

ՆՈՒՅՆԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻՉՄԻ ՀՈԳԵՎԵՐԼՈՒԾԱԿԱՆ ՏԵՍԱՆԿՅՈՒՆԸ

ԱԼԻ ԴՈԼԱԹԻՆԱՅ

Հողվածում քննարկվում է կլինիկական հոգեբանության կարևորագույն խնդիրներից մեկը՝ նույնականացման մեխանիզմի ազդեցությունը հոգենարմնական հիվանդությունների առաջացման վրա: Մասմավորապես հետազոտվում է սիրտանորային հիվանդությունների հոգեբանական պայմանավորվածությունը:

Կլինիկական հոգեբանության մեջ ընդունված է այն դրույթը, համաձայն որի՝ անձի հոգեկերտվածքը մեծ նշանակութուն ունի թե՛ հոգեկան և թե՛ մարմնական հիվանդությունների առաջացման գործում: Սակայն, եթե հոգեբանության դաշտում մեծ տեղ ունեն անձի տիպաբանության բազմաթիվ օրինակներ, ակնհայտորեն քիչ են զգացվում հոգենարմնական հիվանդությունների վերաբերյալ մեկնաբանությունները: Այս տեսանկյունից նույնականացման դերը հիվանդությունների առաջացման գործընթացում միջնորդավորված է, այսինքն՝ հիվանդությունը պայմանավորված է բնավորությամբ, իսկ վերջինիս ձևավորման գործում կարևոր է անձի նույնականացման դերը:

Նույնականացման հետևանքով անձը գիտակցված կամ չգիտակցված ձևավորում է ծրագիր, ունենում է նույն ճակատագիրը, ինչ ունեցել է նույնականացման օբյեկտը, մասնավորապես՝ հիվանդանում է այն հիվանդություններով, որոնցով հիվանդացել է այն մարդը, որի հետ նույնականացել է անձը:

Մի շաբթ հետազոտություններում ուղղակի նշվում է, որ հիվանդությունների առաջացումը պայմանավորված է անձի՝ իր այս կամ այն հարազատի հետ նույնականացնամբ՝ առանց բացատրելու, թե հատկապես ինչ մեխանիզմներով է նույնականացումը առաջ բերում հիվանդություն:

Հոգեվերլուծական գրականության մեջ նույնականացումը սահմանվում է որպես հոգեբանական գործընթաց, որի միջոցով սուրյեկտն իրեն է վերագրում ուրիշի հատկությունները, որակները, ատրիբուտները և մասնակիորեն կամ ամբողջությամբ համապատասխանեցնում իրեն նրա կերպարին:

Նույնականացումը գրեթե նույն ձևով են մեկնաբանում նաև ոչ հոգեվերլուծական դիրքորոշում ունեցող հեղինակները: Այսպես, Ե. Ս. Ղուբակյան և Ռ. Լ. Կրիչևսկին նույնականացումը դիտում են որպես հոլոգական-կոզմիտիվ գործընթաց, որի շնորհիվ անձն իր համար նշանակալի մարդուն և իրեն նույնն է համարում¹:

¹ Տես Դյուբովսկայ Ե. Մ., Կրիչևսկի Ռ. Լ. Ֆеномен идентификации в групповом лидерстве // «Вестник Московского Университета». Серия 14. 1980, № 2, էջ 50 :

Ըստ Ա. Նալչաջյանի՝ «նույնականացումը հանգեցնում է վարքային դրսնորումների՝ օբյեկտի գործողությունների և ապրումների նմանակման, նրա արժեքների և դիրքորոշումների ինտերնալացման»²:

Ե. Մ. Դուբովսկայան և Ռ. Լ. Կրիչնակին ավելի են կոնկրետացնում այս դրույթը. «Օպերացիոնալ առումով նույնականացումը կարելի է դիտել որպես այլ մարդու վարքային և անձնային բնութագրերի նմանակում, դրանց վերարտադրում իրականության մեջ կամ նմանատիպ վարքային ակտերում, կամ էլ վարքի խորհրդանշային փոփոխականների մեջ»³:

Մյուս պաշտպանական մեխանիզմների նման նույնականացումը նույնպես ենթագիտակցական բնույթ ունի և հենց այդ պատճառով առողջությանը վտանգ է ներկայացնում: Նույնականացումը՝ որպես պաշտպանական հոգեբանական մեխանիզմ, առաջին անգամ նկարագրել է Զ. Ֆրոյդը. «Ժամանակի ընթացքում (ինքնա) նույնացում հասկացությունը առաջատար դիրք գրավեց Ֆրոյդի աշխատություններում. այն սկսեց հանդես գալ ոչ թե ուղղակի որպես հոգեբանական մեխանիզմներից մեկը, այլ որպես մարդկային սուբյեկտիվության ձևավորման գործնթաց»⁴: «Պետք է նշել նաև, որ հոգեվերլուծության դաշտում նույնականացումը դիտվում է ոչ միայն որպես գործնթաց, այլև պաշտպանական մեխանիզմ:

Զ. Ֆրոյդը նույնականացումը պայմանավորում է իր իդեալին նմանվելու ձգտմամբ, սակայն միևնույն ժամանակ նշում է, որ մարդը կարող է նույնանալ նաև իրեն ատելի անձի հետ:

Նույնականացումը կարող է տեղի ունենալ նաև կորցրած սիրելի անձի կամ այլ օբյեկտի վերականգնման նպատակով: Օրինակ՝ Զ. Ֆրոյդը ներկայացնում է մի դեպք, երբ երեխան իր կատվին կորցնելուց հետո հայտարարում է, թե ինքը կատու է, սկսում է չորեքթար քայլել, մլավել և այլն⁵: Ըստ Նանսի Մակ-Վիլյամսի՝ «ակնհայտ է, կորուստը և մահը դրդում են մարդուն նույնանալ կորցրած սիրո օբյեկտի հետ, որից հետո՝ նրանց հետ, ովքեր կգրավեն կորցրածի տեղը մարդու հուզական աշխարհում»⁶:

Նմանակումը տարբերվում է նույնականացումից նախ և առաջ նրանով, որ այն գիտակցված և ժամանակավոր երևույթ է:

Նույնականացման հոգեբանական մեխանիզմն ի հայտ է գալիս վաղ տարիքից, ըստ որում՝ «նույնականացման ձգտումն այնքան մեծ է և այնքան կարևոր դեր է խաղում օբյեկտային հարաբերություններում, որ երեխան առանց ընտրության նույնանում է սիրո օբյեկտի ցանկացած վարքի հետ, որ ի վիճակի է լինում վերագրել իրեն»⁷:

Նույնականացումը, ըստ Աննա Ֆրոյդի, կարող է տեղի ունենալ նաև ագրեսորի, վտանգ ներկայացնող օբյեկտի հետ. «Կերպարանավորելով ագրեսորին, ընդունելով նրա ատրիբուտները կամ էլ նմանակելով նրա

² Налчаджян А. А. Социально-психическая адаптация личности (формы, механизмы и стратегии). Еր., 1988, с. 142.

³ Дубовская Е. М., Кричевский Р. Л., Աշվ. աշխ., էջ 50-61:

⁴ Лапланш Ж., Понталис Ж.-Б. Словарь по психоанализу. М., 1996, с. 432.

⁵ Ст'ю Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого "Я". М., 1926, էջ 61:

⁶ Мак-Вильямս Н. Психоаналитическая диагностика. М., 2001, с. 84.

⁷ Шпиц Р. А. Психоанализ раннего детского возраста. М., 2001, с. 37.

ագրեսիան՝ երեխան նրանից, ում սպառնում են, վերափոխվում է նրա, ով ինքն է սպառնում»⁸:

Այս կերպարանափոխությունը, ըստ հեղինակի, օգնում է հաղթահարելու բացասական ապրումները, ասենք, վախը, տագնպը և պաշտպանել սեփական ես-ը հարձակումով:

Յոգեվերլուծության մեջ տարբերակում են նույնականության մի քանի տեսակ՝ առաջնային, երկրորդային, անակլիտիկ, պրոյեկտիվ, ընդհանուր, մասնավոր, խմբային, ժամանակավոր կամ մշտական, գիտակցության կողմից ընդունելի կամ ամրնորություն չունի, այն բխում է սիրելի անձին ննանվելու ձգտումից: Պաշտպանական նշանակություն չունի նաև առաջնային նույնականացումը, քանի որ երեխայի նույնացումն է մոր հետ այն ժամանակ, երբ դեռ սեփական ես-ն առանձնացված չէ: Յետևաբար, բնական նույնականացման բոլոր տեսակները չեն, որ կարող են համարվել պաշտպանական: Առաջնային նույնականացման դեպքում, երբ երեխան նույնականանում է մոր հետ, պաշտպանական հատկանիշը բացակայում է:

Պրոյեկտիվ նույնականացումը պարզունակ պաշտպանական մեխանիզմ է, որի իմաստը և գործառույթը էքստերնալացումն է:

Անձին նույնականացման բացահայտմանը հոգեվերլուծական թերապիայում կարևոր նշանակություն է տրվում: Ըստ Ն. Մակ-Վիլյամսի՝ «հոգեթերապևտիկ գործընթացի հիմնական մասն ուղղված է լինում այն իին և նոր նույնականացումների բացահայտմանը, որոնք նախկինում լուծում էին երեխայի ներհոգեկան կոնֆլիկտները և դարձել էին ավտոմատ, իսկ հիմա կոնֆլիկտների աղբյուր են մեծի համար»⁹: Նրա կարծիքով, նույնականացումը տեղի է ունենում անհատական որոշ առանձնահատկություններով. ասենք, ոմանք ավելի հեշտ են կարողանում նույնականանալ, դա, ըստ հեղինակի, կարող է պայմանավորված լինել բազային նույնականության պրոբեմներով կամ հոգեկերտվածքի առանձնահատկություններով: Օրինակ՝ հիստերոիդներն իրենց ավելի հեշտ են նույնականացնում ուրիշների հետ:

Զ. Ֆրոյդի աշխատություններում արդեն առկա է այն գաղափարը, որ նույնականացման հիմքի վրա կարող են ի հայտ գալ հիվանդություններ: Այսպես, իր «Զանգվածների հոգեբանությունը և մարդկային ես-ի վերլուծությունը» աշխատության մեջ նա ներկայացնում է հետևյալ դեպքը. «Առավել խառը իրավիճակից մենք ներուիկ ախտանշանների համալիրում առանձնացնում ենք նույնականացումը: Փոքրիկ աղջիկը, որին մենք ուսումնասիրում էինք, դրսերում է նույն հիվանդագին ախտանշանն, ինչ իր մայրը, օրինակ, նույն տառապալից հազը: Դա կարող է տեղի ունենալ տարբեր ճանապարհներով: Դա կամ էրիայան բարդույթով պայմանավորված նույնականացում է մոր հետ, որի իմաստը մոր տեղը գրավելու թշնա-

⁸ Pollock, G. Manifestations of abnormal mourning: Homicide and suicide following the death of another. "The Annals of Psychoanalysis", 1976, № 4, p. 44.

⁹ Մակ-Վիլյամս Հ., նշվ. աշխ., էջ 84:

մական ցանկությունն է, այդ ախտանշանը հոր՝ որպես օբյեկտի նկատմանք սիրո արտահայտություն է, կամ էլ՝ մեղքի զգացման հիման վրա մոր փոխարեն հանդես գալու ձգտման դրսերում է. «Դու ուզում էիր լինել մայրդ, հիմա դու նա ես, համենայն դեպք տառապանքի մեջ»¹⁰:

Նույնականացումը հոգեվերլուծության մեջ դիտվում է որպես անձի բնավորության, հոգեկերտվածքի ծևավորման կարևորագույն գործոն: Կարևոր նշանակություն է տրվում հատկապես էղիայան շրջանում տեղի ունեցող նույնականացումներին, երբ վերջիններիս շնորհիվ ծևավորվում է գեր-եսը և հաղթահարվում էրիայան (էլեկտրայի) բարդույթը:

Ֆրոյդն այս շրջանի նույնականացումների հետ է կապում նաև բնավորության առնական ու իգական գծերի ծևավորումը: Պետք է ասել, իհարկե, որ երեխան շատ ավելի վաղ տարիքից է սկսում նմանակել հարազատներին ու հատկապես ծնողներին, և քանի որ այդ նմանակումները գիտակցված չեն, ապա դրանք նույնպես կարող են դիտվել որպես նույնականացման դրսերումներ, որոնց հիման վրա, ըստ Երևոյթին, ծևավորվում են բնավորության առանձին կողմեր:

Ըստ մի շարք հեղինակների՝ նույնականացման մեխանիզմով է տեղի ունենում հոգեվերլուծության մեջ ընդունված, այսպես կոչված, տարելիցի հակագործմը¹¹:

Տարելիցի հակագործմը անձի համար նշանակալի մարդու մահվան տարելիցի շրջանում տրվող յուրահատուկ հոգեբանական, մարմնական կամ վարքային հակագործմներն են, որոնք ի հայտ են գալիս գիտակցաբար կամ ենթագիտակցաբար և խորհրդանշում են կամ ուղղակի կապված են տվյալ իրադարձության հետ: Տարելիցի շրջանում (ասենք՝ հարազատի մահվան տարին, օրը և այլն) անձը կարող է հակագործել խոր դեպքեսիայով, ինքնասպանությանը, մարմնական հիվանդություններով: Օրինակ՝ Մարի Բոնապարտը՝ Բոնապարտների թագավորական ընտանիքի վերջին ներկայացուցիչը, հավատացած լինելով, որ նոր ննան մահանալու է 22 տարեկանում նույն հիվանդությունից, սկսում է դրսերել այդ հիվանդության ախտանշանները, և միայն իր 22 - ամյակի շեմն անցնելուց հետո են ախտանշաններն անհետանուն: Հայտնի երգիչ Էլվիս Փրեսլին, որ խիստ կապված էր մոր հետ, մահանում է նույն տարիքում, ինչ մայրը՝ 42 տարեկանում, մեկ այլ երգիչ՝ Զանիս Չոփիլինը, ինքնասպանություն է գործում նույն օրը, ինչ իր կուռքը՝ Բեսսի Սմիթը¹²:

Հայտնի հոգեբույժ Կարլ Մենինգերը նկարագրում է հետևյալ դեպքը. «Կոնսուլիի Կարդիգանը...ինչպես նշում էին թերթերը, անեն տարի իր մոր մահվան օրը ստիպված էր պայքարել ինքնասպանության ցանկության դեմ: ...Ի վերջո, մահվան ութերորդ տարեդարձին, նա հաջողեցնում է նույն օրը, նույն ժամին վերջ տալ իր կյանքին»¹³:

¹⁰ Փրեյդ Յ., նշվ. աշխ., էջ 101:

¹¹ Steu Pollock, G. Anniversary reactions, trauma and mourning. «Psychoanalytic Quarterly», № 39, 1976, էջ 29-30:

¹² Steu Gabriel M. A. Anniversary Reactions: Trauma Revisited. «Clinical Social Work Journal», № 20(2), 1992, էջ 179-192:

¹³ Menninger, K. Man against himself. New York: Harourt Brace, 1938, p. 53.

Տարելիցի հակազդումները տարբեր կերպ են բացատրվում մասնագետների կողմից, ընդ որում, տեսությունների մեջ մասում կարևորվում է նույնականացման մեխանիզմը. ասենք՝ կարևորվում է տրավմայի ծանրությունը, ինչը նպաստում է տարելիցի նույնացմանը:

Ըստ L. Հայսլերի՝ «բացի շատ վաղ տարիքում ապրած տրավմայից և դրանով պայմանավորված բարդություններից, ավելի ուշ տարիքում ապրած տրավման նույնականացման համար կարող է հինգ հանդիսանալ տարելիցային նույնացումների և համապատասխան հակազդումների համար, հատկապես եթե տրավմատիկ փորձը և դրա հետագա ներհոգեկան ինտեգրումը կապված են լինում որոշակի ժամանակի, տարիքի, օրվա հետ, կամ էլ տրավմատիկ ապրումը ապահնութեարող, դինամիկ բարդությունը ձևով շարունակում է մնալ ենթագիտակցության մեջ և անընդհատ պահանջում է պաշտպանական հակազդում»¹⁴:

Այսպիսով, վերլուծելով տարբեր գիտնականների հոգեվերլուծական մոտեցումները, մենք հանգում ենք այն եզրակացության, որ դրանք բոլորն ել, լուսաբանելով խնդրի տարբեր կողմերը իրենցից ներկայացնում են իմաստային մեկ միասնական ամբողջություն:

АЛИ ДОЛАТХА – *Психоаналитическое понимание механизма идентификации.* – Проблема идентификации в психоаналитическом понимании претерпевала различные изменения. Суть различных подходов сводится к тому, как понимать феномен идентификации – как процесс или как механизм защиты. Если мы сужаем наше понимание идентификации границами защитного механизма, то теряем возможность включить этот психический феномен в более широкое поле исследования. Между тем идентификация как процесс позволяет внести необходимую ясность в понимание того, как формируются психосоматические расстройства. Именно в этом смысле в статье рассматривается феномен идентификации.

ALI DOLATKHAH – *Psychoanalytic Understanding of Identification Mechanism.* – The problem of identification in the psychoanalytic understanding has undergone various changes. The essence of different approaches is essentially a matter of how to understand the phenomenon of identification as a procedure or even as a defense mechanism. If we narrow our understanding of the identification of the boundaries of protective mechanism, we will lose the possibility of inclusion of the mental phenomenon in a wider field of research. The identification as a process can guide us to clarify other subjects in psychology such as psychosomatic disorders. It is in this sense, that we consider the phenomenon of identification in our article.

¹⁴ Haesler, L. Psychodynamics of anniversary reactions. "Scandinavia Psychoanalytic Review", 1986, № 9, p. 13.