
ԱՎԵՏԻՔ ԻՍԱՀԱԿՅԱՆԻ ԼԵԳԵՆԴԱՐԻ ՈՒ ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԽՈՐԱՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՀԱՍՄԻԿ ՎԱՆՅԱՆ

Ավետիք Իսահակյանի ստեղծագործությունը արևելյան ու արևմտյան փիլիսոփայական ուղղությունների մի բարդ համադրություն է: Իր մտավոր ու ստեղծագործական պրատումներով թափանցելով համաշխարհային մտքի և ոգու տիրույթները՝ գրողը ոչ թե կորցրել է իր անհատականությունը, այլ գտել իրեն: Այս իմաստով ուշագրավ է Ավ. Իսահակյանի խոստովանությունը Աղավնիի հետ գրույցներից մեկի ընթացքում. «Ես երկար ժամանակ եղել եմ նիշշեականության ազդեցության տակ, ուա ճիշտ է: Եղել եմ նաև տոլստոյական, բայց նրանց միջոցով ես հասել եմ ինքս ինձ: Ես շատ շնորհակալ եմ Տոլստոյից, Շոպենիառերից, Բուլղարյից, որոնք ինձ շատ բան տվորեցրին: Ես շնորհակալ եմ նրանցից և գլուխս խոնարհում եմ նրանց մեջության առաջ, բայց ես, թեև փոքր, մնացել եմ ես»¹:

Արևելքը և Արևմուտքը յուրովի ներիյուսվել են Իսահակյանի ստեղծագործության մեջ: Այդ կապակցությամբ Ս. Սարինյանը գրում է. «Դեռ վաղ հասակում նրա դեգերող միտքը թափառեց արևելքի և արևմուտքի փիլիսոփայության ոլորտներում, փորձեց որոնել գոյության տիեզերական խորհուրդը, ընթացական պատճառի սկիզբը, քննել շարժման, ժամանակի ու տարրածության հարաբերական անսահմանությունը: Աշխարհի հավիտենական նորոգության հին հնդկական պատկերացումները, գերմանական փիլիսոփաների ուրույն տրանսֆորմացիաներով, շատ բան տվին Իսահակյանի գեղարվեստական մտածողությանը...»²:

Եթե արևմտաեվրոպական մշակույթի մեջ Իսահակյանին առաջին հերթին գրավում էին գիտական-փիլիսոփայական մտքի ձեռքբերումները, ապա արևելյան մշակույթի մեջ՝ կրոնական ուսմունքները, բանահյուսությունն ու պոեզիան: «Ես պիտի օգտվեմ գլխավորապես Յին Ասիայի կրոններից, էպոսներից ու պոեզիայից: Եվ նոր աշխարհի, Եվրոպայի միայն գիտություններից»³, - կարդում ենք 1895 թվականի իիշատակարանային գրառման մեջ: Արևելյան ընդիանուր աշխարհայեցողության մեջ գերիշխող դեր ու նշանակություն ունի Բուլղարյական ուսմունքը, որի առանձին դրույթներ գեղարվեստական ընդիանուրացման են հասել Ավ. Իսահակյանի «Բուլղարան» (1908), «Բուլղարան թոշում» (1925) լեգենդներում, «Երջանկության իմաստը» (1910) արձակ պոեմում, «Ուշինարա» (1923) գրույցում⁴:

¹ Աղավնի, Նրա մտերմական աշխարհում, Եր., 1975, էջ 78:

² Ս. Սարինյան, Գեղարվեստական գրականության պատճականությունը, Եր., 1979, էջ 132:

³ Ավ. Իսահակյան, Յիշատակարան, Եր., 1977, էջ 171:

⁴ Ավ. Իսահակյանի գեղարվեստական արձակում նկատելի է ժամրային ոչ հստակ դասակարգում, մասնավորապես՝ «Ուշինարա» չորսհատորյակում (1958-1959) գետեղվել է արձակ պոեմների մեջ, իսկ վեցհատորյակում (1973-1979)՝ լեգենդների մեջ:

Բուդյայականությունը, ինչպես հայտնի է, կրոնափիլիսոփայական ուսմունք է (մ.թ.ա. VI-V դդ.), որը մարդու կատարելագործման ուղին տեսնում է իր առաջադրած «Չորս բյուրեղ ճշմարտությունների» մեջ.

1. կյանքը տառապանք է,
2. տառապանքի աղբյուրներն են ցանկություններն ու կրթերը,
3. տառապանքի վերացմանը կարելի է հասնել ցանկությունների և կրթերի հաղթահարմանը,
4. դրանց հաղթահարման միջոցը «Ութստեղյան ճշմարտություններն» են:

Բուդյայական կրոնական համակարգում իրենց որոշակի դերն ունեն Սանսարայի (հոգեփոխություն), Կարմայի (գործողություն, հատուցում) օրենքները:

Այս ուսմունքի բարձրակետը Նիրվանան (հանգստացում, հանգում, մարդում) է, մարդու հոգու այն երանելի վիճակը, երբ նա ազատվում է երկրային բոլոր կապերից, կրթերից ու ցանկություններից, տեղի է ունենում անհատական գոյի միացումը աստվածային բացարձակ գոյին:

Կերպարանափոխության՝ Սանսարայի դրույթն արտահայտվել է Խահակյանի «Ուշինարա», «Բուդյահան թշչուն» ստեղծագործություններում, որոնց հիմքում ընկած է զոհաբերությունը:

«Ուշինարա» հնդկական գրուցում հանուն բարոյական պարտքի իրագործվող անձնագործության գաղափարն իր ակունքներով շատ հին է (մ.թ.ա. II հազ.), ծագել է հին հնդկական վեղաներից (գիտելիք, իմացություն): «Վեղաներում, - գրում է Զ. Ավետիսյանը, - աստվածները շարունակ կերպարանափոխվում են (անտրոպոմորֆիկա)` մարմնավորելով բնության ու մարդու ներաշխարհի ֆունկցիաները: ... Յիմնական գաղափարը սրանցում այն է, որ մարդը աստվածայինը կարող է ընդունել միայն զոհաբերության միջոցով: Մարդը զոհվում է մարդկանց համար և աստվածանում: Սա հավերժական պայքարն է չարի դեմ (վրիթա) և բարության հաղթանակը»⁵:

Յնդկական սկզբնաղբյուրներում Ուշինարան Բրահմա, Վիշնու, Շիվա երրորդության աստվածներից մեկի՝ Շիվայի (ավերիչ ուժի անձնավորում) որդին է: Խահակյանի գրուցում նա արդարամիտ դատավոր է, որն աստվածների կողմից ենթարկվում է փորձության: Անպրոպի աստված Ինդրայի և Սրբազն հուրն անձնավորող Ագնիի միջոցով քննության է առնվում բարոյական պարտքին Ուշինարայի նվիրվածությունը, որը հաստատվում է նրա անմնացորդ զոհողության գնով:

«-Ես Խնդրան եմ,- ծայնեց անգոյ, - տիեզերքի իշխանը, և աղավնին - հուր Ագնիի ոգին:

Մենք Եկանք քո առաքինությունը փորձելու համար:

Յավիտենական փառքով դու զարդարեցիր քեզ, ո՞վ Ուշինարա, որովհետև քո իսկ մարմնով խղճացիր փոքրիկ աղավնուն և քո կյանքով փրկեցիր թշվառին:

⁵ Զ. Ավետիսյան, Գրական ստեղծագործության հոգեբանություն, Եր., 2011, էջ 136:

ժողովուրդների մեջ պիտի չհնանա քո անունը, ... որովհետև պարտքի սրբության հավատարիմ եղար»⁶:

«Բուդդիան թռչուն» լեզենդում անձնագոհությունն իրագործվում է հոգեփոխության միջոցով: Յավերժական Սանսարայի շրջապտույտում թռչունի կերպարանք առած Բուդդան իրեն նետեց խարույկի մեջ՝ ապրելու կամեցողությամբ տառապող մարդուն փրկելու, սովահար մանկան իր մասով կերակրելու. «Եվ երբ երեխան ուտում էր խորոված միսը, թռչունի հոգին գնաց և մարմնացավ Սիրիարթայի մեջ, որը դարձավ մարդաձև Բուդդիան՝ կատարյալ և իմաստուն լույսը՝ ավետելու աշխարհին չորս սրբազան ծշմարտությունները - փրկելու համար մարդուն ծնվելու, ծերանալու և մեռնելու անհրաժեշտության տաճանքներից և հասնելու համար բացարձակ երանությանը - Նիրվանային» (հ. 3, էջ 226):

«Բուդդիան» լեզենդում մարդու փրկությամ՝ բուդդայական ուսմունքի կողմից նախանշված ուղիների (Չորս մեծ ծշմարտություններ, Ութստեղյան ծշմարտություններ, Տասը շղթաներ, Կարմայի օրենք) համապատկերում արտահայտվել է Բուդդայի մեծ կարեկցանքը, որը, նրա արդար ցասումը ճեղքելով, վերահաստատվեց՝ մշտանորոգ կյանքին ի տես. «Ես, որ խղճում էի իմ ափում բույն դրած, այնտեղ ծնած և սնած այս արարածներին, մի՞թե մեր երկիրն էլ այդպիսի մի թռչնի բույն չէ Անսկիզբն Անմահի աստվածային անսահման ափի մեջ: ... Չէ՞ որ Անսկիզբն էլ իր մեծ գերտիեզերական սիրով և գթով խղճում է մարդկանց և արարածներին ու տեսնելով և ներելով նրանց հանցանքները՝ փրկության պատգամն է ուղարկում նրանց՝ երանական Նիրվանայի ուղին...» (հ. 3, էջ 143):

«Երջանկության իմաստը» արձակ պոեմում բուդդայականության, մասնավորապես Նիրվանայի հետ է առնչվում եգիպտական հինավուրց Սֆինքսի հղած առեղջվածային պատգամը. «Ով մարդ, արյունի ծնունդ և կրքի ծարավ, քո անմիտ ոգին անհագ տարփում է հավերժ գրգիռի: Երջանկության իմաստը դու անկարող ես ըմբռնել, քո զգացող գոյությունը չարժե իր ձգտումին, և ոչ մի նպատակ չարժե, որ նրան ըղձաս: ...Գնա՛ և պատգամի՛ր աշխարհին հանուր՝ հարավին, նույնպես հյուսիսին, արևելքին, նույնպես արևմուտքին, Երջանկության իմաստը - չպետք է զգալ, չպետք է խորհել, չպետք է կամենալ, այլ միայն քարանա՛լ, քարանա՛լ, քարանա՛լ...» (հ. 3, էջ 45):

Սֆինքսի ներկայացրած հոգեկան գործողությունների այս շղթան տանում է դեպի Նիրվանա, դեպի հավերժական հանգիստը՝ մարդկային հոգու այն բարձրագույն վիճակը, երբ մարդը, իր մեջ մարելով անհատական կամքը, հանձնվում է տիեզերական կամքին:

«Զարգանալ մինչև Նիրվանա, ու սուզվել այնտեղ - սուզվել ծշմարտության, աստվածության մեջ. Նիրվանան լոկ ծշմարտությունն է և ամենի վերջը... Նա տիեզերքի երազն է, կյանքն է, հիացմունքն է - մենք անասուն ենք եղել, այժմ կիսանասուն մարդ ենք, պիտի դառնանք հաստատ մարդ, հետո մարդ-աստված, հետո միայն աստված... և Նիրվանայում հանգ-

⁶ Ավ. Խահակյան, Երկերի ժողովածու, 6 հատորով, հ. 3, Եր., 1975, էջ 220 (Խահակյանի վեցհասորյակից մյուս մեջըթումների հատորը և էջը այսուհետև կնշվեն տեղում):

չենք...»⁷, - դեռևս 1894 թվականին գրում է Խսահակյանը «Դիշատակարանում»:

1890-ական թվականներին լինելով գերմանական մշակույթի նշանավոր կենտրոն Լայպցիգի համալսարանի գրական և փիլիսոփայական բաժանմունքների ազատ ունկնդիր՝ «իր կյանքի շեմքից» ճշմարտություն տենչացող Խսահակյանը լսում է գերմանացի հայտնի գիտնականների դասախոսությունները: Կարդում է Գյորե, Շայն, Շիլեր, ուսումնասիրում Մարքսի և Էնգելսի սոցիալական ուսմունքը, բուդյայական, քրիստոնեական ու իսլամական կրոնները, փիլիսոփայական տարրեր ուղղությունների ներկայացուցիչներին՝ Պլատոն, Կանտ, Շեգել, Շտիրներ, Ֆոյերբախ, Շոպենհաուեր, Նիցշե և այլք:

Պլատոնի առաջադրած իդեալիզմի գլխավոր դրույթներից է հոգու տեղափոխության ու Վերաբնակեցման գաղափարը, որի համաձայն՝ ողջերը ծնվում են ոչ այլ կերպ, քան մահացածներից, նրանց չնահացող հոգիներից: Ըստ այդմ՝ հոգին անմահ է, չտարրալուծվող, մարմինը՝ մահկանացու, քայրայվող: «Ֆեդոն» կամ «Կասն անմահութեան հոգուոյն» երկում մահը բնութագրելով որպես «հոգուց բաժանված մարմնի ըստ ինքյան առանձին գոյություն և մարմնից բաժանված հոգու ըստ ինքյան առանձին գոյություն»⁸: Պլատոնն այն համարել է բարիք՝ դիտելով որպես հոգու տեղափոխություն:

«Հավերժություն» (1919) արձակ պոեմի հիմքում դրված է պլատոնական սիրո գաղափարը: Երբ իրենց բնույթով երկսեռ տիտաններին հզորությունից զրկելու նպատակով Զևսը նրանց արական կեսն առանձնացրեց իգական կեսից, այդ կեսերն սկսեցին որոնել իրար՝ ներդաշնակ ամբողջություն կազմելու համար. «... Տարերային ահեղ ուժերը մեզ կիսեցին, բաժանեցին առժամանակ, որ անթիվ դարերից հետո անպարտելի կարոտով բռնկված՝ նորից գտնեինք իրար:»

-Այո՛, հոգիս, սիրել նշանակում է՝ գտնել իրար...» (հ. 3, էջ 57):

Խսահակյանի արձակ պոեմում սերը գործում է հոգու անմահության տիրույթում. այն ոչ թե հարափոփոխ երևույթ է մասնավոր ժամանակի և տարածության հոլովություն, այլ կայուն եւթյուն՝ հավերժական անսահմանության մեջ:

Փոփոխական են երկու սիրող կեսերի հանդիպման վայրն ու ժամանակը, նրանց մարմին առաջ ձևերը՝ անձնավորումները: Մերթ իյուկե են նրանք աշխարհաստեղծման քառուի մեջ, ոեռափթիթ աղջիկ ու հովիվ՝ Շիմալայի գրկում՝ չքնաղ Քաշմիրի հովտում, մերթ ոսկեբաշ առյուծ՝ Լիբիական կիզող անապատում, երկու քնորշ շուշան՝ Բենարեսի շրեղ հովտում՝ Գանգա գետի ափին, մերթ որսորդ ու եղջիկ՝ լեռների վրա կամ անվեհեր մի վիկինգ ու ոսկեթեր մի աղջիկ՝ Ալբիոնի եզերին...

Անփոփոխ են միայն հոգին ու սերը. «... Յուրաքանչյուր մեր անձնավորումի ժամանակ, որքան էլ որ փոխված էին լինում դարն ու վայրը և թե մեր հոգու մարմին առաջ ձևերը, բայց և այնպես մենք իսկույն անվրեացնաշում էինք իրար, մեր հայացքների մեջ խոսող հոգին» (ընդգծ՝ Յ. Վ.)

⁷ Ավ. Խսահակյան, Դիշատակարան, էջ 77:

⁸ Պլատոն, Երկեր, հ. 1, Եր., 2006, էջ 68:

բնավ չեր փոխվում: ...Մեր սերն ինքնին հավերժությունն է, որ եղել է միշտ, որ կա և կլինի միշտ ...Մահը մեզ համար ժամանակավոր նիրի է եղել և հանգիստ միայն...» (հ. 3, էջ 61, 64):

Ավ. Խսահակյանի «Շիդհարը» (1907) լեզենդում գործում է Յեգելի դիալեկտիկական զարգացման օրենքը, որն այստեղ ընդգրկում է մասնավոր ժամանակի և տարածության մեջ գտնվող մարդկանց, իրերն ու երևույթները: Դարերի հերթագայնանը զուգընթաց՝ վաղեմի ծանոթ ծովը փոխարկվում է ծարավուտ ու տատասկոտ մի անապատի, անապատը՝ մի մարդաշատ քաղաքի, քաղաքը՝ ծաղկավետ ու գարնանագեղ մի դաշտավայրի:

Այդ շրջապտույտից դուրս է միայն «անդուլ դարերի թափառականը»՝ հավերժական ժամանակի կրող Շիդհարը, և իր հոգու խորքում դառնագին խորհում է իրերի հարահու ընթացքին անգիտակից մարդկանց ակնթարթային կյանքի մասին. «Այն թռչող վայրկյանը, որ մարդիկ կյանք են անվանում, հավերժական է թվում այս խեղճերին: ... Սակայն ո՛վ փրկարար պատրանք ... Իրենց խխունջից տիեզերական օվկիանի խորհուրդներն են լուծում և օրենքներ սահմանում անհունին և անսահմանին... Երեկը նրանց համար գոյություն չունի, այսօրն է նրանց համար միակ իրականը... Երգում են և պարում և զգիտեն, որ իրենց ոտների տակի երեկվա գերեզմանը վաղը իրենց գերեզմանն է լինելու...» (հ. 3, էջ 121, 122):

Ելակետ ունենալով Յեգելի փիլիսոփայությունը՝ Մաքս Շտիրները հանգեց ամիշխանականության, սուրբեկտիվ իրեալիստական հայեցակետի, ըստ որի՝ միակ իրականը «Ես»-ն է, իսկ ամբողջ աշխարհը՝ այդ «Ես»-ի սեփականությունը: Շտիրների փիլիսոփայության մեջ լիակատար կերպով դրսնորվեց անհատապաշտությունը, որի հիմնական դրույթը անհատի ինքնավարության և նրա բացարձակ իրավունքների ընդունումն է. «Իմ գործը ո՛չ աստվածային է, ո՛չ մարդկային: Այն ո՛չ ճշմարիտ է, ո՛չ լավ, ո՛չ արդար, ո՛չ ազատ, այն իմն է և այն ընդհանուր չէ, այլ միակ է, ինչպես միակ է և եսը: Ինձանից վեր ոչինչ չկա»⁹:

Շտիրների փիլիսոփայության որոշ տարրեր նկատելի են Ավ. Խսահակյանի «Զինգիզ-Խանը» (1907), «Անանդան և մահը» (1908) լեզենդներում:

«Իմ ոգին խորհում է, ուրեմն ես կամ, ես ապրում եմ, և որովհետև ես կամ, ուրեմն կա և տիեզերքը, եթե ես կամ և կա տիեզերքը, ապա ուրեմն չկա մահը», - Անանդայի շուրբերով արտահայտված այս գաղափարը սերտորեն առնչվում է սուրբեկտիվ իրեալիստական փիլիսոփայությանը, որտեղ օբյեկտիվ աշխարհն ածանցվում է սուրբեկտից, նրա ապրումներից ու զգացողություններից:

Ժամանակի և տարածության միահեծան տիրակալ մահը Խսահակյանի «Անանդան և մահը» լեզենդի գեղարվեստական տիրույթում սոսկ երևույթ է, որն ածանցվում է գերակա «Ես»-ից՝ մշտագու եռթյունից, ուստի՝ մահն անզոր է ոչնչացնելու իր «Ես»-ը. «Եվ որովհետև ես եմ ստեղծել ժամանակ - տարածությունը, իմ ոգու դրսնորումն է նա և իմ կանքի ու մտքի առարկայացումը - ապա ուրեմն ես հզոր եմ մահից, ու անմահ է իմ եսը: ... Անմահ եմ ես, որովհետև մահը չի կարող անեացնել իմ ես-ը՝ ժամանակ -

⁹ Ռիտիք Մ. Единственный и его собственность. М., 1918, с. 22.

տարածությունը: Ես եմ իրը մշտագո, հավերժ ու անփոփոխ, իսկ մահը՝ երևույթ միայն» (հ. 3, էջ 155):

Ի տարբերություն Անանդայի, որը ձգտում էր մահը հաղթահարել իր անհատական «Ես»-ի, ոգու զորությամբ, Չինգիզ խանը փորձում է մահվանը դիմակայել բռնի ուժով՝ գենք ու զորքով: Մահվան հանդեպ խանի անկարողությունից էլ ծնվում է նրա վերջին ցանկությունը, որը ինդիվիդուալիստական փիլիսոփայության դրույթներից մեկի՝ բացարձակ էգոիզմի արտահայտություն է:

«- Վեզիր, հրանայուն եմ՝ ին պետության բոլոր աղբյուրներն ու գետերը, ծովերն ու օվկիանոսները թունավորեցե՛ք, որ ինձ հետ մեռնեն ամենքը, ամենքը...» (հ. 3, էջ 134):

Ավ. Խսահակյանի աշխարհայացքի ձևավորման ու կայացման գործում բացարիկ նշանակություն ունեն գերմանական և ընդհանրապես համաշխարհային մտքի խոշոր ներկայացուցիչներ Ա. Շոպենհաուերն ու Ֆ. Նիցշեն: «Երիտասարդության տարիներին տարբեր փիլիսոփայական սիստեմներով շատ եմ տարվել,- 1938 թ. մարտի 30-ին խոստովանել է Խսահակյանը,- պեսիմիզմ, անարխիզմ: Դափշտակվել եմ Բուդդայով, Շոպենհաուերով, մանավանդ Նիցշենով... Ենո ճեմարանում կարդում էի Շոպենհաուերը: Գերմանիայում առաջին գիրքը, որ ձեռք բերի, Շոպենհաուերի «Աշխարհը որպես կամք և պատկերացում» երկն էր: Պեսիմիզմն առաջ էլ կար իմ մեջ, բայց Շոպենհաուերը հունավորեց, թերորիաներ տվեց»¹⁰:

Շոպենհաուերի տեսության սկզբունքներից մեկի համաձայն՝ կյանքը գոյության համար մովող անողոք պայքար է, ուր մարդն ի սկզբանե պարտված է, գոյությունն էլ լոկ մի տաճանք է, որովհետև մարդն իր ճակատագրի տերը չէ: Խսահակյանը յուրովի արձագանքել է այս դրույթին գլխավորապես «Ի՞նչ ես գազագում, ին վիրավո՞ր սիրտ» բանաստեղծության մեջ, «Բուդդիան թռչուն» լեգենդում, «Ո՞վ է ապրում» զրույցում:

Դիմնվելով Շոպենհաուերի փիլիսոփայության, հատկապես կամքի մասին ուսմունքի վրա՝ Նիցշեն ստեղծեց «Այսպես խոսեց Զրադաշտը» (1883-1885) երկը, որի չորս գլխավոր մոտիվներից մեկը կամք առ իշխանությունն է: Ըստ այդ սկզբունքի՝ իշխանությունը և ուժը ագրեսիա չեն, այլ պոտենցիա (ուսմունք), «չարից և բարուց անդին», բացարձակ ու բնական երևույթներ, որոնք դրսնորվելով, արժեքներ են ստեղծում: Գերմանարդու տեսությունը մշակելիս Նիցշեն առաջնությունը տվեց ոչ թե Շոպենհաուերի այն դրույթին, ըստ որի՝ գոյության կրվում պարտվում են բոլորը, այլ Դարվինի ուսմունքին, որի համաձայն՝ բնության մեջ ուժեղը հաղթում է: Նիցշենի գերմարդն էլ իշխանությանը օժտված հզոր անհատ է, որը պիտի ստեղծեր ուժեղ ու կատարյալ մարդկանց հասարակություն:

Անհերքելի են Նիցշենի ուսմունքի որոշակի տարրերը Ավ. Խսահակյանի ոչ միայն քնարերգության մեջ, այլև «Արծվամանուկ» (1905), «Լեռների հսկան» (1907) լեգենդներում և «Զեր խնդրածը ին ոտների տակն է» (1909) զրույցում:

¹⁰ Ա. Խնճիկյան, Ավետիք Խսահակյան, Եր., 1977, էջ 228, 229:

Թե՛ արծվանանուկը, և թե՛ լեռների հսկան գերմարդու հատկանիշներով օժտված կերպարներ են, միայնակ անհատներ՝ ազատ և հզոր, «ինչպես արևը Զորոաստրի լազուր երկնքում»։ Իսահակյանի հերոսը «...տիխուր էր միշտ և մոայլ այն մրրկային ամպերի պես. նրա հոգում ամպրոպ կար՝ փոթորիկ և կայծակ դարբնող ... Նա պայթել էր ուզում...» (հ. 3, էջ 101):

Հիշենք և Նիցշեի գերմարդու բնութագիրը. «Տեսե՛ք, ես ավետաբերն են կայծակի և ամպից ընկնող ծանր կաթիլ.- իսկ այդ կայծակը կոչվում է գերմարդ... կայծակը մարդ մթին ամպից»¹¹:

Այսուհանդերձ, տարբեր են Նիցշեի և Իսահակյանի հերոսների նկրտումները: Իսահակյանի՝ ազգային իդեալների դիտանկյունից վերահնաստավորված կերպարները ձգտում են հաստատել արդարություն, ազատություն և սոցիալական հավասարություն, որը, ինչպես գիտենք, հակադիր է մարդկանց անհավասարության նիցշեական սկզբունքին:

Նիցշեի տեսության առավել հարազատ արտահայտությունը «Զեր խնդրածը իմ ոտների տակն է» զրոյցն է: «Այստեղ խնդրը չի վերաբերում սուկ Նիցշեից արված ուղղակի քաղվածքին»՝ «Մեծ Զրադաշտն ասել է. «ճշմարիտը խոսիր այս աշխարհում հզորների առջև»։ Թեև այս մեջբերումը բացատրում է Մուսա-Շիր-Ալու վարքագիծը, բայց պատմվածքի բուն փիլիսոփայությունը.- հատկանշում է ժ. Քալանթարյանը,- ենթատեքստում է և արտահայտվում է այլարանորեն»¹²:

Նիցշեի Զրադաշտը քարոզում էր. «Ես ձեզ թախանձում են, իմ եղբայրներ, հավատարին մնացեք երկրին և մի՛ հավատացեք նրանց, ովքեր ձեզ հետ վերերկրային հույսերից են խոսում: Թույն կաթեցնողներ են դրանք,- գիտեն դա, թե ոչ»¹³:

Զրադաշտի պես երկրային կյանքի արժեկորման պատգամն է բերում նաև Իսահակյանի հերոսը՝ մատնանշելով իր ոտքի տակ ընկած ոսկե դրամը. «- Ով մոլլա, ով մարդիկ, դուք ինչ որ խնդրում եք աստծուց - ահա՛ այստեղ է, ճշմարիտն են ասում ձեզ - ձեր խնդրածը իմ ոտների տակն է...» (հ. 3, էջ 159):

Ամփոփելով նշենք, որ Ավետիք Իսահակյանը, այս բոլոր փիլիսոփայական ուսմունքները տարրալուծելով իր անհատական ու ստեղծագործական խառնվածքի մեջ, ենթարկելով իր «Բարձրագույն ես»-ի տնօրինությանը, ստեղծել է գեղարվեստի մնայուն արժեքներ՝ օժտված ձևի և բովանդակության ներդաշնակությամբ:

АСМИК ВАНЯН – Философский смысл легенд и сказаний Аветика Исаакяна. – В статье рассматриваются некоторые элементы религиозных и философских направлений Востока и Запада (буддизм, Платонов идеализм, субъективный идеализм, индивидуализм, теории Шопенгауэра, Ницше) в легендах и сказаниях

¹¹ Ֆր. Նիցշե, Այսպես խոսեց Զրադաշտը, Եր., 2008, էջ 52, 58:

¹² Ժ. Քալանթարյան, Անդրադարձներ, Եր., 2003, էջ 21:

¹³ Ֆր. Նիցշե, նշվ. աշխ., էջ 48:

Ав. Исаакяна. По-своему осмысливая эти философские учения, писатель создал гармоничные по форме и содержанию произведения.

HASMIK VANYAN – *Philosophical Meaning of Avetiq Isahakyan's Legends and Tales*. – The application of certain elements in eastern and western religious and philosophical directions in Isahakyan's legends and tales (Buddhism, Plato's idealism, subjective idealism, individualism, theories of Schopenhauer and Nietzsche) are examined in this article. Avetiq Isahakyan, individually comprehending all these philosophical studies, created eternal values in harmony with style and content.