

численности училищъ здѣсь имѣемъ уменьшеніе общей численности штатныхъ учащихся на 660. Это уменьшеніе также вызвано обстоятельствами военного времени и относится къ району военныхъ дѣйствій, что можно видѣть изъ слѣдующаго сопоставленія.

	Число учителей и учительницъ въ 1914 г. въ 1915 г.		Увеличеніе или уменьшеніе
Царство Польское . . . . .	7.382	6.035	— 1.347
Курляндская губ. . . . .	1.094	803	— 291
Лифляндская „ . . . . .	3.079	2.661	— 418
Виленская „ . . . . .	1.107	876	— 231
Гродненская „ . . . . .	1.595	1.407	— 188
Ковенская „ . . . . .	1.011	907	— 104
Минская „ . . . . .	2.185	1.790	— 395
Волынская „ . . . . .	1.910	1.584	— 326
Холмская „ . . . . .	795	853	+ 58 <sup>1)</sup>
<b>Итого . . . . .</b>	<b>20.158</b>	<b>16.916</b>	<b>— 3.242</b>
По остальнымъ губерн. и обл. . . . .	125.886	128.468	+ 2.582
<b>Всего . . . . .</b>	<b>146.044</b>	<b>145.384</b>	<b>— 660</b>

## II. УЧАЩІЕ.

### 1. Общее число учителей и учительницъ общеобразовательныхъ предметовъ, запасныхъ учащихся и замѣстителей и замѣстительницъ учителей, призванныхъ въ войска.

Всего лицъ, фактически учившихъ въ начальныхъ училищахъ или только числившихся въ нихъ (какъ учителя, призванные въ войска, или нѣкоторая часть эвакуированныхъ учащихся), кромѣ законо- и вѣроучителей, было на 20 декабря 1915 года—157.511:

Изъ этого общаго числа было: постоянныхъ учащихся—145.532 въ томъ числѣ въ русскихъ училищахъ Финляндіи—112, въ Бухарѣ—34 и въ Баязетѣ—2), запасныхъ—1.242 и замѣстителей и замѣстительницъ—10.737.

Изъ общаго числа постоянныхъ учащихся и изъ запасныхъ 12938 лицъ числились въ училищахъ эвакуированныхъ мѣстностей. Изъ нихъ призваны были въ войска—2.747, были привлечены къ дѣятельности въ учрежденіяхъ, работавшихъ для арміи и по устройству бѣженцевъ—827, остались въ мѣстностяхъ занятыхъ неприятелемъ (главнымъ образомъ, въ Царствѣ Польскомъ)—3.586, не сообщили о себѣ свѣдѣній—1.875, оставались безъ занятій или по болѣзни или по другимъ уважительнымъ причинамъ—1.689, были прикомандированы къ училищамъ неэвакуированныхъ мѣстностей, главнымъ образомъ, въ качествѣ бесплатныхъ замѣстителей и замѣстительницъ учителей, призванныхъ въ войска, или же учили въ училищахъ для дѣтей бѣженцевъ—2.214.

Штатныхъ учащихся къ 1 января 1916 года было въ Россіи, кромѣ Финляндіи, Бухары и Баязета 145.384. Къ 1 января 1915 г. ихъ было 146.044. Какъ въ общей

Такимъ образомъ, по мѣстностямъ, находящимся внѣ непосредственнаго вліянія военныхъ обстоятельствъ, число учащихся увеличилось на 2.582 или 2%, въ то время какъ въ предшествующіе годы число учащихся возрастало въ среднемъ на 10.000 въ абсолютныхъ цифрахъ и на 9,6 въ процентахъ. Но, какъ увидимъ далѣе въ главѣ объ учащихся, это обстоятельство не остановило притока учащихся; приростъ числа послѣднихъ значительно превысилъ средній приростъ предшествующихъ лѣтъ.

### Учителя и учительницы общеобразовательныхъ предметовъ.

### 2. Распределеніе учителей и учительницъ по различнымъ группамъ училищъ; среднее число ихъ на 1 училище и на 1 классъ.

Такое <sup>число по общимъ даннымъ</sup> распределеніе установлено для 126.287 учителей и учительницъ, состоявшихъ въ 66.014 училищахъ.

<sup>1)</sup> Такъ же, какъ и о числѣ училищъ, свѣдѣнія о числѣ учащихся по Холмской губ. не точны или за 1914 г. или за 1915 г.

Оно представляется въ слѣдующемъ видѣ.

Въ городахъ.

	Земскія мѣстности.			Не-земскія мѣстности.		
	Число учи- лищъ и классовъ <sup>1)</sup> .	Число уча- щихъ.	Средн. чис- ло на 1 учи- лище и кл.	Число учи- лищъ.	Число уча- щихъ.	Средн. чис- ло на 1 учи- лище и кл.
Училища М. Н. П. . . . .	573	1.527	2,7	512	1.159	2,3
первые классы . . . . .	573	1.342	2,3	512	967	1,9
вторые классы . . . . .	128	185	1,4	141	192	1,4
Городскія: 1) б. училища М. Н. П.	118	374	3,2	26	73	2,8
первые классы . . . . .	118	357	3,0	26	70	2,7
вторые классы . . . . .	11	17	1,5	3	3	1,8
2) собственно-городск.	2.579	10.040	3,9	742	2.597	3,5
первые классы . . . . .	2.579	9.814	3,8	742	2.462	3,3
вторые классы . . . . .	124	226	1,8	63	135	2,1
Земскія: 1) б. училища М. Н. П.	26	78	3,0	—	—	—
первые классы . . . . .	26	71	2,7	—	—	—
вторые классы . . . . .	5	7	1,4	—	—	—
2) собственно земскія.	333	958	2,9	—	—	—
первые классы . . . . .	333	903	2,7	—	—	—
вторые классы . . . . .	26	55	2,1	—	—	—
Прочія . . . . .	1.201	3.715	3,1	412	1.218	3,0
первые классы . . . . .	1.201	3.363	2,8	412	1.033	2,5
вторые классы . . . . .	157	352	2,2	75	185	2,5
Итого въ городахъ . . . . .	4.830	16.692	3,5	1.692	5.047	3,0
первые классы . . . . .	4.830	15.850	3,3	1.692	4.532	2,7
вторые классы . . . . .	451	842	1,9	282	515	1,8

<sup>1)</sup> Подъ первыми классами разумѣются одноклассныя училища и первые классы двухклассныхъ училищъ. Небольшое число первыхъ классовъ, отсутствующихъ при отдѣльныхъ вторыхъ классахъ игнорируется; поэтому число училищъ и число первыхъ классовъ всюду совпадаетъ.

Въ селеніяхъ.

	Земскія мѣстности.			Не-земскія мѣстности.		
	Число учи- лищъ и классовъ.	Число уча- щихъ.	Средн. чис- ло на 1 учи- лище и кл.	Число учи- лищъ.	Число уча- щихъ.	Средн. чис- ло на 1 учи- лище и кл.
Училища М. Н. П. . . . .	2.875	6.407	2,2	7.459	10.039	1,4
первые классы . . . . .	2.875	4.995	1,7	7.459	8.983	1,2
вторые классы . . . . .	1.226	1.412	1,2	1.130	1.156	1,0
Городскія: первые классы . . . . .	37	95	2,6	—	—	—
Земскія: 1) б. училища М. Н. П.	1.429	3.263	2,3	94	136	1,4
первые классы . . . . .	1.429	2.691	1,9	94	130	1,3
вторые классы . . . . .	455	572	1,3	3	6	2,0
2) собственно земскія . . . . .	42.044	73.049	1,7	1.637	2.610	1,6
первые классы . . . . .	42.044	71.319	1,7	1.637	2.421	1,5
вторые классы . . . . .	1.498	1.730	1,2	145	189	1,3
Сельско-общественныя . . . . .	80	153	1,9	1.984	3.940	2,0
первые классы . . . . .	80	149	1,9	1.984	3.535	1,8
вторые классы . . . . .	2	4	2,0	281	405	1,4
Прочія . . . . .	1.407	3.648	2,6	446	1.108	2,5
первые классы . . . . .	1.407	3.244	2,3	446	945	2,1
вторые классы . . . . .	185	404	2,2	79	163	2,1
Итого въ селеніяхъ . . . . .	47.872	86.615	1,8	11.620	17.933	1,5
первые классы . . . . .	47.872	82.493	1,7	11.620	16.014	1,4
вторые классы . . . . .	3.366	4.122	1,2	1.638	1.919	1,2

Наибольшее число учащихся приходится, конечно, на *собственно городскія училища* въ городахъ и на *собственно земскія* въ селеніяхъ.

Въ земскихъ мѣстностяхъ учащіе *собственно городскихъ училищъ* составляютъ 60,1% общаго числа учащихся въ городахъ, а вмѣстѣ съ учащими *б. училищъ М. Н. П.*—62,4%. Учащіе *собственно земскихъ училищъ*—84,3% общаго числа учащихся въ селеніяхъ, а вмѣстѣ съ учащими *б. училищъ М. Н. П.*—88,1%.

Въ не-земскихъ мѣстностяхъ въ городахъ большинство, а именно 51,5% составляютъ учащіе *собственно городскихъ училищъ*, но въ селеніяхъ наибольшей % приходится на *училища М. Н. П.*—56,5%.

Наибольшее среднее число учащихся на 1 училище и на 1 классъ приходится, какъ слѣдовало ожидать, на училища въ городахъ и именно на *собственно городскія училища*.

Наблюдается нѣкоторая разница между городами земскихъ и не-земскихъ мѣстностей въ смыслѣ большей многокомплектности училищъ въ городахъ земскихъ мѣстностей, впрочемъ, въ отношеніи училищъ и первыхъ классовъ; во вторыхъ же классахъ среднее число учащихся выше въ городахъ не-земскихъ мѣстностей.

Это же явление наблюдается въ отношеніи нѣкоторыхъ типовъ училищъ и въ селеніяхъ. Въ общемъ же, какъ и въ городахъ, болѣе высокое среднее число учащихся на 1 училище и на 1 классъ приходится на земскія мѣстности.

Вообще наблюдается увеличеніе средняго числа учащихся на 1 училище и на 1 классъ, что можно видѣть изъ слѣдующаго сопоставленія данныхъ за 1910, 1914 и 1915 гг.

	Среднее число учащихся:		
	1910 г.	1914 г.	1915 г.
Въ городахъ:			
На 1 училище . . . . .	2,7	3,0	3,3
„ 1 первый классъ . . . . .	?	2,7	3,1
„ 1 второй классъ . . . . .	?	1,8	1,9
Въ селеніяхъ:			
На 1 училище . . . . .	1,6	1,7	1,8
„ 1 первый классъ . . . . .	?	1,5	1,7
„ 1 второй классъ . . . . .	?	1,3	1,2
Въ Имперіи:			
На 1 училище . . . . .	1,7	1,8	1,9
„ 1 первый классъ . . . . .	?	1,6	1,8
„ 1 второй классъ . . . . .	?	1,5	1,3

Нѣкоторое несоотвѣтствіе общей тенденціи представляютъ вторые классы, дающіе уменьшеніе на 0,1 средняго числа учащихся.

Обычно при рѣшеніи вопроса о 4-лѣтнемъ курсѣ начальныхъ училищъ при дается большое значеніе числу учащихся и признается, что 4-лѣтній курсъ возможно вводить не менѣе, чѣмъ при 2 учащихся на училище. Вполнѣ естественно при этомъ предполагать, что въ числѣ училищъ, имѣющихъ большее сравнительно съ другими группами число учащихся, должно быть больше училищъ съ 4-лѣтнимъ курсомъ. Однако это не подтверждается нижеслѣдующими сопоставленіями данныхъ относительно первыхъ классовъ земскихъ мѣстностей.

Группы училищъ:	Средн. число учащихся на 1 классъ.	% училищъ съ 4-лѣтн. курсомъ.
Въ городахъ.		
Городскія: собственно городскія . . . . .	3,8	46,9
„ б. училища М. Н. П. . . . .	3,0	33,0
Прочія . . . . .	2,8	32,1
Земскія: б. училища М. Н. П. . . . .	2,7	28,6
„ собственно земскія . . . . .	2,7	53,1
Училища М. Н. П. . . . .	2,3	32,4

Группы училищъ:	Средн. число учащихся на 1 классъ.	% училищъ съ 4-лѣтн. курсомъ.
Въ селеніяхъ.		
Городскія: собственно городскія . . . . .	2,6	91,2
Прочія . . . . .	2,3	51,8
Земскія: б. училища М. Н. П. . . . .	1,9	36,9
Сельско-общественныя . . . . .	1,9	78,1
Училища М. Н. П. . . . .	1,7	49,8
Земскія: собственно земскія . . . . .	1,7	47,3

Въ этомъ сопоставленіи нельзя усмотрѣть безъ особыхъ натяжекъ большей или меньшей зависимости процента училищъ съ 4-лѣтнимъ курсомъ отъ высоты средняго числа учащихся на 1 классъ.

Повидимому, переходъ къ 4-лѣтнему курсу задерживается и другими обстоятельствами; нѣтъ, повидимому, постояннаго стремленія къ этому переходу при первой возможности.

### 3. Распределеніе учащихся по полу.

(Выяснено распределеніе по полу для 132.379 учащихся. Изъ нихъ оказалось учителей 40.720, или 30,8%, учительницъ 91.659, или 69,2%. При сравненіи этихъ данныхъ съ аналогичными данными 1910 и 1914 года, находимъ рѣзкое уменьшеніе процента учащихся—мужчинъ. Въ 1910 году ихъ было—43,5%, въ 1914 году—37,1% въ 1915 году уже 30,7%.

Необходимо отмѣтить, что число учителей уменьшилось не только въ процентномъ отношеніи, но и абсолютно. Въ 1910 году ихъ насчитывалось 45.859, въ 1914 году—54.138, а въ 1915—40.720, не считая тѣхъ учителей изъ 12.721 учащихся, распределеніе которыхъ по полу не установлено. Принявъ во вниманіе, что послѣдніе 12.721 учащихся состояли въ училищахъ западныхъ губерній, гдѣ всегда преобладали учителя, и прилагая къ нимъ процентъ для учителей, установленный по 1914 году для Царства Польскаго (61,6), найдемъ, что изъ нихъ учащихся—мужчинъ было 7.836, что съ указанными выше 40.720 составитъ для 1915 года 48.556 учителей, т. е. менѣе чѣмъ въ 1914 году на 5.582.

Приведенныя данныя о соотношеніи учащихся мужчинъ и женщинъ получаются при томъ, что въ числѣ учителей числятся и учителя, призванныя въ войска. Еще болѣе ясно опредѣлится преобладаніе женщинъ, если мы обратимся къ тому составу, который училъ фактически въ 1915 году. Фактически въ 1915 году учило 133.253 лица. Полъ 2.214 изъ нихъ неизвѣстенъ. Изъ остальныхъ 131.039 лицъ было 29.254, или 22,3%, учителей и 101.785, или 77,7%, учительницъ. 16.312 учителей, призванныхъ въ войска, замѣнили лишь 10.737 замѣстителей, изъ которыхъ замѣстителей—мужчинъ оказалось всего 1.718, или 16%.

Сопоставляя число учителей и учительницъ въ различныхъ типахъ училищъ М. Н. П. въ земскихъ и не-земскихъ мѣстностяхъ, находимъ слѣдующія соотношенія (Извѣстно распредѣленіе 126.287 учащихся).

	Земскія мѣстности. I и II классъ вмѣстѣ.		Не-земскія мѣстности. I и II классъ вмѣстѣ.	
	Учителя.	Учитель- ницы.	Учителя.	Учитель- ницы.
Въ г о р о д а х ъ.				
Училища М. Н. П. . . . .	530	997	423	736
Въ %/о . . . . .	34,1	65,9	36,5	63,5
Городскія: 1) б. училища М. Н. П. . .	126	248	22	51
Въ %/о . . . . .	33,7	66,3	30,1	69,9
2) собственно городскія . . . . .	1.572	8.468	653	1.944
Въ %/о . . . . .	15,7	84,3	25,1	74,9
Земскія: 1) б. училища М. Н. П. . . . .	22	56	—	—
Въ %/о . . . . .	28,2	71,8	—	—
2) собственно земскія . . . . .	209	749	—	—
Въ %/о . . . . .	21,8	78,2	—	—
Прочія . . . . .	1.097	2.618	319	889
Въ %/о . . . . .	29,5	70,5	16,2	73,8
<hr/>				
И т о г о . . . . .	3.556	13.136	1.417	3.630
Въ %/о . . . . .	21,3	78,7	28,1	71,9

Въ с е л е н і я х ъ.

Училища М. Н. П. . . . .	3.223	3.184	5.026	5.113
Въ %/о . . . . .	50,3	49,7	49,6	50,4
Городскія собственно . . . . .	22	73	—	—
Въ %/о . . . . .	23,1	76,9	—	—
Земскія: 1) б. училища М. Н. П. . . . .	1.519	1.744	80	56
Въ %/о . . . . .	46,6	53,4	58,8	41,2
2) собственно земскія . . . . .	16.745	56.304	1.488	1.122
Въ %/о . . . . .	22,9	77,1	55,5	44,5
Сельско-общественныя . . . . .	96	57	2.259	1.681
Въ %/о . . . . .	62,7	37,3	57,3	42,7
Прочія . . . . .	1.425	2.223	474	634
Въ %/о . . . . .	39,1	60,9	42,4	57,6
<hr/>				
И т о г о . . . . .	23.030	63.585	9.327	8.606
Въ %/о . . . . .	26,6	73,4	52,0	48,0

Сравнивая земскія и не-земскія мѣстности, находимъ существенное различіе въ составѣ учащихся въ училищахъ, находящихся въ селеніяхъ. Въ селеніяхъ не-земскихъ мѣстностей преобладаютъ учителя—52,0%. Процентъ этотъ почти вдвое болѣе соответствующаго показателя для селеній земскихъ мѣстностей, гдѣ онъ равняется всего 26,6%. Въ городахъ не-земскихъ мѣстностей процентъ учителей также выше, но всего на 6,8.

Что касается отдѣльныхъ группъ училищъ, то изъ приведенной таблицы можно видѣть, что въ училищахъ, содержимыхъ или содержавшихся Вѣдомствомъ (Училища М. Н. П. и бывш. училища М. Н. П.), а также въ содержимыхъ при ближайшемъ участіи Вѣдомства *сельско-общественныхъ* училищахъ преобладаютъ учителя, въ училищахъ же, содержимыхъ общественными учрежденіями (*городскія* и *земскія*)—учительницы.

4. Распредѣленіе учащихся по классамъ.

Распредѣленіе по классамъ имѣется для 132.527 учащихся. Изъ нихъ въ *первыхъ* классахъ состояло 124.612 (94,0%) и во *вторыхъ* классахъ 7.915 (6,0%).

126.287 учащихся, о которыхъ имѣются болѣе точныя свѣдѣнія, распредѣляются по классамъ слѣдующимъ образомъ:

	Земскія мѣстности.				Не-земскія мѣстности.			
	I классъ.		II классъ.		I классъ.		II классъ.	
	Муж- чинъ.	Жен- щинъ.	Муж- чинъ.	Жен- щинъ.	Муж- чинъ.	Жен- щинъ.	Муж- чинъ.	Жен- щинъ.
Въ городахъ . . . . .	3.242	12.608	314	528	1.201	3.331	216	299
Въ %/о . . . . .	20,5	79,5	37,3	62,7	26,5	73,5	42,0	58,0
Въ селеніяхъ . . . . .	19.952	62.541	3.078	1.044	7.777	8.237	1.550	369
Въ %/о . . . . .	24,2	75,8	74,7	25,3	48,6	51,4	80,8	19,2
<hr/>								
В с е г о . . . . .	23.194	75.149	3.392	1.572	8.978	11.568	1.766	668
Въ %/о . . . . .	23,6	76,4	68,3	31,7	43,7	56,3	72,5	27,5

Разсматривая распредѣленіе по классамъ учителей и учительницъ, находимъ, что отмѣченное выше преобладаніе учительницъ относится къ первымъ классамъ; во вторыхъ классахъ преобладаютъ учителя. Въ наиболѣе многочисленныхъ сельскихъ училищахъ въ земскихъ мѣстностяхъ процентное отношеніе почти въ точности обратное: 24,2 и 75,8 въ *первыхъ* классахъ и 74,7 и 25,3 во *вторыхъ*. Въ сельскихъ училищахъ не-земскихъ мѣстностей процентъ учителей во *вторыхъ* классахъ достигаетъ 80,8.

5. Распредѣленіе учащихся по продолжительности службы.

Распредѣленіе по продолжительности службы установлено для 125.886 учащихся и представляется въ слѣдующемъ видѣ.

	Учителя.	%/о	Учитель- ницы.	%/о	Итого.	%/о
Прослужившихъ менѣе 5 л. . .	11.761	31,6	46.540	52,5	58.301	46,3
„ отъ 5 до 10 „ . . .	10.743	28,8	20.348	23,0	31.091	24,7
„ „ 10 „ 15 „ . . .	5.899	15,8	9.427	10,6	15.326	12,2
„ „ 15 „ 20 „ . . .	3.231	8,7	5.714	6,5	8.945	7,1
„ „ 20 и болѣе „ . . .	5.637	15,1	6.586	7,4	12.223	9,7
Итого . . .	37.271	—	88.615	—	125.886	—

Изъ приведенной таблицы видно, что около половины всего числа учащихся служатъ менѣе 5 лѣтъ. Они составляютъ 46,3%. Число это, повидимому, вполне нормально для настоящаго положенія начальнаго образованія. Оно должно слагаться изъ учащихся, замѣняющихъ ежегодно выбывающихъ, и изъ учащихся, замѣщающихъ новыя учительскія должности. Дѣйствительно, если взять соответствующія процентныя отношенія за ближайшее время, то мы получимъ почти ту же приведенную выше цифру. Какъ видно будетъ изъ дальнѣйшаго изложенія, ежегодная убыль учащихся равняется 9,3%. Лица, замѣняющія ихъ въ теченіе 4 лѣтъ, составляютъ 37,2%. Затѣмъ, въ послѣдніе годы ежегодный приростъ числа учащихся равнялся въ среднемъ 9,6%. Складывая послѣднія двѣ цифры, получаемъ 46,8%. Разницу между рассматриваемыми цифрами можно объяснить тѣмъ, что приростъ числа учащихся въ 1915 году былъ менѣе 9,6%.

Сравняя приведенныя выше данныя съ аналогичными (за исключеніемъ Царства Польскаго) данными за 1910 годъ, находимъ, что за истекшее пятилѣтіе въ составѣ нѣкоторыхъ группъ учащихся произошли значительныя измѣненія, особенно если сравнивать отдѣльно учителей и учительницъ.

	Учителей.		Учительницъ.		Итого.	
	1910 г.	1915 г.	1910 г.	1915 г.	1910 г.	1915 г.
Прослужившихъ менѣе 5 лѣтъ . . .	36,7	31,6	47,0	52,5	42,6	46,3
„ отъ 5 до 10 „ . . .	23,6	28,8	22,8	23,0	23,1	24,7
„ „ 10 „ 15 „ . . .	12,5	15,8	12,6	10,6	12,5	12,2
„ „ 15 „ 20 „ . . .	9,8	8,7	7,1	6,5	8,3	7,1
„ „ 20 и болѣе „ . . .	17,4	15,1	10,5	7,4	13,5	9,7

Три среднія группы довольно устойчивы. Двѣ крайнія даютъ значительныя измѣненія. Данныхъ для объясненія измѣненій въ составѣ отдѣльныхъ группъ не имѣется. О причинахъ можно говорить только предположительно, хотя причина уменьшенія (на 5,1) числа учителей, прослужившихъ менѣе 5 лѣтъ, станетъ совершенно очевидной, если припомнить приведенныя выше свѣдѣнія объ уменьшеніи общаго числа учителей не только въ отношеніи къ числу учительницъ, но и абсолютно. Также понятно увеличеніе числа учительницъ этой группы (на 5,5). Труднѣе объяснить уменьшеніе показателя для прослужившихъ 20 и болѣе лѣтъ. Здѣсь только можно поставить вопросъ: не находится ли это явленіе въ связи съ улучшеніемъ условій пенсіоннаго обезпеченія учителей и учительницъ по закону 1 іюня 1910 года. Также предположительно можно объяснить увеличеніе числа прослужившихъ 5 и 10 лѣтъ установленіемъ пятилѣтнихъ прибавокъ по закону 7 іюля 1913 года.

Если сравнить группировку по продолжительности службы въ городахъ и селеніяхъ, то окажется, что процентъ старо-служащихъ значительно выше въ городахъ чѣмъ въ селеніяхъ. Особенно великъ процентъ учителей, прослужившихъ 20 и болѣе лѣтъ—32,1%; онъ болѣе чѣмъ въ два раза превышаетъ процентъ общій для городовъ и селеній—15,1%.

	Учителя.		Учительницы.	
	Въ го- родахъ.	Въ се- леніяхъ.	Въ го- родахъ.	Въ се- леніяхъ.
Прослужившихъ менѣе 5 лѣтъ . . .	18,6	33,5	36,1	56,3
„ отъ 5 до 10 „ . . .	21,2	30,0	25,6	22,4
„ „ 10 „ 15 „ . . .	16,1	15,8	14,3	9,8
„ „ 15 „ 20 „ . . .	12,0	8,2	10,6	5,5
„ „ 20 и болѣе „ . . .	32,1	12,5	13,4	6,0

Значительно моложе учительскій персоналъ въ не-земскихъ мѣстностяхъ, чѣмъ въ земскихъ, что можно видѣть изъ слѣдующей таблицы.

	Земскія мѣстности.		Не-земскія мѣстности.	
	Учителя.	Учитель- ницы.	Учителя.	Учитель- ницы.
Прослужившихъ менѣе 5 лѣтъ . . .	29,0	51,3	38,0	60,1
„ отъ 5 до 10 „ . . .	28,3	23,2	30,1	21,4
„ „ 10 „ 15 „ . . .	15,7	10,9	16,0	9,2
„ „ 15 „ 20 „ . . .	9,2	6,6	7,3	5,2
„ „ 20 и болѣе „ . . .	17,8	8,0	8,6	4,1

Такъ же, какъ въ предшествовавшихъ сопоставленіяхъ, особенно значительныя различія наблюдаются въ числѣ прослужившихъ менѣе 5 лѣтъ съ одной стороны и прослужившихъ 20 и болѣе лѣтъ съ другой. Среднія группы являются наиболѣе устойчивыми во всѣхъ мѣстностяхъ.

## 6. Образовательный цензъ и педагогическая подготовка учащихся.

Обслѣдованы образовательный цензъ и педагогическая подготовка 117.895 лицъ, или 81,3% общаго числа учителей и учительницъ, въ томъ числѣ 34.602 учителей и 83.293 учительницъ.

Главнѣйшія данныя относительно образовательнаго ценза слѣдующія.

Окончили курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ не ниже средняго, считая и спеціально-педагогическія учебныя заведенія 78.029 или 66,2%. Не окончили курса тѣхъ же учебныхъ заведеній 10.124 или 8,6%. Окончили курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ ниже средняго—23.464 или 19,9%. Не окончили курса тѣхъ же учебныхъ заведеній или получили домашнее образованіе—6.278 или 5,3%.

Болѣе подробно эти данныя представляются въ слѣдующей таблицѣ.

Общее образование получили:

	У ч и т е л я .				У ч и т е л ь н и ц ы .			
	Окончив- шіе курсъ.	%/о	Не окон- чившіе.	%/о	Окончив- шія курсъ.	%/о	Не окон- чившія.	%/о
1. Въ высшихъ учеб- ныхъ заведеніяхъ (Уни- верситетъ, Духовная Академія, Высшіе жен- скіе курсы и т. д. . . .	90	0,3	75	1,7	1.293	1,8	145	1,2
2. Въ среднихъ учеб- ныхъ заведеніяхъ:								
а) свѣтскихъ . . . . .	482	1,6	607	14,0	42.510	59,7	7.714	64,0
б) духовныхъ . . . . .	1.439	4,8	607	14,0	15.100	21,2	576	4,8
3. Въ специальныхъ педагогическихъ учеб- ныхъ заведеніяхъ (Учи- тельскій институтъ, учительская семинарія, церковно - учительская школа) . . . . .	13.616	45,0	351	8,1	3.499	4,9	49	0,4
	15.627	51,6	1.640	—	62.402	87,6	8.484	
4. Въ низшихъ учеб- ныхъ заведеніяхъ (вы- ше начального двух- класснаго училища) . . . . .	12.323	40,7	188	4,3	6.742	9,5	186	1,5
5. Въ начальныхъ училищахъ . . . . .	2.306	7,6	14	0,3	2.094	2,9	40	0,3
6. Съ домашнимъ об- разованіемъ . . . . .	—	—	2.504	57,6	—	—	3.346	27,8
И т о г о . . . . .	30.256	87,4	4.346	12,6	71.237	85,5	12.056	14,5

Изъ этой таблицы видно, что общій образовательный уровень учительницъ значительно выше такого же уровня учителей.

Наиболѣе желательнымъ контингентомъ являются учителя и учительницы, получившіе специально педагогическое образование, а также получившіе законченное среднее или высшее образование. Такія лица среди учителей составляютъ 51,6%, а среди учительницъ 87,6%. Въ сравненіи съ 1910 годомъ имѣемъ нѣкоторое увеличеніе наиболѣе желательнаго контингента. Въ этомъ году учителей съ высшимъ, среднимъ и низшимъ образованіемъ было 48,0%, а учительницъ съ такимъ же образованіемъ 67,7%. Среди учителей наиболѣе многочисленную группу составляютъ получившіе законченное общее образование въ специально-педагогическихъ учебныхъ заведеніяхъ 45%, среди учительницъ такихъ лицъ всего 4,9%; среди послѣднихъ наиболѣе многочисленную группу составляютъ окончившія курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ: 59,7% въ свѣтскихъ и 21,2% въ духовныхъ.

Можно отмѣтить значительное число учителей и учительницъ съ высшимъ образованіемъ. Въ 1910 году ихъ было: учителей 57 и учительницъ 848, въ 1915 году стало получившихъ законченное высшее образование: учителей 90 и учительницъ 1293.

Въ отношеніи педагогической подготовки всѣ учащіе дѣлятся на 2 почти равныя группы.

Получившіе педагогическую подготовку въ специально-педагогическихъ учебныхъ заведеніяхъ, на постоянныхъ педагогическихъ курсахъ и въ дополнительныхъ классахъ женскихъ учебныхъ заведеній составляютъ 51,5%, остальные—48,5%.

Подробное распредѣленіе имѣется въ слѣдующей группировкѣ.

Изъ нихъ:

а) специальную педагогическую подготовку получили (считается только окончаніе полного курса въ перечисленныхъ ниже педагогическихъ учебныхъ заведеніяхъ).

	Получили педагогическую подготовку:			
	Учите- ля.	%/о	Учитель- ницы.	%/о
1. Въ учительскихъ институтахъ . . . . .	234	1,3	—	—
2. Въ учительскихъ семинаріяхъ . . . . .	12.512	70,4	3.094	7,2
3. Въ церковно-учительскихъ школахъ . . . . .	870	4,9	405	0,9
4. На постоянныхъ педагогическихъ кур- сахъ . . . . .	4.158	23,4	2.438	5,7
5. Въ дополнительныхъ педагогическихъ классахъ женскихъ гимназій и епар- хіальныхъ училищъ . . . . .	—	—	37.058	86,2
И т о г о . . . . .	17.774	51,4	42.995	51,6

б) специальной педагогической подготовки не получили и допущены къ преподаванію:

	Не получили педагогической подготовки:			
	Учите- ля.	%/о	Учитель- ницы.	%/о
1. По общеобразовательному цензу . . . . .	2.043	12,1	21.576	53,6
2. По экзамену на званіе уѣзднаго учи- теля или домашняго учителя или до- машней учительницы . . . . .	466	2,8	744	1,8
3. По экзамену на званіе учителя или учи- тельницы начального училища или цер- ковно-приходской школы . . . . .	13.583	80,7	9.430	23,4
4. На основаніи 6-мѣсячной практики . . . . .	—	—	8.104	20,1
5. Безъ наличности всѣхъ перечисленныхъ въ п.п. 1—4 сего условій . . . . .	736	4,4	444	1,1
И т о г о . . . . .	16.828	48,6	40.298	48,4

Среди учителей наибольшее число получивших педагогическую подготовку приходится на окончивших курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ—70,4%. Для учительницъ процентъ этотъ менѣе почти въ 10 разъ—7,2%. Среди послѣднихъ преобладаютъ получившія педагогическую подготовку въ дополнительныхъ классахъ. Если, имѣя въ виду различные взгляды на достаточность подготовки въ дополнительныхъ классахъ, перенести окончившихъ эти классы въ группу неполучившихъ педагогической подготовки, то найдемъ, что изъ учительницъ, получившими педагогическую подготовку нужно считать всего лишь 7,1%.

Изъ учителей, не получившихъ педагогической подготовки, большинство (80,7%) составляютъ учителя, получившіе званіе по экзамену. Среди учительницъ такія лица составляютъ всего лишь 23,4%. Большинство—53,6%—послѣднихъ допущены къ исполненію учительскихъ обязанностей по образовательному цензу.

### 7. Свѣдѣнія о выбывшихъ въ 1915 году.

На 110.418 учащихся приходилось выбывшихъ въ 1915 г. 10.252, или 9,3%, причемъ учителей вышло — 10,3%, учительницъ — 8,8%.

По причинамъ выбытія, учителя и учительницы распредѣляются слѣдующимъ образомъ.

	Учителя.	Въ ‰‰‰.		Учительницъ.	Въ ‰‰‰.		Итого.	Въ ‰‰‰.	
		Къ числу выбывшихъ.	Къ общему числу.		Къ числу выбывшихъ.	Къ общему числу.		Къ числу выбывшихъ.	Къ общему числу.
1. За смертію . . . . .	357	10,9	1,1	327	4,7	0,4	684	6,7	0,6
2. За выходомъ въ отставку . . . . .	359	10,9	1,1	888	12,8	1,1	1.247	12,2	1,1
3. За болѣзнію . . . . .	90	2,7	0,3	496	7,1	0,6	586	5,7	0,5
4. За переходомъ на другую службу . . . . .	696	21,0	2,2	1.059	15,3	1,3	1.755	17,1	1,6
5. Вслѣдствіе поступленія въ учебныя заведенія . . . . .	684	20,7	2,1	1.413	20,3	1,8	2.097	20,4	1,9
6. Вслѣдствіе выхода замужъ . . . . .	—	—	—	955	13,7	1,2	955	9,3	0,9
7. По постановленію учебнаго начальства . . . . .	216	6,5	0,7	275	4,0	0,4	491	4,8	0,5
8. По другимъ причинамъ . . . . .	902	27,3	3,2	1.535	22,1	2,0	2.437	23,8	2,2
Итого . . . . .	3.304	—	10,3	6.948	—	8,8	10.252	—	9,3

Къ сожалѣнію, очень большой процентъ указанъ въ числѣ выбывшихъ по „другимъ причинамъ“. Повидимому, въ значительномъ процентѣ причины неизвѣстны за отсутствіемъ правильно организованнаго учета.

За этимъ процентомъ наибольшія группы составляютъ выбывшіе „вслѣдствіе поступленія въ учебныя заведенія“ (20,4 или 1,9) и „за переходомъ на другую службу“ (17,1 или 1,6). Эти двѣ цифры съ несомнѣнною очевид-

ностью указываютъ на недостаточную обеспеченность учительскаго труда. Учителя и учительницы или ищутъ дальнѣйшаго образованія, дающаго новыя права и выгоды, или идутъ въ другую дѣятельность, надо полагать, лучше обеспечивающую. Особенно въ большомъ количествѣ мѣняютъ дѣятельность учителя.]

### Запасные учащіе.

Общее число запасныхъ учащихся, числившихся на 20 декабря 1915 г., равнялось 1.273. Въ томъ числѣ было 323 учителя (25,4%) и 950 учительницъ (74,6%).

По различнымъ мѣстностямъ запасные учащіе распредѣлялись слѣдующимъ образомъ.

	Въ городахъ.		Въ селеніяхъ.	
	Учителей.	Учительницъ.	Учителей.	Учительницъ.
Земскія мѣстности . . . . .	5	244	286	634
Не-земскія мѣстности . . . . .	9	18	23	54
Итого . . . . .	14	262	309	688
		276		997

Съ возможной точностью установлено, что 1.253 запасныхъ учащихся приходилось на 126.287 штатныхъ, что составляетъ 1,0%, т. е. въ 2 раза менѣе того процента, какой предусматривается закономъ 7 іюля 1913 года для отпуска казенныхъ пособій по земскимъ и городскимъ мѣстностямъ. Если взять отдѣльно города и селенія земскихъ мѣстностей, то оказывается, что запасные учащіе составляли въ нихъ 1,08%, въ томъ числѣ въ городахъ 1,24% и въ селеніяхъ земскихъ мѣстностей—1,04%. Въ 1914 году запасные учащіе въ городахъ къ общему числу штатныхъ учителей составляли всего — 0,55%, а въ селеніяхъ земскихъ мѣстностей—0,89%. Если взять только учащихся собственно городскихъ и собственно земскихъ училищъ и бывшихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, для которыхъ собственно и учреждались до сего времени должности запасныхъ учащихся, то процентъ для городовъ будетъ равняться 2,07, а для селеній земскихъ мѣстностей — 1,17. Въ селеніяхъ не-земскихъ мѣстностей запасные учащіе составляли всего 0,4% къ общему числу штатныхъ учащихся.]

### Замѣстители и замѣстительницы.

Какъ уже упоминалось выше, на 20 декабря 1915 года учителей, призванныхъ въ войска было 16.312. Ихъ замѣнили отчасти оставшіеся въ тѣхъ же училищахъ учащіе, отчасти эвакуированные учащіе, но главнымъ образомъ, особые платные замѣстители и замѣстительницы. Всего замѣстителей и замѣстительницъ къ указанному выше сроку было 10.737. Большинство изъ нихъ, а именно 9.019, или 84,0%, были женщины. Замѣстителей было 1.718. Общимъ обследованіемъ 1915 г. какихъ-либо другихъ свѣдѣній о нихъ не было собрано, но специальной

анкетой, произведенной въ маѣ—іюнѣ 1916 года, была выяснена правоспособность ихъ на преподаваніе въ начальныхъ училищахъ. Изъ зарегистрированныхъ 11.276 замѣстителей и замѣстительницъ, имѣющихъ право на преподаваніе въ начальныхъ училищахъ оказалось 8.371 лицо, или 65,4<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. По всей Россіи неполноправные замѣстители составляли, такимъ образомъ, 34,6<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. Для Европейской Россіи этотъ процентъ понижается до 29,1<sup>0</sup>/<sub>0</sub>.

### Преподаватели Закона Божія.

Вслѣдствіе затруднительности учета законо и вѣроучителей какъ лицъ, въ виду того, что многіе изъ нихъ ведутъ занятія въ нѣсколькихъ училищахъ, обслѣдованіемъ 1915 г. регистрировались не лица, а законо и вѣроучительскія должности. По тѣмъ мѣстностямъ, по которымъ собраны полныя свѣдѣнія, зарегистрировано 67.496 законо и вѣроучительскихъ должностей. Изъ нихъ 51.778 (76,7<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) эти должности занимали особые законоучители православнаго исповѣданія, 1473 (2,1<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) особые законоучители инославныхъ исповѣданій, 1885 (2,8<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) особые вѣроучители и по 12.358 (28,4<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) должностямъ законо и вѣроучительскія обязанности исполняли учителя и учительницы общеобразовательныхъ предметовъ. Въ 1914 году тѣ же процентныя отношенія послѣдовательно равнялись 77,9, 1,8, 3,1 и 17,2.

Сравненіе земскихъ и не-земскихъ мѣстностей даетъ слѣдующую картину.

	Земскія мѣстности.	Не-земскія. мѣстности.
Особые законоучители:		
православнаго исповѣданія . . .	83,0	51,4
инославныхъ исповѣданій . . .	1,8	3,8
Вѣроучители . . . . .	1,8	6,8
Преподающіе Законъ Божій или вѣроученіе:		
Учителя . . . . .	4,7	20,0
Учительницы . . . . .	8,7	18,0
	13,4	38,0

Изъ приведеннаго сопоставленія оказывается, что вопросъ объ обезпеченіи училищъ законоучителями является очень острымъ въ не-земскихъ мѣстностяхъ, т. е. главнымъ образомъ въ Азіатской Россіи, такъ какъ большая часть не-земскихъ губерній Европейской Россіи (Западныя и Царство Польское) въ настоящій учетъ не вошли. Особые законоучители православнаго исповѣданія въ этихъ мѣстностяхъ составляютъ всего лишь 51,4<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. Въ 38,0<sup>0</sup>/<sub>0</sub> ихъ замѣняютъ учителя и учительницы, составляющіе въ земскихъ мѣстностяхъ всего лишь 13,4<sup>0</sup>/<sub>0</sub>.