши-лютеране оказали по всѣмъ предметамъ семинарскаго курса, а въ особенности по русскому языку, весьма удовлетворительные успѣхи; но этимъ воспитанникамъ не преподавался Законъ Божій, такъ какъ преподаванія лютеранскаго вѣроученія въ семинаріи не положено, между тѣмъ это обстоятельство, а также и необученіе воспитанниковъ церковной музыкѣ, служило препятствіемъ къ полученію по окончаніи курса въ семинаріи учительскаго мѣста въ училищахъ Прибалтійскихъ губерній. Для устраненія этого обстоятельства Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ объ отпускѣ изъ Государственнаго Казначейства 400 рублей въ годъ, потребныхъ на покрытіе расходовъ по преподаванію лютеранскаго вѣроученія и церковной музыки въ Псковской учительской семинаріи, на что и послѣдовало въ 9 день Мая 1894 года Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта.

Высочайше утвержденнымъ въ 23 день Іюня 1894 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

I. Закрыть, съ 1 Іюля 1894 года, Вытегорскую учительскую семинарію.

II. Отнести на средства Государственнаго Казначейства расходъ по перемѣщенію имѣющихъ остаться въ Вытегорской учительской семинаріи въ 1 Іюля 1894 года казенныхъ воспитан-

никовъ въ другія учительскія семинаріи С.-Петербургскаго учебнаго округа и на содержаніе ихъ тамъ до окончанія курса.

III. Учредить, съ 1 Іюля 1894 года, въ г. Валкѣ, Лифляндской губерніи, учительскую семинарію на основаніи правилъ, изложенныхъ въ ст. 2382—2410 Уст. учебн. завед. (Сводъ Зап. т. XI, ч. I, изд. 1893 г.) съ тѣмъ, чтобы въ число воспитанниковъ этой семинаріи, кромѣ лицъ православныхъ, принимались и лица евангелическо-лютеранскаго исповѣданія и чтобы временно, до устройства зданія для означенной семинаріи въ г. Валкѣ, она была открыта въ г. Ригѣ въ наемномъ помѣщеніи.

IV. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія открывать классы Валкской учительской семинаріи, съ тѣмъ, чтобы семинарія была приведена къ полному составу классовъ не позже начала 1896—1897 учебнаго года.

Это мѣропріятіе вызвано было слѣдующими соображеніями. Въ 1886 году послѣдовало Высочайшее повелѣніе о передачѣ изъ вѣдомства Министерства Внутреннихъ Дѣлъ въ завѣдываніе Министерства Народнаго Просвѣщенія евангелическо-лютеранскихъ сельскихъ школъ въ трехъ Прибалтійскихъ губерніяхъ. Принимая во вниманіе, что учившіеся въ этихъ школахъ не выносили изъ нихъ почти никакого знанія русскаго языка, Министерство Народнаго Просвѣщенія тогда же озаботилось введеніемъ преподаванія въ евангелическо-лютеранскихъ школахъ на русскомъ языкѣ. Производимыя, затѣмъ, чинами учебнаго вѣдомства ревизіи школъ показали, что успѣшному осуществленію этой мѣры въ значительной степени препятствуетъ недостатокъ хорошо подготовленныхъ и знающихъ русскій языкъ учителей, такъ какъ двѣ существующія въ краѣ русскія правительственныя учительскія семинаріи выпускаютъ крайне ограниченное число воспитанниковъ, а лица, окончившія курсъ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, неохотно поступаютъ на должности начальныхъ учителей. Признавая необходимымъ, во что бы то ни стало, усилить средства для подготовленія учителей

въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, но не имѣя на это въ своемъ распоряженіи никакихъ средствъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія остановилось на мысли упразднить одну изъ учительскихъ семинарій С.-Петербургскаго учебнаго округа, въ коемъ, вообще говоря, нѣтъ недостатка въ лицахъ, подготовленныхъ къ педагогической дѣятельности въ начальныхъ школахъ, и открыть учительскую семинарію въ Рижскомъ учебномъ округѣ.

Такимъ образомъ къ концу царствованія Императора Александра III всѣхъ учебныхъ заведеній для приготовленія начальныхъ учителей было 62; кромѣ того при нихъ состояло: 22 приготовительныхъ класса, 72 начальныхъ училища и 1 ученическая квартира (См. прил., вѣдом. XXX).

Большинство учительскихъ семинарій и школъ устроено по однообразному типу, примѣнительно къ Высочайше утвержденному 17 Марта 1870 г. положенію о Молодечненской учительской семинаріи, и представляетъ собою учебныя заведенія съ тремя основными классами и трехгодичнымъ курсомъ обученія, въ которыя принимаются молодые люди, достигшіе 16-лѣтняго возраста. Управление семинаріями поручено педагогическимъ совѣтамъ, во главѣ которыхъ стоятъ директора семинарій; для управленія учительскими семинаріями Варшавскаго учебнаго округа назначаются инспекторы-руководители, а инородческими школами—инспекторы.

Что касается организациі въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ учебнаго дѣла, то въ этомъ отношеніи начальства семинарій и школъ руководствуются правилами, изложенными въ общихъ положеніяхъ и уставахъ сихъ заведеній, въ уставахъ, изданныхъ для нѣкоторыхъ отдѣльныхъ семинарій, и въ общей инструкціи для семинарій и школъ, изданной въ 1875 году.

Въ виду того, что задача народнаго учителя, кромѣ наученія грамотѣ, состоитъ въ воспитаніи изъ учащихся правильно вѣрующихъ и религіозныхъ людей, въ программахъ учительскихъ семинарій значительное мѣсто отведено преподаванію

Закона Божія, церковно-славянскаго языка, какъ языка бого-служебнаго, и церковнаго пѣнія.

Въ началѣ девяностыхъ годовъ большое вниманіе обращено на обученіе въ учительскихъ семинаріяхъ сельскому хозяйству. Въ этомъ отношеніи значительное содѣйствіе Министерству Народнаго Просвѣщенія оказывало и оказывааетъ Министерство Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, отпуска изъ своихъ средствъ значительныя суммы.

Для болѣе правильнаго хода въ учительскихъ семинаріяхъ учебнаго дѣла и выполненія ими своего назначенія, всѣ онѣ снабжены библіотеками, физическими и естественно-историческими кабинетами и другими пособіями, количество которыхъ къ 1 Января 1895 года опредѣляется нижеслѣдующими цифровыми данными.

Названіе учебных округовъ.	Библіотеки.		Физическіе кабинеты.	Кабинеты естественно-историческихъ наукъ.	Прочія пособія.
	Названія.	Томовъ.			
С.-Петербургскій	10.186	22.472	2.136	2.425	
Московскій	19.981	41.099	1.036	1.519	6.111
Казанскій	24.228	57.058	3.783	2.080	6.721
Оренбургскій	8.211	14.962	742	398	1.678
Харьковскій	16.226	39.665	1.890	1.604	3.704
Кіевскій	6.742	13.142	—	874	4.443
Одесскій	12.570	29.426	1.168	1.061	2.174
Виленскій	11.645	32.647	722	2.291	3.192
Варшавскій	13.096	29.876	1.037		4.791
Рижскій	4.705	12.145	458	889	1.283
Кавказскій	11.151	22.062	1.634		7.642
Западно-Сибирскій	3.063	5.048	215	535	369
Восточная Сибирь	5.439	9.110	1.362	939	1.329
Туркестанскій край	4.586	9.908	190	76	424
Итого	151.834	338.614	28.631	48.662	

Всѣхъ должностныхъ лицъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ съ приготовительными при нихъ классами и начальными училищами къ концу 1894 г. было 772, а именно: директоровъ, инспекторовъ, начальниковъ или начальницъ заведений, носящихъ разныя наименованія 62, законоучителей, со включеніемъ сюда духовныхъ лицъ христіанскихъ и не христіанскихъ исповѣданій 72, учителей и учительницъ наукъ и искусствъ 440 и прочихъ служащихъ 198. Среднимъ числомъ на каждое заведеніе приходилось 12—13 должностныхъ лицъ.

По учебнымъ округамъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Названіе учебныхъ округовъ.	Число служащихъ.
С.-Петербургскій	72
Московскій	120
Казанскій	117
Оренбургскій	46
Харьковскій	69
Кіевскій	18
Одесскій	60
Віленскій	43
Варшавскій	92
Рижскій	30
Кавказскій	60
Западно-Сибирскій	11
Восточная Сибирь	20
Туркестанскій край	14
Итого	772

Сравнительно съ 1881 г. составъ служащихъ къ 1 Января 1895 года увеличился болѣе, чѣмъ въ полтора раза.

Общее число учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ было: въ 1881 г.—4.505, а въ 1894 г.—4.843.

По отдѣльнымъ округамъ они распредѣлялись такъ:

Названіе учебныхъ округовъ.	Число учащихся.	
	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	548	482
Московскій	727	695
Казанскій	557	742
Оренбургскій	111	120
Харьковскій	530	459
Кіевскій	174	150
Одесскій	340	347
Виленскій	433	326
Варшавскій	664	607
Рижскій	194	244
Кавказскій	—	283
Западно-Сибирскій	89	65
Восточная Сибирь	96	104
Туркестанскій край	42	58
Итого	4,505	4,843

По вѣроисповѣданію, изъ общаго числа учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, среднимъ числомъ приходилось на каждый изъ разсматриваемыхъ годовъ: 84% православныхъ, 10% римско-католиковъ, 4% лютеранъ и 2% магометанъ и язычниковъ.

Распредѣленіе учащихся по сословіямъ выражается въ слѣдующихъ цифрахъ (въ 1894 г. имѣются въ виду основныя классы однихъ только русскихъ учительскихъ семинарій и школъ).

	Въ 1881 году.	Въ 1894 году.
Дворянъ и чиновниковъ	380 или 9%	227 или 6%
Духовнаго званія	625 — 14—	180 — 5—
Городскихъ сословій	861 — 19—	717 — 20—
Сельскихъ сословій	2,639 — 58—	2,346 — 64—
Иныхъ сословій	» — »—	208 — 5—
Итого	4,505	3,678

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что главный контингентъ учащихся составляли лица, принадлежащія къ сельскому сословию (болѣе половины), а затѣмъ слѣдуютъ учащіяся изъ городскихъ сословій.

Общее число всѣхъ выбывшихъ изъ учительскихъ семинарій и школъ до окончанія курса, считая какъ уволенныхъ и удаленныхъ за безуспѣшность въ ученіи и неудовлетворительное поведеніе, такъ и выбывшихъ по домашнимъ обстоятельствамъ, по нездоровью, или же по недостатку средствъ на содержаніе, составляло въ 1881 г.—943 чел., а въ 1894—1,096 чел.

Окончившихъ полный курсъ было: въ 1881 г. 1,477 чел., а въ 1894 г.—1,551 чел.

По учебнымъ округамъ выбывшіе до окончанія и по окончаніи курса распредѣлялись такимъ образомъ.

Названіе учебныхъ округовъ.	Въ 1881 году.		Въ 1894 году.	
	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.
С.-Петербургскій	63	154	90	99
Московскій	117	206	144	313
Казанскій	96	174	164	179
Оренбургскій	25	35	15	50
Харьковскій	97	152	92	154
Кіевскій	38	54	57	63
Одесскій	66	70	63	93
Віленскій	163	260	139	194
Варшавскій	225	269	175	256
Рижскій	30	43	69	55
Кавказскій	—	—	25	38
Западно-Сибирскій	11	40	21	27
Восточная Сибирь	12	20	18	17
Туркестанскій край	—	—	24	13
Итого	943	1.477	1.096	1.551

Изъ этой таблицы усматривается, что наибольшій процентъ выбывшихъ до окончанія курса въ 1881 и 1894 г.г. падаетъ на Варшавскій округъ, который по числу учащихся былъ въ разсматриваемое время однимъ изъ многочисленныхъ округовъ. Наибольшее число окончившихъ въ 1881 г. было въ Варшавскомъ округѣ, а въ 1894 г.—въ Московскомъ.

На содержаніе всѣхъ учительскихъ семинарій и школъ въ 1881 г. было употреблено 1.136.767 руб., а въ 1894 г.— 1.355.467 р.; въ томъ числѣ:

Въ 1881 году:

Изъ суммъ государственнаго казначейства	853.130 руб.	или 75,1 %
Отъ земствъ	156.975 —	— 13,9 —
— городскихъ и сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ .	18.628 —	— 1,6 —
Сбора за содержаніе и платы за ученіе	16.458 —	— 1,4 —
Проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ	30.022 —	— 1,6 —
Изъ другихъ источниковъ .	61.554 —	— 5,4 —

Въ 1894 году:

Изъ суммъ государственнаго казначейства	986.557 руб.	или 72,8 %
Отъ земствъ	174.858 —	— 12,9 —
— городскихъ и сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ .	41.958 —	— 3,0 —
Сборъ за содержаніе и платы за ученіе	49.064 —	— 3,7 —
Проценты съ пожертвованныхъ капиталовъ	28.646 —	— 2,1 —
Изъ другихъ источниковъ .	74.384 —	— 5,5 —

Такимъ образомъ бoльшая часть всей суммы, поступившей на содержаніе учительскихъ семинарій и школъ, падаетъ на долю государственнаго казначейства; остальные источники содержания, исключая земскихъ суммъ, крайне незначительны.

По отдѣльнымъ округамъ общая сумма распредѣлялась слѣдующимъ образомъ.

Названіе учебныхъ округовъ.	Въ 1881 году.	Въ 1894 году.
С.-Петербургскій	147.979 р.	112.844 р.
Московскій	160.592 —	174.712 —
Казанскій	126.127 —	155.155 —
Оренбургскій	40.764 —	57.914 —
Харьковскій	148.551 —	131.781 —
Кіевскій	34.684 —	51.577 —
Одесскій	94.984 —	111.881 —
Виленскій	88.689 —	90.515 —
Варшавскій	96.697 —	107.944 —
Рижскій	55.753 —	67.632 —
Кавказскій	„ —	157.827 —
Западно-Сибирскій	21.399 —	23.402 —
Восточная Сибирь	77.348 —	64.891 —
Туркестанскій край	43.200 —	47.392 —
<hr/>		
Итого	1.136.767 р.	1.355.467 р.

Въ среднемъ выводѣ содержаніе каждаго учебнаго заведенія для приготовленія народныхъ учителей въ 1881 г. обходилось въ 18.335 р., а въ 1894 г.—въ 21.862 р.; стоимость же обученія одного воспитанника доходила до 252 р. въ 1881 г. и до 280 р. въ 1894 г.

Этотъ размѣръ ассигнованій не вполне обезпечивалъ существованіе учительскихъ семинарій и школъ, такъ что въ жизни и дѣятельности этихъ учебныхъ заведеній были пробѣлы, всецѣло зависѣвшіе отъ недостатка средствъ. Такъ, многія учительскія семинаріи не имѣли собственныхъ помѣщеній; изъ 62 учебныхъ заведеній въ 1894 г. въ собственныхъ зданіяхъ помѣщались 46; для остальныхъ нанимались квартиры. Между тѣмъ наемныя помѣщенія въ большинствѣ совершенно не приспособлены къ цѣлямъ учебныхъ заведеній, очень часто бываютъ тѣсны и ветхи, главный же недостатокъ ихъ заключается въ томъ, что они ставятъ учебное заведеніе въ зависимость отъ чисто внѣшнихъ условій: воли домовладѣльца, цѣнъ на квартиры и т. п., и въ этомъ отношеніи весьма вредно отзываются на ходъ учебнаго дѣла.

Изъ выдающихся событій и дней въ жизни учительскихъ семинарій и школъ въ царствованіе Императора Александра III слѣдуетъ отмѣтить слѣдующіе.

Въ 1886 г. Чепелевская женская учительская семинарія въ г. Москвѣ праздновала 20-лѣтіе своего существованія. О такомъ торжествѣ было доведено до свѣдѣнія Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы, на что Ея Величеству благоугодно было черезъ Своего секретаря выразить слѣдующее: «Государыня Императрица, по докладу моему Вашей телеграммы, благодаритъ Васъ и воспитанницъ 8-го выпуска за выраженіе вѣрноподданныхъ чувствъ и желаетъ, чтобы въ предстоящемъ оканчивающимъ курсъ воспитанницамъ важномъ пути народнаго обученія, онѣ помнили благодѣаніе, оказанное имъ воспитаніемъ ихъ въ семинаріи».

Въ 1887 г. служащіе и учащіеся въ Ново-Черкасской учительской семинаріи имѣли счастье встрѣчать въ стѣнахъ заведенія и вѣрноподданнычески привѣтствовать Ихъ Императорскихъ Величествъ Государя Императора и Государыню Императрицу.

Въ 1888 г. ученики Холмской учительской семинаріи имѣли счастье участвовать въ встрѣчѣ Государя Императора и Госуда-

рыни Императрицы, при посѣщеніи Ихъ Императорскихъ Величествъ г. Холма.

Въ Виленскомъ округѣ самымъ выдающимся событіемъ въ жизни учительскихъ семинарій было празднованіе Молодечненскою семинарією двадцатипятилѣтія своего существованія.

Въ 1893 г. Красноярская учительская семинарія удостоилась получить фотографическій портретъ, пожалованный Его Императорскимъ Высочествомъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ съ собственноручною Его надписью, въ память посѣщенія семинаріи въ 1891 году.

НИЗШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Низшія общеобразовательныя учебныя заведенія, состоящія въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, могутъ быть раздѣлены на два главныхъ типа: на уѣздныя училища, существующія на основаніи училищнаго устава 8 декабря 1828 года, и на городскія училища, постепенно открывающіяся взаи́мъ уѣздныхъ училищъ на основаніи положенія о городскихъ училищахъ 31 мая 1872 года. Кромѣ того имѣются особые типы училищъ, болѣе или менѣе приближающіеся по курсу къ уѣзднымъ.

Уѣздныя училища.

Уѣздныя училища, преобразование которыхъ въ городскія началось съ 1874 года, постепенно уменьшались въ числѣ: къ началу 1883 года ихъ было 220, къ концу же 1894 г. только 140. По учебнымъ округамъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Учебные округа:	Въ 1882 г.		Въ 1894 г.	
	Число училищъ.	% всего числа уѣзд. уч.	Число училищъ.	% всего числа уѣзд. уч.
С.-Петербургскій . . .	10	4,5	6	4,3
Московскій	62	28,2	32	22,9
Казанскій	17	7,7	10	7,1

Учебные округа.	Въ 1882 г.		Въ 1894 г.	
	Число училищъ.	% всего числа уѣзд. уч.	Число училищъ.	% всего числа уѣзд. уч.
Оренбургскій	5	2,3	4	2,9
Харьковскій	38	17,3	32	22,9
Кіевскій	5	2,3	5	3,6
Одесскій	12	5,5	10	7,1
Виленскій	26	11,8	25	17,8
Рижскій	24	10,9	—	—
Западно-Сибирскій.	12	5,5	12	8,6
Восточная Сибирь	9	4,0	2	1,4
Приамурскій край	—	—	2	1,4

Слѣдовательно, за 12 лѣтъ преобразовано было 80 училищъ или около 36%, что составляетъ до 7 училищъ въ годъ. Къ числу причинъ, замедляющихъ преобразование уѣздныхъ училищъ въ городскія, надо отнести несостоятельность нѣкоторыхъ городскихъ обществъ, затруднявшую сооруженіе для городскихъ училищъ соответственныхъ помѣщеній. Эта несостоятельность, а также большая кратковременность срока обученія въ нѣкоторыхъ (именно двухклассныхъ) уѣздныхъ училищахъ при одинаковыхъ правахъ по отбыванію воинской повинности съ городскими училищами, давали нѣкоторымъ городскимъ обществамъ поводъ не спѣшить съ заявленіемъ желанія о преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ городскія.

Большинство уѣздныхъ училищъ состояло изъ трехъ классовъ, но при нѣкоторыхъ имѣлись дополнительные и ремесленные классы. Въ 1882 году дополнительные классы были при 6 училищахъ, а ремесленные при 11; въ 1894 году дополнительные классы были при 8 училищахъ, а ремесленные — при 12. Изъ необязательныхъ предметовъ преподавались: въ Казанскомъ округѣ—бухгалтерія, музыка и ремесла; въ Харьковскомъ—бухгалтерія въ пяти училищахъ и садоводство въ двухъ; въ одномъ

училищъ преподавался калмыцкій языкъ и вѣроученіе; въ Оренбургскомъ округѣ преподавалась гигиена.

Съ уменьшеніемъ числа уѣздныхъ училищъ уменьшалось, конечно, и общее число учащихся въ нихъ. Такъ, къ 1 Января 1883 года—число учениковъ уѣздныхъ училищъ равнялось 16,773, а къ 1 Января 1895 года — только 11,188, что представляетъ собою уменьшеніе на 33,3 %. Въ среднемъ же выводѣ на 1 училище въ 1882 году приходилось 76 учащихся, а въ 1894 году—80.

Въ частности по учебнымъ округамъ на каждое училище приходилось учащихся по округамъ:

	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскому	58	66
Московскому	72	73
Казанскому	75	64
Оренбургскому.	115	114
Харьковскому.	72	93
Кіевскому	61	71
Одесскому	83	105
Виленскому	61	66
Рижскому.	106	—
Западно-Сибирскому	81	86
Восточной Сибири	84	70
Приамурскому краю.	—	72

Процентъ оканчивающихъ курсъ по отношенію къ общему числу выбывающихъ изъ уѣздныхъ училищъ также повысился. Въ 1882 г. число окончившихъ курсъ въ среднемъ составило 42,3 % всѣхъ выбывшихъ и 17,3 % всѣхъ учившихся, а въ 1894 году—уже 53,2 % и 19,7 % всѣхъ учившихся.

По учебнымъ округамъ число окончившихъ курсъ по отношенію къ общему числу выбывшихъ изъ училищъ было по округамъ:

	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскому . . .	48,5	61,4
Московскому	43,5	46,8
Казанскому	38,6	55,6
Оренбургскому	24,4	54,3
Харьковскому	45,0	57,8
Кіевскому	39,2	45,9
Одесскому	53,1	52,7
Виленскому	68,1	68,2
Рижскому	30,8	—
Западно-Сибирскому . . .	44,0	34,1
Восточной Сибири	34,0	57,1
Приамурскому краю . . .	—	40,9

Источниками содержанія уѣздныхъ училищъ, главнымъ образомъ, служили средства государственнаго казначейства, составлявшія и въ 1882 и въ 1894 году 71% всей суммы расходовъ, тогда какъ на другіе источники падало 29%. Въ среднемъ содержаніе одного училища обходилось въ 1882 г.—3.345 р., а въ 1894 г.—3.150 р.; обученіе же одного ученика стоило въ 1882 г.—44 р., а въ 1894 г.—39 руб.

Въ частности обходилось:

По округамъ:	Содержаніе 1 училища. Обученіе 1 учен.			
	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
	Р у б л и			
С.-Петербургскому	3.614	3.181	62	48
Московскому	2.625	2.570	36	35
Казанскому	6.366	3.180	85	49
Оренбургскому	2.866	4.260	25	38
Харьковскому	2.439	3.368	34	36
Кіевскому	2.591	3.382	42	48
Одесскому	3.765	4.480	45	43
Виленскому	2.705	2.517	45	38
Рижскому	4.612	—	44	—
Западно-Сибирскому	2.950	3.701	37	43
Восточной Сибири	3.256	3.069	63	44
Приамурскому краю	—	3.891	—	54

Къ числу 62 учебныхъ заведеній, соответствующихъ по курсу уѣзднымъ училищамъ, въ 1894 году отнесены были: 1) 35 двухклассныхъ городскихъ училищъ съ 34 женскими отдѣленіями въ Кіевскомъ учебномъ округѣ, 2) 2 горнозаводскихъ училища: Воткинское въ Казанскомъ учебномъ округѣ (Вятской губ.) и Гороблагодатское въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ (Пермской губ.); 3) 7 окружныхъ трехклассныхъ училищъ въ Харьковскомъ учебномъ округѣ; 4) 13 центральныхъ училищъ въ нѣмецкихъ колоніяхъ Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ и 5) 5 горскихъ школъ въ Кавказскомъ учебномъ округѣ.

Всѣ эти учебныя заведенія—общеобразовательныя и по курсу болѣе или менѣе подходятъ другъ къ другу, при чемъ наименованія ихъ происходятъ отъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ они находятся (напр. окружныя—въ округахъ области войска Донскаго); исключеніе составляютъ лишь нѣкоторыя центральныя училища, въ задачу которыхъ входитъ приготовленіе учителей для евангелическо-лютеранскихъ начальныхъ школъ въ нѣмецкихъ колоніяхъ.

На содержаніе поименованныхъ учебныхъ заведеній въ 1894 г ассигновано было 490.849 руб., въ томъ числѣ изъ суммъ государственнаго казначейства 204.227 р. и изъ прочихъ источниковъ—286.622 р. Во всѣхъ этихъ учебныхъ заведеніяхъ въ 1894 году числилось учащихся 560, и учащихся—10,481 (См. прил., вѣдом. XXXII).

Городскія училища.

Число *городскихъ училищъ*, учрежденныхъ на основаніи Положенія 31 Мая 1872 года, къ 1 Января 1883 г. было 279, а къ 1 Января 1895 г.—452, слѣдовательно, число ихъ увеличилось на 173 или на 62,0 %. Процентъ прироста городскихъ училищъ, безъ сомнѣнія, былъ бы еще значительнѣе, если бы препятствіемъ тому не служилъ недостатокъ въ подготовленныхъ учителяхъ и ихъ помощникахъ. Этотъ недостатокъ вы-

звалъ въ началѣ 1882 г. особое распоряженіе, которымъ въ видѣ временной мѣры дозволено было занимать мѣста помощниковъ учителей городскихъ училищъ даже лучшимъ изъ сельскихъ учителей, получившихъ образованіе въ учительскихъ семинаріяхъ.

Въ городскихъ училищахъ Туркестанскаго края разрѣшено было на должности учителей и ихъ помощниковъ опредѣлять лицъ, имѣющихъ свидѣтельство на званіе учителя уѣзднаго училища, впредь до приготовления для сего края достаточнаго числа учителей, которые удовлетворяли бы образовательному цензу, указанному въ статьѣ 3131 Св. Зак. Т. XI, Ч. I, изд. 1893 г.

По учебнымъ округамъ городскія училища распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Учебные округа.	Въ 1882 г.		Въ 1894 г.	
	Число учи- лицъ.	% всего числа гор. уч.	Число учи- лицъ.	% всего числа гор. уч.
С.-Петербургскій . . .	40	14,3	52	11,5
Московскій	63	22,5	110	24,3
Казанскій	32	11,5	46	10,2
Оренбургскій	12	4,3	23	5,1
Харьковскій	22	7,9	30	6,6
Одесскій	33	11,8	34	7,6
Кіевскій	27	9,7	28	6,2
Виленскій	14	5,0	16	3,6
Варшавскій	5	1,8	8	1,8
Рижскій	3	1,1	27	6,0
Кавказскій	—	—	36	7,7
Западно-Сибирскій . . .	14	5,0	17	3,8
Восточная Сибирь . . .	1	0,4	7	1,6
Приамурскій край . . .	—	—	8	1,8
Туркестанскій край . . .	13	4,7	10	2,2

Уменьшеніе числа городскихъ училищъ въ Туркестанскомъ краѣ объясняется тѣмъ, что на основаніи Высочайшаго повелѣнія, восполѣдовавшаго 20 Іюня 1886 г., закрыты были двухклассныя городскія училища съ ремесленными классами и вечерними курсами для взрослыхъ туземцевъ въ городахъ: Кокандѣ, Наманганѣ, Андижанѣ (съ интернатомъ) и Ошѣ.

По числу классовъ городскія училища распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

	Въ 1882 году.		Въ 1894 году.	
	Число училищъ.	% всего ч. город. учил.	Число училищъ.	% всего ч. город. учил.
Одноклассныхъ . . .	5	1,8	4	0,9
Двухклассныхъ . . .	104	37,3	122	27,6
Трехклассныхъ . . .	129	46,2	240	53,1
Четырехклассныхъ . .	38	13,6	75	16,6
Пятиклассныхъ . . .	2	0,7	5	1,1
Шестиклассныхъ . . .	1	0,4	6	1,3

При учрежденіи городскихъ училищъ введена была такъ называемая классная система преподаванія, т. е. обученіе всѣмъ предметамъ въ томъ или другомъ классѣ возлагалось на одного преподавателя, а не распредѣлялось между нѣсколькими, какъ то принято у насъ въ другихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ. На практикѣ эта система оказалась однако трудно примѣнимою, какъ требующая большаго напряженія силъ учителя. Поэтому Министерство признало возможнымъ, впредь до окончательнаго рѣшенія вопроса объ измѣненіяхъ въ учебномъ устройствѣ городскихъ училищъ, допускать въ нѣкоторыхъ изъ нихъ замѣну классной системы предметною и увеличеніе, гдѣ необходимо, личнаго состава преподавателей на счетъ мѣстныхъ средствъ.

Кромѣ общеобязательныхъ предметовъ преподаванія, въ нѣко-

торыхъ городскихъ училищахъ учащіеся занимались и другими дополнительными предметами.

Такъ, въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ въ городскихъ училищахъ введены были занятія ремеслами и музыкою; кромѣ того, при нѣкоторыхъ училищахъ устроены были курсы по Закону Божію лютеранскаго исповѣданія, а также по популярной гигиенѣ, геодезіи и черченію. Въ городскихъ училищахъ Московскаго учебнаго округа преподавалась популярная медицина и гигиена, бухгалтерія, нѣмецкій языкъ и садоводство; то же самое дѣлалось въ округахъ Казанскомъ, Оренбургскомъ, Одесскомъ и др. Кромѣ того, въ нѣкоторыхъ училищахъ Харьковскаго учебнаго округа преподавался Законъ Божій армяно-грегоріанскаго исповѣданія; въ училищахъ Кавказскаго округа—языки греческій, грузинскій, армянскій и татарскій; въ училищахъ Варшавскаго округа—польскій языкъ и т. д. Особенное вниманіе учебное начальство обращало на хорошую постановку въ городскихъ училищахъ обученія ремесламъ.

Дополнительныхъ курсовъ въ 1882 г. было 9, а въ 1894— 33
и ремесленныхъ классовъ — — — 28, — — 116.

Со второй половины 1889 года введено было въ городскихъ училищахъ обученіе гимнастикѣ по новой программѣ, подъ руководствомъ или учителей училищъ, изъ окончившихъ курсъ въ учительскихъ институтахъ, или лицъ военнаго званія.

Въ видахъ правильнаго веденія учебнаго дѣла въ городскихъ училищахъ, всѣ они снабжены библіотеками, физическими и естественныхъ наукъ кабинетами и другими пособиями.

Съ увеличеніемъ числа городскихъ училищъ еще въ большей пропорціи возрасло число учащихся въ нихъ. Къ 1 Января 1883 г. учащихся въ городскихъ училищахъ было 30,488, а къ 1 Января 1895 г.—61,339, т. е. болѣе, чѣмъ вдвое, и еще многимъ изъ желающихъ поступить въ городскія училища при-

ходилось отказывать по недостатку мѣстъ. Соответственно большому приращенію числа учащихся, по сравненію съ увеличеніемъ числа училищъ, измѣнялось и среднее число учениковъ на 1 училище. Къ 1 Января 1883 года на каждое городское училище приходилось около 109 учениковъ, а къ 1 Января 1895 г.—уже около 136. По числу учениковъ городскія училища распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Учебные округа.	Число учениковъ на 1 училище.	
	Въ 1882 году.	Въ 1894 году.
С.-Петербургскій	109	121
Московскій	118	129
Казанскій	136	130
Оренбургскій	114	119
Харьковскій	115	133
Кіевскій	94	115
Одесскій	95	143
Виленскій	97	136
Варшавскій	127	199
Рижскій	146	144
Кавказскій	—	212
Западно-Сибирскій	110	130
Восточная Сибирь	155	136
Приамурскій край	—	88
Туркестанскій край	51	84

Число оканчивающихъ курсъ также увеличилось значительно: съ 1,487 въ 1882 г. до 4,495 въ 1894 г., т. е. болѣе, чѣмъ въ 3 раза. Изъ сопоставленія числа окончившихъ курсъ съ общимъ числомъ выбывшихъ изъ городскихъ училищъ, а также съ общимъ числомъ обучавшихся въ нихъ, видно, что изъ 100 выбывшихъ изъ училищъ кончили курсъ въ 1882 г. только 23,4, а въ 1894 году—37,6, а изъ ста учившихся въ 1882 г.—4,8, а въ 1894 г.—7,3. Значительное

сравнительно съ уѣздными училищами количество выбывающихъ изъ городскихъ училищъ до окончанія курса объясняется главнымъ образомъ продолжительностью ихъ курса (шестилѣтняго) и отчасти также составомъ учащихся. Главный контингентъ учащихся въ нихъ составляютъ дѣти небогатыхъ купцовъ и ремесленниковъ, которые, не задаваясь мыслию дать своимъ дѣтямъ законченное образованіе, довольствуются уже тѣмъ, что они научатся порядочно читать, писать и считать, и спѣшатъ поскорѣе пристроить ихъ къ дѣлу. Между тѣмъ программы городскихъ училищъ довольно обширны и требуютъ затраты весьма значительнаго времени. Поэтому многіе изъ родителей берутъ своихъ дѣтей изъ училищъ до окончанія ими курса.

Число окончившихъ курсъ въ городскихъ училищахъ по отношенію къ общему числу выбывшихъ изъ училищъ составляло:

По учебнымъ округамъ.	Въ 1882 году.	Въ 1894 году.
С.-Петербургскому	20,3 %	30,7 %
Московскому	22,4 —	28,1 —
Казанскому	21,5 —	35,0 —
Оренбургскому	10,3 —	38,0 —
Харьковскому	23,2 —	31,7 —
Кіевскому	29,2 —	32,0 —
Одесскому	11,7 —	19,5 —
Виленскому	30,3 —	34,2 —
Варшавскому	9,7 —	20,2 —
Рижскому	13,7 —	33,0 —
Кавказскому	—	18,2 —
Западно-Сибирскому	6,0 —	14,1 —
Восточной Сибири	31,2 —	28,7 —
Примурскому краю	—	20,6 —
Туркестанскому краю	—	12,1 —

Источниками содержанія городскихъ училищъ, также какъ и уѣздныхъ, главнымъ образомъ служатъ средства государственнаго казначейства, составлявшія въ 1882 г. 602.850 р. или 58,1 % всей суммы, ассигнованной на содержаніе городскихъ училищъ, а въ 1894 г.—1.086.815 р. или 44,5 %. Въ среднемъ содержаніе одного городского училища обходилось въ 1882 году въ 3.721 р., а въ 1894 г.—до 5.480 р., а обученіе одного учащагося стоило въ 1882 г.—34 р., а въ 1894 г.—до 40 р. Въ частности обходилось:

По учебнымъ округамъ.	Содержаніе 1 училища.			Обученіе 1 ученика.	
	Въ 1882 г.		Въ 1894 г.	Въ 1882 г. Въ 1894 г.	
	Р	у	б	л	к.
С.-Петербургскому	4.459	5.683		41	47
Московскому	3.835	4.762		32	37
Казанскому	1.327	4.136		10	32
Оренбургскому	4.271	5.576		37	47
Харьковскому	3.873	4.748		34	36
Кіевскому	3.125	4.139		33	36
Одесскому	3.838	5.867		40	41
Виленскому	4.006	4.670		41	34
Варшавскому	5.508	9.499		43	48
Рижскому	6.096	5.714		42	39
Кавказскому	—	10.162		—	48
Западно-Сибирскому	3.863	3.715		35	29
Восточной Сибири	4.359	4.517		28	33
Приамурскому краю	—	4.555		—	52
Туркестанскому краю	5.226	7.888	103		94

Если принять во вниманіе, что большинство городскихъ училищъ снабжено было собственными зданіями, или же помеща-

лось въ бесплатныхъ квартирахъ ¹⁾, а равно, что всѣ учащіеся жили на частныхъ квартирахъ, то безошибочно можно заключить, что городскія училища въ матеріальномъ отношеніи обставлены были вполне удовлетворительно. Изъ городскихъ училищъ Восточной Сибири въ особенно благопріятномъ положеніи по матеріальнымъ средствамъ находилось Иркутское училище имени Императора Александра III. Получая проценты съ капитала въ 100.000 рублей, пожертвованнаго училищу Хаминовымъ, оно имѣло возможность производить служащимъ, кромѣ штатнаго жалованья, ежегодныя пособія въ виду дороговизны въ Иркутскѣ всѣхъ жизненныхъ продуктовъ. Вообще въ 1889 году въ пользу городскихъ училищъ Восточной Сибири поступило значительное количество пожертвованій. Такъ въ 4-хъ училищахъ Енисейской губерніи поступило отъ разныхъ лицъ около 10.000 рублей (См. прил., вѣдом. XXXIII).

Начальныя народныя училища.

Важнѣйшія мѣропріятія, направленныя къ улучшенію состоянія учебно-воспитательной части въ народныхъ училищахъ и къ устраненію явленій, тормозящихъ успѣшный ходъ школьнаго дѣла, за 1881—1894 гг. были слѣдующія:

Въ 1882 году разрѣшено было Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по ходатайству земствъ, учредить въ видѣ опыта подвижныя школы въ двухъ волостяхъ С.-Петербургской губерніи и въ Кобелякскомъ уѣздѣ, Полтавской губ., съ тѣмъ, чтобы школы эти подчинены были общимъ узаконеніямъ о начальныхъ училищахъ и чтобы преподаваніе въ нихъ Закона Божія обезпечено было приглашеніемъ для того мѣстнаго священника или другаго

¹⁾ Въ 1894 году 301 училище имѣло собственныя помѣщенія и 68 помѣщались бесплатно въ зданіяхъ, принадлежащихъ казеннымъ учрежденіямъ, городскимъ управленіямъ, земствамъ и частнымъ лицамъ.

лица, имѣющаго на то право. Кромѣ того, въ видахъ облегченія средствъ домашняго обученія, крестьянамъ, часто затрудняющимся посылать дѣтей своихъ въ школы по отдаленности сихъ послѣднихъ и по разбросанности самаго населенія, разрѣшено было ¹⁾, по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ и съ Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, отъ лицъ, занимающихся домашнимъ обученіемъ у крестьянъ, не требовать свидѣтельствъ о правѣ на учительское званіе, предоставляя только мѣстнымъ полицейскимъ властямъ наблюдать, чтобы такимъ обученіемъ не занимались лица, неблагонадежныя въ политическомъ или нравственномъ отношеніи.

Затѣмъ, въ видахъ доставленія возможности учившимся въ школахъ, преимущественно изъ крестьянскаго сословія, поддерживать пріобрѣтенныя ими знанія и по выходѣ изъ школъ, а равно и для утвержденія религіозныхъ и нравственныхъ понятій въ народѣ, сдѣлано было циркулярное распоряженіе, чтобы ученики и ученицы православнаго исповѣданія, оканчивающіе курсъ въ народныхъ училищахъ, были снабжаемы на счетъ училищныхъ средствъ хотя небольшимъ запасомъ книгъ религіозно-нравственнаго содержанія, какъ напримѣръ: молитвенникомъ, псалтырью, священною исторіей, Евангеліемъ и объясненіемъ богослуженія. При этомъ, впрочемъ, допущены какъ увеличеніе и уменьшеніе вышесказаннаго подбора книгъ, смотря по средствамъ училища, такъ въ случаѣ необходимости и выдача, съ разрѣшенія въ установленномъ порядкѣ, пособія на сей предметъ изъ суммъ, ассигнуемыхъ, въ силу закона 29 Мая 1869 года и дополненій къ нему, на потребности народныхъ училищъ. Въ тѣхъ же изъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, которыя имѣютъ штатныя суммы на награды учащимся, предположено было снабжать оканчивающихъ курсъ слазанными книгами на счетъ этихъ суммъ.

¹⁾ Мѣра эта не распространена на губерніи Привислинскаго, Сѣверо-Западнаго, Юго-Западнаго, Прибалтійскаго и Туркестанскаго краевъ.

Съ другой стороны, въ виду того, что разновременная и притомъ поздняя явка учащихся въ школы послѣ вакацій затрудняетъ ходъ преподаванія, крайне сокращая учебный годъ, а между тѣмъ по условіямъ крестьянскаго быта и по разнообразію мѣстныхъ особенностей въ этомъ быту, не представляется возможнымъ установить общій срокъ для начала учебнаго года, сдѣлано было циркулярное распоряженіе о предложеніи каждому изъ обществъ, имѣющихъ училища, назначить тотъ срокъ для начала учебнаго года, какой признается наиболее удобнымъ и постановленіе свое о томъ представить училищному совѣту или мѣстному директору и инспектору. Независимо отъ сего, для облегченія трудовъ преподавателей и обезпеченія успѣховъ вновь поступающихъ дѣтей разрѣшено было производить приемъ сихъ послѣднихъ ранѣе общаго начала ученія, примѣрно, недѣли за двѣ.

Въ 1883 году въ видахъ благоустройства начальныхъ училищъ сдѣлано было распоряженіе, которымъ воспитанники духовныхъ семинарій, вышедшіе изъ нихъ по окончаніи четырехъ общихъ классовъ, допущены были къ занятію должностей сельскихъ учителей безъ особаго для того испытанія, на основаніи одного лишь пробнаго урока.

Съ другой стороны, чтобы придать народной школѣ тотъ характеръ, при которомъ она служила бы проводникомъ къ распространенію полезныхъ знаній среди крестьянскаго населенія, Министерство Народнаго Просвѣщенія не только продолжало содѣйствовать учрежденію при начальныхъ училищахъ ремесленныхъ классовъ, но и разрѣшило (по ходатайству одного земскаго собранія) въ такихъ классахъ обучаться и тѣмъ изъ учениковъ, которые по окончаніи курса въ сельскихъ училищахъ пожелають изучать ремесла или усовершенствоваться въ нихъ, при условіи, если имѣются для того достаточныя средства и помещеніе въ устроенныхъ при училищахъ ремесленныхъ классахъ и если общества, участвующія въ содержаніи училищъ съ ремесленными классами, будутъ на то согласны.

Инспекторамъ и директорамъ, служащимъ въ 6 губерніяхъ сѣверо-западнаго края, закономъ 25 Января 1883 г. предоставлены были служебныя права и преимущества наравнѣ съ директорами и инспекторами, служащими въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями.

Въ ряду правительственныхъ мѣропріятій по народному образованію, послѣдовавшихъ въ 1884 году, наиболѣе важное значеніе имѣютъ два законоположенія. Одно изъ нихъ относится до участія православнаго духовенства въ дѣлѣ народнаго образованія, другое имѣетъ цѣлю обезпеченіе начальнаго обученія малолѣтнихъ, работающихъ на фабрикахъ и заводахъ и въ другихъ промышленныхъ заведеніяхъ. Для предоставленія пастырямъ церкви, особенно въ сельскихъ приходахъ, возможности ближайшаго и болѣе дѣятельнаго участія въ народномъ образованіи въ религіозно-нравственномъ отношеніи, при содѣйствіи Министерста Народнаго Просвѣщенія и по соглашенію съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, составлены были особыя правила о церковно-приходскихъ школахъ и о домашнемъ обученіи среди православнаго населенія. На всеподданнѣйшемъ докладѣ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода Его Императорское Величество Высочайше соизволилъ 13-го Іюня 1884 года, утвердивъ эти правила, Собственноручно начертать Всемилостивѣйшую резолюцію: «Надѣюсь, что приходское духовенство окажетъ достойнымъ своего высокаго призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ». Такимъ образомъ, съ 1884 г. всѣ церковно-приходскія школы перешли въ вѣдѣніе духовенства.

12-го Іюня 1884 г. Высочайше утвержденъ законъ, возлагающій на Министерства Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія заботы объ учрежденіи особыхъ школъ для малолѣтнихъ рабочихъ, а равно о приспособленіи для ихъ пользованія существующихъ уже училищъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія. Владѣльцамъ промышленныхъ заведеній также предоставлено было открывать при сихъ заведеніяхъ школы. Вмѣстѣ съ тѣмъ названный законъ постановляетъ, чтобы возможностью посѣщать

училища пользовались не только малолѣтніе рабочіе, не имѣющіе свидѣтельствъ о прохожденіи курса начальныхъ училищъ, но чтобы также и тамъ, гдѣ есть школы съ высшимъ противъ сихъ училищъ курсомъ, владѣльцы промышленныхъ заведеній обязаны были предоставлять возможность посѣщать ихъ и тѣмъ малолѣтнимъ рабочимъ, которые имѣютъ уже свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ училищъ. Виновные въ неисполненіи приведенныхъ постановленій владѣльцы промышленныхъ заведеній или ихъ уполномоченные подвергаются денежному штрафу на основаніи особаго законоположенія, послѣдовавшаго также въ 1884 году. Въ томъ же году для ближайшаго руководства чиновъ инспекціи Министерствъ Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія, во исполненіе изъясненныхъ узаконеній и по соглашенію сихъ Министерствъ, издана была подробная инструкція.

Къ числу узаконеній по народному образованію за 1884 годъ слѣдуетъ отнести также правила объ армяно - григоріанскихъ церковныхъ начальныхъ училищахъ, изданныя 16 Февраля. Правилами этими, составленными въ особомъ совѣщаніи изъ Министровъ Внутреннихъ Дѣлъ, Народнаго Просвѣщенія и Главнo-начальствующаго гражданскою частью на Кавказѣ, епархіальнымъ армяно-григоріанскимъ начальникамъ предоставлено было право открывать и закрывать церковно - приходскія училища, наблюдать за ними въ хозяйственно-административномъ и педагогическомъ отношеніи какъ лично, такъ и чрезъ особаго инспектора изъ духовныхъ лицъ, а также назначать учителей въ сии училища и увольнять ихъ, съ обязательствомъ доводить о всѣхъ дѣйствіяхъ по указаннымъ предметамъ до свѣдѣнія попечителя Кавказскаго учебнаго округа. Вмѣстѣ съ тѣмъ и на представителей Министерства Народнаго Просвѣщенія возложено было наблюденіе за преподаваніемъ всѣхъ предметовъ въ упомянутыхъ училищахъ, кромѣ Закона Божія, требованіе обязательнаго обученія во всѣхъ сихъ училищахъ русскому языку, а также преподаванія русской исторіи и русской географіи въ тѣхъ изъ училищъ; въ которыхъ преподаются

вообще исторія и географія, при чемъ программы сихъ предметовъ и число недѣльныхъ уроковъ по нимъ устанавливаются Попечителемъ Кавказскаго учебнаго округа. Попечителю присвоено было право требовать, въ случаѣ надобности, удаленія тѣхъ преподавателей, дѣятельность которыхъ является въ какомъ либо отношеніи вредною, а Главноначальствующему гражданскою частью на Кавказѣ предоставлено было принимать мѣры по его усмотрѣнію и сообразно съ обстоятельствами, въ случаѣ неисполненія предписаній учебнаго начальства лицами, въ завѣдываніи которыхъ находятся названныя училища.

25 Ноября 1885 года послѣдовало Высочайшее повелѣніе о передачѣ, въ видахъ объединенія надзора за учебными заведеніями и единства въ направленіи учебнаго дѣла, въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія евангелическо-лютеранскихъ сельскихъ приходскихъ школъ Прибалтійскихъ губерній, состоявшихъ ранѣе того въ вѣдомствѣ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ.

5 Марта 1885 г. Высочайше утверждено было постановленіе о томъ, чтобы учителя и учительницы начальныхъ школъ Варшавскаго учебнаго округа были назначаемы непосредственно начальниками учебныхъ дирекцій изъ лицъ, имѣющихъ право на занятіе таковыхъ должностей, и чтобы въ этихъ училищахъ на туземныхъ языкахъ было допускаемо преподаваніе лишь Закона Божія иностранныхъ исповѣданій и природнаго языка учащихся, если онъ тамъ преподается. Независимо отъ изданія сего общаго закона для начальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа, въ 1885 г. приняты были еще и частныя мѣры къ обезпеченію устройства училищъ для существующаго въ томъ округѣ бывшаго греко-уніатскаго населенія. 30 Апрѣля 1885 г. Высочайше утверждено было мнѣніе Государственнаго Совѣта объ отпускѣ въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе сихъ училищъ въ Сѣдлецкой и Люблинской губерніяхъ: въ 1885 г.—13.361 р., въ 1886 г.—20.413 р. 7 к. и съ 1887 г.—по 27.047 р. 33 к. въ годъ и на постройку для нихъ

зданій—120.348 р. 50 к., съ распредѣленіемъ сей суммы на три годовыхъ срока.

Изъ постановленій, направленныхъ къ расширенію контроля учебнаго начальства надъ начальными училищами во внутреннихъ губерніяхъ, надлежитъ упомянуть еще о Высочайше утвержденномъ 5 Ноября 1885 г. мѣрніи Государственнаго Совѣта, коимъ положено было въ классахъ, состоящихъ при сиротскихъ домахъ, находившихся или находящихся еще въ вѣдѣніи приказовъ общественнаго призрѣнія, допускать къ преподаванію и воспитанію лицъ, имѣющихъ на то право, не иначе, какъ по соглашеніи завѣдывающаго домою съ директоромъ народныхъ училищъ.

16 Ноября 1885 г. по предварительномъ соглашеніи съ подлежащими вѣдомствами, были утверждены новыя правила для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ лицамъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, предоставленною пунктомъ 4 статьи 56 Устава о сей повинности. При изданіи этихъ правилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія имѣло въ виду, сохраняя существенныя черты прежнихъ правилъ по сему предмету, утвержденныхъ 15 Октября 1874 г., устранить возникшія нерѣдко со стороны сельскаго населенія жалобы на отдаленность пунктовъ для производства испытаній ученикамъ, оканчивающимъ курсъ въ начальныхъ училищахъ, отъ мѣстъ ихъ жительства и на неаккуратность собраній испытательныхъ комиссій, а также обезпечить участіе въ производствѣ испытаній лишь такихъ лицъ, которыя имѣютъ къ тому достаточную подготовку. По симъ соображеніямъ въ новыхъ правилахъ постановлено было, что въ случаѣ неприбытія на испытанія командированныхъ для сего членовъ училищныхъ или педагогическихъ совѣтовъ, испытанія могутъ быть производимы съ приглашеніемъ на нихъ одного изъ сосѣднихъ и вообще мѣстныхъ священниковъ, и что испытанія могутъ происходить въ самыхъ училищахъ не только въ томъ случаѣ, если (какъ требовалось прежними правилами) въ

училищѣ не менѣе двухъ преподавателей, но и въ томъ случаѣ, если въ училищѣ только одинъ преподаватель, коль скоро таковымъ состоитъ священникъ или лицо, имѣющее право на преподаваніе Закона Божія. Въ устраненіе же участія въ производствѣ испытаній лицъ, совершенно къ тому неподготовленныхъ, постановлено было новыми правилами, что къ присутствію на сихъ испытаніяхъ училищныя и педагогическія совѣты могутъ командировать лишь лицъ, получившихъ образованіе по крайней мѣрѣ въ уѣздныхъ училищахъ или состоящихъ и состоявшихъ на государственной службѣ въ классныхъ должностяхъ. Наконецъ, въ измѣненіе прежняго порядка, по которому для учениковъ начальныхъ училищъ не было вовсе установлено минимальнаго возраста для допущенія къ испытаніямъ, а для постороннихъ лицъ за таковой возрастъ принято было 16 лѣтъ, новыми правилами опредѣленъ былъ для всѣхъ возрастъ въ 11 лѣтъ, какъ таковой возрастъ, ранѣе котораго никто не можетъ быть допущенъ къ испытанію на льготу 4 разряда по отбыванію воинской повинности.

Въ августѣ 1887 г. вечерніе курсы для взрослыхъ туземцевъ, существовавшіе при русскихъ училищахъ Ферганской и Самаркандской областей, перемѣщены были въ русско-туземныя школы, гдѣ они приносятъ гораздо больше пользы, такъ какъ все непонятное ученикамъ и требующее разъясненія учителя объясняютъ учащимся на сартовскомъ языкѣ, благодаря тому, что въ этихъ школахъ учителями состоятъ бывшіе воспитанники Туркестанской семинаріи, владѣющіе персидскимъ и сартовскимъ языками.

Въ числѣ мѣропріятій 1890 года особенно важное значеніе имѣютъ два законоположенія, касающіяся евангелическо-лютеранскихъ школъ.

Съ переходомъ означенныхъ школъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ его же завѣдываніе должны были перейти и ихъ имущества. Но такъ какъ Высочайше утвержденныя 17 Мая 1887 г. временныя правила объ управленіи начальными училищами въ Прибалтійскихъ губерніяхъ не соот-

вѣтствовали желаніямъ дворянства и духовенства Лифляндской губерніи, то мѣстные лютеранскіе церковные приходы, въ представительство которыхъ дворянство и духовенство имѣли большое вліяніе, для того, чтобы нанести ударъ развитію школъ въ правительственномъ духѣ и поколебать въ глазахъ населенія законъ 1887 года, рѣшили отобрать у школъ все ихъ имущество. Основаніемъ этихъ притязаній служило предположеніе, что школьныя земли и зданія составляютъ не школьное, а церковное имущество. Вслѣдствіе сего церковные попечители стали выселять учителей, назначенныхъ учебно-окружнымъ управленіемъ, изъ приходскихъ зданій, передавая эти послѣднія, а равно и имущества, находившіяся въ пользованіи учителей, кистерамъ и органистамъ. Такой порядокъ могъ лишить Лифляндскія школы средствъ къ существованію и повести къ ихъ закрытію. Въ предупрежденіе этого 26 Октября 1890 г. Высочайше утверждено было положеніе Комитета Министровъ, которымъ предоставлено было поручать надлежащимъ мѣстнымъ въ Прибалтійскомъ краѣ учрежденіямъ по училищной части: 1) имѣть неослабное наблюденіе за тѣмъ, чтобы существующія въ Лифляндской губерніи евангелическо-лютеранскія приходскія школы неотъемлемо пользовались всѣми имуществами и иными матеріальными средствами, которыми школы эти на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго 13 Ноября 1860 г. положенія о крестьянахъ Лифляндской губерніи ранѣе пользовались или на которыхъ имѣютъ право владѣнія или пользованія; 2) въ видахъ лучшаго осуществленія таковой задачи привести въ надлежащую ясность и точную извѣстность означенныя въ предъидущемъ пунктѣ матеріальныя средства каждой изъ упомянутыхъ школъ въ отдѣльности, и 3) въ случаѣ возникновенія сомнѣній или недоразумѣній по вопросамъ о правѣ евангелическо-лютеранской приходской школы на тотъ или другой источникъ дохода или на пользованіе отдѣльнымъ недвижимымъ имуществомъ, представлять дѣло установленнымъ порядкомъ на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Вторымъ узаконеніемъ измѣненъ былъ порядокъ управленія евангелическо-лютеранскими церковными школами въ округахъ, подчиненныхъ С.-Петербургской и Московской евангелическо-лютеранскимъ консисторіямъ. Хотя по силѣ существующихъ узаконеній (ст. 164 Уст. дух. дѣлъ иностранныхъ исповѣданій) принадлежаще къ лютеранской церкви юноши и дѣвочки до приобщенія Св. Таинъ должны быть наставляемы въ Законѣ Божіемъ и надлежащимъ образомъ конфирмуемы, однако (ст. 165 и 166 того же устава) таковое постановленіе имѣеть основаніемъ лишь малый Лютеровъ катихизисъ, и самый обрядъ совершается надъ молодыми людьми обоюга пола не ранѣе 15 лѣтъ. Посему въ вышеприведенныхъ статьяхъ закона никакъ не слѣдуетъ, чтобы евангелическо-лютеранскія консисторіи имѣли право издавать правила объ обязательномъ учрежденіи начальныхъ школъ съ общеобразовательнымъ курсомъ для дѣтей отъ 10 до 13 лѣтъ, которые по окончаніи курса школъ будутъ лишь черезъ два года допущены къ приобщенію Св. Таинъ. Правда, статьей 167 Устава духовныхъ дѣлъ иностранныхъ исповѣданій постановлено, что конфирмуемы должны умѣть читать, но изъ сей статьи вытекаетъ лишь право контроля надъ грамотностью конфирмуемыхъ, а не право изданія правилъ объ устройствѣ школъ. Равнымъ образомъ въ ст. 444 Уст. дух. дѣлъ иностр. исповѣд., въ которой перечисляются предметы вѣдѣнія евангелическо-лютеранскихъ консисторій, не упоминается о правѣ учрежденія школъ и изданія для нихъ правилъ; по § 8 сей статьи консисторіямъ предоставленъ лишь общій надзоръ за наставленіемъ евангелическо-лютеранскаго юношества въ Законѣ Божіемъ какъ въ казенныхъ, такъ и въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ. По представленіи о томъ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ на Высочайшее благоволеніе, Высочайше повелѣно было: «всѣ, безъ исключенія, лютеранскія церковныя школы въ округахъ Московской и С.-Петербургской евангелическо-лютеранскихъ консисторій, со всеми принадлежащими симъ школамъ имуществами, подчинить Министерству Народнаго Просвѣщенія на общемъ съ другими начальными

училищами, находящимися въ завѣдываніи сего Министерства, основаніи и съ тѣмъ, чтобы при новомъ порядкѣ управленія сохранено было право протестантскаго духовенства наблюдать за религіознымъ образованіемъ юношества въ означенныхъ заведеніяхъ».

Въ ряду другихъ узаконеній 1890 года наибольшее значеніе имѣютъ слѣдующія:

Согласно Высочайше утвержденному 8 Мая 1890 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, двухкласснымъ начальнымъ училищамъ въ гг. Асхабадѣ и Мервѣ, Закаспійской области, предоставлены были права по отбыванію воинской повинности (по ст. 53 Уст. о воин. повинн., издан. 1886 г.) наравнѣ съ двухклассными нормальными училищами въ Закавказьѣ, т. е., окончившимъ въ нихъ курсъ предоставлено было право на льготу 3 разряда, а пробывшимъ не менѣе 2-хъ лѣтъ право на льготу 4 разряда.

Разсмотрѣніе книгъ, руководствъ и пособій для учебныхъ заведеній, на основаніи §§ 2 и 3 Высочайше одобренныхъ 25 Марта 1865 г. временныхъ правилъ, принадлежитъ Ученому Комитету Министерства или попечительскимъ совѣтамъ. Но такъ какъ разсмотрѣніе книгъ, предназначенныхъ къ употребленію въ начальныхъ училищахъ Рижскаго учебнаго округа, требуетъ близкаго знакомства съ мѣстными условіями народнаго быта и съ мѣстными языками, а если эти книги написаны на мѣстныхъ языкахъ, окончательное разсмотрѣніе книгъ на латынскомъ и эстонскомъ языкахъ поручено было, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 23 Апрѣля 1890 г., попечительскому совѣту названнаго округа, съ тѣмъ, чтобы заключенія сего совѣта доводились до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія. Разсмотрѣніе же русскихъ книгъ осталось по прежнему за Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Въ 1890 году, между прочимъ, слѣдено было распоряженіе о томъ, чтобы должностныя лица учебнаго вѣдомства уклонялись отъ посвященія имъ подчиненными лицами составленныхъ ими книгъ. Побужденіемъ къ такому распоря-

женію служило соображеніе, что такое посвященіе можетъ поставить означенныхъ должностныхъ лицъ въ ложное положеніе, давая поводъ подозрѣвать ихъ въ оказываніи покровительства подчиненнымъ, не заслуживающимъ того по своему отношенію къ возложеннымъ на нихъ обязанностямъ.

Заботы правительства о народномъ образованіи въ 1891 г. выразились въ слѣдующихъ мѣропріятіяхъ:

На основаніи примѣчанія 1 къ п. 4 ст. 138 Городового Положенія 1890 г., въ теченіе трехъ лѣтъ со времени приведенія въ дѣйствіе въ городахъ сего положенія, отпускъ пособія разнымъ учрежденіямъ, установленіямъ и вѣдомствамъ на содержаніе учебныхъ, благотворительныхъ и иныхъ общепользыхъ заведеній производится въ тѣхъ размѣрахъ, въ которыхъ пособія эти производились отъ городовъ до того времени. По истеченіи же указаннаго срока обязательнымъ для городовъ остается производство только тѣхъ пособій, которыя будутъ возложены на нихъ законодательнымъ порядкомъ или относительно которыхъ послѣдуетъ соглашеніе между городскимъ общественнымъ управленіемъ и подлежащимъ учрежденіемъ, установленіемъ или вѣдомствомъ. Вслѣдствіе сего нѣкоторые города сѣверо-западныхъ губерній отказались, за истеченіемъ срока, отъ производства пособій на содержаніе мѣстныхъ приходскихъ училищъ, ссылаясь на недостаточность городскихъ средствъ для всѣхъ другихъ обязательныхъ для нихъ расходовъ. Прекращеніе городами отпуска пособій должно было лишитъ большинство приходскихъ училищъ въ означенныхъ губерніяхъ всякихъ средствъ къ существованію. Посему, не видя при настоящемъ положеніи дѣла законныхъ основаній требовать отъ городовъ продолженія отпуска пособій приходскимъ училищамъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія возбудило установленнымъ порядкомъ ходатайство объ отнесеніи на будущее время производства пособій къ числу обязательныхъ расходовъ сѣверо-западныхъ губерній, на что послѣдовало Высочайшее соизволеніе 11 Іюня 1891 года.

1 Апрѣля 1891 г. Высочайше разрѣшено было отпустить изъ

казны 13.150 р. 56 к. на ремонтныя работы въ 65 начальныхъ училищахъ Сѣдлецкой и Люблинской губерній, устроенныхъ въ мѣстностяхъ, населенныхъ бывшими греко-уніатами.

25 Ноября 1891 г., въ виду несомнѣнной пользы отъ 18 русскихъ начальныхъ училищъ въ Туркестанскомъ краѣ, послѣдовало Высочайшее соизволеніе на предоставленіе служебныхъ правъ и преимуществъ, какими пользуются учителя приходскихъ училищъ по уставу 1828 года, тѣмъ изъ учителей означенныхъ училищъ, которые имѣютъ установленный образовательный цензъ.

21 Ноября 1891 г., по соглашенію съ Военнымъ Министерствомъ, сдѣлано было распоряженіе о дарованіи правъ IV разряда по отбыванію военной повинности окончившимъ ученіе въ существующихъ начальныхъ училищахъ Закаспійской области, курсъ которыхъ не ниже курса училищъ по положеніямъ 25 Мая 1874 года и 4 Юня 1875 года.

16 Марта 1892 года Высочайше утверждено было положеніе Комитета Министровъ, которымъ было установлено:

1) Ходатайства о замѣщеніи мѣстными приходскими священниками должностей законоучителей въ гминныхъ и сельскихъ католическихъ начальныхъ училищахъ губерній Царства Польскаго разрѣшить возбуждать мѣстнымъ обществамъ въ порядкѣ, предусмотрѣнномъ статьею 54 Высочайшаго указа 30 Августа 1864 г., и разрѣшать ихъ по предварительномъ въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ соглашеніи училищнаго начальства съ мѣстнымъ губернскимъ начальствомъ; въ случаѣ же разногласія дѣло представлять на окончательное разрѣшеніе Генераль-Губернатора,

и 2) преподаваніе Закона Божія римско-католическаго исповѣданія въ упомянутыхъ въ предыдущемъ пунктѣ училищахъ не поручать лицамъ, принадлежащимъ къ другимъ вѣроисповѣданіямъ.

Въ виду увеличивающагося съ каждымъ годомъ количества жителей на станціи Закаспійской желѣзной дороги «Бухара», Высочайше утвержденнымъ 24 Мая 1892 г. мнѣніемъ Государ-

ственного Совета положено было отпускать ежегодно по 1.600 р. въ годъ на содержаніе тамъ русскаго приходскаго училища.

17 Марта 1892 г. Высочайше повелѣно было отпустить изъ казны 4.088 р. 35 в. на устройство двухкласснаго русско-пригивскаго училища во 2-мъ округѣ Внутренней Буковской орды.

21 Декабря 1892 г. послѣдовало Высочайшее повелѣніе объ отпускѣ изъ казны по 4.000 р. металлическихъ въ годъ, вмѣстѣ отпускаемыхъ 3.000 р. металлическихъ, въ пособіе русскимъ школамъ въ Финляндіи.

Наконецъ, Высочайше утвержденнымъ, 21 того же декабря мнѣніемъ Государственнаго Совета положено было отпускать изъ государственнаго казначейства по 600 руб. въ годъ на содержаніе вновь учреждаемыхъ училищъ въ селеніяхъ Дигорь и Карагуръ Карской области.

На основаніи статьи 27 Высочайше утвержденаго 25 Мая 1874 г. положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, въ составъ уѣзднаго училищнаго совета избираются два члена отъ уѣзднаго земскаго собранія и одинъ отъ городского общества, а въ составъ губернскаго училищнаго совета—два члена отъ губернскаго земскаго собранія. Отсутствие въ законѣ указаній о правѣ губернаторовъ протестовать противъ избранія на означенныя должности лицъ неблагонадежныхъ въ политическомъ или нравственномъ отношеніи и отсутствіе, такимъ образомъ, контроля надъ одной изъ важныхъ функций земской дѣятельности со стороны правительства побудило Министерство, согласно Высочайшей резолюціи, послѣдовавшей на всеподданнѣйшемъ отчетѣ Тверскаго губернатора за 1892 г.: „прекратить это безобразіе“, внести съ соизволенія Государя Императора, послѣдовавшее 20 Сентября 1893 г., въ Государственный Советъ представленіе объ установленіи контроля за назначеніемъ вышеозначенныхъ лицъ и измѣненіи порядка ихъ избранія, утвержденія, увольненія и служебной ихъ ответственности. Мнѣніе Государственнаго Совета по сему предмету удостоилось Высочайшаго утвержденія 7 Февраля 1894 г.

Начальныя училища, состоящія въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, могутъ быть раздѣлены на двѣ категоріи: одни изъ нихъ подчинены Министерству и въ учебномъ, и въ хозяйственномъ отношеніи, другія лишь въ учебномъ. Къ первымъ въ 1894 году принадлежало 29,241 ¹⁾ училище, а ко вторымъ относились: въ Харьковскомъ учебномъ округѣ 2 училища Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, 4 училища Государственнаго Коннозаводства и 3 училища Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ; въ Астраханской губерніи 7 калмыцкихъ училищъ вѣдомства Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ; въ Кавказскомъ учебномъ округѣ 223 церковно-приходскихъ школы армяно-григоріанскаго исповѣданія и 2,121 мусульманскихъ школъ; въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ 427 училищъ Министерствъ Внутреннихъ Дѣлъ и Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ; 12 школъ, подвѣдомыхъ Министерству Двора, и 154 станичныхъ школы въ казачьихъ поселкахъ.

Такимъ образомъ общее число начальныхъ училищъ было:

Учебные округа:	Въ 1882 г.		Въ 1894 г.	
	Число училищъ.	% общ. ч. учил.	Число училищъ.	% общ. ч. учил.
С.-Петербургскій	1,838	7,6	2,061	6,4
Московскій	5,408	22,3	5,877	18,3
Казанскій	2,957	12,2	2,941	9,2
Оренбургскій	1,305	5,4	1,296	4,0
Харьковскій	2,789	11,5	3,323	10,3
Кіевскій	1,648	6,8	2,363	7,3
Одесскій	1,869	7,7	2,363	7,3

¹⁾ Сюда не вошли: а) начальныя училища при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, б) туземныя школы Финляндіи и в) училища Амурской и Приморской областей.

Учебные округа.	Въ 1882 г.		Въ 1892 г.	
	Число училищъ.	% общ. ч. учил.	Число училищъ.	% общ. ч. учил.
Виленскій	1,905	7,9	1,547	4,8
Варшавскій	3,200	13,2	3,285	10,2
Рижскій	506	2,1	2,675	8,3
Кавказскій	—	—	3,292	10,3
Западно-Сибирскій . . .	550	2,3	719	2,2
Восточная Сибирь . . .	228	0,9	169	0,5
Туркестанскій край . . .	13	0,1	283	0,9
Итого	24,216	100,0	32,194	100,0

Сравнительно съ 1882 г. число начальныхъ училищъ увеличилось на 7,978 или на 32,9 %, на самомъ дѣлѣ % прироста долженъ быть еще значительнѣе, такъ какъ въ числѣ 24,216 училищъ, перечисленныхъ выше, за 1882 годъ вошли и церковно-приходскія школы, переданныя въ 1884 году въ вѣдѣніе духовенства и не вошедшія въ число 32,194 училищъ, состоявшихъ въ вѣдѣніи Министерства въ 1894 г. Этимъ объясняется также и уменьшеніе числа училищъ въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ въ 1894 году, сравнительно съ 1882 годомъ.

Что касается степени соответствія числа училищъ съ пространствомъ и населеніемъ Имперіи, то оно выясняется слѣдующими данными: принимая, что территория Европейской и Азіатской Россіи, за исключеніемъ Кавказа и Финляндіи, простиралась въ 1882 году до 370,000 квадр. миль съ 93 миллионнымъ населеніемъ, получимъ, что каждое изъ состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія начальныхъ училищъ приходилось на 15,8 кв. мили и на 3,840 жителей. Въ 1894 г. при населеніи въ 120 миллионѣвъ человекъ одно училище приходилось на 11,5 кв. миль и на 3,727 жителей. Цифры эти измѣнялись слѣдующимъ образомъ:

По учебнымъ округамъ:	Одно училище приходилось на:			
	Число кв. миль		Число жителей.	
	въ 1882 г.	въ 1894 г.	въ 1882 г.	въ 1894 г.
Въ С.-Петербургскомъ . . .	14,94	14,18	2,966	3,156
— Московскомъ	1,76	1,61	2,938	3,130
— Казанскомъ	4,53	4,51	3,777	4,670
— Оренбургскомъ	21,24	15,31	4,734	5,453
— Харьковскомъ	2,81	—	4,318	—
— Киевскомъ	2,90	2,02	6,848	6,000
— Одесскомъ	2,37	1,86	3,138	3,112
— Виленскомъ	2,91	3,55	4,038	6,135
— Варшавскомъ	0,83	0,69	2,662	2,807
— Рижскомъ	3,16	0,63	4,279	951
— Кавказскомъ	—	2,57	—	2,607
— Западно-Сибирскомъ . . .	121,00	92,85	7,250	6,759
— Восточной Сибири	667,00	—	6,977	—
— Туркестанскомъ краѣ . . .	918,60	—	191,664	—

Въ лучшихъ условіяхъ по развитію народнаго образованія находился Рижскій округъ, гдѣ обучалось почти все населеніе. Кажущійся недостатокъ школъ въ Киевскомъ и Виленскомъ округахъ объясняется тѣмъ, что въ составъ населенія этихъ учебныхъ округовъ входитъ значительный процентъ евреевъ, для которыхъ существуютъ особыя школы.

Самыя невыгодныя отношенія числа школъ къ пространству, не говоря уже о Сибири и Туркестанскомъ краѣ, представляли, Оренбургскій, а также С.-Петербургскій учебные округа. Это объясняется тѣмъ, что въ составъ С.-Петербургскаго округа входитъ самая большая по пространству и мало населенная въ Европейской Россіи Архангельская губернія, а въ составъ Оренбургскаго учебнаго округа входитъ Тургайская область и Внутренняя Киргизская орда, занимающія значительное пространство, населенное кочевниками. Число училищъ въ Сибири и въ Тур-



туркестанскомъ краѣ являлось особенно недостаточнымъ частью вслѣдствіе разбросанности жителей на огромномъ пространствѣ, частью же отъ разноплеменнаго ихъ состава.

Вышеприведенные выводы объ отношеніи числа школъ къ пространству и населенію не даютъ полной картины состоянія вообще народнаго образованія, такъ какъ въ этихъ выводахъ не принято въ расчетъ большое число учебныхъ заведеній, подвѣдомыхъ духовному и инымъ вѣдомствамъ, а также и другія учебныя заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, не относящіяся къ начальнымъ народнымъ училищамъ, каковы училища при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, городскихя, уѣздныя, частныя и еврейскія. Тѣмъ не менѣе потребность въ школахъ постоянно сказывается поступленіемъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія значительнаго количества ходатайствъ объ открытіи новыхъ училищъ. Къ числу мѣстностей, наиболѣе нуждающихся въ школахъ, безспорно принадлежатъ Сибирь. Населеніе этой обширной части Имперіи съ каждымъ годомъ увеличивается, а въ будущемъ, съ окончаніемъ устройства великой Сибирской дороги, несомнѣнно еще болѣе возрастетъ. Кромѣ того въ составъ населенія Сибири входитъ значительное число раскольниковъ, сектантовъ и инородцевъ, чуждающихся русскихъ школъ, и потому на школы въ Сибири возлагается двойная задача—просвѣщать народныя массы и совместно съ церковью распространять среди нихъ начала православія. Во всей Сибири въ 1894 году насчитывалось всего лишь 1,171 начальное училище.

Не менѣе настоятельна необходимость увеличенія числа правительственныхъ школъ въ Туркестанскомъ краѣ и вообще въ мѣстностяхъ, населенныхъ инородцами. Всѣхъ инородческихъ и инновѣрческихъ школъ въ Имперіи въ 1894 г. было 5,055, но большую часть этого числа составляли школы евангелическо-лютеранскія, римско-католическія и другія инновѣрческія. Множество разныхъ инородческихъ племенъ, населяющихъ Имперію, совершенно лишено было возможности получать хотя бы

элементарное образованіе. Между тѣмъ лишать инородцевъ, не-сущихъ также, какъ и коренное населеніе, государственныя повинности, правительственной помощи въ дѣлѣ образованія не только несправедливо, но и опасно. Сами по себѣ инородцы очень склонны къ воспріятію культуры и даже обрусѣнію, но безъ необходимой поддержки и надлежащаго руководства въ этомъ направленіи они легко подчиняются влиянію своихъ религіозныхъ руководителей и окружающихъ ихъ болѣе культурныхъ племенъ. Фактъ влиянія татаръ - магометанъ на инородцевъ христіанъ и язычниковъ въ учебныхъ округахъ Казанскомъ и Оренбургскомъ неоднократно засвидѣтельствованъ какъ учебнымъ, такъ и духовнымъ начальствомъ. Вліяніе мусульманской пропаганды настолько сильно и постоянно, что крещеные инородцы губерній, входящихъ въ составъ Казанскаго и Оренбургскаго учебныхъ округовъ, не перестаютъ обнаруживать стремленіе къ отпаденію въ магометанство, при чемъ принявшіе магометанство, подъ вліяніемъ магометанскаго духовенства, становятся фанатичными и сами начинаютъ проповѣдывать отвращеніе отъ всего русскаго.

Вообще воздѣйствіе магометанъ въ значительной степени препятствуетъ ассимиляціи инородцевъ съ господствующею русскою національнію. Предотвратить такое явленіе можно только распространеніемъ среди инородцевъ христіанскихъ религіозно-нравственныхъ идей и обученіемъ грамотѣ, для чего необходимо устройство возможно большаго количества хорошо организованныхъ русскихъ и русско-инородческихъ школъ не только среди инородцевъ-язычниковъ, но и среди коренного русскаго населенія, а равно и среди крещеныхъ язычниковъ, которые живутъ смежно съ магометанскими племенами. Эта мѣра тѣмъ болѣе дѣйствительна, что по имѣющимъ въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніямъ инородцы симпатизируютъ русской школѣ и охотно посылаютъ въ нее своихъ дѣтей; такъ напримѣръ, въ 1894 году военный губернаторъ Тургайской области свидѣтельствовалъ, что населяющіе эту область киргизы охотно посѣщаютъ

русскую школу, чтобы получить возможность занимать общественныя должности. Во всякомъ случаѣ, каковы бы ни были побужденія, влекущія киргизъ въ русскую школу, несомнѣнно то, что русское образованіе въ мѣстностяхъ, населенныхъ этимъ племенемъ, въ послѣднее время замѣтно прогрессируетъ.

Въ 1892 году Министерство Народнаго Просвѣщенія положило начало устройству въ Тургайской области приноровленныхъ къ образу жизни киргизъ аульныхъ школъ, и въ 1894 году число этихъ школъ достигло 25. Затѣмъ киргизы внутренней Буевской орды, собравшись на ярмарку, бывающую ежегодно въ Ханской Ставкѣ, заявили Астраханскому губернатору, что они желаютъ установить ежегодный сборъ на учрежденіе въ Ордѣ 14 старшинскихъ школъ и тогда же положили начало этому сбору. Естественно, что при такомъ положеніи дѣла русская школа весьма скоро достигла бы намѣченныхъ цѣлей, лишь бы дѣятельность ея постоянно шла впередъ къ намѣченной цѣли. Къ сожалѣнію, Министерство Народнаго Просвѣщенія не имѣло возможности въ должной мѣрѣ содѣйствовать развитію рациональнаго инородческаго образованія, такъ какъ находящіяся въ его распоряженіи средства на нужды народнаго образованія болѣе чѣмъ недостаточны. За симъ дѣло народнаго образованія среди инородческаго населенія не можетъ разсчитывать и на постороннюю поддержку, напр. земскихъ учрежденій, такъ какъ ихъ нѣтъ въ Сибири и во многихъ мѣстностяхъ съ инородческимъ населеніемъ сельское населеніе несетъ и въ настоящее время значительныя повинности.

Изъ сказаннаго явствуетъ, что для того, чтобы поставить дѣло инородческаго образованія на надлежащую высоту и достигнуть въ немъ желательныхъ въ интересахъ страны результатовъ, необходимо еще ассигнованіе на эту надобность кредитовъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства.

Преподающихъ въ начальныхъ училищахъ было:

	Въ 1882 году.		Въ 1894 году.	
	Всего.	Въ %.	Всего.	Въ %.
Законоучителей . . .	17,139	37,8	21,299	35,7
Учителей	19,361	42,7	23,386	39,2
Учительницъ	8,804	19,5	14,952	25,1
Итого	45,304	100,0	59,637	100,0

Съ увеличеніемъ числа училищъ увеличивалось, конечно, и число преподающихъ въ нихъ, при чемъ наибольшій процентъ прироста приходится на число учительницъ. Число учительницъ увеличилось на 6,148 или на 69,8 %, тогда какъ число законоучителей — на 4,160 или на 24,3 %, а число учителей на 4,025 или на 20,8 %.

Число учащихся въ начальныхъ училищахъ также значительно возрасло. Въ 1882 г. всего учащихся въ начальныхъ училищахъ было 1,362,029, а въ 1894 году—1,937,076. Процентъ прироста равняется 42,2. Въ 1882 году на каждое изъ 24,216 начальныхъ училищъ приходилось по 56 учащихся, а въ 1894 году на каждое изъ 29,241 училищъ приходилось уже по 66 учениковъ.

Въ частности по учебнымъ округамъ число учениковъ на 1 начальную школу было:

Учебные округа.	Число учащихся на 1 училище.	
	Въ 1882 году.	Въ 1894 году.
С.-Петербургскій	47	57
Московскій	57	70
Казанскій	72	85
Оренбургскій	52	71
Харьковскій	61	72
Кіевскій	59	69
Одесскій	65	74

Учебные округа.	Число учащихся на 1 ученице.	
	Въ 1882 году.	Въ 1894 году.
Виленскій	41	63
Варшавскій	54	56
Рижскій	37	46
Кавказскій	—	68
Западно-Сибирскій . . .	36	61
Восточная Сибирь . . .	28	44
Туркестанскій край . .	25	30

Отраднымъ въ дѣлѣ развитія народнаго образованія является тотъ фактъ, что съ каждымъ годомъ увеличивалось число учащихся дѣвочекъ. Въ 1882 году число учащихся дѣвочекъ составляло только 21,4 %, всего числа учащихся, въ 1894 году оно достигло уже 25,2 %.

Въ частности число учащихся дѣвочекъ составляло:

Учебные округа.	Въ 1882 году.	Въ 1894 году.
С.-Петербургскій . . .	22,5 %	30,2 %
Московскій	20,1 —	24,1 —
Казанскій	25,7 —	26,6 —
Оренбургскій	21,6 —	24,9 —
Харьковскій	12,7 —	18,2 —
Кіевскій	11,3 —	15,0 —
Одесскій	25,4 —	27,4 —
Виленскій	9,5 —	14,5 —
Варшавскій	33,1 —	32,2 —
Рижскій	33,4 —	43,7 —
Кавказскій	—	22,4 —
Западно-Сибирскій . .	21,4 —	35,2 —
Восточная Сибирь . .	14,2 —	26,1 —
Туркестанскій край . .	89,9 —	19,5 —

Число окончивших курсъ въ начальныхъ училищахъ въ 1882 году было 107,014, въ 1894 г.—201,654, число же вы-
бывшихъ до окончанія курса въ 1882 г. было 277,163, а въ
1894 г.—445,062. Слѣдовательно, число окончившихъ курсъ
составляло въ 1882 г. 27,8 % всѣхъ выбывшихъ изъ началь-
ныхъ училищъ, а въ 1894 году—31,2 %, а по отношенію къ
общему числу обучавшихся—въ 1882 г. 7,8 %, а въ 1894 г.—
10,4 %.

Большой успѣшности ученія въ начальныхъ народныхъ учи-
лищахъ много содѣйствовало посѣщеніе школъ директорами и
инспекторами народныхъ училищъ, которые при этомъ явля-
лись не только руководителями малоопытныхъ учителей, но и
старались по возможности внушать сельскимъ жителямъ мысль
о необходимости посылать дѣтей своихъ въ школы. Всѣхъ лицъ
наблюдающихъ за начальными школами было:

	Къ 1 Января 1883 года.	Къ 1 Января 1895 года.
Директоровъ народныхъ училищъ	43	54
Начальниковъ учебныхъ ди- рекцій въ Варшавскомъ учеб- номъ округѣ	10	10
Инспекторовъ народныхъ училищъ	219	268
<hr/> Итого	<hr/> 272	<hr/> 332

Что касается благоустройства разныхъ родовъ народныхъ учи-
лищъ, то первое мѣсто въ этомъ отношеніи принадлежало образ-
цовымъ училищамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въ
1894 году такихъ училищъ было 2,328: 548 двухклас-
сныхъ и 1,780 одноклассныхъ. Благоустроенность ихъ зависитъ
главнымъ образомъ отъ того, что они вполне обезпечены въ
матеріальномъ отношеніи. Общество или лицо, желающее учре-

дать такое училище, должно принять на себя обязательство отпущать на его содержание известную денежную сумму, помимо пособія отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и отвѣсти для него участокъ земли. Поэтому большинство министерскихъ училищъ снабжено было собственными удобными и вполне приспособленными къ училищнымъ нуждамъ помѣщеніями. Курсъ образцовыхъ училищъ значительно превышаетъ курсы школъ другихъ типовъ народныхъ училищъ; поэтому для сельскаго населенія, не имѣющаго доступа въ другія учебныя заведенія, этотъ родъ училищъ былъ особенно пригоденъ. Земства охотно посылали въ образцовыя училища учениковъ начальныхъ училищъ для завершения образованія и пригласенія ихъ въ учительскія семинаріи и техническія учебныя заведенія. Духовное вѣдомство нерѣдко допускало окончившихъ курсъ въ двухклассныхъ образцовыхъ училищахъ учителями въ школы грамоты. Правильно поставленныя въ учебномъ отношеніи, снабженныя достаточнымъ количествомъ учебныхъ пособій и руководствъ, надѣленныя хорошими преподавателями, въ число которыхъ избирались лица, зарекомендовавшія себя съ лучшей стороны, какъ въ нравственномъ, такъ и въ педагогическомъ отношеніи, образцовыя училища пользовались особымъ расположеніемъ простаго народа: несмотря на значительныя затраты по устройству этихъ училищъ и строгія обязательства учредителей, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія постоянно поступали ходатайства объ открытіи училищъ такого именно типа, или же о преобразованіи въ таковыя существующихъ начальныхъ училищъ.

Хорошо поставлены были въ учебно-воспитательномъ отношеніи и приходскія училища по уставу 8 Декабря 1828 г., а также нормальныя училища въ Закаспійскомъ краѣ. Въ этихъ училищахъ преподаватели пользуются правами государственной службы и на пенсію; поэтому представлялось возможнымъ опредѣлять на учительскія должности въ подобныя школы лицъ, имѣющихъ хорошую подготовку.

Изъ числа училищъ другихъ категорій непосредственному вѣдѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія подлежатъ школы въ губерніяхъ, гдѣ нѣтъ земскихъ учрежденій, русскія школы для инородцевъ и иновѣрческія школы. Первыя изъ нихъ, хотя и не располагали такими значительными средствами, какъ министерскія училища, тѣмъ не менѣе въ большинствѣ случаевъ были вполнѣ удовлетворительны, какъ въ учебномъ, такъ и въ матеріальномъ отношеніи. Менѣе другихъ обеспечены школы въ селеніяхъ бывшихъ государственныхъ крестьянъ, существующія въ губерніяхъ сѣверо-западныхъ, юго-западныхъ, Архангельской, Оренбургской и Ставропольской, такъ какъ въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія имѣется кредитъ только въ 18.000 р., спеціально предназначенный на пособія этимъ школамъ. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ къ числу лучшихъ школъ могли быть отнесены городскія училища, училища, субсидируемыя казною, и гминныя училища; въ менѣе удовлетворительномъ состояніи находились сельскія училища. Для лучшей постановки этихъ школъ, по мнѣнію бывшаго попечителя Варшавскаго учебнаго округа Тайн. Сов. Апухтина, слѣдовало бы преобразовать ихъ въ гминныя, чтобы такимъ образомъ привлечь къ участию въ содержаніи каждаго училища всю гмину.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ, какъ и вездѣ, состояніе училищъ находилось въ зависимости отъ качества учителей: гдѣ учитель относился добросовѣстнѣе къ дѣлу и удовлетворительно владѣлъ русскимъ языкомъ, тамъ и учебное дѣло шло успѣшнѣе. Для улучшенія хода дѣла въ 1894 году учреждена была въ Рижскомъ округѣ третья учительская семинарія и дополнительные классы при пяти двухклассныхъ училищахъ.

Инородческія школы въ послѣдніе годы рассматриваемаго времени (1882—1894 года) находились также въ весьма удовлетворительномъ состояніи. Въ виду важнаго значенія ихъ, какъ проводниковъ въ инородческую среду русскаго языка и русскихъ началъ, учебное начальство всегда

обращало на нихъ особенное вниманіе. Въ 1882 году учителя такихъ школъ были привлекаемы на кратковременные курсы, организованные при Оренбургской и Симферопольской татарскихъ учительскихъ школахъ, а также при языческой школь въ Уфѣ какъ для ознакомленія съ приемами начального преподаванія, такъ и для утвержденія въ знаніи русскаго языка. Въ видахъ улучшенія экономической части въ пансіонахъ, существующихъ для киргизскихъ и русскихъ дѣтей въ области Акмолинской и Семипалатинской, учреждены были на основаніи закона 26 Октября 1882 г. почетные смотрители, которымъ предоставленъ былъ надзоръ за хозяйственною частью и вообще попеченіе о благоустройствѣ пансіоновъ въ матеріальномъ отношеніи. Въ 1882 г. открыта была инородческая учительская школа въ г. Бирскѣ, а въ 1883 г.—киргизская учительская школа въ г. Орскѣ.

Къ числу неудовлетворительныхъ училищъ должны быть отнесены кантораты въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, школы въ нѣмецкихъ колоніяхъ и магометанскіе мектебе и медресе.

Озабочиваясь устраненіемъ неблагоприятныхъ условій состоянія магометанскихъ школъ, Министерство предписало чинамъ учебнаго вѣдомства особый надзоръ за мектебами и медресами и по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ предложило начальствамъ Московскаго, Казанскаго, Оренбургскаго, Одесскаго и Херсонскаго учебныхъ округовъ руководствоваться правиломъ, чтобы въ подвѣдомыхъ Министерству магометанскихъ школахъ были употребляемы лишь печатныя книги, одобренныя цензурою, и чтобы къ преподаванію въ нихъ допускались только русскіе подданные, получившіе образованіе въ Россіи.

Содержаніе начальныхъ училищъ съ каждымъ годомъ увеличивалось: въ 1882 г. на содержаніе ихъ ассигновано было 11.152.593 руб., а въ 1894 году—18.171.640 руб., въ томъ числѣ:

	Въ 1882 году.	Въ 1894 году.
	Р у б	л н.
изъ суммъ государственнаго казначейства	1.291.765 или 11,6 %	1.362.539 или 7,5 %
отъ городскихъ обществъ	1.815.433 — 16,3 —	3.357.202 — 18,3 —
отъ сельскихъ обществъ	2.563.114 — 22,9 —	4.523.849 — 24,9 —
отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	4.051.783 — 36,4 —	6.099.659 — 33,6 —
отъ дворянства .	500 — 0,0 —	47.174 — 0,2 —
взносовъ и пожертвованій обществъ и лицъ .	878.058 — 7,9 —	1.589.313 — 8,8 —
изъ войсковыхъ суммъ	80.050 — 0,7 —	168.204 — 0,9 —
изъ специальныхъ средствъ . .	207.028 — 1,9 —	705.942 — 3,9 —
отъ разныхъ ведомствъ	68.381 — 0,6 —	14.144 — 0,1 —
свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора	1.764 — 0,0 —	6.896 — 0,0 —
изъ разныхъ другихъ источниковъ.	191.717 — 1,7 —	296.718 — 1,6 —

Содержаніе одного начальнаго училища обходилось въ 1882 г. въ 471 р., а въ 1894 г.—620 р., и одного учащагося—въ 1882 г.—8 р., а въ 1894 г. до 9 рублей.

По учебнымъ округамъ обходимость.	Содержаніе 1 училища.		Обученіе 1 учащагося.	
	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
	Р	у	б	л
С.-Петербургскому . . .	563	885	12	16
Московскому	491	719	8	10
Казанскому	495	664	6	8
Оренбургскому	576	776	11	11
Харьвовскому	452	605	7	8
Кіевскому	633	495	10	7
Одесскому	565	770	8	11
Вилейскому	289	443	7	7
Варшавскому	267	327	4	6
Рижскому	525	375	14	8
Кавказскому	—	1.141	—	17
Западно-Сибирскому . . .	383	896	10	12
Восточной Сибири	678	916	24	21
Туркестанскому краю . . .	1.680	902	66	30

(См. прил., вѣдом. XXXIV, XXXV).

Приращенію средствъ содержанія начальныхъ училищъ много содѣйствовали общества и частныя лица взносами и пожертвованіями деньгами и полезными для училищъ предметами. Многія земства выражали сочувствіе школамъ увеличеніемъ окладовъ преподающимъ. Такъ, Московское губернское земство постановило въ 1882 году выдавать законоучителямъ сверхъ годового содержанія, получаемого ими отъ уѣздныхъ земствъ, по одному рублю за каждый данный урокъ. Спасское земство Рязанской губерніи и Шуйское земство Владимірской губерніи, въ видахъ удержанія способныхъ учителей на своихъ мѣстахъ, положили увеличивать учителямъ жалованье, соотвѣтственно продолжительности ихъ служенія, а Нижегородское губернское земство, въ тѣхъ же видахъ, положило учителямъ, оставляющимъ свои должности по выслугѣ отъ 10 до 19 лѣтъ, выдавать ежегодно отъ 40 до 120 рублей. Кромѣ того, Владимір-

ское губернское земство ассигнуетъ ежегодно по 1.000 р. на содержаніе лицъ, желающихъ занять учительскія должности съ тѣмъ, чтобы лица эти не прежде допускались къ такимъ должностямъ, какъ по ознакомленіи съ лучшими приемами преподаванія, которые сообщаются имъ въ начальныхъ училищахъ города Владиміра директоромъ и инспекторами народныхъ училищъ. Нижегородское губернское земство, по ходатайству директора народныхъ училищъ, отпустило въ 1882 году 4.500 р. на педагогическіе курсы въ Нижнемъ-Новгородѣ съ тѣмъ, чтобы эти деньги были израсходованы въ 3 года, въ теченіе которыхъ въ вакаціонное время всѣ учителя должны посѣтить ихъ по очереди. Преимущественно на счетъ земствъ ежегодно устраивались и въ другихъ мѣстностяхъ кратковременные педагогическіе курсы для ознакомленія преподающихъ съ лучшими методами преподаванія. Въ 1883 г. подобныя курсы были въ 25 мѣстностяхъ Имперіи; на нѣкоторые изъ нихъ собиралось свыше 70 чел., преподающихъ въ начальныхъ училищахъ. Независимо отъ сего, многими земствами увеличены были расходы на содержаніе училищъ, на постройку новыхъ домовъ и ночлежныхъ при нихъ помѣщеній для приходящихъ учениковъ и на снабженіе училищъ учебными пособиями. Нѣкоторыя изъ земствъ, имѣя въ виду распоряженіе Министерства въ 1882 г. о снабженіи книгами религіозно-нравственнаго содержанія учащихся по окончаніи курса, ассигновали особую на сей предметъ сумму. Многія изъ училищныхъ помѣщеній приведены были въ лучшее положеніе даже по тѣмъ губерніямъ, гдѣ не имѣется земскихъ учреждений, и гдѣ расходы на содержаніе училищъ падаютъ главнымъ образомъ на крестьянскія общества, располагающія болѣе скудными средствами. Такъ, по свидѣтельству Попечителя Виленскаго учебнаго округа, на постройку новыхъ и обновленіе старыхъ училищныхъ помѣщеній въ шести губерніяхъ этого округа въ 1884 г. израсходовано было свыше 80.000 рублей. Въ 1885 г. Министерство Народнаго Просвѣщенія поставлено было въ извѣстность, что по отчету Елисаветпольскаго губер-

натора, мусульманское и армянское население Елисаветпольской губернии обязалось добровольными мирскими приговорами вносить ежегодно до 30.000 р. на содержание училищъ, въ которыхъ преподаваніе происходитъ на русскомъ языкѣ, и что на томъ отчетѣ послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка: «Похвально и утѣшительно».

На училища Енисейской губернии въ 1887 г. сдѣланы были значительныя пожертвованія, изъ которыхъ наиболѣе цѣнное—каменный 2-хъ этажный домъ, пожертвованный для 2-го приходскаго и начальнаго женскаго училища въ гор. Красноярскъ потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Фунтосовымъ и оцененный въ 20.000 руб.

Въ 1891 году многія губерніи Имперіи были постигнуты неурожаемъ, послѣдствіемъ котораго явились почти повсемѣстный недостатокъ въ хлѣбѣ и значительное вздорожаніе хлѣбныхъ продуктовъ. Бѣдствіе это не могло не отразиться и на положеніи учебнаго дѣла въ начальныхъ училищахъ Имперіи. Многія сельскія общества, поставленныя недородомъ хлѣба въ бѣдственное положеніе, вынуждены были отказываться въ своевременной выдачѣ суммъ, слѣдующихъ съ нихъ на содержаніе училищъ; встрѣчались подобныя отказы и со стороны земскихъ и другихъ общественныхъ учрежденій, употреблявшихъ всѣ свои средства на помощь нуждающимся. Крестьянское населеніе пострадавшихъ отъ неурожая губерній не только не могло помогать своимъ дѣтямъ, обучающимся въ школахъ, обычнымъ въ нормальное время отпускомъ небольшихъ суммъ на приобрѣтеніе учебныхъ пособій и принадлежностей, но и лишено было возможности доставлять имъ необходимыя для посѣщенія школы одежду и обувь. Особенно же сильно отразились послѣдствія неурожая на учащихъ: получаемое ими изъ суммъ мѣстныхъ крестьянскихъ обществъ и земствъ жалованье, и безъ того очень ограниченное, нерѣдко задерживалось на продолжительное время; поэтому заботы служащихъ въ школахъ, естественно, были направлены главнымъ образомъ къ тому, чтобы не остаться безъ

средствъ къ существованію, учебное же дѣло отошло на второй планъ. Естественно, что при такомъ положеніи вещей все вниманіе Министерства Народнаго Просвѣщенія было направлено на поддержаніе училищъ, на предотвращеніе ихъ закрытія на болѣе или менѣе продолжительный срокъ и на доставленіе учащимся возможности посѣщать школы. Въ этихъ видахъ 27 Сентября 1891 г. и 4 Января 1892 г. испрошено было Высочайшее соизволеніе на отпускъ изъ суммъ Министерства по 6.000 руб. на пособія болѣе нуждающимся преподавателямъ и преподавательницамъ: затѣмъ циркулярно предложено было начальствамъ учебныхъ округовъ: а) неизрасходованную часть суммы въ 4.240 руб., ассигнованной въ 1891 г. на нужды народнаго образованія въ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія, и въ 1892 году означенные кредиты всецѣло въ губерніяхъ, пострадавшихъ отъ неурожая, а въ прочихъ губерніяхъ остатки отъ нихъ, расходовать исключительно на пособія учителямъ и учительницамъ въ неурожайныхъ мѣстностяхъ, б) сдѣлать распоряженіе о томъ, чтобы училищное начальство неурожайныхъ мѣстностей склоняло земства, городскія и сельскія общества, а также частныхъ лицъ, оказывать посильное вспомошествованіе наиболее нуждающимся учащимъ и учащимся, и в) въ пансіонахъ и общежитіяхъ учебныхъ заведеній, хозяйственная часть которыхъ подвѣдомственна Министерству Народнаго Просвѣщенія, образующіеся хлѣбные остатки обращать въ сухари и препроводять въ комитеты, устроенные для оказанія помощи постигнутому неурожаемъ населенію, для передачи въ тѣ мѣстности, гдѣ находятся начальныя народныя училища. Независимо отъ сего служащіе какъ въ центральномъ управленіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и въ канцеляріяхъ попечителей учебныхъ округовъ, а равно и личный составъ многихъ учебныхъ заведеній, постановили отчислять отъ получаемаго ими содержанія извѣстный процентъ въ пособіе учащимъ и учащимся, пострадавшимъ отъ неурожая. Немаловажное содѣйствіе въ дѣлѣ поддержанія начальныхъ училищъ оказала также благотворитель-

ность. Ея Императорское Величество Государыня Императрица Марія Θεодоровна, узнавъ о бѣдственномъ положеніи учащихся въ школахъ дѣтой, соизволила назначить поступившую по случаю 25-лѣтія бракосочетанія Ихъ Императорскихъ Величествъ въ распоряженіе Ея Величества сумму въ 4.250 руб. на снабженіе пищею учащихся. Изъ Особаго Комитета подъ председательствомъ Его Императорскаго Высочества Государа Наслѣдника Цесаревича поступило 26.551 р. и изъ суммъ Краснаго Креста—72.000 р. Во многихъ городахъ образовались комитеты для оказанія помощи пострадавшимъ отъ неурожая, которые взяли на себя заботу о доставленіи ученикамъ народныхъ школъ пищи и одежды. Общій итогъ суммъ, поступившихъ въ 1891 и 1892 г. въ пособія учащимъ и учащимся въ неурожайныхъ губерніяхъ, о которыхъ получены свѣдѣнія въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, достигъ 275.547 р. 62 к. Изъ нихъ ассигновано было самимъ Министерствомъ 102.992 р. 49 к., а 172.555 р. 13 к. составляли пожертвованія разныхъ лицъ и учреждений.

При помощи всѣхъ перечисленныхъ мѣръ дѣло народнаго образованія не пострадало въ пережитую тяжелую годину. Количество школъ не уменьшилось; многія школы приобрѣли прекрасныя собственныя зданія, выстроенныя вслѣдствіе заботъ правительства доставить заработокъ взрослому населенію; число учащихся даже значительно увеличилось, такъ какъ дѣти привлекались въ школы возможностью получить тамъ кусокъ хлѣба и одежду, и наконецъ, авторитетъ школы возросъ въ глазахъ населенія, которое за время неурожая пріучилось видѣть въ ней не предметъ расхода, а скорѣе источникъ помощи.

Помимо выполненія прямыхъ и главныхъ задачъ школы училищное начальство обращало вниманіе и на другіе предметы обученія, имѣющіе болѣе или менѣе близкое отношеніе къ быту крестьянина - простолюдина, каковы: игнѣіе, обученіе сельскому хозяйству, ремесла, а также и на физическое развитіе дѣтей посредствомъ гимнастики.

Обученіе церковному пѣнію, столь любимому православнымъ народомъ, въ нѣкоторыхъ училищахъ шло настолько успѣшно, что изъ учениковъ училищъ вмѣстѣ съ взрослыми изъ поселянъ, составлялись хорошіе хоры пѣвчихъ, которые по воскресеньямъ и другимъ праздничнымъ днямъ участвовали въ богослуженіи въ приходскихъ церквахъ, чѣмъ много содѣйствовали торжественности и благолѣпію церковной службы. Такое участіе народныхъ училищъ въ церковномъ богослуженіи, служа видимою связью школы съ храмомъ, благотворно вліяло на мѣстныхъ жителей какъ въ смыслѣ духовно-нравственнаго назиданія и оживленія религіознаго чувства, такъ и въ смыслѣ болѣе сочувственнаго расположенія къ школамъ и готовности усилить ихъ средства. Пѣвческая дѣятельность нѣкоторыхъ изъ этихъ хоровъ распространялась за предѣлы мѣстныхъ приходовъ и служила однимъ изъ побочныхъ источниковъ содержанія училищъ. Особенно замѣтенъ былъ успѣхъ по обученію пѣнію въ школахъ Кіевского учебнаго округа. Въ 1887 году съ 1 Іюня по 1 Августа въ г. Кіевѣ устроены были даже лѣтніе курсы церковнаго пѣнія. На этихъ курсахъ присутствовало учителей и учительницъ сельскихъ министерскихъ школъ—52. Во время пребыванія Ихъ Императорскихъ Величествъ 23 и 26 Сентября 1890 г. въ Спалѣ и Скерневицахъ, хоры, составленные изъ учениковъ городскихъ и начальныхъ училищъ Лодзинской и Варшавской учебныхъ дирекцій и исполнившіе нѣсколько піесъ, удостоились Высочайшей похвалы, которая была лучшею наградою какъ для преподающихъ пѣніе, такъ и для учениковъ.

Успѣшно шли въ училищахъ и занятія сельскимъ хозяйствомъ. Эта сравнительно новая отрасль преподаванія очень скоро пріобрѣла симпатіи народа, такъ какъ въ домашнемъ обиходѣ сельскаго хозяина такого рода знанія всегда могутъ найти надлежащее примѣненіе. Въ видахъ содѣйствія развитію и распространенію среди сельскаго населенія правильныхъ познаній по садоводству, огородничеству и другимъ отраслямъ сельскаго хозяйства чрезъ посредство сельскихъ училищъ и для

устраненія препятствующаго сему недостатка въ народныхъ учителяхъ, знакомыхъ съ сельскимъ хозяйствомъ, Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ 23 Апрѣля 1890 года испрошено было Высочайшее соизволеніе на предоставленіе ему права открывать курсы по сельскому хозяйству при нѣкоторыхъ подвѣдомыхъ ему учрежденіяхъ для учителей начальныхъ училищъ въ видѣ опыта на три года, съ отнесеніемъ расходовъ по сему предмету на остатки отъ смѣтныхъ назначеній Департамента Земледѣлія и Сельской Промышленности на содержаніе сельско-хозяйственныхъ школъ, и выработаны для нихъ временныя правила. Затѣмъ и въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія введено было обученіе сельскому хозяйству. Въ 1890 году въ школахъ преподавалось: травосѣяніе, садоводство, огородничество, пчеловодство, а въ южныхъ губерніяхъ шелководство и виноградарство. При многихъ училищахъ устраивались питомники, садики и образцовыя пасѣки; при нѣкоторыхъ ученики обучались уходу за тутовыми деревьями.

Обучившись въ школъ какой либо изъ отраслей сельскаго хозяйства, ученики при выходѣ изъ нея получали плодовыя деревья или сѣмена. Особенно хорошо поставлено было преподаваніе сельскаго хозяйства въ Одесскомъ учебномъ округѣ, Оренбургскомъ, Харьковскомъ, гдѣ въ 1893 г. 457 училищъ имѣли земельные участки, Казанскомъ (Вятской губ.) и Кавказскомъ. Въ последнемъ въ 1893 году садоводство преподавалось въ 376 училищахъ, огородничество въ 186, шелководство въ 128 и пчеловодство въ 82 училищахъ. Крестьяне, видя пользу и примѣнимость къ своему быту выносимыхъ дѣтьми изъ школы сельско-хозяйственныхъ свѣдѣній, помогали развитію обученія сельско-хозяйственнымъ отраслямъ, отводя землю для устройства садовъ, огородовъ и пасѣкъ. Число школъ съ курсами садоводства, огородничества, пчеловодства и проч. ежегодно увеличивалось.

Обученіе ремесламъ не пользовалось особымъ сочувствіемъ

коренного русскаго населенія, такъ какъ, по убѣжденію крестьянъ, дѣти, обучившись какому либо ремеслу, отстанутъ отъ земледѣлія. Поэтому въ русскихъ школахъ центральныхъ губерній ремесленные классы, за немногими исключеніями, находились въ примитивномъ состояніи. На окраинахъ же, населенныхъ инородцами-кочевниками, сочувствіе населенія къ ремесленнымъ классамъ было несомнѣнно. Кочевыя племена давно уже обнаруживаютъ стремленіе къ осѣдлости, но, не имѣя возможности заниматься земледѣліемъ вслѣдствіе неблагоприятныхъ климатическихъ и почвенныхъ условій, не находятъ исхода своему стремленію. Обучение же ремесламъ въ значительной степени содѣйствуетъ и способствуетъ стремленію къ осѣдлости и потому очень цѣнится инородцами. Министерство Народнаго Просвѣщенія, заботясь о доставленіи инородцамъ способовъ къ облегченію перехода къ осѣдлости, при каждомъ вновь учреждаемомъ инородческомъ училищѣ непременно открывало ремесленный классъ.

Въ 1890 году во многихъ школахъ введено было преподаваніе гимнастики, при чемъ, въ случаѣ неподготовленности учителей, оно поручалось отставнымъ военнымъ нижнимъ чинамъ. Для болѣе правильной постановки преподаванія гимнастики 21 Мая 1890 г. испрошено было Высочайшее соизволеніе на отпускъ изъ государственнаго казначейства денежной суммы на устройство гимнастическихъ курсовъ для учителей на три года. Къ сожалѣнію, занятія гимнастикою встрѣчали много затрудненій въ отсутствіи пригодныхъ для этой цѣли помѣщеній. Зимой, при тѣсотѣ училищныхъ зданій, гимнастическія упражненія производить совершенно невозможно; лѣтомъ же ученики не посѣщаютъ школъ.

Снабженіе начальныхъ училищъ учебными пособіями было также предметомъ особой заботливости учебнаго начальства. Независимо отъ ходатайствъ по этому поводу мѣстныхъ директоровъ и инспекторовъ передъ содержателями училищъ, для

бѣднѣйшихъ школъ книги высылались бесплатно изъ дирекціи училищъ.

Стремясь, по мѣрѣ силъ, къ выполнению задачи распространения среди народа образованія и не имѣя возможности дѣлать это непосредственно, при помощи учрежденія новыхъ школъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія прибѣгало къ вспомогательнымъ средствамъ, не сопряженнымъ съ значительными денежными затратами. Къ числу таковыхъ средствъ могутъ быть отнесены вечерніе и воскресные классы для взрослыхъ, воскресныя и праздничныя собесѣдованія, народныя чтенія съ туманными картинами и публичныя бібліотеки.

Классы для взрослыхъ посѣщались какъ бывшими учениками школы, такъ и неграмотными безъ различія возрастовъ, причемъ первые занимались повтореніемъ пройденнаго, а вторые обучались чтенію, письму и Закону Божію.

Среди населенія классы взрослыхъ пользовались полнымъ сочувствіемъ и особенно полезны были окончившимъ курсъ въ народныхъ училищахъ и подлежащимъ отбыванію воинской повинности, давая имъ возможность возобновить въ памяти приобретенныя въ училищѣ свѣдѣнія, а также упражняться въ четкости и красотѣ письма.

При помощи народныхъ чтеній и собесѣдованій облегчалось достиженіе другой существенной задачи школы — религіозно-нравственнаго воспитанія народа и охраненія его отъ вреднаго воздѣйствія фабричной и рыночной среды. Народныя чтенія до 1894 г. устраивались только въ губернскихъ городахъ (на основаніи Высочайше утвержденныхъ 24 Декабря 1876 г. правилъ).

11 Октября 1894 г. Высочайше утверждено было положеніе Комитета Министровъ о разрѣшеніи народныхъ чтеній въ уѣздныхъ городахъ и селеніяхъ, съ тѣмъ, чтобы чтенія эти производились подъ непосредственнымъ наблюденіемъ и отвѣтственностью ближайшихъ представителей духовнаго или учебнаго вѣдомства и чтобы нравственная и политическая благонадеж-

ность лицъ, занимающихся устройствомъ народныхъ чтеній, была надлежащимъ образомъ удостовѣрена.

Съ воспослѣдованіемъ изложеннаго Высочайшаго повелѣнія, число народныхъ чтеній стало быстро увеличиваться и, судя по количеству поступающихъ въ Министерство ходатайствъ, въ недалекомъ будущемъ таковыя распространятся повсемѣстно, такъ какъ простой народъ въ высшей степени интересуется сообщаемыми ему на чтеніяхъ свѣдѣніями, тѣмъ болѣе, что чтенія эти сопровождаются въ большинствѣ случаевъ пѣніемъ и туманными картинами.

Немаловажное значеніе въ дѣлѣ распространенія среди народа полезныхъ знаній имѣютъ также публичныя библіотеки и народныя читальни. Получившія въ 1890 году правильную организацію ¹⁾ библіотеки и читальни поддерживаютъ и оживляютъ связь бывшихъ учениковъ народныхъ училищъ съ мѣстомъ ихъ обученія и вводятъ въ сферу вліянія школы постороннихъ лицъ, если не въ качествѣ читателей, то въ качествѣ слушателей. Библіотеки пополняются книгами, одобренными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ и вполнѣ соответствующими степени развитія крестьянскаго населенія; благотворное вліяніе ихъ неоднократно засвидѣтельствовано училищными начальствами.

Частныя учебныя заведенія.

Частныя училища служатъ отчасти восполненіемъ правительственныхъ учебныхъ заведеній, доставляя возможность тѣмъ изъ учащихся, которые по чему либо не могли поступить въ правительственныя училища, пріобрѣтать болѣе или менѣе осно-

¹⁾ 15 Мая 1890 г. Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, по соглашенію съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ вѣдомствомъ, были выработаны и утверждены правила о народныхъ читальняхъ и о порядкѣ надзора за ними.

вательныя знанія соответственно ихъ возрасту и развитію. Въ этомъ смыслѣ большое значеніе имѣютъ частныя училища 1, 2 и 3-го разрядовъ, по своему курсу приближающіяся: первая—къ гимназіямъ или реальнымъ училищамъ, вторыя—къ городскимъ или уѣзднымъ училищамъ и послѣднія—къ начальнымъ училищамъ. Однако, несмотря на такое значеніе частныхъ учебныхъ заведеній, нельзя сказать, чтобы существованіе всѣхъ ихъ было прочно. Иногда содержатели такихъ училищъ, при недостаточномъ числѣ учащихся, не имѣя средствъ приглашать къ преподаванію соответственныхъ учителей, или сокращаютъ классныя программы, или совершенно закрываютъ содержимыя ими заведенія. Тѣмъ не менѣе число частныхъ училищъ ежегодно возрастало. Въ 1882 году ихъ было 1,364, а въ 1894 г.—1,542. Число учащихся въ нихъ также возрасло съ 50,967 чел. въ 1882 г. до 65,757 чел.—въ 1894 г. Среднимъ числомъ на каждое училище въ 1882 г. приходилось 37 учащихся, а въ 1894 г.—43. Изъ числа учащихся въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ большинство относилось къ женскому полу, такъ что изъ общаго числа учащихся на мужской полъ приходилось въ 1882 г. только 40,1 %, а въ 1894 г.—44,3 %. Хотя не всѣ частныя учебныя заведенія обладали достаточными средствами, тѣмъ не менѣе нѣкоторые изъ нихъ достигли такого развитія въ научномъ отношеніи, что права ихъ даже сравнены были съ правами соответственныхъ правительственныхъ заведеній. Съ своей стороны правительство принимало по возможности зависящія отъ него мѣры къ правильной постановкѣ учебно-воспитательной части въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, не только слѣдя за ихъ развитіемъ посредствомъ инспекторскихъ осмотровъ, но и оказывая денежное вспоможеніе тѣмъ изъ нихъ, которыя при своей полезной педагогической дѣятельности особенно страдали отъ недостатка средствъ. Независимо отъ сего, тамъ, гдѣ частныя учебныя заведенія въ известной степени замѣняютъ собою правительственныя, какъ, на примѣръ, въ Виленскомъ учебномъ округѣ, правительство оказывало такимъ заве-

деніямъ постоянное денежное вспомошествованіе. Такимъ образомъ въ этомъ учебномъ округѣ ежегодно употреблялось до 16.000 рублей на 27 женскихъ частныхъ училищъ, изъ которыхъ одно 1-го разряда, четыре—2-го и 22—3-го (см. прил., вѣдом. XXXI).

Къ числу частныхъ учебныхъ заведеній относятся и высшіе женскіе курсы, существовавшіе въ городахъ: С.-Петербургѣ, Москвѣ, Казани и Кіевѣ (см. выше, стр. 209—217).

Еврейскія училища.

Къ числу еврейскихъ учебныхъ заведеній, состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ 1894 г. принадлежали: 1) правительственныя еврейскія училища 1-го разряда, учрежденныя на основаніи особыхъ правилъ объ образованіи еврейскаго юношества 13 Ноября 1844 г.; этого рода училища существовали только въ Рижскомъ учебномъ округѣ; 2) начальныя еврейскія училища, образованныя по положенію о нихъ 24 Марта 1873 года и существующія въ учебныхъ округахъ Кіевскомъ, Одесскомъ и Виленскомъ; 3) двухклассныя и одноклассныя народныя училища съ женскими смѣнами въ Виленскомъ учебномъ округѣ, и 4) начальныя еврейскія училища, учрежденныя въ Варшавскомъ учебномъ округѣ на основаніи общаго закона о народныхъ училищахъ въ Царствѣ Польскомъ 30 Августа 1864 года. Кроме того, для обученія евреевъ существовало весьма значительное количество частныхъ школъ. Сюда относятся школы для евреевъ-земледѣльцевъ, караимскія общественныя училища, общественныя еврейскія училища, изъ которыхъ одни имѣли значеніе исключительно образовательное, другія же преслѣдовали и благотворительныя цѣли, каковы талмудторы и пріюты и наконецъ училища разныхъ наименованій, каковы ешиботы, хедеры, профессиональныя школы и пр. Общее число еврейскихъ училищъ въ 1894 году простиралось до 8875. Большинство изъ нихъ сосредоточено было въ 4 учебныхъ

округахъ: Кіевскомъ, Одесскомъ, Виленскомъ и Варшавскомъ, т. е. почти исключительно въ предѣлахъ еврейской осѣдлости.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ состояло 3274 училища, въ томъ числѣ: училищъ по положенію 24 Марта 1873 г.: двухклассныхъ 4, одноклассныхъ 18, частныхъ 87, талмудъ-торъ 15 и хедеровъ 3147.

Въ Одесскомъ округѣ всѣхъ училищъ было 1433, въ томъ числѣ: училищъ по положенію 1873 г.—13, каранискихъ—12, частныхъ—130, общественныхъ—2, школъ для евреевъ земледѣльцевъ—13, талмудъ-торъ—18, ешиботъ—3, хедеровъ—1211 и 1 профессиональная школа.

Въ Виленскомъ округѣ: по положенію 1873 г.—30, народныхъ двухклассныхъ—22, одноклассныхъ—16, школъ грамоты—23, ешиботъ—4, талмудъ-торъ—25, женскихъ частныхъ—33, общественныхъ частныхъ—8, хедеровъ—3962 и 1 школа для ремесленниковъ, всего 4124.

Въ Варшавскомъ округѣ всѣхъ школъ числилось 89, въ томъ числѣ казенныхъ—63, частныхъ—26.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ состояло 45 училищъ: 9 казенныхъ 1-го разряда и 36 частныхъ 2-го разряда.

Въ остальныхъ учебныхъ округахъ число еврейскихъ училищъ было очень незначительно. Въ Харьковскомъ было 28 (1 общественное, 2 талмудъ-торы и 25 хедеровъ), въ С.-Петербургскомъ—3 частныхъ, въ Московскомъ—1 еврейскій пріютъ и нѣсколько учебныхъ заведеній въ губернскихъ городахъ, въ Оренбургскомъ—1 частное, въ Западно-Сибирскомъ—3 частныхъ и въ Кавказскомъ—39 частныхъ. Учащихся въ еврейскихъ училищахъ въ 1894 году было 133.565; учащихся, за исключеніемъ Варшавскаго учебнаго округа,—10.053.

Учебно-воспитательная часть въ правительственныхъ еврейскихъ училищахъ, а особенно въ училищахъ по положенію 24 Марта 1873 г. и въ казенныхъ училищахъ Рижскаго учебнаго округа, находилась вообще въ удовлетворительномъ состояніи. Преподавателями въ эти училища назначались лица, если и не полу-

чившія спеціальної подготовки, то во всякомъ случаѣ опытные въ дѣлѣ преподаванія. Они съ усердіемъ относились къ исполненію своихъ обязанностей и вели преподаваніе съ надлежащимъ пониманіемъ педагогическихъ приѣмовъ, приблизительно въ объемѣ двухклассныхъ училищъ, вслѣдствіе чего и успѣхи учащихся могли быть признаны безусловно удовлетворительными. Особенное вниманіе въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ обращалось на преподаваніе русскаго языка. Изъ другихъ предметовъ большое значеніе придавалось отечественной географіи и исторіи. Въ числѣ необязательныхъ предметовъ въ преподаваніи еврейскаго вѣроученія главное вниманіе обращалось на то, чтобы учащіеся понимали священныя книги ветхаго завѣта, согласно съ дѣйствительнымъ смысломъ библейскаго текста. Кромѣ того во многихъ еврейскихъ училищахъ преподавались пѣніе, гимнастика и ремесла.

Въ удовлетворительномъ состояніи находились и частныя еврейскія училища, открываемыя на общемъ основаніи: необходимость знанія русскаго языка сознается евреями, а потому частная школа усиленно объ этомъ заботится.

Въ ряду другихъ учебныхъ заведеній для евреевъ обращаютъ на себя вниманіе талмудъ-торы и ешиботы. Эти учебныя заведенія, въ большинствѣ случаевъ интернаты, существуютъ на средства еврейскихъ общинъ, при чемъ въ ешиботы учащіеся принимаютъ разнаго возраста и для пребыванія въ учебномъ заведеніи нѣтъ опредѣленнаго числа лѣтъ. Талмудъ-торы и ешиботы имѣютъ цѣлью дать образованіе неимущимъ и состоятъ подъ завѣдываніемъ старшинъ, избираемыхъ отъ общества, на обязанности которыхъ лежитъ заботиться о способахъ содержанія учащихся и доставленія имъ учителей. Въ 1894 году Министерство Народнаго Просвѣщенія сдѣлало распоряженіе о томъ, чтобы учителями въ талмудъ-торахъ были лица, имѣющія званіе не ниже частнаго начальнаго учителя. Самымъ нежелательнымъ типомъ еврейскихъ учебныхъ заведеній были такъ-называемые хедеры, въ коихъ дѣти (иногда 5—6 лѣтъ) обучались у еврейскихъ учителей «меламдовъ» начальной еврейской грамотѣ по закону

Еврейской вѣры. Постановка учебно - воспитательнаго дѣла въ хедерахъ была весьма неприглядна: меламды или лица, получившія особыя свидѣтельства на право обученія, часто не имѣли самыхъ элементарныхъ понятій объ обученіи и брались за это дѣло лишь изъ-за куска хлѣба или вслѣдствіе неспособности къ какимъ либо другимъ занятіямъ. Поэтому, принимая во вниманіе, что невѣжественная еврейская масса считаетъ хедеры существенно необходимыми для религіознаго образованія своихъ дѣтей, Министерство Народнаго Просвѣщенія давно изыскивало способы къ урегулированію ихъ. Въ 1894 году, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1 Марта о частныхъ учителяхъ еврейскаго закона вѣры — меламдахъ, Министерствомъ (5 Сентября) были утверждены правила о порядкѣ примѣненія этого закона. Правила эти имѣли въ виду не только воспрещеніе недозволеннаго и тайнаго (безъ свидѣтельствъ) обученія, но и упорядоченіе самихъ хедеровъ и установленіе за ними бдительнаго надзора.

ТЕХНИЧЕСКІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Мысль о необходимости установленія общей системы промышленнаго образованія въ Россіи, въ связи съ системою общаго народнаго образованія, выражена была впервые формально двадцать три года тому назадъ, въ концѣ 1877 года, Государственнымъ Совѣтомъ при разсмотрѣніи представленія Министерства Финансовъ по проектамъ устава и штата Комиссаровскаго техническаго училища, при чемъ на это Министерство и были возложены какъ составленіе общаго плана техническаго и профессиональнаго образованія, такъ и выработка типовъ промышленныхъ школъ.

Но съ 18 Апрѣля 1881 г., когда по Высочайшему повелѣнію всѣ существовавшія въ то время техническія учебныя заведенія, за немногими лишь исключеніями, переданы были изъ вѣдомства Министерства Финансовъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, всѣ заботы по организаціи въ нашемъ отечествѣ промышленнаго образованія перешли къ этому, послѣднему Министерству. Исполненіе этой задачи по своей сложности и государственной важности требовало огромной затраты времени и труда. Хотя настоятельная потребность возможно широкаго распространенія въ нашемъ отечествѣ техническаго и вообще промышленнаго образованія, какъ необходимой основы производительныхъ силъ Россіи въ ея будущемъ, сознавалась уже давно и въ высшихъ правительственныхъ сферахъ, и въ обществѣ, тѣмъ не менѣе до начала царствованія въ Бозѣ почившаго Императора Александра III не было предпринято въ этомъ отноше-

ни никакихъ болѣе или менѣе дѣйствительныхъ мѣръ, и русская промышленность всецѣло находилась въ безнадежной и тягостной зависимости отъ иностранцевъ, которые на большинство нашихъ крупныхъ заводовъ и фабрикъ занимали мѣста управляющихъ, инженеровъ и т. п.

Правда, въ теченіе послѣднихъ предъ этимъ 30 лѣтъ и были открыты, по частной и общественной инициативѣ, сотни профессиональныхъ школъ съ самыми разнообразными учебными планами, тѣмъ не менѣе въ рѣдкихъ случаяхъ только онѣ соотвѣтствовали своему назначенію и давали какіе нибудь положительные результаты. Эти школы были только номинально приписаны къ различнымъ вѣдомствамъ, къ которымъ обращались за денежными субсидіями и почетными наградами для служащихъ: этими ходатайствами и ограничивались въ большинствѣ случаевъ ихъ отношенія къ правительственнымъ органамъ. Результатомъ такого порядка вещей было полнѣйшее разнообразіе въ развитіи нашихъ профессиональныхъ школъ, и открывавшихся, и дѣйствовавшихъ безъ общаго руководящаго начала. Понятно, поэтому, что составленіе общаго нормальнаго плана промышленнаго образованія являлось вопросомъ огромной государственной важности и должно было послужить эпохою въ исторіи русскаго просвѣщенія.

Въ видахъ возможно полнаго и обстоятельнаго обсужденія этого дѣла, равно какъ и для разъясненія вопросовъ, относящихся до техническихъ и профессиональныхъ училищъ и для разсмотрѣнія предназначенныхъ для нихъ учебныхъ книгъ и пособій, учреждено было, по Высочайшему повелѣнію 13 Января 1884 года, при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія особое отдѣленіе Ученаго Комитета по техническому и профессиональному образованію, которое немедленно приступило къ выработкѣ общаго нормальнаго плана промышленнаго образованія въ Россіи. Проектъ этого плана, первоначально составленный въ томъ же 1884 г., препровожденъ былъ для разсмотрѣнія и сообщенія надлежащихъ замѣчаній во все министерства и другія высшія правительствен-

ныя установленія, вѣдающія дѣло народнаго образованія, а также сообщенъ былъ Попечителямъ учебныхъ округовъ для представленія какъ ихъ замѣчаній по этому дѣлу, такъ и мнѣній и соображеній педагогическихъ совѣтовъ реальныхъ училищъ, которыя въ то время, по уставу 1872 г., имѣли цѣлю подготовку молодыхъ людей къ технической дѣятельности. Сообразно съ полученными заявленіями, признанными Министерствомъ, въ большинствѣ случаевъ, вполне цѣлесообразными, первоначальный проектъ былъ подвергнутъ новому разсмотрѣнію и, по внесеніи въ него многихъ существенныхъ измѣненій и дополненій, представленъ былъ 27 Ноября 1886 г. на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта.

При выполненіи этой задачи Министерство Народнаго Просвѣщенія не ограничилося только разработкою различныхъ типовъ профессиональныхъ школъ, но въ упомянутомъ представленіи въ Государственный Совѣтъ остановилось на мысли связать предстоящее учрежденіе означенныхъ школъ съ кореннымъ преобразованіемъ реальныхъ училищъ, не удовлетворявшихъ, по мнѣнію многихъ, своему назначенію.

При учрежденіи въ 1872 г. шестиклассныхъ реальныхъ училищъ съ техническими при нихъ отдѣленіями въ дополнительномъ (VII) классѣ имѣлось въ виду предназначить ихъ для удовлетворенія потребностямъ средняго класса общества, дѣти котораго, вслѣдствіе своего матеріальнаго положенія, вынуждены начинать дѣятельную жизнь въ гораздо болѣе раннемъ возрастѣ, чѣмъ каковой требуется для окончанія курса въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, но въ то же время не могутъ довольствоваться образованіемъ, сообщаемымъ въ городскихъ и другихъ низшихъ училищахъ.

Но такъ какъ изъ VII (дополнительнаго) класса какъ общаго, такъ и техническихъ отдѣленій былъ открытъ доступъ въ высшія спеціальныя училища, а техническія отдѣленія съ ихъ годовичнымъ курсомъ не могли давать надлежащей практической подготовки къ практической промышленной дѣятель-

ности, то реальные училища вскорѣ превратились въ подготовительныя школы къ получению высшаго технического образованія и, такимъ образомъ, уклонились отъ прямой своей цѣли, что повлекло за собою очень многія нежелательныя явленія, какъ то: переполненіе высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній, избытокъ техникувъ-инженеровъ и совершенное отсутствіе крайне нужныхъ среднихъ, недорогихъ, техникувъ.

Признавъ это явленіе ненормальнымъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ своемъ представленіи въ Государственный Совѣтъ объ уставахъ реальныхъ и промышленныхъ училищъ, проектировало возвратить реальные училища къ ихъ прямому назначенію, преобразованиемъ ихъ въ пятиклассный составъ съ тѣмъ, чтобы они отвѣчали исключительно потребностямъ общаго образованія для лицъ средняго класса общества и служили, вмѣстѣ съ тѣмъ, подготовительными школами для перехода въ среднія техническія училища; доступъ же къ высшему образованію и, слѣдовательно, къ высшимъ поприщамъ государственной дѣятельности предполагалось открыть только изъ гимназій.

При разсмотрѣніи въ Государственномъ Совѣтѣ проектовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія между членами Совѣта возникло разногласіе *о постановкѣ курса реальныхъ училищъ*. Большинство членовъ не согласилось съ мнѣніемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и полагало, что реальные училища должны имѣть семилѣтній общеобразовательный курсъ и готовить своихъ учениковъ непосредственно къ поступленію въ высшія техническія учебныя заведенія.

На меморіи Государственнаго Совѣта, излагавшей возникшее въ немъ разногласіе, Его Императорскому Величеству благоугодно было, въ 26 день Мая 1887 года, Собственноручно начертать слѣдующую резолюцію: **«Проектъ оставить безъ послѣдствій. — Я далъ лично Министру Народнаго Просвѣщенія указанія по этому предмету».**

Приведенная Высочайшая резолюція какъ нельзя лучше доказываетъ, насколько живо и глубоко Государь Императоръ

Александръ III интересовался дѣломъ народнаго образованія вообще и предположенною реформою реальныхъ училищъ, въ связи съ промышленнымъ образованіемъ, въ частности. Судя по этой и другой, еще болѣе рѣшительной Высочайшей резолюціи 16 Іюня того же 1887 г. на всеподданнѣйшемъ докладѣ бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, касающейся гимназій, прогимназій, реальныхъ и промышленныхъ училищъ, не подлежитъ никакому сомнѣнію, что въ Бозѣ почившій Императоръ Александръ III имѣлъ вполне твердый, установившійся и совершенно самостоятельный взглядъ на дѣло народнаго образованія и во время проведенія въ законодательномъ порядкѣ одной изъ важнѣйшихъ мѣръ нашего учебнаго дѣла непосредственно и неуклонно руководилъ разрѣшеніемъ возникавшихъ при этомъ вопросовъ, давая лично указанія бывшему Министру Народнаго Просвѣщенія.

Указанія эти касались, главнымъ образомъ, продолжительности курса реальныхъ училищъ, который Его Величеству благоугодно было повелѣть распредѣлить не на пять, а на шесть лѣтъ и классовъ. Въ виду таковой Высочайшей воли, сохранившейся за реальными училищами нормальный составъ шести общихъ классовъ, вопросъ объ этихъ училищахъ пріобрѣлъ совершенно иную постановку, при которой уже невозможно было возвращаться къ первоначальной мысли о ихъ переустройствѣ. Кроме того, Государь Императоръ съ присущею Ему во всѣхъ резолюціяхъ твердостью и опредѣленностью указалъ бывшему Министру Народнаго Просвѣщенія 16 Іюня 1887 г. на необходимость преобразованія въ реальные, техническія и даже городскія училища тѣхъ гимназій и прогимназій, которыя оказались не отвѣчающими своему назначенію.

Безъ сомнѣнія, въ этомъ выразилась только общая и постоянная забота Императора Александра III о поднятіи экономическаго развитія страны и о возможно скорѣйшемъ освобожденіи нашей промышленности отъ вредной во всѣхъ отношеніяхъ эксплуатаціи иностранныхъ предпринимателей и

вообще всяких «свѣдущихъ людей», такъ давно обогащавшихся на счетъ чуждой имъ страны.

4 Октября 1887 г. бывший Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайше преподанныхъ ему указаній, вошелъ въ Государственный Совѣтъ съ новымъ представленіемъ и проектами устава реальныхъ училищъ и положенія о промышленныхъ училищахъ, при чемъ курсъ реальныхъ училищъ былъ проектированъ въ составѣ шести классовъ.

При разсмотрѣніи этихъ проектовъ, Департаменты Государственнаго Совѣта, глубоко сочувствуя мысли, путемъ устройства у насъ промышленныхъ училищъ, образовать необходимыхъ для нашихъ фабрикъ, заводовъ и ремесленныхъ заведеній практическихъ дѣятелей, отсутствіе которыхъ тормазитъ успѣшное развитіе отечественной промышленности, ставя ее въ зависимость отъ иностранцевъ, тѣмъ не менѣе не признали необходимости въ томъ, чтобы подготовительными школами къ среднимъ техническимъ училищамъ служили шестиклассныя реальные училища, и постановили выдѣлить вовсе вопросы объ этихъ послѣднихъ изъ обсуждаемаго дѣла и подвергнуть разсмотрѣнію только проектъ положенія о промышленныхъ училищахъ. При этомъ Департаменты Государственнаго Совѣта замѣтили, что «такое рѣшеніе отнюдь не устраняетъ возможности внести въ организацію реальныхъ училищъ, согласно Высочайшимъ указаніямъ, всѣ тѣ улучшенія и исправленія, которыя, не измѣняя цѣли и назначенія этихъ заведеній, могли бы содѣйствовать болѣе правильной постановкѣ въ нихъ учебнаго дѣла». Къ числу мѣръ этого рода слѣдуетъ отнести, между прочимъ: закрытіе техническихъ отдѣленій при дополнительныхъ классахъ реальныхъ училищъ, такъ какъ отдѣленія эти съ выгодною замѣнятся средними техническими школами; болѣе правильное распределеніе преподаванія въ шести нормальныхъ классахъ этихъ училищъ, съ нѣкоторымъ усиленіемъ курсовъ низшихъ классовъ, ослабленнаго для облегченія перехода въ нихъ воспитанниковъ гимназій и т. п.

Послѣ всесторонняго обсужденія представленныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ Государственный Совѣтъ соображеній были установлены «Основныя положенія о промышленныхъ училищахъ», удостоившіяся Высочайшаго утвержденія 7 Марта 1888 года. Этимъ законодательнымъ актомъ положено было основаніе правильной организаціи промышленныхъ училищъ въ Россіи.

Дальвѣйшая за сямъ разработка штатовъ, уставовъ и другихъ деталей организаціи промышленнаго образованія, а также опредѣленіе тѣхъ пунктовъ, гдѣ промышленныя училища должны были быть учреждены на средства государственнаго казначейства, возложены были отчасти на образованную при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, съ Высочайшаго соизволенія, особую комиссію изъ представителей всѣхъ вѣдомствъ, заинтересованныхъ въ этомъ дѣлѣ, а главнымъ образомъ на Отдѣленіе Ученаго Комитета по техническому и профессиональному образованію.

Основными положеніями о промышленныхъ училищахъ было установлено три типа училищъ: среднія техническія, низшія техническія и ремесленныя.

Первыя изъ этихъ учебныхъ заведеній должны сообщать знанія и умѣнія, необходимыя техникамъ, какъ ближайшимъ помощникамъ инженеровъ и другихъ высшихъ руководителей промышленнаго дѣла. Низшія техническія училища, наряду съ обученіемъ приемамъ какого либо опредѣленнаго производства, имѣютъ цѣлью сообщать знанія и умѣнія, необходимыя ближайшимъ и непосредственнымъ руководителямъ труда рабочихъ въ промышленныхъ заведеніяхъ. Наконецъ, ремесленныя училища имѣютъ цѣлью практическое обученіе приемамъ какого либо производства и сообщеніе знаній и умѣній, необходимыхъ для осмысленной въ себѣ производствѣ работы.

Для поступленія въ среднія техническія училища требуется удостовѣреніе объ окончаніи пяти классовъ реальныхъ училищъ или другого средняго образовательнаго учебнаго заведенія, курсъ

когого будетъ признанъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія равнымъ по степени; для поступленія въ низшія техническія учебныя заведенія необходимо предъявленіе аттестата объ окончаніи курса городского училища по положенію 31 Мая 1872 года, уѣзднаго, или двухкласснаго сельскаго училища; а для поступленія въ ремесленныя училища требуется представленіе свидѣтельства объ окончаніи курса въ начальномъ, или церковно-приходскомъ, или одноклассномъ сельскомъ, или же городскомъ приходскомъ училищѣ.

Промышленныя училища каждаго изъ поименованныхъ типовъ могутъ существовать или отдѣльно, или въ соединеніи съ другими подобными же училищами различныхъ степеней и специальностей. Кромѣ того промышленныя училища могутъ быть соединяемы также и съ приготовительными къ нимъ школами общаго образованія, при чемъ, однако, общая продолжительность такого соединеннаго учебнаго заведенія не должна превышать нормальной продолжительности курса обоихъ училищъ.

Таковы главныя основанія организаціи промышленныхъ училищъ по закону 7 Марта 1888 г., руководствуясь которыми упомянутая выше комиссія приступила къ выработкѣ штатовъ и уставовъ названныхъ учебныхъ заведеній.

Прежде всего комиссія остановилась на опредѣленіи числа специальностей для среднихъ техническихъ училищъ, намѣтивъ пять видовъ среднихъ техническихъ училищъ, именно: механической, химической, строительной, сельскохозяйственной и горно-заводской специальностей. Для низшихъ техническихъ училищъ было опредѣлено три вида: по строительной, механической и химической специальностямъ.

Въ ремесленныхъ же училищахъ предположено было ввести лишь одну механическую специальность по обработкѣ дерева и металла.

Затѣмъ та же комиссія составила таблицы часовъ учебныхъ занятій для каждаго типа промышленныхъ училищъ и сообразно

съ симъ опредѣлила штаты для нихъ, а также и для различныхъ соединенныхъ промышленныхъ училищъ разныхъ степеней и специальностей. Штаты эти были затѣмъ представлены на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта и 26 Іюня 1889 г. послѣдовало Высочайшее ихъ утвержденіе. Въ тотъ же день таблицы недѣльныхъ уроковъ удостоились Высочайшаго разсмотрѣнія. Число всѣхъ штатовъ, выработанныхъ комиссіею, простирается до 23, при чемъ стоимость низшаго типа—ремесленного училища исчислена въ суммѣ до 12.000 руб., низшаго технического училища—колеблется отъ 17 до 19½ тыс. руб., въ зависимости отъ специальности училища, среднего технического—отъ 25 до 27½ тыс. руб. Расходы соединенныхъ учебныхъ заведеній являются довольно значительными; такъ, напримѣръ, ежегодное содержаніе соединенныхъ среднего и низшаго техническихъ училищъ, съ механическою, химическою и строительною специальностями въ каждомъ, достигаетъ до 106 тыс. руб. Наименьшую стоимость соединеннаго училища представляетъ соединеніе сельскохозяйственнаго технического и ремесленного училищъ, а именно 34.000 руб. въ годъ.

Засимъ, комиссія намѣтила 30 пунктовъ въ различныхъ мѣстностяхъ Имперіи для учрежденія на счетъ казны 40 промышленныхъ училищъ: 7 среднихъ техническихъ, 15 низшихъ и 18 ремесленныхъ училищъ, а именно: для среднихъ училищъ города: Красноуфимскъ, Москву, Нижній-Новгородъ, Казань, Тифлясъ, Смоленскъ и одинъ изъ городовъ Самарской губерніи; для низшихъ техническихъ города: Екатеринославъ, Астрахань, Ташкентъ, Одессу, Оренбургъ, Томскъ, Орель, Брянскъ, Островъ, Архангельскъ и С.-Петербургъ; наконецъ, для ремесленныхъ училищъ города: Петрозаводскъ, Рыбинскъ, Тулу, Сапожокъ, Жиздру, Бахмутъ, Царицынъ, Златоустъ и Батумъ, пос. Вознесенье, Павлово и Клиницы.

Въ заключеніе комиссія высказала, что успѣхъ промышленныхъ училищъ чрезвычайно много зависитъ отъ такого преподаванія въ нихъ предметовъ, составляющихъ учебный курсъ,

которое строго согласуется съ цѣлью учрежденія этихъ училищъ, а для достиженія этого необходимо:

1) Составить соответственные учебники по всѣмъ предметамъ, преподаваемымъ въ промышленныхъ училищахъ всѣхъ типовъ;

2) Сосредоточить всѣ дѣла, касающіяся промышленныхъ училищъ, въ особомъ учрежденіи при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, и

3) учредить при такомъ управленіи должности инспекторовъ, которые посѣщали бы промышленныя училища, съ цѣлью наблюденія за правильнымъ ходомъ обученія въ нихъ и для указаній, какъ должно быть правильно постановлено это обученіе.

Труды комиссіи въ 1889 г. были представлены Государственному Совѣту, который, отдавъ должную справедливость полнотѣ и тщательности исполненной комиссіей работы и не возражая противъ намѣченныхъ пунктовъ для открытія промышленныхъ училищъ, нашель, однако, необходимымъ не закрѣплять эти пункты, а предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія извѣстную свободу дѣйствій въ новомъ дѣлѣ насажденія промышленнаго образованія, чтобы дать ему возможность дѣлать тѣ отступленія отъ подробностей намѣченнаго плана, какія оказались бы необходимыми для согласованія его съ требованіями практики.

Въ виду такихъ соображеній въ 1889 г. Высочайшаго утвержденія удостоились лишь штаты промышленныхъ училищъ, а относительно учрежденія этихъ училищъ послѣдовало разрѣшеніе только на преобразование Красноуфимскаго реального училища въ промышленное съ спеціальностями: сельскохозяйственной и горнозаводскою, и Иркутскаго техническаго въ промышленное по механической спеціальности, а также на учрежденіе ремесленныхъ училищъ въ Батумѣ и Жидрѣ и низшаго механико-техническаго въ Брянскѣ. Въмѣстѣ съ тѣмъ Министру Народнаго Просвѣщенія было Высочайше повелѣно принять мѣры къ скорѣйшему составленію и изданію необходимыхъ для

промышленныхъ училищъ учебныхъ руководствъ и пособій и обсудить вопросъ объ устройствѣ въ центральномъ управленіи Министерства Народнаго Просвѣщенія необходимаго учрежденія для завѣдыванія промышленными учебными заведеніями.

Во исполненіе означенной Высочайшей воли, начиная съ 1892 г., по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія ассигнуется сумма въ 10.000 руб. на преміи и пособія для лучшихъ учебныхъ пособій и руководствъ для промышленныхъ училищъ, благодаря чему Министерство имѣло возможность издать нѣсколько учебниковъ.

Хотя важнѣйшіе пункты для послѣдовательнаго открытія промышленныхъ училищъ на счетъ казны были опредѣлены почти одновременно съ изданіемъ закона 7 Марта 1888 г., тѣмъ не менѣе Министерство Народнаго Просвѣщенія не могло приступить тотчасъ же къ осуществленію предположеній комиссіи какъ потому, что должно было, согласно указанію Государственнаго Совѣта, предварительно ближайшимъ образомъ ознакомиться съ мѣстными условіями намѣченныхъ пунктовъ, такъ въ особенности въ виду тѣхъ серьезныхъ затрудненій, съ которыми неизбѣжно сопряжено введеніе новой системы образованія.

Помимо вопросовъ о выборѣ мѣста для учрежденія промышленныхъ училищъ, объ ихъ устройствѣ и организаціи, Министерству представлялась необходимость выработывать также учебные планы и программы предметовъ преподаванія въ этихъ училищахъ, особо для каждаго типа и специальности, что и было главнымъ предметомъ занятій существовавшего съ 1884 г. Отдѣленія Ученаго Комитета по техническому и профессиональному образованію. Въ связи съ этимъ отдѣленіемъ въ составъ Департамента Народнаго Просвѣщенія было сверхъ того учреждено особое Отдѣленіе для завѣдыванія промышленными училищами, съ возложеніемъ управленія означен-

нымъ Отдѣленіемъ, на правахъ директора Департамента, равнымъ образомъ и предсѣдательствованіе въ Особомъ Отдѣленіи Ученаго Комитета по техническому и профессиональному образованію, на одного изъ членовъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, избираемаго Министромъ, съ Высочайшаго соизволенія.

8-го Февраля 1893 года послѣдовало Высочайшее повелѣніе объ учрежденіи съ начала этого года упомянутаго отдѣленія для завѣдыванія промышленными училищами.

Чтобы оцѣнить всю важность этого законодательнаго акта, объединившаго промышленныя училища и сосредоточившаго заботу объ ихъ насажденіи и развитіи въ вѣдѣніи особаго спеціальнаго органа, въ которомъ къ тому же заключается и свое особое отдѣленіе Ученаго Комитета, съ представителями отъ Министерствъ Финансовъ, Внутреннихъ Дѣлъ, а также Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, необходимо принять во вниманіе, что въ Россіи до послѣдняго времени существовало сравнительно ничтожное число промышленныхъ училищъ, а это обстоятельство не могло, конечно, не отразиться самымъ неблагоприятнымъ образомъ на развитіи нашей промышленности, а вмѣстѣ съ тѣмъ и вообще всей экономической жизни Россіи.

Необходимо имѣть въ виду, что устройство спеціальныхъ учебныхъ заведеній гораздо труднѣе, чѣмъ общеобразовательныхъ, потому что въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ приходится принимать въ соображеніе мѣстныя условія и потребности, состояніе промышленности и торговли и множество другихъ обстоятельствъ, не говоря уже о томъ, что дѣло это въ Россіи совершенно новое и, что самое главное, постройка помѣщеній для промышленныхъ училищъ и первоначальное ихъ обустройство, будучи сами по себѣ крайне сложными работами, въ то же время требуютъ весьма значительныхъ расходовъ, не всегда возможныхъ по состоянію государственнаго казначейства. Чтобы устроить, напримѣръ, зданіе для ремесленнаго училища (простѣйшій типъ промышленнаго учебнаго заведенія) и оборудо-

вать его мастерскія—слесарную и столярную—необходимо затратить около 80.000 руб. Единовременные расходы на устройство низшаго химико-техническаго училища простираются до 195.000 рублей.

Вполнѣ понятно, что въ виду такихъ значительныхъ расходовъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, при исполненіи новыхъ законоположеній о промышленномъ образованіи, именно при осуществленіи плана, намѣченнаго Высочайше учрежденною комиссіею 1889 года, о которой упоминалось выше, отнеслось съ крайней осторожностью и считало своею обязанностью въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ входить въ подробное обсужденіе вопроса о степени необходимости предполагаемаго къ открытію учебнаго заведенія.

Такимъ образомъ, хотя означенною комиссіею и было предположено въ первую очередь открыть нѣсколько промышленныхъ училищъ различнаго типа на окраинахъ Россіи, тѣмъ не менѣе Министерство Народнаго Просвѣщенія, путемъ практическаго опыта, пришло къ убѣжденію, что всего цѣлесообразнѣе начать таковое открытіе не съ окраинъ, а съ центральныхъ губерній, являющихся по размѣрамъ своей заводской и фабричной производительности главнымъ промышленнымъ центромъ, потому что въ этомъ именно случаѣ мѣстные условія вполнѣ благопріятствуютъ учрежденію такихъ училищъ.

Съ одной стороны, мѣстные промышленные дѣятели, фабриканты и заводчики, заинтересованные открытіемъ специальныхъ учебныхъ заведеній, могущихъ поднять успѣхи мѣстной промышленности, принимаютъ участіе въ расходахъ по устройству и содержанію такихъ заведеній, а съ другой и питомцы этихъ послѣднихъ легко находятъ примѣненіе пріобрѣтенныхъ ими познаній на мѣстныхъ фабрикахъ и заводахъ.

Руководствуясь этими соображеніями, Министерство Народнаго Просвѣщенія, со времени открытія особаго отдѣленія промышленныхъ училищъ, избрало главнымъ пунктомъ своей новой дѣятельности по насажденію промышленнаго образованія Москов-

скій учебный округъ, въ составъ котораго входятъ наиболѣе промышленныя губерніи Россіи.

Другой принципъ, признанный Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія (отчасти на основаніи практическаго опыта, отчасти по соображеніямъ теоретическаго характера) наиболѣе цѣлесообразнымъ при осуществленіи всѣхъ предположеній объ учрежденіи промышленныхъ училищъ, состоитъ въ томъ, чтобы начинать насажденіе техническаго и профессиональнаго образованія со школъ низшихъ степеней.

Это руководящее начало представляется тѣмъ болѣе пригоднымъ, что простѣйшій типъ промышленныхъ училищъ—ремесленное училище—безъ особеннаго затрудненія можетъ быть преобразовано, въ случаѣ надобности, въ низшее техническое съ механическою или строительною специальностями, такъ какъ зданіе и мастерскія ремесленныхъ училищъ безъ особаго труда и при незначительныхъ сравнительно затратахъ могутъ быть расширены и приспособлены для нуждъ низшихъ техническихъ училищъ указаннаго типа.

Что же касается среднихъ техническихъ училищъ, необходимость которыхъ давно уже ощущается въ Россіи, то весьма значительные расходы, требующіеся на постройку училищныхъ зданій и ихъ оборудованіе, заставили Министерство озаботиться изысканіемъ средствъ къ возможному сокращенію этихъ расходовъ. Однимъ изъ такихъ средствъ является присоединеніе техническихъ училищъ къ реальнымъ, и сообразно съ тѣмъ Министерство тотчасъ же приступило къ разработкѣ проектовъ устройства такихъ учебныхъ заведеній въ г. г. Москвѣ, Нижнемъ-Новгородѣ, Иваново-Вознесенскѣ, Саратовѣ, Смоленскѣ и въ другихъ городахъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, чтобы еще болѣе облегчить государственное казначейство въ дѣлѣ учрежденія промышленныхъ училищъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія вошло въ сношеніе съ мѣстными обществами о пособіи казвъ для этой цѣли, благодаря чему между Министерствомъ и заинтересованными въ дѣлѣ

промышленнаго образованія обществами и сословіями возникла живая и непосредственная связь, являющаяся характеристическою чертою новаго фазиса въ дѣлѣ развитія промышленнаго образованія.

Эта связь, помимо непрерывныхъ письменныхъ сношеній отдѣленія промышленныхъ училищъ съ упомянутыми обществами, выражается, главнымъ образомъ въ постоянныхъ личныхъ сношеніяхъ между представителями центральнаго управленія Министерства съ одной стороны, и мѣстныхъ обществъ и сословій съ другой, а также въ ближайшемъ и обстоятельномъ ознакомленіи командированныхъ Министерствомъ лицъ съ мѣстными потребностями и условіями въ каждомъ случаѣ открытія какаго либо промышленнаго училища. Благодаря этому, заботы Министерства о скорѣйшемъ насажденіи въ Россіи промышленныхъ училищъ встрѣчаютъ полное сочувствіе въ различныхъ сословіяхъ, обществахъ и частныхъ лицахъ, выражающееся въ болѣе или менѣе значительныхъ матеріальныхъ пожертвованіяхъ для осуществленія означенной цѣли.

Съ 1889 года по 1894 годъ всего пожертвовано различными городами и обществами одновременно до 1.640.000 руб. и ежегоднаго пособія до 89.000 руб. Наиболѣе значительныя изъ этихъ пожертвованій слѣдующія:

Московское городское общество пожертвовало 850.000 руб. на учрежденіе въ Москвѣ при мѣстномъ реальномъ училищѣ средняго техническаго училища по механической, химической и строительной специальностямъ.

Иваново-Вознесенское городское общество пожертвовало на учрежденіе въ Иваново-Вознесенскѣ низшаго механико-техническаго училища 170.000 руб. одновременно и по 2.500 р. ежегодно. На содержаніе средняго техническаго училища городомъ ассигновано также по 2.500 р. ежегодно.

Саратовъ пожертвовалъ 100.000 рублей одновременно на устройство въ немъ средняго техническаго училища.

Нижній - Новгородъ¹ ассигновалъ на учрежденіе средняго

механико-техническаго училища одновременно 75.000 р., земство пожертвовало для этой цѣли 20.000 р.

Ливенское городское общество пожертвовало на учрежденіе въ Ливнахъ средняго технического училища 50.000 р., а также домъ и землю, всего на сумму до 100.000 р.

Во главѣ частныхъ лицъ, пожертвовавшихъ средства на открытіе промышленныхъ училищъ, необходимо поставить известнаго концессіонера желѣзныхъ дорогъ, щедрого благотворителя, нынѣ покойнаго *Ө. В. Чижова*, отказавшаго для этой цѣли около 5½ миллионъ рублей. На эти средства онъ выразилъ желаніе устроить, въ предѣлахъ Костромской губерніи, пять промышленныхъ училищъ. Значительное затѣмъ пожертвованіе было сдѣлано крупнымъ золотопромышленникомъ *Н. П. Трапезниковымъ* на устройство промышленнаго учебнаго заведенія въ г. Иркутскѣ. Послѣ ликвидаціи дѣлъ покойнаго жертвователя, капиталъ на этотъ предметъ составилъ сумму около 3 миллионъ рублей, не считая попуднаго сбора съ золотопромышленныхъ приисковъ. На этотъ капиталъ въ г. Иркутскѣ было тогда же устроено ремесленное училище имени жертвователя. Коммерціи совѣтникъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ *Комаровъ* пожертвовалъ 350.000 руб. на устройство въ г. Рыбинскѣ низшаго технического училища. Князь *Тенишевъ* устроилъ ремесленную школу при Брянскомъ рельсопрокатномъ заводѣ и вполне обезпечилъ ея существованіе взносомъ соответствующаго капитала.

Благодаря столь значительнымъ пожертвованіямъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія получило возможность приступить немедленно къ разработкѣ проектовъ устройства такихъ сложныхъ училищъ, какъ Московское промышленное, Нижегородское механико-техническое, Иваново-Вознесенское химико-техническое, Казанское промышленное училище и др., учрежденіе которыхъ исключительно на средства казны было бы немислимо. Вмѣстѣ съ тѣмъ явилась возможность отнести на средства казны устройство промышленныхъ училищъ и въ иныхъ, не указанныхъ комиссіею, мѣстахъ.

Кромѣ перечисленныхъ выше промышленныхъ училищъ, проекты которыхъ разрабатывались Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, въ первую очередь открытія Министерствомъ были намѣчены также нижеслѣдующія училища, проекты которыхъ были уже закончены въ годъ учрежденія отдѣленія промышленныхъ училищъ, т. е. въ 1893 г.: низшія механико-техническія въ г.г. Архангельскѣ, Иваново-Вознесенскѣ, низшее химико-техническое въ г. Костромѣ и ремесленные училища въ г.г. Петрозаводскѣ, Златоустѣ, Читѣ, Тулѣ, Ростовѣ на Дону, Рыбинскѣ, Нѣжинѣ, Сапожкѣ, Бахмутѣ, Чухломѣ, Царицынѣ, Томскѣ и Ташкентѣ и въ селахъ Макарьевѣ, Павловѣ и Клинцахъ. Большинство изъ этихъ училищъ открыто въ послѣдніе два года царствованія въ Бозѣ почившаго Императора Александра III.

Въ то же время Министерство занято было работами по преобразованію нѣкоторыхъ уже существующихъ ремесленныхъ училищъ на общихъ для промышленныхъ училищъ основаніяхъ, какъ напр. Елизаветпольскаго, Оренбургскаго и др.

Не ограничиваясь, однако, разработкою проектовъ различныхъ промышленныхъ училищъ, намѣченныхъ къ открытію въ первую очередь, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ то же время озабочено было и теоретическою разработкою вопроса о дальнѣйшемъ упрощеніи и удешевленіи типа ремесленныхъ училищъ, содержаніе которыхъ, по Высочайше утвержденному 26 Іюня 1889 г. штату, стоитъ 11.960 руб.

Еще въ 1889 г. въ Государственномъ Совѣтѣ, при обсужденіи выработанныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проектовъ положенія и штатовъ промышленныхъ училищъ, Соединенные Департаменты Государственной Экономіи и Законовъ обратили вниманіе Министерства на необходимость организациіи такихъ ремесленныхъ училищъ, которыя могли бы служить не только для образованія фабричныхъ и заводскихъ рабочихъ, но и для приготовленія вообще свѣдущихъ ремесленниковъ, и, такимъ образомъ, въ болѣе широкой мѣрѣ отвѣчали бы нуждамъ ремесленной промышленности.

Во исполненіе указаній Государственнаго Совѣта Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія былъ выработанъ въ 1893 году новый типъ ремесленныхъ училищъ, такъ-называемыхъ «школъ ремесленныхъ учениковъ», который 20 Декабря 1893 г. удостоился Высочайшаго утвержденія въ законодательномъ порядкѣ.

Въ этихъ школахъ, съ трехлѣтнимъ курсомъ, предназначенныхъ, главнымъ образомъ, для приготовления ремесленныхъ учениковъ, способныхъ къ болѣе разумному пониманію практическихъ приѣмовъ извѣстнаго ремесла, мальчики въ возрастѣ 11—14 лѣтъ, восполняя общее образованіе, полученное ими въ начальной школѣ, обучаются въ первые два года общимъ приѣмамъ какого либо ремесла, а въ третій, послѣдній годъ, изучаютъ также и спеціальныя приѣмы по отдѣльнымъ отраслямъ ремесла, смотря по мѣстнымъ потребностямъ. Ежегодный расходъ по содержанію такихъ школъ съ двумя отдѣленіями, слесарнымъ и столярнымъ, исчисленъ по штату въ 7.465 р.

Тотчасъ за послѣдовавшимъ 20 Декабря 1893 г. Высочайшимъ утвержденіемъ этого типа ремесленныхъ школъ, въ Министерство поступили ходатайства объ открытіи такихъ заведеній отъ братьевъ Прохоровыхъ, представителей Трехгорной мануфактуры въ Москвѣ, и отъ Князя Тенишева—при Бѣжицкомъ заводѣ, Брянскаго уѣзда, каковыя школы и были открыты въ 1894 г.

Но съ установленіемъ этого типа ремесленныхъ учебныхъ заведеній, Министерство Народнаго Просвѣщенія не считало исчерпанною возложенную на него задачу по разработкѣ формъ промышленнаго образованія и поставило себѣ цѣлью выработать и другіе типы профессиональныхъ школъ, по возможности упрощая ихъ организацію, чтобы сдѣлать ихъ болѣе доступными для пракческаго осуществленія какъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи, такъ и со стороны матеріальныхъ издержекъ по устройству и содержанію такихъ школъ.

Руководствуясь этими соображеніями, Министерство Народна-

го Просвѣщенія выработало въ 1893 г. и представило на уваженіе Государственнаго Совѣта новый типъ «низшихъ ремесленныхъ школъ», цѣль которыхъ состоитъ въ сообщеніи учащимся практическихъ свѣдѣній въ какомъ либо ремеслѣ и производствѣ.

Кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ въ объемѣ курса сельскихъ одноклассныхъ школъ, въ низшихъ ремесленныхъ школахъ преподаются: технологія изучаемаго ремесла, счетоводство, рисованіе и черченіе и изучаются ремесла практически.

Курсъ обученія въ этихъ школахъ продолжается четыре года и распределяется на 4 класса, при чемъ четвертый, послѣдній годъ обученія предполагается исключительно практической. Для поступленія въ низшія ремесленные школы требуется свидѣтельство объ окончаніи курса начальной школы, но допускаются и не окончившіе этого курса, если они умѣютъ читать и писать и выдержать приѣмное испытаніе.

Проектируемыя школы предполагалось открывать по преимуществу въ селеніяхъ, такъ какъ главная ихъ цѣль дать доступъ къ ремесленному образованію крестьянскимъ дѣтямъ, не отрывая ихъ отъ привычной имъ сельской обстановки; но, разумѣется, подобныя школы могутъ быть учреждаемы съ большою и несомнѣнною пользою и въ городахъ, и въ посадахъ, въ виду того, что недостатокъ въ умѣлыхъ мастеровыхъ для самыхъ простыхъ работъ ощущается повсемѣстно. Ежегодное содержаніе низшей ремесленной школы исчислено по штату въ 2.770 р., т. е. въ значительно меньшемъ размѣрѣ, сравнительно съ штатомъ школъ ремесленныхъ учениковъ.

Безъ сомнѣнія, проектируемая ремесленная школа является такимъ ремесленнымъ учебнымъ заведеніемъ, которое, по своей несложной организаціи, по сравнительно незначительной стоимости своего содержанія и, въ то же время, по совершенной законченности курса ремесленнаго обученія, должно получить въ будущемъ широкое распространеніе во всѣхъ мѣстностяхъ Имперіи и, конечно, найдетъ частныхъ учредителей. Главное

ея преимущество состоитъ въ томъ, что учрежденіе ея вполне доступно въ селахъ и посадахъ, весьма нуждающихся въ подобныхъ ремесленныхъ заведеніяхъ, и, кромѣ того, специальное обученіе въ этой школѣ можетъ быть посвящено не только столярному и слесарному ремеслу, какъ въ ремесленныхъ училищахъ по штату 1889 г., или въ школахъ ремесленныхъ учениковъ, но и другимъ ремесламъ.

Само собою разумѣется, что установленіе какъ нормальныхъ, такъ и всевозможныхъ другихъ типовъ промышленныхъ училищъ, давая точныя и опредѣленныя формы для практическаго осуществленія возложенной на Министерство Народнаго Просвѣщенія задачи по насажденію такихъ училищъ, представляется однимъ изъ самыхъ сильныхъ средствъ для ускоренія дѣйствительнаго, существенно важнаго для страны, развитія промышленнаго образованія. Едва ли нужно доказывать, что установленныя типы училищъ не только не могутъ стѣснить учредителей этихъ послѣднихъ, но, напротивъ, должны содѣйствовать дѣлу распространенія промышленнаго образованія ¹⁾.

Помимо разработки новыхъ, болѣе дешевыхъ и практическихъ, типовъ промышленныхъ училищъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія было озабочено еще однимъ существенно важнымъ вопросомъ, именно, какимъ путемъ ускорить по возможности насажденіе въ Россіи промышленнаго образованія, не обременяя казну непосильными расходами, а привлекая различныя общества, сословія и частныхъ лицъ къ дѣятельному участию въ этомъ полезномъ и благомъ дѣлѣ. По обстоятельномъ и всестороннемъ обсужденіи этого вопроса, Министерство остановилось на мысли объ учрежденіи при промышленныхъ училищахъ попечительныхъ совѣтовъ, въ составъ

¹⁾ Въ Австріи, гдѣ подробно изучены и окончательно установлены типы промышленныхъ училищъ, возникаетъ ихъ болѣе, чѣмъ гдѣ либо, или съ малымъ пособіемъ изъ государственнаго казначейства, или даже вовсе безъ всякаго казеннаго пособія.

которыхъ должны войти, помимо представителей учебнаго вѣдомства, также мѣстные дѣятели, представители разныхъ обществъ и сословій, близко стоящіе къ промышленному дѣлу и заинтересованные въ возможно широкомъ развитіи промышленнаго образованія. Задача этихъ попечительныхъ совѣтовъ должна состоять въ заботахъ о матеріальномъ благосостояніи промышленныхъ училищъ, а также въ попеченіи объ успѣшномъ приобрѣтеніи учащимися познаній по специальнымъ предметамъ, по окончаніи же ими курса ученія—объ опредѣленіи ихъ къ занятіямъ, соотвѣтствующимъ ихъ подготовкѣ.

Подробно разработанный проектъ объ учрежденіи при промышленныхъ училищахъ попечительныхъ совѣтовъ былъ законченъ въ 1893 году и вмѣстѣ съ проектомъ нашихъ ремесленныхъ школъ внесенъ на уваженіе Государственнаго Совѣта.

Изложенными мѣрами не исчерпываются, однако, заботы Министерства Народнаго Просвѣщенія о насажденіи въ Россіи промышленнаго образованія. Съ цѣлью сообщенія профессиональныхъ знаній и умѣній также и въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ по какому либо условіямъ не представляется возможности открыть самостоятельныя ремесленные школы, при многихъ городскихъ училищахъ открыты ремесленные классы, а также введено обученіе ручному труду. Кромѣ того, озабочиваясь изысканіемъ иныхъ способовъ, болѣе дешевыхъ и удобоисполнимыхъ, для распространенія профессиональныхъ знаній, Министерство Народнаго Просвѣщенія остановилось на мысли, что такія знанія могутъ быть сообщаемы не только ученикамъ школъ, но и лицамъ, уже получившимъ общее образованіе и посвятившимъ себя практической дѣятельности. Для этихъ лицъ дополненіе ихъ общаго образованія специальными знаніями, необходимыми для избранной ими практической дѣятельности, является весьма полезнымъ. Съ этою цѣлью Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія предложено было начальствамъ учебныхъ округовъ организовать сообщеніе специальныхъ знаній при общеобразовательныхъ и иныхъ учебныхъ заведеніяхъ, выдвинувъ на первое мѣсто

рисованіе и черченіе какъ общее, такъ и въ приложеніяхъ къ различнымъ ремесламъ и отраслямъ промышленности. Подобные вечерніе и воскресные курсы могли бы быть устраиваемы съ особенною пользою для ремесленниковъ и заводскихъ рабочихъ.

Курсы черченія и рисованія для рабочихъ были открыты въ 1893 г. при Брянскомъ рельсо-прокатномъ заводѣ на средства сего послѣдняго, а въ 1894 году при Кишиневскомъ Александровскомъ ремесленномъ училищѣ съ пособіемъ отъ мѣстныхъ городской думы и ремесленной управы. Въ обоихъ случаяхъ явилось весьма значительное число лицъ, пожелавшихъ посѣщать эти курсы.

Министерство Народнаго Просвѣщенія не сомнѣвается, что городскія думы, земскія собранія, купеческія, мѣщанскія и ремесленныя общества, фабриканты и заводчики, а также отдѣльныя лица, сочувственно отнесутся къ этому полезному дѣлу и придутъ ему на помощь съ матеріальной стороны. Правительство, затрачивая значительныя средства на учрежденіе и содержаніе промышленныхъ училищъ, въ правѣ разсчитывать, что содержаніе проектируемыхъ нынѣ курсовъ, въ виду незначительности вызываемыхъ ими расходовъ, можетъ быть обезпечено мѣстными средствами.

Въ заботахъ о скорѣйшемъ насажденіи промышленнаго образованія въ нашемъ отечествѣ Министерство Народнаго Просвѣщенія не оставляло безъ вниманія и высшаго техническаго образованія.

Изъ числа подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія къ началу царствованія Императора Александра III-го высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній не было ни одного, которое бы пользовалось вполнѣ приспособленнымъ къ современнымъ потребностямъ положеніемъ и штатомъ, и всѣ они нуждались въ существенномъ преобразованіи. Начало царствованія въ Божѣ почившаго Государи ознаменовалось учрежденіемъ въ г. Харьковѣ 16 Апрѣля 1885 г. практическаго технологическаго института, устроеннаго согласно послѣднимъ требованіямъ техники.

На содержаніе института по штату исчислено 189.605 р. На первоначальное внутреннее устройство его отпущено изъ казны 104.435 р. Спустя два года, 23 Марта 1887 г., по типу Харьковскаго технологическаго института былъ преобразованъ и С.-Петербургскій, для котораго утвержденъ новый штатъ въ 234.323 р.

Такимъ образомъ оставались непреобразованными Ново-Александрійскій институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства, Императорское Московское техническое училище и Рижское политехническое училище. Всѣ они, по своей издавна сложившейся организаціи какъ въ учебномъ, такъ и въ хозяйственномъ отношеніяхъ, не вполне удовлетворяя своему назначенію, требовали безотлагательно существенныхъ и даже коренныхъ преобразованій, разработка которыхъ и составляла предметъ заботъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 1892, 1893 и 1894 годахъ.

Предпринятія Министерствомъ въ этомъ направленіи работы въ вазначенныхъ для сего специальныхъ комиссіяхъ, вообще требовавшія продолжительнаго и серьезнаго труда, для Ново-Александрійскаго института были закончены уже въ 1893 г., такъ что въ 17-й день апрѣля этого года проектъ преобразованія института удостоился Высочайшаго одобренія.

Тотчасъ же послѣ этого поставленъ былъ на очередь вопросъ о преобразованіи Императорскаго Московскаго техническаго училища и весною 1894 г. проектъ преобразованія названнаго училища былъ внесенъ на уваженіе Государственнаго Совѣта.

Хотя начала, положенныя въ основу преобразованія Московскаго техническаго училища, въ главныхъ своихъ чертахъ согласованы были съ положеніями о С.-Петербургскомъ и Харьковскомъ технологическихъ институтахъ, типъ которыхъ считался уже установившимся достаточно опредѣленно, тѣмъ не менѣе подготовительныя работы Министерства по упомянутому преобразованію значительно усложнились, въ виду желанія Министерства сохранить въ Императорскомъ техническомъ учи-

лицѣ тѣ особенности преподаванія специальныхъ предметовъ, которыя представляются, безъ сомнѣнія, весьма цѣнными для промышленности и давно уже заслужили одобреніе ученыхъ кругъ въ Россіи, такъ и за границей.

6-го Іюня 1894 года состоялось Высочайше утвержденное мнѣніе Государственного Совѣта о преобразованіи Императорскаго Московскаго технического училища на основаніи новыхъ положеній и штата, и Министерство тотчасъ же приступило къ болѣе подробной разработкѣ условій и порядка предстоящаго постепеннаго преобразованія училища, именно: къ составленію новаго устава для училища и учебнаго плана, къ организациі испытаній студентовъ, къ разработкѣ различныхъ правилъ и руководственныхъ инструкцій.

Что касается Рижскаго политехническаго училища, то вопросъ о преобразованіи его уже былъ рѣшенъ въ принципѣ въ 1894 году, и предварительныя работы были начаты съ этого времени.

Для возможно скорѣйшаго распространенія промышленнаго образованія, Министерство Народнаго Просвѣщенія, согласно Высочайше утвержденному 26 іюня 1889 года положенію Государственного Совѣта, принимало мѣры къ скорѣйшему составленію и изданію руководствъ и учебныхъ пособій для промышленныхъ училищъ. Для болѣе успѣшнаго достиженія указанной цѣли Высочайшимъ повелѣніемъ 29 мая 1890 г. постановлено было учредить 8 премій, въ томъ числѣ 2 большихъ по 2.000 руб. и 6 малыхъ по 500 рублей, за лучшія руководства и учебныя пособия для промышленныхъ училищъ, подобно существовавшимъ уже преміямъ Императора Петра Великаго для учениковъ по общеобразовательнымъ предметамъ.

Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія не былъ оставленъ безъ вниманія и вопросъ о расширеніи правъ по военной повинности для учениковъ среднихъ техническихъ училищъ. Такъ какъ въ училища эти принимались лица, прошедшія 5 классовъ реальнаго училища, и, слѣдовательно, поступали молодые

люди въ возрастѣ отъ 15 и даже до 19 лѣтъ, курсъ же среднихъ техническихъ училищъ четырехлѣтній, то Министерство Народнаго Просвѣщенія признало необходимымъ ходатайствовать о предоставленіи воспитанникамъ означенныхъ училищъ отсрочки по отбыванію воинской повинности до 24-лѣтняго возраста, на что и послѣдовало Высочайшее соизволеніе 14 Мая 1890 года согласно съ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта.

Къ концу 1894 года всѣхъ специальныхъ учебныхъ заведеній въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія насчитывалось 184.

Къ числу *высшихъ* специальныхъ учебныхъ заведеній, состоявшихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 1881 году, относились: С.-Петербургскій технологическій институтъ, Рижское политехническое училище и институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи. Въ 1885 году былъ открытъ еще Харьковскій технологическій институтъ, а въ 1887 году передано было изъ вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи Императорское Московское техническое училище.

С.-Петербургскій практическій технологическій институтъ, основанный 28 Января 1828 г., первоначально готовилъ только мастеровъ для фабрикъ и заводовъ. Съ 12 Мая 1849 г. онъ сталъ выпускать инженеръ-технологовъ и технологовъ-практикантовъ. 3 Юля 1862 года институтъ былъ преобразованъ по новому положенію и отнесенъ къ разряду высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеній. Слѣдующее преобразование произошло на основаніи положенія 30 Января 1867 года, а затѣмъ институтъ существовалъ уже на основаніи Высочайше утвержденнаго 16 Апрѣля 1885 г. положенія.

Общее число лицъ, составлявшихъ ученый и учебный персоналъ института въ 1882 году, было 73, въ томъ числѣ 1 законоучитель, 13 профессоровъ, 39 преподавателей, 14 мастеровъ и 6 прочихъ лицъ. Въ 1894 году въ числѣ 73 лицъ, руководившихъ занятіями студентовъ, состояли: 1 законоучитель, 12 профессоровъ, 7 адъюнкты-профессоровъ, 32 препода-

вателя, 1 механикъ, 1 лаборантъ, 1 библіотекарь, 1 хранитель музея, 1 инспекторъ студентовъ, 4 помощника инспектора и 12 лаборантовъ и мастеровъ механическихъ мастерскихъ по найму.

Учебныя занятія въ институтѣ распредѣлялись такъ, что на первыхъ двухъ курсахъ слушатели изучали теорію основныхъ предметовъ и чертежное искусство, на слѣдующихъ двухъ курсахъ — прикладныя науки по механикѣ и химіи и занимались составленіемъ проектовъ жилыхъ зданій и, сверхъ того, на механическомъ отдѣленіи — составленіемъ чертежей приводовъ, паровыхъ котловъ, водяныхъ и паровыхъ двигателей; на химическомъ отдѣленіи составляли проекты химическихъ, стеклянныхъ и керамическихъ заводовъ и производили въ химической лабораторіи качественные и количественныя анализы веществъ. На пятомъ курсѣ слушатели механическаго отдѣленія исполняли проекты паровозовъ, механическихъ заводовъ и фабрикъ и т. п. и изучали въ механическихъ мастерскихъ института слесарное, токарное, кузнечное, литейное и сборочное мастерства, а слушатели химическаго отдѣленія исполняли проекты заводовъ и фабрикъ по разнымъ химическимъ производствамъ и производили въ техническихъ мастерскихъ института научныя изслѣдованія вопросовъ относившихся къ составляемымъ ими проектамъ.

Слушатели IV курса, сверхъ занятій въ кабинетахъ и лабораторіяхъ, осматривали подъ руководствомъ преподавателей фабрики и заводы, и по выдержаніи переходныхъ экзаменовъ влѣтнее время посылались на фабрики и заводы и въ желѣзнодорожныя мастерскія для практическаго ознакомленія съ производствами.

Въ теченіе 1883 года были пересмотрѣны и переработаны программы всѣхъ предметовъ преподаванія въ институтѣ и введены были нѣкоторыя дополненія.

Въ 1884 году учреждена была новая кафедра по предмету химической технологіи.

Всѣхъ слушателей въ С.-Петербургскомъ технологическомъ институтѣ было:

Въ 1882 —	586
— 1883 —	676
— 1884 —	705
— 1885 —	739
— 1886 —	728
— 1887 —	707
— 1888 —	676
— 1889 —	657
— 1890 —	604
— 1891 —	630
— 1892 —	693
— 1893 —	726
— 1894 —	733

Большинство изъ нихъ состояло слушателями механическаго отдѣленія, а именно:

на I общемъ курсѣ слушателей	въ 1882 г.	въ 1893 г.	въ 1894 г.
было	146 или 24,9 %;	143 или 19,7 %;	135 или 18,4 %
на механическомъ отдѣленіи	318 — 54,3 —	441 — 60,7 —	464 — 63,3 —
на химическомъ отдѣленіи . .	122 — 20,8 —	142 — 19,6 —	134 — 18,3 —

Изъ 733 слушателей института въ 1894 г. было:

православныхъ —	392	или 53,4 %;
католиковъ . . .	242	— 33,0 —
лютеранъ . . .	40	— 5,5 —
армяно-григоріанъ	32	— 4,4 —
іудеевъ	21	— 2,9 —
магометанъ . .	6	— 0,8 —

По сословіямъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

сыновья дворянъ и чиновниковъ	359	или	49,0%
почетныхъ гражданъ	35	—	4,8—
духовнаго званія	16	—	2,2—
купеческихъ сыновей	34	—	4,6—
мѣщанъ	153	—	20,8—
крестьянъ	65	—	8,9—
иностранцевъ	16	—	2,2—
разночинцевъ	55	—	7,5—

По образованію слушатели распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

окончившихъ курсъ университетовъ и другихъ			
высшихъ учебныхъ заведеній было .	34	или	4,6%
окончившихъ курсъ гимназій	116	—	15,8—
— — реальныхъ училищъ	529	—	72,2—
— — военно-учебныхъ заведеній .	25	—	3,5—
— — коммерческихъ училищъ .	12	—	1,6—
— — прочихъ среднихъ учебныхъ заведеній	17	—	2,3—

Кромѣ того, на основаніи § 41 Высочайше утвержденнаго 23 марта 1887 года положенія о технологическомъ институтѣ, въ 1888 г. были удостоены почетнаго званія инженеръ-технолога 10 лицъ, пріобрѣвшихъ извѣстность своею полезною техническою дѣятельностью, и въ 1891 году, на основаніи послѣдовавшаго 21 Января 1891 г. Высочайше утвержденнаго мнѣнія Государственнаго Совѣта о переименованіи въ инженеръ-технологовъ техниковъ 1-го разряда и въ технологи техниковъ 2-го разряда, которые не менѣе восьми лѣтъ занимались техническою дѣятельностью или состояли въ должности преподавателей или завѣдующихъ въ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ, переименованы были въ инженеръ-технологи 100 техно-

логовъ 1-го разряда и въ технологи—18 техниковъ 2-го разряда.

Окончившихъ курсъ въ С.-Петербургскомъ технологическомъ институтѣ было:

Г О Д А.	В с е г о .	Въ томъ числѣ:		Кромѣ того удостоены степени инженеръ-технолога 1).
		Со степенью инженеръ-технолога.	Со званіемъ технолога.	
1882	78	44	29	—
1883	62	33	29	5
1884	98	53	45	6
1885	62	45	17	3
1886	98	54	44	4
1887	109	77	32	1
1888	111	70	41	3
1889	117	65	52	—
1890	104	48	56	5
1891	85	39	46	—
1892	96	54	42	4
1893	77	36	41	—
1894	90	55	35	—

На содержаніе С.-Петербургскаго технологическаго института въ 1894 г. израсходовано было 312.293 рубля, въ томъ числѣ:

изъ суммъ государственнаго казначейства — 263.352 р.
 процентовъ съ капиталовъ 20.591 р.
 сбора за слушаніе лекцій 27.150 р.
 и дохода отъ продаваемыхъ издѣлій 1.200 р.

1) Слушатели прежнихъ выпусковъ, по представленнымъ ими диссертациямъ и отчетамъ о ихъ технической дѣятельности.

Капиталовъ, пожертвованныхъ и завѣщанныхъ на учрежденіе стипендій и составляющихъ собственность института, состояло въ процентныхъ бумагахъ по нарицательной цѣнѣ 420.950 р.

При институтѣ имѣлись: библіотека, музей, механическія мастерскія, химическая лабораторія, физическій кабинетъ и винокурня.

Въ 1882 г. музей института получилъ въ даръ отъ контръ-адмирала Штакельберга весьма цѣнную коллекцію японскихъ издѣлій: лаковъ на деревѣ, шелковыхъ издѣлій и другихъ, всего свыше 300 образцовъ. Въ 1885 г. музей приобрѣлъ покупкою: 1) самозаписывающій аппаратъ Рейша для опредѣленія крѣпости пряжи и прочности тканей, 2) модель непрерывно дѣйствующаго аппарата Оуфа для очистки вина холоднымъ способомъ, 3) дифференціальныи механизмъ съ коническими зубчатыми колесами и 4) модели, показывающія сдѣвленіе гиперболическихъ и эллиптическихъ колець. Въ 1885 г. музей получилъ въ даръ отъ Вишневаго коллекцію издѣлій изъ ковкаго чугуна, кромѣ того въ музей поступили изготовленные въ мастерскихъ института одинъ болторѣзныи станокъ и пятнадцать моделей различныхъ машинъ.

Техническая лабораторія въ 1882 г. была значительно расширена надстройкою второго этажа надъ одною половиною прежняго помѣщенія, что дало возможность увеличить кругъ практическихъ занятій по химическимъ производствамъ и отвести особня помѣщенія для аналитическихъ работъ слушателей и для лабораторныхъ занятій профессоровъ; одинъ изъ отдѣловъ лабораторіи приобрѣлъ 8-мисильный вертикальный паровикъ, поставилъ плавильную печь для синь-кали и новый обжигательный горняъ. Въ 1883 г. для химической лабораторіи приобрѣтены были вѣсы Сарторіуса, воздушная баня, печь для нагрѣванія запаянныхъ трубокъ и другіе приборы. Самая лабораторія получила новое необходимое помѣщеніе для производства анализовъ спектральнаго и газовъ и соединена была удобною лѣстницею съ аудиторіею. Расширено было помѣщеніе для работъ по техно-

логія органическихъ веществъ, при чемъ устроено было 6 новыхъ очаговъ и разныя другія приспособленія. Въ 1884 году въ особомъ отдѣленіи технической лабораторіи установлены были двѣ реторты, желѣзная для сухой перегонки дерева и чугунная для сухой перегонки торфа, бураго угля и смолистыхъ сланцевъ, съ соответствующими приспособленіями для управленія огнемъ, а также отражательно-муфельная печь съ сушильною камерою, нагреваемою продуктами горѣнія, удаляющимися изъ печей. Въ другомъ помѣщеніи сдѣлано было новое приспособленіе, дававшее возможность измѣрять источники свѣта силою до 900 свѣчей. Въ 1885 г. для химической лабораторіи пріобрѣтены были: приборъ Абея для испытанія керосина, фотометръ Буэнзена съ приборомъ Крюсса и коллекція искусственныхъ кристалловъ для лекцій. Въ 1886 г. устроена была коллекціонная комната и помѣщеніе для фотометрическихъ изслѣдованій.

Въ 1887 году переустроена была матеріальная, сдѣлавшаяся недостаточною при увеличеніи числа занимавшихся въ лабораторіи студентовъ.

Въ механическихъ мастерскихъ въ 1883 г. была установлена и приведена въ дѣйствіе новая вертикальная паровая машина высокаго давленія, безъ охлажденія пара, въ 8 силъ, исполненная слушателями старшаго курса. Въ 1885 году мастерскія получили новый ассортиментъ станковъ современнаго устройства. Въ 1886 г. для механическихъ мастерскихъ пріобрѣтенъ былъ индикаторъ Ричарда, при помощи котораго слушатели V курса упражнялись въ изслѣдованіи работы паровой машины по особой программѣ. Въ 1887 году ножные товарные станки въ мастерскихъ снабжены были приводомъ, при которомъ примѣнено было особое проектированное мастерскими фрикціонное приспособленіе, значительно облегчившее работу на этихъ станкахъ. Въ 1890 г. для механическихъ мастерскихъ пріобрѣтенъ былъ въ Америкѣ фрезерный станокъ съ принадлежностями.

Физическій кабинетъ института въ 1883 г. пріобрѣлъ гальванометры Сименса и разныя другіе приборы. Въ 1884 году въ

помѣщеніи кабинета установленъ былъ газомоторъ Отто и Лангена, въ 5 паровыхъ силъ. Въ 1886 году физическимъ кабинетомъ приобрѣтены были: фотометръ для самыхъ сильныхъ источниковъ искусственнаго свѣта, два нормальныхъ термометра, нормальный метръ, приготовленный въ мастерской физическаго кабинета и провѣренный въ международномъ бюро мѣръ и вѣсовъ въ Бретейлѣ; большой компараторъ съ двумя микроскопами, изготовленный въ мастерской кабинета, и динамо-электрическая машина Шкипера на 30 лампочекъ по 16 свѣчей.

Винокурня института въ 1882 году получила въ даръ отъ И. С. Левинзона пульсометръ малаго размѣра; кромѣ того приобрѣтены были: мѣдный колонный аппаратъ для перегонки бражки, желѣзный варочный котель Гейнце для картофеля и зерна, 12-ти-сильный вертикальный трубчатый паровикъ и микроскопъ для изслѣдованія размноженія дрожжей. Въ 1885 году къ ректификаціонному прибору приданы были нѣкоторыя усовершенствованія, дававшія возможность полученія болѣе крѣпкаго и чистаго спирта. Въ 1886 году приобрѣтенъ былъ приборъ для приготовленія изъ спирта сѣрнаго эфира. Въ 1887 году устроенъ былъ новый, заказанный за границею, котель въ 18 силъ, системы Рута.

Въ 1882 году С.-Петербургскій технологическій институтъ принималъ участіе на Московской художественно-промышленной выставкѣ, экспонируя предметы, исполненные слушателями V курса въ мастерскихъ института, коллекціи издѣлій мастерскихъ, а также чертежи, рисунки и проекты по архитектурѣ, механикѣ и технологіи, исполненные слушателями всѣхъ пяти курсовъ. Экспертной комиссіей институту присуждена была высшая награда.

Въ 1884 году институтъ участвовалъ въ устроенной собраніемъ инженеровъ путей сообщенія технической выставкѣ, представивъ коллекціи деталей паровыхъ и иныхъ машинъ различныхъ системъ и приспособленій, изготовленныхъ слушателями института.

Въ 1888 году институтъ принималъ участіе въ выставкѣ предметовъ освѣщенія, бывшей въ помѣщеніи Императорскаго русскаго техническаго общества, при чемъ музеемъ института экспонированы были модели печей и различныхъ аппаратовъ для добыванія свѣтильнаго газа, модели маслобойныхъ прессовъ и коллекція свѣчей изъ парафина.

Въ 1893 году институтъ участвовалъ во всемірной выставкѣ въ Чикаго, представивъ, какъ результаты преподаванія прикладныхъ наукъ въ институтѣ, образцы чертежей и проектовъ студентовъ всѣхъ курсовъ, коллекцій издѣлій механическихъ мастерскихъ и препараты химической лабораторіи.

Въ 1882 году институтомъ изданъ былъ III томъ «Извѣстій Института», содержащій статьи профессоровъ и преподавателей по различнымъ вопросамъ физики, химіи, механики и технологии. Кроме того нѣкоторыми профессорами и преподавателями института печатались статьи ученаго содержанія въ другихъ поврежденныхъ изданіяхъ.

Въ жизни института слѣдуетъ указать на прискорбныя волненія, произведенныя студентами въ 1890 и въ 1894 годахъ.

Безпорядки, происходившіе въ 1890 году, продолжались 4 дня (съ 14 по 17 Марта) и явились отраженіемъ волненій среди студентовъ Петровской Земледѣльческой Академіи. Студенты, собравшись въ числѣ 260 человекъ, требовали возвращенія въ институтъ уволеннаго за упорное неповиновеніе студента IV курса и удаленія инспектора студентовъ отъ его должности. Увѣщанія директора не дѣйствовали, не подѣйствовало и объявленное отъ имени Министра Народнаго Просвѣщенія приказаніе разойтись. Толпа продолжала настойчиво выражать свои требованія. Тогда виновники безпорядковъ были удалены мѣрами полиціи. Учебный комитетъ, собранный директоромъ 17 Марта, опредѣлялъ исключить двухъ наиболѣе виновныхъ студентовъ, уволить безъ права обратнаго поступленія въ институтъ 6 и удалить безъ прошенія 17; кроме того прекращена была выдача стипендій стипендіатамъ, принимавшимъ участіе въ безпорядкахъ. Послѣ такого рѣшенія,

утвержденного Министеромъ Народнаго Просвѣщенія, ходъ учебныхъ занятій въ институтѣ пришелъ въ обычный порядокъ. Въ послѣдствіи, по окончаніи переводныхъ испытаній, нѣкоторымъ наименѣе виновнымъ студентамъ были возвращены стипендіи (съ 1 Августа) и 5 человекъ, уволенныхъ безъ прошенія, были вновь приняты въ институтъ.

Волненія въ 1894 году произведены были 24 Сентября студентами, недовольными вновь утвержденнымъ положеніемъ о студенческой столовой, содержимой обществомъ пособія учащагося института. Хотя эти волненія продолжались очень короткое время и совершенно не имѣли политическаго характера, все же пришлось уволить изъ института 17 человекъ, наиболѣ виновныхъ въ этомъ дѣлѣ, а нѣкоторыхъ стипендіатовъ, также замѣченныхъ въ сходкахъ, лишить стипендіи на 1 мѣсяць. Эта мѣра было вполне достаточно для возстановленія спокойствія въ стѣнахъ института.

Харьковскій технологическій институтъ, получившій наименованіе института Императора Александра III, открытіемъ своимъ обязанъ волѣ Государя Императора Александра III, соизволившаго утвердить положеніе объ институтѣ 16 Апрѣля 1885 года. Ко времени открытія его имѣлись лишь одни зданія, построенныя въ семидесятыхъ годахъ, иныя весьма запущенныя и всѣ отрезанныя отъ города непроходимыми пустырями. По окончаніи предварительныхъ работъ, заключавшихся въ ремонтѣ зданій, проведеніи воды изъ городского водопровода, устройствѣ лестницы по скату горы для удобнаго сообщенія съ городомъ и заготовленіи необходимой мебели и другихъ принадлежностей, институтъ былъ открытъ 15 Сентября 1885 года. На суммы, отпускавшіяся изъ Государственнаго Казначейства, постепенно приведены были въ порядокъ всѣ старыя зданія, построены новые корпуса и пріобрѣтены различные предметы для учебно-вспомогательныхъ учреждений.

Между пріобрѣтеніями института въ 1885 году заслуживаетъ особеннаго вниманія полученная имъ въ даръ бібліотека покой-

наго академика Якоби, содержащая до 3,000 томовъ. Книги, входящія въ составъ этой библіотеки, относятся главнымъ образомъ къ специальностямъ физической и химической, но есть также сочиненія и по механикѣ. Въ числѣ сочиненій имѣются рѣдкія изданія, пріобрѣтеніе которыхъ было бы затруднительно, и сверхъ того цѣнность библіотеки увеличивается еще нѣсколькими находящимися въ ней автографами весьма знаменитыхъ иностранныхъ и русскихъ ученыхъ. Затѣмъ надо еще отмѣтить пожертвованную институту тайнымъ совѣтникомъ Мартенсомъ коллекцію строительныхъ и другихъ камней изъ разныхъ мѣстностей Россіи. Для физическаго кабинета пріобрѣтены были токарный станокъ и разные инструменты и матеріалы, необходимые для устройства небольшой мастерской, въ которой и начато было изготовленіе учащимися болѣе простыхъ физическихъ приборовъ, необходимыхъ для преподававшихся отдѣловъ физики. Для механической лабораторіи института главное пріобрѣтеніе, дававшее возможность производить весьма разнообразныя испытанія строительныхъ матеріаловъ, представлялъ прессъ Вердера, силою въ 100,000 килограммовъ, заказанный Нюрнбергскому машиностроительному заводу, специально занимавшемуся изготовленіемъ такихъ приборовъ и уже поставившему такой прессъ для Россіи, именно для механической лабораторіи института инженеровъ путей сообщенія. Для доставленія лабораторіи возможности производить точныя научныя изслѣдованія по вопросамъ упругости и сопротивленія матеріаловъ, заказанъ былъ механику Клебе, въ Мюнхенѣ, зеркальный приборъ системы профессора Баушингера. Затѣмъ, для всесторонняго изслѣдованія цементовъ пріобрѣтенъ былъ приборъ Михаэлиса. Для музея выписана была обширная коллекція моделей по кинематикѣ механизмовъ отъ пользующейся всемірною извѣстностью по отдѣлу изготовленія такихъ моделей фирмы Schöder's Polytechnisches Arbeits-Institut zunächst Darmstadt. Для рисовальнаго зала пріобрѣтена была, между прочимъ, коллекція гипсовыхъ орнаментовъ, изготовленная училищемъ технического рисованія барона Штаглица.

Въ 1886 году химическая лабораторія обзавелась рабочими столами, вытяжными шкафами и прочей необходимой для практическихъ занятій мебелью въ такомъ количествѣ, что въ ней могли заниматься одновременно 128 студентовъ.

Въ 1887 году устроена была небольшая техническая лабораторія для преподаванія химической технологіи минеральныхъ веществъ. Музей института обогатился нѣсколькими цѣнными предметами, изъ которыхъ особеннаго вниманія заслуживаютъ: мензула съ дальномѣромъ, исполненная фирмой Мейснера въ Берлинѣ, микроскопы и препараты для занятій анатоміей растений и приборы для занятій минералогіей. Затѣмъ получены были въ даръ: очень полная коллекція по сахарному производству отъ фирмы Терещенко и прекрасная коллекція по доменному производству отъ заводовъ Пастухова, съ моделью доменной печи этихъ заводовъ, работающей на антрацитѣ.

Въ 1890 году въ механической лабораторіи устроенъ былъ механический приводъ, дававшій возможность производить непрерывное продолжительное испытаніе строительныхъ матеріаловъ: въ механическихъ мастерскихъ были установлены и приведены въ дѣйствіе рабочіе станки, инструменты и приводы и устроена была кузница. Изъ новыхъ приобрѣтеній, сдѣланныхъ мастерскими, замѣчательны: американскій паровой насосъ Вортингтона (система duplex), переносная желѣзная дорога (выписанная изъ Берлина) съ принадлежностями и желѣзныя дымовыя трубы для кузницы и литейной. Для плавки мѣди и ея сплавовъ поставленъ былъ особый горнъ.

Въ послѣдующіе годы главныя заботы обращены были на устройство химическихъ мастерскихъ.

Въ 1894 году Харьковскій технологическій институтъ представлялъ собою обширное и вполне устроенное высшее учебное заведеніе по механической и химической спеціальностямъ; расположенный на участкѣ въ 25 десятинъ, въ составѣ шести отдѣльныхъ корпусовъ, институтъ обладалъ прекрасной учебной постановкой и богатыми учебно-вспомогательными учрежденіями,

какъ библіотека, физическій кабинетъ, механическая и химическая лабораторіи, механическія мастерскія, лабораторіи и экспериментальныя заводы по различнымъ отдѣламъ химической технологии ¹⁾.

Благодаря этому институтъ стоялъ на одномъ уровнѣ со старѣйшимъ институтомъ, С.-Петербургскимъ, и являлся центромъ высшаго технического образованія для юга Россіи. Учебный персоналъ института въ 1894 году состоялъ изъ 14 профессоровъ и адъюнктовъ-профессоровъ и 30 преподавателей и лаборантовъ. Благодаря установившемуся взгляду на Харьковскій институтъ, какъ на учебное заведеніе, въ составѣ учебнаго персонала котораго имѣлись спеціалисты почти по всѣмъ отдѣламъ техническихъ знаній, профессора института постоянно привлекались къ участию въ обсужденіи различныхъ специальныхъ вопросовъ по просьбѣ правительственныхъ и частныхъ учреждений, обращавшихся къ нимъ за совѣтами и указаціями по разнообразнымъ отраслямъ технологическаго дѣла.

Своевременность и высокая польза учрежденія института доказывалась тѣмъ, что съ самаго открытія онъ не могъ удовлетворить всѣхъ стремившихся къ нему и долженъ былъ всегда переходить за предѣлы установленной нормы числа слушателей.

Въ 1885 году принято было въ институтъ 125 студентовъ; въ послѣдующіе года число слушателей было:

Въ 1886 г.	204
— 1887 —	225
— 1888 —	345
— 1889 —	427

¹⁾ Химическая лабораторія, по отзывамъ спеціалистовъ, могла быть названа образцовою и стоящею наравнѣ съ лучшими иностранными лабораторіями.

Въ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ института кромѣ слушателей работали также и постороннія лица, занимающіяся различными специальными изслѣдованіями, частію по собственному желанію, частію по порученію заводчиковъ.

Въ 1890 г.	454
— 1891 —	457
— 1892 —	505
— 1893 —	532
— 1894 —	542

Какъ и въ другихъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ съ механическою и химическою спеціальностями, наибольшее число слушателей было на механическомъ отдѣленіи; изъ числа 542 слушателей 1894 года

на I и II курсахъ состояло	273	или	50,4%
на механическомъ отдѣленіи	185	—	34,1 —
на химическомъ отдѣленіи .	84	—	15,5 —

По вѣроисповѣданіямъ слушатели института въ 1894 году распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

православнаго	340	или	62,7%
римско-католическаго	89	—	16,4 —
лютеранскаго	30	—	5,5 —
армяно-григоріанскаго	16	—	3,0 —
іудейскаго	64	—	11,8 —
прочихъ исповѣданій	3	—	0,6 —

По сословіямъ они распредѣлялись:

сыновей дворянъ и чиновниковъ	211	или	38,9%
духовнаго званія	10	—	1,8 —
почетныхъ гражданъ и купцовъ I гильдіи	11	—	2,0 —
купцовъ II гильдіи, мѣщанъ и ремесленниковъ	234	—	43,2 —
крестьянъ	46	—	8,5 —
казачьяго сословія	14	—	2,6 —
и иностранцевъ	16	—	3,0 —

Въ первый годъ своего существованія институтъ состоялъ только изъ одного курса, въ послѣдующіе годы открыты были

II, III, IV и V курсы. Въ 1890 году впервые началось чтение лекцій о паровозахъ по возвращеніи изъ за-границы адъюнктъ-профессора, командированнаго для изученія этого предмета.

Первый выпускъ изъ института состоялся въ 1890 году въ числѣ 38 человекъ, изъ нихъ званіе инженеръ-технолога получили 28 человекъ и званіе технолога—10 чел. Въ послѣдующіе годы число окончившихъ курсъ было:

	в ъ томъ числѣ:		
	всего	инжен.-техн.	технологовъ.
Въ 1891 г.	64	44	20
— 1892 —	61	42	19
— 1893 —	78	44	34
— 1894 —	60	34	26

Всего до 1894 года окончившихъ курсъ въ Харьковскомъ технологическомъ институтѣ было 301, изъ нихъ по механическому отдѣленію—167 и по химическому—134.

Матеріальное положеніе бѣднѣйшихъ и достойнѣйшихъ слушателей институтъ имѣлъ возможность облегчать помощію учрежденныхъ при институтѣ 50 казенныхъ стипендій и 50 бесплатныхъ вакансій; кромѣ того имѣлись частныя стипендіи различныхъ учреждений и лицъ.

На содержаніе Харьковскаго технологическаго института въ 1894 году отпущено было 208.976 р., въ томъ числѣ штатной суммы 188.376 р. и суммы на усиленіе средствъ института—20.600 р. Всего истрчено было:

на содержаніе личнаго состава . . .	85.345 р.
на хозяйственныя потребности . . .	108.631 р.
и на стипендіи студентамъ	15.000 р.

Плата за слушаніе лекцій на основаніи § 6 Устава институту поступала полностью въ Государственное Казначейство.

Императорское Московское техническое училище до 1887 года состояло въ вѣдомствѣ учреждений Императрицы Маріи и существовало на основаніи устава 1868 года. Полный курсъ ученія былъ шестилѣтній и состоялъ изъ трехъ общихъ и трехъ специальныхъ классовъ, съ раздѣленіемъ послѣднихъ на три отдѣленія: механическо-строительное, инженерно-механическое и инженерно-технологическое. Преслѣдуя одинаковую цѣль съ технологическими институтами, Императорское Московское техническое училище существенно отличалось отъ нихъ продолжительностью практическихъ занятій студентовъ въ мастерскихъ. Въ технологическихъ институтахъ этимъ занятіямъ посвящали одинъ послѣдній курсъ, тогда какъ въ училищѣ студенты занимались въ мастерскихъ въ продолженіе всѣхъ шести лѣтъ. Главнѣйшая цѣль этихъ практическихъ занятій, ознакомленіе студентовъ собственнымъ опытомъ съ наилучшими приемами мастерства, какъ повазалъ продолжительный опытъ, лучше всего достигалась прохожденіемъ курса въ мастерскихъ постепенно въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ.

Учебно-вспомогательныя учрежденія училища состояли изъ лабораторій: аналитической, органической и технической; кабинетовъ: физическаго, механическаго, естественно-историческаго, геодезическаго, кабинета механической технологіи волокнистыхъ веществъ, бібліотеки и мастерскихъ: токарной по дереву, модельно-столярной, металло-токарной, чугунно-мѣдно-литейной, кузнечной и механической. Учебныя мастерскія училища, кромѣ занятій съ воспитанниками, исполняли при помощи наемныхъ рабочихъ различные заказы для частныхъ лицъ. Доходы отъ издѣлій мастерскихъ, превышая 50.000 рублей въ годъ, не только способствовали расширенію дѣятельности этихъ учебно-вспомогательныхъ учреждений, но и являлись однимъ изъ источниковъ содержанія училища. При училищѣ существовало еще приготовительное отдѣленіе, по учебному курсу соответствовавшее дополнительному классу реального училища, и практическій разрядъ съ трехгодичнымъ курсомъ, въ который поступали

малоуспѣвающіе воспитанники общихъ классовъ. Воспитанники, съ успѣхомъ окончившіе курсъ ученія въ спеціальныхъ классахъ, получали званіе механика-строителя, инженеръ-механика и инженеръ-технолога, а ученики практическаго разряда выпускались со званіемъ ученаго мастера. Механики-строители, инженеръ-механики и инженеръ-технологи, по прошествіи не менѣе года со дня утвержденія ихъ въ этихъ званіяхъ, имѣли право просить о присвоеніи имъ высшихъ званій: ученаго механика-строителя, ученаго инженеръ-механика и ученаго инженеръ-технолога, но не иначе, какъ представивъ проектъ, критическое описаніе или другой самостоятельный трудъ по своей спеціальности и выдержавъ словесное испытаніе въ присутствіи членовъ педагогическаго совѣта.

Для оказанія помощи нуждающимся воспитанникамъ училище имѣло 100 казеннокоштныхъ вакансій. Всѣ казеннокоштные воспитанники жили въ пансіонѣ, помѣщавшемся въ зданіи училища, въ который за плату могли поступать и другіе воспитанники училища. На содержаніе всѣхъ лицъ, служившихъ въ училищѣ, и воспитанниковъ въ пансіонѣ по штату училища 1868 года ассигновано было 148.627 р., въ томъ числѣ на жалованіе профессорамъ и преподавателямъ только 35.000 руб.

Уставъ 1868 года оказался однако недостаточно практичнымъ и не согласовывался съ современными нуждами промышленности. Поэтому организація учебной части не имѣла устойчивости и постепенно подвергалась значительнымъ измѣненіямъ: въ 1881 году состоялся послѣдній выпускъ механиковъ-строителей и затѣмъ механическо-строительное отдѣленіе было закрыто за неимѣніемъ слушателей; въ 1886 году было закрыто приготовительное отдѣленіе вслѣдствіе значительнаго числа лицъ, желавшихъ поступить въ I общій классъ и получившихъ предварительное образованіе въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ; въ 1887 году состоялся послѣдній пріемъ воспитанниковъ въ практическій разрядъ и затѣмъ этотъ разрядъ былъ закрытъ за неимѣніемъ лицъ, желавшихъ въ немъ обучаться. Правильному разви-

тію учебной части препятствовали также необеспеченность профессоръ и преподавателей и недостатокъ средствъ на содержаніе учебно-вспомогательныхъ учреждений. 21-го Августа 1882 года состоялось Высочайшее повелѣніе объ образованіи въ Москвѣ особой комиссіи для изслѣдованія на мѣстѣ дѣйствительныхъ нуждъ Императорскаго Московскаго технического училища, сообразно съ современными требованіями промышленности и технического образованія и имѣющимъ въ распоряженіи училища денежными средствами. Эта комиссія, работавшая въ теченіе двухъ лѣтъ подъ предѣдательствомъ почетнаго опекуна, управлявшаго училищемъ, пришла къ заключенію о необходимости полного преобразованія учебной части и дарованія училищу необходимыхъ денежныхъ средствъ. Но вѣдомство учреждений Императрицы Маріи, вполнѣ раздѣлявшее заключенія комиссіи, не имѣло возможности придти на помощь училищу во недостатку находившихся въ его распоряженіи денежныхъ суммъ. вслѣдствіе чего 5 Іюня 1887 года послѣдовало Высочайшее повелѣніе о передачѣ Императорскаго Московскаго технического училища изъ вѣдомства учреждений Императрицы Маріи въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Съ этого времени училище вступило въ новую эру своего существованія. Министерство Народнаго Просвѣщенія немедленно озаботилось составленіемъ плана учебныхъ занятій для трехъ общихъ и трехъ спеціальныхъ классовъ училища, напечатаніемъ программъ всѣхъ учебныхъ предметовъ и составленіемъ различныхъ правилъ по учебной части. Независимо отъ сего 8 Февраля 1888 года Попечителю Московскаго учебнаго округа предложено было образовать въ Москвѣ особую комиссію изъ лицъ, близко знакомыхъ съ устройствомъ училища, и возложить на нее составленіе проектовъ новаго устава и штата, а также учебнаго плана и программъ. По разсмотрѣніи трудовъ этой комиссіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ 1890 году пришло къ заключенію, что наиболѣе существенными недостатками дѣйствовавшихъ законоположеній объ училищѣ, препятствовавшими его

развитію и процвѣтанію, являлись: 1) отсутствіе точныхъ правилъ о порядкѣ управленія училищемъ и временный характеръ дѣйствующихъ по сему предмету законовъ, 2) излишняя продолжительность курса, 3) отсутствіе правилъ о чинопроизводствѣ профессоровъ и существовавшій порядокъ избранія ихъ, 4) немнѣніе окончившими курсъ воспитанниками права производить строительныя работы и 5) почти полная необеспеченность училища въ матеріальномъ отношеніи.

Выработанный Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проектъ положенія объ Императорскомъ Московскомъ техническомъ училищѣ въ главныхъ чертахъ согласованъ былъ съ положеніемъ о С.-Петербургскомъ технологическомъ институтѣ, но съ сохраненіемъ въ училищѣ особенностей преподаванія специальныхъ практическихъ предметовъ, выработанныхъ имъ въ теченіе 25 лѣтъ его существованія и, судя по отзывамъ фабрикантовъ, представлявшихся несомнѣнно цѣнными для промышленности. ¹⁾

6 Іюня 1894 года состоялось Высочайшее повелѣніе о преобразованіи училища по новому положенію и штату.

Ученый персоналъ училища въ 1894 году состоялъ изъ 1 директора, 1 законоучителя, 10 профессоровъ, 3 доцентовъ, 12 преподавателей, 3 лаборантовъ, 4 репетиторовъ, 2 ассистентовъ и 5 воспитателей. Кромѣ того былъ 1 инспекторъ училища, его помощникъ и 25 другихъ лицъ, служащихъ по хозяйственной и административной части. На содержаніе училища по новому штату ассигновано было 207.508 рублей, въ томъ числѣ на жалованье профессорамъ и преподавателямъ 80.040 рублей. Кромѣ того училищу предоставлено было право употреблять на развитіе ученой дѣятельности его и на хозяйственные расходы всю плату за обученіе, составляющую его специальныхъ средства.

¹⁾ Методъ преподаванія, выработанный въ техническомъ училищѣ, вызвалъ всеобщее одобреніе въ средѣ иностранныхъ ученыхъ на Филадельфійской выставкѣ и былъ даже принятъ въ высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ Америки.

Съ развитіемъ учебной части училища развивалось и дѣло вспомошествованія нуждающимся студентамъ. Независимо отъ 100 казенныхъ стипендій, предназначенныхъ для содержанія недостаточныхъ студентовъ и для освобожденія ихъ отъ платы за ученіе, за 1882—94 года поступило пожертвованій отъ разныхъ лицъ на сумму 114.360 рублей для образованія стипендіи студентамъ и для ежегоднаго командированія одного изъ окончившихъ курсъ за границу съ цѣлю практическаго приобрьтенія техническихъ знаній, могущихъ имѣть примѣненіе на существующихъ въ Россіи фабрикахъ и заводахъ. Къ концу 1894 года стипендіальный капиталъ училища достигалъ 131.510 рублей. Кромѣ того 19 Іюля 1888 года былъ утвержденъ уставъ Общества вспомошествованія нуждающимся воспитанникамъ Императорскаго Московскаго техническаго училища, которое вскорѣ послѣ открытія своихъ дѣйствій весьма существеннымъ образомъ пришло на помощь нуждающимся студентамъ.

Всего воспитанниковъ въ училищѣ состояло:

Въ 1881 г.	441
— 1882 —	416
— 1883 —	392
— 1884 —	386
— 1885 —	420
— 1886 —	482
— 1887 —	460
— 1888 —	473
— 1889 —	502
— 1890 —	547
— 1891 —	552
— 1892 —	559
— 1893 —	624
— 1894 —	651

Въ періодъ времени съ 1881 по 1894 годъ изъ Императорскаго Московскаго Техническаго училища было выпущено: инженеръ-механиковъ—477, механиковъ-строителей—3, инженеръ-технологовъ—232 и ученыхъ мастеровъ—36, а всего 748 человекъ. Между окончившими курсъ и училищемъ установлена тѣсная связь при помощи Политехническаго Общества, которому 15 Мая 1890 года былъ дарованъ новый уставъ.

Въ 1882 году Императорское техническое училище приняло участіе на Всероссійской промышленно-художественной выставкѣ въ Москвѣ и получило дипломъ перваго разряда, соответствующій золотой медали, за безукоризненное и отчетливое выполненіе паровыхъ двигателей, машинъ-орудій и разныхъ другихъ механическихъ приборовъ, служащихъ успѣшнымъ пособіемъ для техническаго образованія.

Рижское Политехническое Училище, основанное по положенію 16 Мая 1861 года, состояло изъ семи отдѣленій: коммерческаго, химико-техническаго, машино-строительнаго, архитектурнаго, инженернаго сельско-хозяйственнаго и землемѣрнаго съ приготовительными при нихъ классами.

На основаніи Высочайшаго повелѣнія 17 Апрѣля 1881 года, оно, въ числѣ другихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній, перешло изъ вѣдѣнія Министерства Финансовъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

При училищѣ состояло 17 вспомогательныхъ учрежденій ¹⁾, въ томъ числѣ опытная ферма (Петергофъ), занимавшая 225 десятинъ; при ней 15 строеній, хозяйственный инвентарь, лошади

¹⁾ Библіотека; кабинеты: натуральныя, минералогическія, физическія, химическія, астрономическія и геодезическія; сельско-хозяйственный музей, сельско-хозяйственная и химическая опытная и сѣмяно-контрольная станція; Петергофская опытная ферма; коллекціи: по начертательной геометріи, химико-технической и образцовъ товаровъ, по строительно-инженерному дѣлу, механическая и моделей машинъ, по технической механикѣ, по архитектурѣ и по рисованію и моделированію.

и скотъ. Каждое полугодіе по 8 студентовъ жили на фермѣ для практическихъ работъ и научныхъ изслѣдованій.

22 Февраля 1883 года Высочайше утверждено было мнѣніе Государственнаго Совѣта объ отпускѣ 25.000 рублей, вызванныхъ расходомъ по учрежденію должности профессора, заведывающаго сельскимъ хозяйствомъ, съ назначеніемъ ему мѣстожителства на мызѣ Петергофѣ, и устройствомъ тамъ особой химической лабораторіи для практическихъ занятій студентовъ.

Въ 1883 году учрежденія эти обогатились многими пожертвованіями, преимущественно изъ Германіи. Изъ числа пожертвованій, полученныхъ въ 1890 году, достойны вниманія: коллекція 200 минераловъ С.-Петербургскаго Горнаго Института, изданія Императорскаго Германскаго «патентнаго мѣста» въ Берлинѣ, Королевскаго Англійскаго «патентнаго мѣста» въ Лондонѣ, изданія Императорской Академіи Наукъ и другихъ ученыхъ обществъ заграничныхъ и русскихъ.

Въ 1884 году, на основаніи проекта, утвержденного Попечителемъ Рижскаго учебнаго округа 5 Октября 1883 года, вполнѣ преобразовано было архитектурное отдѣленіе училища, и введены были въ программу новые предметы, какъ энциклопедія инженерныхъ наукъ, при чемъ особенное вниманіе обращено было на канализацію, водоснабженіе и городскія сооруженія. Въ 1887 году введены были еще лекціи по строительному законовѣдѣнію.

Въ 1885 году, вслѣдствіе учрежденія въ Ригѣ, Митавѣ, Юрьевѣ и Либавѣ реальныхъ училищъ, исчезла потребность въ особой приготовительной школѣ при политехникумѣ и потому закрыты были коммерческіе приготовительные классы, техническіе же просуществовали до 1892 года.

Въ 1886 году вполнѣ преобразовано было механическое отдѣленіе и учреждена была новая профессорская кафедра по технической механикѣ.

Въ 1887 году устроена была лабораторія для производства органически-синтетическихъ изслѣдованій, а въ 1889 году было

признано необходимымъ произвести расширеніе какъ химическихъ лабораторій, такъ и зданій на опытной фермѣ въ имѣніи Петергофѣ; устроена была новая лабораторія для химико-техническихъ изслѣдованій и отведена студентамъ химикамъ зала въ 50 мѣстъ для производства объемныхъ анализовъ, при чемъ число мѣстъ въ органической лабораторіи увеличено было на 20. Увеличеніе расходовъ на эти расширенія вызвало въ 1887 году постановленіе совѣта объ увеличеніи платы за лекціи съ 140 р. въ годъ до 150 для уроженцевъ Прибалтійскаго края и до 160—для уроженцевъ остальныхъ губерній Имперіи.

Въ 1889 году по постановленію совѣта училища прекращенъ былъ приемъ учащихся въ землемѣрное отдѣленіе, въ виду крайне незначительнаго числа слушателей на этомъ отдѣленіи.

Высочайшимъ повелѣніемъ отъ 9 марта 1892 г. измѣнены были условія приема учащихся въ политехникумъ, такъ, что съ тѣхъ поръ стали принимать въ училище только лицъ, получившихъ аттестаты или свидѣтельства объ окончаніи ими полнаго курса гимназій или реальныхъ училищъ съ дополнительнымъ классомъ; въ коммерческое же отдѣленіе—и лицъ, представившихъ одобрителныя аттестаты объ окончаніи курса шести классовъ реального училища, по коммерческому отдѣленію.

Въ 1892 году, вслѣдствіе предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія принять надлежащія мѣры ко введенію въ Рижскомъ политехническомъ училищѣ государственнаго языка, возникъ вопросъ о преобразованіи этого училища. Большинство сословій и учреждений, участвовавшихъ въ содержаніи училища, изъявило согласіе на дальнѣйшее существованіе училища и при постепенномъ введеніи русскаго языка, съ тѣмъ однако, чтобы предоставленныя совѣту училища, по Высочайше утвержденному положенію, права по администраціи училища не подверглись ограниченіямъ, чтобы училищу въ обезпеченіе его существованія предоставлены были всѣ права и преимущества другихъ высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеній и чтобы личный

составъ преподавателей по возможности остался неизмѣненнымъ. Ходатайство совѣта по этому вопросу было рассмотрѣно въ особой комиссіи при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія съ представителями отъ заинтересованныхъ вѣдомствъ, и выработанный этой комиссіей проектъ преобразования училища въ послѣдствіи представленъ былъ въ Государственный Совѣтъ и удостоился Высочайшаго одобренія.

Число преподававшихъ въ училищѣ лицъ въ 1894 году было 58, изъ нихъ 17 профессоровъ, 15 доцентовъ, 1 приватъ-доцентъ, 4 лектора и 20 ассистентовъ и 1 учитель рисованія. Ученая и литературная дѣятельность профессоровъ Рижскаго политехническаго училища выражалась многими статьями, помѣщавшимися въ «Рижской Промышленной газетѣ», въ «Рижскомъ Ежедневникѣ», въ «Балтійскомъ Ежедневникѣ», и многими рефератами въ мѣстномъ техническомъ обществѣ.

Рижская промышленная выставка 1883 г. своимъ успѣхомъ обязана была профессорамъ училища. Примѣняясь къ задачамъ выставки, профессоръ Глазенапъ читалъ публичныя лекціи объ олифахъ, лакахъ и краскахъ; профессоръ Томса—о контролѣ стѣстныхъ припасовъ. Одинъ изъ профессоровъ училища былъ командированъ на выставку животныхъ въ Гамбургъ и двое—на электрическую выставку въ Вѣну. Въ 1887 г. одинъ профессоръ былъ командированъ въ Харьковъ на сельско-хозяйственную выставку, а два другихъ—заграницу. По случаю 25-лѣтняго юбилея училища, въ 1887 г. издана была исторія училища, составленная профессоромъ Кизерицкимъ, и статьи научнаго содержанія профессоровъ Освальда фонъ-Бретфельда, Глиблера и Перуля. Профессоромъ Грѣйбергъ составленъ былъ именной списокъ всѣхъ бывшихъ до того времени студентовъ заведенія съ біографическими свѣдѣніями.

Всѣхъ слушателей въ училищѣ состояло:

Въ 1881 г.	510
— 1882 —	564

Въ 1883 г.	616
— 1884 —	655
— 1885 —	696
— 1886 —	744
— 1887 —	778
— 1888 —	831
— 1889 —	806
— 1890 —	820
— 1891 —	837
— 1892 —	863
— 1893 —	925
— 1894 —	900

Среднимъ числомъ въ годъ слушателей было 753, изъ нихъ состояло:

На химико-техническомъ отдѣленіи	237	или 31,5 %
— механическомъ —	198	— 26,3 —
— коммерческомъ —	104	— 13,8 —
— сельско-хозяйственномъ —	98	— 13,0 —
— инженерномъ —	88	— 11,7 —
— архитектурномъ —	26	— 3,4 —
— землемѣрномъ —	2	— 0,3 —

Изъ общаго числа слушателей было:

православныхъ	96	или 12,7 %
армяно-григоріанъ	5	— 0,7 —
римско-католическаго исповѣданія	188	— 25,0 —
лютеранъ и реформатовъ	274	— 36,3 —
евреевъ	190	— 25,3 —

Окончившихъ курсъ въ институтѣ было:

Въ 1882 г.	63
— 1883 —	57
— 1884 —	29
— 1885 —	33
— 1886 —	60
— 1887 —	70
— 1888 —	51
— 1889 —	53
— 1890 —	36
— 1891 —	44

Но специальное образованіе, приобретаемое въ институтѣ за время трехлѣтняго въ немъ пребыванія, не считалось по уставу 1869 года вполне законченнымъ. Званія агронома или лѣсничаго удостоивались только тѣ изъ окончившихъ курсъ института лицъ, которыя пробыли на практикѣ не менѣе одного года, представляя каждую треть года соответствующіе отчеты, и выдержали затѣмъ въ институтѣ установленныя словесныя и письменныя испытанія. Отбывали указанную практику и подвергались испытаніямъ на званіе агронома или лѣсничаго только очень немногіе изъ числа лицъ, окончившихъ курсъ института.

Бѣднѣйшіе слушатели института пользовались стипендіями различныхъ обществъ и частныхъ лицъ. Кромѣ того значительную помощь бѣднымъ студентамъ оказывали устроенная при институтѣ столовая и бесплатныя квартиры съ отопленіемъ. Наконецъ, для дароваго лѣченія заболѣвавшихъ нищихъ студентовъ отведено было на счетъ казны особое отдѣленіе въ больницѣ Св. Карла въ Варшавѣ.

Къ сожалѣнію, поведеніе слушателей не всегда было удовлетворительно. Въ 1882 году былъ печальный случай нарушенія студентами дисциплины и порядка, выразившійся въ кол-

лективномъ рѣшеніи не посѣщать лекцій химіи; но вскорѣ студенты были приведены къ полному повиновенію.

Въ началѣ 1883 г. значительнымъ числомъ студентовъ произведены были беспорядки въ институтскомъ зданіи, заставившіе начальство прибѣгнуть къ помощи военной силы и приостановить учебныя занятія. Въ 22 засѣданіяхъ правленіе института разобрало виновность нарушителей порядка и 165 студентовъ удалены были изъ института, но затѣмъ 98 изъ нихъ, вслѣдствіе чистосердечнаго раскаянія ихъ и во вниманіе къ прежнему ихъ поведенію, были вновь приняты въ институтъ. Передъ началомъ ученія послѣ происшедшихъ беспорядковъ начальствомъ выработаны были новыя правила для студентовъ и установленъ болѣе строгій контроль надъ ихъ поведеніемъ и исправнымъ посѣщеніемъ лекцій. Беспорядки, происходившіе въ мартѣ и апрѣлѣ 1890 года, также принудили начальство института прибѣгнуть къ военной охранѣ и удалить изъ института 123 студентовъ.

23 Апрѣля 1890 года послѣдовало Высочайшее повелѣніе о прекращеніи дальнѣйшаго приѣма студентовъ въ Ново-Александрійскій институтъ.

Вопросъ о преобразованіи Ново-Александрійскаго института сельскаго хозяйства и лѣсоводства возбужденъ былъ еще въ 1889 г. въ виду существенныхъ недочетовъ въ уставѣ института 1869 г., оказывавшихъ неблагоприятное вліяніе на его развитіе и процвѣтаніе. Главнѣйшіе изъ этихъ недочетовъ заключались: 1) въ неопредѣленности правъ, ставившей институтъ какъ бы на рубежѣ между среднимъ и высшимъ типомъ учебныхъ заведеній, что заставляло лучшихъ воспитанниковъ стремиться, до окончанія курса, въ другія высшія учебныя заведенія, 2) въ недостаточной продолжительности курса ученія, вслѣдствіе чего приходилось одновременно излагать такіе предметы, изъ которыхъ одинъ долженъ былъ бы предшествовать другому, 3) въ не вполне отвѣчавшемъ современнымъ требованіямъ научномъ цензѣ преподавателей и ихъ малочисленности и 4) въ крайнемъ

недостаткъ средствъ, мѣшавшемъ правильному веденію обязательныхъ практическихъ занятій и нормальному устройству учебно-вспомогательныхъ учреждений.

Образованная изъ профессоровъ и специалистовъ по сельскохозяйственнымъ и лѣснымъ наукамъ комиссія для обсужденія проекта преобразования института признала необходимость существованія въ Новой Александріи высшаго учебнаго заведенія съ двумя отдѣленіями—сельскохозяйственнымъ и лѣснымъ, на одинаковыхъ правахъ съ другими спеціальными высшими учебными заведеніями.

Выработанный комиссіею проектъ положенія и штата удостоился Высочайшаго утвержденія 17-го апрѣля 1893 года.

7-го Февраля 1892 года послѣдовало Высочайшее повелѣніе о возстановленіи съ начала 1892/3 учебного года приѣма слушателей въ Ново-Александрійскій институтъ на условіяхъ, выработанныхъ упомянутою выше комиссіею. За выбытіемъ еще въ маѣ 1892 г. всѣхъ прежнихъ студентовъ въ октябрѣ сдѣланъ былъ новый приѣмъ и на I курсъ института поступило 47 чел.

Къ концу 1894 г. ученый и учебный персоналъ института состоялъ изъ 37 лицъ, изъ нихъ: 1 директоръ, 6 профессоровъ, 14 адъюнкты-профессоровъ, 10 ассистентовъ, 2 преподавателя, 1 инспекторъ, 1 помощникъ завѣдывающаго опытною фермою, 1 помощникъ управляющаго имѣніемъ и 1 библіотекарь.

Въ 1894 году институтъ состоялъ уже изъ трехъ курсовъ слушателей на нихъ состояло 184, въ томъ числѣ на I курсѣ 70, на II курсѣ 66 (на сельскохозяйственномъ отдѣленіи—52 и на лѣсномъ—14) и на III—48 (на сельскохозяйственномъ отдѣленіи—37 и на лѣсномъ—11).

Всѣ учащіеся по сословіямъ распредѣлялись на:

дѣтей потомственныхъ дворянъ	86
личныхъ дворянъ.	25

Потомственныхъ и личныхъ гражданъ	9
Духовнаго званія	7
Разныхъ городскихъ сословій	34
Сельскихъ сословій	8
Казаковъ	5
Принявшихъ русское подданство	2
Иностранцевъ	1

По вѣроисповѣданіямъ:

Православныхъ	115
Римско-католиковъ	53
Армяно-григоріанъ	4
Лютеранъ	5
Караимовъ	1
Иудеевъ	6

По предварительному образованію:

Окончившихъ курсъ въ университетахъ	6
Бывшихъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, но не окончившихъ тамъ курса	28
Окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ	29
Въ реальныхъ училищахъ	110
Въ кадетскихъ и пажескомъ корпусахъ	4
Въ духовныхъ семинаріяхъ	2
Въ другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ	3

Въ 1894 году отъ платы за слушаніе лекцій освобождено было въ весеннее полугодіе 11 студентовъ и въ осеннее—18, кромѣ того казенными стипендіями пользовались 14 человекъ.

Число существовавшихъ раньше учебно-вспомогательныхъ учрежденій при институтѣ въ 1894 году пополнилось открытіемъ

новыхъ ¹⁾); кромѣ того устроена была метеорологическая обсерваторія и было приступлено къ устройству зоотехнической лабораторіи и кабинета для общей зоотехніи. Всѣ садовыя и лѣсныя учрежденія были расширены, библіотека была пополнена новыми книгами и изданіями и открыта была читальня для студентовъ.

Средства института составляютъ изъ штатныхъ суммъ, изъ сбора за слушаніе лекцій, изъ доходовъ отъ лѣсного и сельскаго хозяйства, изъ пожертвованныхъ капиталовъ и частныхъ суммъ.

На содержаніе института въ 1894 году израсходовано было 182.296 руб., въ томъ числѣ изъ средствъ Государственнаго Казначейства—140.123 руб.

Въ заключеніе обзора дѣятельности высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній, надо упомянуть о затрудненіяхъ, испытывавшихся Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія при замѣщеніи въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ вакантныхъ должностей не только профессоровъ, но и преподавателей, въ особенности прикладныхъ предметовъ. Для устраненія на будущее время подобныхъ затрудненій и съ цѣлью обезпечить контингентъ лицъ, способныхъ принять на себя веденіе преподаванія въ высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, бывшимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія въ 1891 году предложено было готовить преподавателей для этихъ заведеній, оставляя въ качествѣ стипендіатовъ наиболѣе даровитыхъ и надежныхъ лицъ изъ окончившихъ курсъ, подобно тому, какъ это практикуется въ университетахъ Имперіи.

1) 1) кабинетъ таксаціи и лѣсоустройства, 2) кабинетъ лѣсоупотребленія, 3) почвенный кабинетъ и почвенная лабораторія, 4) лабораторія общаго землѣдѣлія, 5) зоофизиологическая лабораторія, 6) кабинетъ физиологій растений и ученія о низшихъ организамахъ.

Среднія и низшія промышленныя училища.

Къ числу спеціальныхъ учебныхъ заведеній *со средне-образовательнымъ курсомъ*, состоявшихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ 1881 году принадлежали: 1) Высшее ремесленное училище въ г. Лодзи, 2) коммерческое въ г. Одессѣ и 3) техническія училища: а) Коммисаровское въ Москвѣ, б) Кунгурское въ Пермской губ. и в) Иркутское. Въ 1882 году открыто было еще Омское средне-техническое училище, на основаніи Высочайше утвержденнаго 1 Мая 1890 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта преобразованное въ низшее механическое училище, а въ 1889 году преобразовано было изъ реального Красноуфимское промышленное училище.

Лодзинское высшее ремесленное училище, открытое въ 1869 году вмѣсто бывшей реальной гимназіи, существовало на основаніи устава, Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1869 года и состояло изъ 6 основныхъ классовъ и 4 параллельныхъ. Снабженное библіотекою, кабинетами физическимъ и естественныхъ наукъ, химическою лабораторією, коллекціями по технологіи и техническимъ искусствамъ и другими учебными пособиями, училище не имѣло собственныхъ мастерскихъ; практическія занятія учениковъ двухъ старшихъ классовъ велись обыкновенно въ вечернее время въ химической лабораторіи подъ руководствомъ преподавателей химіи и красильнаго искусства. Лѣтомъ воспитанники трехъ старшихъ классовъ осматривали фабрики и заводы подъ руководствомъ преподавателей спеціальныхъ предметовъ, а ученики шестого класса кромѣ того посвящали до двухъ недѣль практическимъ занятіямъ на фабрикахъ и заводахъ.

Число преподавателей въ училищѣ было 16. Учащихся среднимъ числомъ за 1881—94 года—около 300; оканчивало курсъ въ годъ болѣе 20 чел.

Содержаніе Лодзинскаго училища въ 1893 г. обошлось въ 42.987 р., въ томъ числѣ:

изъ государственнаго казначейства . . 27.323 р.
отъ общества г. Лодзи 7.835 р.
и изъ специальныхъ средствъ училища . 7.829 р.

При училищѣ существовали: 1) открытый въ 1874 г. воскресно-рисовальный классъ, въ которомъ преподавалось рисованіе и черченіе ремесленникамъ, преимущественно къ роду занятій ихъ на фабрикахъ и мастерскихъ, и 2) открытое въ 1881 году воскресно-коммерческое училище съ 4-хъ лѣтнимъ курсомъ, въ которомъ преподавались: языки русскій и нѣмецкій, коммерческая ариметика, коммерческая корреспонденція, коммерческая географія, бухгалтерія, торговое и вексельное право. Воскресно-рисовальный классъ существовалъ на пожертвованія мѣстныхъ фабрикантовъ, а воскресно-коммерческое училище—на плату за ученіе и на пожертвованія членовъ хозяйственнаго комитета училища. Число учениковъ въ коммерческомъ училищѣ доходило до 70, а въ рисовальномъ классѣ—до 80.

Одесское коммерческое училище, открытое въ 1862 году въ четырехклассномъ составѣ и преобразованное въ 1870 г. въ шестиклассное, состоявшее изъ четырехъ классовъ общеобразовательныхъ и 2-хъ специальныхъ, пособія отъ Государственнаго Казначейства не получало и содержалось на суммы, отпускашіяся мѣстнымъ купечествомъ, и на сборъ отъ платы за ученіе.

Помѣщаясь въ собственномъ зданіи, специально для него построенномъ купеческимъ обществомъ и снабженное богатыми учебными пособіями, оно было вполне обеспечено въ материальномъ отношеніи. При общеобразовательномъ отдѣленіи училища въ 1887 и 1888 годахъ открыты были два параллельныхъ класса. Число служащихъ въ училищѣ къ 1 Мая 1890 г. было 36, а число учащихся—425. Преобладающій элементъ учащихся въ вѣроисповѣдномъ отношеніи составляли евреи (73,4%), а въ со-

словномъ—дѣти купцовъ 2-й гильдіи, мѣщанъ и ремесленниковъ (76,9 ‰). На содержаніе училища въ 1889 году израсходовано было 78.805 р.

Московское Коммисаровское техническое училище, преобразованное въ 1877 году изъ ремесленной школы при переходѣ въ 1881 г. въ вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія, состояло изъ 5 нормальныхъ классовъ и одного пригготовительнаго. Кромѣ классныхъ занятій воспитанники всѣхъ классовъ, не исключая и пригготовительнаго, употребляли еженедѣльно отъ 6 до 18 часовъ на техническія работы въ мастерскихъ училища и занимались на столько успѣшно, что работы ихъ на Всероссийской художественной выставкѣ награждены были бронзовою медалью. Кромѣ того воспитанники двухъ старшихъ классовъ посѣщали и другія механическія мастерскія и съ разрѣшенія желѣзнодорожнаго начальства исполняли поочередно обязанности помощника машиниста на маневрировавшихъ поѣздахъ. Число преподавателей въ училищѣ въ 1881 году было 22 и учащихся 248. На основаніи закона 23 Ноября 1882 г. число служащихъ увеличилось учрежденіемъ четырехъ должностей надзирателей и служащимъ были предоставлены права на пенсію по учебной службѣ, присвоенныя соответственнымъ должностямъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Въ 1882 г. помѣщеніе училища подверглось капитальному ремонту на средства, пожертвованныя попечителемъ училища д. с. с. Губонинымъ, въ размѣръ 50.000 рублей.

12 Іюня 1886 г. Высочайше утверждены были новые положеніе и штатъ Коммисаровскаго техническаго училища.

Преобразованное на основаніи новаго положенія, училище имѣло цѣлью сообщать учившемуся въ немъ юношеству среднее техническое образованіе по механическому дѣлу. Учебный курсъ училища раздѣлялся на 7 годичныхъ классовъ; въ первый классъ принимались мальчики въ возрастѣ 10—13 лѣтъ съ познаніями, соответствовавшими курсу сельскихъ одноклассныхъ училищъ.

Ученики, пробывшіе по окончаніи курса учения непрерывно три года на фабрикахъ, заводахъ или при другой дѣятельности по технической части и получившіе удостовѣреніе объ усердіи къ дѣлу и отличномъ поведеніи, могли быть удостоены званія техника по механическому дѣлу, при чемъ тѣмъ изъ нихъ, которые по происхожденію не имѣли высшихъ правъ, предоставлялось право на личное почетное гражданство, безъ взиманія установленной за грамоту пошлины.

Независимо отъ практическаго обученія механическому дѣлу въ мастерскихъ, въ училищѣ преподавались: законъ Божій, русскій и нѣмецкій языки, исторія, географія, ариметика, алгебра, геометрія, тригонометрія, механика, физика, технологія металловъ и дерева, счетоводство, черченіе, рисованіе и чистописаніе, гимнастика и пѣніе.

Практическія занятія въ мастерскихъ начинались съ IV класса и велись по 18 часовъ въ недѣлю, при чемъ ученики занимались послѣдовательно въ мастерскихъ: столярной, слесарной и кузнечной; послѣдній годъ посвящался изготовленію деревянныхъ моделей въ слесарной мастерской, работамъ на ручныхъ и приводныхъ станкахъ и на тискахъ и наконецъ сборкѣ различныхъ механизмовъ и небольшихъ станковъ.

Въ 1894 году училище состояло изъ 7 основныхъ и 6 параллельныхъ классовъ; общее число находившихся при училищѣ должностныхъ лицъ было 35. Число учащихся достигло 589, изъ нихъ было 215 пансіонеровъ и 374 приходящихъ. Большинство изъ нихъ было православнаго вѣроисповѣданія, а по сословіямъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

дѣтей дворянъ	196
духовнаго званія	1
мѣщанъ и купцовъ . . .	322
крестьянъ	57
и другихъ сословій . .	13

Окончили курсъ въ 1894 году 47 воспитанниковъ.

На содержаніе училища въ 1894 году израсходовано было 100.273 р.; главнымъ источникомъ содержанія служила плата за ученіе. Изъ суммъ Государственнаго Казначейства отпускалось въ годъ 16.000 рублей.

Вслѣдствіе ходатайства Министерства Народнаго Просвѣщенія о настоятельной необходимости капитальной перестройки и расширенія зданій училища, 7 Мая 1891 г. Высочайше утверждено было мнѣніе Государственнаго Совѣта объ ассигнованіи на этотъ предметъ суммы въ размѣръ 218.539 рублей.

Кунгурское техническое училище, учрежденное дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ А. С. Губкинымъ въ 1877 году въ составѣ одного класса, въ 1882 году достигло шестикласснаго состава, при чемъ въ младшихъ пяти классахъ проходились какъ общеобразовательные, такъ и спеціальные предметы; практическія занятія въ мастерскихъ начинались съ III класса; VI же классъ былъ исключительно практическій. Въ 1883 году два низшихъ класса были закрыты и въ училище стали приниматься воспитанники съ познаніями, равными курсу городскихъ училищъ по положенію 31 Мая 1872 года.

Въ училищѣ преподавались: законъ Божій, русскій языкъ, ариметика, геометрія, физика и химія, механика, алгебра съ краткою тригонометріею, проекціонное геометрическое и техническое черченіе, технологія и счетоводство. Въ 1889 году введено было преподаваніе военной гимнастики.

Мастерскія училища щедро снабжены были различными станками и инструментами; кромѣ слесарной и столярной мастерскихъ имѣлись также кузница, литейная и газовый заводъ. Лѣтомъ воспитанники училища занимались практическими работами на пушечныхъ заводахъ подъ руководствомъ заводскихъ мастеровъ.

При училищѣ существовалъ пансіонъ, въ которомъ могло помѣститься до 100 человекъ.

До 1885 года воспитанники Кунгурскаго техническаго учи-

лица не пользовались никакими правами по выходѣ изъ училища, что, вмѣстѣ съ требованіемъ отъ поступавшихъ знанія полного курса городскихъ училищъ, значительно вліяло на постепенное уменьшеніе числа учениковъ. По Высочайшему повелѣнію 5 Ноября 1885 г. училище было причислено ко второму разряду учебныхъ заведеній по воинской повинности.

Число учащихся въ училищѣ было:

Въ 1882 г.	96
— 1883 —	60
— 1884 —	43
— 1885 —	40
— 1886 —	40
— 1887 —	32
— 1888 —	34
— 1889 —	36
— 1890 —	49
— 1891 —	54

Источниками содержанія училища служили проценты съ капитала, пожертвованнаго учредителемъ (болѣе 20.000 р. въ годъ), и плата за ученіе и за содержаніе въ пансіонѣ. Въ 1888 году въ училище пожертвованъ былъ капиталъ въ 4.000 руб. въ учрежденіе стипендіи имени коммерціи совѣтника Иркутскаго I гильдіи кунца Трапезникова.

Въ 1887 году училище участвовало въ Сибирско-Уральской научно-промышленной выставкѣ въ Екатеринбургѣ и получило награды отъ Уральскаго общества любителей естествознанія: а) большую серебряную медаль за представленную ручную молотилку и б) малую серебряную медаль за прочія работы по черченію, рисованію и мастерствамъ. Въ 1887 году училище получило похвальный отзывъ отъ совѣта Императорской Академіи Художествъ за успѣхи въ черченіи.

Въ 1889 году училище принимало участіе въ выставкѣ при сѣздѣ русскихъ дѣятелей по техническому и профессиональному образованію.

Иркутское техническое училище готовило обучавшихся въ немъ къ практической дѣятельности на мѣстныхъ заводахъ, преимущественно по разнымъ техническимъ производствамъ горной промышленности.

При переходѣ въ 1881 году изъ вѣдѣнія Министерства Финансовъ въ вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія, оно состояло изъ шести классовъ и по организаціи своей представляло то неудобство, что программа курса по многочисленности входившихъ въ нее предметовъ не соответствовала числу классовъ. Для болѣе соразмѣрнаго распредѣленія предметовъ по классамъ въ 1882 году былъ временно открытъ дополнительный VII классъ.

Курсъ ученія составляли: а) предметы общеобразовательные, б) спеціальные и в) практическія занятія, происходившія въ химической лабораторіи и учебныхъ мастерскихъ. Механическія мастерскія училища состояли изъ отдѣленій: столярнаго и слесарнаго. Въ кругъ обязательныхъ занятій учениковъ старшихъ классовъ входили также осмотры фабрикъ и заводовъ, а ученики V класса передъ началомъ экзаменовъ занимались съемкою мѣстности близъ Иркутска и составленіемъ плановъ.

Опустошительный пожаръ, отъ котораго въ 1881 году пострадалъ городъ Иркутскъ, истребилъ и зданія технического училища; на возобновеніе ихъ ассигновано было одновременно изъ средствъ Государственнаго Казначейства 65.000 руб. и собрано частными пожертвованіями до 205.000 руб. На эти средства въ 1882 году были отстроены главныя зданія и зданіе мастерскихъ съ литейною, кузницею, паровымъ котломъ, лѣсо-сушильнею, чертежною и кладовою.

Существеннымъ недостаткомъ организаціи училища была также неопредѣленность правъ служащихъ, подававшая поводъ къ частымъ перемѣнамъ въ учительскомъ персоналѣ, весьма не-

выгодно отражавшемся на ходѣ учебнаго дѣла. Министерство Народнаго Просвѣщенія уже въ 1882 году приступило къ тщательному пересмотру училищнаго устава.

На основаніи Высочайше утвержденнаго 26 Іюня 1889 года мѣннія Государственнаго Совѣта, Иркутское техническое училище преобразовано было въ промышленное и съ 1890 года состояло уже изъ девяти классовъ: 5 общихъ и 4 специальныхъ. Общие классы по курсу соответствовали первымъ пяти классамъ реальнаго училища, а специальные составляли курсъ средняго механико-техническаго училища.

Учебный персоналъ училища въ 1894 году состоялъ изъ директора, инспектора, 10 штатныхъ учителей и 5 служащихъ по найму.

Число учащихся было:

Въ 1882 г.	185
— 1883 —	188
— 1884 —	193
— 1885 —	175
— 1886 —	161
— 1887 —	169
— 1888 —	185
— 1889 —	189
— 1890 —	192
— 1891 —	191
— 1892 —	198
— 1893 —	198
— 1894 —	194

Большинство учащихся принадлежало къ числу постоянныхъ жителей Иркутска, а по сословіямъ къ дѣтямъ мѣщанъ, купцовъ II гильдіи и ремесленниковъ (около $\frac{2}{3}$ общаго числа). Дѣти дворянъ и чиновниковъ въ 1894 году составляли около 15%. почетныхъ гражданъ и купцовъ I гильдіи — 6%; крестьянъ

около 7%; казачьяго сословія—3%; четверо учениковъ были дѣтьми ссыльныхъ и 1 иностранецъ.

По вѣроисповѣданіямъ большинство учениковъ—87% принадлежало къ православному, 10% были іудейскаго, четверо (2%)—римско-католическаго и 1 лютеранскаго исповѣданія.

Въ виду большого числа желавшихъ поступить въ младшіе классы училища, въ 1894 году I классъ раздѣленъ былъ на два отдѣленія. Средства на открытіе параллельнаго отдѣленія даны были городомъ, ассигновавшимъ на это 1.800 руб. въ годъ.

Въ мастерскія училища съ 1893 года допущенъ былъ пріемъ практикантовъ, для поступленія которыхъ требовалось знаніе грамоты и возрастъ не менѣе 14 лѣтъ. При поступленіи они вносили 30 руб. вступительнаго взноса и ежемѣсячно по 5 руб. платы за обученіе, но затѣмъ, по окончаніи ими установленнаго курса работъ и въ зависимости отъ успѣховъ, освобождались отъ платы, а по пріобрѣтеніи ими навыка даже начинали получать отъ училища вознагражденіе, постепенно увеличивавшееся сообразно съ заслугами и усердіемъ.

Мастерскія училища принимали также и частные заказы, которыхъ исполнялось болѣе 200 въ годъ на сумму болѣе 20.000 рублей.

На содержаніе училища въ 1894 году ассигновано было 55.384 руб., въ томъ числѣ:

пособія изъ Государственнаго Казначейства	14.000 руб.
отъ городского общества	25.300 —
сбора за ученіе	9.020 —
отъ продажи издѣлій	4.538 —
пожертвованій и другихъ доходовъ	2.526 —

Среди мѣстнаго общества Иркутское промышленное училище пользовалось весьма большимъ довѣріемъ и сочувствіемъ, выразившимися въ значительной матеріальной помощи, оказываемой

училищу городскимъ обществомъ и въ крупныхъ частныхъ пожертвованіяхъ, поступавшихъ на устройство училища и на удовлетвореніе его главнѣйшихъ нуждъ.

Въ 1888 году камергеръ Высочайшаго Двора, дѣйств. ст. сов. Сиверсъ пожертвовалъ десять тысячъ на устройство чугунно-мѣдно-литейной мастерской. Иркутскій городской голова, кол. сов. Сукачевъ пожертвовалъ въ училище динамо-электрическую машину и разныя принадлежности для электрическаго освѣщенія.

Въ 1894 году извѣстная благотворительница, пот. поч. гражд. Ю. И. Базанова и дочь ея вдова дѣйств. студента В. П. Кельхъ пожертвовали 15.000 руб. на введеніе въ программу училища практическаго курса электротехники. Для ближайшаго ознакомленія съ постановкою преподаванія этого предмета директоръ училища былъ командированъ въ С.-Петербургъ.

Красноуфимское промышленное училище, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26 Іюня 1889 г., преобразовано было изъ шестикласснаго реальнаго присоединеніемъ къ нему двухъ четырехклассныхъ техническихъ отдѣленій: горнозаводскаго и сельско-хозяйственнаго.

Кромѣ учебно-вспомогательныхъ учреждений, какъ: библіотека, кабинеты физическій и естественныхъ наукъ, химическая и техническая лабораторіи и мастерскія по кожевенному, крамальному, чугунно-литейному, столярно-токарному и кузнечно-слесарному производствамъ, при училищѣ имѣлась также учебно-опытная ферма, устроенная еще въ 1881 году на землѣ, пожертвованной училищу въ размѣрѣ 27 десятинъ Красноуфимскимъ городскимъ обществомъ. Въ 1882 г. земству Высочайше дарованъ былъ участокъ казенной земли въ 550 десятинъ для устройства учебно-опытной образцовой фермы при сельско-хозяйственномъ отдѣленіи училища, а въ 1884 году на средства земства устроена была практическая механическая мастерская для изготовленія всѣхъ усовершенствованныхъ земледѣльческихъ орудій и сложныхъ машинъ. Въ продолженіе лѣтъ

времени каждому ученику группы, изучавшей полеводство, отводился на фермѣ участки земли, на которомъ онъ самостоятельно производилъ всѣ работы отъ подготовки поля и посѣва растеній до уборки посѣянаго, другая же группа изучала уходъ за животными, приготовленіе масла и сыра и производила опыты откармливанія животныхъ по различнымъ нормамъ.

Въ 1893 году ученики IV класса сельско-хозяйственного технического отдѣленія по окончаніи экзаменовъ въ теченіе трехъ недѣль занимались геодезическими работами, послѣ чего избравшіе своею спеціальностью кожевенное, мыловаренное и клееваренное производства совершенствовались въ нихъ на учебныхъ заводахъ училища; нѣкоторые изъ учениковъ I группы, по приглашенію Тобольскаго губернатора, были командированы въ Тобольскую губернію для принятія мѣръ къ борьбѣ съ кобылкою и для участія въ работахъ по перепашкѣ полей, пораженныхъ кобылкою.

Ученики IV класса горнозаводскаго отдѣленія въ теченіе мая 1893 г. занимались пробирнымъ искусствомъ, а затѣмъ отправлены были на все лѣто для практическихъ занятій на горные заводы.

Учащихся въ Красноуфимскомъ промышленномъ училищѣ было:

Въ томъ числѣ:				
	Всего.	Въ общеобразовательныхъ классахъ.	На горнозаводскомъ отдѣленіи.	На сельско-хозяйствен. отдѣленіи.
Въ 1890 г. . . .	203	115	42	46
— 1891 — . . .	212	132	45	35
— 1892 — . . .	230	140	44	46
— 1893 — . . .	242	152	40	50
— 1894 — . . .	277	166	46	65

Въ 1891 году произведенъ былъ первый выпускъ учениковъ техническихъ классовъ, именно—3-хъ учениковъ сельско-хозяйственнаго отдѣленія, удостоенныхъ аттестатовъ; въ 1892 г. удостоены были аттестатовъ на званіе техниковъ 15 чел., въ 1893 г.—19 и въ 1894 г.—14. Изъ нихъ нѣкоторые оставлены были при училищѣ преподавателями и руководителями работъ, а остальные тотчасъ же по окончаніи училища получали мѣста, вполне соответствовавшія полученному ими образованію.

Плата за учащихся въ общеобразовательныхъ классахъ установлена была по 15 р. въ годъ, а въ техническихъ—по 25 р.

Средняя стоимость каждаго ученика въ 1894 году составила 315 рублей.

Ежегодный расходъ по училищу составлялъ 63.522 р., каковая сумма на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26 Іюня 1889 г. отпускалась изъ средствъ Государственнаго Казначейства.

По Высочайшему повелѣнію 3 Февраля 1887 г. при училищѣ учреждена была Красноуфимская русско-башкирская низшая сельско-хозяйственная школа изъ трехъ специальныхъ классовъ и приготовительнаго съ интернатомъ. Учащихъ въ ней въ 1894 году было 14, учащихся—50.

Средствомъ содержанія служили башкирскіе капиталы—10.000 р. въ годъ.

Къ разряду специальныхъ учебныхъ заведеній, состоявшихъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, относились еще и такія, которыя или вовсе не имѣли общеобразовательныхъ курсовъ или по общеобразовательному курсу соответствовали уѣзднымъ и начальнымъ училищамъ. Къ числу ихъ принадлежали: а) Варшавскій рисовальный классъ и Виленская рисовальная школа, б) Варшавскій институтъ глухонѣмыхъ и слѣпыхъ, в) техническія, ремесленныя и профессиональныя училища и школы разныхъ наименованій, г) школы Императорскаго русскаго технического общества и д) училища торговаго мореплаванія.

Варшавскій рисовальный классъ, согласно Высочайше утвержденному 24 Марта 1868 г. положенію бывшаго комитета по дѣламъ Царства Польскаго, состоялъ изъ двухъ отдѣленій: 1) технического черченія и г) рисованія и живописи. Въ обоихъ отдѣленіяхъ преподавалось: черченіе архитектурное, машинное и примѣнимое къ ремесламъ; рисованіе орнаментовъ, частей человѣческаго тѣла и цѣлыхъ фигуръ съ оригиналовъ, съ гипса и съ натуры, рисованіе пейзажей, анатомическихъ рисунковъ, драпировки и живопись. Училище снабжено было въ достаточной степени учебными пособіями—библіотекой, собраніемъ гравюръ, эстамповъ и слѣпковъ и, кромѣ того, учащіеся пользовались состоявшимъ при мѣстномъ университетѣ кабинетомъ слѣпковъ съ античныхъ статуй.

На содержаніе рисовальнаго класса ежегодно отпускалось изъ суммъ Государственнаго Казначейства 5.690 рублей и на пополненіе картинной галлерей—1.530 р.

Число учащихся достигало 200. На основаніи устава учащіеся были освобождены отъ платы за ученіе.

Виленская рисовальная школа, открытая въ 1866 г., состояла также изъ двухъ отдѣленій: приготовительно-рисовально-ремесленного и класса живописи.

Приготовительный и рисовальный классъ посѣщали преимущественно ученики начальныхъ школъ и дѣти ремесленниковъ; ихъ обучали рисованію и черченію настолько, чтобы они могли примѣнять свои познанія на практикѣ по разнымъ ремесламъ и при выдѣлкѣ издѣлій на фабрикахъ. Поэтому учащихся знакомили съ рисованіемъ и черченіемъ геометрическихъ фигуръ и тѣлъ, орнаментовъ и цвѣтовъ съ оригиналовъ и гипсовыхъ моделей, черченіемъ архитектурныхъ ордеровъ и лѣпкою изъ глины.

Классъ живописи посѣщали любители изящнаго искусства, а также успѣшно обучавшіеся въ приготовительномъ классѣ и готовившіеся къ поступленію въ иконописныя и техническія мастерскія, въ академію и въ другія спеціальныя учебныя отдѣленія.

На мужскомъ и женскомъ отдѣленіяхъ этого класса преподавались: живопись портретная и пейзажная, перспектива, рисованіе съ оригиналовъ, гипсовыхъ фигуръ и съ натуры; а также скульптура.

Число учащихся въ школѣ превышало 120.

Помѣщеніе и средства школы не позволяли принимать всѣхъ желавшихъ въ ней обучаться.

На содержаніе Виленской рисовальной школы изъ Государственнаго Казначейства ежегодно отпускалось 1.300 рублей.

Варшавскій институтъ глухонѣмыхъ и слѣпыхъ, существовавшій съ 1817 года, состоялъ изъ двухъ отдѣленій, подраздѣлявшихся еще на мужское и женское. Цѣль института, подготовленіе глухонѣмыхъ и слѣпыхъ дѣтей къ практической дѣятельности, достигалась посредствомъ: 1) религіозно-нравственнаго воспитанія дѣтей, 2) развитія ихъ умственныхъ способностей при сообщеніи имъ необходимыхъ научныхъ свѣдѣній и 3) механическихъ занятій. Орудіемъ обученія глухонѣмыхъ служила сначала мимика, а потомъ и словесный языкъ по движенію губъ говорящаго, а слѣпыхъ—словесный языкъ и книги, напечатанныя выпуклымъ шрифтомъ.

Курсъ отдѣленія глухонѣмыхъ распределенъ былъ на 6 лѣтъ; кромѣ обученія произношенію, письму, рисованію, счету и различнымъ общеобразовательнымъ предметамъ, мальчиковъ обучали ремесламъ: портняжному, сапожному, столярному, токарному, слесарному, переплетному, ваянію, рѣзбѣ по дереву и типографскому искусству, а дѣвочекъ—женскимъ рукодѣліямъ. По окончаніи курса ихъ размѣщали по мастерскимъ, и хозяева мастерскихъ охотно принимали питомцевъ и воспитанницъ института, зная ихъ смѣтливость и добрые нравы. Впрочемъ, институтъ слѣдилъ за ихъ успѣхами и не прекращалъ своего попеченія о нихъ и по выходѣ ихъ изъ института.

Въ отдѣленіи слѣпыхъ предметы преподавались тѣ же, что и въ отдѣленіи глухонѣмыхъ, но объемъ преподаванія у слѣпыхъ былъ несравненно обширнѣе; изъ искусствъ главное мѣсто отве-

дено было музыкѣ и пѣнію, доставлявшимъ развлеченіе и средства существованія въ ихъ печальной жизни; изъ ремеслъ мальчики обучались веревочному, щеточному и корзинному производствамъ, а дѣвочки щеточному и женскимъ рукодѣліямъ на проволокахъ.

По окончаніи курса и достиженіи совершеннолѣтія, слѣпые ученики переходили на жительство въ устроенныя для нихъ въ городѣ общія квартиры и тамъ продолжали свои занятія музыкою и ремеслами; для дѣвицъ по недостатку средствъ еще не было устроено подобнаго пріюта, хотя въ немъ и ощущалась сильная потребность. Всѣ слѣпые воспитанники и воспитанницы института, по окончаніи курса, составляли одно общество, связанное единствомъ судьбы и общеобязательными учрежденіями. Они имѣли свой неприкосновенный капиталъ, свою ссудную кассу, свое управленіе и свой комитетъ, завѣдывавшій общими дѣлами, подъ предѣдательствомъ директора института.

Число воспитанниковъ и воспитанницъ института превышало въ годъ 200 человекъ. Преобладающимъ вѣроисповѣднымъ элементомъ былъ римско-католическій, а въ сословномъ отношеніи численный перевѣсъ былъ на сторонѣ воспитанниковъ и воспитанницъ сельскаго сословія.

На содержаніе института расходовалось въ годъ 62.663 руб., въ томъ числѣ:

Изъ средствъ Государственнаго Казначейства . . .	33.784 руб.
Отъ города Варшавы	3.750 —
Процентовъ съ капиталовъ	5.225 —
Спеціальныхъ средствъ	19.904 —

Техническихъ и ремесленныхъ училищъ и школъ въ 1894 году насчитывалось 92, а именно:

НАЗВАНІЯ УЧИЛИЩЪ И ШКОЛЪ.	Годъ учрежденія.	Число классовъ.	Число учащихся.
С. Петербургскій учебный округъ.			
Охтенское ремесленное училище	1879	2 двух-годов.	3
С.-Петербургская ремесленная школа при Балтійскомъ заводѣ	1880	2	3
С.-Петербургская Евангелическая школа для обученія женскимъ рукодѣліямъ	1880	1	4
Школа купцовъ Садовникова и Герасимова	1883	3	7
Псковскіе рисовально-техническіе классы	1884	2	10
Архангельское низшее механико-техническое училище	1889	3	5
МОСКОВСКІЙ учебный округъ.			
Большесольская ремесленная школа К. А. Попова (Костромской губ.)	1872	3	7
Кулибинское ремесленное училище въ Нижнемъ-Новгородѣ	1872	5	9
Владимірская ремесленно-грамотная школа	1872	2	4
Мосальскій ремесленный пріютъ	1874	1	2
Смоленское ремесленное училище	1874	4	5
Люденовское ремесленное училище С. Н. Мальцова (Жиздринск. уѣзда).	1875	2	3
Рязанское ремесленное училище	1875	4	6
Тверское ремесленное училище общества «Доброхотной копѣйки».	1877	2	4

Средства содержания.								
Въ томъ числѣ.								
Изъ госуд. Казначей- ства.	Проценты съ капита- ловъ.	Отъ горо- довъ.	Отъ земствъ.	Отъ банковъ и товар- ществъ.	Платы за учене и со- держаніе.	Доходы отъ недвижим.	Прочихъ.	
6.000	—	—	—	—	8.355	—	9.477	4.146 р. взносовъ чле- новъ и 5.331 р. пожертв.
—	—	—	—	—	—	—	4.500	Отъ завода.
—	—	—	—	—	4.333	2.276	2.153	Пожертвованія.
—	6.600	—	—	—	—	—	—	
н і	н	н	н	н	н	н	н	н
19.436	—	—	—	—	—	—	—	
—	4.267	—	—	—	—	—	1.632	
—	—	1.500	1.750	5.000	—	—	2.500	
1.500	2.446	500	1.000	—	—	1.650	2.918	
—	475	425	—	—	—	475	—	
—	—	2.613	2.000	—	—	1.852	—	
—	—	—	—	2.500	—	—	—	
—	—	—	—	18.018	2.077	1.045	7.953	
2.000	—	—	—	—	2.750	3.166	206	



НАЗВАНИЯ УЧИЛИЩЪ и ШКОЛЪ.	Годъ учрежденія.	Число классовъ.	Число учащихся.	Число учащихся.
Калужское ремесленное училище М. и П. Малютиныхъ	1878	7	6	10
Коломенское техническое училище	1878	5	7	9
Московское техническое училище общества распространения техническихъ знаний	1881	5	7	14
Киржачское женское ремесленное училище	1882	2	3	10
Владимирское земское ремесленное училище дѣйств. тайн. сов. Мальцова	1885	5	6	13
Козельское ремесленное училище	1889	3	4	0
Брянское низшее механико-техническое училище .	1890	3	5	0
Кологривское низшее сельско-хозяйственно-техническое училище	1892	3	9	10
Макарьевское ремесленное училище (Костром. губ.).	1892	3	6	0
Костромское низшее химико-техническое училище .	1894	3	5	0
Иваново-Вознесенское низшее механико-техническое училище	1894	5	4	0
Тульское ремесленное училище	1894	3	7	0
Школа почетнаго гражданина Михайлова въ Москвѣ .	1862	1	3	0
Школа 1-я товарищества суконной и придельной фабрики бр. В. и П. Ганешинныхъ	1867	1	2	0
Школа промышленнаго и торговаго товарищества П. Малютина сыновей въ с. Роменскомъ	1870	1	17	4
Школа промышленнаго и торговаго товарищества П. Малютина сыновей въ с. Докторовѣ	1870	1	неизв.	3
Школа товарищества ситцевой мануфактуры А. Гюбвера въ Москвѣ	1871	1	4	10

Средства содержания.							
Въ томъ числѣ.							
Казначейства.	Проценты съ капиталовъ.	Отъ городовъ.	Отъ земствъ.	Отъ банковъ и товариществъ.	Платы за учене и содержание.	Доходы отъ изданий.	Прочихъ.
—	—	—	3.463	11.749	215	—	—
—	24.000	—	—	—	—	—	—
2.000	3.375	—	—	—	5.033	10.077	2.000
—	1.368	—	—	—	375	—	1.671
—	1)	—	—	—	—	—	—
—	—	—	2.932	—	—	—	—
5.936	—	3.500	—	—	—	—	—
—	21.096	—	—	—	—	—	—
—	12.045	—	—	—	—	—	—
—	14.000	—	—	—	—	—	—
20.104	1.000	2.500	—	—	—	—	—
9.485	475	2.000	—	—	—	—	—
—	2.250	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	1.200	—	—	—
—	—	—	—	9.000	—	—	—
—	—	—	—	6.150	—	—	—
—	—	—	—	3.000	—	—	—

Отъ Кабинета Его Императорскаго Величества.

1) Съ капитала въ 500.000 руб.

НАЗВАНИЯ УЧИЛИЩЪ И ШКОЛЪ.	Годъ учрежденіи.	Число классовъ.	Число учащихся.	Число учащихся.
Школа товарищества Реутовской мануфактуры въ Москвѣ	1871	1	3	
Школа 2-я товарищества суконной и прядильной фабрики бр. В. и П. Гавешинныхъ въ Москвѣ . . .	1873	3	3	
Школа почетнаго гражданина Овчинникова въ Москвѣ	1875	1	6	
Школа при Вознесенской мануфактурѣ поч. гражд. Дешкина въ Москвѣ		с	вѣ	11
Школа вдовы Цуриковой въ с. Ивановскомъ		с	вѣ	11
Школа ремесленныхъ учениковъ товарищества Пророровской Трехгорной мануфактуры въ Москвѣ . .	1894	3	7	
Бѣжецкая школа ремесленныхъ учениковъ	1894	3	свѣд.	нѣт.
Казанскій учебный округъ.				
Саратовское Александровское ремесленное училище .	1871	4	8	1
Котельничская Комиссаровская ремесленная школа	1872	3	5	
Астраханская городская ремесленная школа	1874	1	6	
Мачкаское ремесленное училище (Ардат. у. Симбирск. губ.	1883	1	5	
Елабужское ремесленное училище	1887	3	3	
Ватское земское ремесленное училище	1888	4	4	
Слободская ремесленная школа-приютъ имени Гусевыхъ.	1891	1	2	

Средства содержания.							
Въ томъ числѣ.							
Изъ Госуд. Казначейства.	Проценты съ капиталовъ.	Отъ городовъ.	Отъ земствъ.	Отъ банковъ и товариществъ.	Платы за учение и содержание.	Доходы отъ издѣлій.	Прочихъ.
—	—	—	—	3.000	—	—	—
—	—	—	—	1.200	—	—	—
—	3.050	—	—	—	—	—	—
и	не	и	мѣ	ет	ся.		
и	не	и	мѣ	ет	ся.		
—	—	—	—	4.500	—	—	—
—	—	—	—	4.500	—	—	—
—	720	20.000	—	—	2.975	6.800	8.305
—	—	600	1.200	—	72	1.000	—
—	2.161	3.175	—	—	800	2.692	2.550
—	2.695	—	—	—	—	—	—
—	—	3.326	500	—	—	—	1.200
—	—	—	2.432	—	—	—	—
—	1.618	—	—	—	—	—	—

Отъ купеч. и мѣщ. общ.—7800 р.

НАЗВАНІЯ УЧИЛИЩЪ и ШКОЛЬ.	Годъ учрежденія.	Число классовъ.	Число учащихся.	Число учащихся на одного учителя.
Оренбургскій учебный округъ.				
Нижнетагильское реальное училище	1862	6	11	
Оренбургское ремесленное училище	1870	3	13	
Уфимское Александровское ремесленное училище . .	1876	4	5	
Ирбитское Екатеринбургское ремесленное училище . .	1877	2	6	
Кунгурская Елисаветинская руководъльная школа . .	1881	5	9	
Тургайское Яковлевское ремесленное училище . . .	1883	4	4	
Турьинское горное училище	1884	6	16	
Харьковскій учебный округъ.				
Лебединское ремесленное училище	1879	2 двух- год.	5	
Харьковское ремесленное училище	1884	4	11	
Пензенская ремесленная школа Ф. Е. Швецова . . .	1884	5	5	
Тамбовская ремесленно-образцовая школа	1885	6	4	
Краснослободская ремесленная школа	1885	2	3	
Путивльское ремесленное училище Макаловыхъ . .	1886	4	6	
Новочеркасское атаманское техническое училище . .	1886	3	11	
Куцянское Александровское ремесленное училище .	1888	2	2	
Волчанское Александровское ремесленное училище .	1890	2	4	

Средства содержанія.							
Въ томъ числѣ.							
Изъ Государственнаго казначейства.	Проценты съ капиталовъ.	Отъ городовъ.	Отъ земствъ.	Отъ Банковъ и товариществъ.	Платы за учение и содержание.	Доходы отъ издѣлій.	Прочихъ.
—	—	—	—	—	—	—	6.800
—	—	8.100	—	—	—	—	1.000
—	—	1.870	1.500	—	—	—	—
—	—	2.000	3.500	—	—	2.517	—
—	11.518	—	—	—	—	570	5.924
—	—	—	—	—	—	—	2.860
—	—	—	—	—	—	—	4.000
—	—	—	3.100	—	—	—	440
—	—	10.000	—	—	402	315	1.002
—	6.000	—	—	—	—	2.000	—
—	6.150	—	—	—	—	1.129	—
—	—	400	—	—	—	—	—
—	8.000	—	—	—	200	940	—
16.000	—	—	—	—	5.038	1.841	3.765
—	—	160	2.671	—	291	270	—
—	—	1.700	1.090	—	—	—	—

Отъ казачьихъ войскъ.

Сбора съ киргизовъ.

Отъ управления Турьинскимъ горнымъ округомъ.

Отъ благотворительныхъ обществъ.

Членскихъ взносов — 3.600 р.

НАЗВАНІЯ УЧИЛИЩЪ и ШКОЛЪ.	Годъ учрежденія.	Число классовъ.	Число учащихся.
Александровское ремесленное училище въ с. Штеповгѣ Лебединскаго уѣзда	1890	1	1
Ново-Псковское Александровское ремесленное училище	1893	2	2
Бѣлопольское Александровское ремесленное училище	1893	3	4
Старобѣльское ремесленное училище вдовы Д. Ст. Сов. Деменковой	1893	2	2
Краснокутское ремесленное училище	1894	2	3
Одесскій учебный округъ.			
Одесское еврейское ремесленное училище общества «Трудъ»	1864	4	4
Ремесленная школа при Севастопольскомъ адмиралтействѣ русскаго общества пароходства и торговли	1866	4	4
Керченское ремесленное училище	1884	5	5
Кышиневское Александровское ремесленное училище	1884	3	7
Одесское городское ремесленное училище	1892	3	8
Саксаганское земское ремесленное училище	—	5	4
Кіевскій учебный округъ.			
Кіевское Александровское ремесленное училище . .	1874	5	21
Дехтяревское земское ремесленное училище	1878	5	14
Черниговское Александровское ремесленное училище	1888	2 двух-год.	9

Средства содержания.							
Въ томъ числѣ.							
Изъ Госуд. Казначейства.	Проценты съ казначействъ.	Отъ городовъ.	Отъ земствъ.	Отъ банковъ и товариществъ.	Платы за учение и содержание.	Доходы отъ издѣлій.	Прочихъ.
—	—	—	1.968	—	—	—	—
—	—	—	3.000	—	—	—	—
—	—	200	3.460	—	—	—	—
—	3.225	—	—	—	—	—	—
—	—	500	2.000	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1.292	5.285
—	—	—	—	5.000	—	—	—
—	—	3.590	180	—	—	6.000	—
—	—	8.446	—	—	—	—	—
—	—	15.033	—	—	—	—	—
—	—	—	3.765	—	—	—	—
—	318	16.133	—	—	6.229	7.481	903
—	—	—	20.000	—	6.162	2.899	4.184
—	—	3.712	240	—	—	—	—

Коробочнаго сбора—
1.500 р., членск. взносовъ—2.227 р.

НАЗВАНИЯ УЧИЛИЩЪ И ШКОЛЪ.	Годъ учрежденія.	Число классовъ.	Число учащихся.
Виленскій учебный округъ.			
Двинское еврейское ремесленное училище	1887	3	всг.
Гродненское Александровское ремесленное училище	1890	4	3
Варшавскій учебный округъ.			
Варшавское ремесленное училище Кина	1881	3	15
Варшавское ремесленное училище имени Конарскаго	1885	двух-год.	8
Рижскій учебный округъ.			
Рижское ремесленное училище	1872	6	16
Кавказскій учебный округъ.			
Владикавказское графа Дорисъ-Мелкова ремесленное училище	1868	5	1
Ставропольское Михайловское ремесленное училище	1872	3	7
Троицкое Михайловское ремесленное училище . .	1880	4	16
Закатальское ремесленное училище	1882	2	3
Елисаветпольское Михайловское ремесленное училище	1884	5	13

Средства содержания.								
Въ томъ числѣ.								
Изъ Государственной Казначейства.	Проценты съ капитала.	Отъ городовъ.	Отъ земствъ.	Отъ банковъ и товариществъ.	Платы за учение и содержание.	Доходы отъ издѣлій.	Прочихъ.	
—	—	—	—	—	250	1.198	5.333	Коробочнаго сбора— 3.000 р.
—	6.514	—	—	—	825	—	—	
в ѣ	д ѣ	н і	й	н ѣ	т ѣ.			
—	10.960	—	—	—	4.560	—	3.230	
—	340	8.000	—	—	2.200	—	2.460	Пожертвованій.
3.000	2.460	2.440	—	—	2.523	—	8.968	
—	—	5.250	—	—	27	—	2.915	
—	—	31.771	—	—	615	—	3.740	
—	—	—	6.968	—	144	—	1.725	
3.000	—	27.401	3.000	—	186	—	2.552	

НАЗВАНИЯ УЧИЛИЩЪ И ШКОЛЪ.	Годъ учрежденія.	Число классовъ.	Число учащихся. <small>Число учащихся по классамъ.</small>
Баянское ремесленное училище	1888	5	11
Батумское ремесленное училище	1889	4	6
Западно-Сибирскій учебный округъ.			
Омское низшее механико-техническое училище . .	1882	3	13
Томское ремесленное училище почетныхъ гражданъ Королевыхъ	1883	4	7
Восточная Сибирь.			
Иркутское ремесленно-воспитательное заведеніе Н. П. Трапезникова	1874	6	19
Приамурскій край.			
Троицкосавская воспитательная ремесленная школа Я. А. Нѣмчина	1885	свѣ	дѣт
Читинское ремесленное училище	1894	3	свѣ

Средства содержания.							
Въ томъ числѣ.							
Изъ госуд. Казначей- ства.	Проценты съ капита- ловъ.	Отъ горо- довъ.	Отъ земствъ.	Отъ банковъ и товарно- шестствъ.	Платы за ученіе и со- держаніе.	Доходы отъ издѣлій.	Прочихъ.
—	—	16.761	—	—	820	—	233
16.550	—	500	—	—	132	—	—
16.000	—	—	11.500	—	1.280	3.745	—
—	1.578	1.622	—	—	—	—	—
—	38.332	—	—	—	—	—	—
—	1)	—	—	—	—	—	—
11.960	—	—	—	—	—	—	—

¹⁾ Съ капитала въ 65.000 р.

НАЗВАНИЯ ШКОЛЪ.	Годъ открытія.	Число классовъ.	Число учащихся.	Число учащихся на классъ.
1. Специальные училища.				
Школа десятниковъ по строительному дѣлу	1874	2	3	1
Ремесленное училище по механическому дѣлу	1879	3	12	4
Школа печатнаго дѣла	1884	3	10	3
Школа десятниковъ по строительному дѣлу въ г. Одессѣ	1891	2	6	3
Вечернія училища для взрослыхъ рабочихъ.				
Выборгское	1870	2	3	1
Нарвское 1-е	1871	4	19	5
Василеостровское 1-е	1873	4	11	3
Василеостровское 2-е	1873	4	10	3
Литейное	1874	3	нѣтъ	нѣтъ
Никольское	1883	2	свѣд. нѣтъ	нѣтъ
Нарвское 2-е	1884	4	11	3
Вечерніе классы для рабочихъ въ г. Ревелѣ	1886	2	9	5
Путиловское	1887	3	6	2
Фарфоровское	1889	1	12	12
Братское	1890	3 груп.	16	1

Средства содержанія.					
Въ томъ числѣ.					
Отъ Государ- ственнаго Казначейств.	Отъ города.	Сбора за ученіе.	Прочихъ.		
10	5.000	—	—	3.000	2.000 отъ Главнаго Инженернаго Управленія и отъ Морскаго Министерства 1.000 р.
10	5.000	3.500	—	3.000	
14	—	—	350	3.184	Отъ учредителей 2.900 р.
10	—	—	—	4.600	
10	—	—	—	1.480	Отъ Главнаго Артиллер. Управленія и др.
10	—	—	—	12.700	Отъ Экспедиціи заготовл. государственныхъ бумагъ—6.000 р., отъ Россійско-Американск. разнов. мануфактуры—3.000 р.
12	—	—	—	3.992	Отъ Главн. Артиллер. Управленія и другихъ.
12	—	—	—	5.142	Отъ Балтійскаго завода—1.500 р.
16	—	—	—	1.426	Отъ Главн. Артиллер. Управл. и др.
16	—	—	—	596	Отъ учредителей.
—	—	—	—	—	
12	—	—	—	932	Проценты съ капитала—734 р.
10	—	—	1.200	7.200	Отъ Путиловскаго завода—6.800 р.
10	—	—	20	800	Отъ учредителей.
12	—	—	—	2.722	Изъ разныхъ источниковъ.

НАЗВАНІЯ ШКОЛЪ.	Годъ открытія.	Число классовъ.	Число учащихся.	Число учащихся на одного учителя.
3. Лиговское училище для взрослыхъ рабочихъ.	1889	3 груп.	12	
4. Училище для малолѣтнихъ рабочихъ.				
Нарвское 1-е	1884	1	2	
Невское	1888	1	3	
Спасское	1890	5 груп.	6	
5. Училище для малолѣтнихъ рабочихъ.				
Невское	1888	1	5	
Лиговское	1889	3 груп.	см. 1 Лига	
Владимірское	1890	5 груп.	12	
6. Начальные училища для дѣтей рабочихъ.				
Нарвское 1-е	1871	2	7	
Василеостровское 1-е	1873	2	3	
Василеостровское 2-е	1873	2	3	
Арсенальное	1874	1	3	
Обуховское	1882	4	9	
Охтенское	1883	1	3	

Средства содержания.					
Въ томъ числѣ.					
Отъ Государ- ственного Казначейств.	Отъ города.	Сбора за ученіе.	Прочихъ.		
в	ѣ д ѣ	н і и	н ѣ	т ѣ.	
м.	выше	Нарв	ское	1-е.	
100	—	—	—	3.500	Отъ Кіевской бумагопрядильной мануфакт.
100	—	—	—	900	Отъ Импер. Человѣколюб. общества.
м.	выше	Н	евск	ое.	
м.	выше	говск	ое.		
м.	С п а с с	кое.			
м.	выше	Нарв	ское	1-е.	
пе	Васил	еостро	вское	1-е.	
пе	Васил	еостро	вское	2-е.	
166	—	—	—	1.466	Отъ Главн. Артиллер. Управленія.
315	—	—	—	4.815	Отъ Обуховскаго сталелитейнаго завода.
146	—	—	—	1.446	Отъ Главнаго Артиллерійск. Управленія.

НАЗВАНИЯ ШКОЛЪ.	Годъ открытія.	Число классовъ.	Число учащихся.	Число учащихся.
Нарвское 2-е	1884	2	3	2
Охтенское 2-е	1886	3	6	14
Школа при Экспедиціи заготовленія государственныхъ бумагъ	1886	2	6	11
Путиловское	1887	4	3	2
Екатериносское	1888	2	6	1
Братское	1890	2	6	1
7. Путиловская женская учебная мастерская	1891	2	срл.	121

Средства содержанія.				
Въ томъ числѣ.				
Отъ Государ- ственного Казначейст.	Отъ города.	Сбора за ученіе.	Прочихъ.	
1.	выше Нарв	ское	2-е.	
20	—	—	2.020	Отъ Главнаго Артиллерійск. Управленія.
ѣ	дѣ ній	нѣ	тѣ.	
1.	выше Пути	ловск	ое.	
00	—	—	3.700	Отъ Екатеринбургской мануфактуры.
1.	выше	Братск	кое.	
ы	ше Пу	тилов	ское	уч.

Мореходные классы и шкиперскіе курсы.

Мореходные классы и шкиперскіе курсы, поступившіе изъ вѣдомства Министерства Финансовъ въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 1881 году, организованы были на основаніи положенія, Высочайше утвержденнаго 27 Іюня 1867 г. Имѣя цѣлю доставить морякамъ возможность пріобрѣтать знанія, необходимыя для замѣщенія должностей штурмановъ и шкиперовъ на торговыхъ судахъ парусныхъ и паровыхъ, классы эти учреждались городскими и сельскими обществами и пользовались пособіемъ изъ Государственнаго Казначейства. Исключеніе составляли Рижскіе мореходные классы, существовавшіе на средства Рижскаго биржевого комитета. Всѣхъ мореходныхъ классовъ въ 1894 году было 43, а именно:

НАЗВАНІЯ КЛАССОВЪ.	Годъ открытія.	Раздѣль.	Число учащихся.	Число учащихся.	Средства содержа- нія		
					Всего.	въ томъ числѣ:	
						Изъ Госу- дарственнаго Казначейст.	Прочихъ.
I. Шкиперскіе курсы.							
Архангельскіе	1842	II	6	23	3.904	3.904	—
Кемскіе	1842	II	4	30	3.584	3.584	—
II. Мореходные классы.							
С.-Петербургскій учебный округъ.							
Сумскій	1871	II	1	24	1.130	1.000	130
Нарвскій Петра Великаго . .	1873	II	4	18	2.000	1.000	1.000
Кумерѣцкій	1874	II	1	19	1.115	1.000	115
Патрикѣвскій	1874	II	1	9	1.200	1.000	200
Лебяжскій	1876	II	2	82	1.400	1.000	400
Онежскій	1876	II	1	16	1.200	1.000	200
С.-Петербургскій	1876	II	6	58	3.148	2.000	1.148
Вознесенскій	1881	I	1	6	1.200	1.000	200
Московскій учебный округъ.							
Рыбинскій	1876	I	4	57	1.350	1.000	350

НАЗВАНИ КЛАССОВЪ.	Годъ открытiя.	Классъ.	Число учащихся.	Число учащихся.	Средства сообщенiя		
					Всего.	въ томъ числѣ	
						Изъ Государственнаго Казначейства.	Прочихъ.
Киевскiй учебный округъ.							
Астраханскiй	1876	I	2	52	1.300	1.000	300
Орловскiй учебный округъ.							
Гуляевскiй	1873	I	2	29	2.064	1.000	1.064
Харьковскiй учебный округъ.							
Татарскiй	1874	III	6	66	3.653	2.000	1.653
Ростовскiй на Дону	1876	II	3	22	7.064	1.000	6.064
Аннинскiй	1877	I	3	49	1.500	1.000	500
Одесскiй учебный округъ.							
Херсонскiй Императора Александра II							
Бериславскiй	1874	I	2	13	1.336	1.000	336
Николаевскiй	1874	I	4	44	3.324	1.000	2.324
Осоловскiй	1874	II	3	25	1.500	1.000	500
Гологоставскiй	1875	I	2	27	1.000	1.000	—
Березинскiй	1873	II	9	74	2.100	1.000	1.100
Славостольскiй	1873	II	3	33	2.100	1.000	1.100

НАЗВАНИЯ КЛАССОВЪ.	Годъ открытія.	Разрядъ.	Число учащихся.	Число учащихся.	Средства содержанія		
					Всего.	въ томъ числѣ:	
						Изъ Государственнаго Казначейств.	Прочихъ.
Алешковскій	1876	I	2	34	1.000	1.000	600
Бердяновскій	1876	I	3	40	2.000	1.000	1.000
Рижскій учебный округъ.							
Рижская школа торговаго мореплаванія Е. И. В. Великаго Князя Николая Александровича или «Навигационное училище Рижскаго Биржеваго комитета. .	1849	—	4	81	5.000	—	5.000
Либавскій	1861	III	3	13	3.500	3.000	500
Гайдамскій	1864	III	4	87	2.644	2.000	644
Дондангенскій	1869	I	2	38	1.300	1.000	300
Виндавскій	1870	III	3	49	3.420	3.000	420
Фелликсбергскій	1872	I	2	8	1.020	900	120
Лубъ-Эвернскій	1873	I	2	29	1.150	1.000	150
Ангернскій	1875	I	2	14	1.208	900	308
Полавангенскій	1875	I	2	16	1.170	1.000	170
Балтійскій	1876	I	2	30	1.462	1.000	462
Момусгоескій	1876	I	3	53	2.509	1.000	1.509
Каспервикскій	1884	II	1	18	921	800	121
Кавказскій учебный округъ.							
Анапскій	1879	I	2	21	1.100	1.000	100

О числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ Императорскихъ университетовъ

ГОДА.	Докторовъ.	Докторовъ медицин.	Магистровъ.	Кандидатовъ.	I-го разряда.	Действительныхъ студентовъ.	II-го разряда.	Аспирантовъ.
1881 . .	16	33	27	451	—	233	—	457
1882 . .	18	32	18	475	—	335	—	448
1883 . .	13	48	28	527	—	326	—	494
1884 . .	23	33	18	607	—	362	—	469
1885 . .	21	36	33	653	—	502	—	522
1886 . .	50	15	17	672	—	621	—	363
1887 . .	18	32	28	514	—	641	—	351
1888 . .	24	51	30	884	—	799	—	662
1889 . .	18	70	29	554	—	515	—	771
1890 . .	18	68	22	260	622	297	730	374
1891 . .	23	100	27	163	648	213	770	198
1892 . .	24	80	22	121	504	179	447	53
1893 . .	18	91	24	75	456	125	396	913
1894 . .	19	78	21	90	729	147	935	185
Итого . .	298	772	344	6,046	2,959	5,365	3,328	6,573

О С Т Ъ

и званіяхъ по университетамъ за время царствованія
КСАНДРА III.

	Акушеровъ.	Магистровъ фар- маціи.	Прожворовъ.	Аптекарскихъ по- мощниковъ.	Дантистовъ и зубныхъ врачей.	Повивальныхъ обсютъ.	ВСЕГО.
1	1	5	187	156	12	185	1,954
1	1	5	54	156	12	185	1,825
	1	10	108	451	13	289	2,304
4	6	6	205	358	20	360	2,620
9	1	3	91	274	22	181	2,558
3	1	2	246	433	25	174	2,974
4	5	2	180	436	19	307	2,707
4	3	6	126	425	30	110	3,320
8	1	8	250	636	78	309	3,567
1	2	10	205	656	56	265	3,739
6	3	10	247	719	110	319	3,768
1	3	8	172	366	104	100	2,219
3	1	9	299	510	112	311	3,730
1	4	7	180	356	165	165	3,292
	33	91	2,545	5,932	778	3,260	40,577

*

П. В Ъ Д О

о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ
ИМПЕРАТОРА

Въ Университетахъ по факультетамъ и отдѣленіямъ. — Утверждено въ степеняхъ и званіяхъ.	Въ С.-Петербургскомъ.				Московскомъ.				Харьковскомъ.				Казанскомъ.			
	По истор.-филолог.	По физико-математ.	По юридическому.	Восточн. языковъ.	По истор.-филолог.	По физико-математ.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-математ.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-математ.	По юридическому.	По медицинскому.
Докторовъ и докторовъ медицины.																
Въ 1881 г.	1	4	2	—	—	1	3	4	—	—	1	2	—	2	—	—
— 1894 г.	1	—	1	—	3	5	—	19	1	1	1	2	—	1	—	—
Магистровъ.																
Въ 1881 г.	4	7	—	1	1	2	1	—	1	—	1	—	2	—	—	—
— 1894 г.	1	6	1	—	1	1	1	—	—	3	—	—	1	1	—	—
Кандидатовъ и I разряда.																
Въ 1881 г. кандидатовъ .	38	80	50	1	29	23	60	—	20	7	15	—	6	1	4	—
— 1894 г. кандидатовъ .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
и I разряда .	16	87	95	15	24	80	78	28	9	17	27	20	—	15	10	4
Дѣйствительныхъ студентовъ и II разряда.																
Въ 1881 г. дѣйствительныхъ студентовъ . .	6	15	38	—	4	14	19	—	1	2	9	—	10	4	13	—

М О С Т Ъ

нахъ и званіяхъ по университетамъ въ началѣ и концѣ царствованія
АЛЕКСАНДРА III.

Св. Владиміра.				Новорос- сійскомъ.			Том- скомъ.	Юрьевскомъ					Варшавскомъ.				И Т О Г О.	
По истор.-филолог.	По физико-математ.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-математ.	По юридическому.	По медицинскому.	По богословскому.	По истор.-филолог.	По физико-математ.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-математ.	По юридическому.	По медицинскому.		
1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	22	1	—	—	2	Доктора. 16	Доктора ме- дицины. 33
1	—	1	3	—	1	—	—	—	—	—	47	—	—	1	—	2	19	78
—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	27
1	1	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	21
14	4	16	—	4	8	11	—	—	11	6	15	—	4	1	4	17	—	451
—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	21	17	—	14	4	7	15	—	90
6	13	51	17	4	37	18	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	729
22	9	15	—	22	26	15	—	—	3	2	13	—	9	2	2	16	—	293

Владимира.		Новорос- сийскомъ.			Том- скомъ.	Юрьевскомъ.				Варшавскомъ.				Итого.	
По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	По медицинскому.	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	По богословскому.	По истор.-филолог.	По физико-матем.	По юридическому.	По медицинскому.		
—	—	—	—	—	—	9	22	20	—	30	3	2	56	—	147
117	121	6	13	16	42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	985
—	104	—	—	—	—	—	—	—	24	—	—	—	—	27	497
—	1	—	—	—	—	—	—	140	—	—	—	—	44	—	185
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
—	6	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	91
—	4	—	—	—	7	—	—	—	11	—	—	—	6	—	160
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	7

УНИВЕРСИТЕТЫ.		ЧИСЛО		
		Богословскому.	Историко-филологическому.	Филологическому.
Новороссійскій	Въ 1881 г.	—	53	11
	Въ 1894 г.	—	46	93
Томскій	Въ 1881 г.	У	—	—
	Въ 1894 г.	—	—	—
Юрьевскій	Въ 1881 г.	157	160	20
	Въ 1894 г.	225	40	3
Варшавскій	Въ 1881 г.	—	42	2
	Въ 1894 г.	—	27	—
Во всѣхъ университетахъ				
	Въ 1881 г.	157	943	25
	Въ 1894 г.	225	694	10

УДЕНТОВЪ ПО ФАКУЛЬТЕТАМЪ.

ИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОМУ.		Медицинскому.	Восточнымъ языкамъ.	Всего студентовъ.	Число постороннихъ слушателей.	ВСЕГО.
наука.	Естественныхъ наукъ.					
	116	—	—	374	48	422
	117	—	—	503	14	517
п т	е т	а	н е	б м	и о.	
—	397	—	397	14		411
51	551	—	1,164	—		1,164
75	716	—	1,171	227		1,398
46	509	—	1,003	29		1,032
61	454	—	892	103		995
1,083	4,246	42	9,839	515		10,874
1,608	5,027	89	13,976	779		14,753

VI. ВѢДОМОСТЬ

о суммахъ, выданныхъ на стипендіи и единовременныя пособія въ университетахъ въ началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

УНИВЕРСИТЕТЫ.	Года.	Общая сумма, выданная на стипендіи.		Общая сумма, выданная на пособія.		Количество всей суммы на пособія и единовременныя пособія.	
		Рубл.	К.	Рубл.	К.	Рубл.	К.
С.-Петербургскій	1881	105.104	20	3.361	50	108.465	70
	1894	93.985	17	6.604	67	100.589	84
Московскій	1881	115.973	17	8.486	90	124.460	07
	1894	150.708	92	21.156	16	171.865	08
Казанскій	1881	49.466	39	8.502	68	57.969	07
	1894	38.119	82	7.110	27	45.530	09
Харьковскій	1881	36.036	93	11.892	40	47.929	33
	1894	45.069	10	11.408	94	56.478	04
Новороссійскій	1881	27.932	66	1.779	79	29.712	45
	1894	30.665	30	2.913	09	33.578	39
Св. Владиміра	1881	37.788	22	6.988	85	44.777	07
	1894	47.409	42	10.291	75	57.701	17
Варшавскій	1881	32.648	84	13.061	75	45.710	59
	1894	41.848	25	8.427	—	50.275	25
Юрьевскій	1881	10.976	22	1.115	—	12.091	22
	1894	9.854	48	1.875	—	11.729	48
Томскій	1881	—	—	—	—	—	—
	1894	12.023	25	9.327	37	21.350	62
Итого во всѣхъ университетахъ	1881	415.926	63	55.188	87	471.115	50
	1894	469.683	71	79.414	25	549.097	96

VI.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

**платнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ
университетахъ.**

VII. СРАВН

ВѢДОМОСТЬ ШТАТНАГО ЧИСЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СЪ НАЛИЧНЫМЪ ИМПЕРАТ

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	С.-Петербург- скомъ.			Московскомъ.			Харьковскомъ.			Киевск	
	Назначено по штату.	Состоило на лицо.		Назначено по штату.	Состоило на лицо.		Назначено по штату.	Состоило на лицо.		Назначено по штату.	Состоило на лицо.
		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		
Профессоры Богословія											
1881 г.	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1
1894 г.	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1
Ординарн. профессоры											
1881 г.	34	34	3	39	38	1	39	37	1	39	38
1894 г.	41	33	19	49	35	19	49	42	15	49	40
Экстраорд. профессоры.											
1881 г.	16	13	—	18	12	—	18	12	—	18	10
1894 г.	17	12	2	23	27	10	23	16	—	23	11
Доцентовъ и адъюнктовъ.											
1881 г.	24	19	1	31	22	—	31	17	—	31	23
Доцентовъ 1894 г.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

ЛБНАЯ

мъ въ университетахъ въ началѣ и концѣ царствованія
сандра III.

миръ.	Новороссійско- скомъ.			Томскомъ.			Юрьевскомъ.			Варшавскомъ.			Всего.			
	стояло лицо.	Состояло на штату.		Состояло на штату.	Состояло на штату.											
		Штатныхъ.	Сверхштат- ныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштат- ныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштат- ныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштат- ныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштат- ныхъ.	
—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	7	7	—
1	1	1	—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	—	8	7	1
2	28	24	1	—	—	—	42	41	1	28	28	1	288	270	12	
10	35	27	2	13	10	—	42	42	2	28	28	16	353	302	91	
—	13	3	—	—	—	—	4	1	—	20	16	1	123	74	3	
1	14	18	1	11	13	—	4	2	—	20	14	1	158	140	16	
—	16	10	—	—	—	—	10	8	—	21	14	—	195	118	1	
—	—	—	—	—	—	—	15	10	—	21	2	—	36	12	—	

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.		С.-Петербургскомъ.			Московскомъ.			Харьковскомъ.			Благовещенскомъ.	
		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Назначено по штату.	Состояло на лицо.
			Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.		
Прозекторовъ.												
	1881 г.	—	—	1	2	2	—	2	2	—	2	1
	1894 г.	1	1	—	6	6	2	6	6	—	6	4
Помощникъ Прозекторовъ.												
	1881 г.	—	—	—	3	3	1	3	3	—	3	1
	1894 г.	—	—	—	6	6	5	6	1	1	6	4
Лекторовъ.												
	1881 г.	8	7	4	4	4	8	4	3	—	4	1
	1894 г.	12	5	—	4	4	—	4	4	—	6	2
Приватъ-доцентовъ.												
	1881 г.	—	—	14	—	—	11	—	—	5	—	—
	1894 г.	—	—	82	—	—	120	—	—	50	—	—
Итого												
	1881 г.	88	74	23	98	82	21	98	75	6	93	6
	1894 г.	72	52	103	89	79	156	89	70	66	91	7

¹⁾ Въ томъ числѣ два преподавателя восточныхъ языковъ въ лицейскомъ классѣ.

мира.	Новороссійскомъ.				Томскомъ.			Юрьевскомъ.			Варшавскомъ.			Всего.									
	стояло лицо.	Новороссійскомъ.		Томскомъ.		Юрьевскомъ.		Варшавскомъ.		Всего.		Новороссійскомъ.		Томскомъ.		Юрьевскомъ.		Варшавскомъ.		Всего.			
		Сверхштат-ныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо.	Сверхштат-ныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо.	Сверхштат-ныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо.	Сверхштат-ныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо.	Сверхштат-ныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо.	Сверхштат-ныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо.	Сверхштат-ныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо.	Сверхштат-ныхъ.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	1	—	4	4	—	2	2	—	3	3	—	13	13	—	13	13	—	13	13	—	1	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3	12	12	5	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	25	19	12	—	—	—	—	—	—	—
—	4	3	6	—	—	—	13	10	—	5	5	2	46	37	22	—	—	—	—	—	—	—	—
—	4	4	—	—	—	—	5	3	—	5	3	—	44	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	—	—	1	—	—	—	—	—	6	—	—	2	—	—	60	—	—	—	—	—	—	—	—
39	—	—	25	—	—	1	—	—	6	—	—	4	—	—	369	—	—	—	—	—	—	—	—
13	62	41	8	—	—	—	72	63	7	77	66	9	686	531	104	—	—	—	—	—	—	—	—
51	55	51	28	30	28	1	69	60	8	77	50	25	661	545	491	—	—	—	—	—	—	—	—

профессоровъ.

VIII. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій за время царствования Императора Александра III.

	Состояло:					Учащихся въ нихъ:			% отношеніе выбывшихъ	
	Гимназій.	Прогимназій.	Всего учеб- ныхъ завед.	При нихъ классовъ.		Состояло на лицо.	Выбыло въ те- ченіе года.		до окончанія, по окончаніи.	
				При- готов.	Царскі- лейбн.		до окон- чанія курса.	по окон- чаніи.		
Къ 1-му Января										
1882 г.	133	82	215	212	394	63,751	8,136	3,188	12,3	1,0
1883	144	81	225	226	457	70,634	9,922	3,523	14,0	1,0
1884	161	76	237	240	449	72,592	11,339	3,513	15,5	1,0
1885	169	72	241	243	432	71,589	12,856	3,526	17,0	1,0
1886	175	70	245	246	424	70,765	12,563	3,469	17,7	1,0
1887	177	70	247	247	406	70,921	11,995	3,536	16,8	1,0
1888	175	69	244	202	387	61,708	—	—	—	—
1889	173	66	241	150	318	59,772	10,995	3,383	18,4	1,0
1890	176	61	237	168	297	58,632	—	—	—	—
1891	176	60	236	179	287	57,522	8,796	3,679	15,3	1,0
1892	176	60	236	175	279	58,842	7,762	3,539	13,1	1,0
1893	172	58	230	178	280	61,267	8,562	3,971	13,9	1,0
1894	173	57	230	176	277	62,874	8,063	3,924	12,8	1,0
1895	167	58	225	186	289	64,711	8,318	3,908	12,8	1,0

П р и м ѣ ч а н і я.

Въ данныхъ къ 1882 г. не включены: 1) гимназ. классы при Истор.-Филолог. Инст.; 2) гимназ. классы при Лазаревск. Инст.; 3) Коллегія Галагана; 4) двѣ прогимназіи (въ Благовѣщенскѣ и въ Владивостокѣ) и 5) 5 учил. при церквахъ и 2 части гимназіи.

Въ данныхъ къ 1883 г. не включены: тѣ-же учебн. завед., что и въ предыд. году, да еще Болградское Центр. учил. (Одесск. окр.).

—	—	—	1884	—	—	2 прогимн. (Благовѣщ. и Владивост.) и Болградск. централн. училище.
—	—	—	1885	—	—	1 прогимназія (Благовѣщ.).
—	—	—	1888 и 1889	—	—	1 — (въ Владивост.).
—	—	—	1890 и 1891	—	—	2 прогимн. (Благовѣщ. и Владив.).
—	—	—	1892—1894	—	—	1 гимн. въ Благовѣщ. и 1 прогимн. въ Владив.).
—	—	—	1895	—	—	гимназіи при Истор.-Филолог. Инст., частныя гимназіи и гимназіи при церквахъ иностранн. вѣроисповѣданій.

Тамъ, гдѣ въ таблицѣ проставлены черточки, свидѣній нѣтъ.

IX. В Ъ Д 0

о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій и учащихся въ Имперіи

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учебныхъ			
	къ 1 Января 1883 год ¹⁾			
	Гимназій.	Прогимназій.	При нихъ уч-ся.	
Приготовительныхъ.			Общихъ.	
С.-Петербургскій	16	7	23	3
Московскій	19	18	37	6
Казанскій	8	3	11	8
Оренбургскій	6	2	8	11
Харьковскій	13	13	26	2
Одесскій	14	15	29	2
Кіевскій	11	9	20	3
Варшавскій	8	5	13	2
Варшавскій	18	8	26	8
Рижскій	13	—	8	5
Кавказскій	—	—	—	—
Западно-Сибирскій	3	—	3	2
Восточная Сибирь	2	2	4	1
Приволжскій край	—	—	—	—
Туркестанскій край	2	—	2	1
Всего	133	82	212	24

¹⁾ Не включены: гимназія при Императорскомъ историко-этнографическомъ институтѣ восточныхъ языковъ и коллегія Павла Галагана. ²⁾ Не считая гимназій при иностранныхъ консулахъ. ³⁾ Не считая учащихся при сваяголдическо-литовской духовной семинаріи.

О С Т Ъ

по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія
Александра III.

Д е н ѣ .			Число учащихся.		Число выбывшихъ.			
1 Января 1895 года.					До окончанія курса.		По окончаніи курса.	
Про- гимна- зій.	При нихъ классовъ.		Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
	Приго- товительн.	Пара- лельн.						
3	20	38	6,844	7,520	860	781	292	492
13	20	61	9,359	8,917	1,003	1,071	459	633
1	5	18	3,447	3,021	402	444	182	177
—	4	8	1,955	1,563	259	210	97	62
9	20	7	6,753	5,586	695	738	335	380
8	21	4	7,321	5,745	1,207	824	366	417
6	20	43	7,540	7,506	845	1,015	421	561
4	12	27	5,330	3,962	649	534	248	240
7	28	9	11,055	8,345	1,265	1,177	471	402
1	12	34	4,263	3,613	697	729	273	199
3	15	32	—	4,557	—	467	—	210
1	2	2	789	1,027	83	123	22	66
1	3	3	641	667	105	100	22	26
1	3	1	—	521	—	42	—	22
—	1	2	454	313	66	63	—	21
58	186	289	63,751	62,863	8,136	8,318	3,188	3,908

назвн Владивостокская и Благовѣщенская, гимназическіе классы при Лазаревскомъ комъ Слѣд. истор.-филологическомъ институтѣ, частныхъ и гимназій при церквахъ столбовъ Петра и Павла въ Москвѣ. Тамъ, гдѣ въ таблицѣ проставлены черточки,

Х. В Ъ Д О

о средствахъ содержанія мужскихъ гимназій и пр.

	Число учебныхъ заведеній.	Поступило на содержаніе:		
		Гимназій.	Прогимназій.	Ихъ
		Въ р у б л я хъ .		
За 1881 годъ	215	6.439.015	1.712.965	815.24
— 1882 —	225	7.486.169	1.768.571	914.75
— 1883 —	227	7.875.678	1.661.812	917.20
— 1884 —	231	8.924.309	1.552.794	10.17.20
— 1885 —	236	8.674.171	1.438.664	10.11.23
— 1886 —	237	8.538.200	1.464.636	10.02.23
— 1887 —	—	8.354.167	1.560.575	13.1.23
— 1888 —	—	8.837.189	1.540.090	10.17.23
— 1889 —	—	—	—	—
— 1890 —	227	8.832.618	1.435.431	10.26.24
— 1891 —	227	9.049.434	1.470.724	10.20.23
— 1892 —	222	9.161.216	1.599.756	10.17.23
— 1893 —	221	10.329.526	1.682.711	12.01.23
— 1894 —	225	9.934.393	1.581.530	11.51.23

Прим. Тамъ, гдѣ въ таблицѣ проставлены черточки, слѣдствіи нѣтъ.

О С Т Ъ

казій за время царствованія Императора Александра III.

В ъ т о м ъ ч и с л ѣ в ъ %							
ИЗЛОЖЕНІЕ.	Изъ сбора платъ за содержание и сбора за ученіе.	Изъ % съ пожертвов. капиталовъ и единовремен. пожертвованій.	Изъ суммъ дворянства.	Отъ городскихъ обществъ.	Отъ земства.	Изъ военныхъ суммъ.	Изъ разныхъ источниковъ.
	28,0	3,8	1,4	3,7	2,8	1,7	0,8
	29,1	4,2	1,4	3,8	2,5	2,2	1,6
	31,7	4,1	1,5	3,5	2,5	2,1	0,4
	30,5	8,7	1,2	3,5	2,1	2,0	2,2
	30,4	5,9	1,4	3,7	2,3	2,0	2,8
	31,4	5,0	1,3	3,6	2,4	2,0	1,2
	33,4	1,8	0,8	3,7	2,4	2,0	1,3
	32,8	7,1	0,8	3,5	2,3	1,5	0,7
	—	—	—	—	—	—	—
	34,3	5,6	0,6	3,4	2,6	1,3	1,2
	33,8	6,2	0,7	3,6	2,8	0,9	1,2
	35,7	6,7	0,1	3,6	2,9	0,5	1,2
	32,9	7,4	—	3,0	2,0	0,4	10,0
	38,8	7,8	0,1	3,4	2,0	0,4	0,9

XI. ВЪДО

о средствахъ содержанія гимназій и прогимназій во учебн. Император.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.		Число заведеній.	
		Въ 1881 г.	Въ 1884 г.
С.-Петербургскій	Гимназій	16	20
	Прогимназій	7	3
Московскій	Гимназій	19	22
	Прогимназій	18	13
Казанскій	Гимназій	8	9
	Прогимназій	3	1
Оренбургскій	Гимназій	6	8
	Прогимназій	2	—
Харьковскій	Гимназій	13	17
	Прогимназій	13	10
Одесскій	Гимназій	14	18
	Прогимназій	15	8
Кіевскій	Гимназій	11	17
	Прогимназій	9	6
Віленскій	Гимназій	8	9
	Прогимназій	5	6
Варшавскій	Гимназій	18	23
	Прогимназій	8	7
Рижскій	Гимназій	13	10
	Прогимназій	—	1
Кавказскій	Гимназій	—	9
	Прогимназій	—	3
Западно-Сибирскій	Гимназій	3	4
	Прогимназій	—	1
Восточная Сибирь	Гимназій	2	3
	Прогимназій	2	—
Приамурскій край	Гимназій	—	—
	Прогимназій	—	—
Туркестанскій	Гимназій	2	1
	Прогимназій	—	—
Итого		133	166
		82	39
Всего		215	205

О С Т Ъ

ВЪ О К Р У Г А М Ъ ВЪ Н А Ч А Л Ъ И К О Н Ц Ъ Ц А Р С Т В О В А Н І Я
К С А Н Д Р А І І І.

государственнаго казначейства.		Платы за содержание своекоштныхъ и разныхъ въдомствъ воспитанниковъ.		Платы за ученіе.	
1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
81.407	663.492	178.610	237.619	180.669	394.324
42.873	48.785	—	—	64.336	37.710
16.536	560.934	158.816	194.872	197.608	433.357
32.243	161.812	—	—	37.481	119.328
15.777	249.389	28.376	35.056	75.403	99.547
36.270	8.681	—	—	3.215	1.780
35.126	161.604	32.975	62.701	51.107	71.703
12.641	—	—	—	1.895	—
11.398	378.427	64.708	92.282	116.220	230.456
10.075	104.606	—	—	32.992	77.140
12.794	431.336	98.783	122.047	180.018	247.023
15.319	94.838	—	—	66.983	50.620
14.678	443.839	57.616	118.790	135.651	275.076
7.677	74.523	10.202	18.327	18.291	35.337
7.510	259.333	42.015	28.689	136.111	138.416
7.519	70.364	—	—	37.909	66.095
9.123	601.078	—	134.530	9.801	400.346
2.401	98.963	—	8.494	—	75.152
2.572	166.816	29.000	8.878	186.515	134.539
	9.769	—	—	—	15.711
	385.185	—	87.161	—	146.221
	39.272	—	—	—	13.026
8.569	137.329	4.449	8.598	11.742	25.706
	1.653	—	—	—	589
1.777	73.977	6.289	7.934	8.746	16.147
7.432	21.629	—	—	2.987	2.300
	59.243	—	6.561	—	8.523
	21.382	—	—	—	1.950
3.417	43.646	—	—	13.521	10.640
	—	—	—	—	—
5.684	4.616.278	701.637	1.145.718	1.303.112	2.732.024
1.450	756.777	10.202	26.821	266.539	496.738
0.134	3.373.055	711.839	1.172.539	1.569.651	3.278.762

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Единовременныхъ пожертвованій.		Изъ войсковыхъ суммъ.		
	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	
С.-Петербургскій	Гимназій	26.219	37.966	—	—
	Прогимназій	—	6.750	—	—
Московскій	Гимназій	31.084	279.005	—	—
	Прогимназій	450	9.097	—	—
Казанскій	Гимназій	32.684	5.154	—	—
	Прогимназій	—	—	—	—
Оренбургскій	Гимназій	—	—	34.688	—
	Прогимназій	—	—	—	—
Харьковскій	Гимназій	11.478	5.277	75.253	257
	Прогимназій	220	658	33.469	—
Одесскій	Гимназій	15.627	92.846	—	—
	Прогимназій	6.422	18.019	—	—
Кіевскій	Гимназій	8.078	52.723	—	—
	Прогимназій	382	1.587	—	—
Виленскій	Гимназій	825	28.174	—	—
	Прогимназій	2.166	1.067	—	—
Варшавскій	Гимназій	1.681	35.129	—	—
	Прогимназій	622	177	—	—
Рижскій	Гимназій	—	200	—	—
	Прогимназій	—	—	—	—
Кавказскій	Гимназій	—	1.626	—	134
	Прогимназій	—	705	—	—
Западно-Сибирскій	Гимназій	676	8.757	—	—
	Прогимназій	—	—	—	—
Восточная Сибирь	Гимназій	14.009	710	—	—
	Прогимназій	5.515	741	—	—
Приамурскій край	Гимназій	—	—	—	—
	Прогимназій	—	—	—	—
Туркестанскій край	Гимназій	—	—	—	—
	Прогимназій	—	—	—	—
Итого		142.311	547.567	109.951	257
		15.777	38.801	33.469	—
Всего		158.088	586.368	143.420	257

ичного и коробочнаго сбора съ сиреевъ.		Изъ разнѣхъ другихъ источниковъ.		Всего:	
1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
—	—	2.159	14.221	935.169	1.409.868
—	—	1.050	2.144	219.375	101.782
—	—	—	6.767	1.026.768	1.627.872
—	—	—	86	333.256	380.076
—	—	—	4.623	394.780	434.280
—	—	—	—	53.270	15.687
—	—	5.548	2.577	287.375	306.843
—	—	933	—	34.298	—
—	—	—	2.000	608.318	894.068
—	—	—	750	247.906	233.544
—	—	—	—	740.080	983.321
—	—	—	—	323.371	209.854
725	—	6.390	10.507	596.865	972.606
—	—	50	5	186.123	152.901
6.993	3.021	2.605	5.940	476.984	563.865
4.840	125	502	620	144.116	146.102
—	—	1.461	11.097	594.419	1.198.795
—	—	—	4.226	113.023	187.879
250	—	567	12.571	462.213	429.597
—	—	—	10	—	26.046
—	—	—	11.013	—	677.812
—	—	—	200	—	70.280
—	—	—	6.500	111.405	191.046
—	—	—	—	—	5.414
—	—	—	5.780	104.629	105.131
—	—	1.747	1.300	57.725	26.470
—	—	—	—	—	85.003
—	—	—	1.973	—	25.495
—	—	28.074	—	100.012	54.286
—	—	—	—	—	—
7.968	3.021	46.804	93.596	6.489.015	9.934.393
4.840	125	4.287	11.764	1.712.965	1.581.530
1.808	3.146	51.091	105.360	8.151.980	11.515.923

XIII. В Ъ Д О

о распредѣленіи учениковъ мужскихъ гимназій и прогимназій во
царствованіи Импера

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Ч и с л о у ч е н и к о в ъ						
	Въ 1881 году.						Въ 1880 году.
	Православ- ныхъ.	Римско- католиковъ.	Лютеранъ.	Евреевъ.	Магометанъ.	Прочихъ.	
С.-Петербургскій	5,676	318	470	360	1	19	6,314
Московскій	8,441	226	271	392	4	25	7,991
Казанскій	3,055	86	165	78	7	56	2,637
Оренбургскій	1,708	52	45	58	48	44	1,336
Харьковскій	6,174	142	160	265	—	12	4,949
Одесскій	3,874	886	196	2,591	6	263	4,918
Кіевскій	5,082	1,378	128	982	9	11	4,981
Віленскій	1,758	1,882	207	1,435	43	5	1,835
Варшавскій	1,416	7,682	512	1,429	6	10	1,711
Рижскій	472	347	2,966	473	—	5	623
Кавказскій	—	—	—	—	—	—	2,369
Западно-Сибирскій	630	73	11	74	1	—	839
Восточная Сибирь	531	15	8	85	2	—	539
Примурскій край	—	—	—	—	—	—	469
Туркестанскій край	386	9	7	19	33	—	261
Всего	39,203	12,596	5,146	8,191	160	455	41,459

¹⁾ Въ томъ числѣ 1,097 или 24,1% армяно-грегоріанъ. Тамъ, гдѣ въ таблицѣ сѣ

С Т Ъ

исповѣданіямъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ
АЛЕКСАНДРА III.

с л.			В ъ п р о ц е н т а х ъ.											
году.			В ъ 1881 году.						В ъ 1894 году.					
Ересьг.	Магометанъ.	Прочихъ.	Православныхъ.	Римско-католиковъ.	Лютеранъ.	Ересьг.	Магометанъ.	Прочихъ.	Православныхъ.	Римско-католиковъ.	Лютеранъ.	Ересьг.	Магометанъ.	Прочихъ.
200	3	24	82,0	4,0	6,0	5,2	0,0	0,2	84,0	6,0	7,0	2,7	0,0	0,2
239	3	56	90,2	2,4	2,0	4,2	0,0	0,2	89,0	4,0	3,0	2,7	0,1	0,0
64	10	78	88,0	2,2	4,8	2,2	0,1	1,7	87,2	3,2	4,2	2,2	0,2	2,0
30	64	23	87,4	2,7	2,2	3,0	2,2	2,1	85,2	4,2	2,2	1,0	4,1	1,8
233	—	56	91,4	2,1	2,4	3,0	—	0,2	88,4	3,0	2,0	4,2	—	1,0
852	22	264	52,0	5,2	2,7	35,4	0,1	3,0	69,0	6,0	3,2	14,2	0,4	4,7
698	5	27	67,4	18,2	1,7	12,4	0,1	0,1	66,0	22,4	1,0	9,2	0,2	0,2
467	32	15	33,0	35,2	3,0	26,0	0,2	0,1	46,0	35,7	4,2	11,2	0,2	0,4
643	6	2	12,2	69,2	4,0	12,0	0,1	0,1	20,0	66,0	5,0	7,7	0,1	0,0
266	—	13	11,1	8,1	69,0	11,1	—	0,1	17,2	20,2	54,7	7,4	—	0,4
107	156	1,110	—	—	—	—	—	—	63,0	4,7	2,2	2,2	3,4	24,4
43	29	2	79,2	9,2	1,4	9,4	0,1	—	86,2	5,4	0,0	4,2	2,2	0,2
45	—	2	82,2	2,2	1,2	13,2	0,2	—	88,2	3,0	0,7	6,2	—	0,2
13	—	34	—	—	—	—	—	—	88,2	1,0	1,7	2,2	—	6,2
24	7	—	85,0	2,0	1,2	4,2	7,2	—	83,4	5,7	1,0	7,7	2,2	—
3,924	337	1,711	59,0	19,2	7,2	12,2	0,2	0,7	65,0	18,0	6,0	6,2	0,2	2,2

ы черточка, свѣдѣніи въ тѣхъ.

XIV. В Ѣ Д О

о распредѣленіи учащихся въ мужскихъ гимназіяхъ и въ прочихъ учебныхъ заведеніяхъ Императорскаго Царства въ 1881 году.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Ч и с л о у ч е н ы х							
	Въ 1881 году.							
	Дворянъ и чиновни- ковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскаго сословія.	Иностран- цевъ.	Дворянъ и чиновни- ковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.
С.-Петербургскій	3,817	808	2,195	387	137	4,687	221	15
Московскій	4,679	506	3,555	501	118	5,129	331	12
Казанскій	1,615	255	1,242	299	36	1,736	80	11
Оренбургскій	873	117	571	279	115	946	34	7
Харьковскій	3,235	507	1,988	923	100	3,002	206	12
Одесскій	2,436	235	4,096	240	314	2,797	144	25
Кіевскій	4,068	682	2,104	519	167	4,402	325	21
Віленскій	2,787	233	1,974	321	65	2,616	160	10
Варшавскій	5,478	260	4,025	1,213	79	4,892	256	27
Рижскій	1,484	211	1,928	427	213	1,234	123	5
Кавказскій	—	—	—	—	—	2,642	123	10
Западно-Сибирскій	382	48	308	50	1	584	21	12
Восточная Сибирь	227	25	233	61	45	297	5	20
Пріамурскій край	—	—	—	—	—	229	7	2
Туркестанскій край	180	23	195	56	—	221	12	3
Всего	31,211	3,410	24,464	5,276	1,390	35,444	2,126	112

Прим. Тамъ, гдѣ въ таблицѣ поставлены черточки, свидѣній нѣтъ.

О С Т Ъ

ь по сословіямъ и учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ
АЛЕКСАНДРА III.

к с я.			Въ процентахъ.												
году.			Въ 1881 году.						Въ 1894 году.						
Иностран- цевъ.	Казачьяго сословія в янк. чин.	Иногородскіе и прочіе званія.	Аворянъ и чиновниковъ.	Ауховнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскаго сословія.	Иностран- цевъ.	Аворянъ и чиновниковъ.	Ауховнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскаго сословія.	Иностран- цевъ.	Казачьяго сосл. и янк. чиновъ.	Иногородскіе и прочіе званія.	
79	—	—	35,8	4,8	32,0	5,7	2,0	62,3	2,9	29,5	4,2	1,1	—	—	
116	—	—	50,0	5,4	38,0	5,4	1,2	57,5	3,7	32,8	4,7	1,3	—	—	
26	54	59	46,9	7,4	36,0	8,7	1,0	57,5	2,6	30,2	5,1	0,9	1,8	1,9	
19	81	—	44,7	6,0	29,2	14,8	5,8	60,5	3,5	23,7	9,1	1,2	2,0	—	
112	—	—	47,9	7,5	29,4	13,7	1,5	53,7	3,7	34,6	6,0	2,0	—	—	
271	72	—	33,3	3,2	53,9	3,8	4,3	48,7	2,5	38,3	4,5	4,7	1,3	—	
183	60	—	54,0	9,0	27,9	6,9	2,2	58,6	5,1	28,6	4,5	2,4	0,8	—	
36	—	—	51,4	4,4	37,0	6,0	1,2	66,8	2,7	23,7	5,9	0,9	—	—	
65	—	—	49,6	2,4	36,4	11,0	0,6	58,6	3,0	30,2	7,4	0,8	—	—	
81	—	—	34,8	5,0	45,2	10,0	5,0	34,2	3,7	40,3	19,6	2,2	—	—	
56	212	—	—	—	—	—	—	58,0	2,9	30,8	2,5	1,2	4,6	—	
1	41	29	48,4	6,1	39,6	6,4	0,1	56,9	2,8	29,5	3,9	0,1	4,0	2,8	
3	10	3	35,4	8,9	44,2	9,8	7,0	44,5	4,1	43,3	5,7	0,5	1,5	0,4	
—	—	—	—	—	—	—	—	44,0	1,3	43,2	11,5	—	—	—	
2	—	—	39,6	5,1	43,0	12,3	—	70,6	3,3	24,3	1,0	0,6	—	—	
1,050	480	91	47,5	5,2	37,2	8,0	2,1	56,4	3,4	31,7	6,0	1,7	0,7	0,1	

о результатахъ приемныхъ испытаній въ мужскихъ гимназияхъ

	Подаво прошеній.	Не явилось къ испытаніямъ.	% неявишихся къ общему числу поданныхъ про- шеній.	Не выдержавшаго испытанія.
Въ 1881 г.	15,023	389	2,6	2,938
— 1882 —	16,125	399	2,5	3,472
— 1883 —	17,407	697	4,0	4,294
— 1884 —	21,712	833	3,8	5,188
— 1885 —	20,913	1,325	6,3	4,277
— 1886 —	21,243	1,528	7,2	4,312
— 1887 —	10,929	951	8,7	2,348
— 1888 —	—	—	—	—
— 1889 —	—	—	—	—
— 1890 —	16,498	536	3,2	2,683
— 1891 —	16,264	574	3,5	2,761
— 1892 —	17,690	782	4,4	2,962
— 1893 —	17,537	592	3,4	2,911
— 1894 —	18,655	715	3,8	3,544

Въ эту вѣдомость вошли не полныя свѣдѣнія, такъ какъ по некоторымъ округамъ

О С Т Ъ

гимназійхъ за время царствованія Императора Александра III.

№№ гимназійхъ по мѣстамъ.	% непринятыхъ за комплектъ.		Приняты		% выдержавшихъ испытанія къ общему числу подвергавшихся испытаніямъ.	Всего принято.	% поступившихъ къ общему числу явившихся.
	къ общему числу подъявшихся испытаній.	къ общему числу явившихся.	По экзамену.	По свидѣт. изъ другихъ учебныхъ заведеній.			
26	5,8	5,0	8,912	2,058	70,9	10,970	75,0
37	10,8	7,2	9,385	1,732	67,1	11,117	73,5
13	11,0	6,8	9,269	2,004	68,0	11,273	67,5
72	7,0	4,7	12,868	2,070	67,0	14,938	71,5
36	7,0	4,8	12,146	2,229	70,0	14,375	73,4
31	5,0	3,3	12,487	2,265	71,0	14,752	74,8
57	15,3	8,6	4,749	2,024	59,7	6,773	67,0
.	—	—	—	—	—	—	—
.	—	—	—	—	—	—	—
94	6,5	4,4	9,909	2,676	74,0	12,585	78,8
94	6,5	4,4	10,013	2,222	74,8	12,235	78,0
92	7,7	5,3	10,667	2,387	73,5	13,054	77,2
11	8,2	6,0	11,261	1,762	74,2	13,023	76,8
71	8,0	7,1	11,086	2,039	69,7	13,125	73,2

О числѣ удостоенныхъ аттестата зрѣлости въ 1881 г.

		Число зрѣ- лыхъ зрѣ- лыхъ	Число зрѣ- лыхъ зрѣ- лыхъ
Въ 1881 г.	Всего	130	130
	Правительственныхъ	120	120
	Частныхъ и церковныхъ	9	9
	Постороннихъ	—	—
— 1882 г.	Всего	130	130
	Правительственныхъ	120	120
	Частныхъ и церковныхъ	9	9
	Постороннихъ	—	—
— 1883 г.	Всего	144	144
	Правительственныхъ	135	135
	Частныхъ и церковныхъ	9	9
	Постороннихъ	—	—

С Т Ъ

за время царствованія Императора Александра III.

Числа	Не выдержало испытанія.	Процентъ выдержав- шихъ.	Получившіе аттестаты зрѣлости предполагали поступить:		
			Въ универси- теты или другіе равныя имъ по курсу учрежде- нія.	Въ высшія спе- ціальныя уч- режденія.	На практич. дѣятельн.
			Въ процентахъ.		
1,579	200	92,8	95,2	3,8	1,2
1,325	71	97,0			
71	—	100,0			
183	129	59,6			
1,903	363	88,9	94,9	4,3	0,8
1,624	177	98,7			
86	—	100,0			
193	136	50,9			
1,891	498	85,2	95,2	3,8	1,0
1,617	274	90,2			
91	4	95,8			
183	220	45,4			

		Число учеб- ныхъ заведе- ній.	Подруга исполненія
Въ 1884 г.	Всего	156	128
	Правительственныхъ	147	120
	Частныхъ и церковныхъ	9	8
	Постороннихъ	—	0
— 1885 г.	Всего	164	128
	Правительственныхъ	154	127
	Частныхъ и церковныхъ	10	11
	Постороннихъ	—	0
— 1886 г.	Всего	169	128
	Правительственныхъ	158	125
	Частныхъ и церковныхъ	11	3
	Постороннихъ	—	0
— 1887 г.	Всего	—	128
	Правительственныхъ	—	128
	Частныхъ и церковныхъ	—	0
	Боллегія Газагана	—	1
	Постороннихъ	—	0

Числен- ность статист. данных.	Не выдержало испытания.	Процентъ выдержав- шихъ.	Получившіе аттестатъ зрѣлости предлагали поступить:		
			Въ универси- теты или другія равныя имъ по курсу учрежде- нія.	Въ высшія спе- ціальныя учре- жденія.	На практич. дѣятельн.
			Въ процентахъ.		
2,983	523	85,1	95,3	4,3	0,4
2,696	287	90,4			
101	8	97,1			
186	233	44,3			
3,048	563	84,1	95,4	3,3	0,3
2,738	332	89,3			
113	5	95,7			
197	226	46,3			
3,174	627	83,6	95,6	4,6	1,6
2,857	342	89,3			
120	5	96,6			
197	230	41,3			
1,101	497	86,3	93,7	4,9	1,4
1,720	328	89,3			
106	10	91,4			
19	—	100,0			
256	159	61,7			

		Число учеб- ныхъ заведе- ній.	Поступив- шихъ въ учеб- ныя заведе- нія.
— 1890 г.	Всего	—	1,77
	Правительственныхъ	—	1,50
	Частныхъ и церковныхъ	—	27
	Коллегія Гагагана	—	1
	Постороннихъ	—	1
— 1892 г.	Всего	—	1,85
	Правительственныхъ	—	1,50
	Частныхъ и церковныхъ	—	35
	Постороннихъ	—	10
— 1893 г.	Всего	—	1,83
	Правительственныхъ	—	1,51
	Постороннихъ	—	32
— 1894 г.	Всего	—	1,85
	Правительственныхъ	—	1,57
	Частныхъ и церковныхъ	—	28
	Постороннихъ	—	10

Численность студентов.	Невыдержало испытания.	Процентъ выдержав- шихъ.	Получившіе аттестаты зрѣлости предполагали поступить.		
			Въ универси- тетъ или другія равныя имъ по курсу учрежде- нія.	Въ высшія спе- ціальныя учре- жденія.	На практич. дѣятельн.
			Въ процентахъ.		
3,165	212	93,7	89,5	8,4	2,1
3,014	166	94,5			
95	2	97,9			
14	2	87,5			
42	42	50,0			
3,584	271	93,0	87,4	10,1	2,5
3,498	184	} 95,1			
	7				
86	80	51,5			
1,450	393	89,8	80,0	18,0	2,0
1,398	356	90,5			
52	37	58,4			
4,557	248	93,0	83,4	12,5	4,1
485	164	} 95,8			
	8				
72	76	48,0			

XVII. ВЪДО

о числѣ пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ при кѣ
и концѣ царствованія Императора Александра II

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Пансіоновъ			
	Въ 1881 году.		Въ 1884 году.	
	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.
С.-Петербургскій	8	726	9	800
Московскій	10	770	10	800
Казанскій	3	164	4	400
Оренбургскій	5	218	5	500
Харьковскій	5	333	6	600
Одесскій	5	306	5	500
Кіевскій	2	144	2	200
Віленскій	—	—	—	—
Варшавскій	—	—	—	—
Рижскій	1	97	1	100
Кавказскій	—	—	—	—
Западно-Сибирскій	2	79	2	200
Восточная Сибирь	1	55	1	100
Приамурскій край	—	—	—	—
Туркестанскій край	—	—	—	—
Всего	42	2,892	45	3,200

По Кіевскому и Рижскому округамъ и по Восточной Сибири свидѣнія о числѣ

МОСТЪ

скихъ гимназійхъ и прогимназійхъ по учебнымъ округамъ въ началѣ
РАТОРА АЛЕКСАНДРА III.

Общихъ учебныхъ квартиръ.								Всего.			
Казенныхъ.				Частныхъ.							
Въ 1881 г.		Въ 1894 г.		Въ 1881 г.		Въ 1894 г.		Въ 1881 г.		Въ 1894 г.	
Число за- деній.	Число во- спитан- ковъ.	Число за- деній.	Число во- спитан- ковъ.	Число за- деній.	Число во- спитан- ковъ.	Число за- деній.	Число во- спитан- ковъ.	Число за- деній.	Число во- спитан- ковъ.	Число за- деній.	Число во- спитан- ковъ.
—	—	2	48	1	20	—	—	9	746	11	710
—	—	—	—	43	200	437	994	53	970	447	1,654
—	—	2	25	—	—	188	380	3	164	194	601
—	—	—	—	1	44	—	—	6	262	5	330
1	27	—	—	4	67	469	1,122	10	427	475	1,517
свѣд.	нѣтъ.	—	—	свѣд.	нѣтъ.	309	739	5	306	314	1,037
2	197	2	227	452	1,767	300	600	456	2,108	310	1,083
7	268	5	253	69	623	62	432	76	891	67	685
—	—	—	—	420	2,774	162	1,544	420	2,774	162	1,544
—	—	—	—	—	—	246	790	1	97	247	803
—	—	—	—	—	—	237	606	—	—	241	1,173
—	—	1	28	—	—	1	7	2	79	4	134
—	—	—	—	—	—	38	76	1	55	39	124
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	63	—	—	2	40	1	33	4	103	1	33
12	555	12	581	992	5,535	2,450	7,323	1,046	8,982	2,517	11,428

учебныхъ квартиръ даны приблизительно.

XVIII. ВЪДО

о числѣ реальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ

		С О С Т О Я			
		П р и н и м а ю щ			
Реальныхъ училищъ.		ОСНОВНЫХЪ.	КОММЕРЦІИ.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХЪ.	
Къ 1-му Января					
1882 г.	79	—	—	—	—
1883 —	94	—	—	—	—
1884 —	100	—	34	—	—
1885 —	101	—	—	—	—
1886 —	103	—	—	—	—
1887 —	104	583	53	100	—
1888 —	104	—	—	—	—
1889 —	104	—	—	—	—
1890 —	104	—	—	—	—
1891 —	104	572	47	81	—
1892 —	105	—	—	—	—
1893 —	103	615	63	84	—
1894 —	104	602	61	61	—
1895 —	107	613	60	90	—

Прим. Тамъ, гдѣ въ таблицѣ проставлены черточки, свидѣній нѣтъ.

О С Т Ъ

вре́мя ца́рствованія Императора Александра III.

О:		У Ч А Щ И Х С Я:				
к:	Итого.	На лицо.	Выбыло въ теченіе года.		% отношеніе къ общему числу.	
			До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Выбывшихъ до окончанія.	Выбывшихъ по окончаніи.
—		17,484	2,546	1,286	15,1	7,4
—		20,820	3,553	1,523	17,1	7,3
—		20,517	3,894	1,660	19,1	8,1
—		20,218	3,901	1,518	19,3	7,3
—		20,577	3,566	1,973	17,3	9,6
868		21,040	3,930	1,753	18,7	8,3
—		20,716	4,487	1,851	21,7	8,9
—		21,522	4,223	1,720	19,6	8,0
—		21,924	—	—	—	—
841		22,677	3,932	1,626	17,3	7,3
—		23,112	3,837	1,665	16,6	7,2
916		23,644	3,668	1,699	15,3	7,2
876		24,558	3,623	1,750	14,8	6,2
932		26,002	3,855	1,776	14,8	6,6

XIX. В Ъ Д О

о числѣ реальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ въ
ИМПЕРАТОРА

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учебныхъ заведеній			
	Въ 1 Января 1882 г.		Въ 1 Января 1883 г.	
	Реальныхъ училищъ.	При нихъ параллельныхъ классовъ.	Реальныхъ училищъ.	При нихъ параллельныхъ классовъ.
С.-Петербургскій	8	4	17	4
Московскій	19	12	18	12
Казанскій	10	7	10	11
Оренбургскій	3	8	4	4
Харьковскій	8	18	11	19
Одесскій	9	16	10	4
Кіевскій	7	16	8	3
Віленскій	5	10	7	4
Варшавскій	3	8	3	7
Рижскій	4	8	6	14
Кавказскій	—	—	8	15
Западно-Сибирскій	2	2	2	—
Восточная Сибирь	1	—	1	—
Примурскій край	—	—	1	—
Туркестанскій край	—	—	1	—
Итого	79	104	107	122

О С Т Ъ

ИМЪ ОБРУГАМЪ ВЪ НАЧАЛѢ И КОНЦѢ ЦАРСТВОВАНІА
АЛЕКСАНДРА III.

Число учащихся.		Число выбывшихъ.			
Января 82 г.	Къ 1 Января 1895 г.	До окончания курса.		По окончании курса.	
		Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
1,576	2,927	208	379	87	216
3,025	3,802	406	575	184	296
1,711	2,481	252	327	70	177
531	803	60	103	21	36
2,252	3,327	266	472	93	170
2,245	2,383	436	346	300	156
2,237	1,954	278	300	187	126
1,378	1,840	198	248	171	187
1,212	1,199	138	187	120	84
959	2,120	245	488	47	132
-	2,641	-	369	-	145
298	237	37	39	3	20
60	109	22	18	3	3
-	82	-	4	-	8
-	47	-	-	-	-
7,484	26,002	2,546	3,855	1,286	1,776

о средствах содержания реальных училищъ (въ рубляхъ)

ИМПЕРАТОРА

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число реальных училищъ.		Изъ суммъ Государственнаго казначейства.	
	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	8	9 ¹⁾	242.592	242.592
Московскій	19	18 ²⁾	260.138	271.138
Казанскій	10	10 ²⁾	113.043	113.043
Оренбургскій	3	3 ²⁾	19.425	19.425
Харьковскій	8	11	130.835	130.835
Одесскій	9	10	121.627	121.627
Кіевскій	7	8	144.208	144.208
Владскій	5	7	133.939	133.939
Варшавскій	3	3	30.148	30.148
Рижскій	4	6	6.117	6.117
Кавказскій	—	8	—	—
Западно-Сибирскій	2	2	33.532	33.532
Восточная Сибирь	1	1	12.251	—
Примурскій край	—	1	—	—
Туркестанскій край	—	1	—	—
Итого	79	93	1.302.876	1.371.132

¹⁾ Не считая 4-хъ реальныхъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій: 1-го евангелическо-лютеранскаго и реформатскаго и 2-хъ частныхъ реальныхъ училищъ: 1-го евангелическо-лютеранскаго и реформатскаго; содержаніе классовъ отнесено на кредитъ, ассигнованный въ 1894 г. въ 1-ю статью 99.132 руб.

М О С Т Ь

по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царствованія
АЛЕКСАНДРА III.

Платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ гдѣдомствъ воспитанниковъ.		Платы за ученіе.		Обязательныхъ взносовъ почетныхъ попечителей и блюстителей.		Изъ суммъ дворянства.		Изъ суммъ городскихъ обществъ и приказовъ общественнаго призрѣнія	
Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
10.687	29.859	50.622	76.817	—	—	—	—	6.230	9.769
—	—	98.303	167.156	—	—	2.000	2.000	57.596	46.317
—	—	44.537	62.466	—	—	—	—	81.475	93.011
—	4.607	12.606	20.540	—	—	—	—	14.500	13.681
—	—	48.845	147.545	3.100	400	160	—	53.972	81.338
—	—	64.129	123.036	—	—	—	—	57.368	32.416
—	—	53.333	105.112	—	—	—	—	18.000	9.109
—	—	43.728	94.400	—	—	—	—	7.242	11.347
—	—	430	85.427	—	—	—	—	10.400	11.037
—	—	35.503	104.118	—	—	—	—	40.584	66.807
—	27.738	—	44.677	—	1.533	—	—	—	20.032
—	—	4.611	5.970	700	—	—	—	18.780	14.983
—	—	1.475	—	—	—	—	—	9.900	—
—	—	—	1.233	—	410	—	—	—	901
—	—	—	860	—	—	—	—	—	—
10.687	62.204	458.122	1.038.907	3.800	2.343	2.160	2.000	376.047	410.748

содержимыхъ на частныя средства. *) Не считая 3-хъ реальныхъ училищъ при церквахъ считая преобразованнаго съ 1 июля 1894 г. въ реальное училище Оренбургскаго учительскаго института. **) Въ томъ числѣ остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ по разнымъ

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Изъ суммъ земствъ.		Проценты съ помериваемыхъ капиталовъ.	
	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
С.-Петербургскій	15.290	18.130	1.169	1.250
Московскій	35.256	39.530	3.854	4.250
Казанскій	42.500	45.831	8.229	8.850
Оренбургскій	37.000	29.376	—	1.250
Харьковскій	28.448	46.420	750	1.250
Одесскій	41.270	56.491	1.934	2.500
Кіевскій	39.470	42.848	2.711	3.000
Виленскій	—	—	2.975	3.250
Варшавскій	—	—	—	—
Рижскій	—	—	—	—
Кавказскій	—	—	—	1.500
Западно-Сибирскій	—	—	125	1.250
Восточная Сибирь	—	—	817	—
Приамурскій край	—	—	—	—
Туркестанскій край	—	—	—	—
Итого	239.234	269.146	22.835	25.000

Времен- ь по- даний.	Изъ военныхъ суммъ.		Свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора.		Изъ разныхъ дру- гихъ источниковъ.		Всего.	
	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
555	—	—	—	—	—	600	327.290	377.980
37.744	—	—	—	—	6.633	15.152	480.629	555.629
176	—	—	—	—	—	4.055	290.995	321.025
500	—	29.010	—	—	1.000	25.736	85.032	130.120
1.861	14.550	29.502	—	—	—	—	293.354	431.003
11.295	—	—	—	—	—	—	290.101	376.047
17.134	—	33.540	80	—	1.035	4.008	259.217	339.882
8.074	—	—	667	4.487	6.095	8.104	193.497	302.497
638	—	—	—	—	—	181	90.978	135.215
—	—	—	—	—	—	20.376	82.204	231.534
600	—	65.503	—	—	—	102.081	—	435.470
500	—	—	—	—	—	—	62.955	60.659
—	—	—	—	—	—	—	24.443	свѣд. нѣтъ.
—	—	—	—	—	—	—	—	31.177
—	—	—	—	—	—	—	—	10.069
78.577	14.550	157.535	747	4.487	14.763	180.293	2.485.695	3.838.307

XXII. В Ъ Д О

о составѣ преподавательскаго персонала въ реальныхъ училищахъ
царствованія Императора

	Общее число.	В ъ т о и :		
		Директоровъ.	Исповиторовъ.	иному персоналу.
Въ 1882 г. ¹⁾	1,239	88	64	14
— 1883 —	—	—	—	—
— 1884 —	1,259	—	87	138
— 1885 —	1,371	93	92	134
— 1886 —	1,374	92	90	134
— 1887 —	1,395	91	83	137
— 1888 —	—	—	—	—
— 1889 —	—	—	—	—
— 1890 —	1,414	85	89	14
— 1891 —	1,411	95	остальные	
— 1892 —	1,434	95	91	137
— 1893 —	1,433	100	104	137
— 1894 —	1,465	104	101	14

¹⁾ Данныя относятся только къ 8-ми учебнымъ округамъ.

МОСТЪ

И О ЧИСЛѢ ВАКАНТНЫХЪ ПРЕПОДАТЕЛЬСКИХЪ ДОЛЖНОСТЕЙ ЗА ВРЕМЯ
РА АЛЕКСАНДРА III.

Ч И С Л Ѣ		Сверхъ того:		Вакантныхъ преподаватель- скихъ должностей.		Процентъ вакантныхъ должностей къ общему числу преподавателей.
Учителей наукъ и языковъ.	Учителей искусствъ.	Воспитателей и классныхъ на- ставниковъ.	Прочихъ служа- щихъ.	Въ теченіе года.	Къ 1-му Января слѣдующаго года.	
788	159	586	—	61	19	4,9
—	—	—	—	50	36	—
839	181	595	—	91	28	7,2
878	158	218	—	68	15	5,0
870	106	210	—	75	22	5,4
884	180	214	—	76	29	5,5
—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—
926	150	569	—	70	22	5,0
ОСТАЛЬНЫЕ.		—	82	49	22	3,5
925	165	232	392	50	14	3,4
914	142	751	398	45	12	3,1
937	139	759	424	42	14	2,9

о распредѣленіи учащихся въ реальныхъ училищахъ по губерніи Императора

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Ч и с л о у ч .									
	Къ 1 Января 1882 г.						Къ 1 Января			
	Православ- ныхъ.	Римско-ка- толиковъ.	Лютеранъ.	Магометанъ.	Евреевъ.	Прочихъ.	Православ- ныхъ.	Армяно-гри- горіанъ.	Училища въ Арміи и Флоте.	Другихъ.
С.-Петербургскій	1,320	80	128	—	37	11	2,025	—	106	7
Московскій	2,507	123	250	5	92	43	3,049	—	15	11
Каванскій	1,479	35	187	—	21	39	2,041	42	7	21
Оренбургскій	477	19	9	1	1	24	621	—	12	12
Харьковскій	2,014	78	77	—	63	15	2,376	—	16	12
Одесскій	1,436	154	132	1	439	83	1,531	—	23	10
Кіевскій	1,148	664	65	—	321	39	1,189	—	12	10
Валенскій	348	653	96	7	268	6	678	—	713	17
Варшавскій	76	967	78	3	38	—	129	—	642	12
Рязнскій	23	91	304	—	36	—	193	—	13	11
Кавказскій	—	—	—	—	—	—	1,557	534	7	7
Западно-Сибирскій	264	8	5	—	17	4	247	—	—	—
Восточная Сибирь	56	1	—	—	3	—	103	—	—	—
Приамурскій край	—	—	—	—	—	—	32	—	—	—
Туркестанскій край	—	—	—	—	—	—	41	—	—	1
Итого	11,153	2,878	1,731	17	1,391	264	16,425	626	2,022	121

¹⁾ 27 армяно-григоріанъ. ²⁾ 9 армяно-григоріанъ.

МОСТЪ

вѣданіямъ, по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царства-
АЛЕКСАНДРА III.

ц и х с я .			В ъ п р о ц е н т а х ъ .												
1895 г.			Къ 1 Января 1882 г.						Къ 1 Января 1895 г.						
Магометанъ.	Евреевъ.	Прочихъ.	Православ- ныхъ.	Римско-ка- толиковъ.	Лютеранъ.	Магометанъ.	Евреевъ.	Прочихъ.	Православ- ныхъ.	Армяно-гри- горіанъ.	Римско-ка- толиковъ.	Лютеранъ.	Магометанъ.	Евреевъ.	Прочихъ.
—	55	22	83,8	5,0	8,1	—	2,2	0,8	69,2	—	3,7	24,5	—	1,8	0,8
1	86	69	82,0	4,2	8,2	0,2	3,0	1,4	80,2	—	4,0	11,7	—	2,2	1,2
8	34	71	86,4	2,0	8,0	—	1,2	2,4	82,2	1,7	2,2	9,2	0,2	1,4	2,2
7	18	129	89,2	3,6	1,7	0,2	0,2	4,5	77,7	—	1,5	1,6	0,9	2,2	16,1
—	114	87	89,4	3,5	3,4	—	3,0	6,7	86,4	—	3,2	4,2	—	3,4	2,6
—	310	72	64,0	6,0	5,0	—	19,2	3,7	66,2	—	8,0	8,2	—	12,0	3,0
1	174	32	51,2	29,7	2,0	—	14,4	1,7	60,2	—	22,2	6,2	0,1	8,0	1,6
7	221	12	23,2	47,4	7,0	0,2	19,4	0,4	36,2	—	40,4	9,7	0,4	12,0	0,7
1	114	—	6,2	79,2	6,4	0,2	7,2	—	10,2	—	70,2	9,4	0,1	9,2	—
—	150	20	2,0	9,2	83,2	—	3,2	—	9,1	—	6,4	76,2	—	7,1	0,9
220	61	12	—	—	—	—	—	—	59,0	22,1	2,0	2,6	10,6	2,2	0,2
—	12	3	88,6	2,7	1,7	—	5,7	1,2	86,1	—	7,2	1,0	—	4,6	1,0
1	5	—	92,2	1,7	—	—	5,0	—	94,2	—	—	—	0,9	4,6	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	100,0	—	—	—	—	—	—
2	2	—	—	—	—	—	—	—	87,2	—	2,1	2,1	4,2	4,2	—
302	1,257	521	62,7	16,2	10,2	0,1	8,0	1,2	62,2	2,4	11,2	14,2	1,2	5,2	2,0

XXIV. ВЪДО

о распредѣленіи числа учащихся въ реальныхъ училищахъ по со
ніи Императора

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Ч и с л о у ч а							
	Къ 1 Января 1882 г.					Къ 1 Января		
	Дворянъ и чиновни- ковъ	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностран- цевъ.	Дворянъ и чиновни- ковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.
С.-Петербургскій	785	31	614	171	22	1,079	14	1,325
Московскій	1,129	45	1,474	232	145	1,243	8	1,916
Казанскій	462	81	712	429	27	803	17	1,035
Оренбургскій	179	27	192	121	12	234	8	344
Харьковскій	947	105	779	384	37	1,194	39	1,447
Одесскій	869	30	1,032	85	229	834	19	1,045
Кіевскій	1,153	67	793	134	90	909	16	749
Віленскій	794	22	419	89	54	964	16	609
Варшавскій	685	10	433	75	9	591	3	539
Рязскій	142	7	419	310	81	429	7	1,209
Кавказскій	—	—	—	—	—	1,232	40	934
Западно-Сибирскій	92	12	161	31	2	86	2	167
Восточная Сибирь	17	3	36	4	—	23	4	27
Примурскій край	—	—	—	—	—	26	8	37
Туркестанскій край	—	—	—	—	—	22	—	23
Всего	7,204	443	7,064	2,065	708	9,719	201	11,392

МОСТЬ

словіямъ по учебнымъ округамъ въ началѣ и концѣ царства-
АЛЕКСАНДРА III.

ИХ С Я.			В ъ п р о ц е н т а х ъ										
1895 г.			Къ 1 Января 1892 г.					Къ 1 Января 1895 г.					
Сельскихъ сословій.	Иностранцевъ.	Прочихъ.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностранцевъ.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностранцевъ.	Прочихъ.
255	254	—	46,6	2,2	39,0	10,8	1,4	36,9	0,8	45,8	8,7	8,6	—
362	273	—	37,8	1,8	48,7	7,7	4,8	32,7	0,2	50,4	9,5	7,2	—
488	32	106	27,0	4,7	41,6	25,1	1,6	32,4	0,7	41,7	19,7	1,8	4,9
85	8	124	33,7	5,1	36,2	22,8	2,2	29,2	1,0	42,8	10,6	1,0	15,4
590	117	—	42,1	4,7	34,6	17,0	1,6	35,0	1,2	43,8	15,0	3,8	—
247	183	3	38,7	1,8	46,0	3,8	10,2	37,1	0,8	43,8	10,4	7,8	0,1
133	107	38	51,8	3,0	35,8	6,0	4,0	46,8	0,8	38,8	6,0	5,8	2,0
211	40	—	57,6	1,6	30,4	6,8	3,0	52,4	0,0	33,0	11,8	2,2	—
67	6	—	56,6	0,8	35,7	6,2	0,7	49,8	0,2	44,4	5,6	0,8	—
352	130	—	14,8	0,7	43,8	32,8	8,4	20,8	0,2	56,7	16,8	6,1	—
210	60	163	—	—	—	—	—	46,6	1,8	35,4	8,0	2,2	6,2
23	2	2	30,0	4,0	54,0	10,4	0,7	30,0	0,7	58,1	9,8	0,7	0,7
7	—	48	28,2	5,0	60,0	6,7	—	21,1	3,7	24,8	6,4	—	44,0
10	1	—	—	—	—	—	—	31,7	9,8	45,1	12,2	1,2	—
1	1	—	—	—	—	—	—	46,0	—	48,0	2,1	2,1	—
2,988	1,216	486	41,2	2,8	40,4	11,8	4,1	37,4	0,8	43,8	11,5	4,7	1,8

О результатахъ приемныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ

	Заявилъ желаніе поступить.	Изъ нихъ не явилось.	% неяви- шихся.	Невыдер- жали экза- мена.	% не вы- державшихъ общее чи- сло выдер- жавшихъ эк- замена.
Въ 1881 г.	4,876	181	3,7	1,803	36
— 1882 —	4,627	105	2,3	1,168	25
— 1883 —	4,581	143	3,1	1,101	24
— 1884 —	7,403	314	4,2	1,632	—
— 1885 —	7,603	264	3,5	1,745	23
— 1886 —	7,897	281	3,6	1,843	23
— 1887 —	7,671	194	2,5	1,984	26
— 1888 —	—	—	—	—	—
— 1889 —	—	—	—	—	—
— 1890 —	8,605	334	3,9	2,016	—
— 1891 —	8,294	298	3,6	2,024	24
— 1892 —	8,462	397	4,7	1,968	—
— 1893 —	—	—	—	—	—
— 1894 —	8,584	312	3,6	2,071	24
— 1895 —	9,569	462	4,8	2,310	24

Прим. Тамъ, гдѣ въ таблицѣ поставлены черточки, свидѣній нѣтъ.

ПОСТЪ

дѣлъ за время царствованія Императора Александра III.

Не приняты за комплектъ или за недостаткомъ помѣщенія.	% непринятыхъ		П р и н я т ы:		% отношеніе выдержавшихъ испытаніе къ общему числу подвергавшихся испытаніямъ.	Всего принято.	% къ общему числу явившихся.
	Къ общему числу подвергавшихся испытаніямъ.	Къ общему числу явившихся.	По экзамену.	По свидѣтельству изъ другихъ учебныхъ заведеній.			
185	4,6	3,9	2,628	679	65,4	3,307	70,4
132	3,8	2,9	2,640	582	67,0	3,222	71,8
120	3,1	2,7	2,590	627	68,0	3,217	72,8
148	—	2,1	5,289		—	5,289	74,6
129	2,0	1,7	4,559	906	70,9	5,465	74,8
189	2,8	2,5	4,664	950	69,7	5,614	73,4
217	3,4	2,9	4,297	979	66,1	5,276	70,6
—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—
254	—	3,1	6,001		—	6,001	72,8
342	4,6	4,8	5,042	588	68,1	5,630	70,4
357	—	4,4	5,740		—	5,740	71,8
—	—	—	—	—	—	—	—
337	4,8	4,1	5,174	690	68,2	5,864	70,9
467	5,6	5,1	5,513	778	66,8	6,291	69,4

о результатахъ окончательныхъ испытаній по разряду
ИМПЕРАТОРА

	Основное отдѣленіе.				Коммерческое отдѣленіе.				Горнозаводское отдѣленіе.		
	Число учл. съ VI кл. основ. отд.	Число учениковъ въ VI классѣ.	Число выдержавш. окончат. испытаніе.	% отношеніе выдержавшихъ.	Число учащихся съ коммерц. отдѣлов.	Число учениковъ въ нихъ.	Число выдержавш. окончат. испытан.	% отношеніе выдержавшихъ.	Число учащихся съ горнозавод. отдѣл. въ нихъ.	Число учениковъ въ нихъ.	Число выдержавш. окончат. испытан.
Въ 1881 г.	47	1,135	929	81,3	18	107	100	91,6	1	2	1
— 1882 —	60	1,416	1,006	71,0	22	158	139	88,0	1	3	1
— 1883 —	64	1,439	939	65,4	23	138	120	87,0	1	3	1
— 1884 —	87	1,955	1,284	65,6	34	276	168	60,8	1	6	1
— 1885 —	88	1,931	1,321	68,4	35	245	195	79,5	1	5	1
— 1886 —	91	1,759	1,211	72,3	21	144	107	81,4	1	7	1
— 1887 —	89	1,762	1,168	66,3	21	164	124	75,6	1	5	1
— 1888 —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1889 —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1890 —	94	1,553	1,151	74,1	21	166	137	82,5	—	—	—
— 1891 —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
— 1892 —	95	1,873	1,393	74,4	27	177	139	72,4	—	—	—
— 1893 —	—	1,470	1,219	84,0	—	261	207	79,0	—	—	—
— 1894 —	—	1,600	1,158	72,0	—	217	160	73,7	—	—	—

Прим. За 1881, 1889 и 1891 г.г. свѣдѣній нѣтъ.

О С Т Ъ

лениямъ реальныхъ училищъ за время царствованія
КСАНДРА III.

Основное отделение.			Дополнительные классы.				Итого учениковъ во всѣхъ отдѣленіяхъ.	Изъ нихъ выдержало окончательныя испы- танія.	% отношеніе выдержав- шихъ въ общему числу.
Число учениковъ въ нихъ.	Число выдержав- шихъ окончатель- ное испытаніе.	% отношеніе выдержавшихъ.	Число учащихся съ дополнительными классами.	Число учениковъ въ нихъ.	Число выдержав- шихъ окончатель- ное испытаніе.	% отношеніе вы- державшихъ.			
6	3	83,3	36	531	531	96,4	1,793	1,560	86,6
8	7	87,5	45	797	748	93,8	2,384	1,905	79,1
7	6	85,7	55	778	698	90,4	2,367	1,768	74,7
—	—	—	68	892	737	88,5	2,079	2,202	71,5
8	6	75,0	71	877	794	90,5	2,066	2,319	75,6
6	5	83,3	76	934	856	90,9	2,850	2,185	76,7
8	7	87,5	74	928	832	89,6	2,867	2,135	74,5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	81	962	895	93,0	2,681	2,188	81,4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	83	1,068	971	90,9	3,116	2,503	80,3
—	—	—	—	1,148	1,092	94,5	2,874	2,518	87,6
—	—	—	—	958	880	91,8	2,775	2,198	79,2

XXVII. В Ъ Д (

О числѣ пансіоновъ при реальныхъ училищахъ, общихъ ученич
округамъ въ началѣ и концѣ царс

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	П а н с і о н ы .			
	Въ 1881 г.		Въ 1894 г.	
	Число заве- деній.	Число воспитанниковъ.	Число заве- деній	Число воспитанниковъ.
С.-Петербургскій	1	67	1	138
Московскій	—	—	—	—
Казанскій	—	—	—	—
Оренбургскій	—	—	—	—
Харьковскій	—	—	—	—
Одесскій	—	—	—	—
Кіевскій	—	—	—	—
Віленскій	—	—	—	—
Варшавскій	—	—	—	—
Рижскій	—	—	—	—
Кавказскій	—	—	5	538
Западно-Сибирскій	—	—	—	—
Восточная Сибирь	—	—	1	9
Примурскій край	—	—	—	—
Туркестанскій край	—	—	—	—
Итого	1	67	7	685

¹⁾ По свидѣніямъ за 1879 г. ²⁾ Цифры приблизительныя.

МОСТЪ

скихъ квартиръ и о числѣ воспитанниковъ въ нихъ по учебнымъ вѣдомостямъ Императора Александра III.

Общихъ ученическихъ квартиръ.								В с е г о.			
К а з е н н ы х ъ.				Ч а с т н ы х ъ.							
Въ 1881 г.		Въ 1894 г.		Въ 1881 г.		Въ 1894 г. ¹⁾		Въ 1881 г.		Въ 1894 г.	
Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.
—	—	—	—	7	86	—	—	8	153	1	138
—	—	—	—	104	217	252	611	104	217	252	611
—	—	—	—	1	¹⁾ 22	—	—	1	22	—	—
—	—	—	—	5	25	60	191	5	25	60	191
—	—	—	—	12	свѣд. н.	283	798	12	свѣд. н.	283	798
—	—	—	—	—	—	211	384	—	—	211	384
—	—	—	—	163	701	78	317	163	701	78	317
1	68	1	33	19	144	29	218	20	212	30	251
—	—	—	—	59	295	32	171	59	295	32	171
—	—	—	—	—	—	33	105	—	—	33	105
—	—	—	—	—	—	131	263	—	—	136	801
—	—	—	—	—	—	29	92	—	—	29	92
—	—	—	—	—	—	16	32	—	—	17	41
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	68	1	33	370	1,490	1,149	3,182	372	1,625	1,157	3,900

XXVIII. В Ъ Д О

о женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ началѣ и

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.		Число учебныхъ заведеній.	
		къ 1 января 1881 г.	къ 1 января 1895 г.
С.-Петербургскій . . .	Гимназій	10	21
	Прогимназій	16	17
Московскій	Гимназій	14	23
	Прогимназій	38	33
Казанскій	Гимназій	5	9
	Прогимназій	16	14
Оренбургскій	Гимназій	5	5
	Прогимназій	8	11
Кіевскій	Гимназій	5	14
	Острож. уч. гр. Блудова	1	1
	Прогимназій	15	9
Одесскій	Гимназій	15	20
	Прогимназій	21	18
Вилнаскій	Гимназій	—	1
	Маринское высшее уч.	1	1
	Прогимназій	1	1
Харьковскій	Гимназій	12	17
	Прогимназій	33	38
	Гимназій	3 ¹⁾	3
Рижскій	Высшихъ женск. учил.	—	1
	Училищъ I разряда	—	3
	" II "	—	5
Варшавскій	Гимназій	10	14
	Прогимназій	7	4
	Высшее учил. въ Холмѣ	1	1
Кавказскій	Гимназій	—	11
	Прогимназій	—	5
Запад. Сибирскій	Гимназій	2	3
	Прогимназій	12	12
Восточн. Сибирь	Гимназій	2	3
	Прогимназій	9	6
Примурскій край	Гимназій	—	4
	Прогимназій	1	3
Туркестанскій край	Прогимназій	—	—
	Гимназій	2	1
Итого	Гимназій	84	154
	Прогимназій	178	171
	Высшихъ женск. учил.	2	3
	Училищъ I разряда	—	3
	" II "	—	5
	Острож. уч. гр. Блудова	1	1
Всего		265	337

¹⁾ 2 гимназій и 1 прогимназія.

МОСТЪ

концѣ царствованія Императора Александра III.

Число учащихся.		Число окончившихъ курсъ.		Число служащихъ (педагог. и учебн. персон.).	
къ 1 января 1881 г.	къ 1 января 1895 г.	въ 1881 г.	въ 1894 г.	въ 1882 г.	въ 1894 г.
2,450	4,128	316	530	285	687
1,655	2,030	162	179	159	215
3,956	8,101	309	943	526	936
4,317	4,383	347	366	350	405
2,136	3,330	159	314	155	264
2,569	2,263	209	190	156	175
1,662	1,949	156	231	129	156
1,051	1,796	101	205	101	149
1,743	3,783	251	431	227	385
148	159	16			
1,519	922	158	113	174	158
5,005	6,468	336	640	361	616
2,144	2,272	167	198	255	291
—	314	—	15	17	68
527	587	38	51	36	
116	160	—	25	14	21
3,883	5,559	356	746	846	569
4,094	5,878	313	494		562
652	486	47	—	71	170
—	490	—	—	—	—
—	810	—	—	104	47
—	496	—	—	99	
2,661	4,430	188	265	282	453
346	461	109	59	133	
152	194	20	13	22	
—	4,670	—	321	—	422
—	606	—	56	—	114
775	864	48	110	80	91
1,130	1,580	100	132	73	127
535	675	29	83	49	80
665	572	19	35	83	67
—	1,016	—	29	—	78
114		—	10	—	13
287	349	—	35	42	32
25,073	45,106	2,195	4,693	2,224	5,007
20,220	22,923	1,695	2,052	1,511	2,415
697	1,271	58	64	58	
—	810	—	—	104	
—	496	—	—	99	
148	159	16	—	19	
46,790	71,781	3,964	6,809	4,861	7,422

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.		Источники содержания (въ рубляхъ).		
		Въ 1881 году.		
		Изъ суммъ госуд. казначейства.	Отъ городскихъ обществъ.	Отъ земствъ.
С.-Петербургскій . . .	Гимназій	12.100	9.693	18.348
	Прогимназій	10.400	13.024	16.012
Московскій	Гимназій	13.150	40.442	30.325
	Прогимназій	14.850	55.898	16.663
Казанскій	Гимназій	7.180	24.889	14.500
	Прогимназій	7.820	21.371	24.144
Оренбургскій	Гимназій	6.000	8.000	23.350
	Прогимназій	4.000	18.969	23.201
Кіевскій	Гимназій	23.862	8.039	8.685
	Острож. уч. гр. Блудова	13.300	—	—
	Прогимназій	22.950	11.180	18.267
Одесскій	Гимназій	14.185	84.608	35.570
	Прогимназій	10.255	41.195	30.141
	Гимназій	—	—	—
Виленьскій	Маріинское высшее уч.	27.366	—	—
	Прогимназій	1.900	3.000	—
Харьковскій	Гимназій	12.205	26.214	22.784
	Прогимназій	8.000	42.119	47.854
	Гимназій	16.010	14.443	—
Рижскій	Высшихъ женск. учил.	—	—	—
	Училищъ I разряда	—	—	—
	» II »	—	—	—
Варшавскій	Гимназій	144.652	—	—
	Прогимназій	53.242	—	—
	Высшее учил. въ Хомиѣ	38.729	—	—
Кавказскій	Гимназій	—	—	—
	Прогимназій	—	—	—
Запад. Сибирскій	Гимназій	2.250	600	—
	Прогимназій	6.750	13.355	—
Восточн. Сибирь	Гимназій	2.000	5.476	—
	Прогимназій	4.216	7.769	—
Примурскій край	Гимназій	—	—	—
	Прогимназій	—	3.740	—
Туркестанскій	Гимназій	—	16.014	—
Итого				
	Гимназій	253.534	238.418	153.562
	Прогимназій	144.383	231.660	176.682
	Высшихъ женск. учил.	66.095	—	—
	Училищъ I разряда	—	—	—
	» II »	—	—	—
	Острож. уч. гр. Блудова	13.300	—	—
Всего		477.312	469.978	330.244

Источники содержания (въ рубляхъ).					
В ъ 1 8 8 1 г о а у.					
Изъ войсковыхъ суммъ.	Сбора за ученіе.	% съ по- жертвован- ныхъ капита- ловъ.	Пожертвова- нія разныхъ обществъ и лицъ.	Изъ разныхъ другихъ источниковъ.	ВСЕГО.
—	46.663	4.903	—	101.691	193.398
—	11.328	2.875	—	22.794	75.938
—	106.004	10.077	24.191	61.607	285.796
—	26.408	3.688	6.929	11.403	135.779
—	56.509	1.882	536	2.873	108.369
—	9.944	801	1.740	702	66.822
12.815	35.178	5.333	9.905	24.131	124.712
—	3.860	130	235	2.978	53.473
—	98.766	2.589	3.021	66.861	211.263
—	—	2.278	—	6.722	22.300
—	20.880	2.799	21.604	10.434	168.114
—	175.492	4.785	3.246	85	317.921
—	44.441	750	2.883	—	129.665
—	—	—	—	—	—
—	29.636	2.240	—	45.343	164.585
—	—	—	—	5.196	10.096
30.970	111.494	3.019	3.332	36.623	246.641
4.110	40.832	821	1.888	2.315	147.939
—	22.089	—	—	1.481	54.023
—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—
—	6.650	—	195	2.316	153.813
—	100	—	150	—	53.492
—	8.476	—	—	—	47.205
—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—
—	14.919	433	3.621	26.445	48.268
—	5.020	2.765	9.766	—	37.656
—	14.860	4.225	53.139	34.845	114.543
—	10.370	7.302	6.453	865	39.975
—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	3.740
—	13.366	—	—	31.480	60.860
43.785	701.990	37.196	101.186	389.938	1.919.609
4.110	173.133	21.431	51.648	56.687	859.634
—	38.112	2.240	—	45.343	151.790
—	—	—	—	—	—
—	—	2.278	—	6.722	22.300
47.895	913.235	63.145	152.834	498.690	2.958.383

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.		Источники содержания (въ рубляхъ).		
		Въ 1894 году.		
		Изъ суммъ госуд. казначейства.	Отъ городскихъ обществъ.	Отъ земствъ.
С.-Петербургскій . . .	Гимназій	34.820	10.718	22.139
	Прогимназій	10.441	14.335	26.970
Московскій	Гимназій	14.968	56.428	58.930
	Прогимназій	13.415	43.943	24.493
Казанскій	Гимназій	8.380	41.310	18.500
	Прогимназій	6.620	15.397	26.039
Оренбургскій	Гимназій	4.880	10.700	34.042
	Прогимназій	4.320	30.792	19.258
Кіевскій	Гимназій	33.192	13.920	20.335
	Острож. уч. гр. Орлова	13.818	—	—
Одесскій	Прогимназій	14.680	4.450	16.155
	Гимназій	14.750	82.728	39.000
Виленскій	Прогимназій	8.330	39.266	25.210
	Гимназій	1.600	3.000	—
Харьковскій	Маріинское высшее уч.	27.366	—	—
	Прогимназій	7.230	—	—
Рязскій	Гимназій	9.952	59.579	22.984
	Прогимназій	11.557	60.365	37.502
Рижскій	Гимназій	18.010	2.500	—
	Высшихъ женск. учил.	—	15.407	—
Варшавскій	Училищъ I разряда	—	9.171	—
	« II »	—	5.646	—
Кавказскій	Гимназій	216.585	3.428	—
	Прогимназій	28.185	963	—
Запад. Сибирскій	Высшее учил. въ Холмѣ	40.925	—	—
	Гимназій	31.515	63.427	—
Восточн. Сибирь	Прогимназій	10.904	10.880	—
	Гимназій	23.302	16.500	6.000
Примурскій край	Прогимназій	8.776	15.097	—
	Гимназій	2.000	7.510	—
Туркестанскій край	Прогимназій	2.400	9.438	19
	Гимназій	14.839	20.860	11.000
Итого	Гимназій	440.304	371.748	221.980
	Прогимназій	126.878	244.926	195.633
	Высшихъ женск. учил.	68.291	15.407	—
	Училищъ I разряда	—	9.171	—
	» II »	—	5.646	—
	Острож. уч. гр. Блудова	13.818	—	—
Всего		664.130	667.758	428.613

Источники содержания въ (рубляхъ).					
Въ 1894 году.					
Изъ войсковыхъ суммъ.	Сбора за ученіе.	% съ по- жертвован- ныхъ капи- таловъ.	Пожертвова- ній разныхъ обществъ и лицъ.	Изъ разныхъ другихъ источниковъ.	ВСЕГО.
—	83.065	4.845	33.809	114.017	303.413
—	10.084	2.027	3.217	38.946	106.020
1.200	220.375	46.875	43.102	27.825	469.703
—	89.341	8.175	10.263	3.291	142.923
—	91.796	1.671	4.600	13.113	179.370
—	4.857	1.541	24	2.135	56.608
—	47.182	4.679	58.206	21.146	180.836
—	10.474	856	15.484	19.962	101.147
—	170.213	7.593	4.089	94.135	349.527
—	525	1.202	—	8.470	24.015
—	12.874	537	2.142	6.754	57.592
1.311	356.906	4.347	7.758	—	506.799
—	68.649	3.105	6.289	—	150.869
—	7.315	—	—	400	12.315
—	72.843	1.158	—	—	101.967
—	7.700	—	—	—	14.930
—	261.780	3.488	6.330	42.233	406.346
—	72.274	1.053	5.919	1.986	210.656
—	21.717	—	1.819	11.478	55.524
—	17.605	—	36	5.156	38.204
—	24.739	—	1.948	443	36.301
—	11.093	—	800	779	18.318
—	192.033	828	—	44.736	457.609
—	16.239	—	—	4.681	50.067
—	7.470	12	—	3.405	51.812
7.820	193.037	3.829	9.348	278.823	590.799
—	19.081	1.631	3.039	39.773	85.328
515	33.970	1.447	1.370	86.767	169.872
—	10.542	3.084	5.042	96.314	139.054
—	26.304	7.791	1.291	21.053	65.951
—	12.526	5.071	3.646	1.244	34.337
—	89.870	7.215	1.152	—	94.936
—	16.004	—	—	—	39.354
10.846	1.721.697	87.393	171.722	753.728	3.781.418
—	284.641	27.080	53.087	215.286	1.149.531
—	97.918	1.170	36	8.561	191.883
—	24.739	—	1.948	443	36.301
—	11.093	—	800	779	18.318
—	525	1.202	—	8.470	24.015
10.846	2.180.483	124.060	230.745	989.267	5.295.902

О ЧИСЛѢ ПАНСИОНОВЪ ПРИ РЕАЛЬНЫХЪ УЧЕБНИЦАХЪ, ОБЩИХЪ УЧЕБНЫХЪ ЗАВѢДЕНІЯХЪ И ПАНСИОНАТЪХЪ
ОКРУГАМЪ ВЪ НАЧАЛѢ И КОНЦѢ ГЛАВНОГО ГОДА

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Пансион.		
	Въ 1881 г.		Въ 1882 г.
	Число заведе- ній.	Число воспитанниковъ.	Число заведе- ній.
С.-Петербургскій	1	67	1
Московскій	—	—	—
Казанскій	—	—	—
Оренбургскій	—	—	—
Харьковскій	—	—	—
Одесскій	—	—	—
Кіевскій	—	—	—
Віленскій	—	—	—
Варшавскій	—	—	—
Рижскій	—	—	—
Кавказскій	—	—	3
Западно-Сибирскій	—	—	—
Восточная Сибирь	—	—	1
Примурскій край	—	—	—
Туркестанскій край	—	—	—
Итого	1	67	7

¹⁾ По свѣдѣніямъ за 1879 г. ²⁾ Цифры приблизительныя.

О С Т Ъ

въ квартирѣ и о числѣ воспитанниковъ въ нихъ по учебнымъ
 іямъ Императора Александра III.

общихъ ученическихъ квартиръ.							В с е г о .			
государственныхъ.			Частныхъ.							
1881 г.		Въ 1894 г.	Въ 1881 г.		Въ 1894 г. ¹⁾		Въ 1881 г.		Въ 1894 г.	
Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.
—	—	—	7	86	—	—	8	153	1	138
—	—	—	104	217	252	611	104	217	252	611
—	—	—	1	22	—	—	1	22	—	—
—	—	—	5	25	60	191	5	25	60	191
—	—	—	12	свѣд. н.	283	798	12	свѣд. н.	283	798
—	—	—	—	—	211	384	—	—	211	384
—	—	—	163	701	73	317	163	701	73	317
68	1	33	19	144	29	218	20	212	30	251
—	—	—	59	295	32	171	59	295	32	171
—	—	—	—	—	33	105	—	—	33	105
—	—	—	—	—	131	263	—	—	136	801
—	—	—	—	—	29	92	—	—	29	92
—	—	—	—	—	16	32	—	—	17	41
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
68	1	33	370	1,490	1,149	3,182	372	1,625	1,157	3,900

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.		Число учебных заведеній.	
		въ 1 января 1881 г.	въ 1 января 1882 г.
С.-Петербургскій . . .	Гимназій	10	11
	Прогимназій	16	17
Московскій	Гимназій	14	15
	Прогимназій	33	35
Казанскій	Гимназій	5	5
	Прогимназій	16	16
Оренбургскій	Гимназій	5	5
	Прогимназій	8	11
Кіевскій	Гимназій	5	14
	Острож. уч. гр. Блудова	1	1
Одесскій	Прогимназій	15	5
	Гимназій	21	20
Віленскій	Гимназій	—	1
	Маріинское высшее уч.	1	1
Харьковскій	Прогимназій	1	1
	Гимназій	12	17
Рижскій	Прогимназій	33	34
	Гимназій	3 ¹⁾	3
Варшавскій	Высшихъ женск. учил.	—	1
	Училищъ I разряда	—	3
Кавказскій	„ II „	—	5
	Гимназій	10	14
Запад. Сибирскій	Прогимназій	7	4
	Высшее учил. въ Холмѣ	1	1
Восточн. Сибирь	Гимназій	1	1
	Прогимназій	—	1
Приамурскій край	Гимназій	2	3
	Прогимназій	12	12
Туркестанскій край	Гимназій	2	3
	Прогимназій	9	6
Итого	Прогимназій	1	1
	Гимназій	2	1
Острож. уч. гр. Блудова		1	1
Всего		265	37

1) 2 гимназій и 1 прогимназія.

О С Т Ъ

цѣ царствованія Императора Александра III.

Число учащихся.		Число окончившихъ курсъ.		Число служащихъ (педагог. и учебн. персон.).	
января 11 г.	къ 1 января 1895 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1882 г.	Въ 1894 г.
2,450	4,128	316	530	285	687
1,655	2,030	162	179	159	215
3,936	8,101	309	943	526	936
4,317	4,383	347	366	350	405
2,136	3,330	159	314	155	264
2,569	2,263	209	190	156	175
1,662	1,949	156	231	129	156
1,051	1,796	101	205	101	149
1,743	3,783	251	431	227	385
148	159	16	19	19	19
1,519	922	158	113	174	158
5,005	6,468	336	640	361	616
2,144	2,272	167	198	255	291
—	314	—	15	17	—
527	587	38	51	36	68
116	160	—	25	14	21
3,883	5,559	356	746	846	569
4,094	5,878	313	494	—	562
652	486	47	—	71	170
—	490	—	—	—	—
—	810	—	—	104	—
—	496	—	—	99	47
2,661	4,430	188	265	232	—
846	461	109	59	133	453
152	194	20	13	22	—
—	4,670	—	321	—	422
—	606	—	56	—	114
775	864	48	110	80	91
1,130	1,580	100	132	73	127
535	675	29	83	49	80
665	572	19	35	83	67
—	1,016	—	29	—	78
114	—	10	—	13	18
287	349	—	35	42	32
5,073	45,106	2,195	4,693	2,224	5,007
1,220	22,923	1,695	2,052	1,511	—
697	1,271	58	64	58	—
—	810	—	—	104	2,415
—	496	—	—	99	—
148	159	16	—	19	—
7,990	71,781	3,964	6,809	4,861	7,422

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.		Источники содержания г. рублей		
		Въ 1881 году		
		Из сумм госуд. казначейств.	Отъ городскихъ обществъ.	Отъ частныхъ.
С.-Петербургскій	Гимназій	12 100	9.633	12.100
	Прогимназій	10 400	13.021	10.400
Московскій	Гимназій	13.150	40.442	13.150
	Прогимназій	14 850	55.838	14.850
Казанскій	Гимназій	7.180	24.889	7.180
	Прогимназій	7.820	21.371	7.820
Оренбургскій	Гимназій	6.000	8.000	6.000
	Прогимназій	4.000	18.969	4.000
Кіевскій	Гимназій	23.802	8.039	23.802
	Острож. уч. гр. Блудова	13.300	—	13.300
	Прогимназій	22.950	11.180	22.950
Одесскій	Гимназій	14.185	81.608	14.185
	Прогимназій	10.255	41.193	10.255
Вилевскій	Гимназій	—	—	—
	Маринское высшее уч.	27.366	—	27.366
	Прогимназій	1.900	3.000	1.900
Харьковскій	Гимназій	12.205	26.211	12.205
	Прогимназій	8.000	42.119	8.000
Рижскій	Гимназій	16.010	14.463	16.010
	Высшихъ женск. учил.	—	—	—
	Училищъ I разряда	—	—	—
	» II »	—	—	—
Варшавскій	Гимназій	144.652	—	144.652
	Прогимназій	53.242	—	53.242
	Высшее учил. въ Холмѣ	38.729	—	38.729
Кавказскій	Гимназій	—	—	—
	Прогимназій	—	—	—
Запад. Сибирскій	Гимназій	2.250	600	2.250
	Прогимназій	6.750	13.255	6.750
Восточн. Сибирь	Гимназій	2.000	5.176	2.000
	Прогимназій	4.216	7.769	4.216
Примурскій край	Гимназій	—	—	—
	Прогимназій	—	3.710	—
Туркестанскій	Гимназій	—	16.014	—
Итого		253.534	231.415	253.534
	Гимназій	144.383	231.609	144.383
	Высшихъ женск. учил.	66.095	—	66.095
	Училищъ I разряда	—	—	—
	» II »	—	—	—
	Острож. уч. гр. Блудова	13.300	—	13.300
Всего		477.312	468.979	477.312

Источники содержания (въ рубляхъ).					
В ъ 1 8 8 1 г о д у.					
Изъ сковыхъ уммъ.	Сбора за ученіе.	% съ по- жертвован- ныхъ капи- таловъ.	Пожертвова- ніи разныхъ обществъ и лицъ.	Изъ разныхъ другихъ источниковъ.	В С Е Г О.
—	46.663	4.903	—	101.691	193.398
—	11.328	2.375	—	22.794	75.933
—	106.004	10.077	24.191	61.607	285.796
—	26.408	3.688	6.929	11.408	135.779
—	56.509	1.882	536	2.873	108.369
—	9.944	801	1.740	702	66.822
12.815	35.178	5.333	9.905	24.131	124.712
—	3.860	130	235	2.978	53.473
—	98.766	2.589	3.021	66.361	211.263
—	—	2.278	—	6.722	22.300
—	20.880	2.799	21.604	10.434	168.114
—	175.492	4.735	3.246	85	317.921
—	44.441	750	2.883	—	129.665
—	—	—	—	—	—
—	29.636	2.240	—	45.343	104.585
—	—	—	—	5.196	10.096
30.970	111.494	3.019	3.332	36.623	246.641
4.110	40.832	821	1.888	2.315	147.939
—	22.089	—	—	1.481	54.023
—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—
—	6.650	—	195	2.316	153.813
—	100	—	150	—	53.492
—	8.476	—	—	—	47.205
—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—
—	14.919	433	3.621	26.445	48.268
—	5.020	2.765	9.766	—	37.656
—	14.860	4.225	53.139	34.845	114.545
—	10.370	7.302	6.453	865	39.975
—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	3.740
—	13.866	—	—	31.480	60.860
43.785	701.990	37.196	101.186	389.938	1.919.609
4.110	173.183	21.431	51.648	56.687	859.634
—	38.112	2.240	—	45.343	151.790
—	—	—	—	—	—
—	—	2.278	—	6.722	22.300
17.895	913.235	63.145	152.834	498.690	2.953.333

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учеб-ныхъ за-веденій.		Личный составъ.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.				Изъ суммъ Госу-дарственнаго каз-начества.
	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	До оконча-нія курса.		По оконча-нія курса.		
							Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	
Земскихъ учительскихъ школъ	3	1	32	17	224	164	25	13	48	28	—
при нихъ: пригтовительныхъ классовъ	2	1			72		21		15		
— начальн. училищъ	3	1			154		78		20		
Женская школа Чепелевской въ Москвѣ	1	1	17	20	92	79	1	—	—	34	—
при ней начальныхъ училищъ	1	1			26	110	1	3	—	44	—
3. По Харьковскому.											
Учительскихъ семинарій	5	3	24	35	340	322	43	15	74	74	67.194
при нихъ начальныхъ учи-лищъ	5	3			228	223	23	18	27	40	—
Екатерининскій учительскій институтъ	1	1	7	14	118	137	10	30	18	26	—
при немъ: пригтовительный классъ	—	1			—		—		—		
— начальное училище	1	1			84		77		13		
Земская учительская школа	1	—	6	—	72	—	8	—	20	—	—
при ней начальное училище	1	—			34	—	—	—	6	—	—

¹⁾ По 2-мъ школамъ; по третьей свѣдѣнїи не было доставлено. ²⁾ Свѣдѣнїя за 1882 г.

Источники содержания въ (рубляхъ).					
Въ 1894 году.					
Изъ новыхъ мѣ.	Сбора за учение.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ.	Изъ разныхъ другихъ источниковъ.	ВСЕГО.
—	83.065	4.845	33.809	114.017	303.418
—	10.084	2.027	3.217	38.946	106.020
1.200	220.375	46.875	43.102	27.825	469.703
—	89.341	8.173	10.265	3.291	142.923
—	91.796	1.671	4.600	13.113	179.370
—	4.857	1.541	24	2.135	56.608
—	47.182	4.679	58.206	21.146	180.836
—	10.474	856	15.484	19.962	101.147
—	170.213	7.593	4.089	94.135	348.527
—	525	1.202	—	8.470	24.015
—	12.874	537	2.142	6.751	57.592
1.311	356.906	4.347	7.758	—	506.799
—	68.649	3.105	6.289	—	150.869
—	7.313	—	—	400	12.313
—	72.843	1.158	—	—	101.367
—	7.700	—	—	—	14.930
—	261.780	3.488	6.330	42.233	406.346
—	72.274	1.053	5.919	1.986	210.656
—	21.717	—	1.819	11.478	55.524
—	17.605	—	36	5.156	38.204
—	24.739	—	1.948	443	36.301
—	11.093	—	800	779	18.318
—	192.033	828	—	44.736	457.609
—	16.239	—	—	4.681	50.067
—	7.470	12	—	3.405	51.812
7.820	193.037	3.829	9.348	278.823	590.799
—	19.081	1.631	3.059	39.773	85.328
515	33.970	1.447	1.370	86.767	169.872
—	10.542	3.084	5.042	96.314	139.054
—	26.304	7.791	1.291	21.053	65.951
—	12.526	5.071	3.616	1.244	34.337
—	39.870	7.215	1.152	—	94.936
—	16.004	—	—	—	39.354
0.846	1.721.697	87.393	171.722	755.728	3.781.418
·	284.641	27.080	55.087	215.286	1.149.531
·	97.918	1.170	36	8.561	191.383
·	24.739	—	1.948	443	36.301
·	11.093	—	800	779	18.318
·	525	1.202	—	8.470	24.015
0.846	2.180.483	124.060	230.745	989.267	5.295.902

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учеб-ныхъ за-ведений.		Личный составъ.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.				Малъ суммъ Госу-дарственнаго Ка-питала.		
	Къ 1 Января 1892 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1893 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1892 г.	Къ 1 Января 1895 г.	До оконча-ня курса.		По оконча-нiи курса.				
							Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.			
4. По Казанскому.													
Учительскихъ семинарiй . . .	4	3	49	49	319	327	37	33	87	56	84,549		
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	2	2			58		18	—	13	—	—	—	
— начальн. училищъ	6	7			146		142	16	20	27	39	—	
Иностранческихъ учительскихъ школъ	1	2	9	32	25	139	2	27	4	3	17,045		
при нихъ: начальныхъ учи-лицъ	—	2			—	76	—	42	—	17	—		
Земскихъ учительскихъ школъ	2	2	23	36	219	276	9	16	34	33	—		
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	1	1			102		—		—		—	—	—
— начальныхъ учи-лицъ	1	1			32		102		14		26	9	26
5. По Виленскому.													
Учительскихъ семинарiй	5	5	35	43	433	326	76	43	99	87	78,04		
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	5	5			160	161	36	49	124	63	—		
— начальныхъ учи-лицъ	5	5			269	321	51	47	37	44	—		

1) По одной школѣ свѣдѣнiй нѣтъ.

О С Т Ъ

царствованія Императора Александра III.

внѣ составѣ.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.			
				до окончанія курса.		по окончанія курса.	
нв.	Къ 1 Январ.	Къ 1 Январ.	Къ 1 Январ.	Въ	Въ	Въ	Въ
г.	1893 г.	1882 г.	1895 г.	1881 г.	1894 г.	1881 г.	1894 г.
5	31	66	65	5	—	18	21
		81	153	17	23	7	12
2	19	62	57	3	1	15	20
		68	70	11	16	7	5
2	13	37	40	6	1	13	14
		62	77	18	6	—	7
1	12	49	37	2	4	16	9
		63	73	6	10	4	4
18	18	40	32	5	—	10	11
		121	73	20	20	11	8
19	19	44	68	10	2	6	12
		131	69	20	2	34	20
18	18	52	50	11	3	21	15
		175	98	24	17	10	14
—	—	74	—	1	—	16	—
		114	—	54	—	16	—
13	13	68	36	11	3	4	9
		26	45	7	8	—	2
14	14	63	29	9	1	13	9
		49	—	6	4	—	12
17	17	—	93	—	5	—	18
		—	212	—	30	—	24
155	155	437	439	52	18	110	126
		645	801	109	134	39	88
		118	68	11	2	22	12
19	19	245	69	74	2	50	20
		—	—	—	—	—	—
174	1.445	1.377	248	156	221	246	

объ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ въ вѣдѣ

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учеб- ныхъ за- веденій.		Личный составъ.		Число учащихся.		Число выбывшихъ			
	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	До оконча- нія курса.		По оконча- ніи курса.	
							Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.
<i>1. По С.-Петербургскому.</i>										
Учительскихъ семинарій . .	5	4			349		46	86	73	57
при нихъ: пригтовительныхъ классовъ	3	2	44	45	47	324	—	—	—	—
— начальн. училищъ .	5	4			310	223	—	—	—	—
Земскихъ учительскихъ школъ.	3	1			205		17		79	—
при нихъ: пригтовительныхъ классовъ	—	1	22	27	—	158	—	4	—	—
— начальн. училищъ .	2	4			127	131	—	—	—	—
<i>2. По Московскому.</i>										
Учительскихъ семинарій . .	6	7			411		12		104	—
при нихъ: пригтовительныхъ классовъ	—	1	42	83	—	452	—	24	—	116
— начальн. училищъ .	6	7			242	377	37	91	34	—

О С Т Ъ

ОНЦѢ ЦАРСТВОВАНІЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III.

Источники содержания (въ рубляхъ).												
Въ 1881 году.						Въ 1894 году.						
Отъ городскихъ, сельскихъ и казачьихъ войскъ.	Сбора за ученіе и содержаніе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Отъ земель и земскихъ сборовъ.	Отъ городскихъ, сельскихъ и казачьихъ войскъ.	Сбора за ученіе и содержаніе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.	
6	1.543	—	182	3.354	96.110	60.578	11.480	1.100	—	169	2.217	75.544
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
0	1.394	—	100	735	51.869	—	37.300	—	—	—	—	37.300
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	98	2.000	107.758	98.188	24.002	—	5.377	352	1.835	129.754
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

*

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учеб- ныхъ за- веденій.		Личный составъ.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.			
	Къ 1 Января 1892 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1893 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1892 г.	Къ 1 Января 1895 г.	До оконча- нiя курса.		По оконча- нiи курса.	
							Въ 1891 г.	Въ 1894 г.	Въ 1891 г.	Въ 1894 г.
	<small>Число выбывшихъ по другимъ причинамъ, не указаннымъ въ настоящемъ отчете.</small>									
4. По Казанскому.										
Учительскихъ семинарій . . .	4	3			318		37	33	87	31
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	2	2	49	49	58	327	18	—	19	—
— начальн. училищъ . . .	6	7			146	142	16	20	27	13
Иностранческихъ учительскихъ школъ	1	2			25	139	2	27	4	12
при нихъ: начальныхъ учи- лищъ	—	2	9	32	—	76	—	42	—	17
Земскихъ учительскихъ школъ . . .	2	2			219		9		24	—
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	1	1	23	36	102	276	—	16	—	—
— начальныхъ учи- лищъ	1	1			32	102	14	26	9	—
5. По Виленскому.										
Учительскихъ семинарій . . .	5	5			433	326	76	42	39	17
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	5	5	35	43	160	161	36	49	124	61
— начальныхъ учи- лищъ	5	5			269	321	51	47	37	14

¹⁾ По одной школѣ свѣдѣнiй нѣтъ.

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебных заведений.		Личный составъ.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.				Ивъ суммъ Государственного Казначейства.	
	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	До окончанія курса.		По окончаніи курса.			
							Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.		
<i>13. По Восточной Сибири.</i>												
Учительскихъ семинарій . . .	2	2	} 17	20	96	} 104	4	} 18	12	} 17	69.953	
при нихъ начальныхъ училищъ	4	3			86		8		8		—	
<i>14. По Туркестанскому краю.</i>												
Учительскихъ семинарій . . .	1	1	} 11	14	42	38	—	3	—	10	42.700	
при нихъ: начальныхъ училищъ	—	2			—	45	—	21	—	—	3	—
— ученическая квартира для инородцевъ	—	1			—	—	—	—	—	—	—	—
Итого:												
Учительскихъ семинарій . . .	49	52	} 501	772	} 4.993	} 8.052	943	1.096	1.477	1.551	853.130	
Учительскихъ школъ	13	10										2.496
Приготовительныхъ классовъ	16	22										—
Начальныхъ училищъ	59	72										—
Ученическая квартира	—	1										—
Всего	197	157	501	772	7.489	8.052	943	1.096	1.477	1.551	853.130	

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учеб- ныхъ за- веденій.		Личный составъ.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.				
	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	До оконча- нiя курса.		По оконча- нiя курса.		
							Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	
9. По Римскому.											
Учительскихъ семинарiй . . .	3	3			194		30		43		
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	1	1	25	30	св. н.	244	св. н.	18	св. н.		
— начальныхъ учи- лищъ	3	2			св. н.	119	св. н.	54	св. н.	13	
10. По Варшавскому.											
Учительскихъ семинарiй . . .	9	9			664	607	112	51	184		
при нихъ начальныхъ учи- лищъ	8	8	67	92	430	770	113	124	135	11	
11. По Кавказскому.											
Учительскихъ семинарiй . . .	—	4			—	—	—	—	—	—	
при нихъ: приготовительныхъ классовъ	—	3	—	60	—	233	—	25	—	3	
— начальныхъ учи- лищъ	—	7			—	—	—	—	—	—	
12. По Западно-Сибирскому.											
Учительскихъ семинарiй . . .	1	1			89	65	2	6	23		
при нихъ начальныхъ учи- лищъ	1	1	10	11	40	46	9	15	15		

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учеб-ныхъ за-веденій.		Личный составъ.		Число учащихся.		Число выбывшихъ					
	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.	Къ 1 Января 1882 г.	Къ 1 Января 1895 г.	До оконча-нія курса.		По оконча-ніи курса.		Итого выбывшихъ въ теченіе всего года.	
							Въ 1881 г.	Въ 1894 г.	Въ 1881 г.	Въ 1894 г.		
												Въ 1881 г.
<i>13. По Восточной Сибири.</i>												
Учительскихъ семинарій . . .	2	2	17	20	96	104	4	18	12	17		
при нихъ начальныхъ учи-лицъ	4	3			86		8		8			
<i>14. По Туркестанскому краю.</i>												
Учительскихъ семинарій . . .	1	1	11	14	42	58	—	3	—	10	23	
при нихъ: начальныхъ учи-лицъ	—	2			—	45	—	21	—	—	—	—
— ученическая квар-тира для инород-цевъ	—	1			—	—	—	—	—	—	—	—
Итого:												
Учительскихъ семинарій . . .	49	52	501	772	4.993	8.052	943	1.096	1.477	159	323	
Учительскихъ школъ	13	10										
Приготовительныхъ классовъ.	16	22										
Начальныхъ училищъ	59	72										2.496
Ученическая квартира	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Всего	137	157	501	772	7.489	8.052	943	1.096	1.477	159	323	

Источники содержания (въ рубляхъ).												
Въ 1881 году.						Въ 1894 году.						
Сумма в сборовъ.	Отъ городскихъ, сельскихъ и казачьихъ войскъ.	Сбора за учение и содержаніе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ.	Отъ городскихъ, сельскихъ и казачьихъ войскъ.	Сбора за учение и содержаніе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ другихъ источниковъ.	Всего.
	—	—	—	7.395	77.348	56.301	—	—	—	—	8.590	64.891
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	500	—	—	43.200	38.430	—	—	—	—	—	38.430
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	2.934	6.028	—	—	—	—	8.962
75	18.628	16.458	30.022	61.554	1.136.767	986.557	174.858	41.958	49.064	28.646	74.384	1.355.467
15	18.628	16.458	30.022	61.554	1.136.767	986.557	174.858	41.958	49.064	28.646	74.384	1.355.467

О частныхъ учебныхъ заведеніяхъ въ началѣ

НАЗВАНІЯ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГОВЪ.	Число учебныхъ заведеній						
	Къ 1 Января 1883 г.				Къ 1 Января 1885:		
	I разряда.	II разряда.	III разряда.	Всего.	I разряда.	II разряда.	III разряда.
С.-Петербургскій	17	23	364	406	14	17	306
Московскій	8	15	250	273	10	271	281
Казанскій	4	11	22	37	1	8	36
Оренбургскій	—	2	16	18	—	1	16
Харьковскій	2	5	67	74	1	11	99
Кіевскій	4	14	50	68	—	7	51
Одесскій	7	13	58	78	—	71	71
Віленскій	—	12	32	44	1	11	32
Варшавскій	26	51	52	129	17	37	105
Рижскій	17	49	169	235	29	39	216
Кавказскій	—	—	—	—	4	5	5
Западно-Сибирскій	—	—	—	—	—	—	13
Восточная Сибирь	—	—	4	4	—	1	10
Туркестанскій край	—	—	—	—	—	—	—
Всего	85	195	1,084	1,364	77	137	306
						137	342

О С Т Ъ

щѣ царствованія Императора Александра III.

мо содержа- лей и уча- щихъ.		Ч и с л о у ч а щ и х с я.					
		Къ 1 Января 1883 г.			Къ 1 Января 1893 г.		
1883 г.	Къ 1 Января 1893 г.	Мужского пола.	Женскаго пола.	Всего.	Мужского пола.	Женскаго пола.	Всего.
485	1,634	5,773	5,625	11,398	5,084	6,287	11,371
466	295	1,870	3,271	5,141	3,694	4,292	7,986
141	223	650	956	1,606	1,298	1,216	2,514
46	41	209	428	637	185	312	497
199	304	861	746	1,607	956	1,329	2,285
242	170	653	945	1,600	753	971	1,724
459	487	1,525	2,333	3,878	3,252		3,252
249	216	233	1,308	1,543	237	1,744	1,981
766	нѣтъ св.	5,063	7,914	12,977	6,160	8,809	14,969
092	1,133	3,502	6,895	10,397	5,239	7,309	12,548
	411	—	—	—	3,321	1,219	4,540
	25	—	—	—	195	173	370
4	нѣтъ св.	107	76	183	439	612	1,051
	6	—	—	—	32	37	69
49	4,945	20,450	30,517	50,967	27,693		34,812
					и 3,252		

о городскихъ училищахъ, учрежденныхъ на основаніи
ИМПЕРАТОРА

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Число учеб- ныхъ заведе- ній.		ВЪ ГОДЪ				
	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.	одноклас- сныхъ.		двуклас- сныхъ.		трехклас- сныхъ.
			Къ 1 Января 1883 года.	Къ 1 Января 1895 года.	Къ 1 Января 1883 года.	Къ 1 Января 1895 года.	
С.-Петербургскій	40	52	—	—	8	13	29
Московскій	63	110	—	—	17	29	27
Казанскій	32	46	—	—	13	14	13
Оренбургскій	12	23	—	—	4	4	3
Харьковскій	22	30	—	—	5	4	13
Кіевскій	27	28	1	1	21	21	5
Одесскій	33	34	4	2	10	6	12
Віленскій	14	16	—	—	9	9	4
Варшавскій	5	8	—	—	1	1	2
Рижскій	3	27	—	—	—	—	1
Кавказскій	—	36	—	—	—	2	—
Западно-Сибирскій	14	17	—	—	7	10	5
Восточная Сибирь	1	7	—	—	—	2	1
Примурскій край	—	8	—	1	—	2	—
Туркестанскій край	13	10	—	—	9	5	2
Итого	279	452	5	4	104	122	129

О С Т Ъ

денія 31 Мая 1872 г., въ началѣ и концѣ царствованія
АЛЕКСАНДРА III.

К л а с с ы:									Личный со- ставъ.		
гирех- жныхъ.		пятиклас- сныхъ.		шестиклас- сныхъ.		ремеслен- ныхъ клас- совъ.		дополнитель- ныхъ клас- совъ.		Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.
Къ 1 Января 1895 года.	Къ 1 Января 1883 года.	Къ 1 Января 1895 года.	Къ 1 Января 1883 года.	Къ 1 Января 1895 года.	Къ 1 Января 1883 года.	Къ 1 Января 1895 года.	Къ 1 Января 1883 года.	Къ 1 Января 1895 года.	Къ 1 Января 1883 г.	Къ 1 Января 1895 г.	
4	—	1	—	—	3	10	5	22	156	376	
15	—	1	1	2	8	15	—	—	271	789	
9	—	—	—	—	1	—	3	—	137	319	
10	—	—	—	—	1	—	—	—	52	171	
8	—	—	—	—	3	3	1	4	105	205	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	109	151	
5	—	2	—	1	10	27	—	—	141	312	
2	—	—	—	—	—	4	—	—	67	102	
3	—	—	—	—	—	4	—	—	35	85	
4	—	—	—	—	—	13	—	—	22	210	
11	—	—	—	1	—	24	—	—	—	383	
—	2	—	—	2	2	4	—	5	59	107	
1	—	1	—	—	—	1	—	—	4	51	
1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	40	
2	—	—	—	—	—	9	—	2	41	68	
75	2	5	1	6	28	116	9	33	1,199	3,369	

*

О начальных народных училищахъ въ началѣ

УЧЕБНЫЕ ОКРУГА.	Общее число училищъ.		Всѣхъ
	Къ 1 Января	Къ 1 Января	
	1888 г.	1895 г.	Другихъ смыслъ Городскихъ
С.-Петербургскій	1,838	2,061	22
Московскій	5,408	5,877	23
Казанскій	2,957	2,941	12
Оренбургскій	1,305	1,289	19
Харьковскій	2,789	3,314	22
Кіевскій	1,648	2,363	66
Одесскій	1,869	2,363	30
Виленскій	1,905	1,547	20
Варшавскій	3,200	3,285	40
Рижскій	506	2,675	32
Кавказскій	—	948	—
Западно-Сибирскій	550	126	12
Восточная Сибирь	228	169	2
Туркестанскій край ¹⁾	13	283	1
Итого	24,216	29,241	288

¹⁾ За 1894 г. число учащихся въ инородческихъ училищахъ не показано. ²⁾ За 1894 г.

МОСТЪ

и концѣ царствованія Императора Александра III.

Г О М Ъ Ч И С Л Ъ:

вѣрѣ 1883 года.			Къ 1 Января 1895 года.				
Одноклассныхъ.		При церквяхъ иностранныхъ исповѣданій (').	Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Иногородскихъ и иностранцевъ.
Городскихъ.	Сельскихъ.		Городскихъ.	Сельскихъ.	Городскихъ.	Сельскихъ.	
234	1,482	41	26	66	452	1,433	84
668	4,590	4	38	148	572	5,124	—
230	2,665	1	13	49	286	1,729	914
95	1,151	—	12	56	89	894	238
410	2,302	1	14	82	470	2,621	127
101	1,421	7	4	62	146	1,801	850
161	1,603	23	21	63	237	1,420	622
113	1,752	14	38	7	95	1,390	17
352	2,344	451	65	22	290	2,559	349
72	401	1	49	18	79	476	2,053
—	—	—	18	104	68	697	61
588		—	70	—	—	30	26
37	186	—	1	9	60	119	—
5		—	1	—	8	60	214
2,473	19,897	543	365	686	2,762	20,353	3,053
343							

Иногородскія училища включены въ общее число городскихъ и сельскихъ.

о средствахъ содержанія начальныхъ народныхъ училищъ

НАЗВАНІЯ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГОВЪ.	И С Т О Ч Н И							
	Изъ суммъ государственнаго казначейства.				Отъ городскихъ дукъ, рутушь и управленіи.			
	Въ 1882 г.		Въ 1894 г.		Въ 1882 г.		Въ 1894 г.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій	122.307	27	162.978	67	257.771	21	694.154	
Московскій	176.136	21	168.215	89	511.345	77	794.232	
Казанскій	59.142	49	91.474	26	241.494	29	321.952	
Оренбургскій	147.603	57	115.055	75	64.514	17	97.872	
Харьковскій	75.023	52	82.815	89	140.593	70	262.792	
Кіевскій	275.323	48	141.233	69	92.525	51	102.792	
Одесскій	66.943	33	109.837	24	196.227	23	402.792	
Віленскій	172.522	95	193.746	22	22.442	77	32.222	
Варшавскій	100.810	—	133.440	74	148.907	66	220.222	
Рижскій	6.313	76	20.473	40	61.345	72	130.222	
Кавказскій	—	—	99.257	—	—	—	117.222	
Западно-Сибирскій	64.334	31	15.160	50	54.586	75	60.222	
Восточная Сибирь	17.054	25	2.900	5	23.678	32	34.222	
Туркестанскій край	11.250	—	26.830	—	—	—	11.222	
Итого	1.294.763	14	1.362.539	30	1.815.433	10	3.357.222	

О С Т Ъ

началѣ и концѣ царствованія Императора Александра III.

И С О Д Е Р Ж А Н І Я.											
ъ сельскихъ обществъ.				Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.				Отъ дворянства.			
1882 г.		Въ 1894 г.		Въ 1882 г.		Въ 1894 г.		Въ 1882 г.		Въ 1894 г.	
Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
94.227	40	119.810	91	423.651	70	611.936	33	—	—	—	—
37.314	12	492.739	49	1.192.512	89	1.804.303	76	—	—	—	—
35.385	17	409.848	92	751.204	50	1.029.160	98	—	—	—	—
11.723	82	72.816	66	467.243	60	676.177	9	—	—	—	—
11.491	11	399.092	83	597.908	65	906.037	—	—	—	—	—
92.488	61	349.900	98	299.638	30	443.853	29	—	—	—	—
16.674	28	586.695	35	317.622	99	552.274	55	—	—	—	—
92.672	13	419.148	17	—	—	—	—	—	—	—	—
16.299	60	612.361	4	—	—	—	—	—	—	—	—
1.095	35	488.847	83	—	—	—	—	500	—	47.174	7
—	—	488.879	—	—	—	59.602	—	—	—	—	—
7.467	49	2.595	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6.275	26	78.086	98	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	8.026	—	—	—	15.794	—	—	—	—	—
1.114	34	4.523.849	16	4.051.782	63	6.099.659	—	500	—	47.174	7

НАЗВАНІЯ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГОВЪ.	И С Т О Ч Н И									
	Взносовъ и пожертвованій обществомъ и лицъ.				Изъ военныхъ суммъ.				Изъ спеці сум	
	Въ 1882 г.		Въ 1894 г.		Въ 1882 г.		Въ 1894 г.		Въ 1882 г.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій	77.056	84	170.998	13	—	—	—	—	23.729	57
Московскій	384.081	17	843.671	38	—	—	—	—	42.870	93
Казанскій	57.953	19	79.841	25	—	—	—	—	18.560	87
Оренбургскій	29.320	8	32.727	47	—	—	—	—	2.398	70
Харьковскій	83.347	48	153.008	34	79.720	35	142.277	—	27.465	50
Кіевскій	107.742	28	57.929	40	—	—	—	—	33.339	43
Одесскій	39.007	40	87.932	48	—	—	—	—	3.423	50
Вилевскій	8.824	22	7.253	60	—	—	—	—	1.106	90
Варшавскій	21.331	66	37.607	67	—	—	—	—	75	5
Рижскій	62.808	43	62.010	5	—	—	—	—	54.007	78
Кавказскій	—	—	13.474	—	—	—	18.322	—	—	—
Западно-Сибирскій	5.037	63	25.242	17	330	—	7.603	—	—	—
Восточная Сибирь	1.447	15	17.617	39	—	—	—	—	—	—
Туркестанскій край	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	878.057	53	1.589.313	33	80.050	35	168.204	—	207.023	33

К О Н Т Е Н Т													
Земельныхъ		Отъ разныхъ вѣдомствъ.				Свѣчнаго и поробочнаго съ есреевъ сбора.				Изъ разныхъ другихъ источниковъ.			
Въ 1894 г.		Въ 1882 г.		Въ 1894 г.		Въ 1882 г.		Въ 1894 г.		Въ 1882 г.		Въ 1894 г.	
Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
63.345	80	133								10.655		641	86
116.833	35									7.614	79		
21.793	86												
5.813	78												
60.349	36									15.721	24		
38.714	53	3.697	4	6.256	53	33	12			26.333	88	23.341	93
41.268	97					1.706		4.456		2.760		30.385	
8.412	29			7.887				2.440		9.709	40	13.764	21
12.022	69												
258.320	36	64.546	25							4.971	48		
57.446												226.787	
335	42									79.007	30	1.847	47
21.285	70									26.252	94		
										10.590			
705.942	11	68.381	29	14.143	53	1.764	12	6.896		191.716	3	296.717	47

ЗАМѢЧЕННЫЯ ОПЕЧАТКИ:

На стр.:	Строка:		Вмѣсто:	Слѣдуетъ:
	сверху	снизу		
216	—	9	27 Июля	25 Июня
388	11	—	25 Ноября	28 Ноября
424	—	8	Въ 1894 году	Въ 1893 году
425	—	12	18 Апрѣля	17 Апрѣля
