

Հոհրաբ Հովհաննիսյան

ԱՐՑԱԽՅԱՆ ԴԻՄԱԱԽՆԴԻՐԸ 1918-1921 թթ.

Լեռնային Ղարաբաղի հիմնախնդիր, ադրբեջանական պատմական տարածք,
մուսաֆաթական կառավարություն, Բաքու, Շուշի

Նայ ժողովրդի նորագույն պատմության մեջ իր ուրույն տեղն ունի Լեռնային Ղարաբաղի հիմնահարցի ուսումնասիրությունը, որը դարձել է համաշխարհային չափանիշներով ազգամիջյան բարդ խնդիր և ունի գործեք ությունամյա պատմություն:

Քաղաքականապես հրատապ այս խնդիրը, որ ծագել է 1918-1923 թվականներին, դարձավ կենսական հիմնահարց ոչ միայն արցախահայության, այլև ողջ հայության համար: Ներկայիս ադրբեջանական պատմագրությունը Լեռնային Ղարաբաղը փորձում է ներկայացնել որպես ադրբեջանական պատմական տարածք, այնինչ հայտնի է, որ Արցախը մինչ այդ երբեք ադրբեջանական տարածք չի եղել և չի մտել Ադրբեջանի կազմի մեջ, որը մինչև 1918 թ. մայիսի 27-ը երբեք էլ չի եղել, իսկ Ադրբեջան անվանումը պաշտոնական գրագրության մեջ ի հայտ է եկել միայն 1936 թվականից:

Ադրբեջանի մուսաֆաթական կառավարության բացահայտ հակահայկական քաղաքանությունը նպատակ ուներ յուրացնել հայկական հողերը, ինչն էլ հանգեցրեց Լեռնային Ղարաբաղի հիմնախնդիրի առաջացմանը 1918-1920-ական թվականներին, երբ երկրամասում իշխում էին բուրժուա-ազգայնական ուժերը: Իսկ 1920 թ. ապրիլին՝ երկրամասի խորհրդայնացումից հետո, այդ հարցում ոչ ճիշտ դիրքորոշում բռնեցին նաև Խորհրդային Ռուսաստանի, ապա՝ Խորհրդային Միության ղեկավար շրջանները, որոնք նույնպես կողմնակից էին Լեռնային Ղարաբաղը թողնել Ադրբեջանի կազմում:

Արցախահայության ազատության ու գոյատևման համար մղված պայքարի բազմակողմանի հետազոտությունն ու վերլուծությունը ներկայումս ավելի է արժևորվում և գործնական նշանակություն ստանում, քանի որ այն դառնում է մայր Հայատանի հետ միավորվելու համար 1988 թվականին Արձախողմ վերսկսված պայքարի պատմական, իրավական հիմնավորում: Տվյալ ժամանակաշրջանում արցախահայության մղած պայքարի ծներն ու մեթոդները, ստեղծված ժողովողական մարմինների գործունեության արդյունքները, ինչպես նաև թույլ տված բացթողումներն ու թերությունները, որոնք հանգեցրին արցախահայության համար ոչ ցանկալի հետևանքների, դառնում են դաս ներկայումս իր նպատակին հասնելու համար: Ղարաբաղյան հիմնահարցի բազմակողմանի ուսումնասիրությունը կարևոր է նաև մեր նորանկախ հանրապետության պետականության հաստատման ու անվտանգության ապահովման հետ կապված շատ խնդիրների լուսաբանման ուղենիշ:

Մեզ հետաքրքրող հարցերի վերաբերյալ կատարվել են շատ ուսումնասիրություններ, հանդես են եկել Գ. Գալոյանը և Կ. Խուդավերդյանը,¹ Լ. Խուրշուրյանը,² Ս. Զոլյանը,³ Յու. Բարսեղովը,⁴ Յր. Աբրահամյանը,⁵ Բ. Ուլուբարյանը⁶ և այլ հեղինակներ, որոնց գործերը օգտագործվել են մեր կոմից:

Սույն աշխատանքը համեստ փորձ է՝ ուսումնասիրելու Ադրբեջանի կառավարության կողմից Լեռնային Ղարաբաղում վարած հակահայկական քաղաքականությունը, լրաբանելու խորհրդային դեկավարության դիրքորոշումը, 1921 թ. հուլիսի 5-ի ապօրինի որոշումը և դրա բացասական ազդեցությունը արցախահայության վրա:

Ղարաբաղյան հիմնախնդիրն առաջ եկավ Անդրկովկասյան սեյմի փլուզումից հետո, երբ ձևավորվեցին Անդրկովկասյան երեք հանրապետությունները, և լույս աշխարհ եկան մի շարք խնդրներ, որոնք պետք է դառնային հետագայում տարածաշրջանում հիմնական հակասությունների պատճառ: Միայն 1918 թվականի մայիսի 27-ին պատմության բատերաբեն մտած Ադրբեջանի հանրապետությունը իր համար առօրեական խնդիր դարձրեց հայկական երեք երկրամասերի՝ Զանգեզուրի, Արցախի և Նախիջևանի բռնակցումը իրեն:

Հայաստանի նորանակախ Հանրապետությունը ստեղծվեց պատմական բարդ իրադրության պայմաններում: Բավականաչափ ռազմական և քաղաքական լծակներ չլուներ, որպեսզի կարողանար իր սահմանների մեջ միավորել հայկական բոլոր տարածքները: Ենց դա էլ շարժառիթ դարձավ հարևանների, մասնավորապես մոլսաֆաթական կառավարության համար հայկական երեք երկրամասերը ներկայացնելու որպես իր տարածքի բաղկացուցիչ հատվածներ: Մոլսաֆաթական կառավարությունը, հիմք ընդունելով, որ պատմական Արցախ աշխարհը Ցարական Ռուսաստանում եղել է Ելիզավետպոլի նահանգի մի մասը, իր անբողջ քարոզչամեքենան սկսեց օգտագործել Արցախը ներկայացնելու սեփական տարածք և իր ժողովորդին գրգռել հայերի դեմ: Քարոզչական այդ մեքենան կիրավուում էր ինչպես Ադրբեջանում, այնպես էլ դրա սահմաններից դուրս՝ Հայաստանում, Վրաստանում, Եվրոպայում: Եթե տեղում այն օգտագործվում էր թուրք-թաթարական ամբոխներին հայության դեմ հանելու, հայ բնակչության նկատմամբ ձերբակալութուններ, հետապնդումներ իրականացնելու, պարբերաբար հայկական ջարդեր կազմակերպելու և Հայաստանի դեմ ռազմական գործողություններն արդարացնելու նպատակով, ապա արտերկրում՝ Հայաստանը վարկաբեկելու և չեզոքացնելու, մեծ տերությունների մոտ իրենց վայրագությունները քողարկելու համար:⁷ Մոլսաֆաթական կառավարությունը, ինչպես ասցինք, կազ-

¹ , , , 1988 ..

² . . , - , , 1989 ..

³ . . : » , , 2001 ..

⁴ Տե՛ս Յու. Բարսեղով, Ինքնորոշման իրավունքն ազգամիջյան պրոբլեմների դեմոկրատական լուծման հիմք է, Երևան, 1994թ.

⁵ Տե՛ս Յր. Աբրահամյան, Արցախյան գոյամարտ, Երևան, 1991:

⁶ Տե՛ս Ուլուբարյան, Արցախյան գոյապայքարը, Երևան, 1984:

⁷ Տե՛ս Հայ հեղափոխականի մը հիշատակները, հ. Է, Երևան, 1991, էջ 192:

մակերպեց նաև Երկրամասի բազմաթիվ բնակավայրերում հայության կոտորածներ, որոնցից հատկապես նշանավոր էր Բաքվի հայության կոտորածը, որին գոհ գնաց մոտավոր հաշվարկներով ավելի քանի 3000 հայ:

Այսպիսով, դիտարկելով 1918 թվականին տարածաշրջանում տեղի ունեցող իրադարձությունները՝ կարող ենք փաստել այն հանգամանքը, որ նորանկախ Ադրբեջանի հանրապետությունը ուղղորդված կերպով պաշտոնական գիծ էր որդեգրել հայրական Երկրամասը, այսինքն շարունակում էր իր ավագ դաշնակցի՝ Թուրքայի քաղաքականությունը:

Արցախահայության համար ավելի բարդ իրադրություն ստեղծվեց այն ժամանակ, երբ Ադրբեջանի հանրապետության մուսաֆարական կառավարությունը մեկ գիշերվա ընթացքում փոխվեց իր կուսակցական պատկանելիությունը, դարձավ բոլշևիկ և Երկրամասը հայտարարեց խորհրդային հանրապետություն: Այս իրողությունը հնարավորություն տվեց Վերջիններիս վայելելու ոչ միայն բոլղական կառավարության աջակցությունը, այլ նաև Խորհրդային Ռուսաստանի: Ռուսական կառավարությունը սկսեց աջակցել Խորհրդային Ադրբեջանին՝ նպատակ ունենալով հայկական Երեք Երկրամասերի միջոցով ցամաքային կապ ստեղծել Թուրքիայի հետ, այսինքն տրագիտի խնդիրը դարձավ հայկական Երկրամասերի ապագայի համար կարևոր գրավական: Ռուսաստանը դեկապարող տարրերը ունենալով բացահայտ հակադաշնական տրամադրվածություն և ամեն ինչով սկսեցին աջակցել մահմեդական տարրերին, ինչը օգտագործեց հայության դահճի համբավ ձեռք բերած Խոսրով-բեկ Սուլթանովը: Վերջինս շապիկի գույնը փոխվել էր այն պատճառով, որ կարմիր բանակի գորամասերը մոտենում էին Արցախի սահմաններին: Նա մեկ գիշերվա ընթացքում դառնում է «կարմիր» և իրեն հորջորջում Շուշիի հեղկոմի նախագահ: Սուլթանովդահճի դիմակը պատրելու նպատակով Արցախի աշխատավորների անունից Շուշիի խորհուրդը հեռագիր է ուղարկում Խորհրդային Ռուսաստանի կոմիսարների խորհրդի նախագահ Վ. Լենինին և Ադրբեղկոմի նախագահ Ն. Նարիմանովին: Մայիսի 14-ին լուժարվում է Սուլթանովի ստեղծած հեղկոմը, և ստեղծվում է նոր հեղկոմ Բահադուր Վելիբեկովի նախագահությամբ: Սուլթանովին կանչում են Բաքու: Թվում էր, թե այդ դահճը կստանար արժանի պատիժ: Սակայն Ն. Նարիմանովի հովանավորությանը նա ազատվում է պատասխանատվությունից և ապահով տեղափոխվում Պարսկաստան ու շարունակում իր հակահայկական և հակախորհրդային գործունեությունը:

Հայաստանի խորհրդայանացումից հետո կարծես թե պետք է փոխվեր Մոսկվայի վերաբերնունքը՝ կապված հայկական Երկրամասերի հետ, բայց փոփոխություն տեղի չունեցավ. թեև լուծվել էր տրամադրի խնդիրը, և Ռուսաստանը ցամաքային կապ էր ստեղծել քեմալական Թուրքիայի հետ: Բայց տարված լինելով հեղափոխությունը դեպի Արևելք տարածելու մոլուցքով՝ խորհրդային դեկապարունակությամբ էին տեղի տալ թուրքական հակահայկական քաղաքականությանը: Բանն այն էր, որ Անդրկովկասյում դեկապարման իրական լժակներ ունեցող Նարիմանովը և Օրջոնիկիձեն ամեն ինչ անում էին, որ հայկական Երեք Երկրամասերը մնան խորհրդային Ադրբեջանին, Ն. Նարիմանովը Վ. Լենինին ուղղված իր նամակում անգամ սպառնում էր դուրս գալ խորհրդային վարչակարգի ենթակայությունից և անցնել Անգլիայի կողմը, իսկ Թուրքիայում իշխանության հասած Ս. Քեմալը հուսադրում էր Մոսկվային, որ վաղ թե ուշ միանալու

Է համաշխարհային հեղափոխությանը: Նման պայմաններում Մոսկվայի համար հայկական երկրամասերի պատկանելիության հարցը դառնում էր երկրորդական:

Հայաստանի խորհրդայանացումից ամիսներ անց, արդեն 1921թ. հուլիսի 5-ին ՌԿ(թ)Կ Կովկասյան քյուրոյի կողմից որոշում ընդունվեց, որ Լեռնային Ղարաբաղը պետք է միացվի Խորհրդային Ադրբեջանին: Մինչ այդ 1920 թ. մայիսին 11-րդ կարմիր բանակի կողմից տեղի ունեցավ Արցախ աշխարհի ռազմակալումը, և տարածքը հօչակվեց խորհրդային: Այս իրողությունը հույսեր առաջացրեց, որ խորհրդային կողմը կրաքարեցնի ազգամիջյան բախումները, բայց տեղի ունեցավ հակառակը: Ադրբեջանական խռովարարներն ունեին ռուսական կողմի աջակցությունը և հնարավարություն էին ստացել ավելի անկաշկանդ իրականացնելու իրենց հակահայկական քաղաքականությունը: 11-րդ կարմիր բանակի և ադրբեջանական «կարմիր» ասկյարների կողմից Արցախը ռազմակալելուց հետո ևս այստեղ չդադարեց արյունահեղությունը: Վիճակը անկայունացնելու համար թուրքական կողմը իրակրում էր բախումներ: 1920 թվականի մայիսի 25-ի լուս 26-ի գիշերը մուսաֆարականները հակախորհրդային խռովություն բարձրացրին Գանձակում, որին ակտիվորեն մասնակցում և գլխավորում էին թուրք սպաները: Խռովարարները տապալեցին խորհրդային իշխանությունը Գանձակում և ռազմական գործողություններ սկսեցին կարմիր բանակի գորամասերի դեմ¹:

Մուսաֆարականների և թուրք սպաների խռովությունները ուղղված էին նաև արցախահայության դեմ: Արցախահայության ոչնչացման խնդիրը շարունակում էր մնալ անգամ երկրամասի խորհրդայանցումից հետո: Խռովարարների դեմ զանգվածային պայքարի դուրս եկան Վարանդայում, Խաչենում, Զրաբերդում և Գանձակում: Յայկական կողմը սկսեց կազմակերպել հանրահավաքներ և կոչերով հանդես եկավ, որ աջակցեն խորհրդային իշխանություններին՝ ջախջախնելու մուսաֆարական ուժերը, որոնք երկար ժամանակ եղել էին իրենց դառնությունների պատճառը: Արցախահայերը կազմակերպում են աշխարհազորային ջոկատներ, փակում գյուղեր տանող ճանապարհները: Խռովարարները չեն կարողանում մթերք, փոխադրամից ցոյներ ծեռք բերել հայկական գյուղերում, ինչը պատճառ դարձավ, որ խռովությունը դուրս չգա Շուշիի սահմաններից: Բավական ակտիվ էին գործում հյուսիսային Արցախի հայ գյուղացիները՝ Գյուլսատանի Բուզլուխ գյուղի բնակիչ Մացա (Մնացական) Շովիաննիսյանի և ռուսական բանակի գնդապետ Եգոր Տեր-Ավետիսյանի ընդհանուր հրամանատարությամբ: Այդ օրերին Լեռնային Ղարաբաղի հեղկոմի նախագահ Սաքո Ջամբարձումյանը Շուշիի Ղուկասյան դպրոցի նախկին ուսուցիչ Գրիգոր Ղարագոյանին ուղարկում է Զանգեզուր՝ Դրոյին խնդրելու, որ Զանգեզուրից չհեռանա մինչև չապահովվի արցախահայության պաշտպանությունը: Դրոյն համաձայնում է:² Այս պայաքարը մեծ դերակատարում ունեցավ խռովարարների դեմ կարմիր բանակի հաղթանակի գործում: Բայց պետք է նշել, որ արցախահայությունը պայքարում էր ոչ թե խորհրդային կարգերի պահպանման, այլ սեփական պատմական հայրենիքում ազատ

¹ Տե՛ս Յ. Աբրահամյան, Մարտնչող Արցախը, Ստեփանակերտ, 2007 թ. էջ 210:

² Տե՛ս Ռուբերտ Արցախյան գոյապայքարը, Երևան, 1984, էջ 102:

ու անկախ ապրելու համար, սակայն 1921 թ. հոլիսի 5-ի ապօրինի որոշումը խաթարեց արցախսահայության հոլյսերը, և Արցախը բռնակցվեց Խորհրդային Ադրբեջանին:

Այսպիսով, Արցախյան հիմնախնդիրը թևակոխեց մի նոր շրջան, որը պետք է տևեր շուրջ յոթանասուն տարի և անկոտրում պայքարի արդյունքում միայն պետք է Արցախը ազատություն ստանար: Այդ յոթանասուն տարիների ընթացքում Ադրբեջանում լույս տեսան տասնյակ կեղծ գրքեր ու գրքույկներ, որոնք կեղծում ու աղավաղում էին Արցախի պատմական իրավունքը: Յարկ է նշել, որ այդ քաղաքականությունը Ադրբեջանական դեկավարությունը շարունակում է մինչև օրս և ինչպես սեփական, այնպես էլ հանաշխարհային հանրությանը հրամցնում մտացածին հորինիվածքներ: Այդ հոդվածագիրներից հատկապես աչքի են ընկնում Թ. Մոշարլին, Զ. Բ. Գուլիկը, Ի. Շ. Ալիկը, Ե. Նամազովը և այլ հայտնի ու անհայտ կեղծարարներ:

Ադրբեջանական քարոզամեթնան ի գորու չեղավ լրեցնելու արցախսահայության ձայնը և առաջին իսկ հնարավորության դեպքում աշխարհասփյուր հայությունը լծվեց Արցախի ազատագրման գործին:

Զոհրաբ Հովհաննիսյան, Արցախյան հիմնախնդիրը 1918-1921 թթ. – Յայ ժողովրդի նորագույն պատմության մեջ իր ուրուս տեղն ունի Արցախյան հիմնահարցի ուսումնասիրությունը: Հիմնահարցի պատմությունը սկսվեց այն պահից, երբ թուրք-թաթարական տարրերը հայտնվեցին տարածաշրջանում: Յարցի վերաբացման համար հիմք հանդիսացան Անդրկովկասյան Սեյմի անկումը և անկախ հանրապետությունների հռչակումը:

Այս հիմնահարցում էական դերակատարում ունեին մեծ տերությունները, հատկապես Ռուսաստանը: Հիմնախնդիրի լուծումն իր կարևորությունը չի կորցրել մինչ օրս և այսօր էլ հանդիսանում է տարածաշրջանային և միջազգային դիվանագիտության առձակատման կիզակետ:

Зограф Оганнисяն, Арцахский вопрос в 1918-1921 г. –

Zohrab Hovhannisyan, The problem of Artsakh in 1918-1921 – The problem of Artsakh has always been one of the most important subjects of investigation for the historians of newest era. The issue goes back to the period when turk-tartar "elements" appeared in the region.

The collapse of Transcaucasian Seimas and declaration of Independent States became a reasonable foundation for reopening of the issue. The powerful states especially Russia had crucial role in the solution of it. The issue is still relevant and is considered to be in the focus of regional and international diplomacy.

Զոհրաբ Հովհաննիսյան – ԵՊԴ պատմութան ֆակուլտետի հարակից երկրների պատմության ամբիոնի մագիստրատուրայի ցորանակարտ, Երևանի թիվ 198 ավագ դպրոցի պատմության ուսուցիչ

