

ЗАМЕЧАНИЯ И ПОЯСНЕНИЯ К ТАБЛИЦАМ

1. Общие замечания о публикуемых данных

1. Публикуемые в настоящем сборнике данные по динамике народного образования за все годы после Октябрьской революции установлены в результате проверки и согласования печатаемых цифр с УНХУ союзных республик.

Этим объясняются некоторые, в общем по СССР, весьма незначительные расхождения итогов за прошлые годы по сравнению с цифрами, ранее опубликованными в изданиях бывш. ЦСУ и ЦУНХУ Госплана СССР.

Следует иметь в виду, что расхождения в цифрах этого сборника и предыдущих, также в общем незначительные, частично объясняются тем, что во многих публикациях цифры последнего года приводились в предварительных итогах.

В данном же сборнике приводятся окончательные цифры этих лет.

В некоторых случаях расхождения в цифрах объясняются различиями в группировке данных, а также различиями круга учитываемых объектов.

Так например, цифры о числе учащихся в начальных, неполных средних и средних школах иногда даются с присоединением цифр учащихся различных категорий «прочих» школ (для подростков, школ для детей с физическими недостатками и др.), а иногда без них.

В составе учащихся высших учебных заведений в некоторых публикациях входят цифры учащихся существовавших подготовительных отделений. В данной же публикации они, как правило, исключены.

Иногда расхождения объясняются различием дат учета. В одних случаях за данный (например, 1938 г.) год приводятся учащиеся на начало календарного года — на 1 января, в другом на начало учебного года — 15 сентября или 1 октября.

Так например, данные по высшим учебным заведениям (раздел III) по всем сводным таблицам — распределение по наркоматам и ведомствам (табл. 20), по отраслям народного хозяйства (табл. 21) и др. — приводятся на 15 сентября 1938 года, а распределение высших учебных заведений и студентов в них по республикам, краям и областям дается на 1 января 1939 г., так как на эту дату составлялись титульные списки вузов, на основе которых только и возможно установить деление по областям и краям.

Соответствующие ссылки на дату учета в публикации приводятся, как равно приводятся и примечания о круге охваченных объектов.

Наконец, нужно отметить расхождения, которые происходят благодаря округлению цифр в единицах, тысячах или миллионах единиц.

Все данные сборника приведены без западных областей Украинской и Белорусской ССР.

2. Источники данных

1. Данные за дореволюционный период получены из следующих источников:

По начальным, неполным средним и средним школам использованы статистические материалы бывш. Министерства народного просвещения и других ведомств, в частности издания: 1) Начальные училища ведомства министерства народного просвещения в 1914 г., то же в 1915 г.; 2) списки учебных заведений ведомства Министерства народного просвещения (кроме начальных) по городам и селениям, составленные к 1 января 1914 г., 1 января 1915 г. и 1 января 1916 г.; 3) церковные школы Российской империи к 1914 г.; изд. училищного совета при синоде, Петроград 1915 г.; 4) список заведений ведомства учреждений им. Марии по городам и селениям, составленный к 1 января 1914 г.; 5) всеподданнейший отчет о действиях военного министерства за 1912 г., Петроград 1916 г. и ряд других источников. Были использованы и материалы однодневной школьной переписи начальных школ, произведенной 16 января 1911 г.

По специальным учебным заведениям низшим, средним и высшим использованы указанные выше списки министерства народного просвещения и кроме того: 1) статистические сведения о состоянии учебных заведений, подведомственных учебному отделу министерства торговли и промышленности 1913—1914 г., Петроград 1916 г.; 2) сборник статистических сведений о состоянии среднего и низшего профессионального образования в России — изд. учебн. отдела мин. торговли и промышленности, ч. I и II, С. Петербург 1910 г. и 3) список сельскохозяйственных учебных заведений подведомственных департаменту земледелия к 1 января 1917 г. Петроград 1917 г. и ряд справочников, как «Весь Петроград» 1917 г. и др.

Все основные данные по школам и учебным заведениям подготовки кадров относятся к 1914/15 учебному году.

По театрам использованы архивы Московского театрального музея им. Бахрушина и бывшего Театрального общества. Из материалов архива выбраны данные о сети театров на 1 января 1914 г.

По кино данные извлечены из книги «Вся кинематография». Настольная адресная и справочная книга, изд. Чибарио де Годен. Под ред. Ц. Ю. Сулимского, Москва, 1916 г.

Данные этого справочника характеризуют состояние кино-сети в основном к 1915 г.

2. Источником данных для динамических таблиц по массовым культурно-просветительным учреждениям почти за все годы, за исключением 1930—1932 гг., являются данные текущих учетов, проводившихся ЦУНХУ (ранее бывш. ЦСУ). Эти учеты осуществлялись ежегодно с 1922 г. на 1 января,

затем с 1925 г. на 1 декабря, а позднее и на более ранние даты соответствующих лет (1 ноября—1 октября).

Данные за 1927/28 г. по школам всеобщего обучения и средним учебным заведениям подготовки кадров в основном опираются на проведенную 15 декабря 1927 г. всесоюзную школьную перепись.

Данные за 1931/32 г. в динамических таблицах взяты из ведомственных учетов народных комиссариатов просвещения и других ведомств.

С 1933 г. данные о численности массовых культурно-просветительных учреждений и по другим показателям (число преподавателей, учащихся, число книг в библиотеке и т. д.) приводятся из материалов, ежегодно проводимых ЦУНХУ через свою систему контрольных учетов учреждений народного образования. Даты этого учета различные для школ и политико-просветительных учреждений: для школ на 15 сентября—1 октября, политико-просветительные учреждения на ноябрь—декабрь, за исключением 1933/34 г., когда этот учет был проведен на 1/1—1/III по всем типам учреждений.

3. По разд. II—«Начальное и среднее общее образование»—все основные данные взяты по материалам текущих учетов ЦУНХУ, а по ряду отдельных вопросов данные позаимствованы из ведомственных источников.

4. По разд. III—«Подготовка кадров»—до 1930 г. основным источником данных являются ежегодные первоапрельские—декабрьские обследования бывш. ЦСУ. С 1930 г. за все последующие годы—ведомственные годовые отчеты.

5. По разд. IV—«Библиотеки»—использованы данные текущих учетов ЦУНХУ, а за 1934 г. использованы данные проводившейся 1 октября 1934 г. всесоюзной библиотечной переписи, охватившей все типы библиотек массовых и специальных (научные, технические, справочные и т. д.).

Число массовых библиотек по текущему учету ЦУНХУ дается вместе с библиотеками клубов.

Данные о крупнейших публичных библиотеках (табл. 6 этого раздела) взяты из материалов этих библиотек, данные о профсоюзных библиотеках (табл. 12) взяты из материалов ВЦСПС.

6. Данные разд. V—А—«Клубные учреждения»—о сети клубных учреждений взяты из текущих учетов ЦУНХУ, о работе клубных учреждений наркомпросов—из ведомственной отчетности, о профсоюзных клубах (табл. 9)—из отчетности ВЦСПС.

По разд. Б—«Парки культуры и отдыха»—данные взяты из ежегодных обследований, которые ЦУНХУ осуществляют с 1933 г. на 1 октября соответствующего года.

7. По разд. VI—«Музеи»—источником данных являются годовые отчеты их.

8. Статистические данные по искусству (разд. VII) приводятся из обследований ЦУНХУ (и бывш. ЦСУ) и из материалов ведомственной отчетности, именно:

а) по театрам, циркам (разд. VII—А)—данные взяты из годовых отчетов этих учреждений;

б) по кино (разд. VII—Б)—данные по киносети с 1922 г. до 1929 г. заимствованы из ежегодных первоапрельских—декабрьских обследований ЦУНХУ (и бывш. ЦСУ). С 1929 г. с объединением сети в организации «Союзкино» и за все последующие годы данные взяты из отчетов комитетов и управлений, ведавших кинофикацией страны.

Ряд таблиц этого раздела, характеризующих отдельные моменты и отдельные стороны работы театров—декада национальных театров (табл. 9), орденоносные театры СССР (табл. 10), составлены по материалам Комитета по делам искусств, а данные о кружках художественной самодеятельности (табл. 13) получены из материалов Союзного дома народного творчества.

9. Раздел VIII—«Печать»—основным источником данных о печатной продукции СССР за все годы служили материалы Всесоюзной книжной палаты.

Дополнительные данные о периодической печати—журналы, газеты, издательства и их кадры—заимствованы из годовых отчетов издательств и редакций, собиравшихся и разрабатывавшихся ЦУНХУ через УНХУ Союзных республик.

10. По разд. IX—«Научные учреждения и научные работники»—источником данных являются проводившиеся Центральным управлением нархозучета специальные обследования сети научно-исследовательских учреждений.

Первое обследование такого рода ЦУНХУ проведено в 1929 г., затем, начиная с 1/1 1932 г., они производились ежегодно.

11. Ряд табличных справок этого раздела, характеризующих отдельные академии наук, получены ЦУНХУ от этих академий (табл. 7—11), а таблицы 14—16, посвященные подготовке аспирантов, составлены на основании специального обследования, произведенного ЦУНХУ по этому вопросу в конце 1938 г.

12. Данные по капиталистическим странам, приводимые в различных разделах справочника, заимствованы из статистических ежегодников соответствующих стран.

3. Пояснения к отдельным таблицам

По ряду таблиц, в особенности динамических, характеризующих развитие той или иной отрасли культурного строительства за ряд лет, в виде примечаний к этим таблицам даны пояснения причин, обуславливающих изменения цифр за минувший период: сокращение сети учреждений или контингентов вследствие перестройки системы образования, укрупнения учебных заведений, или реорганизации одних типов в другие, удлинения курса обучения и т. д. и т. п.

В тех случаях, когда такого рода пояснения требуют значительного текста, они вынесены в настоящий особый раздел. В самих таблицах, к которым они относятся, в таких случаях сделаны краткие замечания и ссылки на этот раздел.

Такие пояснения даются здесь также в отношении некоторых дат учета тех отступлений, которые были сделаны в отдельных случаях за отсутствием данных за соответствующий год.

1. К разд. II табл. I—«Начальные, неполные средние и средние школы, в них учителей и учащихся по СССР за 1914/15, 1922/23, 1938/39 учебные годы».

Сокращение общей численности школ в 1932/33, 1934/35 учебные годы объясняется укрупнением школ и сокращением школ (подростков) переростков, сеть которых усиленно развернулась в 1931/32 учебном году в связи с законом о всеобщем обучении. Сокращение сети начальных школ с 1932/33 учебного года объясняется преобразованием их в неполные средние и затем в средние школы.

Средние школы до 1931/32 учебного года сокращались вследствие их реорганизации в техникумы и другие средние учебные заведения подготовки кадров, а с 1932/33 учебного года они вновь развернулись, причем развертывание их особенно быстрыми темпами началось после постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О структуре начальной и средней школы СССР» (1934 г.).

Число учителей определяется по отчетам школ. Поскольку в школах, особенно среди учителей 5—7 и 8—10 классов имеется совместительство в нескольких школах (особенно в городах), такие учителя (совместители) в общем числе учителей проходят 2 раза и более в том случае, когда данное лицо работает в двух или более школах. Количество учителей (физических лиц) по этим категориям учителей будет немногим ниже указанного числа.

В 1937/38 учебном году в число «прочих» школ частично включены были особые классы подростков при школах в УССР и Туркменской ССР, что привело к увеличению числ

школ подростков по этим республикам, поскольку в основном это число были включены не только школы, но и классы подростков при школах. Школы подростков развернулись в этом году в связи с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 16/1 1936 г., в котором было предложено охватить обучением всех подростков в возрасте от 14 до 18 лет, обеспечив для этого развертывание специальных школ для подростков в объеме знаний начальной школы.

В 1938/39 учебном году учителя и учащиеся особых классов подростков включены только в общий итог учителей и учащихся по всем типам школ.

По союзным республикам включено следующее число учителей и учащихся особых классов подростков:

Союзные республики	Всего		Город		Село	
	Учителей	Учащихся	Учителей	Учащихся	Учителей	Учащихся
СССР	1112	48709	299	9227	813	39482
РСФСР	344	24672	151	6409	193	18263
Украинская ССР	167	5717	32	828	135	4889
Белорусская ССР	2	54	1	37	1	17
Грузинская ССР	15	285	1	25	14	260
Армянская ССР	2	40	1	23	1	17
Туркменская ССР	13	3073	—	—	13	3073
Узбекская ССР	449	10914	106	1611	343	9303
Таджикская ССР	3	64	—	—	3	64
Казахская ССР	16	619	7	294	9	325
Киргизская ССР	101	3271	—	—	101	3271

2. К разд. III, табл. I—«Высшие учебные заведения и студенты в них по СССР за 1914/15, 1922/23—1938/39 гг.».

Снижение количества вузов и числа студентов в них от 1922/23 г. до 1924/25 г. произошло за счет практических институтов с трехгодичным курсом, частично закрытых и частично переименованных в техникумы.

В 1924/25, 1925/26 гг. был ликвидирован ряд мелких вузов и объединен с крупными хорошо оборудованными вузами.

В результате осуществления постановления ЦИК СССР от 19/IX 1932 г. предъявляются более повышенные требования к уровню подготовки специалистов, в особенности к подготовке без отрыва от производства. К 1 января 1934 г. произошло сокращение числа студентов, обучающихся без отрыва от производства.

Снижение числа учащихся к 1936/37 г. объясняется отсрочкой в комплектовании старых и вновь открываемых двухгодичных институтов, по которым набор 1936 г. продолжался в зимний период в 1936/37 г., т. е. после общей даты учета результатов осеннего набора—на 15 сентября.

Данные за 1922/23—1933/34 гг. приводятся на декабрь—январь и за 1934/35—1938/39 гг.—на начало учебного года—15 сентября.

3. К разд. III, табл. 5—«Средние учебные заведения по подготовке специалистов, школы ФЗУ и типа ФЗУ и учащиеся в них по СССР за годы 1914/15, 1922/23—1938/39 гг.».

Рост числа техникумов и учащихся в них в 1931 году является, главным образом, результатом реорганизации средних общеобразовательных школ, значительная часть которых преобразовалась в этом году в техникумы, куда перешли учащиеся 8—10 классов этих школ.

В результате осуществления постановления ЦИК СССР от 19/IX 1932 г. предъявляются более повышенные требования к уровню подготовки специалистов, в особенности к подготовке без отрыва от производства; к 1 января 1934 г. произошло сокращение числа студентов, обучающихся без отрыва от производства.

Уменьшение числа ФЗУ и учащихся в них с 1933/34 г. происходит, главным образом, вследствие:

а) значительного повышения требований к общеобразовательному уровню поступающих в школы ФЗУ,

б) прекращения подготовки в школах ФЗУ специальностей, как требующих длительной подготовки и практического опыта, так и не требующих специального школьного обучения в ФЗУ.

Данные за 1922/23—1933/34 гг. приводятся на декабрь—январь, а за 1934/35—1938/39 г.—на начало учебного года—15 сентября.