
ՀԱՅ ՎԱՃԱՌՎԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԴԵՐՁ ԱՌՈՐԵՎԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐ- ԳԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՒՄ

Հ. Հ. ԱՊԱԽԱՆՅԱՆ

Հատկապես 17-18-րդ դարերում համաշխարհային ճանաչման արժանացած հայ վաճառականության գործունեությունն ինչպես տնտեսական, այնպես էլ քաղաքական ու դիվանագիտական տեսանկյուններից արդեն բավականին հանգամանալից ուսումնվասիրված է¹: Որոշ դիտողություններ են արվել նաև այն մասին, որ հայ վաճառականները նպաստել են գրատպության և առհասարակ գիտության զարգացմանը²: Սակայն հայ վաճառականության գործունեությունն այսքանով չի սահմանափակվել: Պարզվում է, որ նրանք մեծապես նպաստել են նաև առօրեական մտածողության զարգացմանը: Այդ կապակցությամբ Հր. Դ. Միրզոյանը դեռևս 1983թ. գրել է. «Գործի բերումով լինելով ժամանակի ամենազարգացած երկրներում, հայ վաճառականները օբյեկտիվորեն խաղում են առաջավոր գաղափարներ տեղափոխողի դեր և ըստ այդմ էլ խոր փոփոխություններ են մասնում ոչ միայն մայր հայրենիքի տնտեսական ու գիտամշակութային կյանքում, այլև նույնիսկ առօրեական մտածողության մեջ»³ (ընդգծումն իմն է.- Հ. Ա.): Սա նշանակում է, որ վաճառականությունն անշափ կարևոր դերակատարություն է ունեցել նաև մարդկանց առօրեական մտածողության փոփոխության ու զարգացման գործընթացներում, որը դեռևս ըստ արժանվույն ուսումնասիրված չէ: Իհարկե, հայ վաճառականության գործունեությունը տնտեսական ու քաղաքական տեսանկյուններից լուսաբանող գրականության մեջ հարևանցի ակնարկվել է այն մասին, որ իր հարաբերությունների

¹ Տե՛ս, օրինակ, **Լեռ**, Խոջայական կապիտալը յեվ նրա քաղաքական-հասարակական դերը հայերի մեջ, Յերեկան, 1934, **Ա. Ալբոյածեան**, Պատմութիւն հայ գաղրականութեան, հ. Գ., Սաս Ա., Գահիրե, 1961, **Վ. Բայրուրդեան**, Համաշխարհային առեւտուրը եւ իրանահայութիւնը 17-րդ դարում, Թեհրան, 1996, **Վ. Բայրուրդյան**, Իրանահայերի մասնակցությունը իրանա-Եվրոպական հակաքուրքական դաշինք ստեղծելու փորձերում (XVI-XVII դդ.), «Լրաբեր հասարակական գիտությունների», 1984, թիվ 9, էջ 42-52, **Պ. Լ. Զեֆիյան**, Խոջա Սաֆար՝ Շահ Արասի դեսպան Վենետիկի մեջ, «Պատմա-քանափրական հանդես», 1983, թիվ 1, էջ 105-117, **Լ. Ս. Խաչիկյան**, Հայերը իին Մոսկվայում և Մոսկվա տանող ճանապարհների վրա, «Բանքեր Մատենադարանի», հ. 13, Եր., 1980, **Շ. Լ. Խաչիկյան**, Նոր Զուդայի հայ վաճառականությունը և նրա առևտրատնտեսական կապերը Ռուսաստանի հետ XVII-XVIII դարերում, Եր., 1988 և այլն:

² Տե՛ս, օրինակ, **Հ. Հ. Աղախսանյան**, Հայ վաճառականության տպագրական գործունեության վերագնահատության փորձ, «Բանքեր Երևանի համալսարանի», 2008, թիվ 3, էջ 67-76:

³ Հր. Դ. Միրզոյան, XVII դարի հայ փիլիսոփայական մտքի քննական վերլուծություն, Եր., 1983, էջ 48:

ու հաղորդակցության շնորհիվ հայ վաճառականը միշտ ավելի լայն հայացք ու ըմբռնում է ունեցել, ինչը նպաստել է նրա առօրեական մտածողության ու պատկերացումների զարգացմանը: Ա. Ալպոյանան, օրինակ, Նոր Զուղայի հայ վաճառականության մասին գրել է. «Նոր-Զուղայեցիք մեկ կողմէն Հնդկաստանի և միւս կողմէն Եւրոպայի հետ շարունակ շփում ու երթեւկ ունենալով, տեսած են ուրիշ ազգերու զարգացումը և հայերը նույն աստիճանին հասցնելու համար, իրենց կողմէ ոչ մեկ ջանք խնայած են»⁴: Շրջելով ողջ Եվրոպայով մեկ՝ նրանք նաև ճաշակ են ընդօրինակել⁵, ինչի վառ ապացույցը հատկապես Նոր Զուղայի գեղեցկաշեն պալատներն էին՝ նկարագրադ ու ուկեզօծ, իսկ սա չեր կարող վրիպել հետազոտողների ուշադրությունից: Սակայն հայ վաճառականության գործունեությունը հատկապես առօրեական մտածողության զարգացման տեսանկյունից ցարդ առանձին ուսումնասիրության նյութ չի դարձել:

Առօրեական մտածողության զարգացման առանձնահատկությունների ուսումնասիրությունը շափազանց կարևոր է այն պատճառով, որ հենց առօրյա զիտակցությունում տեղի ունեցող փոփոխություններն են իմքը դառնում հասարակական զիտակցության ցանկացած առաջընթացի համար, ավելին, «անհատական փորձից ծագելով, առօրեական աշխարհներումն ավելի քան էական դեր ունի ինչպես առհասարակ մարդկության, այնպես էլ... տվյալ ժողովրդի աշխարհայացքային կողմնորոշումներում»⁶: Եթե փորձենք սոցիալական փիլիսոփայության եզրույթներով ներկայացնել այս իրողությունը, պետք է նշենք, որ սա անհատականացման ու տիպականացման գործընթացի մի յուրօրինակ դրսերում է: Ծե՞ որ հասարակական զիտակցությունը ձևավորվում է առանձին անհատների կողմից ներկայացված հայացքների ու գաղափարների հիմնան վրա, եթե վերջիններս ձեռք են բերում զանգվածային բնույթ: Բնականարար, անհատական զիտակցության ամեն մի դրսերում չէ, որ կարող է վերածվել հասարակական զիտակցության: Դրա համար անհրաժեշտ է, որ տվյալ անհատի արտահայտած սկզբունքները, մտքերն ու գաղափարները բխեն հասարակության ընդհանուր շահերից և յուրացվեն հանրության անդամների մեծամասնության կողմից: «Զնավորվելով մասսայակերպ անհատական զիտակցության տիպականացման գործընթացից, հասարակական զիտակցությունն իր հերթին հակադարձ ազդեցություն է ունենում նոր ձևավորվող անհատական զիտակցության վրա»⁷: Ահա, շփվելով այլ հասարակական արժեքային համակարգերի հետ, հայ վաճառականությունը յուրացրել է այդ արժեքների ու մոտեցումների մի մասը, այսինքն՝ իրեն հետաքրքրող հարցերի շրջանակում և իր շահերի տեսանկյունից անհատականացրել է դրանք: Որոշ հետաքրքրություն առաջացնելով նաև հայ հասարակության մեջ՝ տիպականացման շնորհիվ այդ նոր մոտեցումները սկսել են համընդհանուր ուշադրության ու ընդունելության արժանանալ:

⁴ Ա. Ալպօյաձեան, նշվ. աշխ., էջ 191:

⁵ Տե՛ս նույն տեղը, էջ 179-180:

⁶ Հր. Շաբարյան, Փիլիսոփայություն, Եր., 2005, էջ 38:

⁷ Ա. Ա. Հովսեփյան, Սոցիալական փիլիսոփայության հիմունքներ, Եր., 2003, էջ 150:

Ուստի փորձենք սույն հոդվածում բացահայտել հայ վաճառականության ունեցած դերակատարությունը առօրյա մտածողության զարգացման գործում, տեսնել, թե որքանով և ինչպես են համաշխարհային առևտրափոխանակություն իրականացնող վաճառականները նպաստել մարդկանց առօրյա պատկերացումների փոփոխությանն ու նոր պատկերացումների ձևավորմանը, առօրյա գիտակցության զարգացմանը:

Վաճառականության մասնակցությունն առօրյա գիտակցության զարգացման գործընթացին կարելի է դիտել որպես երկշերտ գործունեություն, որպես տեսական ու գործնական մակարդակների միասնություն: Սի կողմից վաճառականները իրենք էին զարգանում, փոխվում և իրենց տեսածներն ու լսածները թղթին հանձնելով՝ փորձում տեսականորեն նպաստել առօրյա մտածողության առաջընթացին, իսկ մյուս կողմից իրենք իրենց վարքութարքով, կենսակերպով ակամայից փոփոխություններ էին առաջանում մարդկանց առօրյա պատկերացումներում: Բանն այն է, որ համաշխարհային առևտրին մասնակցող հայ վաճառականների ճանապարհորդությունները կարող էին տևել ամիսներ, անգամ տարիներ: Նրանք երբեմն ստիպված էին լինում բավսկանին երկար ժամանակ ապրել այս կամ այն երկում: Այդ ընթացքում նրանք շփում էին տեղի բնակչության հետ, ծանոթանում էին նրանց մշակույթին, բարբերին ու տվյալույթներին: Հայ վաճառականը, բնականաբար, չէր կարող անտարբեր լինել իր տեսածների ու լսածների հանդեպ: Նրա ուշադրությունից չէին կարող վրիպել ո՛չ գիտության նորագոյն ձեռքբերումները, ո՛չ հասարակական կյանքի դեկավարման եղանակները: Վաճառականությունը չէր կարող անհաղորդ մնալ նաև տարբեր ժողովուրդների կենսակերպին, նիստ ու կացին, սովորույթներին ու բարբերին: Եվ այս ամենն իր ազդեցությունն է ունեցել վաճառականի գիտակցության վրա, ինչն էլ մեծապես նպաստել է նրանց հասարակական-քաղաքական, գիտական, փիլիսոփայական և հատկապես առօրյա պատկերացումների ձևավորմանը: Այդ են փաստում վաճառականներից մեզ ավանդված հարուստ աղբյուրները՝ օրագրություններ, հաշվեմատյաններ, դավթարներ, որտեղ նրանք շարադրել են տարբեր ժողովուրդների կենցաղին, նիստ ու կացին առնչվող հետաքրքրական դիտողություններ՝ տարբեր առիթներով արտահայտելով իրենց վերաբերմունքը այս կամ այն սովորույթի, հասարկական արժեքի վերաբերյալ, որոնք մեզ հետափորություն են տալիս պատկերացում կազմելու վաճառականության գիտակցության աստիճանական փոփոխությունների ու զարգացման մասին:

Եվ քանի որ բազմանույթ այդ նյութերը հետաքայլ չէ ներկայացնել մեկ հոդվածում, ուստի կանդրադառնանք հատկապես երեք վաճառականների թողած գրավոր ժառանգությանը, որոնք կարևոր դիտողություններ են պարունակում մեզ հետաքրքրող հարցերի տեսանկյունից: Առաջինն աղա Մարգար Շահրիմանյանի թարգմանությամբ ու նյութական անմիջական հովանավորությամբ տպագրված «Թուղթք Զշինաց» աշխատությունն է, երկրորդը՝ պղուսահայ վաճառական Հովհաննես Թովմաճյանի ինքնակենսագրական երկը, իսկ երրորդը՝ Հովհաննես Դաշտեցու զրույց-բանավեճը:

Աղա Մարգարը թարգմանում և 1783թ. Տրիեստում՝ Մխիթարյան միաբանության տպարանում, իր նյութական հովանավորությամբ տպագրում է

Լյուդովիկոս Քոմքեանցի «Թուղթք Զչինաց» աշխատությունը: Աղա Մարգարը Շահրիմանյան մեծանուն առևտրական տան հայտնի վաճառական-ներից էր և գործի բերումով քառասուն տարի շրջել էր արևելյան Հնդկաստանի տարբեր ազգերի մեջ: Առևտրական գործարքների հետ մեկտեղ նրա ուշադրությունից չին վրիպել նաև տարբեր ազգերի ու մարդկանց հավատին, սովորույթներին ու բարքերին առնչվող հարցերը: Հեղինակը գրում է, որ ամենուր «հանապազ հարց ու փորձ առնելի նոցա վասն հաւատոց, սովորութեանց, և արարողութեանց նոցա՝ որչափ կարող եղէ»⁸: Բայց քանի որ հոգնեցուցիչ առևտրական ճանապարհորդությունների պատճառով չափանց քիչ ազատ ժամանակ է ունեցել ու չի հասցրել իր կուտակած գիտելիքները և հմտությունները թղթին հանձնել, օր ծերության ցավով արձանագրում է, թե «այժմ ավաղեմ զանձն իմ, զի զոր ինչ հմտացայ ի նոցանե, ոչ եղի ի թղթի. որով զիրք մեծ կարէր լինել»⁹: Այսինքն՝ եթե ժամանակին կարողանար իր գիտելիքները թղթին հանձնել, ժողովուրդների բարքերի ու սովորութների, մշակութային առանձնահատկությունների մասին պատմող մի մեծ զիրք կարող էր գրած լինել: Իսկ հիմա, եթե արդեն ժամանակ ուներ, բայց այլևս իր տեսածներն ու լսածները նույնությամբ վերաբռնիլու հնարավորություն չուներ, որոշում է ունեցած գիտելիքներն ի սպաս դնել և բարգմանել իրեն ծանոք մի ժողովրդի պատմություն: Այս տեսակետից արժեքավոր է համարել «Թուղթք Զչինաց»-ը, որտեղ շարադրված են մանրամասն տեղեկություններ Չինաստանի պատմության, ազնվականության, ժողովրդի բնավորության, բարքերի, լեզվի, Չինաստանում աճող բուսատեսակների ու շատ այլ առանձնահատկությունների մասին: Աղա Մարգարն ըստ Էության այս աշխատությունը բարգմանել է, որպեսզի իր գործընկերներին ծանորացնի Չինաստանի ժողովրդի մշակութային առանձնահատկություններին, նրանց բարքերի ու սովորույթների համակարգին: ԶԵ՞ որ այդ ամենի իմացությունն առաջին հերթին վաճառականներին էր հարկավոր: Նրանք շրջում էին երկրից երկրի և հաջող առևտուր իրականացնելու համար պետք է ծանոք լինեին տարբեր ազգերի ու ժողովուրդների պատմությանը, բարքերին ու սովորույթներին: Իսկ մյուս կողմից աշխատությունն առհասարակ նպաստում էր ընթերցողների գիտակցության զարգացմանը, այլ ժողովուրդների ու սովորույթների մասին պատկերացում կազմելուն: Եթե աղա Մարգարն արդեն հայտնի աշխատության բարգմանության ու տպագրության միջոցով էր փորձում նպաստել մարդկանց գիտակցության զարգացմանը, այլ ժողովուրդների սովորույթներին ու բարքերին, ապա մեկ այլ վաճառական՝ Հովհաննես Թովմաճյանը, նույն քանն անում է իր կենսագրության, իրեն պատահած դեպքերի ու իրեն հանդիպած ժողովուրդների բարքերի նկարագրության միջոցով:

Հովհաննես Թովմաճյանը ծնվել է Կ.Պոլսում, ուսանել է Միսիթարյան միաբանությունում, ձեռնադրվել սարկավագ, բայց սոցիալական դժնիակ պայմանների թելադրանքով կարգալույթ լինելով՝ «վաճառականութեան կը

⁸ Ն. Ոսկանյան, Ք. Կորկոնյան, Ա. Սավալյան, Հայ գիրքը 1512-1800 թվականներին, Եր., 1988, էջ 544:

⁹ Նույն տեղում, էջ 544:

հետեւի»¹⁰: Միայն կյանքի վերջին տարիներին նրան հաջողվում է իրականացնել վաղեմի երազանքը՝ դառնալ Սխիթարյան միաբանության անդամ, որտեղ էլ Ստեփանոս Երկրորդ Աքրա Ռելքոնյանի պահանջով օր ծերության՝ 1790թ., ստանձնում է շարադրել վաճառականի աստանդական ու դժվարին կյանքի շուրջ 47 տարվա մանրամասները: Երկում անչափ հետաքրքիր ու հարուստ տեղեկություններ կան հատկապես տարրեր ժողովուրդների նիստ ու կացի, վարք ու բարքի մասին: Այն հարուստ սկզբնաղբյուր է մշակութային երկխոսությունների գործընթացի սկզբնական փուլերում վաճառականության ունեցած դերակատարության վերլուծության տեսանկյունից¹¹: Իսկ մշակութային երկխոսությունների գործընթացը հնարավոր չէ պատկերացնել առանց գիտակցության և մասնավորապես առօրյա պատկերացումների փոփոխության ու գարգացման: Ուստի Թովմաճյանի երկում բավականին հետաքրքիր տեղեկություններ ենք գտնում նաև մեզ հետաքրքիր հարցերի տեսանկյունից: Չէ՞ որ «համաշխարհային շրջիկ հայ խոչանները ժողովուրդների, մշակույթների, պետական գանազանակերպ կազմվածքների հետ իրանց ունեցած անդադրում հանդիպումների մեջ չեյին մնում անտարբեր ու անզգա դեպի իրանց տեսածներն ու լսածները»¹²: Այսպես, զանազան ապրանքների առք ու վաճառքին զուգընթաց վաճառականները նաև գիտելիքներ ու պատկերացումներ էին փոխանակում միմյանց հետ: Օրինակ, Հովհաննես Թովմաճյանն իր հետ Հարեւատան էր տարել մեծ քանակությամբ ակնեղեն, քանզի կանխավ չէր իմացել, որ այստեղ նույնիսկ պալատականները գրեթե պատկերացում չունեին թանկարժեք ակնեղենի, օրինակ՝ աղամանդի մասին: Երբ հայ վաճառականը պալատականներին ցույց է տալիս թանկարժեք աղամանդները, իր ակնկալած «քեռ մի ըլտոյ ուկու»¹³ փոխարեն նրան ոչ միայն ծաղրում, այլև գրպարտում են: Տեղի բնակիչները Թովմաճյանի ներկայացրածն ընկալում են իբրև «սպիտակ մարդկանց հերթական խորամանկություն»՝ աղամանդը համարելով լսակ հղկված, բայց էժանագին ապակի, իսկ ականակուռ երախակալի մարդանները՝ ներկած ուսկրներ: Տեսնելով Թովմաճյանի հոսահատությունն ու հիմարափությունը՝ Իրեկե բազուիին հանդիմանում է պալատականներին՝ «ոչ ճանաչելով զակունսն զայդախիսի գոեհկական բանս խօսելով՝ դուք զձեզ խայտառակեցիք»¹⁴, ու միսիթարում Թովմաճյանին. «յիրաւի ի թագաւորութեան մերում ոչ գործածեն զայդախիսի ակունս և վասն այն եւս ոչ ճանաչեն»¹⁵: Ահա, ուրեմն, մի կողմից Թովմաճյանը ապրանքաճանաշողություն է իրականացնում՝ նպաստելով հատկապես մադկանց ճաշակի ձևավորմանը,

¹⁰ «Հ. Յովհաննես Թովմաճյանի ուղեւորութիւնն Յերովպիա», «Բազմավեպ», 1937, թի 6-9, էջ 138:

¹¹ Տես Հ. Հ. Աղախանյան, Հայ վաճառականության դերը ժողովուրդների շիման ու փոխհարստացման գործընթացում, «Բանքեր Երևանի համալսարանի», 2008, թիվ 1, էջ 176-185:

¹² Լեռ, նշվ. աշխ., էջ 94:

¹³ «Հ. Յովհաննես Թովմաճյանի ուղեւորութիւնն Յերովպիա», էջ 148:

¹⁴ Նույն տեղում, էջ 149:

¹⁵ Նույն տեղում:

իսկ մյուս կողմից՝ սեփական կյանքի դառը փորձով բացահայտում է տարբեր ազգերի ու ժողովուրդների ճաշակների ու պատկերացումների տարբերությունները, հասկանում, որ Եվրոպայում այնքան ընդունելի ակնեղենն այստեղ իրենից գրեթե ոչինչ չի ներկայացնում: Այս բնագավառում ծախողվելով, սակայն, Թովմաճյանը չի հուսահատվում՝ շուտով վաճառքի առարկա դարձնելով իր գիտելիքները: Տեսնելով, որ մարդիկ չեն կարողանում թվարանական ու հաշվապահական պարզագույն գործողություններ կատարել, որոշում է նրանց փոխանցել իր ունեցած գիտելիքները, ինչի շնորհիվ արժանանում է անգամ տեղի բացուիո ուշադրությանը, նշանակվում պայատական գանձապահ: Բացի այդ՝ նա կենցաղային մի շարք մանրութներ է ուսուցանում միաը հում չուտելու, օճառի օգտագործման և այլնի վերաբերյալ: Այս ամենը, բնականաբար, չեր կարող անհետևանք մնալ տեղի բնակչության համար: Աշխարհով մեկ շրջած հայ վաճառականի հաղորդած նորույրները պիտի նպաստեին նրանց գիտակցության աստիճանական զարգացմանը, առօրյա պատկերացումների փոփոխությանը:

Ավելին, հայ վաճառականն իր այս գործունեությամբ պիտի նպաստեր նաև հայի կերպարի ձևավորմանը: Եվ իրոք, հայ վաճառականները մեծապես նպաստել են հայ ժողովրդի մասին հասարակական բարյացակամ վերաբերմունք մշակելու գործին: Աշխարհագրական դետերմինիզմի հիմնադիր, ֆրանսիացի մեծ մտածող ու հումանիստ Շառլ Լոի Սոնտեսքյոն իր «Պարսկական նամակներ» աշխատությունում, օրինակ, բազմիցս ընդգծում է հայ վաճառականի և առհասարակ հայ մարդու առաքինությունները¹⁶: Այնքան վստահելի ու արդարամիտ են եղել հայ վաճառականները, որ նրանց միջոցով Զմյուռնիայից Սպահան էին ուղարկվում անգամ անձնական բնույրի նամակներ: Հայ մարդու հանդեպ համակրանքն էլ ավելի է մեծանում, եթե կարդում ենք Ափերիդոնի և Աստարտայի սիրավեպը, որտեղ հատկապես շեշտվում է հայ վաճառականի գրասրտությունը¹⁷: Փաստորեն վերջիններիս շնորհիվ էր ֆրանսիացի մեծ լուսավորչի ու հումանիստի մոտ հայ ժողովրդի մասին այդպիսի դրական վերաբերմունք ձևավորվել, որը, բնականաբար, մեծ ազդեցություն է ունեցել ընթերցողների շրջանում մեր ժողովրդի մասին առհասարակ բարյացակամ վերաբերմունքի ձևավորման գործում: Եթե Ֆրանսիայում հայ վաճառականության մասին պատկերացումների խտացված արտահայտությունը տեղ է գտել Սոնտեսքյոնի աշխատությունում՝ նպաստելով առհասարակ հայ մարդու մասին դրական կարծիքի ձևավորմանը, ապա Գերմանիայում այդ գործընթացին նպաստել է հատկապես գերմանական դասական փիլիսոփայության կարկառուն ներկայացուցիչ Իմանուիլ Կանտը՝ հայերին համարելով խելացի ու աշխատանք ժողովուրդ, «ժողովուրդ, որը հյուսիս-արևելյացի հարավ-արևմտյան ուղղությամբ անցնում է գրեթե ողջ հին աշխարհի և կարողանում է զերմ ընդունելություն գտնել այն բոլոր ժողովուրդներից, ում մոտ լինում է»¹⁸: Ինքնին

¹⁶ Տե՛ս, օրինակ, Հր. Պ. Միրզյան, Սոնտեսքյոն հայերի և Հայաստանի մասին, «Նորք», 1989, թիվ 7, էջ 137-143, Հր. Պ. Միրզյան, Սոնտեսքյոն և մենք, «Մանկավարժ», 1990, թիվ 7, էջ 53-62:

¹⁷ Տե՛ս Ռ. Լ. Մոնտեսկի, Պերսիդские письма, М. 1956, էջ 164:

¹⁸ Ի. Կանտ, Сочинения, М., 1966, т. 6, с. 572-573.

հասկանալի է, որ համաշխարհային փիլիսոփայության պատմության խոշորագույն ներկայացուցչի կողմից հնչեցված այս մտքերը մեծապես նպաստել են առհասարակ մեր ժողովրդի մասին դրական վերաբերմունքի ձևավորմանը:

Այսպիսով, իրենց տնտեսական հիմնական գործառույթին զուգահեռ հայ վաճառականները նոր զիտելիքներ ու հայացքներ էին ձեռք բերում, այդ ամենն անցկացնում էին իրենց զիտակցության պիրզմայով՝ փոխվելով գաղափարապես, ինչպես նաև նպաստում էին մարդկանց առօրյա զիտակցության բարձրացմանը, իրենց մասին հասարակական կարծիքի ձևավորմանը:

Նշված գործընթացներն առավել տեսանելի էին դառնում հատկապես այն ժամանակի առևտրական տներում կամ քարվանսարաններում: Բանն այն է, որ երբ առևտրական երկարատև ճանապարհորդություններից վաճառականները կանգ էին առնում առևտրական տներում կամ քարվանսարաններում հանգստանալու, ընդհանուր զրույցների ժամանակ քննարկում էին նաև ժամանակի միտքը հուզող մի շարք կարևորագույն հարցեր, փորձում լուծումներ առաջարկել: Այս առումնով առևտրական տներն ու քարվանսարանները ոչ միայն տնտեսական գործարքներ կնքելու, հոգնեցուցիչ ճանապարհորդություններից հետո կարճատև դադար առնելու վայրեր էին, այլև զիտամշակութային յուրօինակ օջախներ, որտեղ հանդիպում էին տարբեր կրոնների, զիտելիքների, լեզուների, մշակույթների, բարքերի ու սովորությունների տեր մարդիկ: Նրանք հաճախ կազմակերպում էին զիտական, կրոնական, փիլիսոփայական, բարոյագիտական ու գեղագիտական զանազան հարցերի շուրջ բանավեճեր, քննարկում ժամանակի մարդկային միտքը հուզող խնդիրներ, տալիս ու ստանում պատասխաններ, որոնք այլ պայմաններում ու այլ հանգամանքներում նույնիսկ անհնար էր երևակայել: Այս ամենն, անշուշտ, նպաստում էր մարդկանց մտածողության զարգացմանն ու զիտակցության փոփոխությանը: Զե՞ս որ քարվանսարանները յուրահատուկ «չեզոք գոտիներ» էին, որտեղ կարելի էր առանց նախապաշարմունքների, առանց կրոնական կաղապարների զրուցել ցանկացած հարցի շուրջ, և որտեղ ամեն որ իրեն զգում էր անհամեմատ պվելի ազատ, քան իր հայրենի երկրում ու սեփական տանը: Ծիշտ է, 17-18-րդ դարերում եվրոպական առանձին երկրներում (Հոլանդիա, Անգլիա, Ֆրանսիա և այլն) արդեն տիրապետող էր դառնում խոդի ու մտքի ազատության սկզբունքը, իսկ «աւլոններում» ազատորեն հնարավոր էր քննարկել ամենատարբեր հարցեր, բայց դա միանշանակ բացառված էր աֆրիկյան և ասիական երկրներում, ուր անսասան էր միջնադարականությունը՝ բռնակալությունն ու կրոնական մոլեռանդությունը¹⁹:

Քարվանսարաններում տեղի ունեցող քննարկումների մասին պատկերացում կազմելու տեսանկյունից անփոխարինելի է 17-18-րդ դարի հանրահայտ վաճառական, հրապարակախոս-բանաստեղծ Ստեփանոս Դաշտեցու բողած գրավոր ժառանգությունը: Դաշտեցին ծնվել է 1653թ., սկզբնապես

¹⁹ Այդ մասին տես՝ **Հ. Միրզոյան**, Ստեփանոս Դաշտեցու «Զրույց-բանակետների» պատմամշակութային արժեքը, «Քանրեր Երևանի համալսարանի», 1995, թիվ 3, էջ 106-107:

եղել է հոգևորական, ունեցել է «զաստիճան սարկաւագութեանն», սակայն սոցիալ-քաղաքական ծանր պայմանների հարկադրանքով ստիպված է եղել «Եկեղեցականի ավետարանն ու խաչը փոխարինել վաճառականի համրիչով և «ի գործ ապականացու» դեգերել աշխարհի տարբեր լայնություններով»²⁰: Առևտրականի բազմազբաղ գործին զուգահեռ Դաշտեցին ստեղծել և զալիք սերունդներին է թողել գրական հարուստ ժառանգություն: Իրեն հետաքրքրող աստվածաբանական ու վիճաբանական հարցերի վերաբերյալ մոտեցումները Դաշտեցին շարադրել է «Սախաղ Փշրանաց», «Կոչնակ ճշմարտութեան» և «Խնճիր ուղղութեան կամ ճշմարտութեան» վիճաբանական երկերում: Բացի այդ՝ հեղինակ է նաև 17 տաղերի, ուր «իր գործածած բառերն ու բացատրութիւնները մերք ամէն բանէ առաջ կարծէք առաքելութիւն ունին աղաղակերու քերականն ու տրամաբանը, որ իր մէջ պատույ տեղը գրաւած էին»²¹: Այսքանով, սակայն, Դաշտեցու գրական ժառանգությունը չի սպառվում: Երուսաղեմի Սրբոց Հակոբյանց միաբանության թիվ 346 ձեռագիրն ուսումնասիրելիս Հր. Ղ. Միրզոյանը պարզել է, որ Ստեփանոս Դաշտեցին հեղինակ է նաև յոթ գրույց-բանավեճերի, որոնք պատմում են վաճառականի աստանդական կյանքի ընթացքում տարբեր անձանց հետ նրա ունեցած քննարկումների մասին: Ավելին, օրինակ 5-րդ գրույց բանավեճից պարզվում է, որ հրապարակախոս ու բանաստեծ, ինչպես նաև հմուտ երաժիշտ²² Ստեփանոս Դաշտեցին նաև գեղանկարչական բացառիկ ընդունակություններ է ունեցել: Նկատի առնելով յոթ գրույց-բանավեճերի պատմամշակութային արժեքը՝ Հր. Ղ. Միրզոյանը դրանցից երեքը հանձնել է ընթերցողների դատին»²³:

Դաշտեցու գրուցակիցները պարսիկ-մահմեդական վաճառականներ են, շեյխեր, փիլիսոփաներ, բանաստեղծներ, մահմեդականացած հայեր: Բանավեճի առարկա են հանդիսացել փիլիսոփայական, կրոնական, բարոյագիտական, գեղագիտական և այլ կարգի հարցեր: Բանավեճերի ընթացքում քննարկված հարցերը, նրանց տրված պատասխանները մեզ հնարավորություն են ընձեռում ոչ միայն պատկերացում կազմելու 17-18-րդ դարի սահմանագծում պարսից իրականության հասարակական-քաղաքական և գաղափարական-մշակութային մքննոլորտի մասին, այլև այն, որ վաճառականությունը մեծ նշանակություն է ունեցել ժողովուրդների միջև փոխընդունանու փոխհանդուրժողականության մքննոլորտ ստեղծելու գործում: Հանդուրժողականության մքննոլորտի առկայության լավագույն դրսուրումներից է առաջին գրույց-բանավեճը, որտեղ Դաշտեցին, նկատելով իր ու գրուցակցի միջև գաղափարական սկզբունքային տարբերություններ, գրում է. «Կամ ոչ

²⁰ Հր. Ղ. Միրզոյան, Դաշտեցու գրական ժառանգության հարցի շուրջ, «Սովետական գրականություն», 1988, թիվ 11, էջ 134:

²¹ Միմոն Միմոնեան, Նորայաստ տաղասաց մը՝ Ստեփանոս Դաշտեցի: Ուսումնասիրութիւն և տաղեր, Տպարան Սեւան, Պեյրութ, 1981, էջ 15:

²² Տե՛ս Հր. Ղ. Միրզոյան, Դաշտեցու գրական ժառանգության հարցի շուրջ, էջ 134:

²³ Տե՛ս Հր. Ղ. Միրզոյան, Ստեփանոս Դաշտեցու «Զրույց-բանավեճերի» պատմամշակութային արժեքը, էջ 106-119, Հր. Ղ. Միրզոյան, Ստեփանոս Դաշտեցու առաջին «Զրույց-բանավեճը», «Բանքեր Երևանի համալսարանի», 1997, թիվ 3, էջ 89-100:

առարկել ընդդիմ մեր ձեզ ազնուամեծաց երջանկացդ զվիճաբանութիւնս հաւատոյ և կամ մի՛ երբէք ցասնով կամ դաւել զմեզ զոր ոչ երբէք մեղաք ձեզ: Քանզի դիտաւորութիւն երկոցունց ոչ այլ ինչ է, եթե ոչ իմանալ զնորագոյնս ինչ, վասն զի ոչ դուք կարէք թողով զրոյոր սրտէ ընդրեցեալ և ի նմասեւեալ հաւատն ձեր, և ոչ ես կարեմ տանել և բոլորովիմք հետևիլ հաւատին ձերոյ, ի բաց մերկանալով ի սիրոյն Քրիստոսի Փրկչին մերոյ»²⁴: Փոխարենը Դաշտեցին ստանում է հետևյալ պատասխանը. «Մեք ևս լաւ զիտեմք զայդցանէ, զի ոչ մեք զբեզ առ մեզ դարձուցանել կարեմք կամաւ և ոչ դու զմեզ ի յօրինացն մերոց ամենին, սակայն բանականին է զործ միշտ արծարծել զգիտութիւնն, վասն որոյ դիտաւորութիւն մեր: Ուրեմն կարեմք բացասել յստորասութեանց միմեանց: Նա՛ ևս ոչ է կանոն իմաստասիրաց կամ փիլիստիվայից ցասնով իրերաց և կամ պահել զոխս ի սակս վիճաբանութեանցն. որ հայիցի միշտ ի յիմաստասիրելն»²⁵: Այս փոքրիկ երկխոսությունն անգամ բավական է պատկերացում կազմելու քարվանսարաներում տիրող հանդուրժողականության մթնոլորտի մասին: Չէ՞ որ այլ պայմաններում նրանք կարող էին գաղափարական երդվյալ հակառակորդներ լինել, որոնք կիրաժարվեին ցանկացած պայմաններում երկխոսության գնալ դիմացինի հետ: Բայց քարվանսարաներում տիրող մթնոլորտը, այն միտքը, որ նրանցից և ոչ մեկը իրավիճակի տերը չէ, ոչ ոք մյուսին ստորադաս չէ, նրանց տրամադրում է, որպեսզի փորձեն հասկանալ միմյանց, պարզել, թե ինչն է իրենց միջև այդ մեծ անդունդն առաջացնող հակասությունների հիմքը: Միևնույն ժամանակ, երկուստեք քաջ զիտակցում են, որ դիմացինին սեփական հայացքներից իրաժարվել համոզել չեն կարող, և դա նրանց բանավեճի նպատակներից դուրս է: Նրանց նպատակն ուղղակի իմաստասիրելն է, «զնորագոյնս ինչ» իմանալը: Իսկ այս ամենը չեր կարող անհետուանք մնալ և որևէ փոփոխություն չառաջացնել զրուցակիցների մտածելակերպում: Չէ՞ որ վերջին հաշվով ցանկացած բանավեճի նպատակը մարդկանց զիտակցությունում որոշակի կաղապարներ կոտրելն է, հարցերին այլ տեսանկյուններից նայելու կարողություն զարգացնելը:

Այսպիսով, երկարատև ու հոգնեցուցիչ առևտրական ճանապարհորդությունների կարճատև հանգստի պահերին առևտրական քարվանսարաները վերածվում էին մշակութային երկխոսությունների յուրօրինակ օջախների, որտեղ քննարկվում էին չափազանց հետաքրքիր և նույնիսկ այնպիսի տեսական հարցեր, որոնք մինչ օրս էլ գտնվում են համապատասխան մասնագետների ուշադրության կենտրոնում: Այս տեսանկյունից հետաքրքրական է Դաշտեցու հինգերորդ զրույց-բանավեճը, որը վերնազրված է «Հարցումն ինչ վասն զինոյ», ուր հետաքրքիր զուգահեռներով ներկայացվում են միևնույն հարցերի վերաբերյալ քրիստոնեության ու իսլամի տարբեր տեսանկյունները: Հարցը, որն այդ զրույց-բանավեճի առանցքն է կազմում, վերաբերում է զինուն: Իսլամն արգելում է զինու օգտագործումը, ուստի մահմեդական զրուցակիցների հարցին, թե ինչպես է քրիստոնեությունը բույլատրում այն ըմպել, որը հանգեցնում է մի շարք բացասական

²⁴ Հր. Պ. Միրզոյան, Ստեփանոս Դաշտեցու առաջին «Զրույց-բանավեճը», էջ 91:

²⁵ Նույն տեղում, էջ 91:

հետևանքների, Դաշտեցին զայրացած պատասխանում է, որ զինու չարշակումից առաջ եկած հետևանքները պատճառն են ոչ թե զինու օգտագործման, այլ չափի կորստի: Ավելին, «ոչ թե միայն զինին, որ ի կիր առնուցու ոք արտաքրոյ կողարին, միայնակ իցէ պիղծ, այլև ամենայն կերակուրք և ընպելիք, զորս հանդգնաբար և մոլեքնաբար առնուցումք ի կիր և սաստիկ տեհչանօք յոդիանայցենք նորօք, ուստի ծնանիցին ի նոցունց վաշվաշ տրոխմունք մինչ ի դուսն բոշախտիքեան, որ է վնաս առ ի ապաստամբումն ի բանականութենէ մասին»²⁶: Աստծո ստեղծած յուրաքանչյուր երևույթ՝ բույս ու կենդանի, ինքնին պիղծ չեն, եթե օգտագործվեն «զավաւորն և զբաւականն»²⁷: Այս խրատարանական զրույցն իր բովանդակությամբ շատ ավելի խորն է, քան կրոնական-դավանաբանական վեճը: Դաշտեցին ըստ եռորդյան կոչ է անում չկորցնել չափի գիտակցումը և հասկանալ, որ մեղքը կերակրի կամ առհասարակ որևէ երևույթի մեջ չէ ինքնին, այլ այդ ամենին գերի դառնալու: Այս մասին է փաստում նույն զրույց-բանավեճում նկարագրված մեկ այլ դրվագ, որը Դաշտեցին զրուցակցին փորձում է ապացուցել, որ ինչպես զինու օգտագործումն արգելելը, այնպես էլ մարդկային կերպարանքներ պատկերելը ինքնին մեղք չեն: Եվ քանի որ Դաշտեցին հրապարակախոս-վաճառական ու բանաստեղծ լինելուց զատ նաև գեղանկարչական ձիրք ուներ, նրա զրուցակից մեծահարուստ Շեյխը բողոքում է, թե իրեն բազմից խոստացել է հյուր զնալ ու եղեմական պարտեզը նկարել սովորեցնել, բայց դեռևս խոստում չի կատարել: Դաշտեցին համաձայնում է և առաջարկում Շեյխին դիմանելու: Վերջինս հրաժարվում է՝ մեկնարանելով, որ դա իրենց կրոնն արգելում է, քանի որ հանգեցնում է կուռքարարության: Ինչպես զինին հարթեցողության, անախորժությունների, վեճերի ու մարդասպանությունների պատճառը չէ, այնպես էլ պատկերահանությունը կուռքարարության պատճառը չէ: «Արգելու Աստուած զկռապաշտութիւնն և ոչ պատկերահանութիւնն»²⁸- պատասխանում է Դաշտեցին: Պետք է կարողանալ «ըստ նուրբ հայեցողութեանն»²⁹ տեսնել ու բացահայտել երևույթների բուն պատճառները:

Դաշտեցու այս և մյուս պատասխանների ենթատեքստում կարելի է նշմարել նրա գաղափարական կողմնորոշումներն առհասարակ: Մի կողմից մեր վաճառականն ազգային գիտակցության բարձր մակարդակ ուներ, ինչի վառ ապացույցը իր տաղերից մեկում տեղ գտած հետևյալ միտքն է. «Ե՞ր զիս կամիս փոփոխել, Երբ իմ մորէս Հայ Ելի»³⁰: Բայց մյուս կողմից աստանդական կյանքի դժվարին փորձը նրան հանգեցնում է այն գիտակցությանը, որ երևույթների էությունը հասկանալը և հաջողության զրավականը «նուրբ հայեցողությունն է», քննադատական վերլուծությունը և հանդորժողականությունը: Այդ պատճառով էլ հարմար առիթը բաց չի թողում իրեն հուզող հարցերի շուրջ տեսական-բանական քննարկումներ, փիլիսոփայական

²⁶ Հր. Ղ. Միրզոյան, Ստեփանոս Դաշտեցու «Զրույց-բանավեճերի» պատմամշակութային արժեքը, էջ 110:

²⁷ Նույն տեղում, էջ 111:

²⁸ Նույն տեղում, էջ 112:

²⁹ Նույն տեղում, էջ 113:

³⁰ Սիմոն Սիմոնեան, նշվ. աշխ., էջ 18:

բանավեճեր կազմակերպել: Հասկանալիորեն բոլոր գրույց-բանավեճերի հիմնական թեման քրիստոնեական ու մահմեդական կրոնների սկզբունքների տարբերությունների, դրանց փոխհարաբերության հարցն է: Չէ՞ որ յուրաքանչյուր դարաշրջան առաջարում ու թելադրում է իր հարցերը: Իսկ հարցերի բննարկումն ի վերջո հանգեցնում էր երկխոսության արվեստին տիրապետելուն, փոխհանրուժողականության ու փոխընդունման մքնուղութի ստեղծմանը, վերջին հաշվով այն նպաստում էր նաև վաճառականության առօրյա գիտակցության բարձրացմանը և տեսական պատրաստվածության աճին:

Բայց հասարակական գիտակցության վրա վաճառականությունն ազդում էր ոչ միայն և ոչ այնքան իր տեսական պատրաստվածությամբ, որքան իր տեղափոխած ապրանքներով, իր կերպարով, առօրյայով, կենսակերպով, վարք ու բարքով:

Այս առումով հատկապես մեծ է եղել մանրավաճառների դերակատարությունը, քանի որ վերջիններս անմիջապես ժողովրդի հետ էին շփվում³¹: Մանրավաճառների տեղափոխած նոր ապրանքատեսակները, որոնք մինչ այդ անծանոթ էին մարդկանց, մեծապես նպաստել են նրանց կենցաղի ու առօրյա գիտակցության փոփոխությանը: Գրականության մեջ բավականին շատ են տեղեկություններն այն մասին, որ հայ վաճառականները շատ երկրներում դարձել են նոր ապրանքատեսակների, մշակաբույսերի ներմուծողը: Օրինակ, Հովհաննես Ալբոնյանը (Ժան Ալբեն) 18-րդ դ. Ֆրանսիայում մի ինքնատիպ նորարար էր, որը թեև ոչ բարենպաստ կլիմայական պայմանների պատճառով տապալեց բամբակի աճեցման մի քանի փորձերը, այնուամենայնիվ տորոնի աճեցման գործընթացում կարողացավ հասնել որոշակի հաջողությունների: Ի պատիվ նրա՝ ֆրանսիացի բուսաբան Պետին տորոնն անվանել է Althenie, իսկ Վոկյուովի շրջանում դրվել է նրա արձանը, որն առ այսօր կանգուն է³²: Հ. Քյուրտյանն էլ ենթադրում է, որ հայերն առաջինն էին, որ Լեհաստան մետաքս բերեցին և լեհերին ծանոթացրին մետաքսագործությանը³³: Հայ վաճառականների տեղափոխած որոշ արևելյան մթերքներ Լվովում անվանվում էին «հայկական ապրանք»: Այդպիսի ապրանքների թվում էին զինին, համեմունքները, ձեթը, թեյը, սուրճը և այլն: Ավելին, ենթադրվում է, որ ի թիվս այլ ապրանքների. Եվրոպա սուրճ առաջին անգամ ներմուծել են հենց հայ վաճառականները: Նրանք երբեմն զբաղվել են նաև թմրեցուցիչների առևտրով, ավելին՝ դրա ուսիլիրաներն են

³¹ Ի դեպ, մանրավաճառները ժողովրդի հետ ավելի անմիջական շփման հնարավորություն ունեին նաև այն պատճառով, որ նրանք առհասարակ տնտեսական, քաղաքական հարցերից վեր էին, հետևապես, ժողովուրդը նրանց հեշտությամբ էր վստահում, կիսում իր դարձն ու ցավը: Պատահական չէ, որ իր հանդեպ ժողովրդի ունեցած վերաբերնունքը բացահայտելու համար.

«Իբրև թե չարչի մի բափառական,

Չարչու կերպ մըտած, ինչպես վիշապ օծ,

Անցնում էր ինքը՝ Շահ-Արաս արքան»: (**Հովհ. Թումանյան**, Թագավորն ու չարչին, Երկեր, Հատոր առաջին, Եր., 1958, էջ 274)

³² Այդ մասին տես՝ **Անրի Միեկլ**. Հայազգի Ժան Ալբենը՝ ֆրանսիայում բամբակի և տորոնի մշակության առաջնեկ. «Պատմա-բանասիրական հանդես», Եր., 2000, թիվ 2, էջ 188-195:

³³Տես՝ **Հ. Քյուրտյան**, Գորգը հայոց մօտ, Վենետիկ, Ս. Ղազար, 1947, էջ 84:

եղել, ինչպես նաև ծխախոտի գործածությունը տարածողները³⁴:

Նոր ապրանքատեսակներն ու մշակաբույսերը, բնականաբար, մարդկանց կենցաղի հետ մեկտեղ փոխում էին նաև նրանց պատկերացումները, առօրյա զիտակցությունը: Բայց մյուս կողմից ոչ միայն և ոչ այնքան վաճառականների տեղափոխած ապրանքներն էին ազդում մարդկանց մտածողության վրա, որքան նրանց կերպարն ինքնին, նրանց վարժութարքը: Ու քանի որ վաճառականների վարքը իմանականում «չէր առանձնանում բարձր բարոյականությամբ»³⁵, ապա հատկապես այսպիսի երևույթը ժողովրդի ուշադրությունից վրիպել չէր կարող: Ասկածի վառ ապացույցը տեսնում ենք Գրիգոր Դարանաղցու «Ժամանակագրութիւն» աշխատության մեջ:

Հնարավորինս մանրամասն ներկայացնելով իր ժամանակի կարևորագույն իրադարձությունները՝ Դարանաղցին առհասարակ խիստ քննադատում է վաճառականության վարք ու բարքը: Չէ՞ որ հարստանալու անհագ մոլուցքին տրված՝ վաճառականների շրջագայությունները կարող էին տևել ամիսներ, անգամ տարիներ, իսկ նրանց ընտանիքներն այդ ընթացքում մնում էին բարձիթողի վիճակում, մատնված միայնության ու անտերության: Շրջելով գրեթե ողջ աշխարհով, ասում է Դարանաղցին, նրանցից շատերը այդպես ել տուն չէին վերաբառնում, քանի որ կամ լրում էին իրենց ընտանիքները, վերաբնակվում այլ վայրերում՝ այլ ընտանիքներ կազմելով, կամ էլ մահանում էին օտարության մեջ: Վաճառականների մի մասն էլ երկարատև ճանապարհորդություններից ֆիզիկապես հյուծվում էր ու տուն վերաբառնում գրեթե հաշմանդամ դարձած: Դարանաղցին հատկապես զայրությով է խոսում այն վաճառականների մասին, որոնք «ոչ զպաս զիտելով եւ ոչ զուտիսն, ոչ թէ կարի յօտարոտոց անհաւատից միջումն եւ յանձանօր հեռագոյն աշխարհի ուրեմ, այլ ի մերում աշխարհի առնելով զայրակղութիւն ունաց»³⁶: Ծիշտ է, ամեն դեպքում այսպանելի է անքարոյական ու ոչ առարինի կենսակերպը, բայց առավել պահարակելի է, եթք այն սեփական հայրենիքում, սեփական տանն է իրականություն դառնում: Լինելով հոգևորական՝ Դարանաղցին առաջին հերթին հայ է, որի համար ազգային արժեքները, առարինությունները վեր են ամեն ինչից, և այստեղ ականատես ենք լինում նրա մտածողության երկիրեղմանը: Սիա, դրսում՝ «յանձանօր հեռագոյն» աշխարհներում, վաճառականների վարքը կարծես նրան այնքան էլ չի հետաքրքրում, ուստի հատկապես շեշտադրում է սեփական տունը, ընտանիքը մարուր պահելու պահանջը: Այս առնչությամբ նա պատմում է Մեծ Պահքի շրջանում Ակն քաղաքում իջևանած ջուղայեցի վաճառականների մասին, որոնք կերուխումնով, արբեցողությամբ ու աշխարհիկ երգերով լուծել էին Պահքը: Արդյունքում «քոլոր զիտն՝ մեծ եւ փոքր զամենքն խոռվեցուցին ի կարծիս թերահաւատորեան արկանելով» (ընդգծումը իմն է - Հ. Ա.) որ եկին առ մեզ զիսաւոր գեղջն եւ հարցին, թէ՝ զիտա՞կ ես այտոնք ի՞նչ ազգ են, լեզու հայերէն խօսին եւ զործովք անօրէնք են»³⁷: Սիա, ուրեմն, վաճառականներն իրենց կենցաղով, կենսակերպով ոչ

³⁴ Տե՛ս Ա. Ալոյածեան, նշվ. աշխ., Էջ 262:

³⁵ Յ. Պերխավկո, Պերվա կոպցի ռուսական, Մ., 2004, ս. 89.

³⁶ Գ. Դարանաղցի, Ժամանակագրութիւն, Երուսաղեմ, 1915, Էջ 460:

³⁷ Նույն տեղում, Էջ 460:

միայն սեփական առողջությունն ու ընտանիքները կարող էին քայլայել, այլև կարող էին թերահավատություն, կասկած սերմանել ավանդապահ ժողովրդի մոտ իրենց դարավոր ավանդույթների ու սովորույթների վերաբերյալ: Այնքան մեծ է լինում զյուղացիների զարմանքն ու հետաքրքրությունը հայալեզու վաճառականների այդ «նոր» բարքերի հանդեպ, որ Դարանաղցուն չի հաջողվում զյուղացիներին համոզել հեռու մնալ հարատությունից հղփացած այդ թերահավատ, որկրամոլ ու որովայնապաշտ մարդկանցից: Նրանք աղաղակում են. «մեր կին եւ տղայքն ամէնքն ծոնապաս եւ միաձաշակ կու պահենք, նա՛ դրա թերահաւատեցուցին զմեր ժողովուրդն»³⁸, ուստի «կամ մեզ այլ նոցա նման իրաման տուէ՛ք, կամ նոցա հախէն եկէ՛ք»³⁹: Այնուհետ Դարանաղցին պատմում է մի զուղայեցի վաճառականի՝ Խաչատուրի մասին, որը ընտանիք ու երեխաներ ուներ, բայց մի ոռու աղախին էր գնել՝ «Չնութեան համար հետև շրջեցուցանելով ի մէջ բազմամբոյն վաճառականաց»⁴⁰: Այս անգամ ևս զյուղացիները գալիս Դարանաղցուն բողոքում են, որ կամ մի ճար անի իրենց այդ արատավոր երևույթից ազատելու համար, կամ էլ իրենց ևս բույլատրի նման կյանք վարել: Արդյունքում Դարանաղցին բանաղում է այդ վաճառականին, ինչը, իհարկե, մարդկանց թերահավատությունն ու կասկածները չի փարատում, քանզի այդպիսի երևույթներ չափազանց շատ էին հանդիպում: Փաստորեն, այսպիսի երևույթների շնորհիվ մարդկանց գիտակցությունում թերահավատություն էր սերմանվում, աստիճանաբար սկսում էին նոր խմորումներ տեղի ունենալ հսսարակական տարբեր երևույթների, նրանց զնահատման սկզբունքների ու չափանիշների վերաբերյալ:

Վերը նկարագրված երկու դեպքերն էլ խոսում են այն իրողության մասին, որ վաճառականը սեփական վարքութարքով, կենցաղով կարող էր մարդկանց գիտակցության մէջ շատ արագ և շատ լուրջ փոփոխություններ առաջացնել: Պահքը լուծելով՝ վաճառականները կասկածի տեղիք են տալիս մարդկանց մոտ: Ինչո՞ւ պետք է իրենք 49 օր շարունակ իրենց զրկեն գինուց ու զվարճանքներից, ինչու պիտի վաճառականներին բույլատրվի զինի գնել և խրախճանքներ կազմակերպել, իսկ իրենց, որ արդար աշխատանքով զինի են վաստակել, դրա օգտագործումը չպետք է բույլատրվի:

Այսպիսով, հայ վաճառականության գործումներյունը միայն տնտեսականով չէր սահմանափակվում: Ինչպես մեղուն ծաղիկներից նեկտար հավաքելիս զուգահեռաբար, իր կամքից անկախ նաև փոշոտում է ծաղիկները, բնության կարգի ու շարունակականության պահպանման տեսանկյունից զուցե շատ ավելի կարևոր գործ անելով, նմանապես և հայ վաճառականը իր տեղափոխած ապրանքներով, սեփական կենսակերպով, վարքութարքով իր կամքից անկախ, օբյեկտիվորեն նպաստում էր բարքերի փոփոխությանը, առօրեական մտածողության զարգացմանը:

Փաստորեն, հայ վաճառականները յուրօրինակ գործող փիլիսոփաներ էին, որոնք ոչ միայն և ոչ այնքան տեսական պատրաստվածությամբ, որքան

³⁸ Նույն տեղում:

³⁹ Նույն տեղում, էջ 461:

⁴⁰ Նույն տեղում:

սեփական կյանք ու կենցաղով, պատկերացումներով նոր բարքեր, ճաշակ ու մտածողություն էին ներարկում հասարակության մեջ՝ դրանով իսկ նպաստելով առօրենական մտածողության, հասարակական գիտակցության փոփոխությանն ու զարգացմանը:

А. А. АГАХАНЯН – *Роль армянского купечества в развитии повседневного мышления.* – В статье сделана попытка показать, что армянское купечество параллельно своей экономической деятельности способствовало также развитию повседневного мышления людей. С одной стороны, купцы в своих путевых дневниках рассказывали о виденном и слышанном ими в разных странах, тем самым способствуя развитию повседневного мышления людей, а с другой стороны - своим поведением и нравами вносили изменения в их повседневные представления. С этой точки зрения исследовалось, в частности, письменное наследие трех купцов, а именно О. Товматчяна, М. Шахриманяна и С. Даштеци, оставивших интересные записи о нравах и обычаях разных народов, и сочинение Г. Даранагци.