



ԳՈՒՐԳԵՆ ԳԱԲՐԻԵԼՅԱՆԸ ՄԱՆԿԱԳԻՐ-ԲԱՆԱՀԱՎԱՔ
(Ավելացված է Գուրգեն Գաբրիելյանի 90 -ամյակին)

**Կարինե Ղուլյան
ՍՍՀ
Արցախ**

Անուացիս: Գուրգեն Գաբրիելյանը ժամանակակից հայ մանկական բանաստեղծական արվեստի լավագույն ներկայացուցիչներից մեկն է, որն առաջին հերթին հոգեբան-մանկավարժ է. երեխայի հետ խոսում է նրա լեզվով և մանկանը հատուկ պարզությամբ ու բարությամբ: Գաբրիելյանը գրողը գտել է իր ուրույն ոճը, քանի որ լավ էր հասկանում երեխայի ներաշխարհը:

Գուրգեն Գաբրիելյանը նաև երգիչ-բանահավաք էր: Նա երևույթ էր մեր գրական աշխարհում, և առանց նրա շատ կողմերով թերի կլիներ հայ մանկագրությունը:

Գ. Գաբրիելյանը սուսկ գրական մշակ չէր, նա նաև քաղաքական գործիչ էր, խիզախ գործիչ իսկ Արցախյան շարժման տարիներին՝ առաջին զծի զինվոր:

Գ. Գաբրիելյանը՝ որպես անհատականություն, բարի, իմաստուն, հայրենասեր մի անձնավորություն էր:

Բանալի բառեր՝ Գաբրիելյան-մանկագիր, մանկագրություն, բանահավաք, լրագրող, հոգեբան-մանկավարժ, դարաբաղյան նվազներ, երգահան, բնապատկեր, արցախյան գոյամարտ, ազատություն, հաղթանակ:

Միջնադարում, ըստ սովորության, բազմակողմանի տաղանդ ունեցող գործիչներին կոչում էին Շնորհալի: Եթե այդ ավանդույթը պահպանվեր, այսօր մենք համարձակորեն Գուրգեն Գաբրիելյանին կկոչեինք Գուրգեն Շնորհալի:

Հիրավի, Գ. Գաբրիելյանն այդպես էլ կար: Տաղանդավոր մանկագիր- բանաստեղծ, երգահան - երգիչ, բանահավաք - լրագրող և, ինչու՞ չէ նաև նկարիչ:

Մանկավարժն ու մանկական գրողը համաշափ գուգորդված ու միաձույլ են Գաբրիելյանի մոտ: Այդ է վկայում նրա առաջին գիրքը՝ «Ճուտիկներ» /1960/ ժողովածուն: Հենց իր առաջին ժողովածուով նա լավ հայտ ներկայացրեց [1, էջ 27]:

Մանկագիրն ընթերցողների սպասելիքներն արդարացրեց իր «Մեր գյուղի առավոտը» /1961/, «Բարի լույս» /1964/, «Այբուբենը երգերի մեջ» /1967/, «Ես հո փոքրիկ չեմ» /1967/, «Կեսօր» /1968/, «Ծտերի կրկեսը» /1970/, «Ծաղիկն ու մեղուն» /1970/, «Անմեղ ժայտներ» /1973/, «Գույների երգը» /1973/ գրքերով:

Գ. Գաբրիելյանի մանկական բանաստեղծություններին հատուկ են գրչով կատակելու և կատակով շատ բան ասելու ձիրքն ու կարողությունը:

Գ. Գաբրիելյանը դաստիարակիչ մանկագիր է: Այսպես՝ նրա «Գույների երգը» գրքի «Ծաղիկների երգը», «Ծաղերի երգը», «Կենաքանիների երգը և «Մատիսների երգը» շարքերում նա, ելնելով ժամանակակից երեխաների հետաքրքրություններից ու նրանց դաստիարակության խնդիրներից, ստեղծել է այնպիսի երգեր, որոնք աչքի են ընկնում ոչ միայն ծաղիկների, ծառերի ու կենդանիների բնորոշ հատկությունների դիպուկ բնույթագրությամբ, այլև մարոկային հարաբերությունների ու բնավորությունների ընդգծմամբ: Օրինակ, նարգիզ ծաղիկն աչքի է ընկնում իր գեղեցկությամբ և անուշ հոտով, որին կարող են հետևել մանուկները.

Ես աշխարհ եմ
գալիս
Զնծաղիկից
հետո,
Զնծաղիկի
կոթով,
Մանուշակի
գույնով,
Բայց իմ անուշ
հոտով [2, էջ 4]:

Ինչ վերաբերում է «Մատիտների երգը» շարքին, ապա նրանում Գաբրիելյանը դրել է իր բանաստեղծություններին խոր իմաստ ու երանգներ հաղորդող գույները, որոնք ընդգծում են բանաստեղծի խոսքի ձանաշղղական արժեքը: Օրինակ՝ կարմիր մատիտը նման է ալ դրոշի, շիկնած այտի, արտում բուսած կակաչին ու մորիին /«Կարմիր մատիտի երգը»/.

Ես ձեր ջոկի
Ալ դրոշն եմ,
Ու փողկապն եմ
Բոլորիդ,
Շիկնած այս եմ,
Նռան հատ եմ,
Արտի կակաչ
Ու մորի[2, էջ 43]:

Իսկ սպիտակ մատիտը աչքի է ընկնում իր ձերմակությամբ, ինչպես ամպը, ինչպես խիղճը: /«Սպիտակ մատիտի երգը»/:

Ամպ եմ ձերմակ
Չյունե վերմակ,
Մարմարե քար,
Շոռ ու շաքար:

Բամբակ եմ ես,
Կաթ ու փրփուր.
Ու խղճի պես
Մաքո՞ւր, մաքո՞ւր [2, էջ 44]:

«Անմեղ ժպիտներ» և «Գույների երգը» գրքերը կրկին ապացուցեցին, որ Գ. Գաբրիելյանը հայ գրականության բեղմնավոր ու հմուտ մշակներից է, որի յուրաքանչյուր ելույթ կարող է ուրախացնել բազմահազար ընթերցողներին:

Մանկագրի կյանքում բախտորոշ նշանակություն ունեցավ «Երգող ծառը» ժողովածուն, որը 1983 թվականին արժանացավ Հայաստանի գրողների միության՝ Ստեփան Զորյանի անվան մրցանակի:

Ուշադրության արժանի է բանաստեղծի «Տարին բոլոր՝ երգերով նոր» /1986/ գիրքը, որը եկավ կրկին ընդգծելու, որ Գաբրիելյանը չի բավարարում ձեռք բերածով:

Գիրքը բացվում է «Չորս քույրերը» ստեղծագործությամբ, «Մեկը մեկից ճռի ու նախշուն» քույրերի դժվարին, բանաստեղծական բնութագրումները մենք տեսնում ենք «Գարուն», «Ամառ», «Աշուն», «Զմեռ» բաժիններում:

«Տարին բոլոր՝ երգերով նոր» ժողովածուի քնարական հերոսը հիմնականում կրտսեր տարիքի դպրոցականն է: Գ. Գաբրիելյանը տարվա տարբեր եղանակները բնութագրելով կոլորիտային երանգներով, ամեն ինչ ծառայեցրել է մանուկների և պատանիների հոգեբանության

բացահայտմանը, նրանց բնավորության ձևավորմանը: Երեխան հպարտ է, որ իր հայրիկը հովիվ է.
/«Մոռվ սարում»/

Մի վրան կա
Մոռվ սարում,
Ուր շնկշնկան
Հովն է պարում:

Պապս չկա
Մոռվ սարում,
Ուր շնկշնկան
Հովն է պարում:

Իմ պապիկն էր
Այնտեղ հովիվ՝
Ականջն ամոան
Անուշ հովին:

Հայրս է հիմա
Այնտեղ հովիվ՝
Ականջն էի
Ամոան հովին [3, էջ 21]:

Գ. Գաբրիելյանը երեխաներին հասկացնում է, որ փոքրերը ևս կարող են կատարել մեծ գործեր
/«Մրցունի գործը»/:

Ամոան մի օր
Ժիր մրցունը
Ծովուլով
Զեռ ու ոտ,
Ճամփամիջով
Քարշ էր տալիս
Չողիկի չափ
Մի ծղոտ:

-Տատի՛ - ճշաց
Փոքրիկ տղան,-
Այս մրցունին
Հապա տե՛ս.
Ինքը պստիկ՝
Ոնց է քաշում
Հսկա բեռը
Մարդու պես:

-Այդպէս էլ է
Լինում տղան,-
Ասաց նրան
Տատը ծեր,-
Երբ փոքրերը
Պստիկ տեղով
Կատարում են
Մեծ գործեր [3, էջ 24]:

1987թ. լուս տեսավ Գ. Գաբրիելյանի ստվարածավալ ժողովածուն՝ «Աղավնատուն» խորագրով:
Ըսթերցողներն այն համարեցին անակնկալ և համոզվեցին, որ մանկագիրը, առնչվելով
ժամանակակից պոեզիայի միտումներին, սերտորեն կապվել է կյանքի հրատապ երևույթներին,
զննել դրանք և ներկայացրել բանաստեղծական յուրօրինակ երանգներով: «Ղարաբաղ»
բանաստեղծության մեջ նա նկարագրում է իր անսահման սերը մայր հողի՝ Ղարաբաղի հանդեպ:
Բանաստեղծի համար Ղարաբաղը մոր պես թանկ է.

Այդ ինչ հերթ ու հնար ունես,
 Այդ ինչ երգ ու քնար ունես,
 Որ քեզ մի օր տեսնողն ասես
 Քոնն է դառնում քո որդու պես:
 Կարոսում է քո Քիրս սարին,
 Քո Թարթառին, Գանձասարին...
 Դու երգ ու տաղ, դու բերք ու բաղ,
 Դու մոր պես թանկ մեր Ղարաբաղ:

1988-2005 թվականներին զարմանալի բեղմնավոր էր Գ. Գարբիեյանի գրիչը: Այդ ընթացքում նա հրատարակել է 13 անուն գիրք: Դրանք են՝ «Աստղաշենի աստղերը», «Կապույտ երակ», «Իմ շնիկը», «Արցախյան խոհանոց», «Իմ առածանին», «Աշնան հանդես», «Ուրախ հայերեն», «Նախանշաններ», «Աստծո տունը», «Արև լճակում», «Սեղուների երաշք աշխարհ», «Արցախյան նվազարան», «Մեր թևավոր բարեկամները», Հերտուած տապ»:

Տեսիլային երևույթները միշտ ել ուղեկցել են մեր գրականությանն ու արվեստին: Շատ մեծ ու հիշարժան գործեր են ծնվել Արարիչ Տիրոջ հետ զարմանահրաշ «հանդիպման» միջոցով: Այսպես է ստեղծվել մեր մեսրոպյան այրութենքը, Թումանյանի շատ գործեր... Հնարավոր չէ բոլորը թվել:

Աստծո հետ նման մի տեսիլային «հանդիպումից» է ծնվել Գուրգեն Գարբիեյանի «Աստծո տունը» սրբապոեմք, որի մեջ անշուշտ, խոսում է Աստծո, Մարդու, Հավերժության անմահ Ոգին:

Գ. Գարբիեյանը «Կապույտ երակ» ժողովածուի «Քիրս» բանաստեղծության մեջ հպարտությամբ պատմում է հերոսների մասին, նկարագրում Քիրս սարը՝ որի կատարը նման է հեքիաթ - աքլորի հսկա կատարին:

Այնքան նման է
 Քիրսի կատարը
 Հեքիաթ - աքլորի
 Հսկա կատարին...
 Որ թվում է, թե
 Քիրսը աքլոր է՝
 Նստած մայր հողի
 Ժայռեղեն թարին:
 Եվ կանչե պիտի
 Աքլորականչին,
 Որ քնով շանցնեն

Արծվածուտ որդիք...
 Որ արթուն մնան
 Սրբազն կանչին՝
 Հանուն լեռնածին
 Իր ժողովլոյի:

Եվ «քնով շանցան արծվածուտ որդիք» նրանք սրբացան՝ ազատագրելով մայր հողը: Գրողը նորօրյա հերոսներին համեմատում է հայ քաջարի հայուկների հետ.

Ամեն մեկդ մի նոր Գևորգ Չառւշ,
 Մի Աղբյուր Մերոք, մի քաջ Անդրանիկ,
 Պայքարի ելաք՝ առած սուրբ դրոշ,
 Որ ազատ ապրեն ազգ ու հայրենիք:
 Հանուն քաջ որդու ու Մոր միության,
 Հանուն Արցախի ու ողջ հայության,

Բարձր պահեցեք ոգին ձեր արի,
Օ՛, Փիդայիներ Արցախ աշխարհի:

Արցախյան շարժման հենց առաջին օրերից բանաստեղծ Գ. Գաբրիելյանը հյուսեց հայրենասիրական իր ոգեշունչ երգերը: Գաբրիելյանի պոեզիան ամբողջությամբ ներծծված է հայրենասիրությամբ: Ինչպես ինքը՝ հեղինակն էր վկայում, նրա պոեզիայից իրոք հայրենիքի սերն է՝ ծործորում: Գաբրիելյանը հպարտությամբ էր ապրում իր երկրամասում, որն անթիվ հերոսներ է ծնել: Մարդիկ, որոնք պապերից ժառանգելով լեռնցու լավագույն գծերը, այսօր էլ ամուր են պահում արցախյան հայաշունչ ոգին.

Ես ապրում եմ Ղարաբաղում...
Եվ չեմ ապրի մեկ այլ հողում,
Եվ կմեռնեմ պապերիս պես՝
Արցախացած նրա կողում:

Արցախը հարուստ է հնամենի ավանդույթներով ու զվարճախոսություններով, թևավոր խոսքերով, երգերով ու խաղիկներով, զրույցներով, սրախոսություններով: Սակայն այդ բոլորը սակավ է գրի առնված, պեսք է կորստից փրկել ամեն մի նմուշ, իսկ դրանք, փրկելով կորստյան վտանգից, կդառնան սերունդների սեփականությունը: Միանգամայն նորություն են Գաբրիելյանի «Իմ առածանի», «Արցախյան խոհանոց» բանաստեղծաշարքերը:

«Իմ առածանին» բանաստեղծաշարքում գետեղված գործերն ունեն բարոյախրատական ուղղվածություն: Դրանք ժողովրդական ասացվածքների ու իմաստախոսությունների յուրահատուկ մշակումներ են:

«Արցախյան խոհանոց» բանաստեղծաշարքը նույնպես կարևոր նպատակ է հետապնդում՝ մոռացությունից փրկել մեր ազգային-ավանդական ձաշատեսակները: Բանաստեղծը փոշիների տակից վեր է հանում մեր տատիկների արցախյան շուրջ 20 կերակրատեսակներ: Բանաստեղծը ընթերցողին ծանոթացնում է Արցախի բնության հրաշքներին, սննդաբար օգտակար բույսերին, սովորեցնում պատրաստել արցախյան այս կամ այն կերակուրները՝ կորկոտ, խընջըլող, մոշով լորի, թերթերուկ,

Ժենգյալով հաց, թանով ձներեկ և այլն [4, եջ 20]:

Քաղեմ, հնդրեմ, փնջեմ, կտրեմ,
Տատիս ձանաշ մի խուրձ կանաչ.-
Կնձմնձուկ ու թրթունջուկ,
Սպանաղ, սինձ, սամիթ ու զինձ,
Առոր-փառոր սոխ-ձռձոռոկ,
Պոտկուն, պուտ, պառավապորտ:
Չեթը շաղեմ, շաղախեմ,
Խմոր հունցեմ, գնդեր թրծեմ,
Գնդերն հարթեմ, կանաչ լցնեմ,
Տեփեմ,
Ծեփեմ,
Բովին
Եփեմ...
Դառնա թխած,
Շահած-պահած
Ժենգյալով հաց[5,եջ3]:

Մեծ է բանաստեղծի ծառայությունը Ղարաբաղյան ժողովրդական երգերի ու խաղիկների մշակման ու տարածման գործում: Հիշենք թեկուզ և «Ղարաբաղի հորովելը»: «Ղարաբաղի հորովելում» հայ մարդը իր տառապանքները խեղդում է արևատենչ հորովելի ելսէջներում՝ ոչ մի

վայրկյան չկորցնելով հույսը լուսավոր վաղվա, ճշմարտության ու արդարության հաղթանակի հանդեպ:

Հայտնի են նաև Գ. Գաբրիելյանի արցախցու կյանքի ու կենցաղի ավանդական կողմերը պատկերող «Խնեցուն երգը», «Ծրկանքեն երգը», «Կալին երգը», «Ծխաղին ախճիցը» «Ճընգերը» և այլ երգեր: Այդ ստեղծագործությունները դուրս են զայիս բանաստեղծական շրջանակներից, ստանում ազգագրական մեծ նշանակություն:

Ըստ Գաբրիելյանի ստեղծագործությունների՝ իիկ կամ ձախարակ մանող կնոջը միայն կարելի է պատկերացնել դարաբաղյան արխալուղով, որի գրապաններում նանին միշտ պահում էր չիր ու շամիչ թռոնների ու ծոռների համար: Եվ ահա, կարծես, աչքի առաջ է դարաբաղյան տարագով կինը, որն իր ընտանիքի կարիքը հոգալու համար երկանքի մոտ չոքած երգում է.

Աղե արկանք,
Մաղե արկանք,
Քըզանում կա
Էլա հարգանք:

Դա հարզանքի տուրք է նաև երկանքի նկատմամբ, որի միջոցով դարաբաղյին հոգացել է իր օրվա ապրուստը: Աշխատավոր դարաբաղյու սոցիալական վիճակն է արտահայտում «Ճորովելը»: Այն ջերմ է իր դարաբաղյան ինքնա-տիպությամբ, զուտ հայկական համով ու հոտով, պատմությամբ ու բովանդակությամբ, վշտով ու հույսով:

Այդ երգի մի խաղիկում լրիվությամբ արտահայտվում է դարաբաղյու ապրելակերպը.

Իրիքնյակը տյուս ա յեկալ,
Տանըս յըրա յյուս ա եկալ,
Սօր մին կորե վեր վար անինքը,
Գյիդա՝ սըրտես հույս ա եկալ:

«Դարդը սրտեն տենակ» դարձած հողի մշակը չի հուսալքվում իր հարստահարված վիճակից և հավատում է, որ «նեղ օրեն լեն օր կլյա», հողին հանձնած հատիկը հասկ կդառնա և սրտի սովոր լորը կգա, կերգի զալիք հացի գովքը:

Ճըննե ապան մինակ ա իլալ,
Դարդը սըրտեն տանակ ա իլալ,
Էտ հու՞նց բյուրդան բոյ քըշեցեր,
Դարդը սըրտաս տեն քըշեցեր:

«Կալին երգը» ստեղծագործության մեջ Գուրգեն Գաբրիելյանը կենդանություն է տալիս վաղուց վերացված պատկերներին ու դրանք դարձնում գրականության հարուստ նյութը.

Կալին խոտը հարալ ըմ,
Կամնը թազա քարալ ըմ,
Հանդին միկա խորն ա ըլալ,
Սօր շիլակավ տարալ ըմ:

Սակայն ինչքան էլ դժբախտ գյուղացին ամբողջ տարին չարչարվի, նույնիսկ խորձը շալակով կալ հասցնի, որ կալսի և իր ընտանիքը պահի, միևնույն է, ստացված բերքը լրիվությամբ իրեն չի մնում, պետք է բաժան-բաժան անի և տակը մնացած աննշան բաժինով երեխաներին պահի:

Դանին կեսը քյուխենն ա,
Կեսը խարցին- ծուխենն ա,
Տակին թա վեր պեն մընա,
Էն էլ իմ խեղճ խուխենն ա:

Գ. Գաբրիելյանը «Խընեցուն երզը» ստեղծագործության մեջ ժողովրդի լեզվով երգում է նախախորհրդային մարդու ողբերգությունը՝ մատնացույց անելով հարստահարիչների անազնվությունն ու բալանչիական կիրքը:

Մեր ապրուստը մին կով ա,
Մին կլ տեսեր՝ կյուղացեն
Հրտասուքը մին ծով ա
Դե հու՞նց ապրե զյուղացեն:

Անվանի մանկագիրը նույնիսկ ժողովրդական ստեղծագործության մշակման ժամանակ հարազատ է մնացել երեխայի հոգեբանության մեջ ազնիվը և բարին ընդգծելու իր մանկավարժական հոգեբանությանը.

Ուուժկես տակեն վերչին փուշին
Եկավ տարավ Դերանց Նուշին,
Էն մին հափուռ կորեկըն կլ
Բալաս տվավ ծտեն, դուշին:

Ապրուստի հույս մի բուռ կորեկը հողվորի երեխան բաժանում է ծտերին, որովհետև «հավքերն էլ մարդիկ են»:

Ներկայիս սերունդը դժվար կպատկերացնի, թե ինչպիսին են եղել մեր նախնիների նիստն ու կացը:

Գուրգեն Գաբրիելյանի այդ ստեղծագործուները կնպաստեն, որպեսզի մոռացության շտրվեն, մեր ավանդական խնոցին, կալը, արորն ու գութանը, երկանքը: Ընթերցողը, առնչվելով բանահյուսության զանձերին, կհարստացնի ոչ միայն իր գիտելիքները, այլև ձեռք կրերի ստեղծագործությունը գիտականորեն ընկալելու կարողություն, և նրա մեջ սեր կառաջանա դեպի իր ժողովրդի հոգևոր արժեքները: Ժողովրդական բանահյուսությունը դարաբաղցու հոգևոր մշակույթի բաղկացուցիչ մասերից մեկն է:

Գ. Գաբրիելյանի պրատումները մշտնջենական էին, արարելու պահանջն՝ անհագուրդ:

2005 թ. նոյեմբերի 15-ին իր մահկանացուն կնքեց հոչակավոր գործի Գուրգեն Գաբրիելյանը: Սակայն նա հեռացավ ֆիզիկապես... Նրա արարող ողին ճախրում է հոգևոր Արցախի երկնակամարում, երգի փոխված՝ թևաբախում է ամենուր:

2007 թ. հետմահու ԼՂՀ կառավարության հովանավորությամբ՝ բանաստեղծի ծննդյան 80-ամյակի առթիվ հրատարակվեց «Ընտրանի» գիրքը:

Գ. Գաբրիելյանի «Ընտրանին» հրաշալի գործերի մի նոր ծաղկեփունջ է՝ բուրումնավետ, անթառամ: Նրա գրական ժառանգությունն այնքան մեծ է, բարձրարվեստ, որ հնարավոր չէ անգամ ամենածավալուն ընտրանու մեջ զետեղել բոլոր լավագույն գործերը: Գ. Գաբրիելյանի ստեղծագործության հանդեպ եղած հետաքրքրությունը երբեւ չի սպառվելու, գալիքում հրատարակվելու են ոչ միայն ընտրանիներ, այլև նրա բազմերանգ, անսպառ զանձարանի ակադեմիական հատորները:

2008 թ. հետմահու անվանի մանկագիր Գուրգեն Գաբրիելյանի ծննդյան 80-ամյակի առթիվ, Ստեփանակերտի ԼՂՀ ԳՄ «Վաշագան Բարեպաշտ» հրատարակ-չուրյունում տպագրվեց «Գուրգեն Գաբրիելյանը ժամանակակիցների հուշերում» գիրքը: Այս գիրքը Գուրգեն Գաբրիելյանի դիմանկարն ամբողջացնելու մի փորձ է:

2012թ. Գուրգեն Գաբրիելյանի 85-ամյակի կապակցությամբ հրատարակում է «Ես ձեզ հետ եմ» ժողովածուն: Այստեղ ամփոփված են ականավոր մանկագիր՝ տարբեր տարիների հրատարակած, վաղուց արդեն մանուկ ընթերցողների սիրուն և ուշադրությանն արժանացած գործերը: Մեծագույն մտածողներից մեկն ասել է. «Մինչև իմաս մարդկության կողմից արարված բոլոր արժեքների մեջ ամենաարբազանը մանուկների համար ստեղծվածն է»: Գաբր Սպոր այս ընտրանին՝ «Ես ձեզ հետ եմ», նույնպես դրա առհավատչյան է: Թե՛ մանկագրին ու թե՛ երգահանին իր մեջ միավորում է Գուրգեն Գաբրիելյանը, նա ներծծված է հավերժության ընթացքի մեջ և միշտ ներկա է՝ գրական իր անվիճելի վեհությամբ [6, էջ 4]:

Գ. Գարրիելյանի մեջ ամբարված էին մեր ժողովրդական երգն ու տաղը, երաժշտությունը, հումորը, արարելու անսպառ կարողությունը:

Տաղանդավոր մանկագիր, հրապարակախոս, ժողովրդական երգահան, արցախյան շարժման նվիրյալ Գուրգեն Գարրիելյանը դեռ շարունակելու է սրտեր ջերմացնել, ողի և շունչ հաղորդել սերունդներին, քանզի իր բարձրարժեք գործերով, հանձարեղ «Ղարաբաղի հորովելով» գնում է դեպի դարերի խորքը՝ հավերժ մնալով հայ գրականության ու մշակույթի պատմության մեջ:

Գուրգեն Գարրիելյանն իր հարուստ գրական ժառանգությամբ հավերժորեն մտել է ժամանակների հոլովույթի մեջ:

ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

1. Խանյան Ս., Գուրգեն Գարրիելյանի աշխարհը, Եր., 1997:
2. Գարրիելյան Գ., Գույների երգը: Բանաստեղծություններ, պոեմներ. Բաքու, 1973:
3. Գարրիելյան Գ., Տարին բոլոր՝ երգերով նոր, Եր., 1986:
4. Գրիգորյան Լ, Արցախ աշխարհի օրիներգիչը, Ստեփ., 1998:
5. Գարրիելյան Գ., Արցախյան խոհանոց, Եր., 1998:
6. Գարրիելյան Գ., Ես ձեզ հետ եմ, Ստեփ., 2012:

РЕЗЮМЕ Гурген Габриелян – детский писатель-фольклорист Карине Гулян

Ключевые слова: Габриелян-детский писатель, детская литература, фольклорист, журналист, педагог-психолог, карабахские мотивы, сочинитель песен, пейзаж, арцахская борьба за существование, свобода, победа.

Гурген Габриелян – один из лучших представителей современной армянской детской поэтической культуры. Являясь педагогом-психологом, он говорил с детьми на их же языке доброты и простоты. Зная внутренний мир ребенка, писатель выработал свой особенный стиль.

Гурген Габриелян к тому же был певцом-фольклористом и в литературном мире являлся феноменом, в связи с этим, армянская детская литература без его творчества была бы не полна. Писатель занимался не только литературой, но и политической деятельностью и в годы Арцахского движения проявил себя патриотом своей родины.

SUMMARY Gurgen Gabrielyan – Children's Writer-Folklorist Karine Gulyan

Keywords: Gabrielyan, children's writer, children's literature, folklorist, journalist, teacher, Karabakh motives, songwriter, landscape, Artsakh struggle for existence, freedom, victory.

Gurgen Gabrielyan is one of the representatives of modern Armenian poetry for children. He was first of all a psychologist. He could speak with children in their language full of simplicity and kindness. Being a teacher and a psychologist Gabrielyan could easily understand the inner world of children and find his own style in traditional themes. Gurgen Gabrielyan was also a singer-folklorist. Armenian poetry for children would be incomplete without him. He was not only a writer and a composer but also a politician, and during the Artsakh liberation movement he was always on the first line. G. Gabrielyan was a kind, honest, wise patriot of his country.