Հ ա վ ե լ վ ա ծ
ԱՀ կրթության, գիտության, մշակույթի
և սպորտի նախարարի
2022 թվականի -ի N հրամանի

Ուսումնական հաստատության դաստիարակի թափուր տեղը համալրելու
մրցույթի անցկացման գրավոր փուլի

Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր

Շրջանակի մեջ վերցնել ճիշտ պատասխանը

1. Դաստիարակի թղթապանակի համար անհրաժեշտ փաստաթղթեր.

- պլանավորման և հաշվառման տետր, ինքնակրթության տետր, ծնողական ժողովների արձանագրությունների տետր

Հիմք՝ «Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար», ՀՀ ԿԳՆ, 2010թ. 21.01 N 05-Ա/Ք հրաման:

2. Նշված հանրակրթական հիմնական ծրագրերից ո՞րը պարտադիր չէ.

- նախադպրոցական կրթական ծրագիրը

Հիմք՝ «Կրթության մասին» ԼՂՀ օրենք, Հոդված 16:

3. Նշե՛ք «Երեխայի իրավունքների մասին» ԼՂՀ օրենքի գործողության շրջանակները.

- Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետությունում սույն օրենքի գործողությունը տարածվում է մինչև 18 տարեկան անձանց վրա

Հիմք՝ «Երեխայի իրավունքների մասին» ԼՂՀ օրենք, Հոդված 1:

4. Որո՞նք են աշխատանքային դաստիարակության ձևերը.

-հանձնարարություններ, հերթապահություն, ընդհանուր աշխատանք, ինքնասպասարկում, առարկայական -գործնական աշխատանք, ձեռքի աշխատանք

Հիմք՝ «Նախադպրոցական կրթական համալիր ծրագիր», 1999թ., Երևան:

5. Նախադպրոցական տարիքի երեխայի առաջատար գործունեությունն է.

- խաղը

Հիմք՝ Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանություն, Ա. Վ. Պետրովսկու խմբագրությամբ, Ա. Ա. Նալչաջյանի թարգմանությամբ, «Լույս» հրատարակչություն, 1977թ.:

6. Աշխատանքային պայմանագիր կնքելիս կողմերի միջև փորձաշրջան կարող է սահմանվել.

(նշե՛ք սխալ պատասխանը)

- եթե աշխատանքի են ընդունվում ընտրովի պաշտոն զբաղեցնողները, ինչպես նաև պաշտոնի նշանակման համար որակավորման քննություններ հանձնած անձինք

Հիմք՝ ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, Հոդված 91:

7. Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթական հաստատության դաստիարակի պարտականությունը.

- պահպանել երեխաների կյանքը, աշխատանք տանել նրանց առողջության ամրապնդման ուղղությամբ, զարգացնել նրանց ստեղծագործական երևակայությունը

Հիմք՝ Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության օրենքը նախադպրոցական կրթության մասին, սեպտեմբերի 27, 2006թ., գլուխ 1:

8. Ինտերակտիվ՝ թարգմանաբար նշանակում է.

- փոխգործուն

Հիմք՝ Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար, Երևան, ԿԱԻ, 2004թ.:

9. Տարվա կտրվածքով մանկապարտեզի կրթադաստիարակչական աշխատանքները կարգավորող փաստաթուղթ.

- տարեկան աշխատանքային պլան

Հիմք՝ Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար, ՀՀ ԿԳՆ, 2010թ. 21.01 N 05-Ա/Ք հրաման:

10. Ի՞նչ տեսակներ ունեն դիդակտիկ խաղերը.

-խոսքի զարգացման, երաժշտական, մաթեմատիկական, բնագիտական

Հիմք՝ Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերը մանկապարտեզում, 2007թ.:

11. Լեզվի մասին ԼՂՀ օրենքի համաձայն Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության տարածքում գտնվող կրթական և ուսումնական համակարգերում դասավանդման և դաստիարակության լեզուն.

- գրական հայերենն է

Հիմք՝ Լեզվի մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 2:

12. Ի՞նչ պետք է պահպանել խաղերի ընթացքում.

- կանոնները

Հիմք՝ Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերը մանկապարտեզում, 2007թ.:

13. Որո՞նք են ֆիզ. դաստիարակության հիմնական շարժումները մանկապարտեզում

- քայլ, վազք, ցատկ, նետում, մագլցում, սողանցում, հավասարակշռություն.

Հիմք՝ Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2007թ. Երևան:

14. Նշվածներից ո՞րը երեխայի հիմնական իրավունքը չէ.

- *երեխայի ընտրելու իրավունքը*

Հիմք՝ «Երեխայի իրավունքների մասին» Լ ՂՀ օրենք:

15. Պայմանների առկայության դեպքում կարճաժամկետ խմբերի քանի՞ հերթափոխ կարելի է ունենալ.

- ***2- 3 հերթափոխ***

Հիմք՝ «Աշխատանքի կազմակերպումը նախադպրոցական հաստատությունների կարճաժամկետ խմբերում», Ա. Հովհաննիսյան, Մ. Սարգսյան, 2008թ.:

16. ԽԻԿ նշանակում է.

- ***խթանում, իմաստի ընկալում, կշռադատում***

Հիմք՝ Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար, Երևան, ԿԱԻ, 2004թ.:

17. ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքի համաձայն՝ գործատուն իրավունք ունի լուծելու անորոշ ժամկետով կնքված աշխատանքային պայմանագիրը, ինչպես նաև որոշակի ժամկետով կնքված աշխատանքային պայմանագիրը՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը.
(նշե՛ք սխալ պատասխանը)

- ***աշխատողի արձակուրդում գտնվելու ժամանակահատվածում***

Հիմք՝ ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, Հոդված 113:

18. Դաստիարակի աշխատանքի պլանավորման հիմնական բաղադրիչներն են.

- ***մարմնամարզություն, դիտում, աշխատանք, խաղ, պարապմունք, աշխատանք ծնողների հետ, անհատական աշխատանք***

Հիմք՝ «Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար», ՀՀ ԿԳՆ, 2010թ. 21.01 N 05-Ա/Ք հրաման:

19. Ո՞րն է նախադպրոցական հաստատության հիմնական խնդիրը.
- ***բարելավել ընտանիքի և հասարակության պահանջը երեխայի ներդաշնակ զարգացման գործում***

Հիմք՝ «Նախադպրոցական հաստատության կառավարումը», Ա. Հովհաննիսյան, 2008թ. Երևան:

20. «Նախադպրոցական կրթության մասին» ԼՂՀ օրենքի համաձայն՝ մինչև ո՞ր տարիքն է համարվում նախադպրոցական տարիք.

- մինչև 6 տարեկանը

Հիմք՝ «Նախադպրոցական կրթության մասին» ԼՂՀ օրենք, Հոդված 2:

21. Երեխայի բարեկիրթ վարքի կուլտուրայի դաստիարակման համար լավագույն միջոցը ո՞րն է.

- բարոյագիտական զրույցները

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան:

22. Ծրագրից դուրս ընդգրկված երգերը ու՞մ կողմից են հաստատվում.

- ԿԳ նախարարության հանձնաժողովի կողմից

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2011թ.:

23. Աշխատանքային կարգապահության խախտում համարվում է.

- աշխատողի մեղքով աշխատանքային պարտականությունները չկատարելը կամ ոչ պատշաճ կատարելը

Հիմք՝ ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 220:

24. Ի՞նչ մասերից է բաղկացած միջին խմբի երաժշտության պարապմունքը.

- ներգրավիչ, հիմնական, ամփոփիչ

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2011թ.:

25. Մանկապարտեզում պարապմունքներն անցկացվում են.

- շաբաթական տեղաբաշխման գրաֆիկի և ռեժիմի /կանոնակարգի/ համաձայն

Հիմք՝ Այլընտրանքային մոդելներով 5-6 տարեկան երեխաների նախադպրոցական կրթության կազմակերպումը, Դաստիարակի ուղեցույց, Երևան, 2010թ.:

26. Ո՞ր ժամերին և ու՞մ հաշվին է կատարվում պարտադիր բժշկական զննումը.

- աշխատանքային ժամերին՝ գործատուի հաշվին

Հիմք՝ ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, Հոդված 249, կետ 6:

27. Նախադպրոցականի մտավոր զարգացման և դաստիարակության հիմքը հանդիսանում է՝

- զգայական դաստիարակությունը

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», ՀՀ ԿԳՆ, 27. 10. 2011թ. N 1192-Ա/Ք հրաման:

28. Ներքոնշյալներից ո՞րը Նախադպրոցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենքում օգտագործվող հիմնական հասկացություն չէ.

- *նախադպրոցական կրթության նպատակը*

Հիմք՝ Նախադպրոցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 2:

29. Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթության ոլորտում ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների իրավունք.

- *մասնակցել նախադպրոցական կրթության գործընթացին*

Հիմք՝ Նախադպրցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 28:

30. Այս երևույթը բնութագրվում է աճող սերնդի հոգեկան գործընթացների առավել ինտենսիվ զարգացմամբ /արագընթաց ֆիզիկական և սեռային հասունացում, տեղեկատվական հոսքի կտրուկ ավելացում.../՝

- *աքսելերացիա*

Հիմք՝ Ս. Մարության, Ա.Դալլաքյան, Նախադպրոցական մանկավարժություն, 2005, ուսումնական ձեռնարկ:

31. Ո՞րն է երեխայակենտրոն ուսուցումը.

- *բացահայտել յուրաքանչյուր երեխայի անկրկնելիությունն ու անհատականությունը*

Հիմք՝ «Դպրոցի շեմին», Ա. Հովհաննիսյան, 2007թ., Երևան:

32. Մտազրոհը համարվում է՝

- *փոխգործուն մեթոդ*

Հիմք՝ Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար, ՀՀ ԿԳՆ, 2010թ. 21.01 N 05-Ա/Ք հրաման:

33. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում օդային բարվոք միջավայր ստեղծելու համար իրականացվող օդափոխությունը դադարեցվում է երեխաների խմբասենյակ վերադառնալուց.

-30 րոպե առաջ

Հիմք՝ Նախադպրոցական կազմակերպությունների (հիմնարկների) սանիտարական նորմեր և կանոններ (Հաստատված է ԼՂՀ առողջապահության նախարարի 2008թ. հոկտեմբերի 13-ի թիվ 135-Ն հրամանով):

34. Ուսուցման այդ սկզբունքներն ապահովում են երեխայի զարգացումը, տարիքային և անհատական առանձնահատկությունների հաշվառումը և համարվում են.

- *ժամանակակից նախադպրոցական դիդակտիկայի հիմնարար սկզբունքներ*

Հիմք՝ Նախադպրոցական մանկավարժություն, 2005թ., ուսումնական ձեռնարկ:

35. Ի՞նչ է ինտերակտիվ մեթոդը.

- ուսուցանել երկխոսության միջոցով

Հիմք՝ «Դպրոցի շեմին», Ա. Հովհաննիսյան, 2007թ., Երևան:

36. Նախադպրոցական կազմակերպությունների հիմնական շինությունները պետք է ունենան.

- անմիջական բնական լուսավորում

Հիմք՝ Նախադպրոցական կազմակերպությունների (հիմնարկների) սանիտարական նորմեր և կանոններ (Հաստատված է ՀՀ առողջապահության նախարարի 2008թ. հոկտեմբերի 13-ի թիվ 135-Ն հրամանով):

37. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության և ծնողների փոխհարաբերությունները կարգավորվում են.

- հաստատության և ծնողների միջև կնքվող պայմանագրով

Հիմք՝ ՀՀ նախադպրոցական ուսումնա-կան հաստատություն պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրի-նակելի կանոնադրություն, գլուխ IV, կետ 26:

38. Լոգոպեդական խաղերը միտված են.

- երեխաների խոսքի շտկողական աշխատանքների իրականացմանը

Հիմք՝ Լոգոպեդական խաղեր, ՀՀ ԿԳՆ, Կրթության ազգային ինստիտուտ 2009թ.:

39. Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթության նպատակը.

- դպրոցական ուսուցմանը նախապատրաստումը

Հիմք՝ Նախադպրոցական կրթության մասին ՀՀ օրենք, Հոդված 6:

40. Ֆիզ դաստիարակության խնդիրները.

- առողջության պահպանում և ամրապնդում, օրգանիզմի կոփում, ճիշտ կեցվածքի ձևավորում, բարոյակամային հատկանիշների որակական գծերի դաստիարակում, ֆիզիկական որակների ձևավորում

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան:

41. Ինչպիսի՞ պարապմունքներ են կազմակերպվում խառը խմբերում.

- պարապմունք ամբողջ խմբի հետ, պարապմունք ենթախմբերով, պարապմունք ավագ տարիքային խմբերի հետ

Հիմք՝ «Դպրոցի շեմին», Ա. Հովհաննիսյան, 2007թ., Երևան

42. Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթության նպատակ.

- Նախադպրոցական տարիքի երեխաների ներդաշնակ զարգացումն ու դաստիարակությունը

Հիմք՝ Նախադպրոցական կրթության մասին ՀՀ օրենք, Հոդված 6:

43. ***Բառի հնչյունային վերլուծություն կատարելու կարողության խնդիրը համարվում է***

- գրաճանաչության նախապատրաստման կարևորագույն խնդիր

Հիմք՝ «Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում», մեթոդա-կան ձեռնարկ, Երևան, 2007թ.:

44. Ո՞ր մարմինն է սահմանում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության խմբերի խտությունը.

- կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը

Հիմք՝ Նախադպրոցական կրթության մասին ՀՀ օրենք, Հոդված 10:

45. Շաբաթական քանի՞ պարապմունք է անցկացվում 4-5 տարեկանների խմբում

- 12 պարապմունք

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2011թ.:

46. Վերադաս մարմիններից ստացված կանոնակարգը (ռեժիմը) պարտադիր ուղեցու՞յց է բոլոր մանկապարտեզների համար

- յուրաքանչյուր մանկապարտեզ պետք է կազմի իր պայմաններին և առանձնահատկություններին համապատասխան ռեժիմ, ունենալով օրինակելի ռեժիմի տարբերակը

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2011թ.:

47. Ո՞րն է նախադպրոցական կրթության բնագավառում կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի լիազորությունը.

- մշակում, հաստատում և ներդնում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչները

Հիմք՝ Նախադպրոցական կրթության մասին ՀՀ օրենք, Հոդված 16:

48. Ուսուցման այդ ձևը ենթադրում է ուսումնական ծրագրի տարբեր բաժինների միջև կապերի ստեղծում՝ մեկ հետաքրքիր նյութ ուսումնասիրելու միջոցով.

- թեմատիկ ուսուցում

Հիմք՝ «Այլընտրանքային մոդելներով 5-6 տարեկան երեխաների նախա-դպրո-ցա-կան կրթության կազմակերպումը», Դաստիարակի ուղեցույց, Երևան, 2010թ.:

49. Ձեռքի աշխատանքների տեսակները

- կտորով, թելով, բնական նյութերով, ապլիկացիա, փայտով, կավով, արհեստական նյութերով

Հիմք՝ «Նախադպրոցական կրթական համալիր ծրագիր», 1999թ., Երևան:

50. Բառերի բոլոր հնչյունների ճիշտ արտասանությունը, տրամաբանական շեշտերի տեղին օգտագործումը, ձայնի ուժի և խոսքի տեմպի կարգավորումն ապահովում են մայրենի լեզվի ուսուցման կարևորագույն խնդիրներից՝

- հնչարտաբերական ունակությունների զարգացումը

Հիմք՝ Մ. Բաղդասարյան, «Ճիշտ արտասանության ձևավորումը նախադպրոցական տարիքում», 1988թ.:

51. Ո՞ր նորմատիվ փաստաթղթով է սահմանվում նախադպրոցական կրթության բովանդակությունը.

- նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչով

Հիմք՝ «Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, Հոդված 21:

52. Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթության նպատակ.

- երեխայի ֆիզիկական և հոգեկան առողջության պահպանումն ու ամրապնդումը

Հիմք՝ «Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք, Հոդված 6:

53. Որո՞նք են պարապմունքից դուրս անցկացվող աշխատանքի ձևերն ու միջոցները

-տոներ, զրույցներ, ժամանցներ, ավանդույթներ, ցուցահանդեսներ, գեղարվեստական գրականություն, խաղեր.

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2011թ.:

54. Այդ խաղերի բովանդակությունը միշտ որևէ մտավոր խնդրի իրականացումն է, և դրանք հիմնականում անց են կացվում դաստիարակի ղեկավարությամբ՝ հատուկ կազմակերպված պարապմունքների միջոցով.

- դիդակտիկ խաղեր

Հիմք՝ Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղեր, Երևան, 2007թ.:

55. Միջին խմբում որո՞նք են տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների զարգացման բաժինները.

- քանակ և հաշիվ, մեծություն, ձև, տարածության մեջ կողմնորոշում, ժամանակի մեջ կողմնորոշում

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2011թ.:

56. Նախադպրոցական կրթական հաստատությունում աշխատանքի ընդունվում են այն անձինք, ովքեր ունեն՝

-նախարարության հաստատած որակավորման բնութագրի պահանջներին համապատասխան անհրաժեշտ մասնագիտական-մանկավարժական որակավորում

Հիմք՝ ՙՀՀ նախադպրոցական ուսումնա¬կան հաստատություն՚ պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կանո¬նա¬դրություն, գլուխ IV, կետ 28:

57. ԲՄՏ նշանակում է՝

- բազմաբնույթ մտածողության տեսություն

Հիմք՝ «Բազմաբնույթ մտածողության տեսության կիրառումն ուսուցման վաղ շրջանում», Այռեքս, Երևան, 2004թ.:

58. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձինք իրավունք ունեն կրթական ծրագրերին, իրենց զարգացման առանձնահատկություններին և տարիքին համապատասխան ստանալու՝
(նշե՛ք սխալ պատասխանը)

- նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական և բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական, հիմնական և լրացուցիչ կրթություն համապատասխան ուսումնական հաստատություններում՝ վճարովի հիմունքներով:

Հիմք՝ ՙԿրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց կրթության մասին՚ ՀՀ օրենք, Հոդված 6, կետ 2:

59. Միջին խմբում մինչև ո՞ր թվանշաններին են ծանոթանում երեխաները

-1-5

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2011թ.:

60. Տարրական մաթեմատիկայից միջին խմբում տարեկան քանի՞ պարապմունք է նախատեսվում.

- տարեկան 36

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2011թ.:

61. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարների և մանկավարժների ատեստավորումը կազմակերպվում է՝

- հինգ տարին մեկ

Հիմք՝ ՙՆախադպրոցական կրթության մասին՚ ՀՀ օրենք, հոդված 25, երրորդ պարբերություն:

62. Համաձայն Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքային օրենսգրքի 160-րդ հոդվածի երկարացված՝ մինչև 35 օր տևողությամբ (բացառիկ դեպքերում մինչև 48 օր տևողությամբ) ամենամյա արձակուրդի իրավունք ունեն.
(նշե՛ք սխալ պատասխանը)

- մատենադարանների, գրադարանների տնօրենները, փոխտնօրենները, գրադարանավարները, մատենագետները

Հիմք՝ ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, Հոդված 160:

63. Վաղ տարիքում երեխան շրջապատող աշխարհի հետ ծանոթանում է՝
- *զգայարանների միջոցով*

Հիմք՝ «Այնքա՜ն ծանոթ և այնքա՜ն անծանոթ... ¬մեր երեխան», Ձեռնարկ ծնող¬նե¬րի համար, ՄԱԿ-ի զրասենյակ, Քայլ առ քայլ բարեգործական հիմնա¬դրամ, Երևան, 2006թ.:

64. ՆՈՒՀ-ում ուսումնամեթոդական և դաստիարակչական աշխատանքը կազմակերպում և վերլուծում է՝

-*մեթոդիստը՝ տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը*

Հիմք՝ ՀՀ ԿԳՆ, 2011 թվականի 26 ապրիլի N 416-Ն հրաման, III բաժին:

65. Ի՞նչ է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչը.

- *չափորոշիչը նորմատիվ է, որը սահմանում է կրթական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, երեխաների ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը և երեխաներին ներկայացվող որակական պահանջները*

Հիմք՝ ԼՂՀ օրենքը Նախադպրոցական կրթության մասին:

66. Տարրական մաթեմատիկայի պարապմունքները միջին խմբում քանի՞ տեսակ են լինում
- *համընդհանուր և համակցված*

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2011թ.:

67. Դաստիարակի պարտականություններից են
- *պլանավորումը և սաների ուսուցումն ու դաստիարակությունը*

Հիմք՝ Դաստիարակի պաշտոնային պարտականությունները, Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց:

68. Շաբաթական քանի՞ պարապմունք են անցկացնում ավագ խմբում
- *14+1*

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ., Երևան:

69. Ո՞ր ռեժիմային պահից հետո են անցկացնում պարապմունքները.

- *նախաճաշից հետո*

Հիմք՝ «Նախադպրոցական կրթական համալիր ծրագիր», 1999թ.:

70. Տարվա ընթացքում քանի՞ պարապմունք է նախատեսվում գրաճանաչությունից ավագ խմբում.
- *40*

Հիմք՝ «Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում», 2007թ. Երևան:

71. Ի՞նչ գրավիչ ժամանցներ գիտեք

- մարզական զվարճություններ, տոնահանդեսներ

Հիմք՝ «Նախադպրոցական կրթական համալիր ծրագիր», 1999թ., Երևան:

72. Մանկապարտեզի երեխաները սովորու՞մ են գրել տառերը.

- միացնում են ուրվագծերն ու ներկում

Հիմք՝ «Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում», 2007թ. Երևան:

73. Գրաճանաչության պարապմունքները քանի՞ րոպե տևողությամբ են անցկացվում ավագ խմբում.

- 25 - 30 րոպե

Հիմք՝ «Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում», 2007թ. Երևան:

74. Գրաճանաչության պարապմունքի առաջնահերթ խնդիրներից մեկը.

- բառի հնչյունային վերլուծությունը

Հիմք՝ «Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում», 2007թ. Երևան:

75. Ի՞նչ է խաղը երեխայի կյանքում.

- խաղը ինքնագնահատման, ինքնաճանաչման ասպարեզ է, որը հնարավորություն է տալիս դրսևորել նախաձեռնություն, ճարպկություն, կոլեկտիվ հարմարվողականություն

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան:

76. Դաստիարակի օգնականի աշխատանքային պարտականություններից են.

- պահպանել սենյակների մաքրությունը, օգնել դաստիարակին, կատարել նրա հանձնարարությունները

Հիմք՝ «Նախադպրոցական տարիքի երեխաների հիգիենա», Բ. Անջելյան, 1978թ., Երևան:

77. Գեղագիտական դաստիարակության կազմակերպման ինչպիսի՞ ձևեր կան

- խաղ- պարապմունքներ, պարապմունքներ, վիկտորինաներ, տոնահանդեսներ, էքսկուրսիաներ

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան:

78. Ինչպե՞ս վարվել կամակոր երեխայի հետ.

-ուսումնասիրել երեխայի անհատական առանձնահատկությունները, օգտագործելով բացատրական- համոզիչ մեթոդը

Հիմք՝ Նախադպրոցականի դաստիարակության հարցեր, Ա. Հովհաննիսյան, 2005թ. Երևան:

79. Ծնողների հետ աշխատանքի ի՞նչ ձևեր կան.

-ծնողական անկյուն, ծնողական ժողով, անհատական զրույց, ծնողների հետ սեմինարներ, այցելություն տներ, աշխատանք ծնողական կոմիտեի հետ

Հիմք՝ Դաստիարակի պաշտոնային պարտականությունները, Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց, Պրակ IV, 2011, Երևան:

80. Դաստիարակի աշխատանքային օրը քանի՞ ռեժիմային պահերից է բաղկացած.

- ընդունելություն, առավոտյան մարմնամարզություն, նախաճաշ, պարապմունքներ, զբոսանք, քուն, հետճաշիկ, խաղ-զվարճալիք, տուն- ճանապարհում

Հիմք՝ «Նախադպրոցական հաստատության կառավարումը», 2008թ. Երևան:

81. Խմբերի խտությունը ըստ տարիքային առանձնահատկությունների մինչև 1, 1-3 տ, 3-6տ

- մինչև 1տ. 10-15, 1- 3 տ.՝ 15-20, 3-6տ. ՝ 25-30

Հիմք՝ ԼՂՀ ԿԳՆ նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի հաստիքացուցակ, 2007թ.:

82. Ո՞վ է անցկացնում օրինակելի պարապմունքը

- դաստիարակը

Հիմք՝ Դաստիարակի պաշտոնային պարտականությունները, Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց Պրակ IV, 2011, Երևան:

83. Ձմռանը երեխաներին տանու՞մ են զբոսանքի

- այո

Հիմք՝ «Նախադպրոցական տարիքի հիգիենան», Բ. Անջելյան, 1978թ. Երևան:

84. Ավագ խմբում խոսքի զարգացումից և գրաճանաչությունից քանի՞ պարապմունք է նախատեսվում շաբաթվա ընթացքում

- 4

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան:

85. Ի՞նչ է պահանջում յուրաքանչյուր երեխա դաստիարակից

- անհատական մոտեցում, հավասար իրավունքներ

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան:

86. Ո՞րն է նախադպրոցական կրթության բնագավառում տեղական ինքնակառավարման մարմինների լիազորությունը.

- ապահովում է նախադպրոցական կրթության ոլորտի պետական քաղաքականության իրականացումը

Հիմք՝ Նախադպրոցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 17:

87. Ինչպիսի՞ խաղեր են կազմակերպվում մանկապարտեզում

- սյուժետադերային, խաղ-բեմականացում, շարժախաղ, դիդակտիկ խաղ, ինտելեկտուալ խաղ, ազատ խաղ, խաղ զվարճալիքներ

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան:

88. Երեխայի մտածողությունը խթանող հարցերը կոչվում են՝
- բաց հարցեր

Հիմք՝ Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար, ՀՀ ԿԳՆ, 2010թ¬. 21.01 N 05-Ա/Ք հրաման:

89. Գրաճանաչության, մաթեմատիկայի, արվեստի, շինարարության, խոհարարության, դերային խաղի, բնագիտության, տեխնիկական, սպորտի կենտրոնները միասին կոչվում են.
- զարգացնող միջավայր

Հիմք՝ Ծննդից մինչև վեց տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչներ, Երևան, ՄԱԿ-ի մանկական հիմնադրամ, 2011թ.:

90. Նկարչության պարապմունքների նպատակը.

-շրջապատող առարկայական աշխարհի ու երևույթների պատկերումն է երանգավորման և գրաֆիկական եղանակով

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան:

91. ԳՈՒՍ նշանակում է՝

- գիտեմ, ուզում եմ իմանալ, սովորեցի

Հիմք՝ Երեխայակենտրոն դասասենյակների ստեղծումը 3, 4 և 5 տարեկան երեխաների համար, Քայլ առ քայլ բարեգործական հիմնադրամ, Երևան, 2004թ.:

92. Օրվա ընթացքում դաստիարակը ինչքա՞ն ժամանակ պետք է հատկացնի շարժական խաղերին

- *30 րոպեից ոչ պակաս*

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան:

93. Ո՞վ է վարում երեխաների հաճախումների մատյանը

- *դաստիարակը*

Հիմք՝ Դաստիարակի պաշտոնային պարտականությունները, Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց Պրակ IV, 2011, Երևան:

94. Ինչպիսի՞ կերպարվեստային պարապմունքներ են անցկացվում մանկապարտեզում

-*նկարչության, ծեփի, ապլիկացիայի, կառուցողական աշխատանքի*

Հիմք՝ «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան:

95. Դաստիարակը պատասխանատու՞ է երեխաների առողջության համար

- *այո. բժշկական աշխատանքների հետ համատեղ ապահովում է երեխաների առողջության ապահովումը*

Հիմք՝ Դաստիարակի պաշտոնային պարտականությունները, Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց Պրակ IV, 2011թ. Երևան:

96. Ձախլիկությունը զարգացման առանձնահատկություն է, որը պայմանավորված է՝

- *ուղեղի կիսագնդերի գործունեությամբ*

Հիմք՝ Ձախլիկների զարմանահրաշ աշխարհը, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, 2009թ.:

97. Դաստիարակի օգնականը իրավունք ունի՞ պարապմունք անցկացնել

- *ոչ*

Հիմք՝ Դաստիարակի օգնականի աշխատանքային պարտականությունները:

98. Ի՞նչ է ընդգրկվում դաստիարակի աշխատանքային պլանի մեջ

- *օրվա ռեժիմային պահերը*

Հիմք՝ Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության դաստիարակի աշխատանքային փաթեթ, մեթոդական ուղեցույց:

99. Մատների վարժությունները նպաստում են հոգեկան գործընթացներից՝

- *ուշադրության, հիշողության զարգացմանը*

Հիմք՝ Հրաշք մատիկները, Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ, 2010թ.:

100.Ինչպիսի՞ մեթոդներով ու միջոցներով հասնել երեխաների էկոլոգիական դաստիարակությանը

-դիտումների, էքսկուրսիաների, զբոսանքների, նկարչության, ծեփի պարապմունքների, բանաստեղծությունների, երգերի, հեքիաթի ընթերցումների, էկոլոգիական խաղերի միջոցով

Հիմք՝ «Էկոլոգիական դաստիարակությունը նախադպրոցական տարիքում», 2007թ. Երևան: