

**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ ՄԵՐԻ ԱՐԱՐԱՏԻ

**ՈՒՏՈՊԻԱՆ ՈՐՊԵՍ ԱՊԱԳԱՅԻ ՄՈՂԵԼԱՎՈՐՄԱՆ ՍՈՑԻՈՆՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ
ՆԱԽԱԳԻԾ**

Թ. 00. 01 «Փիլիսոփայություն» մասնագիտությամբ
Փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածովի գիտական
աստիճանի հայցման ատենախոսության

ՍԵՂՄԱԳԻՐ

ԵՐԵՎԱՆ - 2018

Ասենախոսության թեման հաստատվել է Երևանի պետական համալսարանի փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի գիտական խորհրդում

Գիտական ղեկավար՝

փիլիսոփայական գիտությունների
դոկտոր, պրոֆեսոր Էդ. Ա. Հարությունյան

Պաշտոնական ընդդիմախոսներ՝

փիլիսոփայական գիտությունների դոկտոր,
պրոֆեսոր Ա. Ե. Մկրտիչյան
փիլիսոփայական գիտությունների
թեկնածու, դոցենտ Մ. Հ. Դեմիրճյան

Առաջատար կազմակերպություն՝

«ԳԱԱ Փիլիսոփայության, սոցիոլոգիայի և
իրավունքի ինստիտուտ»

Ասենախոսության պաշտպանությունը կայանալու է 2018թ. հունիսի 4-ին՝
ժամը 14:00-ին, Երևանի պետական համալսարանում գործող ԲՈՀ-ի
Փիլիսոփայության և սոցիոլոգիայի 013 մասնագիտական խորհրդի նիստում:

Մասնագիտական խորհրդի հասցեն՝ 0025, ք. Երևան, Աբովյան փ., 52ա,
Երևանի պետական համալսարան:

Ասենախոսությանը կարելի է ծանոթանալ ԵՊՀ գրադարանի գիտական
աշխատողների ընթերցարահում:

Սեղմագիրն առաքված է 2018թ. հունիսի 4-ին:

Մասնագիտական խորհրդի

գիտական քարտուղար՝

փ.գ.թ., դոցենտ Գ.Ա. Սողոմոնյան

ԱՏԵՆԱԽՈՍՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

Հեղազոդության արդիականությունը: Մարդկության պատմությունը բնական աշխարհից սահմանազատելու և «սոցիալական աշխարհ» ստեղծելու մի անավարտ ստեղծագործություն՝ է՝ այլեցուն հաջողությունների և ձախողումների բազմաթիվ դրվագներով։ Պատմության պարադքսներից մեկն այն է, որ մարդկության երազանքների և իրականության միջև հակասությունն անհայթահարելի է, և իդեալական-կատարյալ հասարակություն ունենալու այդ անբավ ձգտումը մշտապես սնում է ուսուփական նախագծեր առաջարկելու և կենսագործելու մարդկային երազանքների մարտկոցը։ Այս առումով ուսուփակային՝ որպես իդեալական հասարակության սոցիոմշակութային նախագծի հիմնախնդիրն առավել քան արդիական է նաև մեր օրերում։ Պատահական չէ, որ ուսուփահաները՝ մեկ որպես անհնարինը հնարավոր դարձնելու երազանքը ու սոցիալական երևակայությունն, մեկ որպես ապագայի սոցիոմշակութային նախագիծ և պատմական առաջնթացի շարժիչ ուժ, որոց դեպքերում նաև որպես չարիքի աղբյուր համարվող սոցիոմշակութային կեղծ արժեք, շարունակում են մնալ տարբեր գիտակարգերի ուսումնասիրությունների կենտրոնում։

Ձևավորվելով ներկայում՝ ապագայի ուսուփական նախագծերը արտացոլում են սոցիալական համակարգի հնարավորությունների ընդլայնման մասին հասարակության պատկերացումներն ու ակնկալիքները, որոնք իրենց հերթին մատնանշում են տվյալ ժամանակաշրջանին բնորոշ արժեքների, իդեալների ու կենսական դիրքորոշումների բնույթը ու բովադակությունը։ Այս իմաստով հետազոտվող թեմայի արդիականությունը պայմանավորված է նաև այն հանգամանքով, որ հնարավորություն է տախս վեր հանել իդեալական հասարակության մասին ուսուփական նախագծերի պատմամշակութային համատեքստը, պարզաբանել սոցիալական աշխարհի կատարելագործման մարդկային հավակնությունների ու ակնկալիքների էվլուսիայի տրամաբանությունը։ Խնդիրն այն է, որ ուսուփական ցանկացած նախագիծ պատմամշակութային երևույթ է, որի հիմքում ընկած են տվյալ ժամանակաշրջանում գործող հասարակարգի բննադատական ոգին, մարդկանց մետաֆիզիկական պահանջմունքները (բարիք, օրենք, Աստված և այլն) և քանականությունը։

Այս առումով իդեալական հասարակության ուսուփական նախագծերի տեսական վերլուծության արդիականությունը պայմանավորված է նաև այն իրողությամբ, որ ժամանակակից աշխարհում ընթացող քաղաքակրթական գործընթացները մի կողմից նպաստում են սոցիալական իրականության և ուսուփայի մերձեցմանը, մյուս կողմից, սակայն, նկատվում է, որ տեխնիկական և տեխնոլոգիական հնարավորությունների մեր դարաշրջանում հաճախ ոչ թե սոցիալական իրականությունն է մոտենում իդեալին, այլ իդեալը՝ կյանքին՝ մեկ անգամ ևս փաստելով, որ ժամանակակից մարդու իդեալները դարձել են ավելի չափավոր ու «երկրային»։ Պատահական չէ, որ եթե դասական ուսուփային իդեալական հասարակության մասին գեղարվեստական երևակայության արդյունքում ծնված իրատեսական հիմքեր չունեցող «վիպերգություն» էր, ապա ժամանակակից աշխարհում ուսուփական նախագծերն աստիճանաբար ձերբագատվում են գեղարվեստական երևակայության

կապանքներից և վերածվում կենսական հնարավորությունների բացահայտման միջոցի:

Հիմնահարցի արդիականությունը բացատրվում է նաև այն հանգամանքով, որ սոցիալական կյանքի կազմակերպման մշակույթները ոչ միայն դեկավարվում են ռացիոնալ ու իրատեսական սկզբունքներով, այլև ինչ-ինչ տրանսցենդենտալ գաղափարներով, որոնք ունեն ուսուցիչական և գաղափարախոսական բնույթ և ծագում են ըստ դրանց հարաբերակցության գործառությունների տարրերության, իրագործման հնարավորությունների ճշգրտման անհրաժեշտության: Առավել ևս որ ժամանակակից աշխարհում գաղափարախոսությունները կատարում են սոցիալական իրականության «քողարկման», իսկ ուսուցիչական նախագծերը՝ «քողագերձման» գործառույթ:

Թեմայի արդիականությունը պայմանավորված է նաև ժամանակակից աշխարհում ընթացող սոցիոմշակութային, մարդաբանական և քաղաքակրթական փոխակերպումների արդյունքներն ու դրանց հետևանքներն ապագայի տեսանկյունից իմաստավորելու անհրաժեշտությամբ, քանի որ այդ ամենի հետևանքով մարդկությունն աստիճանաբար ձերբագաւում է արդիակության տեխնոծին պարտադրանքներից և փորձում նոր պայմանների տրամաբանության շրջանակներում ուրվագծել ապագայի այնպիսի նախագիծ, որում մարդկային համակեցությունը, կատարյալ սոցիալ-քաղաքական կառուցվածքը, արդարության, հավասարության և բարեկեցության մասին պատկերացումները կինեն առավել ներդաշնակ ու կատարյալ:

Հիմնախնդրի գիրարեսական մշակվածության ասթիճանը:

Ալենախոսության հիմնախնդրի վերաբերյալ մասնագիտական գրականության մեջ դժվար է գտնել ընդհանրական մոտեցումներ: Ուսուցիչայի վերաբերյալ համակարգային առաջին ուսումնասիրություններն սկսել են իրականացվել 19-րդ դարի վերջում և 20-րդ դարի սկզբին: Այն քննարկելի է փիլիսոփայական, սոցիոլոգիական, մշակութաբանական, գրականագիտական և այլ գիտակարգերի համատեքստում, որոնցից յուրաքանչյուրը, ներքին մեթոդաբանական և տրամաբանական առանձնահատկություններից ենթելով, շատ հաճախ ուսուպիչային օժտել է տարրեր և երեմն էլ հակասական իմաստային ծանրաբեռնվածությամբ: Ընհանրացնելով մասնագիտական գրականությունում առկա վերլուծությունները՝ վերջիններս պայմանականորեն կարելի է բաժանել մի քանի խմբի:

○ Ուսումնասիրողների մի խումբն ուսուպիան դիտարկում է որպես սոցիալական ճգնաժամերի ախտանիշ (Ախնա Ֆ., Մանհեյմ Կ., Լասկի Մ., Պոլակ Ֆ.):

○ Հետազոտողների մեկ այլ խումբ ուսուպիան սահմանում է որպես կեցության հիմնային բաղադրիչ ու բաղկացուցիչ, գիտակցության և մշակույթի բնութագրական հատկանիշ, որպես մարդկային երևակայության և ստեղծագործ մտքի ընդունակություն (Ախնա Ֆ., Բլոխ Է., Էլիադ Ե., Օրտեգա-ի-Գաստեն Խ. և այլք):

○ Հետազոտողների երրորդ խումբը ուսուպիական գիտակցության էությունն ու բնույթը քննարկում է ուսուպիաների տեսակների և դրանց պատմական զարգացման համատեքստում (Բատալով Էդ., Մեմֆորդ Լ., Շացլիկովա Վ. և այլք):

○ Հետազոտությունների մեկ այլ խոսմբ նվիրված է ապագայի նախագծման հարցում ուսուայի և առասպեկտի ուսուայի և գաղափարախոսության առնչությունների վերլուծությանը (Բարտ Ռ., Դարենդորֆ Ռ., Ժիմել Ս., Լասկի Մ., Լուս Ա., Մանեկյան Կ., Պոպեր Կ., Սորել Ժ. և այլք):

○ Տեսաբանների մի մասը հիմնախնդրին անդրադառնում են հետարդիականության սոցիոմշակութային տարածության ձևավորման համատեքստում (Բողրիար Ժ., Դեյնո Բ., Գվատտարի Ժ., Լուկաչին Ա., Ֆուկո Մ. և այլք):

○ Տեսաբաններից ոմանք ուսուային ուսումնասիրում են զանգվածային գիտակցության վրա վերջինիս ազդեցության և քաղաքական մանիպուլացիայի այլ տեխնոլոգիաների հետ համադրման համատեքստում (Արենդթ Հ., Բարտ Ռ., Էլիադե Մ., Լեբոն Գ., Յունգ Կ., Ֆրոնժ Զ. և այլք):

○ Ուսուայի հիմնախնդրը քննարկել է նաև ուսուայի-հակառատուայի հակադրության քննական վերլուծության համատեքստում (Բերդյան Ն., Պոպեր Կ., Հայեկ Ֆ. և այլք):

○ Հիմնախնդրին անդրադարձ է կատարվում նաև ֆուտուրիստական կանխատեսումների և զարգացումների համատեքստում (Թոփլեր Էլ., Յասպերս Կ., Ֆուլկույամա Ֆ. և այլք):

Հարկ է մեկ անգամ ևս նշել, որ ուսուայի սոցիալ-փիլիստիկային վերլուծությունները հազվադեպ են կրել համակարգային բնույթ, ինչից գերծ չեն նաև հիմնախնդրին առնչվող հայալեզու սոցիալ-փիլիստիկային վերլուծությունները: Հայկական մասնագիտական գրականության մեջ առկա է հիմնախնդրին առնչվող հարակից թեմաների և խնդրների վերլուծության տեսական հարուատ ժառանգություն, ինչպես օրինակ՝ փոխակերպական հասարակություններին, սոցիոմշակութային փոխակերպումներին, ապագայի սոցիոմշակութային մոդելավորմանը, քաղաքական մանիպուլատիվ տեխնոլոգիաներին նվիրված վերլուծությունները, որոնք առկա են ժամանակակից հայ տեսաբանների աշխատություններում (Հարությունյան Էդ., Հարությունյան Մ., Հովսեփյան Ա., Միրզոյան Վ., Մկրտչյան Ա., Պողոսյան Գ., Սարգսյան Ա., Սողոմոնյան Գ., Միրումյան Կ. և այլք): Սակայն, հարկ է փաստել, որ ուսուայի որպես սոցիոմշակութային առանձին երևոյթի սոցիալ-փիլիստիկային վերլուծությունը հայ մասնագիտական գրականության մեջ իրականացվում է առաջին անգամ:

Հետազոտության օբյեկտը ուսուայի որպես ապագայի մոդելավորման սոցիոմշակութային նախագծի ֆենոմենն է:

Հետազոտության առարկան ուսուայի որպես ապագայի մոդելավորման սոցիոմշակութային նախագծի գործառնական առանձնահատկությունների սոցիոմշակութային վերլուծությունն ու հիմնավորումն է:

Հետազոտության նպարակն ու խնդիրները: Ատենախոսության նպատակն է ուսումնասիրել ուսուային որպես ապագայի մոդելավորման սոցիոմշակութային նախագիծ, ինչը կանխորոշել է վերլուծության տրամարանությունն ու հնարավորություն

ընձեռել ի հիմնախնդրի շրջանակներում առանձնացնել տեսական և գործնական նշանակություն ունեցող երկու ենթահարցեր.

- ուսուպիան որպես այլընտրանքային սոցիալ-քաղաքական նախագիծ,
- ուսուպիայի սոցիոմշակութային առանձնահատկություններն արդիականության համատեքստում:

Այս ենթահարցերի ուսումնասիրման և դրանց առանձնահատկությունների բացահայտման նպատակով առաջարկվել են հետազոտական մի շարք խնդիրներ.

- վերլուծել ուսուպիան որպես սոցիոմշակութային երևույթ,
- ներկայացնել ապագան որպես սոցիալական աշխարհի նախագիծ,
- վերլուծել և ներկայացնել ուսուպիան որպես սոցիալական ճգնաժամերի ախտանիշ և համարակության ինքնաճանաչման միջոց,
- բացահայտել ուսուպիայի և հակառակութայի փոխհարաբերակցությունը սոցիալական իրականության համատեքստում,
- բացահայտել ուսուպիայի և առասպելի փոխազդեցությունները,
- դիտարկել ուսուպիաների և գաղափարախոսությունների հարաբերակցությունը ապագայի մոդելավորման նախագծերի համատեքստում,
- վերլուծել ուսուպիան քաղաքական մանիպուլյատիվ տեխնոլոգիաների համատեքստում,
- ուսումնասիրել ուսուպիայի դրսևորման նոր հնարավորությունները ժամանակակից աշխարհին բնորոշ սոցիոմշակութային և քաղաքակրթական մարտահրավերների տեսանկյունից,
- «Վիրտուալ ուսուպիան» դիտարկել որպես արդիականությանը բնորոշ ուսուպիական իրականության տարատեսակ:

Հետազոտության մեթոդաբանական հիմքերը: Այտենախոսության համար մեթոդաբանական հիմքեր են պատմականության և տրամաբանական վերլուծության միասնության սկզբունքը, համարական-վերլուծական, համեմատական, պատմական-նկարագրական, ինչպես նաև համընդիմանոր գիտական մեթոդներից մոդելավորման, ինդուկցիայի, դեղուկցիայի մեթոդները: Պատմականության մեթոդը կիրառվել է ուսուպիայի ծագումն ու էվոլյուցիան նկարագրելու համար: Համարական-վերլուծական մեթոդի շնորհիվ իրականացվել է հետազոտության առանձին առարկաների համարական վերլուծություն, բացահայտվել են վերջիններիս տրամաբանական և իմաստային կապերը: Ուսուպիայի քաղաքական և սոցիոմշակութային դրսևորումների բացահայտման նպատակով կիրառվել է համեմատական մեթոդը, ինչի շնորհիվ վեր են հանվել դասական և ժամանակակից ուսուպիական նախագծերի, հակառակութայի, առասպելի, գաղափարախոսության ընդհանրություններն ու տարբերությունները: Հետազոտության տեսական ընդհանրացումների, արդի սոցիոմշակութային իրողությունների ընդգրկուն հետազոտության համար օգտագործվել են սոցիալական փիլիսոփայության, սոցիալական հոգեբանության, սոցիոլոգիայի և մշակութարանության միջջփառագային հետազոտական սկզբունքները:

Հետազոտության գիրական նորույթը: Համակողմանիորեն վելրուծելով ուսուափայի՝ որպես սոցիալ-քաղաքական, սոցիոմշակութային նախագծի առանձնահատկությունները, ուսուափայի տեղն ու դերը ապագայի մոդելավորման հարցում, արվել են գիրական նորույթ պարունակող, տեսական և գործնական նշանակություն ունեցող մի շարք եղակացություններ ու ընդհանրացումներ.

○ Ուսուափայն դիտարկելով որպես սոցիոմշակութային յուրօրինակ նախագիծ՝ հիմնավորվում է այն թեզը, որ ապագայի մոդելավորման շնորհիվ ուսուափայն ընդլայնում է սոցիալական իրականության վերափոխման հնարավոր սահմաններ՝ ըստենթելով ապագայի ցանկալի և անհրաժեշտ մոդել, ինչն իր հերթին իրականանում է ներկա սոցիոմշակութային իրականության և նրա սոցիալական ինստիտուտների ըննադատության շնորհիվ:

○ Հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ ուսուափական հայեցակարգերի առաջադրումն ունի որոշակի սոցիալ-քաղաքական և սոցիոմշակութային նախադրյալներ, ցոյց է տրվել, որ դրանք սոցիալական ճգնաժամերի ախտանիշներ են, ինչը հատկապես բնորոշ է փոխակերպական փոլում հայտնված հասարակություններին: Այս համատեքստում հիմնավորվել է նաև այն դրույթը, որ ճգնաժամային հասարակություններում ուսուափան, ի թիվս այլ գործառույթների, կատարում է նաև սոցիալական իրականության քննադատական վերլուծություն և համակարգի բարեփոխման գործառույթ:

○ Հիմնավորվել է այն թեզը, որ ապագայի մոդելավորման ուսուափական նախագծերին զրկահետ հաճախ ձևավորվում են նաև հակառատուափաններ, որոնք մատնանշում են արդեն իսկ առաջադրված ուսուափանների իրագործման հնարավոր բացասական հետևանքները: Եվ այդ հմաստով հակառատուափան կարելի է բնութագրել որպես ուսուափական նախագծերին «ընդդիմախոս ուսուափա»:

○ Ուսուափաններն ու գաղափարախոսությունները դիտարկելով որպես հասարակական կյանքի կառուցարկման նախագծեր՝ հիմնավորվել է այն թեզը, որ ժամանակակից աշխարհում դրանց իրացման հնարավորություններն ու գործառույթները էապես փոխվել են և եթե արդի աշխարհում գաղափարախոսությունների հիմնական գործառույթներից մեկը գործող սոցիալական համակարգի պահպանումն է, ապա ուսուափանները միտված են սոցիոմշակութային նոր համակարգերի ձևավորմանը և, ունենալով տեխնիկական հիմնավորումներ, դարձել են ավելի իրագործելի:

○ Հաշվի առնելով այն իրողությունը, որ ուսուափաններն իրելական հասարակության նախագծեր են և նրանցում արտացոլված արժեքները խիստ համահունչ են մարդկանց երազանքներին և իդերին, առաջադրվել և հիմնավորվել է այն թեզը, որ ժամանակակից քաղաքական կյանքում նմանատիպ նախագծերը հաճախ օգտագործվում են որպես զանգվածներին գայթակելու և նրանց վարքն ուղղորդելու մանիպուլյացիայի գործիքների:

○ Հանգամանորեն վելրուծելով արդի տեղեկատվական հասարակության, վիրտուալ իրականության ձևավորման միտուաններն ու հետևանքները, հիմնավորվել է այն թեզը, որ հետարդիականության շրջանակներում առաջադրված ուսուափական նախագծերը, թեև պահպանում են դասական ուսուափաններին բնորոշ մի շարք գծեր,

բայց դնում են ոչ թե նոր սոցիալական համակարգի կառուցարկման խնդիր, այլ այն-պիսի խնդիրներ, որոնք առնչվում են մարդու անմիջական կենսախնդիրներին (պրակտորափառ), նրա ինքնազգացողությանն ու ապրելու կարողությանը (էու-պիշտեաներ) և այլն:

Պաշտպանության ներկայացված դրույթները: Վերլուծելով ուսուափայի՝ որպես իդեալական հասարակության մոդելավորման սոցիոմշակութային նախագծի ձևավորման պատճառներն ու շարժադրությունը, ինչպես նաև նմանատիպ նախագծերի դրսորման հնարավոր ձևերը, համարդելով իհմախնդրի վերաբերյալ մասնագիտական գրականության մեջ առկա տեսակետներն ու հայեցակարգերը՝ պաշտպանության են ներկայացվել ներքոնշյալ դրույթները.

○ Ուսուափային դիտարկելով որպես իդեալական հասարակության կառուցարկման սոցիոմշակութային նախագծի՝ առաջադրվել է այն դրույթը, որ, ի տարբերություն «ապագայի մոդելավորման» սոցիալ-քաղաքական այլ նախագծերի, ուսուափայի դասական հայեցակարգերը թեև ձևավորվում էին գործող կարգերի քննադատության արդյունքում, բայց գլխավորապես հանդես էին գալիս որպես «լրասավոր ապագայի» մասին տեսական-գեղարվեստական պատկերացումների համակարգեր, որոնք նաև այնքան անհրագործելի էին, որ գրեթե հավասարագոր էին «երբեքի»:

○ Առաջադրվել և հիմնավորվել է այն դրույթը, որ իդեալական հասարակության մասին ուսուափային նախագծերը կազմված են երեք բաղկացուցիչ մասերից. 1) քննադատական (հրականության վերլուծում և մերժում), 2) նախագծային (ապագա հրականության մոդելավորում) և 3) կառուցղական (նախագծի իրագործման փուլ):

○ Ուսումնասիրելով ուսուափային ձևավորման պատմությունը՝ ատենախոսը հիմնավորում է այն դրույթը, որ ուսուափական նախագծերն առավել հաճախ ստեղծվում են սոցիալական կյանքի անցումային և ճգնաժամային փուերում և որոշ իմաստով կարող են հանդես գալ որպես սոցիալական համակարգի ճգնաժամերի ախտանիշներ և կյանքի կազմակերպման տվյալ մշակույթի անկատարության ցուցիչներ:

○ Ուսումնասիրելով ուսուափայի և հակառատուափայի առանձնահատկությունները, առաջադրվել է այն փաստարկը, որ հակառատուափայիները «նախազգուշացնող ուսուափայիներ են», որոնք մատնաշում են արդեն իսկ առաջադրված ուսուափայիների իրագործման հնարավոր բացասական հետևանքներն ու արդյունքները:

○ Սոցիալական կեցությանը բնորոշ երկու կարգի տրանսցենդենտալ պատկերացումների (ուսուափայիների և գաղափարախոսությունների) համեմատական վերլուծության արդյունքում առաջադրվել է այն դրույթը, որ եթե գաղափարախոսական տրանսցենդենտալ պատկերացումները, որպես կանոն, փորձում են ոչ թե արմատապես փոխել գոյություն ունեցող սոցիալական կարգը, այլ կատարելագործել այն, ապա ուսուափական տրանսցենդենտալ պատկերացումները (ուսուափայիները) միտված են գործող սոցիալական համակարգի արմատական վերափոխմանը: Այսինքն՝ եթե գաղափարախոսությունն իրականության «քողարկման» եղանակ է, ապա ուսուափական՝ «քողազերծման»:

○ Ենելով այն հանգամանքից, որ ուսուափայիներն իդեալական հասարակության նախագծեր են և առաջարկում են առկայից որակապես տարբերվող և կատարյալ ա-

պագայի մորել, առաջադրվել է այն դրույթը, որ այդ նախագծերը երբեմն քաղաքական համակարգի կողմից օգտագործվում են որպես մարդկանց վարքի ուղղորդման և մանհապույացիայի միջոցներ:

○ Առաջադրվել է այն դրույթը, որ եթե դասական ուսուպիտաները ավարտուն հասարակարգի մասին գեղարվեստական երևակայության արդյունքում ծնված և իրատեսական հիմքեր չունեցող «վեսելք» էին, ապա ժամանակակից ուսուպիտական նախագծերը նման են սոցիալական իրականության կոնսորտիումների, որոնք դարձել են կենսական հնարավորությունների բացահայտման և իրագործման իրատեսական նախագծեր:

Աղենախոսության գեսական և գործնական նշանակությունը: Աստենախոսության մեջ առաջադրված տեսական խնդիրները, կատարված ընդհանրացումներն ու եզրահանգումներն ունեն մի շարք տեսական և գործնական նշանակություններ, ինչի շնորհիվ կարող են օգտակար լինել հետևյալ նպատակներով՝

○ լրացնել և հարստացնել սոցիալական փիլիսոփայության տեսական շտեմարանը առաջադրված հիմնախնդիր վերաբերյալ,

○ կատարել մեթոդաբանական ուղեցույցի գործառույթ ուսուպիայի վերաբերյալ սոցիալ-փիլիսոփայական վերլուծություններում և ուսումնասիրություններում,

○ օգտագործել մերօրյա սոցիալ-քաղաքական գործընթացների առանձնահատկությունների ուսումնասիրություններում,

○ կիրառվել սոցիալ-փիլիսոփայական, սոցիոլոգիական, քաղաքագիտական, մշակութարանական, գրականագիտական հետազոտություններում,

○ օգտագործել մշակութարանության, քաղաքական և սոցիալական փիլիսոփայության, գրականագիտության, պատմության փիլիսոփայության ուսումնական դասընթացների առարկայական ծրագրերում:

Աղենախոսության փորձաքննությունը: Աստենախոսության նախնական տարրերակը ըննարկվել է ԵՊՀ փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի սոցիալական փիլիսոփայության և բարոյագիտության ամբիոնի 2017թ. նոյմբերի 22-ի նիստում, իսկ նույն ամբիոնի 2018թ. մարտի 28-ին կայացած նիստի ընթացքում ատենախոսությունը երաշխավորվել է հրապարակային պաշտպանության։ Աստենախոսության հիմնական դրույթներն ու գաղափարները ներկայացվել են՝

○ ԵՊՀ սոցիալական փիլիսոփայության և բարոյագիտության ամբիոնի սեմինար ընսարկումներում (2012-2017թթ.),

○ ԵՊՀ ՈՒԳԸ տարեկան նստաշրջանի շրջանակում՝ նվիրված << անկախության 25-րդ տարեդարձին (ապրիլի 25-29, 2016թ.),

○ ԵՊՀ փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի «Արդիականության մարտահրավերները. փիլիսոփայական և հոգեբանական հիմնախնդիրներ» միջազգային գիտաժողովի շրջանակներում՝ նվիրված ֆակուլտետի 50 ամյակին (հոկտեմբերի 10-12, 2014թ.),

○ ԵՊՀ փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի «Արդիականություն և առօրյա: ժամանակի փիլիսոփայական անդրադարձը» համալսարանական գիտաժողովի ընթացքում (մայիսի 23, 2013թ.).

- հեղինակի գիտական հորիվաճներում:

Արենախոսության կառուցվածքն ու ծավալը: Ատենախոսությունը բաղկացած է ներածությունից, երկու գլխից, որոնցից յուրաքանչյուրն ունի չորս Ենթագլուխ, Եզրակացությունից և գրականության ցանկից: Ատենախոսության ծավալը 142 էջ է:

ԱՏԵՆԱԽՈՍՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԴՐԱՎՈՐԻ ՀԵՂՋՈՒՅՑ

Ներածությունում հիմնավորվել է հիմնախնդրի արդիականությունը, ներկայացվել է գիտական մշակվածության աստիճանը, առաջ են քաշվել հետազոտության նպատակներն ու խնդիրները, մեթոդաբանական սկզբունքները, առաջադրվել են գիտական նորույց պարունակող դրույթները, հիմնավորվել է հետազոտության տեսական և գործնական նշանակությունը:

Առաջին գլուխը՝ «**Ուսուպիան որպես այլրնտրանքային սոցիալ-քաղաքական նախագիծ»», նվիրված է ուսուպիային և ուսուպիական գիտակցությանը բնորոշ առանձնահատկությունների վերհանմանը, ուսուպիայի՝ որպես ապագայի մողեկավորման միջոցի վերլուծմանն ու նրա այլրնտրանքայնության ցուցադրմանը, առաջացման նախադրյաներին, ուսուպիայի և նրա հակադիր բների՝ հակառապիայի հարաբերակցությանը:**

«**Ուսուպիան որպես սոցիոմշակութային երևոյթ» ենթագլխում ներկայացվում է ուսուպիայի ընդիհանուր սոցիոմշակութային բնութագիրը, նրա առանձնահատկություններն ու պատմական զարգացման էվոլյուցիան: Մարդկային պատմության գրեթե բոլոր դարաշրջաններում կարելի է գտնել տվյալ ժամանակաշրջանին բնորոշ ուսուպիական զանազան նախագծեր, որոնք թեև ունեցել են իմաստային տարրեր ծանրաբեռնվածություն, բայց իրենց մշտական առկայությամբ փաստում են, որ ուսուպիական գիտակցությունը մարդուն ներհատուկ մտածելակերպ է: Եվ դա պատահական չէ, քանի որ ուսուպիան առկայից լիովին տարբերվող մեկ այլ իրականության և սկզբունքներն այլ օրինաչափություններով կյանքի կազմակերպման սոցիոմշակույթը է, որի առաջադրած իդեալական հասարակության նախագիծը բխում է սոցիոմշակութային տվյալ իրականության առանձնահատկություններից և արտահայտում է տվյալ դարաշրջանում արդարության, հավասարության և ազատության մասին մարդկության պատկերացումների ու երազանքների բովանդակությունը: Այլ կերպ ասած՝ իդեալական հասարակության ուսուպիական նախագծերն արտացոլում են տվյալ դարաշրջանի ողին, ապագայի տեսլականը, համոզմունքներն ու հոյսերը: Ուսուպիական մողեկները պարունակում են տվյալ ժամանակների հասարակական-քաղաքական համակարգին բնորոշ այն գծերը, որոնք, սակայն, ուսուպիայում այնպես են վերափոխվում, որ բացասական կողմերը հնարավորինս դրւում են մղվում, իսկ դրականները հասցվում են բացարձակի:**

Ուսուպիաները պայմանականորեն կարելի է բաժանել երկու խմբի՝ դասական ուսուպիաներ (քաղաքական, սոցիալական, տեխնածին, «մարդու իդեալական վիճակը» վերակերտող և «պետության իդեալական քաղաքացուն» նկարագրող ուսուպիաներ և այլն) և ոչ դասական ուսուպիաներ (Էկոուսուպիաներ, Էուպիխիեաներ, պրակտոպիաներ և այլն):

Երկրորդ՝ «**Ապագան որպես սոցիալական աշխարհի կառուցարկման նախագիծ»», ենթագլխում ապագան վերլուծվում է որպես մարդկային գոյության անհայտ և դեռ չգոյող ժամանակահատված, որը միշտ կարևորվել է մարդու կողմից՝**

դրան տալով հնարավորի և անհնարինի իրագործման առավելություններ, քանի որ դա այն կենսատարածքն ու կենսաժամանակն է, որը կարող է արդարացնել սեփական կյանքի և սոցիալական միջավայրի վերաբերյալ մարդկանց սպասելիքներն ու հոգսերը: Ասպագան կարող է լինել այն ժամանակահատվածը, որը նորովի կկառուցարկի սոցիալական աշխարհն ու կստեղծի սոցիալական այնպիսի տարածություն, որտեղ մարդը կարող է գործել և կյանքի պայմանները վերափոխել ցանկություններին և սպասելիքներին համապատասխան: Այս առողջով իդեալական հասարակության ուստոպիական նախագծերը միաժամանակ հանդես են գալիս որպես գործող սոցիալական համակարգի թերությունների և արտաների քննադատական հայցակարգ, որը ոչ միայն ուրվագծում է ապագան, այլև մատնանշում նրա «ինչպիսին չինելու» հանգամանքները: Այլ կերպ ասած՝ ապագայի կառուցարկման ուստոպիական նախագծերը ոչ թե պարզապես բացասաւ են գործող կարգերը, այլ առաջադրում են կյանքի կազմակերպման այլընտրանքային, սկզբունքորեն նոր մշակույթ:

Ինչ վերաբերում է հետարդիականությանը, ապա կարելի է փաստել, որ ժամանակակից քաղաքակրթությունը առաջադրում է այնպիսի ուստոպիական նախագծեր, որոնք թեև պահպանում են դասական ուստոպիաներին բնորոշ մի շարք առանձնահատկություններ, բայց արտահայտում են արդի համաշխարհայնացման գործնարարությունը համատեքստում ծագած մարտահրավերներից ածանցյալ խնդիրների լուծման հեռանկարների բնույթը ու բովանդակությունը: Այլ կերպ ասած՝ առաջադրվում են ուստոպիական այնպիսի նախագծեր, որոնք առավելապես առնչվում են մարդու անմիջական կենսախնդիրներին (պրակտոպիա), նրա ինքնազգացողությանն ու ապրելու կարողությանը (էուպիսինեաներ) և այլն: Հետարդիականությանը բնորոշ ուստոպիական նախագծերի առանձնահատկություններից մեկն այն է, որ դրանք նման են սոցիալական իրականության այնպիսի կոնստրուկտների, որոնք դարձել են կենսական հնարավորությունների բացահայտման և իրագործման իրատեսական նախագծեր:

Երրորդ՝ «Ուստոպիան որպես սոցիալական ճգնաժամի ախտանիշ», ենթագիսում քննարկվում են ուստոպիայի առաջացման պատճառներն ու նախադրյալները, ցուց է տրվում, թե նման նախագծերն ինչ դերակատարում, կարող են ունենալ սոցիոմշակութային կյանքում: Ենթագիսում հիմնավորվում է այն դրույթը, որ ուստոպիական գիտակցությունն ու սոցիալական երևակայությունը ակտիվանում են հասարակության հատկապես ճգնաժամային, անցումային և արմատական փոփոխակերպումների փուլում, ինչը վկայում է, որ ուստոպիական նախագծերը ոչ միայն իդեալական հասարակության տեսական կոնստրուկներ են, որոնք արտահայտում են մարդկային մտքերի ու երևակայության տարատեսակ ծգտումները, այլև հանդես են գալիս որպես տվյալ դարաշրջանի և տվյալ հասարակության «հիվանդությունների» ախտանիշ և նոյնիսկ՝ դեղատում: Հատկանշական է, որ ուստոպիայի իմաստային ծանրաբեռնվածությունը դուրս է գալիս առկա սոցիալական համակարգի կենսիմաստային նարատիվներից և հաճախ ժամանակակիցների համար միանգամայն անիրական է թվում:

Հարկ է նկատել նաև, որ ուսուպիան յուրատեսակ մի ցուցիչ է, որը գալիս է փաստելու, թե տվյալ հասարակությունը որքանով է կենսունակ և որքանով է ունակ ստեղծելու տցիալական այնպիսի աշխարհ և այնպիսի կենսիմաստային ուղղորդիչներ, որոնք կնպաստեն տցիալական համակարգի առաջընթացին: Այլ կերպ ասած՝ ճգնաժամային իրավճակներում ուսուպիական նախագծերը տցիալական հիվանդությունների բուժման դեղատոմսեր առաջադրող և բուժման եղանակներ նախանշող տեսական համակարգեր են, որոնց թիվն ու անհրաժեշտությունը զգային որեն պակասում է տցիալական կյանքի հարաբերականորեն կայուն զարգացման և առաջադիմության շրջանում, քանի որ նվազում են իդեալական իրականության մոդելավորման տցիալ-տնտեսական պատճառներն ու շարժադրիթները: Այսպիսվ՝ ուսուպիանների առաջադրման հիմքում ընկած են որոշակի տցիալ-հոգեբանական ապրումներ ու զգացումներ: Հոյսն ու հուահատությունն ուսուպիաններին սնող աղբյուրներն են:

Լայն առումով կարելի է եզրահանգել, որ ուսուպիան մարդկային գիտակցության և նրան շրջապատող իրականության միջև առաջացած անհամատեղիկության հետևանք է, եթե մարդին այլևս չի կարողանում ընդունել և հասկանալ տվյալ տցիոնշակութային տարածությանը բնորոշ տրամաբանությունն ու զարգացման ընթացքը: Ծնված նոր գաղափարների և ծրագրերի ամենաէական խնդիրն այն է, որ նպաստեն կենսական նոր պայմանների ձևավորմանն ու տցիալ-քաղաքական համակարգը դնեն նոր հիմքերի վրա: Այսպիսին է ճգնաժամային հասարակության տցիոնշակութային պահանջը, և ամեն մի ուսուպիական նախագիծ ածանցվում է տվյալ պատմական դարաշրջանի տցիալ-տնտեսական և քաղաքական իրավիճակից: հանգամանք, որ մեկ անգամ ևս փաստում է ուսուպիանների տցիալական ճգնաժամների ախտանիշի լինելու իրողությունը:

Չորրորդ՝ «Ուսուպիայի և հակառակուպիայի գործառական առանձնահատկություններն ապագայի մոդելավորման նախագծերում», ենթագիսում քննարկվում են ուսուպիայի և հակառակուպիայի փոխհարաբերությունները, դրանց նմանություններն ու տարբերությունները: Ցոյց է տրվում, որ հակառակուպիան ուսուպիայի տարատեսակ է և հանդես է գալիս որպես նրա տրամաբանական շարունակություն: Եթե ուսուպիական նախագծերում հստակ ընդգծվում են տցիալական առաջընթացի հանդեպ մարդկային հոյսներն ու սպասելինները, ապա հակառակուպիան ցուցադրում է այդ հոյսի մարումն ու կորուսոր՝ բացահայտելով ու բացատրելով տվյալ ուսուպիական նախագծի իրագործման հնարավոր բացասական հետևանքները: Ուսուպիական նախագծերի քննադատական վերլուծությունը փաստում է, որ դրանց առաջադրումից որոշ ժամանակ անց ձևավորվում են այդ նախագծերի հականախագծերը՝ հակառակուպիանները, որոնց ներսում այնուամենայնիվ պահպանվում է ուսուպիայի «բնագիրը», որը նաև ծերբազատված է անհիմն լավատեսությունից և պատրանքներից: Այս տեսակետից կարելի է ասել, որ հակառակուպիան կարծես դասական ուսուպիայի ծաղրանմանակումը, վերջինս հիմնարար իդեալների (հակասարություն, երջանկություն, ազատություն և այլն) քննադատությունը լինի: Գլխավոր քննադատության թիրախն ուսուպիայի ստատիկությունն ու ժամանակի մեջ առաջ

շարժվելու անկարողությունն է: Այս դեպքում հատկապես ընդգծվում է այն հնարավոր իրողությունը, որ ցանկացած կատարելություն իր վերջնակետում կարող է մարդկության համար ողբերգական ավարտ ունենալ, եթե տվյալ նախագիծը չունի իրագործման ռեալ հիմքեր և պարտադրվում է բռնի ուղիներով: Ինչպես ուսուայիցում, այնպես էլ հակառատոպահաներում ներկայացվում են ներկայի ճգնաժամային իրավիճակներն ու ընդգծվում, որ այդպես շարունակվելու դեպքում մարդկության ապագան կարող է ունենալ ողբերգական ավարտ: Միա թե ինչու «կատարյալ» բացասական սոցիալական աշխարհի մոդելավորող հակառատոպահան ունի կանխորոշղ գործառություն:

Պատահական չէ, որ հակառատոպահան՝ որպես սոցիալական լուրջ խնդիրներ վեր հանող գրական ժանր, ձևավորվեց և զարգացավ հատկապես 20-րդ դարում, երբ իրագործվեցին և նաև ձախողվեցին երբեմնի անհավանական ուսուայիկական այնպիսի նախագծեր, որոնք էապես փոխեցին պատմության ընթացքը: 20-րդ դարի հակառատոպահաներում շեշտադրվում է հենց այն իրողությունը, որ կյանքի կոչված, իրագործված ուսուայիան ոչ թե առաջընթաց է բերում, այլ՝ դառնում հետընթացի պատճառ: Մրան նպաստեց նաև գիտատեխնիկական սրբնթաց զարգացումը, որը թեավետ կյանքը դարձրեց շատ հարամարավետ, բայց նաև այդ հարմարավետության դիմաց մեծ գիտ վճարելու հրամայական դարձավ: Մի բան պարզ է՝ ցանկացած նորարարական գաղափար, վերափոխիչ նախագիծ շատ փայլուն և վառ ապագա է խոստանում, բայց նաև մեծ է հավանականությունը, որ այսօրվա համար ճշմարիտ և լավագոյն գաղափարը վաղը կամ մեկ այլ սոցիոմշակութային տարածության մեջ կարող է լինել պիսալ և ոչ անհրաժեշտ:

Հակառատոպահական նախագծերում ներկան ներկայացվում և քննադատվում է այնպես, որ դրա միջոցով հնարավոր լինի կանխագործակել և խոսափել ապագայի հնարավոր բացասական հետևանքներից: Ի վերջո և՛ դրական, և՛ բացասական ուսուայիաները նպատակ ունեն կանխորոշել ապագան և տալ դրա որոշակի մոդել:

Երկրորդ՝ «Ուսուայիայի սոցիոմշակութային առանձնահատկություններն արդիականության համատեքստում», գիյում վերլուծվում են հետարդիականության սոցիոմշակութային տարածությունում ուսուայիայի հնարավոր սահմանները, ուսուայիական գիտակցության դրսնորման ծևերն ու առանձնահատկությունները: Սույն գիյում ուսուայիան դիտարկվում է գաղափարախոսության և առասպելի հետ հարաբերակցության մեջ, ցույց է տրվում մերորյա աշխարհում դրանց առնչություններն ու առանձնահատկությունները, ինչպես նաև քննարկվում և վերլուծվում են ուսուայիայի որպես մանիպուլյացիայի ժամանակակից տեխնոլոգիայի սոցիալ-հոգեբանական և սոցիալ-փիլիսոփայական առանձնահատկությունները: Որպես ուսուայիայի դրսնորման նոր հնարավորություն՝ ներկայացվում է նաև վիրտուալ իրականությունն ու փորձ արվում այն դիտարկել որպես «վիրտուալ ուսուայիայի» տարատեսակ և ուսուայիական գիտակցության արտացոլման ժամանակակից միջոց:

Առաջին՝ «Ուսուայիայի և առասպելի հարաբերակցությունն ապագայի մոդելավորման նախագծերում», ենթագիյում ուսուայիան քննության է առնվում առասպելի հետ ունեցած փոխհարաբերության դիտանկյունից. մի կողմից դրանք ներ-

կայանում են որպես միևնույն արքետիպային հիմքեր ունեցող երևոյթներ, մյուս կողմից՝ տարրեր ուղղվածություն և ազդեցության տարրեր դաշտ ունեցող սոցիոմշակութային կյանքի անբաժանելի տարրեր: Երևակայական մտածողությունը մարդկային գործունեության ստեղծարար հիմքն է, իսկ այդ մտածողության ձևերից է ինչպես ուսուպիական, այնպես և առասպելական մտածողությունը:

Հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ մարդկային էությունը և՛ ռացիոնալ, և՛ իռացիոնալ սկզբների համակցություն է, կարելի է պնդել, որ մարդու կենսագործունեության ապահովման համար միայն ռացիոնալ կառույցները բավարար չեն, ինչը հատկապես նկատելի է դաշտում ամբոխի մարդու վարքն ուղղորդելուն ուղղված քաղաքական գործընթացներում իրացիոնալ տարրերի ապահովման զանազան դեպքերում: Ժամանակակից և արդեն իսկ դասական դարձած բազմաթիվ մտածողների կարծիքով՝ առասպելը, կատարելապես օգտագործելով քաղաքական դաշտում, ամբոխի համար առաջնաշարժիչ ուժի դեր ունի: Այն պարագայում, եթե հասարակության մեջ գերիշխող են դաշտում ամբոխին բնորոշ հոգական, իրացիոնալ, անգիտակցական հակումներն ու ցանկությունները, առասպելները նորեն իրականություն ստեղծելու հայտ են ներկայացնում:

Հաջողության հասնելու համար հաճախ ուսուպիական նախագիծը կարող է առասպելականացվել և ծեռք բերել այնպիսի տարրեր, որոնք հատուկ են հենց առասպելին, քաղի այդ՝ այն ուժերը, որոնք ներկայացնում են տվյալ նախագիծը, երբեմն հանրությի վրա ավելի մեծ ազդեցություն թողնելու նպատակով առասպելական նախագծին օժտում են հասուն որակներով: Այսինքն՝ առասպելը դաշտում է ուսուպիայի մի մասը: Չնայած սրան՝ ուսուպիայի հիմքը ռացիոնալ է և նախագծային բնույթ ունի, իսկ առասպելն իրացիոնալ է և գործառնում է հոգական դաշտում:

Առասպելի և ուսուպիայի հիմնական տարրերությունն այն է, որ առաջինը, կառուցարկելով ցանկալի իրականություն, առաջնորդվում է այդ պահին տիրող իրավիճակի կարգավորման սկզբունքով, այսինքն՝ քաղաքական առասպելն ունի կարճաժամկետ բնույթ և նպատակ ունի փոփոխելու սոցիալ-քաղաքական դաշտում կոնկրետ իրադրությունը: Իսկ ուսուպիական իդեալը տեղակայված է ապագայում և նրա նպատակներն ավելի հեռուն են նայում: Ուսուպիայի և առասպելի՝ իրականությունից հեռացվածությունը թվայցալ է, քանի որ վերջիններս սոցիոմշակութային իրականության շարունակությունն են, և նորը ստեղծելիս էլ հիմնվում են առկա սոցիալականության վրա: Այս դիտանկյունից առասպելն ուղղորդված է ներկայում որոշակի խորհրդանշանային դաշտ ստեղծելուն: Եթե առասպելը մարդուն որևէ սոցիալական իրականության վարժեցնելու նպատակադրություն ունի, ապա ուսուպիան՝ ընդհակառակը, հիմնովին ավերում է այն՝ առաջարկելով այլը, առավել կատարյալն ու հարմարավետը:

Երկրորդ՝ «Ուսուպիայի և գաղափարախոսության հարաբերակցությունն ապագայի մոդելավորման նախագծերում», ենթագիրում վեր են հանվում ուսուպիայի և գաղափարախոսության հնարավոր կապերն ու առնչությունները, դրանց հակասություններն ու տարաբնույթ դրսնորումները: Ցոյց է տրվում, որ ուսուպիան և գաղափարախոսությունը, որքան էլ շատ ընդհանրություններ ունեն, այնուամենայնիվ

դրանք այլ կերպ են գործառում և տարբեր նպատակներ են հետապնդում: Երկուսն էլ բեմահարթակ են գալիս հատկապես քաղաքական և սոցիալական տեսանկյունից անկայուն ժամանակներում և փորձում հայշահարել խաթարված սոցիալական կյանքը: Գաղափարախոսությունը կատարում է «քաղաքական աշխարհայացքի» դեր, իսկ ուսուպիան՝ տվյալ սոցիալականության ապագայի մոդելավորման գործիք: Այստեղ էական է այն, որ ուսուպիական նախագծերին նախապատվություն է տալիս հասարակության այն հատվածը, որը ձգտում է արմատական փոփոխությունների և չի ընդունում առկա սոցիալական կարգերն ու քաղաքական իրավիճակը, մինչդեռ գաղափարախոսությունն առավել հաճախ առաջարկում է սոցիալական կյանքի կազմակերպման քաղաքական այլընտրանքային մոդել: Գաղափարախոսությունը սովորաբար այնքան է ներթափանցում հասարակության խորքերը, որ դառնում է սոցիալական կյանքի անբաժանելի մասը: Եթե հասարակությունն արդեն իսկ գտնվում է որևէ գաղափարախոսության ազդեցության ներքո, ապա բավականին բարդ է այն հիմնովին կազմաքանդել և դրանում այլընտրանքային մոտեցումներ ներարկել, քանի որ անհրաժեշտ է նախ քանդել այն, ինչը երբևէ իմաստավորում էր այդ հասարակության սոցիալական կյանքը: Այլընտրանքայնությունը, որն ընկած է ուսուպիայի հիմքում, հաճախ հերթում է արդեն առկա գաղափարախոսական հիմքը, գիտելիքն ու առաջարկում միանգամայն նորը:

Հասարակությունը գաղափարախոսությունների և ուսուպիանների անհրաժեշտություն ունի, քանի որ դրանց միջցոցվ կարելի է ստանալ սոցիոմիջն վերաբերող շատ հարցերի պատասխաններ և հեռանկարի որոշակի պատկեր: Մեր օրերում գաղափարախոսականցված է ոչ միայն քաղաքական, այլև կյանքի մյուս ոլորտները: Եթե գաղափարախոսությունն ինչ-որ առումով ներկայացնում է «կեղծված» իրականությունն այնպիսին, ինչպիսին որ պետք է այն տեսնել և ընկալել, ապա ուսուպիան իրականությունը պատկերում է այնպիսին, ինչպիսին կա և փորձում ցուց տալ այն, ինչը մարդը չի նկատում կամ չի ցանկանում նկատել: Պարզապես գաղափարախոսությունը հաճախ վերածվում է մի կաղապարի, որի մեջ ապրում է տվյալ հասարակությունն ու անգամ ցանկություն չունի դուրս գալու այդ շրջանակներից:

Ի դեպք, ուսուպիանների և գաղափարախոսությունների նկատմամբ հավատն ավելի ընդգծված էր արդիականության շրջանում (19-20-րդ դդ.), մինչդեռ հետարդիական աշխարհում կարծեն դրանց կարիքը չի զգացվում, թեև ակնհայտ է, որ առանց ուսուպիանների և զարգափարախոսության սոցիալ-քաղաքական դաշտը թափուր կմնա և կանհետանա նորը արարելու կամքը:

Երրորդ՝ «Ուսուպիան որպես սոցիալ-քաղաքական մանիպույացիայի գործիք», ենթագիտում քննարկվում են ուսուպիայի մանիպույատիվ գործառույթների, հասարակական գիտակցության վրա նրա ազդեցության և վարքի ուղղորդման հնարավորությունների հիմնահարցը: Հաշվի առնելով այն իրողությունը, որ ուսուպիական նախագծերը սոցիալական իրականության այլընտրանքային, առավել ցանկալի և ակնկալիղ ապագայի մորենիեր են, արդիականության սոցիալ-քաղաքական համակարգերը հաճախ նմանատիպ նախագծերը օգտագործվում են որպես զանգվածների վարքն ու գիտակցությունը ուղղորդող գործիք՝ շահարկելով մարդկանց ակնկա-

լիքներն ու հովսերը: Այս հարցում մեծ դեր է խաղում զանգվածային մշակույթը, քանի որ այն դառնում է ուսուափական գաղափարների զարգացման առավել հասանելի և հասկանայի միջոց, առավել ևս որ արդարության, ազատության, հավասարության, բարեկեցության գաղափարները հատկապես արագորեն ընկալվում են զանգվածի մարդու կողմից: Խնդիրն այն է, որ զանգվածի մարդն ավելի շուտ է տրվում անապացուցելի խարկանքներին՝ առանձնապես չկարևորելով իրեն առօջարկված խոստում-ծրագրերի իրականացման հնարավորությունները: Առհասարակ դիցաբանական խարկանքներն ու ուսուափաներին բնորոշ կատարելության գաղափարները լայն զանգվածներին համախմբելու և նրանց վարքի վրա ազդելով իշխանության հասնելու հնագույն ձևերից են: Դրանք քաղաքական իշխանության ձեռքին հաճախ դառնում են իրացիոնալ արդյունավետ միջոցներ՝ քաղաքական ռացիոնալ պատակների հասնելու համար: Այս պարագայում ուսուափան վերածվում է զանգվածային գործողությունների խթանի, իսկ ամրուի մարդը՝ կամակատարի:

Ժամանակակից աշխարհում ուսուափայի, այդ թվում նաև այլ մեթոդների կիրառում ընդլայնվել է ժողովրդավարական քաղաքական համակարգերի տարածման արդյունքում, քանի որ ժողովրդավարական քաղաքական կազմակերպում ունեցող հասարակությունների դեպքում իշխանության վերարտադրության և պահպանման գործում բացահայտ ուժի կիրառում անթույլատրելի է, միշտեր իշխանական համակարգերը փորձում են գտնել մարդկանց վրա ներազելու որևէ այլ, առավել ընդունելի միջոցներ:

Երկրորդ գլխի չորրորդ՝ «Ուսուափայի և վիրտուալ իրականության հարաբերակցությունն արդիականության համատեքստում», ենթագիրում ըննարկվում են հետարդիական աշխարհի տցիոնշակութային այն առանձնահատկությունները, որոնք ածանցյալ են արդի տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորություններից և էապես փոխում են արդի քաղաքակրթությանը բնորոշ ուսուափաների բնույթը ու բովադակությունը: Այս համատեքստում ըննարկվում են նաև ուսուափայի ժամանակակից տարատեսակների (վիրտուալ ուսուափայի) տցիալ-փիլիսոփայական և տցիոնշակութային առանձնահատկությունները: Ինչպես նախկինում, այնպես և ժամանակակից աշխարհում մարդուն չի բավարարում առկա իրականությունը, և նա փորձում է հայթահարել դրա սահմանները, փնտրում այլընտրանքային մի իրականություն, որում բավարարված կլինեն նրա տցիալ-տնտեսական և Էկզիւտենցիալ պահանջմունքները:

Այս իմաստով ժամանակակից աշխարհում ուսուափական նախագծերի որոշ իդեալներ դրսերպվում են վիրտուալ իրականության մեջ: Հետարդիական աշխարհում վիրտուալությունը պայմանականությունից վերափոխվում է անհրաժեշտության, որը մերօրյա մարդու համար դարձել է ստվորական կենսամիջավայր. այն գուգահեռվում է իրական աշխարհին և երբեմն նույնիսկ գերազանցում դրան: Որպես այլ ընտրանքային իրականության մոդելներ՝ ուսուափան և վիրտուալ իրականությունն ուսուափական գիտակցության դրսւորման եղանակներ են: Վիրտուալ տիրույթում ուսուափական գիտակցության այնկողմնայնացնող, իրականության պատնեշներից դուրս բերող հատկությունն ամենահականն է: Այստեղ նաև կարևոր է իրականու-

թան վերակառուցարկման ձգտումը, որը հնարավորություն է ընծեռում կառուցարկելի ինքնուրույն գործառնող և առկայից տարբերվող մի նոր աշխարհ, որում թագավորում են իդեալական աշխարհի վերաբերյալ մարդու անհատական պատկերացումները: Ուստովիան արտահայտվում է Վիրտուոզ իրականության տեսքով, որում թեև բացակայում է «տեղը» (տոպոսը), բայց այն նաև այն խտացված կետն է, որից անհատը շարունակում է ստեղծել սեփական աշխարհը: Ուստովիայի, գերիրականության, Վիրտուալության միախառնումն ստեղծում է ապացուցողական հիմքեր չափանշող մի տարածություն, որը պարզապես կա և կյանքի անբաժան մասն է, անքակտելի տարրը, որն ուստովիականի տարբեր դրսնորումներով միշտ առկա է եղել սոցիալական կյանքում:

Եզրակացությունում ամփոփվում են ատենախոսության արդյունքները, կատարվում են տեսական ընդհանրացումներ, որոնց հիման վրա առանձնացվել են հետևյալ դրույթները՝

○ Իդեալական-կատարյալ հասարակություն ունենալու մարդկության անբավ ձգտումը մշտապես սնում է ուստովիական նախագծեր առաջարելու և կենսագործելու մարդկային ստեղծարար հատկությունը: Դարեր շարունակ մարդկային միտքը կերտել է հասարակության վերածնման տարատեսակ ուստովիաներ, որոնց հիմքում ընկած է իրականության և երազանքների միջև առկա պատմական հակասությունը: Այս համատեքստում ապագայի ուստովիական նախագծերը մի կողմից արտացոլում են սոցիալական համակարգի հնարավորությունների ընդլայնման մասին հասարակության պատկերացումներն ու ակնկալիքները, մյուս կողմից՝ ուղղորդում են մարդկության պատմական զարգացման ընթացքը:

○ Ցանկացած ուստովիական նախագիծ պատմամշակութային երևույթ է, որի հիմքում ընկած են տվյալ ժամանակաշրջանում գործող հասարակարգի քննադատական ոգին, մարդկանց մետաֆիզիկական պահանջմունքներն ու բանականությունը: Այսինքն՝ ուստովիական նախագծերն ինչպես ուղղված են ապագայի կերտմանը, այնպես էլ տվյալ պատմական ժամանակահատվածի սոցիոմշակութային կարգի բովանդակության ցուցիչներն են, որոնք արտացոլում են տվյալ հասարակությանը բնորոշ քաղաքակրթական, քաղաքական և սոցիոմշակութային մարտահրավերները:

○ Ուստովիական նախագծերը, կազմված լինելով քննադատական (իրականության վերլուծում և մերժում), նախագծային (ապագա իրականության մոդելավորում) և կառուցողական (նախագծի իրագործման փույլ բարարիչներից, առավել հաճախ ի հայտ են գալիս սոցիոմշակութային այնպիսի համակարգերում, որոնք գտնվում են սոցիալական կյանքի անցումային և ճգնաժամային փուլերում): Այս իմաստով՝ ուստովիական նախագծերը հանդես են գալիս որպես սոցիալական համակարգի ճգնաժամերի ախտանիշներ և կյանքի կազմակերպման տվյալ մշակույթի անկատարության ցուցիչներ:

○ Ապագայի մոդելավորման համատեքստում ուստովիայի և հակառատովիայի առանձնահատկությունների վերլուծությունը ցոյց է տախիս, որ հակառատովիաները «նախազգուշացնող ուստովիաներ են», որոնք մատնանշում են ուստովիաների իրագործման հնարավոր բացասական հետևանքներն ու արդյունքները: Այլ կերպ՝ հակա-

ուսուպիաները իրագործված ուսուպիայի մասին նախագծեր են, որոնք, ընդհանրապես մարդու կամ մասնավորապես տվյալ ժամանակահատվածի սոցիոմշակութային արատներն ու թերությունները նկատի ունենալով, շեշտադրում են ուսուպիայի իրագործման հնարավոր դիմումներ:

○ Սոցիոմշակութային կյանքի կազմակերպման նախագծերը ոչ միայն դեկավարվում են ռացիոնալ ու իրատեսական սկզբունքներով, այլև առասպելական, արխետիպային ինչ-ինչ գաղափարներով և սկզբունքներով, որոնց ռացիոնալ արտահայտման եղանակն ունի ուսուպիական և գաղափարախոսական բնույթ։ Մարդկային համակեցությանը բնորոշ և երթեմն առասպելական տեքստերով հագեցած այս նախագծերի (ուսուպիաների և գաղափարախոսությունների) համեմատական վերլուծությունը ցույց է տայիս, որ եթե գաղափարախոսական պատկերացումները, որպես կանոն, նպաստում են գոյություն ունեցող սոցիոմշակութային կարգի վերարտադրությանը, ապա ուսուպիական տրանսցենտնուտալ պատկերացումները միտված են գործող սոցիալական համակարգի արմատական վերափոխմանը։

○ Հաշվի առնելով ժամանակակից աշխարհում ընթացող տեղեկատվական-տեխնոլոգիական հեղափոխության արդյունքներն ու հետևանքները, ինչպես նաև այն, որ աշխարհի «ապանյութականացման» միտումների հուսանքով գոյավորվել է վիրտուալ իրականություն, կարելի է եզրակացնել, որ ուսուպիայի դասական պատկերացումներն աստիճանաբար փոխակերպվում են և ծևավորվում է «վիրտուալ կեցությանը» բնորոշ ուսուպիայի մի նոր տարատեսակ, որը կարելի է բնութագրել որպես «վիրտուալ ուսուպիա»։

**Ապենախոսության հիմնական դրույթներն արգացովել են հեղինակի հերևալ
հրապարակումներում.**

1. Ուսուպիայի դրսնորման նոր հնարավորությունները, «Բանքեր Երևանի համալսարանի. Փիլսոփայություն, հոգեբանություն», № 1(25), Երևան, Երևանի պետական համալսարանի հրատարակչություն, 2018, էջ 29-38:
2. Հակառատոպիան որպես ապագայի կանխորոշման միջոց, «Կանթեղ, գիտական հոդվածներ», 2(71), Երևան, Ասողիկ հրատարակչություն, 2017, էջ 144 - 153:
3. Գաղափարախոսության և ուսուպիայի հարաբերակցությունը, «Բանքեր Երևանի համալսարանի. Փիլսոփայություն, հոգեբանություն», № 1(22), Երևան, Երևանի պետական համալսարանի հրատարակչություն, 2017թ., էջ 14-26:
4. Ապագան որպես սոցիալական աշխարհի նախագիծ, «Բանքեր Երևանի համալսարանի. Փիլսոփայություն, հոգեբանություն», №2(17), Երևան, Երևանի պետական համալսարանի հրատարակչություն, 2015, էջ 35-43:
5. Ուսուպիան որպես սոցիալական ճգնաժամի ախտանիշ, «Բանքեր Երևանի համալսարանի. Փիլսոփայություն, հոգեբանություն», № 3(144), Երևան, Երևանի պետական համալսարանի հրատարակչություն, 2014, էջ 14-22:
6. Ուսուպիան որպես մանհապույացիայի գործիք, ԵՊՀ փիլսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի «Արդիականության մարտահրավերները. փիլսոփայական և հոգեբանական հիմնախնդիրներ» միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու՝ նվիրված ֆակուլտետի 50-ամյակին, Երևան, Երևանի պետական համալսարանի հրատարակչություն, 2014, էջ 78-81:
7. Ուսուպիան որպես սոցիոմշակութային երևոյթ, «Բանքեր Երևանի համալսարանի. Փիլսոփայություն, հոգեբանություն», 138.4, Երևան, Երևանի պետական համալսարանի հրատարակչություն, 2012, էջ 36-44:

Микаелян Мери Ааратовна

«Утопия как социокультурный проект моделирования будущего»

Диссертация на соискание учёной степени кандидата философских наук по специальности 09. 00. 01 “Философия”

Защита состоится 4 июля 2018 года в 14:00 на заседании специализированного совета Философии и социологии 013 ВАК в ЕГУ, по адресу: 0025, г. Ереван, улица Абовяна 52а, Ереванский государственный университет.

Резюме

История человечества – это полный успехов и поражений неоконченный творческий процесс отмежевания от мира природного и создания «мира социального». Один из парадоксов истории заключается в непреодолимости противоречия между мечтами человечества и реальностью, и, соответственно, неутолимое желание совершенного, идеального общества постоянно питает «батарею» выдвижения утопических проектов и осуществления человеческих желаний. С этой точки зрения, проблема утопии, как социокультурного проекта идеального общества, в наши дни более чем актуальна. Неслучайно, что утопия, будучи то мечтой о преобразовании невозможного в возможное, то социокультурным проектом будущего и движущей силой исторического прогресса, а в некоторых случаях даже воспринимаясь в качестве фальшивой социокультурной ценности и источника зла, продолжает оставаться в центре различных научных исследований.

Разрабатываясь в настоящем, утопические проекты будущего отражают представления и ожидания общества о расширении возможностей социальной системы, указывающие на специфику и содержание ценностей, идеалов и жизненных позиций, характерных для данного периода. С этой точки зрения актуальность исследуемой темы обусловлена возможностью выявления культурно-исторического контекста утопических проектов идеального общества, возможностью объяснения претензий на совершенствование социального мира и логики эволюции человеческих ожиданий.

Актуальность темы обусловлена также необходимостью осмысления с точки зрения будущего результатов и последствий социокультурных, антропологических и цивилизационных трансформаций, происходящих в современном обществе, ибо, вследствие всего этого, человечество постепенно освобождается от техногенного «принуждения» и в рамках логики новых условий пробует такой проект будущего, в котором человеческое существование, совершенная социально-политическая

структура, производство, представления о равенстве и благосостоянии будут более гармоничными и совершенными.

Утопии являются симптомом общественного и политического кризиса, и их появление главным образом связано с нестабильными событиями переходного периода: следовательно, в социальной жизни утопии могут играть важную роль и иметь регулятивное значение. Выдвигая определенную критическую картину, утопия может способствовать активизации процессов самоанализа в обществе, тем самым заставив общество переоценить и понять те упущения, которые имеются в социально-политической жизни, заметить возможные альтернативы и на основе последних осуществить соответствующие реформы. В качестве своеобразного социокультурного проекта, благодаря своей тенденции моделирования будущего, утопия расширяет возможные границы преобразования социальной действительности, тем самым создавая желаемую и необходимую модель будущего, что в свою очередь осуществляется за счет критики настоящей социокультурной действительности и ее социальных институтов.

В результате быстрого развития технологий происходит так называемый процесс виртуализации общества. Виртуальная реальность превратилась в реальность подструктурную, которая сегодня многое изменила в нашей жизни как на индивидуальном, так и на социальном уровнях. Виртуальная реальность стала для человека своеобразной возможностью бегства в воображаемый мир и жизни по законам этого мира. Следовательно, можно сказать, что постсовременная утопия «в лице» виртуальной реальности приобрела еще одно широкое поле для своего проявления. Утопия идеального чудо-будущего продолжает жить в виде «виртуальной утопии».

Mikayelyan Meri Ararat

**“UTOPIA AS A SOCIO-CULTURAL MODELING
PROJECT OF THE FUTURE”**

**Thesis for Receiving Academic Degree of Candidate of Philosophical Sciences
under the specialty 09.00.01**

The dissertation defense will take place on 4 July 2018, at 14:00 at Yerevan State University at the committee meeting of Philosophy and Sociology with the specialty of HCC 013.

Address: 0025, 52a Abovyan str., YSU.

RESUME

The history of mankind is an incomplete creation of demarcating from natural world and creating a 'social world' full of numerous episodes of success and failure. One of the paradoxes of history is that the contradiction between the dreams of mankind and the reality is insurmountable, and the unsatisfactory strive for an idyllic perfect society constantly charges the battery of people's dreams to propose and implement utopian projects. In this regard, the issue of utopia as a socio-cultural project of an idyllic society is rather actual nowadays, too. It's not a coincidence that as a dream of making the impossible possible and as social imagination, as well as a socio-cultural project of the future and moving force of historical progress, and, in some cases, also, as a socio-cultural fake value considered as a source of evil, utopia keeps remaining at the centre of different academic disciplines.

Being formed in the present, the utopian projects of the future reflect the ideas and expectations of society on the expansion of opportunities of a social system which, in its turn, express the nature and content of values, ideals and vital positions typical of a certain era. In this sense, the urgency of the topic under consideration is also determined by the fact that it enables to reveal the historical and cultural context of utopian projects on an idyllic society, clarify the logic of evolution of human ambitions and expectations with regard to perfection of the social world.

The actual nature of the topic is also justified by the necessity to evaluate the outcomes and consequences of socio-cultural, anthropological and civilization transformations of the future currently going on in the modern world, because, as a result, the mankind is gradually getting rid of compulsions of technical modernization and trying to outline a project for the future within the logical framework of new conditions, where hu-

man coexistence, an idyllic socio-political structure, the understandings of justice, equality and welfare would be more harmonious and perfect.

Utopias are symptoms of social and political crises and their emergence is mainly due to transitional and unstable situations, therefore, they may play a vital and regulatory role in a social life. Providing a certain critical image, they may play a role of self-analyzer for the society, forcing it to reevaluate and realize the failures in the community and political life, noticing the possible alternatives and making transformations based on them. As a unique socio-cultural project, due to the modeling of the future, utopia expands the possible boundaries of reforming social reality, creating a desirable and necessary model, which, in its turn, comes true due to the current socio-cultural reality and the critique of its social institutions.

As a result of the rapid progress of information technology, the so called virtualization process of a society has been taking place. The virtual reality has turned into an infrastructure reality which has now transformed a lot of ordinary things for us both from individual and social perspectives. The virtual reality is an interesting option for a human to escape to the imaginary world and to live according to the laws of that world. Thus, the postmodern utopia acquires another vast field of manifestation and that is the virtual reality. The utopia of an ideal miracle future continues to live in the form of the virtual utopia.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. M. S.", is positioned above a diagonal line that extends from the bottom right towards the center of the page.