

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт философии и социально-политических наук
Центр социально-политических исследований
Институт социологии и регионоведения

Совет ректоров вузов Ростовской области

Российский фонд фундаментальных исследований

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ – ВОПРОС НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Материалы
Всероссийской национальной научно-практической конференции
(Ростов-на-Дону, Таганрог, Ставрополь, Симферополь,
25–26 апреля 2018 г.)

В двух томах

Том 1

Ростов-на-Дону – Таганрог
2018

УДК 37.035.6(063)
ББК 74.005.2я43
Г756

*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований (грант № 18-011-20012Г)*

Редакционная коллегия:

Габриелян О. А. – декан философского факультета Таврической академии
Крымского федерального университета им В. И. Вернадского, доктор философских наук, профессор;
Магранов А. С. – старший научный сотрудник Центра социально-политических исследований
Института философии и социально-политических наук Южного федерального университета,
кандидат социологических наук;

Патеев Р. Ф. – директор Центра исламоведческих исследований Академии наук Республики Татарстан,
кандидат политических наук;

Сердюкова Е. В. – директор Института философии и социально-политических наук
Южного федерального университета, кандидат философских наук, доцент;

Серииков А. В. – директор Института социологии и регионоведения

Южного федерального университета, кандидат социологических наук, доцент;

Степанищев С. А. – начальник отдела организации патриотического воспитания
и профилактики правонарушений Департамента по молодежной политике
Казанского (Приволжского) федерального университета;

Филоненко В. И. – руководитель Центра социально-политических исследований
Института философии и социально-политических наук Южного федерального университета,
доктор социологических наук, профессор;

Шановалов В. К. – директор Института образования и социальных наук
Северо-Кавказского федерального университета, доктор педагогических наук, профессор;

Штолпель О. М. – профессор кафедры теории культуры, этики и эстетики
Института философии и социально-политических наук Южного федерального университета,
доктор философских наук, профессор

Г756

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи – вопрос национальной безопасности : материалы Всероссийской национальной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, Таганрог, Ставрополь, Симферополь, 25–26 апреля 2018 г.) : в 2 т. / Южный федеральный университет ; [редкол.: О. А. Габриелян и др.]. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018.

ISBN 978-5-9275-2804-2

Т. 1. – 278 с.

ISBN 978-5-9275-2805-9 (Т. 1)

В сборнике представлены доклады и сообщения студентов, преподавателей, доцентов, профессоров, научных сотрудников, учителей общеобразовательных учреждений, посвященные гражданственности и патриотизму современной российской молодежи, а также отдельным аспектам социализации представителей молодого поколения.

Рекомендуется студентам, аспирантам, преподавателям социально-гуманитарных дисциплин, специалистам в области социологии молодежи, представителям органов государственной власти, занимающимся молодежной политикой, а также всем, кто интересуется вопросами гражданско-патриотического воспитания и социализации молодежи.

Публикуется в авторской редакции.

ISBN 978-5-9275-2805-9 (Т. 1)
ISBN 978-5-9275-2804-2

УДК 37.035.6(063)
ББК 74.005.2я43

© Южный федеральный университет, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	8
АКМУРЗАЕВА З.М., СУЛТАНБЕКОВ Р.М. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКИХ ИНСТИТУТОВ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН)	11
АРУТЮНЯН А.Г., БАРХУДАРЯН Л.К. ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА И ПУТИ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ РЕСПУБЛИКИ АРЦАХ	16
БЕРЕСТОВСКАЯ Д.С. ГЕРОИЧЕСКОЕ НАЧАЛО В «СЕВАСТОПОЛЬСКИХ РАССКАЗАХ» Л.Н. ТОЛСТОГО	21
БОЗАДЖИЕВ В.Ю., РУДЬ Н.Б., ЯРМОВА Т.Б. МОДЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ «ЭКОЛАЙФ» В ГИМНАЗИИ № 117, КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ ..	27
БЫТКО В.В. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В РОССИИ	30
ВАРАКСИН В.Н. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ШКОЛА И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В НЕЙ	32
ВИНОГРАДОВА Н.Л., МАРТИНСОН И.И. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	39
ВОСКОБОЙНИКОВ С.Г. ДОНСКИЕ КАЗАКИ НА СЛУЖБЕ РОССИИ В XIX ВЕКЕ	45
ГАРЧЕНКО М.Н., КОЗЛОВА С.И. РОЛЬ ШКОЛЫ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ	52
ГАСАНОВ М.Р. ИЗ ИСТОРИИ БОРЬБЫ НАРОДОВ ДАГЕСТАНА ПРОТИВ ИНОЗЕМНЫХ ЗАВОЕВАТЕЛЕЙ	58
ГЕТМАН А.В. НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО	63

R.M. SULTANBEKOV
Ph.D., associate Professor of history, DSPU

This article is devoted to the analysis of interaction of public authorities and public organizations for the implementation of Federal and regional programs of Patriotic education of the younger generation in the Republic of Dagestan.

Key words: Republic of Dagestan, government, youth associations, children's organizations, patriotism, citizenship.

УДК 316

ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА И ПУТИ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ РЕСПУБЛИКИ АРЦАХ

А.Г. АРУТЮНЯН

Преподаватель Университета Месроп Маштоц (Республика Арцах),
Председатель Объединения Молодых Учёных и Специалистов Арцаха (ОМУСА),
кандидат юридических наук, доцент, г. Степанакерт

Л.К. БАРХУДАРЯН

Член Объединения Молодых Учёных и Специалистов Арцаха (ОМУСА), г.
Степанакерт

В данной статье рассматриваются проблема правового нигилизма и пути его преодоления в молодёжной среде Республики Арцах. В статье правовой нигилизм рассматривается как разновидность деформации правосознания. В статье выявлены формы, основные причины и пути преодоления правового нигилизма.

Ключевые слова: правовой нигилизм, правосознание, правовое воспитание, правовая культура.

В настоящее время можно встретить ситуации, когда законы явно игнорируются, нарушаются, не реализуются, то есть не уважаются и не соблюдаются. Такое явление можно охарактеризовать как деформация правовой системы ценностей или правового сознания человека.

Деформация правосознания – это социальное явление, характеризующееся изменением его состояния, при котором у носителей формируются определенные идеи, представления, взгляды, знания, чувства и настроения, переживания и эмоции, которые искаженно отражают юридическую действительность и выражают отрицательное отношение к действующему праву, законности и правопорядку [4, с.29].

Р. Петров выделяет следующие распространенные виды деформации правосознания:

- 1) правовой инфантилизм,
- 2) правовой нигилизм,
- 3) правовой фетишизм,
- 4) перерожденное правосознание [4, с. 44].

На наш взгляд, к этому ряду можно добавить как отдельный вид еще и лиц с высоким уровнем правосознания, владеющих пробелами правовых актов и пользующимися ими.

В этой статье мы рассмотрим только проблему правового нигилизма и пути его преодоления. Итак, термин «нигилизм» или «отрицание» происходит от латинского слова «nihil», что означает «ничего».

По мнению академика В. Нерсесянца, правовой нигилизм – антипод правовой культуры, с ее многочисленными проявлениями и формами, от недооценки права и неуважения к нему до полного игнорирования и исключения права. Правовой нигилизм всегда является государственным нигилизмом, поскольку отрицание права, по сути, включает отрицание государства как юридической организации общественной власти [6, с. 97]. Приводя пример России, он упоминает, что правовой нигилизм широко распространен во многих странах. Он имеет глубокие корни даже в российской действительности. В качестве причины правового нигилизма он видит неограниченную власть тиранских правителей и многовековые традиции лишения народа права.

Правовой нигилизм – разновидность социального отрицания. Его суть отрицательная и выражается в неуважительном отношении к праву, закону, нормативному порядку, а с точки зрения коренных причин – юридическом невежестве, застое, отсталости и правовой невоспитанности. Подобные противоправные положения и стереотипы являются «элементами, характерной чертой общественного сознания и национальной психологии, а также особенностями культуры, традиций и образа жизни» [5, с. 20].

Правовой нигилизм – социальное явление, которому характерно искаженное правосознание личности и которое выражается в отрицании права как социальной ценности, неуважительном отношении к нему, негативном отношении к справедливости и законности, нарушениях правовых требований и запретов, приводящих к нанесению ущерба отдельным лицам, обществу и государству. В этом случае правовой нигилизм означает не только отрицание существующей в обществе правовой системы, неуважение к закону, органам государственной власти, правоохранительным органам, но и отрицание права как социального явления.

По мнению профессора В. Туманова, «основными источниками нигилистического отношения к праву являются наихудшая социально-экономическая ситуация в стране, незнание законов, декларативный характер правовых актов, коррупция государственного аппарата, несовершенство законодательства, противоречия и пробелы в нем, нереальное правосудие, дискредитирование правоохранительных органов и т. д. Все это готовит почву для формирования и развития правового нигилизма в обществе» [3, с. 341-342].

Профессор В. Туманов говорит о пассивных и активных формах нигилизма. Для пассивной формы характерно равнодушное отношение к праву, очевидная недооценка роли и значения права. Для активного правового нигилизма характерна сознательная враждебность по отношению к праву. Представители этого направления видят, какую важную роль играет или может играть право в общественной жизни, и поэтому они против него.

Правовой нигилизм выражается в двух типах или формах: в теоретическом и в практическом. В первом случае речь идет о теоретическом, концептуальном обосновании правового нигилизма. Имеются в виду те случаи, когда ученые, философы, политики доказывают, что существуют более высокие ценности, чем права. Во втором случае происходит практическая реализация или осуществление всего этого.

В юридической литературе выделяется множество форм правового нигилизма, из которых можно отметить следующие:

1. Прежде всего, это преднамеренное нарушение законов и других правовых актов. Эти нарушения составляют значительную часть уголовных, гражданских, административных, дисциплинарных и других правонарушений. Наиболее опасной формой правового нигилизма являются уголовные преступления, которые могут нанести физический, материальный и моральный ущерб. Преступление является мощным катализатором правового нигилизма.

2. Несоблюдение правовых требований и их невыполнение, т.е. субъекты (граждане, должностные лица, неправительственные организации) не действуют в соответствии с правовыми нормами, а стремятся жить и действовать «по своим законам».

3. Создание противоправной психологии в обществе, то есть существование таких норм, которые оправдывают незаконное поведение человека, пропагандируют жестокость и насилие или принимают законы в соответствии с целесообразностью представителей властей. По этому случаю Монтескье отмечал: «Самой большой жестокостью является то, что представляется в тени законности и под флагом справедливости» [2, с. 456].

4. «Конфликт законов», то есть формирование правовой системы, которая является параллелью законодательной системы, создание и публикация правовых актов государственными органами, которые в своих содержаниях противоречат друг другу.

5. Искаженное правосудие.

6. Попирание естественных и неотъемлемых прав и свобод человека, следовательно, слабая правовая защита, в результате чего исчезает вера в право, защиту со стороны государственных органов. Бессилие права само по себе не может служить причиной позитивного отношения, напротив, вызывает недовольство и жалобы. То есть тут само право является причиной правового нигилизма: люди перестают уважать право и не считают его своим надежным гарантом. В таких случаях даже у законопослушного гражданина возникает правовой нигилизм, недоверие к существующим институтам.

В общем, уровень преступности может отрицательно сказаться на то, что часть граждан не будет чувствовать себя в безопасности в стране, не будет верить в деятельность правоохранительных органов. В связи с этим у Республики Арцах есть одна особенность, которая, на первый взгляд, может показаться парадоксальной: хотя страна находится в состоянии войны, граждане чувствуют себя более безопасно и надежно, чем в других странах. Одним из свидетельств этого является то, что уровень преступности в Арцахе значительно ниже по сравнению с соседними странами.

Молодые правонарушители представляют угрозу для всего общества в том смысле, что некоторые из них растут, ориентируясь на криминал, что может привести к совершению более серьезных преступлений в будущем. Кроме того, такие молодые люди являются плохим примером для преуспевающих в учёбе и законопослушных сверстников.

Одной из основных причин правового нигилизма молодёжи является недостаточное правовое воспитание в семье, семейные кризисы (рост числа разводов), экономическая нестабильность (безработица родителей), неопределенность условий жизни, несовершенство правовой системы (в частности, отсутствие законодательной основы правового воспитания и правового образования, проблемы в сфере законотворчества и правоприменения), недостаточный уровень правового образования в учебном заведении (школы, техникумы, колледжи, профессионально-технические училища, высшие учебные заведения).

Ещё одной причиной правового нигилизма среди молодёжи является незнание законодательства и (или) её нарушение, что объясняется рядом причин. Так, часть населения не владеет содержанием существующих нормативно-правовых актов, в одном случае, не зная, какими правовыми актами регулируются конкретные отношения, а в другом случае, даже не стремится получить правовую информацию, действуя незаконно. Здесь уместно упомянуть слова И. Ильина о том, что «народ, не знающий «законов» своей страны, ведет внеправовую жизнь или довольствуется самодельными и неустойчивыми зачатками права... Народ должен знать законы ... Человек, как духовное существо, не может жить на земле без права. Как честный и законопослушный, можно жить по собственному решению. Без этого нет правосознания и преданности, и гражданин становится не опорой закона, а его препятствием» [1, с. 23-24].

Преодоление правового нигилизма – довольно сложный процесс, связанный с изменением объективных условий общественной жизни. Это целенаправленная организационная и идеологическая работа, которая подразумевает реализацию специальных правовых мер.

Правовой нигилизм, являющийся одним из препятствий на пути устойчивого развития современного общества, «парализует» общество и не позволяет ему развиваться. Осуществление превентивных мер более легко и эффективно среди молодежи, поскольку молодые люди хотят жить в обществе, где есть все условия для устойчивого развития, а также для немедленного решения существующих проблем. Поэтому необходимо принимать эффективные меры, чтобы мотивировать молодых людей и поощрять их деятельность.

Борьба обычными методами с правовым нигилизмом неэффективна. Необходимо сделать все для того, чтобы «необходимо все сделать, чтобы приблизить право к народу, чтобы укреплять массовое правосознание, чтобы народ понимал, знал и ценил свои законы, чтобы он добровольно соблюдал свои обязанности и запреты и лояльно пользовался своими полномочиями. Право должно стать фактором жизни, мерою реального поведения, силою народной души» [1, с. 31].

Основными способами преодоления правового нигилизма являются повышение общей и правовой культуры граждан, их правового и морального сознания, совершенствование законодательства и информирование граждан об этом, предотвращение преступлений, укрепление правопорядка и законности, укоренение уважения к праву и справедливости, защита прав личности, правовое воспитание населения, подготовка квалифицированных юристов и т.д.

Эти меры призваны создать качественно измененную социально-правовую среду, восстановить и установить веру людей в право. В то же время следует отметить, что правовой нигилизм настолько глубоко укоренился в общественную жизнь, что его невозможно полностью устранить в ближайшем будущем. Можно только ослабить его позиции.

Наличие правового нигилизма среди молодежи объясняется тем, что у учеников и студентов не всегда есть желание получить правовую информацию, что имеет свои причины.

Правовое образование и правовое воспитание молодежи являются одними из факторов, способствующих преодолению правового нигилизма в качестве средства обеспечения социальной и национальной безопасности. Цель последних – воспитать уважительное отношение к закону, преодолеть правовой нигилизм, выполнить требования правовых норм.

Профессор А. Вагаршян в качестве пути преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры рассматривает правовое образование,

целенаправленные, скоординированные действия государства, его органов, образовательных организаций и других корпораций гражданского общества, направленные на формирование правосознания и правовой культуры, укрепление и повышение их уровня [7, с. 229].

Модель многоуровневого, непрерывного правового образования и воспитания может иметь следующий вид: так называемый нулевой уровень правовой социализации молодого поколения – это семья, первый уровень – дошкольные учебные заведения, второй уровень – школа, третий уровень – средние профессиональные и высшие учебные заведения, четвертый уровень – армия, пятый уровень – средства массовой информации.

Для преодоления правового нигилизма необходимо иметь четкое понимание ее глубины, попытаться, насколько это возможно, искоренить ее, и разработать программу действий с участием научных и образовательных учреждений, правительственных учреждений, представителей гражданского общества и других. Следует отметить, что все пути преодоления правового нигилизма тесно взаимосвязаны и призваны оградить общество от социальных, экономических, политических, духовных и моральных кризисов.

В процессе правового воспитания и правового образования роль семьи неопределима. Причина в том, что именно в семье формируется та основа, на которой в дальнейшем формируется понимание человеком права, культуры и образования. Семья является первым звеном социализации индивида.

Наряду с семьей также важна роль учебных заведений и трудовых коллективов. Они также должны участвовать в предотвращении правового нигилизма.

Принимая во внимание негативное влияние правового нигилизма на безопасность страны и ее граждан, предлагаем конкретные шаги, которые уменьшат степень распространенности упомянутой проблемы:

1. **в области образования:** с 5-ого по 12-ые классы (в средних и старших классах) изучить отдельный правовой предмет и организовать по меньшей мере 2 часа занятий в неделю. В средних профессиональных и высших учебных заведениях предмет «правоведение» преподавать на всех факультетах не менее 2 часов в неделю. Право должно стать «силой нации».

2. **в практической сфере:** в целях применения знаний на практике, полученных в учебных заведениях, обеспечить их присутствие на заседаниях Национального собрания, а после 16-ти лет – также на судебных разбирательствах; посещать места лишения свободы, где нарушители закона (преступники) отбывают наказание.

3. **в правовой информационной сфере:** широкое освещение правовых вопросов средствами массовой информации, организация публичных лекций по правовым вопросам, объявление одного из очередных годов «Годом правового образования молодежи» и т.д.

Говоря о том, существует ли нигилистское отношение к праву у молодежи Республики Арцах, можно сказать, что да есть, но не в больших объемах. Оно в основном проявляется в правовой неосведомленности народа, недоверии к правосудию (речь идет не о населении Республики Арцах в целом, а об определенной части населения), несовершенстве законодательства и невысоком уровне правосознания. Тем не менее следует зафиксировать один отчаянный факт: правовой нигилизм не встречается в крайне отрицательных формах, в чем можем убедиться, исследуя результаты социологического опроса, который мы провели среди молодежи.

Список литературы

1. Ильин И.А. О сущности правосознания, М., 1993, С. 23-24.

2. Монтескье Ш. О духе законов, М., 1956, С. 456.
3. Морозова Л.А. Теория государства и права, Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Российское юридическое образование, 2010, С. 341-342.
4. Петров В.Р. Деформация правосознания граждан России. Проблемы теории и практики. Н.Новгород, 2000, С. 29.
5. Туманов В.А.О правовом нигилизме // Советское государство и право. 1989. № 10, С. 20.
6. Нерсесянц В. Теория права и государства, Ер., Наири, 2001, С. 97 (на армянском языке):
7. Вагаршян А. Теория государства и права-2, Лекция, ЕГУ, Ер., Авт. изд., С. 229:

THE PROBLEM OF LEGAL NIHILISM AND WAYS TO OVERCOME IT AMONG THE YOUTH OF THE REPUBLIC OF ARTSAKH

A.H. HARUTYUNYAN

Lecturer at Mesrop Mashtots University (Artsakh Republic),
Chairman of the Union of Young Scientists and Specialists of Artsakh (UYSSA),
Candidate of Law, Associate Professor, Stepanakert

L.K. BARKHURARYAN

Member of the Union of Young Scientists and Specialists of Artsakh (UYSSA),
Stepanakert

This article analyzes the problem of legal nihilism and ways to overcome it among the youth of the Republic of Artsakh. In the article legal nihilism is considered as a kind of deformation of the legal awareness. In this article identifies forms, main causes and ways to overcome legal nihilism.

Key words: legal nihilism, legal awareness, legal education, legal culture.

УДК 008:177.1

ГЕРОИЧЕСКОЕ НАЧАЛО В «СЕВАСТОПОЛЬСКИХ РАССКАЗАХ» Л.Н. ТОЛСТОГО

Д.С. БЕРЕСТОВСКАЯ

Доктор философских наук, профессор кафедры культурологии ТА (СП) ФГАОУ ВО
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», г. Симферополь

В данной статье рассматриваются нравственные вопросы, связанные с проблемой «Человек и война». Л.Н. Толстой – участник Крымской (Восточной) войны – в «Севастопольских рассказах» воспел истинный героизм и патриотизм русского народа – «дух войска», основа которого – любовь к Родине. Проблемы «истинной» и «ложной» храбрости обращают нас к философии Платона. Эта тема раскрыта в характеристике офицеров: истинный героизм и патриотизм писатель раскрыл в образе капитана Козельцова, который со знаменем в руках повёл роту в атаку и героически погиб. Прослежена традиция темы «человек и война» в литературе о Великой Отечественной войне (Ю. Бондарев, В. Быков, Г. Бакланов и другие).