

## НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ЭЛЕМЕНТОВ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГАГИК КАЗИНЯН

За последние годы в постсоветских странах проделана серьезная законодательная работа в сфере противодействия коррупции. Однако все законодательные преобразования обречены, если его субъекты не обладают соответствующими морально-нравственными качествами, лишены правовой культуры. Наличие названных качеств необходимо для эффективного противодействия коррупционным рискам. Ведь любой антикоррупционный закон, любая антикоррупционная технология преодолима, если участники общественных отношений намереваются его нарушить, в том числе из коррупционных побуждений.

Антикоррупционное воспитание и образование – важнейшие элементы борьбы с коррупцией. Это заключение само по себе не ново. Схожим образом рассуждал и древнекитайский мыслитель Конфуций, резко противопоставлявший регулирование политических отношений посредством норм добродетели управлению на основе закона. «Если, – писал он, – руководить народом посредством законов и поддерживать порядок при помощи наказаний, народ будет стремиться уклоняться (от наказаний) и не будет испытывать стыда. Если же руководить народом посредством добродетели и поддерживать порядок при помощи ритуала, народ будет знать стыд и исправится»<sup>1</sup>.

И в наши дни многие авторы, исследующие вопросы антикоррупционной политики, считают образование и воспитание и на этой основе повышение уровня общественного правосознания одним из действенных методов борьбы против коррупции, средством ее предупреждения и предотвращения. Так, один из основателей «Трансперенси Интернешнл» Дж. Попе рассматривает проблему пресечения коррупции на основе системного, комплексного подхода. Он одним из первых разработал системную, целостную концепцию природы коррупции и борьбы с ней. Данная концепция отличается рядом особенностей<sup>2</sup>.

Первой особенностью концепции Дж. Попе является то, что она направлена на пресечение коррупции, а не на наказание за различные ее проявления. Вторая особенность – на национальном уровне в системе противодействия коррупции автор выделяет 11 различных элементов: законо-

---

<sup>1</sup> См. «Всемирная галерея. Древний Восток». СПб., 1994, с. 189.

<sup>2</sup> См. **Ропе J.** TI Source Book, Confronting Corruption: The Elements of National Integrity System. Transparency International, 2000.

дательная власть, исполнительная власть, правоохранительные органы, государственный контроль, омбудсмен, органы по контролю и защите прав человека, общественные служащие, СМИ, гражданское общество, частный сектор, международные организации<sup>3</sup>.

Дж. Попе изображает данную систему в виде храма, надстройку которого составляют три ценности: сбалансированное развитие, верховенство закона и качество жизни. Эта надстройка базируется, как на колоннах, на вышеуказанных одиннадцати составляющих. Фундаментом храма являются общественные ценности, общественное сознание и бдительность.

Из этого следует, что все названные устои в «храме» пресечения и искоренения коррупции тесно взаимосвязаны. Ослабление одной из основ может привести к ослаблению другой, а ослабление нескольких из них способно привести к разрушению «храма», к нарушению сбалансированного развития, верховенства права и качества жизни.

Таким образом, соответствующая данной антикоррупционной политике модель гражданского общества – один из важнейших ее устоев, а общественные ценности рассматриваются в качестве основы всей системы (храма).

По мнению Дж. Попе, успех различных методов борьбы с коррупцией и эффективность соответствующих программ зависит от наличия сильного, состоявшегося гражданского общества и его членов, от их активности, бдительности и активной позиции. Для того чтобы общество было в состоянии осуществлять данную функцию, необходима информированность, соответствующее образование и воспитание.

Помимо отдельных исследователей, международные организации, действующие в сфере борьбы с коррупцией, предлагают различные методы и способы по предупреждению и предотвращению коррупции. Из анализа документов этих организаций явствует, что антикоррупционное воспитание и образование – важные средства в деле реализации антикоррупционной программы. Так, Секретариат ООН подготовил и представил на Конференции государств – участников Конвенции ООН против коррупции (октябрь 2011 г.) документ, в котором, в частности, говорится: «Вовлечение молодых людей в деятельность по достижению целей в области борьбы с коррупцией и обеспечения честности и неподкупности может принимать различные формы. Категория услуг для молодежи включает в себя деятельность по созданию прочной теоретической и этической базы, с тем чтобы помочь молодым людям понять, почему так важно участвовать в борьбе с коррупцией. Деятельность может включать информационно-пропагандистские кампании или разработку учебных программ, направленных на улучшение понимания учащимися коррупции и средств ее предупреждения и борьбы с ней. Деятельность в категории развития молодежи направлена на повышение уровня участия и стимулирование развития личности среди молодых людей

---

<sup>3</sup> См. там же, с. 35.

при одновременном поощрении их приверженности борьбе с коррупцией. Это может быть достигнуто с помощью инициатив в области формального и неформального обучения, таких как программы профессиональной подготовки и обучения, которые помогают учащимся в принятии решений в профессиональной и личной жизни»<sup>4</sup>.

Подобный подход наводит на мысль о необходимости пересмотреть систему общественного образования и воспитания с точки зрения противодействия коррупции. Антикоррупционное воспитание и образование должны укоренить в человеке определенное ценностное отношение. В результате суммирования знания, ценностного отношения и воли должна сформироваться новая поведенческая правовая культура, при наличии которой индивид будет иметь стойкую антикоррупционную позицию. Особенностью антикоррупционной психологической установки личности является ее предопределенность, в силу чего она воспринимает и оценивает правовую информацию и процессы определенным образом, обнаруживает готовность действовать в соответствии с системой ценностей. Эта антикоррупционная правовая установка должна достичь уровня убеждения, превратиться во внутренний план человека, стать программой действий. На наш взгляд, основная проблема современного общества – это кризис законности и правопорядка. В его основе лежит низкий уровень правосознания населения и государственных служащих, недостаток правовой культуры. Эту неоспоримую реальность должна учитывать современная антикоррупционная политика.

Исследователи приходят к выводу, что «предстоит усилить внимание к формированию высокого правосознания как основного превентивного фактора в борьбе с коррупцией, а также использованию инструментов социологии в праве. Тем самым уменьшится зона неправомерного поведения, отчуждения от правомерного поведения. Личность и микроячейки общества должны стать ориентиром для формирования ценностей»<sup>5</sup>.

В литературе, посвященной борьбе с коррупцией, разработаны многие вопросы антикоррупционной политики<sup>6</sup>. Одним из таких вопросов является методика разработки и осуществление программы противодействия коррупции<sup>7</sup>. Эта программа, по мнению исследователей, должна включать в себя совокупность организационно-управленческих и информационно-пропагандистских мер. Совокупность организационно-управленческих мер по реализации антикоррупционной программы должна включать в себя также

---

<sup>4</sup> «Молодежь и предупреждение коррупции». Справочный документ, подготовленный Секретариатом ООН // [http://sartracce.ru. Pub\\_inter/unvscorr/files/VII85020r.pdf](http://sartracce.ru/Pub_inter/unvscorr/files/VII85020r.pdf)

<sup>5</sup> «Участие институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией: Научно-практическое пособие». М., 2013, с. 138.

<sup>6</sup> См. «Коррупция: природа, проявления, противодействие». М., 2012; «Правовые основы противодействия коррупции». М., 2013; «Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации: научно-практическое пособие». М., 2013; «Участие институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией: Научно-практическое пособие». М., 2013.

<sup>7</sup> См. «Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации: научно-практическое пособие», с 44-60.

меры по организации и осуществлению антикоррупционного образования.

Таким образом, антикоррупционная программа должна быть комплексной и в нее необходимо включить также антикоррупционное образование; этот факт неоспорим и общепризнан. Вопрос заключается в том, чтобы антикоррупционное образование превратить в официально и формально закрепленную законодательством систему, чтобы она превратилась в непрерывно действующий образовательный механизм обучения молодых кадров правовым основам противодействия коррупции, и тем самым обеспечить реализацию антикоррупционной политики.

Имеется в виду, что в реальности антикоррупционное образование сейчас осуществляется фрагментарно, неформально. Преподавание предметов антикоррупционной направленности в большинстве своем зависит от усмотрения вузовского и корпоративного руководства.

Такое положение дел нельзя считать удовлетворительным. Проблема в том, что программы и предметы антикоррупционного образования не включены в образовательное законодательство. Значит, необходимо проводить мониторинг образовательного законодательства, в особенности образовательных стандартов всех уровней. Задача этого мониторинга – выявить, насколько наша образовательная и воспитательная система соответствует антикоррупционной политике государства.

Знакомство с образовательным законодательством всех уровней показывает, что в них не предусмотрены элементы антикоррупционного воспитания и образования. В связи с этим предлагается провести реформу действующего образовательного законодательства с тем, чтобы антикоррупционное воспитание и образование превратилось в одну из целей общественной системы воспитания и образования, стало составляющей образовательных стандартов и программ различных уровней.

Например, по специальности «Юриспруденция» в программу каждого юридического предмета должен быть включен комплекс юридических технологий, который используется в правовом механизме борьбы с коррупцией в данной сфере<sup>8</sup>. Возможны два способа интеграции элементов антикоррупционного образования в государственные образовательные стандарты: общий и предметный. Не исключается также одновременное применение двух способов интеграции в образовательные стандарты. Во-первых, следует разработать отдельный предмет, например, «Коррупция и антикоррупционная политика». Во-вторых, необходимо в образовательных стандартах по отдельным предметам и соответствующих образовательных программах предусмотреть отдельную тему, касающуюся коррупции и методов борьбы с ней в данной сфере.

Обучение антикоррупционным технологиям должно формировать знание и навыки по соответствующему правовому прогнозированию, экспертизе

---

<sup>8</sup> Под юридическими технологиями подразумеваются методы и средства конструирования и реализации правовых решений, норм, институтов в целях эффективной борьбы с коррупцией (см. «Правовые основы противодействия коррупции». М., 2013, с. 37).

нормативных правовых актов и их проектов, антикоррупционному правовому моделированию, мониторингу и т.д. Такой подход применим и к другим специальностям.

На основе вышеизложенного можно констатировать, что борьба с коррупцией должна носить системный характер. В основе антикоррупционной политики и соответственно методов пресечения коррупции и борьбы с ней должна быть гражданская позиция членов общества, их активность, нетерпимость в отношении ее проявлений. Для достижения данной цели основополагающее значение приобретает антикоррупционное воспитание и образование, как базовый элемент всей системы борьбы с коррупцией.

**Ключевые слова:** *коррупция, антикоррупционное образование, образовательные стандарты, борьба с коррупцией*

**ԳԱԳԻԿ ՂԱԶԻՆՅԱՆ – Հակակոռուպցիոն կրթության տարրերի ներմուծման անհրաժեշտությունը կրթական չափորոշիչներում** – Կոռուպցիայի դեմ պայքարը պետք է կրի համակարգային բնույթ, իսկ մեթոդների հիմքում պետք է դրվեն հասարակության անդամների քաղաքացիական դիրքորոշումը, զգոնությունը, ակտիվությունը և անհանդուրժողականությունը: Դրական արդյունքի հասնելու համար կարևոր նշանակություն ունեն հակակոռուպցիոն դաստիարակությունը և կրթությունը՝ որպես կոռուպցիայի դեմ պայքարի ամբողջ համակարգի հիմնարար տարրեր: Որպեսզի այդ կրթությունը վերածվի մշտապես գործող կառուցակարգի և կոռուպցիային հակազդելու արդյունավետ միջոցի, անհրաժեշտ է վերանայել պետական կրթական գործող չափորոշիչները և ներառել հակակոռուպցիոն կրթության թեմատիկա:

**Բանալի բառեր** – *կոռուպցիա, հակակոռուպցիոն կրթություն, կրթական չափորոշիչներ, կոռուպցիայի դեմ պայքար*

**GAGIK GHAZINYAN – The Necessity of Introduction of the Anticorruption Education Elements into the Educational Standards.** – The fight against corruption should be of systematic character. Anticorruption policy and methods of prevention of the corruption, as well as fight against it must be based on the civil position of the society members, their activity and vigilance, intolerance towards this negative phenomenon. Anticorruption education as the basic element of the system of fight against corruption has significant role in achieving these goals. In order to make this education an effective means, permanent and well-functioning mechanism of fight against corruption, it is necessary to revise current state educational standards and introduce relevant topics on anticorruption education into them.

**Key words:** *corruption, anticorruption education, standards of education, fight against corruption*