

Աննա ՄԵԼքՈՆՅԱՆ
Երևանի պետական համալսարան

**ԿՐԿՆՈՒԹՅԱՆ ԹԱՐԳՍԱՆԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԺԵՔՈՒԹՅԱՆ
ԽՆԴԻՐԸ ԱՄԵՐԻԿՅԱՆ ՊՈԵԶԻԱՅՈՒՄ**

Յուրաքանչյուր արժեքավոր ստեղծագործություն մեծ ճանաչում է ստանում, եթե տարածում է գտնում տարբեր ազգերի մեջ, գնահատվում նրանց կողմից, սիրվում և դասվում հանրածանոք գլուխգործոցների շարքում: Այստեղ շատ կարևոր է թագմանության դերը, որի շնորհիվ այս կամ այն ստեղծագործությունը վերարտադրվում է որևէ լեզվով և «մատուցվում» ընթերցողին: Թարգմանության արվեստը դեռևս վաղուց եղել է բազմաթիվ հետազոտողների ուշադրության կենտրոնում և առ այսօր արդիական է:

Գաղնիք չէ, որ ժամանակակից լեզվաբանության մեջ լեզուների զուգադրական ուսումնասիրությունը շատ է կարևորվում, որն առավել համակողմանի պատկերացում է տալիս տվյալ լեզվի մասին: Հարկ է նշել, որ զուգադրական մեթոդով գեղարվեստական երկի և նրա թարգմանական տարբերակների քննությունը խթանում է ստեղծագործության արտահայտչական երանգավորումների բացահայտմանը, ինչպես նաև ոճական առանձնահատկությունների վերհանմանը /Задорнова, 1984/: Զուգադրական վերլուծության շնորհիվ կարելի է ներքափանցել բնագրի գաղտնիքների մեջ, որը թույլ կտալիովին տիրապեսել այս կամ այն լեզուն:

Ստորև բերենք բանաստեղծության մի օրինակ հանճարեղ Ուոլք Ուիթմենի ստեղծագործություններից.

In midnight sleep, of many a face of anguish,
Of the look at first of the mortally wounded—of that indescribable
look;
Of the dead on their backs, with arms extended wide,
I dream, I dream, I dream.
Of scenes of nature, fields and mountains;
Of skies, so beauteous after a storm—and at night the moon so
unearthly bright,

Shining sweetly, shining down, where we dig the trenches and gather
the heaps,

I dream, I dream, I dream.

Long, long have they pass'd—faces and trenches and fields;

Where through the carnage I moved with a callous composure—or
away from the fallen,

Onward I sped at the time—But now of their forms at night,

I dream, I dream, I dream.

In Midnight Sleep, Walt Whitman

(<http://www.poemhunter.com/poem/in-midnight-sleep/>)

Բանաստեղծության բովանդակությունը շատ պարզ է. հերոսը իր երազներում տեսնում է դառը պատերազմի աղետալի հետևանքները, որը նրան ցավ է պատճառում: Այդ երազներն անընդհատ կրկնվում են, և հեղինակի աչքի առջև են գալիս այնպիսի տեսարաններ, ինչպիսիք են հազարավոր ընկած զինվորների դիերը, մահացու վիրավորի հայացքը և փորորիկից հետո խաղաղված երկինքը, որը եղել է այս ամենի վկան: Հեղինակը նույնպես եղել է այս հրեշավոր իրողությունների ականատեսը, և շարունակվող երազների միջոցով նա վերապրում է այն ցավալի պահերը, որ այլև չկան: Ստեղծագործությունը ազատ ուսանավոր է, որտեղ բանաստողների ուոքերի քանակը խիստ տարրերկան է մեկը մյուսից: Բանաստեղծության մեջ աչքի ընկնող արտահայտչամիջոցների շարքում պետք է առանձնացնել կրկներգի առկայությունը յուրաքանչյուր տաճ վերջում *I dream, I dream, I dream*, որը հասված օժոում է շարունակականությամբ և հարակրկնության առկայությունը, որն արտահայտվել է նախյիններով *Of scenes of nature, fields and mountains; Of skies, so beauteous after a storm-and at night the moon so unearthy bright*, որոնք տերսոն օժոում են նույր ոիթմային ելևէջումներով: Բերենք բնագրի հայերեն տարրերակը և փորձենք պարզաբանել, թե որքանով է թարգմանչին հաջողվել վերարտադրել տերսոր՝ միևնույն ժամանակ պահպանելով այն կարևոր, առանցքային արտահայտչամիջոցները, որոնք առնշանակային իմաստ են հաղորդում ստեղծագործությանը:

Գիշերվա կեսին քնիս մեջ դեմքը տառապանքի
Սուազին հայացքը մահացու վիրավորի/աննկարագրելի
հայացը/,

Տարածած ձեռքերով մեջքված մեղյալներ,
Երազ է, երազ է, երազ է:

Բնապատկերներ, դաշտեր ու լեռներ,
Փորորկից հետո երկինքը խաղաղ, ոչ երկրային փայլով լուսին
զիշերվս,
Որ փայլում է քաղցր, լույս զցում ներքն, ուր փորում ենք
խրամատ և կույտեր դիզում,
Երազ է, երազ է, երազ է:

Վաղոց անցել են՝ դեմքեր, խրամատ ու դաշտեր,
Կոտորածների միջով եմ անցել՝ կարծրասիրս ու զուսպ, լքել
ընկածներին
Ու ժամանակին առաջ ընթացել- այժմ նրանց տեսիլըը
կեսգիշերին
Երազ է, երազ է, երազ է:

Թարգմանությունը՝ Արտեմ Հարությունյանի
(Հարությունյան, 2000: 116)

Բնագիրն ու բարգմանական տարբերակն ընթերցելիս հասկանում ես, որ որոշ հատվածներ կարիք ունեն մասնակի փոփոխության, քանի որ որոշ բառերի անհամարժեք բարգմանությունը բերում է բովանդակության մթագմանը, ինչի արդյունքում էլ ընթերցողը լիովին չի ընկալում հեղինակի արտահայտած միտքը։ Ընթերցողի ուշադրությունը հրավիրենք բանաստեղծության առաջին երկու տողերի բարգմանությանը, որը, մեր համոզմամբ, փոքր ինչ փոփոխության կարիք ունի։

In midnight sleep, of many a face of anguish,
Of the look at first of the mortally wounded—of that indescribable
look;

Of the dead on their backs, with arms extended wide,

Գիշերվա կեսին քնիս մեջ դեմքը տառապանքի

Սուազին հայացքը մահացու վիրավորի /աննկարագրելի
հայացը/,

Տարածած ձեռքերով մեջքված մեռյալներ...

Այստեղ թարգմանիչը փորձել է բառացիորեն վերարտադրել հատվածը, որի արդյունքում առաջ են եկել այնպիսի բառային համադրություններ, որոնք մի փոքր համահունչ չեն: Այսպես, «*a face of anguish*» թարգմանվել է- «դեմքը տառապանքի», ուշադրության է արժանի նաև «dead on their backs» – «մեջքված մեռյալներ» արտահայտությունը, որը մեր համոզմամբ նույնակես ենթակա է փոփոխման: Բառարանային վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ «մեջքված» միավորը խորք է հայերենին: Եվ եթե անգամ դա հեղինակային է, այն իր մեջ կարծես դրական երանգավորում ունի: Ընթերցողի մոտ **մեջքված** միավորը ընկալվում է որպես մեջք մեջքի տված, այնինչ հեղինակը նկարագրում է «պատերազմում ընկած զինվորներին»: Մեր ընկալմամբ ճիշտ կլիներ թարգմանել «մեջքնիվայր մեռյալներ» կամ «ընկած մեռյալներ», որը լիովին համահունչ է բովանդակությանը, իսկ «դեմքը տառապանքի» արտահայտությունը մեր կարծիքով ճիշտ կլիներ թարգմանել համարժեք **տառապայալ դեմքեր** միավորով:

Թարգմանության մեջ նաև չեն պահպանվել նաև նախորային կրկնությունները, որոնք ոփրացնելու հաղորդում տերստին: Եվ արդյունքում էլ բնագրում հուզական երանգները ավելի ընդգծված են՝ շնորհիվ «*Of* նախորային կրկնությունների:

Բանաստեղծության մեջ, ինչպես վերը նշեցինք, կարևոր է նաև կրկներգի դերը, որը պարբերաբար արտահայտվում է յուրաքանչյուր տան վերջում՝ արտահայտելով երազների շարունակական բնույթը: Բնագրում կրկներգն արտահայտվում է ենթակայի և ստորոգյալի կրկնությամբ՝ *I dream, I dream, I dream*, որը հայերենում վերարտադրվել է հետևյալ կերպ՝ Երազ է, Երազ է, Երազ է: Մեր համոզմամբ հայերեն տարբերակում այն կորցրել է իր կարևորագույն հատկանիշներից մեկը՝ անընդմեջ կրկնվող երազների շարժունակությունը: Բանաստեղծության վերլուծությանը անդրադարձել է նաև Արտենյան Վահեն իր թեկնածուական ատենախոսության մեջ, որտեղ նա խոստովանում է. «կրկներգը, որը բանաստեղծության ամենասակնիայտ բայական կրկնությունն է, ընդգծում է ոչ միայն երազների հաստատուն հարատևությունը, այլև հեղինակի հաստատ որոշումը՝ գլուխ հանել այդ երազներից» /Արտենյան, 2004/: Հաշվի առնելով կրկներգի արժեքն ու կարևորությունը՝ հարկ ենք համարում այն թարգմանել

Երազում եմ, երազում եմ, երազում եմ ձեր, որը պահպանում է անընդմեջ կրկնվող երազների հարատևությունը:

Սսորև լնդերցողի ուշաբությունը հրավիրենք ամերիկյան մյուս ակնառու բանաստեղծի՝ Ֆրուսի հանրահայտ բանաստեղծության վրա: Այս բանաստեղծությունը բարգմանվել է և' Ա. Հարությունյանի և' Ս.Սկրտչյանի կողմից: Թարգմանության երկու տարբերակները փորձենք ենթարկել վերլուծության և պարզաբանենք,թե որքանով է նրանց հաջողվել համարժեք բարգմանել:

Whose woods these are I think I know
His house is in the village though;
He will not see me stopping here
To watch his woods fill up with snow.

My little horse must think it queer
To stop without a farmhouse near
Between the woods and frozen lake
The darkest evening of the year.

He gives his harness bells a shake
To ask if there is some mistake.
The only other sound's the sweep
Of the easy wind and downy flake .

The woods are lovely, dark, and deep,
But I have promises to keep,
And miles to go before I sleep,
And miles to go before I sleep.

Stopping by Woods on a Snowy Evening, Robert Frost
(<http://www.poemhunter.com/poem/stopping-by-woods-on-a-snowy-evening-2/>)

Բանաստեղծությունն ունի հատակ կառուցվածք, և յուրաքանչյուր բանաստեղծական տուն ունի ուրույն հանգալորում: Ստեղծագործության մեջ կարևոր հատվածը վերջին բանաստեղծական տունն է, որտեղ ունենք կրկնության իմքնատիպ դրսերում՝ **պիտա-**

կուրյուն (Antanaclasis), երբ կրկնված բառերից մեկը ունի մի, իսկ մյուսը՝ մեկ այլ իմաստ *And miles to go before I sleep, And miles to go before I sleep*: Այս երկու բանաստղերում կիրառված sleep բառը մի տողում ձեռք է բերել **թե՛ղ** իմաստը, իսկ մյուսում՝ **մեռնեղ** իմաստը: Ստորև ներկայացնենք Արտեմ Հարությունյանի թարգմանական տարբերակը.

Զյունուտ մի զիշեր կանգնելով անտառում
Ում անտառն է սա՝ թվում է զիտեմ,
Թեկուզ տունը նրա խորքում է գյուղի,
Նա ինձ չի տեսնում այս թափուտներում,
Եվ անտառն հիմա կորած է մութում:

Ճիուկիս պեսոք է տարօրինակ թվա՝
Քնակավայրից հեռու կանգնել ենք հիմա,
Անտառի ու այս լճակի միջև,
Ամենախավար զիշերվա խորքում:

Ճիս լուս ցնցում է լժասարքի զանգը,
Ասես հարցնում՝ որն է իր սիսալը.
Հետո լսվում է շաշյունը քամու
Եվ ձյան շարժումը՝ անտառի վրա:

Անտառն հրաշք է՝ խորը ու մրիմ,
Բայց ես խոստում ունեմ մենքին
Եվ մղոններ պիտի գնամ՝ մինչև քնելս հավիտյան,
Եվ մղոններ պիտի գնամ, մինչև քնելս հավիտյան:

Թարգմանությունը՝ Արտեմ Հարությունյանի
(Հարությունյան, 2000: 118)

Թարգմանական այս տարբերակում ոստքերի բանակը չի համապատասխանում բնագրին: Այնուամենայնիվ թարգմանչին հաջողվել է բանաստեղծական տճերում պահպանել առկա հանգավորումը, թեև պետք է ասել, որ որոշ հանգավորումներ մի տեսակ արհեստական են հնչում և չունեն այն հուզական, ոդիմիկ երանգավորումը, որն առկա է բնագրում: Այսպես, օրինակ, թափուտներում-մութում, որտեղ մութում

բառը կարծես չի հնչում ընթերցողի ականջին: Բնագրում վերջին տան մեջ ունենք համատարած հանգավորում (deep-keep-sleep-sleep), որը բարգմանական տարրերակում վերածվել է կից հանգավորման (մթին-մեկին-հավիտյան-հավիտյան): Առանձնակի ուշադրության է արժանի բանաստեղծության վերջին տունը, որտեղ կրկնության ինքնատիպ դրսորումը՝ պիտակությունը, ողջ բանաստեղծության իմաստակիր միավորն է:

And miles to go before I sleep,
And miles to go before I sleep

Եվ մղոններ պիտի գնամ՝ մինչև քնելս հավիտյան,
Եվ մղոններ պիտի գնամ, մինչև քնելս հավիտյան:

Բնագրում sleep բառը երկակի իմաստ է ձեռք բերել, որտեղ առաջին դեպքում նշանակում է քնել, իսկ երկրորդ մասում ձեռք է բերել մահանալ իմաստը: Թարգմանիչը հասկացել է հեղինակի միտումը, որ բանաստեղծությունը մահվան մասին է: Թարգմանական տարրերակում կրկնությունն արտահայտվել է հետևյալ կերպ՝ Եվ մղոններ պիտի գնամ՝ մինչև քնելս հավիտյան, Եվ մղոններ պիտի գնամ, մինչև քնելս հավիտյան: Սակայն այստեղ արդեն չի պահպանվել կրկնության ինքնատիպ դրսորումը՝ պիտակությունը: Թարգմանիչը այն պարզ ձևով նաևուցել է ընթերցողին, այնինչ բնագրում հեղինակը ընթերցողին բողնում է սեփական մտորումների մեջ և ստիպում յուրովի մեկնաբանել իր խոսքը: Պատկերը մի փոքր այլ է մյուս բազմանական տարրերակում:

Ես լավ գիտեմ, թե ոմ անտառն է սա:
Անտառապահը զյուղում է հինա
Ու չի կասկածում, որ այստեղ կանգնած
Դիտում եմ ձյունոտ անտառը նրա:

Չարմանում է իմ ձիուկը թմրած
Ինչու կանգնեցինք դաշտերում այս բաց,
Անտառի ու այս լճակի միջև,
Այն էլ զիշերված ժամին մթամած:

Զանգուլակներն են ցնծում հսկին՝
Ինչու ենք կանգնել դաշտերում այս սև.
Հսկում է միայն մնումիկ մի հառաշ,
Փարիլներ իջնող ու քամի բերել:

Ամստառը այնպես խորն է մքին
Բայց խոստում ունեմ ես տված մեկին,
Ու երկար ճամփա 'քնելուց առաջ
Ու երկար ճամփա 'քնելուց առաջ:

Թարգմանությունը՝ Սամվել Մկրտչյանի
(http://issuu.com/jassamvel/docs/american_poetry)

Թարգմանությունը ընդիանուր առմանք հաջողված է, սակայն ուղերիքի քանակը նույնպես չի համապատասխանում բնագրին, անուամնենայնիվ, բոլոր տողերը մաքուր հիմաշափ են, իսկ բնագրում ունեինք տետրամետր: Իսկ ահա առաջին թարգմանական տարբերակում տողերի ոտքերի քանակը խիստ բազմազան է: Ինչ վերաբերում է հանգավորմանը, ապա այստեղ նույնպես դրանք ավելի ցայտուն են, քան նախորդ թարգմանական տարբերակում (**սա- հիմանրա; քմրած-քաց-մրամած; հսկին-սև-բերել**): Ինչպես նախորդ թարգմանական տարբերակում, այստեղ նույնպես բնագրի համատրած հանգավորումը վերածվել է կից հանգավորման (*deep-keep-sleep-sleep*) – (**մքին-մնումիկ-առաջ-առաջ**): Այստեղ կարենոր է ևս մի հանգամանք. Սամվել Մկրտչյանի թարգմանական տարբերակում պահպանվել է կրկնության ինքնատիպ դրսեռորումը՝ պիտակությունը՝ ընթերցողին նույնպես բողնելով յուրովի ընկալելու հեղինակի միտքը. **Ու երկար ճամփա 'քնելուց առաջ, Ու երկար ճամփա 'քնելուց առաջ:**

Եվ այսպես, գեղարվեստական ստեղծագործության՝ հատկապես չափածո խոսքի համարժեք թարգմանությունը բարդ գործընթաց է, որը պայմանավորված է նրանում առկա բարդ տաղաշափական համակարգերի, լեզվարտահայտչական միջոցների, ոճի բազմաբնույթ էությամբ, քանի որ թարգմանիչը համադրում է տարբեր մշակույթներ, տարբեր լեզվամտածողություններ:

Մեր կողմից կատարված վերլուծություններից հետո կարող ենք եզրակացնել, որ անգամ մեկ բառի անհամարժեք թարգմանությունը

կարող է նվազեցնել բանաստեղծության հուզական ֆոնը, որի արդյունքում հեղինակի խոսքը դառնում է միապաղադ և ոչ բանաստեղծական:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Արսենյան Վ. Ուիթմենյան Ավանդույթները և 20-րդ դարի առաջին կեսի ամերիկյան պրեգիան/ Թեկնածուական ատենախոսություն, Երևան, 2004:
2. Բաղդասարյան Հ. Թարգմանության ներածություն, Երևան, 2007:
3. Հարությունյան Ա. Ընտրանի անգլիական և ամերիկյան պոեզիայի, Երևան, Ապլոն, 2000:
4. Պողոսյան Պ.Մ. Խոսքի մշակույթի և ոճագիտության հիմունքներ. հ.Ի, Երևան, 1991:
5. Задорнова В.Я. Восприятие и интерпретация художественного текста. Москва, Высшая школа, 1984.
6. Ларин Б.А. Эстетика слова и язык писателя. Ленинград, 1974.
7. Лотман Ю.М. Структура художественного текста. Москва, 1970.
8. Моисеева Л.Ф. Лингвостилистический анализ художественного текста. Киев: Высшая школа, 1982.
9. Hollis C. Language and Style in "Leaves of Grass". Louisiana State University Press, Baton Rouge, 1983.
10. Jakobson R. Linguistics and Poetics // Style and Language. USA: Mass., 1963.
11. [www.hunterpoems.com/ robert- frost/poems/](http://www.hunterpoems.com/robert-frost/poems/)
12. [www.hunterpoems.com/ walt-whitman/poems](http://www.hunterpoems.com/walt-whitman/poems)

А. МЕЛКОНЯН – Проблема эквивалентности повтора в американской поэзии. – В статье ставится вопрос о чрезмерной сложности поэтического перевода, так как эквивалентный перевод является сложным процессом, который обусловлен некоторыми параметрами: сложно-ритмическая система, лингвостилистические средства, разные стили. Переводчик сопоставляет разные культуры, разные мышления. Языковые средства, а именно повторы, в произведениях Уитмена имеют коннотативные значения, так как они не только придают звучность и мелодичность тексту, но и являются смыслообразующими носителями.

A. MELKONYAN – *The Problem of Equivalence of Repetition in American Poetry.* – The paper touches upon the problem of equivalent translation of repetition in W. Whitman's and R. Frost's poems. The thorough study of their poetry has shown that the application of repetition plays an important role in their praise. Thus, the task of the translator is to preserve all the possible expressive means which contribute to the better understanding of the author's thoughts without which the text would lose its emotional, evaluative colourings.