
ԺՈՂՈՎՐԴԱԳԻՏԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ԱՐՏԱՑՈԼՈՒՄԸ ՊԵՐՃ ՊՈՌՇՅԱՆԻ ԵՐԿԵՐՈՒՄ

ԱՆՈՒՇԱՎԱՆ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

Ազգագրական գիտության գրավոր աղբյուրների շարքում իր ունեցած տեղով ու դերով առանձնանում է գեղարվեստական գրականությունը, որը վաղուց դարձել է տարրեր երկրների ազգագրագետների ուսումնասիրության առարկան: Յավոր, դա չի կարելի ասել հայ իրականության համար, քանի որ մեզանում այս սկզբնաղբյուրը չի արժանացել ազգագրագետների պատշաճ ուշադրությանը: Դրանց անդրադարձել են սահմանափակ կերպով, որի պատճառով մեր գեղարվեստական գրականության մեջ ազգագրական հարուստ վկայությունները չեն դասդասվել, տիպարանվել ու մեկնաբանվել, չեն դրվել գիտական շրջանառության մեջ: Առանձնանում է գեղարվեստական այն գրականությունը, որի հեղինակը կենցաղագիր է: Այս դեպքում նա հանդես է գալիս որպես ռեալ իրականությունից, կոնկրետ բանասացներից դաշտային նյութեր գրառողի՝ բանահավաքի դերով: Այդ նյութերն անձնական դիտարկումների ու ընկալումների, պապերից ու հայրերից լսած գրառումների արդյունք են, որոնց բնորոշ է վստահություն ներշնչող արժանահավատություն: Գեղարվեստական նման գրականությունը հարուստ է բազմապիսի և բազմաժանր կենցաղային նկարագրություններով, որոնք ընդգրկում են ավանդական տնտեսական կենցաղը, նյութական մշակույթը, հասարակական-բնտանեկան կենցաղը և հոգևոր մշակույթը: Այս առումով առանձնանում է հայ գրականության XIX դարի նշանավոր դեմքերից մեկի՝ Պերճ Պոռշյանի (1837-1907) ստեղծագործությունը: Իր երկերում օգտագործած նյութերը Պ. Պոռշյանը գրի է առել XIX դարի երկրորդ կեսերին, ինչոր չափով ընդգրկելով նաև XIX դարի առաջին կեսը՝ իր լսածի վրա հենվելով: XIX դ. մի ժամանակաշրջան էր, երբ դեռևս բավական անաղարտ պահպանվել էին սերնդից սերունդ փոխանցված ավանդական կենցաղը, բնտանեկան ծեսերն ու արարողությունները, ժողովրդական տոններն ու հավատալիքները: Պ. Պոռշյանի ստեղծագործությունների շռնդալից հաջողությունը, կարծում ենք, պայմանավորված էր նաև դրանցում եղած ազգագրական հարուստ նյութերով, ուշագրավ ավանդություններով, լեզվառնով ու ժողովրդական բանահյուսության բազմաժանր հարուստ նյութերով, որոնց շնորհիկ ընթերցողի աչքերի առջևով անցնում է հայ էթնիկական հանրության ավանդական կենցաղի ու մշակույթի ուշագրավ դրվագները՝ շեշտված ռեզիոնալ ինքնատիպությամբ և առանձնահատկությամբ: Դա մեր ժողովրդի ավանդական կենցաղամշակութային բարքերի ու սովորությունների արտահայտումն է գեղարվեստական արձակի միջոցով, որում առկա է հիշողության ու կորստի, կորցրածի խոր ցավն ու գյուղական կյանքի իրական պատկերը:

Զնայած Պ. Պոռշյանի ստեղծագործություններում եղած ազգագրական հարուստ նյութերի առկայությանը, այն դեռևս լիարժեք չի արժանացել ազգագրագետների ուշադրությանը: Հիշատակելի է 1907 թ. Ա. Եզեկյանի հրատարակած «Ազգագրությունը և Պերճ Պոռշյանը» մի թերթանոց հողվածք, որտեղ նա գրում է. Պ. Պոռշյանի վեպերը պատկերացում են տալիս հատկապես արարատյան հայի նիստ ու կացի, սովորությունների, բարքերի, ծեսերի, նախապաշտունքների վերաբերյալ¹: Նկատենք, որ Ա. Ղանալանյանը, արժենորվել է Պ. Պոռշյանի վաստակը ժողովրդական բանահյուսության ասպարեզում: Գրողի կողմից օգտագործված ժողովրդական բանահյուսության հարուստ նյութերը նա տիպարանել է չորս խմբի՝ ժողովրդական առածներ, ժողովրդական երգեր, աշուղական երգեր և ժողովրդական ավանդություններ՝ առանձին-առանձին տալով դրանց համառոտ բնութագրումը²:

Այսքանով էլ ավարտվում է այդ խոսուն վերնագրի տակ Պ. Պոռշյանի ազգագրական ու բանահյուսական ժառանգության արժենորումը, որն ամենեին պատկերացում չի տալիս քննարկվող իշխնահարցի վերաբերյալ: Հայ ազգագրության մեջ եղած այս բացն ինչ-որ չափով լրացնելու նպատակով ստորև կանորադառնանք Պ. Պոռշյանի երկերում, մասնավորապես «Յեցեր» վեպում եղած ազգագրական ու բանահյուսական նյութերի տիպարանությանն ու արժենորմանը³.

Ըստանելիան կենցաղ: Այս ոլորտին վերաբերող ազգագրական վկայություններն ուշագրավ են նրանով, որ դրանց և այլ նյութերի միջոցով հնարավոր է դառնում վերականգնել XIX դ. հայոց ավանդական ընտանեկան կենցաղն իր բարդ ու բազմազան դրսնորումներով: Խոսելով այդ շրջանի գյուղական հարուստ խավերի բնակարանի և դրա ներսույթի մասին՝ Պ. Պոռշյանը գրել է. բնակարանն ուներ չորս սենյակ, որից երեքը ծառայում էին ընտանիքին, իսկ ամենից մեծը դահլիճն էր՝ բարձրաստիճան հյուրերի համար: Ներսի սենյակները կահավորված էին տեղական սովորույթի համաձայն: Խողե հատակի վրա փողած էր եղեցէ խսիր, վրան ծածկված հասարակ կարսես կամ բրդի թաղիք, իսկ դահլիճը բացառություն էր կազմում, այն զարդարված էր կիսահայկական, կիսաեվրոպական ճաշակով⁴: Ակնհայտ է, որ բնակարանն իր ներքին կահավորումով պահպանել էր իր ավանդական տեսքը, գյուղ թափանցած հարաբերությունները դեռևս չին խաթարել բնակարանի ներսույթը կամ ավանդականն ու նորը հանդես էին գալիս կողքի:

Պ. Պոռշյանը մանրամասն նկարագրում է նման բնակարանում տիրող բարքերն ու սովորույթները: Եթե ամուսինը դիմում է կնոջը Մարան ջան, թառլան ջան, կնիկ ջան և փաղաքական այլ խոսքերով, դրանք պատճենագիր կամ ավանդական ուղղությունում պահպանել էր իր ավանդական տեսքը, գյուղ թափանցած հարաբերությունները դեռևս չին խաթարել բնակարանի ներսույթը կամ ավանդականն ու նորը հանդես էին գալիս կողքի:

¹ Ա. Ե զ է կ յ ա ն. Ազգագրությունը և Պերճ Պոռշյանը. – «Ազգագրական հանդես», գ. 16, Թիֆլիս, 1907, էջ 204:

² Ա. Ղ ա ն ա լ ա ն յ ա ն. Պերճ Պոռշյանը և ժողովրդական բանահյուսությունը, Երևան, 1932, էջ 10:

³ Անդրադարձել ենք նաև Ինդինակի «Հունոն» վիպակում, պատմվածքներում, հուշերում ու հողվածներում (Երկեր, կազմեց և առաջարանը գրեց Ս. Սարինյանը, Երևան, 1987) եղած ազգագրական, բանահյուսական առավել ուշագրավ վկայություններին:

⁴ Պ. Պ ո շ յ ա ն. Յեցեր. – Երկեր, էջ 29:

դովրդի հասկացողությամբ շատ ամոք բան է. տղամարդին ի՞նչ կազի իր կնոջ հետ ատամները բաց անել, հանաքներ անել, ջան ասել. տղամարդն ո՞վ, կանանց գործերի մեջ խառնվիլն ո՞վ, նրանց հետ վեր ու նիստ անելն ո՞վ. մարդը պետք է մարդ լինի...»⁵: Այս նկարագիրը XIX դ. ավանդական հայ ընտանիքում տիրող բարքերի՝ կնոջ ու տղամարդու միջև եղած հարաբերությունների կատարյալ պատկեր է: Մինչև իսկ տասնամյակներ անց, Հայաստանի տարբեր վայրերում տղամարդու կողմից կնոցը ոչ թե անունով, այլ հոր անունով կանչելը, դեռևս բավական լայն տարածում ուներ:

Դ. Պոռշյանն անդրադարձել է ամուսնական ավանդական արարողակարգին: Չնայած տան տղամարդու անսահմանափակ իշխանությունը տարածվում էր և ամուսնությունների վրա, այդուհանդերձ, դրանցում նկատելի դեր ուներ նաև կինը: Իհարկե, վճռական խոսքը պատկանում էր տղամարդուն, սակայն կինը կարող էր որոշ շտկումներ անել կամ ինչ-որ դեր խաղալ ամուսնությունների կազմակերպման գործում: Գրողը անդրադարձել է թե՛ մեկին և թե՛ մյուսին. Սամսոնը դիմելով Սոնային, ասում է. «...թե՛ որ էգուց հերդ եղան նման ականցիցդ բռնի, տա մի զլավնու... տղի, դու ի՞նչ կանես, կարա ս ծպտուն հանիլ, կարա ս հակառակիլ»⁶: Գեղարվեստական արձակի միջոցով Պ. Պոռշյանը տվել է գյուղական ընտանիքներում XIX դ. դեռևս պահպանված բռնի ամուսնության այս նկարագիրը:

Ամուսնության հարցերում կնոց ունեցած դերի մասին է վկայում Սոնայի հետևյալ խոսքերը. որոշել եմ հենց այսօր «... ամեն բան մորս ասել, ոտներն ընկնել, աղաչել, պաղատել, որ մի հնարքով հորս բան հասկացնի, մեր նշանը շուտ վրա բերի ու գեղիս շուն ու զիլանոնցից ինձ ազատի»⁷:

Երբ զույգը իրար համակրում էր, դա արտահայտվում էր նրանց մայրերի՝ միմյանց նկատմամբ ունեցած հարաբերություններում, որից ամուսինները կոտհում էին բռնած գործի ձախողումը կամ բարեհաջող ավարտը: Տղայի և աղջկա մայրերը, զրում է Պ. Պոռշյանը, «...կսուց կսուցի տված՝ երկար զրուց էին անում և երկուսն էլ շատ ուրախ էին:

Համաձայնությունն երկուսի մեջը կայացել է: Ծառի տակ նստած նրանց ամուսինները «...երկար ու բարակ խոստովանվելով իրարու կինարմատի մեծ ազդեցությունը»⁸: Ակնհայտ է կնոց դերը ամուսնությունների կազմակերպման գործում, որն ընդունում էին նաև տղամարդիկ:

Պ. Պոռշյանն ակնարկներ ունի նաև դասային ամուսնությունների ու մերձավորների միջև եղած ամուսնական արգելքների վերաբերյալ: Սոցիալական տարբեր խավերի միջև ամուսնության որոշակի դժվարությունների, հաճախ ամուսնացողների կարծիքը շրջանցելու մասին է խոսում գրողի հետևյալ նկարագրությունը: Դիմելով ընտրած աղջկան՝ տղան ասում է, որ «...էգուց հերդ իր մուլքն էր վելուց ու կտրատվելուց ազատելու համար աչքերը հուպ ա տալու, քեզ զիլանց ուխր զցելու»: Եթե դու «...զլավնու հարս դառնաս, հորդ ոչով չի կարող

⁵ Նույն տեղում, էջ 31:

⁶ Նույն տեղում, էջ 56:

⁷ Նույն տեղում, էջ 61-62:

⁸ Նույն տեղում, էջ 66-67:

ասել, թե աչքի վերևն ունք կա, ձնից ու անձրևից ավել ձեր բակն ոչով չի ուռ դնիլ. զզիր-յասավույի ձեն ձեր քուչումն էլ չի լսվիլ»⁹: XIX դ. բնորոշ նման կենսակերպն իր տարրեր կողմերով երկար զոյատեղ հայերի ընտանեկան կենցաղում, որի առանձին վերապրուկներ կարելի է տեսնել նաև մեր ժամանակներում:

Ամուսնություններում խիստ ընդգծվել է զույգի և նրանց հարազատների սոցիալական վիճակը, հասարակության մեջ ունեցած դիրքը: «–Հազար հետ եմք իհաւացրել, – ասում է տղան, – որ իմ հերք ձեր դոնովն անց չի կենալ. նա զիտի, որ դու մեր ատամի ծամք չես, նա իր ոտն իր կարպետից դուրս չի մեկնիլ»¹⁰:

Հայտնի է, որ հայոց ամուսնական արարողակարգերում խստորեն արգելվում է մերձավորների միջի ամուսնությունները, իսկ խախտելու դեպքում նրանք արժանանում են հասարակության արհամարհանքին: Ավելի վաղ փուլերում որպես սահման հաշվում էր 5–6 աստիճանը կամ պորտը, որը հետազայում իշնում է 3–4 աստիճանի: Գեղարվեստական արձակի միջոցով Պ. Պոռշյանն իր վեպի հերոսների բերանով դատապարտում է այդ երևույթը: Երբ զյուղացիներից մեկը ցանկանում է իր քեռու թռուանն ուզել իր տղային, նրան խիստ հանդիմանում են. «–Տո՛, զետինը մտնես, ես էղ լսել եմ, դու էղ ի նշ զլուխդ քարովն ես տալիս, ուզում ես քեռուդ թռուան ուզիլ տղիդ. բայ դու աստվածանից չես վախենում, զիսիդ կրակ կրասիվի երկնքից ... մի տես ինչքան չհաս ե, մեջն արյուն է խաղում»¹¹: XIX դ. նման արհամարհանքն ու դատապարտումը ամուսնական կարգը խախտողների նկատմամբ վկայում է, որ դարերից եկող նորմերը դեռևս բավական կենաունակ էին: Հայոց եկեղեցու կողմից սահմանված կանոնակարգը, հասարակական կարծիքը, ավանդական ներփակ կենցաղը նպաստում էին հին բարբերի պահպանմանը: Մեր օրերում ազգակիցների միջև ամուսնությունները երբեմն կատարվում են 2–3 աստիճանում, որը հասարակության կողմից միանշանակ չի ընդունվում:

Պ. Պոռշյանն անդրադառնում է նաև ամուսնական տարիքին ու հարսանյաց արարողակարգի մանրամասներին: Հայտնի է, որ ավելի վաղ փուլերում զույգին հաճախ ամուսնացնում էին դեռևս արրունքի չհասած տարիքում, որի արձագանքները պահպանվել եր նաև XIX դ. երկրորդ կեսերին և տեղ գտել Պ. Պոռշյանի երկերում:

Չնայած աղջկա ծնողները մերժում են պատզամախոսներին, սակայն նրանց այցելությունները չեն դադարում: Աղջկա հայրը դժգոհում է, որ «.. երեք տարի ա իմ աղջկա ուզողները դուսու ջարդում են՝ չեմ տալիս, դռնովն եմ դուս անում, երթկովն են մտնում. ես էլ չեմ տալիս, թե դեռ ջահել ա»¹²: Սակայն տղայի հայրը առարկում է, թե «Ո՞րտեղի ջահելն ա, դու հիմիկվա ծեսերը զիտես ո՞չ, որ 13 տարեկան աղջիկ չեն թռողնում տանը մնա...»¹³: Դա հստակորեն ընդգծվում է ժողովրդական հետևյալ արտահայտությունում. «... որ ոտղ 13 տարին դրիր, թե ոչ,

⁹ Նույն տեղում, էջ 57:

¹⁰ Նույն տեղում:

¹¹ Նույն տեղում, էջ 77:

¹² Նույն տեղում, էջ 48:

¹³ Նույն տեղում, էջ 48-49:

օրք մին ա, խնամախոսներդ՝ տասնումին»¹⁴: Պ. Պողյանի հերոսներից մեկի խոսքերով՝ «...մեզանում 15–16 տարեկան հայրերն ու 13–14 տարեկան մայրերը սովորական երեսովթ են»¹⁵:

XIX դ. դեռևս պահպանված, լիարժեք արբունքի չհասած ամուսնությունները պայմանավորված էին աշխատող ուժի պակասով, սոցիալ-տնտեսական պայմաններով, գյուղական կենցաղի հետամնացությամբ, ավանդական բարքերի պահպանվածությամբ և այլ հանգամանքներով: Եթե ավարտվում էին գյուղատնտեսական աշխատանքները, ինչի արդյունքում «Ամբարն այլուրով լիքը, կարասները գինվով փորերը տկզած, մատանը հազարավոր բարիքներով փրկած, յուղն ու պանիքը կճուճ-քժութից դուրս են թափիվում. Էլ ծակ փորով աման չի մնացել. վերի այլանումը մինչև առաստաղը բամբակի կորզովն է կիսովել, չանաքավոր է կանչում, կտավատը ձիթհանքումն է ձմլում, ձեթ դառնում, քնջիթը բովվում է դայինիսանումը, և մի քանի օրից... ձեթը պետք է տկերը լցվին ու Թիֆլիս դրկվին, ուրեմն էլ ջահելներին բախտավորելու ի նշ արգելք կա»¹⁶: Ծնողները կհայտնեն «...իրենց զավակների նշանը և մի երկու շաբաթից հարսանիքի հոգար քաշեն»¹⁷:

Սովորութային իրավունքով, խոսք առնելուց և նշանդրեքից հետո փեսան իրավունք չուներ երեալ նշանածի հայրական տանը. ավանդական բարքերը դա խստորեն դատապարտում էին: Երբեմն ընտանիքի չամուսնացած աղջկների օգնությամբ, հարմար պահին, փեսան զաղտնի տեսակցում էր իր նշանածի հետ: Եթե փեսան ինախում է բնդունված կարգը և հաճախում աներոշ տուն, վերջինս ասում է. «–Դու մեղավոր չես, որդի, աշխարհքն ա շուր անցել, փշացել. մեր ժամանակը պտեիր, որ աթարոցով ետ ածեի, փեսեն աներանց շեմքից քթեթի (նորահարսին հազզնելու շորերը) հետ պետք է տուն մտներ: Բայց իիսի ամեն ինչ փոխվել ա, տեսնում ես՝ նշան էլ չես դրած, մի դարդակ խոսք ենք տվել, արևի շողքի պես, պուպուզ, տուն ես ընկել. վնաս չունի, ջահել եք, քեֆ քաշեցեք, իիսիկվա սերը քաղցր կլինի»¹⁸: Ավանդական բարքերի խախտումը զայրացրել է աներոջը, սակայն նա լավ է հասկանում դրա անխուսափելիությունը և ստիպված է հաշտվել նոր իրողության հետ, «վնաս չունի» խոսքերով:

Հայկական ավանդական հարսանիքի ուշազրավ նկարագություն է թողել Պ. Պողյանը: Աղջկա հայրը՝ Հարապթը, որը հայտնի էր իր հարստությամբ, հասարակության մեջ ունեցած տեղով ու դերով, հարսանիքին հրավիրել էր ոչ միայն հարազատներին ու բարեկամներին, այլև բազմաթիվ ուրիշ մարդկանց. «Արարատյան աշխարհում ընդհանրացած սովորության հակառակ՝ հարսանիքի ծախքը յուր վրա է առել Հարապթն ինքը»¹⁹: Պ. Պողյանը գրում է, որ «Երեք օր, ե-

¹⁴ Նույն տեղում, էջ 56:

¹⁵ Պ. Պ ո շ յ ա ն. Հունոն. – Երկեր, էջ 521:

¹⁶ Պ. Պ ո շ յ ա ն. Ցեցեր, էջ 45:

¹⁷ Նույն տեղում:

¹⁸ Նույն տեղում, էջ 167:

¹⁹ Պ. Պ ո շ յ ա ն. Պատմվածքներ. – Երկեր, էջ 502: Հայտնի է, որ մեր ավանդական հարսանիքներում տղայի կողմն էր հոգում աղջկա հոր տանն արվող հարսանիքի ծախսերի մեջ մասը, որը փոխհատուցվում էր հարսի բերած օժիտով:

թեր զիշեր է տնում մեր աշխարհի հարսանիքը, մի քանի անգամ ձաշկերույթներ և երեկույթներ են լինում, բայց ամենաճռի պատրաստությունը, ամենահանդիսավոր ուրախությունը պսակածաշն է, այն նշանավոր օրը, երբ փեսան ու հարսը սուրբ սեղանի առաջին թագավոր և թագուհի անուն կրած, նարուր վզերին²⁰, խաչը փեսայի գդակածալումը թագի փոխարեն բազմացրած, հաղթական հանդիսով շրջապատված, ոչ միայն մյուս ժամանակների համաձայն ազապներով ու մակարներով, այլև հասարակության մեջ ամենից հարզված անձինքներով և բոլոր հրավիրվածներով տուն են վերադառնում եկեղեցուց»²¹:

Հարսանիքն արկում էր գլխատանը, որի արևելյան պատին, գորգերի տակ կանգնած են թագավորն ու թագուհին, իրենց խաչեղբոր և փեսեղբոր հետ: Թագավորն ու խաչեղբայրը ձեռքում ունեն վառված մեղրամումեր, իսկ փեսայի եղբայրը՝ թուրք կախ, մի ափսեռվ միրզ և մի զավ զինի ունի բռնած: Քահանան բազմել է թագավորի աջ կողմը, իսկ խաչեղբոր կողքին, բայց արժանավորության, բազմել են գավառի պաշտոնյաները: Մոտենում է ձաշի հանդիսավոր պահը, փլավը քաշեցին, բացեցին զինու նոր կարաս: Նախ, խմում են թագավորի և թագուհու կենացը, որից հետո թագավորը խաչեղբոր ու փեսեղբոր հետ մնում են կանգնած մինչև ձաշի ավարտը, իսկ թագուհուն երաժշտությամբ տանում են կանանց սենյակը, որտեղ վերջինիս բարեմասնությունների գովքն են ասում կանայք: Խնջույքի կառավարչի առաջարկով քահանան և աղջկա հայրը օրինում են զույգին²².

Գեղարվեստական արձակի միջոցով ավանդական հարսանյաց ծեսի այս հակիրճ նկարագրությունը եղակի է մեր գեղարվեստական գրականության մեջ: Պ. Պոռշյանը հստակ նկարագրում է մատուցվող ձաշատեսակները, ըմպելիքները, կենացների հաջորդականությունը, փեսայի՝ մակարներով շրջապատված լինելը, զույգի պարանոցին նարուտի առկայությունը և հարսանյաց արարողակարգի ուշագրավ այլ մանրամասներ:

Պ. Պոռշյանն անդրադարձել է նաև ընտանեկան կենցաղում պահպանված շխոսկանության սովորույթին: «...հայի մեջ շխոսկանությունն աղաթ է»²³, մինչդեռ «մեր շխոսկաններից ոչ մեկը նրանից չէր ամաշում», ինչը Պ. Պոռշյանը բնութագրում է որպես «...նորանշանակ երևույթ մեր աշխարհի համար...»²⁴:

²⁰ Նարուտը պատրաստում էին նաև ստվարթղթից, ուներ եռանկյան տեսք, պսակադրությունից հետո կախում էին զույգի պարանոցներից: Նարուտը հանդես էր զալիս որպես ժամանակավոր արգելք (տարու): Քանի դեռ հոգևորականի ձեռքով չէր հանվել նարուտը, զույգը ամուսնական առաջասար մտնելու իրավունք չուներ: Նախկինում արգելքը 5–6 օր էր, իսկ ավելի ուշ՝ 3–4 օր: Պ. Պոռշյանի մոտ հանդիպում էնք «...դեռ հարսն ու փեսայության նարուտը վզերից չվերցրած...» (նույն տեղում, էջ 486), «...արի տերսեր, քո ձեռքով կապած նարուտը վզիցս բաց արա, քո դրած խաչը գրակածալից հանիր» (նույն տեղում, էջ 516) արտահայտություններին, որոնք այլ վկայությունների հետ մեկտեղ խոսում են XIX դ. մեր հարսանյաց ծեսերում նարուտի լայն կիրառության մասին:

²¹ Նույն տեղում, էջ 502–503:

²² Տէ ս նույն տեղում, էջ 503:

²³ Պ. Պ ո շ յ ա ն. Հունոն, էջ 358:

²⁴ Պ. Պ ո շ յ ա ն. Ցեցեր, էջ 31:

Հայերի ընտանեկան կենցաղում չխոսկանությունը բավական երկար պահպանվեց, որը պայմանավորված էր ներքնտանեկան բարքերով, սովորության իրավունքի առանձին նորմերի կենսունակությամբ: Մինչև իսկ մեր օրերում, մեկուսի ընկած գյուղական բնակավայրերում, պահպանվել է չխոսկանությունը՝ հատկապես քավորի և ավագ սերնդի նկատմամբ, որը դիտվում է հնագույն այդ սովորույթի վերապրուկային դրսեորում:

Երիտասարդական միություններ: Մեր գեղարվեստական գրականության մեջ Պ. Պոռշյանն առաջիններից էր, որ անդրադարձավ երիտասարդական միությունների կամ տղամարդկանց հասակային խմբերի խնդիրներին, դրանց տեղին ու դերին գրողն օգտագործում է «ընկերական խմբեր» տերմինը, որտեղ հասակակիցները քննարկում էին իրենց հուզող բազմազան հարցեր: Նա կիրառում է նաև «պատանեկան անմեղ զվարձախոսությունների ժողով» արտահայտությունը, որտեղ «...սրանք էլ իրանց հաշիվն ունեին – ո՞ւմ աղջիկն էր սիրուն, ո՞ր ո՞ւմ բախտ կլինի, ո՞վ կարող է նազուի աղջիկ Սիրամի սիրտը գողանալ, Սիրամի փոքր եղբոր ձեռքով նրան կարմիր խնձոր ուղարկել և այլն»²⁵:

Պ. Պոռշյանը փորձել է անդրադառնալ երիտասարդական միությունների ներքին կառուցվածքին, դրանք դիտելով ոչ միայն երիտասարդության կովման, դաստիարակման միջավայր, այլև գյուղական կյանքը կանոնակարգելու ավանդական եղանակներից մեկը: «Էս խմբակի մեջ,– գրում է նա,– ամեն մեկն էլ իր սրտի զաղտնիքը հայտնում էր. մեկը պարծենում էր, որ եթե չտան՝ կփախցնի, մյուսն ուիստում էր սուրբ Կարապետի պասն յոթը տարի պահել, եթե յուր սրտի առարկան իրան վիճակվի, մեկն ախ էր քաշում, մյուսը սիրտ էր տալիս, մի երրորդն էլ լուր լսում էր»²⁶: Այդ քննարկումների ժամանակ ի հայտ են զալիս երիտասարդների սրամսության, հնարամսության, իրավիճակն ըմբռնելու և դրանից դուրս գալու հնարավոր եղանակները: Երբ խոսքը հարուստ աղջկա մասին էր, սրամիտ քննկերները ծաղրում էին, թե ինչպես կարող ես «... հարուստների ատամներիցը Սոնա դուրս քաշել» կամ «...այ դու դարմանի տակի ջուր»²⁷ դրա համար էլ «ուրբաթախու» ես դարձել²⁸: Նույնքան դիպուկ է քննկերների հանդիմանանքին արժանացած երիտասարդի պատասխանը. «...հիմի թե ախազեր եք, եղ մի թեավորն էլ թողեք իմ ակնատի մեջն քննկնի, եղ մի աղջիկն ինձ բաժին հասցըք»²⁹:

Հայ ազգագրության մեջ հասակակիցների միությունների խնդիրների գիտական վերլուծությանը համառոտ անդրադարձել է Ստ. Լիսիցյանն իր Շատախի ազգագրական հետազոտմանը նվիրված աշխատանքում³⁰: Այն հետազայում

²⁵ Նույն տեղում, էջ 26:

²⁶ Նույն տեղում:

²⁷ Նույն տեղում, էջ 27:

²⁸ Նույն տեղում:

²⁹ Նույն տեղում, էջ 28:

³⁰ Ստ. Լիսի աշխատանքագրական ակնարկներ, Երևան, 1927:

դարձավ առանձին ուսումնասիրության խնդիր³¹, որտեղ հեղինակը, հենվելով գրավոր ու դաշտային նյութերի վրա, մանրամասն վեր է հանել միությունների խաղացած դերը հայ պատանիներին կյանքի համար նախապատրաստելու գործում, որից «... հետո միայն «Երիտասարդ» տղաներն իրավունք երն նվաճում հասուն տղամարդ համարվելու և ամուսնանալու»³²:

Երիտասարդական միությունների խնդիրներին անդրադարձել է նաև Ա. Մնացականյանը, դրանք կապելով Թուխ Մանուկների հետ: «... ինչպես յուրաքանչյուր ժողովուրդ, այնպես էլ հայ ժողովուրդը պատմական անհրաժեշտությամբ, անցյալ ժամանակներում ունեցել է հասակային դասեր, երիտասարդական կազմավորումներ, կտրիճվորաց եղբայրություններ (ընդգծումը մերն է – Ա. Պ.), որոնք անցյալում նպատակ են ունեցել հասարակությանը տալ լիարժեք, առողջ, խիզախ ու խելոք սերունդ: Եվ ահա, իր ժամանակի կրոնասոցիալական իրադրությունների համաձայն, այդ երիտասարդությունը դաստիարակվել է երեակայական հերոս-նախնիների և համապատասխան աստվածությունների օրինակով: Վերջիններս, անշուշտ, սկզբնապես տարրեր անուններով են կոչվել... իսկ հետազայում աստիճանաբար համախմբվել Թուխ Մանուկ անվան ներքո»³³:

Թուխ Մանուկ հուշարձաններ: «Յեցեր»-ում Պ. Պողյանն անդրադարձել է սրբավայր ուխտատեղիների ուշագրավ տիպերից մեկին՝ Թուխ Մանուկներին: Շուրջ մեկուկես դար է, ինչ չի դադարում այդ հուշարձանների վերաբերյալ եղած հետաքրքրությունը հայագիտության մեջ:

Նկարագրելով Արարատյան աշխարհի տարրեր զյուղերում պահպանված հնձանների ավերակները, Պ. Պողյանը նկատել է, որ դրանցում «...տրորվել են ու մզվել մեր պապերի ձեռքով տնկած ու հասցրած խաղողները՝ նոյ մեծ պապից սկսած մինչև մեր օրերը»³⁴: Այդ ավերակների կույտը՝ Հնձանաբազը, նման չէ ոչ բերդի և ոչ էլ իշեանատան: Հսկայական թեղի ծառի ճյուղերն ամբողջովին ծածկել են ավերակը՝ անհնարին դարձնելով մարդու մուտքն այնտեղ: Սակայն թեղին չէր պատճառը, որ ոչ ոք այնտեղ չէր մտնում, այլ դրա համար կար երկու հիմնարար արգելքներ. «...թեղուն դիպչելլ մեղք էր համարված. թեղին Թուխ Մանուկի տնկածն էր. զյուղի երեխեն էլ զիտեր, որ թեղուն ոչ մի ձեղքին դանակ, էտոց, կացին չպետք է դիպչեր, ապա թե ոչ արյուն դուրս կզար. թեղին հենց ինքը Թուխ-Մանուկն ա, բարակ ոստերը Թուխ-Մանուկի երակներն են, իսկ տերևները նրա զզզզված մազերն են»³⁵:

³¹ Տէ՛ւ Լ. Վ ա ր դ ա ն յ ա ն. Տրաditionи мужских возрастных групп у армян (конец XIX – начало XX вв.). – «Հայ ազգագրություն ու բանահյուսություն (Եյութեր և ուսումնասիրություններ)», գ. 12, Երևան, 1981:

³² Նույն տեղում, էջ 141:

³³ Ա. Մ ն ա շ ա կ ա ն յ ա ն. «Թուխ Մանուկ» հուշարձանների մասին.– ՊԲՀ, 1976, №2, էջ: Վերատպվել է «Թուխ Մանուկ» ժողովածուում (Երևան, 2001, էջ 108. հղումներն՝ բառ ժողովածուի):

³⁴ Պ. Պ ո շ յ ա ն. Յեցեր, էջ 50:

³⁵ Նույն տեղում:

Ավանդության համաձայն, Թուխ Մանուկը պարսկական կրոնավորի որդի էր, որն ընդունել էր քրիստոնեություն: Հայրը խիստ զայրացել էր, հետապնդել որդուն, որպեսզի սպանի: Թուխ Մանուկը խնդրում է Աստծուն, որ իրեն ծառ դարձնի, կատարվում է նրա խնդրանքը: Նա ծառ է դառնում, իսկ զգզգված մազերը վերածվում են ճյուղերի՝ արգելելով հոր մոտենալը: Սակայն նրա հայրը թրով քերծում է ծառի ճյուղերից մեկը, որի տեղում նկատելի է չորացած ու սեացած արյունը³⁶:

Ավերակ չմտնելու երկրորդ արգելքը պայմանավորված էր հետևյալ ավանդությամբ. Հնձանաբազում օձերի թագավորը կառուցում է իր պալատը, որտեղ հավաքվում են հազարավոր օձեր, որոնք կորիվ են գնում Սասիսի ձորաթմբում կամ Արագածի Ամբերդի ձորի մեջ զտնվող թագավոր-օձերի վրա: Շատերը տեսել են օժի բերանում եղած բազմանիստ աղամանոր, որը թագավոր-օձը երբեմն պահում էր նաև իր պողերի մեջտեղը և թագի տեղ օգտագործում: Ժամանակ առ ժամանակ մայր թագավոր-օձը զվարձանում էր իր անզին զանձով: Օջախի օձերն իրենց բնի առջելից չեն հեռանում, տաքանում են արևի տակ և մարդկանց չեն վնասում³⁷:

Ավանդությունն ազդարարում է, թե Հնձանաբազը «Թուխ-մանուկի տունն է»³⁸, «–Մեռնեմ Թուխ-մանուկի գորությունին...»³⁹:

Թուխ Մանուկների վերաբերյալ ամփոփ նկարագրություն է թողել Գ. Սրբանձտյանցը: Նրա վկայությամբ, Հայաստանում հազիվ թե զտնվի մի զուղ, որ Թուխ Մանուկ չունենա, այն տարածված է նաև քաղաքների մեջ: «Ամենափոքրիկ մատուր մը, – զրում է Գ. Սրբանձտյանցը, – կամ առանց կավաշաղախի շարված քարերով շենք մը, որո մեջ տղա մ'անզամ չպարունակիր, խաչքար մը, ողջ կամ կոտրած, կամ գերեզմանած շենք մը, և աղոնց մեջ ճրագ ու խնկանց, ուր կերթան բարեպաշտ կանայք և ցավազար կամ ախտավոր անձինք ձեթ և մուլ վառելու, խունկ ծխելու, ծունկ դնելով, կուրծք ծեծելով, լալով ու պաղատելով, իրենց ուխտը կը կատարեն: Թուխ Մանուկն այս է»⁴⁰: Այս նկարագրության մեջ Գ. Սրբանձտյանցը պատկերում է Թուխ Մանուկ հուշարձանի արտաքին տեսքը, ներսույթը՝ խաչքար, ճրագ ու խնկանց, որտեղ հաճախում են ոչ միայն աղոթք անելու, այլև տարբեր հիվանդություններից բուժվելու նպատակով:

Գ. Սրբանձտյանցն անդրադարձել է նաև պաշտամունքային այդ հուշարձանների առաջացման խնդրին, առաջ քաշելով մի քանի տեսակետներ. Թուխ Մանուկները «... ս. եկեղեցյաց տեղ են եղեր: ... բարբարոսությունը քարուքանդ է ըրեր...» կամ «... հավատքի համար նահատակվողներու արյունը թափված կամ անոնց թաղված տեղերն եղած են...», «Եվ եթե թուխմանուկ կոչվելուն և անվան ուշադրություն տանք, թերևս լինին դոքա մանուկներ, խլված իրենց մայրերու ձեռ-

³⁶ Նույն տեղում, էջ 50-51:

³⁷ Նույն տեղում, էջ 51:

³⁸ Նույն տեղում, էջ 58:

³⁹ Նույն տեղում, էջ 59:

⁴⁰ Գ. Սր վ ա ն ձ տ յ ա ն ց. Գրոց ու բրոց. – Երկեր, հ. 1, Երևան, 1978, էջ 79:

քեն... մորթված քրիստոնեության անվան և սիրույն համար, թուին գույն ստացած բուորային արյան մեջ թաթախվելով...⁴¹:

Կարծես թէ Գ. Մրվանձտյանցն առավել հակված է երրորդ վարկածին, սակայն ակնհայտ է, որ Թուիս Մանուկների հետ կապված պաշտամունքը եղել է նվիրական և փոխանցվել սերդնից սերունդ:

Թուիս Մանուկ հուշարձանների վերաբերյալ առաջին գիտական ուսումնասիրությունը պատկանում է Ա. Մնացականյանին: Հենվելով գրավոր սկզբնադրյուրների և Հայաստանի Հանրապետությունում լայն տարածում ունեցող այդ հուշարձանների վրա, հեղինակն անդրադարձել է այդ ինքնատիպ պաշտամունքային վայրերի առաջացման խնդրին, անցած փուլերին, կրած փոփոխություններին և մինչև մեր օրերը լայն տարածում ունեցող հավատալիքներին: Հաս Ա. Մնացականյանի՝ «Ենթադրելի է, որ Թուիս Մանուկները նախաքրիստոնեական սրբավայրեր են եղել և հալածվել ու ավերվել են քրիստոնեության կողմից»⁴²: «Թուիս» նշանակում է սև, իսկ «Մանուկ»՝ մանուկ կամ երիտասարդ, կտրիճ, քաջ, արի, ճարտար: Հենց այս իմաստով է այն ընկալված Թուիս Մանուկ դարձվածքում⁴³: «Քրիստոնեությունը, գրում է Ա. Մնացականյանը, կատաղի պայքար մղելով հեթանոսական պաշտամունքների դեմ, չէր կարող խնայել նաև Թուիս Մանուկներին:

Ժողովուրդը, սակայն, իր հնամենի ավանդների, կենցաղային սովորույթների ուժով... չի դավաճանել Թուիս Մանուկներին: Հետազոյում, երբ աստիճանաբար մեղմացվել է քրիստոնյա գործիչների պայքարը, հանդուրժելի են դարձել նաև Թուիս Մանուկները, երբեմն կ արժանանալով վերակառուցման ու քրիստոնեականացման»⁴⁴: Այս ամենի հետևանքով «Համապատասխան ուխտատեղիների հետ են կապվել ոչ միայն ծիսական արարողությունները, այլև համաժողովրդական հանդիսությունները՝ մրցույթներով, երգերով ու պարերով»⁴⁵:

Թուիս Մանուկների՝ որպես պաշտամունքային վայրերի երկարակեցությունը պայմանավորված էր բնակչության մեջ ընդգծված հավատալիքներով, այդ հուշարձանների բազմագույն պատճենագիտությամբ:

Պ. Պոռշյանը ժամանակին լավ էր հասկանում Թուիս Մանուկ հուշարձանների տեղն ու դերը, դրանցով պայմանավորված ժողովրդական ավանդությունների և հավատալիքների արժեքը:

Ժողովրդական բանավոր ստեղծագործություն: Պ. Պոռշյանի «Յեցեր»-ում բավական առատ են դարձվածքները, բառակապակցությունները, ասացվածքները, առածները, առակները, անեծքները և բանահյուսական տարրեր ժանրերին պատկանող այլ արժեքները, որոնց մի մասի բովանդակային մեկնությունները տվել է ինքը՝ հեղինակը⁴⁶: Ազգագրական նյութերի հետ դրանք յուրատեսակ

⁴¹ Նույն տեղում, էջ 80:

⁴² Ա. Մ ն ա ց ա կ ա ն յ ա ն ն շ ա շ ի ս, էջ 93:

⁴³ Նույն տեղում, էջ 94:

⁴⁴ Նույն տեղում, էջ 100

⁴⁵ Նույն տեղում, էջ 109:

⁴⁶ Հղում չունեցող բառակապակցությունների ու դարձվածքների մեկնությունը Պերճ Պոռշյանին է:

համ ու հոտ են հաղորդում շարադրանքին՝ այն դարձնելով հետաքրքիր ու գրավիչ: Այդ նյութերի բովանդակային մեկնությունները նպատակահարմար է ներկայացնել այրբենական կարգով:

Ազուավի ձենք որ Աստված լսեր, Վարդավառին ձյուն կզար (Յեցեր, 208) – Խոպուտ, կոշտ ու կոպիտ: Ազուավի ձայն ասկում է վատ երգող, բաղաձայն մարդկանց, երբեմն էլ անշնորհք երգի վերաբերյալ⁴⁷:

Ազուավները սև կհազնեն (88) – Եթե ինչ-որ բան այնպես չլինի:

Ազապ աղջիկն անկտրիլ շամամ ա (60) – Դեռ չզիտես նրա որակը (կույս լինելը):

Աղոթած էշ էին դառել (68) – Սոլորված, շվարած, անձարակ, անտարբեր⁴⁸:

Աչքն արդար ավելի լավ է, քան սիրտը մեղավոր (Հունոն, 374) – Հավատսա քուեսածին և ոչ լսածին (մինչև աչքովի չտեսնես, չհավատաս):

Բա իշի մշակ ենք (Պատմվածքներ, 497) – Անգետ, անբանիմաց մարդու ծառայող:

Բակլան իւաշած եմ ցանում (Յեցեր, 155) – Իր քմահաճույքով, ցանկացած ձևով վարվել⁴⁹:

Գիլի անունն է կոտրված, աղվեսներ կան, որոնք ոչխարը ողջ-ողջ են կուլ տալիս (Պատմվածքներ, 519) – Գայլի անունն է դուրս եկել, մինչդեռ աղվեսները աշխարհ են քանդում*:

Գայլի աչքերն էին աղվեսին վարպետ շինել (457) – Թեկուզ փորձված մարդու համար, գալիք վտանգը ավելի նկատելի է*.

Գայլի ձեռքից պրծանք, արջի հանդիպեցինք (Հունոն, 292) – Ժողովրդի մեջ տարածված է մրից ելանք մրջուրն ընկանք, այսինքն՝ թեթև փորձանքից դուրս գալով, ավելի ծանր վտանգի մեջ ընկանք:

Գեղ կանգնի գերան կկոտրի (Յեցեր, 69) – Գեղովի խոսքը մեծ արժեք ունի:

Գիլի ավետարաններդ ականջս չեն մտնում (Հունոն, 271) – Նրա գլխին խրատ կարդալը գայլի ավետարան է, իզուր է և անօգուտ⁵⁰:

Գողն ինչքան կամեցել է թաքցնել իր գողացած աքաղաղը, բայց պոչը դուրս է մնացել (Յեցեր, 131) – Կեղծիքը, խարեւությունը, գողությունը հնարավոր չէ թաքցնել⁵¹:

Դարմանի տակի ջուր (27) – Շատ խորամանկ, ծածկամիտ, իր գործերը գաղտնի հաջողացնող մարդ⁵²:

⁴⁷ Ա. Ս ո ւ թ ի ա ս յ ա ն, Ա. Գ ա լ ս տ յ ա ն. Հայոց լեզվի դարձվածքաբանական բառարան (այսուհետ՝ Ա. Ս ո ւ թ ի ա ս յ ա ն, Ա. Գ ա լ ս տ յ ա ն. ԴԲ), Երևան, 1975, էջ 1, հմմտ. Խ. Բ ա դ ի կ յ ա ն. Ուսումնական դարձվածքաբանական բառարան (այսուհետ՝ Խ. Բ ա դ ի կ յ ա ն. ՈՒԴԲ), Երևան, 2002, էջ 12:

* Ասողանիշերով՝ դարձվածքների մեկնարանությունը կատարել է Խ. Բաղիկյանը, որին հայտնում ենք խորին շնորհակալություն:

⁴⁸ Ա. Ս ո ւ թ ի ա ս յ ա ն, Ա. Գ ա լ ս տ յ ա ն. ԴԲ, էջ 15, հմմտ. Խ. Բ ա դ ի կ յ ա ն. ՈՒԴԲ, էջ 29:

⁴⁹ Ա. Ս ո ւ թ ի ա ս յ ա ն, Ա. Գ ա լ ս տ յ ա ն. ԴԲ, էջ 103:

⁵⁰ Նույն տեղում, հմմտ. Խ. Բ ա դ ի կ յ ա ն. ՈՒԴԲ, էջ 125:

⁵¹ Ա. Ս ո ւ թ ի ա ս յ ա ն, Ա. Գ ա լ ս տ յ ա ն. ԴԲ, էջ 173:

⁵² Խ. Բ ա դ ի կ յ ա ն. ՈՒԴԲ, էջ 158:

Ես քո գերեզմանի վրա զինի լցնեմ (Հունոն, 281) - Անեծք՝ մահացած տէսնել, թաղել (մեռնես, թաղեմ քեզ)⁵³: Մինչև զյուղիս ծերերի գերեզմանին զինի չածեմ, ինքս մեռնողը չեմ (282):

Եկավ զատիկը, գեղի պնչիցը հանեց (Յեցեր, 68) - Հարամ արեց:

Եկել է մեր մեշեն (անտառ), կտուրի մեր փեշեն (արհեստ, 153) - Օտար մարդը մտնելով անծանոթ միջավայր, օգտվում է տեղաբնիկների բարիքներից*:

Երկու ոտները մի մաշիկ դնել (81) - Ստիպել:

Զոռով արջին կալ լծել չի լինի (Հուշիկներ. - Երկեր, 619) - Չես կամենում, չենք տա:

Էդ մի թևավորն էլ թռողեր իմ ակնատի մեջն ընկնի (Յեցեր, 28) - Էդ մի աղջիկն էլ ինձ բաժին հասցրեք: Ինչ-որ բանից ես կ օգտվեմ, շահ ունենամ*:

Էծն իր ոտիցը կախ կտան, ոչխարն իր ոտիցը (Հունոն, 278) - Հունոյի դարդը մեզ չեն տվել:

Էս անտեր երեսը միս ու արյուն ա, դարադիանի կաշի հո չի (Յեցեր, 55) - - Կաշվի երես, անամոթ, անպատկառ⁵⁴:

Էս մի հոգևորի կաքավն իմ թռոն ընկավ (55) - Մեկի ցանցի մեջ ընկնել⁵⁵:

Էս ձիթհանքի օշախը նրան գունդ ու կծիկ ածի (128) - Խեղացնել:

Իմ խելքս ջուր չի խմում եղ տեսակ օրենքից (Յեցեր, 161) - Ես վերահասու չեմ այդ գործից (խելքս բան չի կտրում)*:

Ի՞նչ ես փալանդ շուր տվել (97) - Վիրավորել:

Ի՞նչ ես ձավար անում (117) - Յնորաբանել:

Իրար օձիքից անընդհատ ձավար էին քաղում (Հուշիկներ, 623) - Իրար օձիք բաց չթողնել, իրար կտցել, վեճի մեջ լինել⁵⁶:

Լավ ձին զարին կավելացնի, վաստ ձին մտրակը (Պատմվածքներ, 423) - Խելոք մարդը բրնած գործից միշտ եկամուտով է դուրս գալիս, իսկ անիսելքը՝ վնասով (խելոք գառը երկու մայր է ծծում)*:

Խաշած հավի ծիծաղը կցա (Հունոն, 271) - Ասվում է վերին աստիճանի անիմասստ անհեթեթ խոսք, ասածը լսելու դեպքում⁵⁷:

Խոզի զուլիսը խալիչի վրա կենալ չի (337) - Չհասկացող, հիմար, երախտամոռ մարդու համար ինչքան լավ բան անես, չի հասկանա⁵⁸:

Խոփի սուր է, բայց հանդը բաժանովի է (Հուշիկներ, 729) - Զորեղ, գորավոր⁵⁹:

Խոփը քարին դեմ առավ (Յեցեր, 170) - Անակնկալ արգելքի հանդիպել, գործը առաջ չգնալ, խափանվել⁶⁰:

⁵³ Ա. Ս ո ւ ք ի ա ս յ ա ն, Ա. Գ ա լ ս տ յ ա ն. ԴԲ, էջ 138:

⁵⁴ Նույն տեղում, էջ 312:

⁵⁵ Նույն տեղում, էջ 318:

⁵⁶ Նույն տեղում, էջ 255:

⁵⁷ Խ. Բ ա դ ի յ ա ն. ՈՒԴԲ, էջ 211

⁵⁸ Նույն տեղում, էջ 303:

⁵⁹ Ա. Ս ո ւ ք ի ա ս յ ա ն, Ա. Գ ա լ ս տ յ ա ն. ԴԲ, էջ 297:

⁶⁰ Նույն տեղում, էջ 298:

Ծամում ես, բերանն ես դնում, չեն ուզում կուլ տալ, կամենում են, որ մատով ներքել իցկենք (162) – Շատ մանրամասը մեկնել, բացատրել, մեկի գործը հեշտացնել, մեկի համար դյուրմբոնելի դարձնել⁶¹:

Կամք տվինք (118) – Համաձայնվել:

Կատվին խաղ ա, մկանը մահ ա (82) – Մեկի կատակը, քմահաճույքը ուրիշին ցավ, վնաս, տուգանք պատճառել⁶²:

Կաշառքը մութ տեղ լույս է տալիս (Հունոն, 308) – Կաշառքը ամենազոր է*:

Կծուճը գլորվեց, խուփը գտավ (Յեցեր, 134) – Նմանը զնմանս կզտանէ (արևմտահայ), այսինքն՝ յուրաքանչյուր մարդ իր որակի մարդու գտնում է և ընկերություն անում*:

Մաղի գլուխը մի բան գցել (169) – Հաջողացնել:

Մեղք ծախողը մատը կլպսոյ (72) – Որևէ հիմնարկ - ձեռնարկությունում աշխատողը, որևէ գործի մասնակիցը կամ իրականացնողը լրացուցիչ օգուտ (Չահ) կստանա⁶³:

Մեր զալ Ափունի տղի շլինքը կարմիր նոխտա կապենք (116) – Նշան դնենք:

Մի ձեռք, որ չես կարող կտրիլ, պաշիր, դիր ճակատիդ (Հուշիկներ, 778) – Եթե մի վատ բանի չես կարող համակերպվել, ուրեմն պետք է այն ընդունես սիրով*:

Խնամաքար դնել (Պատմվածքներ, 492) - Աղջկան ամուսնացնել կամենալ⁶⁴:

Նոյան ազռավի նման լեշով ընկնել (Յեցեր, 117) – Հատուկ հանձնարարությամբ մի տեղ գնալ ու չվերադառնալ⁶⁵:

Շիշակ (100) – Երկու տարեկան խոյ:

Որ քաղաք մտել է՝ զուտնա փշելով իմ օձիքից է ձավար ժողովել (149) – Բամբասել:

Ոչ հեր անմեռ, ոչ որդի անպսակ (118) – Ոչինչ մնայուն չէ, ամեն ինչ անցողիկ է*:

Պղինձը վեր ընկավ, չկոտրվեց, բայց ձենք վեր կավ (170) – Որևէ վատ գործ եթե փորձանք էլ չբերի մարդու զլիին, այնուամենայնիվ, այն վատ համբար կթողնի:

Զուր ընկնողն անձրևից չի վախիլ (208) – Ավելի ծանր փորձանքի հանդիպած մարդը, թեթև փորձանքից չի վախնենա*:

Սատանին թարս նալել (Հունոն, 296) – Խարել:

Սիրուն կաքավի քաղցր կուլկուդուն լսողի խելքն է տանում (328) – Հաճելի մարդը, իրողությունը, դուրեկան է բոլորին*:

Սուփրեն զցած՝ բանն անհծած (277) – Ավելի կարևոր գործեր բռնելիս, երկրորդականները պետք է մի կողմ թռնել, անտեսել*:

Տեսա ՞ ոնց փորդ կատու զցեցի (Յեցեր, 82) – Ասվում է մեկին շահագրգուելու, մի բանի դրդելու դեպքում*:

⁶¹ Նույն տեղում, էջ 300:

⁶² Նույն տեղում, էջ 315:

⁶³ Խ. Բ ա դ ի յ ա ն. ՈՒԴԲ, էջ 468:

⁶⁴ Ա. Ս ո ւ թ ի ա ս յ ա ն, Ա. Գ ա լ ս տ յ ա ն. ԴԲ, էջ 288:

⁶⁵ Նույն տեղում, էջ 455:

Տղամարդու բերանում լորի չի թրչվիլ (Հուշիկներ, 731) – Բերանիցդ բաց չօռող-նես զաղտնիքը:

Ո՞ւմ զիսին ես զայլի ավետարաններ կարդում (Ցեցեր, 81) – Ապարդյուն կեր-պով ջանալ մեկին ճանապարհի բերել՝ խրատել⁶⁶:

Ուրբաթախու (27) – Քշախոս, ամեն բանի ուշադրություն չդարձնող մարդ:

Փորս սկսեց զիսիս չաքուճ կոտրել (Հուշիկներ, 659) – Սրբազնին սպասելով, քաղց մոռացել էի, մինչև երեկո ոչինչ չկերա:

Փորումս լակ ձու կտրվեիր, աշխարհ չընկնեիր (Ցեցեր, 65) – Չսաղմնավորվել, սաղմի անպտուդ դառնալ⁶⁷:

Քարք վերցնենք, քարի տակը դնենք (118) – Ծածկել:

Քրդի կարպես (119) – Հարյուր մանեթանց թուլթ փողի անունն ա:

Ժողովրդական բանահյուսության վերռիհշյալ նմուշները սոսկ պատառիկներ են գրողի ստեղծագործություններում օգտագործված հարուստ նյութերի ամբող-ջության մեջ:

Պ. Պոպչյանի ժողովրդագիւտական ողջ ժառանգությունը գեղարվեստական խոսքի, ժողովրդական բանահյուսության ու ազգագրական նյութերի համար-ման փայլուն օրինակ է: Ազգային կենցաղի, լեզվամտածողության, համ ու հոսի ինքնատիպության ուրույն դրսորումները Պ. Պոպչյանի թողած հարուստ ժա-ռանգությունում, հավանաբար, պայմանավորված են հենց այս հանգամանքով:

ОТРАЖЕНИЕ ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПЕРЧА ПРОШЯНА

АНУШАВАН ПЕТРОСЯН

Р е з ю м е

Художественная литература считается одним из важных источников этнографии. Особенno значима та художественная литература, авторы которой, выступая как бытописатели, подобно собирателям, записывали этнографические, фольклорные материалы и посредством художественной прозы раскрывали бытовые и культурные обычаи народа. В произведениях Перча Прошяна, в частности в романе “Цецер”, использованные этнографические и фольклорные данные относятся к семейному быту, к возрастным группам, и к другим сферам устного народного творчества. Однако приведенные материалы всего лишь частички сведений, отраженных в богатом наследии П. Прошяна, которое представляет собой яркий образец сочетания художественного слова, фольклора и этнографических данных.

⁶⁶ Նույն տեղում, էջ 132:

⁶⁷ Նույն տեղում, էջ 584:

REFLECTION OF ETHNOGRAPHIC DATA IN
PERCH PROSHYAN'S WORKS

ANUSHAVAN PETROSSYAN

S u m m a r y

Fiction is considered to be one of the important sources of ethnography. It is especially significant, when authors, appearing as portrayers of ordinary life, like collectors, wrote down ethnographic, folk-lore materials and revealed living and cultural customs of people by means of prose. In Perch Proshyan's works, specifically in the novel "Tsetser", ethnographic and folk-lore data belong to family everyday life, age groups and other spheres of verbal folk art. However, the materials brought are only small parts of information reflected in P. Proshyan's rich heritage, which is a bright example of combination of artistic word, folk-lore and ethnographic data.