

Հարգելի՝ ընթերցող,

Արցախի Երիտասարդ Գիտնականների և Մասնագետների Միավորման (ԱԵԳՄ) նախագիծ հանդիսացող Արցախի Էլեկտրոնային Գրադարանի կայքում տեղադրվում են Արցախի վերաբերյալ գիտավերլուծական, ճանաչողական և գեղարվեստական նյութեր՝ հայերեն, ռուսերեն և անգլերեն լեզուներով: Նյութերը կարող եք ներբեռնել ԱՆԿԱՐ:

Էլեկտրոնային գրադարանի նյութերն այլ կայքերում տեղադրելու համար պետք է ստանալ ԱԵԳՄ-ի թույլտվությունը և նշել անհրաժեշտ տվյալները:

Ծնորհակալություն ենք հայտնում բոլոր հեղինակներին և հրատարակիչներին՝ աշխատանքների Էլեկտրոնային տարբերակները կայքում տեղադրելու թույլտվության համար:

Уважаемый читатель!

На сайте **Электронной библиотеки Арцаха**, являющейся проектом **Объединения Молодых Учёных и Специалистов Арцаха** (ОМУСА), размещаются научно-аналитические, познавательные и художественные материалы об Арцахе на армянском, русском и английском языках. Материалы можете скачать БЕСПЛАТНО.

Для того, чтобы размещать любой материал Электронной библиотеки на другом сайте, вы должны сначала получить разрешение ОМУСА и указать необходимые данные.

Мы благодарим всех авторов и издателей за разрешение размещать электронные версии своих работ на этом сайте.

Dear reader,

The Union of Young Scientists and Specialists of Artsakh (UYSSA) presents its project - **Artsakh E-Library** website, where you can find and download for FREE scientific and research, cognitive and literary materials on Artsakh in Armenian, Russian and English languages.

If re-using any material from our site you have first to get the UYSSA approval and specify the required data.

We thank all the authors and publishers for giving permission to place the electronic versions of their works on this website.

Մեր տվյալները – Наши контакты - Our contacts

Site: <http://artsakhlis.am/>

E-mail: info@artsakhlis.am

Facebook: <https://www.facebook.com/www.artsakhlis.am/>

ВКонтакте: <https://vk.com/artsakhlislibrary>

Twitter: <https://twitter.com/ArtsakhELibrary>



Ա.Դ.ԱՎԱԳՅԱՆ

Ե
ԱՅՈՒԹԵՐ
ՀԱՐԱԲԱԴԻ
ՆԱԽԱՐԱՐԵՏԱԿԱՅ ՇՐՋԱՆԻ
ՄԱՄՈՒՄ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԻՑ

Ա. Գ. ԱՎԱԳՅԱՆ

ՆՅՈՒԹԵՐ ԴԱՐԱԲԱՂԻ ՆԱԽԱՍՈՎԵՏԱԿԱՆ
ՇՐՋԱՆԻ ՄԱՄՈՒԼԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԻՑ

10003863
192 գ. Ստեփանակերտ

«Մեսրոպ Մաշտոց Համալսարան»
Սահմանական
պատավանությունը
բնիւթավայրի

ՀԿՐ ք. Ստեփանակերտ
Общество с ограниченной
ответственностью

«Մասրոպ Մաշտոց Համալսարան»
ՀԿՐ ք. Stepanakert
„Mesrop Mashtots University“

ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՀՐԱՄԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

10603
ԵՐԵՎԱՆ 1969 11 20 18
07

ՀԵՂԻՆԱԿԻ ԿՈՂՄԻՑ

Դեռևս անցյալ դարի երկրորդ կեսից Շուշին դառնում է հայ մշակույթի կարևոր օջախներից մեկը։ Յարական ինքնակալության դաժան պայմաններում լուսավոր միտքը հետզետե ընդուրկում է նոր ոլորտներ։ Շուշիում տարբեր ժամանակահատվածներում լույս են տեսնում նոր հրատարակություններ, ժողովածուներ, հանդեսներ, թերթեր։ Ուշագրավ է հատկապես «Քնար խոսնակ» ժողովածովի, «Հայկական աշխարհ», «Գործ», «Ծիածան» հանդեսների, «Նեցուկ», «Ղարաբաղ», «Փայլակ» և այլ թերթերի դերը։

Զարարադում լույս տեսնող պարբերականները ոչ միայն լուսաբանում են երկրի ներքին և արտաքին կյանքը, գավառի հոգսերը, նպաստում նրանց մտավոր ու հոգեոր աճին, այլև բարերար ազգեցություն են թողնում ժողովուրդների համապորձակցության ամրապնդման վրա, դառնում ընթերցողների խորհրդատուն, բարեկամն թւ սրտակիցը։

Սակայն մինչև այժմ հրապարակի վրա չկատրնել աշխատություն՝ նվիրված 1820—1920 թթ. Զարարադի մամուլի պատմությանը, որտեղ ցույց տրվեին հրատարակչական գործի ոկզրնավորումը, տարբեր տպագիր օրգանների ստեղծումը, նրանց խաղացած գերը, հրատարակիչների ու առանձին հրատարակախոսների աշքի ընկնող գործունեությունը և այն պայքարը, որ մղվում էր դրանց գործունեությունն արգասաբեր դարձնելու համար։ Առանձին հետազոտողներ ուսումնասիրել են սոսկ երկու-երեք տպագիր օրգանի և մեկ գրական ժողովածուի նյութերը։

Ա. Ա. Պուշկինի ողբերգական մահվան 100-ամյակի առթիվ ՀՍՍՀ պատմության և գրականության ինստիտուտի հոդվածների և նյութերի 1937 թ. հրատարակված ժողովածուում,

Ա Վ Ա Կ Յ Ա
Տ Մ Բ Ա Ր Չ Ի Ն Ո Վ Ի Շ

1—9—2
МАТЕРИАЛЫ ИЗ ИСТОРИИ ПЕЧАТИ
КАРАБАХА ДОСОВЕТСКОГО ПЕРИОДА
28ш—68

(На армянском языке)
Издательство „Митк“
Ереванского государственного университета
Ереван—1969

ինչպես նաև հանրապետության ԳԱ Հրատարակությամբ 1964 թ. լույս տեսած «Հայ նոր գրականության պատմության» Յ-րդ հատորում շատ սեղմ կերպով խոսվում է 1881 թ. Շուշիում տպագրված «Քնար խոսնակ»-ի մասին: Խ. Բարսեղյանը իր «Բոլշևիկյան Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1900—1920 թթ.)» աշխատության մեջ, որ Հայերեն լույս է ընծայվել 1956 թ., ուստեղեն՝ 1958 թ., համառոտակի անդրադարձել է «Նեցուկ» թերթի գործունեությանը: 1963 թ. Հայկական ՍՍՀ ԳԱ Հրատարակած «Հայ պարբերական մամուլի պատմությունից» ժողովածուում տեղ է գտել Մ. Մխիթարյանի «Մ. Հախումյանի «Գործ» հանդեսը (1882—1884)» հոդվածը: «Հայ նոր գրականության պատմության» Յ-րդ հատորի ներածության մեջ, խոսելով 19-րդ դարի 70—80-ական թվականների Հայ հասարակական կյանքի, մշակույթի և գրականության մասին, Մ. Սարինյանը շատ հակիրճ կանգ է առել նաև «Գործ» հանդեսի խաղացած դերի և նրա խմբագիր Մ. Հախումյանի հայացքների վերլուծության վրա: Իհարկե, կան և այլ կարգի ուսումնասիրություններ, որոնք անուղղակի կերպով առնչվում են Ղարաբաղի, մասնավորապես Շուշիի նախասովետական շրջանի մամուլի պատմության հետ; պատմում տպագրական գործի սկզբնավորման և առանձին տպարանների մասին նշենք բազմաբեղուն գիտնական կեոյի տասնյակ աշխատություններից երկուս՝ «Փատմություն Ղարաբաղի Հայոց Հոգեվոր դպրոցի» (Թիֆլիս, 1914 թ.) և «Անցյալից» (Թիֆլիս, 1925 թ.): Արժեքավոր է Արամ Բարայանի գրքույկը՝ «Հայ պիրը և տպագրությունը», որը Մ. Մաշտոցի ծննդյան 1600-ամյակի և Հայ տպագրության 450-ամյակի առթիվ 1963 թ. Հրատարակեց Հայաստանի պետական Հրատարակությունը: Հեղինակը «Հայ տպագիր գիրքը» բաժնում, կանգ առնելով Հայ գրքի և տպագրության «մի քանի կարևորագույն օջախների գործունեության վրա», սեղմ տեղեկությունների է հազորգում Շուշիի տպագրական գործի սկզբնավորման, առանձին գրքերի հրատարակման և տպարանների գոյության մասին:

1912 թ. Կոստանդնուպոլսում հրատարակված Թեոդիկի «Տիպ ու տառ» ուշագրավ ուսումնասիրությունը ևս որոշ փաս-

տեր է պարունակում Շուշիի տպագրական գործի և տպարանների մասին:

Մույն աշխատանքի նպատակն է հրապարակի վրա գնել զարաքաղի մի ամբողջ հարյուրամյակի (1820—1920 թթ.) մամուլի պատմության կարեոր նյութերը, ներկայացնելով մի կողմից Համեմատաբար այն բարենպաստ ժամանակաշրջանը, երբ Մուսաստանի հովանավորության ներքո Անդրկովկասում նկատելիորեն առաջ էր մզկում հոգեոր մշակույթը, մյուս կողմից՝ աշքի ընկնող այն գործիշներին, ովքեր իրենց գործունեությամբ նպաստեցին լուսավորության տարածմանը:

Մամուլի տարբեր օրգանների մասին խոսելիս շեշտը գըրվում է ոչ միայն հրատարակված նյութերի վերլուծության և և լրագրա-ժամանակային կողմի վրա, այլև ցույց է տրվում տվյալ պարբերականի ուղղությունը, բնորոշում թերթի խմբագրի և ակտիվ աշխատակիցները:

Ընթերցողները որոշակի գաղափար կկազմեն առաջադիմական պարբերականների մղած պայքարի մասին՝ դաշնակցական և մյուս հակածողվրդական կուսակցություններին պատկանող թերթերի դեմ:

Մույն աշխատության ստեղծման համար պրատումներ ենք կատարել մասնավորապես ՍՄԿԿ կենտկոմին կից մարքսիզմ-լենինիզմի ինստիտուտի հայկական, աղբբեշանական, վրացական մասնաձյուղերում, Մոսկվայի Վ. ի. Լենինի անվան կենտրոնական գրադարանում, անդրկովկասյան հանրապետությունների պետական արխիվներում ու գրադարաններում, գիտական հիմնարկների ֆոնդերում, թանգարաններում, երեվանի Մ. Մաշտոցի անվան գիտահետազոտական ինստիտուտում (Մատենագարան), զրուց ենք ունեցել առանձին մարդկանց հետ, ովքեր մինչև սովետական շրջանը ակտիվ մասնակցություն են ունեցել Շուշիում Հրատարակվող պարբերականների, գրական, գիտական ժողովածուների լույս ընծայմանը, բոլշևիկյան կազմակերպությունների և առանձին հայրենօքուտ ընկերությունների աշխատանքին, պայքարել են Ղարաբաղում սովետական իշխանության հաղթանակի համար:

Օգտագործել ենք նաև տարբեր գործիշների հիշողություն-

ները և առանձին հեղինակների տոպագիր և անտիպ ուսումնասիրությունները:

Երկար տարիների պրատումներից հետո մեզ չհաջողվեց լիովին հայտնաբերել Դարաբաղում լույս տեսած բոլոր տպագիր օրգանների կոմպլեկտները. դեռևս չկան որոշակի ճշտված տեղեկություններ բոլոր աշխի ընկնող լրագրողների և թղթակիցների մասին: Այդ գժվարությունն ամենից առաջ հարուցվել է այն պարզ պատճառով, որ նախ չի պահպանվել Շուշիի հարուստ արխիվը և երկրորդ, գործ ենք ունեցել մինչև սովորական շրջանի արխիվային փաստաթղթերի հետ, որոնցից շատերը կամ ոչնչացել են, կամ էլ գտնվում են մեզ անհայտ առանձին անձանց մոտ:

Ինչեւ, մեր ջանքերի արդյունքը գնում ենք հրապարակի վրա, և յուրաքանչյուրի անաշառ խոսքը միայն օգուտ կբերի գործին:

Սույն աշխատանքի հիմնական թեզերը քննարկվել են Երեւանի պետական համալսարանի ժուռնալիստիկայի ամբողությունում, Հայկական ՍՍՀ ԳԱ պատմության ինստիտուտի հայ պարբերական մամուլի պատմության բաժնում, և ունկնդրել ենք առանձին մասնագետների դիտողություններն ու ցանկությունները, որի համար էլ խորին շնորհակալություն ենք հայտնում:

ՏՊԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՆԱՎՈՐՈՒՄՆ ՈՒ ԱՌԱՋԻՆ ՔԱՅԼԵՐԸ
ՂԱՐԱԲԱՂՈՒՄ

1821 թվականին Շվեյցարիայի Բաղել քաղաքի «Ավետարանական քարոզական ընկերությունը» թույլտվություն է ստանում ոռուսական իշխանությունից Կովկասում հիմնելու ոչ միայն դպրոց, այլև տպարան: Բազելցիները իրենց նստավայր են ընտրում գեղատեսիլ և առևտրական տեսակետից աշքի ընկած Շուշին, որը Դարաբաղի կենտրոնն էր, ուր և գտնըլում էր Ղարաբաղի հոգեսր թեմը:

Եկվորներից առավել աշքի էին ընկնում Ավգուստ Դիտրիխը և Ֆելիցիա Զարեմբան: «Ֆելիցիա Զարեմբան ի բնե լեհացի էր և աղնվական տնից, կոմսի տիտղոսով, ուսած էր Դորպատու համալսարանում և ստացած փիլիսոփայութեան դոկտորի աստիճան, հետո դարձած էր քարտուղար սենատի մեջ», զրում է Հ. Ղուկասյանը «Բողոքականութիւն Կովկասու հայոց մեջ» աշխատության մեջ¹:

Մեծ գնահատական է տրվում նաև մյուս բողոքականներին. «Դիտնական պաշարով Զարեմբայից ետ չէին մնում նորա ընկերակիցներն եւ, — շարունակում է հայ հեղինակը, — որոնցից մեկը՝ Դիտրիխը մինչև անգամ Մոսկվայում Սալլանթեան Միք. վարդապետի մոտ սովորել էր հայոց գրաբար լեզուն»²:

Նրանք 1827 թ. գալով Շուշի նպատակ էին դրել երկար ժամանակ հաստատվել Անդրկովկասում և քրիստոնեություն տարածել այլադավան ժողովուրդների մեջ: Պարզ ասած, «բաղելեան ընկերութիւնը քարոզիչներին տուել էր հետևեալ հրաշանգները. 1. «Տարածել Աստուծոյ խօսքը նոյն կողմերի պ-

¹ ՏԵ՛՛ 1886 թ. Թիֆլիսի հրատարակության 4-րդ էջը:

² Նույն տեղում:

բազելցիները բարեկամաբար էին տրամադրված Բաղդասար⁵ մետրոպոլիտի նկատմամբ:

Բազելցի բողոքականները ուշադրությունը կենտրոնացնում էին երկու հանգամանքի վրա. նախ՝ ավելացնել նոր բացված ուսումնարանի աշակերտների թիվը⁶, այն հասցնելով երկու գասարանի, ապա ծավալել հրատարակչական գործը: Իրենց հետ բերելով նորաձույլ տառեր, տպագրական սարքեր և տպագրիչ, շուտով սկսում են հրատարակել մի քանի գրքեր, գրքույկներ և էժան գներով տարածում ընթերցողների մեջ: Բազելցի միսիոներների կողմից առաջին գիրքը լույս է տեսնում 1828 թվականին: Դա «Պատմութիւն սուրբ գրոց»-ն էր:

Առանձին հեղինակների մոտ այն սխալ կարծիքն է իշխում, թե Շուշիում առաջին հայերեն գիրքը տպագրվել է 1822 թվականին: Այսպես է գտնում, օրինակ՝ Գրիգոր Վանցյանը իր «Պատմական քերականություն արևելահայ լեզվի» աշխատության մեջ⁷, որ տպագրվել է Թիֆլիսում: 112-րդ էջում նա լրիվ մեջ է բերում գրքի տիտղոսաթերթի տեքստը. «Կարճառու աղօթքներ շաբաթի ամէն մէկ օրին համար: Թարգմանութիւն: Ի հայրապետութեան տեառն Յովհաննու Կարբեցոյ սրբազնասուրբ կաթողիկոսի Ամենայն հայոց: Հրամանաւ տեառն Բաղտասարայ իշխանազնի Հասան-Զալալեան սրբազն արքեպիսկոպոսի և մետրոպոլիտի Հայոց համայն Աղուանից և Շուշի յամի տեառն 1822»:

5 Բաւզանար Մետրոպոլիտ Հասան-Զալալաւանը (1775—1854 թթ.) տարբեր ժամանակներում լինելով Գանձակում, Թիֆլիսում, էջմիածնում, 1837 թվականին մշտապես փոխադրված է Շուշի և շարունակում իր ազգօգուտ գործունեությունը: Նա իր նյութական միջոցներից որոշ ծախսումներ է կատարում հատկապես հայ հրատարակչական և ուսումնական գործի համար:

6 Եթե սկզբում բազելցիների բացած ուսումնարանում 30—40 աշակերտ էին, ապա մի տարուց հետո նրանց թիվը հասնում է 130-ի: Երեխաների մեծ մասը դարաբաղցի հայեր էին՝ 10—18 տարեկան:

7 Պրոֆ. Գուրգեն Սևակը «Ժամանակակից հայոց լեզվի դասընթաց»-ի (Երևան, 1955 թ.) հավելվածում մի հատված բերելով «Կարճառու աղօթքներ շաբաթի ամէն մէկ օրին համար...» գրքից, հիմնվելով Գր. Վանցյանի աշխատության վրա, նույնպես նշում է 1822 թ. Շուշիում լույս տեսած գրքը:

գաց և լեզուաց մեջ», առաջնորդ ունենալով Մեծ Բրիտանիոյ և Ալլասենից Աստուածաշնչի ընկերութեան իմաստնաքար յօրինած կանոններն ու հաստատութիւնը. 2. սովորել տեղական նշանաւոր և Աստուծոյ խօսքը տարածելու համար կարեոր լեզուներից մի քանիսը—արաբերէն, պարսկերէն, թաթարերէն, թուրքերէն. և նոր-յունարէն: Ձեզանից մինն, ասած է համանգների մեջ, գիտեսլաւնական լեզուներն և նոր յունարէնի տարերքը. միւն արաբերէնի և պարսկերէնի սկզբունքը. 3. Հիմնել մի յարմարաւոր տեղ տպարան՝ Ս. գիրքը զանազան լեզուներով տպելու համար. տպելու նաև դասագրեանք իրանց հիմնած ուսումնարանների համար»³:

Ինչ խոսք, այս ընդարձակ ծրագրին իրագործելու համար նրանց անհրաժեշտ էին պայմաններ, հնարավորություններ: Եվ Շուշիում կառուցեցին երեք հարգանի մի մեծ շինություն՝ շրջապատված պարտեզով: Իրենց ձեռնարկումները առաջ տանելու համար Ֆ. Զարեմբան և Ա. Դիտրիխը սերտ կապեր հաստատեցին առանձին ազգեցիկ անձնավորությունների՝ Միրզա Ֆարուխի⁴, Բարսեղ և Մովսես սարկավագների, Պողոս վարդապետի և ուրիշների հետ:

Ավելին, ժողովրդի սերն ու հարգանքը նվաճելու համար բազելցի բողոքականներից Համազը սովորում է Ղարաբաղի հայ բարբառը:

Եվլոր բողոքականները բարի դրացիական հարաբերությունների մեջ էին մետրոպոլիտ Սարգսի հետ, որի աթոռանիստն էր Գանձասարի վանքը: Նրա մահից հետո էլ (1828 թ.)

³ Հ. Պոկանեանց, Բողոքականութիւն Կովկասու հայոց մեջ (պատմական նիւթեր), Թիֆլիս, 1886, էջ 4:

⁴ Ծնվել է Շուշի գավառի Թաղուտ գյուղում: Խոկական անունը Հարություն էր: 1805 թ. ոսա-պարսկական կոփիլների ժամանակ, երբ նա ընդամենը 5—6 տարեկան էր, գերի է վերցվում: Պարսկական արքունիքում նա ստանում է Ֆարուխ անունը: Կարճ ժամանակաշիշոցում տիրապետում է մի քանի լեզուների Քսան տարեկանում նա արդեն թեհրանի Սարդարի բարտուղարն էր: 1826 թ. ոսա-պարսկական պատերազմի օրերին՝ հարմար առիթը օգտագործելով, Միրզա Ֆարուխը փախչում է և գալիս Շուշի: Բազելցի բողոքականների մոտ հիմնականում նա հանդիս է գալիս իբրև թարգմանիչ, օգնելով միաժամանակ գրքի տպագրության գործին:

իհարկե, այսպիսի գիրք գոյություն ունի և պահպամ է Թբիլիսիի արխիվներից մեկում: Բայց նրա տիտղոսաթերթի թվականը՝ 1822-ը, թյուրիմացություն է, տպագրական սխալ: Այն պետք է լինի 1832 թ., որովհետև նախ՝ Հովհաննես Կարբեցին կաթողիկոս է օծվել 1831 թվականին, իսկ Բաղդասար Շասան-Ջալալյանը մետրոպոլիտ՝ 1830 թվականին: Ուրեմն գիրքը 1829—1830 թթ. շուտ չէր կարող լույս աշխարհ գալ այդ անունների վկայությամբ:

Աշխատության հրատարակության տարեթվի ստույգ որոշմանը նպաստում է նաև նրա վերջին էջերում հայտարարված 1829—1832 թթ. Շուշիում լույս տեսած գրքերի ցուցակը: Հասկանալի է, որ 1822 թվականին հնարավոր չէր ընթերցողներին տեղյակ դարձնել 1829—1832 թթ. տպագրված գրքերի վաճառքի մասին⁸: Պարզ է, որ Շուշիում տպագրական գործը սկսել են եկվոր բողոքականները, այն էլ 1827 թվականին: Կասկածից վեր է, որ առաջին գրքերն էլ պետք է լինեին կրոնական, քարոզական: Ահա Շուշիում 1829 թ. տպագրված գրքերից երկուսը՝ «Հաւաքումն աստուծային վկայութեանց յաղագս ամենայն ուսմանց քրիստոնէական հաւատոց», «Ըրթերցուածք ի սուրբ գրոց Հին կտակարանի»:

1832—1833 թթ. Շուշիում լույս տեսած եկեղեցական, բարոյա-խրատական գրքերը միայն թարգմանություններ էին: Նշենք մի քանիսը. «Ժամանակի վերջն», «Կարճառօտ ազօթագիրք», «Նոր կտակարան», «Տասն և վեց կարճառօտ բարողներ», «Շատ հարկաւոր հարցմունքներ ամէն մարդոյ համար» (1832), «Աւետարանի ճշմարտութեան եւ զօրութեան համար», «Մեղքն խաղ անելոյ բան չէ», «Յորդորմումք սուտ ասօղ մարդկանց համար», «Միրտ մարդոյ, որ է տաճար աստուծոյ կամ գործարան սատանայի...», «Վարդապետութիւն Քրիստոսի խաչին համար», «Մեղքի մեծանալոյն և զօրանալոյն համար», «Քարող աւագ ուրբաթ օրին համար: Մեր փրկիչ Յիսուսի Քրիստոսի շարշարանաց և մահուան վրայ» (1833 թ.) և այլն:

Որոշ գրքեր պարունակել են օգտակար մտքեր: «Ժամանակա-

⁸ Տե՛ս նաև Հայկ Դավթյան, Հայ գիրքը 1801—1850 թվականներին, Երևան, 1967, էջ 106:

կի վերջն», որ նույնպես տպագրվել է կաթողիկոս Հովհաննես Կարբեցու և Բաղդասար Շասան-Ջալալյան մետրոպոլիտի հրամանով, իր մեջ բովանդակում է խրատներ, խորհուրդներ:

Գրքույկի առանձին հատվածներում աշխատասիրության գովքը անելիս շեշտը դրվում է այն բանի վրա, որ մարդը սկիտի լինի ոչ թե ծույլ, այլ ջանասեր ու գործունյա: Քննադատական խոսք է ասվում հարուստ մարդկանց մասին, որոնք իրենց ժամանակը անց են կացնում միայն խրախճանքի մեջ, ցոփի ու շվայտ կյանք են վարում:

Օգտակար մտքեր կան նաև «Շատ հարկաւոր հարցմունքներ ամէն մարդոյ համար» գրքում: Հեղինակը նպատակ է դրել հրապարակայնորեն ասել, որ մարդ ի ծնե շպետք է մեղք գործի, ընդհակառակն, «ամենայն աստծոյ» շնորհքով նրա վրա դրված է բարի գործ կատարելու սուրբ պարտականությունը:

Տիսուր է «Մեղքն խաղ անելոյ բան չէ» 14 էջից բաղկացած գրքույկի տոնը: Այստեղ պարզ ասված է, որ մարդկությունն ապրում է մոռաց ժամանակաշրջան, խառնիխուուն օրեր. մի տեղ ուրախություն է, մի այլ տեղ՝ տիսուր թագավորություն. վիշտն ու թախիծն են ուղեկցում յուրաքանչյուրին:

Աշխատության մեջ շատ թույլ կերպով խոսվում է նաև անհավասարության մասին, այն մասին, որ մարդիկ ի ծնե լինելով միատեսակ, միանման, կառուցվածքով ներդաշնակ, բայց շատ ժամանակ կյանքում դառնում են հակառակորդ, իրար թշնամի:

Շուշիում հրատարակված գրքերի մի մասն էլ մայրենի լեզվին տիրապետելու ուղեցուց, ձեռնարկ կամ բառարան էր: 1829 թվականին լույս տեսած «Համառօտութիւն հայկական քերականութեան» աշխատությունն ընդհանուր առմամբ բովանդակում է հայերենի բառերի հոլովումները, խոսքի մասերի բնութագրումը և առանձին քերականական սահմանումները: Այստեղ շատ են բերված օրինակները, քերականական վարժությունները: Հատկապես ծավալուն են տրված բայի խոնարհումը, սեռը, խնդրառությունը և այլն: Գիրքը բաղկացած է

Երկու գլխից: Եվ եթե նրա հեղինակը՝ Պողոս Ներսիսյան Ղարաբաղցի⁹ վարդապետը, առաջին գլխում բացատրում է գործնական թեմաներ հայոց լեզվից, ապա երկրորդ գլխում նշում է, թե քերականությունը քանի մասից է բազկացած, նրանցից յուրաքանչյուրն ինչ է ուսումնասիրում, ինչպիսի օրինաչփություններ ունի հայոց լեզուն և այլն, և այլն:

Ուշագրավ է Հովսեփ Արցախեցի վարդապետի «Համառոտ բառիրք ի գրաբառէ յաշխարհաբառ: Ի պէտս համբակաց» աշխատությունը, որ տպագրվել է 1830 թվականին: Գրքի արժանիքն այն է, որ այնտեղ, թեև ոչ այնքան պարզ կերպով, տրված են գրաբար բառերի աշխարհաբար բացատրությունները. գրքի մեջ ընթերցողը գտնում է տվյալ բառի հույսման ձևերը և ձևաբանական մյուս հատկությունները: Սա, իհարկե, դրական երևույթ էր և, անկասկած, ժամանակին որոշակի դեր է խաղացել հայերենի ուսումնասիրության բնագավառում: «Այս և նման գրքերի թիվը փոքր չէր...: 1830-ին նրանց ունեցած և հրատարակած հայերեն գրքերի թիվը հասնում էր 11679 օրինակի¹⁰:

Պատկառելի մի քանակ և սկսած գործն էլ խելոք հիմքերի վրա՝ սակայն նրանց ազդեցությունը հայ գրականության և լեզվի վրա հավասար էր գրեթե զրոյի, որովհետև դա չի երեվում ոչ մի տեղ և ոչ մի հայ գրողի վրա: Իբրև օտար ազգությունի արդյունք, բողոքականների մշակած լեզուն, չնայած իր մաքրությանն ու կանոնավորությանը, մնաց խորթ և առանց որևէ ազդեցության մեր մտավոր շրջանների վրա...»¹¹:

Իհարկե, բողոքականների հրատարակած գրքերը չէին կարող որոշակի ներգործություն ունենալ հայոց լեզվի ու գրա-

⁹ Պողոս վարդապետ Ղարաբաղցին 1824 թվականին թիֆլիսում բացված Ներսիսյան գպրոցի անդրանիկ ուսուցիչներից մեկն էր: Նա դասավանդում էր այնպիսի աշակերտների, ինչպիսիք էին Խաչատրու Աբովյանը, Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Պետրոս Մաղաթյանը և ուրիշներ: Նրա աշակերտներից շատերը դարձան նշանավոր գրողներ և գիտնականներ:

¹⁰ Բաղեցի բողոքականները իրենց հիմնած տպարանում հրատարակում էին նաև այլ լեզուներով գրքեր. պարսկերեն լույս տեսած գրքերի թիվը 728 օրինակ էր, թուրքերեն՝ 147 օրինակ, երբայրեն՝ 100 օրինակ:

¹¹ Գր. Վանցյան, Պատմական քերականություն արևելահայ լեզվի, թիգիս, 1906, էջ 114—115:

կանության և, ընդհանրապես, հայ մտքի զարգացման վրա: Բազելցի միսիոներները կոչված չէին թարմություն մտցնել հայ մշակույթի զարգացման մեջ կամ էլ հանդես գալ լեզվաշինարարական որևէ ձգտմամբ ու դիտավորությամբ:

Բայց ո՞րն է բազելցի միսիոներների հրատարակած գրքերի հիմնական առավելությունը, որանք բոլորն էլ աշխարհաբար էին, հասկանալի, խոսակցական լեզվին մոտ:

Պրոֆեսոր Գ. Սևակը պատշաճ կերպով է գնահատում Դիտրիխի և Զարեմբայի ձեռնարկումները տպագրության ասպարեզում: Նա գրում է. «...19-րդ դարի առաջին քսանամյակի կեսերին Շուշիում բազելցան միսիոներներ Դիտրիխը և Զարեմբան ձեռնարկեցին միսիոներական գրականության հրատարակությանը այնպիսի աշխարհաբարով, որն իր մաքրությամբ և պարզությամբ գերազանց է ո՞չ միայն մինչև 30-ական թվականները, այլև մինչև 60-ական թվականները հրատարակած բոլոր գրքերի լեզվից»¹²:

Քննելով միսիոներների կողմից հրատարակված գրքերի լեզուն, պրոֆ. Գ. Սևակը հետաքրքիր է համարում այն, «որ այդ գրքերի մեջ արտահայտություն է գտել անցյալ դարի 20-ական թվականների խոսակցական աշխարհաբարը առանց գրաբարյան ավելորդ համեմունքների, որպիսիք հատուկ են ուղղափառ լուսավորչականների լեզվին: Այդ օտարազգիները յողովրդից սովորեցին կենդանի լեզուն և այդ լեզվով էլ հրատարակեցին իրենց պրոպագանդիստական գրականությունը՝ առունց լեզվաշինարարական այս կամ այն նկրտումի»¹³:

Վերը շարադրածը հաստատելու համար բերենք մի քանի հատված 1832 թ. Շուշիում լույս տեսած «Ժամանակի վերջն» թարգմանական գրքից: Կարդում ենք. «Ապա պատշաճ է ձեզ ո՞վ մարդիկ, որ անցկացնեք ձեր կեանքն մեղքերի մեջն որ ձեզ անարգելի են անում, և ունայնութեանց մեջն որ մենակ մին քիչ ժամանակ կարօղ են միիթթարել ձեր սրտերըն» (էջ 4): Կամ՝ «Իրանց ազատ սահմաններն կորցնում են միայն ունայն փուլ բաներին հետևելով և անհոգութենով և անհամօթութենով

¹² Գ. Սևակ, ժամանակակից հայոց լեզվի դասընթաց, Երևան, 1955,

¹³ Նույն տեղում, էջ 61:

իուշ տեղն անց են կացնում իրանց պատուական ժամանակըն, որ տվաւ նորանց շնորհք և հոգոյ իրկութիւն գտնելոյ համար, և կարծում են, թե իսկի մին հարկավոր գործ չըգայ իրանց համար: Նորանք կենում են էնպես, իբր թէ անկարելի լիներ իրանց կյանքի ժամանակըն ուրիշ կերպով անցկացնել, բայց միայն միշտ խմելով, և ուտելով և ուրախութիւն անելով: Առաւոտիցն մինչև իրիկունն միշտ կըտեսնեք նորանց, որ ունայն փուլ բաներին են հետևում. Կորցնում են էն ժամանակըն, որ պետք էր այն ընծայել, և էն էլ որ պետք էր իրանց գործքերին համար գործածել, կորցնում են... ծուլութենով և անհոգութենով, կամ մեղաց և յիմարուէ մէջ ման գալով» (Էջ 12—13):

Պրոֆ. Ս. Ղազարյանը ևս իր աշխատություններում անդրադանում է Շուշիի միսիոներների հրատարակած գրքերի լեզվին, նշում, որ «ժամանակի արարատյան բարբառի հիման վրա մշակվող լեզվի առանձնահատկությունները դրսեորվում են նաև թարգմանական գրականության մեջ»¹⁴, շեշտում Շուշիում 1832—1835 թթ. լույս տեսած թարգմանական աշխատությունների աշխարհաբար լեզվի հղկվածությունն ու մատչելիությունը: Այդ հաստատելու համար հեղինակը դիմում է փաստերի՝ կատարելով մի շարք մեջբերումներ: Այս երկու օրինակ. «մի թէ շանք ես անո՞ւմ որ Ա՛յ շնորհքըն դանելոյ հնարքներըն գործ ածես: Մի թէ սիրո՞ւմ ես և պատո՞ւմ ես Տէրի օրըն, և սուրբ պահո՞ւմ ես նորան: Մի թէ թող չե՞ս անում որ պղծվի նա ծուլութենով կամ ունայն ուրախութեան հետեւով և կամ աշխատանք անելով» («Շատ հարկաւոր հարցմունքներ ամէն մարդոյ համար», Շուշի, 1832, էջ 27): «Շատ ժամանակ է, որ մենք քրիստոնեայ անունով զարդարվում ենք և մեր հաւատքն սուրբ գրքերի վերայ հաստատված է: Եւ թէ և ժամանակից ժամանակ շատ փիլիսոփաներ շանք արին որ սուրբ աստուածաշունչ գրքերի վարդապետութիւնըն ծուն և քանդեն, բայց մենք մինչև հիմիկ աստուծոյ շնորհքովն հաստատ դաւանեցինք և պահպանեցինք նորան» («Աւետարանի ճշմարտութեան և զօրութեան համար», Շուշի, 1833, էջ 4):

¹⁴ Ս. Ղազարյան, Հայոց լեզվի համառոտ պատմություն, Երևան, 1954, էջ 399:

Այսպիսով, Շուշիում հրատարակվող գրքերը ինչ-ինչ շափով նպաստում են արևելահայ լեզվի հղկմանն ու մշակմանը մի կողմից, մյուս կողմից՝ գրական լեզուն դարձնելու աշխատավորներին ավելի մատչելի և հասկանալի, մի բան, որի համար հետագայում սուր պայքար ծավալեցին հաշատուր Արովյանն ու Միքայել Շալբանդյանը:

Բողոքական միսիոներները երկար չեն մնում Շուշիում (ընդամենը 7—8 տարի): Տեղի հոգևորական ուժերը, տեսնելով, որ բազելցիների հեղինակությունը հետզհետե մեծանում է և ժողովուրդը թեքվում է նրանց կողմը, ստիպված բողոք են ուղարկում Կովկասի փոխարքայությանը՝ Շուշիից նրանց հեռացնելու համար: Բազելցիները սկզբում խնդրում են թուլ տալ Շուշիում պահպանելու իրենց տպարանն՝ հարգանք այն բանի, որ գործել են քրիստոնեության օգտին: Սրանով նրանք ձգտում էին հրատարակած գրքերը տարածել նաև Պարսկաստանում, թուրքիայում և այլ երկրներում: Բայց այդ բանը չի հաջողվում. ստիպված Ղարաբաղի թեմի առաջնորդ Բաղդասար մետրպոլիտին առաջարկում են իրենց տպարանն՝ բոլոր սալքարագումներով: Նա չնշին գներով գնում է տպարանը և տեղափոխում քաղաքի հայկական մասը: Այն սկսում է կոչվել «Ծպարան վիճակաւոր առաջնորդին Ղարաբաղու բարձր սրբագան մետրոպոլիտի Բաղդասարայ», իսկ տպագրված գըրքերը ունենում են այս գրոշմը: «Հրամանաւ տեսան Բաղդասարայ իշխանազնի Զալալեան սրբազն արքեպիսկոպոսի և մետրոպոլիտի հայոց ամենայն Աղուանից»: Տպարանը գործում է մինչև 1874 թվականը:

Արդեն 1835 թվականից Շուշիում միսիոներների գրքերը չեն հրատարակվում: Սակայն բազելցի բողոքականները իրենց գործունեությունը շարունակում են Խուսաստանում¹⁵ և հրատարակում հայերեն գրքեր: Նրանց հետնորդները գործում են Մոսկվայում¹⁶, Լազարյան ճեմարանում: Օրինակ, 1840 թ.

¹⁵ 1836 թվականին Շուշիում գեռ կային բազելցան բողոքականներ. Կարլ Պֆանտերը, Ֆրիդրիխ Շպրիբերը, Ավգուստ Կրեյսը, տպագրիչ Ֆրիդրիխ Վոլտայը և ուրիշներ:

¹⁶ Բողոքականները Շուշիում տպարան ունենալով հանդերձ գրքեր էին տպագրում նաև Մոսկվայի կազմական ճեմարանի տպարանում:

նրանք հրատարակում են «Աւետարանի զօրութիւն», կամ՝ Մին արար ծառայի պատմութիւն, որ քրիստոսի հաւատքովն երանելի էլաւ»։ Հետաքրքիրն այն է, որ բողոքականների կողմից կազարյան ճեմարանի տպարանում հրատարակած բոլոր գրքերը առաջվա պես աշխարհաբար էին։

Անժխտելի է, որ 1840 թվականից սկսած թուլանում է բողոքականների հրատարակչական գործը, նախ, որ սեփական տպարան չունեին, երկրորդ՝ արդեն փխրուն էր դարձել նրանց ոտքի տակի հողը։ Ստիպված Մոսկվայում վերահրատարակում են Շուշիում տպագրած մի քանի գրքեր, դնելով «երկրորդ տպագրություն» տիտղոսը։

ՀԱՅՈՅ ՀՈԳԵՎՈՐ ՏԵՍՉՈՒԹՅԱՆ ՏՊԱՐԱՆԸ

Թեև Բ. Հասան-Ջալալյանը կանոնավոր ուսում ստացած մարդ չէր, բայց ձգում էր մշակութային որոշ ձեռնարկումներ անել՝ հիմնել կոլտուր-լուսավորական մի այնպիսի օջախ։ ուր կենտրոնացված լինեին տարբեր պարբերականներ ու գրքեր, գիտական հետաքրքրություն ներկայացնող ձեռագրեր, մատյաններ։ «Նա բավական նշանավոր գումար ուղարկեց Վենետիկի Միիթարյանների վանքը և բերել տվեց մի-մի օրինակ նրանց բոլոր հրատարակություններից, և կազմեց հոգեոր դպրոցին կից մի հարուստ գրադարան, այնուեղ հավաքելով և Ղարաբաղի վանքերում գտնված նշանավոր գրչագիր մատյանները։ Այդ գրքերը հետզհետե տպագրելու դիտավորություն ուներ իր սեփական տպարանում¹։ Նշենք, որ Բ. Հասան-Ջալալյանի օրոք լույս տեսնող գրքերի մեծ մասը գիտա-ուսումնական էին՝ նվիրված հայագիտությանը, մայրենի լեզվի օրինաշափությունների իմացությանը։

1836 թվականից տպագրական գործը Շուշիում անցնում է հայ եկեղեցական վարչական կազմակերպություններին, իսկ տպարանը կոչվում է «Հայոց հոգեոր տեսչության տպարան»։ Այն գործում է կանոնավոր, հարստանում Մոսկվայից բերված տպատեսակներով և տպագրական պարագաներով։

¹ Բաֆֆի, երկրի ժողովածու, հ. 10, երկան, 1959, էջ 337—338։

Առաջին գիրքը, որ լույս է տեսնում այս տպարանում 1837 թվականին, Բայրոնի «Շիլիոնյան կալանավոր»-ն էր։ Սա անզլիացի մեծ բանաստեղծի հայերեն առաջին գիրքն էր, որի թարգմանությունը մեծ հաջողությամբ կատարեց հայոց լեզվի հմուտ գիտակ, գրականագետ Մովսես Զոհրապյանը։ Դիրքը մեծ ընդունելություն գտավ լոնիքրցողների շրջանում։ Այն իսկույն սպավեց և մեկ-երկու տարուց հետո զգացվում էր նրա նոր հրատարակության կարիքը։

Երկու տարի հետո՝ 1839 թվականին լույս է տեսնում Եսայի կաթողիկոս Հասան-Ջալալյանի «Պատմութիւն կամ լիշտակ ինչ-ինչ անցից՝ դիպելոց յաշխարհին Աղուանից», այնուհետև, 1840 թ.՝ «Ծիսարան, որ կոչի Մաշտոց», «Տեսր այբբենական», «Կրոնագիտառություն» և այլ գրքերը, որոնց մեջ նշված է, թե ում հրամանով են տպագրվում դրանք։

Մեծ մասի ծախքերը հոգում էր Բաղդասար Հասան-Ջալալյանը։ Դա նույնպես նշվում էր աշխատության տիտղոսաթերթի վրա։ Եսայի Հասան-Ջալալյանի հրատարակած գրքում կարդում ենք։ «Հրամայեցաք մուծանել ի տիպ սեպհական ծախիք մերովք վիճակաւոր Առաջնորդ Ղարապաղու և այլոց՝ Արքեպիսկոպոս և Ասպետ Մետրոպոլիտ Բաղդասար Հասան-Ջալալյանց։ Ի 7 յունիսի 1839 ամից²։

Եսայու գրած առաջաբանում նշվում է, որ ինքը մտադիր է տալ ներկա օրերի պատմությունը, շարադրել հայ ժողովրդի անցյալում կրած տառապանքները՝ կանգ առնելով կոնկրետ փաստերի վրա։ Հեղինակը իր պատմությունը սկսում է պարսիկների տիրապետության ժամանակաշրջանից, ներկայացնում հայոց երկրի ներքին երկմանական մեջքությունների և պատերազմական գործողությունների վեցամյակի մեջքությունների և արշավանքները, նկարագրում լեզգիների բարբարությունները։

Աշխատությունը գնահատելի է ոչ միայն նրա համար, որ բավականին ծավալուն կերպով ամփոփում է ժամանակի գեպքերը և ունի վավերագրի Արքեպիտքը և նրա համար, որ Եսայի Հասան-Ջալալյանը բարեկամական տոնությունների խոսում մյուս ժողովուրդների մասին, շեշտում է մայերի և վրացիների

² ՏԵ՛ս Եսայի Հասան-Ջալալյանի պատմութիւն կամ լիշտակ ինչ-ինչ անցից... աշխատությունը։

դարերի խորքից եկող եղբայրությունն ու համագործակցությունը՝ Մեծ էր Ե. Հասան-Զալալյանի համակրանքը Վրաստանի նկատմամբ, և պատահական չէր նրա քննադատությունըն այն խաների (Գյանջայի, Կախեթի, Ղաղախի և այլն) Հասցեին, որոնք ձգտում էին կործանել Վախտանգի տիրապետությունը:

Իր թերություններով հանդերձ, զիրքը օգնում է հայոց ուստմությունն ուսումնասիրողներին որոշակի գաղափար կազմելու 17—18-րդ դարերի իրադարձությունների, առանձին նշանավոր մարդկանց գործունեության, հայերի և հարեան ժողովուրդների հարաբերությունների ու նրանց համագործակցության մասին:

Բաղդասար մետրոպոլիտի օրոք տպագրված գրքերի մեծ մասը եկեղեցական էր (ինչպես, օրինակ, 1838 թ. լույս տեսածները՝ «Խորհրդատետր», «Սրբազն պատարագի», Եփրեմ Խուրի Ասորիի «Գիրք աղօթից»-ը և ուրիշներ), մի մասն էլ՝ գիտական-ուսումնական:

Միքայել Սալանթեանցի «Առաջին մասն փոքր քերականութեան գրաբառ լեզուի հայոց» գիրքը, որ առաջին անգամ լույս է տեսնում Մոսկվայում, 1827 թվականին, ապա՝ Շուշիում 1840 թվականին մետրոպոլիտ Հասան-Զալալյանի հրամանով ու ծախքերով, իր մեջ ամփոփում է քերականական սահմանումներ և վարժություններ:

Գրքի հեղինակը առաջին մասում բացատրում է քերականության կոչումն ու նպատակը, ապա կանգ է առնում քերականության առանձին բաժինների վրա, պարզաբանում բառերի էությունը, մասնիկները, տառը, պարզ և բաղադրյալ բառերը, ձայնավորներն ու բաղաձայնները: Օգտակար մտքեր են հաղորդվում խոսքի մասերի, մասնավորապես, գերանունների և բայերի վերաբերյալ: «Պատկեր Հոլովաղասության» բաժնում տրվում են բազմաթիվ օրինակներ բառերի եղակի և հոգնակի մասին:

Գիրքը հարուստ է խոսքի մասերի բարտեղներով, ունի Հավելված առանձին քերականական հարցերի վերաբերյալ: Կան բառերի վերլուծումներ՝ ըստ խոսքի մասերի և բառերի կազմության:

18

Բաղդասար մետրոպոլիտը հրատարակում էր և թարգմանականներ, և հայ հեղինակների գործեր (իհարկե բոլորն էլ հայերեն):

Առաջին հայ հեղինակներից էր Գրիգոր Տեր-Ավագյանը՝ 0ժտված լինելով գիտական կարողությամբ և գրական աշխատանք կատարելու շնորհքով, նա հրապարակ է հանում մի քանի ուսումնասիրություններ, որոնք հայ աշակերտների համար ծառայում են իրեւ գասագիրք կամ ձեռնարկ: Նա այլ լեզուներով լույս տեսած գասագրերը հարմարեցնում էր հայ գպրոցին:

Հրատարակված գրքերի մեջ հատուկ տեղ է գրավում հայ անվանի վիպասան Պերճ Պոռշյանի «Ղարաբաղի տիրամայր սուրբ Մարիամի օրիորդաց ուսումնարանի բացումը» գիրքը, ուր, ի գեալ, հեղինակը մեծ շերմությամբ է նկարագրում այն պահը, երբ հիմնագրվեց հայ կանանց կրթության օշախը Շուշիում:

Տպագրական-հրատարակչական գործում մեծ շանքեր է ներդնում Խաչատուր Ղարաբեկյանը, խորին ծերության հասած մի մարդ, որը բավականին մոտիկ հարաբերությունների մեջ էր Բաղդասար Հասան-Զալալյանի հետ:

Բաղդասար մետրոպոլիտի մահից հետո տպարանը իր տնօրինության տակ է վերցնում Գեորգ Եպիսկոպոս Վեհապետյանը: Նոր թեմապետը նպատակ է դնում ամենից առաջ լույս ընծայել ուսումնական ձեռնարկներ և գիտական աշխատություններ, բայց դրան խոշընդոտում է դրամական միջոցների պակասը: Այս հարցով նա դիմում է Շուշիի բնակիչներին, հատկապես հարուստներին: Բայց նրանք ոչ մի օգնություն ցույց չեն տալիս:

ՆՈՐ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ,
ՆՈՐ ԳՐՔԵՐ

Հոգևոր հայրերի տպարանը շարունակում է հրապարակ հանել նոր հրատարակություններ: Նշենք 1866 թվականին լույս

19:

տեսած «Համառոտ պատմություն Հայոց» աշխատությունը, որի հեղինակը՝ Հ. Թերձիմանյանը պատկերացում է տալիս Հայ երեխաներին Հայ ժողովրդի անցած ուղղու մասին:

1870—1872 թթ. այստեղ տպագրվում են նաև «Բարեկարգութիւնք, տնօրինաւք ի վիճակաւոր առաջնորդեն Հայոց բեմն Ղարաբաղու ի Սարգիս արքեպիսկոպոսին Հասան-Ջալալեանց յաղագս կարգի կատարման ինչ-ինչ Հոգեոր ծիսից Հայոց ժողովրդանաց ի նմին վիճալի», «Ավետարան» և այլ գրքեր¹, առանձին գրական գործեր, մեծ մասամբ ուսանալորներ, որոնց թեման հիմնականում Հայրենասիրությունն էր: Ամենից ուշագրավը «Հայկական աշխարհ» գրական, մանկավարժական և կրոնական² ամսագրի 1874 թվականի ապրիլ—օգոստոս ամիսների Համարների տպագրությունն էր Շուշիում:

Հայոնի է, որ այս ամսագիրը սկսել է լուս տեսնել 1864 թվականին, Թիֆլիսում, մինչև 1879 թվականը: Սա փաստուրեն Մ. Աղարեկյանի «Կոռունկ Հայոց աշխարհի» ամսագրի շարունակությունն էր, որը հետագայում վերանվանվում է «Հայկական աշխարհ»:

Ամսագրի տերն ու տնօրինը Խորեն Ստեփանենց³ էր, զարգացած մի մարդ, որ ավարտել էր Մոսկվայի Համալսարանի իրավաբանական ֆակուլտետը և ստացել գիտական աստիճան: 1873 թվականին Հրավիրում են Ղարաբաղ՝ թեմական դպրոցում ուսաց լեզու դասավանդելու: Նրա ջանքերով հիմնվում է Շուշի բարեգործական և ուսաց օրիորդաց դպրոցը: Նա ձգտում է որոշ շափով բարեկանել մայրենի լեզվի ուղղագրությունը: Իր ամսագրում կիրառելով այն՝ բոլոր «Ո»-երը դարձնում է «օ»: Վերացնում է «յ» տառի գրությունը առով և ոռով վերջացնող բառերի վերջում, քանի որ այն արդեն չէր լսվում: «Հայկական աշխարհ»-ի Շուշիում տպագրված ապրիլյան

¹ Փաստեր վերցված են ինոյի «Պատմություն Ղարաբաղի Հայոց Հոգեվոր դպրոցի» աշխատության 374-րդ էջից:

² Մի բանի Համարներում գրված է միայն՝ «գրական և մանկավարժական»:

³ Նա «Ստեփանէ», «Հայասեր», «Եշխան Բագրատունի», «Թիֆլիսի Հայ» և այլ ստորագրություններով Համախակի Հանդիս էր գալիս պարբերական մամուլի էջերում:

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՐՀ

ՄԱՆԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՒ ԿՐՈՆԱԿԱՆ ՕՐԱԳԻՐ

ՍՊՐԻԼ № 1 ԵՕԹՆԵՄՈՒՄ ՑԱՐԻ Թ Հ ՄԱՅԻՒՄ

ՌՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

ԽԵ-

1	Արմենիա Ո. Հ. Զարծածին ի դէմ Ա եհակառ Հայրապետի -	-	-	-
2	Ա շահկառ Ա շահարհի վերանորոգում -	-	-	-
3	Խաղաղութիւն և շնորհը ընդ եւզ. (Քարոզ)	-	-	1
4	Խոսեցու վասու և առ և եմ լոյս. (Քարոզ)	-	-	9
5	Ուսուառու և Տուն (Կոսկոր Բօկից)	-	-	12
6	Երկեցի Վ. Արքիկուր Աջ. Ուշիւ գե Դեռ Սոնդից	-	-	23
7	Արման. (Բանաստ. Պուշկինից)	-	-	23
8	Սեր Զայն (Ապական դպրոցներ. Պէտէրուրդի Ախոյդին յառացծ տարեկան հայի ուսացն հոգեորականների գործունեւթեան մասին լի անքեր և Ա անականներ. Յ. արողշութիւն. Ահերակ օրը պահելու սովորութիւն Վ. Արքիկուրիների Աջ. Հայութ աշակերտներին նպաստող ընկերութիւն)	-	-	-
9	Ը զայի քաղաք -	-	-	34
10	Վարհուս յարեա. ի մա ելոց. (Քարոզ)	-	-	39
11	Երկու խօսք Ծ ուլու զպոցի մասին (Նամակ ղեպի Խմբագրուշ) -	-	-	42
12	Օ անազան լուրեր -	-	-	45 և 20
13	Պատասխաններ իմբագրութեան կողմից. կազմի երթորդ երեսին	-	-	-
14	Օ անուցմանք. կազմի շորորդ երեսին -	-	-	(Դարձրու միւս երեսը)

Ը ԱԼՐ Լ

1874

Ը աշխարհի Տպարան.
(Պ. Ավագանէ Հանաւեանից նորիցութ.)

Համարում ասված է, որ ամսագիրը շարունակում է լույս տեսնել և հետապնդում է միայն լուսավորական, դաստիարակչական նպատակներ: Դրանից բացի, նշվում է, որ Շուշիում հրատարակվելիք համարը շատ բանով տարբերվելու է նախորդ համարներից և հանդես է գալու նոր ծրագրով: Այդ մասին հաղորդում է տրվում Անդրկովկասի մի շարք պարբերականներում: Ահա թե ինչ է գրված «Մշակ»-ի 1874 թ. մարտի 14-ի համարում. «Կառավարությունից թույլատրված նոր պրոգրամայով այս 1874 թվի ապրիլ ամսից պետք է հրատարակվի նոր օրագիր «Հայկական աշխարհ», որը կրովանդակի՝

1. Մանկավարժական ընտիր հոգվածներ, մանկավարժության մերկա գրության և զարգացման տեղեկություններով զանազան լուսավորված աշխարհների մեջ:

2. Օրիորդներին և պատանեկներին օգտավետ ընթերցանության համար գրվածներ պատմական, բնագիտական, կենսագրական, ճանապարհորդական, առողջապահական և այլն:

4. Աշխարհաբար լեզվի կանոնների և ոճերի քննություններ:

5. Մանկավարժական և դպրոցական գրվածների քննություններին հոգևորականների և հոգեորդ դպրոցների մասին տեղեկություններ:

Զանազան մանր լուրեր»:

Ճիշտ է, «Հայկական աշխարհ»-ի համարներում կան կրոնական բնույթի որոշ նյութեր, սակայն շատ են նաև այն նյութերը, որոնք պարունակում են հետաքրքիր տեղեկություններ առանձին ժողովուրդների նիստ ու կացի, սովորությունների, զբաղմունքի, տարբեր երկրների աշխարհագրական դիրքի, պատմական անցերի ու կարեոր իրադարձությունների մասին, որոնք հայ բնակչությանը հաղորդակից են դարձնում գիտական արժեք ներկայացնող փաստերի, հայ և արտասահմանյան գրականության պառանձին նմուշների, թատրոնի, գեղարվեստի նորությունների թետ:

Ամսագրում տպագրվում են հատվածներ Մովսես Խորենացու «Հայոց պատմություն»-ից, դրվագներ մեր հերոսական անցյալից: Նրա էջերի մեծ մասը գրավում են մանկավարժա-

կան նյութերը: Ուրախությամբ էր նշվում, որ 1860—1870-ական թվականներին գավառում որոշ շափով ավելացել են ուսումնարանները, համեմատաբար լավացել են ուսուցման մեթոդները, համարվել ուսուցչական կուեկտիվները:

Քննադատելով ուսուցման հին եղանակները, ամսագիրը զրում է, որ աշակերտները ուսուցիչներին հարգում էին ոչ թե սիրուց, այլ երկյուղից մղված և համարձակություն չունեին որևէ մեկից բացատրություն պահանջելու այս կամ այն մութ հարցի վերաբերյալ:

«Հայկական աշխարհ»-ը արծարծում է նաև ուսուցիչների գիտելիքները խորացնելու հարցը: «Ուսուցիչները կարոտ են երկու բանի, —կարգում. ենք այստեղ, —նոքա պիտի ունենան ուսուցանելու և ուսանելու ոգի: Նոքա ոչ միայն սովորեցնելու, այլև սովորելու հարկավորություն ունին»⁴:

Ավելին, ամսագիրը հաճախակի տպագրում է «Գործնական խրատներ անփորձ ուսուցիչն» խորագրով հոգվածների շարք, ուր խոսվում է ուսուցիչների մանկավարժական վարպետության, աշակերտների մեջ զեղի կրթությունը, ուսումը սեր պատվաստելու մասին: Շեշտվում է նաև, որ ուսուցումը հաճելի պետք է լինի ոչ միայն աշակերտների, այլև ուսուցիչների համար: Լրջությամբ և խոճեմությամբ կատարելով իրենց պարտականությունները, ուսուցիչները երթեք չպետք է անպատրաստ մտնեն դասարան:

Ամսագրի էջերում բաղմաթիվ նյութեր են զետեղված նաև աշակերտների դաստիարակության, դպրոցներում ֆիզիկական կուլտուրայի զարգացման, մի շարք առարկաների օգտակարության, տեսության ու պրակտիկայի ժամերի խելացի զուգորդման և այլ հարցերի մասին: Ընթերցողները ծանոթանում էին առանձին դպրոցների աշակերտների քանակի, առաջադիմության, ուսումնական ծրագրերի հետ:

«Հայկական աշխարհ»-ի տեսագաշտը բավականին մեծ էր. նա հանդես էր գալիս նաև իբրև գիտության պրոպագանդիստ:

Նա բացահայտում է երիտասարդության դերը օգտակար

* ՏԵ՛ս պարբերականի 1875 թ. № 8—9-ի 133-րդ էջը:

գործ կատարելու մեջ: Ամսագիրը գրում է. «Հայց եթե մի գիտնական և հմուտ անձ կամենա, որ իրենից հետո եկողները կամ ապրողները յուր ուսումից և գիտությունից օգուտ քաղեն, այն ժամանակ նա գործ կածե կենդանի խոսքի տեղ գրությունը: Ե՛վ գիտնական, և ուսումնական մարդկանց տեղեկություններից օգուտ քաղելու համար հարկավոր է անպատճառ կարդալ կարողանալ: Ուստի կարդալը նույնպես մի միջոց է գիտություններին հասնելու համար»⁵:

«Հայկական աշխարհ»-ը դնում է օգտակար գրականություն ստեղծելու հարցը, շեշտում, որ վերջին հաշվով գիրքն է սերունդներին հաղորդում մարդկային բանականության պտուղները: Ամսագիրը առիթը օգտագործում է քննադատելու նրանց, ովքեր թերագնահատառում են կանանց գիտության մեջ խորանալու կարողությունը. «...թե կարդալը հարկավոր է կնոջ, որպես և տղամարդուն, դա անկասկածելի է: Ով որ կարդալը սովորել է, որրանով մի ընդունակություն է ձեռք բերել, որից յուր կենդանության ժամանակ մեծ օգուտներ կարող է քաղել»⁶:

«Աղջիկների համար օգտավետ գիտությունները» վերնագրով հոդվածում շեշտվում է այն ճշմարտությունը, որ կանանց համար էլ պետքական են ոչ միայն հասարակական գիտությունները, արվեստը, գրականությունը, այլև մաթեմատիկան, ֆիզիկան, երկրաբանությունը, կենդանաբանությունը, բուսաբանությունը և այլն: Այս մասին կարդում ենք. «Նույնպես օգտակար գիտություններին վերաբերվում են բնական պատմություն կենդանիների, տունկերի և հանքերի գիտությունը, ֆիզիկական-բնական զորությունների ուսումնասիրումը, որպիսին են—տաքություն, լույս, էլեկտրականություն... երկրի և ուրիշ աշխարհների վերաբերյալ ուսումնաւորությունները, պատմություն կամ թե մեղանից առաջ ապրողների վերա տեղեկություն ունենալը, հայրենիքի գրականություն իմանալը...»⁷:

Ամսագիրը պատշաճ տեղ է հատկացնում մարի նշանակու-

⁵ «Հայկական աշխարհ», 1875 թ., № 1, էջ 24:

⁶ նույն տեղում, էջ 25:

⁷ նույն տեղում, էջ 28:

թյան պարզաբանմանը, շեշտում, որ մարդը լինելով աշխարհի բոլոր էակներից ամենազարգացածն ու կատարյալը, հնարավորություն ունի ամեն ինչ ըմբռնելու գիտակցաբար և ձանաշողաբար: «Մտավորական դաստիարակություն» նշանավոր հոգվածում նշվում է, որ «Մտքի նշանակությունը մարդու արժանավորության մեկ էական մասն է: Մեր հասկացողությունը գրված գեղեցիկ և բարի բանի ծառայության մեջ, մեղ բարձրացնում է երկրի բոլոր մյուս արարածներից:

Պարզորեն խոսելով, մարդը ստեղծված է տիրելու երկրի վրա. նրա գործողությունների մեջ չի տեսնվում մթություն. նա գործում է բոլորը գիտակցողաբար, ձանաշողաբար:

Նա կարող է մտածել պատճառը և արդյունքը, անցյալն ու ապանին լծորդել, յուր համար կյանքի մի հիմնագիծ որոշել, նպատակներ ճանաչել և միջոցներ հաշվել»⁸:

Ամսագիրը առաջ է քաշում նաև գիտության տվյալները ժողովուրդների բարօրության օգտին ծառայեցնելու հարցը: Կոչ է անում աշխատավորներին ավելի սերտ դարձնելու տարբեր ժողովուրդների բարեկամական կապերը: Այդ գեպքում, ինչ խոսք «վաստակման (գիտություն ձեռք բերել) յուրաքանչյուր մի ճյուղը խորհրդածությունների և հետազոտությունների միջոցով ավելի փայլուն և թանկագին կդառնա»⁹, և գիտության մշակը կվայելի իր վաստակը:

Այնուհետև խոսվում է այն մասին, որ բոլոր ժամանակներում էլ գիտությամբ զբաղվելը պետք է դառնա մարդկային ընդհանուր դաստիարակության մի մասը, որ ֆիզիկական աշխատանքի հետ միասին մարդու առաջնահերթ արժանապատվությունը լինի իր ուժերին համապատասխան մտավոր գործերով զբաղվելը: Իրավացի է «Հայկական աշխարհ»-ը, երբ գրում է. «Միայն պիտո չէ մտավոր զարգացումը կոպարավորել մի սահմանափակ տեսության կետով, այլ նա պետք է համարվի իբրև ընդհանուր մարդկային դաստիարակության էական մաս: Միայն այս տեսության կետն է բուն մանկավարժականը և դաստիարակչին արժանին»¹⁰: Իսկ դրա համար

⁸ «Հայկական աշխարհ», 1876 թ., № 1-2, էջ 20:

⁹ նույն տեղում, էջ 22:

¹⁰ նույն տեղում, էջ 24:

ամսագիրը առաջադրում է իր բուժամիջոցը. պետք է հիմնովին փոխել գիտելիքների ձեռք բերման մեթոդները, գնել գրանք առաջադեմ ուղղությունների վրա, թույլ տալ մարդուն ինքնուրույն մտածել ու դատել:

Պարբերականը գիտության զարգացման կարևոր պայմաններից մեկը իրավացի կերպով համարում է անհրաժեշտ միջոցներ ունենալը, իր ուղղու վրա մեծ խոշնդոտների շնանդիպելը, հալածանքի շենթարկվելը, գիտական մտքի ազատ արտահայտումը, մի բան, որ պակասում էր ցարիզմի դաժան պայմաններում:

Գիրքը մարդու համար մեծ բարիք է, նրա խորհրդատուն և բարեկամը, նրա առաջընթացի ուղենիշը: Այն ուղղակի հրաշալիք է հրաշալիքների մեջ: Եվ հաղար անգամ իրավացի է Մ. Գորկին, երբ գրում է. «Գիրքը բոլոր հրաշալիքներից առավել բարձր ու մեծ հրաշալիքն է, որ ստեղծել է մարդկությունը զեպի երջանկություն տանող իր ճանապարհին»: Ավելին, գիրքը մարդու ամենանուրը զգացմունքների վրա ներգործող ազդակներից մեկն է. նա կարողանում է ընթերցողին հոգով ու սրտով դարձնել բարի, առաքինի, երջանիկ: «Առանց գրքի՝ մարդը թե՛ կոպիտ է, թե՛ աղքատ և թե՛ ապերջանիկ», դրել է Ն. Գ. Զերնիշևսկին: Աչա ինչու շուրջ հարյուր տարի առաջ «Հայկական աշխարհ»-ը բազմաթիվ մանկավարժական, գրական հարցերի հետ միասին նշում է գիրքը սիրելու կարևորությունը. դա առհավատշլան էր այն բանի, որ նրա թե՛ հրատարակող-խմբագրող Խորեն Ստեփանեն, թե՛ խմբադրության անդամները՝ Համբարձում Առաքելյանը և Հովհաննես Քոչուբեկյանը և թե՛ առավել աշքի ընկնող հոգվածագիրները՝ մեր մամուլի անխոնչ մշակներից Գրիգոր Արծրունին, Ներսիսյան ուսումնարանի հոգվածարձու Գրիգոր Իզմիրյանը և ուրիշներ գիրքը համարում էին մարդու հոգեկունությունը:

«Հայկական աշխարհ»-ն ընդգծում է մարդկանց գրքի հետ կապելու անհրաժեշտությունը: 1875 թ. № 1-ում «Հարցմունք կարդալու համար» հոդվածի մեջ ասված է. «Կարդալ գիտե՞ք. քսան տարի սորանից առաջ մեծ դժվարությամբ պիտի պատասխանեին երիտասարդները այս հարցին: Բայց այժմ՝ ու-

սումնաբանները ամենուրեք զարմանալի փոփոխություն են արած երիտասարդներին լուսավորելու մեջ, այժմ գրեթե ամենքն ևս գիտեն կարդալ...» (էջ 3):

«Հայկական աշխարհ»-ի մտահոգությունը միայն այս չէ: Նա շահագրգոված է, որ կարդալ իմացողները սիրեն գիրքը, օգուտ բերեն իրենց ժողովրդին, դառնան լուսավորված մարդիկ:

«Սակայն կարդում ե՞ր գուք», հարցնում է պարբերականը կարդալ իմացող երիտասարդներին և ուղղակի պատասխանում. «Քիչ օգուտ ունի իմանալ բանը և գործ չդնել նորան: Ի՞նչ օգուտ է կարդալ սովորելը և երեկ շկարդալը: Սա լոկ նորածեություն չէ, որ առանց նորան ևս հեշտ անցկենա. երեխայի խաղալիք չէ, որ ցանկալի էր միայն նորան այդ երջանիկ հասակի մեջ, ոչ: Կարդալով, ստանում է մարդ գիտություն, յուսավորություն և մեր ամբողջ կյանքը լինում է բախտավոր և երջանիկ: Գրքերը շատ օգտակար են գիտության սովորեցնելու, մտավոր կարողությունը զարգացնելու, ամեն վատ բաներից զգուշանալու և լավերը ընտրելու համար: Առանց նոցա շատ և շատ օգտակար զյուտեր, երևելի խնդիրների լուծում և մեծամեծ հայտնագործություններ պիտի կորած լինեին» (էջ 4):

Ամսագիրը շեշտում է այն բանը, որ կարդալը ոչ միայն զարգացնում է մարդու մտավոր կարողությունը, այլև նրան օժտում է լավ բանի համար պայքարելու ձգտումով: Ավելին, «Հայկական աշխարհ»-ը բացեիրաց հայտարարում է, որ առանց գրքի շատ դժվար կլիներ գիտության զարգացումը: Զէ որ մարդ, առանց իր նախորդների գիտական աշխարհը ճանաշելու, յուրացնելու, չի կարող վիթխարի քայլերով առաջ գնալ և հասնել նոր նվաճումների. գիտության թոփշը, ասում է. «Հայկական աշխարհ»-ը, մարդկային սերունդների բանականության արգասիքն է: Պարբերականը աստիճանաբար զարգացնում է իր միտքը և շատ նրբորեն առաջադրում նոր հարցեր. «Ինչպես եք կարդում». ահա մի նոր հարց, որի պատասխանը ևս ստանում ենք այստեղ. «Մեծ և անասելի զանազանություն կա լավ և վատ ընթերցանության մեջ...: Լավ է մի գիրք օրինավոր կերպով կարդալ, քան թե քսանը վատ կեր-

պով» (էջ 5): Այս միտքը հաստատելու համար նա համեմատություն է անում. «Այն կերակորը, որ մտնում է ստամոքսի մեջ, բոլորովին չի կազմվում մարմին, այլ միայն նորու մի մասը, որին մարսում է ստամոքսը, նմանապես և մարդու միտքը չի լուսավորվում առհասարակ այն ամեն գրեթով, որոնց կարդում ենք մենք այստեղ բացատրված կանոնների համաձայն» (էջ 5):

«Հայկական աշխարհ»-ը լավ կարդալու համար առաջարում է իր մեթոդը. «Հարկավոր են հաստատամտություն, ուշադրություն, խորհրդածություն...: Գրքեր ընտրելու ժամանակ հարմարեցրեք ձեր հասկացողությանը, զարդացմանը, ձեր մոլորությունները ուղղելուն և բարեգործություններ զարգացնելուն: Սովորեցք կարդալով օգտակար լինել ձեզ և ձեր մերձավորներին...» (էջ 8):

Ամսագիրը երաշխավորում է առաջին հերթին կարդալ այն գրքերը, որոնք սերմանում են հայրենասիրություն ու ժողովրդասիրություն, բարձրացնում են ոգին, խիզախությունը, օժտում նախնիների նկատմամբ խոր սիրով ու հարգանքով: Այս նպատակով ամսագրի էջերում տպագրվում են Մովսես Խորենացու «Հայոց պատմություն»-ից դրվագներ, Հովհաննես Քուչուբեկյանի օգտակար պատմվածքները («Անբախտ Սելիմը և յուր պատմությունը», «Բաղդասար մուստաֆան և իր պատմությունը» և այլն), գրական շափածո գործեր: Գիրքը բնավորության զարգացման նպաստող գործոններից է: Եթե ընթերցողի բնավորության գծերը համընկնում են կարդացվող գրքի հերոսի բնավորության որոշ գծերին, ընթերցողի մոռավելի որոշակի և ավելի ընդգծված են դառնում դրանք:

Նրա մի շաբթ համարներում, մասնավորապես 1874 թ. № 8—9-ում, տպագրվում են այնպիսի նյութեր, որոնք վկայում են պարբերականի ուղղությունն ու նպատակը: Նա շեշտում է, որ ոչ միայն ուսումնարաններն ու դաստուները, այլև գիրքը պետք է կարեոր և նվիրական պաշտոն կատարի մարդու կյանքում, նրան մղի գեպի նորը, զարգացողը, առաջավորը: Իհարկե, սա չի նշանակում, նշում է «Հայկական աշխարհ»-ը, թե բոլոր գրքերը ունեն դաստիարակչական և գիտական կարողություն. խոսքը միայն լավ գրեթե մասին է և

այդպիսի գրքերի սիրահարները պիտի դառնան հաղարավոր ընթերցողները: Իհարկե, «Հայկական աշխարհ»-ը ամեն ինչ չի կապում գրքի հետ. նա ակտիվ գործոն է համարում նաև շըրշապատը, հասարակական վայրերը, կուլտուր-լուսավորական օջախները, շեշտը դնելով կուեկտիվ ձեռնարկումների հաջող անցկացման վրա: Նա գերադասում է ընտանիքի գերը մարդու դաստիարակության ասպարեզում: Կրթության և դաստիարակության խնդիրները բաղդատելով, պարբերականը հանգում է այն հետեւության, որ երկուսն էլ զորավիգ են հասարակության «առաքինի, բարոյական և օգտակար անդամներ» պատրաստելու, մարդու սիրով և հոգին հարստացնելու, գիտական միտքը բարձրացնելու համար: «Հայկական աշխարհ»-ը մտահոգված էր տպագրի խոսքի ուժով ու ներգործությամբ, օգտակար խորհուրդներով, ընթերցողին գրքի հետ կապելու միջոցով դաստիարակել, կրթել այնպիսի քաղաքացիներ, որոնք մտահոգվեն իրենց հայրենիքի և ժողովրդի մասին:

Բավականին հարուստ ծրագրեր ուներ ամսագիրը. յուրաքանչյուր նոր տարվա շեմին հրապարակ հանելով գրանք, ընթերցողներին տեղյակ էր պահում արձարձվելիք հարցերի մասին:

Դժվարին պայմաններում էր գործում խմբագրությունը՝ Այն մեծ մասամբ գանվում է Շուշիում, մասնավորապես 1874—1875 թթ.¹¹, նյութերը մի քանի անգամ գրաքննության էին ենթարկվում Թիֆլիսում, իսկ տպագրությունը կատարվում էր այլ քաղաքներում (Բաքվում, Գանձակում կամ այլուր): Ահա թե ինչ ենք կարդում 1875 թ. 12-րդ համարի 194-րդ էջում. «Այս 1875 տարի «Հայկական աշխարհ» օրագիրը զանազան դժվարությունների պատճառով չկարողացավ խմբագրության փափագի համեմատ հրատարակվել: Խմբագրությունը ստիպված էր հրատարակելի հոգվածները նախ թիֆլիս ուղարկել ցենզուրային, այստեղից ստանալուց հետո, Գանձակ ուղարկել տպագրելու, սրբագրության համար ետ ստանալ և դարձյալ ուղարկելու, վերջը դարձյալ թիֆլիս ուղարկել և նորեն ստանալուց հետո միայն բաժանել»: Բացի այդ, պար-

11 Տե՛ս ամսագրի 1875 թ. № 12-ի 195-րդ էջը:

քերականը և առաջին հերթին նրա հրատարակիչը ենթարկվում էր դաժան հալածանքի ոչ միայն ցարական պահնորդական մարմինների, այլև առանձին անձնավորությունների ու խմբագրությունների կողմից: 1870 թ. № 1-ում զետեղված խմբագրականում կարդում ենք. ««Հայկական աշխարհ»»-ը ամեն տեսակ հալածանքին ենթարկվեցավ միշտ: Ի տրամություն թշնամիներին, որքան հալածանքը խիստ էր, այնքան «Հայկական աշխարհ»»-ը հաստատ հողի վրա կանգնեց, ավելի մարդասեր ուղղություն բռնեց, ավելի ճշմարտություն ու ներ քարոզեց, ավելի հարգողներ գտավ»: «Հայկական աշխարհ»-ին յուրահատուկ էր ոչ միայն սկզբունքայնությունը, հետևողականությունը, այլև բազմաժամանք նյութերի առկայությունը: Հոգվածների, ինքորմացիաների, թղթակցությունների, հաղորդումների, նամակների կողքին զետեղվում էին բանաստեղծություններ, որոնք հագեցված էին հայրենիքի տիտոր ու մոայլ վիճակը փոխելու տրամադրությամբ:

Սակայն ինչպես Թիֆլիսում, Գանձակում և Բաքվում, այնպես էլ Շուշիում լույս տեսած համարներում, «Հայկական աշխարհ»»-ը որոշակի տեղ էր հատկացնում եկեղեցական, կրոնական նյութերին, տպագրում էր քարոզներ, սաղմուսներ, Աստվածաշնչից հատվածներ, պրովագանդում հոգեոր հաղորդակցության կարևորությունը: Ավելին, առանձին համարներում տրվում էր տերունական աղոթքների համառոտ մեկնությունը, դրվատում էր աստծուն՝ համարելով նրան ամենազորեղ ու ամենափրկիլ հրապարակում էր եկեղեցական երդեր, արարողություններ, ընթերցողներին պատմում առանձին պաշտամունքների մասին:

Դաստիարակչական նվազ նշանակություն ունեն «Մանկական» բաժնում լույս տեսնող բազմաժամանք նյութերը, որոնք երեխաներին սովորեցնում են քրիստոնեության տարբեր ուսումնքները, աստծո պատգամները և նրա սրբազն օրենքները: Տպագրվում էին նաև խրթին, կնճռոտ պատմություններ ու զրուցներ առանձին տերությունների դատարանական կարգի, սիստեմի, ինչպես նաև բնական երևույթների ժամանական կարգի:

Հրապարակված բարոյական առածների մի դգալի մասը

ավելի շուտ երգիծական բնույթ են կրում և խարազանում են կյանքի այս կամ այն կողմը:

Ամսագրի «Զանազան լուրեր»-ը նույնպես աչքի ընկնող խորագրերից չէր, թեև այն լինում էր գրեթե յուրաքանչյուր համարում:

«Հայկական աշխարհ»»-ի ուշադրությունից վրիպում էր ձեւվագրումը. Համարները լղարիկ էին, թուղթը անորակ, շապիկը առանձին հանդիսավորություն չէր տալիս: Բացի մի երկու բաժնից, ամսագրի նյութերը զետեղվում էին անկանոն, առանց բովանդակությունն ու թեման հաշվի առնելու:

Ճիշտ է, բացվում է նոր՝ մասնավոր տպարան, բայց նաև չի փոխում վիճակը. Հայերն տառատեսակներ, ձևավորման տարրեր, տպագրությունը կատարվում էր անորակ: Այս նոր տպարանում լույս տեսած գրքերը տեխնիկապես արտավոր էին, ժամանակի մամուլը քննադատական խոսք էր ասում այդ առթիվ: Այստեղ լույս տեսած առաջին գիրքը Զոն Վիլիամ Գրեատերի «Պատմութիւն մտավոր զարգացման Եվրոպիոց»-ն էր:

Գրքի թարգմանության (թարգմ. Ա. Վարդ Սեդրակյան) մասին գրած փոքրիկ գրախոսականում «Մշակ» թերթի գրախոսը անդրադառնում է նաև տպագրության տրակին: Նա դրում է. «Ինչ վերաբերում է տպագրության, պետք է ասել, որ արտաքին կողմից շատ լավ չէ, մանավանդ շատ տպագրական սխալներով, տեղ-տեղ անորոշ և անկանոն տառերով: Բայց այդ ամենը առաջ է եկել ոչ թե իրեն՝ թարգմանչի անուշագրությունից, կամ՝ խնայողությունից, այլ տպարանատիրոջ իր պարտքը անբարեխղճաբար կատարելուց... թեև այդ տպարանը վ. Սեդ. Հետ պայման է կապել օրինավոր կերպով տպագրելու, բայց գրքից երևում է, նա շատ տառեր չի ունեցել, օրինակ «Փ» տառը չունենալով, նա «Փ» և «Լ» է գրել»¹²:

1880—1885 թթ. Ղարաբաղի թեմական դպրոցի Հոգաբարձությունը ամեն կերպ ձգտում էր ոտքի կանգնեցնել իր տպարանը¹³: Այդ նպատակով Մոսկվայից բերել է տալիս տպա-

¹² «Մշակ», 1880, № 69, ապրիլի 29:

¹³ Այդ տպարանը աշխատեցնելու համար որոշ ժամանակով տալիս են չուշեցի Մելքոն Բաբաջանյանին, սակայն վերջինս հրաժարվում է գրանից և

գրական նոր մեքենաներ ու տառատեսակներ, սակայն կանոնավոր չեն օգտագործում և դրանց մեծ մասը փշանում է:

1885 թվականին վերաբացվում է անգործության մատնը-ված այս տպարանը և սկսում են տպագրել նոր գրքեր: «Մշակ»-ը 1886 թվականի հունվարի 28-ի համարում հաղորդում է, որ նորոգվել է Շուշիի հայոց Հոգենոր դպրոցի տպարանը, ձեռք են բերվել հայերեն և օտար լեզուներով նոր տառատեսակներ, տպագրական թուղթ, կա մասնագետ գրաշար և տպագրիչ: Թերթը նշում է նաև, որ հարց է բարձրացված տպարանին կից բացելու փոքրիկ գրավաճառանոց ու բնթերցարան:

* * *

Շուշիում տպագրական գործի որոշ շափով հարգավորումից առաջ, առանձին մարդիկ, հատկապես կանայք, հանդես են դալիս իրեն գրիշներ: Նրանք ոչ միայն պատձենահանում էին այս կամ այն հեղինակի աշխատությունը, այլև դարձակարում:

Նրանց մեջ աշքի ընկնողը Մարգարիտ Ալեքսանյանն էր: Նա ծնվել է 1858 թ. Շուշիում: Դրել, կարդալ է սովորել Սքերեղիսաբեթի օրիորդաց դպրոցում և հենց այստեղ էլ սիրել վայելագրությունը: Հետագայում Ալեքսանյանն ավելի է հրապուրվում արվեստով, գիշեր-ցերեկ թերթում է պատկերագրադասը այն գրքերն ու հանդեսները, որոնք ստացվում էին Պետերբուրգից և այլ քաղաքներից: Հին գրչագրերը ևս գառնում են նրա ոգերության առարկան: Նա իր սենյակը դարձնում է նկարչական արվեստանոց: Հավաքում է գեղեցիկ նկարներ և պատրաստում «Հայկական գեղանկարչություն» ալբոմը: Այն հրատարակում է նրա մորեղբայրը՝ Տիգրան Նազարյանը, որը 1881 թ. Շուշիում ստեղծել էր «Հրատարակչական գրասենյակ»: Մարգարիտն իր կաղմած ձեռագրերն ուղարկում է Վենետիկ և խնդրում դրանք տպագրել իր միջոցներով:

Ալեքսանյանի գործերի մեջ ուրույն տեղ է գրավում էջմիածնի եկեղեցու թանգարանում պահպող ձեռագիր աշխատանքը: Հինգ տարվա (1867—1872 թթ.) ընթացքում, հաճախ բացում է իր սեփական տպարանը, որն ուներ անհրաժեշտ սարքավորումներ ու տպագրական մեքենաներ:

32

աշխատելով գիշերները, Մարգարիտը բացառիկ գեղեցիկ ձեռագրով արտագրում է ծավալուն գիրքը:

Մարգարիտ Ալեքսանյանի գործունեությունը հատկապես բեղմնավոր էր պարբերական մամուլում: Հաճախ նա «Աղբյուր» և «Տարագ» ամսագրերում հրապարակում էր իր գեղանկարներն ու զարդարները: Սրանք հիմնականում ունեն մանկապատանեկան բովանդակություն, ցույց էին տալիս կնոջ վեհությունը, սերը երեխայի և հարազատների նկատմամբ:

Հայկական գեղանկարչության զարգացմանը մատուցած Մ. Ալեքսանյանի ծառայությունները բարձր է գնահատել «Աղբյուր» ամսագիրը: 1908 թ. լույս տեսած համարում լայն տեղ է հատկացված Մ. Ալեքսանյանի կյանքի կարևոր իրադարձություններին: 1891 թ. «Տարագ» ամսագրում կեռն գրել է. «Տիկին Մարգարիտ Ալեքսանյանցի գործերի մեջ շպետք է որոնել այն, ինչ գեղարվեստի կանոններով ու ճաշակով կրթված մարդը որոնում է հարուստ պատկերահանդեսներում: Պետք է հասկանալ նրա գծած յուրաքանչյուր գծի պատմությունը, պետք է իմանալ ինչպիսի հանգամանքների մեջ ձեռքն այդշափ նրբության, ճաշակավոր դասավորության է հասել, և այն ժամանակ, ամենայն իրավամբ, կարող ենք գովել կամքի ուժը, համառ ու շարքաշ աշխատության պտուղը, որ, անկասկած, ստեղծագործողի բնականից բարձր ընդունակություններն է հայտնում»¹⁴:

Մարգարիտ Ալեքսանյանի օրինակը եղակի չէր Շուշիում:

* * *

Դպրոցների համար համեմատաբար մեծ տպաքանակով ձեռնարկների, մայրենի լեզվով գեղարվեստական և քաղաքական գրականության տպագրումը և, ընդհանրապես, հասարակական մտքի զարգացումը թելադրում էին ունենալ տպագրական որոշ բազա, արագատիպ տպարաններ՝ ժամանակի տեխնիկական սարքավորումներով հագեցված: Այդպիսին էր 1881 թվականին Շուշիում բացված Միրզաշան Մահտեսի Հակոբյանի տպարանը:

Տպարանի ստեղծման և հետագա գործունեության մասին հետաքրիր հուշեր է պատմում Հարաբաղի հրատարակչության

¹⁴ Տե՛ս Հունիսի 16-ին լույս տեսած № 22-ի 324-րդ էջը:

և մշակույթի պատմությանը քաջածանոթ Պետրոս Զաքարյանը: Նա գրել է. «Կառավարական ապարատի օրավորը բարդանալը և ճյուղավորումը, հասարակական, զպրոցական, վաճառականական պահանջներն առաջ բերին տպարանի անհրաժեշտությունը: Շուտով Բաքվի աքսորից վերադարձած Մահատեսի Հակոբյանը հիմնեց իր տան կից հատուկ շենքում մի տպարան, որտեղ աշխատում էին իր որդիները: Ճիշտ է, տպագրական մամուլը նոր երևույթ չէր Դարաբաղում...: Շվեյցարիայից՝ Բագելից եկած միսիոներները հիմնել էին Շուշիում հայկական տպարան, որտեղ լույս էր տեսել առաջին աշխարհաբար ավետարանը և որից շատ գրքեր, ապա թիմական դպրոցը բանեցրել էր նույն մամուլը միառժամանակ: Բայց այդ միջոցին հիշածս տպարանը փոշով պատաժ, ընկած էր սեմինարիայի սենյակներից մեկում: Նոր տպարանը բարգավաճում էր իր հիմնվելու օրից:

Ի միջի այլոց այստեղ գրական մկրտություն ստացավ մեր գրող Լեռն, որը տպարանի առաջին սրբագրիչն էր... Այստեղ երիտասարդ վաճառականական գործակատար Աբել Ապրեսյանը կատարեց Բաֆֆիի «Խենթի» առաջին տպագրությունը, Արիստակես Սեդրակյանը տպագրեց «Դրեպերը» և այլն¹⁵:

Ինչպես նշվեց վերևում, այս տպարանում է առաջին անգամ (1881 թ.) ամբողջապես տպագրվում Բաֆֆու «Խենթը»¹⁶: Սա ուշագրավ երևույթ էր և ունի հետաքրքիր պատմություն: Ոչ միայն հեղինակը, այլև առանձին ուսանողներ և մտավորականներ ցանկանում էին «Խենթը» տեսնել շքել հրատարակությամբ ու մեծ տպաքանակով: Եվ ահա 1880 թ. Մոսկվայի համալսարանի ուսանող Միրողյանը թույլտվություն ստանալու համար դիմում է հեղինակին: Սակայն ուսանողի մտահղացումը Մոսկվայում չի իրագործվում, որովհետև Բաֆֆին արդեն իր համաձայնությունը տվել էր գիրքը Շուշիում տպագրելու համար: Այս մասին Բաֆֆին գրում է. «Պարոն Միրողյանը մի երկու ամիս առաջ դիմել էր ինձ, խնդրելով, որ ես իրավունք տամ «Խենթը» Մոսկվայում տպագրելու, բայց

¹⁵ Տե՛ս «Նորբ», գրական, գիտական և բաղաբական հանդես; գիրք № 1, 1922 թ., երկան, էջ 83:

¹⁶ Այն սկզբում հատվածաբար լույս էր տեսել «Մշակ» ընթերթի էջերում:

և չկարողացա կատարել նրա գեղեցիկ ցանկությունը, որովհետև նրանից առաջ արգեն իրավունք էի տված Շուշիում տպագրելու: Այս քաղաքից «Խենթի» առաջին թերթերը ուղարկել էին ինձ տեսնելու համար, թուղթը բավական լավն է և տպագրությունը մարուր, երեսում է այնտեղի տպարանը այժմ փոքրիշատե կանոնավորված է»¹⁷:

Ինչպես տեսնում ենք Բաֆֆին նույնակություն է հայտնում Մ. Հակոբյանի տպարանի բարձրորակ աշխատանքի նկատմամբ:

1886 թվականին Մ. Հակոբյանի տպարանում է առաջին անգամ հայերեն լույս տեսնում ուստի մեծ գրող Գոգոլի «Տարաս Բուլգար»-ն: Սա բնագրի ուղղակի թարգմանությունը չէր, այլ բովանդակության շարադրանքը: Թարգմանությունն անհաջող էր: Այդ մասին հանդես է գալիս «Մուրճ» ամսագիրը 1891 թ. № 10-ում: «Այս փոխադրությունը,— գրում է «Մուրճ»-ը, — երբեք չի կարող փոխարինել իսկական «Տարաս Բուլգար»-ին, ցանկալի է այս վերջինի լիակատար թարգմանությունը»:

Շուշիում լույս տեսավ Մանուկ Աբեղյանի «Նմուշներ» բանաստեղծությունների ժողովածուն, որը հիմնականում բովանդակում է ժողովրդական ավանդություններն ու լեզնդները՝ հեղինակի մշակմամբ:

1889 թ. հրատարակվում է Աբեղյանի մի շատ կարեռ աշխատությունը՝ «Դավիթ և Մհեր», ժողովրդական դյուցազնական վեպը՝ վերնագրով: Այս աշխատությունը մեծ ընդունելություն է գտնում: Գրախոսություններից մեկում ուղղակի կարդում ենք. «Այսպէս, ուրիշն, ապ. Աբեղյանի հրատարակած «Դավիթ և Մհեր» ժողովրդական դյուցազնական վեպը, չնայած իր թերատութեան, մի շատ նշանաւոր երեսը է մեր գրականութեան մեջ կցանկալի է, որ այսուհետեւ ոչ թե պատահական կերպով անյայտութիւնից լոյս աշխարհ ընկնեին մեր ժողովրդի փառաւոր դիցազներգութեան բեկորները, այլ կազմակերպւած հետազոտութեան և ուսումնասիրութեան արդիւնքին նորա»¹⁸:

¹⁷ Բաֆֆի, երկերի ժողովածու, հատ. 10, երկան, 1959, էջ 566:

¹⁸ «Մուրճ», 1889 թ., № 9, էջ 1463:

կեռի աշխատությունների որոշ մասը՝ «Վեպի թե պատմություն» ուսումնասիրությունը (1887 թ.), «Կուր աղջիկը» պատմվածքը, «Վահան Մամիկոնյան»-ը (1888 թ.), «Իմ լիշատակարանը», «Սպանուած հայրը»¹⁹ (1891 թ.), «Թաթախման դիշեր»-ը (1892 թ.) և այլն առաջին անգամ լույս տեսան Շուշ շիում:

Արժեքավոր էր նաև Մակար Բարխուղարյանի²⁰ «Արազը սարին կտարի» վերնագրով ստեղծագործությունը, որը լույս տեսավ 1883 թ. Շուշիում: Հերոսները համագյուղացիներ Ստեփանն ու Թաքին են, նահապետական ընտանիքի ներկայացուցիչներ, որոնք պարզ հոգու տեր մարդիկ են, մտածում և գործում են ազնվաբար: Նոր հրատարակություններից էին նաև «Ռվատավորի հիշատակարանը» (1885 թ.), «Նոր ցավ» (1886 թ.) և այլ գրքեր ու գրքույկներ:

Ուշագրավ է նաև Միրզա Տեր-Սարգսյանի վեպը՝ «Ռուշան և Հիրիզադ» վերնագրով, որի նյութը վերցված է Ղարաբաղի անցյալից: Գիրքը լույս է տեսել 1889 թ. Շուշիում: Հեղինակը ձգտել է տալ Ղարաբաղի մի գյուղում բնակվող երկու երիտասարդի՝ Ռուշանի և Հիրիզադի սիրո պատմությունը: Մակայն նրանց սերը, հանդիպելով ժամանակի խոշընդուներին վերածվում է ողբերգության: Աղջկան բռնությամբ հարեմ են տանում, իսկ տղան ինքնասպան է լինում:

Հանդես գալով այս վեպի գաղափարական և գեղարվեստական արժանիքների և ստվերու կողմերի մասին, «Մուրճ» ամսագիրը շնչար դնում է այն բանի վրա, որ պետք է առավել

¹⁹ Այս աշխատության մասին գրախոսություն է տպագրվել «Մուրճ» ամսագրի 1891 թ. № 6-ում:

²⁰ Ծնվել է 1836 թ. Ղարաբաղի Խանածախ դյուղում: Եղել է գերձակի աշակերտ և զբաղվել է ինքնակրթությամբ: Այնուհետև տեղափոխվել է էջմիածին: Գրել է միայն հայրենի բարբառով: Նրա դրչին են պատկանում «Քրըս-պուղի», «Զորանն ու նշանածք», «Բարոյական առածներ» և այլն: Վերջինիս մեջ ամփոփված են Ղարաբաղում տարածված բարոյախոսական առածները: Նա գրել է նաև զիտական աշխատություններ («Աղվանից աշխարհ» և զրացիք», «Աղվանից պատմություն», «Արցախ» և այլն): Մահացել է 1906 թ. էջմիածնում:

ուշագրություն դարձնել կերպարների ու ալիստական կերտմանը և լեզվական կուլտուրային:

Միրզացան Հակոբյանի տպարանում լույս են տեսնում նաև թարգմանական գործեր, մեծ մասամբ գեղարվեստական նշանավոր ստեղծագործություններ: Սամվել Գյուղադյանը²¹ պարսկերենից հայերեն է թարգմանում Ֆիրդուսու «Ռուսում և Սոհրաբ»-ը («Շահնամե»-ից) և 1893 թվականին տպագրում: Հաջորդ տարում նույն Սամվել Գյուղադյանի թարգմանությամբ լույս է տեսնում Ֆիրդուսու «Ջոհակ Բիրասպի Ամդահակ»-ը: Սամվել Գյուղադյանի թարգմանությունների սրակի մասին փոքրիկ գրախոսություններ են տպագրվում «Եղուրճ» ամսագրում: Գրախոսը գրում է. «Պ. Գյուղադյանի թարգմանութիւնները վերին աստիճանի ցանկալի և նոր երեւլությ են կազմում հայոց թարգմանական գրականութեան համար...»

Պ. Գյուղադյանը, ինչպես երեսում է, իրան նպատակ է գրել ծանոթացնել մեզ Շահնամէի հետ, որը զանազան մասերի բաժնած՝ առանձին գրքերու լոյս է ընծայում»²²:

Հետզհետե ծավալվում է Մ. Հակոբյանի տպարանի գործունեությունը: Փաստորեն նա դառնում է Ղարաբաղի այն միակ տպագրական օջախը, որի պիտակով լույս էին տեսնում ոչ միայն տարբեր գրքեր, զրույկներ, այլև առանձին պատվերներ:

Նշենք, որ հրատարակված աշխատությունների հիմնական բովանդակությունը հայրենասիրությունն է, ժողովրդասիրությունը, գեմոնկրատական գաղափարների արտահայտումը: Սամիաժամանակ նշանակում է, որ սկսած 1870-ական թվականներից, Ղարաբաղում նկատվում է մի նոր հոսանք գեպի լուսավոր աշխարհը, քաղաքակրթությունը:

²¹ Նա Շուշիի թեմական դպրոցի հայոց լեզվի, ֆրանսերենի, գծագրության և վայելագրության ուսուցիչն էր. ուներ կանոնավոր կրթություն և զրադակում էր թարգմանությամբ: Նրա մի շարք հոդվածները լույս են տեսել ոչ միայն Կովկասի, այլև արտասահմանի հայ մամուկի էջերում: Նա է, «Ալոր մոլոր Կուրն է գալիս Կովկաս սարերեն երգի հեղինակը»:

²² Տե՛ս ամսագրի 1894 թ. № 5-ի 771-րդ էջը:

1881 թ. Շուշիի Մ. Մահտեսի Հակոբյանի տպարանում տպագրվեց Նիկողայոս Տէր-Ավետիքյանի¹ «Քնար խոսնակ»-ը, ուր լուս տեսան ոչ միայն ինքնուրույն, այլև թարգմանական գործեր: Հենց սկզբից նշենք, որ թարգմանությունները կատարվել են ոռու և եվրոպական կլասիկներից՝ Պուշկինից, Լերմոնտովից, Դոբրոլյուբովից, Հայնեից, Գյոթեից, Շիլլերից, Բայրոնից և այլն:

Սա պատճական երեսությունը էր. ժողովածուի հեղինակը, լինելով կրթված, զարգացած մարդ, գրական գործեր ընտրելիս առաջին հերթին հաշվի էր առնում դրանց գաղափարական բովանդակությունը, քաղաքական իմաստը: Նշենք նաև, որ Ն. Տէր-Ավետիքյանը գրական ասպարեզում նոր մարդ չէր. նրա գրչին են պատկանում 12 անուն գրքեր, այդ թվում և տեղագրական նամականին:

Զհաշված Հայնեի «Մանկիկ» ոտանավորը, «Քնար խոսնակ»-ի առաջին բաժինը բովանդակում է ոչ թարգմանական գործեր: Ուշադրություն է գրավում ն. Տէր-Ավետիքյանի «Պուշկինի արձանը» բանաստեղծությունը (գրված 1880 թվականի հունիսի 6-ին Մոսկվայում): Հեղինակը շատ բարձր է գնահատում ոռու մեծ բանաստեղծի ստեղծագործությունները, համարելով գրանք բացառիկ քանքարի և մեծ տաղանդի արհայտություններ:

¹ Ն. Տէր-Ավետիքյանը ծնվել է 1856 թվականին, նոյեմբերի 5-ին, Շուշիում: Սկզբնական կրթությունը ստացել է Հայրենի քաղաքում, ապա եղամիածնի Գևորգյան ճեմարանում: Տասը տարի գրավվել է ուսուցչությամբ, վարել է Ղարաբաղի Հայկական դպրոցների տեսուչ պաշտոնը: Մոսկվայում լսել է առաջավոր գիտնականների գասախոսությունները:

1883 թվականից սկսած աշխատակցել է «Աղբյուր» ամսագրին: Լ. Մելիք-Աղամյանի հետ նա է «Փայտաշեն Խրճիթից մինչև սպիտակ տունը» ստեղծագործությունը փոխադրել Հայրենի և Հրապարակել ամսագրի 4-րդ համարում: Դրել է «Վերածնության դար» գրական աշխատությունը և Հրատարակել Շուշիում:

Ք Ն Ա Բ Ի Օ Ս Ն Ա Կ

Ն Տ Կ Ո Ղ Ա Յ Ո Ս Ի Տ Ք Ե Ա Ն

1881

ՀՈՒՅՏ

Ի ՏՊԱՐԱՆԻ ՄԵՐՎԵՆ ՄԱՀԱԿԻ-ՅԱԿՈԲԵԱՆԻ:

1881

Զերմորեն է արտահայտվում ժողովրդի շխամբող սերը
պոետի նկատմամբ։ Ավելին. Հայ հեղինակը նրան անվանում
է Հայրենի աշխարհի «ազատության արուսյակ»։

Ստեղծագործությունը ավարտվում է այս տողերով։

Ուրախացիր, ո՛վ հանճար,
Անեղազր են խոսերգ,
Ազնիվ դարձան սրտեր քար
Եվ ծաղկեցան քո փշերդ։

Նա բարձր է գնահատում նաև Բայրոնի տաղանդը և ձռն
նվիրում նրան։

Հեղինակը որոշ իմաստով հրապարակ է հանում ժողովրդի ներաշխարհը, ցույց տալիս նրա սոցիալական վիճակը և քաղաքական տրամադրությունները, քննադատական խոսք ասում այն մարդկանց հասցեին, ովքեր գոփում են խեղճ գյուղացու արդար վաստակը։ Դա մասնավորապես արտահայտվում է նրա «Հյուսիսի աշունը» և «Հյուսիսի ձմեռը» բանաստեղծություններում։

Հայ աշխատավորի ողբերգական վիճակը արտացոլվել է Ն. Տեր-Ավետիքյանի «Սով» բանաստեղծության մեջ։

Դառն օրեր են ապրում նաև ուսանելու գնացած Հայ աղջիկն ու պատանին։ Նրանք զրկված են ապրելու, կրթվելու և զարգանալու որևէ հնարավորությունից։ Նրանք չունեն դրամ, բնակվելու տեղ, զրկված են լուսից, ջրից։ Կարդում են հեղինակի «Ուսանող» գողտրիկ պոեմը և լցովում խոր կսկիծով։

Հայտնի է, որ այդ ժամանակաշրջանում Ծուսաստանում փակվել էին Հայ դպրոցները, տպագիր օրգանները, կուլտուրական, առանց այն էլ աղքատիկ, օջախները։ Ցարիզմը ամեն կերպ ձգտում էր թուլացնել մասսաների հեղափոխական տրամադրությունը։ Սակայն հետզհետե սրվում էր պայքարը կեղեգողների, բռնադատիչների դեմ, և Հայ հեղինակի առանձին ստեղծագործություններում իր արտացոլումն է գտնում մասսաների դժոհությունը ցարիզմի նկատմամբ։

«Հասարակություն» բանաստեղծության մեջ կոչ է արվում Հայ երիտասարդներին՝ ծառայելու ժողովրդին, նպաստելու նրա քաղաքական և կուլտուրական առաջխաղացմանը։

Քեզ՝ որ բողած մեր սուրբ վայրեր,
Թարեկամներ և ծնողներ,
Թօնած ամեն զվարենուրյուն,
Մատաղ նասակդ դու գանել ես,
Որ ծնվելուն դու նպաստե՞
Մեր կործանված հայրենիքին,
Որ շուտ հասնի իր հին փառքին։
Դե հ անվեներ, քաջ հայկ որդի,
Լույսի տաճար փորքա՛, մտի.
Ռաման պաշար մեծ հավաքե,
Եվ Հայաստան տար՝ ծավալե։

Լավի, բարու գաղափարն է զարգացնում Հեղինակը «Գարուն», «Վիթխարի բարերար», «Պաշտոնապես» և այլ ստեղծագործություններում։

«Գարուն»-ը փաստորեն լավ օրերի երազանք է, իղձ արեգուստ գարնան ու նորոց մի կյանքի։ Այս չէ միայն բանաստեղծության իմաստը։ Նիկ. Տեր-Ավետիքյանը կոչ է անում բոծության օգնել «Ընկած մարդուն», ապավեն լինել նրան։

Ընկած մարդուն զարունն է հույս
նորոգ կյանքի ծնվելուն,
Նա օրինակ է խնդահույզ՝
Մեռածների հասնելուն։
Մինչդեռ շրջում է երկրագունդ,
Մինչդեռ փայլում է արև,
Եվ մինչ հինգն մի նոր սերունդ
Կհաջորդի հարաւե՝
Միշտ հանապազ նոր զարուն
Կը զա շնչաղ, նըկարեն,
Եվ կառնե նոր դրվագ սիրուն
Յուր նոր զեղի փոխարեն։

Նիկողայոս Տեր-Ավետիքյանը գեղարվեստական գործերի թեմա է դարձրել նաև ժողովրդափախրությունը։ «Շուշեցու Հայաստան», «Շուշեցու իդեալը» և այլ ստեղծագործություններում շեշտված է ոչ միայն Հայ և ուստի ժողովրդների բարեկամությունը, այլև Ռուսաստանի առաջադիմական դերը Հայ ժողովրդի կյանքում։

Դժվար չէ նկատել, որ Ն. Տեր-Ավետիքյանը «Քնար խոսնակ»-ը կազմելիս առաջնորդվել է որոշակի սկզբունքով, զենակ»

տեղելով այնտեղ ժողովրդի հայրենասիրությանը, բարեկամությանը և համագործակցությանը նպաստող ստեղծագործություններ։ Դա ժամանակի արտահայտությունն էր։ Անհրաժեշտ էր գեղարվեստական խոսքով ներգործել մարդկանց նուրբ զգացմունքների վրա, սեր սերմանել ոչ միայն հայրենիքի, այլև ժողովուրդների նկատմամբ, հաստատ համոզված լինելով, որ բարեկամությունն է ամենամեծ ուժն ու հզորությունը։

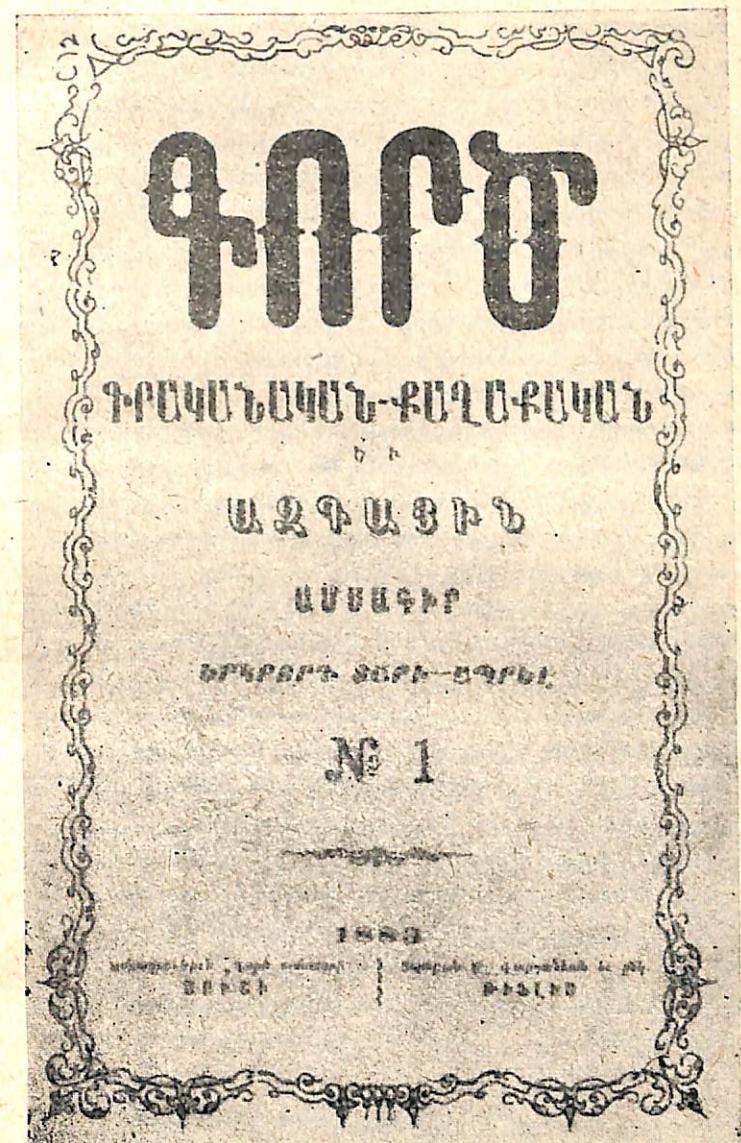
Ճիշտ է, «Քնար խոսնակ»-ի մի շարք բանաստեղծություններ արվեստով թույլ են, յածր է խոսքի կովառուան, երբեմն էլ նույնիսկ աշակերտական գրչի արդյունք են թվում, բայց զաղափարապես լուրջ ու արժեքավոր են։

Մի խոսքով, նիկ. Տեր-Ավետիքյանի ժողովածուն, որն իր տեսակի մեջ առաջինն էր զավառում, որոշակի գեր խաղաց 19-րդ դարի 80-ական թվականներին՝ Զարաբաղում գրական միտքը աշխուժացնելու գործում։

«ԳՈՐԾ» ՀԱՆԴԵՍԸ

Թեհ Ռուսաստանում օրեցօր ժանրանում էր հատկապես ոչ ուստի ժողովուրդների գրությունը, թշնամանք էր հրահրվում ազգերի միջև, այնուամենայնիվ, անհնարին էր ամբողջովին փականքի տակ դնել լուսավոր միտքը։ Դպրոցների ու կովտուրական առանձին օջախների ստեղծմանը զուգընթաց լույս էին տեսնում առանձին հրատարակություններ ու պարբերականներ ոչ միայն ուստերեն, այլև հայերեն, վրացերեն, աղբերեցաներեն և այլ լեզուներով։

Այս մասին հետաքրքիր փաստեր են հաղորդում թերթերը։ Աջա ինչ ենք կարդում «Մշակ»-ում. «1880 թվին փոխարքայության (Կովկասի-Ս. Ա.) սահմաններում բոլոր պարբերական հրատարակությունների թիվը 30 էր. զրանցից ոստաց լեզվով 21, հայոց լեզվով՝ 5, վրաց լեզվով՝ 3 և թուրքաց լեզվով՝ 1...։ Վերոհիշյալ 30 հրատարակություններից կառավարչական էր 6, իսկ մասնավոր և հասարակական 24։ Դրան-



ցից տեսակների բաժանելով՝ էին ընդհանուր-գրականական—21, մասնագիտական—9, ամենօրյա—7, շաբաթական—9 և միհամոյա կամ անորոշ ժամանակներում հրատարակվող—14; Բոլոր այս հրատարակությունների կենտրոնը բնականաբար Թիֆլիսն է, որպես մեր երկրի մտավոր և կառավարչական կյանքի միջակետ. բոլոր ամենօրյա և այլ հրատարակությունների մեծ մասը Թիֆլիսին է վերաբերում, բացի 7-ից, որոնք հրատարակվում են գավառներում, որով մեր բազարը, Պետքրուրգից, Մոսկվայից և Վարչավայրից հետո կայսրության մեջ պետք է չորրորդ տեղը բռնի, բարձր կանգնելով թղթայից, Ռիգայից և բոլոր համալսարանական բաղաքներից, որոնցից ոչ մեկը չի կարող հաշվել իր մեջ 23 պարբերական հրատարակություններ...:

Նույնպես հետաքրքիր են կովկասյան ավելի ծանր մամուլի ընթացքի մասին տեղեկությունները, որը արտահայտվում է գրքերով և բրոցյուրներով: Տպագրական այս ճյուղի մեջն ես Կովկասում շի կարելի նշանավոր առաջադիմություն չնկատել. Այսպես, 1880 թվին գրքեր և բրոցյուրներ բոլոր լեզուներով 300 հատ ունեինք, այն ինչ 1874 թվին նրանց թիվը 65-ից չէր անցնում, ուրեմն ցենզուրայով անցած հեղինակությունների քանակությունը համարյա 5 անգամ մեծացավ, այսինքն՝ սուսաց լեզվով առանձին հեղինակություններ 1876 երեսներով, 65 հատ, վրաց լեզվով առավելապես բրոցյուրներ՝ 6529 երես, 134 հատ, հայերեն լեզվով՝ առավելապես բրոցյուրներ 7325 երես, 96 հատ, թուրքաց լեզվով առավելապես բրոցյուրներ՝ 83 երես, 5 հատ»¹:

Ինչպես նկատում ենք, որոշակի աշխուժացում է ապրում հայ պարբերական մամուլը: «Երկու տասնամյակի ընթացքում թե՛ բուն հայրենիքում և թե՛ աշխարհի այլնայլ կետերում հիմնադրվեցին 114 անուն պարբերականներ, այսինքն թվով ավելի քան ստեղծվել էր հայ մամուլի գոյության անցած 75 տարիներին»²:

Հետաքրքիր էր նաև ճյուղային թերթերի և ամսագրերի

¹ «Աշակ», 1881 թ., № 50, մարտի 19:

² «Հայ նոր գրականության պատմություն», հատ. 3, Հայկական ՍՍՀ ԳԱ հրատարակություն, 1964, էջ 28—29:

Հանդես գալը, որոնք ունեին լուսաբանման իրենց որոշակի բնագավառը:

Կարենը էր նաև շուշեցի Սիմոն Գասպարի Հախումյանի «Գործ» գրական, քաղաքական և ազգային հանդեսը:

Ո՞վ էր նա և ի՞նչ նպատակ էր հետապնդում: Այս մասին կան ոչ սակալ փաստեր:

«Լումա»³ ամսագիրը 1905 թ. 4-րդ համարում հարուստ տեղեկություններ է հաղորդում Սիմոն Հախումյանի կյանքի և գործունեության մասին:

Նա ծնվել է 1859 թ. փետրվարի 4-ին Շուշի քաղաքում: Սկզբնական շրջանում աշակերտել է Պետրոս Շանշյանի մոտ՝ սովորել տեղի թեմական դպրոցում: Այսուհետեւ փայլուն կերպով ավարտել է էջմիածնի Գևորգյան ճեմարանը:

Երիտասարդ դարաբաղցին շի բավականացել միջնակարգ կրթությամբ և խոր գիտելիքներ է ձեռք բերել մասնավորապես հայկական, ուսւական և արտասահմանյան գրականությունների գծով, տիրապետել է մի քանի լեզուների: Սովորել է Փարիզի Սորբոնի համալսարանի բժշկական ֆակուլտետում:

Սկզբում իր գործունեությունը ծավալել է մանկավարժության ասպարեզում, ապա 1879 թ. 20-ամյա Ս. Հախումյանը եղել է Կարսի հայկական դպրոցի ուսուցիչն ու տեսուչը, իսկ 1880—1882 թթ.՝ Շուշիի թեմական և օրիորդաց դպրոցների ուսաց և հայոց լեզուների դասաւուն: Նա եռանդուն գործունեություն է ծավալել Թավորիպի հայոց երկսեռ դպրոցներում:

Ս. Հախումյանի հրապարակախոսական-ժուռնալիստական աշխատանքը սկսվում է «Մշակ» թերթից: Եվ եթե Գրիգոր Արծրունու հրատարակած թերթում նա հանդես է եկել 1885—1890 թթ., ապա 1890—1892 թթ.՝ «Տարագ» և «Աղյուր» ամսագրերում, 1894—1897 թթ.՝ «Արձագանք»-ում, 1899 թ.՝ «Նոր-դար»-ում և այլուր:

Սիմոն Հախումյանը պարբերաբար ելույթներ է ունեցել ուսւական մամուլի էջերում. մասնավորապես նշենք „Խօ- վու օբօզրենիւն“, „Տիֆլիսկու լիստուկ“-ը, „Կավկազ“-ը, „Ռուսկու կուրյեր“-ը և այլ թերթեր:

³ Քաղաքական և գրական այս ամսագիրը, որը սկզբում կիսամյա էր, լույս է տեսել 1896—1911 թթ. Թիֆլիսում:

իբրև հատուկ թղթակից նա աշխատակցել է թավրիզում՝ Պոլսում, Լոնդոնում, Փարիզում լույս տեսնող «Հայերեն և ռուսերեն պարբերականների»: Հաճախակի նրանց էջերում հրապարակել է այնպիսի հոդվածներ, որոնք արծարծում էին գրականագիտական հարցեր, ենում էին առօրեական խնդիրներից, արտահայտում էին աշխատավորության մտահղացումներն ու ցանկությունները: Բացի հոդվածներից, թղթակցություններից, ֆելիետոններից, մամուլի տեսությունից, նաև տպագրել է պատմվածքներ, փոքրիկ վեպեր և գրամատիկական գործեր: զբաղվել է նաև թարգմանությամբ:

Հրապարակախոսական նյութերի տակ իր իսկական անունից զատ ստորագրել է «Ազրիման» («Տարազ» և «Արձագանք»), „Եծո“ („Տիֆլիսский листок“, „Կավազ“, „Խօօծ օօօզրենիւ“ և այլն), «Մար-Ամադ» և այլն: Նրա տաղանդը դրսերսկել է նաև թատերական ասպարեզում: տարբեր ժամանակներում Սիմոն Հախումյանը ղեկավարել է Թիֆլիսի և Բաքվի Հայկական թատերական խմբերը, հանդես դալով միաժամանակ որպես բեմագրող-ռեժիսոր:

Սիմոն Հախումյանը հայ դպրոցին, մամուլին և հրապարակախոսությանը նվիրված անձնավորություն էր, որ պատրաստ էր իր ուժերը նվիրաբերել ազգօգուտ գործին:

«Լումա» ամսագիրը նրա մահվան առթիվ բնութագրելով 46-ամյա կյանքի ուղի անցած մարդու գործունեությունը, գրում է. «Բայց Հախումյանի արժանիքը ոչ թե այն է, որ նա երկար տարիներ գործել է իբրև լրագրող և հրապարակախոս, այլ որովհետև նորա գրիչը միշտ և ամեն տեղ բուրել է մաքուր հայկական հոգի, անօրինակ և անձնուրաց սեր դեպի մայրենի լեզուն, մամուլն ու գրականությունը, որովհետև նորա գրվածները դրսութիւն էին, անկերծ սրտից բխած, տպավորիչ, սուր և շախչախիչ»:

Դժբախտաբար նա ևս ենթարկվեց ընդհանուր հայ գրողների վիճակին, քանի մի տարի ապրեցավ Փարիզում Հետին կարուտության մեջ, վերջին տարիներս ստացավ հոգեկան անբուժելի հիվանդություն՝ մեռավ տակավին այրական հասակում, երբ նորա տաղանդը հասել էր գագաթնակետին և խոս-

տանում էր հայ գրականության առավել լուրջ ու արդյունավետ մասնակցություն»⁴:

Էինելով ժամանակի կրթված երիտասարդներից մեկը, Ս. Հախումյանը տոգորված էր ազնիվ նպատակներով՝ օգտակար լինել Հայրենիքին և ժողովրդին: Տարբեր առիթներով նա իր բարի և հանրօգուտ նպատակների շարադրանքով հանդիս է եկել մամուլում: «Մշակ»-ը և նա տպագրում է Շուշիից ուղարկած մի հայտարարություն, որտեղ ասված է. «Մենք դուրս ենք գալիս ժողովրդի առաջ՝ նրան գրեթե, բոլորովին անձանոթ և առանց աշխատելու կանխավ հեղինակություն և անուն ստանալ: Այդ սովորական կարգից դուրս է, խոստովանում ենք: Բայց մենք դուրս ենք գալիս նորա առաջ անարատ դգացմունքներով և մի միակ ցանկությամբ—ծառայել ժողովրդին:

Ոչ մի քաջալերական օրինակ չկա մեր առաջ՝ անցյալից կամ ներկայից. բայց կա, հավատացած ենք, մի զորեղ ու աննկուն նեցուկ, որի վրա մենք կարող ենք կոթնել: Դա այն մատադ սերումդն է, որի միտքը դեռ մաքուր, անխմոր է, որն ապրում է ընկերի համար և ապա իրեն համար. այն երիտասարդությունը, որի մեջ եռում, եփում է կյանքի և հասարակական զգացմունքներ. մեր հույսն այդ մատադ սերնդի վրա է, որը պետք է աղատ լինի ներկա բուրժուական ոգուց և շպետք է մասնակցի սուս ինտելիգենցիայի խարդավանքներին:

«Գործ»-ը նվիրում ենք հայ երիտասարդությանը և նորա միջոցով ժողովրդին,—թող նա էլ ընդունե, ինչպես իրեն արծան է համարում»⁵:

Սիմոն Հախումյանը փափագում էր ունենալ տպագիր օրգան և դրա միջոցով օգտակար մտքեր հաղորդել աշխատավորներին: Թիֆլիսի «Մշակ»-ը հատկապես դրվատանքով է խոսում. Ս. Հախումյանի եռանդի մասին: «Շուշուց մեզ գրում են, որ այդտեղի մի պարոն, Սիմոն Հախումյանց, շատ է աշխատում հրատարակել մի հայերեն ամսագիր «Գործ» անունով: Զնայելով, որ պարոնը իր ուսման ընթացքը ավարտել է

⁴ «Լումա», 1905 թ., № 2, էջ 164:

⁵ «Մշակ», 1881 թ., № 243, գեկտեմբերի 30:

էջմիածնի ձեմարանում, սակայն նա, ինչպես երեսում է, միշտ կհարվածե էջմիածնի անգործունեությունը, մանավանդ այն ամենը, որին ականատես է եղել ինքը»⁶:

Ս. Հախումյանը 1881 թ. փետրվարին Կովկասի փոխարքայությանն է ներկայացնում դիմում, որով խնդրում է սեփական ամսագրի լույս ընծայման թույլավություն: Մամուլի գրաքննչական մարմինները սկզբունքորեն չեն առարկում ամսագրի հրատարակելու վերաբերյալ ներկայացրած ծրագրին և նույն թվականի նոյեմբերի 27-ին թույլատրվում է նրան հիմնելու «Գործ»-ը: Կովկասի փոխարքայության գրլիավոր վարչությունը այս որոշումը ընդունում է միայն այն պայմանով, որ ամսագրի բոլոր նյութերը ենթարկվեն խիստ գրաքննության:

Հստ Ս. Հախումյանի ներկայացրած ծրագրի⁷, «Գործ» հանդեսը պետք է ունենար յոթ բաժին, որտեղ պիտի լուսաբանվեր տեղական, անդրկովկասյան և արտասահմանյան կյանքը, տրվեր հայ և մյուս ժողովուրդների առօրյան, հրապարակվեն քաղաքական և ներքին տեսություններ, գիտական, մանկավարժական և բարոյախոսական նյութեր, դրույցներ, մատենախոսություններ, գրախոսություններ, լույս ընծայվեին վերագաս օրգանների կարգադրությունները և այլն: «Գործ»-ի հրատարակիչը նախատեսում էր իր հանդեսում լայն տեղ տալ գրականության զարգացմանը նպաստող հարցերին, հրապարակ հանելով ոչ միայն ինքնուրույն, այլև թարգմանական ստեղծագործություններ: Հանդեսը պետք է ունենար 5—6 մամուլ ծավալ, բաղկացած 80—90 էջից:

Հենց սկզբից էլ Ս. Հախումյանը հրապարակախոս-հրատարակի հմտություն է հանդիս բերում, հարուստ և խելացի ծրագրի նախատեսելով «Գործ»-ի համար: «Գործ»-ը պիտի հրատարակվեր պարբերաբար, ամիսը մեկ անգամ և տար բազմաթիվ հարցերի լայն լուսաբանումը: Սակայն ֆինանսական անելանելի դրությունը և ցարական դաժան գրաքննությունը թույլ չեն տալիս նրան իրագործելու իր ծրագրիրը: 1882

⁶ «Մշակ», 1881 թ., № 43, մարտի 10:

⁷ Սրագրի նախագիծը լույս է տեսնում «Մշակ»-ի 1881 թ. դեկտեմբեր-յան մի քանի համարներում:

թվականին լույս է տեսնում «Գործ»-ի միայն մեկ համար⁸ այն էլ նվազ տպաքանակով:

Ս. Հախումյանը նյութական ծանր կացության մեջ էր. և դա հիմնական պատճառներից մեկն էր, որ չկարողացավ հաջորդ տարում հրատարակել հանդեսի լիարժեք համար: Բայց որպեսզի հրատարակչի իրավունքը չկորցնի, նա ստիպված 1883 թվականին լույս ընծայեց 13 էջանոց մի տետր՝ «Գործ» անունով:

Թեև այս անշուր համարում հրատարակիչը խոստանում էր կարգավորել իր հանդեսի լույս ընծայումը, բայց այդ նրան չի հաջողվում. հրատարակվում է ընդամենը երեք համար (վերջինը հաջորդ տարում): Առանձին փաստեր կան, որոնց համաձայն 1885 թ. Ս. Հախումյանը ձեռնարկել է «Գործ»-ի չորրորդ համարը, որ պիտի զետեղվեր նաև իր «Կորածներ»⁹ վերնագրով վիպակը, բայց դա մնում է լոկ ցանկություն:

Հանդեսը դադարում է գոյություն ունենալուց:

«Գործ»-ի կարձ կյանքի հիմնական պատճառներից մեկը, ինչպես նշեցինք, հրատարակչի նյութական անմիտիթար վիճակն էր: Ծատ քիչ ընթերցողներ ուներ մասնավորապես վերջին համարը: Հրատարակիչը նշում է, որ «Գործ»-ի բաժանորդների թիվը հազիվ հասնում է 70-ի:

«Ծնթերցողներին»¹⁰ վերնագրով խմբագրականում նա ուղղակի գրում է. «Ծանր է ընդհանրապես գրական անձի պաշտոնը, մանավանդ հայ գրական անձինը. ևս առավել ծանր է հայ ամսագրի խմբագրի վիճակը, իրք այդ խմբագրը կամ ամսագրի հրատարակող անձինք իրենց այդ հրատարակության մեջ տեսնում են ոչ թե մի արհեստ, եկամտի մի աղբյուր, եթե նորա չեն մղվում առաջ, որտեղից որ քամին փշում է, այլ աղատ կամքով ընտրելով իրենց համար մի նպատակ,

⁸ «Գործ»-ի անդրանիկ համարի մասին փոքրիկ հաղորդագրություն է ապագրվում «Մշակ»-ի 1882 թ. № 84-ում:

⁹ Այժմ այն շարված վիճակում (մի մասը նույնիսկ սրբագրված) պահպանվում է վրացական ՍՍՀ պետական կենտրոնական պատմական արխիվի 480-րդ ֆոնդի գործերի մեջ:

¹⁰ Հրապարակված է հանդեսի վերջին համարի առաջին էջում:

Հիմնված որոշ, հաստատ և անխախտ համոզմանց ու իդեալ-ների վրա՝ ձգտում են հասնել նրան»:

Ս. Հախումյանի միտքը պարզ էր. նա արտահայտում էր ամբողջ հայ հրատարակիչների սրտի խոսքը, ցուցյալ տալիս այն դառն իրականությունը, որի մեջ գտնվում էին նրանք:

«Գործ»-ի հրատարակիչը այն հրապարակախոսներից էր, որոնք ձգտում էին խոսքը գործ դարձնել: Այդ են վկայում «Գործ»-ի երեք համարների նյութերը: Ճիշտ է, դրանցում քիչ տեղեկություններ կան երկրի ներքին ու արտաքին դրության վերաբերյալ, սակայն եղածներն էլ արժեքավոր են, ինքնատիպ և հրապարակախոսական որոշակի հետաքրքրություն են ներկայացնում:

Յուրաքանչյուր հոգված, ինֆորմացիա, թղթակցություն ուներ իր նպատակը, շոշափում էր ժամանակի կարեոր հարցեր:

Հենց առաջին համարի «Երկու խոսք»-ը (Հեղինակ Ս. Հախումյան), որով սկսվում է հանդեսի գործունեությունը, արծարծում է ժողովրդասիրության գաղափարը, ձգտելով լրնգգել ժողովրդի և մտավորականության սերտ կապի անհրաժեշտությունը: Ով ձգտում է օգուտ տալ ժողովրդին, պետք է լինի նրա հետ, ասում է Ս. Հախումյանը: «Ժողովրդի իդեալական հայրենիքի հիմքը, — գրում է նա, — նրա իրական հայրենիքի շոշափելի հողը պետք է լինի. իսկ ժողովրդասերի իդեալական հայրենիքը այդ ժողովրդի իրական կյանքը պետք է լինի:

Ով կամ ենում է օգնել ժողովրդին, պետք է նրա հետ զգացն ամենը, ինչ որ նա զգում է: Զի կարելի մի ժողովրդի զգացածը զգալ, առանց նրան ճանաչելու:

Խոսելով ժողովրդի «հասարակ» դասի՝ աշխատավորների մասին, երիտասարդ հրատարակիչը սրտի անհուն կսկիծով է նշում նրանց ծանր վիճակը: Միաժամանակ նա քննադատում է բուրժուազիային, որը «բարոյապես ապականված լինելով շի կարող զգալ ժողովրդի ցավը»:

Նա հատուկ ուշադրություն է դարձնում երիտասարդությանը, որի «առաջ ընդարձակ ասպարեզ կա գործելու, ժողովրդի գրությունն ուսումնամիրելով և նրա վիճակը բարվ-

քելով»: Հանձին երիտասարդության, Ս. Հախումյանը տեսնում էր ապագայի կերտողին, նրան, որին վիճակված էր որոշելու ժողովրդի, հայրենիքի բախտը: Նա երիտասարդությանը կոչ էր անում առաջադիմության համար պայքարել՝ առանց ընկազմելու և դժվարություններից վախենալու: «Զվարենալ վրանգից, շիրտնել խոնավ բնակարաններից, կիսավեր խըրթիթներից, մաշող հիվանդությունից, մտնել համարձակ դոցա մեջ. ընկեր գառնալ արհեստավորին գործի ժամանակ, գյուղացուն յուր ցանքի ժամանակ. գտնել թշվառներին, համեմատել դրանց՝ յուղի առատությունից արաքլողների հետ. նկատել դրագրել դոցա դրությունը, բացատրել պատճառները. տալ ժողովրդին յուր աշխատանքը, յուր անձը, յուր կյանքը, — աշակե անող երիտասարդներ են հարկավոր», գրում էր «Գործ»-ի հրատարակիչը «Երկու խոսք»-ում:

Այնուհետև Ս. Հախումյանը գտնում էր, որ հատկապես երիտասարդությունը, որի միտքը խիզախ է, պետք է անձնվիրաբար գործի, կյանքի բովում կերտի իր վաղվա օրը, կյանքի հորձանուտում մարտնչի Պրոմեթեոսի պես:

Եվ պատահական չեն «Գործ»-ի հենց առաջին համարում տպագրված այն նյութերը՝ «Հայրենիքի ուսումնասիրության կարեռությունը», «Արցախու աշխարհ» (Ղարաբաղ), «Եղիացակապ Պրոմեթեոս (Կսրիլեսի ողբերգության վերջին արարվածը)» և հատվածներ գրական այլ գործերից, որոնք ոչ միայն ցուցյան տալիս Ս. Հախումյանի հրապարակախոսական գործունեության բուն նպատակը, այլև բնորոշում են «Գործ»-ի ուղղությունը:

Այստեղ պետք է նշել Ս. Հախումյանի մոտեցումը հրապարակախոսության և, ընդհանրապես, մամուկի հարցերին: Նա շեշտում է, որ մամուկի օրգանները, այդ թվում նաև «Գործ»-ը, պետք է քաղաքական որոշակի ուղղություն ունենան, պարզապես են առօրյա խնդիրները, օգնեն թեթևացնելու ժողովրդի հոգսերը:

Հանդեսի հատկապես առաջին և երրորդ համարների նյութերը այն համոզմանն են բերում, որ Ս. Հախումյանը կզգիած էր առաջ սական սպառելու մասին կապ ուներ հայ, ոուս և մյուս ժողովածարդ լէր, սերտ կապ ուներ հայ, ոուս և մյուս ժողովածարդի գրությունների առաջադեմ մտածողների ու տապագիր օրգանների

Հետո ճիշտ է, մի քանիսը, նույնիսկ առանձին տպագիր օրդաններ («Արևելյան մամուլը» և այլն) նրան համարում էին մեծամիտ, գոռող և ամբարտավան, բայց դրանք մաղաշափ անգամ չէին ազդում Ս. Հախումյանի գործունեության վրա: Այս թե ինչ է պատասխանում «Արևելյան մամուլ»-ի 1882 թ. 15-ի համարում¹¹ տպագրված մի խզբանքի: «Որքան մութ անկյուններից ձայներ լինին, «Գործ»-ը գնալու է իրեն անապահով և նորան հանգամանքները կարող են միայն ժամանակավրապես դադարեցնել, բայց երբեք շեղել իրեն ուղիղ Հանապարհից:

Միայն առանձին անակնկալ հանգամանքները կարող են դադարեցնել «Գործ»-ը: Բայց այս էլ իմացեք, պ. Հարոյ, որ հզոր կաղղին մի օր քամու առաջ ճարճատումով կկոտրվի. բայց ավելի լավ է լինել համառ կաղնի, քան թե կակուզ եղեցն դառնալ, որ ֆրանտը քեզ կարի և իր ձեռնափայտը շինի¹²:

Ս. Հախումյանը խնդիր է դնում մոտիկից ուսումնասիրել մյուս ժողովուրդների կյանքը, հատկապես Ռուսաստանի իրավիճակը: Այս թե ինչու նա իր հանդեսի Յ-րդ համարի 4-րդ էջում գրում էր. «Ռուսաստանի կյանքը շատ սերտ կապ և հարաբերություն ունի մերինի Հետ, բայց այդ երկրի հասարակական կազմակերպությունը, ներքին կյանքը մեզ համար ետք անհայտ երկիր է...»: Դրա պատճառերից մեկը նա համարում էր ժամանակի պարբերական մամուլի առանձին օրգանների անբարյացակամ վերաբերմունքը, թերթերի և հանդեսների վատ աշխատանքը:

Նա մեծ ապագա էր տեսնում ոուս գրականության, արվեստի համար: Ցավն այն է, սակայն, բողոքում էր Ս. Հախումյանը, որ հայ ընթերցողը շատ քիչ է ծանոթ ոուս գրականությանը: Այնպիսի գիտանտներ, ինչպիսիք են Գոգոլը, Տուրգենևը, Տոլստոյը, Դոստոևսկին, Սալտիկով-Շշերինը և ուրիշներ, ինչպես նաև ելքոպական շատ առաջնակարգ գրողներ,

¹¹ Դեռ լուս չեր տեսել «Գործ»-ի առաջին համարը (այն հրատարակվեց մայիսին), երբ «Արևելյան մամուլ»-ում երեաց ոմն պ. Հարոյի թիսած ծաղագիրը:

¹² «Գործ», 1884 թ., № 1, էջ 89—90:

թարգմանված չեն հայերեն, չեն դարձված հայ մասսաների սեփականությունը:

«Գործ»-ի հրատարակիչը գտնում էր, թե ելքոպական քաղաքակրթությունը կուրորեն շպետք է ընդունել: Ընդհակառակը, նա պահանջում էր քննադատական մոտեցում. «մենք գտնում ենք, որ ելքոպական լուսավորությանը կուրորեն հետեւելը և նրան կուրորեն ընդունելը՝ չէ կարող ազգին մի մեծ բարիք լինել: Համաձայն և զերմ շատագով ենք այն մտքին՝ թե մեր ժողովուրդը պետք է օգուտ քաղեկ ելքոպական մտավոր և հոգեկան ահագին ժառանգությունից. բայց այդ ժառանգությունը ընդունելիս՝ պետք է միշտ քննել, թե ելքոպական կուրուրայի մեջ ինչ բան ճշմարիտ ընդհանուր մարդկային է, ինչ բան պտղաբեր է, ինչ բան կարենոր է մեր հայրենիքի զարգացման և բեղմնավորության համար և ինչ բան նրա մեջ մասնավոր է, անցողական՝ մինչև անգամ կեղծ և վնասակար»¹³:

Ս. Հախումյանը գրեթե նույն կարծիքին էր ոուս գրականության նկատմամբ: Նա իր միտքը ամփոփում է այսպես. «Մենք պետք է ծանոթանանք ոուս գրականության այն արտադրությանց հետ, որոնք թեև նկարագրում են ոուսաց կյանքը իր բոլոր գեղեցիկ և հոռի, միխիթարական և անմիխիթար կողմերով, բայց որոնց մեջ միևնույն ժամանակ երկում են հանրամարդկային գծեր, որոնք համահավասար կերպով սիրելի են բոլոր մտածող և ամեն ազգի լավագույն մարդկանց համար: Այդ տեսակետից են, օրինակ՝ Տուրգենենի, Տոլստոյի գրվածները և հենց դրա համար է, որ ամբողջ ելքոպական այնքան սիրում էր Տուրգենենին, թեև նա նկարագրում էր ըստ մեծի մասի ոուս ափակեր: Եթե մինչև ալսօր մեր գրականությունը՝ մամուլը չի հետաքրքրվել ոուսաց գրականությունով, եթե իրուսանակ Տուրգենենի, Գոգոլի գրվածների՝ թարգմանվել են ելքոպական լեզուների անհամ ոումաններ և միջակ երկասիրություններ, դրա պատճառը պետք է որոնել նրա մեջ, որ մեր գործողները, ինչպես հարկն է, չեն հասկացել մեր ունենալի հարաբերությունը դեպի ելքոպական ու ոուսական կուլ-

¹³ «Գործ», 1884 թ., № 1, էջ 4—5:

տուրան—մշակույթը: Մեզ հարկավոր է ընդօրինակել, թարգմանել այդ երեսի նկարիչների գործերը, որոնք կարողացել են մասնավոր, ազգային տիպերը հանրամարդկային շինել—ամեն մարդի համար հասկանալի և սիրելի»¹⁴:

Պատահական չէր, որ Ս. Հախումյանի հրատարակած «Գործ»-ում տեղ էին գտնում Սալտիկով-Շչեղրինի, Դը Մոպասանի, Էսքիլսի և այլ հեղինակների առանձին գործերը: Միաժամանակ տպագրվել են Շիրվանզագեի «Երեսում են» (պատկեր) պատմվածքը, Ն. Տեր-Ավետիքյանի «Անի» բանաստեղծությունը և հայ գրողների ուրիշ ստեղծագործություններ:

Աշխատավորներին հուզող հարցերից մեկը հողատիրության հարցն էր: Հայտնի է, որ 1861 թվականի փետրվարի 19-ի ուժքորմը՝ «տիբրահոշակ «ազատագրումը», գյուղացիների ամենաանխիղը թալանում էր, բռնությունների շարան և կատարյալ ծալրանք էր նրանց նկատմամբ»¹⁵:

Ուժքորմը գյուղացիներին փաստուն զրկել էր լավագույն հողերից: Խոսելով «ազատագրման» առթիվ կալվածատեր-ճորտատերերից նրանց կախվածության մասին, Վ. Ի. Լենինը դրել է. ««Ազատագրման» առթիվ գյուղացիական հողերն այնպես սահմանազատեցին կալվածատիրական հողերից, որ գյուղացիները վերաբնակեցվում էին «ավազիկի» վրա, իսկ կալվածատերերի հողերը սեպի պես խցկվում էին գյուղացիների հողերի մեջ, որպեսզի ազնվատոհմ ազնվականների համար հեշտ լիներ գյուղացիներին ստրկացնել և հողը հանձնել նրանց վաշխառուական գներով: «Ազատագրման» առթիվ գյուղացիներին հարկադրեցին «ետ գնել» իրենց սեփական հողերը, ընդ որում պոկեցին հողի իսկական գնից երկու և երեք անգամ ավելի»¹⁶:

Զարմանալի չէր, որ ուժքորմը կատարվել էր այդ ձևով. քանի ուստի ճորտատերերը լիովին շեն տապալված, ասում էր Լենինը, ապա ադրարային ուժքորմը այլ կերպ հնարավոր չէր: Նման վիճակը չէր կարող արդարացի բողոք շառաջացնել

¹⁴ «Գործ», 1884 թ., № 1, էջ 5—6:

¹⁵ Վ. Ի. Լենին, Երեսը, Հ. 17, էջ 130—131:

¹⁶ Նույն տեղում:

գյուղացիության լայն շրջաններում և այդ վրդովմունքն ու պայրույթը շարտահայտվեր մամուլի առաջադեմ օրգաններում:

«Գործ»-ը ևս հրապարակում է մի շարք նյութեր: Ուշադրավը է «Համայնք և նրա նշանակությունը ժողովրդական կյանքում» հոգվածը, որը զետեղված է հանդեսի անդրանիկ համարում: Այն շոշափում է գյուղացիներին հողով ապահովելու գաղափարը: Սակայն հեղինակը կանգնած է գյուղական համայնքի պահպանման դիրքերում: Նա գտնում է, որ եթե «գյուղացիք աղքատ են, զրանում մեղավոր չէ ինքը համայնքը, այլ նրա գրության այլանդակ պայմանները, զորօրինակ հողի եկամտին անհամապատասխան հարկերը, տուրքի մեծությունը և հողաբաժինների փոքրությունը»¹⁷:

«Հողատիրության և կալվածական խնդիրը Անդրկովկասում» հոգվածում «Գործ»-ը շեշտը զնում է այն բանի վրա, որ հողից պետք է օգտվեն բոլորը և ոչ թե մի խումբ հարուստներ: Հոգվածագիրը նշում է, որ Ռուսաստանում հողը հիմնականում պատկանում է կալվածատերերին, Ղարաբաղում՝ մի խումբ բեների: Նրանցից յուրաքանչյուրն ունի 200—1000 դեսյատին հող: Նա խոր վրդովմունք է հայտնում այդ իրավիճակի առթիվ, քանի որ հողագորկ գյուղացիները զրկվում են ապրուսի միակ միջոցից:

Հոգվածագիրը նշում է նաև, որ տնտեսական հարցի լուծման հետ միասին կլուծվեն ուսման, կրթության, լուսավորության և մյուս հարցերը: Նա տնտեսականը սերտորեն կապում է մտավորի հետ, տեսնելով որ ուշակի կապ, պայմանավորվածություն:

Այդ համոզմամբ էլ «Գործ»-ը գրում է. «Մի ժողովուրդ որ չէ ուսումնասիրված, այսինքն չունի հաստատ տեղեկություն շուրջ նյութական և հոգեկան զրության վերա, որ չէ կարող ժշուակ յուր կյանքի պայմանների ազդեցության շափը—այդպիսի ժողովուրդը կանոնավոր կերպով առաջ գնալ չէ կարող և շուրջ թե ուշ նա կպատճի:

Հասարակական միտքը և զարգացումը միշտ թույլ կմնան, անհաստատ, վարդիվերու, երերուն»¹⁸:

¹⁷ «Գործ», 1882 թ., № 1, էջ 45:

¹⁸ Նույն տեղում, էջ 12:

«Գործ»-ը ընթերցողներին պարզաբանում է, որ պետք է քննական մոտեցում ունենալ հասարակական-պատմական իրադարձությունների նկատմամբ, վերլուծել դրանք, ուշադրություն դարձնել կյանքի կարևոր կողմերի վրա: «Այն ժամանակ յուրաքանչյուր մտածող մարդ,—գրված է հանդեսում,—սկըսում է մասնակցել ազգային կյանքի առաջադիմության և օգնում է խնդիրների բազմակողմանի շշակության և հավաքական ուժեղ գործունեության»¹⁹:

«Գործ»-ի ընթերցողը լցվում է վաղվա հույսով: Ըստ նրա, մարդ օժտված է և ի վեճակի է նվաճելու իր իրավունքն ու աղատությունը:

Մի բանաստեղծության մեջ, որ ստորագրված է «Սրինգ», ուղղակի կոչ է արվում.

Բայց, սիրելի բանատվենք,
Գործենք, տքնենք միշտ—անդադրում,
Ամեն արցիք կործանելով
Անհաղը լինենք մեր գործերում:
Մեր առաջնորդն է այն հույսը,
Որի առաջ ամեն շարեր՝
Ոշնչանում, փշրվում են
Ուպես շնչին բռնլ մժեղներ...²⁰

Նպատակը մեզ մղում է առաջ: Պետք է զանքեր թափել նրա իրագործման համար, թե ու թիկունք դարձնելով ժողովրդին, մասսաներին: Ս. Հախումյանը գտնում էր, որ սկսած գործի իրագործման համար վճռականությունն ու հայրենասիրությունը անհրաժեշտ նախադրյալներն են:

Հանդեսը քննարկել է նաև կանանց կրթության և զարգացման հարցերը: «Բժիշկ կանայք Հնդկաստանում» հոդվածի մեջ նշվում է, որ թեև կանանց հարցը միշտ էլ հուզել է ամբողջ եվրոպային, սակայն չի լուծվել և մինչև հիմա էլ կինը մնում է իր նախկին վիճակում: Սակայն մի բան ակնհայտ է, շեշտում է հանդեսը, որ վերջերս նույնիսկ մահմեդականների մեջ նկատելի է կնոջ իրավունքների ձեռք բերման ձգտում: Ավելի պարզ ասած «մահմեդական կինն էլ, որ մինչև այժմ

¹⁹ «Գործ», 1882 թ., № 1, էջ 15:

²⁰ «Գործ», 1884 թ., № 1, էջ 41:

ստրկության մեջ էր դեգերվում, նմանապես սկսել է փոքր առ փոքր աղատություն ստանալ և լուս աշխարհ գուրս գալ»²¹:

Հետաքրքիր է նաև Հնդկաստանի կանանց մասին ասվածը: Հանդեսը պատմում է, որ աստիճանաբար հնդիկ կինը ձեռք է բերում որոշ իրավունքներ և դառնում է լուսավոր, լրջախոհ, բանիմաց: Դրան մեծապես նպաստում են բացված կուտուրյուսավորական օջախները և ուսումնական հաստատությունները: Նա Կովկասի կանանց խորհուրդ է տալիս շատ հարցերում օրինակ վերցնել Հնդկաստանի կանանցից: Այս կապակցությամբ կարգում ենք. «Հնդկաստանի բժիշկ կանայք մեծ ապագա կունենան, որով և մեծապես կարող կլինեն օգնել իրենց թշվառ զանանայի մեջ փակված քույրերին: Մեզ մնում է միայն ցանկանալ, որ Կովկասի կանանց մեջ էլ զարթնի բարի նախանձ՝ այդ Հնդկաստանի իրենց քույրերին նմանվելու, որովհետև մեր կնոջ գրությունն էլ շատ քշով է զանազանվում Հնդկաստանի զանանայում փակված կանանց գրությունից»²²:

Քաղաքական, տնտեսական, հրապարակախոսական և գրական հարցերից բացի Ս. Հախումյանն արձարծում էր մանկավարժական հարցեր, պայքարում որոշ շափով կարգավորելու դպրոցական գործը:

Ըստ նրա, «ամեն մի բարեկիրթ և հասկացող հասարակություն, որ ունի իր սեփական, աղգային կրթական հաստատությունները», պետք է հաշիվ պահանջի ուսումնական օջախների գլուխ կանգնած անձանցից: Փողովրդի առջև հաշվետվությամբ հանդես գալը բարձրացնում է զեկավարների պատասխանատվությունը: Այս նպատակով էլ հանդեսի էջերում զգալի տեղ էր հատկացվում Ղարաբաղում գործող դպրոցների գործունեությանը:

Հրապարակելով երկու դպրոցների հաշվետվությունը, «Գործ»-ը իր առաջին համարում գրում էր, որ 1880 թ. սեպտեմբերից մինչև 1881 թ. սեպտեմբերը աղգային հոգեորդ գպրոցը աշքի է ընկել իր ուսուցիչներով, աշակերտներով և ուսուցման ձեռքով: Դպրոցի 12 ուսուցիչներն ու նրանց 8 օգնականներն ամեն կերպ ձգտել են աշակերտության մեջ սեր

²¹ «Գործ», 1884 թ., № 1, էջ 21:

²² Նույն տեղում, էջ 26:

պատվաստել դեպի գիտությունն ու գրականությունը, գեղի ուսումը, քաղաքակրթությունը: Նշվում են հատկապես Ղազարոս Աղայանի, Հակոբ Խոչամիրյանի, Սամվել Գյուղզադյանի, Գաբրիել Ղովիքիսյանի և որիշների անունները, որոնք մեծ ծառայություններ ունեն հայ մշակութի, գրականության ու արվեստի տարբեր բնագավառներում:

Հանդեսը որոշ մանրամասնություններ է հաղորդում դրաբոցների կառուցվածքի, դասարանական կազմի և աշակերտների քանակի մասին: Շեշտվում է, որ հոգեոր դպրոցը բաղկացած է 3 պատրաստականից, 4 դասատներից և մի մասնագիտական-մանկավարժական բաժնից, որի ուսման տևողությունը մեկ տարի է:

Աշակերտների թիվը մասնագիտական բաժանմունքում սովորող 11 պատանիների հետ միասին հասնում է 386-ի: Նրանց մեծ մասը սովորում է «Ա», «Բ», և «Գ». պատրաստականներում, ուր գործում էին զուգահեռ դասարաններ: յուրաքանչյուրում ընդգրկված էին միջին հաշվով 80 աշակերտ:

Հետաքրքիր են նաև այն տեղեկությունները, որոնք վերաբերում են աշակերտների խրախուսանքին: Յուցահանդեսներ էին կազմակերպվում շնորհքով սովորող աշակերտների աշխատանքներից և աղջիկների ձեռագործներից, ուսուցչական ժողովի որոշմամբ ուսման գերազանցիկները ստանում էին մրցանակագրեր և վարժապետական (դաստվական) կոչումներ, այսինքն՝ մի քանիսին իրավունք էր տրվում ուսուցիչ լինելու հայ ծխական և սկզբնական ուսումնարաններում:

Բացի դրանից, ուսուցչական կոլեկտիվներն էին երաշխավորում այս կամ այն աշակերտին՝ մտնելու էջմիածնի ճեմարանը կամ որևէ բարձրագույն դպրոց:

«Գործ»-ը հայտնում է, որ որոշ հաջողություններ է ձեռքբերում օրիորդաց դպրոցը, ուր աշակերտուհիների թիվը հասնում է 149-ի: Մի շարք առարկաների հետ միասին հայ աղջիկները սովորում էին նաև ձեռագործի արվեստը, որը նրանց ուսուցանում էր Զառի Արդումանյանը: Շուշեցի այս տարեց կինը քիչ ջանքեր չի թափել օրիորդների ուսուցման գործը Ղարաբաղում կազմակերպելու գործում:

Այստեղ էլ պատշաճ մակարդակի վրա էր աշակերտուհի-

ներին խրախուսելու գործը. երևելի սովորողները կազմելով «Հայոց օրիորդական դպրոցի առաջին երախայրիքը իրենց զեղեցիկ հառաջադիմությամբ և զարգացմամբ», «պիտի միշտ այդ դպրոցի զարդ կազմեն» և օրինակ հանդիսանան իրենց հաջորդներին: Այդպիսիներից էին Վարսենիկ Գյանջեցյանը, Մարիամ Բահամբիրյանը, Ոսկի Թավրիզյանը, Բալախանում Առաքելյանը, Կատարինե Դոլուխանյանը, Մագրաֆինե Մասումյանը, Շուշանիկ Բեգլարյանը և շատ ուրիշներ:

Ղարաբաղի մամուլը հետագայում հայտնում է, որ վերոհիշյալ օրիորդները խորանում են զիտության տարբեր ճյուղերում, ակտիվորեն մասնակցում գավառի քաղաքական-հասարակական կյանքին: Նրանցից մասնավորապես Ոսկի Թավրիզյանը և Բալախանում Առաքելյանը Սեղրակ Մանդինյանի մոտ հմտանում են մանկավարժական արվեստի մեջ:

Դրվատելով ուսումնական այդ օջախը, հանդեսը գրում է, որ «Դպրոցը տալիս է... հայ հոգով և հայ կրթությամբ դաստիարակված, մեծացած օրիորդներ, և ապագա մայրեր, որոնք նույն ուղղությամբ և հոգով պիտի դաստիարակեն իրենց զավակներին և մեր հասարակության խորթացած, ստորացած կյանքի մեջ նոր, թարմ կյանք պիտի մտցնեն»²³: Այնուհետև հանդեսը շարունակում է. «Ուսուցչական խումբը և դպրանոցի տեսչությունը ջանացել են այնպիսի միջոցներ գտնել, որոնք դպրոցից գուրս ևս նպաստեին սաների և սանուհիների մտավոր և բարյական զարգացման: Այդ նպատակով դու Յ տարի առաջ երկու դպրոցներում ևս հաստատվել են աշակերտական դրադարաններ և «կարեկցության գանձանակ» անունով արկղներ, չքավոր ուսանողներին օգնելու համար: Դրադարանները պահպում են նվիրատվություններով, մահավանդ աշակերտների անդամակցական վճարներով և այժմ բավականին հարուստ են գրքերով թե՛ ուսւ, թե՛ հայ լեզվով»²⁴:

«Գործ»-ը կարևոր է համարում օրիորդաց կրթական օջախների գերը կանանց զարգացման ասպարեզում: Շեշտում է հատկապես Թիֆլիսի Գայանեյան դպրոցի ուսանելի օրինա-

²³ Տե՛ս «Գործ», 1882 թ., № 1-ը, էջ 89:

²⁴ Նույն տեղում:

կը, որը մեծ աշխատանք է կատարում «ազգային և ընտանեկան կյանքի համար», զգալի ավանդ մուծելով բարոյական վերածնության գործի մեջ:

Սիմոն Հախումյանի հանդեսը նշում է, որ Շուշիի օրիորդաց դպրոցը պետք է ընդորինակի իր ավագ քրոջը, առաջաղեմ մեթոդներով կազմակերպի ուսուցման և դաստիարակման գործը օրիորդների շրջանում, հասնի այն բանին, որ Շուշիում նույնպես պատրաստվեն ազգի բարոյական վերածննդի համար լիարժեք քաղաքացիներ: Հանուն այս վեհ նպատակի Շուշիի հայ բնակիչները, որոնց թիվը հասնում է 20000-ի, պետք է ընդառաջնեն դպրոցին նյութապես և բարոյական, ապահովեն լուսավորության գործի առաջընթացը:

Հանդեսը առաջ է քաշում դպրոցական լայն ցանցի ըստեղծման, մի քանի օրիորդաց դպրոցներ ունենալու, աշակերտուհիներին տարբեր մասնագիտական գիտելիքներ հաղորդելու հաջոցը: Ինչո՞ւ Կալկաթայում, Բոմբեյում և Մադրասում կողութեն մանկաբարձուհիների պատրաստման դպրոցներ, իսկ հայերի մեջ՝ ոչ, հարց է տալիս «Գործ»-ը:

Հաշվի առնելով այս, Ս. Հախումյանը «Ծնթերցողներին» խմբագրականում գրում է. «Ժողովրդի առաջադիմությունը պետք է ամեն գործի և հաստատության ձգտումն ու հոգացողության առարկան լինի: Բայց հառաջադիմությունը պտուղ է միայն խորին մտածողության և առանց ամբողջ ազգաբնակության մտածողության՝ նա չի կարող ծնվել. ուստի, նախ և առաջ պետք է ժողովրդին անկախ մտածել սովորեցնել:

Այդ մեծ գործի մեջ օրագիրն էլ յուր պատվավոր տեղն է բոնում՝ ժողովրդի, անկախ, ինքնուրույն մտածող մասի օրգանը, մտքի արտահայտիչը դառնալով...»²⁵:

Ժողովրդի առաջընթացի համար հանդեսը առաջին պլան է մղում մի կողմից կուտուր-լուսավորության օջախները, դպրոցները, մյուս կողմից՝ մամուլը, տպագիր խոսքը:

Ս. Հախումյանի հանդեսում տպագրվում էին նաև գրախոսականներ այս կամ այն աշխատության մասին, որոնց հիմնական նպատակը գրքերի տպագրության և, ընդհանրապես,

²⁵ «Գործ», 1884 թ., № 1, էջ 3:

Հրատարակչական գործի նկատմամբ պատշաճ վերաբերմունք ստեղծելն էր:

Տպագրված գրախոսականների մեծ մասը քննադատական էին և բարձրացնում էին կարևոր հարցեր: Ուշագրավ է Ս. Բլուկի «Զեռնարկ գործնական տնտեսության» աշխատության Ս. Պալասանյանի թարգմանության քննադատությանը նվիրված գրախոսականը, ուր գրախոսը այն համարում է ձախողված:

Գործում էին նաև մամուլի տեսության, հայտարարությունների բաժինները: Հետաքրքիր տեղեկություններ էին հայտնը վում Շուշի քաղաքի ներքին գործերի մասին:

Հանդեսին հատկապես ակտիվորեն էին աշխատակցում շուշեցիներ Համբարձում Առաքելյանը, բժիշկ Մարգար Առըստամյանը, Նիկողայոս Տեր-Ավետիքյանը, Օսինկա Տեր-Մովսիսյանը և ուրիշներ: Հաճախակի էին զետեղվում Հակոբ Խոռշամիրյանի և Ալեքսանդր Քալանթարի հոգվածները: Ընդհանուր առմամբ «Գործ»-ը դեմոկրատական հանդես էր և նրա արծարած առաջավոր գաղափարները հանդիպում էին ցարական իշխանությունների թշնամական վերաբերմունքին:

Խմբագիր-հրատարակիչ Ս. Հախումյանի սկսած գործը կիսատ մնաց: Նա մտագիր էր սիստեմատիկաբար տպագրել հետաքրքիր հոգվածներ հայերի և նրա հարեւան ժողովուրդների տնտեսական ու հոգեսր կյանքի մասին, լույս ընծայել հանապարհորդական նոթեր (ինքնուրույն և թարգմանական), քաղաքական, հրապարակախոսական բազմաթիվ նյութեր, իբրև և հավելված հրապարակել ելլուստայի և ուստ անվանի հեղինակների գործերի բազմաթիվ թարգմանություններ և այլն:

Սակայն մոլեգնում էր ցարական գրաքննությունը և մամուլի գործերի զեխավոր վարչությունը մի քանի անգամ կովկասյան գրաքննչական մարմիններին հայտնում է այն մասնիչ որ Ս. Հախումյանի «Գործ»-ը «վլտանգավոր ուղի» է բըռնել և իր էջերում տպագրում է «հակակառավարական» հոգվածներ:

«Գործ»-ի «վլտանգավորության» առթիվ կարգադրություններ են արվում 1882 թվականի մայիսի 20-ին և հոկտեմբերի 18-ին: Նույն թվականի դեկտեմբերի 31-ի № 6019 գրությամբ մամուլի գործերի զեխավոր վարչությունը ուղղակի հայտնում

է, որ «Գործ»-ի № 1-ի մի շաբք հոդվածներ «սոցիալիստական» են և ունեն «քաղաքական վտանգավոր ուղղություն»: Գրաքննչական 178-րդ հոդվածի հիման վրա առաջարկում է կալանքի տակ վերցնել «Գործ»-ի № 1-ը, թեև նրա լույս ընծայումը թույլատրված էր նահանգական գրաքննիչի կողմից:

Հանդեսը գրաքննելու կապակցությամբ առանձին մանրամասնություններ է պատմում Պետրոս Զաքարյանը²⁶ իր հիշողություններում. «Հետաքրքրական են «Գործ»-ի հրատարակության մի քանի մանրամասնությունները, որ հետագայում ես լսել եմ այդ ամսագրի անմիջական մասնակցողի, բժ. Առաջամայանի բերանից: «Գործ»-ի հրատարակիչներն իրավունք էին ստացել տեղում ենթարկել ամսագրի ցենզուրայի: Հատուկ ցենզոր լինելու պատճառով կառավարությունը գրաքննությունը հանձնում է գավառական ոստիկանության վարչության քարտուղար Ն. Ներսիսյանին: Սահմանափակ ուսման տեր ցննդորը վախճանալով, որ միգուցե ամսագրում սպարդեն արգելված մտքեր, իրեն խորհրդատու է ընտրում ուսումնական մեկին, քաղաքային բժիշկ Մ. Առաջամայանին և նրա հավանությամբ է բաց թողնում հոդվածները: Եվ ամսագրի № 1-ը ստացվում է Թիֆլիսի գրաքնչական ատյանում և այդուղ նկատում են վնասակար, կործանիչ մտքեր, առավել Հ. Առաքելյանի հոդվածում, որը վերաբերում էր Ղարաբաղի հոդային Հարցին. ամսագրի համարը գրվում է արգելքի տակ և բացվում է քննությունը: Նա պարզում է բժ. Ա. Առաջամայանի մասնագիտությունը, որի պատճառով ոչ-պաշտոնական ցենզորը նահանգապետ Նակաշիձեի կարգադրությամբ աքսոր է ուղարկվում Հյուսիսային Կովկաս. «Գործ»-ի խմբագրությունը այնուհետև զրկվում է Շուշիում ցենզուրայի ենթարկելու իրավունքից և այդպիսով ամսագրի մեռնում է...»²⁷:

²⁶ «Նորբերտ» հանդեսի № 1-ում Պետրոս Զաքարյանի մասին մահախոսականով հանդես է եկել Ստ. Զորյանը: Նա Պ. Զաքարյանին բնութագրի է իրեն հիմնալի մարդու, որի սիրած Հեղինակներն են Զերնիշնակին, Դիեր Ռևապենին, Կորոլենկոն և ուրիշներ: Մի շաբք Հարցերի նվիրված (քաղաքական, ֆինանսական և գրական) նրա հոդվածները լույս են տեսնել «Մշակում», «Մուրճ»-ում, «Անկախ մամուլ»-ում և այլուր:

²⁷ «Նորբերտ», գրական, դիտական և քաղաքական հանդես, դիրք № 1, 1922 թ., Երևան, էջ 84:

Ինչ խոսք, որ «Գործ»-ը հնարավորություն չունեցավ մեծ ծրագիր կենսագործել, բայց եղածն էլ մեզ իրավունք է տալիս ընդգծելու, որ Ս. Հախումյանի հանդեսը ժամանակի առաջարկեմ պարբերականներից էր. նրա էջերում խոսվում էին գյուղացիների և, ընդհանրապես, աշխատավորների հոգսերի մասին, շեշտվում էր բնակչությանը լուսավորելու գործի կարևորությունը, առաջ էր քաշում ուսական արվեստի և գրականությանը հաղորդակից լինելու անհրաժեշտությունը:

Նշենք նաև, որ «Գործ»-ի խմբագիր-հրատարակիչը և նրա ակտիվ աշխատակիցները պարզ ու որոշակի պատկերացում չունեին աշխատավորության ազատագրության մասին, չեին զնում դասակարգային պայքարի անհրաժեշտությունը, ձբգտում էին ամեն ինչ կարգավորել խաղաղ միջոցներով՝ խնդրագրերով, ռեֆորմներով, բարեգործական նախաձեռնումներով, առանձին ընկերությունների ու հաստատությունների արգասքեր գործունեությամբ: Ամսագրի էջերում զետեղված որոշ հոդվածների տոնը մեզ իրավունք է տալիս ասելու, որ «Գործ»-ը այնքան էլ գժգո՞չ չէր 1861 թ. ռեֆորմից, ոչ մի անգամ հանդես չեկավ նրա քննադատությամբ, շբացահայտեց դրա իսկական էությունը: Նա չգիտակցեց, որ «տիրահռչակ «ազատագրումը» գյուղացիների ամենաանիմությամբ թալանում էր, բռնությունների շարան և կատարյալ ծաղրանք էր նրանց նկատմամբ»²⁸: Ըստ էության, «Գործ»-ը կողմնակից էր արվյալ հասարակական կարգի առկայությամբ միայն ռեֆորմիստական միջոցներով կյանքի արմատական փոփոխման:

Ճիշտ է, հանդեսը խորապես ցավում էր մասսաների ծանր դրության համար, շեշտում էր հատկապես գյուղացիների դաժան աշխատանքը, պայքարը մի կտոր հացի համար, սակայն ունենալով նարողնիկական հայացքներ, ամեն ինչ կապում էր հողի հետ, այն համարելով ոչ միայն գյուղական կյանքի հիմքը, այլև «նրա ապահովության և ազգային զորությանը»²⁹: Նա զնում էր հողի հավասարության ամենամեծ ավանդը»²⁹: Նա զնում էր հողի հավասարության ապահովությանը»²⁹:

²⁸ Վ. Ի. Լենին, Երկեր, Հատ. 17, Հայպետհրատ, 1950, էջ 130:

²⁹ «Գործ», 1882 թ., № 1, էջ 18:

բաշխման հարցը, ընդգծում շքավորներին բերրի հողամասերով ապահովելու կարևորությունը:

Քննադատելով Անգլիայում, Շվեյցարիայում և այլ երկրներում հողի օգտագործման սիստեմը, ըստ որի գյուղացիների որոշ մասը հող ունի և հարատեսէ, իսկ մեծ մասը զբակված է հողից և, բնականաբար, աղքատ է, նա կարծես համաձայնվում է Ռուսաստանում տիրող հողատիրության ձևերի հետ: Գերադասելով համայնքը՝ համայնական հողատիրության այդ ձևը, հանդեսը շեշտում է նրա պայմանների բարելավման անհրաժեշտությունը, այսինքն՝ հարկերի և տուրքերի համապատասխանեցումը հողից ստացվող եկամտին:

«Գործ»-ը ամենակարող ուժ է համարում տպագիր խոսքը, մամուլը, գրականությունը, կրթական հաստատությունները, լուսավորությունը: Ըստ նրա, պրոպագանդայի և գաղափարախոսության այդ միջոցների լավ գործունեության դեպքում ամեն ինչ կդնա ցանկացած ուղիով:

Եթեմ «Գործ»-ը իր հույսը դնում է առանձին «բարերարների» վրա, մտածելով, որ եթե նրանք օգնեն աղքատներին, ապա զգալի շափով կրարելավիր բնակչության վիճակը:

Հայ պարբերականը, իհարկե շատ հարցեր է արծարծում, շատ խնդիրներ է բարձրացնում, դնում է հատկապես գյուղացիների դրության բարելավման, լուսավորության տարածման, հայրենիքի ուսումնասիրության, լիարժեք քաղաքացիներ պատրաստելու, մամուլի, գրականության դերի բարձրացման կենսական նշանակությունը, բայց վատն այն էր, որ դրանք արվում էին չսիստեմավորված, առանց որոշակի ծրագրի:

Հանդեսը մեծ դեր էր տալիս գյուղացիներին, համարելով նրանց «ուժեղ և անկեղծ աղքային տարրը»: Նա, ըստ երեվույթին, կապիտալիզմի զարգացումը Ռուսաստանում համարում էր պատահական երևույթ, չէր տեսնում բանվորական մասսաների աճը և նրանց հեղափոխող ուժը շահագործողների դեմ մղվող պայքարում:

ՏԻԳՐԱՆ ՆԱԶԱՐՅԱՆԸ ԵՎ ՈՒՐԻՇՆԵՐ

Ինչպես նշել ենք, Մ. Հակոբյանի տպարանում¹ լույս էին տեսնում ու թիւ թվով գրքեր ու ժողովածուներ, որոնք այս կամ այն շափով նպաստում էին հասարակական-քաղաքական մտքի զարգացմանը:

19-րդ դարի 80-ական թվականներին Շուշիում նկատվում է հետաքրքրություն «ժողովրդական» գրքերի հրատարակման գործում: Սկսում է ակտիվություն ցուցաբերել Հայոց բարեգործական ընկերությունը: Վերջինս իր Շուշիի տեղական վարչությանը ներկայացնում է առաջարկ, որի համաձայն պետք էր պարզել հրատարակելիք գրքերի թեմատիկան:

«Շուշիի տեղական վարչության ձեռնարկած գործը համակրելի գործ է և խրախոսանքի արժանի, — գրում է «Մշակ»-ը, — մեր հասարակ ժողովուրդը զուրկ է բոլորովին որևէ մտավոր սնունդից. չկա ո՞չ մի պաշար, ո՞չ մի նյութ, որով կարելի լիներ մատակարարել նրան այդ սնունդը. նախապաշտումններ, սնուտիապաշտություններ, անհեթեթ կարծիքներ և գաղափարներ այնպես վարակել են ժողովուրդը և մտել մինչև նորա ծուծը, որ նորա դեմ մաքառելու համար հարկավոր է գործածել աղու և սուր զենք. իսկ այդպիսի զենք կարող է լինել լավ, զյուրմբոնելի և մատչելի գիրքը:

Հենց այդ պատճառով ժողովրդական գիրք հրատարակելը մի վերին աստիճանի լուրջ գործ է, որին պետք է ձեռնարկել որոշ ծրագրով և պատրաստությամբ: Ժողովրդական գիրքը նպատակ պիտի ունենա հասարակ դասի, ամբոխի մտավոր հորիզոնը լայնացնել, բարոյական ձգտումներ առաջ բերել նորա մեջ, ներշնչել նորա մեջ զիտակցություն և ինքնուրույնության զգացմունք... զիտության էական ճշմարտությունները պարզ լեզվով ավանդելով նորան, և ի վերջո գրգռել սեր, ձբդում դեպի ընթերցանությունը»²:

¹ Վերջին տարիներին Մ. Հակոբյանի տպարանը հասել էր կատարելագործման, սակայն ցավով պետք է նշենք, որ այն զո՞ւ դարձավ 1905 թ. հայոց պրեզիդիումական ընդհարումներին, ոչնչացավ Շուշիի հրդեհի ժամանակ:

² «Մշակ», 1887 թ., № 93, օգոստոսի 20:

Եվ արդեն մեկ ամիս անց Հայոց բարեգործական ընկերության Շուշիի տեղական վարչությունը «Մշակ»-ում հայտնում է «Ժողովրդական» գրքերի հրատարակության ծրագիրը.
1) Ինքնուրուցն և թարգմանական գրվածքներ բարոյագիտական բովանդակությամբ, վերցրած հայոց ժողովրդական կյանքից, կամ հարմարեցրած այդ կյանքին, 2) Գիտությունը և նրա զանազան ձյուղերը ժողովրդական կերպով պատմած,
3) Տեխնիկական գրվածներ գյուղատնտեսության վերաբերյալ,
4) Զանազան պատմական գործիչների և նշանավոր անձերի կենսագրությունը³:

Իրականացվում է ծրագրի մի մասը՝ միայն, որովհետև այն հանդիպում է բազմաթիվ դժվարությունների, այդ թվում նաև ցարական իշխանությունների դիմադրության:

Խոսելով այդ ժամանակվա տպագրական գործի մասին, շի կարելի ընդգծել Տիգրան Նազարյանի⁴ եռանդուն ջանքերը՝ Շուշիում հրատարակչական գրասենյակ հիմնելու և, ընդհանուրապես, իր հայրենակիցների համար մատչելի գրականություն լույս ընծայելու համար։ Այդ առթիվ «Մշակ»-ում հայտարարության մեջ ասում է. «Ես կազմում եմ Շուշիում «Հրատարակչական գրասենյակ» և առաջին սերիան իմ հրատարակությունների՝ կլինեն հետևյալ վեց գրքույները. երեխանների համար «Երկու մանրավեպ» Ալֆոնս-Դոնեից թարգմանած (գինն է 15 կոպ.), ծնողների և դաստիարակների համար «Պողնանի ուսուցի օրագրից» հեղ. Լետվոսի, թարգմանած «Вестник Европы» ամսագրից (գինն է 20 կոպ.), ժողովրդի համար «Ծաղիկ և ծաղկահատություն» (գինն է 15 կոպ.): Նույնպես հետևյալ ընթերցանության գրքույները. «Ճանապարհորդություն Դարաբաղում» (գինն է 30 կոպ.), «Պարապ ժամեր» (գինն է 25 կոպ.) և «Քնար խոսնակ» ինք-

³ «Մշակ», № 114, 1887 թ., հոկտեմբերի 10:

⁴ Ծնվել է 1858 թվականին, Շուշիում։ Չորս տարեկանում սովորում է գրել-կարդալ։ Ուսանում է Գալուստ Փափազյանի դպրոցում։ Կատարելագործում է հատկապես ֆրանսերնի մեջ։ Պատանի հասակում սիրում է հրապարակախոսությունը և մինչև իր կյանքի վերջը զբաղվում է ժունական-հրատարակչական գործունետությամբ։ Մահանում է 1926 թ., Թիֆլիսում։

նուրույն և թարգմանական բանաստեղծություններ (գինն է 50 կոպ.)»⁵:

«Մշակ»-ում տպագրած երկրորդ նամակում Տ. Նազարյանը հայտնում է գրքեր հրատարակելու իր նպատակը; Նա գրում է. «Այս տարվա (խոսքը 1881 թ. մասին է—Մ. Ա.) սկզբից Շուշիում «Հրատարակչական գրասենյակ» բացինը և մեր նպատակն էր գավառացի ժողովրդի ու մանուկների ընթերցանության համար հեշտ հասկանալի գրքույները հրատարակել և միևնույն ժամանակ մեր կարողության շափով միջոց տալ երիտասարդ հեղինակներին և թարգմանիչներին իրենց աշխատությունները լույս ընծայելու։ Մեր հրատարակությունների առաջին սերիայի համար բաժանորդագրություն բացինը,—շարունակում է Տ. Նազարյանը,—ոչ այն նպատակով, որ նրանից ստացած փողով առաջ տանեինք հրատարակչական գործը, այլ որպեսզի ընթերցողների մի որոշ թիվ ի նկատի ունենալով՝ նրա համեմատ քանակությամբ հրատարակենք։ Թեև բաժանորդների թիվը 200-ի անգամ չհասավ, բայց մենք չհուսահատվեցինք, այլ որոշեցինք ամեն մի գորքույնից տպել մի մի հաղար օրինակ և ցրել գավառներում»⁶:

Հեկավարելով տեղի հրատարակչական գործը, Տ. Նազարյանը ամենից առաջ ձեռնամուխ է լինում տարբեր մասնագիտության գրքերի ու ժողովածուների լույս ընծայման գործին։ Նա ձգտում է գրական գործերի հրատարակությամբ բարձրացնել իր հայրենակիցների գեղագիտական ճաշակը, նպաստել հայ աշխատավորների բազմակողմանի զարգացմանն ու առաջնաղացմանը։

Տպագրված գրքույների տարածման համար Տիգրան Նազարյանը որոշակի աշխատանք է ծավալում, բայց շատ շուտով հանդիպում է մի շարք խոշնդուսների. հատկապես դանդաղ է ընթանում նյութական միջոցների հայթայթման գործը։ Մյուս կողմից անպակաս էին ցարական իշխանությունների մշտական հալածանքները։

Այդպիսի պայմաններում լիովին շեն իրականանում Տիգրան Նազարյանի սկսած նախաձեռնությունները։ 1881 թ. վերջե-

⁵ «Մշակ», № 70, 1881 թ., ապրիլի 22 (մայիսի 4):

⁶ «Մշակ», № 179, 1881 թ., սեպտեմբերի 26 (հոկտեմբերի 8):

րին նա տեղափոխվում է Թիֆլիս ու չանք թափում սկսած պործը շարունակելու համար։ Այս մասին նա 1881 թ. դեկտեմբերի 26-ին նամակով հայտնում է «Մշակ»-ի խմբագրուին։ «Մեր հայտարարական նամակներից, որ տպվեցան հայ պարբերական թերթերում, իհարկե, արդեն հայտնի կլինի մեր հարգելի բաժանորդներին, որ մեզանից բոլորովին անկախ և անակնկալ արգելառութիւններ խոշընդոտ եղան Շուշիում կանոնավորապես նոցա լույս ընծայելուն և մենք ստիպված էինք անորոշ ժամանակով հետաձգել հրատարակությունների շարունակելը։ Առ ժամանակ տեղափոխվելով Թիֆլիս, պատիվ ունենք հայտնել մեր բաժանորդներին, որ այստեղ շուտով լույս կտեսնի մեր հրատարակությունների, 4-րդ համարը և անմիջապես կուղարկվեն նրանց, իսկ մյուս համարների շուտ, թե քիչ ուշ լույս ընծայելը կախված է կարեռ իրավունքներ ստանալուց, որոնց ձեռք բերելու՝ մասամբ էլ սրանց համար եկած եմ Թիֆլիս»⁷։

Տ. Նազարյանը շատ ծրագրեր ուներ Թիֆլիսում. պետք էր շարունակել ո՛չ միայն նախատեսված գրքերի հրատարակությունը, այլև հիմնել պարբերական, ապա՝ սեփական տպարան։ 1883 թ. նա հիմք է դնում մանկական պատկերազարդ «Աղբյուր» ամսագրին, որն իր գոյությունը պահպանում է շուրջ 35 տարի։ 1890 թ. մինչև 1919 թ. հրատարակում է «Տարագ» գրական, երգիծական շարաթաթերթը (հետագայում՝ ամսագիր)։

Հետաքրիր են Տ. Նազարյանի կողմից պատրաստված «Աղբյուր»-ի և «Տարագ»-ի հավելվածները։ Աւշագրավ են, մասնավորապես, «Գեղափնջիկ» (1907—1912 թթ.), «Կովկասի առավոտ» (1907—1908 թթ.), «Առողջապահիկ» (1911—1912 թթ.), «Փարիզի մոդաներ» (1910—1918 թթ.), «Լրաբեր» (1918 թ.) հավելվածները։

1891 թ. Թիֆլիսում Տիգրան Նազարյանին հաջողվում է ստեղծել «Արոր» տպարանը։ Շնորհիվ իր ակտիվ գործունեության նա դառնում է Թիֆլիսի Հայոց հրատարակչական ընկերության անդամ։ Նա Անդրկովկասում և հայարնակ այլ վայրերում լույս տեսնող գրականության և պարբերական մամուլի

⁷ «Մշակ», № 9, 1882 թ., հունվարի 21 (փետրվարի 2):

չերու բարեկամն էր և ջանք չէր խնայում դրանց տարածման և պրոպագանդման համար։ «Շուշեցի» և «Արցախեցի» ստորագրություններով Տ. Նազարյանը շարունակ հանդես էր գալիս «Մշակ», «Մեղու Հայաստանի» և այլ պարբերականներում։ Նա մտահոգվում էր նաև ապագա հրատարակիչների ու լրագրողների պարտաստման գործով։ Պաշտոնապես նա դիմում է կառավարությանը՝ թույլտվություն ստանալու 1912 թ. սեպտեմբերից երկու տարվա դասընթացներ բաց անելու երիտասարդ լրագրողների համար։ Նրա նպատակն էր մայրենի լեզվից բացի ժուռնալիստներին սովորեցնել անգլերեն, իտալերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն, պարսկերեն, թուրքերեն և էսպերանտո լեզուները, զինել նրանց հայ, ուսւ, վրաց գրականության ու պատմության իմացությամբ, կովկասագիտությամբ, հոգեբանությամբ, քաղաքատնտեսության և արդյունաբանության գիտելիքներով։ Տիգրան Նազարյանը ձգտում է «Առանց ազգի խարության տալ պրոֆեսիոնալ ուսում երկու լրագրողների», զրում է «Մշակ»-ը 1912 թ. Հունիսի 29-ի համարում։

Ավելին, նա մեծ հոգատարություն է ցուցաբերում նրանց նկատմամբ, ովքեր իրենց գրական փորձերով ցանկանում էին օգնել զարաբաղցիներին՝ վերացնելու կյանքի ստվերու կողմերը, ովքեր իրենց համեստ ավանդն էին մուծում առաջընթացի համար մզվող պայքարում։ Նրանցից մեկն էր Կոստանդնուպոլիսի Շահնազարյանը⁸, որը գրական շրջաններում հայտնի է «Տմբլաչի Խաչան» անունով։ Տ. Նազարյանի ջանքերով 1882 թ. Շուշիում հրատարակվում է Կ. Մելիք-Շահնազարյանի «Ղըլըց կնանոց պընը փեշակը» գիրքը, որը գրված է Ղարաբաղի բարբառով։ Ի դեպ, Հեղինակի գործերը լույս են տեսել բարեկարագությունում 1907 թ. Վառ միայն Շուշիի, այլև ուրիշ տպարաններում։ 1907 թ. Վառ միայն Շուշիի, Հեղինակի գործերը լույս են տեսել բարեկարագությունում էլեկտրաշարժ տպարանում տպարագագատի (էջմիածնի)։

⁸ Ծնվել է 1856 թ. Շուշիում։ Սկզբում սովորել է Ղարաբաղի թեմական գպրոցում, իսկ հետո՝ էջմիածնի Գնորգյան Ճեմարանում։ 1879 թ. վարել է Դերբենտի Մարիամյան օրիորդաց առաջին ուսումնարանի ավագ ուսուցչի պաշտոնը, իսկ 1882 թ. Թիֆլիսում աշխատել է որպես հայոց լեզվի ուսուցչի։ Ավարտել է Մոնակեր հայտնի երկրագործական գպրոցը։ Զբաղվել է նաև մասնագիտությամբ։ Մահացել է 1940 թվականին։

զբովում է Տմբլաշի Խաչանի ֆելիքտոնների ստվար ժողովածուն՝ «Զուռնա-Տմբլա» ընդհանուր խորագրով: Այստեղ Տմբլաշի Խաչանը ձգտել է երկան հանել «ընտանեկան նիստ ու կացի և հասարակական գործերի և գործիշների աշքի ընկնող պահապությունները»: Հեղինակը իր նպատակների մասին գրի առաջաբանում («Երկու խոսք»-ում) գրում է. «Երանի կարողանայինք սորանով մի փոքրիկ ծառայություն անել մեր հայրենակիցներին, որոնց մտավոր ու բարոյական առաջադրության շերմ փափառդներից մեկն է տողերէս գրողը»:

Կ. Մելիք-Շահնազարյանը միաժամանակ հողվածներով հաճախակի հանդես էր գալիս անդրկովկասյան մի շարք թերթերում, ամսագրերում և հանդեսներում. ակտիվորեն աշխատակցում է հատկապես «Նոր դար» թերթին ու «Աղբյուր» ամսագրին: Մասնագիտությամբ լինելով գյուղատնտես, նա բազմից ելույթներ էր ունենում պարբերական մամուլի էջերից, օգտակար խորհուրդներ տալով բույսերի խնամքի, հողային աշխատանքների կատարման, ցանքատարածությունների մշշակման վերաբերյալ: Իր հայրենանվեր գործերով Կ. Մելիք-Շահնազարյանը սեր ու հարգանք էր վայելում ու միայն Դարարադում, այլև նրա սահմաններից դորս:

Նրա գրական-հրապարակախոսական գործունեության 35-ամյակի առթիվ «Աղբյուր» ամսագիրը գրել է. «Ահա «Աղբյուր»-ի մի կենսարար ջինջ ու բյուրեղ ակն, որն 35 անընդհատ տարիներ զրել, ոսոգել է մանկական անդաստանը»:

Հետ, իբրև գարնանաբուցը մանուշակ, Կոստանդին Մելիք-Շահնազարյանը գիտնականին հատուկ համեստությամբ, ամբոխային ծափերից ազատ, մեր արդի ականավոր մանկական դրոդն է, և նշանավոր ֆելիքտոնիստ Տմբլաշի Խաչանը»⁹:

Դարարադի գրական-հասարակական, հրապարակախոսական-հրատարակչական գործի բարելավումը շատ-շատերին էր մտահոգում: Նրանց մի մասը, որ իրերի բերումով գտնվում էր հայրենիքից դուրս, կարողանում էր որոշակի օգնություն ցույց տալ տեղի մտավորականներին՝ ի կատար ածելու նրանց

⁹ «Աղբյուր», 1917 թ, № 1, էջ 89:

հայրենանվեր նախաձեռնումները: Սրանցից մեկն էր Համբարձումունքը: Առաքելյանը¹⁰:

Լինելով ժամանակի կրթված անձնավորություններից մեկը, նա շատ վաղ է սկսում իր ժուռնալիստական-հրապարակախոսական գործունեությունը՝ ակտիվորեն աշխատակցելով ոչ միայն հայ, այլև ուսական պարբերականներին, մասնավորապես „Ռուսական ամսագրություններին, որոնց մտավոր ու բարոյական առաջադրության շերմ փափառդներից մեկն է տողերէս գրողը»:

Նրա գործունեությունը ավելի բեղմնավոր էր 1880-ական թվականներին: 1881 թ. նա Շուշիում հիմնում է Կովկասյան հայ բարեգործական ընկերության առաջին գավառական ճյուղը, գառնալով նրա նախագահության անդամն ու ապա՝ ղեկավարը:

Նա սիստեմատիկաբար հանդես է գալիս թերթերում և ամսագրերում, ձգտելով լայնորեն լուսաբանել իր հայրենիքի առողջան, հրապարակ հանել նրա խեղճ վիճակը, աշխատավորների ծով հոգս երեսներն ու մտատանջումները, նախաձեռնում է «Մեսրոպյան հանրամատչելի գրադարան» գրքերի հրատարակության շարքը՝ օգնելով հայ ընթերցողներին:

Թիֆլիսում աշխատելու ժամանակ մասնավորապես «Մըշակ»-ի խմբ. Կոլեգիայի անդամ լինելու տարիներին, նա մեծ աշխատանք է կատարում Շուշիի հրատարակչական գործը աշխատացնելու համար:

¹⁰ Ծնվել է 1855 թ. Շուշիում: Մինչև 10 տարեկանը ուսանել է հայրենիքագրի վանքերից մեկում: 1865 թ. ծնողների հետ տեղափոխվել է Թավրիզ՝ աշակերտել Սամվել Գյուղապյանի գարոցում: Այստեղ ձեռնամուխ է եղել մի շարք լեզուների, մասնավորապես՝ գերմաններին, ֆրանսներին և պարսկերների ուսումնասիրությանը:

1874 թ. վերադարձել է հայրենիք, ապա գնացել Բաքու 1879 թ. ավարտել է տեղի ունական ուսումնարանը: Սովորել է նաև Սոսկվայի երկրագործական ակադեմիայում: 1881 թ. վերադարձել է Շուշի և նշանակվել տեղի թեմական ապա օրիորդաց գարոցների տեսուչ: Աշխատել է նաև որպես ֆրանսներին և աշխարհագրության ուսուցիչ: 1892 թ. «Մշակ»-ի մշտական աշխատակիցն էր, 1908 թ.՝ նրա երեք խմբագիրներից մեկը, իսկ 1913 թ.՝ խըմբագիր-հրատարակիչը: Վախճանվել է 1918 թ.:

Համբարձում Առաքելլանը որոշակի օգնություն է ցույց տալիս տպարաններին՝ անհրաժեշտ տառատեսակներ և տպագրող մեքենաներ հայթայթելու գործում։ Նա հայտնի է ոչ միայն որպես հրատարակիչ ու հրապարակախոս, այլև՝ զրոյն «Շահրիար» ծածկանումով հեղինակ է մի շարք ստեղծագործությունների (մեծ մասամբ պատմվածքների), որոնց նյութը առնված է պարսկահայ կյանքից։

Հ. Առաքելյանը կատարել է մի շարք թարգմանություններ, կազմել «Հանրագիտական բառարան»։

Շուշիի հրատարակչական գործում մեծ ավանդ է ներդրել ականավոր պատմաբան ու զրոյն կեռն (Առաքել Բաբախանյանը)։ Դեռևս 1870-ական թվականներին, երբ նա ուսանում էր Շուշիի թեմական և քաղաքային դպրոցներում, հետաքրքրություն էր հանդես բերում պարեերական մամուլի՝ թերթերի, հանդեսների նկատմամբ։ Նա ակտիվորեն աշխատակցում էր «Մշակ»-ին, «Արձագանք»-ին, «Տարագ»-ին, «Աղբյուր»-ին։

Տիգրան Նազարյանի և մյուսների նման կեռն մտահոգված էր հայրենիքի լուսավորության և հրատարակչական գործի առաջնորդությունը։ Նա ջանք չէր խնայում Շուշիի տպարանները կարգավորելու, տպագրական անհրաժեշտ նյութեր հայթայթելու համար։

Կեոյի առաջին գրքույկը լույս է տեսնում Շուշիում, 1884 թվականին։

Ոչ միայն Շուշիում, այլև Բաքվում և Թիֆլիսում աշխատելու ժամանակ, կեռն իր կապերը չէր խզում հայրենիքից, հետաքրքրում էր մշակութային կյանքով և հնարավորին շահով նպաստում նրա զարգացմանը։ Նա մտածում էր իր հայրենիքում աճեցնել հրատարակչական գործի էնտուղիաստներ, որոնք բարձր աստիճանի պիտի բարձրացնեին գրքատպագրությունը Ղարաբաղում։

1893 թ. Բաքվում տպարանի կառավարիչ եղած ժամանակ նա նորածույլ տառեր է ուղարկում Շուշի։

1895 թ. մշտական աշխատանքի անցնելով «Մշակ»-ի խմբագրությունում, կեռն ձգտում էր հնարավորին շահ լուսարանել Ղարաբաղի առօրյան, սիստեմատիկաբար նյութեր

տպագրել ոչ միայն Շուշիի, այլև ուրիշ բնակավայրերի մասնիւն։

Մեծ է նաև մանկավարժ գիտնական Սեղրակ Մանդինյանի դերը Զարաբաղի նոր սերնդի լուսավորության գործում։ Հատկապես 1878—1880 թթ., Շուշիում ուսուցչություն անելիս, աշխատում է ուսումնական ձեռնարկներ տպագրել և բաժանել աշակերտներին։ Այդ նպատակով տեղում հրատարակել է տալիս թեմական և քաղաքային ուսումնարանի առաջավոր ուսուցիչների գրքույկները։

Նրա օգնությունը մասնավորապես շոշափելի էր հոգեորդ գպրոցի տպարանը գործարկելիս։

Սեղրակ Մանդինյանը հանդես էր գալիս որպես հրապարակախոս։ Նրա մի շարք հոգվածները, որոնք մինչև հիմա ել պահպանում են իրենց ուժը, լույս են տեսնում «Մեղու Հայաստանի»-ի, «Արարատ»-ի, «Վարժարան»-ի էջերում։

Երբեմն նա հրապարակային բանավեճ էր սկսում այն հեղինակների հետ, որոնք սխալ էին ըմբռնում ազգային հարցի էռությունը, հստակ չէին պատկերացնում պատանիների և աղջկիների գաստիարակության, դպրոցական ուսուցման որոշ հարցեր, կիրառում էին հին, իրենց շարդարացնող մեթոդներ։

Նրա բանավեճային հոգվածներից նշենք թեկուզ մեկը՝ «Մեղու Հայաստանի»-ի 1876 թ. № 5—6-ում տպագրվածը՝ «Ազգայնության խնդիրը», որը փաստորեն պատասխան էր «Տիֆլիսկий ведомости»-ի 1876 թ. № 25 և № 27-ում լույս տեսած մի անստորագիր նամակի։

Անուրանալի է Գրիգոր Տեր-Ղաղարյանի ներդրումը ոչ միայն ազգային ուսումնարանների առաջադիմության, լուսավորական գործի աշխատացման, այլև հրատարակչական ասպարեզում։ Նա կազմում էր մայրենի լեզվի ուսումնասիրուման ձեռնարկներ և տպագրում Շուշիում։ Միշտ վերահսկում էր, որ իր աշխատանքը լույս տեսնի տպագրական բարձր կուլտուրայով, լավ ձևավորմամբ ու առանց սխալների։ Նրա մասին Սեղրակ Մանդինյանը «Մեղու Հայաստանի» թերթի 1881 թ. հունիսի 16-ի համարում գրել է. «Մեր դպրանոցը անցյալ հունվար ամսին մի մեծ կորուս կրեց, այն է նորա հարազատ և ժրաշան աշխատողներից մեկը՝ Գրիգոր Տեր-Ղա-

զարյանց վախճանվեցավ, ոչ միայն մեծ կարոտության մեջ թողնելով յուր բազմանդամ գերդաստանը, ոչ միայն մեծ ցավ պատճառելով յուր ծանոթներին, այլև մեծ հարված տալով աղքային ուսումնարանին, որ զրկվեցավ այնպիսի անձնվեր և չերմեռանդ մշակից: Այդ ինքնուս ուսուցիչը 20 տարի ծառայելէ աղքային ուսումնարանին, միշտ կատարելագործվել է, միշտ հոգացել է յուր աշակերտների և աշակերտուհիների առաջադիմության մասին, բայց չի վարձատրվել յուր աշխատության և հմտության շափով, այնպես, որ վերջին շունչը բերանին էլի յուր ուսումնարանն էր հիշում՝ կարծես մոռանալով յուր գերդաստանն ու զավակներին: Նա Շուշի քաղաքին ծառայել է այնպես, ինչպես ոչ ոք շուշեցիներից»:

Դարաբաղի մշակութային կյանքում աշքի է ընկնում նաև Համբարձում Առաքելյանի քույրը՝ Սոֆյան, որն աշխատել է դպրոցը, գրականությունը, արվեստը աշխատավորությանը ծառայեցնելու համար:

Լինելով զարգացած, կրթված օրիորդ, նա գիտեր մի քանի լեզուներ և գրադարձում էր բարոյախրատական գրքերի թարգմանությամբ:

Սոֆյան հրապարակայնորեն հանդես էր զալիս մամուլի էշերում և արծարծում ժամանակի հուզող հարցեր՝ այդ թըվում հայ կնոջ կրթության խնդիրը: Այս տեսակետից մեծ հետաքրքրություն է ներկայացնում «Մշակ»-ի 1876 թ. նոյեմբերի 4(17)-ի համարում տպագրված նամակը Շուշիից: Այդտեղ կարդում ենք. «...Աշխարհի մեջ երշանիկ ապրելու համար պետք է կրթված, զարգացած ընտանիքներ ունենալ և որովհետև ընտանիքին կենդանություն տվողը և նորա ծաղիկը կինն է, ուստի և կնկան տղամարդից ավելի հարկավոր է կրթվել, ուսում ստանալու...: Մեր հայ ընտանիքները համարյա թե գեռ ստրկական վիճակի մեջ են. տան մեջ տիրապետողը, հրամայողը՝ տղամարդի բռնապետական իշխանությունն է, որին ամենքը պարտ են հնագանդվել անպայման կերպով, կինը համարվում է միայն այդ իշխանության համար մեքենայական գործիք: Այսպիսի մի աննախանձելի վիճակ բարվելու համար մեր աղքային գրականության սեպուհ պարտականությունն է ժողովրդի մեջ տարածել առողջ մտքեր, թէ ինչ

ասել է ընտանիք, ինչ ասել են ամուսիններ, որոնք են տղամարդու և կնկա առանձին պարտավորությունները»:

Այս նամակում օր. Ս. Առաքելյանը հայտնում է նաև, որ ինքը մտադիր է ֆրանչերենից թարգմանել մի բազմահատող աշխատություն, որը կնպաստի բնակչության դաստիարակությանը, ընտանիքների ամրապնդմանը, կանանց և տղամարդկանց պարտականությունների պարզաբնանմանը:

Սովոր Առաքելյանը մի քանի կրթված կանանց հետ ձըգտում էր Շուշիում ստեղծել «Կանանց հանրամատչելի գրադարան», ինչպես նաև այդ սերիայով լույս ընծայել դյուրըմբունելի գրքեր:

Դժբախտաբար այդ գեղեցիկ մտահղացումը չի իրականանում ոչ միայն տպագրական գործի անբավարար լինելու, այլև ֆինանսական միջոցներ չունենալու պատճառով: Էլ չենք խոսում ժամանակի զաժան գրաքննության և ցարական ոստիկանական կարգերի մասին:

Ե՛վ Տիգրան Նազարյանի, և՛ Կոստանդին Մելիք-Շահնադարյանի, և՛ Համբարձում Առաքելյանի, և՛ ուրիշների հիմնական նպատակն էր աշխատավորների շրջանում սեր սերմանել գրի, գրականության նկատմամբ, հոգեոր սնունդ տալ նրանց, տպագիր խոսքը զարձնել լայն մասսաների սեփականությունը:

Այսպիսով, 19-րդ դարի առաջին կեսից սկսած Շուշին դարձել էր Անդրկովկասի նշանավոր քաղաքներից մեկը, ուր ծավալվում էր հրատարակչական գործը և ուղի հարթվում առաջադիմական գաղափարների տարածման համար:

«ԱԶԳԱԳՐԱԿԱՆ ՀԱՆԴԵՍ»-Ը

Շուշիում հրատարակվող հայերեն և ռուսերեն գրքերն ու պրույները կարելի է բաժանել երեք մասի՝ գիտական, գեղարվեստական և ուսումնական: Ուսումնական գրքերի մի նմուշ է մանուկների համար պատրաստված գրքույկը, որի տիտղոսաթերթի վրա գրված է. «Մայրենի լեզու, այլրենարան, հայ մանուկների համար, առաջին տարի, երրորդ տպա-

գրութիւն. թարգմանութիւն Մ. Մահտեսի Յակոբեանց. Շուշի,
տպարան և գրավաճառանոց Մ. Մահտեսի-Յակոբեանցի,
1886»:

Գրքույկը մատշելի է առաջին դասարանցի երեխայի հա-
մար: Հենց սկզբից տրվում են պատերի գրատեսակները (բո-
լորագիր, երկաթագիր և այլն), բառեր՝ ըստ վանկերի, ապա
ծանոթություն կետադրության բոլոր նշանների հետ:

Կովկասի հայ մամուկը պարբերաբար հաղորդումներ էր
տալիս Շուշիում լույս տեսած նոր գրքերի մասին:

Թերթերի ինֆորմացիաներից երեսում է, որ տպագրված
գրքերի մի մասը անհաջող էր և գաղափարապես, և պոլիգրա-
ֆիական առումով: Քննադատական խոսք է ասվում, օրի-
նակ, «Արդարագատ ալջիկ» վերնագրով գրքույկի մասին, որի
հեղինակը գյուղական ուսուցիչ Մինաս Տեր-Մինայանն էր: Սրա
թերությունների մասին երկու անգամ հանդես է եկել
«Մշակ»-ը¹: Թերթը նշում է, որ գրքույկը մի հեքիաթ է, սա-
կայն անմիտ բովանդակությամբ, լեզուն փնթի է, խճողված
սխալներով ու անկարգ ձևակերպումներով:

Բացասական կարծիք է հայտնվում նաև «Պատկերներ
կյանքից» վերնագրով մի աշխատանքի մասին: Սրա հեղի-
նակը հանդես է եկել «Եավարշ» կեղծանունով:

Գրքույկի մասին տպագրված ինֆորմացիայում ասվում է.
«Կյանքից պատկերներ գրելլ լավ բան է, բայց վերին աստի-
ճանի միամտություն է հեղինակի կողմից կարծել, թե բավա-
կան է թոքով կպցրած մի քանի պատմություններ անել,
տպարան հանձնել, տպագրել և հրատարակել և ահա ամեն բան
վերջացավ, և գիրքն էլ դարձավ կյանքի պատկերներ...»:

Գրքույկի մեջ շատ տեղ փոխանակ անունների գործ են
գրված անվան սկզբնատառերը, դա մեղ առիթ է տալիս կար-
ծելու, որ գործն ակնարկում է այս կամ այն մասնավոր մար-
դու վրա, կամ ուրիշ խոսքով պամֆլետներ է զրում: Դա ար-
դեն աններելի վարմունք է, և այդ տեսակ պամֆլետները կա-
րող են բավականություն տալ միայն փշացած ընթերցողնե-

րին, որոնք կարդալով ակնարկություններ սրա, նրա մասին,
պիտի բացականչեն «Համա խայտառակել է, հա»»²:

Վատ է բնութագրված նաև Շուշիում լույս տեսած «Սեմեյ-
նայ սցենա»-ն: Հատկապես շեշտվում է նրա գաղափարական
ցածր մակարդակը, բնակչության դաստիարակության գոր-
ծին ոչնչով չօգնող բովանդակությունը: Նշվում են գրքի գե-
ղարվեստական թույլ կողմերը:

Ղարաբաղի հրատարակչական գործի բարելավման, ինչ-
պես նաև կուլտուր-լուսավորական որոշակի աշխատանք ծա-
վալելու համար խիստ անհրաժեշտ էր պարբերական մամուլի՝
թերթերի և ամսագրերի առկայությունը: Այս մասին ամենից
առաջ մտահոգվում է գավառի մտավորականությունը:

Դեռևս 1883 թ. ապրիլի 23-ին Մ. Ա. Հակոբյանը Կովկա-
սի մամուլի գործերի կոմիտեին հղած դիմումի մեջ գրում է,
որ ինքը ցանկություն ունի իր իսկ ապարանում շաբաթը երեք
անգամ հրատարակել «Շահինսկie օբյավլենիя» թերթը, որի
հիմնական նպատակն է ուսուերեն և այլ լեզուներով հրապա-
րակել զանազան հայտարարություններ, կարգադրություններ,
լուսաբանել տեղական կյանքը, հետաքրքիր ինֆորմացիաներ
տալ Շուշիի անցյալի և ներկայի մասին: Բայց, ցավոք, վերա-
դաս մարմիններում նստածները շեն ընդառաջում հայ հրա-
տարակչի ցանկությանը: Նա փորձում է այդ նույն անվամբ
լույս ընծայել հայերեն թերթ, բայց սա էլ, առանց լուրջ պատ-
ճառի, չի հաջողվում:

1887 թ. «Արցախ» («Ղարաբաղ»)³ անունով հայերեն
գրական-գեղարվեստական և քաղաքական մասնագիր հրատա-
րակելու համար իղուր ջանքեր է թափում Շուշիի բնակիչներ
հանդիսական դաշտանքից: Գտնում էին, որ նա անհրաժեշտ
ուղարձառաբանություններով: Գտնում էին, որ նա անհրաժեշտ
քանակի բաժանորդներ չի ունենա, գրաքննչական մարմիննե-
րի համար անհայտ անձնավորություն է, անկարող է հրա-
տարակչական գործում և այլն, և այլն:

² «Մշակ», № 125, 1890 թ., նոյեմբերի 1:

³ Տե՛ս Վրացական ՍՍՀ պետական կենտրոնական պատմական արխիվ,
գ. 480. գ. 818, ց. 1:

¹ Տե՛ս 1891 թ. Հունիսի 29-ի և Հուլիսի 2-ի համարները:

Փաստեր կան նաև այն մասին⁴, որ Շուշիի բնակիչ Աբրահամ Ամիրխանյանը ցանկացել է ունենալ «Շրջան ընտանեկան» անունով ամսագիր, որի միջոցով նա պետք է կուլտուրալուսավորական աշխատանք ծավալեր կանանց շրջանում, ընդուրակեր նրանց հետաքրքրությունների շրջանակները։ Ստեղծական նրա նպատակը չի իրականանում։

1890-ական թվականներին Դարաբաղի պարբերական մամուկի պատմության մեջ հայտնի է միայն Երվանդ կալայանի «Ազգագրական Հանդես»-ի առաջին գրքի լույս ընծայումը։ Այն հրատարակվում է Մ. Մահտեսի-Հակոբյանի տպարանում, 1896 թվականին⁵։

Հանդեսի երեսն գալու նպատակը պարզ էր. հրապարակել այնպիսի նյութեր, Հոգվածներ, փաստեր, որոնք գերազանցապիս վերաբերում են հայ ժողովրդին, նրա պատմությանը, տնտեսական գրությանը, մշակույթին։ Այս մասին խմբագիր հրատարակիչը գրում է. «Թոպեական ազգեցության տակ չենք վճռել մի այսպիսի հանդեսի հրատարակության ձեռնամուխ լինել, ոչ էլ պատահմանը ենք ընտրել այս, մեզ հանաչողները գիտեն, թե ո՞րքան ժամանակից ի վեր փայփայել ենք այս միտքը և ո՞րքան արգելքներ ենք հաղթել փոքր ի շատենախապատրաստելու այս գործի համար...»

Մենք չեն խոստանում հրաշքներ գործել, որովհետեւ այս ձեռնարկությունը անհատական գործ չէ և սոսկ մինի տաղանդից չէ կախված. ազգի ուսումնասիրությունը ամբողջ առաջավոր դասակարգի գործն է. երբ ժողովուրդը սիրով կը բանա իր սիրալ ազգագրի առաջ, երբ վերջինս կլուսանկարե նրան իր բոլոր ճշտությամբ, երբ կանխակալ և կլուսակցական գաղափարները չեն պլատորիլ ո՛չ ժողովրդի և ո՛չ էլ հետազոտողների միտքը, մեր հանդեսը կդառնա ժողովրդական կյանքի մի ճշմարիտ հայելի, մի շահմարան, որտեղից վիպասանն իր նյութը կվերցնի ազգային վեպ ստեղծելու, լեզվաբանը՝ բառեր և ոճեր կքաղե՝ ազգային լեզուն հարստացնելու և օտարանալուց ազատելու... բժիշկը՝ նրա ցավերը կտեսնե՝ սպելանիներ հասցնելու, ուսուցիչը մանկան ընտանեկան կյանքը»

⁴ Տե՛ս Վրացական ՍՍՀ ՊԿՊՄ, ֆ. 480, գ. 233, ց. 1:

⁵ Հանդեսի երկրորդ էջի վրա գրված է 1895 թվական:

ԱԶԳԱԳՐԱԿԱՆ

ՀԱՅԻ

ԿԻՍԱՄԵՎԱՅ ՊԱՏԿԵՐԱՁԱՐԴ

ԸՐԱՋԻՆ ՏԱՐԻ

Ա. ԳԻՐՔ

1896



ՀՈՒՅԻ

ՅԵԱՐԱՆ ԱՐԱՐ Մ ՄԱՀԱՑԵՒ-ՅԵՎԱԲԵՐԵՐ

1896

կըմքոնի՝ այն բարեփոխելու, իսկ գիտնականը, յուր նյութը կվերցնե գծելու էվոլյուտիոնի օրենքները: Այսպիս՝ այս ձեռնարկությունը ծառայում է ինչնես պազության, այնպիս և գիտության. առանց հասարակական դեր կատարելու՝ այս գործը հասարակական ինքնուրուցն կյանքի հիմունքն է ձգում և ընդհանուր գիտության նպաստում»⁶:

«Աղքագրական հանդես»-ը բաղկացած էր մի քանի բաժիններից («Աղքագրություն», «Հնագիտություն», «Բանահյուսություն» և այլն): Առաջին գիրքը բացվում է «Աղքագրություն» բաժնով: Այստեղ զետեղված մի շարք հոդվածներում և հաղորդագրություններում տրվում է հայ աղքագրության համառոտ տեսությունը: Այն սկսվում է հանդեսի խմբագրի ընդարձակ հոդվածով, ուր պատմվում է Գողթան երգերի և գրուցների կարերության մասին, նշվում, որ դրանք «հայոց հոգեկան և մտավոր կյանքի փառավոր արշալույսի պայծառ հայելին են»:

Ե. Լալայանը ընթերցողներին ամենից առաջ հայտնում է հայ ժողովրդական գրուցների ու երգերի աղբյուրները, ապա կանգ առնում դրանց տեղի, ժամանակի և հեղինակի հարցի վրա: Միանգամայն իրավացի է բազմահմուտ աղքագրագետը, երբ գրում է. «Ամեն մի գալառ, ամեն մի հետաքրքրվող մի բան ավելացնում է արդեն բոլորին ծանոթ անցքի վերաբերմամբ և այսպես կազմվում է մի ժողովրդական երգ, մի ժողովրդական գրուցյաց»⁷: Արժեքավոր են հեղինակի հայտնած մտքերը երգերի տեսակների, երգիչների, պարերի, լեզվի մասին:

Ուշագրության է արժանի գերմանացի հոչակալոր գիտնական Ռ. Վիրխովի «Կովկասի տեղը բաղաքակրթության պատմության մեջ» ուսումնասիրությունը, որ թարգմանաբար տեղ է գտնել հանդեսում:

Ի դեպ, այս հոդվածի լուսանկարների պատճառով ուշանում է հանդեսի առաջին համարը: Եվ ստիպված երլանդ Լալայանը 1896 թվականի հունվարի 10-ին Շուշիից ուղարկած նամակով հանդես է գալիս «Մշակ»-ում, ուր ասվում է.

⁶ «Աղքագրական հանդես», Ա գիրք, 1896 թ., էջ 6:

⁷ «Աղքագրական հանդես», Ա գիրք, 1896 թ., էջ 9:

««Աղքագրական հանդես»-ի լույս տեսնելը մի քանի օր ևս ուշանալու է, որովհետև պ. Վիրխովը հիվանդության պատճառով փոքր ինչ ուշացրել էր Բեռլինում տպագրել տալ իր «Կովկասի տեղը բաղաքակրթության պատմության մեջ» հոդվածի պատկերները, որոնք զետեղվելու են հանդեսի ներկա համարում: Այժմ այդ պատկերները ստացվել են Օդեսա և այստեղ համեմուն պես՝ համարը լույս կտեսնի և կուղարկվի բաժանորդներին»⁸:

«Աղքագրական հանդես»-ի հարուստ բաժին էր «Գավառ»-ը: Այստեղ տպագրվում էին մի քանի հայ գավառների պատմության հետաքրքիր գրվագները: Խոսելով, օրինակ, Ախալքալաքի մասին, նշվում են սահմանները, տեղագրությունը, դաշտավայրերը, լեռները, լճերն ու գետերը, կլիման, հանքային ջրերը, բուսականությունը, կենդանական աշխարհը, բընակչության կազմը, դպրոցների քանակը, պատմում թարունի, գրադարանի, ընթերցարանի, բարեգործական ընկերությունների, տեղի հայերի սովորությունների, ընտանեկան բարքերի, զգեստների, զբաղմունքի մասին:

«Հնություններ» ընդհանուր խորագրի տակ մեծ մասամբ խոսվում է թագավորների գործունեության մասին, որընք պատճական տեսակետից մեծ հետաքրքրություն են ներկայացնում և գիտական որոշակի արժեք ունեն:

Հանդեսի առաջին գրի նշված բաժնում մասնավորապես պատմվում է Հեթում Ա թագավորի հավաքած նշխարների տուփի մասին:

Հանդեսը հարուստ է վիճակագրական տեղեկություններով: Այլուսակների մեջ ամփոփված են թվեր ու փաստեր քաղաքի և գյուղի բնակիչների զբաղմունքի, ինչպես նաև հացահատիկի բերքի ստացման վերաբերյալ:

Նրա էջերում լույս տեսած աշխատություններից ուշագրավ են «Համառոտ տեսություն հայ աղքագրության», «Ծիսական կարգերը հայոց մեջ» և այլն:

«Աղքագրական հանդես»-ը պատմում էր նաև մանկանց դաստիարակության, ընտանեկան կյանքի, գերդաստանի ան-

⁸ «Մշակ», 1896 թ., հունվարի 13, էջ 5:

դամների իրավական հարաբերությունների, առանձին հիգանդությունների, ժողովրդական դեղերի և այլ հարցերի մասին:

Հանդեսին ակտիվորեն աշխատակցում են անվանի դիտականներ Մանուկ Աբեղյանը, Ստեփանոս Մալխասյանցը, Հրաչյա Աճապյանը, Թորոս Թորամանյանը, Երվանդ Շահազիդը, Լևոն Մելիքսեթ-Բեկը, Խաչիկ Սամվելյանը, Գարեգին Լևոնյանը, գրող Վրթանես Փափազյանը և ուրիշներ։ Նրանցից յուրաքանչյուրը հանդես է դալիս արժեքավոր հոգվածներով։

«Ազգագրական հանդես»-ը ունեցել է 26 դիրք⁹։ Նրա հրատարակությունը տեսում է մինչև 1916 թ.։

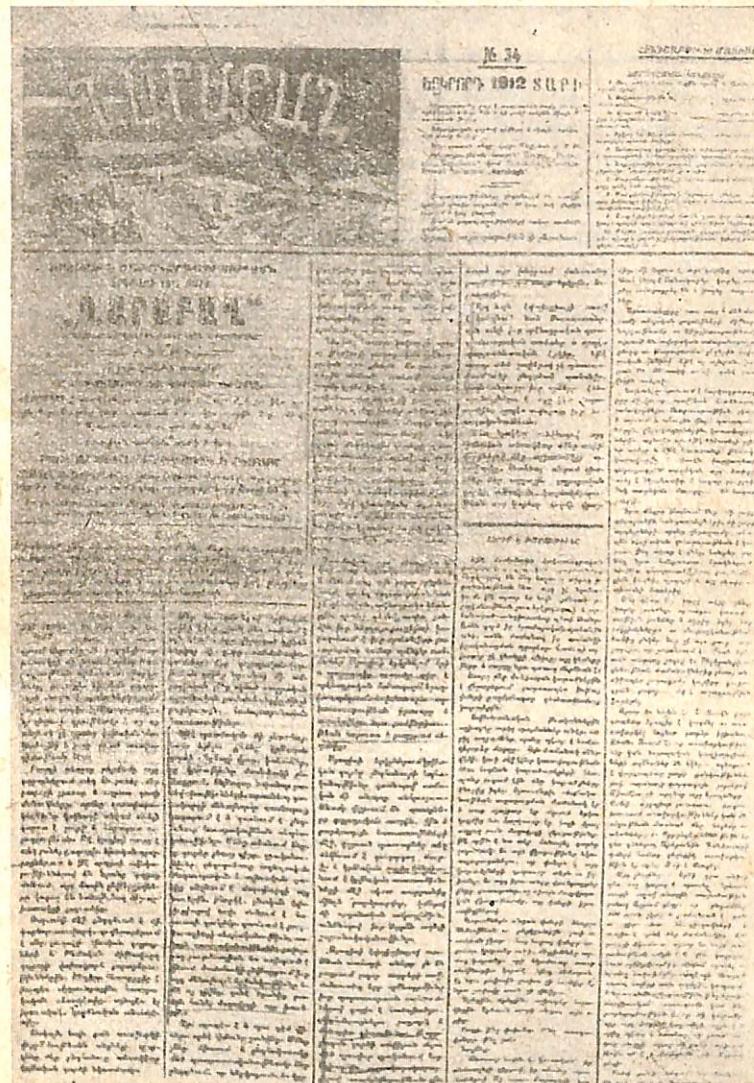
Ուշադրության արժանի է նաև այն փաստը, որ հանդեսը որոշ ժամանակ լույս է տեսնում հեղինակի անձնական միջոցներով։ Հետագայում ե. Լալայանի անմիջական ջանքերով հիմնված Ազգագրական ընկերության կողմից հնարավորություններ են ստեղծվում հանդեսի սիստեմատիկ հրատարակման համար։

«Ազգագրական հանդես»-ը ոչ միայն գիտական հարուստ նյութ էր մատուցում ընթերցողներին, այլև սեր արթնացնում հայրենիքի, ժողովրդի հանդեպ, խրախուսում լավ արագիցիաների պահպանումն ու զարգացումը։

«ՂԱՐԱԲԱՂ» ԹԵՐԹԸ

1896—1910 թթ. Դարաբաղում հայրենի երկրի հոգսերով ու նրա կյանքի լուսաբանմամբ զբաղվող ոչ մի պարբերական լույս չի տեսել։ Սակայն դա չի նշանակում, թե գալատի, մասնավորապես Շուշիի ու շրջակա գյուղերի առօրյան չեր լուսաբանվում Կովկասում հրատարակվող պարբերականներում։ Հատկապես մեծ էր «Մշակ»-ի դերը։ Շատերն էին Շուշիից նամակ ուղարկում «Մշակ»-ի խմբագրությանը՝ պատմելով

⁹ «Յ» գրքից սկսած (1897 թ.) այն հրատարակում է թիֆլիսի Մ. Դ. Բոտինյանցի տպարանում։



գավառի իրավիճակի, հասարակական կյանքի, առանձին իրադարձությունների ու երկույթների մասին:

Կովկասահայ մամուլի էջերում սիստեմատիկաբար երկուու էր Գրիգոր Տեր-Միքայելյանը¹ («Սերմնացան» կեղծանունով): Նրա հոգվածներում ու թղթակցություններում ցուց էր տրվում Շուշի քաղաքի տնտեսական ծանր իրավիճակը, կուտուր-լուսավորական օշախների անգործունեությունը:

Դարաբաղի մասին հրապարակային ելույթներով հանդիս էին գալիս նաև «Խսահակ Մաթեոսյան-Թաղեսոյան» երկուու դպրոցի հոգաբարձուներ Եփրեմ Այղինյանն ու Անդրեաս Տեր-Հարությունյանը, Շուշի թեմական դպրոցի տեսուչ Ավետիք Տեր-Պողոսյանը, քաղաքային գրադարանի վարիչ Պողոս Զաքարյանը և ուրիշներ:

Ավելին, առանձին երիտասարդներ մտածում էին ունենալ սեփական տպագիր թերթ, հանդես, ժողովածու: Այս մասին է պատմում «Մշակ»-ում տպագրված մի նամակ: «Շուշիում մի խումբ ձեռնհաս անձանց մեջ,—կարդում ենք նամակում,—միտք է հղացել հայ տառերի գյուտի 1500-ամյակի և հայ տպագրության 400-ամյակի առթիվ հրատարակել հօգուտ դպրոցական և գրական ֆոնդի մի ժողովածու «Սյունիք» անունով: Հրատարակիչների նպատակն է հիշյալ աշխատության միջոցով հասարակությանը տալ պատմական ու աշխարհագրական ամփոփ տեղեկություններ՝ Զարաբաղի անցյալ՝ ու ներկա կյանքից:

Ժողովածուի աշխատանքներին մասնակցելու հն այն անձինք, որոնք ծագումով զարաբաղցի են, որպեսզի այդ միջոցով նպաստեն տեղացի գրական ուժերին—մայրենի գրական ասպարեզը դուրս գալու²:

¹ Ծնվել է 1850 թ., Շուշիում: Սկզբնական կրթությունը ստացել է ծննդավայրում, ապա զբաղվել ուսուցչությամբ: 1870—1880-ական թվականներին նա ուսուցիչ էր Շուշի քաղաքային ուսումնարանում: Տիրապետում էր մի քանի լեռների, հատկապես լալ գիտեր ուսուերնն ու ֆրանսերենը:

Դասավանդման հետ միասին երկար տարիներ նա աշխատակցել է մի քանի պարբերականների («Արձականք», «Աղբյուր», «Տարագ» և այլն):

² «Մշակ», № 264, 1912 թ., նոյեմբերի 27:

1910 թ. Շուշիում հիմնադրվում է Մելքոն Բաբաջանյանի տպարանը: Այնտեղ տպագրված առաջին թերթը «Ղարաբաղ»-ն³ էր, որի լույս ընծայման համար իրենց ավանդը ներդրեցին և Զավեն Վարդապետը, և բժիշկ Նիկոլայ Յարամիշյանը: Այդ մասին կան բազմաթիվ գրագրություններ Վրացական ՍՍՀ սէտական կենտրոնական պատմական արխիվում:⁴

Բժիշկ Նիկոլայ Ավետիք Յարամիշյանը թերթ հրատարակելու իրավունքը ստացել էր 1911 թ. սեպտեմբերի 13-ին՝ Առվկասի փոխարքայության մամուլի գործերի Թիֆլիսի կոմիտեին նրա ներկայացրած ծրագրի հաստատումից հետո: Նախատեսվում էին թերթի հետևյալ բաժինները՝ «1) հեռագրեր, 2) առաջնորդող հոգվածներ, ակնարկներ, հասարակական և անտեսական հարցերի հետազոտումներ, 3) տեղական խրոնիկա, 4) հոգվածներ և թղթակցություններ երկրամասի կարիքների մասին, 5) ֆելիետոններ, բանաստեղծություններ, արձակագրություն, հոգվածներ և ակնարկներ՝ պատմությունից, աշխարհագրությունից, քաղաքատնտեսությունից և այլ բնագավառներից, 6) կովկասյան կյանք և մամուլ, կայսերական կյանք և մամուլ, արտասահմանյան կյանք և մամուլ, 7) մամուլի տեսություն, 8) թղթակցություններ, 9) քննադատություն և մատենագիտություն, 10) թատրոն, արվեստ և տարբեր տեսակի ներկայացրումներ, 11) դատական խրոնիկա, 12) սստիկանական խրոնիկա, 13) այլայլ արտատպություններ, մանրուքներ, փոստ, 14) նամակներ խմբագրությանը, 15) կողմնակի հաղորդումներ, 16) հայտարարություններ՝ ուսուերեն, հայերեն և աղբեջաներեն լեզուներով»⁵:

Մամուլի կոմիտեից հայտնում են, որ ն. Յարամիշյանի «Ղարաբաղ» թերթը պետք է տպագրվի Մելքոն Բաբաջանյանի տպարանում, որ տեղավորված է Շուշի քաղաքի Թամիրյան միողոցի վրա գտնվող Յաղուրյանի տանը, լույս կտեսնի շաբաթական 2—4 անգամ:

³ Անդրանիկ համարը հրատարակվեց 1911 թ. նոյեմբերի 17-ին:

⁴ Տե՛ս ֆ. 480, ց. 2, գ. 567:

⁵ Տե՛ս նույն տեղը:

Հաստատվում է նաև թերթի հսկիչը՝ Շուշի քաղաքի ճարտապետ-ինժեներ Նիկիտա Արտեմի Ղոնդաղսաղյանը⁶:

Թերթի հրատարակման օրերը՝ Հինգշաբթի և կիրակի, հաստատում էին: Այն բաղկացած էր չորս էջից և տպագրվում էր որակյալ թղթի վրա: Թերթի ճակատին «Ղարաբաղ»-ը պատկերում էր հայրենի աշխարհի բնույթունը, նրա աշխարհապական դիրքը, բարձրաբերձ սարերը:

Անդամնիկ համարի խմբագրականում թերթը հայտնում է, թե ինչ ժամանակաշրջանում է այն լույս աշխարհ դալիս և ինչ նպատակներ է հետապնդում: ««Ղարաբաղ»-ը նպատակ է զնում,—կարգում ենք խմբագրականում,—նախ և առաջ ուսումնասիրության ենթարկել հայրենի երկրի ու ժողովրդի կրթական, կուլտուրական և տնտեսական դրությունը, ճանաչել այդ ժողովրդի կարիքն ու ցավը և ապա նրա կյանքի բարվորման թարգմանն ու ջատագովը լինել»:

Թերթը այդ նույն հոդվածում նշում է նաև, թե ինչ սկըզբունքով է առաջնորդվելու, ինչն է լինելու նրա նշանաբանը: Այս մասին կարգում ենք. «Իր շուրջը խմբելով բոլոր սըրտացավ հարազատ ժողովրդական տարրերին, «Ղարաբաղ»-ը լինելու է անաշառ իր ժողովրդումների մեջ, հեռու թայֆայական նեղսրտությունից: Ճշմարտությունն ու արդարությունն են լինելու նրան առաջնորդողը և սկզբունք ունենալով «ամեն ինչ ժողովրդի համար» լայն նշանաբանը, լինելու է աղամ մտածող, առաջադիմական բոլոր մղումներով շահագրգոված և լայն ժողովրդական գաղափարներով տողորված գալառական օրգան»:

Իրոք, ուսումնասիրելով «Ղարաբաղ» եռօրյա թերթի 1911 թ. 13 և 1912 թ. 61 համարները (վերջին համարը լույն տեսավ օգոստոսի 19-ին), մենք հանգում ենք այն համոզման, որ գալառական օրգանը հաստատ է մնում իր խոստմանը:

Առաջին իսկ համարներից նրա էջերում հաստատուն տեղ էրագում «Գալառ», «Կովկաս», «Ռուսական կյանք», «Դպրոցական», «Մամուլ», «Թերթոն», «Թղթակցություններ»:

⁶ Հետագայում նրան փոխարինում է Գրիգոր Սերգեյի Քալանթարյանը՝ Շուշիի քաղաքագլուխ քարտուղարը:

«Քաղաքական», «Վերջին լուրեր», «Լրատու», «Տեղեկատու» և այլ բաժիններ:

Բաժինների թվարկումը ինքնըստինքյան վկայում է, որ թերթը լայն տեղ է հատկացնում ոչ միայն տեղական, այլև արտասահմանյան կյանքի լուսաբանմանը, բազմաթիվ հոգվածներ, ինֆորմացիաներ, նամակներ և հայտարարություններ է տպագրում ոչ միայն Շուշից և Խանքենդիից, այլև զյուղերից և գավառին մերձակա վայրերից:

Թերթին ամենից առաջ զբաղեցնում է աշխատավորության տնտեսական ծանր վիճակը: Մասնավորապես «Գավառական իրականությունը» խորագրի տակ զետեղված նյութերում խոսվում է այն մասին, որ հազարավոր ընտանիքներ զրկված են ապրուստի միջոցներից և հաղիվ են պահպանում իրենց ֆիզիկական գոյությունը: Եվ պատահական չեն գավառում կատարվող գողությունն ու թալանը, կողոպուտն ու մարդասապանությունը:

Ղարաբաղցիների աղքատության պատճառներից մեկը թերթը համարում է հողագրկությունը: Բարձրացնելով այս հարցը, նորաստեղծ տպագիր օրգանը «Հերիք է թմրությունը», «Գործադրով մետաքսի գործարանում» և այլ թղթակցություններում ու ինֆորմացիաներում քննադատերերին, կուլակներին, որոնք օրեցօր ուժեղացնում են ձնշումը հողագորկների նկատմամբ: Պատմվում է Ներքին Թաղավարութիւնը մետաքսագործարանի բանվորների հայտարարած գործադուլի մասին՝ իրենց աշխատավարձը բարձրացնելու համար: Գավառի դրությունը ծանր էր ոչ միայն տնտեսապես. չկային նաև կուլտուր-լուսավորական օջախներ, ուսումնական հաստատություններ: Եղած ուսումնարաններն ու դպրոցները հիմնականում ծառայում էին հարուստներին: «Ղարաբաղ»-ը առաջ է քաշում ոչ միայն կանոնավոր դպրոցներ ունենալու, այլև ուսուցումը բարձր հիմքերի վրա դնելու խնդիրը: Հենց առաջին համարում տպագրված «Թերթը և կրթական գործը», «Թերթը և հայ ուսուցչությունը» թղթակցություններում ընդգծվում է կրթության, մատադ սերնդի դաստիարակության և,

⁷ ԼՂԻՄ-ի Մարտունու շրջանի խոշորագույն զյուղերից մեկն է:

ընդհանրապես, այդ բնագավառում պատասխանատվության բարձրացման կարևորությունը:

Թերթը իր ուսուցիչ հայրենակիցներից պահանջում է խոր զգացումով և սրտացավությամբ կատարել ստանձնած գործը, մտածել լիարժեք քաղաքացիներ պատրաստելու մասին: «Հստերկութին,—գրում է թերթը,—բոլոր հայ ուսուցիչները գիտեն, որ չկա այլ ասպարեզ, քան ուսուցականը, ուր մարդ անհատը այնքան պատասխանատվության ենթակա լինի, թե՛ հասարակական կարծիքի և թե՛ հենց իր սեփական խղճմտանքի առջև. չկա ավելի ծանր և դժվարին պաշտոն, քան ուսուցչականը»:

Ստանձնելով այդ վեհ պաշտոնը, մարդը իր մեջ պիտի զգա կոչում, սեր և պատրաստություն. նա պիտի իր կատարած աշխատանքից որոշ բավականություն ստանա և ոչ թե ձանձրույթ. նա պիտի գոհունակությամբ և լշջմտությամբ կատարի իր սրբազն միսիան՝ մատաղ սերնդին դաստիարակելու պատասխանատու գործը. Հակառակ դեպքում անօգուտ կանցնեն նրա թափած ջանքն ու ճիգերը»⁸:

1912 թ. ապրիլի 29-ի համարում («Դպրոցական հարցը» հոդվածում) «Ղարաբաղ»-ը իր ընթերցողներին ասում է զառն ճշմարտությունը. «Դպրոցը գոյություն ունի, բայց բովանդակություն չունի, կյանք ունի, էպիթյուն չկա, դա սարսափելի է և հետին ծայր հասած մտավոր թշվառության արտահայտություն»: Այնուհետև թերթը շարունակում է. «Մենք պարծենում ենք մեր մի քանի հատ դպրոցներով, նրանց տված շրջանավարտներով, բայց չենք մտածում դրանց որակի մասին և անհոգության ենք մատնում այն կարևորագույն և առաջնակարգ դասը, որի կոշման բարձրությունից կախված է դրացի առաջադիմությունը. Դա ուսուցչությունն է, դպրոցի ղեկավար, սնունդ տվող փայտայելի դասը»:

«Ղարաբաղ»-ը մտահոգվում էր դպրոցներում բարձրորակ ուսուցիչներ ունենալու մասին, մի բան, որ ժամանակի ցավոտ հարցերից մեկն էր:

Դառն էր ուսուցչի վիճակը ցարական Ռուսաստանում, Հայկական դպրոցների ուսուցիչների մեծ մասը չուներ նյու-

8 «Ղարաբաղ», № 1, 1911 թ., նոյեմբերի 17:

թական միջոցներ: Ինչ խոսք, տնտեսապես անապահովածությունը իր խոր կնիքն էր զնում ուսման որակի վրա: Շատ տեղերում ոչ միայն ուսուցիչների խիստ պակաս էր զգացվում, այլև դպրոցական շենքեր չկային, ուսուցումը տարվում էր բաց երկնքի տակ կամ շափազանց անհրապույր անկյուններում:

1911 թ. 6-րդ համարում «Ղարաբաղ»-ը տիրությամբ պատմում է ծարուարի⁹ դպրոցի անմխիթար վիճակի մասին: Եվ թղթակիցը վրդովված իր նամակը սկսում է այսպես. «Չե՞ կարծում, թե գտնվի այնպիսի մի աղքատ դպրոց, ինչպիսին է ծարտար գյուղի եկ. ծխ. մի դասյան դպրոցը: Շինությունը վերին աստիճանի խախուտ է, պատերը ծակծկուտ, և ցուրտ եղանակներին դասարանը դառնում է սացցատուն: Իսկ եթե անձրկ է, սենյակում փոքրիկ լճակներ են գոյանում:

Դպրոցը ունի միայն մի քանի կոտրտված նստարաններ և մի գրատախտակ: Դպրոցը չունի գրադարան, դասական պիտույքներ, հարկավոր նկարներ, քարտեղներ, որով ավելի դժվարանում է դասատվությունը»:

Փաստը եզակի չէր գավառում: Թերթը շարունակում էր իր ընթերցողներին հայտնել դպրոցական գործում տեղ գտած բազմաթիվ թերությունների և բացերի մասին: «Թղթակցություններ» ընդհանուր խորագրի տակ «Ղարաբաղ»-ը 1912 թ. մայիսի 10-ի համարում հրապարակում է մի նամակ Հայրութիւց: Նամակի հեղինակը զանգատվում է, որ «Հադրութի ծխական երկսեռ երկդասյան դպրոցը մինչև հիմա չունի իր սեփական շինությունը, դորա համար էլ դպրոցը տեղավորված է երկու բնակարանում, որը շատ անհրարարություններ է առաջ բերում թե՛ դասատունների և թե՛ աշակերտության համար»:

Այդ նույն համարի մի այլ թղթակցությունում («Շուշփածիսկան դպրոցները») թերթը դառնությամբ է արձանագրում, որ Շուշիում հիմնական դպրոցների թիվը չի ավելանում, որ միայն ծխական եկեղեցիներին կից են հիմնվում այսպես կոչված դպրանոցներ: Ավելին, «ծխական դպրոցների մեջ ման-

9 ՎկիՄ-ի Մարտունու շրջանի ամենախոշոր և առաջնակարգ գյուղերից մեկն է, որի կոլտնտեսությունը այժմ Աղբեջանում հուակված է իբրև միլիոնատեր տնտեսություն:

կավարժական կապ, միություն չկա: Ամեն մի դպրոց անկախ մյուսից ձգուում է ինքնուրույն կերպով՝ առաջ ընթանալ, տալով փոքր շափով գրագիտություն իր սաներին»:

«Ղարաբաղ»-ը նշում է, որ ծիսական դպրոցները չեն կարողանում հագեցնել իրենց «սաների ուսման ծարավը, որով հետեւ երկու, երեք կամ չորս տարվա դասընթացով, այն էլ միացյալ բաժանմունքներով և փողոցից հավաքած երեխաներով, շատ դժվար է ցանկալի արդյունք տալ»:

Թերթը ցավով հարապարակում է դպրոցներում աշակերտների գիտելիքները զնահատելու մի քանի տիսուր փաստեր, շեշտում, որ հոգաբարձուները չեն մտածում աշակերտների քննությունները կանոնավոր անցկացնելու մասին, առանձին ուսուցիչներ քննությունը վեր են ածում մի յուրօրինակ խաղիթերթը գրում է, որ «քննության «սարսափելի» կանաչ մասուդի շուրջը բազմած են ընթերականեր, որոնք շատ անգամ թույլ հասկացողություն ունին դրվելիք առարկայի վերաբերմամբ. հաճախ, նույնիսկ հայերեն շիմացողներ, որոնք աշակերտի ճոռում խոսքերից շլաշած, կամ խիստ բարեհոգի լինելով բաշխում են նրան մի «քեռք» թվանշան»:

Կարծում եք նրանք չգիտեն, որ քննությունները իսկականը չեն, որ շատերը «անց են կենալու»: Միթե նրանք անցյալ շրջանավարտների օրինակից չգիտեն»¹⁰:

Ռեակցիայի տարիները վատ ազդեցություն ունեցան հատկանի գյուղական կրթական օջախների վրա: 1910—1911 ուսումնական տարվա ծանր վիճակի մասին հարուստ տեղեկություններ է հաղորդում Առաքել Առաքելյանը¹¹: «Ղարաբաղի թեմի կրթական գործը 1911/1912 ուսումնական տարում» ծավալուն հոգվածաշրում նա նշում է, որ «անցյալ 1910/1911 ուսումնական տարում թեմիս ծիսական դպրոցները դուրկ են

¹⁰ «Ղարաբաղ», № 34, 1912 թ., մայիսի 10:

¹¹ Ծնվել է 1887 թ. Լևոնային Ղարաբաղի Ստեփանակերտի շրջանի հասածին գյուղում: Ունինալով խոր գիտելիքներ և մեծ սեր դեպի մանկավարժությունը, Ա. Առաքելյանը նախասովետական շրջանում մեծ աշխատանք է կատարում իր հայրենի երկրում՝ լուսավորական-կրթական գործը առաջ տանելու համար: Այժմ նա բանասիրական գիտությունների դոկտոր-պրոֆեսոր է, դասավանդում է Երևանի և Արմենիանի անվան հայկական մանկավարժական ինստիտուտում:

Եղել թեմական տեսչից, որոնց զեկը հանձնված է եղել տեղական հոգեսոր վարիչների ձեռքը, որոնց ապիկարության և միմիացն իրենց հատուկ անհոգության պատճառով անխնամ մնացած դպրոցները հասել են իրենց քայլայման ու անկման ծանր աստիճանին, փակվել են մի շաբաթ դպրոցներ, իսկ եղածներում կրթված ու ցեղազալոր ուսուցիչներին շատ տեղերում փոխարինել են անկիրթ, անցենդ, կիսազրագետ անձնափորություններ, որոնք այս կամ այն գյուղում իրենց շուրջը հավաքած մի խումբ երեխաներ՝ գրագիտություն են սովորեցրել ու այդպիսով մի կերպ պահպանել իրենց ողորմելի գրությունը»¹²:

Հոգվածի հեղինակը միաժամանակ ցույց է տալիս ուսումնական գործի որոշ առաջնային հաջորդ տարում:

Տարբեր առիթներով Ա. Առաքելյանը շրջագայում է Ղարաբաղի թեմի դպրոցները, այցելում գյուղական եկեղեցական-ծիսական դպրոցները, հարցաքննում աշակերտներին, օգնություն ցույց տալիս ուսուցիչներին՝ ուսուցումը ավելի լավ կազմակերպելու համար:

Նրա՝ որպես Ղարաբաղի եկեղեցական-ծիսական դպրոցների թեմական տեսուչ¹³ պաշտոնավարելու շրջանում, դավանի դպրոցները բավականին առաջադիմում են. բարելավվում է ուսուցումը, ուսուցչական ասպարեզը հիմնականում մաքրվում է անորակ դասատուներից, կարգ ու կանոն է մտցը-վում դպրոցների ներքին կյանքում, հոգ է տարվում լեզուների ուսուցումը բարձր հիմքերի վրա դնելու համար:

Դպրոցական հարցերի լայն լուսաբանման հետ մեկտեղ թերթը ձգտում է իր ընթերցողների մեջ սեր առաջացնել դեպի գրականությունը, արվեստը: Այս նպատակով նրա էջերում սիստեմատիկաբար գործում է «Գեղարվեստ» բաժինը: Շատ անգամ «Ղարաբաղ» թերթը հանդիս է գալիս գրական գործերով, գրականագիտական հոգվածներ հրապարակում հայ, ուսու, աղբբեշանցի ականավոր գրողների ու մտածողների մասին:

¹² «Մշակ», № 151, 1912 թ., հունիսի 13:

¹³ Ա. Առաքելյանը դպրոցների տեսուչ է եղել 1912—1913 ուսումնական տարում:

«Հնիքերցողը թերթի առաջին, երկրորդ, երրորդ և չորրորդ համարներում «Գրական ակնարկներ»-ի տակ կարդում է նշանավոր գրող Վրթանես Փափազյանի ծավալուն հոգվածը արվեստագետի, նրա աշխարհայացքի, արժարժվող գաղափարների և պոետիկական արժանիքների մասին։ Հեղինակը շորս մասից բաղկացած ակնարկաշարում հրապարակ է հանում մի շարք հարցեր և ձգտում է դրանց պատասխանել բավականին ինքնատիպ, ճշմարտացի։ Խոսվում է նաև ազնվության, առողջ քննադատության և օբյեկտիվ լինելու խիստ անհրաժեշտության մասին։ Վրթ. Փափազյանը տանել չի կարողանում գրական աշխարհը ստվերող և արտավորող գրողներին։ «Ո՞վ ասես, որ գրիչ ձեռք չի առնում և, իրենից առաջ եղածները սրբել-ջնջելու մտքով, ապշեցուցիչ հանդգնությամբ և անպատկառ լեզվով չի տղմոտում թե՛ գործ, թե՛ գործիչ և թե՛ ազնվությամբ գործելու ամեն ցանկություն..., մամուլի ներկայացուցիչ ու խմբագիր է դառնում...։ Երեկվա անբարյականն ու հրապարակով խարանվածք՝ այսօր բարոյախոսական ժամեր է հնչեցնում աշտարակների ծայրերից. գրական ամեն ասպարեզից զվանքով կամ ծաղրով ետ մղված բացուցական այսօր «մենք—գրողներս» են կոչում իրենց և անցյալ մեծություններն իսկ ճգնում են վարկաբեկել», ասում է հեղինակը¹⁴։

Փափազյանը քննադատում է այն վայ գրականագետներին, որոնք ենելով իրենց նեղ անձնական փոխհարաբերություններից վարկաբեկում են անվանի գրողներին։ Գրականության մեջ ամեն ինչ պետք է լինի գեղեցիկ, մաքուր, մարդկային, այս է օրվա պահանջը, շեշտում է Զարարաղի տպագիր օրգանը։ Վարկաբեկելու ուղին բոնած մարդիկ իրավունք չունեն խոսելու գրականության անոնից։ «Գրականություն չէ դա այնս, ո՞չ գրական շարժում, ո՞չ էլ մտավոր. իրար ուղղված լուսանքներով լի սավաններ են ուղարկվում մեղ և այդ սավանների մեջ ամեն ինչ տղեղ է, ամեն ինչ հեռու է գեղեցկագիտության որևէ նշույլից. մինչ գոեհիկ արտահայտությունների և ցուցադրությունների տակից երեսում են միմիայն

¹⁴ «Ղարաբաղ», № 1, 1911 թ., նոյեմբերի 17:

անմաքուր հաշիվներ և վսեմ բաները լղձորելու գործունեություն»¹⁵։

«Գրական ակնարկներ»-ի մեջ հեղինակը իբրև տաղանդաշատ գրողի և մեծ արվեստագետի առաջին հերթին անդրադառնում է Ավետիք Խաչակյանի ստեղծագործություններին, մասնավորապես հոչակավոր «Աբու-Լալա-Մահարի» պոեմին։ Վ. Փափազյանը նշում է. «Հինգ-վեց ամիս առաջ Կ. Պոլսից, զանազան գրքերի հետ, ստացա նաև մի փոքրիկ 24 երեսանոց աշխատություն, որի հեղինակը ուսւահայ է, և ուսւահայ գրականության մեջ, ըստ իս, արժանի է շատ պատվավոր տեղ գրավելու։

Ավետիք Խաչակյանն է այդ հեղինակը։ Դա այն երգիչն է, որ ժողովրդին է տվել «Արսկան ախալեր», «Մաճկալ հս, բեղարած ես» և նման մի շարք գոհարներ, որ հայ նորագույն գրականությունն է հարստացրել իր փոթորկող ոգու, յուր զգայուն սրտի տրտունջներուն ու մրմունջներովը, ըմբոստացող յուր զգացմունքներով, տենդուտ վարանումներով և քնարական թախծոտ երգերովը։

Խաչակյանը ուսւահայ գրականության այն երիտասարդ տաղանդներից է, որ վառ երազներով լի մտել է կյանքի մեջ որպես երկնքի մի թիթեռ՝ սիրելու համար ծաղիկ ու աղջիկ, երգելու համար ծաղկի բուրմունք, կուսի սեր, մրմունջ-տըրտունջ և տանջող սրտի երգեր ու վերքեր»¹⁶։

Իհարկե, սա չէ միայն Ավ. Խաչակյանի ստեղծագործությունների լեյտոնուրիվը. նա մեծ հայրենասեր է և մարդու շերմերկրպագու։ Նրա ստեղծագործություններում գովերգվում է հայրենականը, մայր Հողը, մարդկային հարուստ աշխարհը՝ իր մաքառումներով ու հրաշք գեղեցկությամբ։

Հեղինակը զարգացնում է այն միաքը, որ գրողը պետք է կապված լինի իր ժողովրդի հետ, արտացոլի նրա առօրյան, մարմնավորի ժամանակի բնութագրական կողմերը։ Բայց այդպիսին չէ Հարություն Ճուղուրյանի «Ծիրինանց նախշուն» վեպը։ Իհարկե, Վ. Փափազյանը չէր նպատակադրվել ստվեր դցել Հ. Ճուղուրյանի լավագույն գրական գործերի վրա, որոնք

¹⁵ «Ղարաբաղ», № 1, 1911 թ., նոյեմբերի 17:

¹⁶ «Ղարաբաղ», № 2, 1911 թ., նոյեմբերի 20:

Հանդես գալով անցյալ դարի վերջերին, բացահայտեցին «Հայ գյուղը իր բոլոր լավ և վատ կողմերով: Գյուղացին—ազնիվ, խեղճ, միամիտ, և այդ բոլոր հատկություններիցը օգտվող վաշխառուներ, քրիստոնեաց, այս ու այն պաշտոնյա, գյուղի աղաներ, քաղաքի խաբերաներ և այլն»¹⁷:

Փափազյանը, հատկապես ընդգծելով նրա «Մոռացված աշխարհ» ընդհանուր խորագիրը կրող ժողովածուն, ասում է: «Հափշտակությամբ կարդացվեցին իննսունական թվականներին ձուղուցյանի բոլոր այդ գրվածքները»¹⁸:

Բայց միշտ չէ, որ պետք է նկարագրել նույնը, նույն գաղափարը մարմնավորել և ընթերցողին հրամցնել կյանքի մի կողմը: Ո՞ւմ հայտնի չէ, որ ժամանակները փոխվում են, ընդգծում է Վ. Փափազյանը, պետք է կարողանալ գեղարվեստուն տալ փոփոխությունները, գտնել բնորոշը, բնութագրականը, ժամանակի ոգին արտահայտող կարևոր նրբագծերը:

Իր գրչակից ընկերոջ մասին նա ասում է. «Ամեն ինչ ենթարկվել սկսեց վերագնահատության, մի քանի զորեղ ոստիուններ տեղի ունեցան հայ մտավոր կյանքի մեջ, արյան հետքերի միջով նոր հանապարհներ բացվեցին, որոնումների շնորհիվ ժամանակնելու շափ հետամնաց դարձան շատ իդեալներ... Կարձ ասել՝ պատովեցին շատ քողեր, փշովեցին շատ վարդագույն ակնոցներ և ընկան շատ ոսկեզօծ պատյաններ՝ մերկացնելու համար անողոք իրականությունը, իսկան գնահատության ենթարկելու բոլոր արժեքները...

Բայց եկեք ու տեսեք, որ այդ ամենին հանդիսատես լինելով հանդերձ, ձուղուցյանը, գյուղի կյանքով այդքան հետաքրքրվող հեղինակը ոչ միայն կարծես չի նկատել եղած փոփոխությունները, այլ նույնիսկ իր «Մոռացված աշխարհից» էլ ետ է ոստնել և գյուղը իր այս նոր գրվածքում պատկերացրել է մեր առջև Սոս ու Վարդիթերային ժամանակվա գծերով, Սոս ու Վարդիթերային տիպարներով»¹⁹: Այդ բանում համոզելու համար հոգվածագիրը խորհուրդ է տալիս կարդալ հեղինակի «Շիրինանց նախշունը»:

¹⁷ «Ղարաբաղ», № 3, 1911 թ., նոյեմբերի 24:

¹⁸ Նույն տեղում:

¹⁹ Նույն տեղում:

«Գրական ակնարկների» հեղինակը խարազանում է ձուղուցյանին՝ ընթերցողին ներկայացրած իդեալական, անաղարտ բարեկրով ու սովորություններով հարուստ հայ գյուղի նկարագրության համար:

Միթե Հ. ձուղուցյանը չի տեսնում նոր ժամանակների հայ գյուղի անտանելի վիճակը, ասում է Վրթ. Փափազյանը՝ նրա կարծիքով ««Շիրինանց նախշուն»-ը անախրոնիզմ է: Գոնեմեր գյուղի, այժմյան գյուղացու կյանքի պատկերը չէ. այլ գուցեցին, բարի ժամանակների, ով զիտե՛ ինչ օրերի նկարագրություն, որ շատ գրավիլ է... բայց, ալա՛դ, շափականց երազացին է և իրականությունից ցավագինորեն հեռու...»²⁰:

Վ. Փափազյանը «Գրական ակնարկներ» շաբթում ընդգծում է, որ գյուղը ժամանակի հայելին է, և գրողը պետք է կարողանա ժամանակակից կյանքը վերաբռնակից բազմակողմանիորեն ու բարձր արվեստով:

Թերթը պրոպագանդում էր բարձրարվեստ ստեղծագործողներին, բացահայտում նրանց արժանիքը, գաղափարական վերլուծումների ենթարկում և բնութագրում պոետիկան:

«Ղարաբաղ»-ը քննադատում է այն դատապարտելի լուղթյունը, որ նկատվում է նշանավոր բանաստեղծ Հովհաննես Հովհաննիսյանի երեսնամյա հորելցանի առթիվ, «լուղթյուն այն աստիճան, որ վերջապես խնդիրը հրապարակ դրվեց սիրելի բանաստեղծի նախկին ճեմարանական սաների կողմից»²¹: Թիրթը բաց չի թողնում առիթը պարսպակելու այն «գրողներին», որոնք հասարակության մեջ դիրք ունեցող բարեկամների օժանդակությամբ հորելցաններ են կազմակերպում ու օվացիաններ սարքում իրենց օգտին: Բայց ժամանակը այնքան մեծ ուժ ունի, ասում է նա, որ հարթեցնում է հարցերը և սին փառքերը քամուն տալիս:

«Հայկական մի շատ սիրուն առած կա, — շարունակում է: «Ղարաբաղ»-ը, — «Խաչը տերը զորավոր կանի»: Դժբախտար մեր իրականության պարսպակելի կողմերից մեկն էլ այդ է: Կան անձնական բարեկամներ, քիչ ու միշ դիրք ունեն հասարակության մեջ, և մեկ էլ տեսաք երեկվա սկսնակը այսօր

²⁰ «Ղարաբաղ», № 3, 1911 թ., նոյեմբերի 24:

²¹ «Ղարաբաղ», № 5, 1911 թ., դեկտեմբերի 1:

արդեն օվացիաների է արժանանում: Իսկ այն տաղանդները, որոնք տասնյակ տարիներով սերունդներ են կրթել, իրենց հրապարակ գալով նոր դարագլուխ են կազմել, լինի դա գրականության, հրապարակախոսության կամ այլ ասպարեզում, այդպիսիները ետ են թողնվում, մոռացվում:

Այդ մոռացվածներից է մեր ամենատաղանդավոր բանաստեղծ Հովհաննիսյանը...»²²:

Թերթը ողջունում է «տաղանդավոր բանաստեղծի գործունեության երեսնամյակի հորելլանը տոնելու առաջարկը» և հույս հայտնում, «որ հայ հասարակությունը, որի ինտելիգենտ, մտավորական անդամներից շատերը Հովհաննիսյանի հետեւողները և նրա դաստիարակած սաներն են, բարոյական պարտքի անկեղծ գիտակցությամբ հանդես կգան տոնելու հայ բանաստեղծական տաղանդի այդ մեծ ներկայացուցչի հորելլյանը, որովհետև դրան ամենից շատ արժանի է...»²³:

Հովհաննես Հովհաննիսյանին նվիրված հատուկ հոբելյանական հոդվածով «Ղարաբաղ»-ը հանդես եկավ հինգ և կես ամսից հետո՝ 1912 թ. մայիսի 20-ին և 24-ին: Երկու մասից բաղկացած այս հոդվածում թերթը քննական էքսկորս է կատարում՝ համառոտակի պատմելով կովկասյան տուանձին հայ պարբերականների ժամանակին հանդես բերած ոչ հարգալից վերաբերմունքը Հովհ. Հովհաննիսյանի նկատմամբ, փորձերը նվազեցնելու նրա գրական արժանիքը, նսկից այն ելու նրա կատարած գործը: «Մշակ»-ը հայտարարում էր, որ «Հովհաննիսյանի քնարը շափականց էրոտիկ ու ասիական» է:

Բարի վերաբերմունք շի ցուցաբերել նաև Բարվում հրատարակող «Նոր կյանք» երկաբաթաթերթը: Հոդվածի հեղինակ Դ. Անանունը 1912 թ. № 3—4-ում Հովհ. Հովհաննիսյանին անվանեց «քաղքինիության» բանաստեղծ:

«Ղարաբաղ»-ը նշում է, որ այս թերթերը հեռու են Հովհ. Հովհաննիսյանի արվեստը ըստ արժանվույն գնահատելուց: Նա բարձրաբեր գործեր է համարում «Ախ տվեք ինձ քաղցր մի քուն», «Ես քեզ սիրում եմ», «Արի իմ հոգեակ, իմ զիրկը արի», «Դու ծաղկում ես ինչպես վարդը հարավի» և տասնյակ

²² «Ղարաբաղ», № 5, 1911 թ., դեկտեմբերի 1:

²³ նույն տեղում:

այլ հայրենասիրական երգեր, որոնք ինքնատիպ են ու անհեղին:

Թերթի եղբակացությունն այս է. «Հովհաննիսյանը լիրիկ, քնարերգու: Ոչ մի հայ բանաստեղծ նրա պես չի կարողացել երգել հայի անցյալ ու ներկա ցավը: Ընդհանրապես նրա ստեղծագործությունը նման է մի մարգագետնի, մի հարթ գմրուխտ կանաչով ծածկված մարգագետնի, որի միջով հեղիկ խոխոչով հոսում է առուն, որի ձայնը տեղ-տեղ հեկեկանքի է նման, շուրջը ծլվում են սիրո կարոտով սոխակները, տեղ-տեղ առուն խորդուբորդությունների է հանդիպում և թեթև շափով փրփրում ու բողոքում»²⁴:

«Ղարաբաղ»-ը զրվատական խոսք է ասում Գևորգ Դողոխյանի ստեղծագործության վերաբերյալ, ցավում, որ նրա մասին քիչ տեղեկություններ են հրապարակված, ուստի շատ քշերն են ճանաչում նրան: Թերթը քննադատում է մեր պարբերականներին, հրատարակչական օրգաններին՝ բանաստեղծի թողած ժառանգության նկատմամբ ցուցաբերած սառը անտարբերության համար: Այս առթիվ նա գրում է. «Միծեռնակին երգիշը ապրել է մինչև իսորին ծերություն ու քանի տարի առաջ վախճանվել է իր հայրենի Սիմֆերապոլ քաղաքում: Մի համեստ հողաթումբ զարդարում է նրա զերեկմանը, սակայն նրա հայրենակիցները հարց են հարուցում արժանավոր մահարձան գնելու նրա շիրմին...»

Յանկալի է, որ երախտագետ հայրենակիցները ոչ թե միայն մահարձան կանգնեցնեին, այլև հրատարակեին Դողոխյանի հայտնի և անհայտ ուսանավորները»²⁵:

Թերթի առանձին համարներում հոդվածներ կան աղրեցանական մեծ գրող, փիլիսոփա, հումանիստ Միրզա Ֆաթթալի Ախունդովի, ուսւականավոր քննադատ, գրականագետ Վիսարիոն Գրիգորիսի Բելինսկու և ուրիշների մասին:

Հատկապես «Բելինսկին և ուսւականավոր մեծածավալ հոդվածում»²⁶ «Ղարաբաղ»-ը փորձում է բացահայտել այն

²⁴ «Ղարաբաղ», № 38, 1912 թ., մայիսի 24:

²⁵ «Ղարաբաղ», № 51, 1912 թ., հունիսի 15:

²⁶Տե՛ս թերթի 1911 թ. № 7-ը:

վիթխարի դերը, որ խաղացել է նա ոռւս գրականության, պոետիայի զարգացման գործում:

Հաճախ այստեղ լուս են տեսնում բանաստեղծություններ, պատմվածքներ, ակնարկներ, ֆելիետոններ: Ընթերցողների ուշադրությունն են գրավում Գրիգոր Ներսիսյանի, Խորեն Բորյանի, Հակոբ Խանլարյանի²⁷, Սիմոն Առաքելյանի, Վ. Հայկազի և ուրիշների բանաստեղծություններն ու գողտրիկ պատմվածքները:

Բնորոշ գիծը, որ նկատվում է սրանց գործերում, մուայլ կյանքի պատկերումն է, անհրապույր, տանջանք-աշխարհում մարդու անելանելի վիճակի արտահայտումը:

Բանաստեղծ Վ. Հայկազը, ասում է, որ կյանքը մի բեռ է՝ տանջանքերով լի, այն տանելու համար շատ ու շատ զրկանքներ են պահանջվում: Ողբերգական է հայ մարդու, հայ երգչի կյանքը: Իր շրջապատում նա տեսնում է միայն վիշտ, հառաշանք, թախիծ:

Դիմելով ընկերոջը, նա գրում է.

Ի՞նչ ես ուզում, դարիք ընկեր,
Որ ժեզ համար ես երգեմ:
Ի՞նչ ես ուզում, չիվան ընկեր,
Որ ժեզ համար նվազեմ:
Թե ուրախ կյանք քերկրալից—
Դեռ չի եղած ինձ համար.
Թե հառաշանք, վիշտ կամ քախիծ,
Նորույրում չի ժեզ համար:
Թե ծաղկավետ զարուն երգեմ—
Այդ կիբետ անարդար.

²⁷ Մնկել է 1885 թ., Շուշի քաղաքում: 1906 թ. ավարտել է տեղի թեմական դպրոցը. 55 տարի անընդհատ Շուշիում, Բարվում, Թիֆլիսում և այլուր գրադել է ուսուցչությամբ:

Աշակերտական տարիներին խմբագրել է «Արշալույս» թերթը: Ակտիվութեն աշխատակցել է Թիֆլիսում լուս տեսնող «Լումա», «Աղբյուր», «Տարադ», «Լուսաբաց», «Դարբնոց», «Կարմիր աստղ», «Մարտակոլ», «Պրոլետար» և այլ պարբերականների:

1916 թ. լուս է տեսնում բանաստեղծությունների ժողովածում: Նրա ստեղծագործությունները թարգմանվել են մի քանի լեզուներով. տերսությամբ տեղաշտություն են գրել Ազատ Մանուկյանը, Գանիել Ղազարյանը և ուրիշներ: Մահացել է Թիֆլիսում, 1966 թ. մայիսի 20-ին:

Թե իրական երգ ես ուզում—
Վիշտ է ընարված մեզ համար:
Կյանքը լի է տանջանքներով,
Ուր էլ կամիս դու զնա.
Հայ երգիչը իր բնարով,
Դեռ շատ դարեւ պիտ ողբաց²⁸:

Ոչ միայն մարդը, այլև ամբողջ տիեզերքը կարոտ է պայծառ լուցսի, գրում է կեոն Աթաբեկյանը²⁹: Մի շարք բանաստեղծություններում, ներկայացնելով տաղտկալի միջավայրը, մարդու ծանր ու ձնշող վիճակը, նա գեղարվեստական արտահայտման միջոցներով արտացոլում է մարդկային բանտ-աշխարհը: Եվ պատահական չէ, գրում է բանաստեղծը, որ մեկն իրենց սարն է կարոտում, մյուտը՝ ջինջ հորիզոններ, հայրենի տուն, երրորդը՝ մոր ձայնը, եղբորն ու քրոջը:

Լ. Աթաբեկյանի մոտ կարոտը կենսասիրություն է, ձըգտում, իղձ ու ցանկություն:

Գր. Ներսիսյանի հետեւյալ անվերնագիր բանաստեղծությունը լիրիկական ուժով արտահայտում է հեղինակի հիվանդութ հոգին «տանջանք-պատրանք աշխարհում»: Նա գրում է.

* *

Զբաղ լուսնի շողեր ընկան
Զյունով պատած ու սարին.
Բյութեղներ շողեն առան,
Պեծին տվին, փայլ առին...

Ու շաշում է ձմռան ժամին,
Սուլում հանդարտ ու վայում,
Եվ լախ է իմ նեզ նոգին
Տանջանք, պատրանք աշխարհում...
Մռայլ կյանքի անմույս, անլույս
Մոր համփեխում են ընկած:

²⁸ «Ղարաբաղ», № 12, 1911 թ., գեկտեմբերի 25:

²⁹ Մնկել է 1875 թ., Շուշիում: Նախնական կրթությունը ստացել է տեղի ունալական դպրոցում: 1893 թ. մտել է Լայլուցիքի համալսարանի հասարակագիտական ֆակուլտետը, իսկ 1897 թվականից սովորել է Բենլինի համալսարանի բժշկագիտական բաժանմունքում:

1903 թ. վերադարձել է Բուսաստան: Բուսական առաջին հեղափոխության օրերին մեծ աշխատանք է կատարել Բաբկի բանվորների շրջանում: Հասարակական-քաղաքական աշխատանքներին զուգընթաց զբաղվել է

Ա. ինձ համար վառ արշալուս
Հեշ... երկնում չի ծագած...³⁰:

Մարդկային նույն խոր կոկիծն է հեղինակի մի այլ, ավելի ընդարձակ բանաստեղծության մեջ, որի վերնագիրն է՝ «Սև հուշերից»:

Գր. Ներսիսյանի այս բանաստեղծությունը նվիրված է Շուշիի թեմական դպրոցի հանդեսին:

Անցել եմ կյանքի նուզիշ փորորկով,
Անցել եմ, տեսել սոսկ-անազդական
Մրտեր՝ որ լի են կատաղի կրքով...
Տեսել եմ մարդիկ՝ տանջված, անպաշտպան,
Տեսել եմ հիվանդ, հյուծված մանուկներ,
Տեսել եմ առողջ ու կայտառ ծերեր.,
Մեկին կարեկցել, մյուսին նախաճաշել,
Երկար տանջվելով ես եմ դարձել...³¹

Բանաստեղծը շի ուղում գնալ դեպի մահ, այլ, ընդհակառակն, ձգտում է ապրել, ապրել՝ վաղվա օրը կռելու համար:

Ապրել եմ ուզում...
Եվ իմ սրտի մեջ ծիում է ուժզին
Յասումի վիշտը խորունկ տանջանքի,
Կարու է նոզիս տանջված կարողին,
Հուզիշ, փորորկող մի շենադ կռունկի...³²:

Հեղինակը գովերգում է հեղափոխության մարտիկներին, որոնք հերոսաբար հաղթահարում էին խոշընդուները, պայքարում՝ աշխատանքի մարդու հաղթանակի համար: Մութ զիշերվա լուսարացն ու նոր օրերի գալուստը նա տեսնում էր «կյանքի խորհուրդով» քայլելու, թշնամու դեմ անվախ ու անպիջում մարտերի մեջ:

գրական գործունեությամբ: 1913 թ. Բարգում լույս է տեսել բանաստեղծությունների ժողովածուն:

Լ. Աթարեկանը իր ուժերը ներդրել է անդրկովկասյան ժողովուրդների բարեկամությունը ամրապնդելու համար:

Վախճանվեց 1918 թվականին:

³⁰ «Ղարաբաղ», № 8, 1912 թ., Հունվարի 29:

³¹ «Ղարաբաղ», № 9, 1912 թ., փետրվարի 5:

³² Նույն տեղում:

Իր մի բանաստեղծության մեջ («Նոր այգ»), որ նվիրել է Հովհաննես Հովհաննիսյանին, գրում է.

Անպարիսպ բանում անշղրա կապված
Դու հողմանալա՛ծ... ո՞ւ տոնն է այսօր...

Մեզը պատառած
Նոր այգն է ծնում նոր կյանք,
Նոր խորհուրդ...

Արյունի ծարավ զազան ոռնցով
Ճին կյանքն է առել իր մահ, իր վախճան...
Դու առաջ զնա՛ կյանքի խորհուրդով...
Կավիր ու տանջվիր և անվերջ ապրիր³³:

Գրիգոր Ներսիսյանը ձիշտ է դնում հարցը. միայն պայքարով կարելի է նոր կյանքի հասնել, միայն պայքարով կարելի է «անվերջ ապրել», առաջ զնալ, տեսնել տանջանքի վախճանը:

Ավելին, հեղինակը տեսնում է ուսակցիայի տարիներից հետո հեղափոխության գործի առաջընթացը, բոլցկիկների մոտալուտ գրո՞բը:

Նա նույն «Նոր այգ» բանաստեղծության մեջ ասում է.

Մոայլ ամպերը ցրել են արդեն,
Կապույտ երկնելից արեն է շողով.
Սաղց շղբաներ շուտով կիալինեն
Եվ սեգ-քախախոս սարեն էլ է ժամում...
Մենում են վշաեր և ո՞ւ սիրավանդ
Երգերը խորսոն հնչում են ուժզին:
Վասլում են նոյսե՞ր... և ո՞ւ ցալատանչ
Սիրան է բնդում նոր արշալույսին:

Նա հավատացած էր, որ հեղափոխության հաղթանակի համար նոր մարդիկ կելնեն, շատերը բաց աշքով կնայեն գալիքին և պայքարը հետզհետե նոր ծավալ կատանա.

Այգը հուսառու իր նորող կյանքի
Ճակա մրցիկից նոր ծավալ կառնե
Կապրի հուսալի ու անշեշ երով:

³³ «Ղարաբաղ», № 38, 1912 թ., մայիսի 24:

Դեռ 1912 թ. գրած մի բանաստեղծության մեջ Հ. Սարիկյանը թևավորում էր եղբորը՝ քայլելու անվարան, հասնելու աղատության բաղձալի ժամին.

Միրում եմ նամփաղ, իմ անզին եղբայր,
Դաւերի համրույրդ, դու իմ հարազան.
Առ և իմ ձեռին, դա ենք չէ օտար,
Սուրբ է Տռ նամփան, Տայլիր անվիատ³⁴:

Թերթի տպագրած մի քանի ստեղծագործություններում էլ հետաքրքիր մանրամասներով մարմնավորվում են հայրենիքի անմարելի սերը: Մարդը միշտ էլ իրեն ապահով է զգում մայր հայրենիքում. նրա անտառները, դաշտերը, ձորերը կարծես մարդու հոգուն նոր շունչ են տալիս. փարատվում է տըմրությունը, երբ շրջապատում տեսնում է ամեն ինչ հարազատ, խաղաղ.

Տիաւ ու հոգեած, դեմքով արեան,
Ճանապարհների փոշին ուսերիս,
Քո զիւկը ընկա, մայրենի անտառ,
Համբույր բուրեցիր խոնչացած սրտի...
Մայրենի անտառ, աղբյուր ու գետակ,

Իմ լույս մանկության ջերմ հարազատներ,
Հայրենի վայրեր, դաշտեր ու ձորակ
Դույն նույն եք դարձյալ... լոկ ես եմ փոխվել...
Ականջ իմ դեռում ձեր սիրո ձայնին,
Իմ սիրտն է, անտես, ձեր սիրով վասվան.
Մըրազն հուշեր, աշխ վայրեր անզին.
Իմ հոգին կարծես նոր կյանք է առնում³⁵:

Խորեն Բորյանի «Գյուղ» վերնագրով բանաստեղծությունը մի նկրող է աշխատանքի, աղատության և բնության գեղեցկության մասին: Նա երազում է բնության գրկում լինել անկաշկանդ, ուրախ ու անհոգ:

Առանձին հեղինակների ստեղծագործություններում, սյուժետային բանաստեղծություններում և գողտրիկ պատմվածք-

ներում նկարագրում են մարդկային փոխհարաբերությունները, նահապետական սովորություններն ու ժողովրդական բարերքերը:

Թերթի էջերում հրապարակվող ստեղծագործությունները աշքի էին ընկնում մի կողմից սյուժետային կառուցվածքով, ժամանակի ոգուն համահնչում լինելով, մյուս կողմից՝ պետիկական արժանիքներով, լիզվամտածողության բարձր մակարդակով: Հեղինակների խոսքը մարտական է, վարակող ու ներգործուն:

«Ղարաբաղ» թերթի էջերում հրապարակվել են նաև Հուշեր, հրապարակախոսական և ճամփորդական նյութեր, որոնք գրված են մեծ շնորհքով և իրենց մեջ ներառում են զեղարվեստական պատկերներ, համեմված ժողովրդական բառու բանով, իմաստալից ու թևավոր խոսքերով: Ավելին, առանձին հուշերում որոշ բնութագրումներ են տրվում երկելի մարդկանց, նշում նրանց մանկության և պատանեկության հետաքրքիր զրվագները, պատմում կյանքի կարևոր մանրամասները:

Այդ տեսակետից հիշատակման արժանի է Պերճ Պոռշյանի «Մանկական հուշատերից» գործը, որը լույս է տեսել «Ղարաբաղ» թերթի 1912 թ. № 11-ում: Ի գեպ, նշենք, որ Պ. Պոռշյանի սույն գործը մինչև հիմա տեղ չի գտել հեղինակի ո՛չ «Հուշեր»-ում, ո՛չ «Հուշիկներ»-ում³⁶:

Պոռշյանը նշված գործը զրել է հատուկ նկատառումով: Հայ մեծ բանաստեղծ Ս. Շահազիզի Հոբելլանն էր: Անհրաժեշտ էր լայնորեն ներկայացնել նրա մանկության ու պատանեկության տարիները, բնութագրել հայ բանաստեղծի անցած դժվարին, փշոտ ձանապարհը, մյուս կողմից՝ ցուց տալ այն միջավայրը, շրջապատը, ուր ծնվել ու հասակ է առել ապագա ստեղծագործողը:

Անկեղծ սիրով ու մեծ վարպետությամբ է զրված Ս. Շահազիզի գլուցական տարիների առօրյան, նրա մանկությունը հայրենիքում՝ Աշտարակում, ապա ճանապարհորդությունը Մոսկվա, ծառայությունները մայրենի գրականությանը:

³⁴ «Ղարաբաղ», № 21, 1912 թ., մարտի 18:

³⁵ «Ղարաբաղ», № 1, 1911 թ., նոյեմբերի 17:

³⁶ Տե՛ս «Գրական թերթ», № 2, 1968 թ., հունվարի 5:

Թերթն իր մի շաբթ հոդվածներում բարձրացնում է անհատի և հասարակության փոխհարաբերության հարցի միշտ ըմբռնման, ժողովրդական շահերը բարձր դասելու, երիտասարդ հասարակական գործիչներ աճեցնելու հարցերը:

Արժեքավոր է մասնավորապես «Անհատականության սահմանը» ընդարձակ հոդվածաշարը, որը զետեղված է «Ղարաբաղ»-ի 1911 թ. № 2—3-ում:

Սրա հրապարակումը ինքնանպատակ չէ: Հայտնի է, որ ուսակցիայի տարիներին հայ մտավորականների մի մասը հիմաթափվել էր: «Այդ բանին ավելի ևս նպաստեցին հետհղափոխության շրջանում հրապարակ հանված բազմաթիվ գրվածքները, որոնք անհատականության շունչ ու բուրմունք ունեն: Եվ զարմանալի չէ, որ այդ գրվածքներով սնվող՝ մեր երիտասարդ տարրը դարձավ անհատականության երկրպագու, յուր համար սեփական խիստն ստեղծեց և ներս՝ բաշվելով պարփակվեց ինքը յուր մեջ, դադարեց քննադատության տակ դնել յուր գործողությունները, ավելորդ համարեց յուր անհատականը ու հասարակականը հաշտեցնելու մասին մտածել ու հոգալ: Նա նույնիսկ գերազույն ու առաջնակարգ տեղ տվալ յուր անհատականին, սկսեց ապրել միայն յուր բավականությանց համար»³⁷: Այս հանգամանքը վատ է անդրադառնում ոչ միայն հասարակական կյանքի, այլև «հասարակական հաստատությունների առաջխաղացման վրա»: Քննադատելով այդ, միաժամանակ հիշատակվում են պատմական տարբեր ժամանակահատվածներում հասարակական վիթխարի գործ կատարած այն անհատները, որոնք իրենց ամբողջ կյանքը, եռանդը ներդրել են ընդհանուրի համար:

Տալով հասարակության մեջ անհատի դերը, նրա ստեղծագործական կարողությունների գործադրման համամարդկային նշանակությունը, ընդգծվում է անհատի և հասարակության գործողությունների պայմանավորվածությունը: «Եվ անհատը անհատ է այնքան, որքան պարփակված է յուր մեջ, հասարակական է այնքան, որքան առնչված է հասարակության մեջ, ապրում է այդ հասարակության մեջ, տոգորված է հա-

սարակական գաղափարներով, սնուցանում է յուր մեջ հասարակական մի պատվարեր շիդ»³⁸:

Թերթը խարազանում է այն անձանց, ովքեր հեռացել են հասարակական կյանքից, չեն մտածում ժողովրդի մասին, անձնականը բարձր են դասում ընդհանուրից: Այնուհետև հայ մտավորականներին կոչ է արվում՝ զերծ պահելու իրենց «անձնական հախուսն բավականությունից, որովհետև այդ է պահանջում հասարակական գործը, այդ է պահանջում... միսիա դարձած գործը: Գիտակցե՛ք, որ այնտեղ, որտեղ սկսում է հասարակականը, այնտեղ զադարում է անհատականը»³⁹:

Թերթում հաճախ էր գործում «Մամուլ» բաժինը: Այստեղ տպագրվում էին բազմաթիվ ինֆորմացիաներ առանձին ժողովածուների, ալմանախների, ամսագրերի, հանդեսների և թերթերի համարների մասին, քննադատվում էին դրանցում տեղ գտած թերություններն ու բաշերը, անձտությունները, գոհինիկ քննադատության ու շահագիտական նկատառումներով ելույթները:

Վրդովմունքով է գրված «Գարուն»-ի 3-րդ գրքի մասին հաղորդումը, ալմանախ, որտեղ զետեղվել են այնպիսի հոդվածներ, որոնք խոսքերը «մեկ արած արշավանք են սկսել հայ գեղարվեստական գրականության վրա»⁴⁰: 370 էջանոց գրքի գրեթե բոլոր հոդվածների հեղինակները ելնելով ոչ միշտ գիրքերից քննադատում են հայ մեծապատիվ գրողներին և աջ ու ձախ, անհամ ձևով կրկնում են տարիներ շարունակ ասված միտքը: Շատ ժամանակ էլ հոդվածների հեղինակները, խիստ դժգոհ լինելով քննադատներից ու գրախոսներից, իրենց հաշվիները մաքրելիս շափ ու սահման շնանաշելով, իրենց զայրուցիթ թափում են ոչ թե տվյալ անձնավորության, այլ հայ բազմավաստակ գրողի, նրա գրական ստեղծագործության արժեքավորման վրա: «Մարդիկ մոռանում են, որ քննադատությունը բանակիվ չէ,—գրում է թերթը,—և անընդհատ, ամեն քայլում, կոիվ են տալիս այս ու այն, իրենցից նախընթաց գրախոսների, գրականության պատմության գրողների

³⁷ «Ղարաբաղ», № 2, 1911 թ., նոյեմբերի 20:

³⁸ «Ղարաբաղ», № 3, 1911 թ., նոյեմբերի 24:

³⁹ «Ղարաբաղ», № 36, 1912 թ., մայիսի 17:

⁴⁰ «Ղարաբաղ», № 2, 1911 թ., նոյեմբերի 20:

և կամ իրենց քննադատած հեղինակների մասին խոսողների դեմ: Ու մինչև անգամ զայրանում էլ են նրանց վրա. նախատում են, անքաղաքավարի կերպով նրանց տգետ գոշում, մի տեղ էլ «կիսակիրթ սեմինարիստ» անվանում նրանցից մեկին: Ու չեն էլ անդրադառնում, որ իրենց այդ տեսակի քննադատությունները իրենց—գրողների բերնում՝ ճիշտ որ «Հնչում են որպես կիսակիրթ սեմինարիստի ունայն ու վանիչ գավառական երուղիցիայի էժան էֆեկտ»⁴¹:

«Ղարաբաղ»-ը քննադատում է նաև անուն հանած պարբերականների առանձին համարներ: Թերթը քննության է առնում Տ. Նաղարյանի «Աղբյուր» ամսագրի 1912 թ. ապրիլի համարը, ուր մի քանի լավագույն հոդվածների կողքին տեղ են գտել նաև արժեքազուրկ, ճշմարտությունից հեռու, վերամբարձուով գրված նյութեր:

Նախ պարսավում է այն հոդվածը, ուր տերտերը ուրախությամբ պատմում է «Աղբյուր»-ի բաժանորդ լինելու մասին: Գաղափարը ոչնչով չի հիշանում ընթերցողին:

Ամսագրի նույն համարի 135-րդ էջում տպագրված է մի նկար՝ «Զայլամ» վերնագրով: Սրա տակ գրված է հետևյալ հայտարարությունը. «Դիրոցական մեր բաժանորդ օրիորդներից, որ 25 տողով մինչև մայիսի 25-ը նկարագրի շայլամին և մարդկությանը տված նրա օգուտն ու վնասը և գրվածքը տպագրվի «Աղբյուրի» մանկական աշխարհում, կստանա մի օրինակ Ոգի Հայաստանի պատկերը, շրջանակի մեջ»⁴²:

«Ղարաբաղ»-ը ամսագրի խմբագրությանը քննադատում է շայլամի իսկական նկար շտպագրելու համար. դա ոչ թե շայլամ էր, այլ բոցահավ (ֆլամինգո), որ ապրում է Միջին Ասիայի երկրներում:

Այդ նույն համարում «Աղբյուր»-ը հրապարակում է Աալբապետի «Կարա-Մուրզա» վերնագրով հոդվածը: Այն գրված է այնպիսի բովանդակությամբ ու ոճով, որ ընթերցողը չի հասկանում, թե ո՞րն է հայ մեծ երգահանի մեծությունը: Թերթը բերում է մի հատված հայ հեղինակի տպագրած հոբելյանական խոսքից և հանգում այն եղրակացության, որ կարդացողը

⁴¹ «Ղարաբաղ», № 36, 1912 թ., մայիսի 17:

⁴² «Աղբյուր», № 4, 1912 թ., էջ 135:

ոչինչ չի հասկանա դրա ընթերցումից: «Ուշագիր լսողին թվում է, թե հեռվից ուղղմացու է կազմված, գնում են հեծելազորներն ու հետևակները ահեղադդորդ բոմբյուններով: Զորականների գենքերի շալյունից, զինվորների շուերգից, ձիերի սմբակների բամբյունից, խրխնջոցից ու փոշտոցից այնպիսի սարսափուիցու աղաղակ է բարձրացել, որ կարծես ամենքը մի կողմ են քաշվում, ճանապարհ հարթում, որ անցնի այդ ուղմարնթացքը: Այդ երգի ելեկչները այնպես են փոթորկում ունկնդրի սիրաց, որ նա շնչակալ լսում է մեծ ուշագրությամբ, ականչները թեքած հետեւում է յուրաքանչյուր ձայնի բախլուններին և երկար հետամտելուց հետո, նա ուշքի է գալիս, զգում է, որ այդ ձայնը ուղղմի կոչ չէ, դա արյունահեղության զնացողների բարձրացրած աղաղակ ու վայնասուն չէ»⁴³: Սա ընտրված հատված չէ: Սկզբից մինչև վերջ գրված է այս տոնով, այս ոգով: Ատրպետը խոսում է սարերի ու ձորերի, հեղեղի շալյունների, կատաղի ու փրփրալի հոսանքի, ապառաժների ու ժայռերի և բնության բազմազան երկութների մասին: Ամեն բան այստեղ կա, բայց չկա երաժշտություն, չկա Կարա-Մուրզա:

Թերթը գրական գնահատական է տալիս 1911—1912 թթ. Բարգում լույս տեսնող գրական հասարակական և քաղաքական «Նոր խոսք» երկշարաթաթերթին: Սա մարքսիստական առաջին հայերեն լեզար ամսագրին էր: Լույս էր տեսնում Մահմադյանի խմբագրությամբ: «Այս հանդեսը—«Նոր խոսք», թողնում է լուրջ և լավ տպավորություն: Կարող է նա հետզետե գուցե ուսահայ մտավոր կյանքի մեջ թարմություն մըտցընելու դերն ունենալ...

«Նոր խոսք» հանդեսը 1911 թվականին երեան եկող պարբերականներից լավագույնն է: Թե՛ կարդալու և խորհրդածելու նյութեր է տալիս և թե՛ մանավանդ—հակառակ մի քանի ոսկու քսակների առաջ գետնաքարը սողոսկող թերթերի—գիտե ձաղկել այն պնակալիզներին, որոնք իրենք-իրենց սրբացավ «խնամակալներ» են հոշակում հայ աշխատավորի համար, սակայն ոչ այլ ինչ են, եթե ոչ՝ կաս՝ հարստահարող-

⁴³ «Աղբյուր», № 4, 1912 թ., էջ 148:

ների գծում՝ սպասավորներ և կամ նոր սկսող կեղեքիշներ...»⁴⁴, գրում է «Ղարաբաղ»-ը:

Թերթը դրվատում է «Մամուլ» շաբաթաթերթի գործունելույունը, որի խմբագիր-հրատարակիչը՝ Ռուբեն Խանազադյանն էր: «Լուրջ, ողջամիտ հայացքներով և համակրելի ուղղությամբ մի հրատարակություն է դա, որին ամենայն իրավամբ զգեցրել է մեր մտավոր կյանքի հահճային մթնոլորտը, — գրում է «Ղարաբաղ»-ը: Նա զայրուցով նկատում է, որ ոռուահայերի կենսական և կարեռ հարցերը մոռացության են արվում մեր մամուլի կողմից, մինչ երկար սյունակներ են նվիրվում՝ կամ խունկ ծինելու համար ոսկյա հրթի առաջ և կամ իրար հայցոյելու»⁴⁵:

Ի գեա, այս պարբերականին ակտիվորեն աշխատակցում էր («Սալման» ծածկանվամբ) երգիծաբան Աշոտ Աթանայանը, մի մարդ, որի ծառայությունները հայ պարբերական մամուլին ակնհայտ են: Նա է հրատարակել «Աշխատանք» (Թիֆլիս, 1906 թ.), «Նոր աշխատանք» (Թիֆլիս, 1907 թ.), «Գյուղատնտես» (Թիֆլիս, 1909—1917 թթ.) և այլ առաջադեմ պարբերականներ:

«Ղարաբաղ»-ը մերկացնում է անունով աշխատավորական, բայց իրականում բուրժուազիայի շահերը պաշտպանող թերթերին: Այդպիսիներից էին 1910 թվականից նոր-Նախիջևանում հրատարակվող «Լույս» գրական-հասարակական շաբաթերթը, 1911 թվականից Մոսկվայում լույս տեսնող «Մարտ» գրական-հասարակական երկշաբաթաթերթը, Քննադատությունը սուր էր հատկապես վերջինիս նկատմամբ: Խարազանելով «Մարտ»-ի խմբագիր-հրատարակիչ Արշակ Թումանյանին, «Ղարաբաղ»-ը ընդգծում է նրա անփառունակ գերը ոչ միայն պարբերական մամուլի, այլև հայ գրականության մեջ: Ա. Թումանյանը վարկարեկված անձնավորություն էր և չէր կարող պատշաճ հիմքերի վրա դնել «Մարտ»-ը: «Եթե ասեմ, — գրում է «Ղարաբաղ»-ը, — որ նրա («Մարտ»-ի — Ա. Ա.) խմբագիրն է իննունական թվականներին գրական ասպարեցում «Հոշակ» ստացած Արշակ Թումանյանը — ինձ թվում է, որ

⁴⁴ Տե՛ս 1911 թ., նոյեմբերի 27-ի համարը:

⁴⁵ նույն տեղում:

ամեն ինչ ասած կլինեմ: Արշակ Թումանյանին ո՞վ չի հիշում՝ սկսած էջմիածնի վարդապետներից, այս ու այն մեծ քաղաք-ների տերատերներից, մինչև նույնիսկ այս ու այն հարուստը, որոնց գոները լավ գիտեր մաշել այդ «գրագետ» պարոնը⁴⁶:

Հրատարակայինորեն մերկացվում էր «Հովիտ»-ը, աղջայնական հովերով ապրող մի շաբաթաթերթ, որ լույս էր տեսնում թիֆլիսում՝ 1910—1917 թթ.: Թերթը «Հովիտ»-ին քննադատում էր այն բանի համար, որ իր էջերը տրամադրում է քամբասանքներ, հայցոյանքներ, սրա-նրա հասցեին վարկաբեկիչ խոսքեր ուղղելու համար:

Վրթ. Փափազյանը «Մի աղջարարություն ինձ հայցոյող-ներին»⁴⁷ նամակի մեջ խարազանում է «Հովիտ» թերթի տեր ու տնօրեն քաջանային և «Մյուրգաշյուր» կեղծանուով հանդես եկող անձնավորությանը, որը չափ ու սահման անցած, պիտակավորում էր հայ անվանի գրողներին՝ Հ. Թումանյանին, Պ. Աղայանին և այլոց:

Քննադատության էր ենթարկվում նաև 1906 թ. Թիֆլիսում հրատարակվող «Խաթաբալա» երգիծաբան շաբաթաթերթը: Սա այն պարբերականներից էր, որոնք խուսափում են կոնկրետ փաստերով խոսելուց և սովոր են սրա-նրա անունից հայտարարություններ անել:

«Ղարաբաղ»-ը ամեն կերպ ձգտում էր մարդկանց հեռու պահել շարախոսությունից ու խղզանքից: Այս մասին թերթը հանդես է գալիս մի քանի առիթներով: Կարդում ենք. «Հայ «քննադատը» մոռանում է թե՛ վայելության սահմանները, թե՛ գրական էտիկան և թե՛ տարրական բարեխղճությունը: Նա տրորում է ամեն ինչ, միայն թե խօժանքի և հայցոյանքների տարափը քո գլխին տեղա, իսկ ինքը հասնի իր ստոր նպատակներին, քավականություն տալով իր գծուծ եսին...

Այդպիսի պայմաններում և անձնական շարժառիթներից բխող քննադատությունն իհարկե արժեք շպիտի ունենա, ուրովհետև նա ոչ թե Զշմարտություններ կամ «հաստատուն համոզմունքներ» է հայտնազործում, այլ միայն զիտավորու-

⁴⁶ «Ղարաբաղ», № 4, 1911 թ., նոյեմբերի 27:

⁴⁷ «Ղարաբաղ», № 37, 1912 թ., մայիսի 20:

թյամբ գցում է հակառակորդին և վարկազուրկ անում նրանք ինչ արժեք ունեն առատությամբ թափլող լուսանքներն ու հիշոցները, որոնց հեղինակը երեկ ձեզ խոնակ էր ծխում, շողոքորթում ու քճում հանուն իր շահերի, իսկ այսօր ձեզ ցեխուում է՝ կրկին հանուն այդ գծուծ շահերի...»⁴⁸:

«Մամուլ» խորագրի տակ զետեղված նյութերը պատմում էին ոչ միայն Ռուսաստանի հայաբնակ վայրերում, այլև արտասահմանում լույս տեսնող տպագիր օրգանների մասին և փորձում էին ցույց տալ դրանց քաղաքական ուղղությունը:

Շատ բնորոշ է 1912 թ. մայիսի 10-ի համարում տպագրոված ինֆորմացիան: Այստեղ կարդում ենք. «Մի նոր պարբերական: Մի երկշաբաթաթերթ, որ սկսել է լույս տեսնել Թեհրանում «Արշալույս» վերնագրով: Առաջին համարն իսկ թողնում է շատ հաջող տպագրություն և ունի հետաքրքրող հոդվածներ»:

Ավելին, «Ղարաբաղ»-ը տարբեր առիթներով անդրադառնում էր հայերեն պարբերականներում հրապարակվող կարեվոր նյութերին, շեշտում դրանց անհրաժեշտությունը:

Թերթի էջերը սիստեմատիկաբար տրամադրվում էին արտասահմանյան լուրերին: Այս կարգի նյութերը սովորաբար տեղ էին գտնում «Քաղաքական» և «Վերջին լուրեր» բաժիններում:

Ընթերցողները, օրինակ, տեղեկանում էին, թե տվյալ ժամանակաշրջանում ինչ իրադարձություններ են տեղի ունենում գերմանիայում, Զինաստանում, Խոալիայում, Թուրքիայում, Պարսկաստանում և աշխարհի այլ վայրերում: Հաղորդումների մեջ շեշտ դրվում էր ոչ միայն ազգաբնակչության տիպուր վիճակի բնութագրման վրա, այլև լուսաբանվում էր տեղերում աշխատավորական զանգվածների պայքարը ազատության համար:

Հետաքրքիր էին նրա էջերում հրապարակվող զրուցները մասնավորապես գյուղատնտեսական և առողջապահական թեմաներու:

«Ղարաբաղ»-ը կարևոր փաստեր էր զետեղում «Լրատուրամաժնում»: Այստեղ տպագրվում էին Շուշիում տեղի ունեցող

⁴⁸ «Ղարաբաղ», № 51, 1912 թ., հունիսի 15:

նորությունների մասին, սիստեմատիկաբար հաղորդագրություններ էին տրվում այն մասին, թե առանձին մարդիկ բարեգործական ինչ աշխատանք են կատարում հայրենի երկրի և ժողովրդի համար: Օրինակ՝ թերթը արձանագրել է այսպիսի մի փաստ՝ «Հաստատ աղբյուրներից տեղեկանում ենք, որ թեմական դպրանոցի 50-ամյա հոքելանի առթիվ հայ հայտնի հրապարակախոս-պատմագետ պ. Լեռն ուրախությամբ է հանձնը առել գրելու իր հայրենիքի կրթական այդ հիսնամյա հաստատիթյան պատմությունը»⁴⁹:

Թերթը ուներ «Տեղեկատու», «Հայտարարություններ», «Փոստարկղ» և այլ բաժիններ:

Ինչպես ժամանակի մյուս թերթերը, այնպես էլ «Ղարաբաղ»-ը «Փոստարկղ» խորագրի տակ հայտնում է խմբագրության ստացած հոդվածների և թղթակցությունների տպագրության բախտի մասին:

Ի դեպ «Փոստարկղ»-ից հայտնի է դառնում, որ հայ գավառական թերթին աշխատակցել են ոչ միայն Ղարաբաղի շրջաններից ու գյուղերից, այլև Բաքվից, Թիֆլիսից, Կիւից, Էջմիածնից, Ղափանից և այլ քաղաքներից ու բանվորական շրջաններից:

«Ժշու է եղել հայ մամուլի ճանապարհը, — ասում է «Ղարաբաղ»-ը, — առավել ևս փշոտ է գավառական մամուլի ուղին: Այն մթնոլորտը, որի մեջ ծնունդ է առնում գավառական այս կամ այն օրգանը, անշուշտ, այնքան էլ նպաստավոր հանգամանքներ չի ներկայացնում մամուլի համար»⁵⁰: Սա վերաբերում է նաև իրեն՝ «Ղարաբաղ» թերթին:

Չնայած դժվարին պայմաններին, թերթը մեծ դեր խաղաց Ղարաբաղի կյանքում: Նա արտահայտում էր աշխատավոր մարդու իղձերն ու ցանկությունները և փորձում էր ելք գտնել դրանց իրականացման համար: Այս գործում իրենց ավանդը ներդրեցին նրա խմբագիրները:

Թերթի համարները առավել բովանդակալից և գաղափարական բարձր մակարդակով էին լույս տեսնում հատկապես գրող Վրթանես Փափազյանի խմբագիր լինելու ժամանակ: Նա

⁴⁹ «Ղարաբաղ», № 34, 1912 թ., մայիսի 10:

⁵⁰ «Ղարաբաղ», № 37, 1912 թ., մայիսի 20:

մեծ ուշադրություն էր դարձնում հրապարակվող նյութերի բաղմաթեմայնության, բազմաժանրության և լեզվական կուտառացի վրա:

Ճիշտ է, թերթում շի եղել Վրթանես Փափաղյանի ստորագրությունը, բայց կան անհերքելի փաստեր, որ 1911 և 1912 թթ. որոշ ամիսների «Ղարաբաղ»-ը լույս է տեսել հայ գոռզի զեկավարությամբ: Այս այդ վկայող երկու փաստ:

Գարեգին Լեռնյանին հղած մի նամակում Վրթանես Փափաղյանը գրում է.

«Սիրելի պ. Լեռնյան,

Զեղանից գեռես ո՞չ ես եմ ստացել «Գեղարվեստ»-ի 4-րդ գիրքը, ո՞չ էլ «Ղարաբաղ»-ի խմբագրությունը: Եթե ուզում եք, որ ոեկլամ լինի գրքի մասին և տարածվի, ինձ թվում է, որ «Ղարաբաղ»-ին էլ պիտի ուղարկեք:

Այս առիթով խնդրեմ մի՛ կարծեք, որ ես եմ խմբագրում թերթը, ես և թերթը մինույն ենք...»⁵¹:

Թեմական դպրոցի տեսուշ, բժիշկ Ն. Երամիշյանը, որի ստորագրությամբ լույս էր տեսնում «Ղարաբաղ» թերթը, նույնպես վկայում է, որ Վրթանես Փափաղյանը եղել է թերթի խմբագիրը:

«Մշակ»-ի 1912 թ. Հոկտեմբերի 6-ի համարում հրապարակված մի հաղորդագրության մեջ (««Ղարաբաղ» թերթի խմբագրի գեմ դատ» վերնագրով) հայտնում է, որ բժ. Երամիշյանը միայն նոմինալ կերպով է եղել խմբագիր-հրատարակիչը, իսկ փաստորեն թերթը խմբագրել է Վրթանես Փափաղյանը:

1912 թ. Հունիսի 29-ի համարում թերթը մի առիթով հաստատում է, որ «Ղարաբաղ»-ի խմբագիրներից է եղել նաև Սիմոն Տեր-Մինասյանը, մի ճեմարանավարտ երիտասարդ, որ կը պարզել է ուսուցչությամբ և 1910 թ. Գորիսում հրատարակել «Գավառ» թերթը:

Սակայն «Ղարաբաղ» թերթը ուներ ստվերությունը, որ նա գրեթե չէր արձագանքում երկրի կարևոր իրադարձություններին, քիչ էր տպագրում տեսական հոդվածներ:

Ճիշտ է «Քաղաքական» խորագրի տակ երբեմն հաղորդվում էին լուրեր Գերմանիայից, Զինաստանից, Խոալիայից, Թուրքիայից, Պարսկաստանից և այլ երկրներից, բայց գրանք ի մեծի մասամբ քաղաքականության հետ ոչ մի կապ չունեին: Օրինակ, 1912 թ. մայիսի 10-ի համարում զետեղված մի հաղորդագրության մեջ գրված է. «Մալթայից հեռագրում են լուղուն, որ Տրիպոլսում եղած իտալական զորքի մեջ սաստիկ տիֆ է ընկել և թանձը (գիգենտերիա): Օրական 60 մարդ է մեռնում, վախենում են, որ շոգերի վրա հասնելովը, ավելի ծավալ ստանան համաձարակները»:

Մյուս կողմից թերթը պատշաճ ուշադրություն շէր դարձնում Ղարաբաղի բոլոր գավառների կյանքի լուսաբանման վրա. առանձնապես շատ էր գրլում Շուշիի և մերձակա մի քանի խուշոր գյուղերի առօրյայի մասին: Լրագրային ժամանակակից մասնակի էին օգտագործվում, գրեթե չէին տպագրվում ֆելիստոններ: Առաջնորդողները քիչ էին տարբերվում թղթակցություններից. Հարցերի առաջքաշման փոխարեն իշխում էր պատմելածկը, նկարագրությունը: Տպագրվող թղթակցություններն ու հաղորդագրությունները շափից ավելի ծավալուն էին և չէին բավարարում լրագրային ժամանակները: Շատ համարներում քիչ նյութ էր հաղորդվում ընթերցողներին. Երբեմն առաջին էջը գրավում էր միայն առաջնորդողը և երբեմն թղթակցության մի մասը:

Տեքստերի մեջ սակավ էին օգտագործվում ժողովրդական ասացվածքները, թեավոր խոսքերը, առածները, պատկերավոր արտահայտությունները: Աղքատ էր թերթի բառապաշտը, ցածր՝ լեզվական կուլտուրան: Հաճախ էին օգտագործվում բարբառային բառեր, նախադասություններ: Վերնագրերը խոսուն չէին: Տեքստերը կրում էին «Համակրելի գործունեություն», «Դպրոցական աշխակապություններից», «Շուշվածիական դպրոցները» և նման վերնագրեր, որոնք կոնկրետ կերպով չէին արտահայտում նյութերի բովանդակությունը:

Անսիստեմ էր թերթի համարների ձևավորումը: Նյութերի մակետավորումը կատարվում էր միօրիներ, երբեմն աննպատակ, առանց քաղաքական, գաղափարական բովանդակու-

⁵¹ «Բանբեր Հայաստանի արխիվների», № 3, 1964 թ., էջ 35:

թյունը հաշվի առնելու (չենք խոսում նկարների մասին, ուրոնք տպագրվում էին ստեղպ-ստեղ): Տառատեսակները սահմանափակ էին և շարված նյութերը միշտ ունենում էին միենույն շափը: Նույնիսկ առաջնորդողների և ծավալուն նյութերի վերնագրերը շարում էին այնպիսի տառատեսակներով, որոնք գրեթե չէին տարբերվում տեքստերի տառատեսակներից. ընթերցողները դժվարությամբ էին զանազանում մի նյութը մյուսից:

Եշերում նյութերը տեղադրվում էին խառը. վերջազարդերը և գծերը դրվում էին աննպատակ. երբեմն նյութը վերջանալուց հետո օգտագործում էին դիմ, երբ դրա կարիքը չկար. ըստ երևութին դա արվում էր բաց մնացած տեղը ծածկելու համար:

Պատշաճ չէին ձևավորվում էշերի ներքնամասերը (ՊՕ-ԲԱԼՅ): Նկատելի էին չօգտագործված բացատները: «Փոստարկող»-ի տակ զետեղվող հաղորդումները՝ թղթակիցների նյութերը շտպագրելու մասին, պարզ չէին հայտնում, թե ինչու համար է հեղինակի հոդվածը կամ թղթակցությունը մերժվել խմբագրության կողմից:

Մի խոսքով ցածր էր «Ղարաբաղ» թերթի խմբագրության ժողովական կովարուան, բացակայում էր նյութը մատչելի, պատշաճ միջոցներով ընթերցողներին հասցնելու գրեթաձեռ:

* * *

Մելքոն Բաբաջանյանի և Բագրատ Տեր-Սահակյանի տպարանները հիմնականում ծառայում էին թերթերի տպագրության համար: Բայց սա չի նշանակում, թե այդ տարիներին Շուշիում լույս չէին տիսնում գրքեր և գրքույկներ:

Ահա մի քանիսը Գր. Տեր-Պողոսյան, «Լեռնականք», Ա, Փորձ կովկասյան ժողովուրժների համեմատական ազգագրության», Շուշի (Մ. Բաբաջանյանի տպարան), 1910 թ., Գր. Տեր-Պողոսյան, «Լեռնականք», Բ, Փորձ կովկասյան ժողովուրժների համեմատական ազգագրության», Շուշի (Մ. Բաբաջանյանի տպարան), 1912 թ., Գր. Տեր-Պողոսյան, «Հովոցի եղոն», պատմվածք Բալախանու կյանքից, հիշատակարանի փոխարեն, Շուշի (Մ. Բաբաջանյանի տպարան), 1911 թ.,

Վ. Պափազյան, «Զուլուցներ», Շուշի (Բ. Տեր-Սահակյանի տը-պարան), 1911 թ., Գր. Ներսիսյան, «Խորտակված հույսեր», Շուշի (Մ. Բաբաջանյանի տպարան), 1912 թ. և այլն:

Գրքերի և գրքույկների հրատարակությունը ինքնանպատակ չէր. գեղարվեստական գործերում մի կողմից նկարագրվում էր ուսակցիայի տարիների դաֆնությունը, ցուց էր տրվում մարդկանց անկումային տրամադրությունը, մյուս կողմից՝ առկայում էր հավատը գալիքի նկատմամբ: Գիտական աշխատությունները հիմնականում նվիրված էին ազգագրությանը:

Առանձին գրախոսություններում և անոտացիաներում փորձ էր արվում երևան հանելու Շուշիում հրատարակված գրքերի լուսավոր ու ստվերու կողմերը:

Գր. Տեր-Պողոսյանի «Լեռնականք»-ի առաջին գրքի մասին «Հանդես ամսօրյա»-ն⁵² գրում է. «Կովկասեան լեռնաբնակ ժողովրդեան համեմատական ազգագրութեան ուսումնասիրութեանց Ա. պրակն է, զօր մեզի կը ներկայացընէ Գր. Տեր-Պօղոսեան՝ իբրեւ նախապարաւատողական փորձ մը նոյն ազգաց իսկական ազգագրութեան: Առաջին պրակէն կը տեսնուի գործնականապէս թէ հայ ազգագրութեան համար որչափ կարեւոր է շրջակայ՝ կովկասեան ազգաց բարոյից եւ սովորութեանց ուսումնասիրութիւնը»⁵³:

Նույն հեղինակի «Լեվոն Շանթի «Հին աստվածները» և Ստեփանոս Վանականի հիշատակարանը» աշխատության մասին գրախոսականով հանդես է գալիս «Նոր հոսանք»⁵⁴ ամսագիրը: Այնտեղ գրված է. «Այս գրքույկը կազմված է երկու մասից. «Հառաջաբան» (էջ 1—40) և «Հիշատակարանը» (էջ 41—60), որ տպագրվում է երկրորդ անգամ, ութ ձեռագրերի համեմատությամբ: Նոր հրատարակությանը կցված է տասը ծանոթություն... Հեղինակը փորձում է տալ Մաշտոցի կենսա-

⁵² Բարոյական, ուսումնական և արվեստագիտական հանդես, հրատակում են Վիեննայի Միերթարյան միարանները (լույս է տեսնում 1888 թվականից):

⁵³ Տե՛ս հանդեսի 1911 թ. 2-րդ համարի 120-րդ էջը:

⁵⁴ Գրական, գիտական, հասարակական և քաղաքական այդ ամսագիրը լույս է տեսել Թիֆլիսում, 1913—1915 թթ.:

գրությունը, հենվելով հիշատակարանի և հետագա պատմիչների վրա, բայց իր աղբյուրներից օգտվելիս նա հնարում է իրողություններ, որոնք և հերքվում կամ չեն արդարանում եղած տեղեկություններով»⁵⁵:

Գրախոսը համոզում է ընթերցողներին, որ Գր. Տեր-Պողոսյանը Մեսրոպ Մաշտոցին ներկայացնելիս տեղ-տեղ շափանցությունների մեջ է ընկնում, վերանում է իրականությունից, բերելով անհիմն փաստեր առանձին անձնավորությունների պատմածներից:

Տարբեր գրախոսականներով և «Նոր հոսանք»-ը, և «Հանդես ամսօրյա»-ն ու մյուս պարբերականները հեղինակների ուշադրությունը բևեռում են այն բանի վրա, որ պետք է հրապարակ հանել գաղափարական բարձր մակարդակով աշխատություններ, գիտական պրատումները կատարել բարեխրդակությամբ, փութաջանորեն, կարողանալով հավաքած նյութը շարադրել խելամտորեն, ներքին կուռ կառուցվածքով:

1910-ական թվականների պարբերական մամուլը առաջ է քաշում նաև գիրքը արտաքին հաճելի տեսքով տպագրելու հարցը: Այսպես, «Հանդես ամսօրյա»-ն, խոսելով Գր. Տեր-Պողոսյանի «Հովոցի եղօն» պատմվածքի մասին, ընդգծում է, որ Մ. Բաբաջանյանի տպարանի աշխատողները չեն պահպանում գրքի տպագրության տարրական կանոնները:

Մամուլը նշում է նաև միօրինակ տառերի գործածության սխալ պրակտիկան:

ՈՌԻՍԵՐԵՆ ՊԱՐԲԵՐԱԿԱՆՆԵՐ

1911—1914 թթ. Դարաբաղում լուս են տեսնում ոչ միայն հայերեն, այլև ուստերեն տպագիր օրգաններ, որոնք այս կամ այն շափով նպաստում են ժողովրդի առաջադիմության, հոգևոր կյանքի զարգացման, լուսավորության տարածման գործին:

⁵⁵ Տե՛ս ամսագրի 1913 թ. 2-րդ համարի 432-րդ էջը:

Առաջին ոսւաերեն թերթը «Ծուշինսկի լիստոկ»-ն էր (Խըմ-քագիր-Հրատարակիչ՝ Շամիլ Ա. Մելիք-Ղարազզովով)¹, որի առաջին համարը լուս տեսավ 1911 թ. հոնիսի 9-ին²: Այն բաղկացած էր չորս փոքրածավալ էշերից (յուրաքանչյուր էջը չորս սյունակով) և տպագրվում էր Մ. Բաբաջանյանի տպարանում:

Թերթը լուս էր տեսնում շաբաթը երկու-չորս անգամ: Առաջին 18 համարներում թերթի ճակատի մոտ գրվում էր՝ «Մ. Պետերբուրգի հեռագրական գործակալության հեռագրերով»: Այս նշանակում էր, որ «Ծուշինսկի լիստոկ»-ը լայնորեն հրապարակում էր Պետերբուրգից տրվող հեռագրերը:

Սա էլ կովկասի մյուս պարբերականների պես խմբագրական հոդվածը գրեթե միշտ վերնագրում էր թերթի լուս ընձայման տեղի անվամբ և ամսաթվով:

«Ծուշի, հոնիսի 9-ին» վերնագրով անդրանիկ խմբագրականում («Յ. Մ—Կ» ստորագրությամբ) թերթը հայտնում է, որ այն լուս է ընծայվում ամենագժվարին պայմաններում, երբ բացակայում են կարող ուժերը, անմխիթար վիճակում է տպագրական գործը, շատ քիչ են գրաշարները և այլն: Իրոք, Ծուշիում ծանր էր ոչ միայն տնտեսական, այլև հոգևոր կյանքը: Առավել գժվար էր դարձել կուլտուրական որևէ ձեռնարկում կատարելը զավառում:

«Ծուշինսկի լիստոկ»-ի երեան գալը ինքնին վկայում էր, որ հեղափոխական վերելքի հետ միասին հարություն էր առնում մշակութային կյանքը, ստեղծվում էին տպագիր օրգաններ, ուժեղանում էր աշխատավորության շրջանում կատարվող զաղափարական աշխատանքը:

Թերթի երեան գալը միաժամանակ նշանակում էր, որ գավառում մտավորականությունը աշխատում էր պահել հասա-

¹ Տարիներ շարունակ նա աշխատակցել է «Новое обозрение» թերթին, ծառայել է փոխագարձ վարկի ընկերության Ծուշիի բաժանմունքում: Մամուլում նա հանդես էր գալիս ոչ միայն «Յ. Ա. Մելիք-Ղարազզով», այլև «Յ. Մ—Կ» ստորագրությամբ:

² Այն պետք է լուս տեսներ 1910 թ. հունիսի 1-ից (վկայում է «Մը-շակ»-ի 1910 թ. օգոստոսի 1-ին տպարած «Լրագրական հարցը Ծուշիում» վերնագրով նամակը):

բակական մտքի գործունեությունը, մտահոգված էր ժողովրդի հոգեբով:

«Շուշինսկի լիստոկ»-ի լուսաբանած հարցերը բազմազան էին: Մի քանի հիմնական խորագրերի («Մեր թղթակիցները», «Մուսաստանում», «Տեղական խրոնիկա», «Թատրոն և արվեստ», «Վերջին փոստ» և այլն) տակ զետեղված նյութերում արտացոլվում էր ոչ միայն տեղական, այլև արտասահմանյան կյանքը, իր ընթերցողներին էր հասցնում առանձին նորություններ, պատմում տարբեր երկրներում կատարվող իրադարձությունների մասին: Սակայն ընդհանուր առմամբ, թերթի տեսադաշտը Անդրկովկասի առօրյան էր, նրա տնտեսական և մշակութային կյանքը:

«Տեղական խրոնիկա»-ի տակ թերթը հաճախակի հաղորդագրություններ էր զետեղում թիֆլիսից, Բաքվից, Ելիզավետպոլից և այլ նահանգներից, թղթակցություններ տպագրում աշխատավորների կարիքների և հոգսերի մասին: Զգալի տեղ էր հատկացվում մշակութի, գրականության, դպրոցական հարցերին նվիրված նյութերին:

Տարբեր առիթներով «Թատրոն և արվեստ» խորագիրը երեսում էր թերթի 3-րդ էջում: Տպագրվող նյութերը պատմում էին գավառում տեղի ունեցող համերգների, երեկոյթների, դերասանական խմբերի ելույթների մասին: Հունիսի 19-ի համարում ծանուցվում էր, որ Շուշիում կիայանա Ս. Դեմուրյանի և ուրիշների գեղարվեստական երեկոն:

Առանձին հոդվածներ են տպագրվում հայ գրողների մասին: Հունիսի 23-ի համարում հրապարակած հոդվածում հեղինակը շատ բարձր է գնահատում Ղազարոս Աղայանի գերը մայրենի գրականության զարգացման գործում³: Ընդդժվում է նաև նրա հասարակական գործունեությունը և որպես մանկավարժ, դաստիարակ, և՝ որպես մանուկների բարեկամ: Հոդվածում կարդում ենք. «Աղայանը կապրի, քանի դեռ գոյություն ունի հայկական դպրոցը, քանի մայրենի լեզուն հնչում է հայ դպրոցականի շուրթերից»:

«Շուշինսկի լիստոկ»-ը պարբերաբար տալիս էր «Մուսուլ-

³ Թերթը Ղազարոս Աղայանին անդրադառնում է նաև 1911 թ. հունիսի 3-ի համարում:

մանների կյանքից» բաժինը: Ինֆորմացիաների, թղթակցությունների և նամակների միջոցով մանրամասնություններ էին հաղորդվում աղբեջանցիների՝ տնտեսական թշվառ դրության, կենցաղային վատ պայմանների ու ճնշվածության մասին:

Այստեղ հրապարակվում էին նաև կուտուրական կյանքի նորություններ: Օգոստոսի 14-ի համարում լույս տեսած թղթակցության («Շուշիի ոուս-թաթարական դպրոցի եռամսյա ուսուցման արդյունքների մասին») մեջ դրվում է այն հարցը, որ Շուշիում պետք է բարեկավել ոչ միայն հայկական, ուսական, այլև աղբեջանական դպրոցների դրվածքը, ուշադրություն դարձնել երեխանների կրթական և դաստիարակչական գործի վրա, հոգ տանել նրանց առաջադիմության մասին:

Թերթում առանձին նյութեր են տպագրվում Ղարաբաղի բնակավայրերի, մասնավորապես Խանքենդիի աշխարհագրական դիրքի, բնակչության կազմի, զբաղմունքի մասին, ընթերցողներին ծանոթացնում հայրենի երկրի պատմական անցյալի որոշ դրվագների հետ:

Ուշագրավ էր նաև այն, որ «Արտասահմանում» խորագրի տակ երեսն տրվում էին հաղորդումներ հայերի կյանքից: «Հայերը Հնդկաստանում» վերնագրով ինֆորմացիայում պատմվում է Կալկաթայում գործող հայկական կոլեջի մասին, այն մասին, որ ընթերցիկ տարում՝ 1911 թվականին այնտեղ կընդունվեն՝ 60 աշակերտ:

Թերթը ընթերցողներին տեղյակ է պահում արտասահմանում լույս տեսնող պարբերականների, նրանց տպագրած նյութերի բովանդակության և քաղաքական ուղղության մասին:

«Շուշինսկի լիստոկ»-ի էջերում լույս են տեսնում նաև Քիջկի զրուցյաներ», նյութեր ֆիզկուլտուրայի և մարդու գեղագիտական դաստիարակության մասին:

Նրա վերջին համարը⁴ լույս է տեսել 1911 թ. հոկտեմբերի 23-ին:

Ճիշտ է, թերթը որոշ աշխատանք էր կատարում՝ լուսաբանում էր տեղական և արտասահմանյան կյանքը, բայց նա

⁴ «Շուշինսկի լիստոկ»-ի 37 համարները պահպանվում են Մոսկվայի պ. ի. կենդինի անվան պետական գրադարանում:

գրեթե չէր տպագրում քաղաքական սուր բնույթի հոգվածներ և թղթակցություններ, չէր բացահայտում տնտեսական և կուլտուրական կյանքի հետամնացության հիմնական պատճառները, չէր բննադատում շահագործողներին, ինչպես հարկն է չէր դնում առաջադիմական գաղափարների պրոպագանդման հարցը. ինչպես վերացնել անմիտիթար վիճակը, ինչ միջոցներով պայքարել հետամնացության, քայլքայվածության դեմ, ինչ անել լուսավորության տարածման համար: Այլ կերպ ասած, «Շուշինսկի լիստոկ»-ը արժեքավոր է սոսկ իբրև գավառի կյանքը նկարագրող մի օրգան:

Նշենք նաև, որ թերթի շուրջը համախմբված չէին շատ թղթակիցներ: Նյութերի զգալի մասը պաշտոնական էր, հաճախ միայն հրապարակվում էին կենտրոնից ստացվող հեռագրերը:

Խոսելով լրագրային ժանրերի, հրապարակախոսական-ժողովներում պրոց ձևերի օգտագործման մասին, պետք է շեշտել, որ «Շուշինսկի լիստոկ»-ի նյութերը միանման էին, ոճը ճապաղ էր, թղթակցությունները թողնում էին գրասենյակային ձևով կաղմված արձանագրությունների տպավորություն: Լրագրային ժանրերից գրեթե միշտ օգտագործվում էին թղթակցությունն ու ինֆորմացիան:

Գավառի հիմնական թերթերից մեկը «Շուշինսկայա ժիղն»-ն էր, որի առաջին համարը լույս է տեսնում 1913 թ. Հունիսի 21-ին: Մյուս թերթերի համեմատությամբ «Շուշինսկայա ժիղն»-ը հրատարակվում էր կանոնավոր, ուներ հաստատուն օրեր (հինգշաբթի, ուրբաթ և կիրակի):

Թերթի առաջին խմբագրականը վերնագրվում է՝ «Շուշի, 21-ը հունիսի»: Սա իր անկեղծ խոսքն է ուղղում ընթերցողներին, գտնելով, որ թերթի հրատարակությունը, իրոք, օրվա պահանջն է դարձել և ձգտելու է հետաքրքիր ձևով լուսաբանելու աշխատավորների կյանքը:

«Շուշինսկայա ժիղն»-ը գրում է նաև, որ խմբագրության բոլոր ջանքերը ուղղված կլինեն երկրում կատարվող նոր իրադարձությունների, երևությների հաղորդմանը, պարզ, մատչելի լեզվով ընթերցողներին հասցնելու օրվա հուլող հարցերը:

120

Նա կոչ է անում երկրամասի մտավորականներին համատեղ և բարեկամական պայմաններում աշխատակցելու թերթին, գրելու ոչ միայն տնտեսական, այլև հոգեկոր կյանքի հետաքրքիր վիաստերի մասին:

Առաջին իսկ համարներից «Շուշինսկայա ժիղն»-ը իր տարրեր բնույթի և լրագրային տարբեր ժամանակակից գրված նյութերով ձգտում էր լայնորեն լուսաբանել տեղական և արտասահմանյան կյանքը, օգտակար խորհուրդներ տալ ընթերցողներին, բարեկամական լեզվով խոսել նրանց հետ:

Նրա էջերում աչքի են դարնում «Վերջին փոստ», «Արտասահմանում», «Տեղական խրոնիկա», «Նահանգում», «Ռուսաստանում», «Քաղաքային դումա», «Ֆինանսներ», «Առետուր և արդյունաբերություն», «Թղթակցություններ», «Մեր թղթակիցները», «Հայկական կյանք», «Մուսուլմանական կյանք», «Դատարան և կյանք», «Ֆելիքտոն», «Նամակ խըմբագրեր» և այլ խորագրեր:

Իրոք, «Շուշինսկայա ժիղն»-ի տեսադաշտը լայն էր: Նրան հետաքրքրում էին կյանքի բազմազան կողմերը: Նա նյունիսկ հրապարակում էր Ռուսաստանում նավթային արդյունաբերության վիճակի, Սիբիրի հարստությունների, Մոսկվայում աշխատանքային բորսայի, ոսկու համաշխարհային հանույթի, Փարիզի բնակարանային կարիքի, Գերմանիայում աշխատավորական հարկերի մեծացման, Բալկաններում պատերազմական գործողությունների ծավալման և այլ հարցերի մասին հարուստ նյութեր:

Կարևոր հարցերից մեկը ժողովողասիրության պրոպագանդան էր: Մի շարք նյութերում շեշտվում է, որ ոռւսների և Հայերի բարեկամությունը գալիս է գարերից, և որ միշտ էլ ոռւսները լավ են տրամադրված եղել Հայերի նկատմամբ: Մեծ ժողովրդի օգնությունը զգացվել է ոչ միայն հոգեկոր կյանքում, այլև ուազմական ասպարեզում: «Ռուսական հասարակությունը և Հայկական հարցը» վերնագրով հոգվածը կարդալով համոզվում ենք, որ թերթը ձգտում էր ամուր հիմքերի վրա գնել ժողովուրդների բարեկամությունն ու համագործակցությունը:

Խոսելով Արևմտյան Հայաստանում հայերի ծանր կացությունը:

121



թյան մասին, նա ոչ միայն ներկայացնում է հայկական հարցի շուրջ բորբոքված կրքերի առանձին պատճառները, այլև անտղղակի կերպով ցույց է տալիս Արևելյան Հայաստանի համեմատքար բարվոք վիճակը: Բայց, ցավոք, նշում է «Ծուշինսկայա ժիղն»-ը, գեռես կան մարդիկ, որոնք կասկածի տակ են առնում հայերի հավատարմությունը Ռուսաստանի նկատմամբ: Հայերը, շեշտում է ոռուսերեն թերթը, միշտ էլ աշքի են ընկել մարդասիրությամբ և ժողովրդասիրությամբ:

Թերթի ուշադրության կենտրոնում, այնուամենայնիվ, մնում էր Ծուշին, նրա առօրյան: Առանձին թղթակցություններում, հաղորդագրություններում և նամակներում կողմնակիորեն շոշափվում էին բանվորների վատ վիճակի և նրանց կողմից կազմակերպվող առանձին գործադուների մասին: Բնորոշ է թերթի 1913 թ. օգոստոսի 30-ի համարում զետեղված հաղորդումը, որտեղից ընթերցողը տեղեկանում է, որ Թիֆլիսի տրամվայի աշխատողները մի շաբթ պահանջներ են ներկայացրել իրենց տերերին՝ աշխատանքի պայմանները բարեգութելու համար: Եվ երբ չեն կատարվել այդ պահանջները, թիֆլիսցիները կանգնեցրել են վագոնների շարժումը, գործադուլ են հայտարարել:

Թերթը հայտնում է իր համակրանքը գործադուլավորների նկատմամբ:

«Ծուշինսկայա ժիղն»-ին հուզում էր նաև աշխատավորների կուլտուր-կրթական մակարդակի բարձրացման հարցը:

Զթաքցնելով իր դժգոհությունը ստեղծված քառսային վիճակի նկատմամբ, թերթը նշում է, որ գավառի տիսուր վիճակը միաժամանակ բացատրվում է ազգաբնակչության հետամասնությամբ, անգրագիտությամբ, նահապետական անցյալով, Պատահական շեր, որ թերթը մեծ տեղ էր հատկացնում դրայցական գործի կարգավորմանը, կրթական օջախների ստեղծմանը, մանուկների, պատանիների և աղջիկների դաստիարակությանը: Մի շաբթ նյութերում խմբագրությունը ուղղակի անհանգստություն էր ցուցաբերում երեխաների կրթության հարցում: Եղած մեկ-երկու դպրոցներում էլ, ցավով նշում է թերթը, ոչ թե գիտելիքներ են տալիս երեխաներին, այլ մեռցնում են նրանց սերը դեպի գիտությունը, արվեստը, գրա-

կանությունը, կորցնում շատ բան իմանալու նրանց ցանկությունը:

Շուշիում կանանց գիմնազիայի բացման առթիվ գրված ֆելիետոնում թերթը իր ընթերցողների ուշադրությունը հրավիրում է կրթությունը ընտանեկան դաստիարակությունից չկտրելու, պարոցի և ընտանիքի կապը ամուր պահելու, երեխաների կրթության և դաստիարակության գործում ոչ միայն ուսուցիչների, այլև ծնողների պատասխանատու լինելու հարցերի վրա:

Դպրոցական յուրաքանչյուր լավ նորություն թերթը հաղորդում էր առանձին բավականությամբ: «Մուսումանական կյանք» խորագրի տակ հաղորդագրության մեջ տպագիր օրգանը հայտնում է, օրինակ, որ նույիում բացվել է ադրբեջանական ուսումնարան: Մի այլ հաղորդման մեջ ընթերցողը տեղեկանում է Կաղանում գործող ուսուցչական սեմինարիայի մասին, որը շրջանավարտներ է տալիս ադրբեջանական դրագուցներին:

Թերթը առանձին նյութեր է նվիրում Շուշիում գործող դրագուցների հոբելյաններին, շեշտելով հատկապես այն անձնավորությունների դերը, որոնք մեծ գործ են կատարել մատադսերների դաստիարակության և, ընդհանրապես, մանկավարժության բնագավառում:

Դաստիարակության մասին թերթը գրում է նաև «Աշխատավորների նամակներ»-ի տակ: Առանձին քաղաքացիներ իրենց նամակներում դատապարտում են անազնիվ, խարդավանքների սիրահար, խղճից ու պատասխանատվության զգացումից զուրկ մարդկանց:

Կարևոր համարելով աշխատավորների գեղարվեստական հաշակի բարձրացումը, նրանց բազմակողմանի զարգացումը, ընդհանրապես, հայրենի քաղաքում մշակութային կյանքի դարթունքը, թերթը 10-րդ համարից սկսած բացում է «Թատրոն և արվեստ» բաժինը: Զետեղված նյութերը պարունակում դաստիարի և մատուցման տեսակետից հետաքրքիր են: Ընթերցողները տեսնելանում են առանձին հաջողված բեմադրությունների, երեկութների ու համերգների մասին: 1913 թ. հունիսի 12-ի համարում տպագրված մի հաղորդագրության մեջ

հայտնվում է, որ հունիսի 4-ին տեղական հասարակության ժողովի ամառավային շենքում ադրբեջանական դրամատիկական դրվեստի սիրողները վաստակավոր դերասան Գրիգոր Ավետարվեստի սիրողները վաստակավոր դերասան Գրիգոր Ավետարվանի մասնակցությամբ ներկայացրել են Ա. Ախվերդովի հայտնի ողբերգությունը, ուր մերկացված է իրանի միապետ Աղայ Մուհամեդ խան Կաջարը:

Թերթը համառոտակի պատմում է դրամայի բովանդակությունը, գովում դերասաններին:

Առանձին հոդվածներ արժեքավորում են հայ, ոուս և ադրբեջանցի գրողների վաստակը: Ուշագրավ է 1913 թվականի նոյեմբերի 10-ի համարում «Լ. Ն. Տոլստոյի հիշատակին» հոդվածը, որտեղ թերթը բարձր է գնահատում ոուս մեծ գրողի խոսքը, արվեստը:

Ավելի հետաքրքիր փաստ է հաղորդում թերթը նույն թվականի դեկտեմբերի 22-ի համարում: «Լ. Ն. Տոլստոյի ձեռագրերը» վերնագրի տակ աղղարարվում է, որ 1906 թ. Ս. Ա. Տոլստոյան պատմական թանգարանի պահպանության է տվել Աև Տոլստոյի մի քանի արկղ ձեռագրերը:

«Շուշինսկայա ժիղն»-ը առանձին համարներում թարգմանաբար հրապարակում է հայ հեղինակների ստեղծագործությունները:

Տարբեր բնույթի էին հրապարակվող ֆելիետոնները. խառագանգում էին կյանքի արատավոր կողմերը՝ հետամնացությունը, կաշառակերությունը, անբարույականությունը, երկերեսանիությունը, ստորագրությունը:

«Ֆելիետոն» անվան տակ հրապարակվում են ոչ միայն բացասական բնույթի փաստեր, այլև ժողովրդական հեքիաթներ, պատմվածքներ, ակնարկներ, բանաստեղծություններ:

«Շուշինսկայա ժիղն»-ը նյութեր էր տպագրում նաև տեղացիների առողջապահության, քաղաքի փոստային-հեռագրական գործը կարգավորելու, ինչպես նաև առանձին բարեգործական ընկերությունների գործունեության մասին: Թերթը երբեմն անդրադառնում էր հարեան շրջանների առօրյային: Առանձին նյութեր էին տպագրվում Աղդամից:

«Դաստիարանի դահլիճից» և այլ կարգի հաղորդումների մեջ

պայքարի սուր սլաքը ուղղվում էր խարդախությամբ ու ավագակությամբ զբաղվող անձնավորությունների դեմ:

Ութերորդ համարից թերթում բացվում է «Տեղեկատու» բաժինը: Նրա վերջին համարը լույս է տեսնում 1914 թ. դեկտեմբերի 21-ին:

«Ծուշինսկայա ժիղն»-ը պայքար ծավալեց գավառի հետամնացության դեմ, ձգտեց տպագիր խոսքով նպաստել լուսավորության տարածմանը, օգնել աշխատավորներին՝ դուրս գալու գարավոր խավարից: Այս գործում, ինչ խոսք, վճռական դեր խաղաց խմբագիր Ստեփան Մանդինյանը⁵: Նրա ուշադրության կենտրոնում էր թերթի էջերում առօրեական հարցերի լուսաբանումը: Դա հաճախ արլում էր ինքնատիպ և հետաքրքրությունը: Գործին մեծապես նպաստում էր լրագրային ժանրերի օգտագործումը: Տպագրվում էին ոչ միայն հոդվածներ, թղթակցություններ, հաղորդագրություններ, այլև նամակներ, ֆելիետոններ, գրախոսություններ, մամուլի տեսություն:

Թերթի տեսադաշտի ընդարձակմանը և լեզվական կուլտուրայի բարձրացմանը օգնում էին նրա շուրջը համախմբված թղթակիցները, որոնք կապված էին առօրյայի հետ, խորապես գիտեին հայրենի երկրի նիստն ու կացը, աշխատավորների հոգսերն ու տրամադրությունները:

Առաջին համաշխարհային պատերազմում Ռուսաստանը մտներ իր զավթողական պլանները: Նա ձգտում էր գրավել իր մրցակիցներից ազատ մնացած նոր շուկաներ:

Ճիշտ է, «Ծուշինսկայա ժիղն»-ը տպագրում էր հաղորդագրություններ ու ազմանակատից, բացահայտում էր ընդհանուրապես պատերազմի աղետաբերությունը և վնասակարությունը:

⁵ Նա մասնագիտությամբ իրավարան էր և մեծ հեղինակություն էր վարչում Ծուշի քաղաքի մատավորականների շրջանում: Համաշխարհային պատերազմի տարիներին նա Ծուշի թիմական գպրոցում ավանդում էր ուսաց լեզու իր գաղափարներով առաջաղեմ մտավորական էր: սիրում էր լրագրային գործը և մի շաբաթ պարբերականներում (մասնավորապես «Փայլակ»-ում) մեծածավալ հոդվածներով հանդես էր զալիս կոռպերացիայի, առերի հարցերի շուրջը:

Սովետական տարիներին աշխատում էր Հայաստանում:

Նը, բայց լուսում էր ընթացիկ պատերազմի համաշխարհային բնույթի ու նրա զավթողական էության մասին: Ընդհակառակը, տեղ-տեղ փորձում էր հավատացնել ընթերցողներին, թե այն մղվում է հանուն ժողովրդի, հանուն հայրենիքի: Ավելի շեշտված են հնչում պատերազմը հաղթանակով ավարտելու կոչերը:

«Ծուշինսկայա ժիղն»-ը իր էջերում չհրապարակեց բոլշևիկյան կոչերը պատերազմի դեմ՝ «իմպերիալիստական պատերազմը քաղաքացիական պատերազմի, սեփական կառավարության, սեփական բուրժուազիայի և կալվածատերերի դեմ պատերազմի վերածելու համար»⁶: Զհրապարակեց նաև տեսական այնպիսի հոդվածներ, որտեղ պարզաբանվեին պատերազմների բնույթը, ծագման պատճառները, իմպերիալիստների քաղաքականության էությունը և այլն:

Թերթը հեռու էր մնում պատերազմի հետևանքով Ղարաբաղի աշխատավորության տնտեսական ծայրահեղ վատ վիճակի մասին խոսք բաց անելուց: Գյուղական տնտեսությունները գրեթե լիովին գրկվել էին աշխատող ձեռքից: «Ծուշինսկայա ժիղն»-ը իհարկե գիտեր, որ «Ծուշիի գավառի 19 հայկական և աղորբեցանական գյուղերի տղամարդկանց մնշող մեծամասնությունը մորթիլիզացված էր. միայն մինչև 13 տոկոս աշխատունակ տղամարդիկ էին մնացել տնտեսության մեջ»⁷:

Աներևեակայցելի շափերի էր հասել մթերքների գինը. Ծուշիի շուկայում հաց գրեթե չէր երևում, իսկ փոփ առջև վիթխարի հերթեր էին գոյանում:

Առաջնորդող և խմբագրական հոդվածներում թերթը փորձում էր բացահայտել մամուլի խնդիրները դժվարին պահերին: Նա գրում էր, որ մամուլը սուրբ պարտականություն ունի պրոտահայտելու աշխատավորության ցանկությունները, «կոչ անելու բոլոր հասարակական ուժերին միավորվելով՝ զարգացող աղքատության դեմ պայքարելու համար»: Բայց խոսքը գործ չէր դառնում: Նա չեղոք դիրք էր գրավում գալառի տիսուր վիճակը ներկայացնելիս, կսկիծ էր հայտնում այս կամ այն

⁶ «Սովետական Միության կոմունիստական պարտիայի պատմություն», Հայպետհրատ, Երևան, 1957, էջ 214:

⁷ «Իстория Азербайджана», Աղրբ. ՍՍՀ Գ. Ա., Բարու, 1960, էջ 760:

փաստի մասին, բայց լուսամ էր մասսաների գաղափարական պայքարի, ցարական կառավարության դաժան քաղաքականության և վայրագ օրենքների մասին:

Թերթի տեսադաշտից դուրս էին հակաժողովրդական կուսակցությունների խարազանումը, մարքսիստական գաղափարների լայն պրոպագանդումը, ազգային հարցի լուծման համար պայքարի ծավալումը և այլն:

Այսպիսով, Ղարաբաղի ոռուսական պարբերականները, ծընվելով հեղափոխության վերելքի ժամանակաշրջանում, լուսաբանելով գավառի տիուր կացությունը, օգտակար նյութեր տպագրելով տնտեսական և հոգեոր կյանքի տարրեր բնագավառներից, շհասան այն մակարդակին, որ պայքարի ճիշտ ուղիներ նշեին:

ԱՀԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ ՆԲԱՆՑ ԱՆԼԵԳԱԼ ՕՐԳԱՆՆԵՐԸ

Դեռևս անցյալ դարի վերջերից Շուշիի պատանիների շըրշանում շոշափելի էին առաջադիմական խմբումները; Նըրանց զգալի մասը տարված էր հայրենիքի աղատագրուման գաղափարներով: «Այդ տրամադրությունների ծավալմանը յուրովի զարկ էին տալիս ժամանակի սոցիալ-տնտեսական տեղաշարժերը», գրում է պատմաբան Աշոտ Հովհաննիսյանը «Հուշեր անցյալից»¹ հոդվածում:

Կապիտալիզմի զարգացումը ավելի է «սաստկացնում մանր արտադրողների և, առաջին հերթին, գյուղացիության շերտավորումը»², նոր թափ հաղորդում առաջադիմական շարժումներին:

Հեղափոխական շարժումը հետզհետե իր ոլորտի մեջ է առնում աշխատավորական ամենալայն խավերի: Ղարաբաղը, թեև ցարական նուսաստանի ծայրագույն գավառն էր, բայց

¹ «Լրաբեր հասարակական դիտությունների», № 3, 1966 թ., էջ 67:

² Նույն տեղում:

այսակեղ էլ շատ շուրջ է սկսվում պայքարը ցարական ինքնակալության գեմ:

Ղարաբաղի ուսուցիչներից շատերը, որոնք սերտ կապերի մեջ էին Բոգդան Կնումյանցի և առանձին հեղափոխական գործիչների հետ, բաղաբական հանձնարարություններ էին կատարում: Հայտնի է, օրինակ, որ Մարտակերտի շրջանի Կուսապատ գյուղում 1891 թ. նշվել է աշխատավորների միջաղղային համերաշխության օրը: Հատկապես մեծ ակտիվություն են հանդիս բերում գպրոցի ուսուցիչներից Գրիգոր Խորայելյանը, Անդրեաս Միրզյանը, Հովհաններ և ուրիշներ:

Հեղափոխական գաղափարները թափանցում են գավառի ամենախոր անկյունները:

Շատերը սկսում են հարել այս կամ այն առաջադիմական խմբակներին ու կազմակերպություններին: Դրանցից էր, օրինակ, Գևորգ Ղարաջյանը՝ Շուշիի թեմական գպրոցի ուսուցիչներից մեկը: Նա էր, որ «1897—98 թվականներին թիֆլիսում ձեռնարկեց հայ բանվորների ինքնազարգացման ընդհատակյա խմբակների կազմակերպմանը՝ ունենալով գործունեության շեշտված սոցիալ-դեմոկրատական ուղղություն»³: Փորձեր էին արվում Շուշիում սովորող երիտասարդներից ստեղծել հեղափոխական խմբակներ: Այս մասին կան ուսակավ փաստեր: Զամիաթ գյուղի բնակիչ Պատվական Հարությունի Շամշյանը այլ և այլ պատճառներով խուսափելով ցարական բանակում ծառայելուց, թիֆլիսում, Բաքվում, Բաթումիում, Շուշիում և այլ բաղաբերում թաքնվում է պարսկահպատակակալ «Սարգիս Ստեփանյանց», «Արսեն» և «Հայկ» անուններով: Նա կարողանում է փող հավաքել «հայ հեղափոխական կուսակցության նպատակների համար....»

... Նրա մոտ կատարված խուզարկությամբ հայտնաբերվում է հայկական հեղափոխական բանաստեղծություն»⁴:

Հեղափոխական խմբումներ նկատելի էին նաև դպրոցներում, մասնավորակես, աշակերտների շրջանում: Արխիվային փաստերը հաղորդում են, որ դեռևս անցյալ դարի վերջերին

³ «Լրաբեր հասարակական դիտությունների», № 3, 1966 թ., էջ 67:

⁴ Վրացական ՍՍՀ, Պետական գրադարան, ֆ. 13, գ. 23, թ. 1:

Ղարաբաղի Հայոց թեմական դպրոցի տարբեր դասարանների աշակերտները ստեղծված իրավիճակի, ուսուցման անպետք մեթոդների հանդեպ իրենց բողոքն ու տրտումն արտահայտում էին տարբեր ձևերով. նրանց դժգոհությունը լուրջ մտահոգության առարկա էր դարձել թե՛ դպրոցի տեսչի և թե՛ տեղեւութիւնական մարմինների համար: 1894 թ. սեպտեմբերի 9-ին դպրոցի հոգաբարձական-ուսուցչական ժողովը քննում է այն հարցը, թե ինչ պատժի պետք է ենթարկել բողոքարկու աշակերտներ Արշակ Ոսկանյանին, Զաքարէ Բաբայանին, Հովհաննես Եսայանին, Քրիստափոր Միքայելյանին, Ավագ Շահ-Մուրագյանին, Կոստանտին Աթալյանին և Հակոբ Հովհաննիսյանին: Սրանց համարում են «դպրոցում և հասարակության մեջ շփոթում հարուցանողներ», հակակրոնական ուղղության պաշտպաններ: 1900 թ. հունիսի 15-ին կաթողիկոսին ուղարկած ընդունակ զեկուցագրի մեջ դպրոցի տեսուչը գրում է. «Եղել են դեպքեր, որ շատ անգամ իսկ տարել եմ սեփական անձիս դեմ ուղղած վիրավորանքներ... անտեղի խոսքեր... անվայել լրագրական զրաբանություններ, անդադար հասած անստորագիր նամակներ (մանավանդ տարվա վերջն ու սկիզբը), որոնց գրողի ձեռքը շատ ակնհայտ է եղել... բայց այդ բոլորը համբերությամբ տարվել է ամենամանը հանգամանքները կղուղատելով, որոնք կարող են ամենաշնչին ամպեր հարուցանել դպրոցական կյանքի հորիզոնի վրա»⁵:

Եվ պատահական չէր, որ շատ սովորողներ ամենաշնչին «անկարգությունների» համար արձակվում էին դպրոցից, հնարավորություն շատանալով ուսումը շարունակելու ուրիշ տեղ: Ավելին, աշակերտներին արգելվում էր թերթ, ամսագիր կարդալ, օգտվել պարբերական մամուլից: Հենց ինքը՝ դպրոցի տեսուչը նույն զեկուցագրի մեջ նշում է, որ 1897—1898 ուս. տարում դպրոցի աշակերտության 7,9 տոկոսը կամ 43 աշակերտ հեռացվել են կատարած «զանցանքների» և «անկարգապահության» պատճառով:

Տեսուչը փորձում էր ծայրագույն պատրիարքին հավատացնել, որ ձեռք առած կտրուկ միջոցները տալիս են շոշափելի արդյունք:

⁵ Հայկական ՍՍՀ, ՊԿՊԱ, գ. 56, գ. 415, թ. 169:

Բայց տեսուչին այլևս պատիվ չէր բերում գեպքերի իրական պատկերը էջմիածնի քահանայապետին ներկայացնելը:

Հետզետե նոր որակ են կազմում աշակերտական ընդունումներն ու ըմբուտացումները:

Մեծ հետաքրքրություն է ներկայացնում Շոշիի թեմական դպրոցի մի խումբ աշակերտների 1900 թ. գեկտեմբերի 4-ին էջմիածնի կաթողիկոսին գրած նամակը: «Մենք Շոշվա թեմական դպրանոցի աշակերտներա՝ 1900 թ. ուսումնական տարվա սկզբում նկատելով, որ շատ կազմում է մեր ուսումը և իզուր ենք կորցնում մեր ոսկե ժամերը, շնորհիլ նորան, որ մեր արժանապատիվ հայ տեսուչը մի կողմից կրծատել էր մի շարք առարկաներ, ինչպես տիեզերագիտություն, մանկավարժություն և գյուղատնտեսություն, ... մյուս կողմից էլ մնացած առարկաները տվել էր այնպիսի ուսուցիչների, որոնց մասնագիտությունից գուրս էին այդ առարկաները, ուստի չէին կարողանում բավարարություն տալ մեր հարցասիրության: Բացի դրանից, ուսաց լեզվի և ուսաց պատմության համար մինչեւ այն ժամանակ ուսուցիչ չկար, և մենք մեր օրերը անց էինք կացնում աննպատակ:

Այդ ի նկատի ունենալով, աշակերտությունը սկսած գ դասարանից մինչև զ դասարանը, կամեցավ մի խնդրով դիմել վարչությանը, այդ պակասը լրացնելու համար, բայց, դժբախտաբար դպրանոցի վարչությունը, հանձին հայ տեսչի, փոխանակ հարգելու մեր խնդիրը, շորս աշակերտի գրկեց իրենց սիրելի ուսումից, արձակելով դպրոցից...»⁶:

Ինչ խոսք, աշակերտական շարժումներին նոր բովանդակություն էր հաղորդում 1898 թ. Թիֆլիսում կազմակերպված Հայ բանվորների առաջին մարքսիստական խումբը, որի հիմնական նպատակն էր զեկավարել շահագործողների գեմ պայքարը, լայն մասսաներին հասցնել առաջադիմական գաղափարները:

Հետագայում, 1902 թ. «Հայ սոցիալ-գեմոկրատների միությունը», որն ուներ լինինլան իսկրայական ուղղություն, նրա պատճում էր Շոշիի սովորող երիտասարդության և աշակերտական շարժումների զարգացմանը: Դպրոցներում ստեղծ-

⁶ Հայկ. ՍՍՀ, ՊԿՊԱ, գ. 56, գ. 415, թ. 219:

վում էին սոցիալ-դեմոկրատական խմբակներ, որոնք փաստորեն ղեկավարում էին Հեղափոխական աշխատանքը: Նրանք սկզբնական շրջանում հեկտոգրաֆով թուուցիկներ էին տպագրում և տարածում բնակչության մեջ: Այդ թուուցիկներում հրապարակվում էին բոլշևիկյան կուսակցության օրվա լուսնգներն ու կոչերը:

Հեղափոխականորեն տրամադրված աշակերտները, մասնավորապես 1905 թ., սկսում էին միահամուռ և բացահայտ պայքարի գուրս գալ շահագործողների գեմ: Նրանք պահանջում էին վերջ տալ ղետպատիզմին, դպրոցներից արձակել շինովնիկ ուսուցիչներին, փոխել դպրոցների ղեկավարությունը...:

Շուշիում դիմված ընդհարումներ էին տեղի ունենում ուժիկանների և աշակերտների միջև: Թեմական դպրոցի աշակերտներին աշակցում էին ուսալականում սովորողները: Գեղքերի մասնակից Հարություն Թումյանը⁷ պատմում է, որ ուսական առաջին հեղափոխության օրերին թեմական դպրոցի II—IV դասարանների աշակերտների ուժերով հրատարակվում էր «Կոչնակ» անլեգալ խմորատիպ ամսագիրը (յուրաքանչյուր համարը 10—12 էջից բաղկացած), որտեղ համառոտակի արտահայտվում էին օրվա հոգսերը: Այդաեղ հեղափոխական մարքերն ու հայրենասիրական մոտիվները մեծ մասսամբ հրապարակ էին հանվում գրական փոքրիկ ստեղծագործությունների՝ բանաստեղծությունների և պատմվածքների միջոցով: Տպագրվում էին շուշեցի Սիմոն Ֆոլյանի, Մարտիրոս Արգումանյանի և ուրիշների գործերը: Այդ ամսագիրը հիմնականում խմբագրում էին Հ. Թումյանը և Ս. Ֆոլյանը: Այն ունենում է 5—6 համարի կյանք:

1912 թվականից սկսած, երբ ոչ միայն Ռուսաստանի խոշոր քաղաքներում, այլև Հետամնաց զավառներում ծայր էին առել հեղափոխական ընդդումները, Շուշիի թեմական դրագի սովորողները համախմբված էին աշակերտական երկու

⁷ նա մեծ գործ է կատարել Լեռնային Ղարաբաղում, մասնավորապես 1917—1920 թթ.: Սովետական իշխանության տարիներին Հայաստանի բուժական աշխատել է իրեն գասակուստ: Այժմ թոշակուստ է եղանակ:

«Միություն» և «Միրաժ» կազմակերպություններում: Առաջինին հովանավորում էր դաշնակցական կուսակցությունը, երկրորդին ցուցումներ էր տալիս ու ղեկավարում ՌՄԴԲԿ Շուշիի բնդատակյա կոմիտեն: Երկուսն էլ բավական գործնական էին և ձգտում էին հետք թողնել աշակերտության շրջանում:

1913 թ. սկսվում է հրատարակվել «Միրաժ» կազմակերպության համանուն անլեգալ խմորատիպ ամսագիրը, որի յուրաքանչյուր համարը ուներ 10—12 տետրակի թերթի ծավալ: Այն տպագրում էին Սիմոն Ափյանը⁸, Անդրանիկ Ավագյանը⁹ և Գրիգոր Խաչյանը¹⁰:

Նրա խմբագիրը՝ Գրիգոր Մեհրաբյանը և սրբագրիչ Մկրտիչ Մելքոնյանը հոգով ու սրտով նվիրված էին աշխատավորների գործին, ամեն ջանք ներդնում էին «Միրաժ»-ը աշակերտության ընդհատակյա հեղափոխական աշխատանքի օչախն ու կենտրոնը գարձնելու համար: Նրա տպագրությանն ու տարածմանը շատերն էին մասնակցում:

Մեր խնդրանքով գրած հուշերում Ս. Ափյանը պատմում է, «Տպարանը մեր տունն էր... թերթը տպագրում էինք խմորատիպ, այսինքն գործ էինք ածում գլոցերին և ժելատին: Թուղթն էլ բարձր որակի էր («Ալեքսանդրյան»):

«Միութենականները» շատ են հետեւ իմանալու մեր տպարանի տեղը, որպեսզի մատնեն մեզ, բայց մինչև վերջ էլ այդ նրանց չհաջողվեց:

⁸ Մեծ են Սիմոն Ափյանի ծառայությունները կեռնային Ղարաբաղում Սովետական իշխանություն հաստատելու գործում: Ծնվել է 1897 թ., Շուշիում: 1917—1918 թթ. ավարտել է տեղի թեմական դպրոցը: 1917 թ. մայիսից բուշեկեցան կուսակցության անդամ է: 1917—1920 թթ. Ղարաբաղի մի շարք գուղքերում ստեղծում է կուսակցական բժիշներ և ղեկավարում նրանց գործունեությունը:

Սովետական տարիներին ղեկավար աշխատանք է կատարել կեռնային Ղարաբաղի ինքնավար Մարզում: Այժմ անհատական կենսաթշակառու է և բնակվում է Երևանում:

⁹ Անդրանիկ Ավագյանն ու Գրիգոր Խաչյանը բոլշևիկյան կուսակցության շարքերն են մտել 1917 թ. և իրենց համեստ պարագաներով նպաստել Հայրենի երկրի ազատագրմանը: Նրանք աշքի ևն ընկել իրեն ժուռնալիստներ: 1920-ական թվականներին խմբագրել են «Խորհրդագյին Ղարաբաղ» մարզային թերթը: Իրենց կուսակցական-սովետական գործունեությամբ նպաստել են մարզի տնտեսական և հողերը կյանքի զարգացմանը:

Մեր և «Միության» պայքարը սկզբունքային հարցերի շուրջը մեծ մասամբ կատարվում էր «Միրաժ» ամսագրի միջոցով: «Միրաժ»-ը լույս էր ընծայվում 50—60 օրինակով և մի ժամվա մեջ ցրվում էր: Մեծ էր հատկապես ցրիլ Շմավոն Շահնաղարյանի եռանդը. նա խկույն տեղ էր հացնում բոլոր օրինակները... Այդ կատարվում էր շատ արագ, ոստիկանությունից աննկատ: Համարները գաղտնի թաքցնում էր թերթի մեջ և մեկ-մեկ տալիս բաժանորդներին:

Շատ մեծ հեղինակություն ուներ «Միրաժ»-ը աշակերտության և ուսուցիչների մի մասի մոտ: Լույս ենք ընծայել այն մինչև 1917 թ. մարտ ամիսը: Վերջին համարներից մի քանիսը անլեգալ ուղարկել ենք անգամ էջմիածին, ճեմարան, բնկ. Ա. Հովհաննիսյանին և ճեմարանում սովորող մեր տղաներին ու Բաքու, մի երկու-երեք ընկերոց:

Նրա տեսադաշտում էին գտնվում հատկապես դպրոցական հարցերը, քննադատվում էին լեզուների վատ ուսուցումը, առանձին դասատուների վարքագիծը:

Սուր էր «Միրաժ» և «Միություն» պարբերականների պայքարը: «Միրաժ»-ը մերկացնում էր նացիոնալիստական տրամադրությունները, աշակերտությանը կոչ անում համախմբվել ինտերնացիոնալիզմի դրոշի տակ:

Հետագայում, «միրաժականների» հետևողական պայքարի շնորհիվ, «գաշնակցության» ազդեցության տակ՝ գտնվող «Միություն»-ը լրիվ կազմալուծվեց, և շատերն էլ, իրենց կապերը լրիվ խզելով դաշնակցականներից, անցան «միրաժականների» կողմը:

«Միրաժականների» հետ սերտ կապեր ունեին արդեն ճանաշում գտած բոլշևիկները: Նրանք օգտագործում էին բոլոր ջնարավորությունները՝ Ղարաբաղի աշխատավորությանը առաջավոր գաղափարներին հասու դարձնելու համար:

Հարգանք էր վայելում աշակերտական «Միծաղ» խմորատիկ երգիծական ամսագիրը, որն սկսեց լույս տեսնել 1916 թ., Շուշիում: Նրա շնորհակի թղթակիցները խարազանում էին աշակերտության մեջ տեղ գտած թերությունները, սպանիլ ծաղրի հնիթարկում հակահասարակական երկությները:

Ամսագիրը հաճախ դուրս էր գալիս դպրոցական շրջանակ-

ներից և մերկացնում էր հետամնացությունը, սնուտիապաշտությունը, նախապաշտումներն ու գոեհիկ բարբերը:

«Միծաղ»-ի լեզուն սուր էր, խոսքը՝ հատու. նրա քննադատության կրակի տակ էին ընկնում այն թերթերը, որոնք հանդընում էին փաստերը ներկայացնել ծուռ հայելու մեջ:

1916 թ. Շուշիում մի խումբ աշակերտների հրատարակած «Պայքար» խմորատիկ շաբաթաթերթը, «Միծաղ»-ի ելույթից խոցված, առաջին համարից հետո դադարեց լույս տեսնելուց: «Պայքարը» փորձում էր ազգայնական շիկացած մթնոլորտ ստեղծել Ղարաբաղի հայ և ազրեջանցի աշխատավորների միջև:

Թերթը սովորաբար տարածվում էր երեկոյան՝ վստահելի անձանց միջոցով: Նրա յուրաքանչյուր համարը ընդունվում էր մեծ խանդավառությամբ:

Հին բոլշևիկ կեռն Վարդունին պատմում է, որ Շուշիի աշակերտական մամուլի պատմության մեջ կարեոր են նաև «Մինգ» և «Աշակերտ» խմորատիկ թերթերը: Երկուսն էլ 1917 թ. հրատարակել են Շուշիի թեմական դպրոցի աշակերտները:

«Մինգ»-ին ակտիվորեն է մասնակցել վաղամեռիկ շնորհակի պոետ Գրիգոր Ներսեսյանի եղբայրը՝ Եղիշեն, կրթված ու զարգացած մի անձնավորություն, որը 1917 թ. քաղաքական պայքարի ամենադժվարին օրերին մտավ բոլշևիկյան կուսակցության շարքերը:

«Աշակերտ» թերթը գլխավորում էրն կեռն Վարդունին և Մովսես Հարությունյանը: Վերջինս գերազանցապես կատարում էր թերթի արտաքին ձևավորումը: «Աշակերտ»-ը ունեցավ ընդամենը 5—6 համարի կյանք: Սա բազկացած էր 12 փոքրածավալ էջերից, հիմնականում լուսաբանում էր գպրցական առօրեկան հարցեր: Տպագրում էր մեծ մասամբ երգիծական նյութեր:

Շուշագրության է արժանի կեռն Վարդունու («Աղերուշկա» ստրագրությամբ) «Վարժապետի երազը» ֆելիքտոնը, որտեղ հեղինակը ծաղրի է ենթարկում առանձին հետամնաց ուսուցիչների, նրանց նահապետական մտածելակերպը, վարքն ու բարքը, կեցվածքը, հազուստը:

Թերթին մեծ ակտիվությամբ աշխատակցում էր դպրոցի սուազգեմ աշակերտ Սարգիս Դանիելյանը («Դանիելյան» ստորագրությամբ), որի նյութերը կրում էին խիստ քննադատական բնույթ և չենց սկզբից աշքի էին ընկնում սուր լեզվով, մարտական շնչով: Պա էր պատճառը, որ Ս. Դանիելյանի նյութերը կարդացվում էին շուրջ և շատ:

Աշակերտական կազմակերպություններն ու նրանց տպագիր օրգանները մեծ դեր են խաղացել ոչ միայն սովորողների, պատանիների և աղջիկների կյանքում, այլև, ընդհանրապես, Ղարաբաղի հասարակական-քաղաքական մտքի դարձացման գործում: Այստեղ անուրանալի են Ա. Շատուրյանի (Մուրենի) ջանքերը: Նա է ուղղություն տալիս 1916—1917 թթ. աշակերտական սուազգեմ կազմակերպությունների գործունեությանը, նպատակամղում նրանց պայքարը աշխատավորության գործի հաղթանակի համար:

ԳԱՎԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳՍԵՐԻ ԱՐՏԱՀԱՅՏԻՉԸ

Հեղափոխական շարժումների լայն ծավալման և իմպերիալիստական պատերազմի ծանր օրերին Ղարաբաղը խիստ կարիք էր զգում տպագիր մի թերթի, որը կարողանար մասսաներին հասցնել ոչ միայն օրվա լուրերը, այլև կաղափարական աշխատանք ծավալեր նրանց շրջանում, բարձրացներ ժողովրդական լայն զանգվածների գիտական մակարդակը: Առաջլա պես, շատ զարարացիներ մտածում էին թերթ հիմնել Շուշիում: Նրանցից էր Եղիշե Թարխանյանը՝ Շուշիի ուղարկան ուսուցիչներից մեկը:

Ելիզավետպոլի նահանգի գրասենյակը դեռ 1914 թ. օգոստոսի 31-ին հայտնում է մամուկի գործերի Թիֆլիսի կոմիտեին, որ թուլավություն է տրված Եղիշե Թարխանյանին Շուշիում Հրատարակելու «Արցախ» անունով հայերեն թերթ: Դրա նպատակն էր լայնորեն հրապարակել հայտարարություններ, հոգվածներ՝ արտաքին և ներքին հարցերի, գիտության, արվեստի, գրականության և քաղաքականության վերաբերյալ,

տալ ուսական և արտասահմանյան կյանքի խրոնիկա, տպագրել հեռագրեր, դատական հաշվետվություններ, ունենալ տեղեկատու բաժին և այլն:

Ըստ թուլավության, «Արցախ» թերթը պետք է հրատարակվեր Շուշի քաղաքի առաջին մասում գտնվող Բագրատ Տեր-Սահակյանի տպարանում, շաբաթը մեկից չորս անգամ: Թերթի վերահսկիչը նշանակված էր Շուշիի քաղաքագլուխ Գրիգորի Քալանթարյանը¹:

Սակայն, ցավալի է նշել, որ մինչև հիմա հայտնի չէ «Արցախ»-ի 1914 թ. հրատարակման փաստը և արխիվում մնացել են միայն տեղեկություններ այդ մասին:

Աշուտ Հախումյանը ևս ջանքեր է գործադրել Շուշիում 1915 թ. «Ղարաբաղի ձայն» անունով թերթ հրատարակելու համար: Այս մասին նույնպես վկայում են արխիվային փաստաթղթերը²: Սա էլ գրեթե նույն բաժիններն ու պարերականությունը պետք է ունենար, ինչ ու «Արցախ»-ը, այն տարբերությամբ, որ «Ղարաբաղի ձայն»-ը պետք է տպագրվեր Մելքոն Բաբաջանյանի տպարանում:

Ավելի ուել արդյունք ստացան կառավարության կիմումները կովկասի փոխարքայության մամուկի գործերի կոմիտեին՝ Շուշիում «Փայլակ» անունով թերթ հրատարակելու մասին:

Թերթը պետք է հրատարակեր հետևյալ ծրագրով. 1) առաջնորդող Հոգվածներ հասարակական և քաղաքական հարցերի շուրջը, 2) ներքին տեսություններ, 3) արտասահմանյան կյանքը լուսաբանող նյութեր, 4) թղթակցություններ, 5) ֆելիքսուններ, 6) գիտական բաժին, ուր պիտի հրապարակեին մատելի հոգվածներ գիտության տարբեր ճյուղերի մասին, 7) արձակագրություն և պոեզիա, 8) քննադատություն և մատենագիտություն, 9) տեղական և կովկասյան խրոնիկա, 10) թատրոն և արվեստ, 11) փոստային արկղ, 12) հեռագրեր, 13) հայտարարություններ:

Թուլավություն էր թերթը հրատարակել Բ. Տեր-Սահակյա-

¹ Տե՛ս Վրացական ՍՍՀ, ՊԿՊԱ, ֆ. 480, ց. 2, թ. 1011:

² Նույն տեղում, թ. 1012:



նի տպարանում³, շաբաթը երեք անգամ։ Վերահսկիլ էր նշանակվում Շուշիի քաղաքային ուսումնարանի ուսուցիչ Հայկ Կոստանդյանը։

Թերթի առաջին համարը լույս տեսավ 1915 թ. մարտի 8-ին⁴։

«Փայլակ»-ի առաջին խմբագրականում նախ ընդգծվում է մամուլի կարևոր գերք ընդհանրապես, ապա թերթի լույս ընծացվելու նպատակը, շեշտվում է, թե ինչ հարցեր են լուսաբանվելու նրա էջերում, ինչն է լինելու նրա մտահոգության օրինակությունը։

«Խմբագրության կողմից» հոգվածն սկսվում է այսպես. «Հայտնի է մամուլի մեծ նշանակությունը հասարակական կյանքում. նրանով են արտահայտվում հասարակության մըտքերը, իղձերն ու զաղափարները, նրանով է սնվում նույնիսկ հասարակությունը։

Դարաբաղը, մասնավորապես Շուշին, անշուշտ մեծ կարիք է զգում մի օրգանի, որով արտահայտվեին նրա ցավերը, կարիքներն ու ցանկությունները. Այս «Փայլակ»-ը աշխարհ զալով ձգտելու է այդ նպատակին ծառայելու։

Հաճախ շուշեցի ինտելիգենտը, — շարունակում է թերթը, — բաղմակողմանի տեղեկություններ է ունենում համաշխարհային ու համապետական հարցերի մասին, իսկ յուր անմիջական հայրենիքի, յուր բնագավառի ցավերն ու հոգսերը մնում են նրա համար խորթ և հեռու. Ուստի, «Փայլակ»-ը ընդհանուր և քաղաքացիական խնդիրների հետ միասին շոշափելու է միշտ և ծանրանալու է զուտ տեղական բնույթ կրող խնդիրների վրա» և «քաղաքային կյանքից ոչ պակաս զբաղեցնելու հն... գլուղական իրականությունն ու տնտեսությունը»։ Հենց այս հոգվածում էլ «Փայլակ»-ը հայտարարում է, որ «տիտուր է մեր գյուղացու անօգնական, թշվառ վիճակը տգիտության, խուզ խավարի ճանկերում»։

Պատահական չեր այս ճշմարտության հրապարակումը: Թերթը ցանկանում էր ընթերցողներին ասել, որ ինքը ավելի

³ Հետագայում, լրացուցիչ կարգագրության համաձայն, թերթը 4-րդ համարից տպագրվում է Մ. Բարաջանյանի տպարանում։

⁴ Հրատարակությունը շարունակվեց մինչև 1917 թ. հունիսի վերջը։

շատ գրելու է ցավոտ հարցերի մասին, ձգտելու է ցույց տալ դրանց պատճառները, քննադատելու է գյուղացու վաստակը յուրացնողներին:

«Գավառական թերթը և գավառի պահանջները» հոդվածում թերթը զարգացնում է խմբագրականի մտքերը և փորձում է որոշակի պարզաբանել, թե ինչ դեր ունեն կատարելու մտավորականները և ինչո՞ւ են գավառական թերթերը ունեցել շատ կարծ կյանք: Կարդում ենք. «Գավառի ցավերն այնքան շատ են և կարիքները այնքան բազմատեսակ, որ հասարակական շահերին նվիրված գիտակից անձինք չեն կարող անտարբեր վերաբերվել դեպի այդ կարիքները, որոնք օրվա հարցերն են կազմում և շուտափուցիթ լուծումն են պահանջում: Ի՞են շատ անգամ կարծատեկ է եղել գավառական թերթի գոյությունը և բազմատեսակ զոհողությունների հետ կապված, բայց այս դեպքում մեղալորը ոչ թե գործին ձեռնարկողներն են եղել, այլ այն շրջապատը, որ վիճակված է եղել գավառական մամուլին յուր գործունեության վայր ընտրելու»:

Անդրանիկ Համարից «Փայլակ»-ում աշխատում էին բոլշևիկներ և էսեռներ: Օր-օրի նրա շուրջը համախմբվում էին նորանոր մարդիկ, երեելի անձնավորություններ, մտավորականներ, գրողներ, հասարակական-քաղաքական գործիներ:

Շատերն ի սրտեցանկանում էին «Փայլակ»-ին բեղմնավոր կյանք, հաստատուն քայլեր, անկոտում կամք, սկզբունքայնություն, թշնամական գաղափարների դեմ անհաշտ պայքար:

«Փայլակ»-ին գրած նամակում կեռն Աթաբեկյանը հայտնում է մի շարք ցանկություններ: «Եթե ձեր թերթը, պարունակագիր, շպիտի դառնամի նոր աղջային մեռելատուն, եթե պիտի կարողանա հետեւու իր նուրբ մատներով Ղարաբաղի ժողովրդի կյանքի զարկերակին և պիտի սովորեցնի նրան՝ պապած արցունքով՝ հուսալ, տոկալ և ապրել, իմ և ինձ պես խորհողների համակրանքն ու աշակցությունը ձեզ կը պատկանե»⁵:

Այսպիսի նամակները եղակի չէին թերթի էջերում, Սուածին իսկ նյութերում «Փայլակ»-ը մերկացնում է աշ-

խատավորների թշնամիներին, պայքարում է նրանց գեմ, ովքեր ոտնահարում են «Հասարակ» մարդու շահերը, թալանում, կողոպտում նրան: Նա հայտարարում է, որ «գեռ գավառներում վաշիառուները շարունակում են քամել խեղձ յուրացու արյունը»⁶, հնարավորություն չեն տալիս աշխատավորին՝ տեր կանգնելու իր վաստակին:

«Մեր թղթակիցները» ընդհանուր խորագրի տակ թերթը բազմիցս անդրադառնում է Շուշիից մեկ ու կես կիլոմետրի վրա գտնվող Քարին-Տակ գյուղի կապիտալիստ Հարունովի մետաքարժական-մետաքսապուրող ֆաբրիկային, նշվում է այն մասին, որ կանայք և անշափահաս երեխաները, աշխատելով արշալույսից վերջալույս, ստանում են աննշան աշխատավարձ, որը հազիվ է մի կտոր հացի գին դառնում:

Գյուղական պարագաների մասին գրված նյութերը հաշվախ ստորագրվում էին «Liga»: Այդ ծածկանվան տակ «Փայլակ»-ին ակտիվորեն աշխատակցում էր Սերգեյ Կարգանյանը⁷, մի մարդ, որ ականատես լինելով խեղձ ու կրակ մարդկանց տառապանքներին; ձգտում էր մամուլի էջերում մերկացնել բննադատիշներին ու հարստահարիշներին («Մեր տընտեսական կացությունը», «Գյուղը առանց շաբարի», «Աննախանձելի գրություն», «Բարբարոսական ոճրագործություն» և այլն):

Նրա թղթակցություններում նկատվում են բննադատական սուր միտքը, համոզականությունը և ներգործելու ուժը:

⁶ «Փայլակ», № 1, 1915 թ., մարտի 8:

⁷ Ծնվել է 1898 թ., ծուշի գավառի Քարին-Տակ գյուղում: Ավարտել է անեղի ծխական և հայոց թիւմական դպրոցները: Բարձրագույն կրթություն ստացել է Սովետական Հայաստանում:

Քառասուն տարի աշխատել է ժողովրդական կրթության օրգաններում: Ակտիվորեն հանդես է եկել հանրապետական մի շարք պարբերականներում, մասնավորապես «Կոմոնիստ»-ում (Բաքու), «Մարտակոչ»-ում (Թիֆլիս):

Նրա ժուռանական աշխատական աշխատանքը արդյունավետ էր կեռնալին Ղարաբաղի մարզային «Սովետական Ղարաբաղ» թերթում, իր վարում էր գյուղատնտեսական բաժնի վարիչ պաշտոնը:

Այժմ կենսաթոշակառու է և բնակվում է Երևանում:

«Գավառական ցավերից» մի քանի բաժիններով ներկայացվող ծավալուն հոգվածում Ա. Ասլանյանը, որը ապրելով նանքենդի ավանում մոտիկից տեղյակ էր գյուղացու հոգսերին և, ընդհանրապես, զբաղվում էր գյուղատնտեսության հարցերով, «Փայլակ»-ում զրուց է բացում գյուղական բնակիչների ծայրահեղ տնտեսական վատ վիճակի մասին, միաժամանակ շեշտում, որ դրա պատճառներից մեկն էլ գյուղատնտեսական աշխատանքների կատարման նահապետական ձևն է: Նա գրում է. «Խոսելով գյուղացիների տնտեսական վիճակի մասին առհասարակ, շպետք է մոռանալ և այն խոշոր բացը, որի շնորհիվ մեր գեղջուկը տնտեսապես չի բարգավաճում, չի առաջադիմում: Մեղանում գյուղացիները, շատ սակավ բացառությամբ, դեռևս իրենց տնտեսությունը—երկրագործական աշխատանքը և այն—վարում էին հին նահապետական ձեռի գործիքներով: 80—100 տնից բազկացած գյուղում հազիվ կատնվի 4—6 նոր ձեռի գութան, մնացածները օգտվում են հին ձեռի խոփի ու գութանով. բացի դրանից՝ գյուղացիները լուրկ են գյուղատնտեսական անհրաժեշտ գործիքներից—հետեւելով միմիայն ավանդական սովորություններին»⁸:

«Թանգության դեմ» հոդվածում նա պարզ նշում էր, որ մի կողմից տնտեսական ծանր վիճակը, մյուս կողմից՝ իմպերիալիստական պատերազմը այնպիսի աստիճանի են հասցրել մթերքների գինը, որ անկարելի է գոյությունը պահպանել այսպիսի պայմաններում: Նա գրում է. «Մի կողմ թողնենք այն ծանր հարությունը, որ հասցրել և հասցնում է պատերազմը ժողովրդի տնտեսության՝ խելով նրա աշխատավոր ձեռքերը, մի կողմ թողնենք նաև այն ավելորդ ծախսերն ու տուրքերը, որ կապված են պատերազմի հետ, որոնք են ներկա պայմաններում անպատեհ և ավելորդ է խոսել դրանց մասին, մանավանդ որ միանգամայն մեր ուժից վեր է, անկարելի և անհնարին որևէ կերպ փոփոխել այն ամենը, ինչ որ հրամայական ուղանց է համարվում ներկա մոմենտում:

8 «Փայլակ», № 5, 1915 թ., մարտի 22:

Սակայն կան բացասական երկութներ..., որոնց մասին ոչ միայն պիտի խոսել, քննադատել, այլ նույնիսկ միջոցներ մտածել վերացնելու, արմատախիլ անելու, որովհետև դրանք մեծ շափով ազդում են ժողովրդի տնտեսության և նյութական կացության վրա: Այդ բացասական երկութներից առաջնայնը և զիանքի կենսական անհրաժեշտ մթերքների թանգությունն է, որն զգալի հարված հասցնելով ընդհանուրին անտանելի վիճակ է ստեղծում շուները դասի և աղքատ գյուղացիության համար:

Աղքարնակչության այն մասը, որ խաղաղ ժամանակ, կյանքի նորմալ պայմաններում հաղիվ կարողանում էր ծայրը ծայրին հասցնել, մի կերպ քարշ տալ իր խղճուկ կյանքը, բնական է, որ այժմ պետք է կանգնած լինի սովոր ուրվականի առջև. և եթե այսպես շարունակելու լինի, հաստատ համոզված պետք է լինենք, որ պատերազմի զոհերի կողքին կունենանք նոր զոհեր, սովոր ու համաձարակ հիվանդությունների զոհերա⁹:

Թերթը թանգության մասին հանդես է գալիս պարբերաբար: Ելույթ են ունենում ոչ միայն թերթի ակտիվ թղթակիցները, այլև խմբագիր հաշիկ Սամվելյանը:

«Հացի խնդիրը Շուշում» հոդվածում գալառական թերթը կրկին ցավով հայտնում է, որ գրությունը ոչ միայն չի բարելավում, այլ ընդհակառակն, օբյաւորե վատթարամում է: Այնտեղ կարգում ենք. «Անտանելի գրություն է ստեղծվել մեր քաղաքում, ժողովրդի ամենաէական սնունդը—հացը ոչ մի քաղաքում, ժողովրդի ամենաէական սնունդը—հացը ոչ մի քաղաքում, ժողովրդի ամենաէական սնունդը—հացը ոչ մի քաղաքում»¹⁰:

Թերթը տիրությամբ նշում է նաև, որ քաղաքում չկան ջուր, լուսավորություն, փողոցները անանցանելի են դարձել, քայլելու է կոյուղին:

«Շուշին անմոռաց է յուր դիրքով, յուր բուժիչ օդով, յուր հմայիչ շրջակայքով. բայց,—շեշտում է «Փայլակ»-ը,—նա շունի բարեկարգ պարտել՝ մի պարկ, որտեղ կարողանային

9 «Փայլակ», № 6, 1915 թ., մարտի 29:

10 «Փայլակ», № 7, 1915 թ., մարտի 2:

վայելու հանդիսաւ ու զվարձություն գտնել թե՛ եկողը, թե՛ քաղաքացին»¹¹:

Դարաբաղի աշխատավոր ժողովրդի դրությունը անմիտիթար էր նաև բժշկական տեսակետից: Գյուղական վայրերում չկային ո՛չ բուժական կետեր, ո՛չ հիվանդանոցներ: «Գյուղացիները զուրկ են բժշկական օգնությունից և միենույն ժամանակ սնուտիապաշտ լինելով զանազան վճռկների—«փալիներո»-ի, «գրբացներո»-ի, «կոռնը շափողներ»-ի և այլն—բժիշկներից բարձր են դասում և ավելի են հավատում... Ելապես, օրինակ, Խաչեն գավառի մասի Ղայրալու, Կարկածան, Փաջուր, Խանածախ, Բալլուզա, Ջամիլլու, Մեյտիշին, Դահրավ, Պարեցեք գյուղերը, իրանց հետ միասին և Խանքենդ ավանը, զուրկ են բժշկական օգնությունից. զուրկ են ոչ միայն մի հիվանդանոցից, այլ նույնիսկ մի ֆելզերական պունկտից»¹², զում է «Փայլակ»-ը:

«Փախստականների հարցը» հոդվածում նորայրը¹³ զում է. «Տաճիկ կառավարության ինքնակործան անմիտ քաղաքականությունը սոսկումի և արհավիրքների մեծ դուռ բաց արեց խաղաղ աշխատանքի սովոր հայ ազգաբնակչության առջև: Հաղարավոր բարեկեցիկ ընտանիքներ ստիպված եղան թողնել տուն-տեղ և փախուստի դիմել ձեռնովա ցրտին ու բուրին»¹⁴: Թերթը կոչ է անում իր հայրենակիցներին՝ օգնության ձեռք մեկնել հայ տարագիրներին, օգնել նրանց: «Փայլակ»-ը Յ-րդ համարում (1915 թ. մարտի 15) ուղղակի ասում է. «Դարաբաղի հայը շատ անգամ է ցուց տվել յուր առատաձեռնությունը զեպի յուր թշվառ եղարագիցները, այս անգամ էլ չի զլանալ ձեռք կառկառել տարագիր հայ գաղթականներին»:

Այդ նույն հեղինակը՝ նորայրը, հայ տարագիրներին օգնելու մասին հանդես է գալիս թերթի հաջորդ՝ շորորդ համարում (1915 թ., մարտի 19): Հենց հոդվածի վերնագիրը («Կատարել

¹¹ «Փայլակ», № 1, 1915 թ., մարտի 8:

¹² «Փայլակ», № 8, 1915 թ., ապրիլի 5:

¹³ «Փայլակ»-ի ակտիվ աշխատակիցներ եւ. Վարդանյանը հեղինակը՝ աշխատակիցներ եւ. Վարդանյանը հեղինակը՝ աշխատակիցներ եւ. Վարդանյանը՝ թեմական դպրոցի հայոց լեզվի ուսուցիչը: Նա «Փայլակ»-ի նորությունը գրական մշակման հնիքարկողներից մեկն էր:

¹⁴ «Փայլակ», № 2, 1915 թ., մարտի 12:

Էնք մեր պարտքը») շատ բան է ասում: Վերնագրի տոնից էլ զդացվում է, թե ինչի մասին է խոսքը: Դրությունը ողբերգական էր դարձել հատկապես 1915—1917 թթ., երբ շարունակվող համաշխարհային պատերազմը աշխատավորներից խլում էր ապրուստի միջոցները:

Իզուր չեր, որ «Փայլակ»-ում հրապարակվող շատ նյութերի տոնը տխուր էր: Թերթը գրում է, որ ամբողջ երկիրը վեր է ածվել պատերազմական ճամբարի, ուր կտեսնեք միայն փախրստականներ, բոկոտն, քաղցած, սովամահ մարդկանց, հարյուրավոր անտեր ու որք երեխանների, լացակումած կանանց ու աղջիկների:

«Քեռ հրեհված քաղաքների ու գյուղերի բոցերը շմարած,— զրում է «Փայլակ»-ը,— դեռ սպանվածների ու սրախողիուող անմեղների արյունը շառած, դեռ հազարավոր տնիցնեղից... զրկված փախստականների արտասուբները չցածաքած, դեռ հարյուրավոր անտեր ու որք երեխանների աղեկտուր ողբեն ու կոծք շդաղարած՝ նոր-նոր արհավիրքների ու սոսկումների լուրեր են զալիս «զուզումի երկրից»»¹⁵:

Այստեղ խոսքը այն մասին է, որ հայերի մի մեծ հատվածը կործանվում է թուրք բռնակալների գավազրությամբ, որ թուրք և բուրդ հրոսակները սպառնալիքների տակ են դրել հայերին և հետզետե գրությունը ծանրանում է: Եվ թերթը դժվարանում է ընտրել որևէ մեկի պաշտպանությունը: Զէ որ արտասահմանյան պետությունները միշտ խարել են և սին խոստումներ տվել հայ ժողովրդին: «Դիմել շեղոր պետություններին հանուն մարդասիրության, հանուն ընդհանուր միջազգային օրենքների..., բայց չէ՞ որ այդ միջազգային օրենքները ցայտուն կերպով ցուց տվին իրենց սնանկությունը և իրենց ամբողջ մերկությունը ցցեցին մեր առջև այս պատերազմի ընթացքում...»¹⁶:

Ինչպես նկատում ենք «Փայլակ»-ը հույս չի դնում նաև շեղոր պետությունների վրա: Նրանք էլ, գրում է թերթը, բռնըկված շատ կապիտալ կորզելու տեհնով, ոչինչ լավ բան չեն անի աշխատավոր ժողովրդի համար: Եվ միակ հույսը, այնուա-

¹⁵ «Փայլակ», № 11, 1915 թ., ապրիլի 16:

¹⁶ նույն տեղում:

մենայնիվ, մնում է սեփական ուժը, սեփական շանքերի լարումը:

Այնտեղ կարդում ենք, որ «Ալաշկերտի, Դիադինի, Ղարաքիլիսայի շրջանները տակն ու վրա եղան, արյունաբրու դահիճների սրերից ազատվածները գլխապատճռ փախուստի դիմեցին ուստական հողը և լցվեցին երեանի, Սուրբմալուի և էջմիածնի գյուղերն ու ավանները: Արդահան, Արդանուշ, Օլթի մինչև Սարեղամիշ ալան-թալանի մատնվեցին, աջաբեկված աղքաբնակչությունը գլուխն աղատեց մի կերպ՝ թափվելով Ելեքսանդրապոլ, Թիֆլիզ, Ախալքալակ»: Թերթը հարց է տալիս. «Ի՞նչ արեց Ղարաբաղի հայությունը», և պատասխանում է. «Նոյեմբերի 10-ից մինչև փետրվարի 20-ը, ամբողջ 4 ամիս 10 օրվա ընթացքում, ինչպես ցուց է տալիս Շուշու «Կերպայրական օգնության» կոմիտեի ել ու մուտքի հաշիվը, Ղարաբաղը փախստականներին տվել է ընդամենը 1500 ոռորդի և մոտ 400 ոռորդի հագուստ: Կատարել ենք մեր պարտքը»¹⁷: Իշարեկե, թերթը գտնու է նման օգնությունից և կոչ է անում Ղարաբաղի հայերին՝ օգնությունը դարձնել ավելի շոշափելի ու կոնկրետ:

Թերթը օրինակ է բերում ուս ժողովրդի ցուցարերած օգնությունը հայ վտարանդիներին: «Պետրովրադը հայերին» թղթակցության մեջ պատմվում է, որ պետրովրադցիները նվիրատվություններ են անում հայ բազմաշարշար աշխատավորներին և ձգտում են մի կերպ ամոռել թուրք մարդասպանների կողմից հասցրած վերքերը:

«Դպրության թերթը և գալառի պահանջները» հոդվածում «Փայլակ»-ը մի շարք խնդիրների հետ միասին կրկին դնում է գավառական մամուլին ներկայացվող պահանջները և շեշտում թերթի գերը հատկապես անգրագիտության վերացման, լուսավորության տարածման գործում:

Թերթը կարեոր է համարում ինչպես բարձրորակ ուսուցչական կազմեր ունենալը, այնպես էլ ուսուցումը նոր հիմունքներով կազմակերպելը, գպրոցում նոր առարկաներ մտցնելը, լեզուների ուսումնասիրումը և այլն:

¹⁷ «Փայլակ», № 4, 1915 թ., մարտի 19:

«Հայ դպրոցը» հոդվածում, բնորոշելով դպրոցի տեղը հասարակական կյանքում, թերթը գրում է. «Դպրոցը մանկավարժական հիմնարկություն է. այդ իսկ պատճառով նրա հիմքում, որպես ամենից ամուր և ամենից ապահով պատվանդան, պիտի դրված լինի մանկավարժական ճշմարտությունը: Իսկ ամեն կրթության, մտքի, հոգեկան ուժերի պմեն մշակութի մանկավարժական բազան այս ճշմարտությունն է. նպատակահարմար և հասարակաօգուտ կրթության համար մայրենի լեզուն միակ բանական և անփոխարինելի միջոցն է...»¹⁸:

Միանգամայն ճիշտ է դրվում հարցը, որ առանց մայրենի լեզվի խոր և կայուն իմացության դժվար է յուրացնել մյուս առարկաները: Զէ որ լեզուն է հազորդակցման միջոցը, չէ որ լեզվի միջոցով պետք է պրատումներ կատարել մյուս դիտությունների աշխարհում, ասում է «Փայլակ»-ը:

Նա գնում է հանրօգուտ աշխատանքը սիրող և հարգող, դրվարություններից շվախեցող երիտասարդ սաներ պատրաստելու խնդիրը և շեշտում, որ դրա լուծման գործում մեծ է դպրոցի դերը: «Դպրոցական ոեփորմ» առաջնորդող հոդվածում կարդում ենք. «Դպրոցական գործով, մատաղ սերնդի կրթությամբ և դաստիարակությամբ հետաքրքրվող հասարակությունը վաղուց նկատել է և մատնանշել այն հակասությունը, որ կա դպրոցի ծրագրի, նրա կատարած գործի, տված արդյունքի և կյանքի պահանջների, հասարակության դարձացման կարիքների միջև: Մինչդեռ կյանքը պահանջում է դպրոցավարած երիտասարդից ի վիճակի լինել արտահայտելու կենսական արժեքներ. մինչդեռ հասարակությունը պահանջում է նրանից կարողանալ ստեղծել հասարակաօգուտ արժեքներ. գպրոցը տալիս է գրածանաշություն, գիտությունների զանազան ձյուղերի մասին ընդհանուր հասկացողություն: Մինչդեռ հասարակության զարգացման շահերի տեսակետից դպրոցավարած երիտասարդությունը պիտի կարողանալ կյանքի արհավիրքներին և ուժ ունենալ կովկելու նրա հետ և մի դրած նպատակի համար կամաց աշխատանքի մեջ կոփել ու ամրացնել իր սաների կամ-

¹⁸ «Փայլակ», № 3, 1915 թ., մարտի 15:

քը, հասունացնել նրանց մեջ սիստեմատիկ գործունեության կարողությունը, դպրոցն արձակում է իր ծոցից կամազուրկ, սիստեմատիկ և պլանավոր աշխատանքի համար անպատճառատ, շուտ գրավվող և նույնքան շուտ հիասթափվող երիտասարդություն...»¹⁹:

Գավառական հայ թերթը պակաս կարելոր չի համարում կանանց կրթության գործը: Այս մասին նա խոսք է բացում մի շաբթ առիթներով: Ուշագրավ է հատկապես ականավոր պատմաբան կեոյի հոդվածը «Փայլակ»-ի 1917 թ. 20-րդ համարում:

Կեոն զրում է, որ կինը կրթվելով, անհրաժեշտ գիտելիքներ ձեռք բերելով, պետք է լինի տղամարդուն հավասար, մեր հասարակության իրավահավասար անդամը: Կրթություն տալու հետ միասին, շեշտում է մեծ գիտնականը, կնոջը պետք է սովորեցնել կատարելու տարրեր աշխատանքներ, տիրապետելու տարրեր մասնագիտությունների:

Կրթության ու դաստիարակության հարցերին նվիրված հոդվածների և թղթակցությունների շարքը բավականին մեծ է թերթում: Գավառական թերթը շատ բան է տեսնում կրթված մարդկանց շրջանում. չէ որ լուսավորված գաղափարներն ու մտքերն են, զրում է «Փայլակ»-ը, լուսավորում մարդկանց համփաները, սպեղանի լինում մարդկային ցավերին ու հոգս սերին: Եվ այս ասպարեզում մեծ դեր ունեն կատարելու մտավորականները: «Կազմակերպչական զործի անհրաժեշտությունը» հոդվածում Արշավիր Քամալզանը²⁰ զրում է. «Ղարաբաղի ինտելիգենցիան պիտի և պարտավոր է կազմակերպվելու, նա պիտի յուր ձեռքը վերցնի ժողովրդին նոր ողով կրթելու դոր-

¹⁹ «Փայլակ», № 14, 1915 թ., ապրիլի 26:

²⁰ Ծնվել է 1889 թ., Շուշիում: Այնուհետև հասարակագիտական զիտությունների մեջ խորանակու նպատակով սովորել է Պետերբուրգի Համալսարանի իրավաբանական ֆակուլտետում: Ավարտելուց վերաբարձել է Հայրենիք, թեմական դրագուում զասավանդել ուսաց լեզու, պատություն, իրավագիտություն և այլ առարկաներ: Ղարաբաղում սովորական իշխանության հաղթանակից հետո ընտրվել է լուսավորում (1923—1928 թթ.): Այնուհետև Ստեփանակերտում և Բաքվում աշխատել է ժողովրդական կրթության տարրեր օրգաններում: Այժմ կենսաթոշակառու է և բնակում է Երևանում:

չը, որպես միակ ընդունակ տարրը այդ խնդրում: Անհրաժեշտ է համախմբվել և անհապաղ գործի անցնել, այլ կերպ ժամանակակից ինտելիգենցիան յուր անտարբերությամբ մեծ պատասխանատվություն է վերցնում յուր վրա: Ժամանակը պահանջում է զոհաբերություն: մենք պարտավոր ենք այդ զոհը տալու պատության ընդհանուր գործին»²¹:

Թերթի գերը ուշագրավ է նաև ընթերցներին հայրենասիրությամբ դաստիարակելու գործում: Հրապարակված առանձին նյութեր պատմում են հայերի սիրագործությունների, հերոսական դրվագների, հայրենիքի թշնամիների դեմ նրանց անձնվեր պայքարի մասին: Այս տեսակետից ուշագրավ է կեոնցի «Ղարաբաղ և զարաբաղցիներ» մեծածավալ հոդվածը, որն իր բովանդակությամբ, ընդգրկված փաստերով ու նյութի շարադրմամբ պատիվ է բերում «Փայլակ»-ին: Այն լուս է տեսնում թերթի 1917 թ. մարտի 9-ի, 16-ի և 23-ի համարներում:

«Փայլակ»-ի չշերում պատմվում է այն մասին, որ Ղարաբաղը հետզետե կյանքի շատ ասպարեզներում զիջում է իր զիրքերը և շարունակում է մնալ Ռուսաստանի հետամնաց ծայրամասերից մեկը, որ թագավորում են տղիտությունն ու խավարամությունը: Սակայն ազատության տենչը՝ միշտ վառ է մնում զարաբաղցիների սրտում:

«Փայլակ»-ը մեծ մասամբ այդ արտահայտում է գեղարվեստական խոսքի ուժով:

Գրական ստեղծագործություններով հանդես են գալիս մասնավորապես Գառնիկ Ղազարյանը²², Գրիգոր Ներսիսյանը, Լևոն Վարդունին և ուրիշներ:

²¹ «Փայլակ», № 25, 1917 թ., ապրիլի 16:

²² Ծնվել է 1888 թ. Գորիսի շրջանի Քարահոնչ գյուղում: Պատանի հասակից բանվորություն է արել Բաբվի նավթահանքերում: 1906—1911 թթ. ավարտել է Բաբվի Մեսրոպյան դպրոցը: Բաբվում նա մոտենական է Արտ. Շահումյանի, Ա. Սպանդարյանի, Բ. Կնոնյանցի, Մ. Մելիքյանի, Բ. և Ա. Բորյանների և այլ ականավոր բոլշևիկների հետ: 1915 թ. դարձել է ՌՍԴԲԿ Թիֆլիսի կոմիտեի անդամ: 1914 թ. սկսած նրա բանաստեղծություններն ու պատմվածքները լույս են տեսել պարբերական մամուլում:

Հայաստանում սովորական իշխանություն հաստատվելուց հետո նա

Հին բոլշևիկ Գառնիկ Ղազարյանի բանաստեղծություններում նոր օրերի հավատը արտահայտվում է մարտական շընչով: Նա հավատացնում է ընթերցողներին, որ կփոխվի աշխարհը և վերջ կտրվեն անլուր հալածանքներին:

Գրիգոր Ներսիսյանը անեծք է կարդում անցած տարուն, փափագում, որ մայրերի արցունքը այլևս չհոսի: Նոր տարուն նվիրված բանաստեղծության մեջ նա գրում է.

Անեծք անցյալին... Անեծք նաև տեղ.
Եթե մայրերի այրող արցունքի
Վախենելը չկա... Եթե գումանն ես
Քենուշ, սիրառած, նեզ, կենապրքի,
Երկու հովաների անդառ խորտակման,
Թե նոր վշտերի, մի նոր արյունի,
Նոր տաճանքի օր պիտ բերես դու մեզ...²³:

Առն Վարդունին դիմում է նոր տարուն ազատության կանչով, տառապանքը, լացը, տանջանքը վերացված տեսնելու հույսով:

Թե հայրենիքս խոպան դաշտեռում
Նորից պիտ լաց ու նեկեկանք,
Եվ դժբախս հայի ցավատանչ հոգում
Դարձյալ պիտ ծնվի մի նոր տառապանք,
Թե հայր նորից դառնալի լացով,
Անտեր պիտ քողնի օշախն հայրենիք
Եվ մերկ ու բորիկ, բաղցից նվազած՝
Անվերջ պիտ բախի դուռը օտարի,
Իզուր ես զափի
Սյ դու նոր տարի²⁴:

Նոր օրերի, գալիքի մասին Գր. Ներսիսյանը գրում է.

Ժամանական, սովորական եռանդուն աշխատանք: 1922—1924 թթ. զեկավարել է կուսակցության Զանգեզուրի գավկոմը, 1925—1929 թթ. «Մաճկալ» թերթը, 1929—1938 թթ.՝ Հայաստանի զլավլիտը և ՀՀԳ-ն:

Մահացել է 1960 թ.:

1963 թ. Հայպետհրատը լույս ընծայեց Գ. Ղազարյանի «Ազատության շեփորը» բանաստեղծությունների ու արձակ գործերի ժողովածուն:

²³ «Փայլակ», № 1, 1917 թ., Հունվարի 1:

²⁴ Նույն տեղում:

Ես հավատում եմ՝ կզա մի նոր ժամ,
Նոր օր, նոր կյանքի տեսչերով առատ.
Նոր սարսաթիւների, նոր ապրումների
Երգ կինչ ուժեղ ու անպարտ.

Ու ան նովիրվ, սեզ նեռուները ինձ
Ավեառում են Այգ՝ նոր կյանքով նոյի.
Փորակից չարդված իմ կուրծքը նորից
Նոր-նոր նույգերով բնդրում է ուժգին...²⁵:

Ղարաբաղի ստեղծագործողները կանխազգում էին Հին կարգերի վախճանը: Նրանք երգում էին չվհատվող, անպայման Հաղթելու վճռականությամբ տողորված մարդկանց:

Ահա «Դու մի վհատվիր» վերնագրով բանաստեղծությունը, որը լույս տեսավ թերթի 1917 թ. Հունվարի 1-ի համարում:

Դու մի վիճառիր, իմ ընկեր անզին,
Ու ողջ աշխարհը սև մուրն է պատել՝
Ու սև օրերի փորորին ուժգին,
Պայրում է, զառում մարդկուրյան զլսին...
Մի նայի՛ր նեռուն, ան ինչպիս զարեան
Նորող արել շողերը ուժգին
Նոր բաֆ են առնում, որ այս սև մուրի
Կապանները գոռ փշրեն, խորտակեն...
Դու մի՛ վիճառիր, որ սև օրերի
Փորորին է գոռ նայրում մեր զլսին.
Դու մի վիճառիր, մոտ է վախեանք
Մարդկուրյան զլսին ծանրացած մուրի...

Այս և նման կարգի այլ բանաստեղծություններում աշխատավորներին կոչ է արվում կրկնապատկել իրենց ուժերը, լըցիել համառ, անկոտրում կամքով՝ չափակելու այն ամենը, ինչ խոչընդոտում է նրանց:

«Փայլակ»-ում հանդես եկող հեղինակները համոզում են ընթերցողներին, որ հեռու չէ Հաղթանակի ժամը, որ այն պետք է նվաճել սեփական ուժով: Ուրախությամբ է նշվում, որ անցնում են տիսուր օրերը, երկնքում ճառագում է վառ արշալուսը և դա էլ իր հետ բերում է ազատության շողեր:

Անցավ ժամանակ, անցան և օրեր,
Ճշմարտուրյունը բարձրացավ ի՛ ոտ,

²⁵ «Փայլակ», № 74, 1916 թ., սեպտեմբերի 25:

նլավ ճաղրական Արշալույսը վառ,
եթ երգի շիրմին, վաղուց մոռաջված,
Ազատուրյանը փայլուն շողերով
Գրեց հաստատուն իր սուրբ մահարձան²⁶:

Սիմոն Սիմոնյանը այս բանաստեղծությամբ («Մոռացված շիրմ») հայտնում է այն միտքը, որ ազատության համար բնկածները մահ չունեն, նրանք անմահ են, և նրանց շիրմին կկանգնեցվի «սուրբ մահարձան»:

Թերթի էջերում տպագրվող ինքնուրույն ստեղծագործությունների կողքին տեղ էին գտնում նաև թարգմանական գործեր՝ մեծ մասամբ նովելներ և պատմվածքներ: Թարգմանությունների մեծ մասը կատարում էին և. Վարդունին և Գր. Ներսիսյանը:

Հետաքրքիր մտքեր են պարունակում գրականագիտական հոգվածները: Երբեմն թերթը առանձին էջեր, հոդվածներ էր նվիրում այս կամ այն ստեղծագործողին: Արժեքավոր է, մասնավորապես, 1917 թ. ապրիլի 16-ի համարում տպագրված «Վշտի երգիշը» ծավալուն հոդվածը՝ նվիրված Ալեքսանդր Շատորյանին: Հոդվածագիրը բավականին հարուստ փաստերով ներկայացնում է զրոյի կյանքը և գրական գործունեությունը, կանգ առնում մի քանի բարձրարժեք բանաստեղծությունների վերլուծման վրա:

Տպագրվում էին նաև ֆելիքտոններ, որոնց նյութը հիմնականում Շուշիի տիսուր առօրյան էր, քաղաքային դումայի գործունեությունը: 1915 թ. ապրիլի 5-ի համարում լույս տեսած «Քաղաքային դումայի նիստը» վերնագրով ֆելիքտոնը համեմված է սրամիտ խոսքերով, օգտագործված են գեղարվեստական արտահայտման միջոցներ: Սակայն նշենք, որ բոլոր ֆելիքտոնները գրված են Ղարաբաղի բարբառով:

Թերթի տեսադաշտից զուրս չի մնում նաև հակածեղափոխական տպագիր օրգանների խարազանումը, որոնք փորձում էին սուտը ներկայացնել իբրև ճշմարտություն:

Հայտնի է, որ Բաքվում լույս տեսնող դաշնակցական «Արև» թերթը շահ ու սահման չէր հանաշում աշ ու ձախ հերցուրանքներ տարածելու ազնիվ մարդկանց և բարեգործական

²⁶ «Փայլակ», № 40, 1917 թ., հունվարի 25:

ընկերությունների հասցեին: Նա ամենից շատ սովոր էր փաստերը ցուցազրել ծուռ հայելու մեջ և դատարկ կրակոցներ արձակել: Պատահական չէր, որ գրեթե բոլոր առաջադիմական տպագիր օրգանները հանդես էին գալիս «Արև»-ի դեմ:

«Արև»-ի կեղծ փաստարկների և նրա անհիմն եղանակացությունների քննադատությանը կարելի է ծանոթանալ «Փայլակ»-ի 1916 թ. սեպտեմբերի 25-ի («Սրտացավ «Արևը»), 1917 թ. փետրվարի 9-ի («Որոտ «Արև»-ի էջերից») և այլ համարներում: «Սրտացավ «Արևը»»-ը հոդվածում թերթը գրում է. «Մենք վրդովվում ենք ո՞չ թե նրանց գեմ, ովքեր կարողանում են Շուշիի խեղճ իրականության մեջ շահատակություններով հոշակվել, մենք վրդովվում ենք ո՞չ թե կատարված ավելի քան ցավալի գեպքերի հանդեպ, այլ նրա գեմ, որ այդ բոլորը հովանակուրվում ու պաշտպանություն են գտնում մի թերթի կողմից, որպիսին «Արև»-ն է, որը հավակնություն ունի «ժողովը դական», «գեմոկրատիկ» և այլ մականուններով հորջորջել իրեն»²⁷:

«Փայլակ»-ը քննադատում է նաև 1917 թ. Շուշիում լույս տեսնող «Ապառաժ» դաշնակցական թերթը, որի խմբագիրը դաշնակցականների ցուցակի մեջ հիշատակված Ղուկասյան դպրոցի տեսուչ Հայրապետ Մուսայելյանն էր:

Դավառական լույսերի և տեղական կյանքի որոշ նորությունների հաղորդման զուգընթաց, այդ թերթը ուներ «Հ, Հ, դաշնակցություն» բաժինը, ուր ներկայացվում էին միայն դաշնակցականների գործողությունները, գովերգվում նրանց գործելակերպը:

Այս թերթը մի քանի անգամ ելույթ է ունեցել «Փայլակ»-ի դեմ: Ըստ երկութիւնի վերջինս բավականին «անհանգստություն» է պատճառել «Ապառաժ»-ին: № 1-ում²⁸ «Մամուլ» ընդհանուր խորագրի տակ («Մենք և «Փայլակը»» վերնագրով) «Ապառաժ»-ը գրում է. «Բայց ցավոք սրտի «Փայլակը» էլի սկսել է թույլ տալ անկորրեկտություններ, որ մենք համարում ենք նշան նախկին դիրքը բռնելուն»:

²⁷ «Փայլակ», № 74, 1916 թ., սեպտեմբերի 25:

²⁸ Լույս է տեսել 1917 թ. մայիսի 13-ին:

«Ապառաժ»-ը փորձում է պատասխանել «Փայլակ»-ին՝ նրա ճիշտ խոսքը համարելով «անկոռեկտություն»:

«Փայլակ»-ը «Ապառաժ»-ին մերկացնում էր նաև այն բանի համար, որ նա երկինք էր բարձրացնում դաշնակցության պարագուխներին, անվանելով նրանց աշխատավոր ժողովրդի շահերին մինչև վերջ նվիրված գործիչներ:

«Ապառաժ»-ի 1917 թ. հուլիսի 2-ի համարում («Հ. Հ. Դ» վերնագրի տակ) այս անգամ դաշնակցական օրգանը անհրաժեշտ էր գտել առաջին էջում, խոշոր տառերով գրված դաշնակցության Շուշիի կոմիտեի կոչի մեջ հայտարարել, որ «Փայլակ»-ը ճիշտ ուղու վրա չէ, և որ միշտ, տեղին անտեղի քննադատում է իրենց: Բայց դա ճշմարտությունից շատ է հեռու: «Փայլակ»-ը լինելով աշխատավորական թերթ, ժամանակին նկատում էր իր հակառակորդի թշնամական դիրքը և հարվածներ հասցնում նրան:

Շուշիի «Ապառաժ» թերթին լավ էր պատասխանում նաև «Մշակ»-ը իր խմբագրական հոդվածներում: Նա պարզ ու որոշակի նշում էր «Ապառաժ»-ի առաջին «զգուշ» քայլերը, նրա դիրքը՝ դաշնակցականների փառաբանման գործում: «Մշակ»-ը գրում է. «Նոր թերթը (խոսքը «Ապառաժ»-ի մասին է—Ս. Ա.), իհարկե խոհեմարտ լուս է, թե ապա ինչպես նղավ, որ ամբողջ հայ ազգը թուրքիայում կործանվեց և ջրնցվեց, եթե նա ուներ այդպիսի մի գորեղ և իսկական պաշտպան և թե արդյոք որքան շահած կլիներ հայ ժողովուրդը, եթե «դաշնակցությունը» գոյություն չունենար».

Գալով ներկա ոռուական հեղափոխության, թերթը ոչ մի փաստ չի տալիս, թե արդյոք ինքը՝ դաշնակցությունը ինչ մասնակցություն է ունեցել այդ հեղափոխության մեջ. և արդյոք նա չէ՝ հանդիսանում մի հյուր, որ պատահմամբ եկել, ընկել է մի խրախճանի մեջ, ինչպես և ուրիշ շատ հյուրեր»²⁹:

«Փայլակ»-ը պայքարում էր նաև ժողովուրդների համեմաշխության և բարեկամության, ազգային հարցի ճիշտ լուծման համար: Նրա տպագրած մի շարք նյութերում կոչ էր արդյուն աշխատավորներին՝ լուծելու ազգային ինքնորոշման

հարցը, ստեղծելու այնպիսի դեմոկրատական կարգեր, որ ապահովեն աղատ ու խաղաղ կյանք, տան ստեղծագործական աշխատանք կատարելու անհրաժեշտ պայմաններ:

Այս հարցին նվիրված խմբագրական հոդվածը («Հեղափոխության հաղթանակները») ավարտվում է հետևյալ խոսքերով. «Եվ փշրված շղթաները թոթափելով, թող բոլոր ժողովուրդները իրենց ազգային ինքնորոշման հետ միասին կռեն, կոփեն համայն նուսաստանի դեմոկրատիկ հանրապետության այն հոյակապ շենքը, ուր ամենքի համար կա աղատ անկյուն, ուր ամենքի համար գոյություն ունի աղատ շնչելու օդ»³⁰:

«Փայլակ»-ը մեծ ցնծությամբ է ընդունում Շուշիում սոցիալ-դեմոկրատական կազմակերպություն ստեղծելու լուրը: Թերթի խմբագրականը վերնագրվում է՝ «Ողջունում ենք»: Այստեղ կարդում ենք, ««Փայլակ»-ի անցյալ համարում հաղորդել էինք, որ Շուշիում արդեն կազմակերպվում է սոցիալ-դեմոկրատական կուսակցություն, որին անդամագրվելու են, ինչպես և սպասելի էր, առանց ազգի խտրության բռնոր նրանք, որոնք տողորված են սոցիալիստական իդեալներով, պրոլետարական հաղթանակի նպատակներով, որ արձանագրված են միջազգային սոցիալ-դեմոկրատիայի գրոշակի վրա: «Փայլակ»-ը, որ այդ գաղափարների չերմ պաշտպանն է հանդիսացել ու զանացել է այդ գաղափարներին ծառայել՝ չնայած աննպաստ պայմաններին, չի կարող իր խնդակցությունն ու անհուն ուրախությունը չհայտնել, որ վերջապես մեր գավառական նեխված իդեալական միջնորդում հանդես է գալիս մի թարմ գավառական հոսանք, որ մեծ դեր ունի կատարելու և նույնքան ավելի մեծ, հսկայական աշխատանք ունի արծարծելու տեղական քաղաքական-հասարակական կյանքի բարեցինության մեջ»³¹:

Այնուհետև թերթը հայերեն և ոռուերեն լեզուներով, խոշոր տառերով, առաջին էջի վրա հայտարարում է նուսաստանի սոցիալ-դեմոկրատական բանվորական կուսակցության Շուշիի բյուրոյի գտնվելու տեղի մասին:

1917 թ. 33-րդ համարից սկսած «Փայլակ» թերթի հակա-

²⁹ «Մշակ», № 108, 1917 թ., մայիսի 25:

³⁰ «Փայլակ», № 22, 1917 թ., ապրիլի 2:

³¹ «Փայլակ», № 28, 1917 թ. ապրիլի 28:

տին գրվում է «Քաղաքական-Հասարակական սոցիալ-դեմոկրատական թերթ» և «Պրոլետարներ բոլոր երկրների», միացե՛ք» լոգունը:

Թերթը իր էջերում լայն տեղ է տալիս Ծուսատանի սոցիալ-դեմոկրատական բանվորական կազմակերպության Շուշիի բյուրոյի աշխատանքը լուսաբանող նյութերին: Ընթերցովը այնտեղ գտնում է իրեն հուզող առանձին հարցերի որոշակի պատասխանները: Նրա հրապարակած նյութերը կարդացվում են մեծ հետաքրքրությամբ:

«Փայլակ»-ը իր համեստ ուժով ձգտում էր նպաստել բարձրացրած հարցերի լուծմանը (թեև որոշ հոգվածներում, մասնավորապես, խաղաղության, սահմանադիր ժողովի, բուժուազիյի դերի, հողի և այլ հարցերի վերաբերյալ ելնում էր ոչ ճիշտ դիրքերից):

Նա իր շուրջը համախմբել էր Ղարաբաղի առաջավոր մտավորականներին, բանվորներին և գյուղացիներին, այդ թվում նաև Շուշիի ռեալական, Մարիամ-Ղուկասյան օրիորդաց, Հայոց թեմական դպրոցների բարձր դասարանների աշակերտությանը:

«Նառաման» ծածկանվան տակ հաճախ կուլտուր-լուսավորական հարցերի մասին հոգվածներ ու թղթակցություններ էր տպագրում Առաքել Առաքելյանը:

Նրան հետաքրքրում էր նաև գալարի տխուր առօրյան, բանվորների և գյուղացիների ծանր վիճակը: Այդ շարքի նյութերից էին «Միլիտարիզմը և գյուղացիությունը» (1917 թ. հունիսի 22), «Շաքարի բաշխումը Շուշի քաղաքի մեջ» (1917 թ. հունիսի 8) և այլն:

Մեծ մասամբ տեսական հոգվածներով էր հանդիս գալիս Սարգիս Դանիելյանը³² («Ա», «Ս. Դանիելյան», «Սուր-Դան», «Ս. Դ.» և այլ ստորագրություններով): Արժե նշել նրա հոգվածներից, օրինակ, «Ինչպե՞ս էին մեզ թալանում հին կառա-

³² Նա հեղափոխական դադարիաներով տողորված հրապարակախոս էր: Հոգվածները տպագրվում էին ոչ միայն «Փայլակ»-ի, «Նեցուկ»-ի այլ հայրենական թիֆլիսում լույս տեսնող հայերեն պարբերականների էջերում:

Սովորական տարիներին նա կատարում էր հասարակական-քաղաքական աշխատանք երկրի տարրեր վայրերում:

կարության ժամանակ կամ ինչպե՞ս էին հարկեր հավաքում» (1917 թ., մայիսի 4 և այլ համարներում), «Պահպանողական կամ բուրժուական սոցիալիզմը համերաշխության պատգամներով» (1917 թ., հունիսի 15-ի և 16-ի համարներում), «Գավականի կազմակերպության խնդիրը» (1917 թ., ապրիլի 23) և այլն: Նրա զրիշը սուր էր, մարտական, աշքի էր ընկնում բարձրը գաղափարայնությամբ և նյութը մատչելի, անպահպահ լեզվով մատուցելու շնորհքով: Իր հոգվածներում նշավակում էր նրանց, ովքեր խոսում էին մարքսիզմի դիրքերից, բայց փաստորեն գործում էին նրա շահերի դեմ:

Դաշնակցական գործիչների նկատմամբ նրա քննադատությունը սուր էր և փաստարկներով առատ: Նրանից չէր վրիպում հակառակներից ոչ մի «մանրություն»: «Շուշիի Հ. Դաշնակցության հասարակական դասախոսությունը» վերնագրով մի ծավալուն ինքորմացիայում, որ լույս է տեսել թերթի 1917 թ. ապրիլի 28-ի և հաջորդ համարներում, Ս. Դանիելյանը մերկացնում է դաշնակցական Հայրապետ Մուսայելյանին, որը ապրիլի 23-ին դասախոսություն էր կարգացել «Խուսական ներկա հեղափոխությունը» վերնագրով և ճիշտ չէր ներկայացրել մի շարք թեղեր, սխալ էր բացատրել բանվորների և գյուղացիների դաշինքի հարցը, գալիք հեղափոխությունը չէր դիտել որպես աշխատավորության ազատագրության վճռական քայլ:

Բավականին ակտիվ էր գործում Խաչիկ Սամվելյանը, որը Հանքես էր գալիս «Նիմանդ», «Խ. Ս.» և այլ ծածկանուններով: Մի որոշ ժամանակ (1917 թ. № 33-ից մինչև 40-ը) նա դառնում է «Փայլակ»-ի խմբագիրը: Նրա հոգվածները շոշափում էին ամենատարբեր հարցեր, երբեմն հանդես էր գալիս տարբեր երկրների արտաքին ռության վերաբերյալ կազմած տեսությամբ, մի այլ անգամ խոսում էր գավառի հոգսերի մասին, մերկացնում էր անազնիվ, երկերեսանի մարդկանց: «Արձագանքներ» ընդհանուր վերնագրի տակ Խ. Սամվելյանը գետեղում է «Թողի են փլում մեր աշքերին...» հոգվածը, ուր քննադատում է այն մարդկանց, ովքեր «աշխարհիս ուժեղների առաջ սողալիս ու քծնելիս» գիտեն պահել իրենց գոռող ու ինքնահավան, կոխկրտելով ստանձնած հասարակական պար-

առականությունները, ծակ ու ծուկ են որոնում Հերոսական պահուստի, միայն թե փրկեն իրենց թանկագին կյանքը...»³³:

Այս նույն միտքը նա զարգացնում է մի այլ՝ «Ծաղր թե՛ ապտակ» հոդվածում:

Նրա խմբագրական աշխատանքը ուներ շատ ուսանելի կողմեր, պատմում է պրօֆ. Ա. Առաքելյանը: Սիրում էր տպագրել լրագրային բոլոր ժանրերով գրված նյութեր, բայց գերադասում էր ֆելիետոնը:

Նա խնդրում էր առանձին մարդկանց հանդես գալ ֆելիետոններով:

Խ. Սամվելյանը վերին աստիճանի հայրենասեր, բարեխիղճ և սիրելի մարդ էր: Չնայած ավարտել էր ուսական գիմնազիան, բայց տիրապետում էր աշխարհաբարին ու գրաբարին:

«Փայլակ»-ին աշխատակցում էին նաև ուրիշներ, որոնց նյութերը հետաքրքրում էին ընթերցողների լայն շրջանակին:

Հոդվածներով, թղթակցություններով և նամակներով հանդես էր գալիս թերթի պատասխանատու քարտուղար Մելիքսեթ Եսայանը (Հաճախ «Մելք. Եսայան», «Մ. Ե.» ստորագրություններով): Նրա նյութերը մեծ մասամբ տպագրվում էին «Մեր թղթակիցները» ընդհանուր խորագրի տակ: Նա պարավանքի էր ենթարկում նրանց, ովքեր գիտեին միայն կուրծք ծեծել, ծրագրեր կազմել, բայց իրականում ոչինչ չանել:

Սարկազմով էին համեմված թերթի մի այլ ակտիվ աշխատակցի՝ Գր. Տեր-Ավետիքյանի հոդվածներն ու թղթակցությունները: Նա կոչ էր անում ընթերցողներին հանդես բերելով եռանդ ու անկուտրում կամք հարցերի լուծման մեջ: Պետք է լինել գործի և ոչ թե խոսքի մարդ, ասում էր նաև: «Պետք է դորձել» հոդվածում Գր. Տեր-Ավետիքյանը գրում է. «Երկրներ են ավերվել, քաղաքներ ու շեն գյուղեր սրի ու կրակի ձարակ գարձել, իսկ բնիկները մերկ ու սովոր կյանքի անողոք ձականագրին մատնվել:

Ամենուրեք՝ կրակ, մահ, սարսափի:

Բնդիանուր լքման ներկա օրերում, վախկոտներն ու այլամերլածներն են միայն, որ կարող են հուսահատվել ու լոել:

³³ «Փայլակ», № 1, 1915 թ., մարտի 8:

Առողջ մտքից բխող խոսք ու այդպիսով առաջնորդվող դործ է պահանջվում մեզնից, որին և ձգտելու ենք ըստ շափու կարողության, հնարավոր սահմաններում»³⁴:

Լեռն Վարդունին հանդես էր գալիս «Սյունեցի Լեռն», «Արցախսեցի», «Վարանդեցի» և այլ ստորագրություններով:

Նա ձգտում էր ամեն կերպ օգնել «Փայլակ»-ին, համակողմանի լուսաբանելու տեղական կյանքը, որի համար էլ դեռևս 1915 թ. մարտի 19-ին գրել է. «Փայլակ»-ը պետք է երկար ապրի և ոչ թե իր նախորդ «Ղարաբաղ» օրագրի պես դեռ շծագկած թառամի»:

Տարբեր թեմաներով գրված թղթակցություններ և նամակներով «Փայլակ»-ի էջերում տեղ էին գրավում գավառական և թեմական դպրոցների ուսուցիչներ Ս. Տեր-Գասպարյանը, Ստ. Շերմազանը, հսացան Տեր-Հովհաննիսյանը, Տիգրան Տեր-Գրիգորյանը, իրավաբան Ստ. Մանդինյանը և ուրիշներ:

Թերթի հրատարակիչ Լեռն Վարդապետյանը, որը անվանապես էր միայն թերթի տակ ստորագրում, նույնպես հանդես էր գալիս բազմաժամն նյութերով, մեծ մասամբ «Լ. Վ.» ստորագրությամբ: Նա գրում է պատերազմական ակնարկներ, քաղաքական պամֆետներ:

Ճիշտ է, նա բոլցեկի չէր, բայց դա չէր խանգարում նրան «Փայլակ»-ում հրապարակելու քաղաքականապես լիարժեք հոդվածներ, ընդհանուր հետաքրքրություն ներկայացնող նյութեր:

Ընթերցողները անհամբեր սպասում էին թերթի հերթական համարի լույս ընծայմանը: Թերթը բազմաթիվ բաժանորդներ ուներ Ղարաբաղի սահմաններից գուրս, որոնցից շատերը աշխատակցում էին մեծ եռանդով: Սերգեյ Կարդանյանը մեղ համար գրած հուշերում պատմում է. «Երիտասարդ բանասեղծ Գրիգոր Ներսիսյանը Ղարաբաղի հայոց թեմական դրայրոցն ավարտելուց հետո բանակ է զորակոշվում: Նա գտնվում էր Պետրոգրադում և կանոնավոր ստանում էր «Փայլակ»-ը, բանաստեղծություններ ու նամակներ ուղարկում խմբագրությանը: Նրա նամակագրական կապը խմբագրության հետ մեծ օգուտ էր բերում: Խմբագրությունը նրա միջոցով իրագեկ էր

³⁴ «Փայլակ», № 58, 1916 թ., հունիսի 31:

ցարական Ռուսաստանի մայրաքաղաքի — Պետրոգրադի հռուզենին, քաղաքական և հասարակական կյանքին, աշխատավորների տրամադրություններին, նույնպես և հեղափոխական ելույթներին:

1916 թ. դեկտեմբերն էր. ծանր ձմեռ էր, դուրսը ցուրտ. տողերիս գրողը խմբագրության քարտուղար Մելիքի Հետ զրուցում էր, իսկ բանվորները պատրաստվում էին թերթի հերթական համարի տպագրմանը, երբ ներս մտավ խմբագիրը, մի ծրագ ձեռքին: «Այս նամակը նոր ստացա, բանաստեղծություն է ուղարկել Գր. Ներսիսյանը, որից կարելի է կռահել, որ Պետրոգրադը չղի է հեղափոխական ելույթներով: Այս համարում բանաստեղծությունը պիտի անպայման տեղափորել», — ասաց խմբագիրը:

Տպարանատեր Բարաջանյանի բողոքին հակառակ դրաշարը, առանց մեր խնդրանքի, վերցրեց բանաստեղծությունն ու սկսեց շարել և յուրաքանչյուր տողը վերջացնելուց բարձրացայն ու ոգևորությամբ ընթերցել: Բանաստեղծությունը տեղափորվեց էջում. մենք դուրս եկանք տպարանից, երբ տպագրիչն սկսեց տպել, մեզ հետ տանելով «Փայլակ»-ի թարմ համարը, որում զետեղված էր գալիք հեղափոխական պողոկումների մարդարեությունը»:

Բանաստեղծը արդեն լսում էր հեղափոխության ոտնաձայները և փառք տալիս այն հերոսներին, որոնք վասում էին ազատության խարույկը, մարտնչում էին շահագործողական լուծը շախչախելու համար:

1917 թ. ապրիլի 4-ին Պետրոգրադից գրած նամակ-ակնարկում իր հայրենակիցներին նա ասում է. «Հեռու չեմ մարդկության ազատության, մեր ցանկալի հաշտության արշալույսը...»

Մենք հավատում ենք... նա կզա, նա անհրաժեշտ է, նա պետք է զա... Ազատություն և հաշտություն սիրաշող և հուսառատ, կենսաբույր արշալույսը.

Փառք մեր օրերի հերոսներին:

Փառք և նոցա, համամարդկային ազստամբության բարույկը վասող հերոսներին»³⁵:

³⁵ «Փայլակ», № 26, 1917 թ., ապրիլի 20:

«Փայլակ»-ը գործել է դժվարին պայմաններում: Թերթը այս մասին մի քանի առիթներով է հիշում: 1916 թ. դեկտեմբերի 1-ի համարում ««Փայլակ»-ի ընթերցողներին» հոդվածում նշվում է. «Երկու տարի, փոքր բնդմիջումներով, մեր թերթը կարողացավ պարբերաբար լուս տեսնել և իր գոյությամբ ապացուցել, թե որքան անհրաժեշտ է նա զգացվել մեր գալառական իրականության մեջ:

...Այս այն անհրապույր հանգամանքներում է գործել «Փայլակ»-ը, այդ դաժան պայմաններում է նա բարձր բըռնել իր գեմոկրատիկ գրոշակը և ներաժին շափ ծառայել գալվառի կուլտուրական զարգացման ու մտավոր առաջադիմության...:

...Սակայն այն աներկբա իրողությունը, որ մեր թերթը ստեղծել է արգեն մշտական ընթերցողների բազմություն և անհրաժեշտ պահանջ է դարձել գալվառական որոշ շրջանների, մեզ քաղցր հույս է ներշնչում ավելի ևս ամրապնդելու «Փայլակ»-ի գոյությունը, իբրև գալվառական կյանքի արտահայտիչ ձայնի, հայ զգուղացիության և գալվառի փոքրաթիվ ուսմէկավար ինտելիգենցիայի հասարակական շահերից ծառայող գործոն»:

Իրոք, «Փայլակ»-ը անդավաճան ծառայեց աշխատավորների շահերին, օգնեց նրանց՝ առաջադիմության համար մըղվող պայքարում:

Եթե քաղաքական-գաղափարական տեսակետից «Փայլակ»-ը սուր սայթաբումներ գրեթե չէր կատարում (հատկապես վերջին շրջանում), ապա նույն բանը չի կարելի ասել օգտագործվող ժուռնալիստական ձևերի, զետեղվող նյութերի կառուցվածքի, արտաքին տեսքի, ձևավորման տարրերի և տպագրական կուլտուրայի մասին:

Նախապես ասենք, որ նկատելիորեն թույլ է մի շարք նյութերի ներքին կառուցվածքը, տրամաբանական կապը. երբեմն բացակայում են փաստերին հաջորդող վերլուծումները, հիմնական փաստը չի զանազանվում երկրորդականից: Պատահական չէին նաև նյութերի ծավալուն լինելը:

«Փայլակ»-ը հաճախ էր հանդես գալիս միևնույն հարցի

շուրջը, բայց վատն այն էր, որ չէր հայտնում գրածի ներգործության մասին:

Նկատելի են տպագրված առանձին նյութերի գործնականության պակասն ու անօգտակարությունը, հրապարակախոսական թույլ թափը: Անհրաժեշտ էր, որ յուրաքանչյուր փաստիրենից ներկայացնի կենդանի հետաքրքրություն, օժտված լինի ընթերցողների վրա ազդելու ուժով:

Թերթում տեղ էին գտնում նաև այն թղթակցությունները, որոնք տպապում էին գրասենյակային ոճով, երեսով թների, փաստերի չոր ու ցամաք հրապարակմամբ, նկարագրական տարրի գերիշխմամբ: Այստեղ կարևոր էր գառնում նաև նյութի մատուցման ձեզ: Պատահում են այնպիսի հաղորդումներ և թղթակցություններ, որոնք գրական մշակման շեն ենթարկված, հեղինակի կողմից չի գտնված միտքը մատշելիորեն արտահայտելու միջոցը: Այդ էր պատճառը, որ երբեմն տպագրոված նյութերի նպատակը պարզ չէր, և ընթերցողը չէր կարող լիովին ընկալել հեղինակի միտքը:

«Փայլակ»-ը իր արտաքին ձևավորմամբ նույնպես աշքի չէր ընկնում: Յուրաքանչյուր էջը բաղկացած լինելով չորս սյունակից, այն հնարավորություններ չէր ընձեռում խելամըտորեն և պատշաճ ձևավորելու նյութերը: Գրեթե ոչ մի նյութ չչում չի «կանգնեցվել» երեք սյունով. եղել են կամ մեկ, կամ երկու երբեմն դժվարություններ են հարուցվել ընթերցողի համար. նյութի մեծ մասը տեղավորել են մի էջում և միայն շատ փոքր մասը՝ այլ էջում և ընդհակառակը, երբ այդպես վարվելու կարիք բոլորովին չի գրացվել:

Ուշագրություն չի դարձվել վերնագրերի և խորագրերի ձևավորման և իմաստի վրա: Հաճախակի դրվել են «Մեր թղթակիցներ» վերտառությունը, բայց դրա տակ արվել է բոլորովին այլ հաղորդում: Օրինակ՝ 1917 թ. հունիսի 25-ի համարի չորրորդ էջում «Մեր թղթակիցներ» խորագրի տակ զետեղված է «Աշակերտության գործը Գորիսում» թղթակցությունը, որտեղ պատմվում է Ա. Բակունցի շնորհիվ Գորիսում կազմակերպված աշակերտական միության մասին, մի միություն-խմբակ, որը հոգ էր տանում գավառում կուտուր-լուսավորական օջախներ ստեղծելու մասին:

Հաճախ էլ հոգնակի վերնագրեր են դրվել, դրանց ներքո կետեղելով մեկ ինֆորմացիա, հաղորդում կամ էլ թղթակցություն:

Կոնկրետ չէր «Լրատու» բաժինը: Ճիշտ է, սիստեմատիկաբար լուրեր էին հաղորդվում Շուշիում գործող ընկերությունների և կազմակերպությունների առօրյայից, տպագրում նրանց ծանուցումները, բայց յուրաքանչյուր լուր փաստորեն վերաձևում էր ինֆորմացիայի կամ հաղորդման, երբեմն էլ հիմնական նյութը, փաստը խճողված էր անհարկի մտքերով: Եվ պատահական շեին միշտ թերթի չորրորդ էջի երեք սյունակ գրաղեցնող «լուրեր»-ը:

«ԾԽԱԾԱՆ»

Հարաբաղի աշխատավորությունը սիրում էր գեղարվեստական խոսքը և պատահական չէ, որ գավառի մտավորականության ուժերով երբեմն հրատարակվում էին գրական ամսագրեր, հանդեսներ, ժողովածուներ, որոնք բովանդակում էին տարբեր ժանրերով գրված ստեղծագործություններ:

Ինչ խոսք, գրական այդ պարբերականներն ու ժողովածուները լույս էին տեսնում մեծ դժվարությամբ: Անմիտիթար էր ոչ միայն տպարանական բազան, այլև չկային ֆինանսական միջոցներ: Պետությունը ոչ մի կոպեկ չէր տրամադրում ազգային լեզուներով թերթ կամ ամսագիր հրատարակելու համար: Ավելին, նա գչլում էր աշխատավորների վերջին միջոցները:

Կոլտուրական-լուսավորական որևէ ձեռնարկման համար անհրաժեշտ էին գրամական միջոցներ: Ահա թե ինչ է պատմում կեռն Վարդունին մեր խնդրանքով գրած հուշերում. «1915 թվականն էր. մեր Շուշի հոյակապ քաղաքի գեղեցիկ ամառն էր. ևս թեմական դպրոցի վերջին ավարտական դասարանի աշակերտ էի. գրում էի բանաստեղծություններ և գրավոր կապունեի մի շարք երիտասարդ գրողների հետ՝ Գառնիկ Ղազարյա-

ԾԻԱԾԱՆ

ԴՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՔԻՒՑԵԿԱՆ

ԵՒ ՀԱՆԱՊԵՏԱԿԱՆ ՅՈՒԹԵՒՄ

1916 թ.

Խ 1
Մ Ե Ր Տ

Ա. ՏՈՒԻ



Տ Ա Խ Ծ Կ

Տպարան Մ. Բարաջանեանի
1916

նի, Ավագ Կոծինյանի¹, Խորեն Լորենցի² հետ, որոնք հենց այդ ամառ պետք է գային Շուշի՝ հանգստանալու: Այդ ամառ Շուշի էր եկել և Աղատ Վշտունին. եկան նաև վերոհիշյալ ընկերները, և սկսեց մեր գրական կյանքը: Ամեն օր հավաքվում էինք և ընթերցում մեր բանաստեղծությունները. արձակ գրում էր միայն Աղատ Կոծինյանը: Մի օր որոշեցինք հրատարակել մի ամսագիր, բայց որովհետև բոլորս երիտասարդ էինք, մեզ չէին թույլատրի: Այդ ժամանակ Շուշիում էր ուսուցիչ և գրող Միսակ Պետրոսյանը³, որը հասակով բոլորից մեծ էր. նա հավանություն տվեց մեր մտահղացմանը և համաձայնվեց լինել պաշտոնական խմբագիր: Դժվարությունը միայն նյութականի հարցն էր: Ես այդ ժամանակ լավ ձայն ունեի և Շուշիում եղած բոլոր համերգներին մասնակցում էի: Որոշեցինք կազմակերպել մի համերգ: Այդպես էլ եղավ. կազմակերպեցինք համերգ Դուկայան օրիորդաց դպրոցի դաշլիճում: Համերգում երգերով հանդես եկա ես, գիտառով՝ իմ ընկերներից մեեր՝ Հովհաննես Թորոսյանը, իրենց բանաստեղծությունների արտասանությամբ՝ Աղատ Վշտունին, Գառնիկ Ղաղարյանը, Խորեն Լորենցը:

Այդ տարի գաստրոլներով Շուշի էր եկել Հովհաննես Ա-

¹ Ծնվել է 1891 թ. Գուգարքի Համգաշխման գյուղում: Հայրենի ծխական դպրոցն ավարտելուց հետո 1907 թ. ընդունվել է Ներսիսյան դպրոցը, ուր և մասնակցել է դասագովներին: Բարիում մոտիկից ծանոթացել է բանվորական կյանքին, ստեղծելով մի շարք գեղարվեստական կտավներ: Գրել է բանաստեղծություններ, պատմվածքներ, ֆելիետոններ: Մահացել է 1918 թ. քաղաքացիական կոիլների ժամանակ:

² Խորեն Լորենցը (Բորյան) ծնվել է 1892 թ., Կարմիրի շրջանի Ներքին Համբարակ գյուղում: Հայրենիքում սկզբնական կրթությունն ստանալուց հետո անցել է Բաքու և 1911 թ. ավարտել Մեսրոպյան դպրոցը:

³ 1906 թ. նրա ստեղծագործությունները լույս են տեսել «Պատանի ալմանախ»-ում, նոր-նախիչևանի «Լուս» շարաթաթերթում և այլ պարբերականներում: 1917 թ. մատել է բոլշևիկյան կուսակցության մեջ: Մեծ են նրա ծառայությունները Աղրբեշանում հակահեղափոխական բանդաների մերկացման գործում: Մահացել է 1919 թ.:

³ Սովետական տարիներին նա աշխատում էր ԼՂԻՄ-ի Ստեփանակերտի շրջանի Գաղբուղաղ գյուղում՝ իրեն ուսուցիչ: Անտիպ մի շարք աշխատություններ ունի՝ մասնավորապես մանկավարժության գծով: Միտեմատիկաբար աշխատակցում էր Թիֆլիսում, Բարիում և Ստեփանակերտում լույս տեսնող պարբերականներին:

բելյանի խումբը. Արուս Ռոկանյանը նույնպես այդ խմբումն էր. խնդրեցինք Արուսին հանդես գալու մեր համերգում արտասանությամբ: Նա իմանալով մեր համերգի նպատակը, ուրախությամբ համաձայնվեց: Նրա մասնակցությունը բարձրացրեց մեր համերգի հեղինակությունը: Դահլիճը լեցուն էր. համերգն անցավ մեծ հաջողությամբ, և ստացած եկամուտով մենք պատրաստեցինք մեր ամսագիրը, որ անվանեցինք «Ծիածան»:

Ալսակիսով «Ծիածան»-ը լույս ընծայեցինք 1916 թ.⁴ միայն մեկ համար, որին մասնակցեցինք մենք բոլորս մեր ստեղծագործություններով:

Իհարկե, դժվարությունը միայն ֆինանսական գրությունը չէր, անհրաժեշտ էր հասնել նաև այն բանին, որ ցարական մարմինները թույլատրեն Շուշիում գրական ամսագրի լույս ընծայումը, սակայն պայմանով, որ պահպանի բորժուական կարգ ու կանոնը, իր ծրագրով և արծարածված հարցերով «անհանգստություն» շպատճառի գրաքնիշներին:

Սկզբում հատուկ խնդրանք է ներկայացվում Ելիզավետապոլի նահանգապետին, ապա 1915 թ. Հոկտեմբերի 29-ին հայտնվում է մամուլի գործերի Թիֆլիսի կոմիտեին, որ թույլատրվի Շուշի քաղաքի բնակիչ Միսակ Պետրոսյանին՝ տեղում հրատարակելու «Ծիածան» անունով ամսագիր: Այն կազմը վլած էր հետևյալ ծրագրով. 1) գրականություն՝ արծարագրություն և պոեզիա, 2) արվեստ, 3) գրքնադատություն, 4) հայտարարություններ, 5) փոստարկություն:

Թույլտվության մեջ նշված էր նաև, որ նորաստեղծ ամսագիրը պետք է լույս ընծայվի Մելքոն Բաքաջանյանի տպարանում, ամիսը մեկ անգամ, յուրաքանչյուր համարի արժեքը 25 կոպեկ:

«Ծիածան»-ի վերահսկիչ էր նշանակված Շուշիի քաղաքացին ուսումնարանի սասուցիչ Հայկ Կոստանդյանը⁴

Ամսագիր-ժողովածուի մեջ տպագրվեցին Ա. Վշտունու «Կա և չկա, չէ...», «Անապատի մեջ» շափածո գործերը, Խ. Լորենցի «Ճակատագիր» բանաստեղծությունը, Լ. Վարդունու

«Էլեգիա» արձակ բանաստեղծությունը, «Օձաբերդ» ժողովրդական լեգենդը, «Հարսնաբերդ» պոեմը, Գ. Ներսիսյանի «Ես գիտեմ» շափածո, Գ. Ղազարյանի «Մաղիկը» արձակ և այլ հեղինակների ստեղծագործություններ:

«Ծիածան»-ի խմբագրությունն ստեղծագործությունների լնորություն էր կատարում. Հաշվի էին առնվում և գաղափարական, և գեղարվեստական արժանիքները: Ամսագրի վերջին էջում հրապարակվում էին այն ստեղծագործությունների անունները, որոնք թույլ լինելու պատճառով, մերժվում էին խմբագրության կողմից:

«Ծիածան»-ի շափածո և արձակ գործերը մարմնավորում են մի կողմից ռեակցիայի տարիների հիմնախությունը, թախիծը, լյուս կողմից՝ ազատության ու երշանկության ձրգտումը: Առանձին գործերում, թեև ոչ ուղղակի կերպով, բողոք է հայտնվում բորժուական աշխարհի ապականության դեմ, մի աշխարհ, ուր ոտնահարված են սերն ու ընտանիքը, իսկ բարոյականությունը կախման մեջ է «գեղին սատանա»-ից:

Ա. Վշտունու «Կա և չկա, չէ...» բանաստեղծությունը, թեև հնչում է տիբրագին, բայց զգացմունքային մի ստեղծագործություն է, որը մարմնավորում է մարդկային ներքնաշխարհը, վհատ տրամադրությունը: Մանր են հաղթանակ տանող ուղիները, բայց պետք է հաղթահարել, կոչ է անում հեղինակը:

Մրտիս մեջ աղոտ,
Երգ մը կա ցալոտ,
Որ վիատ, բեկ-բեկ միշտ կը կարկաչե.
«Ժայտ չկա», չէ...»:

Իմ ուղին անմարդ,
Անհայտ ու անվարդ,
Զայն մը նեռալոր յար ինձ կը կանչե.
«Վախին չկա», չէ...»:

Անուշ մանուկ,
Մերը վառ, մերը դարուկ,
Լուրը բարձունքներն—անվերջ կը ննչե.
«Զո՞ւ, զո՞ւ, չկա» չէ...»:
Իմ խիզախ նոզին,
Ժպտուն, լալազին,
Անհայտի գրկեն մեղմ կը մրմնչե.
«Կա և չկա», չէ...»:

⁴ Տե՛ս Վրացական ՍՍՀ, ՊԿՊԱ, ֆ. 480, ց. 2, գ. 1118, թ. 1:

Հեղինակը իր մի այլ ստեղծագործության մեջ («Անապատի մեջ») կյանքի համար կարեռ հարց է առաջ քաշում: Դա ձշմարտության վերահաստատումն է իրականության մեջ: Նա նկարագրում է, թե ինչպես անապատում մեկը երազ է տեսնում՝ ծովը սևացած, դարձած կատաղի, աղմկոտ և անհրամույր: Ծովում կան շատ դիակներ, «Կենդանի դիակներ լեռնակուտակ ալիքների մեջ», որոնց նայվածքն էր «ախտաբրրոք ու տարտամ, հրացայտ և աղերսող, բռունցքներ սեղմած, դողոգուն»: Ամենուր՝ «հառաշանք, քրքիչ, ժխոր»:

Միսակ Պետրոսյանի ստեղծագործությունների հերոսները նույնպես երազում են լավ օրեր, ձգտում են նոր կյանքի, հերիաթային աշխարհի: Սա մասնավորապես արտահայտվում է նրա «Կարավանս գալիս է» բանաստեղծության մեջ:

Բայց շփտեմ
Ի՞նչ է բերում ինձ համար,
Նոր կյանք, մոռագ,
Թե սին երաց...

Իսկ «Հերոսի երազը» փոքրիկ պոեմի հերոսը ցանկանում է ոչ միայն նոր կյանք, այլև միություն.

...Մեզ համար ել րող ծաղիկ
Նոր Արշալոյս, Նոր-Տարի,
Մի աել ձուլիքներ նոր կյանքում,
Հյուսվի մի՛ սիրա, մի՛ հոգի...,
Մեզ օրուն անընդհատ
Նոր կյանք-երազ ու հերիար:

Խորեն Լորենցի ստեղծագործությունները լի են հավատով պայծառ զալիքի նկատմամբ: Նա համոզված է, որ ի վերջո մարդկությունը իր ուսերից դեն կշպրտի դարավոր լուծը: Այս միտքը իր արտահայտությունն է գտել «Ճակատագիր» բանաստեղծության մեջ:

«Ծիածան»-ում տպագրված են նաև Գառնիկ Ղաղարյանի ստեղծագործությունները: Հեղինակը անմիջական է, իր սրտի խոսքը՝ զգացմունքով լի: Նրա արտահայտած միտքը առօրեական է, մարդկային սրտին հարազատ: Նրա մոտ իշխում է կյանքի նկատմամբ ունեցած լավատեսությունը: Գորիսից ու-

ղարկած մի անվերնագիր բանաստեղծության մեջ ասում է, որ արդեն «մոտ է վախճանը այս սև գիշերվա», որ «գրսում հընչում է աղմուկը կյանքի, զանգերը ուրախ դողանչ են հյուսում»:

Գ. Ղաղարյանը գովերգում է մարդկային առաքինությունները, հավատում սիրո հավերժությանը: Առանց սիրո, ասում է հեղինակը, չկա կյանք: Այս առումով հատկապես կարելի է նշել «Ծաղիկը» արձակ բանաստեղծությունը: Այստեղ սիրո նկարագրության մեջ հեղինակը գույներ շի խնայում: Ստեղծագործությունն ավարտվում է հետևյալ տողերով. «Եթե բնության մի խաղով պարտվելիս վարդերը լորանան ու կորչեն հավետ, ես արցունքիս բյուրեղներով կլցնեմ նրա բաժակը, և նա շի թառամի...»: Հեղինակը սերը համարում է անթառամ և բնությունից մարդուն տված ամենամեծ պարգևը:

Լ. Վարդունին ևս նկարագրում է անաղատ, կաշկանդված սիրո ողբերգությունը: Ի գեղ, հեղինակը իր ուժերը փորձել է մի քանի ժանրերում: Գրել է և՛ բանաստեղծություններ ու ողումներ, և՛ լեգենդներ ու պատմվածքներ, որոնց մեջ առավել հաջող են ժողովրդական բանահյուսությունից վերցված թիմաներով գրված ստեղծագործությունները:

«Օձաբերդ» լեգենդում, որը նվիրել է իր հարգելի ուսուցիչ Ս. Դեմուրյանի հիշատակին, պատմվում է մի սիրո տիսոր վախճանի մասին: Արգամ իշխանը ուներ մի շատ սիրուն աղջիկ՝ Գյուլվարդ անունով: Մի օր այդ աղջկան տեսնում է Արգամի հսկա ու քաշազուն հովիվներից մեկը՝ Սաքոն և սիրում է: Նա փախցնում է Գյուլվարդին: Իշխանը իմանալով սպանում է Սաքոյին:

Հեղինակը գեղարվեստական արտահայտման միջոցներով է ներկայացնում այդ սիրո պատմությունը: Լեգենդն ավարտվում է այսպես:

Անցան օրեր...
Ել արշալոյսը չէր մպտում ուրախ
Են վեհ, սիցապահն, հսկա ամրոցին,
Ել վերշալոյսին ուրախ մայունով
Հոտը չէր մոտ զայի էն հսկա բերդին...
Միայն մի սև օձ ահեղի տեսնով

Գոռամ էր անվերշ, զոռամ կատաղի...
Նա էն իշխանն էր, որ իր սուր քրոլ
Խորտակից սերը սիրած Գյուլվարդի...
Նա այնքան զոռաց, այնքան մոնաց,
Որ նրա ձենից սարը դրդաց.
Ու սարի զլսին ամրոցը նշաց,
Ամրոցը նշաց ու ավեր մնաց...
Ու էն սև օրից էն հնկա սարի
Կատարին ցցված մնում էն միայն
Էն վեհ սիրապանձ, ծիծուն ամրոցի
Թեկորները հին, տխուր ու տրտում:

Սիրո ողբերգությունը և. Վարդունին պատկերում է նաև «Հարսնաբերդ» ժողովրդական լեգենդում:

Դարեր առաջ Հուսեին բեկը իր հովիվներով ապրում էր ո՞ի ամրոցում: Քաջասիրտ հովիվ Մոսիին տեսնում է Ասլիին և գայթակղվում նրա գեղեցկությամբ: Նա ընկերներով մտնում է թուրքի վրանը և փախցնում աղջկան: Բեկի մարդիկ զրտնում ու սպանում են Մոսիին: Ասլին ողբում է Մոսիի մահը:

Ինչպես տեսնում ենք, այստեղ էլ սիրո կսկիծը մնում է աղջկա սրտում: Երիտասարդների սերը ավարտվում է ողբերգությամբ:

Հեղինակը ոչ միայն նկարագրում է ժամանակի նահասդատական սովորություններն ու աղաթները, այլև ցուց է տալիս, թե ինչպես դրանք կաշկանդում են, թույլ չեն տալիս, որ սիրող զույգերը վայելեն բնությունից տրված պարզեր:

և. Վարդունին իր ստեղծագործությունների մեջ միաժամանակ զարգացնում է ժողովորդների բարեկամության զաղափարը, պարզ արտահայտելով դարերից եկող այն ճշմարտությունը, որ սերը ազգերի միջև խտրություն չի գնում, և ազատ կերպով հայ հովիվը կարող է սիրել թուրք իշխանի աղջկան, հայ աղնվականի աղջիկը՝ թուրք շքալոր տղային, որ սերը ի ծնե ազատ է ու այդպես էլ պետք է լինի իրականության մեջ:

Գրական ժողովածուի թեմատիկան հարուստ է, ընդգրկում է կյանքի շատ բնագավառներ: Աւշագրությամբ է ընթերցվում Ավագ Կոծինյանի «Ատեստատը» վերնագրով փոքրիկ պատմովածքը: Այստեղ նուրբ գծերով պատկերվում է մարդու ցըն-

ծությունը կրթության վկայական ստանալու պահին: Ներկա պատմվածքի հերոսը օժտված է լավատեսությամբ, կյանքի նկատմամբ ունեցած պայծառ հավատով: Նա պատրաստ է իր կյանքը նվիրաբերելու հայրենիքին և ժողովրդին:

«Ծիածան»-ում տպագրված մի շարք ստեղծագործություններում ծաղրվում են գոփողները, որիշի վաստակը յուրացնողները, քննադատվում են անբարոյականությունն ու այլասերվածությունը, երկերեսանիությունն ու անաղնվությունը: Առանձին գործերում աշխատանքի մարդիկ հակագրված են քաղքենիներին:

«Ծիածան»-ի արժեքը ամենից առաջ պայմանավորված է նրա արծարծած հարցերով: Ճիշտ է, նրանում տեղ են գտնել նաև գեղարվեստական թույլ գործեր, բայց ընդհանուր առմամբ ամսագիր-ժողովածուն քննություն է բռնում և ուշագրավ էջ է կազմում նախասովետական շրջանի հայ գրական մամուլի պատմության մեջ:

Հետաքրքիր է նաև այն, որ «Ծիածան»-ի էջերում հրապարակված գեղարվետական գործերին առանձին հեղինակներ առաջադրեն հայացքների տեր և պրակտիկ գործունեության մեջ իրենց լավ դրսենորած մարդիկ են:

ԲՈԼԾԵՎԻԿՅԱՆ ՕՐԳԱՆԸ

Հայ բոլշևիկյան պարբերական մամուլի պատմության մեջ նոր էջ է բացում «Նեցուկ» թերթը: Այն Ռուսաստանի սոցիալդեմոկրատական բանվորական կուսակցության (բոլշևիկների և մենչեղիկ-ինտերնացիոնալիստների) Շուշվա կոմիտեի օրգանն էր:

Թերթը սկսեց լույս տեսնել այն օրերին, երբ հակահեղափոխականներ Կոռնիլովը և նրա համախորհները հարձակում էին նախապատրաստում Պետերբուրգի վրա:

Դա այն ժամանակաշրջանն էր, երբ երկրի բազմաթիվ քաղաքներում ստեղծվել էին բանվորների և զինվորների գեպուտատների սովորներ, վերջացել էր հեղափոխության խաղաղ



շրջանը, և բոլշևիկները վերցրել էին զինված ապստամբության դիրքորոշում, որը որոշման ուժ ստացավ կուսակցության Երդ համագումարում:

Համագումարի որոշումները կենսագործելու համար լայն պայքար ծավալվեց նաև Անդրկովկասում: Բոլշևիկները օգտագործում էին բոլոր հարավորությունները հասնելու այն բանին, որ քաղաքային դումաներում և գյուղական ինքնավար օրգաններում ստեղծեն իրենց ֆրակցիան, գործողության մեջ դնեն ծրագիրը, առաջ քաշեն ամբողջ իշխանությունը ժողովրդին հանձնելու պահանջը, մերկացնեն և ձախողեն բուրժուական և մանրբորժուական կուսակցությունների պլանները:

1917 թ. հուլիս-օգոստոս ամիսներին Ղարաբաղում նույնական տեղի էին ունենում հեղափոխական խմբումներ: Պայքարը սրվել էր հեղափոխականների և հակահեղափոխականների միջև: Ծուշիում ստեղծված «Ժամանակավոր կառավարության Ղարաբաղի գործկոմ»-ը շարունակում էր գոյություն ունենալ և գործել բանվորների, զինվորների և գյուղացիների դեպուտատների սովետի հետ զուգահեռաբար: Առաջինը հակահեղափոխության հենարաններից մեջն էր, որին մեծ օճախ օգնություն հանձնում էր Հայոց բանակը:

Բանվորներն ու գյուղացիները ուղարկել էին ելնում «Ազգային խորհուրդ»-ների և «Ժամանակավոր կառավարության Ղարաբաղի գործկոմ»-ի գեմ: Ավելին, Ծուշի բանվորների, զինվորների և գյուղացիների դեպուտատների սովետի կողման կողմէ էր անում բաղաքի և զավառի բնակիչներին՝ բարոյական և նյութական օգնություն ցույց տալու սովետին, Համախմբվելու նրա շարջը, ամեն կերպ ամրապնդելու 1917 թ. բուրժուա-դեմոկրատական հեղափոխությամբ ձեռք բերած նվաճումները:

¹ 1917 թ. մարտին Բաքվի և Ազրբեջանի այլ քաղաքների օրինակով ծուշիում ստեղծվեց բանվորների, զինվորների և գյուղացիների դեպուտատների սովետ, որտեղ սկզբում մեծամասնություն էին կազմում մանրբորժուական կուսակցությունների ներկայացուցիչները:

Բոլշևիկների համար ու հետեղական պայքարի հետեանքով սկսած բերին հաջողվեց նոր ընտրությունների միջոցով փոխել սովետի կազմը և այնտեղ ուժիւացնել բոլշևիկների աղդիցությունը:

1917 թ. Հուլիսի 25-ի (օգոստոսի 7-ի) կոչի մեջ կարդում էնք. «Շուշի քաղաքի և գավառի քաղաքացիներ»:

Հուլիսի 25-ը բանվորների, զինվորների և գյուղացիների դեպուտատների սովետի օգտին նվիրատվությունների հանդականության օրն է:

Ենկեր քաղաքացիներ, Շուշի քաղաքում ստեղծվել է Հեղափոխական օրգան—զինվորների, բանվորների և գյուղացիների դեպուտատների սովետ, որը նպատակ ունի ամրապնդել հեղափոխությամբ նվաճածը և այն հասցնել մինչև լիահատար դեմոկրատական հանրապետության իրականացումը, ինչպես նաև ամբողջ ուժով աջակցելու և պաշտպանելու դեմոկրատիայի շահերը: Դրա համար էլ խնդրում ենք ընկերներին համախմբվել բանվորների, զինվորների և գյուղացիների դեպուտատների սովետի շուրջը, աջակցելով նրան՝ ինչպես բարոյապես, այնպես էլ նյութապես: Միջոցներ նվիրեք սովետի ուժեղացմանը»²:

Տես անդրանիկ առաջնորդում «Նեցուկ»-ը շատ լավ է բնորոշում հրապարակ գալու իր նպատակը: «Ուրբաթ, 18-ին օգոստոսի» վերնագրի տակ թերթը գրում է. «Ասպարեզ է իշնում մեր թերթը պաշտպանելու բանվորության և սեփականազորկ գյուղացիության շահերը, դասակարգային զիտակցության հրավիրելու ժողովրդական ձնշված խավերին»:

Նրա լուս ընծայումը լայն արձագանք է գտնում Անդրեկովկասի մի շարք թերթերում և ամսագրերում: «Բակինսկի ուսուրուի»-ն 1917 թ. սեպտեմբերի 13-ի համարի խրոնիկաներից մեկում գրում է. «Նոր թերթ Շուշիում: Սկսվել է Հայերեն լեզվով հրատարակվել տեղական բոլշևիկ ընկերների «Նեցուկ» թերթը: Թերթի աշխատանքները տարվում են լրջորեն»: Այդ բանին մեծապես նպաստեց «Նեցուկ»-ի խմբագիր, հին բոլշևիկ, հասարակական-քաղաքական նշանավոր գործիչ Աշոտ Հովհաննիսյանը:

«Նեցուկ»-ի գլխավոր խնդիրն էր պրոպագանդել լենինյան դաշտաբարները, աշխատավորներին հասցնել կուսակցության օրվա լուսանկան ու կոչերը, բարձրացնել նրանց հեղափոխական ոգին, մարտունակությունը: Թերթի հինգերորդ հա-

² Կրաց. ՍՍՀ ԿՊՀՀԱ, ֆ. 1, գ. 117, թ. 253:

մարում հրապարակվում է Վ. Ի. Լենինի «Հոգունագների մասին» նշանավոր հոդվածը, որն ուղեցուց էր բոլշևիկների գործունեության ծավալման համար: Թերթը լայնորեն լուսաբանում էր առօրեական հարցերը, գտում էր բոլշևիկյան սկզբունքայնությամբ ցուց տալ հեղափոխական խմբումները, երեան հանել պատճառները, աշխատավորների ուժերը ուղղել դեմոկրատական հշխանության ստեղծմանը: Նա ճիշտ դիրքերից բնորոշում էր բանվորներից կազմված խորհուրդների գերը երկրի կառավարման գործում:

«Նեցուկ»-ը մի շարք հոդվածներում նշում է, որ Շուշիում նույնպես պետք է պայքարը նոր թափով տարվի հակահեղափոխական, մութ ու հեղինակու տարրերի, ամեն գույնի նաշյինալիստների ու նրանց հովանավորողների և բոլոր նրանց դեմ, ովքեր ոտնահարում են աշխատավորների շահերը, չեն մտածում նրանց մասին: Այս տեսակետից բնորոշ են թերթի երկրորդ համարի «Ղարաբաղի գործադիր կոմիտեն» և «Շուշիի բանվորական ներկայացուցիչների խորհրդի վերակազմության խնդիրը» հոդվածները:

Առաջինում «Նեցուկ»-ը քննադատում է ժամանակավոր կառավարության Ղարաբաղի գործադիր կոմիտեին, որը ոչինչ չի անում աշխատավորների համար, ընդհակառակը, նա է «քաջալերել հակահեղափոխական, մութ ու գիշատիչ տարրերին՝ ամեն տեղ կազմակերպելու հշխանությունն ու պարենավորումը»:

...Միայն դեմոկրատական մասսաների կազմակերպված քայլերը, — շարունակում է «Նեցուկ»-ը, — կարող են փրկել մեր երկիրը հակահեղափոխական կազմակերպությունների ազգեցությունից և հենակետ լինել հեղափոխական կենտրոնների վճռական պայքարին»³: Իրավացի է «Նեցուկ»-ը, երբ հայտարարում է, որ աշխատավորների միակ բարեկամը բոլշևիկներն են, և այն խորհուրդները, որոնց մեջ ընդգրկված կլինեն միայն բանվորների և գյուղացիների ներկայացուցիչները:

Ժամանակը, շարունակում է թերթը, կենսական պահանջ է դրել նաև Շուշիի հեղափոխական-դեմոկրատական ուժերի:

³ «Նեցուկ», № 2, 1917 թ., օգոստոսի 24:

առջև՝ գործելու այնպես, ինչպես Ռուսաստանի կենտրոնական վայրերում: «Ինչպես Ռուսաստանի բոլոր վայրերում, այնպես և մեղանում (Շուշիում—Ս. Ա.) հեղափոխական ուժերի հավաքումը, նրանց կենտրոնացումը պայքարող դեմոկրատիայի պատասխանատու մարմինների մեջ վայրկյանի հրամայական պահանջ է»⁴:

Ուրեմն պետք է ավելի ուժեղացնել հեղափոխական աշխատանքը լայն մասսաների շրջանում, նրանց պարզաբանելով նորաստեղծ խորհուրդների անելիքները, դերն ու նշանակությունը:

Թերթը գնում է Շուշիի բանվորական ներկայացուցիչների խորհրդի վերակազմության հարցը և նշում դրան հասնելու ռեալ ուղիները:

Երկրորդ հոգվածում ասված է. «Միայն հեղափոխական խորհուրդներն են, որ կենտրոնացնելով իրենց մեջ պայքարող դեմոկրատիայի կազմակերպված կամքը, կարող են դիմագրել ունակցիայի տեսանելի և աներևույթ ուժերին, զորացնել հեղափոխության թափը, արմատականացնել նրա ընթացքը: Կապ պահպանելով դեմոկրատիայի կենտրոնական օրգանների հետ, Շուշիում կազմակերպվող Բ. Զ. և Գ. խորհուրդները կոչված են ոչ միայն կովելու գավառի բոլոր հակահեղափոխական երևույթների դեմ, այլև, կենտրոն դառնալով իսկական հեղափոխական և դեմոկրատական իշխանության, իրենց շուրջը հավաքելու այն բոլոր հասարակական տարրերին, որոնք վճռական պայքար պիտի մղեն տիրող դասակարգերի դեմ՝ ընդլայնելու և խորացնելու հեղափոխության սոցիալական և քաղաքական բովանդակությունը»⁵:

Այլ կերպ ասած «Նեցուկ»-ը կոչ է անում աշխատավորներին՝ սովետներից ետ կանչել էսեռամենշենժեկյան դեպուտատներին և աջակցել բոլշեկիններին, ապահովել նրանց լիակատար հաղթանակը սովետներում:

«Նեցուկ»-ը հարցը գնում է ուղղակի. Ղարաբաղում կիրառել բոլշեկիյան կուսակցության կենտրոնական կոմիտեի օրվա լուսնագը՝ «Ամբողջ իշխանությունը սովետներին»: Սա

միաժամանակ նշանակում էր, որ պետք է պատրաստվել բուրժուական կառավարության տապալման, պրոլետարիատի դիկտուտուրայի համար:

Երկրորդ և հաջորդ համարներում թերթը հրապարակում է մեծածավալ մի հոդված՝ «Ռուսական հեղափոխությունը և պրոլետարիատի տակտիկան» վերնագրով, որտեղ ճիշտ դիրքերից բնութագրվում է բանվոր դասակարգի ավանդարդային դերը հեղափոխության մեջ:

Թերթը առիթը բաց չի թողնում ծաղրելու հեղափոխության թշնամիներին, մասնավորապես մենշենժերին և էսէռներին, որոնք ժխտում էին բանվոր դասակարգի վճռական դերը երկրի հեղափոխական վերակառուցման գործում:

«Նեցուկ»-ի խոսքը խորխտ էր ու համարձակ, փաստերը՝ ակնառու, եղրահանգումները՝ ճիշտ: Նա բացահայտում էր Փետրվարյան հեղափոխության շնորհիվ ստեղծված ժամանակավոր կառավարության հակաֆուլովական էությունը և համոզում ընթերցողներին, որ այդ կառավարության մեջքով աշխատավորները գտնվում են անելանելի վիճակի մեջ, որ «Երկիրը քաղցում և տանջվում է: Ժողովրդի ամենալայն խավերը կարիքի և զրկանքի են մատնված»⁶:

Թերթը նշում է ճիշտ ելքը. «Պետք է շախչախել կապիտալի տիրապետությունը—վերջ տալ պատերազմին: Հարկավոր է բանվորական կոնտրոլ, հսկողություն արտագրության վրա, արդյունաբերական իրերի բաշխման կազմակերպում թե՛ քաղաքում, թե՛ գյուղում»⁷:

«Նեցուկ»-ը ակտիվորեն պայքարում է կապիտալի տիրապետությունը աշխատավորական իշխանությամբ փոխարինելու համար, ստեղծելու այնպիսի իշխանություն, որի տերը կլինեն ոչ մի խումբ կապիտալիստներ, այլ աշխատավոր մարդիկ, և բարիքների բաշխումը քաղաքում ու գյուղում կկատարվի բանվորների և գյուղացիների միջոցով:

Այս հարցերը մասնավորապես շեշտվում են «Բանվորությունը և գյուղացիական չքավորությունը» և այլ հոգվածներում: Թերթը պասսիվ քննադատող չէր: Նա բոլշեկիյան կըր-

⁴ «Նեցուկ», № 2, 1917 թ., օգոստոսի 24:

⁵ նույն տեղում:

⁶ «Նեցուկ», № 5, 1917 թ., սեպտեմբերի 14:

⁷ նույն տեղում:

քոտությամբ մերկացնում էր ժամանակավոր կառավարությանը, «սոցիալիստ» մինիստրներին, որոնք իրականում գործում էին ժողովրդի շահերին հակառակ և փորձում էին «ապացուցել», որ իրենք աշխատավորական գործի ղեկավարներ են:

Ժամանակավոր կառավարության հասցեին «Նեցուկ»-ի ճաղոր սուր բնույթ էր կրում հատկապես 3-րդ և 4-րդ համարներում հրապարակված «Կարմիր գծեր» հոդվածում, որը դրված էր հրապարակախոսական մեծ պաթոսով, մարտական ոգով ու մատչելի լեզվով:

Հոդվածագիրը չի թաքցնում իր դժգոհությունը ստեղծված վիճակից և կարողանում է խոսքի ուժով հույս ներշնչել մարդկանց, բարձրացնել նրանց տրամադրությունը և ուժերը ուղղել մեծ պայքարի հաղթանակին:

Թերթի շատ նյութեր համարձակորեն վերլուծության են ենթարկում երկոր քաղաքական իրադրությունը, ջրի երես հանում այն տիզմը, որ ստեղծվել էր ժամանակավոր կառավարության մեջով:

«Նեցուկ»-ը 6-րդ համարում (1917 թ. սեպտեմբերի 21) սուր ծաղրի է ենթարկում Կերենսկուն, որի «կառավարությունը հենվում է բուրժուազիայի և քաղքենիության քաղաքական կոալիցիայի վրա» և գրաված է միայն ժողովրդին կեղծ խոստումներ տալով: Զի անտեսվում կոռնիլովշինայի մերկացումը:

Իրավացիորեն շեշտավում է, որ Կոռնիլովը սոցիալիստական հեղափոխության կատաղի թշնամի է, և նրա խոռվության չափախումը նպաստեց աշխատավորության ազատագրման մեծ պայքարի ծավալմանը:

Բոլշևիկներ օրգանը դատապարտում է ոչ միայն կոռնիլովներին, այլև այն բոլոր ուսումնական երիտարարներին, որոնք պատերազմը դարձրել են շահույթի աղբյուր, ուրիշների դիակների գնով հարստություն կորզելու հարմար միջոց:

Տարբեր առիթներով «Նեցուկ»-ն իր խոսքն է ասում պատերազմի և խաղաղության մասին: «Պատերազմը» վերնագրով հոդվածում թերթը գրում է. «Պատերազմը քայլայում է լքավոր ժողովրդին. նա ոսկու աղբյուր է աշխարհակեր կա-

պիտալիստների համար: Պատերազմը ժողովրդինը չէ, նապարուետարիատի և շքավոր գյուղացիության թշնամունն է»⁸: «Նեցուկ»-ը պարուետարիատի և շքավոր գյուղացիության բարեկամն էր, նրանց իշխերի ու ցանկությունների արտահայտիչը: Թերթը քաջ գիտեր, որ աշխատավորները լսել անգամ չեն ուզում իմպերիալիստական պատերազմի մասին, որ այն հրահրում են միայն կապիտալի տերերը, միայն նրանք, ովքեր խորշում են աղնիվ աշխատանքից, սովոր են ապրել ուրիշի հաշվին:

Թերթը պայքարում է հակածողովրդական ուժերի, այդքում նաև դաշնակցականների դեմ:

Բացահայտելով դաշնակցության կեղծ խոստումները և նրա գործունեության ողջ աղետաբերությունը, «Ազգային համախորհրդակցությունը» հոդվածում թերթի խմբագիրը (հանդես է գալիս «Ներհակ» ծածկանունով) քննադատում է Մոսկվայի մի տիբահուակցությունը և ապա, թե ինչպես դրա օրինակով դաշնակցականները ձգտում են համախորհրդակցություն (համագումար) հրավիրել, իբր լուծելու «հայոց հարց»-ը: Բախտախնդիրների կեղծ խոստումները և հայ ժողովրդի անունից նրանց հանդես գալը խիստ վնասակար էր ու կործանարար: «Հեղափոխական սոցիալ-դեմոկրատիան շիկարող ժամանակածու լինել մի խորհրդակցության մեջ,—գրում է «Նեցուկ»-ը,—որի նպատակն է ի մի խմբել անպատախանակությունը և հանուն հայ ժողովրդի՝ «համաձայնություն» կնքել ինչ-ինչ մութ ու պղտոր խնդիրների շուրջը: Նըրանք չեն կարող և ոչ մի խնդրում համերաշխ լինել ո՛չ հայ կաթողիկոսի, ո՛չ հայ վաճառականության, ո՛չ հայ խմբապետների և ո՛չ իսկ հայ «սոցիալիստների» հետ: Մեր ընկերները պետք է բոյկոտի ենթարկեն ազգային համախորհրդակցությունը և մերկացնեն հայ բանվորության առաջ ազգային այդ կատակերգության հակածողովրդական բովանդակությունը»⁹:

Մի այլ հոդվածում («Դաշնակցության քաղաքականությունը») փաստարկների և խոսքի տրամարանական ուժով մեր-

⁸ «Նեցուկ», № 6, 1917 թ., սեպտեմբերի 21:

⁹ «Նեցուկ», № 7, 1917 թ., սեպտեմբերի 28:

կացվում է դաշնակցության ու նրա մամուլի փարիսեցիությունը. «Դաշնակցությունը երբեք իր գրոշակը մի զույնով չի ներկել և չի էլ ներկում: Մեզնում նա եռագույն գրոշակ ուներ, որ մի քիչ ծալծլված էր... և ծալծլված էր հատկապես նրա «կարմիր» մասը: Այդ գրոշակի կրողը նացիոնալիստական «Հորիզոն»-ն էր, որ միաժամանակ և՛ կղերական էր, և՛ ազատամտական, և՛ «սոցիալիստական»:

Ավելին՝ «Դաշնակցության տակտիկան» հոդվածում «Նեցուկ»-ը միանգամայն ճիշտ կերպով «Հորիզոն»-ին անվանում է դաշնակցության բերան, որը մի օր մի բան է ասում, մյուս օրը՝ մի ուրիշ բան:

Եվ իրոք, հատկապես «Հորիզոն» թերթը, որը լույս էր տեսանում Թիֆլիսում, 1909—1918 թթ., ամեն կերպ ջանում էր բոլշևիկների հասցեին անհեթեթություններ տարածել, բայց, ինչպես ճիշտ կերպով ասում է ժողովուրդը՝ սախ ոտքերը շատ կարծ են և ճշմարտության չի հասնի:

«Նեցուկ»-ը քննադատական սուր խոսք է ասում դաշնակցության մյուս օրգաններին՝ «Արև»-ին, «Հառաջ»-ին (Թաքու), «Աշխատավոր»-ին (Թիֆլիս):

«Նեցուկ»-ի հարվածներն ուժեղ էին նաև դաշնակցական «Ապառաժ» թերթի նկատմամբ:

Բոլշևիկյան թերթը մի քանի առիթով ցույց է տալիս, որ «Ապառաժ»-ը վատաքանում է բոլշևիկներին և, ընդհակառակը, փառաբանում է Հիմնադիր ժողովը, մի հաստատություն, որը փաստորեն ոչ մի հարց չէր լուծում և չէր հոգում ժողովրդի մասին:

Որ իսկապես «Նեցուկ»-ը խարազանել է դաշնակցության օրգանին, խոստովանում է ինքը՝ «Ապառաժ»-ը: Նա հրապարակայնորեն հայտարարում է. «Փայլակ» (խոսքը Շուշիում լույս տեսնող պարբերականի մասին է—Ս. Ա.) թերթը մեռավ և քիչ անց նրա տեղը բռնեց «Նեցուկ»-ը: Մենք չենք կարող հուսալ, որ այս նոր թերթի «նոր» դեկավարները բարձր կմընան այն ընկած մակերևութից, որի վրա կանգնած էին նախորդ թերթի դեկավարները: Եվ մեր այդ կասկածները լիովին արդարացան»¹⁰:

¹⁰ «Ապառաժ», № 19, 1917 թ., օգոստոսի 27:

Բոլշևիկյան օրգանի էջերում Շուշիի կուսակցական կաղմակերպության առօրյայի, բանվորական շարժումների, օրվա կարևոր իրադարձությունների մասին հրապարակված նյութերը շատ էին:

Ուշագրավ էր թերթի երկրորդ համարում տպագրված «Բանվորական շարժում» վերնագրով ինֆորմացիան: Թըղթակիցը Քարին-Տակ գյուղից հաղորդում էր, որ ավելի է վատացել մետաքսագործանի բանվորների վիճակը, որ նրանք օրական աշխատելով ավելի քան 12 ժամ, ստանում են անհան աշխատավարձ և չեն կարողանում հայթայթել ապրուստի նվազագույն միջոցները: Իրեւ բանվորների համարձակ ելույթի պատասխան, գործարանատերը բանվորներին զրկել է աշխատելու հնարավորությունից՝ փակել է գործարանը:

«Նեցուկ»-ը բողոքում է այս վիճակի առթիվ և գործարանատիրոջից պահանջում, որ բաց անի գործարանը, բանվորներին ապահովի աշխատանքով, աշխատանքային օրը դարձնի ութ ժամից ոչ ավելի:

Այլ ինֆորմացիաներում նույնպես թերթը բողոքում է աշխատավորների անտառնելի վիճակի հանդեպ, բացեիրաց մերկացնելով նրանց, ովքեր զավթել են աշխատանքի միջոցները, իսկական տերերին մատնելով սովորական աշխատավածության:

«Նեցուկ»-ի էջերում, պրակտիկ նյութերից բացի, տեղ են դտնում տեսական հոդվածներ, որոնք մարքսիզմ-լենինիզմի դիրքերից պարզաբանում են ժամանակի մի շարք կնճռու հարցեր: Ուշագրավ է հատկապես թերթի Երդ համարում զետեղված այն մեծածավալ հոդվածը, որի վերնագիրն է՝ «Ո՞ւ է ձեռնտու հողի «սոցիալիզացիան» և ո՞ւմ է շահավետ բոլոր հողերի նացիոնալիզացիան»: Այստեղ մատելի լեզվով ընթերցողներին ասվում է, որ վերացնելով հողի մասնավոր սեփականությունը և այն բաժանելով աշխատավորներին, գյուղացիները իրենց օգտագործման տակ կունենան լավորակ հողամասեր, որոնցից և կստանան առատ բերք: Դրա հետմասին թերթը բացատրում է, թե այդ ճշմարտության դեմ ինչպիսի ոռնոց են բարձրացնում հակաբոլշևիկյան տարրերը:

«Նեցուկ»-ի էջերում հոդվածներ լույս տեսան պրոլետարական դիկտատորայի, բանվորների և գյուղացիների դաշին-

քի, դասակարգային պայքարի, պատերազմի ու խաղաղության և այլ հարցերի մասին:

Հարկ է նշել, որ մինչև հիմա հայտնի էր «Նեցուկ»-ի յոթ համարի գոյությունը: Սակայն վերջերս թերթի խմբագիր Աշշոտ Հովհաննիսյանը սիրով մեղ տրամադրեց «Նեցուկ»-ի ութերրորդ համարը:

Այս համարի լուս ընծայումը (1917 թ. հոկտեմբերի 20) հետապնդում էր որոշակի նպատակ, սկսվել էին Շուշիի քաղաքային դումայի ընտրությունները, և «Նեցուկ»-ը պետք է բացարձակ ասեր իր խոսքը, բնութագրեր բոլցելիքներին և նրանց հակառակորդներին, բացարեր, թե ինչ են ցանկանում կոմունիստները և ինչ հետին պլաններ ունեն նրանց հակառակորդները:

Հնարությունների կամպանիան սուր բնույթ է ստանում և առաջ է քաշվում մի քանի ցուցակ:

Թերթը ամբողջ առաջին էջում խոշոր տառերով գրում է, որ Շուշիի աշխատավորները պետք է ձայն տան երկրորդ ցուցակի օգտին, որի մեջ մտնում են միայն բանվորական գործին նվիրված մարդիկ: Այդ ցուցակը կազմված էր 9 հոգուց (Աշոտ Հովհաննիսյան, Մելիքսեթ Եսայան, Հակոբ Քեջանյան¹¹, Վարդառ Մելիք-Հայքազյան, Արմենակ Զարագյուղյան¹², Գրիգոր Ներսիսյան, Սերգեյ Խասիանյան, Գրիգոր Հա-

¹¹ Ծնվել է 1889 թ. Մարտակերտի շրջանի Լյուլսասպ գյուղում: Սկզբնական կրթությունն ստացել է հայրենիքում, ապա՝ Գորիի ուսուցչական սեմինարիայում: Այստեղ էլ նա մասնակցել է հեղափոխական աշխատանքներին: 1908 թ. սկսած նա եղել է Անդրկովկասի մի շարք քաղաքներում, ուր և կապվել է պրոֆեսիոնալ հեղափոխականների հետ: 1914 թվականից չերմեռանդրեն աշխատակցել է բոլշևիկյան տպագիր օրգաններին, ակտիվ մասնակցություն ունեցել «Պայքար», «Ասցիալ-դեմոկրատ», «Բանվորի կոիվը» և այլ թերթերի հրատարակմանը:

1920 թվականից կուսակցական զեկավար գործունեություն է ծալված Անդրկովկասում, մասնավորապես Զարաբաղում:

1930 թ. մահացել է թթախտից:

¹² Մեծ է Ա. Զարագյոյանի (1895—1938) դերը Ղարաբաղի աշխատավորների ազատազրման պայքարում: Նա ակտիվ գործունեություն է ծավալել Շուշիի կուսակցական օրգաններում, դարձել է Ղարաբաղի բոլշևիկյան կազմակերպության հիմնադիրներից մեկը: Առաջիններից էր Ա. Զարագյոյանը, որ 1919 թ. սեպտեմբերին ընտրվեց ՌԿ(Բ)Կ Ղարաբաղի օկրուղա-

կորյան, նիկիտա Դանիելյան): Սրանց մի մասը մտավորականներ էին՝ պատմաբան, ուսուցիչ, մի քանիսն էլ՝ բանվոր, գրաշաբար:

Իր խոսքն ուղղելով բանվորներին, բանվորուհիներին, զինվորներին և չքավոր գյուղացիությանը, «Նեցուկ»-ը բացահայտում է, թե ինչ հայցացքներ ունեն սոցիալ-դեմոկրատ ինտերնացիոնալիստները, որն է նրանց պայքարի նպատակը: Նա գրում է, որ «սոցիալ-դեմոկրատ ինտերնացիոնալիստները դեմ են ժողովրդական միջոցներով մզվող թալանչիական, միլիոնավոր մարդկանց ոչնչացնող պատերազմին, կովում են բուրժուաների աներևակայելի ավազակային օգուտների և պատերազմի առաջացրած սպեկուլյանտների անկուշտ ախործակների դեմ, պահանջում են, որ կառավարությունը բաղկացած լինի կապիտալիստներից և կալվածատերերից, որոնք հանգնում են հեղափոխական խարուցկը, դեմ են թալանչիական պատերազմը պաշտպանող այսպես կոչված ազատության փոխառությանը, դեմ են ցարական և սկ հարյուրակացին գոյացին, որ ուժեր է հավաքում՝ հեղափոխությունը ճընշելու և որն այժմ պահանջում է ցրել խորհուրդները, պահանջում են ժողովրդների եղբայրությունն ստեղծող շուտափույթ հաշտություն...»: Եվ այս ծրագրային փաստաթուղթը ավարտվում է հետեւյալ մտքով. սոցիալ-դեմոկրատ ինտերնացիոնալիստները «կրիվ են մղում լայնացնելու, խորացնելու համար հեղափոխության նվաճումները, հեղափոխություն, որ կգառնա միջազգային և կըների խաղաղուրյուն, հաց, ազատություն» (բոլոր ընդգծումները թերթինն են—Ս. Ա.): Աշխատավորները «պահանջում են միակ ժողովրդական իշխանություն, որ ենելու է բանվորների, զինվորների պատգամավորների խորհուրդներից»:

«Նեցուկ»-ը հրապարակում է «Մեր մունիցիալ պլատֆորմը» բավականին ծավալուն հոգվածը, որտեղ խոսվում է այդ պահին հեղափոխական սոցիալ-դեմոկրատական կազմակերպության առջեւ կանգնած կարևոր խնդիրների մասին: Հեղափոխական սոցիալ-դեմոկրատիան անհրաժեշտ է համարին կոմիտեի կազմում և հեղափոխական աշխատանք կատարեց լայն մասսաների շրջանում:

րում կյանքում իրականացնել քաղաքային ինքնավարության լրիկ զեմոկրատացումը, լիկվիդացնել պարենավորման ձգնաժամը և այլն: Պարզ տրված է հեղափոխական սոցիալ-դեմոկրատիայի տեսակետը՝ պրոլետարական մասսաների դասակարգային պայքարի մասին, գրված է նաև, որ «քաղաքային ինքնավարության ամբողջ քաղաքականությունը, քաղաքային տնտեսության ամբողջ կազմակերպությունը հիմնովին պիտի փոխվեն: Մոնիցիպալիտետը (գուման) պիտի դադարի մի խումբ բուրժուական տերերի շահերի պաշտպանը լինելուց և պրոլետարիատի ու նրան հարող քաղաքի ազգաբնակության ամենաչափոր մասի մղած կենսական պայքարի համար պատվար պիտի դառնա»:

Այդ հոդվածը, որն, ի դեպ, գրավում է թերթի 2-րդ, 3-րդ և 4-րդ էջերի «ներքնամասերը», ավարտվում է հետեւյալ կոչով. «Հեղափոխական սոցիալ-դեմոկրատիան, ինչպես դասակարգային և ինտերնացիոնալիստական կուսակցություն, մունիցիպալիտականության շրջանում ևս պետք է եռանդուն կերպով պայքար մղի ամեն մի շովինիզմի ու նացիոնալիզմի դեմ, որ ձգտում է բաժան-բաժան անել տարրեր ազգության պատկանող բանվորներին. նա, — հեղափոխական սոցիալ-դեմոկրատիան, — միշտ և հանապաղ կոչ կանի բոլոր ազգերի պրոլետարներին և կիսապրոլետարներին ի մի խմբված սոցիալիզմի կարմիր դրոշի տակ կոիվ մղել կապիտալիզմի դեմ:

Նրա նշանաբանն է՝ «Պրոլետարներ բոլոր երկրների, միացե՛ք»:

Լինելով աշխատավորների շահերի պաշտպանը, թերթը պայքարում է այն բանի համար, որ նորից շրոնկվեն հայթուրքական կոտորածները, դաշնակցական-մուսավաթական թափթփուկները նորից ու նորից արյունահեղություններ շարքեն, իրար դեմ շգրգուն երկու բարեկամ ժողովուրդներին:

Թերթի խոսքը բարեկամության, ժողովուրդների եղբայրության մասին հնչում էր հաստատում, համոզող և ազգեցիկ: Նա ուներ դաստիարակչական մեծ նշանակություն: Դրա առավալաւյան էր հայերի և աղքածանցիների բարեկամության ամրապնդումը ոչ միայն Շուշիում, այլև գավառի բոլոր գյուղերում:

«Նեցուկ»-ի վերջին համարում տպագրվում է «Մենշեկի-պահպանողականներն ու սոցիալիստ-հեղափոխականները» վերնագրով Յոդվածը: Այստեղ համոզիլ փաստերով բացահայտվում է մենշեկների և մյուս հակածեղափոխականների անփառունակ գործունեությունը, շեշտվում այն հանգամանքը, որ «Մուսաստանի հեղափոխական պրոլետարիատը, շքավոր գյուղացիությունն ու զորքը երես դարձրին մանրբուրժուական այդ սոցիալիստներից, որոնք հեղափոխությանը մահացու հարված են տալիս, գուրս շպրտեցին նրանց իրենց շարքերից...»:

Հոդվածագիրը համոզված էր, որ վերահաս սոցիալիստական հեղափոխությունը կիրկի բանվորներին ու գյուղացիներին և պայմաններ կստեղծի նոր, ազատ կյանքի համար:

Մի այլ ընդարձակ հոդվածում («Մեր հակառակորդները և մենք») «Նեցուկ»-ը նշավակում է բուրժուական և մանրբուրժուական տարրերին, որոնք մեծ վնաս են հասցնում աշխատավոր ժողովրդի ազատագրման գործին: Նրանց մեղքով է, գրում է Հակոբ Կամարին իր հոդվածներից մեկում («Քաղաքային ընտրությունները»), որ թշվառության մեջ են Շուշին և նրա բնակիչները: Ի՞նչ է հարկավոր, որպեսզի վերականգնվի «Նրա կյանքի քայլացման մեխանիզմը»: Դիմելով բանվորներին և բոլոր քաղաքացիներին, թերթը գրում է. «Դուք պետք է կազմակերպված վերցնեք այդ տնտեսությունը և դներ նրան նոր դեմոկրատական հիմքերի վրա: Անհրաժեշտ է վերակազմել քաղաքի ամբողջ կյանքը շքավոր դասակարգի կարիքների համաձայն»¹³:

Տիրությամբ ներկայացնելով Ղարաբաղի մոայլ առօրյան, թերթը նշում է, որ կյանքը այդպես էլ կշարունակվի, քանի իշխանության գլխին կանգնած են կապիտալիստներն ու նըրանց արբանյակները, քանի հեղափոխության թշնամիները, կարմիր ժապավենները թերթին կապած, կապիտալի միահեծանությունն են պատրաստում: Հեղինակը իր հայրենակիցներին ասում է. «Եթե ուզում եք աղքաբնակչությունը հաց ու նենա, հրաժարվեց՝ թալանշիական պատերազմը պաշտպանելուց, եթե ուզում եք շքավոր քաղաքացիներին ազատել տուր-

¹³ «Նեցուկ», № 8, 1917 թ., Հոկտեմբերի 20:

քերի ծանրությունից, հրաժարվեցե՛ք բուրժուական կառավարությունից, որ պաշտպանում՝ է ունկորների թալանն ու սպեկուլացիան: Եթե ուզում եք իրականանան ձեր պահանջները, պաշտպանեցե՛ք Հեղափոխությունը այն մոլուք և բացահայտութերից, որոնք դեմոկրատական միլիցիայի փոխարեն ճրգնում են հաստատել միապետականի պոլիցիան: Նրանք, որոնք կոչ են անում պաշտպանելու արյունահեղ պատերազմը, բուրժուական ու կուլիցիոն կառավարությունը, որոնք զաղտնի և համարձակ պաշտպանում են ցարի ոստիկանությունը, սակայն խոստանում են լավ օրենքներ, հաց և ազատություն—ժողովրդի եղեռնագործ թշնամիներն են:

Ոչ մի հավատ այդ հանդուզն գիշատիչներին, ոչ մի ձայն Հեղափոխության այդ գերեզմանափորներին»:

«Նեցուկ»-ը և նրա ակտիվ աշխատակիցները մտահոգվում են Հայրենի քաղաքի և, ընդհանրապես, ամբողջ աշխատավորության կենսական պայմանների բարելավման մասին, ցավում են չբավորների անելանելի վիճակի համար:

Թերթի և խմբագիրը, և նրա ակտիվ աշխատակիցները զինված էին մարքս-լինինյան տեսությամբ և պայքարում էին այդ ամենակենսահաստատ ուսմունքի իրականացման համար:

Թերթին ակտիվորեն աշխատակցում էին շատերը. նշենք միայն մի քանիսին: Հակոբ Հովհաննիսյանը (1875—1941) շուշեցի մտավորական էր, որ բարձրագույն կրթություն էր ստացել Բենլինի և Հայդելբերգի համալսարաններում, ուներ դոկտորի գիտական աստիճան, 1917 թ. բոլշևիկյան կուսակցության անդամ էր, ակտիվորեն մասնակցել էր Անդրկովկասի Հեղափոխական շարժումներին: Հակոբ Հովհաննիսյանի հոգածները և տեսական էին, և զործնական, ուր բոլորն էլ բոլշևիկյան հրապարակախոսության լավագույն նմուշներ: Նըրանցում միտքը արտահայտվում էր պարզ, փաստերին հաջորդում էին վերլուծումներն ու եղրահանգումները:

Հաճախակի էր ընթերցողը «Նեցուկ»-ի էջերում հանդիպում Ալեքսանդր Շատովյանի («Ալ—Ռուբենի» ստորագրությամբ) նյութերին, որոնց մեծ մասը նվիրված էր Հարաբեղի կոմունիստական կազմակերպության գործունեությանը:

Ալեքսանդր Շատովյանը 1917 թ. հունիսին Շուշիում բա-

տեղծված Ղարաբաղի բոլշևիկյան կազմակերպության հիմնադիրներից մեկն էր, կազմակերպության անդրանիկ կոմիտեի անդամ և Հեղափոխական մեծ աշխատանք էր ծավալում իր հայրենակիցների շրջանում:

Հակոբ Կամարու հոգվածները՝ «Կարմիր գծեր», «Բանվորությունը և գյուղացիական շքավորությունը», «Միջազգային սրբության միջազգային բուրժուազիան», «Պատերազմը» հագեցած էին կոմունիստական գաղափարներով և նպաստում էին բոլշևիկյան գիրքերի ամրապնդմանը:

Նա կարողանում էր իր հոգվածները երբեմն համեմել գեղարվեստական խոսքի արտահայտման միջոցներով, միտքը հաղորդել պատկերավոր, խոսքն ասել վստահությամբ:

Թերթի առաջնորդողները գրում էր Աշոտ Հովհաննիսյանը: Դրանք, և «Նեցուկ»-ի էջերում հրապարակված այլ ժամանակակիցներում գրված են բարձր գաղափարայնությամբ, մարքսիզմինինիզմի խոր իմացությամբ: Այսօր էլ նրանք պահպանել են իրենց թարմությունը:

««Նեցուկ»-ի շուշը համախմբվեցին ձեմարանի (խոսքը էջմիածնի Գեորգյան ձեմարանի մասին է—Ս. Ա.) մեր բոլշևիկյան խմբակի անդամներից՝ Ե. Ներսիսյանը, Գ. Աղասյանը, Գ. Թովմասյանը և ուրիշներ»¹⁴, իր հիշողություններում գրում է Գառնիկ Ղազարյանը:

Այդ ակտիվ աշխատողների ջանքերով էր, որ «Նեցուկ»-ը իսկապես դարձավ ժողովրդական մասսաների հենարանը: Նրա էջերում միշտ էլ տեղ էին գրավում այնպիսի խորագրեր, ինչպիսիք էին «Կուսակցական կյանք», «Պրոֆեսիոնալ կյանք», «Արտասահման», «Գավառ», «Լրատու» և այլն, որոնցում աշխատավորները ստանում էին իրենց հետաքրքրող հարցերի պատասխանները և մոբիլիզացվում հեղափոխական պայքարի:

Շատ կարձ տեսաց «Նեցուկ»-ի կյանքը: Դա առաջին հերթին բացատրվում էր նյութական շատ սուր պայմաններով: Թերթը փաստորեն հրատարակվում էր խմբագրի միջոցներով: Նա էր հոգում նաև տպարանի միակ աշխատողի՝ գրաշար-տպագրիչի

¹⁴ Հին բոլշևիկների հիշողություններ, գիրք առաջին, Հայպետհրատ, Երևան, 1958 թ., էջ 223:

նյութականի մասին: «Հոնորարի մասին խոսք լինել չեր կարող,—պատմում է «Նեցուկ»-ի հրատարակիչ-խմբագիրը,—և, առհասարակ, այն ժամանակ իրենց հրապարակախոսական հոդվածների համար հոնորար էին ստանում շատ քիչ մարդիկ»:

«Նեցուկ»-ի ութ համարներն էլ մեծ գեր խաղացին Շուշիի և, ընդհանրապես, Ղարաբաղի քաղաքական և հասարակական կյանքում: Նա ծնվեց այն օրերին, երբ Ղարաբաղը, իրոք, «Նեցուկների» խիստ կարիքն ուներ, երբ անհրաժեշտ էին բոլշևիկան տպագիր օրգաններ, որպեսզի բարձր պահեին հեղափոխական դրոշը, պարզ ու հասկանալի լեզվով խոսեին իրավագուրկ մարդկանց հետ, մերկացնեին նրանց թշնամիներին, շախչախիչ հարվածներ հասցնեին ամեն զույնի պառակտիչներին ու հակաբոլշևիկյան տարրերին:

Իր այդ միսիան «Նեցուկ»-ը կատարեց պատվով: Նրա աշխատանքը բարձր գնահատեց ՌՍԴԲԿ Թիֆլիսի կոմիտեի օրդան «Բանվորի կոփվը». «...գալով թերթին, նորա բովանդակությանն ու ուղղությանը, պետք է գովենք մեր ընկերների եռանդն ու կորովը, որ ասպարեզ գալով, բաց ձակատով անմիջական կոփվ են սկսել «գաշնակցության» դեմ:

...Յանկանում ենք հարատեսություն և հաջողություն «Նեցուկ»-ին:

Կենտրոնի գործիչները շատ մեծ կարիք ունեն նման «Նեցուկների», եթե միայն վերջինները ունենան գիմացկանություն և, որ գլխավորն է, նյութական միջոց:

Ողջուն «Նեցուկ»-ին»¹⁵:

1918—1920 թթ. ՊԱՐԵՐԱԿԱՆ ՄԱՄՈՒԼԸ

1918 թ. հունիսի 22-ին Ղարաբաղի ընդհանուր համագումարում ստեղծված «Ժողովրդական կառավարությունը» ստուսուի 29-ին հրատարակում է «Ղարաբաղի սուրհանդակ»

¹⁵ «Բանվորի կոփվը», № 23, 1917 թ., սեպտեմբերի 10:

Բերթը. այն ունենում է մեկ համար¹: Այստեղ հրապարակվում են ծրագրային մի շարք փաստաթղթեր, շրջաբերականներ, կարգադրություններ, որոշումներ և այլ նյութեր:

Թերթի առաջին էջում հրապարակված դեկլարացիայում նշվում է Ղարաբաղի «Ժողովրդական կառավարության» վերաբերմունքը ուսւական Մեծ հեղափոխության նկատմամբ և նրա գիրքը առաջիկայում: Այն սկսվում է այսպես. «Մուսական Մեծ հեղափոխությունը ոչնչացրեց ցարական բռնակաւությունը և դարերի ընթացքում ստեղծած կառավարական ձեմերը: Մրմատախիլ արվեց այն ամենը, ինչ ժառանգություն էր մնացել անցյալից: Կործանելով հինը՝ Մեծ հեղափոխությունը ամրացրեց նոր գաղափարները, կյանքի նոր ձեմերը: Նա տվեց ժողովրդին իր կենսական իրավունքի գիտակցությունը—իրավունք կառավարելու ինքն իրեն, որոշելու իր ճակատագիրը. ամբողջ Մուսաստանում սկսվեց նոր կյանքի կառուցումը»:

Այնուհետև պատմվում է, թե «Հեղափոխության ալիքը հեղեղեց և Կովկասը» ու նոր պահանջներ որեց աշխատավորների առաջ, ինչպիսի գժվարություններ հաղթահարվեցին հոկտեմբերի գաղափարները Ղարաբաղում էլ տարածելու համար: Հատկապես քննադատվում է կովկասյան կոմիսարիատը, որին անվանում է «անհուսալի տաշեղ քաղաքական կյանքի ալեկոծվող ծովի վրա»:

Ղարաբաղի «Ժողովրդական կառավարությունը» իր անգրանիկ գեկլարացիայում զգալի տեղ է հատկացնում ազգերի բարեկամության հարցին. մասնավորապես ընդգծվում է հայերի վերաբերմունքը հարեան ադրբեջանցիների նկատմամբ: «Պահպանել ամեն գնով խաղաղ հարեանական կապը մուսուլմանական (ադրբեջանական—Ս. Ա.) դեմոկրատիայի հետ, որովհետև նրանց շահերը ի մի են ծովում: Վճռեցին (խոսրվ Ղարաբաղի հայության համագումարի մասնակիցների մա-

¹ Լույս է տեսնում Մ. Բարաջանյանի տպարանում: Դժբախտաբար համարը չի պահպանվում երկրի ոչ մի արխիվում կամ գրապարանում: Միայն վերջին պարզվեց, որ Համարի պատճենահանված նյութերը գտնվում են Ղարաբաղի ժողովրդական կրթության համար բավականին մեծ գործ կատարած, այժմ անհատական թոշակառու, երեսնում բնակվող Արշավիր Քամալյանի մոտ:

սին է—Ա. Ա.) ձեռք-ձեռքի, նույնիսկ կովի հանապարհով փըշ-
րել այն հակածեղափոխական պատնեշը, որը բաժանում է մեզ
ուսւական՝ գեմոկրատիայից»:

«Ժողովրդական կառավարությունը» հաստատ համոզմունք
է հայտնում, որ կընթանա ուսւական Մէծ հեղափոխության
գաղափարներով և լիակատար ազատություն ձեռք կրերի Դա-
րաբաղի հայ և ադրբեջանցի աշխատավորների համար: «Գի-
տակցելով, որ միայն համառուսական հեղափոխությունն է,
որ երաշխավորում է ամբողջ անդրկովկասյան աշխատավոր
ժողովրդական ազատ և բարեկեցիկ կյանք,—ասված է գեկ-
լարացիայում,—Դարաբաղի համագումարը գտնում է, որ ժո-
ղովրդի կյանքի ապահովությունը և լիակատար ազատությունը
կարող է երաշխավորված լինել միայն ուսւական հեղափոխու-
թյան տիրապետության տակ, դեպի որը և պիտի լարե իր ամ-
բողջ ուժերը»:

Դեկարացիայում նշվում են նաև «Ժողովրդական կառա-
վարության» ամենագլխավոր խնդիրներից մի քանիս՝ լայն
մասսաների կազմակերպական գործը, պայքարը «գոյություն
ունեցող անիշխանության և ճնշումների դեմ», արդարացի ո-
րոշումներ կայացնելը, ճնշվածներին, կեղեքվողներին պաշտ-
ողանելը, «ինքնազատաստան գործողությունների վերացու-
մը», «բեկական հողերի բռնագրավումը», ֆինանսական ծանր
դրության կարգավորումը, ընտրական սկզբունքի սահմանու-
մը և այլն:

«Դարաբաղի սուրհանդակ»-ում հրապարակված մի շարք
շրջաբերականներում Դարաբաղի «Ժողովրդական կառավա-
րությունը» կոչ է անում հայ և ադրբեջանցի աշխատավորնե-
րին՝ եռանդուն լծվելու նոր կյանքի ստեղծմանը:

Հատուկ շրջաբերական է տպագրվում այն ստահող լուրերի
առթիվ, որ իբր «Հայ-թուրքական կոիվներն արդեն սկըս-
վել են»:

Շրջաբերականում ուղղակի ասվում է. «Հայտարարում ենք
ի գիտություն Դարաբաղի հայ ժողովրդին, որ այսպիսի բան
չկա, որ այդ լուրերը տարածվում են ստոր նպատակներով,
զանազան բախտախնդիրներ ու թալանչիներ. մենք որոշել

ենք մեր հարևան թուրքերի հետ պահպանել կատարյալ բարե-
կամական խաղաղ եղբայրություն»:

Հարուստ էր թերթի տեղեկատու բաժինը: Այստեղ հայո-
կապես հայտնվում էին Դարաբաղի աշխատավորությանը վե-
րաբերող լուրեր:

«Գալվառական կյանք» բաժնում հազորդումներ են հրա-
պարակվում միշտաք գյուղերում (Նորաշեն, Ղղղալա, Չալու
և այլն) կատարվող գյուղատնտեսական աշխատանքների մա-
սին:

Թերթի վերջին էջում զետեղվող նյութերը տեղեկություններ
էին բովանդակում երկրի տարբեր շրջանների և արտասահ-
մանյան կյանքի վերաբերյալ:

Թերթը լույս տեսավ «Խմբագրական կոլեգիա»-ի ստորա-
գրությամբ: Սակայն մի բան պարզ է, որ նրա միակ համարի
հրատարակմանը ամենաակտիվ մասնակցությունն է ունեցել
Արշավիր Քամալյանը: Նա է մի շարք պաշտոնական նյութերի
կազմողը և խմբագրողը:

1919 թ. «Ազգային խորհուրդը» ստեղծում է «Արցախ» ա-
նունով թերթ՝ «Խմբագրական կոլեգիա»-ի ստորագրությամբ,
որը, ինչ խոսք, արտահայտում էր իր տերերի՝ դաշնակցա-
կանների շահերը:

Թերթն ունեցել է առնվազն յոթ համար², որտեղ հիմնա-
կանում տպագրվում էին պաշտոնական նյութեր, կոչեր, շրջա-
բերականներ: Յոթերորդ համարի առաջնորդողի տեղը հատ-
կացվում է «Դարաբաղի հայ ժողովրդին» կոչը³, որը գրված է
ազգայնական հովերով, անտեղի մեղադրանքներ հարուցելով
բարեկամ ժողովրդին:

Դարաբաղի հայոց ազգային խորհուրդը շատ մեծ հույսեր
է կապում դրսի ուժերի, մասնավորապես, օտարերկրյա տե-
րությունների հետ, անտեսելով նրանց զավթողական նկատա-
ռումները:

Վերը նշված կոչի մեջ, գովերգելով անդիմական միսիա-

² Յոթերորդ համարը, որ լույս է տեսել 1919 թ. մարտի 23-ին, պահ-
ումնելում է ՍՄԿ-ին կից մարքսիզմ-լենինիզմի ինստիտուտի հայկական
ֆիլիալում:

³ Շարվում է թավ, խոշոր տառերով:

յին, աղքային խորհուրդը հայտարարում է. «Անզիական կառավարությունը, որը հապարակորեն հայ ժողովրդին ձանաւշել է իրու իր դաշնակցի, կընդառաջի նրա բուռն տեսչանքները...»⁴ և մտածղացումները իրագործելուն. Սա, իհարկե, աշխատավորների աշքերին թող փշելու հերթական մաներ էր և ուրիշ ոչինչ:

Պատմությանը հայտնի են արևմտյան տերությունների բազմաթիվ խոստումներ՝ հայերին օգնելու, «հայոց հարց»-ը լուծելու, բայց վերջին հաշվով դրանք միշտ էլ մնացել են լոկ խոստումներ:

Դարաբաղի հայոց աղքային խորհուրդը սիրում էր իրեն չորզորչել «Ղարաբաղի հայության կամքի արտահայտիչ»⁵: Գա իրականության կոպիտ կեղծում էր: Ղարաբաղի բազմաշարշար աշխատավորության կամքն արտահայտող մարդիկ չէին կարող խրախուսել օտարերկրյա իմաստիալիստներին՝ գեներալ Տոմսոնին կամ մայոր Գիբբոնին, որոնք Ազրեհան էին եկել ոչ թե ժողովրդին ազատելու, այլ իրենց կամքը փաթաթելու երկու դրացի ժողովուրդներին՝ նրանց միշտ հրահրելով դժություններ ու խոռվություններ:

«Արցախ»-ը չէր զլանում իր էջերում արտասպելու դաշնակցական «Արև»-ի և մյուս տպագիր օրգանների ստահող և աղքայնամոլ նյութերը:

Ուշպավ է «Նոր Կյանք»-ը, հասարակական և քաղաքական մի օրգան, որ լույս էր տեսնում Շուշիում, շարաթը մեկ անգամ: Սա ևս ունեցել է մի քանի (Հինգից ոչ պակաս) համար,⁶ որոնք լուսաբանում էին Ղարաբաղի առօրյան, նրա ներքին և արտաքին կյանքը, ժամանակի այրող հարցերը, բաղաքական իրադարձությունները, լիակատար ազատության հասնելու աշխատավորության ձգումները:

Թերթը հրատարակում էր Շուշիի սոցիալ-դեմկրատական խմբակը՝ «Խմբագրական կոլեգիա» ստորագրությամբ: Նրա

⁴ «Արցախ», № 7, 1919 թ., մարտի 23:

⁵ նույն տեղում:

⁶ Առաջին և Հինգերորդ համարները պահպանվում են ՍՄԿԿ-ին կից մարքարդ-լենինիզմի ինստիտուտի հայկական ֆիլիալում:



առաջին համարը լույս տեսավ 1919 թ., հունվարի 30-ին, Մ. Բաբաջանյանի տպարանում⁷:

Անդրանիկ Համարում տպագրված նյութերը վկայում են, որ դրանք սոցիալ-դեմոկրատական խմբակի անդամների գըրշի արդյունք են: Հոգվածներում հատկապես մտահոգություն է հայտնվում գյուղացիության դրության բարելավման, երկու եղբայրական ժողովուրդների բարեկամության ամրապնդման, գալապում ստեղծված անարխիան, գողությունն ու թալանը վերացնելու մասին: Գրեթե բոլոր նյութերն էլ հագեցած են ինտերնացիոնալիստական գաղափարներով: Ճիշտ է, թերթը ուղղակի կոչ չէր անում երկրամասում սովետական իշխանության հաստատման համար, բայց ընթերցողներին անուղղակի ձևով հասկացնում էր, որ աշխատավորների կազմակերպված կամքով ու ուժով միայն կարելի է աղատություն ձեռք բերել:

«Նոր կյանք»-ի առաջին խմբագրականը վերնագրված է «Բոպեի պահանջը»: Թերթը նշում է ոչ միայն սոցիալ-դեմոկրատական կազմակերպության նպատակը, այլև տպագիր օրգանի անհրաժեշտությունը: Այնտեղ կարգում ենք. «Հայ սոց.-դեմոկրատական կուսակցությունը, իբրև աշխատավորության շահերի պաշտպան կուսակցություն, այսօր հրապարակ է գալիս իր օրգանով Ղարաբաղի աշխատավոր գյուղացիության կյանքի ուղին գծելու: Այն անարխիան, որ տիրում է այժմ գալապում, ծայրահեղորեն վտանգում է աշխատավոր գյուղացու դրությունը: Երբ գեաքերի շնորհիվ հրապարակ են գալիս զենքի մարդիկ, որոնց մեջ քշերը չեն իրենց անձնական շահի ետևից ընկածները, —նրանք, այդ մութ անձնավորությունները, հարեաններին թալանելուց հետո պետք է սկըսեն թալանել և մեզ, այդպիսով թե՛ վտանգեն գյուղացու տընտեսությունը և թե՛ նպաստեն անարխիական դրությանը»:

Թերթը առիթը չի կորցնում քննադատելու նրանց, ովքեր «անարխիական դրությունից օգտվելով» պիտի ընկնեն «ձրի փառքի ետևից» և ձգտեն իրենց կամքը թելադրելու ժողովրդին: Բայց այդ նրանց չի հաջողվի, շիշտում է «Նոր կյանք»-ը:

⁷ Խմբագրությունը գտնվում էր Գյանջունցյան փողոցում գտնվող Մելիք-Հովհաննի տանը:

Ա տալիս իր եզրակացությունը. «Դրանց դեմ պիտի պայքարի ժողովրդի կազմակերպված կարծիքը, նրա ուժեղ կամքը»⁸:

Ավելին, նա մեծ հույսեր է կապում սոցիալ-դեմոկրատական կազմակերպության հետ, համոզված հայտարարելով, թե այն «ժողովրդի կամքն ու նրա ցանկությունները արտահայտող կազմակերպությունն է, որ կարող է վերջ դնել այդ անարխիական կացությանը և ապահովել Ղարաբաղի աշխատավորության քաղաքական և տնտեսական դրությունը՝ մինչև նրա վստահությունն ու հավանությունը վայելող մի կառավարություն մշտական կարգ-կանոն հաստատի մեր երկրում»⁹:

«Նոր-կյանք»-ը կոչ է անում. «Ղարաբաղի գյուղացին շպիտի բավականանա միայն ազատության համար պայքար մղելով. նա պիտի կարողանա իր առողջության կյանքը կուլտուրական ձևնապարհով կարգավորելու: Նա պիտի հանդես գա ոչ միայն իրեն կովող, այլև ստեղծագործող: Եվ այդ ստեղծագործական աշխատանքը կատարող մարմինն է, որ պետք է առաջին հերթին երևան գա մեր գալապում»¹⁰:

Թերթը դիմում է աշխատավորներին՝ մոբիլիզացնելու իրենց ուժերը ստեղծելու մի մարմին, որի մեջ ընդգրկված լարդիկ պիտի պաշտպանեն բանվորների և գյուղացիների շահերը, պայքարեն արդարություն սահմանելու գալապում: «Այդ մարմինը այսօր չկա, —գրում է «Նոր կյանք»-ը, —բայց աշխատավորությունն իր բոլոր բարոյական ուժերը պիտի հրապարակ բերե այդ մարմինն ստեղծելու: Այդ մարմնի մեջ տեղ պիտի գտնեն աշխատավորության շահերին նվիրված ներկայացուցիչներ: Անձնական շահերով տարված, սին փառքի հետևից ընկած անհատները չեն կարող տեղ բռնել ժողովրդական ներկայացուցչության մեջ: Թալանի հակումներով տարվածը ո՞չ քաջ զինվոր կարող է լինել կովի դաշտում, ո՞չ էլ հայրենասեր գործիչ խաղաղ կուլտուրական աշխատանքի միջոցին»¹¹:

Եվ թերթը իր ասածը մի տեսակ ամփոփում է այս պարբե-

⁸ «Նոր կյանք», № 1, 1919 թ., հունվարի 30:

⁹ Նույն տեղում:

¹⁰ Նույն տեղում:

¹¹ Նույն տեղում:

րության մեջ. «Ամեն բան աշխատավորության համար. այդ պիտի լինի առաջնորդող սկզբունքը ամեն մի անհատի, որը կմտնե Դարաբաղի ապագա ներկայացուցական մարմնի մեջ»¹²:

Խմբագրականում նորաստեղծ տպագիր օրգանը իրոք առաջ է քաշում նոր կյանքի ստեղծման հարցը, դրան հասնելու ուղիները նշում և բարի խորհուրդներ տալիս դարաբաղիներին գործելու միահամուռ, միասնաբար, պայքարելու գալապի հետամնացության դեմ:

Ոչ միայն խմբագրական և առաջնորդող հոդվածները, այլև թերթի մյուս նյութերը բացահայտում են աշխատավոր մարդու ցանկություններն ու տրամադրությունները:

Թերթը դատապարտում է այն հանցավոր անտարբերությունը, որ ստեղծվել էր գավառում: Օրինակ՝ քաղաքում և գյուղերում սաստիկ կերպով տարածվել է տիֆը, ամեն օր մահանում են տասնյակներով մարդիկ, բայց ոչ մեկը, ինչպես հարկըն է, չի զբաղվում այդ հարցով: Քննադատության սլաքն առաջին հերթին ուղղում է քաղաքավային: «Ա ի՞նչ է արված» հարցնում է «Նոր կյանք»-ն ու պատասխանում՝ «Քաղաքայութիւնը վերցնելով գումարը (խոսքը առողջապահության գծով նախատեսված գումարի մասին է—Ս. Ա.), չհանձնելով ոչ մի պատասխանառու օրգանի, որից վաղը կարելի լիներ պահանջել եւ աշխատանք, և հաշիվ համանարակի դեմ պայքարելու, շատ հասարակ կերպով հրավիրում է բժիշկներին, քաղաքը բաժանում ուայոնների և որոշում բանալ տարափոխիկ հիվանդների բարաք և միմիայն» այդ¹³:

Թերթը որոշակի դնում է աղքաբնակության շրջանում բժշկագիտության գրավոր ու բանավոր պրոպագանդայի հարցը և շեշտում, որ անհրաժեշտ է մարդկանց սովորեցնել հիվանդություններից նախազգուշանալու, դրանց դեմ կուլելու ձեռքը: «Աղքաբնակությանը հայտնված չէ մինչև իսկ ուայոնական բժիշկների գոյության մասին,—գրում է թերթը,—ո՛չ մի բրոշյուր, ո՛չ մի թերթիկ չի հրատարակված, թե ինչպես նախազգուշանալ, ինչպես կովել տիֆի դեմ: Գեղատներում ամե-

նասոսկալի սպեկուլյացիա է տիրում, չհանդիպելով ոչ մի արգելքի, դեղորայքը սպառվել և սպառվում են, ոչ ոք սրա մասին հոգ չէ տանում»¹⁴:

Թերթը տիրությամբ է նշում գավառում տիրող սովի մասին, որը վարակիլ հիվանդության պես մահացությունների պատճառ է գառնում: Անտանելի են դարձել մթերքների գները, ապրել այլևս հնարավոր չէ: Այս բոլորի մեջ մեծ մեղքը ընկնում է տեղական իշխանությունների և, առաջին հերթին, դումայի վրա: «Հանցավոր անտարբերություն» խմբագրականը ավարտվում է հետևյալ տողերով. «Մենք պահանջում ենք, որ դուման ցրվի, մանավանդ, որ նրա լիազորության ժամանակը արդեն լրացել է: Նա ոչինչ չի անում և ոչինչ չանելով նա հանցավոր է: Մենք պահանջում ենք նրանց հեռանալը»¹⁵:

«Նոր կյանք»-ը խարազանում է նաև նրանց, ովքեր սիրում են «ազգասիրաբար» խոսել, հանդես գալ ամբողջ հայության անունից, անվերջ ժառանգ ասել, բայց դժվարին պահերին մի կողմ քաշվել և տաքուկ անկյուն փնտրել: Այդ վայ-հայրենասերները չպետք է այլևս հրապարակ գան և իրենց ստահոդերութներով շեղեն աշխատավորության ուշադրությունը, շեշտում է սոցիալ-դեմոկրատների օրգանը: Նրանց մեղքով է, որ Շուշին գարձել է մուրացկանների քաղաք, որը լիովին սպառվել են «բոլոր այն միջոցները, որոնցից մեր աղքատիկ տնտեսությունն էր իր սնունդն ստանում»¹⁶:

Ժողովրդի տնտեսական ծանր դրության մեծ պատճառներից մեկը թերթը համարում է համաշխարհային պատերազմը, որը աստիճանաբար քամում էր աշխատավորների փիզիկական դոյցության ամենազբատիկ աղբյուրներն անգամ: Այս մասին շատ որոշակի է գրում թերթը: «Մուրացկանների քաղաքը» առաջնորդողը սկսվում է այսպես. «Համաշխարհային պատերազմը և նրան հետևող մի շարք քաղաքական անցքեր հիմքից խախտեցին մեր երկրի տնտեսական կյանքը: Սպառեցին բոլոր այն միջոցները, որոնցից մեր աղքատիկ տնտեսությունն էր իր սնունդն ստանում. փակվեցին այն աղբյուրները, որոնք

14 «Նոր կյանք», № 1, 1919 թ., հունվարի 30:

15 Նույն տեղում:

16 «Նոր կյանք», № 5, 1919 թ., փետրվարի 27:

շարժման մեջ էին դնում մեր երկրի ամբողջ տնտեսական ապարատը: Եվ այսօր մենք կանգնած ենք անույթ տխուր իրականության առաջ: Այդ դրությունը նոր չէր ստեղծվել. նա հենց զգալի էր պատերազմի առաջին տարվանից»¹⁷:

Նոր ձեռվ է հարցերը առաջ քաշում թերթը: Նա դեմ է բըռնակալական, զավթողական պատերազմներին, դեմ է, որ մի ժողովուրդ իր կամքը թելազրի մլուսին: Դա հերոսություն չէ, շեշտում է «Նոր կյանք»-ը, հերոսությունը երկիրը հարստացնելն է, կար ու կանոն սահմանելը և յուրաքանչյուրին իր ստեղծագործական ունակություններն ու անկախ կյանք վարելու ընդունակությունները ի հայտ բերելու հնարավորություն ընձեռելը: «Ազատությունն այն ձեռվ չի ըմբռնվում և չպիտի էլ ըմբռնվի, ինչպես մեզանից դարեր առաջ: Մի ժողովուրդ,—գրում է թերթը,—կարող է զենքը ձեռքին քաշությամբ պաշտպանել իր ազատությունը և նույնիսկ խել այդ ազատությունը որեէ բռնակալից: Բայց այդպիսի քաջ ու անկախ ժողովուրդը կարող է միաժամանակ սովամահության մատնըվել, որի հետեւանքը կլինի կամ մահցում, կորուստ և կամ ավելի սոսկալի ստրկություն, տնտեսական կախումն: Եվ, ընդհակառակն, մի ժողովուրդ կարող է զենքով չկուվել իր ազատությունը բռնաբարողի դեմ, բայց շնորհիվ իր երկրի հարստության և արդյունաբերության կարող է ոչ միայն մաքառել ֆիզիկապես իրենից ավելի ուժեղի դեմ, այլև իր կամքը թելադրել»¹⁸:

Թերթը շեշտում է, որ երկրի արդյունաբերության և գյուղատնտեսության զարգացման համար անհրաժեշտ են հաշորդակցման լայն հնարավորություններ, ժողովուրդների հայրերի կամական կապ, տնտեսական համագործակցություն:

Նա մուրացկաններ է անվանում ոչ միայն նրանց, ովքեր սոված են ու ստիպված վաճառքի են հանում «տնային ամեն տեսակ գործված իրեղենները», այլև նրանց, ովքեր քաղաքականապես կույր են և ուրիշներին են առաջարկում որոշելու իրենց բախտը:

«Նոր կյանք»-ը իր վերաբերմունքն է ցույց տալիս փե-

¹⁷ «Նոր կյանք», № 5, 1919 թ., փետրվարի 27:

¹⁸ Նույն տեղում:

տըրվարին տեղի ունեցած Ղարաբաղի «գյուղացիական» շորորդ համագումարի նկատմամբ: Ինֆորմացիա տպագրելով նրա նիստերի մասին, թերթը հրապարակում է խմբագրական հոդված՝ «Ղարաբաղի համագումարի շուրջը» վերնագրով: Նշելով նրա բացերը, թերթը ամենից առաջ բացահայտում է նրա ոչ ներկայացուցչական լինելը: «Ղարաբաղի ամբողջ հայությունը չէր ներկայացված նրա մեջ... ո՞ւմ էր հարկավոր զուղացիության այդ մասին զրկել իրեն վերապահված ձայնի իրավունքից—չզիտենք... ապա քաղաքը. միթե՞ նա ներկայացված էր,—շարունակում է թերթը, —ե՞րբ և ո՞րտեղ ժողովներ տեղի ունեցան՝ ներկայացուցիչներ ընտրելու համար: Արդյոք պայքար տեղի ունեցավ այնպիսի կոորդինալ հարցի շուրջը, որպիսին Ղարաբաղի համար իրավասում մարմին ընտրելն էր: Ո՛չ, հազար անգամ ո՞չ: Տեղի են ունենում համագումարի նիստերը և այս մեռյալ քաղաքի հանգիստը ոչ ոք ոչընչով չի ցանկանում վրդովել: Հասարակությանը հեռու պահել իրեն իսկ վերաբերող խնդիրների քննությունից և մասնակցությունից—դա անշափահամ քաղաքագետին կամ շարամիտ պոլիտիկանին միայն կարող է ձեռնտու լինել»¹⁹:

Թերթը քննադատում է նաև, թե ինչպես համագումարի նիստերը անցան անկազմակերպ, ավելի շատ խոսվում էին անձնական, քան ընդհանուր հետաքրքրություն ներկայացնող հարցերի մասին, անգամ համագումարի նախագահը «ամենատարրական ըմբռնողությունը չուներ զրված հարցերի լրջության վերաբերմամբ»: Եվ պատահական չէ, ընդգծում է թերթը, որ համագումարը շկարողացավ վերջ տալ զավառում տիրող անիշխանության ու քառական, անտարերության ու խանաշփոթությանը, որից այնքան տուժում են աշխատավոր մարդիկ:

Գալվառում գործերի իրական վիճակը կարելի է բարելավել միայն երկու միջոցով. «Առաջին միջոցն այն պատրաստի ուեալ ուժն է,—շեշտում է թերթը, —որի միջոցով կառավարական օրգանը իր սկզբանքներն ու կարգադրությունները կյանքի մեջ է անցկացնում. երկրորդ միջոցը հանդիսանում է հասարակության լայն խավերի գիտակցությունը, պետական ըմ-

¹⁹ «Նոր կյանք», № 5, 1919 թ., փետրվարի 27:

բըռնողությունը. Երկրորդը բարոյական միջոց է, որն ապագա-
յում հենարանը պիտի լինի կառավարություն կազմող օր-
գանի²⁰:

Թերթն իր միտքը շարադրում է ավելի բացահայտ, ընդ-
գծում այն հայտնի ճշմարտությունը, որ յուրաքանչյուր կա-
ռավարություն, կամ կառավարական սիստեմ ուժեղ կարող է
լինել, եթե ղեկավարները կապված են լայն մասսաների հետ,
հաշվի են նստում նրանց հետ, նրանց խորհուրդով են շարժ-
վում, խորհուրդով գործում: «Եթե անցած կազմակերպություն-
ների ու հասարակության մեջ նկատելի էր խոր անջրպետ,—
գրում է նա, — եթե շնորհիվ այդ հանգամանքի ստեղծվել էր
երկու հակառակորդ բանակ—դա պիտի համարել անցած
կազմակերպության ամենամեծ սխալը. նա չի կարողացել
կապ հաստատել իր և հասարակական լայն մասսաների մեջ.
Նա այդ ուղղությամբ աշխատանքներ չի կատարել, կամ ուղ-
ղակի աշխաթող է արել հասարակական կազմակերպված կար-
ծիք ունենալու անհրաժեշտությունը: Այս վերջին հանգամանքի
վրա մենք շեշտում ենք նրա համար, որովհետև մեր մեջ քիչ
չեն անհատներ, որոնք ինքնիշխան անպատճանատու գոր-
ծեր և աշխատանքներ կատարելու հիվանդությունն ունեն»²¹:

Քաղաքականի հետ միասին «Նոր կյանք»-ը արծարծում էր
այլ կարգի հարցեր, որոնք վերաբերում են գավառի ներքին
դրությանը:

Թերթի ինֆորմացիաներից մեկում պատմվում է ներքին
քաղաքարդ գյուղում կատարվող ոտնձգությունների, գոփում-
ների և քաղաքից եկող շարժների առևտրական սպեկուլա-
ցիայի մասին:

«Նոր կյանք»-ը ընթերցողներին տեղեկացնում է Կարաղա-
բունի, Փիրջամալի, Նախիջևանի, Քյաթուկի և Դաշրապի բնա-
կիչների առօրյայի մասին, այն մասին, որ նրանք արդեն գյուղ
են վերադարձել՝ իրերի տիսուր բերումով երկար ժամանակ
հայրենիքից դուրս գտնվելուց հետո և սկսել են իրենց տըն-
տեսության վերականգնման աշխատանքները:

²⁰ «Նոր կյանք», № 5, 1919 թ., փետրվարի 27:

²¹ Նույն տեղում:

Թերթում տպագրվում են նաև լուրեր մշակութային կյան-
քից, արվեստի և գրականության բնագավառներից:

Նրա մշտական խորագրերն էին «Տնտեսական կյանք»-ը,
«Գավառ»-ը, «Հայ կյանք»-ը, «Արտաքին տեսություն»-ը,
«Քաղաքական աշխարհ»-ը, «Վերջին լուրեր»-ը, «Լրատու»-ն և
այլն, որոնց ներքո, տպագրվում էին հիմնականում ինֆորմա-
ցիաներ և թղթակցություններ:

«Նոր կյանք»-ի նյութերից օգտվում էին առանձին թերթեր,
մասնավորապես՝ «Մշակ»-ը: Վերջինս լավ է արտահայտվել
«Նոր կյանք»-ի մասին. «Ղարաբաղի հայ սոցիալ-դեմոկրատ-
ները Շուշիում հրատարակում են «Նոր կյանք» անունով մի
շաբաթաթերթ, — կարգում ենք այնտեղ, — որի առաջին վեց
համարները ստացվել են թիֆլիսում: Շաբաթաթերթը թողնում
է լուրջ տպագրություն: Նրա վարիչները քաջ ծանոթ են երե-
վում իրենց երկրի անցյալին և ներկային, ճանաչում են Ղա-
րաբաղի միջավայրը և բոլոր հոգվածների մեջ ջանք են թա-
փում ինքնագործունեության ընտելացնել գավառական հայ
աշխատավորներին»²²:

1920 թ. Հովհաննես Շուշիում հայերեն, ոսւսերեն և աղբե-
զաներեն լեզուներով լույս է տեսնում «Գյուղացիական կո-
մունա» թերթի մեկ համարը: Սակայն, ցավոք, այդ միակ հա-
մարն էլ չի պահպանվել և դժվար է ընթերցողին ներկայացնել
տպագրված նյութերի բովանդակությունը, էությունն ու նպա-
տակը:

Հետաքրքիր երկույթ էր «Կավկազսկայա կոմունա»²³ ոու-
սերեն թերթիկի լույս ընծայումը Շուշիում: Այս հրատարա-
կում էր Աղբեզանի հեռագրական գործակալության («Աղկավ-
րոստա») Շուշիի բաժանմունքը: Նրա յուրաքանչյուր համա-
րի առաջին էջում ընթերցողը կարգում էր. «Պոլեստարներ բո-
լոր երկրների, միացե՛ք» լոգոնքը: Նա տպագրվում էր մեկ-եր-
կու փոքրածավալ էջի վրա (երկրորդ էջը երեսն մնում էր
աղատ):

²² «Մշակ», № 60, 1919 թ., մարտի 18:

²³ Թեև նրա ճակատին գրված էր «պատի թերթ», բայց իրականում
տպագրը օրգան էր և լույս էր տեսնում բավականին մեծ տպաքանակով:

Մեր ձեռքի տակ ևղած փաստերը վկայում են, որ թերթիկը
լուցս է տեսել 1920—1921 թթ. և ունեցել է 106 համար:

Այն թեև ծավալով փոքր էր, և նյութերը գրվում էին շատ
սեղմ, բայց վերնագրերը շարվում էին խոշոր տառերով: Սա
ոչ միայն հանդիսավորություն էր տալիս հաղորդումներին,
այլև նպաստում էր այն բանին, որ ընթերցողները անպայ-
ման կարդան դրանք, տեղյակ լինեն օրվա նորություններին:

Ուներ մի քանի հաստատուն բաժին՝ «Տեղական խրոնի-
կա», «Արտասահմանում», «Մեզ գրում են», «Կարմիր ուղ-
մաձակատներում» և այլն:

Թերթիկը հանդես էր գալիս մեծ կրքոտությամբ, յուրա-
քանչյուր համարում տպագրում էր ոչ միայն զանազան հա-
ղորդումներ երկրի տարբեր ծայրեղից, այլև նյութեր, որոնց
մեջ խարազանվում էր սովետական իշխանության թշնամինե-
րի անփառունակ գործունեությունը:

«Կավկազսկայա կոմունա»-ի 1920 թ. 47-րդ համարում
«Առաջին նախազգուշացում» վերնագրի տակ զետեղված հոգ-
վածում փաստեր են բերվում զաշնակների տիրահռչակ գոր-
ծելակերպից, նշվում, որ Զանգեզուրում հակահեղափոխա-
կանների կողմից թուուցիկներ են տարածվում և ազիտացիա
մղվում բոլշևիկների դեմ: Այդպիսիները պետք է ենթարկվեն
ամենախիստ դատաստանի: Թող թշնամիները զգան բանվո-
րագյուղացիական իշխանության հզոր ուժը, շեշտում է թեր-
թիկը:

«Կավկազսկայա կոմունա»-ն գրում է, որ հակահեղափո-
խության արագ լիկվիդացման համար անհրաժեշտ է զգոնու-
թյուն, անհրաժեշտ է, որ հեղափոխական իշխանություն-
ների ձեռքը հանձնվեն հակահեղափոխության հայտնի
դեկավարները: Ինչքան շուտ նրանք մերկացվեն, այնքան շուտ
կվերջանա եղբայրասպան արյունահեղությունը:

Ռուսերեն թերթիկը շերմությամբ էր խոսում ժողովուրդ-
ների բարեկամության և համագործակցության, Հայստանի,
Վրաստանի և Աղբքեզանի բնակչության հեղափոխական հա-
մախմբվածության և նրանց հերթական խնդիրների մասին:

Թերթիկի հիմնական նյութերը վերաբերում էին առօրյա
կյանքին: Նա իր էջերում հակիրճ կերպով հաղորդումներ,

թղթակցություններ, ինֆորմացիաներ էր տպագրութ տարբեր
բնույթի ժողովների, միտինգների առթիվ, ուր մեծ կրոսու-
թյամբ էր պաշտպանում սովետական իշխանության գաղա-
փարը:

Ինֆորմացիաներից մեկում պատմվում է Գորիսի այն մի-
տինգի մասին, ուր չերմենանդորեն ելույթ է ունեցել Արմե-
նակ Հարազյոզյանը, կոչ արել հայ և աղբքեզանցի աշխա-
տավորներին՝ այսուհետեւ էլ ավելի ամրապնդելու եղբայրա-
կան բարեկամությունը:

1920 թվականի գեկտեմբերի 20-ի համարում («Մեզ գրում
են» ընդհանուր վերնագրի տակ) գետեղված մի ինֆորմացիա-
յում, օրինակ, հաղորդվում է Հայստանի գյուղերից մեկում
տեղի ունեցած միտինգի մասին, որ ավարտվում է՝

«Կեցցե հերոսական կարմիր բանակը:

Կեցցե Սովետական Հայստանը:

Կեցցե հեղափոխական արևելքը:

Կեցցե Հայստանի և Աղբքեզանի աշխատավորների միու-
թյունը» կոչերով.

Թերթիկի համար կարևոր էր նաև յուրաքանչյուր քաղա-
քական իրադարձության արձագանքումը: 1921 թ. փետրվար-
յան համարներում, երբ եղբայրական Վրաստանի աշխատա-
վորները հաղթանակ են տանում հակահեղափոխական ուժերի
դեմ, «Կավկազսկայա կոմունա»-ն մեծ ցնծությամբ է նշում
այդ քաղաքական կարևոր իրադարձությունը, արտահայտում
իր ուրախությունն ու համակրությունը: Ամբողջ էջի վրա
թերթիկը խոշոր տառերով հայտարարում է՝ «Ճեղաշրջում
Վրաստանում»:

Վրաստանի սովետականացման առթիվ թերթիկը հրապա-
րակում է նաև Վրաստանի հեղկոմի կոչը՝ ուղղված աշխատա-
վորներին: Հայտարարվում է, որ այսուհետեւ Վրաստանը սո-
վետական հանրապետություն է՝ ինքնուրույն իրավունքներով
և նոր ապրելակերպով:

«Կավկազսկայա կոմունա»-ն հետեղականորեն պայքար
է տանում Հարաբեղը հակահեղափոխական տարրերից լիո-
վին մաքրելու համար: Այս կապակցությամբ նրա էջերում տեղ

են գտնում կոչեր, լուսունզներ, ինֆորմացիաներ, հայտարարություններ:

1921 թ. փետրվարի 15-ի համարում թերթիկը ամբողջ էջի վրա հայտարարում է. «Կարմիր Դարարադի աշխատավոր ժողովուրդ, մի՛ ընկեր դաշնակցական բանդաների արյունահեղ ավանտյուրաների ազգեցության տակ, մի՛ հարապուրվեք նրանց ստով. զնացե՛ք Կարմիր բանակի հետ ձեռք-ձեռքի տըլված. մեռնող թշնամիներին համոզե՛ք, որ Կարմիր Դարարադի աշխատավոր ժողովուրդը ուժեղ է և պողպատի պես միաձույլ է Կարմիր մարտիկների երկաթյա շարքերին»:

«Կարմիր Բաքվում» վերնագրի տակ նա դրվատում է նոր՝ սոցիալիստական աշխատանքի ելած մարդկանց, նրանց, ովքեր իրենց ջանքերը չեն խնայում սովետական նորաստեղծ կարգերի ամրապնդման համար:

«Կավկազսկայա կոմունա»-ն օպերատիվ լուրեր է հաղորդում ուղղմանակատից: Այդ կարգի նյութերը մասնավորապես տպագրվում են «Կարմիր ուղղմանակատներում» ընդհանուր վերնագրի տակ:

Թերթիկի միջոցով ընթերցողը տեղեկանում է Ֆրանսիայում, Զինաստանում, Խտալիայում, Լեհաստանում, Իոլանդիայում և աշխարհի այլ երկրներում քաղաքական իրադարձություններին, համառոտակի գաղափար կազմում աշխատավորների քաղաքական պայքարի, Հեղափոխական ընդվկումների և նրանց պահանջների մասին: Միայն 1921 թ. մարտի 9-ի համարում Հրապարակվում են «Գերմանական պրոլետարիատի ձայնը», «Հեղափոխական շարժումը Խտալիայում», «Դործառությունը Հարժումը Լեհաստանում» և այլ հաղորդումներ:

«Տեղական իրունիկա»-ի տակ «Կավկազսկայա կոմունա»-ն տվյալներ է հաղորդում Բաքվից, Գորիսից, Շուշիից, Խաչքենդից և այլ վայրերից, մեծ մասամբ շաբաթօրյակներ կազմակերպելու, կուտուր-լուսավորական օջախներ ստեղծելու, կյանքը նոր հունով տանելու մասին:

«Կավկազսկայա կոմունա»-ն առանձին կարճ հոդվածներ է նվիրում Հեղափոխության ականավոր գործիչներին Կ. Լիբերնեխտին, Ռ. Լյուքսեմբուրգին և այլոց՝ բնութագրելով նրանց

անգնահատելի դերը միշագային՝ բանվորական շարժման մեջ: Ծուսերեն թերթիկը աշքի է ընկնում ոչ միայն բազմաթիվ հաղորդումներով, այլև իր օպերատիվությամբ: Ծագիոհաղորդումներ էին զետեղվում Մոսկվայից, ընթերցողներին մատուցվում էին թարմ լուրեր, որոնք ներկայացնում էին համընդհանուր հետաքրքրություն: Նա այն տպագիր օրգաններից մեկըն էր Սնդրկովկասում, որը բոլշևիկյան սկզբունքայնությամբ ու հետեղականությամբ վեր էր հանում հակածեղափոխականների նպատակները, ընթերցողներին հարուստ նյութ մատակարարում հասարակական կյանքի ամենատարբեր բնագավառուներից:

Նրա բնորոշ կողմերից մեկն էլ հաղորդվող նյութերի հակիրքությունն ու սեղմությունն էր, հարուստ փաստերի առկայությունը և բազմազանությունը:

Հրապարակված նյութերի կարեռությամբ «Կավկազսկայա կոմունա»-ն կարեոր էջ է կազմում ոչ միայն Դարարադի, այլև Անդրկովկասի առաջադիմական մամուլի պատմության մեջ:

ԲԱՐԵԿԱՆՄՈՒԹՅԱՆ ԱՐՏԱՑՈԼՈՒՄԸ ՄԱՄՈՒԼԻ ԷԶԵՐՈՒՄ

Հարուստ է Դարարադի նախասովելետական շրջանի մամուլի պատմությունը. նա աշքի է ընկնում ոչ միայն տպագրության վաղ կազմակերպմամբ, գիտա-մանկավարժական, գրական-գեղարվեստական, բարոյաթուսական և այլ կարգի գրքերի լույս ընծայմամբ, տարբեր պարբերականների հրատարակմամբ, այլև կարեոր թեմաների ընդգրկմամբ:

Ժողովուրդների բարեկամությունը միշտ էլ ուշադրության կենտրոնում է եղել 1828 թվականից Շուշիում Հրատարակող գրքերում: Բազելցի միսիոներների, Հայոց հոգևոր տեսչության, Բաղդասար մետրոպոլիտի, Ղարաբաղի թեմական ղրաբրոցի, Տ. Նազարյանի, ինչպես նաև Մ. Հակոբյանի, Բ. Տեր-Սահմակյանի և այլոց տպարաններում

Հրատարակած գրքերում հաճախ կարելի է հանդիպել ժողովուրդների բարեկամության, եղբայրության և համադորժակցության մասին:

Ժողովուրդների բարեկամությունն ու համերաշխությունը հզոր զենք է թշնամիների գեմ մղվող պայքարում: Այս միտքը հատկապես ընդգծվում է պարբերականներում: Նրանք օժարված լինելով օրվա հրատապ հարցերը գործարար կերպով տեր հասցնելու կարողությամբ, իրենց խոսքն են ասում դարերուի հարևանություն անող ժողովուրդների մասին:

«Հայկական աշխարհ», «Գործ», «Ազգագրական հանդես», «Ծիածան» և այլ ամսագրեր ու հանդեսներ, որոնք թեև կանոնավոր պարբերականություն չունեին, կարողանում էին օգտակար մտքեր հաղորդել ընթերցողներին, նրանց մեջ սեր ու բարեկամություն պատվաստել ժողովուրդների՝ ադրբեջանցիների, ոռուների, վրացիների, քրդերի և մյուսների հանդեպ:

Հատկապես «Ղարաբաղ»-ը, «Շուշինսկայա ժիշն»-ը, «Փայլակ»-ը, «Նեցուկ»-ը ժողովուրդների բարեկամության թեման արտացոլում էին համակողմանիորեն, բացահայտում իրար նկատմամբ թշնամական վերաբերմունքի վնասակար հետևանքները, պայքարում մի քանի բախտախնդիրների պատճառով ազգերի միջև երբեմն ստեղծված անախորժությունները վերացնելու համար: Այս նկատի ուներ «Ղարաբաղ» թերթը, որ դեռևս 1911 թ. դեկտեմբերի 29-ին գրում էր. «Մեր երկիրը շատ արյուն, շատ խոռվություն է տեսել: Մեր խեղձ ժողովուրդը իր ամբոխային հոգեբանությամբ շատ բաներ է լսել: Եվ այդքանը բավական է: Թող երկու վիճակակից ազգերը վերջապես ապրեն իրենց կովուրական, քաղաքակրթական առաջխաղացման համար մեկ-մեկու կողքին, մեկ-մեկու գործակցությամբ:

Հեռու մեզանից թշնամական բոլոր հարաբերություններն ու ամենափրիկ կասկածները: Ապրենք եղբայրական կյանքով, որովհետև այդ կոչումն է դրված մեղ վրա, և դրա խոշորագույն պատասխանատվությունն ունենք ապագա սերունդների առաջ:

Նույն հոդվածում թերթը նշում է, թե ինչի կարող է հաս-

ցընել պրովոկացիան, և ինչպիսի անելիքներ ունեն աշխատավորական լայն մասսաները:

Մի պրովոկացիայի առթիվ «Ղարաբաղ»-ը գրում է. «Հայ և թուրք (բոլոր զեպքերում՝ աղբեշանցի—Ս. Ա.) ժողովուրդը այս ցնցող դեպքում ձեռքերը չծալեց և կիրառված միջոցներով կարողացավ փարատել փոխադարձ կասկածները և այս մի օրինակով ցույց տալ, որ հասարակությունը ամենից առաջ ինքն է պարտական հրապարակ գալ հաշտության և համերաշխության ձիթենու թարմ ոստերով զինվածք»:

Ղարաբաղի մամուլը ժողովուրդների բարեկամության հարցում միշտ էլ բարձր է գնահատել մտավորականության ուժը, մեծ հույսներ է կապել առաջավոր գաղափարներով տոգորված գրողների, գիտնականների, ուժուցիչների, արվեստի աշխատողների հետ:

Պարբերականները հաճախ անդրադառնում էին հայ և աղբեշանցի ժողովուրդների բարեկամությանն ու փոխադարձ օգնությանը: Այս մասին սիստեմատիկաբար հանդես էր գայլիս «Փայլակ»-ը առաջնորդող և խմբագրական հոդվածներում: «Պիտի համերաշխ լինենք» առաջնորդողում կարդում ենք. «Յուրաքանչյուր ազգության մեջ կան տականքներ, որոնք աղջտոր ջրում ձուկ են որսում: Դրանք են, որ իրենց երջանկությունը կառուցում են ազգային գժբախտությունների վրա, դրանք են, որ իրենց անձնական շահը բարձր են դասում և գաղափարից, և ազգությունից:

Եվ իրավ, ի՞նչ մի բաժանելու բան կա հայերի և թուրքերի մեջ, ի՞նչ խոշոր շահեր կան, որոնց հակասությունները մղեին հային և թուրքին եղբայրական կոփեների և թալանների:

Դարերով հայը և թուրքը ապրել են միևնուն երկրում, անվել են նույն օդով, նույն ջրով և այդպես էլ ապրելու և կողք-կողքի շատ դարերո»¹:

Հայ պարբերականը նշում է երկու ժողովուրդների վեհ նըպատակներն ու իդեալները, որոնք հաճախ արտացոլումն են գտել առաջավոր գրական և գիտական գրականության մեջ:

¹ «Փայլակ», № 5, 1915 թ., մարտի 22:

ժողովուրդների միջև թշնամություն սերմանելու գործին նպաստել են ցարական կառավարողները, հին ուժիմի պաշտպաններն ու քատագովները: Նրանք միշտ ձգտել են փոքր ժողովուրդների միջև ընդհարումներ ստեղծել, վերացնել փոխադարձ վստահությունն ու հավատը, թմբկահարել են մեկի առավելությունները, մյուսին՝ պախարակել:

«Մենք և մեր հարևանները» հոգվածում ուղղակի գրված է. «Անեծքով հավիտենականության դիրքը անցած հին ուժիմի իր մեծ ու փոքր սատրապներով այնպիսի հարաբերություններ էր ստեղծել կողք-կողքի պարող տարրեր ազգությունների մեջ, մանավանդ կովկասում, որ տարիներ են հարկավոր անցյալի մեղքերը քավելու և փոխադարձ հավատ ու վստահություն վայելելու համար:

Այդ բաժանումն և խորությունն ավելի խտացնելու համար կառավարության սատրապներին օգնության են հասել դժբախտաբար դիրքի տեր ու ազգակիցների մեջ հեղինակություն վայելող անհատներ, որոնք պատեհ առիթը ձեռքից չեն թողել և չեն թողնում հրահրելու ազգային շովենիստինկանները: Այդ անհատները եղել են կալվածատիրական դասակարգից՝ գյուղերում և խոշոր բուրժուազիայից՝ քաղաքներում»²:

Թերթը քիչ նյութեր շէին զետեղում նաև Շուշիում և Ղարաբաղի այլ վայրերում տեղի ունեցող ընդունելությունների ու ընկերական հանգիպումների մասին, որոնց նպատակն էր ամրապնդել հայ և աղբբեջանական ժողովուրդների բարեկամությունը: Այս տեսակետից ուշագրավ է «Փայլակ» թերթի 1917 թ. մարտի 12-ի համարում տպագրված «Ռառուտ նովությամբ առթիվ» ծավալուն ինֆորմացիան: Այնտեղ դրված է. «Մարտի 8-ին (խոսքը 1917 թ. մասին է—Ս. Ա.) մահմեդականների «Նովրուզ-բայրամի» առթիվ փոխադարձ այցելությունների փոխարեն տեղի ունեցավ ռառուտ՝ Ղաղիի բնակարանում: ...Վահան վարդապետը հայերի կողմից շնորհավորեց ներկա եղողների «Բայրամը» և իր ճառի մեջ երկու ժողովրդին կոչեց եղբայրության, որ Աստծո կամքով կոչված են ապրելու միատեղ, մատնանշեց նաև, որ երկու ժողովրդի միջև խոռվություններ հարուցանող մութ ուժերը տապալված

² «Փայլակ», № 29, 1917 թ., ապրիլի 30:

են: Նա կոչ արավ միություն, գնալու ձեռք-ձեռքի տված՝ հանուն ազատագրված մեծ հայրենիքի լուսավոր ապագայի: Նըրան պատասխանեց ազրբեջանցի մոլլա-Աբդուրրահման աղան: Մոլլան իր կողմից չերմագին կոչ արավ եղբայրության, ցուց տալով, որ միայն այդ ճանապարհով կարելի է ընթանալ գեղի քաղաքակրթություն և առաջադիմություն»:

«Փայլակ»-ը հավասարապես հրապարակում էր և հայերի, և ազրբեջանցիների այն ելույթները, որոնք համակված էին բարիգրացիական զաղափարներով, արտահայտում էին ընդհանուրի շահերը, իսկ թերթը իր վերաբերմունքն էր ցուց տալիս տվյալ փաստի, երեսութի նկատմամբ, հաճախ էլ այն մեկնաբանում և տալիս իր գնահատականը:

Թերթը հույս էր հայտնում, որ ազգային հարցը ձիշտ լուծում կստանա հին ուժիմի լիակատար վերացման հետ միասին: Նա որոշ առաջինադաշում էր նկատում 1917 թ. Փետրվարյան բուրժուազիամոկրատական հեղափոխությունից հետո, երբ տապալվել էր ցարը և ստեղծվել էին նաև բանվորների և գյուղացիների պատգամավորների խորհուրդներ:

«Հեղափոխությունը և ազգային հարցը» առաջնորդողում «Փայլակ»-ը գրում է. «Հեղափոխության հետ միասին այժմ Ռուսաստանի ներքին կյանքում այլ բնավորությունն է ստանում ազգային հարցը, որ հին ուժիմի ամենացավոտ, ամենախայտառակ երեսութներից մեկն էր բռնակալական պետական սիստեմի մեջ»³:

Ղարաբաղի պարբերական մամուլի էջերում լուսաբանվում էր նաև ազրբեջանցիների տնտեսական ծանր վիճակը ցարական պայմաններում:

Այդ գրությունից դուրս գալու հույսը մամուլը դնում էր երիտասարդության վրա, որը պայքարելու ավելի լայն հնարավորություն ուներ:

Ներկայացնելով ազրբեջանցի գյուղացիության անմիտիթար վիճակը, «Փայլակ»-ը գրում էր. «Այստեղ խիստ մեծ պարտականություն է ընկնում թուրք ինտելիգենտ երիտասարդության վրա, որը միակ ընդունակ տարրն է պաշտպանելու ժողովը-

³ ՏԵ՛ս թերթի 1917 թ. ապրիլի 23-ի համարը:

դական շահերը, լսելու ձնշվածների և կեղեքվածների բողոքները հանդեպ տիրապետող դասերի ու զանազան պարագիտների, որոնք դարերով ծծել են թուրք գյուղացիության արյունը⁴:

Համախ հայ թերթերում տեղ էր գրավում «Թուրքերի կյանքից» խորագիրը, ուր հատկապես խոսվում էր երկու ժողովուրդների բարեկամության, տնտեսական փոխօգնության, պանազան ընկերությունների ստեղծման, դպրոցական, մշակութային կյանքի և այլ հարցերի մասին:

«Շուշիում մուսուլման աղքարնակշության մեջ հիմնվել է մի ընկերություն «Շիրկաթ Բուղդա», որ նպատակ է գրել էժան գնով ձեռք բերել թուրք բնակիչների աղքատ դասակարգի համար պարենային անհրաժեշտ մթերքներն ու առքի գներով ծախել նրանց ներկա թանգության ու պարենային կրիզիսի օրին...

Հիշյալ ընկերության հանձնարարությամբ նրա երեք անդամները՝ Լիվֆաալի-բեկ Բեհբուղովը, բժ. Մեհմանդարովը և Խոսրով-բեկ Ֆոլատովը դիմել են Շուշու հայ աղքարնակության ներկայացուցիչներին ցանկություն հայտնելով, որ հայերն էլ նույնպիսի նպատակով կաղմակերպեն նման ընկերություն՝ հայ չքավոր աղքարնակությանը առքի գներով կենսամթերքներ մատակարարելու: Միևնուն ժամանակ հիշյալ երեք անձերը առաջարկում են, որ հիմնվելիք նույնանման հայ ընկերությունը և արդեն գոյություն ունեցող թուրքաց ընկերությունն միասին գործեն, ընդհանուր շանքերով ձեռք բերեն քաղաքիս չքավոր աղքարնակշության համար անհրաժեշտ կենսամթերքներ և ապա առքի գներով վաճառեն կարիքավորներին»⁵:

Մի այլ հաղորդման⁶ մեջ («Որբանոց» վերնագրով) «Փայլակ»-ը ընթերցողներին հայտնում է, որ երևանում աղքաշանական բարեգործական ընկերության ուժերով օրերս կբացվի իրախստական երեխաների որբանոց, ուր կընդգրկվեն 100 հո-

դի, մի այլ թղթակցության⁷ մեջ խոսվում է երևանում հիմներված կոռպերատիվ ընկերության մարդասիրական նախաձեռնությունների մասին, մի այլ տեղ⁸ ծանուցվում է Բաքվում աղքաշանական նոր դպրոցի հիմնումը, որի համար մշակվում է նախագիծ՝ առաջավոր մեթոդներով ուսումը կազմակերպելու և նոր առարկաներ ուսումնասիրելու վերաբերյալ:

Հետաքրքիր լուրեր էր հաղորդում «Շուշինսկայա ժիզն»-ը՝ 1913 թ. հունիսի 21-ի համարում թերթը գրում է, որ մուսուլման տարեց կանանց համար Աստրախանում բացվել են դասընթացներ՝ գրագիտության մակարդակը բարձրացնելու համար: Ինֆորմացիաներից մեկում հաղորդվում է Բաքվից Շուշի հյուրախաղերի եկած օպերացին մեկ խմբի մասին, որը պետք է ներկայացնի «Սալի և Քերամ», «Շահ Աբբաս և Խուրշիդ Բանու» ու այլ օպերաներ:

Դարաբաղի պարբերականները հաղորդում էին անում նույնիսկ երկրամասից գուրս տեղի ունեցող կարևոր խորհրդակցությունների, ժողովների, նիստերի մասին: 1917 թ. փետրվարի 5-ին «Թուրքերի կյանքից» ընդհանուր խորագրի տակ «Մուսուլմանական համագումար» վերնագրով ինֆորմացիայում «Փայլակ»-ը գրում է, որ «Երկրային բարձր կառավարությունը թուլլատրել է գումարել Թիֆլիսում մուսուլմանական համագումար՝ մուսուլմանների հոգերը կուլտուրական կարիքների մասին խորհրդակցելու համար:

Համագումարը պետք է զբաղվի նաև մուսուլման հոգերուն սեմինարիաներ ստեղծելու հարցով»:

Առանձին հոդվածներում և ինֆորմացիաներում լուսաբանվում է հայերի համերաշխությունը վրացիների հետ: «Փայլակ»-ը 1915 թ. մարտի 15-ի համարում «Ազգային պատվի ոտնաձարումը» հոդվածում ասում է. «Սուրբ է ազգության պատվիը ամեն մի գիտակից և ինքնաճանալ անդամի համար, հետևապես հասկանալի է նաև այն բուռն բողոքն ու զայրութը, որ նկատվում է այժմ վրաց հասարակության մեջ: Առավել ևս հասկանալի պետք է լինի այդ ծանրությունը մեղ՝ հայերիս համար, քանի որ մեր կաշվի վրա զգացել ենք, անձամբ

⁴ Տե՛ս թերթի 1917 թ. մայիսի 4-ի համարը:

⁵ «Փայլակ», № 31, 1917 թ., մայիսի 7:

⁶ Տե՛ս թերթի 1916 թ. հոկտեմբերի 9-ի համարը:

⁷ Տե՛ս թերթի 1916 թ., հոկտեմբերի 9-ի համարը:

⁸ Տե՛ս թերթի 1916 թ. սեպտեմբերի 29-ի համարը:

համոզվել, թե որքան վրդովեցուցիչ է աղքային պատվի ուժնահարումը. ուստի շենք կարող թաքցնել մեր վիշտը վրաց հասարակության հասած ծանր հարվածի առթիվ»:

Սրտաբուխ և սրտակեղեք խոսքեր է ուղղում «Փայլակ»-ը նաև հրեաներին, նշելով նրանց վշտալից և անմորմոք կյանքի դաժան ուղին: «Մինչև կոկորդը խրված տիղմի մեջ,—գրում է թերթը, —քաշ էր տալիս իր կյանքը հրեա ժողովուրդը: Արբերի և այրիների, բախտից հալածված թշվառների ու տառապյալների լացն ու կոծը լսող շկար: Հզորն անզորի ուսերին էր նստել, քամում, մզում էր նրան և հղփանում նրա եղիպտական տանշանքներով ձեռք բերած աշխատանքով: Բարոյական այլասերումը հրեշավոր շափերի էր հասել և խեղզում, ոչնչացնում էր ամեն մի ձգտում դեպի բարին, գեղեցիկը, արդարը:

Եվ այդ այլանդակ իրականության ծոցում ծնունդ առավնա, բախտի խորթ զավակների բողոքի մարմնացումը, Արդարության ձայնը»⁹:

«Փայլակ»-ը, «Ղարաբաղ»-ը և մյուս թերթերը «Մամուկ» խորագրի տակ քննադատում էին այն պարբերականներին, «որոնց գործելակերպն աղքերի համերաշխության տեսակետից ավելի ու ավելի քան դատապարտելի է, պախարակելի և վնասակար»¹⁰: «Փայլակ»-ը քննադատության սուր սլաքը ամենից առաջ ուղղում է վրացական «Ախալի Աղրի» թերթին, որը հետևողական չէր, հարցերը միակողմանի էր դնում և փոխանակ խոսելու աղքերի միջն եղած բարեկամության լավ օրինակների մասին, ձգտում էր շեշտել անցանկանալի երկույթները:

Աղքայնամոլները, նշում են թերթերը, խուսափում են պարզ խոսելուց և իրենց միտքը խճողում են անորոշ ֆրազների, բարդ դարձվածքների և բանաստեղծական մարդանքների մեջ: «Կարգացեք դեկտեմբերի 9-ին թաքվում հրատարակված «Նըլվեր» որբերին» թերթի մեջ պ. Ա. Գյուլ-Խանդանյանի «Գաղթականներն ու հայ հասարակությունը» հոդվածը, և դուք կհամոզվեք, որ մշուշապատ լեղվով խոսելը պահանջ է մեր նա-

ցիոնալիստների համար», գրում է «Փայլակ»-ը 1916 թ. դեկտեմբերի 15-ին:

Ղարաբաղում հրատարակվող պարբերականները չեին գերադասում հայ ժողովրդի շահերը մյուս ժողովուրդների շահերից և գրեթե միշտ հանդես էին գալիս աշխատավորների անունից: Ինչ խոսք, ամենակարևորը և վճռականը հեղափոխության հարցն էր, որ լուծել կարելի էր միայն մասսաների կազմակերպված ուժի, միացյալ ջանքերի շնորհիվ:

«Փայլակ»-ը գրում էր, որ պետք է ստեղծել «մի ամրակուու, կազմակերպված ուժ, որը դառնալու է մեր օրերի ամենամեծ հեղափոխական գործոնը»:

Ահա այս կազմակերպման կոչն ենք անում Ղարաբաղի հայ և թուրք զյուղացիությանը, որ այնքան սկ օրեր է. տեսել բեգերի և մելիքների ձեռքերում»¹¹:

Հոկտեմբերյան մեծ հեղափոխությունը ընդմիշտ վերջ տըլեց աղքամիջյան թշնամանքին և բոլոր պայմանները ստեղծեց ժողովուրդների բարեկամությունը զարգացնելու և ամրապնդելու համար:

Հետագայում էլ և այսօր Ղարաբաղի մամուլը իր կարելուր թեմաներից մեկն է համարում ժողովուրդների բարեկամությունը, համերաշխությունը և համագործակցությունը, լրագրային տարբեր ժանրերով գրված նյութերի մեջ շեշտելով այն միտքը, որ տարբեր աղքությունների եղբայրական կապը ամենազորավոր ուժն է երջանիկ կառուցելու պայքարում:

ՎԵՐՋԱԲԱՆԻ ՓՈԽԱՐԵՆ

Մեծ հոկտեմբերը աղքատություն բերեց նաև Ղարաբաղի բազմաշարշար ժողովրդին: 1920 թ. մայիսին այս լեռնաշխարհում էլ հաստավեցին սովետական կարգեր և դրվեց նոր կյանքի սկիզբը:

¹¹ Տե՛ս թերթի 1917 թ. հունիսի 1-ի համարը:

⁹ «Փայլակ», № 5, 1915 թ., մարտի 22:

¹⁰ «Փայլակ», № 1, 1915 թ., մարտի 8:

Հենինյան գաղափարները լայն մասսաներին հասցնելու, կոմունիստական ոգով նրանց դաստիարակելու, բուրժուական կարգերի և կապիտալիզմի մնացուկների դեմ անհաշտպայքարի, հայրենիքի նկատմամբ անհոն սիրո և հավատարմության պատվաստման և աշխատանքային առօրյայի լայն լուսարանման համար հրամայական պահանջ է դառնում տըպագիր օրգանի հիմնումը:

Ինչ խոսք, պոլիգրաֆիական աղքատ բաղա է ժառանգում Սովետական Ղարաբաղը: Սերգո Օրջոնիկիձեի ցուցումով Շուշիում կազմակերպվում է փոքրիկ տպարան՝ «Կավրոստա»-ի (հեռագրական գործակալության կովկասյան-ոռուսական բաժանմունք) հեռագրերը տպագրելու համար: Այս փոքրիկ տըպարանը 1923 թ. հունիսին տեղափոխվում է մարզի կենտրոն՝ Ստեփանակերտ և դառնում առաջին բազան «Խորհրդային Ղարաբաղ» թերթի հրատարակության համար:

Տպագրական այդ խղճուկ բազան հարստանում է մասնավորապես Ս. Մ. Կիրովի ջանքերով: 1925 թվականին գալով է եռնային Ղարաբաղ, նա հետաքրքրվում է հրատարակչական գործերով և օգնում կարգավորելու Ստեփանակերտի տպարանը. ստացվում են տպագրական նոր մեքենաներ, տառեր, թուղթ:

Ստեփանակերտի տպարանին ցույց է տրվում նաև ֆինանսական օգնություն:

1923 թ. ապրիլի 4-ից Շուշիում սկսում է լույս տեսնել Ղարաբաղի կոմիտեի Շուշիի գավկուսկոմի և գավգործկոմի օրգան «Ղարաբաղի գեղջուկ»¹ թերթը՝ Սերո Մանուցյանի խմբագրությամբ:

«Ղարաբաղի գեղջուկ»-ի երկան գալը տոն էր սովետական կյանքի ուղին բռնած հաղարավոր աշխատավորների համար: Նրան ողջունում են իր ավագ կոլեգաները, մասնավորապես Բաքվի «Կոմունիստ»-ը (Հայերեն), Թիֆլիսի «Մարտակուլ»-ը, Երևանի «Խորհրդային Հայաստան»-ը:

«Ղարաբաղի գեղջուկ»-ի հետ միասին Շուշիում աղբեկաչան երեն լույս տեսավ «Ղարաբաղ էքինչիսի» («Ղարաբաղի հո-

¹ «Ղարաբաղի գեղջուկ»-ը մի քանի համարից հետո վերանվանվում է «Խորհրդային Ղարաբաղ». այժմ «Սովետական Ղարաբաղ»:

դագործ») թերթը, որը նույնպես Ղարաբաղի կոմիտեի Շուշիի գավկուսկոմի և գավգործկոմի օրգանն էր:

Աղրբեջանցի երիտասարդության շրջանում քաղաքական-գաղափարական աշխատանք ծավալելու նպատակով 1923 թ. Շուշիում իր գործունեությունն է սկսում նաև «Զավան էքինչի» («Երիտասարդ հողագործ») թերթը:

Մարզի հիմնական թերթը դառնում է «Խորհրդային Ղարաբաղ»-ը, նա է բովանդակում երկրամասի պայքարի ու հաղթանակների հարուստ պատմությունը: Ամենից առաջ նրանով կարելի է իմանալ ղարաբաղցու կյանքը, ձգտումներն ու ակընկալությունները սովետական իրավակարգում:

Բազմազան և բազմաթիվ էին մարզի թերթի առջև դրված հարցերը, որոնց լայն լուսաբանմանը օգնում էին թերթի կյանքն ու հավելվածները: 1924 թ. սկսած «Խորհրդային Ղարաբաղ»-ը առնենում է «Երիտասարդ լենինյան» թերթիկը: Սկզբում այն լույս է տեսնում երկու շաբաթը մեկ անգամ, ապա՝ շաբաթը մեկ անգամ:

«Երիտասարդ լենինյան»-ը ունենում է ընդամենը 13 համար: Նրա շարունակությունը կազմում է «Լենիներիտ»-ը, որի առաջին համարը լույս է տեսնում 1928 թ. մարտի 24-ին: Այն հսկագմելով «Խորհրդային Ղարաբաղ»-ի մեկ էջը, փաստուեն հանդիսանում է ԱղրէկեՄ Ղարաբաղի մարզկոմի օրգանը. Հրատարակվում է երկու շաբաթը մեկ անգամ, «Խմբագրական կոլեգիա» ստորագրությամբ:

«Լենիներիտ»-ը լույս է տեսնում մինչև 1930 թ. մարտի 2-ը² (43 համար), որն իրոք մեծ դեր է խաղում մարզի կոմիտականների կյանքում:

1928 թ. փետրվարից սկսած «Խորհրդային Ղարաբաղ»-ը հրատարակում է «Բատրակ» երկշաբաթաթերթը, որը գյուղանտառմիության մարզային բաժնի օրգանն էր:

«Բատրակ» թերթիկի գյուղությունը շարունակվում է մինչև 1930 թ. մայիսի 17-ը (ընդամենը 20 համար):

«Խորհրդային Ղարաբաղ»-ի թերթի կյանքից է «Անաստաված»-ը, որի առաջին համարը լույս է տեսնում 1929 թ. հուն-

² Ի գեպ, Գ. Լեռնյանի «Հայոց պարերական մամուլը» աշխատության մեջ նշված է, որ «Լենիներիտ»-ը լույս է տեսնում 1927—1928 թք.

վարի 5-ին՝ ամիսը մեկ անգամ: Նրա նպատակն էր ուժեղացնել հակակրոնական պրոպագանդան աշխատավորների շըրջանում:

«Կուլտարշավ» թերթիկի երկան գալը դեռևս 1931 թ. հունիսից, վկայում է, որ «Խորհրդային Ղարաբաղ»-ը շարունակում է պատշաճ ուշադրություն դարձնել կուլտուր-լուսավորական օջախների գործունեության վրա: Բավականին երկար էր նրա կյանքը. մինչև 1937 թ. հրատարակվում է 156 համար:

Հատուկ թերթիկներից բացի «Խորհրդային Ղարաբաղ»-ը տարբեր առիթներով հրատարակում է հավելվածներ նվիրված առանձին ականավոր գործիչներին և պատմա-հեղափոխական նշանավոր տարեթվերին:

Թերթի շուրջը համախմբվում է թղթակիցների մի բանակ: Առաջին տարում «Խորհրդային Ղարաբաղ»-ը ուներ ընդամենը 10—12 թղթակից, երկրորդ տարում՝ 20—25, 6-րդ տարում այդ թիվը հասնում է 300-ի:

Սատիճանաբար մեծանում է նաև թերթի տպաքանակը: Սկզբում այն լույս է տեսնում 500 օրինակով, երկրորդ տարում՝ 700, երրորդ տարում՝ 1000, չորրորդ տարում՝ 1700, հինգերրորդ տարում՝ 2300, իսկ վեցերրորդ տարում, այսինքն 1928 թվականին՝ 4600 օրինակով:

1929 թ. հունվարից Ստեփանակերտում լույս է տեսնում «Կայձ» գրական-գեղարվեստական ամսագիրը:

Համկոմկուսի (բ) կենտկոմի 1931 թ. մարտի 13-ի որոշումը պարտավորեցնում է հանրապետությունների կուսակցական կազմակերպություններին՝ տեղերում ստեղծելու մամուկի օրգաններ: Այս որոշման կատարմանը անդրադառնում է Անդրեկոմը: Նա ձեռնարկում է միջոցներ, որպեսզի 1932 թ. ընթացքում ԱխՖՍՀ բոլոր շրջաններում ստեղծվեն մայրենի լեզվով թերթեր:

Ղարաբաղի կուսակցության մարզային կոմիտեն, ենելով խիստ անհրաժեշտությունից, ստեղծում է շրջանային թերթեր:

1932 թվականի հունվարին հիմնադրվում է Անդրեկոմկուսի (բ) ջրաբերդի (Հետագայում Մարտակերտի) շրջանային կոմի-

տերի և շրջանվետի գործկումի օրգան «Սոցիալիզմի ուղիով», իսկ 1933 թ.՝ Մարտակերտի մեքենա-տրակտորային կայանի քաղաքամինի օրգան «Կոլխոզային կայձ» թերթերը:

Շրջանային թերթեր են ստեղծվում նաև Շուշիում, Մարտունիում, Հադրութում:

1932 թ. նոյեմբերի 7-ից լույս է տեսնում Շուշիի «Սոցիալիզմ մալդարզը» («Սոցիալիստական անասնապահություն») շրջանային թերթը՝ երկու փոքրածավալ էջով:

1935 թ. հունիսի 1-ը «Կոլխոզնիկ» թերթի ծննդյան օրն է. սկսում է լույս տեսնել Ազգկոմկուսի (բ) Հաղորութի շրջկոմի և շրջգործկոմի հնգօրյա թերթի անդրանիկ համարը, որի առաջին էջը խոշոր տառերով վերնագրվում է՝ «Բոլշևիկյան ողջույն նորելուկ «Կոլխոզնիկ»-ին. թղթակիցներ, համախմբվեք «Կոլխոզնիկ»-ի շուրջը»:

Հաղորութի շրջանային թերթը սկզբում հրատարակվում է երկու էջով, իսկ 1936 թ. ապրիլի 9-ից (երր արդեն «Կոլխոզնիկ»-ը տվել էր 58 համար)՝ չորս էջով:

Ազրկ(բ)կ Մարտունու շրջկոմի և շրջանվետի գործկումի օրգան «Բոլշևիկյան հաղթանակ» թերթի առաջին համարը լույս է տեսնում 1935 թ. հոկտեմբերի 13-ին:

1934 թ. փետրվարի 10-ին հիմնադրվում է Աղոլենկոմերիտիության ինքնավար կենսային Ղարաբաղի մարզկոմի օրգան «Երիտասարդ բոլշևիկ» թերթը: Այն լույս է տեսնում հինգ օրը մեկ, սկզբում երկու, ապա՝ չորս էջերով:

«Երիտասարդ բոլշևիկ»-ը դառնում է մարզի երիտասարդության, հաղարավոր կոմերիտականների սիրելի թերթը, խորհրդատուն ու հարազատ բարեկամը: Նրա հրատարակությունը դադարեցվում է Հայրենական պատերազմի տարիներին:

Սովետական Ղարաբաղում լույս են տեսնում ոչ միայն հայերեն, աղբբեշաներեն, այլև ուստերեն թերթեր:

Դեռևս 1940 թ. սեպտեմբերից սկսած «Սովետական Ղարաբաղ»-ի երրորդ էջը սիստեմատիկաբար լույս է տեսնում ուստերեն:

1941 թ. սուսերեն էջի բազայի վրա ստեղծվում է «Սովետ-

1858.

Հայոց հայութեական գիտութեան թէրթը. այս լույս է տեսնում հի-
կու էջով (փոքրածավալ), շաբաթը երեք անգամ:

Սովետական Ղարաբաղի մամուլի կյանքում կարևոր իրա-
դարձություն էր 1947 թ. օգոստոսի 1-ից «Սովետակի Կարա-
բախ» թէրթի լույս ընծայումը չորս էջով («Պրավդա»-ի կես
ծավալով): Նա հրատարակվում է շաբաթը երեք անգամ՝ երեք
հազար օրինակ տպաքանակով:

* * *

Ղարաբաղում այժմ էլ շարունակում է իր գործունեությու-
նը մարզային «Սովետական Ղարաբաղ» թէրթը, որը 1967 թ.
ապրիլի 1-ից դարձել է ամենօրյա, հանրապետական թէրթէրթը
ծավալով:

Ոչ միայն մայր Հայրենիքում, այլև նրա սահմաններից
դուրս բնակվող հազարավոր զարաբաղցիների համար «Սովե-
տական Ղարաբաղ»-ը հոգեոր սնունդ է, կենսական պահանջ-
նրա տպաքանակն անցնում է 20 հազարից:

Մարզի յուրաքանչյուր շրջան (բացի Ստեփանակերտից)՝
ունի իր տպագիր օրգանը. Մարտակերտում՝ «Բարեկամու-
թյուն», Մարտունիում՝ «Աշխատանք», Հադրութում՝ «Կոլ-
տընտեսական», Շուշիում՝ «Շուշա»: Վերջինս լույս է տես-
նում աղբբեջաներեն:

Ստեփանակերտի 26 կոմիսարների անվան մետաքսագոր-
ծական ֆաբրիկայի կուսկոմի, դիրեկցիայի օրգան «Մետաք-
սագործ» բազմատպաքանակ թէրթը լույս է տեսնում ամիսը
երեք անգամ:

Մարզի թէրթերը մեծ աշխատանք են կատարում Լեռնային
Ղարաբաղի առջև դրված խնդիրները հաջողությամբ լուծե-
լու համար:

ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԱՂՅՅՈՒԹՆԵՐ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Մարտսիզմ-լենինիզմի կլասիկների աշխատություններ

- Ա. Մարգս և Ֆ. Էնգելս, Կոմունիստական կուսակցության մանիֆեստը, Հայ-
պետրատ, Երևան, 1948:
Ա. Լենին, Երկեր, 4-րդ հրատարակություն, հՀ. 4, 5, 8, 16, 20, 24,
25, 28, 34, 35, 36, 37, 38, 40:

Կոմունիստական կուսակցության գործիչների աշխատություններ

- Մյանիկյան Ալեքսանդր (Ալ. Մարտունի), Բնտիր երկեր, Հայպետրատ,
Երևան, 1957:
Մոալյան Ասիմանց, Հոդվածներ և ճառեր, Հայպետրատ, Երևան, 1961:
Շահումյան Ստեփան, Հոդվածներ և ճառեր, Հայպետրատ, Երևան, 1953:
Շահումյան Ստեփան, Նամակներ, Հայպետրատ, Երևան, 1959:
Շահումյան Ստեփան, Աղջային-կուլտուրական ավտոնոմիայի մասին, Հայ-
պետրատ, Երևան, 1953:
Սպանդարյան Սաւեն, Երկեր, հՀ. առաջին և երկրորդ, Հայպետրատ, Երե-
վան, 1959:

ՄԵԽԻՎԱՅԻՆ ՖՈՆԴԵՐ

- Աղրբեջանական ՍՍՀ պետական կենտրոնական պատմական արխիվ, ֆֆ.
2, 61, 62, 77, 129, 309, 850, 894, 924:
Աղրբեջանական ՍՍՀ Հոկտեմբերյան հեղափոխության և սոցիալիստական
շինարարության արխիվ, ֆ. 2772:
Լեռնային Ղարաբաղի հինգամար Մարզի պատմական-երկրագիտական թան-
գարան, ֆ. 1, գործ 3:
Հայկական ՍՍՀ պետական կենտրոնական պատմական արխիվ, ֆֆ. 56,
200:
Հայկական ՍՍՀ դրականության և արվեստի թանգարան, Դ. Լեռնային ար-
խիվ, ֆ. 1 (գործ 120, 124, 127, 128, 129, 134, 156, 157, 830, 831,
832, 833, 834, 836, 866, 902, 927, 928, 929, 1768, 1785, 1853, 2966,
2972, 3571):
Վրացական ՍՍՀ պետական կենտրոնական պատմական արխիվ, ֆֆ. 1,
13, 17, 62, 273, 309, 416, 423, 424, 830, 845:

Պատրիարքական մամուլ
Թերթեր

«Աշխատանք», 1917—1919 թթ., Շուշի:
 «Աշխատանքի դրոշակ», 1917—1919 թթ., Բաքու:
 «Ապառաժ», 1917 թ., Շուշի:
 «Ասպարեզ», 1917 թ., Շուշի:
 «Արցախ», 1919 թ., Շուշի:
 «Արև», 1917—1919 թթ., Բաքու:
 «Բանվորի խոսք», 1918 թ., Բաքու:
 «Բանվորի կոփլը», 1917—1918 թթ., Թիֆլիս:
 «Բանվորի ձայն», 1906 թ., Բաքու:
 «Գրական թերթ», 1967 թ., Երևան:
 «Հոռոր», 1914 թ., Երևան:
 «Կայծ», 1906 թ., Թիֆլիս:
 «Կոմոնիստ», 1920—1923 թթ., Բաքու:
 «Կողշդմբ», 1906 թ., Բաքու:
 «Հորիզոն», 1917 թ., Թիֆլիս:
 «Ղարաբաղ», 1911—1912 թթ., Շուշի:
 «Ղարաբաղի սուրբանդակ», 1918 թ., Շուշի:
 «Մեղու Հայաստանի», 1858—1886 թթ., Թիֆլիս:
 «Մեր գործը», 1917 թ., Բաքու:
 «Մեր ձայնը», 1918 թ., Գյանջա:
 «Մեր օրերը», 1918 թ., Բաքու:
 «Մշակ», 1872—1920 թթ., Թիֆլիս:
 «Նեցուկ», 1917 թ., Շուշի:
 «Նոր գարս», 1884—1908 թթ., Թիֆլիս:
 «Նոր խոսք», 1906 թ., Թիֆլիս:
 «Նոր կյանք», 1919 թ., Շուշի:
 «Պայքար», 1915—1917 թթ., Թիֆլիս:
 «Սովետական Ղարաբաղ», 1923—1968 թթ., Ստեփանակերտ:
 «Սովետական Հայաստան», 1920—1968 թթ., Երևան:
 «Սովետական Վրաստան», 1968 թ., Թբիլիսի:
 «Տեղեկատու», 1918 թ., Բաքու:
 «Փայլակ», 1915—1917 թթ., Շուշի:
 «Թրեր», 1907 թ., Բաքու:
 «Ազերբայջան», 1917—1920 թթ., Բակու.
 «Բակու», 1902—1918 թթ., Բակու.
 «Բակինец», 1918—1920 թթ., Բակու.
 «Բակինские губернские ведомости», 1917—1918 թթ., Բակու.
 «Բակինский день», 1907—1908 թթ., Բակու.
 «Բակинская жизнь», 1919 թ., Բակու.
 «Բակинское слово», 1918—1920 թթ., Բակու.
 «Բակинский пролетарий», 1907—1908 թթ., Բակու.

«Բակинский рабочий», 1906—1908 թթ., Բակու.
 «Բեճոնա», 1919 թ., Բակու.
 «Բорьба», 1919—1920 թթ., Բակու.
 «Борьба пролетариата», 1903—1905 թթ., Թիֆլիս.
 «Вестник», 1919 թ., Բակու.
 «Голос труда», 1919 թ., Բակու.
 «Гудок», 1907—1908 թթ., Բակու.
 «Гуммет», 1917—1918 թթ., Բակու.
 «Елизаветпольский вестник», 1905 թ., Թիֆլիս.
 «Известия Бакинского исполнительного комитета», 1917 թ., Բակու.
 «Известия Бакинского Совета», 1918 թ., Բակու.
 «Известия военного-революционного комитета Кавказской Армии», 1918 թ., Բակու.
 «Известия Советов рабочих и солдатских депутатов Бакинского района», 1917—1918 թթ., Բակու.
 «Искра», 1900—1903 թթ.,
 «Кавказ», 1902—1908 թթ., Թիֆլիս.
 «Кавказская коммуна», 1920—1921 թթ., Շուշա.
 «Кавказский рабочий», 1917—1918 թթ., Թիֆլիս.
 «Кавказский рабочий листок», 1905 թ., Թիֆլիս.
 «Кавказское слово», 1918 թ., Բակու.
 «Кавказский телеграф», 1917 թ., Բակու.
 «Каспий», 1881—1919 թթ., Բակու.
 «Листок борьбы пролетариата», 1903—1904 թթ., Թիֆլիս.
 «Молот», 1919 թ., Բակու.
 «Молодой рабочий», 1918 թ., Բակու.
 «Набат», 1919 թ., Բակու.
 «Наш голос», 1918 թ., Բակու.
 «Наше знамя», 1918 թ., Բակու.
 «Наш путь», 1919 թ., Բակու.
 «Новое обозрение», разные годы, Թիֆլիս.
 «Новый мир», 1919—1920 թթ., Բակու.
 «Правда», 1912—1920 թթ., Պետերբուրգ—Մոսկվա.
 «Пролетарий», 1919 թ., Բակու.
 «Тифлисский пролетарий», 1910 թ., Թիֆլիս.
 «Рабочая молодежь», 1919 թ., Բակու.
 «Рабочий путь», 1919 թ., Բակու.
 «Рядовой», 1906—1907 թթ., Բակու.
 «Слово», 1920 թ., Թիֆլիս.
 «Шушинская жизнь», 1913—1914 թթ., Շուշա.
 «Шушинский листок», 1911 թ., Շուշա.

«Աղքաղղական հանդես», 1896—1904—1906 թթ., Շուշի—Թիֆլիս:
 «Աղբյուր», 1890—1919 թթ., Թիֆլիս:
 «Արձակներ», 1882—1898 թթ., Թիֆլիս:
 «Արտեմիսիս», 1902—1903 թթ., Կազիրի:
 «Բանակեր», 1899—1907 թթ., Փարիզ:
 «Բանքեր Հայաստանի գիտական ինստիտուտի», գիրք Ա. և Բ., 1921—
 1922 թթ., Էջմիածին:
 «Բանքեր Հայաստանի արխիվների», 1964—1965 թթ., Երևան:
 «Գործ», 1882—1884 թթ., Շուշի—Թիֆլիս:
 «Էջմիածին», 1958 թ., Էջմիածին:
 «Ժամանակ», 1901 թ., Փարիզ:
 «Լրաբեր Հասարակական գիտությունների», 1965—1966 թթ., Երևան:
 «Լումա», 1896—1911 թթ., Թիֆլիս:
 «Համալսարան», 1899—1902 թթ., Փարիզ:
 «Հանդես ամսօրյա», 1896—1911 թթ., Վիեննա:
 «Հայկական աշխարհ», 1874 թ., Շուշի:
 «Հայաստանի կոռպրացիա», 1919—1920 թթ., Երևան:
 «Հուշարձու», 1907—1908 թթ., Թիֆլիս:
 «Զայն Հայրենյաց», 1908—1909 թթ., Կ. Պոլիս:
 «Մուրճ», 1889—1907 թթ., Թիֆլիս:
 «Նորք», գիրք Ա., 1922 թ., Երևան:
 «Նոր Հուսանք», 1913 թ., Թիֆլիս:
 «Նոր կյանք», 1911—1912 թթ., Բաքու:
 «Շեփոր», 1908 թ., Բաքու:
 «Սոցիալիստ», 1903—1906 թթ., Ժնև:
 «Տէրաժնուն», 1918 թ., Բաքու:
 «Տարագ», 1890—1919 թթ., Թիֆլիս:
 «Տեղեկագիր Հասարակական գիտությունների» (Հայկ. ՍՍՀ ԳԱ), 1947—
 1958 թթ., Երևան:
 «Փորձ», 1876—1881 թթ., Թիֆլիս:
 «Վետնիկ Բակինского Совнаркома», 1918 թ., Բակու.
 «Վետնիկ професионального движения», 1918—1920 թթ., Բակու.
 «Վոլна», 1909 թ., Բակու.
 «Красный архив», 1919—1920 թթ., Москва.
 «Молодой пролетарий», 1919—1920 թթ., Բակու.
 «Наше слово», 1918 թ., Բակու.
 «Новое время», 1918—1920 թթ., Բակու.
 «Профессиональный вестник», 1917—1918 թթ., Բակու.
 «Современная жизнь», 1911 թ., Բակու.

«Трудовая жизнь», 1919—1920 гг., Баку.
 «Известия Академии Наук Азерб. ССР», 1942 թ., Баку.

Ժ Ո Ղ Ո Վ Ա Ծ Ո Ւ Յ Ե Ր

«Լենինյան «Խոկրա»-ն Անդրկովկասի մասին», Հոգվածների ժողովածու,
 1960 թ., Երևան:
 «Միաժաման», 1916 թ., Շուշի:
 «Հայ պարբերական մամուլի պատմությունից», Հոգվածների ժողովածու,
 Հայկ. ՍՍՀ ԳԱ հաստարակություն, 1963 թ., Երևան:
 «Մեր ուղին», 1918 թ., Բաքու:
 «Ա. Ա. Պուշկինի մասին», Հոգվածներ և նյութեր, ՀՍՍՀ պատմության և
 գրականության ինստիտուտ, 1937 թ., Երևան:
 «Քնար խոսնակ», 1881 թ., Շուշի:

Գ Ր Ա Կ Ա Ց Ո Ւ Յ Ո Ւ Յ

Արեգյան Մ., Դավիթ և Մհեր, Ժողովրդական դյուցազնական վեպ, Շուշի,
 1889:
 Արեգյան Մ., Նմուշներ, Շուշի, 1888:
 Արքահամյան Ա. Գ., Հայ գրի և գրչության պատմություն, Երևան, 1959:
 Արքահամյան Ա., Մի էջ Անդրկովկասի ժողովուրդների և Հայ-ռուսական հա-
 րաբերությունների պատմությունից, Երևան, 1953:
 Արքահամյան Լևոն, Հայաստանում մարքսիզմի տարածման պատմությու-
 նից, մարքս-լենինյան թեորիայի մի քանի հարցեր Հայ բոլշևիկյան
 մամուլում, Երևան, 1959:
 Աղոյան Ա., Լենինը ժուռնալիստ, Երևան, 1962:
 Աղպոյանյան Ա., Չորս հարյուրամյա Հայ տպագրության կոչնակ, Կ. Պոլիս-
 1912:
 Աղոյան Կազարս, իմ կյանքից, Երևան, 1955:
 Աղոյան Մ., Հոկտեմբերյան հեղափոխությունը և Հայ ժողովրդի ազատա-
 գրումը, Երևան, 1957:
 Անայիկ ՀՀ, Կանքի Հուշերից, Երևան, 1967:
 Անայիկ Գուրզեն, Հայ-ազգությանական բարեկամությունը գրականու-
 թյան մեջ, Երևան, 1962:
 Աշոտ, Պանդիստի հիշատականը, Շուշի, 1888:
 Անահելլան Ա., Հայ ժողովրդի մտավոր մշակութի զարգացման պատմու-
 թյուն, Հատոր 2-րդ, Երևան, 1964:
 Ավետիսյան Արթիկ, Գորոդ Ալավերդյան, Երևան, 1963:
 Բարյան Արամ, Հայ գիրքն ու տպագրությունը, Երևան, 1963:
 Բարխանյան Ա., Հաշիվ Ղարաբաղի Հայ թիմական գպրանոցի հոգաբար-
 ձության, Շուշի, 1890:
 Բարխուդարյան Մ. Պ., Արցախ, Բաքու, 1895:

Քարխուղարյան Մ., Քննադատություն քննադատութեանց, Տիֆլիս, 1888;
Քարսի Ս. Ն., Լեռնային Ղարաբաղ, Բաքու, 1963:
Քարսելյան Խ. Հ., Բոլշէկիլան հայ պարբերական մամուլի պատմություն,
(1900—1920 թթ.), Երևան, 1956:
Քարսելյան Խ. Հ., Բոլշէկիլան հայ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա
1900—1902 թթ., Երևան, 1959:
Քարսելյան Խ. Հ., Հայաստանի կոմունիստական կուսակցության կազմա-
փորումը, Երևան, 1965:
Քեզլարյան Ա., «Բանվորի Կոփլը» թերթը, Երևան, 1966:
Գալիմենայան Հ., Պատմութիւն հայ լրագրութեան ի սկզբանէ մինչև մեր
ժամանակը, Հատող Ա., 1794—1860, Վիեննա, 1893:
Գերամի, Հիշողություններ մոտիկ անցյալից, 2-րդ պրակ, Թիֆլիս, 1907:
Գրիգորյան Զ., Հայ և ոռու ժողովորդների բարեկամությունը, Երևան, 1967:
Գովազյան Օլգա, Հուշեր, Երևան, 1946:
Գովքյան Հ., Աշխարհաբար գիրքը հայ տպագրության սկզբից մինչև 1850
թվականը, Երևան, 1964:
Գովքյան Հ., Հայ գիրքը 1801—1850 թվականներին, Երևան, 1967:
Գուրբայան Ա., Իմ Արուսը, Երևան, 1955:
Թեղողիկ, Տիգր ու տառ, Կ. Պոլիս, 1912:
Թրմանյան Հովհաննես, Երկերի ժողովածու, հ. 5, Երևան, 1945:
Խանիսկան Հ. Խանիսկան և Հեղափոխական շարժումները Ան-
դրկովկասում 1900—1903 թթ., Երևան, 1960:
Խեն, Անցյալից (Հուշեր, թղթեր, գտառամներ), Թիֆլիս, 1925:
Խեն, Իմ հիշատակարանը (տեղեկություններ մեր սարերից և ձորերից), Շու-
շի, 1890:
Խեն, Հայ գրքի տոնը, Թիֆլիս, 1912:
Խեն, Հայկական տպագրություն. Հայերը նոր պատմության մեջ, պատմա-
կան գրական տեսություն, առաջին հատոր, Թիֆլիս, 1904:
Խեն, Հայկական տպագրություն, Մեր կյանքը, զրականությունն անցյալում
առաջին հատոր, Թիֆլիս, 1901:
Խեն, Հովհան կաթողիկոս Արդության, Թիֆլիս, 1902:
Խեն, Պատմություն Ղարաբաղի Հայոց հոգևոր դպրոցի, Թիֆլիս, 1914:
Խեն, Սահմանավեճեր. Խորի—Ախալքալաք—Ղարաբաղ, Թիֆլիս, 1919:
Խեն, Ստեփանոս Նաղարյան, Հատոր Ա, Թիֆլիս, 1902:
Խեն, Վեպ թի պատմություն (Ղարաբաղի անցյալը Ասքես Բեկնաղարյանի
գրչի տակ), Շուշի, 1887:
Խենյան Գ. Լիակատար ցուցակ հայ լրագրության (1794—1904), Թիֆ-
լիս, 1905:
Խենյան Գ., Հայ գիրքը և տպագրության արվեստը, Երևան, 1958:
Խենյան Գ., Հայոց պարբերական մամուլը. Լիակատար ցուցակ հայ լրա-
գրության սկզբից մինչև մեր օրերը (1794—1934), Երևան, 1934:
Խենյան Գ., Հայոց պարբերական մամուլը սկզբից մինչև մեր օրերը,
1794—1894 թթ., Ալեքսանդրապոլ, 1895:

Խալեյան Ե., Հայկական բոլշէկիլան մամուլը Անդրկովկասում ոռուսական
առաջին հեղափոխության տարիներին, Երևան, 1955:
Կարապետյան Ռ., Լիակատար ցուցակ Հայերներուն լրագրներու, որոնք կգտնը-
վին Միամիթարյան մատենագրանի մեջ ի Վիեննա, 1794—1921 թթ.,
Վիեննա, 1924:
Կարապետյան Ս., Լեռնային Ղարաբաղի Մ. Գորկու անվան մարզային գո-
ղաքանում, Ստեփանակերտ, 1962:
Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության, առա-
ջին հատոր, Երևան, 1956:
Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության, Երկ-
րորդ հատոր, Երևան, 1960:
Կոզա, Մետաքսագործությունն ու մետաքսագործարանների բանվորները
Ղարաբաղում, Բաքու, 1918:
Հարուրյան Շ., Հայ ժողովրդի պատմության համառոտ ժամանակագրու-
թյուն (1801—1918), Երևան, 1955:
Հովհաննեսիսյան Ա., Դրվագներ հայ ազատազրական մտքի պատմության, ա-
ռաջին գիրք, Երևան, 1957:
Հովհաննեսիսյան Ա., Դրվագներ հայ ազատազրական մտքի պատմության,
երկրորդ գիրք, Երևան, 1959:
Հովհաննեսիսյան Ա., Երկու բնութագիր, Երևան, 1927:
Հովհաննեսիսյան Ա., Մ. Նալբանդյանը և նրա ժամանակը, Երկրորդ հատոր,
Երևան, 1955:
Հովհաննեսիսյան Ա., Մ. Նալբանդյանը և նրա ժամանակը, Երկրորդ հատոր,
Երևան, 1963:
Հովհաննեսիսյան Գր., Հետամնաց ազրարային գավառից առաջական սոցիա-
լիստական մարզ, Բաքու, 1963:
Հովհաննեսիսյան Գուրգեն, Ն. Վ. Գոգոլը և հայ գրականությունը, Երևան, 1952:
Դաշտական Ղարաբաղ Ա., Հայոց լեզվի համառոտ պատմություն, Երևան, 1954:
Դաշտական Գ., Հայ անդրանիկ Հեղափոխական խմբակը Անդրկովկասում,
Թիֆլիս, 1927:
Դուկան Հովհաննեսիսյան Հ., Բոլորականությունը Կովկասու Հայոց մեջ, Թիֆլիս, 1886:
Ճաղարքելյան Հ., Հարստության ավետարան, Շուշի, 1899:
Մալխասյանց Անտ., Խորենացու առեղծվածի շուշը, Երևան, 1940:
Մելիք-Շահնազարյան Կ., Զունա-մուրլա, Վաղարշապատ, 1907:
Մելիք-Շահնազարյան Կ., Փնչիկ, Բաքու, 1907:
Մելիք-Շահնազարյան Կ., Ղըլըցի կնանոց պընը փեշակը, Շուշի, 1882:
Մկրտչյան Մ., Հայ գրականություն, Երևան, 1959:
Մեացականյան Ա., Հեղափոխությունն Անդրկովկասում և Ռուսաստանի
պատվիրակները, Երևան, 1961:
Մեացականյան Ա., Վ. Ի. Լեռնիը և հայ ժողովրդի ազատազրական պայ-
քարը, Երևան, 1963:
Ներսիսյան Գր., Խորտակված հույսեր, Շուշի, 1917:

Ներփայան Մ., Սովորովը և ոռու-հայկական հարաբերությունները 1770—

1790 թթ., Երևան, 1944:

Համեսազրով Ն., Լեռնալիին Հարաբաղի ավտոնոմ մարզ, Բաքու, 1960:

Զամշեանց Միքայել, Քերականութիւն հայկագեան լեզուի, Շուշի, 1833:

Պարսամյան Վ., Աշակերտական շարժումները Արևելյան Հայաստանում և

Անդրկովկասի հայաշատ վայրերում 1905 թ. հեղափոխության նախօրյակին, Երևան, 1966:

Պետրոսյան Հովհաննես, Հայ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, Հայ

բուշկիցան մամուլը 1902—1920 թթ., սովետահայ մամուլը 1920—

1954 թթ., Հայկական ՍՍՀ պետական գրապալատ, Երևան, 1954:

Պետրոսյան Հովհաննես, Հայ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա (1794—

1900 թթ.), Հայկական ՍՍՀ պետական գրապալատ, Երևան, 1956:

Պետրոսյան Հովհաննես, Հայ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա (1900—

1956 թթ.), Հայկական ՍՍՀ պետական գրապալատ, Երևան, 1957:

Պողոսյան Պ., Դարաբաղու տիրամայր սուրբ Մարիամու օրիորդաց ուսում-

նարանի բացվելը, Շուշի, 1864:

Պոտուտեան Մ., Հայ մամուլը տասն և հինգ տարւոյն մեջ (1894—1909), Վե-

նետիկ, 1910:

Սարգսյան Ս., Սովետական Ուսուսատանի հայ մամուլը (1918—1921), Ե-

րևան, 1968:

Սեյրան, Դարաբաղի տնտեսական կյանքը և նրա հեռանկարները (տնտե-

սական աշխարհագրություն), Թիֆլիս, 1928:

Սևակ Գ., Ժամանակակից հայոց լեզվի դասընթաց, Երևան, 1955:

Վանցյան Գր., Պատմական քերականություն արևելահայ լեզվի, Թիֆլիս,

1908:

Տեր-Սարգսյան Միրզա, Գյուղի շուրջը, Շուշի, 1894—1895 թթ.:

Տեր-Պողոսյան Գր., Լեռնականք, Ա, փորձ Կովկասյան ժողովուրդների.

համեմատական ազգագրության, Շուշի, 1910:

Տեր-Պողոսյան Գր., Լեռնականք, Բ, փորձ կովկասյան ժողովուրդների հա-

մեմատական ազգագրության, թագավորության հասարակություն,

Շուշի, 1912:

Տեր-Պողոսյան Գր., Հովկոցի Եղոն, Շուշի, 1911:

Տոներյան Ե., Հայ բուշկիցան մամուլը 1905—1907 թթ., Երևան, 1958:

Մաֆֆի, Լիակատար երկերի ժողովածու, Հատոր 10, Երևան, 1959:

Փափազյան Վ., Ջրուցներ, Շուշի, 1911:

Ֆելքյան Հ., «Պրավդա»-ի տրադիցիաներով, Երևան, 1963:

* *

«Աղբյուրի ակունք», ալբոն «Աղբյուր» ամսագրի աշխատակիցների 2-րդ

պրակ, Թիֆլիս, 1908:

«Աւետարանի ճշմարտութեան և գորութեան համար», Շուշի, 1833:

«Բնիքը աւագ ուրբաթ օրին համար մեր փրկի Յիսուսի Քրիստոսի շարաւ-

րանց և մաշվան վերայ», Շուշի, 1833:

«Ժամանակի վերքը», Շուշի, 1832:

«Կարճառու աղոթքներ շաբաթի ամէն մեկ օրին համար», Շուշի, 1832:

«Համառու բառգիրը ի գրաբարէ յաշխարհաբառն ի պետո համբակաց»,
Շուշի, 1830:

«Համառութիւն հայկական քերականութեան», Շուշի, 1829:

«Համառութիւն քերականութեան գրաբար լեզու հայոց», Շուշի, 1840:

«Հայաստանի կոմոնիստական կուսակցության պատմության ուրվագծեր»,
Երևան, 1958:

«Հայ ժողովրդի պատմություն» 2-րդ մաս, Երևան, 1957:

«Հայ նոր գրականության պատմություն», 2-րդ հատոր (Հայկական ՍՍՀ ԳԱ հրատարակություն), Երևան, 1962:

«Հայ նոր գրականության պատմություն», 3-րդ հատոր (Հայկական ՍՍՀ ԳԱ հրատարակություն), Երևան, 1964:

«Հին բուշկիկների հշողություններ», առաջին գիրք, Երևան, 1958:

«Հիշատակ հայ գրերի դյուտի 1500-ամյա և հայկական տպագրության 400-ամյա հորելյանի», Թիֆլիս, 1912:

«Հոկտեմբերյան սոցիալիստական մեծ հեղափոխությունը և սովետական իշ-

խանության հաղթանակը Հայաստանում», Երևան, 1960:

«Ճանապարհացուց», Շուշի, 1833:

«Մայրենի լեզու, Այրենարան հայ մանուկների համար, առաջին տարին»,
Շուշի, 1886:

«Մեղքի մեծանալոյն և զօրանալոյն համար», Շուշի, 1832:

«Մեղքն խաչ անելոյ բան չէ», Շուշի, 1833:

«Յորդորմունք սուստ ասօղ մարդկանց համար», Շուշի, 1833:

«Ծամ հարկաւոր հարցմունքներ ամէն մարդոց համար», Շուշի, 1832:

«Հաւաքումն աստուածային վկայութեանց», Շուշի, 1829:

«Պատմութիւն սուրբ գրոց...», Շուշի, 1828:

«Սաֆո», Շուշի, 1897:

«Սիրտ մարդոյ որ է տաճար աստուծոյ կամ զործարան սատանայի...», Շու-

շի, 1833:

«Սովետական Միության կոմոնիստական կուսակցության պատմություն»,
Երևան, 1959:

«Վարդապետութիւն Քրիստոփ խաչին համար», Շուշի, 1833:

«Տասն ու վեց կարճառու աղօթքներ», Շուշի, 1833:

«Քարոզական ուրբաթ օրին համար մեր փրկի Յիսուսի Քրիստոսի շարաւ-

րանց և մաշվան վերայ», Շուշի, 1833:

Անգեզալ-բեկ Միրզա, Կարաբահ-Նամէ, Բակու, 1950.

Արքայն Ս., Արմանական պատուա Երևան, 1957.

Արյունյան Ա. Բ., Նարու Զակավազյան առ պատուա Երևան, 1957.

Բազնյան Ա. Պ., Ին պատուա Երևան, 1957.

Բերեզով Ա., Չափ առ պատուա Երևան, 1964.

Բոգոլյուբով Ե., Արմանական պատուա Երևան, 1957.

226

- Богословский Е., Бакинская печать в 1907 г. (с 1 июля по 31 декабря), Баку, 1908.
- Богословский Е., Бакинская печать в 1908 году (с 1 января по 31 декабря), библиографический этюд, Баку, 1909.
- Везиров Х. Г., Большевистская печать Азербайджана в борьбе за победу Советской власти, Баку, 1961.
- Гусейнов Гейдар, Из истории общественной и философской мысли в Азербайджане в XIX веке, Баку, 1958.
- Гусейнов Рагим, Очерки революционного движения в Азербайджане, вып. I, революция 1905—1907 гг., Баку, 1926.
- Гусейнов Т., Октябрь в Азербайджане, Баку, 1927.
- Джеваншир Джамал Мирза, История Карабаха, Баку, 1959.
- Жвания Г., Большевистская печать Закавказья накануне и в период первой русской революции, Тбилиси, 1958.
- Заварян С., Экономические условия Карабаха и голод, Петербург, 1906—1907 гг.
- Ибрагимов З. И., Борьба азербайджанского народа против англо-американских интервентов, Баку, 1950.
- Ибрагимов З. И., Борьба трудящихся Азербайджана за социалистическую революцию (1917—1918 гг.), Баку, 1957.
- Иоанниан А., Присоединение Закавказья к России и междуродное отношение в начале XIX столетия, Ереван, 1958.
- Исаакян Г. А., Ленинская «Искра» и подъем революционного движения в Закавказье в 1900—1904 гг., автореферат, Ереван, 1963.
- Искендеров М., Из истории борьбы коммунистической партии Азербайджана за победу советской власти, Баку, 1958.
- Каринян А. Б., Из истории армянской периодической печати, автореферат, Ереван, 1952.
- Корганов В. Д., Кавказская музыка, Тифлис, 1908.
- Корганов В. Д., Русская революция и хулиганы прессы, Берлин, 1906.
- Кулиев Рза О. М., Большевики-организаторы стачечного движения в Азербайджане (1918—1920 гг.), Баку, 1962.
- Левонян Г., Армянская периодическая печать (историческая справка), М., 1898.
- Макеев Н. Я., Издание и распространение нелегальной рабочей печати в Азербайджане (1901—1907 гг.), автореферат докторской на соискание ученой степени кандидата исторических наук, Баку, 1963.
- Марр Н. Я., Кавказский культурный мир и Армения, Тифлис, 1915.
- Махарадзе Ф. И., Очерки революционного движения в Закавказье, Тбилиси, 1927.

- Мишурис А. Л., Пельт В. Е., Теория и практика партийной и советской печати, М., 1962.
- Мордовченко Н. И., Журналистика 20—30 гг., пр. 6, М., 1959.
- Нариманов Н. Н., Статьи и письма, М., 1925.
- Нариманов Н. Н., Сочинения, Баку, 1935.
- Орахелашвили М. Д., Закавказские большевистские организации в 1917 г., Тбилиси, 1927.
- Орджоникидзе Г. К., Статьи и речи, т. I—II, М., 1956.
- Парсамян В. А., Погосян С. П., Арутюнян Ш. Р., История армянского народа, Ереван, 1964.
- Саркисов А., Ленинская «Искра» и большевистская печать Закавказья, Ереван, 1961.
- Спандарян С. (Тимофей), Статьи, письма, документы, Ереван, 1939.
- Стуруа Н. И., Из истории борьбы за создание и упорядочение большевистской организации Закавказья (1883—1904 гг.), Тбилиси, 1956.
- Токаржевский Е. А., Из истории иностранной интервенции и гражданской войны в Азербайджане, Баку, 1957.
- Худяков Е. Л., Теория и практика партийно-советской печати, вып. I, М., 1957.
- Цыпленко К., Лицо газеты, М., 1963.
- Шушинский Ф., Шуша, Баку, 1968.
- Эфендиев С. М., Из истории революционного движения азербайджанского пролетариата, Баку, 1957.
- «Активные борцы за Советскую власть в Азербайджане (биографические очерки)», Баку, 1957.
- «Большевики в борьбе за победу социалистической революции в Азербайджане», Баку, 1957.
- «Большевистская партийная периодическая печать в период подготовки и проведения Великой Октябрьской социалистической революции (март-ноябрь 1917 г.)», Библиографический указатель, М., 1957.
- «Большевистская периодическая печать в годы первой русской революции (1905—1907 гг.)», библиографический указатель, М., 1955.
- «Большевистская периодическая печать Азербайджана (1904—апрель 1920 г.)», справочник, Баку, 1964.
- «Вопросы журналистики», вып. II, М., 1962.
- «26 лет Бакинской организации большевиков», Баку, 1924.
- «Из истории местной большевистской печати», М., 1961.
- «Из истории партийной и советской печати», вып. I, М., 1958.

- «История Азербайджана», (в трех томах), Баку, 1957.
 «История Азербайджана», (в трех томах), Баку, 1960.
 «История Азербайджана», (в трех томах), Баку, 1963.
 «История Коммунистической партии Азербайджана», часть I, Баку, 1958.
 «Кавказский календарь», Тифлис, 1910—1915 гг.
 «Народы Кавказа», т. II, М., 1962.
 «Очерки истории Коммунистической партии Азербайджана», Баку, 1963.
 «Очерки истории Коммунистической партии Грузии», часть I, Тбилиси, 1957.
 «Революция 1905—1907 гг. в национальных районах России», М., 1955.
 «Сборник сведений о Елисаветпольской губернии», составил И. Л. Сегаль, Тифлис, 1902.
 «Труды института истории партии ЦК КП Азербайджана», т. XIX, Баку, 1955.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հեղինակի կողմից	3
Տպագրության սկզբնավորումն ու առաջին քայլերը	7
Հայոց հոգևոր տեսչության տպարանը	16
Նոր հրատարակություններ, նոր գրքեր	29
«Քնար խոսնակ»-ը	38
«Գործ» հանդեսը	42
Տիգրան Խազարյանը և ուրիշներ	65
«Ազգագրական հանդես»-ը	75
«Ղարաբաղ» թիրթը	82
Ռուսերեն պարբերականներ	116
Աշակերտական կազմակերպություններն ու նրանց անկախ օրգան ները	128
Գավառական հոգսերի արտահայտիչը	136
«Միաժան»	163
Բոլշակիյան օրդանը	171
1918—1920 թթ. պարբերական մամուլը	188
Բարեկամության արտացոլումը մամուլի էջերում	205
Կերպարանի փոխարեն	213
Օգտագործված ազրյուրներ և գրականություն	219

ԵՅՈՒԹԵՐ ՊԱՐԱԲԱԴԻ ՆԱԽԱՍՈՎԵՏԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆԻ
ՄԱՄՈՒԼԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԻՑ

Հատարակման և ներկայացրել ժուղավարիկայի ամբիոնը

Խմբադիր՝ Մ. Վ. Վրզումանյան
Հրատ. խմբադիր՝ Խ. Հ. Կարասելյան
Նկարիչ՝ Գ. Ա. Խոտիկյան
Տէխն. խմբադիր՝ Հ. Ա. Հովհաննիս
Վերստուգող սրբագրիչ՝ Հ. Ա. Վարդանյան

ՎՃ 07640

Պատվեր 194

Տպաքանակ 5000

Հանձնված է արտադրության 18/11 1969 թ.:

Ստորագրված է տպագրության 14/V 1969 թ.:

Թուղթ՝ 84×108^{1/32}: Տպաքանակ 14,5=11,89 պայմ. մամուլ:

Հրատ. 10,7 մամուլ:

Երևանի համալսարանի հրատարակություն: Երևան, Աբովյան փող. № 52:

Գինը՝ 85 կու.:

Հայկական ՍՍՀ Մինիստրների սովետի մամուլի պետական կոմիտեի
պոլիգրաֆիկունաբերության գլխավոր վարչության № 10 տպարան:
Երևան, Աբովյան փող. № 52:

ՆԿԱՏՎԱԾ ՎՐԻՊԱԿՆԵՐ

Էջ	Տ:	Տպաքած է	Պետք է լինի
49	11 ն.	երբ	եթե
53	11 ն.	տեսակետից	տեսակից
108	18 կ.	տնտես	տնտես
152	1 ն.	հունվարի	հունիսի
159	11 կ.	թղթակցություններ	թղթակցություններով
171	15 ն.	գործերին	գործերի
216	2 ն.	Անդրկոմկուսի	Ազգկոմկուսի
224	6 կ.	1902	1920
228	11 ն.	стаченого	стачечного

Պ. 194