

Հարգելի՛ ընթերցող,

**Արցախի Երիտասարդ Գիտնականների և Մասնագետների Միավորման (ԱԵԳՄՄ)** նախագիծ հանդիսացող **Արցախի Էլեկտրոնային Գրադարանի** կայքում տեղադրվում են Արցախի վերաբերյալ գիտավերլուծական, ճանաչողական և գեղարվեստական նյութեր՝ հայերեն, ռուսերեն և անգլերեն լեզուներով: Նյութերը կարող եք ներբեռնել ԱՆՎՃԱՐ:

Էլեկտրոնային գրադարանի նյութերն այլ կայքերում տեղադրելու համար պետք է ստանալ ԱԵԳՄՄ-ի թույլտվությունը և նշել անհրաժեշտ տվյալները:

Շնորհակալություն ենք հայտնում բոլոր հեղինակներին և հրատարակիչներին՝ աշխատանքների էլեկտրոնային տարբերակները կայքում տեղադրելու թույլտվության համար:



Уважаемый читатель!

На сайте **Электронной библиотеки Арцаха**, являющейся проектом **Объединения Молодых Учёных и Специалистов Арцаха (ОМУСА)**, размещаются научно-аналитические, познавательные и художественные материалы об Арцахе на армянском, русском и английском языках. Материалы можете скачать БЕСПЛАТНО.

Для того, чтобы размещать любой материал Электронной библиотеки на другом сайте, вы должны сначала получить разрешение ОМУСА и указать необходимые данные.

Мы благодарим всех авторов и издателей за разрешение размещать электронные версии своих работ на этом сайте.

Dear reader,

**The Union of Young Scientists and Specialists of Artsakh (UYSSA)** presents its project - **Artsakh E-Library** website, where you can find and download for FREE scientific and research, cognitive and literary materials on Artsakh in Armenian, Russian and English languages.

If re-using any material from our site you have first to get the UYSSA approval and specify the required data.

We thank all the authors and publishers for giving permission to place the electronic versions of their works on this website.

### Մեր տվյալները – Наши контакты - Our contacts

Site: <http://artsakhlib.am/>

E-mail: [info@artsakhlib.am](mailto:info@artsakhlib.am)

Facebook: <https://www.facebook.com/www.artsakhlib.am/>

ВКонтакте: <https://vk.com/artsakhelibrary>

Twitter: <https://twitter.com/ArtsakhELibrary>



ՀՀ ՍՊՈՐՏԻ ԵՎ  
ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՈՒԹՅԱՆ  
ՀԱՐՑԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ



ԵՐԵՎԱՆԻ  
ՊԵՏԱԿԱՆ  
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ



«ՉԱՆԳԵՉՈՒԻԻ  
ՊՂՆՁԱՄՈՒԲԳԵՆԱՅԻՆ  
ԿՈՄԲԻՆԱՏ» ՓԲԸ



ԱՐՑԱԽԻ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴ  
ԳԻՏՆԱԿԱՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ  
ՄԻԱՎՈՐՈՒՄ (ԱԵԳՄՄ)



# ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՐՑԱԽ



SCIENTIFIC  
ARTSAKH

НАУЧНЫЙ  
АРЦАХ

№ 1, 2018

Հիմնադիր – Founder – Учредитель:  
ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ (ԵՊՀ)  
YEREVAN STATE UNIVERSITY (YSU)  
ЕРЕВАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ЕГУ)  
[www.y-su.am](http://www.y-su.am)

Հրատարակիչ – Publisher - Издатель:  
ԱՐՅԱԽԻ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴ ԳԻՏՆԱԿԱՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ ՄԻԱԿՈՐՈՒՄ (ԱԵԳՄՍ)  
UNION OF YOUNG SCIENTISTS AND SPECIALISTS OF ARTSAKH (UYSSA)  
ОБЪЕДИНЕНИЕ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ И СПЕЦИАЛИСТОВ АРЦАХА (ОМУСА)  
[www.aegmm.org](http://www.aegmm.org)

**ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՐՅԱԽ**

**SCIENTIFIC ARTSAKH**

**НАУЧНЫЙ АРЦАХ**

**№1, 2018**

*Նվիրվում է Հայաստանի առաջին Հանրապետության 100-րդ, Արցախյան շարժման 30-րդ ու  
Էրեբունի-Երևանի հիմնադրման 2800-րդ ամյակներին*

*Dedicated to the 100th anniversary of the First Republic of Armenia, the 30th anniversary  
of the Artsakh movement and the 2800th anniversary of the founding of Erebuni-Yerevan*

*Посвящается 100-летию Первой Республики Армения, 30-летию Арцахского движения и  
2800-летию основания Эребуни-Ереван*

ԱԵԳՄՍ – UYSSA – ОМУСА  
ԵՐԵՎԱՆ – YEREVAN – ЕРЕВАН  
2018

*Չրատարակության Է երաշխավորվել Երևանի պետական Չամալսարանի գիտական խորհրդի թիվ 2/8.8 առ 29.11.2018թ. որոշմամբ  
 Рекомендовано к публикации решением учёного совета №2/8.8  
 от 29.11.2018г. Ереванского государственного университета  
 Recommended for publication by the Yerevan State University  
 Academic Council Decision №2/8.8 of November 29, 2018*

## ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՐԴ

**Նախագահ՝** ԵՊՅ ռեկտոր, ԳԱԱ թղթակից անդամ, պատմական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր  
**Արամ ՄԻՍՈՆՅԱՆ**

### Անդամներ՝

ԱՎԱԳՅԱՆ Արծրուն, բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր  
 ԱՎԱՆԵՍՅԱՆ Չրանտ, հոգեբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր  
 ԲԱԲԱՅԱՆ Դավիթ, պատմական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ  
 ԲԱԼԱՅԱՆ Վահրամ, պատմական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր  
 ԳԱԼՍՏՅԱՆ Խաչիկ, քաղաքական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ  
 ԳՅՈՒԼԱՄԻՐՅԱՆ Զուլիխան, մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր  
 ԳՐՈՒՉԴԵՎ Վլադիսլավ, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր (Կոստրոմա, ՌԴ)  
 ԴԱՆԻԵԼՅԱՆ Գևորգ, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր  
 ԵՂԻԱԶԱՐՅԱՆ Արման, պատմական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ  
 ԺԵՅՄՈ Մարտիկ, քաղաքական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր (Օլշտին, Լեհաստան)  
 ԼԱՊԵՎԱՎ Վալենտինա, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր (Մոսկվա, ՌԴ)  
 ԼՈՒԽՏԵՐՅԱՆԴՏ Օտտո, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր (Չամբուրգ, Գերմանիա)  
 ՉՈՎՍԵՓՅԱՆ Մուշեղ, բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր  
 ՂԱԶԻՆՅԱՆ Գագիկ, ԳԱԱ ակադեմիկոս, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր,  
 ՄԱՐԿՈՍՅԱՆ Աշոտ, տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր  
 ՄԻՆԱՅԱՆ Էդիկ, պատմական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր  
 ՆԵՐՍԻՍՅԱՆ Կարեն, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ  
 ՍԱՐԳՅԱՆ Չայկ, տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր  
 ՎԱՍԿՈՎ Մաքսիմ, սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր (Դոնի Ռոստով, ՌԴ)  
 ԶԵՌՅԱՆ Գարիկ, քաղաքական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր  
 ԶՈՉԱՐՅԱՆ Տիգրան, քաղաքական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր

**Գլխավոր խմբագիր՝** իրավաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ **Ավետից ԳԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ**

Գիտական Արցախ, №1, 2018, Երևան, «ԱԵԳՄՍ» հրատ., 2018, 448 էջ:  
 Scientific Artsakh, №1, 2018, Yerevan, «UYSSA» publ., 2018, 448 pages.  
 Научный Арцах, №1, 2018, Ереван, Изд. «ОМУСА», 2018, 448 страниц.

«Գիտական Արցախ» պարբերականի 1-ին համարում տեղ են գտել հայկական արդի հիմնախնդիրներից մեկի՝ պետականության վերաբերյալ Չայաստանը, Արցախը, Ամերիկայի Միացյալ Նահանգները, Գերմանիան, Լեհաստանը և Բելառուսը ներկայացնող հեղինակների գիտական աշխատանքները:

Գիտական պարբերականում գետեղված են նաև Արցախի երիտասարդ գիտնականների և մասնագետների միավորման ու Երևանի պետական համալսարանի կողմից 2018թ. սեպտեմբերի 13-16-ը Ստեփանակերտում համատեղ կազմակերպված «Չայոց պետականության անցյալը, ներկան ու ապագան» 3-րդ միջազգային երիտասարդական գիտաժողովի լավագույն գիտական հոդվածները:

The first issue of «Scientific Artsakh» journal comprises the scientific works of authors from Armenia, Artsakh, the United States of America, Germany, Poland and Belarus on one of the most urgent problems for Armenians – the statehood. The publication also contains the best scientific articles of the 3rd international youth scientific conference «The past, present and future of the Armenian statehood», jointly organized by the Union of Young Scientists and Specialists of Artsakh and Yerevan State University on September 13-16, 2018 in Stepanakert.

В первом номере журнала «Научный Арцах» нашли место научные работы авторов из Армении, Арцаха, Соединенных Штатов Америки, Германии, Польши и Беларуси по одной из актуальных для армян проблем – государственности.

В издании размещены также лучшие научные статьи 3-ей международной молодежной научной конференции «Прошлое, настоящее и будущее Армянской государственности», совместно организованной Объединением молодых учёных и специалистов Арцаха и Ереванским государственным университетом 13-16 сентября 2018 года в Степанакерте.

**EDITORIAL COUNCIL**

**Chairman:** Aram SIMONYAN, Rector of YSU, NAS RA Associate Member, Doctor of History, Professor

**Members:**

AVAGYAN Artsrun, Doctor of Philology, Professor  
 AVANESYAN Hrant, Doctor of Psychology, Professor  
 BABAYAN David, Doctor of History, Associate Professor  
 BALAYAN Vahram, Doctor of History, Professor  
 DANIELYAN Gevorg, Doctor of Law, Professor  
 GALSTYAN Khachik, Doctor of Political Sciences, Associate Professor  
 GHAZINYAN Gagik, Academician of NAS RA, Doctor of Law, Professor  
 GRUZDEV Vladislav, Doctor of Law, Professor (Kostroma, Russia)  
 GYULAMIRYAN Julieta, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor  
 HOVSEPYAN Moushegh, Doctor of Philology, Professor  
 KERYAN Garik, Doctor of Political Sciences, Professor  
 KOCHARYAN Tigran, Doctor of Political Sciences, Professor  
 LAPAEVA Valentina, Doctor of Law, Professor (Moscow, Russia)  
 LUCHTERHANDT Otto, Doctor of Law, Professor (Hamburg, Germany)  
 MARKOSYAN Ashot, Doctor of Economic Sciences, Professor  
 MINASYAN Edik, Doctor of History, Professor  
 NERSISYAN Karen, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
 SARGSYAN Hayk, Doctor of Economic Sciences, Professor  
 VASKOV Maksim, Doctor of Sociology, Professor (Rostov-on-Don, Russia)  
 YEGHIAZARYAN Arman, Doctor of History, Associate Professor  
 ZEJMO Marek, Doctor of Political Sciences, Professor (Olsztyn, Poland)

**Editor-in-Chief:** Avetik HARUTYUNYAN, Candidate of Law, Associate Professor

**РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ**

**Председатель:** ректор ЕГУ, член-корреспондент НАН Республики Армения, доктор исторических наук, профессор **Арам СИМОНЯН**

**Члены:**

АВАԳՅԱՆ Արժրուն, доктор филологических наук, профессор  
 АВАՆԵՏՅԱՆ Գրանտ, доктор психологических наук, профессор  
 ԲԱԲԱՅԱՆ Դավիդ, доктор исторических наук, доцент  
 ԲԱԼԱՅԱՆ Վահրամ, доктор исторических наук, профессор  
 ՎԱՏՅԿՈՎ Մաքսիմ, доктор социологических наук, профессор (Ростов-на-Дону, Россия)  
 ԳԱԼՏՅԱՆ Խաչիկ, доктор политических наук, доцент  
 ԳՐԱԶԴԵՎ Վլадислав, доктор юридических наук, профессор (Кострома, Россия)  
 ԳՅՍՒԼԱՄԻՐՅԱՆ Ժուլյետա, доктор педагогических наук, профессор  
 ԴԱՆԻԵԼՅԱՆ Գեվորգ, доктор юридических наук, профессор  
 ԵԳԻԱԶԱՐՅԱՆ Արման, доктор исторических наук, доцент  
 ԶԵՅԻՄՈ Մարեկ, доктор политических наук, профессор (Ольштын, Польша)  
 ԿԱԶԻՆՅԱՆ Գագիկ, академик НАН РА, доктор юридических наук, профессор  
 ԿԵՐՅԱՆ Գարիկ, доктор политических наук, профессор  
 ԿՕՇԱՐՅԱՆ Կոչարյան Կարեն, доктор политических наук, профессор  
 ԼԱՔԱԵՎԱ Վալենտինա, доктор юридических наук, профессор (Москва, Россия)  
 ԼՅՈՒՒՏԵՐՔԱՆԴՏ Օտտո, доктор юридических наук, профессор (Гамбург, Германия)  
 ՄԱՐԿՕՏՅԱՆ Աշոտ, доктор экономических наук, профессор  
 ՄԻՆԱՏՅԱՆ Էդիկ, доктор исторических наук, профессор  
 ՆԵՐՏՏԻՍՅԱՆ Կարեն, кандидат экономических наук, доцент  
 ՕՎՏՏԵՔՅԱՆ Մուսիկ, доктор филологических наук, профессор  
 ՏԱՐԳՏՅԱՆ Գայկ, доктор экономических наук, профессор

**Главный редактор:** кандидат юридических наук, доцент **Аветик АРУТЮНЯН**

*Տպագրվում է ՀՀ սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարարության աջակցությամբ  
 Is published with the support of the Ministry of Sport and Youth Affairs of the Republic of Armenia  
 Публикуется при поддержке Министерства спорта и по делам молодежи Республики Армения*

## АРМЯНОФОБИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ АРМЯНСКОГО ГОСУДАРСТВА

*АНЖЕЛА ЭЛИБЕГОВА, ОВИК АВАНЕСОВ*

### **А. Актуальность темы: целей и задач темы**

Это исследование было проведено в 2018 году. На основе сравнительного анализа результатов мониторинга, проведенного в марте-июле.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что рассматриваемое явление продолжает расширять и регулярно обновлять свой инструментарий. Целью исследования является изучение основ образовательных программ Министерства образования Азербайджанской Республики на базе учебных заведений Азербайджана и выявление их влияния на безопасность армянской государственности и механизмы их противодействия. Авторы попытались рассмотреть следующие вопросы

1. Механизмы проявления армянофобии в учебных заведениях;
2. Влияние антиармянской политики Азербайджана на безопасность армянской государственности.

Антиармянская политика является краеугольным камнем внутренней и внешней политики Азербайджана, которая в разные периоды имела разные формы;

- **До приобретения Азербайджаном государственности она проявлялась в противопоставлении с мусульманским населением, на чем формировалось самосознание кавказских татар вокруг идеи «азербайджанства».**

- **1918-1920 гг. Погромы армян на территории Азербайджана и Арцаха. Попытки выдавливания армянского элемента из региона.**

- **Советский период. Проявление антиармянской политики в виде демографического, экономического и культурно-исторического давления на население НКАО;**

- **1988-1992 гг. Погромы армян на территории Азербайджана и Арцаха;**

- **Поствоенный период. Антиармянская политика Азербайджана приобрела программный, институциональный характер.**

Армянофобия в Азербайджане носит институциональный характер. В нее вовлечены как официальные структуры и СМИ, так и научные круги, лидеры общественного мнения и представители интеллигенции. На официальном уровне армянофобия формируется как один из столпов, на котором строится идеологическая база правящего режима. Далее официальные «мессиджы» от первого лица ретранслируются в общество посредством коммуникаторов – депутатов парламента, министров и прочих чиновников ниже рангом. В качестве ретранслятора выступают средства массовой информации и официальная пропаганда. Следующим звеном в цепочке доведения «мессиджа» до общественности являются общественные деятели и эксперты, которые более понятным неформальным языком объясняют послы. И на последнем уровне общество, как объект пропаганды потребляет информацию.

В этой схеме важную роль играет семья, как институт воспитания граждан. И, как следствие антиармянская пропаганда проникает также в учебные заведения дошкольного, школьного и вузовского уровня.

Политика армянофобии ведется начиная с детского сада и вплоть до вузов. Учебные заведения и студенты также активно участвуют в процессе вне учебных заведений, к примеру, в социальных сетях, распространение флешмоб *Xankəndini Vur* («Ударим по Степанакерту») учениками 9-го класса средней школы N 1 имени

Н.Ахундова Бакинского района Насимин. Большое внимание уделяется армянофобии также в военных учебных заведениях Азербайджана.

**Б.Механизмы распространения армянофобии в учебных заведениях:**

1. Визуальный: театральные представления, картины, армянские флаги у входа в учебные заведения<sup>1</sup> ;

2. вербальный: пропагандируемый тезис о том, что Армяне являются врагами Азербайджана и Азербайджанского народа<sup>2</sup>;

3. текстовой: для распространения армянофобии в учебных заведениях в качестве основных средств служат школьные и университетские учебники и учебные пособия, а так же пособия для учителей.

Несколько примеров из азербайджанских учебников по разным специальностям для младших классов:

**Учебник по азербайджанскому языку для 2-ых классов<sup>3</sup>.**

**Детский стишок**

Армяне не пустили  
Деда Мороза и Снегурочку  
в Лачин, Кельбаджар  
[...]  
Моя мечта: пусть Дед Мороз  
Снегом покроет все горы  
И позовет нас в гости  
В Гарабаг в следующем году  
Пусть развеются над  
Нашими головами  
черные тучи и серые ветра[...]

Если кровь эта останется не отмщенной,  
Отвернется от мира справедливость,  
Горд Азербайджан  
И он накажет виновных в этой трагедии!<sup>4</sup>

Объяснить детям: Ходжалинскую трагедию должен признать весь мир. Если армянские зверства не будут подвергнуты надлежащей оценке, если виновные не будут привлечены к ответственности, то вера в справедливость угаснет<sup>5</sup>.

**Познание мира 3 класс<sup>6</sup>**

Глава 29. "Наши соседи"

Территория, где в настоящее время расположена Республика Армения, исторически являлась родиной азербайджанских тюрок. Со временем их насильно изгнали оттуда. В настоящее время в Армении нет ни одного азербайджанца.

<sup>1</sup> Армянофобия в азербайджанской школе, <https://ok.ru/video/839448857270>.

<sup>2</sup> В азербайджанском дошкольном учреждении Dəniz Uşaq Bağçası в Баку учат детей ненавидеть армян. Видео опубликовано на официальной странице учебного заведения в Facebook` <https://www.facebook.com/denizushaqbagcasi/videos/1818473398222884/>.

<sup>3</sup> Исмаилов Р., Оруджова Г., Халилов З., Джафарова Д., Учебник по азербайджанскому языку для 2-ых классов, общеобразовательной школы Баку 2016, стр. 110.

<sup>4</sup> Исмаилов Р., Оруджова Г., Халилов З., Джафарова Д., указанный источник, стр. 123.

<sup>5</sup> Oğucova G., Qaragözova N., İsmayılov R., Xəlilov Z., Azərbaycan dili (2-ci sinif). Müəllim üçün metodik vəsait Bakı, 2014 s 142.

<sup>6</sup> Мехтиева Г., Байрамова Ф., Познание мира: учебник по предмету «Познание мира» для 3-го класса общеобразовательных школ, Баку 2017, стр. 63.

Одна девочка внимательно рассматривала вышивку нашей одноклассницы. Ее подруги, продолжая рассматривать работы выставки, значительно отделились от неё. Ничего не замечая, девочка неподвижно стояла и никак не могла оторвать взгляд от вышивки. Мы подошли к ней. В её глазах были слёзы. Мы заинтересовались, что случилось. Она рассказала нам интересную печальную историю своей матери.

Мы узнали, что во время страшного геноцида в Ходжалы ее мать была школьницей. Ей было всего 12 лет. Очень любила вышивать. Она вышивала на ткани прекрасные узоры.

Однажды вечером, когда она вышивала, внезапно послышался страшный грохот. На небе свистели светящиеся пули. В доме все были в панике, не зная, что делать.

Все члены семьи вынуждены были покинуть дом. В холодную зимнюю ночь под градом пуль они вместе со всеми бежали по лесу. В ту ночь погибло много людей. Кое-как её семье удалось выбраться из деревни и уцелеть. Большинство детей на выставке, собравшись вокруг девочки, безмолвно слушали её историю. Девочка сказала, что недоконченная вышивка матери до сих пор хранится у них дома. Эта вышивка ей очень дорога. Её узоры в точности такие же, как на этой вышивке. Хотя с тех пор прошло много времени, её мать так и не докончила эту вышивку. Она говорит, что очень хочет докончить её, но не может. Как только берёт в руки, перед глазами оживают картины той страшной ночи<sup>1</sup>.

#### **Русский язык 4 класс<sup>2</sup>**

Красив и прекрасен наш независимый Азербайджан. Но он мог бы быть ещё прекраснее, если бы на протяжении столетий не подвергался постоянным набегам и захватам со стороны армян. Мы помним трагедию Ходжалы, захват наших земель в Карабахе. Помним и о том, сколько невинных людей пострадало от рук этих захватчиков.

31 марта - это ещё одна трагическая дата в истории нашей страны - День геноцида азербайджанцев. В 1918 году армяне совершили погромы, поджоги, террористические акты в городах и районах Азербайджана. В результате учинённого армянами геноцида только за свою национальную принадлежность были зверски убиты десятки тысяч мирных азербайджанцев: женщин, детей и стариков. Сожжены, разграблены дома, разрушены исторические памятники, места религиозного поклонения. Открыв огонь по мечети «Тезе пир», армяне сожгли здание «Исмаилийе», считающееся одним из сокровищниц мировой архитектуры. Армяне совершили массовые погромы в Баку и в отдельных районах Азербайджана. Полностью сожгли территорию Шамахи, где проживали мусульмане, мечети в 13 кварталах и известную мечеть «Джуме». Было убито 8077 азербайджанцев, среди которых были и женщины, и дети. Армяно-большевистские формирования разрушили в Губинском уезде 162 деревни, 35 из которых не восстановлены по сей день.

Начатый армянами 30 марта 1918 года погром длился несколько дней. В Баку с особой жестокостью армянами были убиты более двенадцать тысяч мирных людей. Во время этих событий были убиты не только азербайджанцы, но и представители других национальностей.

<sup>1</sup> Мехтиева Г., Байрамова Ф., указанный источник, стр. 80-81.

<sup>2</sup> Нуриева Б., Мустафа-заде Н., Русский язык 4: учебник по предмету «русский язык» (как язык обучения) для 4-го класса общеобразовательных школ, Баку 2017, стр. 131.



Зверства, учинённые армянскими формированиями против азербайджанцев в Баку и азербайджанских уездах весной 1918 года, расцениваются как геноцид.

По указу Гейдара Алиева «О геноциде против азербайджанцев 31 марта» от 27 марта 1998 года 31 марта объявлено Днём геноцида азербайджанцев.

Просклоняйте прилагательные: верный (друг), верные (друзья). Выделите окончания.

Данные примеры демонстрируют структурный и институциональный характер воспитания детей младших классов в духе армянофобии.

Антиармянская политика на государственном уровне – это прямая угроза безопасности армянской государственности. Ярким примером являются убийства и глумления над телами солдат и мирных жителей села Талиш, совершенные вооружёнными силами Азербайджана во время войны в апреле 2016 года. Это также угроза физической безопасности армян из Диаспоры<sup>1</sup> и граждан Армении, которые учатся в иностранных учебных заведениях или участвуют в различных международных программах. Ярким свидетельством этого является убийство армянского офицера Гургена Маргаряна Рамилем Сафаровым, который был передан властями Венгрии Азербайджану, где был помилован и героизирован.

С целью противостояния антиармянской политике Азербайджана авторы рекомендуют использовать следующие инструменты;

- 1.наблюдение и сбор фактов;**
- 2.обработка и анализ информации;**
- 3.разработка стратегии противодействия;**
- 4.консолидация специалистов и ответственных структур;**
- 5.Создание каналов распространения информации.**

## **Выводы**

Подводя итоги исследования, авторы пришли к следующим выводам;

а) политика, проводимая Азербайджаном, негативно сказывается на мирном урегулировании конфликта;

б) через определенный период времени в Азербайджане придет к власти поколение, воспитанное антиармянскими идеями, которое будет проводить более антиармянскую политику, чем нынешние власти;

в) в случае, если власти Азербайджана уже сейчас предпримут попытку нейтрализации антиармянской пропаганды и армянофобии в стране, понадобится еще два поколения, чтобы данные установки были ликвидированы в обществе окончательно.

---

<sup>1</sup>Моя жизнь в опасности!, <https://www.youtube.com/watch?v=4j93U-rde3c&feature=youtu.be>, Белорусский видеоблогер покинул страну из-за угроз со стороны Азербайджана, <https://naviny.by/new/20180714/1531571987-belorusskiy-videobloger-pokinul-stranu-iz-za-ugroz-so-storonny-azerbaydzhana>.

**Անժելա Էլիբեգովա, Հովիկ Ավանեսով  
ՀԱՅԱՏՅԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՂԻՐԵՋԱՆԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԵՎ ԴՐԱ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՅԿԱԿԱՆ  
ՊԵՏԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՎՐԱ**

**Բանալի բառեր՝** Հայաստյաց քաղաքականություն, պետական ավստանգություն, ադրբեջանական ուսումնական հաստատություններ, արցախյան հիմնախնիր, հակազդման ռազմավարություն

Հոդվածում անդրադարձ է կատարվում հայաստյացությունը ադրբեջանական ուսումնական հաստատություններում և դրա ազդեցությունը հայկական պետական անվտանգության վրա, մատնանշվում ինչպես թեմայի արդիականությունը այնպես էլ հայկական կողմի առջև դրված խնդիրներն ու նպատակները: Նկարագրված են այդ հայաստյաց քաղաքականության դրսևորման եղանակները: Հեղինակների կողմից իրականացված մշտադիտարկման և հետազոտության արդյունքների հիման վրա ներկայացվել են մի շարք առաջարկություններ Ադրբեջանի հայաստյաց քաղաքականությանը հակազդելու համար:

**Anzhela Elibegova, Hovik Avanesov  
ANTI-ARMENIAN POLICY IN AZERBAIJAN EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND  
ITS INFLUENCE ON SAFETY OF ARMENIAN STATEHOOD**

**Keywords:** *Anti-Armenian policy, state security, Azeri state institutions, Artsakh conflict, counteraction strategy*

The article provides an insight to the anti-Armenian policy of Azerbaijan in its educational institutions and its influence on the safety of Armenian statehood. The article also points out the relevance of the topic and the challenges and goals posed ahead of Armenian side. The manifestations of the anti-Armenian policy are described. On the basis of observations and research conducted by the authors. a number of recommendations are presented to counter the anti-Armenian policy of Azerbaijan.

**Анжела Элибегова, Овик Аванесов  
АРМЯНОФОБИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ АРМЯНСКОГО  
ГОСУДАРСТВА**

**Ключевые слова:** *политика армянофобии, государственная безопасность, азербайджанские учебные заведения, Арцахская проблема, стратегия противодействия*

В статье рассматриваются армянофобия в азербайджанских учебных заведениях и ее влияние на государственную безопасность Армении, а также задачи армянской стороны. Описаны методы использования этой антиармянской политики. На основе результатов мониторинга и исследований, проведенных авторами, представлен ряд рекомендаций для противодействия антиармянской политике Азербайджана.

25. **Դոլուխանյան Անուշ** – ԱրԴՅ հայցորդ, ԱԵԳՄՄ անդամ  
**Dolukhanyan Anush** – PhD student of ArSU, member of UYSSA  
Долуханян Ануш - соискатель АрГУ, член ОМУСА  
E-mail: [anush\\_dolukhanyan@mail.ru](mailto:anush_dolukhanyan@mail.ru)
26. **Եղիազարյան Արման** - ԵԴՅ սիյուլոքագիտության ամբիոնի վարիչ, պ.գ.դ., դոցենտ  
**Yeghiazaryan Arman** - Head of the Chair on Diaspora Studies of YSU, Doctor of History, Associate Professor  
Егиазарян Арман - заведующий кафедрой диаспороведения ЕГУ д.и.н., доцент  
E-mail: [armanyeghiazaryan@ysu.am](mailto:armanyeghiazaryan@ysu.am)
27. **Եվստրատով Անտոն** – ՅՌՅ դասախոս, պ.գ.թ.  
**Evstratov Anton** - Lecturer of ARU, Candidate of History  
Евстратов Антон - преподаватель РАУ, к.и.н.  
E-mail: [anton\\_nastoyashiy@mail.ru](mailto:anton_nastoyashiy@mail.ru)
28. **Էլիբեգովա Անժելա** – Երևանի պետական լեզվաև հասարակագիտական համալսարանի (ԵՊԼՅ) դասախոս, ք.գ.թ., դոցենտ  
**Elibegova Anzhela** – Lecturer of Yerevan State University of Languages and Social Sciences (YSULSS)  
Элибегова Анжела – преподаватель Ереванского государственного лингвистического университета (ЕГЛУ), к.п.н., доцент  
E-mail: [elibegova@gmail.com](mailto:elibegova@gmail.com)
29. **Ջեյմո Մարեկ** – Յոզեֆ Ռուսեցկու անվան Օլշտինի համալսարանի պրոֆեսոր, ք.գ.դ. (ք. Օլշտին, Լեհաստան)  
**Zejmo Marek** - Doctor of Political Sciences, Professor of Józef Rusiecki Olsztyn University (Olsztyn, Poland)  
Жэймо Марек - профессор Ольштынского университета имени Йозефа Русецкого, д.п.н. (г. Ольштын, Польша)  
E-mail: [marek-zejmo@wp.pl](mailto:marek-zejmo@wp.pl)
30. **Լուխտերհանդտ Օտտո** - Համբուրգի համալսարանի պրոֆեսոր, ի.գ.դ. (ք.Համբուրգ, Գերմանիա)  
**Luchterhandt Otto** - Doctor of Law, Professor (Hamburg, Germany)  
Люхтерхандт Отто – доктор юридических наук, профессор (г.Гамбург, Германия)  
E-mail: [ottolucht@arcor.de](mailto:ottolucht@arcor.de)
31. **Խալաթյան Արտաշես** - ԵԴՅ ասպիրանտ, ԱԵԳՄՄ անդամ, փաստաբան  
**Khalatyan Artashes** – PhD student of YSU, member of UYSSA, advocate  
Халатян Арташес - аспирант ЕГУ, член ОМУСА, адвокат  
E-mail: [artashes.khalatyan@mail.ru](mailto:artashes.khalatyan@mail.ru)
32. **Խաչատրյան Շուշան** – ԱրԴՅ գրականության և լրագրության ամբիոնի վարիչ, ԱԵԳՄՄ անդամ, ք.գ.թ., դոցենտ  
**Khachatryan Shushan** - Head of the Chair of Literature and Journalism of ASU, member of UYSSA, Candidate of Philosophy, Associate Professor

**ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ԲԱՂԱՔԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ**  
**INTERNATIONAL RELATIONS, POLITICAL SCIENCE**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Խաչիկ Գալստյան.** Արցախյան հիմնախնդիրը հայոց նորորյա պետականության կայացման համատեքստում.....142

**Khachik Galstyan.** The Artsakh Issue in the Context of the Establishment of the Modern Armenian Statehood

**Хачик Галстян.** Арцахская проблема в контексте становления современной Армянской государственности

**Մարեկ Շեյմո.** Զաղաքական փոփոխությունների հիմնական ուղղությունները Հայաստանում.....148

**Marek Zejmo.** Modern Directions of Political Changes in Armenia

**Марек Жэймо.** Современные направления политических изменений в Армении

**Աբրահամ Գասպարյան, Անահիտ Զալիկյան.** Ղարաբաղյան պատերազմի ազդեցությունը հայ-թուրքական հարաբերությունների վրա 1990-1992թթ.....156

**Abraham Gasparyan, Anahit Chalikyanyan.** The Impact Of The Nagorno-Karabakh Conflict On The Armenian-Turkish Relations In 1991-1992

**Абраам Гаспарян, Анаит Чаликян.** Влияние Карабахской войны на армяно-турецкие отношения в 1990-1992 гг.

**Ալեն Ղևոնդյան.** «Հավաքական անվտանգության» ու «կանխարգելիչ ինքնապաշտպանության» պարադիգմները ՀՀ ռազմական անվտանգության ապահովման դիսկուրսում.....162

**Alen Ghevondyan.** Collective Security and Preventive Self-Defence Paradigms in Military Security Discourse of the Republic of Armenia

**Ален Гевондян.** Парадигмы коллективной безопасности и превентивной обороны в дискурсе военной политики и политики в области безопасности Республики Армения

**Անժելա Էլիբեգովա, Հովիկ Ավանեսով.** Հայաստանյազությունը ադրբեջանական ուսումնական հաստատություններում և դրա ազդեցությունը հայկական պետականության անվտանգության վրա.....168

**Anzhela Elibegova, Hovik Avanesov.** Anti-Armenian Policy in Azerbaijan Educational Institutions and its Influence on Safety of Armenian Statehood

**Анжела Элибегова, Овик Аванесов.** Армянофобия в азербайджанских образовательных учреждениях и ее влияние на безопасность Армянского государства

**Արտակ Հարությունյան.** Պետության ռազմական անվտանգության ներուժը.....173

**Artak Harutyunyan.** Potential of the State Military Security

**Артак Арутюнян.** Потенциал военной безопасности государства

**Գրիգոր Բալասանյան.** Հեղափոխությունը Հայաստանում և դրա հնարավոր ազդեցությունը ղարաբաղյան բանակցային գործընթացի վրա.....182

**Grigor Balasanyan.** The Revolution in Armenia and its Possible Influence on the Negotiation Process of Nagorno-Kharabakh Conflict

**Григор Баласанян.** Революция в Армении и ее вероятное влияние на переговорный процесс по урегулированию нагорно-карабахского конфликта