
ԸՆԴՄԻՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՈՐՊԵՍ ՔԵՐԱԿԱՆԱԿԱՆ
ԿԱՊԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՏՐՈՂՈՂ ԿԱՌՈՒՅՑՆԵՐ ԳՐԱԲԱՐՈՒՄ

ԷՂՈՒԱՐԴ ՄԿՐՏՅԱՆ

Ընդմիջարկությունն *բառը նշանակում է* հավելում՝ ներմուծում գրվածքի՝ շաբադրանքի մեջ, *իսկ* ընդմիջարկում՝ *ընդմիջարկելը, ընդմիջարկվելը*¹: *Բանասերներն ընդմիջարկություն են համարում շաբադրանքում կամ բնագրում հավելված ինչ-որ տեղեկություն, գուցե երկրորդաբար ասված միտք և այլն: Օրինակ, Ստ. Մալխասյանը Խորենացու պատմության մի «առեղծվածային տողը» (որպէս զԱ. առ Բ. եւ զԹ. առ Փ. եւ զԿ. առ Ե. եւ զՇ. առ Թ.) իր թարգմանության մեջ զետեղում է փակագծերում՝ համարելով ընդմիջարկություն՝ «որևէ հին ձեռագրի լուսանցքից մուծված բնագրի մեջ»²:*

Սույն ուսումնասիրությամբ քննության նյութ դարձնելով ընդմիջարկությունները՝ դրանք բնութագրում ենք ոչ թե որպէս այս կամ այն երկում, բնագրում ներմուծված լեզվական արտահայտություններ, ինչպէս վարվում են այլ հեղինակներ, թարգմանիչներ, այլ որպէս շարահյուսական որոշակի կապակցություններում հանդիպող կառույցներ, որոնց չձևավորված քերականական կապերի և տրոհման հատկանշով հանդես գալու պատճառով տրոհող կառույցներ ենք անվանում:

Ընդմիջարկությունների քննությամբ զբաղվելու մեր հետաքրքրությունը ծագեց 2005 թ.՝ հայոց գրերի ստեղծման 1600-ամյակի նշման առիթով: Մեր ուշադրության կենտրոնը Կորյունի «Վարք Մաշտոցի» երկն էր. նրա թարգմանիչները, գրիչները, նրանից օգտվողները նշել են գրքի ոչ դյուրըմբռնելի ոճի, դժվար հասկանալի լեզվի մասին: Մ. Աբեղյանն ասում է. «Նրա գրածը հաճախ մութն է նաև անկանոն լեզվի պատճառով... Դժվար մատչելի է եղել այդ գրվածքը նաև միջին դարերում»³:

Այսպիսի կարծիքներից հետո հարց է ծագում. այդ ի՞նչ անհասկանալի և մութ տեղեր կամ անկանոնություններ են, որոնց մասին տարբեր առիթներով բանասերներն ու լեզվաբանները խոսում են և (ներողամտությամբ նկատենք) առանց մանրագնին մեկնաբանությունների ակամա փոխանցում իրենց հաջորդներին:

¹ Տե՛ս է. դ. Ա. դ. ա. յ. ա. ն. Արդի հայերենի բացատրական բառարան, Ա-2, Երևան, 1976, էջ 402: Հմնտ. նաև Ռ. Ղ. ա. գ. ա. բ. ե. ա. ն. Գրաբարի հոմանիշների բառարան, Երևան, 2006, էջ 274 [Ընդմիջարկություն, գ. Խտրոց (մեջտեղը մի բան գցելը՝ ընկնելը)]:

² Տե՛ս Ս. Խ. ո. ո. բ. ե. ն. ա. ց. ի. Հայոց պատմություն, Երևան, 1981, ծանոթագրություն 7, էջ 458:

³ Կ. ո. ո. յ. ո. լ. ն. Վարք Մաշտոցի, աշխարհաբար թարգմ. Մ. Աբեղյանի, Երևան, 1979, էջ 15:

Քննելով Կորյունի երկի լեզվական մի քանի առանձնահատկությունները⁴, նկատեցինք, որ դրանցում առանձնակի հետաքրքրություն են ներկայացնում ընդամիջարկությունները, որոնց կիրառություններով հեղինակի լեզվում «մութ և անհասկանալի» կառույցներ են ձևավորվում, ուստի բացահայտելով դրանք՝ դուրսբերելի ու հասկանալի ենք դարձնում այդ «անհասկանալիները»:

Ընդամիջարկությունները բնութագրելիս նկատի ենք առնում երկու հանգամանք՝

1. ինչպիսի՞ն են դրանք ներքին կառուցվածքով ու բովանդակությամբ,

2. ինչպիսի՞ կառույցներում են գործածվում, այսինքն՝ որպիսի՞ միավորների շրջանակներում են ընդամիջարկումներ կատարվում:

Ներքին կառուցվածքով՝ իրենց դրսևորումներով ու բովանդակությամբ, ընդամիջարկություններն անսահմանափակ են և անմիօրինակ: Դրանք արտահայտվում են բառերով, բառակապակցություններով, նախադասություններով, որոնք կարող են գործածվել թե՛ առանձին և թե՛ խառը ձևով՝ հաջորդելով միմյանց: Ընդ որում՝ հանդիպում են անկապ կառույցներ, որոնք անբովանդակ են ու տարտամ, սակայն հանդիպում են նաև քերականական որոշակի հատկանիշներով կառույցներ:

Օրինակ՝ Գիտեր իսկ ոք ոչ՝ թե՛ բնաւ իցէ Աստուած (ՀՀ, 1, 668). գիտեր բայաձևը և ոչ ժխտականն ընդամիջարկվել են իսկ ոք անկապ կառույցով: Կամիմ գանիմաստասեր բարս առաջնոցն մերոց նախնեացն ոչ առանց յիշատակի բամբասանաց թողուլ (Խոր., 10). այստեղ նույն ոչ ժխտականը և թողուլ բայաձևն ընդամիջարկված են քերականորեն կապակցված կառույցով՝ առանց յիշատակի բամբասանաց:

Եւ վասն առ ի Յունաց գրուցարանսն զակնարկութիւն մերոյ պիտոյիցս առնելոյ՝ բաւական է այսչափ (նույն տեղում). վասն նախադրության և նրա առնելոյ խնդրի ընդամիջարկումով թվում է՝ նախադասության միտքը դժվարընկալելի է, իսկ ընդամիջարկվող միավորները ճիշտ որոշելու դեպքում դուրսին ընթացք է ունենում նախադասության կառուցվածքային բաղադրությունների տարբերակման խնդիրը. այսպես՝ ա) [վասն առնելոյ]/(զակնարկութիւն մերոյ պիտոյիցս (=մեր պետքերի ակնկալությունը՝ կարիքը բացատրելու համար), բ) [առ ի Յունաց գրուցարանսն]→ զակնարկութիւն մերոյ պիտոյիցս (=հունաց պատմաբաններին [դիմելու] մեր կարիքը): Այսպիսով պարզվում է հետևյալ միտքը. Եվ հունաց պատմագիրներին դիմելու մեր կարիքը բացատրելու համար այսքանը բավական է:

Ծավալուն ընդամիջարկությունները ներառում են դարձվածներ, նախադասություն կամ նախադասություններ, այլև բառեր ու նախադասություններ, այլևայլ կապակցություններ: Չափազանց բնորոշ օրինակ է Կորյունի հետևյալ նախադասությունը⁵. Առն գոր ի նախակարգ բանիս նշանակեմք, վասն որոյ եւ փոյթ արա-

⁴ Տե՛ս Է. Դ. Մկրտչյան. Կորյունի 88888Վարք Մաշտոցի» երկի լեզվական մի քանի առանձնահատկություններ.– 88888Հայագիտական հանդես» (Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան), 2005, № 2, էջ 40-55: Նշված հոդվածում գործածել ենք ընդամիջարկումներ բառը, որի փոխարեն այստեղ ճիշտ ենք համարում ընդամիջարկությունների գործածությունը:

⁵ Հմնտ. նույն տեղում, էջ 48:

ընթացումը պատմելու էր Մաշտոց անուն (Կոր., 9), որտեղ ծայրերում գործածված հատկացուցիչն ու հատկացյալը ընդմիջարկված են երկու նախադասությամբ [դրանցից մեկը դերբայական նախադասություն է (սեռական ենթակայով և անցյալ դերբայով)] ու բաղադրյալ ստորոգյալով: Եթե, այսպես ասած, կանոնավոր շարադասությամբ դարձնենք այն, թեև այդպես էլ ընդունելի է իբրև հեղինակի ոճի դրսևորում, կստանանք հետևյալը. Առն անուն էր Մաշտոց, գոր ի նախակարգ բանիս նշանակենք, վասն որոյ եւ փոյթ արարեալ մեր պատմելոյ (=Մարդու անունը Մաշտոց էր, որին հիշեցինք մեր խոսքի սկզբում, որի համար և մենք հոգ ենք տարել պատմելու):

Ընդմիջարկությունների կառուցվածքային ու բովանդակային բազմազանություններին կանդրադառնանք ստորև, իսկ այժմ պատասխանենք վերևում տրված երկրորդ հարցադրմանը, թե շարահյուսական ինչպիսի՞ կառույցներ կամ միավորներ են ընդմիջարկվում:

Ընդմիջարկվող շարահյուսական կառույցները (միավորները) նույնպես շատ են. այդպիսիք կարող են լինել ենթական և ստորոգյալը, որոշիչն ու որոշյալը, հատկացուցիչը և հատկացյալը, բացահայտիչն ու բացահայտյալը, բաղադրյալ ստորոգյալի մասերը, նախդիրը և նրա խնդիրը, նախադրությունն ու նրա խնդիրը, ստորոգյալը և նրա խնդիրը կամ պարագան: Ձևաբանական կառույցներից ընդմիջարկվում են ժխտական մասնիկները և այն բայաձևերը, որոնց վերաբերում են այդ մասնիկները: Հազվադեպ ընդմիջարկվում են որոշ բարդ բառեր (հարադրական բարդություններ):

Եթե ընդմիջարկվող կառույցները և ընդմիջարկությունները կայուն ու փոփոխական լինելու հատկանշով համեմատենք, անմիջապես կնկատենք դրանց հակադիր պատկերները. որքան քերականական կայուն միավորներ են ընդմիջարկվող կառույցները, նույնքան փոփոխական են ընդմիջարկությունները: Դա նշանակում է, որ օրինակ, որոշիչ-որոշյալ կապակցությունը կարող է ունենալ տասնյակ, հարյուրավոր տարատեսակ ընդմիջարկություններ, որոնք, մեր կարծիքով, այլ բան չեն, քան հեղինակային ոճի դրսևորումներ⁶:

Գրաբարի ձեռնարկներում, դասագրքերում տրված ծանոթագրություններում լրացական որոշ կապակցությունների վերաբերյալ ընդհանուր բնույթի դիտարկումներ են անում՝ նշելով, որ «լրացում և լրացյալ հանդիսացող բառերը միմյանցից անջատվում են» ինչ-որ բայաձևերով, օրինակ՝ վասն նոցա կշտամբութեան յարմարել գրանս. բոց ունէր մօրուս (որոշիչը և որոշյալը բաժանված են ստորոգյալով). զհրեանցն հաստատեալ կարգեցին զժամանակս (փոխ. «Հաստատեալ կարգեցին զհրեանցն ժամանակս»: Հատկացուցիչը և հատկացյալը բաժանված են ստորոգյալով⁷: Մեր ուսումնասիրությամբ ցույց ենք տալիս, որ վերոհիշյալ շարահյուսական կառույցները միայն բայաձևերով չեն ընդմիջարկվում. դրանք կա-

⁶ Բերվող օրինակներում ընդգծում ենք միայն ընդմիջարկվող միավորները, որից կհասկացվի, թե որոնք են ընդմիջարկությունները:

⁷ Հմտ. Ա. Աբրահամյան. Գրաբարի ձեռնարկ, Երևան, 1976, էջ 396, 421 և այլուր: Հ. Ավետիսյան, Ռ. Ղազարյան. Գրաբարի ձեռնարկ, Երևան, 1986, էջ 264:

րող են ընդմիջարկվել նաև այլ բառաձևերով, կապակցություններով ու նախադասություններով:

Այժմ ըստ շարահյուսական ու ձևաբանական կառույցների ներկայացնենք գրաբարում հանդիպող ընդմիջարկությունները:

1. ՈՐՈՇԻՉ ԵՎ ՈՐՈՇՅԱԼ: Գրաբարում որոշյի նախադաս և հետադաս կիրառությունները սովորական և տարածված երևույթ են: Սակայն նկատելի է, որ ընդմիջարկումների դեպքում առավելապես հաճախական գործածություն ունեն նախադաս որոշային կառույցները:

Օրինակ՝ 1. Ապա ուրեմն յայտ է, թէ ամենեցուն քան զքեզ նախագունիցն ճանաչիս վեհագոյն, և բարձրագունից արժանաւոր գովութեանց, և յայսպիսի պատկանաւոր դնիլ յարձանագրութիւնս բանից (Խոր., 6): 2. Մեք յընթեռնուլն զառ ի նոցանէ շարածս բանից՝ ըստ աշխարհօրէն կարգաց իմաստնանալ ասիմք, և քաղաքական ուսանել կարգս (Խոր., 10): 3. Ըստ նոցանէ և պարապեալքն այսպիսում ճգնութեան դիւանագիրք մատենից՝ ներբողականաց ի մէնջ արժանի եղեն ասից (Խոր., 10): 4. Տայ և առնն քաջի և պատուականի Արգամայ զխոստացեալ զահն երկրորդական... տարգալ ունել ոսկի և պատառաքաղ, և ոսկեղինօք ըմպել նուազօք (Խոր., 206): 5. Փոխէ զարքունիսն յարեւմուտս կոյս, ի քարակտուր մի բլուր, գորով պատ առեալ Երասիայ՝ ընդդէմ Ախուրեան հոսի գետ (Խոր., 194): 6. Հասանէ վախճան Արտաշիսի... և առաջի պղնձիս հարկանելով փողս, և զկնի կուսանք ձայնարկուք սեւազգեստք և աշխարող կանայք (Խոր., 228, 230): 7. Չայս և զայսպիսի, և որ ինչ այս բանից նման են բանք, խօսեցաւ (Բուզ., 392): 8. Այրս այս Խաղ բուն էր սա ի Կարին զաւառէ, ի գեղջէ Մարագայ (Բուզ., 166): 9. Եւ ո՞ւր էր զի երկոքին ուրախ լինէին ի նմա՝ որ հակառակ միմեանց տային զպատուէրս (Եզն., 208): 10. Որոց նմայն զայն շնորհեալ էր զեղեցկութիւն (Ագաթ., 118)=Որոնք նրան շնորհել էին այն զեղեցկությունը: 11. Քանզի հայեցեալ ի կամաւոր նոցա յաղագս յախտենից յուսոյն զանազան տանջանացն մասունս (ՂՓ, 260): 12. Պարտ էր մեզ հրաշափառագունիւ անցանել բանիւ (ՀՀ, 7(1), 551):

Ինչպէս նկատելի է, միայն մեկ օրինակում է (4) որոշիչը նախադաս, իսկ ընդմիջարկությունները տարբեր արտահայտություններ ունեն, որոնցում բառական ընդմիջարկություններից իշխող են բայաձևերով արտահայտվածները, կապակցական կառույցները տարատեսակ են (նախադասություններ են, նախադասության մասեր և այլ կառույցներ):

2. ՀՍՏԿԱՅՈՒՅԻՉ ԵՎ ՀՍՏԿԱՅՅԱԼ: Հատկացուցիչ-հատկացյալի կապակցություններում հատկացուցիչը ևս նախադաս ու հետադաս կիրառություններ ունի: Ընդ որում, սրանց շարահյուսական կառույցներում նույնպէս ընդմիջարկություններն առավելապես հանդիպում են հատկացուցչի նախադաս կիրառության կառույցներում:

Օրինակ՝ 1. Որք գրով և պատմութեամբ զիւրեանցն հաստատեալ կարգեցին զժամանակս (Խոր., 10): 2. Գիր Պարսից և Յունաց, որովք այժմ գիւղից և գաւառաց, ևս և իւրաքանչիւր տանց առանձնականութեանց, և հանուրց հակառակութեանց և դաշանց այժմ առ մեզ գտանին անբաւ գրուցաց մատենաք (Խոր., 12): 3.

Բայց սակայն սկսայց, թէպէտ եւ ջանիւ. միայն թէ շնորհակալ որ մերոցս գտանիցի աշխատութեանցս (Խոր., 14): 4. Դարձեալ բախտաւորութեանց եւ չուառութեանց՝ զաստեղսն դնեն պատճառս (Եզն., 126): 5. Ապա ոչ թագաւորի որդի թագաւոր լինէր, այլ [նա] ոյր ուրուք եւ դիպէր ծնունդն մտանելոյ առիծուն յաստեղատունն (Եզն., 130): 6. Եւ ուր իցէ այն, զոր ասենն, եթէ որ ինչ ի ճակատագրին գրեալ է հրամանացն, այնմ չէ հնար վրիպել (նոյն տեղում): 7. Քանզի հայեցեալ ի կամաւոր նոցա յաղագս յախտենից յուսոյն զանագան տանջանացն մասունս (ՂՓ, 260): 8. Նոյնպէս եւ կանայք, որոց նահատակեալ մարտիրոսացան արքն (ՂՓ, 262): 9. Զորոց եւ մարգարէին իսկ գովեալ զիմաստութիւնն, ասէր ցոմն այսպէս (Կոր., 4): 10. Եւ զայս օճան ընկալեալ ի Տեառնէ երանելի առաքելոցն, զամենայն գործակցաց իւրեանց գրով նշանակել զքաջութիւնս (Կոր., 6):

Լրացական կապակցություններում ընդմիջարկվող լրացյալը եթե նախդրավոր բառ է, ապա նախդիրը կրկնվում է՝ դրվելով նաև լրացման վրա, ինչպես վերջին օրինակներում (9 և 10). զ նախդիրը կրկնվել է՝ զորոց զիմաստութիւնն. զամենայն գործակցաց զքաջութիւնս (այստեղ զ-ն անցել է որոշիչ լրացման վրա):

3. ԲԱՅԱՀԱՅՏԻՉ ԵՎ ԲԱՅԱՀԱՅՏՅԱԼ: *Բացահայտիչ-բացահայտյալի կապակցությունը կայուն շարադասություն ունի բուն բացահայտչի կառույցներում. բացահայտիչը միայն հետադաս է գործածվում: Այդպիսի կառույցներում ընդմիջարկություններ են ձևավորվում բացահայտյալի հետադաս և բացահայտչի նախադաս լրացումների, բառերի ու կապակցությունների միջոցով:*

Օրինակ՝ 1. Կոչէ առ ինքն զՎասակ, եւ որք ընդ նմա իշխանքն ամենեքեան (Եդ., 192): 2. Բայց զղուստր իւր զԱրտաշամայ տայ կին Միհրդատայ ումեմն Վրաց բղէշխի մեծի, որ էր ի զաւակաց Միհրդատայ, Դարեհի նախարարի (Խոր., 138): 3. Իսկ զԱնոյշ, զառաջին կինն Ածդահակայ, եւ բազումս ի սերմանէ Ածդահակայ աղջկունս... բնակեցուցանէ յարեւելեայ ուսոյ մեծի լերինն մինչեւ ի սահմանս Գողթան (Խոր., 98): 4. Որում պարզելէր իսկ վիճակ յամենաշնորհողէն Աստուծոյ հայրական չափուն ծնեալ ծնունդս նորոց եւ սքանչելի սուրբ աջովն իւրով, նշանագիրս հայերէն լեզուին (Կոր., 14): 5. Ասէ ցնա մի յաշակերտացն նորա, Անդրէաս, եղբայր Սիմովնի Վիմի (Յովհ., 2, 8):

Բացահայտչի մյուս տեսակները նս կարող են ընդմիջարկվել բացահայտյալներից, ինչպես՝ Վասն մտելոց անուանց եւ գործոց նոցա ի քարտէս արքունի, իբրև գործակալաց եւ վերակացուաց աշխարհիս ի նոցանէ կացելոց եւ մեծաց կողմնակալաց (Խոր., 78): 6. Տայ նմա ժառանգութիւն զմեծ դաստակերտն Արտաշխի, որ այժմ ասի Դրասխանակերտ, եւ զգաւառն Շիրակ, որպէս ազգականի իւրում եւ մտերիմ հարազատի (Խոր., 294): 7. Փոխէ զարքունիսն յարեւմուտս կոյս, ի քարակտուր մի բլուր (Խոր., 194): 8. Որպէս զանասունս ի մէջ օդոյ՝ որք ի նմա են եւ զատուցեալք ի նմանէ (ՀՀ, 1, 703): 9. Եւ ճամբարն Երուանդայ էր բացագոյն ի քաղաքէ նորին աւելի քան երեք հարիւր ասպարիսաւ ի հիւսիսոյ, ի վերայ գետոյն Ախուրեան (Խոր., 202): Այս վերջին օրինակներում ընդմիջարկված են մասնական (6,8) և մասնավորող պարագայական (7, 9) բացահայտիչներն իրենց բացահայտյալներից:

4. ԵՆԹԱԿԱ ԵՎ ՍՏՈՐՈԳՅԱԼ: *Ենթական և ստորոգյալը շարադասությամբ ազատ գործածություն ունեն և, բացի միմյանց հաջորդելուց, կարող են նաև իրարից հեռանալ բառերով, կապակցություններով, միջանկյալ, երկրորդական նախադասություններով և այլն: Այստեղ խոսքը քերականական-հաղորդակցական օրինաչափություններով հեռացումների մասին չէ, այլ բուն ընդմիջարկություններով տրոհվել-հեռանալու մասին է:*

Օրինակ՝ 1. Դո՛ւ, որ յառաջ զանաւրէնութիւնսն գործէին հսկայս՝ որ յանձանց զաւրութիւն եւ քաջութիւն յուսացեալ էին՝ ջնջեցեր, աճե՛ր ի վերայ նոցա զանչա՛ փջուրցն սաստկութիւն (Գ Մակ., Բ, 2): 2. Դո՛ւ, որ գործէին զամբարտաւանութիւն զսողոմագիսն, յա՛յտ յանդիմանութեամբ չարեաւքն իւրեանց հանդերձ՝ խայտառակեցեր, ի հուր եւ ի ծծումբ դատեցեր, եւ առակ խայտառակութեան յետնոց թողեալ (Գ Մակ., Բ, 3): Երկու օրինակներում էլ դու-ով արտահայտված ենթակաները համապատասխան ստորոգյալներից՝ ջնջեցեր, աճեր և խայտառակեցեր, դատեցեր, բացահայտորեն ընդմիջարկված են ուղիղ խնդիրներին վերաբերող որոշիչ երկրորդական նախադասություններով (ո՞ր հսկաներին և ո՞ր սողոմագիներին), 2-րդ օրինակում՝ նաև բառակապակցությամբ (յա՛յտ... հանդերձ): 3. Քարանձաւ կանգուն անշեղ. եւ ի սմանէ զհարաւով բացագոյն հովիտ իմն դաշտաձեւ. ընդարձակ եւ գեղեցիկ ձորաձեւ, որոյ ընդ մէջն հոսանք ջուրց բարեհամաց ի լեռնէն իջանելով, ի ծործորոց եւ հովտաց քամեալք, եւ ի հիմանց փեղկից լերանց միաւորեալք ի ծաւալումն գետոց պերճանային (Խոր., 64): 4. Զի որ որ ուրուք պատճառ ծննդեան կարիցէ լինէր, նա ի վեր քան զնա՝ որոյ պատճառն է՝ պարտի լինել իմաստութեամբ (Եզն., 126): Կորյունի երկի մի նախադասության մեջ (էջ 38) սեռական հոլովով ենթական՝ պաշտօնէիցն [...գոր եւ առեալ... ձեռնասուն սաստուածասէր պաշտօնէիցն իւրեանց] դիմավոր ստորոգյալից՝ հասուցանէին [...ի Տարօն հասուցանէին] ընդմիջարկված է 6-7 նախադասություններով ու կապակցություններով:

5. ԲԱՂԱԴԲՅԱԼ ՍՏՈՐՈԳՅԱԼԻ ՄԱՍԵՐ ԿԱՍ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ: *Այդպիսիք կարող են լինել ստորոգելին (ստորոգելիական վերադիրը) և հանգույցը կամ վերացական բայը, այլն միադիմի, եղանակիչ, էական բայերը ու անորոշ դերբայը և այլն, որոնք որպէս գույգ միավորներ ընդմիջարկվում են տարատեսակ բառերով ու կապակցություններով:*

Օրինակ՝ 1. Կամիմ զանիմաստասէր բարս առաջնոցն մերոց նախնեացն ոչ առանց յիշատակի բամբասանաց թողուլ (Խոր., 10): 2. Զի թէ արդարեւ արժանի գովութեան այնք ի թագաւորաց իցեն (Խոր., 10): 3. Եւ չկարացեալ Վահանայ եւ մարդկան, որ միաբանեցան ընդ նմա, տանել արհամարհանաց (ՂՓ, 388). չկարացեալ դերբայ-ստորոգյալ+անորոշ դերբայ> բաղադրյալ ստորոգյալ: 4. Եղեալ մեզ մահ առաջի՝ պատրաստ ենք մեռանել, այլ ծառայութիւն առնել Արեաց տեառն չկարենք (ՂՓ, 392): 5. Խրատել եւ հրահանգել ըստ իւրեանց իմաստութեան եւ արուեստի ջանային (ՂՓ, 270): 6. Ոչ իշխե արքայից արքայի ծառայ՝ ի կայսր իրախուսել (ՀՀ, 1, 668): 7. Իսկ դորին խրատող անշնորհ առնել գղիսն իշխեաց (Ազաթ., 118):

Միադիմի բայ + անորոշ դերբայ կառույցով՝ 8. Պարտ է մեզ, ասէ, յայսպիսում բարեխառնութեան օրոց եւ մաքրութեան ջուրց եւ երկրի, քաղաք եւ արքունիք շի-

նել *բնակութեան (Խոր., 62): 9. Պարտ է մեզ զասացեալսն մեծին Սահակայ ի Պարսից հրապարակախոսութեանն* գրել (*ՀՀ, 7(1), 551*): 10. *Յաղագս արմատոյն հանուր մարդկութեանս, կամ թէ հաճոյ ումէք թուիցի ասել ծայրին, պարտ էր մեզ սակաւ ինչ անցանել բանիւ (Խոր., 14): 11. Զի նչ պիտոյ էր նմա բարամունս ունել եւ յաշտ առնել (Եզն., 110): 12. Զի ոչ արդարոյ, որ բնութեամբ արդար իցէ, մարթի զչար ինչ պատուէր տալ (Եզն., 208):*

Էր + գոյական կամ անորոշ դերբայ կառույցով՝ 13. *Էր արդարեւ տղայն կայտառ եւ հզօր մարմնով (ՀՀ, 7(1), 529): 14. Էր արդարեւ սաստիկ հզօր եւ այսպիսեաց գրուցաց արժանի (ՀՀ, 7(1), 529): 15. Եւ էր այնուհետեւ տեսանել յայտնի Աստուծոյ արդարաքնին հատուցումն (ՂՓ, 410): 16. Այրս այս Խաղ բուն էր սա ի Կարին գաւառէ (Բուզ., 166):*

Անվանական բաղադրյալ ստորոգյալով այլ օրինակներ՝ 17. *Վասն որոյ [քահանայքն] հոչակեալ անուանեցան ի գօրագլխէն եւ յամենայն գաւառին՝ քաջք եւ զարմանալիք (ՂՓ, 260): 18. Զի հեշտընկալք եւ դիւրահասոյցք տխմարագունիցն, եւ մարմնական իրօք զբաղելոցն լինիցին (Կոր., 32):*

6. ՍՏՈՐՈԳՅԱԼ ԿԱՍ ԲԱՅԱԿԱՆ ԱՆԴԱՍ ԵՎ ԽՆԻՐ: *Ստորոգյալը, որ արտահայտվում է դիմավոր և անդեմ (անցյալ և անորոշ դերբայներ) բայերով, և բայական այլ անդամներ ընդմիջարկվում են իրենց խնդիրներից: Ընդ որում, զույգ միավորները կայուն շարահատություն չունեն և կարող են հանդես գալ փոխատեղությամբ՝ հետևաբանությամբ: Իսկ խնդիր լրացումների հարցում սահմանափակություն չկա. ընդմիջարկվում են ուղիղ և անուղղակի, բուն և կողմնակի խնդիրները:*

Օրինակ՝ 1. *Զի առ յոյժ ցանկականի մոլեգնութեանն, ի բանսն որ զմմանէ՝ որպէս ի տեսութիւն շամբշութեամբ վառեալ էր (Խոր., 60): 2. Չայս եւ զայսպիսի, եւ որ ինչ այս բանից նման են բանք, խօսեցաւ (Բուզ., 392). այստեղ ընդմիջարկված են նաև որոշիչը եւ որոշյալը՝ զայսպիսի բանք: 3. Եւ փչեաց շունչ կենդանի որպէս թէ բերանով. եւ այնու, զի առաւել պատուական ցուցանիցէ զնա, յայտ առնէ (Եզն., 128): 4. Եւ եթէ գիտէ՝ ասեն, զվնասս՝ որ գալոց են ի վերայ մարդկան, ընդէ՞ր ոչ արգելուցու (Եզն., 132): 5. Յղէր պնդէր, զի ասպնջականութեան յարժանի մի արասցէ (Եղ., 190): 6. Չոր եւ ոչ զագանք եւ անասունք ուտեն (ՀՀ, 1, 670): 7. Եւ վաղվաղակի եւ փութով զՆիխոր զՎշնասպղատ, զայր հեզ եւ մտացի եւ աշխարհաշէն, բագում այլընտիր արամբք ի Հայս արձակէին (ՂՓ, 386):*

Հնարավոր է, որ նույն նախադասության մեջ ընդմիջարկվեն մեկից ավելի շարահյուսական կառույցներ, որի պարագայում նախադասության բովանդակային կողմը դժվարըմբռնելի է դառնում:

Օրինակ՝ *Եւ իմ լուեալ զայս՝ դողացեալ զարհուրիմ. քանզի հայեցեալ ի կամաւոր նոցա յաղագս յաւիտենից յուսոյն զանագան տանջանացն մասունս... չիշխեմ բնաւ եւ ոչ յիշել զտկարացեալ մասն ինչ յայնպիսեաց անձինս (ՂՓ, 260, 262). նախ՝ հայեցեալ բայական անդամը (ժամանակի պարագա՝ նայելով // երբ նայում եմ) և նրա հանգման խնդիրը՝ ի մասունս, ընդմիջարկված են, ապա՝ ընդմիջարկվել են նախդիրն ու նրա խնդիրը՝ ի մասունս, և երրորդ՝ ընդմիջարկված են նաև որոշիչն ու որոշյալը՝ կամաւոր տանջանացն (տե՛ս կետ 1-ի 11-րդ օրինակը):*

Չի բացառվում, որ շարահյուսական մի կառույցի ընդմիջարկումը նպաստի մեկ այլ կառույցի բաղադրիչների ընդմիջարկմանը. սա ևս առաջ է բերում նախադասության կառուցվածքային առանձնահատկություններ:

Օրինակ՝ Դո 1, որ յառաջ գանարենությունն գործէին հսկայս՝ որ յանձանց գաւրութիւն եւ քաջութիւն յուսացեալ էին՝ ջնջեցեր, ածե ը ի վերայ նոցա զանչափ ջուրցն սաստկութիւն (Գ Մակ., Բ, 2): Այստեղ ստորոգյալը և նրա ուղիղ խնդիրը (ջնջեցեր հսկայս) ընդմիջարկված են, իսկ հսկայս ուղիղ խնդրի, ինչպես նաև նրան վերաբերող երկրորդական նախադասության (=հսկաներին, որ անօրինություններ էին գործում) առաջադաս գործածությամբ ընդմիջարկվել են ենթական ու ստորոգյալները (դու ջնջեցեր, ածեր):

7. ՍՏՈՐՈԳՅԱԼ ԿԱՍ ԲԱՅԱԿԱՆ ԱՆԴԱՍ ԵՎ ՊԱՐԱԳԱ: Հաճախ ծավալուն և բազմաբաղադրիչ ընդմիջարկությունների պատճառով լրացական կապակցությունները դժվարընկալելի են թվում:

Օրինակ՝ 1. Եւ ի պատառուածս նոյն ամբարտակի գետոյն այժմ, որպէս լսեմք, մարդիկ աշխարհին ի հէն եւ ի գաղթականս փախստեամբ ամբանան (Խոր., 64): 2. Եւ վաղվաղակի եւ փութով զՆիխոր զՎշնասպդատ, զայր հեզ եւ զմտացի եւ աշխարհաշէն, բազում այլընտիւր արամբք ի Հայս արձակէին (ՂՓ, 386). ընդմիջարկված են նաև ստորոգյալն ու նրա ուղիղ խնդիրը: 3. Եւ այնպէս ամենայն փորձութեանց ի վերայ հասելոց կամայական քաջութեամբ տարեալ եւ պայծառացեալ՝ ծանօթական եւ հաճոյ լինէր Աստուծոյ եւ մարդկան (Կոր., 10):

8. ԱՄԵՐԻՐ ԵՎ ԱՄԵՐԻԻ ԽՆԻՐ: Չափազանց տարածված երևույթ է, երբ նախդրավոր բառը, այլ կերպ՝ նախդրի խնդիրը, ունենում է լրացում կամ լրացումներ, նախդիրը տեղափոխվում է դրանց վրա: Այս հիմունքով, ինչպես նաև այդ խնդրին լրացնող կապակցությունների ծավալումով ձևավորվում են ընդմիջարկություններ նախդրի և նրա խնդրի միջև:

Օրինակ՝ 1. Քանզի հայեցեալ ի կամաւոր նոցա յաղագս յաւիտենից յուսոյն զանազան տանջանացն մասունս (ՂՓ, 260). հայեցեալ ի մասունս տանջանացն=նայելով տանջանքներին: 2. Եւ ի բազում անգամ երթելեկութեան հրեշտակազնացութեանն լինել, եւ յոչ հաւանել Արային, ի սաստիկ ցասման լեալ Շամիրամայ (Խոր., 60): 3. Ապա ուրեմն յայտ է, թէ ամենեցուն քան զքեզ նախագունիցն ճանաչիս վեհագոյն, եւ յայսպիսիս պատկանաւոր դնիլ յարձանագրութիւնս բանից (Խոր., 6). ի նախդիրը կրկնված է: 4. Փախչել նմա ի նախասացեալ լերինն կողմանս (ՀՀ, 7(1), 728): 5. Եւ զմնացեալ դեռես ի տղայութեան հասակի գորդիս նահատակելոցն ընդ սրբոյն Վարդանայ... կանայք նահատակելոցն արանց եւ կապելոց... մանկանցն հոգացել լնուին (ՂՓ, 266). զ նախդիրը կրկնված է: 6. Վասն որոյ եւ զբոլոր իսկ զՅոյնս ոչ դանդաղիմ մայր կամ դայեակ ասել իմաստից (Խոր., 10). զ նախդիրը կրկնված է: 7. Ի ձեռն որոց եւ մեք յընթեռնուլն զառ ի նոցանէ շարածս բանից՝ ըստ աշխարհօրէն կարգաց իմաստնանալ ասիմք (Խոր., 10). զ նախդիրը շարածս խնդրից ընդմիջարկվել է առ ի նոցանէ կապակցությամբ, որից էլ առաջացել է նախդիրների կուտակում: 8. Եւ վասն առ ի Յունաց գրուցարանսն զակնարկութիւն մերոյ պիտոյիցս առնելոյ՝ բաւական է այսչափ (Խոր., 10): 9. Զի թէպէտ եւ եմք ածու

փոքր, եւ թուով յոյժ ընդ փոքու սահմանեալ, եւ զօրութեամբ տկար, եւ ընդ այլով յոյժով անգամ նուաճեալ թագուորութեամբ՝ սակայն բազում գործք արութեան գտանին գործեալ եւ ի մերում աշխարհիս (Խոր., 12): 10. Բայց ընդ քո յոյժ զարմացեալ եւ ընդ մտացդ ծննդականութիւն (Խոր., 12). ընդ նախդիրը կրկնված է:

9. ՆԱԽԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆԱԽԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԽՆԴԻՐ: Գրաբարը հարուստ է նախադրություններով, որոնցից յուրաքանչյուրը, ի տարբերություն նախդիրների, ընդունում է մեկ հոլովով խնդիրներ: Նախադրությունների և դրանց խնդիրների միջև ընդմիջարկումները կատարվում են երեք ձևով՝ երեք առանձնահատկությամբ.

ա) ընդմիջարկումը կատարվում է տարատեսակ կառույցներով ու կապակցություններով,

բ) նախադրությունն իր խնդրից ընդմիջարկվում է խնդրի նախադաս լրացումով,

գ) նախդրավոր կազմությամբ նախադրությունների բաղադրիչները ձեռքբերվում են նախադրության խնդրի լրացումով:

Ա կետին վերաբերող օրինակներ՝

1. Եւ վասն առ ի Յունաց գրուցաբանսն զակնարկութիւն մերոյ պիտոյիցս առնելոյ բաւական է այսչափ (Խոր., 10): 2. Առնոյր հրաման դահճապետն վասն սրբոյն Գայիանեայ սպանման (Ագաթ., 118): 3. Այլ վասն իմոյ ախտալից մարմնոյս ասասցից քեզ կարճառօտ (ՀՀ, 5(2), 494): 4. Յաղագս զամենայն հեթանոսսն լնլոյ որ ի նա հաւատոց՝ յարեաց (ՀՀ, 12, 313): 5. Յաղագս անասանելի եւ անտարագրելի հաւատոյս նեղեցաք ի նախնումն... եւ հանապազ մեռանիմք յաղագս պատուական, սուրբ եւ անզուգական անուանն (ՀՀ, 12, 628): 6. Վասն այտորիկ ընդ անհնարին պատերազմ մարտնչին ի մեջ բարձրացելոց ջրեղէն լերանց եւ ի մեջ խոնարհելոց ծովային ձորոցն (Ագաթ., 8): 7. Ապա եթէ յետ այսր մեծի վկայութեան այլ ինչ հարցանես, աւասիկ կամք զբոլոր մարմինս տուեալ ի ձեռս քո (ՀՀ, 5(2), 228): 8. Ոչ փոքր ինչ արար նոցա ընդունելութիւն, մինչեւ ի ձեռն փոփոխ ընթացից գրով զգացուցեալ կայսերն (ՀՀ, 7(1), 772): 9. Որոց յանկարծակի ի վերայ անկեալ արեւելեայ եւ արեւմտեայ մեր զօրուն... ոչ էտուն ժամանել ճապաղել ի նետաձգութիւն (նույն տեղում, 819). այստեղ ընդմիջարկված են նաև ենթական ու ստորոգյալը (որոց անկեալ): 10. Եւ ոչ գորդին՝ առանց զգազանսն ի ձեռն առնլոյ կարաց զնա ազատ առնել ի կասկածանաց (ՀՀ, 1, 68): 11. Չոգաւ զկնի խաբեբայ եւ մոլեկան առնն այնորիկ (ՀՀ, 12, 313):

Բ կետին վերաբերող օրինակներ՝

1. Թէպէտ եւ զինքեանս շարժունս տեսանիցեն ի վերայ հաղթ ջուրցն բազմութեան (Ագաթ., 6): 2. Երթեալ զկնի ամենակեցոյց խաչելոյն՝ հաճել զհրամանացն պայման, զկնի խաչակիր գնդին Քրիստոսի աշակերտելոցն հետեւեալ (Ագաթ., 480): Զկնի ոչ բազում աուրց վախճանի Աւգոստոս (ՀՀ, 7(1), 630): 3. Յաղագս մոգաց հանդերձապետին (Բուգ., 244): 4. Յաղագս մեծի Ծովիաց (Բուգ., 324): 5. Յաղագս անմտութեան կարծեաց ընդանեացն Մուշեղի եւ այլ մարդկան (Բուգ., 362):

Նախքան Գ կետին վերաբերող օրինակներ վկայելը նշենք, որ նախադրություններից հետադրություններին անցնելու-վերածվելու պատմական զարգացումնե-

րում կարևոր դեր են ունեցել այն ընդմիջարկումներն ու շարադասական փոփոխությունները, որոնք կապվում են նախդրավոր կազմությամբ նախադրությունների ու դրանց խնդիրների և առհասարակ գերադաս-ստորադաս կապակցությունների տեղաշարժ- տեղափոխությունների հետ (հմմտ. ի մէջ սկայիցն> հսկաների մէջ, ի վերայ թշնամեաց> թշնամիների վրա, ի ներքոյ երկնից> երկնքի ներքո // երկնքի տակ և այլն): Այդպիսի զարգացումներն աստիճանական փոփոխությունների արդյունք են, որոնց ընդհանուր պատկերը հետևյալն է. նախադրության բաղադրիչները (օր.՝ ի և վերայ, ի և մէջ, գ և կնի) ընդմիջարկվում են նախադրության խնդրով, որը նախադասվում է 2-րդ բաղադրիչին (օր.՝ ի բանիցն վերայ), իսկ երբ տեղի է ունենում նախդիրների անկում, արդյունքում ձևավորվում են հետադաս կապն ու նրա խնդիրը (այսպիսով՝ ի վերայ բանիցն> ի բանիցն վերայ> բանիցն վերայ // վերա // վրա> խոսքերի վրա):

Ընդմիջարկումների ժամանակ կարող են կրկնվել նախդիրները կամ ձևավորվել գուգահեռ կազմություններ.

1. Նստէր նա ի գրաստու վերայ (Բուգ., 406): 2. Այլ եւ վիճեալ եւս պնդին ի բանիցն վերայ (Եզն., 80): 3. Ոչ էիք հասեալ յիրաւի ի լաւութեանցն վերայ (ՀՀ, IV(1), 634): 4. Յորոց միջի մարգարէքն իբրև լուսաւորք աստուածապայծառ պատգամօք ծագեցին (ՀՀ, IV(1), 594): 5. Յորոց միջի յարոյց գ՛հաւիթ (ՀՀ, IV(1), 594): 6. Եդ գնա ի փորոնին ներքոյ սեանն (ՀՀ, 7(1), 781): 7. Պատգամաւորք սոցա մի գմիոյ կնի ընթանային զկնի նորա (Եսայի Հաս.-Ջալալ., 40): 8. Փոխ եւս ի պարտուցն ի վերայ առեալ (ՀՀ, IV(1), 634): 9. Այծից Հայոց արքայ, եկ նիստ ի խրճան խոտոյ ի վերայ (Բուգ., 196): 10. Ասէ ցնա յորժամ ի պարսիկ ի հողոյն ի վերայ ճեմէին (Բուգ., 406): 11. Տեսանոյր զամենեսեան ի նոյն յառաջին բանին վերայ պնդեալ (ՀՀ, III(2), 136): 12. Ոչ թողին բնաւ քար ի քարի վերայ (ՀՀ, III(2), 136):

Հոմանիչները ընդմիջարկվում են խնդրից՝ Ջկնի յետ բազում ժամանակաց յայտնեցաւ (ՀՀ, 7(1), 630):

10. ԺԽՏԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՅՅՆԵՐ: Բայի ժխտական ձևեր են կազմվում մի արգելական և ոչ, չ, չեւ ժխտական մասնիկներով, որոնցից մի, ոչ, չեւ մասնիկները համապատասխան ձևերից (բաղադրիչներից) ընդմիջարկվում են, իսկ չ ժխտականը, կից և սերտ լինելով, չի ընդմիջարկվում:

Ա) Մի արգելականը հաճախ բաղադրվող ձևից ընդմիջարկվում է ծավալուն ընդմիջարկություններով, ինչպես՝

1. Մի՛ յայսպիսի աստուածապաշտ եւ աստուածասէր աշխարհ անօրէնութիւն մտեալ չարի կամացն ի ծառայութիւն արկցէ (ՀՀ, III(2), 520): 2. Զի մի՛ զմահ մարդկանն առանց դարձի միւսանգամ կենդանանալոյ համարիցին (ՀՀ, III(2), 520): 3. Զի մի՛ ի շարաւոյ հոտոյն մեռելոտի ոսկերացն երկիրն պղծեացի (Բուգ., 30): 4. Մի՛ թշուառական աշխարհս Հայոց յաղագս քո կորիցէ (Բուգ., 174): 5. Մի՛ յանկարգ իբրև հեթանոս կոծ կամ աշխարանս ոք անյուսութեամբ դնիցէ ինձ (ՀՀ, III(2), 522): 6. Մի՛ տեարք իմ պատուականք, յետ այսչափ ի բարձունս վերանալոյ՝ այսրէն յերկիր անկեալ թաւալիցիմք (ՀՀ, 5(2), 229):

Մի արգելականն ընդմիջարկվում է նաև անդեմ ձևերից՝ 7. Մի՛ անարժանս անելի տարապայմանս հարկօք նեղել քան զչափն (ՀՀ, III(2), 520): 8. Մի՛ որսասցուք գառատ ինչ որսոց ի տեղիս, եւ զի մի՛ մեծ ինչ նախճիրս որսոց կոտորեալ առ ի ցոյց առնելոյ (ՀՀ, III(2), 520): 9. Մի՛ բնաւ ելանել ըստ իւրաքանչիւր դուրս (ՀՀ, III(2), 520):

Բ) Ոչ ժխտականը, համապատասխան բաղադրիչից ընդմիջարկվելով, կարող է գործածվել նախադաս թե հետադաս շարադասությամբ, ինչպես՝

1. Չայնու ժամանակաւ Արշակ արքայ Հայոց ոչ ինչ կարի ի ճանապարհ Աստուծոյ գնացեալ լինէր (Բուզ., 168): 2. Բայց ես, ասէ, ետեղապահ եմ. եւ ոչ ինչ առանց այնորիկ, որ թողն զիս հայրն, ունիմ իշխանութիւն գործել ինչ (Բուզ., 170): 3. Կամիմ զանիմաստասէր բարս առաջնոցն մերոց նախնեացն ոչ առանց յիշատակի բամբասանաց թողուլ (Խոր., 10): 4. Յաղագս զի ոչ սակս Աղամայ եւ այլոց նահապետացն միաբանեցան այլքն ի պատմագրաց (Խոր., 14): 5. Չոր եւ ոչ զագանք եւ անասունք ուտեն (ՀՀ, I, 670): 6. Եւ ոչ ուխտաւորութիւնն նոցա յուխտաւորութիւն համարէր (ՀՀ, I, 671): 7. Ոչ տղայոյ որ հաստատուն կերակուր տայ, եւ ոչ մեծամեծ խորհուրդս յայտնէ, եւ ոչ աւագ բանս խօսի (ՀՀ, I, 667): 8. Գիտէր իսկ ոչ՝ թէ բնաւ իցէ Աստուած (ՀՀ, I, 668): 9. Այլ զի ոչ ինչ արար, յայտ է՝ թէ բնաւ եւ էր իսկ ոչ (ՀՀ, I, 668):

Գ) Չեւ ժխտականը հաճախական գործածությունն չունի, հանդիպում է համապատասխան բայաձևերից ընդմիջարկված, ինչպես՝

1. Ապա էր երբէք զի չէր իսկ հիւղն մինչ չեւ պարզականացն ի միմեանս յարեալ էր (ՀՀ, I, 740): 2. Վասն այնորիկ մինչ չեւ ծնեալ էին մինչ չեւ մի ինչ բարի կամ չար գործեալ էին (ՀՀ, I, 740): 3. Բնաւ չէր ամենեւին ինչ արարիչ բովանդակ, մինչ չեւ Աստուծոյ զմարդն արարեալ էր (ՀՀ, I, 740):

11. ԲԱՐՈՒԹՅԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ: Բայական հարադրական բարդության բաղադրիչները կարող են ընդմիջարկվել: Այդպիսիք հազվադեպ են, ինչպես՝ 1. Ընդոստ ի քնոյ լինելով (ՆՃԲ, Ա, 773): 2. Փոխ եւս ի պարտուցն ի վերայ առեալ (ՀՀ, IV(1), 634):

Ամփոփելով վերոշարադրյալը կարելի է եզրակացնել.

1. Ընդմիջարկությունները չուսումնասիրված կառույցներ կամ միավորներ են, որոնց քննությունն անհրաժեշտ է նախադասության (նաև խոսքի) բովանդակությունը ստույգ ըմբռնելու և հասկանալու համար:

2. Ընդմիջարկվող շարահյուսական կառույցները բաղկացած են քերականորեն կապակցված կայուն միավորներից, իսկ ընդմիջարկությունները թե՛ կառուցվածքով և թե՛ բովանդակությամբ բազմազան են՝

ա) կարող են լինել կապակցված կամ անկապ կառույցներ,

բ) բովանդակության առումով կարող են լրացնել ընդմիջարկվող միավորներին ու պարզաբանել դրանց իմաստային հարաբերությունները, մյուս կողմից հնարավոր է՝ անկախ, քերականական կապերից զերծ կառույցներ, բառեր դիտվեն, որոնք, սակայն, իմաստի սաստկացման, երկբայության, անհրաժեշտության և այլ նրբերանգներ կարտահայտեն:

3. Առանձին հետաքրքրություն են ներկայացնում այն նախադասությունները, որոնցում կան մեկից ավելի ընդմիջարկություններ, որոնց բացահայտման դեպքում է միայն հնարավոր ճշմարիտ գնահատականներ տալ դրանց կառուցվածքին ու բովանդակությանը:

4. Ընդմիջարկություններն առավելապես լեզվի շարահյուսական կառուցվածքին առնչվող կառույցներ են, որոնց՝ խոսքի մեջ ձևավորման և գործածության հիմքում ընկած են հեղինակային ոճի ու անհատականության ամենազոր կարողությունը, միջամտությունը և ազդեցությունը:

ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՌՈՏԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ազաթ.– Ազաթանգեղոս. Հայոց պատմություն, Երևան, 1983:

Աստուածաշունչ մատեան հին եւ նոր կտակարանաց, Հայաստանի Աստվածաշնչյան ընկերություն, 1997 (համառոտությունները՝ ընդունված կարգով):

Բուզ.– Փափստոս Բուզանդ. Հայոց պատմություն, Երևան, 1987:

Եգն.– Եգնիկ Կողբացի. Եղծ աղանդոց, Երևան, 1994:

Եղ.– Եղիշե. Վարդանի և հայոց պատերազմի մասին, Երևան, 1989:

Եսայի Հաս.–Ջալալ.– Եսայի Հասան-Ջալալյան. Պատմութիւն համառօտ Աղուանից երկրի, Երուսաղեմ, 1865:

Խոր.– Մովսես Խորենացի. Հայոց պատմություն, Երևան, 1981:

Կոր.– Պատմութիւն վարուց եւ մահուան սրբոյն Մեսրոպայ վարդապետի մերոյ թարգմանչի, Թիֆլիզ, 1913:

ՀՀ– Հայկական համաբարբառ (1-12՝ Եգնիկ, Ազաթանգեղոս, Բուզանդ, Փարպեցի, Եղիշե, Խորենացի, Ղևոնդ, Նարեկացի):

ՂՓ– Ղազար Փարպեցի. Հայոց պատմություն, Երևան, 1982:

ՆՀԲ– Նոր բառգիրք հայկազեան լեզուի՝ 2 հատորով, Երևան, 1979 և 1981:

ВСТАВКИ КАК РАЗДЕЛЯЮЩИЕ КОНСТРУКЦИИ ГРАММАТИЧЕСКИХ СОЧЕТАНИЙ В
ГРАБАРЕ

ЭДУАРД МКРТЧЯН

Р е з ю м е

В грамматических сочетаниях разные по конструкции и характеру вставки делают речь более понятной и доступной. В этом плане особый интерес представляют предложения, в которых наличествует более, чем одна конструкция со вставками. Особого внимания заслуживают вставки, на основе которых наблюдаются исторические переходы предлогов в послелог [пример: ի վերայ բանիցն > ի բանիցն վերայ (> վերա > վրա) > բանիցն վրա = խոսքերի վրա].