**Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության դաստիարակի թափուր տեղը**

**համալրելու մրցույթի անցկացման բանավոր փուլի**

**Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր**

1. Նախադպրոցական կրթության նպատակն է.
2. Ի՞նչ է իրենից ներկայացնում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության խումբը.
3. Նախադպրոցական կրթական ծրագրերը նպատակաուղղված են.
4. Նախադպրոցական կրթական ծրագրերը երեխայի կյանքի կազմակերպման ինչպիսի՞ ձևեր է նախատեսում.
5. Ի՞նչ է ներառում երեխայակենտրոն դաստիարակությունը.
6. Ո՞րոնք են մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ խմբի /3-4 տարեկաններ/ խաղային գործունեության հիմնական տեսակները.
7. Պարապմունքները ըստ բնույթի անցկացվում են.
8. Ամսվա կտրվածքով քանի պարապմունք է անցկացվում մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ խմբում և յուրաքանչյուրը քանի րոպե տևողությամբ.
9. Որոնք են պարապմունքների կազմակերպմանը ներկայացվող մանկավարժական պահանջները.
10. Ի՞նչ իրենից ներկայացնում համակցված պարապմունքը.
11. 5-6 տարեկան երեխաների խոսքի, լեզվամտածողության, գրաճանաչության ուսուցման բովանդակությունը ո՞ր երեք հիմնական ուղղությունների հաշվառմամբ է կառուցվում.
12. Ի՞նչ եք հասկանում երեխաների էկոլոգիական կրթություն ասելով.
13. Ո՞վ է մանկապարտեզում մանկավարժական գործընթացի հիմնական կազմակերպիչն ու ղեկավարը.
14. Ինչպիսի՞ ուղղություններով է կառուցվում երեխաների հետ տարվող աշխատանքների բովանդակությունը.
15. Որո՞նք են 5-6 տարեկանների խմբում խոսքի զարգացման խնդիրները.
16. Ո՞րն է նախադպրոցական տարիքի երեխայի դաստիարակության նպատակը.
17. Ո՞րն է տարրական մաթեմատիկական գիտելիքների ամրապնդման գործում դիդակտիկ խաղերի դերը.
18. Մինչև ո՞ր թվանշանի սահմաններում է ուսուցանվում մաթեմատիկան 5-6 տարեկան երեխաների խմբում.
19. Ինչպիսի՞ ձևերով է իրականացվում երեխաների երաժշտական գործունեությունը.
20. Որո՞նք են կրթության բովանդակության հիմնական բաղադրիչները.
21. Ի՞նչ է նախադպրոցական կրթությունը.
22. Ի՞նչ է նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը.
23. Ի՞նչ է նախադպրոցական տարիքը.

24. Ո՞րոնք են նախադպրոցական տարիքային փուլերը.

25. Որո՞նք են դիդակտիկ խաղերի կառուցվածքային բաղադրիչները.

26. Ի՞նչ եք հասկանում <<խաղը նախադպրոցականի առաջատար գործունեո­ւ­թյունն է>> ասելով.

27. Ո՞րն է երեխայի մտավոր զարգացման և դաստիարակության հիմքը.

28. Որո՞նք են դիդակտիկայի ավանդական սկզբունքները.

29. Որո՞նք են դիդակտիկայի ժամանակակից սկզբունք­ները.

30. Որո՞նք են աշխատանքային գործունեության կազմակերպման հիմնական ձևե­րը մանկա­պարտեզում.

31. Որո՞նք են խոսքի զարգացման պարապմունքների խնդիրները.

32. Երեխայի զարգացման ո՞ր ոլորտներն են ներառվում նախադպրոցա­կան տա­րիքի երեխաների կրթության բովանդակության մեջ.

33. Ինչպիսի՞ն պետք է լինի ժամանակակից դաստիարակը.

34. Խաղերի ի՞նչ տեսակներ գիտեք.

35. Խոսքի զարգացման ի՞նչ տեսակներ են կիրառվում մանկապար­տե­զում.

36. Æ±Ýã ¿ Ý»ñ³éáõÙ »ñ»Ë³ÛÇ Ùï³íáñ ¹³ëïÇ³ñ³ÏáõÃÛáõÝÁ.

37. ä³ñ³åÙáõÝùÝ»ñÇ ÇÝãåÇëÇ± ï»ë³ÏÝ»ñ »Ý Ï³½Ù³Ï»ñåíáõÙ Ù³Ûñ»ÝÇ É»½íÇó.

38. Ի՞նչ է թեմատիկ ուսուցումը.

39. Ի՞նչ աշխատանք է իրականացնում դաստիարակը մանկապարտեզում.

40. àñáÝù »Ý 5-6 ï³ñ»Ï³ÝÝ»ñÇ ¹³ëïÇ³ñ³ÏáõÃÛ³Ý Íñ³·ñ³ÛÇÝ ËÝ¹ÇñÝ»ñÁ.

41. Ի՞նչ է ուշադրությունը: Որո՞նք են ուշադրության տեսակները.

42. Ի՞նչ է մտագրոհը կամ մտքերի տարափը.

43. Որո՞նք են մանկապարտեզում կիրառվող փոխգործուն (ինտերակտիվ) մե­թոդները.

44. Ո՞րոնք են տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների զար­գաց­ման ծրագրի բաժինները մանկապարտեզի ավագ խմբում.

45. Որո՞նք են երաժշտական գործունեության կազմակերպման ձևերը ման­կա­պար­տեզում.

46. Որո՞նք են դիդակտիկ խաղերի կառուցվածքային բաղադրիչները.

47. Ո՞րն է դիդակտիկ վարժությունների նպատակը.

48. Ինչպիսի՞ն է նախադպրոցականի հիշողությունը.

1. Þ³µ³Ã³Ï³Ý ù³ÝÇ± å³ñ³åÙáõÝù »Ý ³ÝóÏ³óÝáõÙ ³í³· ËÙµáõÙ.
2. ¶ñ³×³Ý³ãáõÃÛ³Ý å³ñ³åÙáõÝùÝ»ñÁ ù³ÝÇ± ñáå» ï¨áÕáõÃÛ³Ùµ »Ý ³ÝóÏ³óíáõÙ ³í³· ËÙµáõÙ.
3. Ø³ÝÏ³å³ñï»½Ç »ñ»Ë³Ý»ñÁ ëáíáñáõ±Ù »Ý ·ñ»É ï³é»ñÁ.
4. ¶ñ³×³Ý³ãáõÃÛ³Ý å³ñ³åÙáõÝùÇ ³é³çÝ³Ñ»ñÃ ËÝ¹ÇñÝ»ñÇó Ù»ÏÁ.

 53. ²í³· ËÙµáõÙ ËáëùÇ ½³ñ·³óáõÙÇó ¨ ·ñ³×³Ý³ãáõÃÛáõÝÇó ù³ÝÇ± å³ñ³åÙáõÝù ¿ Ý³Ë³ï»ëíáõÙ ß³µ³Ãí³ ÁÝÃ³óùáõÙ.

54. ºñ»Ë³ÛÇ µ³ñ»ÏÇñÃ í³ñùÇ ÏáõÉïáõñ³ÛÇ ¹³ëïÇ³ñ³ÏÙ³Ý Ñ³Ù³ñ É³í³·áõÛÝ ÙÇçáóÁ á±ñ

55. ÆÝãåÇëÇ± Ù»Ãá¹Ý»ñáí áõ ÙÇçáóÝ»ñáí Ñ³ëÝ»É »ñ»Ë³Ý»ñÇ ¿ÏáÉá·Ç³Ï³Ý ¹³ëïÇ³ñ³ÏáõÃÛ³ÝÁ.

56. üÇ½ ¹³ëïÇ³ñ³ÏáõÃÛ³Ý ËÝ¹ÇñÝ»ñÁ.

57.úñí³ ÁÝÃ³óùáõÙ ¹³ëïÇ³ñ³ÏÁ ÇÝãù³±Ý Å³Ù³Ý³Ï å»ïù ¿ Ñ³ïÏ³óÝÇ ß³ñÅ³Ï³Ý Ë³Õ»ñÇÝ.

58.àñá±Ýù »Ý ýÇ½. ¹³ëïÇ³ñ³ÏáõÃÛ³Ý ÑÇÙÝ³Ï³Ý ß³ñÅáõÙÝ»ñÁ Ù³ÝÏ³å³ñï»½áõÙ.

59. ÜÏ³ñãáõÃÛ³Ý å³ñ³åÙáõÝùÝ»ñÇ Ýå³ï³ÏÁ.

60. ¶»Õ³·Çï³Ï³Ý ¹³ëïÇ³ñ³ÏáõÃÛ³Ý Ï³½Ù³Ï»ñåÙ³Ý ÇÝãåÇëÇ± Ó¨»ñ Ï³Ý.

61.ÆÝãåÇëÇ± Ï»ñå³ñí»ëï³ÛÇÝ å³ñ³åÙáõÝùÝ»ñ »Ý ³ÝóÏ³óíáõÙ Ù³ÝÏ³å³ñï»½áõÙ.

62. Æ±Ýã ¿ Ë³ÕÁ »ñ»Ë³ÛÇ ÏÛ³ÝùáõÙ.

 63. àñá±Ýù »Ý ³ßË³ï³Ýù³ÛÇÝ ¹³ëïÇ³ñ³ÏáõÃÛ³Ý Ó¨»ñÁ.

 64. Ò»éùÇ ³ßË³ï³ÝùÝ»ñÇ ï»ë³ÏÝ»ñÁ.

65. Æ±Ýã ·ñ³íÇã Å³Ù³ÝóÝ»ñ ·Çï»ù.

 66. ØÇçÇÝ ËÙµáõÙ áñá±Ýù »Ý ï³ññ³Ï³Ý Ù³Ã»Ù³ïÇÏ³Ï³Ý å³ïÏ»ñ³óáõÙÝ»ñÇ ½³ñ·³óÙ³Ý µ³ÅÇÝÝ»ñÁ.

 67. ØÇçÇÝ ËÙµáõÙ ÙÇÝã¨ á±ñ Ãí³Ýß³ÝÝ»ñÇÝ »Ý Í³ÝáÃ³ÝáõÙ »ñ»Ë³Ý»ñÁ.

 68. î³ññ³Ï³Ý Ù³Ã»Ù³ïÇÏ³ÛÇó ÙÇçÇÝ ËÙµáõÙ ï³ñ»Ï³Ý ù³ÝÇ± å³ñ³åÙáõÝù ¿ Ý³Ë³ï»ëíáõÙ.

 69. î³ññ³Ï³Ý Ù³Ã»Ù³ïÇÏ³ÛÇ å³ñ³åÙáõÝùÝ»ñÁ ÙÇçÇÝ ËÙµáõÙ ù³ÝÇ± ï»ë³Ï »Ý ÉÇÝáõÙ.

 70. Æ±Üã Ù³ë»ñÇó ¿ µ³ÕÏ³ó³Í ÙÇçÇÝ ËÙµÇ »ñ³ÅßïáõÃÛ³Ý å³ñ³åÙáõÝùÁ.

1. Æ±Ýã ¿ ÇÝï»ñ³ÏïÇí Ù»Ãá¹Á.
2. ÎñÃ³Ï³Ý ·áñÍáõÝ»áõÃÛ³Ý Ï³½Ù³Ï»ñåÙ³Ý Ó¨»ñÁ.
3. Æ±Ýã ÏáõÉïáõñÑÇ·Ç»ÝÇÏ Ï³ñáÕáõÃÛáõÝÝ»ñ å»ïù ¿ áõÝ»Ý³ 2-3 ï³ñ»Ï³Ý »ñ»Ë³Ý.
4. Æ±Ýã Ù³ë»ñÇó ¿ µ³ÕÏ³ó³Í ýÇ½ÏáõÉïáõñ³ÛÇ å³ñ³åÙáõÝùÁ, µÝáõÃ³·ñÇñ Ù³ë»ñÁ ³é³ÝÓÇÝ-³é³ÝÓÇÝ.
5. Æ±ÝãåÇëÇÝ å»ïù ¿ ÉÇÝÇ 2-3 ï³ñ»Ï³Ý »ñ»Ë³Ý»ñÇ ËáëùÇ ù»ñ³Ï³Ý³Ï³Ý Ï³éáõóí³ÍùÁ.
6. ä³ñ³åÙáõÝùÁ Ñá·Ý»óáõóÇã ãÉÇÝ»Éáõ Ñ³Ù³ñ ¹³ëïÇ³ñ³ÏÁ ÁÝÃ³óùáõÙ ÇÝã Ù»Ãá¹Ý»ñ Ï³ñáÕ ¿ û·ï³·áñÍ»É.
7. ÆÝãå»ë å³Ñå³Ý»É »ñ»Ë³ÛÇ ³ÏïÇíáõÃÛ³Ý Ñ³ßí»ÏßÇéÁ å³ñ³åÙáõÝùÝ»ñÇ ÁÝÃ³óùáõÙ.
8. ´³ñ»ÏÇñÃ í³ñùÇ ¹³ëïÇ³ñ³ÏÙ³Ý Ï³ÝáÝÝ»ñÁ ÙÇçÇÝ ËÙµáõÙ.
9. ÆÝãåÇëÇ± Ë³Õ»ñ Ï³ñ»ÉÇ ¿ ³ÝóÏ³óÝ»É ÙÇçÇÝ ËÙµáõÙ.
10. ä³ñ³åÙáõÝùÝ»ñÇ ÇÝãåÇëÇ± ï»ë³ÏÝ»ñáí Ï³ï³ñ»É³·áñÍ»É »ñ»Ë³Ý»ñÇ É»½áõÝ.
11. Ø³Ã»Ù³ïÇÏ³ÛÇ å³ñ³åÙáõÝùÝ»ñÇÝ ³é³ç³¹ñíáÕ ËÝ¹ÇñÝ»ñÁ ÙÇçÇÝ ËÙµáõÙ.

82. ºñ³Åßï³Ï³Ý å³ñ³åÙáõÝùÝ»ñÇ ³éç¨ ¹ñíáÕ ËÝ¹ÇñÝ»ñÁ ÙÇçÇÝ ËÙµáõÙ.

83. Æ±Ýã Ýå³ï³Ï »Ý Ñ»ï³åÝ¹áõÙ Ï»ñå³ñí»ëïÇ å³ñ³åÙáõÝùÝ»ñÁ Ù³ÝÏ³å³ñï»½áõÙ.

84. ²ßË³ï³Ýù³ÛÇÝ ¹³ëïÇ³ñ³ÏáõÃÛáõÝÁ ÙÇçÇÝ ËÙµáõÙ.

85. Æ±Ýã Ù»Ãá¹Ý»ñÇ ÙÇçáóáí ¹³ëïÇ³ñ³ÏÁ Ï³ñáÕ ¿ ³ßË³ï»É ÍÝáÕÝ»ñÇ Ñ»ï.

86. Æ±Ýã ¿ Ýß³Ý³ÏáõÙ ¹³ëïÇ³ñ³Ï»É »ñ»Ë³ÛÇÝ.

87. ºñ»Ë³ÛÇ ÏÛ³ÝùÇ Ï³½Ù³Ï»ñåÙ³Ý ·ÉË³íáñ Ó¨»ñÇó Ù»ÏÁ Ë³ÕÝ ¿: Æ±Ýã ¿ ½³ñ·³óÝáõÙ ³ÛÝ Ý³Ë³¹åñáó³Ï³Ý »ñ»Ë³ÛÇ Ù»ç.

88.²í³· ËÙµÇ »ñ»Ë³ÛÇ ¹³ëïÇ³ñ³ÏáõÃÛ³Ý µáí³Ý¹³ÏáõÃÛáõÝÁ Ï³½ÙáÕ ËÝ¹ÇñÝ»ñÁ.

89. ´³ñ»ÏÇñÃ í³ñùÇ ÇÝãåÇëÇ± Ï³ñáÕáõÃÛáõÝÝ»ñáí å»ïù ¿ ûÅïí³Í ÉÇÝÇ ³í³· ËÙµÇ »ñ»Ë³Ý.

90. Æ±Ýã ¿ Ýß³Ý³ÏáõÙ ³Ýíï³Ý· í³ñù³·ÇÍ.

91. Æ±ÝãåÇëÇ ³ßË³ï³Ýù³ÛÇÝ Ï»ÝïñáÝÝ»ñ å»ïù ¿ áõÝ»Ý³ ¹³ëïÇ³ñ³ÏÁ ËÙµ³ë»ÝÛ³ÏáõÙ.

92.¾ÏáÉá·Ç³Ï³Ý ¹³ëïÇ³ñ³ÏáõÃÛ³Ý ËÝ¹ÇñÝ»ñÁ.

93.ÆÝãåÇëÇ± ¿ÏáÉá·Ç³Ï³Ý Ë³Õ»ñ ·Çï»ù.

94. ²í³· ËÙµÇ ýÇ½ÇÏ³Ï³Ý ¹³ëïÇ³ñ³ÏáõÃÛ³Ý ËÝ¹ÇñÝ»ñÁ.

95. à±ñáÝù »Ý ýÇ½ÇÏ³Ï³Ý ¹³ëïÇ³ñ³ÏáõÃÛ³Ý ï³ñµ»ñ³ÏÝ»ñÁ.

96. Øï³íáñ ¹³ëïÇ³ñ³ÏáõÃÛ³Ý ÑÇÙÝ³Ï³Ý ËÝ¹ÇñÝ»ñÁ.

97. ÊáëùÇ ½³ñ·³óÙ³Ý ËÝ¹ÇñÝ»ñÁ ³í³· ËÙµáõÙ.

98. Ø³Ûñ»ÝÇ É»½íÇ å³ñ³åÙáõÝùÝ»ñÇ ï»ë³ÏÝ»ñÁ.

99. ÊáëùÇ ÑÝãÛáõÝ³ÛÇÝ ÏáõÉïáõñ³ÛÇ ¹³ëïÇ³ñ³ÏáõÙ ³í³· ËÙµáõÙ.

 100. ²í³· ËÙµÇ »ñ»Ë³Ý»ñÇ ËáëùÇ ù»ñ³Ï³Ý³Ï³Ý Ï³éáõóí³ÍùÇ Ó¨³íáñáõÙ.

**Գ Ր Ա Կ Ա Ն Ու Թ Յ Ու Ն**

ԼՂՀ օրենքը <<Նախադպրոցական կրթության մասին>>

ԼՂՀ ԿԳ նախարարության տեղեկագիր, 2011թ.

Նախադպրոցական հաստատության կառավարումը /մեթոդական ձեռնարկ/ 2008թ., Երևան

Մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2011թ. Երևան

Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2011թ., Երևան

Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2007թ., Երևան

Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերը մանկապարտեզում /ավագ խումբ/, 2007թ., Երևան

Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում, 2007թ. Երևան

Էկոլոգիական դաստիարակությունը նախադպրոցական տարիքում, 2007թ. Երևան

Ֆիզիկական դաստիարակությունը մանկապարտեզում, 2011թ. Երևան

Երեխաների տրամաբանական և տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների զարգացումը, 2015թ., Երևան

Դաստիարակենք անվտանգ վարքագիծ – Ջուլիետա Թաղիանոսյան, 2003թ. Երևան

Նկարչությունը մանկապարտեզում, Զինա Դաբաղյան, 1999թ., Երևան

Էկոլոգիական դաստիարակությունը նախադպրոցական տարիքում /մեթոդական ուղեցույց/, 2007թ. , Երևան

Ֆիզիկական դաստիարակությունը մանկապարտեզում, 2011թ., Երևան

Մաթեմատիկայի իմ այբուբենը /մաս 1, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ/, 2007թ., Երևան

Դպրոցի շեմին, Ա. Հովհաննիսյան, 2007թ., Երևան

Նախադպրոցական կրթական համալիր ծրագիր, 1999թ., Երևան

ԼՂՀ ԿԳ նախարարի 13 հունիսի 2011թ. N 113-Ն հրամանը <<Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչները հաստատելու մասին>> - Տեղեկագիր, 2011թ.

Նախադպրոցական մանկավարժություն, ուսումնական ձեռնարկ, 2005թ.

Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանություն, Ա.Վ. Պետրովսկու խմբագրությամբ, Ա. Ա. Նալչաջյանի թարգմանությամբ, <<Լույս>> հրատարակչություն, 1977թ.

Ա. Նալչաջյան, Ս. Մկրտչյան, <<Հոգեբանության ներածություն>>-8, 2001թ., Երևան