

**ԿՅԱՆՔԻ ՈՒ ՄԱՀՎԱՆ, ՀԱՅՏՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒ
ԱԶԱՏՈՒԹՅԱՆ ՓԻԼԻՍՈՓԱՅԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԳԸ
ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ՍԱՐԿԱՎԱԳԻ «ԲԱՆ ԻՄԱՏՈՒԹԵԱՆ
ԱՌ ԶԱԳՆ, ՈՐ ԿՈՉԻ ՍԱՐԻԿ»
ԽՈՐՀԱՎՈՐՈՒՄՈՒ ՊՈՆԵՄՈՒՄ**

Աննա Սյրեփանյան

Մեր հոդվածը նվիրված է Հովհաննես Սարկավագ Իմաստասերի «Բան իմաստութեան առ ծագն, որ կոչի սարիկ» ստեղծագործությանը: 2014 թ. Գ. Տեր-Վարդանյանը ներկայացրել է Հովհաննես Սարկավագի պոեմի բնագրային նոր ու էական փոփոխություններով տարբերակը, որից և օգտվել ենք աշխատանքը շարադրելիս¹: Գրականագիտության մեջ հայտնի չէ պոեմի գրության թվականը, բայց անշուշտ, հստակ են Հովհաննես Սարկավագի փիլիսոփայական հայացքներն, ու շատ գաղափարական շեշտադրումներ արված են հենց փիլիսոփայական մի շարք աշխատությունների մեկնություններից:

Դավիթ Անհաղթի երկերի ուսումնասիրությունը պարզ ու հասանելի դարձնելու համար Հովհաննես Սարկավագը դրանք շարադրում է պարզ լեզվով: Եվ էական ու զգալի է նաև Անհաղթի փիլիսոփայական հայացքների որոշ դրույթների նորովի մեկնությունը, որ տեսնում ենք նաև Հովհաննես Սարկավագի ստեղծագործություններում. «...արուեստն նախ երեւակայի ի միտսն առնողին, այսինքն՝ կերպարանի օրինակն ի միտսն զոր կամի առնել եւ ապա ճանապարհորդէ գործով առնել զոր նկարեաց ի միտքն. բայց բնութեամբն ոչ սոյնպէս, այլ ունակութեամբ առանց կերպարանելոյ գան յառաջ ամենայն էզս ստեղծմամբ, զի ոչ ոք նախ կերպարանեցաւ եւ ապա եղեւ արու եւ էզ²»: Սա արդեն ապացուցված է, և կարիք չկա նորից անդրադարձ կատարելու վերոնշյալ խնդրին:

^{*} Հոդվածը ներկայացվել է 23.02.2020 թ., գրախոսվել է 18.03.2020թ., ընդունվել է տպագրության 21.04.2020 թ.:

¹ Տե՛ս **Գ. Տեր-Վարդանյան**, Հովհաննես Սարկավագի «Բան իմաստութեան» չափածոյի նոր բնագիր, Էջմիածին, հ. Է, Էջմիածին, 2014:

² **Հ. Սարկավագ Իմաստասեր**, Լուծմունք «Սահմանաց գրոց», Երևան, 2004, էջ 40:

Մեր նպատակն է ցույց տալ պոետում առկա փիլիսոփայական հարցադրումների՝ Հովհաննես Սարկավազի մեկնաբանությունները, որոնք յուրատիպ վերլուծական շեշտադրում ունեն և շրջանակված են գեղարվեստական ձևերով, այսինքն՝ խոհա-փիլիսոփայական պոետ է գեղարվեստական լուծումներով: Պոետում կարդում ենք.

Առ հանդերձեալն ժամանակ անջնջելի, քաջայարմար

Յորդորականս և վայելուչս, յորմէ օգտին իմաստնացեալք:

Կամ թէ ևս առաւելագոյն, որպէս թուի ինձ՝ գիտողիս,

Զի վարժումն և կրթութիւն ոչ ժամանէ մերձ առ բնութիւն¹:

Փ. Անթապյանը գրում է. «Նա (Հովհաննես Սարկավազը-Ա. Ս.) հասել է «փորձը» իբրև իմաստասիրական բարձր կատեգորիա ճանաչելու և վերահաստատելու գաղափարին²»:

Ուշագրավ է նաև Հրանտ Թամրազյանի դիտարկումը, ըստ որի՝ «Նորին (Հովհաննու) առ Սարգիս ողբք» բանաստեղծության մեջ Հովհաննես Սարկավազի՝ Աստծուն դիմելը անզգացմունք է ու արհեստական: Նա, կարծես, հանգիստ է թողել Աստծուն և քննում է բնական երեվոյթները՝ փորձելով գտնել բանական-ռացիոնալ պատասխաններ, հանգել գիտական ճշմարտության³: Բանաստեղծության մեջ արդեն զգալի է այս փորձը, որը գնալով խորանում է նրա հետագա ուսումնասիրություններում, երկերում, հատկապես պոետում: Պոետը ավելի է շեշտադրում ասելիքը, գաղափարը բանավեճի միջոցով: Իսկ փոխադարձ մեղադրանքները վեճը դարձնում են բնականի մասին խորհող, փորձը կարևորող, գիտականի ու գեղարվեստականի մի համադրություն:

Առանձնացրել ենք պոետում առկա հետևյալ հասկացությունները՝ կյանք-մահ, ազատություն, հայտնություն: Այս թեմաները պոետի հիմնական ասելիքն են բովանդակում, և բանավեճը կառուցվում է՝ այս խնդիրները քննելով:

1. Կյանք-մահ.

Պոետի հիմնական շեշտադրումներից է մարդու մեղսագործ, աստվածային շնորհից զրկված լինելը: Թռչնի համար երկիրը ժամանակավոր ապաստան է, մարդիկ ու կենդանի էակները այստեղ պանդուխտներ են,

¹ Գ. Տէր-Վարդանեան, նշվ. աշխ., էջ 53, 57: Սույն աշխատանքից հաջորդ մեջբերումների էջերը կնշվեն շարադրանքում:

² Փ. Անթապյան, Հովհաննես Սարկավազ Իմաստասեր, Երևան, 2001, էջ 102:

³ Տե՛ս Հրանտ Թամրազյան, Երկեր, հ. Գ, Երևան, 2006, էջ 502:

և որ կարևորն է, այս ժամանակավոր ապաստանը միջոց է մարդու ուսման, մտքի զարգացման համար: Թվում է՝ թռչնի բողբոջը բանաստեղծի համար դառնում է սովորական մի աղաղակ, անհարմարություններից, դժվարություններից հոգնած տառապյալի առօրեական մի բողբոջ: Սակայն թռչունն էլ բանավեճի ընթացքում ասելիքը ապացուցող փաստարկներ է բերում, խոսքը հաստատում օրինակներով և ստիպում բանաստեղծին հայտնվել հոգեբանական ծանր վիճակում՝ հիշել մարդուն՝ իբրև նախնական մեղքի կրողի ու աստվածային շնորհից, բնականից զրկվածի: Ուշագրավ է բանաստեղծի մի դիտարկում.

Ձորմէ սիրեմդ՝ տրտնջեմ, զի աստ կրեցի, զոր ասացիդ,

Նաեւ այսու եւս աշխատիմ, զի մուրհակաւ ամբաստանեմ... (55-56):

Պոեմում խրատական ոչ մի խոսք չկա, ամեն ինչ ասվում է այնպես, որ ընթերցողը կարդալիս սկսի մտածել երկում արտահայտված գաղափարների շուրջ: «Նորին (Հովհաննու) առ Սարգիս ողբք» բանաստեղծության մեջ Հովհաննես Սարկավագի ասելիքը «խրատում է», փորձում է ընթերցողին հուշել, բացատրել մարդու սխալները.

Նախնոյն հետտողի, եղէ ծնունդ հոր հանգունակ, օրինազանց:

Նոյն աճեցեալ յիս չարութիւն, յոգնապատիկ ի սպանողէն:

Էի երբեմն եւ ես անմեղութեամբ բարգաւաճեալ, որպէս և նայն

Լեր դու ունկնդիր անոխակալ, մոռանալով զիմ զառաջինն խակութիւն՝:

Իսկ պոեմում նման մոտեցում չկա: Ընթերցողը բանավիճում է երկու կողմի հետ, և թռչունն ու բանաստեղծը ունեն իրենց նախապես մտածված, տրամաբանված փաստարկներն ու պատասխանները: Ընթերցողը միանշանակ չի կարող ասել, որ բանաստեղծը պարտվեց կամ սխալ էր, բայց և չի կարող չհամաձայնվել թռչնի հետ, նա ունի իր ճշմարիտ եզրահանգումները: Ընթերցողին մնում է միայն մտածել բանավեճի թեմաների մասին:

Մի՛ պատճառեր զանբանութիւն դու, յօդաձայնդ վերծանող,

Անյօդ ձայնի վարդապետեա՛ և ստացիր զիս աշակերտ... (էջ 52):

Հովհաննես Սարկավագը ևս կարևորում է ամեն ինչ բնորոշելու, սահմանելու, ապացուցելու և փորձելու մարդկային ձգտումը: Եվ դրա համար պոեմում շեշտում է բանաստեղծի՝ սարյակին աշակերտելու ցանկությունը, որովհետև սարյակը բնության իմաստությունն ու նախնական անմեղությունը, հավաքական ձայնի՝ էության, կրողն է:

¹ Հովհաննես Սարկավագ Իմաստասեր, Տաղեր և հոգևոր երգեր, Երևան, 2017, էջ 34:

Ուշագրավ է, որ 12-13-րդ դարերում ֆրանսիական տաղերգության մեջ կարդում ենք նույն բովանդակությամբ անհայտ տաղերգուի մի բանաստեղծություն: Կարևոր է հատկապես ժամանակը: Նույն շրջանում ստեղծագործող գրողները կարևորել են նույն թեման:

Ժոնգլերներից ավելի լավ էին երգում

Այս **երկրային կացարանի** թռչունները:

Նստեցի ես լսելու հրաշք-դայլայլը

Այնտեղ, որտեղ յասամանն էր ծաղկել:

Տե՛ր իմ, **Պատճեն- հայարտություն**՝...

(ընդգծումները մերն են-Ա. Ս.):

Այսինքն՝ դարձյալ կա այն ընկալումը, որ թռչունը բնության պատճենն է: Համաձայն քրիստոնեական վարդապետության՝ Աստված ամբողջ գոյի ծագման սկզբնապատճառն է: Իսկ բնությունը Աստծո արարչագործության հաստատումն է: Իմացաբանական հիմնական հարցը բնության նկատմամբ մարդու մտածողության հարաբերությունն է, և Սարկավազը ճշմարտության չափանիշ է համարում արտաքին առարկաների օբյեկտիվ ռեալությունը²:

Ընդ ընկալողացո՞ղ զՏեանն կամըս չընկալողքս զգիտութիւն,

Ընդ ազատ կամաց ունողսդ հետեւեալքս ըստ բնութեան... (59)

(Դուք՝ Տիրոջ կամքը ճանաչող, մենք՝ գիտություն չընկալողներ,

Դուք՝ ազատ կամք ունեցողներ, մենք՝ բնության հետևողներ...):

Թռչունը մեղադրում է մարդուն, քանի որ նա դարձավ ժամանակավոր ապաստան որոնող: Ի վերջո, վեճը հավերժական կյանքից զրկվածության, մահվան դատապարտվածության համար է, և կյանքը ժամանակավոր ապաստան է համարվում: Հստակ է ներքին շեշտվածությունը և պահանջը. թռչունը բողոքում է, որովհետև երկրային կյանքը մարդու պատճառով է ժամանակավորվել: Սարկակի ճնշող խոսքերից տանջվում է նաև բանաստեղծը: Սարկավազը հոգեբանական ապրումները ներկայացրել է գեղարվեստական մեծ ընդգծվածությամբ.

Տրոմեցայ եւ զուարճացայ՝ ի մէջ երկուցն պաշարեալ.

Վազեն արտաքս իբրև ընդ ծերպս եւ բնաւ արգել ոչ ունելով...

Ասացից եւ իմացայց, եւ մի՛ եղէց ընդվայրատանջ,

¹ Французская средневековая лирика, Москва, 1990, с. 105-106.

² Տե՛ս Հովհաննես Սարկավազ Իմաստասեր, Տաղեր և հոգևոր երգեր, էջ 20:

Աշխատեցայց անշահարար, ունայնապորտ իմաստութեամբ
Բազմադիմի վնասուն ձգմամբ, որ հանդիպի ի մեջ մարդկան
(ընդգծումը մերն է – Ա.Ս.) (55):

Զգալի է, որ երկու կողմն էլ ցավով են անում եզրակացություններ.
մարդկության մեղքի պատճառով է տանջվում բնության մեջ ապրող
թռչնիկը.

Դու նեղես զիս անձանձիր՝ որպէս գտեալ յինէն վնաս,
Դատախազես աղաղակալ՝ որպէս օրէն է զրկելոց,
Ատենաբար առ դատաւորն սաստիկ զինէն ամբաստանես.
Կամ թէ կարծես զիս թշնամի՝ օտարապէս քեզ մարտուցեալ...

Նաեւ այսու եւս աշխատիմ, զի մուրհակաւ ամբաստանեմ

(ընդգծումը մերն է – Ա.Ս.) (55):

Հովհաննես Սարկավագն անդրադառնում է կարևոր մի փաստի և
ներկայացնում նրա կրոնական մեկնաբանությունը. խոսքը կաշեզգեստի
խորհրդի մասին է: Ադամը կաշեզգեստը ստանում է մեղքից հետո, այ-
սինքն՝ զգեստը մարդու մեղսակրության ապացույցն է, և ինչպես Հով-
հաննես Սարկավագն է կարծում՝ «ապացույց մեռելութեանն և գուշակիչ
ունակութեանն»¹: Մեղքն ու մահը նույն հարթությամբ են քննված: Մեղքը
հավասար է մահվան, և կյանքը ընկալվում է իբրև երկրային մահ: Մեղքի
և մահվան նույնացումը բնորոշ էր միջնադարյան քրիստոնեական մտա-
ծողությանը:

Ըստ Գ. Գրիգորյանի՝ Հովհաննես Սարկավագը ոգու և բնության,
մտածողության և կեցության փոխհարաբերության խնդիրը լուծում է
իդեալիստորեն՝ աշխատելով, սակայն, տրամաբանորեն հիմնավորել ու
փիլիսոփայորեն մտապատկերել այն՝ կիրառելով արիստոտելյան հնա-
րավորության և իրականության ոլորտը և ընդունելի դարձնել բանակա-
նության համար: Նա պահանջ է դնում՝ թափանցել բնության գաղտնիք-
ների մեջ, բացահայտել նրանց էությունը, իսկ այս պահանջը ժամանակի
համար առաջավոր էր²:

2. Հայտնության խորհրդանշական իմաստները.

Արդ կացի ի բնականին, որոյ պարզեն է յայտնութիւն,

¹ Նույն տեղում, էջ 26:

² Տե՛ս Գ. Գրիգորյան, Հովհաննես Իմաստասերի փիլիսոփայական հայացքները,
«Պատմա-բանասիրական հանդես», № 3, Երևան, 1958, էջ 189:

Որ ի լրման ժամանակաց ընծայեցաւ փոքրու հոտին...(54)

Թռչունը Աստծուց (Բնությունից) որպես պարզև՝ հայտնություն, ստացել է երգելու շնորհը: Մարդու մեղսակրությանն ի հակադրություն, բնությունը և այնտեղ ապրող կենդանիներն ու թռչունները մնացել են նույն ստեղծասկիզբ անմեղությամբ, հետևաբար հայտնությունը՝ շնորհը, պատահական չէ: Հովհաննես Սարկավազը թռչնի միջոցով հայտնության այս ընկալումը ներկայացրեց միջնադարի մարդուն: Սա արտաքին, թվացյալ շղարշն է, բուն իմաստը, կարծում ենք, շատ ավելի խորն է: Աստվածաբանության մեջ հայտնությունը ունի տարբեր ընկալումներ, որոնք չեն կարող խորթ լինել նաև Հովհաննես Սարկավազի պոեմում ներկայացված հայտնության գաղափարին: Ըստ այդ ընկալումների՝ հայտնությունը Քրիստոսն է:

Հովհաննու Ավետարանում Քրիստոս ներկայացված է որպես մարդացած Աստված, Աստված, որ մարմին վերցնելով, հայտնվեց մարդկանց մեջ. «Եւ բանն մարմին եղեւ, եւ բնակեաց ի մեզ: Եւ Տեսաք զփառս նորա զփառս իբրեւ զմիաձնի առ ի հաւրէ, լի շնորհաւք եւ ճմարտութեամբ» (Հովհ. Ա 15-16): Քրիստոսի երկրային կյանքը ընկալվում է որպես աստվածային հայտնություն «փոքր հոտին» (Ղուկաս ԺԲ 32). «Քրիստոս ի մէջ մեր յայտնեցաւ, Որ Էնն Աստուած, աստ բազմեցաւ»¹: Քրիստոսի միջոցով մարդկությանը տրված աստվածային հայտնության գաղափարը առկա է եկեղեցական մատենագրության մեջ:

Իմաստասերի պոեմում որևէ բառ չկա Քրիստոսի մասին, բայց սարյակին արված բնութագրումներով կարելի էր նաև բնութագրել մարդուն, հետևաբար այս բառերով բնութագրելով սարյակին, նաև կարող էր նկատի ունենալ «նոր մարդուն»՝ Քրիստոսին: Խնդիրը պարզվում է նաև սարյակին տրվող մակդիրները քննելուց հետո՝ *արթուն, զուարթուն, հըսկող, բարբառող, անդառասէր միայնակեաց, ձեռնընդել համբուրասէր, կանչող, կարկաչող, ճճուող ծայնիւ պաշտօնասէր*:

Այս բառերը, անշուշտ, բնութագրում են մարդուն և ուշագրավ է, որ միջնադարում հենց այս բառերի «կատարումն» էր պահանջվում մարդուց՝ արթուն կենալ (արթուն, զվարթուն), պատրաստ լինել Ահեղ դատաստանի օրը (հսկող): Հսկող, պաշտոնասեր բառերը հստակ բացա-

¹ Պատարագամատոյց ըստ արարողութեան Հայաստանեայց Առաքելական Սուրբ Եկեղեցւոյ, Ս. Էջմիածին, 2010, էջ 25:

հայտում են, որ պոեմում խոսքը հենց թռչնի մասին չէ: Պաշտոնասերը գրաբարում նշանակում է աստվածասեր, բարեպաշտ, ջերմեռանդ¹, իսկ արթուն և զվարթուն, հսկող, բարբառող մակդիրները ավետարանական հիմնական ընդգծյալ բառերն են, որոնցով մարդկությունը պիտի պահի զգաստությունը, արթուն ու պատրաստ լինի Ահեղ դատաստանի օրը: Ըստ Ասատուր Մնացականյանի՝ թռչունը վերածվում է մի գերբնական էակի և, հավանաբար, սարյակը հենց բանաստեղծն է²:

Հովհաննես Սարկավազի՝ սարյակին տրված այս բնութագրումների, մակդիրների մասին գրականագետ Վ. Սաֆարյանը գրում է. «Էպիտետները ապահովում են միջնադարի աշխարհայեցողությունից մի կարևոր առաջընթաց. սարյակն այստեղ դառնում է ոչ թե միջնադարյան սիմվոլիկայի սկզբունքով կերտված բնության ինչ-որ երևույթի միստիկական ոգու առկայություն իր վերացական անընկալությամբ, այլ թռչունի ճիշտ ու բնական այս պատկերի մեջ միաժամանակ ամփոփվում է ներանձնականացված մարդու (միայնակեաց, արթուն, համբուրասէր, պաշտօնասէր) ձգտումը: Նա բնության և մարդու, բնականի և մարդկայինի ներդաշնակումն է, և դա է, որ մոտեցնում է եզրերը (մարդ-բնություն) ու դառնում Վերածննդի գեղագիտության հիմքը³»: Իհարկե, այս դեպքում էլ Սարկավազը մարդու հատկանիշները բնության միջոցով կերպավորել է խորհրդանշական ձևով, բայց ուշագրավ է այն, որ մարդու խնդիրն է քննում բնության միջոցով, բնության օրինակի միջոցով: Ղ. Ալիշանը գրում է. «Ինչ որ ժե դարուն մեջ սկսան եվրոպացիք՝ ինքը (Հովհաննես Սարկավազը-Ա. Ս.) մետասաներորդին սկսեր է⁴»:

Սարկավազը կարող էր սարյակին տրված հայտնությունը համարել Քրիստոսի խորհուրդ և մարդուն ուղղված արթնության կոչ: Փիլիսոփայական պոեմում ռացիոնալ, բանական, փորձով ստուգված փաստարկների մեխանիզմն է գործում, դրա համար էլ անգամ հայտնության և նրա կրողի՝ Քրիստոսի մասին խորհրդանշական ձևով ներկայացնելը գրողը պետք է լուծեր իր իմաստասիրական-մակացական համոզմունքների տեսանկյունից:

¹ Գրաբարի բառարան, կազմ.՝ Ռ. Ղազարեան, Երևան, 2000, հտ. 2, էջ 1073:

² Աս. Մնացականյան, Բանբեր Մատենադարանի, հ. ԺԴ, Երևան, 1984, էջ 19:

³ Վ. Սաֆարյան, Կիլիկյան Հայաստանի գրականությունը, Երևան, 1990, էջ 84:

⁴ Ղ. Ալիշան, Յուզիկք հայրենեաց Հայոց, հ. 2, Վենետիկ, 1921, էջ 263:

Աստվածաբան, փիլիսոփա Իվ Կոնգարը գրում է. «Բանի (իմա՝ Քրիստոսի-Ա. Ս.) էջքը մեր մարմնով, Աստծո կողմից ծառայի կարգավիճակի ընդունումը, առաքյալների ոտքերը լվանալը, այն խոնարհ սերը, որն առաջնորդեց դեպի մահ Խաչի վրա, այս ամենը հայտնության եւ աստվածային հայտնության ուժ ունեն. «Փիլիպպոս, եւ ինձ չճանաչեցի՞ր. ով ինձ տեսավ, տեսավ Հորը (Հովհ. ԺԴ. 9)»։ 20-րդ դարի աստվածաբան Փանենբերգը գտնում է, որ Քրիստոսի հարության մեջ անհետանում է հայտնության միջոցի տարբերությունն Աստծուց և Քրիստոսի աստվածությունը Աստծո «հայտնութենական ներկայությունն է» Նրա մեջ²։

Փիլոնի երկրորդ գրքում («Յաղագս բան ունել») կարդում ենք. «...այն, որ ընդ կերպարանին, իմանալի և անտեսանելի է, որ դաս ընկալու զայնս որ յանմարմինս տեսակքն, բայց ես ասացից նըշանակ կարծեցեալ գոլ զդրախտն իմաստութեան, զի ստեղծեալն խառնըուած է, և բաղկացեալ յոգւոյ և ի մարմնոյ և պէտք էն նմա ուսման և վարդապետութեան ցանկացել ընդ իմաստութեան օրինաց, զի եղիցի բարեբախտիկ, իսկ այն, որ ընդ կերպարանին է անկարօտ է, ինքն ուստ, և ինքն ուսումն, և ինքն վարդապետ անձին եղել բնութեամբն»³։ Ուշագրավ է, որ Սարկավազը պոետում հատկապես ընդգծում է պարզ երգը (անյօդ ձայն)։

Հովհաննես Սարկավազին ծանոթ են եղել Դավիթ Անհաղթի փիլիսոփայական հայացքները, և մեկնություն է գրել «Սահմանք իմաստասիրութեան» աշխատության վերաբերյալ⁴։ Անհող՝ անկապակից իմաստից բացի, Դավիթ Անհաղթը կարևորում է հողի մեկ այլ նշանակություն ևս. «...յորժամ ասեմք առանց յօդի, թէ այր եկն, որպէս յաղագս անձանօթ իրի ասեմք. իսկ յորժամ ասեմք, թէ այրն եկն, զյառաջաձանօթ իրս նշանակէ։ Բայց և **աստանօթ** յօդո՞ ոչ ինչ յայսպիսեաց նշանակէ, բայց եղաւ վասն յայտնելոյ **զընդհանրութիւնս էակացն** (ընդգծումները մերն են – Ա. Ս.). քանզի ունիմք ուսանել և գիտել յառաջիկայսդ, եթէ առանց յօդի առաջարկութիւնք համազօրք են մասնականացն. իսկ հանդերձ յօդին՝

¹ Y. Congar, The Revelation of God, New York, 1968, p. 70-71. : Տե՛ս Էջմիածին, 2017, Զ, էջ 26:

² Տե՛ս նոյն տեղում, էջ 31:

³ Մատենադարան, ծեռագիր № 2595, Ժբ:

⁴ Տե՛ս Հ. Սարկավազ Իմաստասեր, Լուծմունք «Սահմանաց գրոց», Երևան, 2004:

համազորք գոն հանրականաց առաջարկութեանց»¹: Խնդիրը հավաքական ընկալումն է: Սարյակը ամբողջ բնության խորհրդանիշն է, Քրիստոսը՝ նոր մարդու: Շատ դեպքերում Սարկավազը մեկնություններում հակառակվում է նաև Անհաղթին, բայց ոչ այս հարցում: «Անյօդ ձայնի»-ը ոչ թե անկապակից կամ պարզ ձայնն է, այլ ամբողջ բնության ձայնը, իբրև սարյակին տրված շնորհ՝ տրված համայն բնությանը: Իսկ Փիլոն Երայեցու գրքում կարդում ենք. «Արդ պարզից խոստովանեցելոց մարմնոյ և իմանալոյ էութիւն ինքն է արարիչ միայն անյօդական և պարզ գոլով ընդ բնութեան»²:

Հայտնությունն իբրև Երրորդություն- Հայտնության ընկալման մեկ այլ տարբերակ է ներկայացնում Ասատուր Մնացականյանը. հայտնությունը վերաբերում է Քրիստոսի մարդեղությանը.

1. Հայտնությունը տաղանդը չէ, կամ այն թռչնի հավատարմության համար Աստծուց բաշխված հնազանդության պարգև չէ: Հայտնությունը այլ խորհուրդ ունի:
2. Ուսումնասիրողը գտնում է, որ թռչնի կերպարում քրիստոնեական եռաստվածության Սուրբ Հոգին է: Նա շեշտում է հատկապես այն գաղափարը, որ պետք չէ կտրականապես մերժել պոեմում առկա կրոնական-խորհրդաբանական շերտը և չտեսնել թռչնի այլաբանական խորհուրդը, այն է. «Հովհաննես Սարկավազը սարյակի միջոցով չի՞ տվել Սուրբ Հոգու գաղափարն արտահայտող նոր ոգու պատկեր»³: Եվ հանգում է այն եզրակացության, որ Սարկավազը ստեղծել է բնության ուժերի մարմնավորման և հովանավորի մի նոր կերպար՝ հեթանոսական խառնվածքով, և որ քրիստոնեական ձևի ներքո վերակենդանացրել է հեթանոսական ոգին⁴: Փիլոնի երկրորդ գրքում կարդում ենք. «Բայց յորժամ լսես զայս, մի կարծիր ընկղմել միոյն ի միւսն. զանմարմին և զանճառելի էութիւն և ամենեւին արտաքոյ թանձրութեան և նիւթոյ, զի ընդ դիմաց և ընդ առանձնաւորութեան զանազանի երկրպագելի և ամենասուրբ Երրորդութիւն այլ ըստ նոյնութիւն բնութենէն ուսաք զՀայր յՈրդի գոլ և զՈրդի ի Հայր և վասն

¹ **Դաւիթ Անհաղթ**, Սահմանք իմաստասիրութեան, Երևան, 1960, էջ 64:

² Մատենադարան, ձեռագիր № 2751, 142 ա:

³ **Աս. Մնացականյան**, նշվ. աշխ., էջ 27:

⁴ **Աս. Մնացականյան**, նշվ. աշխ., էջ 28:

անվրէպ նմանութիւն և զի աստվածային և անպատմելի բնութիւնէն տեղի տանելոյ ոչ այլ ինչ է, բայց ինքն միայն: Չայլայլելի և զմահկանացու բնութիւն ընդ անմահին և անայլայլելոյ յորովայնի ամենամաքուր կուսին խառնեալ յարմարի, ընդ բնութիւն օտարացեալսն՝ իւրով անճառելի իմաստութեամբն խառնեալ միացոյց վասն զի անհնարինքն առ ի մարդկանէ հնարաւորք էն ամենայն: Իսկ զոր նոյն և անպատելի բանի, մանաւանդ ընդ մարմնոյ տնօրինութենէն իրագործութիւն»¹:

Միանշանակ համաձայնվել Աս. Մնացականյանի վերոնշյալ տեսակետի հետ չենք կարող, սակայն չենք սխալվի, եթե ասենք, որ Հովհաննես Սարկավազի պոեմում միջնադարին բնորոշ խորհրդանշաններն ու առհասարակ նշանները տարբեր մեկնաբանությունների և ընկալումների տեղիք են տալիս: Կարծում ենք՝ բանաստեղծը փորձում է ապացուցել, որ հայտնությունը մարդուն տրված աստվածային շնորհ չէ: Մարդը իր կրթության, տքնության, աշխատանքի միջոցով կարող է հասնել շնորհի, արդյունքի: Հրանտ Թամրազյանը հայտնության վերաբերյալ զուգահեռ է անցկացնում Գրիգոր Նարեկացու և Հովհաննես Սարկավազի հայացքների միջև և գտնում, որ վերջինս, Վերածննդի հանրագիտակ ներկայացուցիչ լինելով, կարևորում է հատկապես մարդկային մտքի անդուլ գործունեությունը, միտքն է կարևորում², մինչդեռ Դավթակ Քերթողը, Նարեկացին աներկբա հավատում էին, որ բանաստեղծություն գրելն աստվածային հայտնության և շնորհի արդյունք է, քրիստոնեական միջնադարում գիտությունը, գեղարվեստական գրականությունը և արվեստը դիտվում էին որպես աստվածային հայտնության դրսևորում³:

- 3. Ազատության խորհուրդը:** Հովհաննես Սարկավազը պոեմում քննության է դնում մի կարևոր խնդիր ևս. ազա՞տ է սարյակը կամ բնության մեջ գտնվող թռչունը, բնությունը, թե՞ մարդու նման կապված է թևավոր ժամանակից ու դատաստանից: Կամ մարդը գիտակցո՞ւմ է, որ ուներ ընտրության, ազատ կամքի հնարավորություն:

¹ Մատենադարան, ձեռագիր № 2595, 10 ի:

² Տե՛ս Հ. Թամրազյան, նշվ. աշխ., էջ 511:

³ Վ. Եղիազարյան, Հովհաննես Սարկավազ Իմաստասեր, Տե՛ս Հովհաննես Սարկավազ Իմաստասեր. Տաղեր և հոգևոր երգեր, էջ 15:

Թոշունը շեշտում է այն հանգամանքը, որ մարդուն տրված էր ազատություն, կամք, նա կարող էր ընտրություն կատարել և սխալի պատճառով դարձավ «սահմաններ դնող»: Եթե հայտնությունը՝ Քրիստոսն է, «նոր մարդու» խորհրդանիշը, ուրեմն **կրում է** նաև ազատությունը:

Մեզ զի՛ էք մեղադիր, որ չզրկեցաք զոք ի տեղւոյ,

Ոչ անցաք **գսահմանաւ**, զոր ասանդեաց մեզ Արարիչն: (Էջ 59)

Բանաստեղծը մեղադրում է թռչնին, որ նա էլ, չցանկանալով բացավայրերը՝ անապատները, ազատությունը, նախընտրել է երկիրը, այս միջավայրը:

Երաժիշտք են և նոքա, բայց ցանկացան անապատի,

Դաշնականացն նուագօք **գբացավայրսն** զարդարեն:

(Էջ 57) (ընդգծումները մերն են-Ա. Ս.)

Այսինքն՝ նախընտրում են ազատ վայրերը, այս կերպ նաև արտահայտում իրենց ազատ կամք ունենալու և այն ազատ դրսևորելու հանգամանքը:

Քրիստոսի ազատության մասին ուշագրավ մեկնաբանություն էր արվել դեռևս 5-րդ դարում, էական է տարբերությունը արդեն 12-րդ դարում, երբ Հովհաննես Սարկավազը կարևորում է նաև կամքի խնդիրը: 5-րդ դարում Ագաթանգեղոսը գրում է. «Վասն զի ինքն Տէրն ծառայական մարմնովն (ծառայական գրելով՝ պարզ է, որ նկատի ունի նաև ժամանակավոր-Ա. Ս.) զամենայն արդարութիւնսն կատարեաց, զի մարմնոյն, զոր խառնեաց և միացոյց յԱստուածութիւնն՝ նմին մարմնոյն տացէ զյաղթութիւնն: Զի որպէս ընդ միոյ ադամական մարմնոյն պարտավորեցան՝ նոյնպէս ընդ միոյ տէրունական մարմնոյն ազատեսցին ի ծառայութենէ մեղացն, այնու ազատութեամբն՝ որ ի վեր է քան զամենայն ազատութիւնս»: 12-րդ դարում կամքի և ազատության խնդիրը բարձրացրած Հովհաննես Սարկավազը գրում է.

Ոչ միայն **մահուամբ**, այլ և սաստիկ գանարբութեամբ,

Ընդ ընկալողացդ զՏեառն կամըս չընկալողքս զգիտութիւն,

Ընդ ազատ կամաց ունողսդ հետեւեալքս ըստ բնութեան,

Ընդ մտաւորսդ և բանաւորս անբանութեամբ պարաւանդեալքս:

(Էջ 59)

¹ Ագաթանգեղայ Պատմութիւն Հայոց, Թիֆլիս, 1914, էջ 298-299:

Սարյակը մեղադրում է մարդուն, որ ընտրության դեպքում Աստծուն չեն ընտրել, այլ՝ երկրային մեղքերը: Վ. Սաֆարյանը գրում է. «Ահա այս հակասությունը իր բանավիճային հիմքում նպատակ ունի ամբողջացնելու նաև հեղինակի-մարդու անհատականությունը, կարևորելու նրա անձնական ազատությունը¹»: Ազատության երկու ընկալում կա պոեմում՝ անձնական ազատություն (թոշունը ուզում է ազատ անապատը, բացավայրը) և ազատություն բառը՝ լայն, փիլիսոփայական ընկալմամբ (մարդը ազատ է ընտրության հարցում): Ինչու՞ է սարյակը նախընտրում այս միջավայրը, մինչդեռ մյուս թոշունները անապատներում են և վայելում են իրենց ազատությունը: Սարյակը իր **կամքով է ընտրել**: Շեշտեցինք **կամք** և **ընտրություն** բառերը, քանի որ այս փիլիսոփայական հասկացությունները նման կերպ են ներկայացվում 20-րդ դարի սկզբում նախ էկզիստենցիալ փիլիսոփայության, ապա էկզիստենցիալ գրականության մեջ:

Իմ եւ մեր է այս աշխարհ, յորում եւ դուք էք պանդխտեալ... (58),
(ընդգծումը մերն է –Ա.Ս.)

Ի վերջո, թոշունն էլ մարդու նման ընտրության ազատ հնարավորություն է ունեցել, բայց ինչպես խոստովանում է բանաստեղծին, նրա նման չի կորցրել արդարությունն ու մեղք չի գործել.

Ընդ ազատ կամաց ունողսդ հետեւեալքս համար ըստ բնութեան...
(59):

Այսինքն՝ թոշնի համար կարևոր է ազատ կամքի խնդիրը: Թոշնի զայրույթը հատկապես պոեմի այս հատվածում է զգալի, ուստի ենթադրում ենք, թե որքան կարևոր է ազատության, կամքի խնդիրը Հովհաննես Սարկավազի համար: Մարդուն տրված է եղել ազատ կամք, իսկ թոշունները ընդամենը բնության հետևորդներն են, մարդուն տրված է բանականություն և խելք, իսկ նրանք կաշկանդված են անխոսությամբ:

Հովհաննես Սարկավազի պոեմը ապացուցում է նաև, որ հայ միջնադարյան գրականության մեջ փիլիսոփայությունն ու գրականությունը հանդես էին գալիս զուգահեռաբար: Կտրված չէին և փիլիսոփայական գաղափարները արտահայտվում էին գեղարվեստորեն: «Լուծմունք «Սահմանաց գրոց» մեկնության մեջ կարդում ենք. «Յորմէ և նոյն բնութենէ և ի նոյնն առ կայացեալ սեռս է ստեղծ կենդանեաց, զորս ի բազումս և յանթիւս բաժանեաց տեսակս և յանհատ գոյութիւնս. զմանս յօղ

¹ Վ. Սաֆարյան, նշվ. աշխ., էջ 85:

պարող և զնոյն պերճ փութամար զարդարող և զայլս յերկիր ընթանալ ի վերայ երեսաց¹»:

Այսպիսով, Հովհաննես Իմաստասերի «Բան իմաստութեան ի պատճառս զքօսանաց առ ձագն, որ զաղօթանոցաւ նորա ճռուեղէր քաղցրածայն, որ կոչի սարիկ» պոեմում կյանքի ու մահվան, հայտնության ու ազատության փիլիսոփայական հասկացությունները ներկայացված են խորհրդանշական, միջնադարի համար հարազատ նշանների միջոցով: Պոեմում հիմնական գաղափարը մարդկային մեղքի պատճառով մեծ հավերժի ձևերից մեկի՝ կյանքի ժամանակավոր դառնալու բողոքն է, ինչպես նաև հայտնության տարբեր ընկալումների պարզաբանումը: Ըստ մեզ՝ հայտնությունը պոեմում ունի ներկայիս աստվածաբանական դրոյթների ապացուցմամբ հաստատված խորհուրդը՝ հայտնությունը Քրիստոսն է, իսկ Քրիստոսը «նոր մարդու» հավաքական կերպարն է: Պոեմում շեշտված են ազատ կամքի, ընտրության, ազատության խնդիրները: Հովհաննես Սարկավագը կտրված չէր իր ժամանակաշրջանից, ստեղծագործությունները գերծ չեն միջնադարյան կանոնիկ կրոնական հայացքներից, սակայն նա Վերածննդի հանրագիտակության գլխավոր ներկայացուցիչներից է՝ առաջադեմ և հումանիստական գաղափարներով, որոնք քննում է փիլիսոփայական վերլուծական շերտերով՝ արտահայտում գեղարվեստական վարպետությամբ:

***Բանալի բառեր** - Հայտնություն, ազատություն, Հովհաննես Սարկավագ, Փիլոն Եբրայեցի, Դավիթ Անհաղթ, կամք, ընտրություն, փիլիսոփայական պոեմ:*

ЖИЗНЬ И СМЕРТЬ, ОТКРОВЕНИЕ И СВОБОДА, В ФИЛОСОФСКОМ СОВЕТЕ ОГАННЕСА САРКАВАГА В МЫСЛЕННО-ФИЛОСОФСКОЙ ПОЭМЕ "ДЕЛО МУДРОСТИ ПТЕНЦА, КОГО НАЗВАЛИ САРИК"

Анна Степанян

***Ключевые слова:** Откровение, свобода, Оганнес Саркаваг, Филон Ебраецци, Давид Анахт, воля, выбор, философская поэма.*

¹ Հովհաննես Սարկավագ Իմաստասեր, Լուծմունք «Սահմանաց գրոց», էջ 11:

В статье Оганеса Саркавага, в мысленно-философской поэме «Дело мудрости птенца, кого назвали сарик» рассматриваются тайны форм великой вечности- жизни и смерти, откровения и свободы, воли на основе современных богословских и философских теорий. Дискуссия поэта и символа природы сарьяка является художественным способом, посредством которого Оганес Саркаваг представляет свои религиозные, философские размышления и доказывает их посредством опыта, присущего мыслителю энциклопедии Возрождения. В поэме подчеркиваются проблемы свободной воли, выбора, божественного дара-благодати. Были особо подчеркнуты те философские и теологические положения, которые Оганес Саркаваг представил в толкованиях, посвященных трудам Давида Анахта, Филона Ебраеци. Поэма мысленно-философская, которая насыщена интересными художественными решениями.

**THE PHILOSOPHICAL SIGNIFICATION OF LIFE AND DEATH,
REVELATION AND LIBERTY IN THE PHILOSOPHICAL POEM “A WORD
OF WISDOM TO THE STARLING” BY HOVHANNES SARKAVAG**

Anna Stepanian

Key Words: *Revelation, liberty, Hovhannes Sarkavag, Pylon Yebrayetsi, Davit Anhaght, will, choice, philosophical poem.*

The present article is aimed at the investigation of the concepts presented in the philosophical poem “A Word of Wisdom to the Starling” by Hovhannes Sarkavag, namely those of life and death, revelation, liberty and will based on the modern theological and philosophical theories. Hovhannes Sarkavag represents his religious and philosophical reflections through the debate between the poet and the starling which is the symbol of the nature and he proves his considerations due to the experience typical for the wise thinker of the Renaissance period. The problems of free will, choice and the divine gift are stressed in the poem. Emphasized are those philosophical and theological doctrines that Hovhannes Sarkavag presented in the interpretations of the works of Davit Anhaght and Pylon Yebrayetsi. The poem is of philosophical nature with interesting artistic solutions.