Թեստ 4

1-12-րդ առաջադրանքները կարող են ունենալ ճիշտ պատասխանի մեկ կամ մի քանի տարբերակ

1. Գաղտնավանկի ը-ն ճիշտ է տեղադրված

   1) խառ(ը)նվածք
   2) մկն(ը)դեղ
   3) հագց(ը)նել
   4) խնդ(ը)րել

   բառում:

2. Բոլոր բառերի բաց թողած տեղերում միևնույն տառը գրվող շարքն է(փակագծերում նշվածներից որևէ մեկը)`

   1) շո...եքարշ, ավա...անի, թա...ուստ (գ կամ ք)
   2) աղ...ամուղջ, ճղ...իմ, խո...կոր (ջ կամ ճ)
   3) ազ...որ, գեր...արել, արժ...որել (և կամ եվ)
   4) արհամար...ել, հեղ...եղուկ, ընդ...անուր (հ կամ -)

3. Հատուկ անունների բոլոր բաղադրիչները մեծատառով գրվող շարքն է`

   1) ԲԱՐՁՐ ՀԱՅՔ, ՔԱՋ ՆԱԶԱՐ, ՏԱՎՐՈՍՅԱՆ ԼԵՌՆԱՇՂԹԱ
   2) ՀԵՌԱՎՈՐ ԱՐԵՎԵԼՔ, ՊԱՐՈՒՅՐ ՍԵՎԱԿ, ԳԱՄԱՌ-ՔԱԹԻՊԱ
   3) ԴԱՎԻԹ ԱՆՀԱՂԹ, ՄԵՍՐՈՊ ՄԱՇՏՈՑԻ ՇՔԱՆՇԱՆ, ԲԵՐԻՆԳԻ ՆԵՂՈՒՑ
   4) ԼԵՈՆԱՐԴՈ ԴԱ ՎԻՆՉԻ, ՌՈՒՍԱՍՏԱՆԻ ԴԱՇՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՂԲՅՈՒՐ ՍԵՐՈԲ

4. Դարձվածքի բացատրության սխալ կա

   1) ձախ գնալ-անհաջողության մատնվել
   2) ծառս լինել-լուրջ դիրք ընդունել
   3) խելքից հանել-խաբել, մոլորեցնել
   4) խոսքը ջուրը գցել-իր խոսքից հրաժարվել

   շարքում:

5. Ածանցավոր բառերի շարքն է`

   1) գյուտարար, բաղադրություն, անբիծ
   2) անդրադարձ, վերջաբան, արևակեզ
   3) կենսունակ, ապուխտ, պատշգամբ
   4) բուրաստան, ախորժակ, մրգեղեն

6. Հոմանիշ բառազույգերի շարքն է`

   1) արևածագ, վաղորդյան, մթնշաղ
   2) փութալ, աճապարել, գալ
   3) արհավիրք, պատուհաս, թախանձանք
   4) հաղթանդամ, թիկնեղ, պարթև

7. Թվականի գրության կամ կազմության սխալ կա

   1) քառանիշորսերորդ, չորրորդ, 5-րդ
   2) տասնմեկերորդ, առաջի, հարյուր
   3) ինննուն, հազարերորդ, 3-ական
   4) երկու-երրորդ, 10-րդ, II -րդ

   շարքում:

8. Հարաբերական դերանուն կա

   1) Ոչ մի ստվեր կախաղանին թող մոտ չգա:
   2) Դո՛ւ չմրսես ծմռան ցրտում, -բոլո՛րը քեզ...
   3) Ուր էլ լինեմ, չեմ մոռանա երգերը մեր...
   4) Կոխոտի՛ր նրան քայլերով քո լույս...

   հատվածում:

9. Ստորադասական շաղկապների շարքն է`

   1) որպեսզի, եթե, երբևէ
   2) որովհետև, թեև, քանի որ
   3) թեպետև, ինչպես, թե
   4) թե որ, որոնք, սակայն

10. *Երբ լուսաստղը դժգունացավ ու կորավ կապույտի մեջ,...........*

նախադասության քերականական և տրամաբանական շարունակության տարբերակն է՝

1) ծորի բարձր ժայռերը մանրանում են, նոսրանում:
2) օդը մաքուր և թափանցիկ էր լինելու, ինչպես սրբած ապակի:
3) նրա առջև բացվեց անեզր տափաստանը:
4) որ շուտով արևը պիտի ծագի:

11. Մակդիր պարունակող հատվածն է՝

1) Անց են կենում սեր ու խնդում,
Գեղեցկություն, գանձ ու գահ:
2) Կարոտած ականջ է փնտրում
Զարթոնքի հողոտ մի հառաչ:
3) Երազիս մեջ ես ինձ տեսա քո աչքերով,
Քո աչքերով, քո աչքերով ճանաչեցի:
4) Ծով են աչքերը Ջավախքի դըստեր,
Ու կորչում է մարդ նըրա հայացքում...

12. Ստորակետ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն)

1) Կարոտակեզ հայացք գցելով Լիլիթի օձի պես գալարվող մարմնին Ադամը արագ վազեց նրա հետևից:
2) Դա հանգուցյալի փեսան էր Մարթայի ամուսինը քաղաքում հայտնի առևտրական Իսահակ Մարութխանյանը:
3) Ամրոցի առջև գետի մյուս ափին էր հավաքվել հոծ բազմությունը:
4) Սեղանի գլխին փառավոր բազմոցի մեջ նստել էր ամրոցի տիրուհին:

նախադասության մեջ:

13-16-րդ առաջադրանքներում գրի՛ր պատասխանը

13. Նախադասությունները դասավորի՛ր տրամաբանական հաջորդականությամբ:
Գրի՛ր միայն նախադասությունների համարները:

1. Սակայն գորիլան մարդկանց վնաս չէր պատճառում, ուստի կասկածներ առաջացան, որ նա գազան չէ:
2. Եվ իրոք, պարզվեց, որ նա քսանհինգամյա մի ծույլ երիտասարդ է, որը մտածում էր ոչ միայն մարդկանց վախեցնել, այլև զվարճանալ:
3. Ավստրիայում ձերբակալվեց մի գորիլա, որը մի քանի ամիս շարունակ ահ ու սարսափի մեջ էր պահում երեք քաղաքների բնակիչներին:
4. Զբոսանքի դուրս եկած մարդկանց նկատելով՝ գորիլան դուրս էր թռչում թփերի միջից, ահավոր մռնչյուն արձակում, վախեցնում մարդկանց:

Պատասխան ____________________________________

14. Գտի՛ր նախադասության մեջ թույլ տրված բառագործածության սխալը և ուղղի՛ր:

Բնության հոգեպարար անդորրը հանկարծ խռովվեցին մարդկանց աղեկտուր ճիչերը:

Պատասխան *սխալ է* ________________________

պետք է լինի ________________________

15. Գտի՛ր նախադասության մեջ թույլ տրված քերականական սխալը և ուղղի՛ր:

Ցավոք, Արամը այն երիտասարդներից է, որ չի լսում ոչ ոքի:

Պատասխան՝ սխալ է ______________________

պետք է լինի ______________________

16. Տրված բառերը տեղադրի՛ր բաց թողնված տեղերում՝ ենթարկելով համապատասխան փոփոխությունների:

Հրաժեշտ .... նկատեցի մի բան. Լևոնը անհույս ....էր ...., սակայն չէր տեսնում .... բաժանող անջրպետը:

1. օրիորդ, 2. ինքը, 3. տալ, 4. սիրահարվել)

Պատասխան՝ 1.-- 2.--

3.-- 4.--

17-32-րդ առաջադրանքները կատարի՛ր ըստ տեքստի

Կարդա՛ տեքստը և կատարի՛ր առաջադրանքները:

I

1. Դարեր առաջ՝ վաղնջական ժամանակներում, Սևանա լճի տեղում ցամաք է եղել՝ լայնասաղարթ հոծ անտառներով, ծաղկավետ երփնավառ դաշտերով, հուրթի վարելահողերով, իսկ բլուրներին՝ չեն ու բազմամբոխ գյուղեր, որոնց երդիկներից բարձրացող ծուխը հասել է երկինք՝ շուրջբոլորը տարածելով թոնրում թխված հացի անուշ բույրը:

2. Ամենամեծ բլրի տակից ժայթքել է մի հորդառատ աղբյուր՝ ականակիտ ու սառնորակ, որից օգտվելիս գյուղացիները զգուշորեն հանել են ակունքի վրա դրված փակիչը՝ մի ողորկ սալաքար, հետո նորից հարմարեցրել տեղը:

3. Մի օր՝ ծրագալույցին, պանդխտությունից օթևան վերադառնում գյուղաբնակներից մեկը, և տան հարսը, կուժն առնելով, շուտափույթ հասնում է աղբյուրը՝ ծարավից պապակված սևերայրի համար պաղ ջուր՝ բերելու:

4. Շտապելուց մոռանում է փակել առատահոս աղբյուրի ակունքը: 5. Ջուրը ցայտելով դուրս է հորդում՝ հետզհետե ծածկելով շրջակայքը: 6. Երբ այն հասնում է շինականների հյուղակներին, մարդիկ խուճապահար փախչում են: 7. Մի ծեր անդամալույծ, հենված անթացուպին, մի կերպ առաջ է շարժվում և զայրացած նզովում.

--- Քա՛ր դառնա, ով բաց է թողել աղբյուրի ակը:

8. Եվ մոռացկոտ հարսը քար է դառնում, իսկ ջուրը, անընդհատ հոսելով, կազմում է Սևանա լիճը՝ արևից խայտացող հայելանման մակերեսով:

II

1. Լճի անվան հետ կապված ևս մի ավանդություն կա:

2. Ասում են՝ գաղթած վանեցիները վերաբնակվել են Սևանի ափերին՝ որոշելով, թե դա էլ մի Վանա լիճ է:

3. Ցրտաշունչ ու բքառատ ձմեռներին (դրանք այստեղ իսկապես դաժան են) վանեցիները հաճախ էին հիշում իրենց բնօրրանը, նրա փաղաքուշ բնությունը, սեղմածուփ Վանը և դառնացած կրկնում՝ սև Վա՛ն եկավ մեր գլխին,

սև Վա՛ն:

4. Ու այդպես էլ լճի անունը մնում է Սևան:

17-20-րդ առաջադրանքներում գրի՛ր պատասխանը

17. I հատվածի 1-ին նախադասությունից դու՛րս գրիր մեկ անհոդակապ բարդ բառ:

Պատասխան ______________________________

18. I հատվածից դու՛րս գրիր գերադրական աստիճանով դրված ածականը:

Պատասխան ______________________________

19. I հատվածի 1-ին նախադասությունից դու՛րս գրիր սոսկածանցավոր բայը:

Պատասխան ______________________________

20. I հատվածից դու՛րս գրիր *հարթ* բառի հոմանիշը:

Պատասխան ______________________________

21-25-րդ առաջադրանքները կարող են ունենալ ճիշտ պատասխանի մեկ կամ մի քանի տարբերակ

21. I հատվածում բացահայտիչ պարունակող նախադասություն է՝

1) 3
2) 5
3) 7
4) 8

22. II հատվածում կապ խոսքի մաս պարունակող նախադասություն է՝

1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

23. I հատվածի 7 բարդ նախադասությունը բաղկացած է

1) 2
2) 3
3) 4
4) 5

պարզ նախադասությունից:

24. I հատվածում բացառական հոլովով դրված անորոշ դերբայ պարունակող նախադասություն է՝

1) 1
2) 3
3) 4
4) 8

25. Բաղադրյալ ստորոգյալ կա

1) I. 3
2) I. 8
3) II. 2
4) II. 4

նախադասության մեջ:

26-29-րդ առաջադրանքներում գրի՛ր պատասխանը

26. Գրի՛ր II հատվածից այն բարդ նախադասության համարը, որը կապակցվել է ստորադասական շաղկապով:

Պատասխան ______________________________

27. I հատվածից դու՛րս գրիր ըղձական եղանակի բայը:

Պատասխան՝ ____________________

28. II. 3 նախադասությունից դու՛րս գրիր ժամանակի մակբայը:

Պատասխան՝ ____________________

29. II հատվածից դու՛րս գրիր վերաբերականը:

Պատասխան՝ ____________________

30-32-րդ առաջադրանքները կարող են ունենալ ճիշտ պատասխանի մեկ կամ մի քանի տարբերակ

30. Տեքստից չբխող կամ նրա բովանդակությանը հակասող միտքն է՝

1) Սևանա լճի տեղում դարեր առաջ շեն ու բազմամբոխ գյուղերով ցամաք է եղել:
2) Գյուղացիները օգտվում էին բլրի տակից ժայթքող հորդառատ ու սառնորակ աղբյուրից:
3) Պանդխտությունից վերադարձած գյուղաբնակներից մեկը մոռանում է փակել աղբյուրի ակունքը:
4) Ջուրը, անընդհատ հոսելով, կազմում է Սևանա լիճը՝ արևից խայտացող հայելանման մակերեսով:

31. *Շտապելուց մոռանում է փակել առատահոս աղբյուրի ակունքը*

նախադասության անդամներից որի՞ ձևաբանական վերլուծության մեջ սխալ կա:

1) *մոռանում է* - բայ, սահմանական եղանակ
2) *փակել* - բայ, անորոշ դերբայ
3) *աղբյուրի* – հասարակ գոյական, սեռական հոլով
4) *ակունքը* – հասարակ գոյական, ուղղական հոլով

32. Երբ այն հասնում է շինականների *հյուղակներին*, մարդիկ խուճապահար փախչում են

նախադասության մեջ ընդգծված բառի կատարած պաշտոնն է

1) տեղի պարագա
2) հանգման անուղղակի խնդիր
3) ուղիղ խնդիր
4) ներգործող անուղղակի խնդիր