

ՍԵՆ ԱՐԵՎՇԱՏՅԱՆ

ՀԱՅՈՑ ԳՐԵՐԻ ՍՏԵՂՄԱՆ ՊԱՏՄԱԿԱՆ ՊԱՏՃԱՌՆԵՐԸ  
և ՀԻՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ավելի քան տասնհինգ ու կես դար հայ ժողովուրդը, չթուլացաղ ստեղծագործական ավյունով ու աշխատասիրությամբ, կերտում է իր հոգեոր մրցակույթի շենքը այն պատվանդանի վրա, որի հիմնաքարերը կոփել է մեր զրերի ստեղծող Մեսրոպ Մաշտոցը:

Հայկական զրերի ստեղծումն ազգային ինքնագիտակցության հասունության վկայական էր, որն իր հերթին խոսում է այն մասին, որ IV դարում զգալի առաջընթաց էր ապրել հայ ֆեռալական ազգի կազմավորման պրոցեսը: Սակայն նույն խոռվաճույզ IV դարում, երբ նախարարների և եկեղեցու դիմադրության պատճառով ի դերեւ ելան Արշակունիների՝ հայ սիստական իշխանության կենտրոնացման ուղղությամբ թափած ճիգերը, Հայաստանն, ընկնելով բարդ միջազգային դրության մեջ, ի վերջո 387 թվականին կանգնեց երկրի բաժանման տխուր փաստի առջև: Չնայած դրան հայ ֆեռայական ազգի կազմավորման ընթացքը շնորհեց, քանի որ այն հենվում էր իրենց վերելքն ապրող նոր, ֆեռալական սոցիալ-տնտեսական հարաբերությունների վրա: Երկրի բաժանումը, ինչպես գիտենք, շհագեցրեց պարսիկների և բյուզանդացիների ախորժակը: Երեք տասնամյակ անց հայկական թագավորությունը երկու գիշատիչ պետությունների ճիրաններում կնքեց իր մահկանացուն: Բայց երկրի բաժանումը մյուս կողմից, դեռևս IV դարի վերջերից առաջ բերեց ազգային ինքնապաշտպանության խնդիրը, որը հայ սիստական և հոգեոր դործիշներին օրինաշփորեն հանդեցրեց մասնատված ժողովրդի ներքին դիմադրության կազմակերպման ու համախմբման գաղափարին:

Հենց այդ ժամանակաշրջանում հայ ժողովրդի քաղաքական ու մշակութային պատմության թատերաբեմ է բարձրանում և զլխավոր դերակատարների շարքը կանգնում մի նոր գործոն: Հայոց եկեղեցին, որը հաղթանակած ֆեռալական կարգերի հուժկու հենարանն էր դարձել և ինքն արդեն պատկանելի տնտեսական ու քաղաքական ուժ էր ներկայացնում, այդ ժամանակ՝ աշխարհիկ իշխանության հոգեարքի պայմաններում զլխավորից տրոհված հայ հասարակության համախմբման գործը: Իր գաղափարական ազդեցությունը ժողովրդական լայն զանգվածների վրա ուժեղացնելու նպատակով հոգեոր դասի առաջադեմ ներկայացուցիչները, քաջ գիտակցելով ժամանակի պահանջը, ձգտում էին հրաժարվել եկեղեցու կողմից ընդունված, բայց ժողովրդի համար անհասկանալի հունարեն և ասորերին լեզուներից, դրանով միաժամանակ աշխատելով դռները փակել օտար քաղաքական ազդեցություն անցկացնող այլազգի հոգեորականության առջև: Առաջ է գալիս հայ ազգային դիր ու գրականություն ունենալու սուր պահանջ:

Հանճարեղ գիտնական և մեծ հայրենասիր Մեսրոպ Մաշտոցը, լնդառաջ զնալով այդ հասունացած հասարակական պահանջին, ստեղծեց հայկական նշանագրեր, որոնք զարգացման ամենալայն հեռանկարներ բացեցին հայոց լեզվի, տեսական մտքի և առհասարակ հոգևոր մշակույթի առջև: Անտարակույս, Մաշտոցը, որպես իր ժամանակի զավակ, առաջին հերթին մտահոգված էր գրերի ստեղծումով նպաստել քրիստոնեության տարածմանը և հասկանալի դարձնել նոր կրոնական ուսմունքը լայն ժողովրդական զանգվածներին, որոնք իշխանության ձնշման տակ հրաժարվել էին իրենց հին աստվածներից և ընդունել քրիստոնեական կրոնը:

Գրերի ստեղծումը անմիջականորեն կապված էր քրիստոնեությունը մայրենի լեզվով քարոզելու և այն ժողովրդի գիտակության մեջ արմատավորելու հետ, մի խնդիր, որի իրականացումը կենսականորեն շահագրգություն էր իշխող դասերին: Այդ հրամայական պահանջի արտահայտությունն էր ֆեոդալների ամենաբարձր ներկայացուցիչներ Վոամշապուհ թագավորի և կաթողիկոս Սահակ Պարթևի եռանդուն կազմակերպական գործունեությունը հայոց գրերի ստեղծման հարցում:

Ազգի կենսունակ ուժերը համախմբելու նպատակով, ֆեոդալական պետականության քայլքայման և նախարարների կենտրոնախույս ձգտումների աճի պայմաններում, հայոց եկեղեցին աշխատում էր հենվել միակ վստահելի՝ ուժի՝ ժողովրդական լայն զանգվածների վրա: Նա պետություն էր պետության մեջ, որն իր ձեռքում էր պահում երկրի հոգևոր, զաղափարաբանական կյանքի սանձը: Սիփական գրի ու գրականության կարիքն առաջին հերթին զգում էր Հայաստանի այն հասարակական շերտը, որի ձեռքում էր գտնվում գաղափարական աշխատանքի մենաշնորհը, այսինքն հոգևորականությունը: Եվ իթե գրերի ստեղծումով ավելանում էր եկեղեցու ուժն ու ինքնուրույնությունը, ապա դրանով իսկ լուծվում էր ազգային անկախության համար ծավալվող պայքարի կարեռ խնդիրներից մեկը, քանի որ այն ժամանակվա գաղափարական պայքարը ինչպես երկրի ներսում, այնպես և արտաքին թշնամիների դեմ դրսենորվում էր կրոնական ուսմունքների գոտեմարտի ձևով: Այդ է պատճառը, որ գրերի գյուտը իրեն իսկ Մաշտոցի ու նրա ժամանակակիցների կողմից դիտվում էր որպես մի միջոց «Ճիշտ» հավատը պաշտպանելու և «սիսալ» ուսմունքները մերժելու համար: Իսկ տվյալ ժամանակաշրջանի ինչպիսի կենսական, երկրային, այսինքն հասարակական ու քաղաքական շահեր էին արտահայտում այդ «Ճիշտ» և «սիսալ» հավատները, հայտնի է ինչպես հայկական, այնպես և պարսից, հունաց ու ասորվոց բազմաքանակ սկզբնազրյուրներից: Բւատի, կարծում ենք, որ հին և նոր նախապաշտամունքներից ազատ դիտական միտքը, Մաշտոցի գործի բնույթը բացահայտելիս, չի կարող մի կողմից դիտել նրան որպես իր արածի արժեքը շղիտակցող սոսկ կրոնական գործիշ, իսկ մյուս կողմից կտրել նրան իր պատմական գետնից և փաստերի մեկուսի ժողովմամբ ներկայացնել որպես մեր օրերի աշխարհիկ պետական մտածելակերպ ունեցող անձնավորություն:

Գրերի գյուտը հոգևոր մշակույթի զարգացման ու պահպանման նյութական հիմքերի հիմքն էր: Մեր ժողովրդի պատմության մեջ սկսվեց նոր շըրջան: Գիրն ու գրականությունը, զինելով հայերին հոգևոր դենքով և նպաստելով նրանց համախմբմանն ահեղ զավթիշների դիմաց, հնարավորություն

ընձեռնեցին ազգային պետականության կործանումից հետո էլ, նվաճված և կախյալ վիճակում շարունակել հոգեոր վերելքի ուղին:

Գրերի գյուտից անմիջապես հետո Հայաստանում ծավալվում է լայն կըր-թական ու գրական աշխատանք: Մաշտոցը, Սահակն ու նրանց զինակիցները բացում են բազմաթիվ դպրոցներ, ձեռնամուխ լինում երիտասարդության կրթման գործին, աշակերտներ ուղարկում Բյուզանդիա, Ասորիք և Ալեքսանդրիա հունարեն և ասորերեն սովորելու, թարգմանելու և այնտեղից կարելոր բնագրեր թարգմանության համար Հայաստան բերելու համար: Ինքը Մաշտոցը զնում է Բյուզանդիոն, մեծ հանդիսավորությամբ ընդունվում թերողու կայսեր կողմից ու թույլտվություն ստանում իր գյուտը տարածելու Հայաստանի բյուզանդական մասում, ինչպես և Աստվածաշնչի ու այլ կրոնական գրերի ընտիր հունարեն բնագրերը կայսերական մատենադարանից ստանալու համաձայնությունը:

Նույն ժամանակ Սահակ Պարթևը կազմակերպում է թարգմանական աշխատանքը, մի շնորհակալ ձեռնարկում, որն ավելի արագ կարող էր բավարել գաղափարաբանական կարիքները և միաժամանակ դպրոց հանդիսանալ հայ հեղինակների համար, նրանց ինքնուրույն երկերի և՝ ձեր և՛ բովանդակության հղկման տեսակետից:

Այժմ կանգ առնենք մեսրոպյան գյուտից հետո և նրա շնորհիվ V—VII դարերում երեսն եկած կարեռագույն թարգմանական և ինքնուրույն գործերի վրա և նշենք նրանց նշանակությունն ու տեղը հայկական և համաշխարհային գիտության պատմության մեջ:

Հայ թարգմանիչները, բնականաբար, առաջին հերթին ձեռնամուխ են լինում Աստվածաշնչի թարգմանությանը: 405—407 թթ. Սահակ Պարթևը ասորերենից շտապ թարգմանում է այն հայերեն, եկեղեցու ամենաանհրաժեշտ կարիքները հոգալու համար: Դրանից առաջ, 404—405 թթ. Մաշտոցը թարգմանած է եղել Աստվածաշնչի մի մասը՝ Սողոմոնի առակները, իր՝ Սամոսատքաղաքում եղած ժամանակ, գրերի գյուտից անմիջապես հետո: Սակայն այդ թարգմանությունները բնագրից եկող այլընթերցվածների և վրիպումների պատճառով ճանաշվում են անբավարար, երբ 434 թ. Կոստանդնուպոլիսից իրենց ուսուցիչների հանձնարարությամբ այնտեղ ուղարկված Եղնիկ Կողրացին, Կորյունը, Հովսեփ Պաղնացին և Ղեռնդը բերում են Աստվածաշնչի հունարեն «յոթանասնից» թարգմանության ընտիր բնագիրը: Մաշտոցը և Սահակը, Եղնիկ Կողրացու հետ միասին, ձեռնամուխ լինելով հայերեն բնագրի ստուգման ու ճշտման գործին, փաստորեն կատարում են նոր թարգմանություն, որն իր կատարելությամբ մնում է հայոց գրականության մեջ որպես մի անգերազանց նմուշ և այժմ շատերի կողմից ճանաշված է որպես «թարգմանությունների թագուհի»<sup>1</sup>:

<sup>1</sup>Տես V. de La Croze. Thesaurus epistolicus, 1, 3 18-րդ դարի ֆրանսիացի հայագետ Լակրոզի կողմից Աստվածաշնչի հայերեն թարգմանությանը տրված գնահատականը բաժանում են և այլ անվանի եվրոպացի հայագետներ, ինչպես օրինակ, Սեն-Մարտենը, Շրեդերը, Դետախնդերը և ուրիշներ: Այս հարցի կապակցութամբ ժանրամասն տեղեկություններ բերված են Մեռուպ Տեր-Մովսիսյանի աշխատության մեջ՝ «История перевода Библии на армянский язык», С.-Петербург, 1902, և Դարապ հանալուանի «Մատենադարանին հայոց թարգմանութեանց (IV—XIII դդ.)», Վենետիկ, 1889, գրքում:

Դժվար է գերազնահատիլ Աստվածաշնչի թարգմանության նշանակությունը հայոց հին գրականության, դիտության, մատենագրության և հին հայերեն գրական լեզվի զարգացման գործում: Նախ և առաջ, այդ թարգմանությունը, արտահայտելով հայոց լեզվի արդեն բարձր զարգացման մակարդակը, հզոր միջոց հանդիսացավ այն համազգային գրական լեզու դարձնելու համար, որը գրականության և տեսական մտքի զարգացման նախապայմանն է: Աստվածաշնչի հայերեն թարգմանության լեզուն, կատարված ժամանակի ամենաառաջավոր, զիտուն և նրանաշակ հայ գործիչների կողմից, օրինականացրեց և վավերացրեց խոսակցական հայերենը, աննախընթաց շափով բարձրացրեց նրա կշիռն ու ազդեցությունը ինչպես իրենց իսկ հայերի, այնպես էլ հարեան ժողովուրդների աշխում: Իր հեղինակությամբ Աստվածաշունչը ժողովրդական կենդանի հայերենը դասեց «աստծո հետ խոսելու համար ստեղծված» լեզուների շարքը և դրանով իսկ թոթափեց այլազգի հոգևոր լուծը: Դա ուներ կարելոր քաղաքական-հասարակական նշանակություն: Խոսակցական հայերենը դարձավ եկեղեցու պաշտոնական լեզու և երբ 428 թվականին երկարատև հոգեվարքից հետո պարսիկների և հույնների մահացու հարվածներից մարեց հայկական Արշակունյաց թագավորությունը, եկեղեցին յուրօրինակ միավորող ուժ հանդիսացավ Հայաստանի պարսկական և բյուզանդական հատվածների համար, իսկ հայ գրական լեզուն սկսեց կատարել համբնդհանուր պետական լեզվի դեր: Երկրի համարյա բոլոր զավառներում ստեղծված վանքերն ու գպրոցները արագ տարածեցին մեսրոպյան գյուտը, հոգևոր կյանքի արթնացրին հայ հասարակության տարրեր խավերը և, ներդրավելով նրանց ամենակարող ուժերը հոգևորականության շարքերը, հիմք դրեցին մի հզոր հոգևոր շարժման, որը ճեղքեց եկեղեցական նեղ սկաշտամունքային շահերի շրջանակը և դարձավ հայ ժողովրդի ազգային ինքնազիտակցության զարթոնքի արտահայտիչը:

Աստվածաշնչի թարգմանությունը մեծ նշանակություն ունեցավ հայ ժողովրդի այն ժամանակվա մտավոր կյանքի համարյա բոլոր բնագավառների համար: Բանն այն է, որ Աստվածաշունչն իր բովանդակությամբ, իր հանրադիտարանային բնույթով շոշափում էր հասարակական դիտակցության գրեթե բռնոր ձևերը՝ բարրյագիտությունը, փիլիսոփայությունը, իրավունքը, գեղարվեստական գրականությունը, հասարակական-քաղաքական միտքը, պատմագրությունը և այլն: Աստվածաշնչի, նրա Հին և նոո կտակարանների կատարյալ թարգմանությունները տվեցին այդ բազմապիսի բնագավառների հայտեզու տերմինները և ճկուն արտահայտչածները, որոնք որպես գրանցված ու վավերականացված շափանիշներ հնարավոր դարձուին և ինքնուրույն, և թարգմանական գրականության հետագա ճեղքնթաց զարգացումը:

Հայ թարգմանական գրականության առաջնեկը՝ Աստվածաշունչը, համաշխարհային գրականության մեջ այդ երկի թարգմանությունների շարքում գրավում է վեցերորդ տեղը (լատիններեն, ասորերեն, եթովպերեն, զաքարեն, գոթերեն թարգմանություններից հետո): Այն կատարվել է գլխավորապես Սահակ Պարթևի կողմից, Մեսրոպ Մաշտոցի և Եղիսիկ Կողբացու անմիջական աշխատակցությամբ, Հովսեփ Պաղնացու, Հովհան Եկեղեցացու և մի քանի այլ թարգմանիչների մասնակցությամբ:

Աստվածաշնչի թարգմանությունը, բացի հայկական գրականության հիմքը դնելուց, հանդիսացավ մի նոր կրթության դպրոց, որի հնոցով պարտա-

վոր էր անցնել ամեն մի զրագետ: Եթե հաշվի առնենք ֆեոդալական հասարակարգում եկեղեցու ունեցած հեղինակությունը և ուժը, ինչպես և այն կարելորագույն հանգամանքը, որ եկեղեցու ձեռքում էր զտնվում ողջ կրթական գործը, ապա հասկանալի կղառնա Աստվածաշնչի դերը միջնադարյան դպրության ու դիտության զարգացման գործում, մանավանդ ֆեոդալիզմի վաղ շրջանում: Այդ ժամանակաշրջանի զրեթե բոլոր հեղինակների մտախնությունը, հաղվագյուտ բացառությամբ, հաղեցված էր Սուրբ գրքի բովանդակությամբ, քանի որ կղերին պատկանելու առաջին և կարևոր նախապայմաններից մեկը Աստվածաշնչը քաջ իմանալն էր: Ամեն մի գիտնական պարտավոր էր իր երկի մտքերն ու դրույթները համաձայնեցնել Աստվածաշնչի հետ, մի հանգամանք, որ շափառանց կաշկանդում էր մտքի բոխքը և գիտությունը զարձնում կրոնի սպասարկու: Դրա կնիքը մենք տեսնում ենք նաև թարգմանական գրականության վրա, թարգմանվող երկերի ընտրության հարցում:

Աստվածաշնչից հետո հայ թարգմանիչները ձեռնամուխ են լինում բազմապիսի եկեղեցական գրքերի թարգմանությանը: Ավագ թարգմանիչների կողմից, դեռևս Մհերով Մաշտոցի և Սահակ Պարթևի կենդանության օրոք և թերևս նրանց հսկողությամբ թարգմանվում են Եվսեբիոս Կեսարացու «Եկեղեցական պատմությունը», այնուհետև «Պատարագամատուցը», աստվածաբանական տարրեր մեկնություններ, ճառեր, եկեղեցական կանոններ, վարքագրական բնագրեր և այլն: Հայ դարության հիմնադիրների կենդանության ժամանակ և նրանցից հետո կատարված աստվածաբանական երկերի հայկական թարգմանությունների գրադարանը պահպանել է բազմաթիվ երկեր, որոնց հունարեն բնագրերը շեն պահպանվել, ինչպես օրինակ, իրենեոսի (Երանոսի), Տիմոթեոս Կուղի, Արիստիղես Աբենացու, Վնթիպատրոս Բոստրացու, Աթանաս Ալեքսանդրացու, Ապողինարի, Դիոնիսիոս Ալեքսանդրացու, Հովհան Ռոկերերանի և շատ այլ հեղինակների գործեր<sup>2</sup>: Այդ թարգմանությունները, շնայած նրանց կրոնական բովանդակությանը, լույս են սփռում քաղաքական, գաղափարական ու միջազգային հասարակական հոսանքների պատմության բազմապիսի երկագույթների վրա և ըստ արժանվույն բարձր են գնահատվել եվրոպական բանասիրության և աղբյուրագիտության կողմից: Գործերը թարգմանվում էին և հունարենից և ասորերենից:

Առաջին հերթին լրացնելով քրիստոնեական գրականության պահանջը, հայ թարգմանիչները դիմում են այն ժամանակամ գիտության տարրեր ճյուղերին և հարստացնում հայոց գրականությունը գիտական ու գրական բնագրերի մեծարժեք թարգմանություններով:

Կանդ առնենք մեզ հետաքրքրող ժամանակաշրջանի (V—VII դդ.) գիտության տարրեր բնագավառների և գրականության կարևորագույն թարգմանական հուշարձանների վրա, որոնք մեծապես հարստացրել են հին հայկական մշակույթը, օրինակ ծառայել հայ հեղինակների համար, իսկ որոշ գործեր էլ հայերենի միջոցով մտել համաշխարհային գրականության մեջ:

2 Այդ թարգմանությունների տռավել լրիվ մատենագրությունը տե՛ս Գ. Զարգհանալյանի վերոհիշյալ գրքում (նյութերն զասավորված են այլրենական կարգով): Այս օգտաշատ աշխատության մեջ, բնականաբար, շեն մտել գրքի լույս բնծայումից հետո հայտնաբերված հայերեն թարգմանությունները, մեծ մասամբ զիտա-փիլիսոփայական բնույթի թարգմանական գործերը, որոնց մասին խոսք կլինի ստորև:

Հնագույն պատմագրական երկերի թարգմանությունների թվին են պատկանում IV դարի ականավոր հույն պատմիչ Եվսեբիոս Կիսարացու (264—340 թթ.) վերը հիշատակված «Եկեղեցական պատմության» և «Քրոնիկոնի» թարգմանությունները, ընդ որում առաջինը Մաշտոցի Հանձնարարությամբ թարգմանվել է ասորերինից 416—420 թվականներին<sup>3</sup>, իսկ «Քրոնիկոնը» նրա մահվանից հետո V դարի կեսերին հունարեն բնագրից<sup>4</sup>: Այդ երկու գործերի թարգմանությունը նշանակալից երեսոյթ պետք է համարել հայ պատմագրության համար: Բացի նրանից, որ ինչպես և ամեն երկ, թարգմանվելով հայերեն, դառնում էր հայկական գիտության ու գրականության փաստ, նրանք օրինակ հանդիսացան հայ հեղինակներին պատմական գործեր ստեղծելու և Հայաստանի պատմությունն արձանագրելու համար: Եվսեբիոսի «Եկեղեցական պատմության» օրինակով հայկական եկեղեցու պատմության ստեղծման առաջին փորձը կատարեց Ազաթանգեղոսի կեղծանվան տակ ծալտված հայ հեղինակը: Դեռևս ակադ. Ն. Մառը հայտնել է այն միտքը, որ Ազաթանգեղոսի «Պատմության» հեղինակն, ամենայն հավանականությամբ, ինքը Մաշտոցն է<sup>5</sup>: Այդ ենթադրությունը մինչև այժմ էլ վիճելի է համարվում: Սակայն, մեր կարծիքով, Ն. Մառի կողմից արտահայտված միտքն ունի որոշ հիմքեր: Այսպես, օրինակ, հայագետներն անհրաժեշտ ուշադրություն շնուր դարձրել «Ազաթանգեղոսի» նախարանի վրա, որտեղ հեղինակն այլարանորեն խոսում է հայոց գրերի ստեղծման, Հայաստանի՝ երկու ահեղ թշնամիների արանքում գրտնրվելու մասին և, նմանեցնելով իրեն ու իր ընկերներին խիզախ վաճառականների, խոսում է օտարության մեջ թանկարժեք քարերի հայթային մասին, որոնք բերվում են հայրենի երկիրը և խնդություն պատճառում ոչ միայն թագավորին, այլև ամբողջ ժողովրդին:

Հայաստանում քրիստոնեության տարածման պատմությանը նվիրված այդ աշխատությունից հետո երեան եկան Կորյունի, Փալստոս Բուզանդի, Եղիշեի, Ղաղար Գարպեցու, Մովսես Խորենացու և այլոց պատմագրական երկերը, որոնք այժմ պատվավոր տեղ են գրավում համաշխարհային պատմական գրականության մեջ: Իսկ Եվսեբիոսի «Քրոնիկոնը», որի բնագիրը շի հասել մեղ ոչ հունարեն, ոչ էլ մի այլ լեզվով, միջազգային գրականության սեփականություն դարձավ հայերեն թարգմանության շնորհիվ: Դեռ անցյալ դարի սկզբաներին անվանի հայագետ Մ. Ազգերյանը թարգմանեց «Քրոնիկոնը» գրաբարից լատիներեն և դրեց այն գիտական լայն շրջանառության մեջ<sup>6</sup>:

Պակաս հետաքրքրություն շնուր ներկայացնում նոննոսի անունը կրող պատմահարտասանական և առասպելաբանական բնույթի մեկնություններու: Սրբանց հին հայերեն թարգմանությունն ավելի լրիվ ու ամբողջական է, քան պահպանված հունարեն բնագիրը<sup>7</sup>: Նոննոսի երկի թարգմանության միջոցով վաղ

<sup>3</sup> Տես Գ. Տեր-Մ կը տչ լան, Հայ մատենագրության հնագույն թվականները, «Ենողակաթ», 1913, Վաղարշապատ, էջ 162:

<sup>4</sup> Գ. Զար պէանալի անալի նշվ. աշխ., էջ 54 և 434:

<sup>5</sup> Տես Հ. Յ. Marr. Крещение армян, грузин, абхазов и албанов св. Григорием, «Записки Восточного отд. имп. Русского археологического общества», том XVI, 1905, СПб, стр. 157—158 и 182:

<sup>6</sup> Հատիսերեն թարգմանությունը Մ. Ազգերյանը հրատարակել է հայերեն բնագրին զուգահետ՝ Eusebius Pamphili Caesariensis episcopi Chronicum, Venetiis, 1818 գրքում:

<sup>7</sup> Նոննոսի անունը կրող բնագիրը հրատարակել է Հ. Մանանդյանը, անս Nonnos, Die Scholien zu fünf Reden des Gregor von Nazianz, Marburg, 1903.

ֆեոդալական Հայաստանի գրասերները հնարավորություն ունեցան ստանալու մանրամասն տեղեկությաններ հին հունական պատմության, դիցաբանության մասին, ծանոթանալու հին աշխարհում տարածված զրուցների ու ավանդությունների հետ։ Իր բազմարովանդակ տվյալներով նոննոսի գրվածքները բավարարում էին հայ հասարակության՝ դեպի հարուստ հին հունական մշակույթն ունեցած մեծ հետաքրքրությունը, նամանավանդ հունական կողմնարշում ունեցող շրջաններում։ Այդ գրվածքները հարմար էին նաև այն առումով, որ մատուցվում էին քրիստոնյայի տեսակետից և, բավարարելով հարուստ հունական անցյալի հանդեպ առաջացած հետաքրքրությունը, պահում էին այն եկեղեցու գաղափարական հսկողության տակ։

Մեծ նշանակություն ունեցավ գրական հին հայերնի զարգացման համար V դարում կատարված Դիոնիսիոս Թրակացու «Քերականության» թարգմանությունը<sup>8</sup>, որը մեծապես օգնեց զրաբարի՝ այն ժամանակվա համազգային գրական լեզվի կանոնավորմանն ու կայունացմանը։ Թրակացու «Քերականությանը» նվիրված V—VII դարերի հայեական մեկնաբանությունները, ինչպես և նույն ժամանակամիջոցում կատարված ճարտասանական երերի թարգմանությունները ստեղծեցին հայերնապիտության ամուր հիմքեր և բարձրացրին հայոց լեզվի ուսումնասիրումը գիտության մակարդակի։

Այդ գործերը միաժամանակ զգալի դեր խաղացին հայ գեղադիտական մտքի զարգացման գործում, քանի որ քերականությունն ու ճարտասանությունն այն ժամանակ իրենց մեջ ընդուրվում էին և արվեստի տեսության ու գրականագիտության խնդիրներ։ Այդ տեսակետից նշանակալից է Հելլենիստական աշխարհի էսթետիկական մտքի ուշադրավ աղբյուրներից մեկի՝ «Պիտոյից զրքի» հայերեն թարգմանությունը<sup>9</sup>։ Հայ աղգային ավանդությունը վերագրում էր այն Խորենացու զրքին, սակայն վերջին տասնամյակների ընթացքում կատարված բանասիրական պրակտումները ցույց տվեցին, որ այն հիմնականում թարգմանական գործ է, որոշ հայեական լրացումներով։ Այս գործը պատկանում է այսպես կոչված հունարան դպրոցի թարգմանությունների հնագույն շերտին և, ամենայն հավանականությամբ, կատարվել է V դարի վերջին երկու տասնամյակների ընթացքում հունարան դպրոցի ամենաերևելի ներկայացուցիչներից մեկի՝ պատմահայր Մովսես Խորենացու կողմից։ Թարգմանիչն օգտվել է հունարեն ճարտասանական մի ձեռնարկից, որի ընադիրը չի պահպանվել, սակայն նրա մեջ օգտագործված հույն Հեղինակների՝ Աֆտոնիոսի (IV դ., սա «Պիտոյից զրքի» հիմնական աղբյուրն է), Թեոն Սլեքսանուրացու (III դ.) և Նիկոլայոս Սոփեստեսի (V դ.) երեկոր հասել են մեզ<sup>10</sup>։

Մեզ հետաքրքրող շրջանում հունարենից և ասորերենից թարգմանվեցին նաև գեղարվեստական գրականության ուշադրավ նմուշներ՝ Ողոմպիանի (Եղովագոսի) և Խիկար Խմաստունի առակները, կեղծ-Կալիսթենեսի «Վարք Աղեքսանդրի Մակեդոնացւոյ» վեպը, «Բարոյախոս» («Ֆիզիոլոգ») կոչեցյալ

<sup>8</sup> Հայերեն ընադիրը հետազոտության հետ միասին տես H. Адонц, Дионисий Фракийский и армянские толкователи, Петроград, 1915, զրքում.

<sup>9</sup> Հրատարակվել է Մովսես Խորենացու անվան տակ. տե՛ս «Մատենագրութիւնը Մովսեսի Խորենացւոյ», Վենետիկ, 1865։

<sup>10</sup> SEIN A. Baumgarten, Über das Buch „die Christen“, Leipzig, 1<sup>o</sup>86 (հրատարակվել է հայերեն թարգմանությամբ «Բարգմավելում», 1887—1888 թթ.); SEIN Նաև Հ. Մանագյան, Հունարան դպրոցը և նրա զարգացման շրջանները, Վենենա, 1928 թ.։

բարոյախրատական առակագիրքը, որոնք լայն տարածում դտան Հայաստանում և որոշակի դեր խաղացին համապատասխան գրական ժանրերի զարգացման գործում: Գեղարվեստական գրականության հետաքրքիր նմուշներին հին հայ ընթերցողը ծանոթանում էր նաև զավանաբանական, պատմական և մեկնողական երկերի թարգմանության միջոցով, որոնք շատ հաճախ դրված էին լինում հյութեղ, պատկերավոր լեզվով և կարող են դիտվել նաև որպես զեղարվեստական գրական երկեր, ինչպես, օրինակ, Բարսեղ Կեսարացու «Վեցօրհայք»-ը, Հովհաննես Ոսկեբերանի, Երենեսոսի, Եպիփան Կիպրացու և այլոց գործերը:

Հայ իրավաբանական մտքի սկզբնավորման համար, բացի Աստվածաշրջանում առկա օրենքներից, արժեքավոր էին նաև եկեղեցական տիեզերական կոշվող ժողովների կանոնների թարգմանությունները, որոնց ազդեցությունը հին հայկական իրավունքի վրա բավականին շոշափելի է:

V—VIII դարերի հնագույն հայկական թարգմանությունների դրադարանում զգալի թիվ են կազմում նաև բնագիտության հարցերին նվիրված երկերը: Այսպես, օրինակ, V դարում հունարենից թարգմանվեց Բարսեղ Կեսարացու վերոհիշյալ «Մեկնութիւն վեցօրհայ արարշութեան» երկը, նվիրված տիեզերագիտության և աստղաբաշխության հարցերին: Այս երկի ընդարձակ հատվածների մեջ հանդիպում ենք մեծանուն հայ Հեղինակներ՝ Եղիշի Կողբացու և Անանիա Շիրակացու գրվածքներում: Նույն ժամանակ թարգմանվեցին նաև Ասկլեպիադեսի թժշկագիտական գործը (պահպանվել է ոչ ընդարձակ մի բեկոր), Եպիփան Կիպրացու՝ թանկագին քարերին նվիրված գրվածքը, կեղծ-Արիստոտելի «Յաղագս աշխարհ» երկը, որը գրական նշանակություն ունեցավ հայկական աշխարհագրության զարգացման համար, Գրիգոր Նյուտոնը և Նեմիսիոս Եմեսացու ուշագրավ անատոմիական գրվածքները և այլ բնագիտական երկեր: Պետք է ենթադրել, որ այդ ժամանակ կատարված պիտի լինի նաև եվկլիդեսի «Երկրաշափութեան» առաջին թարգմանությունը, որը մեղ չի հասել:

Սակայն պատմական, քերականական և բնագիտական երկերի թարգմանությունները զիջում են զիտության մի այլ կարևոր բնագավառին, այն է՝ փիլիսոփայությանը, մի բնագավառ, որի զարգացման գործում հայ մշակույթը մեծապես պարտական է այսպես կոչված հունարան դպրոցին:

Ինչպես ասացինք, փիլիսոփայական բնույթի բնագրերի թարգմանությանը առաջին անգամ հայ թարգմանիշները հանդիպեցին Աստվածաշնչում և այդ քննությունը նրանք բռնեցին փայլուն կերպով: Բայց այն շեր կարող բավարել զիտական փիլիսոփայական մտքի պահանջները, թեկուզ փիլիսոփայական տերմինուգիտայի ստեղծման առումով: V—VI դարերը, իրենց հոգեկան բարձր լարումով, հասարակական և զաղափարական սուր բախումներով, առաջ էին բերել փիլիսոփայական և տեսական-քաղաքական գրականության մեծ պահանջ: Իշխող զասակարգերի տարրեր շերտերը, իրենց ձգտումների և տեսակետների ձևավորման ու զրսենորման նպատակով զիմեցին, ինչպես և զիտության այլ բնագավառներում, անտիկ հասարակության անսպառ շտեմարանին, իսկ Եզնիկ Կողբացին, առաջին հայ իմաստասերը, օգտագործելով բարգմաթիվ հունական աղբյուրներ, ստեղծեց առաջին ինքնուրույն փիլիսոփայական երկը՝ «Եղծ տղանդոցը», որը հանդիսացավ հայ ժողովրդի օտար բրոնակալության դեմ ծավալած պայքարի գաղափարական արտահայտությունը: Եղնիկն իր երկում թարգմանաբար բերում է բնդարձակ հատվածներ հույն հե-

զինակների գործերից՝ Եպիփան Կիպրացու գԴիրք Հերձուածոց-ից, Արիստիդիս Աթենացու «Զատագովութիւն»-ից, Բարսեղ Կեսարացու «Վեցօրեայք»-ից, Մեթոդիոսի «Վասն անձնիշխանութեան» երկից, ինչպես նաև Աղամանտիոսի և Թիոդոր Մովսումստացու պրվածքներից: Եզնիկի կողմից օգտագործված երկերը դեռևս V դարում թարգմանվել էին առանձին, որոնց մի մասը, հավանաբար, Հենց իրեն՝ հմուտ հունացեած ու թարգմանիլ Եզնիկ Կողրացու կողմից, ընդ որում Արիստիդիսի «Զատագովութիւն» և Մեթոդիոսի «Վասն անձնիշխանութեան» հին հայերեն թարգմանությունները ունեն բնագրի արժեք, քանի որ դրանց հունարեն բնագրերը լրիվ չեն պահպանվել:

Փիլիսոփայական թարգմանական գրականության հնագույն շերտին են պատկանում Հելլենիստական աշխարհի ականավոր գելքերից մեկի, և դարի խոշորագույն փիլիսոփա Փիլոն Երրայեցու երկերի հայերեն թարգմանությունները, կատարված V դարում: Նրա գրչին պատկանող բազմաթիվ գործերից շատերը նույնպես պահպանվել են միմիայն հայերեն թարգմանությամբ. օրինակ, «Յաղագս նախախնամութեան», «Վասն լինելութեանն», «Էլուծմունք ելիցն», «Առանց պատրաստութեան ի Սամփսովն», «Յաղագս Յովնանու», «Յաղագս բացի նույն ժամանակ հայերեն թարգմանվեցին Փիլոնի և այլ՝ հունարեն բնագրերով մեզ հասած երկերը: Հայ փիլիսոփայության և դրականության մեջ Փիլոնը զգալի հետք է թողել: Քաղվածքներ և առանձին նախադասություններ նրա գրվածքներից հանդիպում են արդեն V դարի հեղինակների մոտ՝ Եղիշեի, Մամրի Վերծանողի, Մովսես Խորենացու «Պատմության» և նրան վերագրված «Պիտոյից զրում», ինչպես և հետագայում Անանիա Շիրակացու, Գրիգոր Մաղիստրոսի, Հովհաննես Սարկավագի և այլոց երկերում: Հայ փիլիսոփաներից Հովհաննես Սարկավագը և Հովհան Որոտնեցին մեկնություններ են դրել նրա գործերի մասին:

V դարի վերջից հունարան դպրոցը, որն արդեն բավականին մեծ փորձ էր կուտակել նախորդ տասնամյակներում արդեն իրագործած Փիլոն Երրայեցու, Դիոնիսիոս Թրակացու և «Պիտոյից զրու» թարգմանության շնորհիվ, բուռն զործունեություն է ծավալում: Այդ դպրոցը V դարի կեսերից մինչև VII դարի սկիզբը ստեղծում է զիտության և դրականության բազմապիսի բնագավառներին պատկանող այնպիսի հարուստ գրադարան, որը միջնադարյան հայ մշակույթի բոլոր ասպարեզներում բեղմնավոր հիմք և օրինակ է ծառայում հետագա հազարամյա շրջանի մատենագիրների համար: Այդ դպրոցի ներկայացուցիչները, ձգտելով հարստացնել հայ տիսական միտքը հունական մշակույթի արժեքավոր նվաճումներով, հաղթահարում են առաջին հայոցից անհաղթահարելի թվացող դժվարություններ: Տրամաբանության, քրուականության, բնափիլիսոփայության և այլ գիտությունների ներկայացուցիչների գործերը թարգմանելու համար նրանք ստեղծում են հայերեն հատուկ բառապաշար, նոր քերականական դարձվածքներ և հարստացնում են հայե-

11 Այդ բնագրերը հրատարակել է Մ. Ավետիքյան իր կողմից կատարված և գուգանեա տպագրված լատիներեն թարգմանության հետ միասին. աե'ս Philonis Judaei Sermones tres hactenus inediti, I et II de Providentia et III de Animalibus..., Venetiis, 1822. Philonis Judaei Paralipomena Armena. Libri videlicet quator in Genesin; libri duo in Exodum; Sermo unus de Sampsoni, alter de Jona, tertius de tribus Angelis Abraamo apparentibus..., Venetiis, 1826.

ըննը հազարավոր նոր բառերով ու տերմիններով։ Այս գործունեության արդյունքը լինում է այն, որ հնարավոր է դառնում մայրենի լեզվով արտահայտել ամենավերացական գաղափարները և թարգմանել աշխարհի ամենաբարդ իմաստափրական երկերը։

Հունարան դպրոցի հսկայական լեզվաշինարարական աշխատանքի շնորհիվ մի ժողովուրդ, որն ընդամենը մի դար առաջ էր ձեռք բերել իր գիրը և հիմք դրել ազգային գրականության, հնարավորություն է ստանում իր լեզվով կարդալու Սրբությունի, Պլատոնի, Պորֆիրի, Թեոն Ալեքսանդրացու և այլ անտիկ հեղինակների փիլիսոփայական ու ճարտասահական երկերը։

Հունարան թարգմանչաց դպրոցի խոշորագույն նվաճումներից մեկն էր հոչակավոր հույն իմաստասեր, անտիկ փիլիսոփայության կարկառուն ներկայացուցիչ Պլատոնի երկերի թարգմանությունը, հավանաբար կատարված Ն դարի վերջերին։ Ինչպես հայտնի է, նոր-պլատոնականությունը V—VII դարերի հայ փիլիսոփայական մտքի ամենատարածված հոսանքներից մեկն էր, և դրանով պետք է բացատրել այն հանգամանքը, որ հունարանները, մեծ մասմբ իրենց կրթությունը ստանալով Ալեքսանդրիայում՝ նոր-պլատոնականության այդ խոշորագույն կենտրոնում, և հարելով նոր-պլատոնական ուղղությանը, կանգ շառան ոչ մի դժվարության առաջ և հայ ընթերցողին տվեցին «Տիմեոսի», «Փեղոնի», «Եվլտիփրոնի», «Մինոսի» և Պլատոնի այլ երկերի հմուտ թարգմանությունները<sup>12</sup>։

Սակայն հայ փիլիսոփայական մտքի զարգացման համար անհամեմատ ավելի մեծ և դրական նշանակություն ունեցան Պլատոնի հանճարեղ աշակերտ Սրբությունի գործերի թարգմանությունները, որոնք կատարված լինելով VI դարում հնագույն հունարեն բնագրերից, իրենց ճշգրտությամբ համաշխարհին գրականության մեջ գրավում են առաջնակարգ տեղ։ Սրբությունի «Կատեգորիաների» («Ստորոգութեանց»), «Պերի արմենիասի» («Յաղագս մեկնութեան») և նրանց նվիրված մի քանի հին մեկնությունների հայերեն թարգմանությունները<sup>13</sup> եվրոպական բանասիրության կողմից բար արժանվույն բարձր են գնահատվել։ Մասնավորապես աշքի են ընկնում՝ անգլիացի հայագետ Ֆրեդերիկ Կոնիրերի աշխատությունները, որը մանրազնին հետազոտության միջոցով ապացուցել է Արիստոտելի երկերի հայերեն թարգմանությունների գերազանցությունը այլ հին թարգմանությունների նկատմամբ և արտահայտել այն կարծիքը, որ նույնիսկ հունարեն բնագրերին համեմատ հայերենն ավելի անաղարտ ու ճշգրիտ է հասցրել մեզ Արիստոտելի ստեղծագործությունները, և որ հունարեն բնագրերը հրատարակելիս անհրաժեշտ է համեմատել այն հայերեն հնագույն թարգմանությունների հետ և անհրաժեշտ ճշտումներ

12 Տե՛ս «Տրամախոսութիւնք Պղտառնի իմաստասիրի», Վենետիկ, 1877, ինչպես նաև «Պ դ ա տ ո ն ի ն ա մ ա կ ո ւ թ ի ւ ն գ Պ դ ա ր ա գ ս օ ր ի ն ա ց », Վենետիկ, 1890։ Անհրաժեշտ է նշել, որ մենք, հաշվի առնելով այս թարգմանություններում կիրառվող՝ հունարան դպրոցին լուրահատուկ բառապաշտը և թարգմանության հունարան ձևը, հակված ենք կարծելու, որ ավալ գործերը հենց V դարում կատարված Պլատոնի երկերի թարգմանություններն են, և ոչ Գրիգոր Մագիստրոսինը, որը XI դարում հաղիկ թե այնքան կուրորէն հետևած լիներ հունարանների թարգմանության եղանակն։ Այս հարցին մենք հույս ունենք անդրադարձու առանձին հողմանը։

13 Հրատարակված են «Մատենագրութիւնք նախնաց». Կորին, Մամբրէ, Դաւիթ Անդրեաս, Վենետիկ, 1833, գրքում։

մտցնել հունարենում<sup>14</sup>: Արիստոտելի գործերի VI դարի հայերեն թարգմանությունների տեղը համաշխարհային փիլիսոփայական գրականության մեջ ավելի հստակ պատկերացնելու համար նշենք, որ ելքոպական ազգերից շատերը, այդ թվում նաև մեծ ազգերը, մինչև XIX դարը շեն ունեցել Արիստոտելի գործերն իրենց ազգային լեզուներով:

Հայ փիլիսոփայական մտքի շոշափելի նվաճումներից մեկը պետք է համարել նաև նույն ժամանակ կատարված Պորֆիրի հոչակավոր «Ներածութեան» հմուտ թարգմանությունը, որին իր ընդարձակ մեկնությունն է նվիրել Դավիթ Անհաղթը VI դարի սկզբներին<sup>15</sup>: Դավիթի գրչին է պատկանում նաև Արիստոտելի «Անալիտիկայի» («Վերլուծականք»-ի) մեկնությունը<sup>16</sup>, ինչպես և «Սահմանք իմաստասիրութեան» մեծարժեք փիլիսոփայական տրակտատը<sup>17</sup>: Հայ մատենադրական տվյալների համաձայն, Դավիթի Անհաղթը գրել էր Արիստոտելի «Կատեգորիաների» և «Պերի արմենիասի» մեկնությունները, որոնք սակայն շեն պահպանվել: Դավիթը մեծ դեր է խաղացել հունարան դպրոցում, կարելի է ասել, որ նա եղել է այդ դպրոցի ամենակարկառուն դեմքը և իր ստեղծագործություններով մեծապես նպաստել է ինչպես Հայ փիլիսոփայական մշակույթի մասնագիտական մակարդակի բարձրացմանը, այնպես և գիտական տերմինուրոգիայի մշակմանը: Ինչպես արդեն ապացուցված է Հայադիտական խորագին աշխատություններով, մասնավորապես ակադ. Հ. Մանաղյանի գործերով, Դավիթ Անհաղթն իր ստեղծագործությունները գրել է հունարեն<sup>18</sup> և լայն ճանաչում ստացել հունական աշխարհում: Վերադառնալով Հայաստան, Դավիթը, ամենայն հավանականությամբ, ինքն իսկ թարգմանել է իր գործերը հայերեն: Նրա երկու ծավալուն փիլիսոփայական դործերը՝ «Սահմանք իմաստասիրութեան» և «Մեկնութիւն Ներածութեանն Պորֆիրի»<sup>19</sup> բացի ուժեղ դադափարական ազդեցությունից, որ ունեցել են ողջ միջնադարյան Հայ փիլիսոփայության վրա, մեծ դեր կատարեցին նաև հայոց գիտական լեզվի կայունացման գործում, Արիստոտելի ու Պորֆիրի երկերի հետ միասին դառնալով բազմաթիվ մեկնությունների առարկա և փիլիսոփայություն ուսուցանելու համար հանրաճանաչ ձեռնարկ:

VI դարի երկրորդ կեսին հունարան դպրոցը հարստացնում է Հայ փիլիսոփայական գրականությունը նոր մեծարժեք թարգմանություններով. առաջին հերթին այստեղ պետք է հիշատակել երկու անանուն մեկնություն, նվիրված Արիստոտելի «Ստորոգութեանց» («Կատեգորիաներին») և «Պերի արմենիաս»-ին:

<sup>14</sup> Տե՛ս F. C. Conybeare, A Collation with the Ancient Armenian Versions of the Greek Text of Aristotle's Categories..., Oxford, Anecdota Oxoniensia, 1892.

<sup>15</sup> Պորֆիրի Ներածությունը և նրան նվիրված Դավիթի մեկնությունը տես վերոհիշյալ շնորհին, Մամբրէ, Դավիթ Անհաղթ» գրքում:

<sup>16</sup> Տե՛ս նույն գրքում՝ «Մեկնութիւն շրեթտասան գլխոց ի Դերլուծականն Արիստոտէլի»:

<sup>17</sup> Այս դործը հրատարակվել է մի քանի անգամ: Վերջին հրատարակությունը՝ ուսուերեն թարգմանության հետ միասին տե՛ս Դավիթ Անհաղթ, Սահմանք իմաստասիրութեան, Համահայութ բնագիրը, թարգմանությունը գրաբարից ուսուերեն, առաջարանը և ծանոթագրությունները Ս. Ս. Արեգատյանի, Երևան, 1960:

<sup>18</sup> Տե՛ս Հ. Մանանդյան, Դավիթ Անհաղթի խնդիրը նոր լուսաբանությամբ, Վաղարշապատ, 1904, ինչպես Հ. Մանանդյան, Հունարան դպրոցը և նրա դարձացման շըրշանները, Վիեննա, 1928:

<sup>19</sup> Դավիթի երկու այս երկերի պահպանված հունարեն բնագրերը հրատարակել է Աղոփք Քուսանս, տես «Davidis Prolegomena et in Porphyrii Isagogen Commentarium, edidit Adolius Busse, Berolini, MCMIV».

(«Յաղագս մեկնութեան»), որոնք ավանդաբար վերադրվում էին Դավիթ Անհաղթին։ Սակայն լեզվական և փիլիսոփայական տեսակետների տարրերությունները, որ բացահայտվեցին Ֆ. Կոնիբերի և Հ. Մանանդյանի կողմից, խռովում են հայ մատենադրության ավանդական հաղորդումների դեմ<sup>20</sup>։ Հ. Մանանդյանը ենթադրում է, որ այդ երկու թարգմանական մեկնությունները պատկանում են IV դարի անվանի ասորի փիլիսոփա Յամրլիխոսին, որը գրել է Հունարեն. այդ բնագրերն, ինչպես հայտնի է, շեն պահպանվել։ Եթե հաստատվի Հ. Մանանդյանի հավանական թվացող կարծիքը, ապա Հունարան դպրոցը նոր խոշոր ծառայություն մատուցած կլինի համաշխարհային դիտությանը, մասնավորապես փիլիսոփայության պատմությանը, հարստացնելով այն Յամրլիխոսի երկու կարեռ, կորած համարվող բնագրերով։ Իսկ եթե այն շհաստատվի, ապա այդ դեպքում էլ դիտությունը մեծապես շահած կլինի, իր տրամադրության տակ ունենալով Արխտոտելի երկերի հնագույն հայկական մեկնություններ։ Տվյալ հարցի վերջնական լուծմանը, մեր կարծիքով, կնըպաստի Մատենադարանի կողմից այդ երկու բնագրերից մեկի՝ «Ստորոգութեանց» մեկնության լրիվ տեքստի և նրան զուգահեռ ոռւսերեն թարգմանության վերջերս լույս ընծայված հրատարակությունը<sup>21</sup>։

Հունարենում կորած բնագրերի թվին են պատկանում վերջերս Երևանի Մ. Մաշտոցի անվան Մատենադարանում հայտնաբերված և զուգահեռ ոռուսերեն թարգմանությունների հետ հրատարակված Հերմես Եռամեծի «Առ Ասկղեպիոս սահմանք»<sup>22</sup>, Զենոն փիլիսոփայի «Յաղագս բնութեան»<sup>23</sup> և անհայտ հեղինակի «Սահմանք փիլիսոփայականք»<sup>24</sup> աշխատությունները:

Ոշ պակաս հետաքրքրություն են ներկայացնում VI դարի վերջին տասնամյակում—VII դարի սկզբին թարգմանված Թիոն Ալեքսանդրացու «Յաղագ» ճարտասանական կրթութեանց»<sup>25</sup>, Ելիաս-Օլիմպիոդորոսի «Մեկնութիւն ստորոգութեանց Արիստոտէլի»<sup>26</sup> աշխատությունները։ Թիոն Ալեքսանդրացու ճարտասանական գրվածքի թարգմանությունը, բացի հայ գրականության մեջ խաղացած դրական դերից, ուշագրավ է նրանով, որ պահպանել է Թիոնի՝ հունարեն բնագրում կորած վերջին շորս գլուխները։

Հոմարան դպրոցի թարգմանությունների կարևորագույն ու մեծ մասը

20 St' u 3. Կոնիքը պի և Հ. Մանանդանի նշու. աշխա-

21 Տե՛ս «Անանուն մեկնութիւն ստորոտութեանցն՝ Արխառոտէլից», Համահավաք բնադիրը Ս. Լալաֆարյանի և Վ. Չալոյանի, առաջարանն ու խմբագրությունը Վ. Չալոյանի, թարգմանությունը դրաբարից ուսւերեն և ծանոթագրությունները Ս. Առնշատանի կողմանը, 1961.

22 Տե՛ս «Հերմենայ եռամենքի առ Ասկղեպիոս Սահմանք», առաջարանն ու հրապարակումը ակադ. Հ. Մանանդյանի, բնագրի թարգմանությունը գրարարից ոռուերեն Ս. Արևշատյանի, «Բանրեր Մատենադարանի», Խ 3, Երևան, 1956:

<sup>24</sup> *Տհ'ս C. Արևշատյան, «Վարդ Շահավագիրեր», № 3, 1956:*

25 «Բէկովնեալ Յաղապի ճարտասանական կրթութեանց» հանդերձ հոյն բնագրաւ ի լոյս էած Յանանդեան, Երևան, 1938:

<sup>26</sup> «Մեկնութիւն ստորոգութեանց Արիստոտէլի», ընծայեալ էլիասից, Հրատ. Հ. Մանանդյանի, „Bibliotheca armeno-georgica“ I. ԸՆ6. 1911:

կազմող փիլիսոփայական դրականությունը կոչված էր զինելու հայ մտավորականներին զազափարական գոտեմարտում։ Պարսիկների և հույների զավթողական քաղաքականության դեմ պայքարելու համար անհրաժեշտ էր ոչ միայն զենք, որը քանակային նկատառումով չէր կարող հուսադրել հայերին, այլ նաև հավասարազոր հոգենոր մշակույթ։ Ահա այդ նպատակին էր ուղղված այն դարաշրջանի հայ առաջադիմ մտավորականության ամբողջ հոգեկան կորուր, այդ նպատակն էին հետապնդում և հունարան դպրոցի գործիչները, այդպիսի մեծ ուշազրություն դարձնելով փիլիսոփայական դրականության վրա, որն իր համակողմանի և համապարփակ բնույթով պատասխանում էր զաղափարական վեճներում ծագող և՛ քաղաքական, և՛ դավանարանական, և՛ բնագիտական, և՛ բարոյագիտական բազմապիսի կնճռոտ հարցերի։

Համառոտ հոդվածում հնարավոր չէ կանգ առնել հնագույն հայկական դպրության և թարգմանական դրականության բոլոր ճյուղերի վրա։ Բանասերն ու պատմաբանը, դրականագետն ու գիտության պատմությամբ գրադվող ամեն մի մասնագետ կհագեցնի իր հարցասիրությունը հայ ժողովրդի հոգենոր արշալույսին հեղինակված և թարգմանված երկերի հարուստ գրադարանում։ Բացի մեր կողմից շոշափած թարգմանական հուշարձաններից, այստեղ ներկայացված են հին աշխարհի ու վաղ միջնադարի իրավաբանական միտքը և տիեզերագիտությունը, մաթեմատիկան և աստղաբաշխությունը, բժշկագիտությունը, տոմարը և գիտության այլ մասնաճյուղեր։

Այդ թարգմանությունների միջոցով մեր ժողովուրդը դեռևս իր պատանեկության օրերին կամուրջ զցեց զեստի անտիկ աշխարհի հոգենոր հարրստությունները, զինեց իր միտքը մարդկության մեծագանձ նվաճումներով և շուառվ ինքը ասսպարեզ իջավ ինքնուրույն գիտությամբ ու դրականությամբ, աշխարհի ընկալման իր տեսակետներով։ Հայ պատմիչներն ու փիլիսոփաները, իրավաբաններն ու բանաստեղծները, բժիշկներն ու բնագետները ստեղծեցին միջնադարի պայմանների համար մի հարուստ գանձարան, որով կարող է պարծենալ ամեն մի ժողովուրդ։ Եվ եթե հաշվի առնենք, որ հայ ժողովուրդը դարեր շարունակ զուրկ է եղել խաղաղ ու բարեկեցիկ պայմաններից, անընդհատ սպառել է իր կենդանի ուժերի զգալի մասը ռազմի դաշտերում և օտար երկինքների տակ, ապա առավել ևս ցայտուն կերեա մեր ժողովրդի հոգենոր սխրանքը և տոկունությունը, նրա անհաղթահարելի ձգտումը դեսի լույս և հոգեկան անկախություն։

Վ դարի արշալույսին ստեղծված ազգային գիրն ու դրականությունը հնարավորություն տվեցին հայ ժողովրդին ավելի համախմբվելու և ազգային պետականության կործանումից հետո էլ ընդդիմակայելու զավթիչների անհատնում շարաններին։ Հայ մատենագիրների բազմաթիվ ինքնուրույն և թարգմանական գործերը հարստացրին համաշխարհային դրականությունը հարատե հոգենոր արժեքներով և պահպանեցին կորստից այլ ժողովուրդների տեսական մտքի թանկագին հուշարձանները։

Ծնորհիվ Մեսրոպ Մաշտոցի, նրա ավագ և կրտսեր աշակերտների սըխրագործության, բացվեց հայ ժողովրդի լեզուն, նա ճանաշեց ինքն իրեն և ճանաշեց մարդկության կողմից։ Իր հոգենոր գանձերով նա ճեղքեց անցյալի արյունոտ մղձավանշը և վառ պահելով իր մտավոր ջահը, մտավ սոցիալիստական ազգերի անխախտ ընտանիքը, որպեսզի նոր շնչով փայլեցնի իր մեսրոպատառ ու հայալեզու հոգենոր մշակույթը։

С. С. АРЕВШАТЯН

## ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ИЗОБРЕТЕНИЯ АРМЯНСКОГО АЛФАВИТА И ДРЕВНИЕ АРМЯНСКИЕ ПЕРЕВОДЫ

(Резюме)

В статье рассматриваются исторические условия, предшествовавшие созданию национальной письменности. Автор останавливается на роли армянской церкви, которая с конца IV века, в период агонии Аршакидского царства и позднее, превратилась в один из важнейших политических факторов армянского феодального общества. Автор статьи считает, что изобретение армянского алфавита было связано с задачами широкого распространения христианского вероучения и возрастанием политических функций армянской церкви.

Поскольку идеологическая борьба как внутри страны, так и против внешних враждебных сил в то время проявлялась в форме борьбы религиозных учений, постолько и создание алфавита рассматривалось самим Маштоцем и его современниками как средство борьбы за независимость, выражавшейся и в борьбе за укрепление позиций национальной церкви, которая в свойственной ей религиозной форме отстаивала идеи консолидации армянского общества и являлась своего рода идейным вождем в борьбе против враждебных Армении сил.

Благодаря изобретению алфавита и переходу к широкой проповеди христианства на понятном народу родном языке церковь значительно расширила сферу своего идеологического влияния внутри страны, одновременно подорвав здесь устои византийского и персидского влияния, осуществляемого через чуждое армянам иноязычное духовенство.

Но если новосозданная армянская письменность непосредственно служила целям религиозно-идеологической борьбы, то по своему историческому значению она вышла далеко за пределы церковно-догматических интересов и сыграла важнейшую роль в развитии культуры армянского народа и сохранении его национальной самобытности.

Далее автор переходит к рассмотрению переводческой деятельности создателя армянского алфавита Маштоца, Саака Парцева и их учеников. В подтверждение выдвинутого выше тезиса о причинах изобретения письменности автор касается вопроса о характере переводимой ими литературы, которая в начальный период ограничивалась исключительно религиозными произведениями и лишь значительное время спустя, после удовлетворения насущных потребностей церкви, стала пополняться научной литературой светского содержания. Автор особо подчеркивает роль армянского перевода Библии, оказавшего существенное влияние на дальнейшее развитие армянской литературы и науки того времени. В статье затрагиваются все области письменной культуры V—VII веков, обогатившиеся благодаря деятельности «школы переводчиков» произведениями античных и раннехристианских авторов. Отдельно останавлива-

вается автор на тех переводах, оригиналы которых утеряны (ряд трудов греческих и сирийских риторов, богословов, историков, философов и т. д.), и отмечает их ценность для истории мировой литературы и науки.

Большое место в статье уделено философским текстам, переведенным в V—VII веках. Наиболее важными в этой области являются переводы трудов Филона Еврея, Платона и особенно Аристотеля. Автор отмечает важную роль этих переводов в становлении армянской философской мысли и в связи с этим отмечает вклад так называемой эллинофильской школы в развитие светской науки и культуры феодальной Армении.

S. S. AREVCHATIAN

### DES CAUSES HISTORIQUES DE L'INVENTION DE L'ALPHABET ARMENIEN ET LES TRADUCTIONS ARMENIENNES ANCIENNES

L'article traite des conditions historiques ayant précédé la création de l'écriture nationale. L'auteur y définit le rôle de l'Eglise arménienne se préparant à devenir, dès la fin du IV<sup>e</sup> siècle, à l'agonie du règne des Arsacides et plus tard, l'un des facteurs politiques essentiels de la société féodale en Arménie. L'auteur considère, par ailleurs, que l'invention de l'alphabet arménien se trouvait rattachée aux questions d'une large propagation de la religion chrétienne et de l'accroissement des fonctions politiques de l'Eglise arménienne.

Dans la mesure où la lutte idéologique s'exprimait alors, à l'intérieur du pays comme à l'extérieur contre l'ennemi, sous forme de doctrines religieuses, la création de l'alphabet arménien signifiait aux yeux de Machtotz et de ses contemporains, la promesse d'une arme nouvelle dans la lutte pour l'indépendance, lutte qui ne différait plus de celle menée en vue du renforcement des positions de l'Eglise nationale, cette dernière préconisant, à sa manière, l'idée de consolidation du régime social et se faisant en quelque sorte le chef moral de l'Arménie.

L'invention de l'alphabet et le déploiement d'une intense propagande, dans une langue accessible au peuple, de la foi chrétienne firent que l'Eglise étendit dans le pays sa sphère d'influence idéologique et qu'elle porta, en même temps, un coup à l'influence perse et byzantine d'inspiration et d'expression étrangère aux Arméniens, exercée par les clergés grec et syrien.

Si l'écriture arménienne répondit, à peine née, aux besoins immédiats de la lutte idéologique et religieuse, elle sut aussi de par sa signification historique franchir les limites des intérêts dogmatiques de l'Eglise, pour s'acquitter du rôle immense qui lui était échu dans le développement de la culture arménienne et la sauvegarde de l'indépendance nationale.

L'auteur de l'article nous fait connaître l'œuvre accomplie dans la traduction par Machtotz, inventeur de l'alphabet arménien, Sahak Parthev et leurs élèves. A l'appui des thèses rapportées ci-dessus relatives aux causes

de l'invention de l'écriture arménienne, l'auteur touche la question du caractère des ouvrages traduits, religieux au début et qui, beaucoup plus tard, ayant satisfait aux exigences vitales de l'Eglise, s'augmentèrent d'ouvrages scientifiques profanes. L'auteur attire particulièrement l'attention sur la traduction arménienne de la Bible, traduction qui eut une influence décisive sur le développement ultérieur de la littérature et de la science en Arménie. Il nous présente toutes les branches de la culture littéraire des V<sup>e</sup> — VII<sup>e</sup> siècles, que les „écoles de traducteurs“ enrichirent d'ouvrages d'auteurs antiques et chrétiens primitifs. L'auteur de l'article s'attarde sur les traductions dont les originaux (oeuvres de rhéteurs, théologiens, historiens, philosophes grecs et syriaques) manquent et qui ont une grande valeur quant à l'histoire littéraire et scientifique universelle.

L'article consacre une large place aux textes philosophiques traduits aux V<sup>e</sup> — VII<sup>e</sup> siècles, comme ceux, notamment, de Philon le Juif, de Platon et plus encore ceux d'Aristote. Ces traductions, comme nous l'indique l'auteur, apportèrent une contribution éminente à l'établissement de la pensée philosophique arménienne, tandis que l'école hellénophile concourrait, pour sa part, au développement de la science et de la culture profane de l'Arménie féodale.