

ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел содержит статистические данные о дошкольных учреждениях, учебных заведениях начального, среднего и высшего профессионального образования интернатных учреждений для детей, учреждениях дополнительного образования детей. Статистические данные по интернатным учреждениям для детей, устройствам детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, учреждениям дополнительного образования детей, учебным заведениям профессионального образования получены от Главного управления образования администрации Оренбургской области.

Дошкольные учреждения - тип образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования различной направленности, обеспечивающие воспитание, обучение, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; данная номенклатура дошкольных учреждений введена с 1996 года.

Обеспеченность (охват) детей дошкольными учреждениями определяется отношением численности детей, посещающих дошкольные учреждения к численности детей в возрасте 1-6 лет по данным статистики демографии, скорректированной на численность детей 6 лет, обучающихся в школе.

Обеспеченность местами детей, находящихся в дошкольных учреждениях (на 100 мест приходится детей) выражается соотношением числа мест в дошкольных учреждениях и численности детей в них.

К учащимся дневных общеобразовательных учреждений отнесены лица, обучающиеся в начальных, основных и средних (полных) учреждениях, а также учащиеся учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Гимназии и лицеи включены в число средних (полных) общеобразовательных учреждений.

Колледжи учтены в общем числе средних специальных учебных заведений.

В числе негосударственных высших учебных заведений учтены вузы, имеющие государственную лицензию.

Основные показатели образования
(на конец года)

	1990	1995	1996	1997	1998	1999
Число дошкольных учреждений	1523	1130	1062	1012	952	903
В них детей:						
тыс. человек	136,6	82,4	75,8	70,4	65,6	62,2
в процентах от численности детей соответствующего возраста	62,8	47,3	46,9	47,3	48,3	50,9
Обеспеченность местами детей, находящихся в дошкольных учреждениях (на 100 мест приходится детей)	112	81	79	76	71	70
Число дневных общеобразовательных учреждений в том числе:	1620	1649	1647	1645	1639	1641
государственных	1620	1648	1646	1644	1637	1639
негосударственных	-	1	1	1	2	2
Численность учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях, тыс. человек	319,1	359,9	363,6	367,2	362,9	355,6
в том числе:						
в государственных	319,1	359,8	363,5	367,1	362,8	355,4
в негосударственных	-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Число вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений	30	30	30	29	29	29
В них учащихся, тыс. человек	7,5	6,8	7,0	6,7	7,1	6,9
Число учреждений начального профессионального образования	75	72	70	67	67	68
В них обучающихся, тыс. чел.	30,5	29,7	30,3	28,3	28,3	29,5
Число средних специальных учебных заведений	48	45	46	46	46	46
в том числе:						
государственных	48	45	46	46	46	46
негосударственных	-	-	-	-	-	-
Численность студентов в средних специальных учебных заведениях, тыс. человек	39,6	38,7	40,2	41,9	42,8	44,0
в том числе:						
в государственных - всего	39,6	38,7	40,2	41,9	42,8	44,0
на 1000 населения	18,1	17,4	18,1	18,8	19,2	19,8
в негосударственных	-	-	-	-	-	-

	1990	1995	1996	1997	1998	1999
Принято студентов в средние специальные учебные заведения, человек						
в том числе:	13457	12559	12723	14052	14215	15521
в государственные	-	-	-	-	-	-
в негосударственные	-	-	-	-	-	-
Выпущено специалистов из средних специальных учебных заведений, человек	10641	8707	10640	11293	11547	12013
в том числе:						
из государственных - всего	10641	8707	10640	11293	11547	12013
на 1000 населения	4,9	3,9	4,8	5,1	5,2	5,4
из негосударственных	-	-	-	-	-	-
Число высших учебных заведений	5	6	6	9	7	7
в том числе:						
государственных	5	5	5	7	6	6
негосударственных	...	1	1	2	1	1
Численность студентов в высших учебных заведениях, тыс. человек	24,5	28,8	31,9	37,5	43,8	49,6
в том числе:						
в государственных - всего	24,5	28,6	31,6	37,1	43,0	48,4
на 1000 населения	11,2	12,8	14,2	16,6	19,3	21,8
в негосударственных	...	0,2	0,3	0,4	0,8	1,2
Принято студентов в высшие учебные заведения, человек	5147	7218	7787	10668	12791	12671
в том числе:						
в государственные	5147	7135	7700	10468	12324	12148
в негосударственные	...	83	87	200	467	523
Выпущено специалистов из высших учебных заведений, человек	3147	3410	3859	4409	4640	5311
в том числе:						
из государственных - всего	3147	3410	3847	4393	4592	5289
на 1000 населения	1,4	1,5	1,7	2,0	2,1	2,4
из негосударственных	...	-	12	16	48	22

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольные учреждения
(на конец года)

	1990	1995	1996	1997	1998	1999
Число дошкольных учреждений - всего	1523	1130	1062	1012	952	903
в том числе:						
в городах и поселках городского типа	675	507	471	457	417	342
в сельской местности	848	623	591	555	535	561
Численность детей в дошкольных учреждениях, тыс. человек - всего	136,6	82,4	75,8	70,4	65,6	62,2
в том числе:						
в городах и поселках городского типа	93,5	59,6	54,7	51,1	47,9	40,8
в сельской местности	43,1	22,8	21,1	19,3	17,7	21,4
Обеспеченность детей дошкольными учреждениями, в процентах от численности детей соответствующего возраста - всего	62,8	47,3	46,9	47,3	48,3	50,9
в том числе:						
в городах и поселках городского типа	69,2	58,4	58,2	58,8	60,9	59,8
в сельской местности	52,3	31,5	30,9	31,2	31,1	39,6
Обеспеченность местами детей, находящихся в дошкольных учреждениях (на 100 мест приходится детей - всего	112	81	79	76	71	70
в том числе:						
в городах и поселках городского типа	120	90	88	85	80	79
в сельской местности	99	64	61	58	54	58

**Распределение дошкольных учреждений по назначению
(на конец года)**

	Число учреждений						Численность детей в них, человек					
	1990	1995	1996	1997	1998	1999	1990	1995	1996	1997	1998	1999
Учреждения:												
общеразвивающего назначения	1425	1030	-	-	-	-	3289	70531	-	-	-	-
ухода, присмотра и оздоровления	18	16	19	16	18	17	1572	1425	1764	1393	1427	1354
компенсирующего назначения	8	17	19	21	21	19	452	1205	1428	1479	1549	1376
комбинированного назначения	41	49	44	44	47	62	1710	9189	8131	7809	8109	10411
Детские сады:	-	-	898	830	672	649	-	-	55959	50225	31995	31241
с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников	-	-	64	84	176	139	-	-	6766	7848	20813	5982
Центры развития ребенка	-	-	8	9	10	11	-	-	1703	1688	1711	1793
Учреждения компенсирующего назначения и учреждения с группами компенсирующего назначения	35	78	60	65	67	79	1317	3952	2868	2935	3150	3316
из них:												
для детей с нарушением слуха	1	2	1	1	1	1	46	152	35	40	42	36
для детей с нарушением речи при сохранном слухе)	27	35	31	33	34	43	893	1125	1010	1020	1098	1265
для детей с нарушением зрения	4	4	4	4	4	4	206	212	241	222	233	232
для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых)	3	8	4	4	5	5	172	444	-	236	258	241
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	-	1	1	1	-	1	-	11	12	12	-	10
санаторного типа с туберкулезной интоксикацией	-	27	17	18	20	20	-	1978	1215	1247	1357	1308
других профилей	-	1	2	4	3	5	-	30	115	158	162	224

Численность педагогических работников дошкольных учреждений
(на конец года)

	Численность педагогических работников, человек	из них имеют образование, процентов		
		высшее	незаконченное высшее	среднее педагогическое
Педагогические работники-всего				
1990	13900	15,4	1,7	57,3
1995	10141	17,5	1,6	70,2
1996	9654	17,7	1,6	71,4
1997	9337	18,7	1,8	72,0
1998	8783	19,3	1,8	72,0
1999	8510	19,6	2,4	71,8
в том числе:				
заведующие				
1990	1523	25,9	2,3	46,4
1995	1116	27,1	1,5	56,7
1996	1047	28,3	1,3	56,2
1997	967	30,2	1,4	55,9
1998	921	31,2	1,4	56,6
1999	884	30,5	1,5	57,5
воспитатели (включая старших воспитателей)				
1990	11235	13,9	1,7	59,4
1995	7733	14,7	1,7	73,5
1996	7335	14,9	1,6	75,1
1997	7110	15,7	1,9	75,8
1998	6660	16,0	1,8	76,2
1999	6421	16,1	2,5	76,1
музыкальные руководители				
1990	1064	10,3	1,2	55,2
1995	875	13,4	0,7	71,8
1996	884	13,1	1,4	72,3
1997	846	12,5	0,8	74,7
1998	795	11,9	1,1	75,0
1999	792	12,2	1,8	75,1
учителя - логопеды				
1990	58	96,6	1,7	...
1995	78	93,6	5,1	1,3
1996	85	89,4	4,7	5,9
1997	98	87,8	5,1	7,1
1998	101	91,1	3,0	5,9
1999	120	89,2	3,3	7,5
учителя - дефектологи				
1990	20	95,0	...	...
1995	33	97,0	3,0	-
1996	28	85,7	7,1	7,1
1997	22	91,0	4,5	4,5
1998	38	84,2	10,5	2,6
1999	30	73,3	13,3	13,3

ИНТЕРНАТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Интернатные учреждения для детей
(на конец года)

	1990	1995	1996	1997	1998	1999
Дома ребенка	2	2	2	2	2	2
В них детей, человек	135	135	144	145	141	196
Детские дома	3	5	5	11	12	13
В них детей, человек	242	457	494	928	963	963
Детские дома семейного типа	4	4	4	3	...	...
В них детей, человек	21	32	28	24	...	...
Школы-интернаты общего типа	9	10	10	11	8	7
В них детей, человек	2292	2315	2892	3566	1897	2530
Из общего числа школ-интернатов - школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	3	3	2	2	1
В них детей, человек	343	567	565	314	300	169
Школы-интернаты для детей с органиченными возможностями здоровья	25	19	18	17	18	20
В них детей, человек	3337	2439	2435	2631	2407	2508
Из общего числа школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья - школы-интернаты для детей-сирот	2	2	2	1	2	2
В них детей, человек	261	349	263	279	124	302

**Устройство детей и подростков, оставшихся без
попечения родителей
(человек)**

	1990	1995	1996	1997	1998	1999
Всего выявлено детей и подростков, оставшихся без попечения родителей	588	1618	1739	1659	1673	1798
из них были устроены:						
в дома ребенка, детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детские дома семейного типа	88	329	408	290	376	445
под опеку (попечительство), на усыновление	491	1224	1284	1353	1170	1077
в профтехучилища, средние специальные и высшие учебные заведения, другие учебно-воспитательные учреждения на полное государственное обеспечение	1	42	31	17	44	25
Состоит на учете детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8971	11512	11961	12251	12303	12582
в том числе:						
находится детей и подростков на воспитании в семьях:						
под опекой (попечительство)	2052	3440	3908	4238	4461	4757
на усыновлении, в приемной семье	5902	6484	6462	6256	6107	5949
воспитывается детей в:						
в домах ребенка	52	106	99	108	104	180
в детских домах	234	416	355	720	706	865
в школах-интернатах для детей-сирот	247	334	393	179	176	110
в школах-интернатах общего типа	187	34	...	95	77	62
в школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья	297	310	337	314	367	355
в домах-интернатах для детей	...	388	407	341	305	304

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Число государственных общеобразовательных учреждений
(на начало учебного года)

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Число общеобразовательных учреждений	1650	1678	1676	1673	1666	1668
в том числе:						
в городах и поселках городского типа	291	319	306	269	263	264
в сельской местности	1359	1369	1370	1404	1403	1404
Из общего числа учреждений:						
дневные общеобразовательные учреждения	1620	1648	1646	1644	1637	1639
в том числе:						
в городах и поселках городского типа	278	292	289	255	248	249
в сельской местности	1342	1356	1357	1389	1389	1390
вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	30	30	30	29	29	29
в том числе:						
в городах и поселках городского типа	13	17	17	14	15	15
в сельской местности	17	13	13	15	14	14

Численность учащихся и учителей в государственных общеобразовательных учреждениях
(на начало учебного года; тысяч человек)

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях	326,6	366,6	370,5	373,8	369,9	362,3
в том числе:						
в городах и поселках городского типа	200,6	218,2	219,5	196,4	192,0	185,2
в сельской местности	126,0	148,4	151,0	177,4	177,9	177,2
Из общей численности учащихся:						
в дневных общеобразовательных учреждениях	319,1	359,8	363,5	367,1	362,8	355,4
в том числе:						
в городах и поселках городского типа	195,4	213,6	214,9	192,7	187,9	181,1
в сельской местности	123,7	146,2	148,6	174,4	174,9	174,3
в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях, включая обучавшихся заочно	7,5	6,8	7,0	6,7	7,1	6,9
в том числе:						
в городах и поселках городского типа	5,2	4,6	4,6	3,7	4,1	4,1
в сельской местности	2,3	2,2	2,4	3,0	3,0	2,9
Численность учителей	25,4	28,4	30,8	31,6	32,6	33,0

Дневные общеобразовательные учреждения
(на начало учебного года)

Годы	Число общеобразова- тельных учреж- дений - всего	в том числе			
		начальных	основных	средних (полных)	для детей с ограни- ченными возмож- ностями здоровья
			Всего		
1990/91	1620	429	464	697	30
1995/96	1649	426	441	756	26
1996/97	1647	419	436	765	27
1997/98	1645	412	436	770	27
1998/99	1639	410	433	769	27
1999/00	1641	413	427	774	27
Государственные дневные общеобразовательные учреждения					
1990/91	1620	429	464	697	30
1995/96	1648	426	440	756	26
1996/97	1646	419	435	765	27
1997/98	1644	412	435	770	27
1998/99	1637	410	431	769	27
1999/00	1639	413	427	772	27
Негосударственные дневные общеобразовательные учреждения					
1990/91	-	-	-	-	-
1995/96	1	-	-	1	-
1996/97	1	-	1	-	-
1997/98	1	-	1	-	-
1998/99	2	-	2	-	-
1999/00	2	-	-	2	-

Численность учащихся и учителей в дневных общеобразовательных учреждениях
(на начало учебного года; тысяч человек)

Годы	Всего учащихся	в том числе в общеобразовательных учреждениях				Всего учителей
		начальных	основных	средних (полных)	для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Всего						
1990/91	319,1	8,1	35,3	271,4	4,3	25,2
1995/96	359,9	11,0	36,9	307,3	4,7	28,3
1996/97	363,6	11,3	36,6	310,8	4,9	30,6
1997/98	367,2	10,9	36,8	314,5	5,0	31,4
1998/99	362,9	10,3	36,3	311,2	5,1	31,4
1999/00	355,6	9,9	34,3	306,0	5,4	31,5
Государственные дневные общеобразовательные учреждения						
1990/91	319,1	8,1	35,3	271,4	4,3	25,2
1995/96	359,8	11,0	36,9	307,2	4,7	28,3
1996/97	363,5	11,3	36,5	310,8	4,9	30,6
1997/98	367,1	10,9	36,7	314,5	5,0	31,4
1998/99	362,8	10,3	36,2	311,2	5,1	31,2
1999/00	355,4	9,9	34,3	305,8	5,4	31,4
Негосударственные дневные общеобразовательные учреждения						
1990/91	-	-	-	-	-	-
1995/96	0,1	-	-	0,1	-	0,0
1996/97	0,1	-	0,1	-	-	0,0
1997/98	0,1	-	0,1	-	-	0,0
1998/99	0,1	-	0,1	-	-	0,0
1999/00	0,2	-	-	0,2	-	0,1

**Численность учащихся в дневных общеобразовательных
учреждениях по группам классов
(на начало учебного года; тысяч человек)**

Годы	Всего учащихся	в том числе по группам классов			
		1-4	5-9	10-11 (12)	для детей с ограниченными возможностями здоровья
Всего					
1990/91	319,1	122,3	164,2	28,3	4,3
1995/96	359,9	139,3	185,2	30,7	4,7
1996/97	363,7	136,3	188,8	33,7	4,9
1997/98	367,2	130,8	195,3	36,1	5,0
1998/99	362,9	122,3	197,0	38,5	5,1
1999/00	355,6	114,2	194,9	41,1	5,4
Государственные дневные общеобразовательные учреждения					
1990/91	319,1	122,3	164,2	28,3	4,3
1995/96	359,8	139,2	185,2	30,7	4,7
1996/97	363,6	136,2	188,8	33,7	4,9
1997/98	367,1	130,8	195,2	36,1	5,0
1998/99	362,8	122,2	197,0	38,5	5,1
1999/00	355,4	114,1	194,8	41,1	5,4
Негосударственные дневные общеобразовательные учреждения					
1990/91	-	-	-	-	-
1995/96	0,1	0,1	-	-	-
1996/97	0,1	0,1	0,0	-	-
1997/98	0,1	-	0,1	-	-
1998/99	0,1	0,1	-	-	-
1999/00	0,2	0,1	0,1	0,0	-

Школы продленного дня
(на начало учебного года)

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Число школ продленного дня и школ с группами продленного дня	646	645	672	635	633	612
в том числе:						
в городах и поселках городского типа	211	185	195	180	183	187
в сельской местности	435	460	477	455	450	425
Численность учащихся в группах продленного дня, тыс. человек	48,7	48,9	47,0	43,4	42,4	42,1
в том числе:						
в городах и поселках городского типа	23,4	23,1	22,8	19,4	20,4	20,2
в сельской местности	25,3	25,8	24,2	24,0	22,0	21,9
Удельный вес учащихся групп продленного дня в общей численности 1-9 классов, процентов	17,2	15,7	14,7	13,5	13,4	13,8
из них:						
в городах и поселках городского типа	13,4	12,7	12,1	11,4	12,6	13,0
в сельской местности	23,2	19,7	18,3	15,6	14,3	14,5

Государственные образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья
(на начало учебного года)

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
	Число учреждений					
Образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья - всего	30	26	27	27	27	27
в том числе для детей:						
умственно отсталых	25	19	19	18	19	19
слабовидящих и поздно-ослепших	1	2	2	2	2	2
неслышащих	1	1	1	1	2	2
слабослышащих и поздно-оглохших	1	1	1	1	1	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	1	1	2	2
с тяжелыми нарушениями речи	1	1	1	1	1	1
прочие школы	-	1	2	3	-	-

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
	В них учащихся, человек					
Образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья - всего	4159	3230	3321	3296	3289	3272
в том числе для детей:						
умственно отсталых	3467	2459	2510	2289	2356	2387
слабовидящих и поздно-ослепших	120	181	200	229	331	277
неслышащих	167	125	129	117	162	166
слабослышащих и поздно-оглохших	127	160	168	172	165	158
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	141	146	132	129	143	147
с тяжелыми нарушениями речи	137	145	136	134	132	137
прочие школы	-	14	46	226	-	-
Кроме того, классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные при общеобразовательных учреждениях - всего	138	1451	1589	1674	1818	2111
из них классы для детей:						
умственно отсталых	-	114	107	69	81	73
с задержкой психического развития	138	1332	1482	1417	1712	2027

**Сменность занятий в государственных дневных
общеобразовательных учреждениях
(на начало учебного года)**

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Число образовательных учреждений, ведущих занятия:						
в одну смену	1262	1146	1158	1142	1104	1148
в процентах от общего числа учреждений	79,4	70,7	71,5	70,6	68,6	71,2
в две - три смены	328	476	461	475	506	464
в процентах от общего числа учреждений	20,6	29,3	28,5	29,4	31,4	28,8
Численность учащихся, занимавшихся:						
в первую смену,	255,5	273,0	274,9	279,6	282,0	279,4
тыс. человек						
в процентах от общей численности учащихся	81,2	76,9	77,2	77,7	78,7	80,1
во вторую и третью смены,	59,3	82,1	81,1	80,4	76,3	69,3
тыс. человек						
в процентах от общей численности учащихся	18,8	23,1	22,8	22,3	21,3	19,9

**Обеспеченность государственных дневных средних (полных) общеобразовательных учреждений кабинетами основ информатики и вычислительной техники
(на начало учебного года)**

	1990/91	1995/96	1997/98	1999/00
Число общеобразовательных учреждений, имеющих учебные кабинеты ОИВТ:				
всего	190	430	435	450
в процентах от общего числа средних школ	27,3	56,9	56,5	58,3
В них рабочих мест с ЭВМ	2207	4601	4584	4803

**Государственные вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения
(на начало учебного года)**

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Число учреждений	30	30	30	29	29	29
В них обучающихся, тыс. человек	7,5	6,8	7,0	6,7	7,1	6,9
в том числе:						
в 1-9 классах	1,5	2,3	2,1	2,0	2,1	2,1
в 10-11 (12) классах	6,0	4,5	4,9	4,7	5,0	4,8

**Выпуск учащихся общеобразовательными учреждениями
(тысяч человек)**

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Численность учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании						
всего	29,8	33,4	35,3	33,6	36,7	37,2
в том числе по окончании:						
государственных дневных учреждений	29,1	32,5	34,3	32,7	35,8	36,2
негосударственных дневных учреждений	-	-	-	-	-	-
государственных вечерних учреждений	0,7	0,9	1,0	0,9	0,9	1,0
Численность учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании						
всего	14,4	16,4	16,6	16,5	20,0	19,1
в том числе по окончании:						
государственных дневных учреждений	13,1	14,9	15,3	15,1	18,3	17,2
негосударственных дневных учреждений	-	-	-	-	-	-
государственных вечерних учреждений	1,3	1,5	1,3	1,4	1,7	1,9

**Численность учителей дневных общеобразовательных учреждений Министерства
образования Российской Федерации по уровню образования
(на 1 октября 1999 года)**

	Численность учителей (без совместителей), человек	из них имеют образование				Удельный вес женщин в общей численности учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, процентов
		высшее	незаконченное высшее	среднее педагогическое	среднее специальное (непедагогическое) и среднее (полное) общее	
Все учителя (включая руководителей общеобразовательных учреждений) - всего	28259	20368	753	6308	830	85,6
в том числе:						
директора общеобразовательных учреждений:						
начальных	19	18	-	1	-	94,7
основных	425	423	1	1	-	60,7
средних (полных)	771	770	-	1	-	57,7
заместители директоров общеобразовательных учреждений:						
начальных	17	16	-	1	-	94,1
основных	79	75	-	4	-	96,2
средних (полных)	1466	1437	13	14	2	95,3
учителя:						
1-4 классов	6601	2659	203	3694	45	99,4
5-11(12) классов	14378	12911	420	903	144	90,3
музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения	4503	2059	116	1689	639	54,3

**Численность учителей дневных общеобразовательных учреждений Министерства
образования Российской Федерации по специальностям и уровню образования
(на начало 1999/00 учебного года)**

	Всего учи- телей (без совмести- телей), человек	из них имеют образование		
		высшее	незакончен- ное высшее	среднее спе- циальное и среднее (пол- ное) общее
Учителя русского языка и литературы	4279	3883	118	278
Учителя других предметов:				
истории, права, обществознания	1868	1694	51	123
физики	1250	1187	22	41
математики	3453	3163	94	196
химии	989	944	18	27
географии	1262	1155	42	65
биологии	1154	1065	22	67
иностранных языков	2254	2010	47	197

**Учреждения дополнительного образования детей
(на конец года)**

	1990	1995	1996	1997	1998	1999
Дома (дворцы) пионеров и школьников ¹⁾	47	50	48	50	60	60
Станции юных техников ²⁾	19	18	16	16	16	13
Станции юных натуралистов ³⁾	10	9	8	9	9	9
Станции юных туристов и само- стоятельные туристские базы ⁴⁾	9	8	9	7	7	7
Загородные оздоровительные лагеря	64	47	37	46	48	50
Детско-юношеские спортивные школы	59	54	54	58	61	65

С 1992г. дома (дворцы) пионеров частично реорганизованы в центры (комплексы) внешкольной работы, детского творчества, центры подростков. Их число составило в 1995г. – 39. С 1996г. – центры (комплексы) детского творчества, центры подростков. Их число составило в 1996г. – 38, в 1997г. – 36, в 1998г. – 49, в 1999г. – 44.

¹⁾ С 1996г. – дома (дворцы) для детей и подростков (включая дома пионеров).

²⁾ С 1996г. – центры (клубы, дома) технического творчества, станции юных техников.

³⁾ С 1996г. – эколого-биологические центры, станции (дома) юных натуралистов.

⁴⁾ С 1996г. – центры детского и юношеского туризма и экскурсий, станции (дома, базы) юных туристов.

Учреждения дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности в 1999 году

	Число учреждений	Численность занимавшихся в них, тыс. человек
Всего учреждений Минобразования России	130	282,6
в том числе:		
работающие по всем видам образовательной деятельности (центры, дворцы, дома детского творчества и др.)	60	215,6
художественные (центры, дворцы и дома)	4	2,6
эколого-биологические (центры, дворцы, дома, станции, клубы)	9	12,7
туристско-краеведческие	7	6,6
технические (центры, дворцы, дома, станции, клубы)	13	17,9
спортивные (детско-юношеские школы и клубы ОФП)	35	27,0
военно-патриотические и спортивно-технические (клубы, школы)	2	0,2

НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Учреждения начального профессионального образования
(на конец периода)**

Годы	Число учреждений	Численность обучающихся в них, человек
1990	75	30522
1995	72	29672
1996	70	30277
1997	67	28339
1998	67	28307
1999	68	29534

Принято обучающихся в учреждения начального профессионального образования

Годы	Человек
1990	18947
1995	15022
1996	14787
1997	13024
1998	13459
1999	14477

Подготовлено (выпущено) квалифицированных рабочих в учреждениях начального профессионального образования

Годы	Человек
1990	19424
1995	12732
1996	12289
1997	12994
1998	12618
1999	12574

Выпуск квалифицированных рабочих дневными учреждениями начального профессионального образования по профессиям (человек)

	1990	1995	1996	1997	1998	1999
Всего, окончивших учреждения	15220	11233	10656	11664	11073	10838
в том числе по профессиям:						
промышленности	4508	2526	3472	3648	3219	2801
из них:						
электроэнергетики	27	18	-	-	-	-
нефтедобывающей	105	272	320	413	376	47
нефтеперерабатывающей	222	-	214	101	92	429
газовой	-	-	-	-	-	105
угольной	-	19	33	50	63	-
черной металлургии	275	233	80	88	76	162
цветной металлургии	87	136	68	113	109	136

Продолжение

	1990	1995	1996	1997	1998	1999
машиностроения и металлообрабатывающей	1468	577	665	749	671	974
строительных материалов		81	149	234	244	71
легкой	2116	1190	1785	1815	1492	877
пищевой	155	-	158	85	96	-
других отраслей промышленности	53	-	-	-	-	-
сельского хозяйства	2945	1389	2406	2727	2631	3260
транспорта	1242	346	743	773	787	854
связи	186	79	208	111	129	203
строительства	1605	1040	1412	1332	1001	1261
торговли и общественного питания	2269	1227	1761	1935	1628	1379
жилищно-коммунального хозяйства	100	148	129	121	447	473
других отраслей	375	280	525	1017	1231	712
Не направлено на работу ¹⁾	1990	4198	4526	5454	4896	4511

¹⁾ С 1996г. данные в итог не включаются.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Государственные средние специальные учебные заведения
(на начало учебного года)

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Число учебных заведений	48	45	46	46	46	46
В них студентов- всего,	39,6	38,7	40,2	41,9	42,8	44,0
тыс. человек						
в том числе обучавшихся на отделениях:						
дневных	26,6	27,8	28,5	30,2	31,3	32,5
вечерних	2,7	2,0	2,0	2,0	1,9	2,0
заочных	10,3	8,9	9,7	9,7	9,6	9,5
На 1000 населения приходилось студентов	18,1	17,4	18,1	18,8	19,2	19,8

**Численность студентов государственных средних специальных заведений
по отраслевой специализации учебных заведений
(на начало учебного года; человек)**

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Численность студентов - всего	39623	38743	40234	41914	42845	44036
в том числе в учебных заведениях:						
промышленности и строительства	8919	9488	10395	12134	13253	13856
сельского хозяйства	10274	9276	9602	9295	8628	8875
транспорта и связи	2825	2962	3268	3366	3308	3364
экономики и права	4005	4922	5236	5607	6329	6583
здравоохранения, физической культуры и спорта	6294	4705	4650	4669	4710	5087
просвещения	6290	5735	5460	5315	5155	4851
искусства и кинематографии	1006	1655	1623	1528	1462	1420

**Численность преподавателей в государственных средних специальных
учебных заведениях
(на начало учебного года; тысяч человек)**

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Численность преподавателей (штатный персонал) - всего	2789	2011	2174	2389	2535	2593
в том числе с высшим образованием	2573	1882	2027	2244	2332	2399

В 1999/00 учебном году среди штатных преподавателей государственных средних специальных учебных заведений ученую степень доктора наук имели 2 преподавателя, кандидата наук – 27 человек, ученое звание профессора имел 1 преподаватель, доцента – 6 человек.

**Прием в государственные средние специальные учебные заведения
по видам обучения
(человек)**

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Принято студентов - всего	13457	12559	12723	14052	14215	15521
в том числе на отделения:						
дневные	8943	9047	9002	10080	10443	11343
вечерние	1000	714	600	625	562	736
заочные	3514	2798	3121	3347	3210	3442

**Прием в государственные средние специальные учебные заведения
по отраслевой специализации учебных заведений
(человек)**

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Принято студентов - всего	13457	12559	12723	14052	14215	15521
в том числе в учебных заведениях:						
промышленности и строительства	2790	3045	3300	4187	4218	5108
сельского хозяйства	3396	3014	2906	2817	2648	2938
транспорта и связи	846	839	848	1086	807	904
экономики и права	1698	1862	2127	2315	3064	2947
здравоохранения, физической культуры и спорта	2262	1708	1546	1658	1698	1838
просвещения	2174	1577	1500	1515	1347	1347
искусства и кинематографии	291	514	496	474	433	439

**Выпуск специалистов государственными средними специальными учебными заведениями по группам специальностей
(человек)**

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Выпущено специалистов - всего	10641	8707	10640	11293	11547	12013
в том числе по группам специальностей:						
гуманитарно-социальные	-	83	199	279	338	665
образование	1292	1718	1570	1587	1457	1576
здравоохранение	1842	1492	1375	1483	1478	1340
культура и искусство	456	388	396	428	352	360
экономика и управление	1911	2026	3658	2940	3395	3946
разработка полезных ископаемых	192	104	121	231	188	237
энергетика	27	29	54	41	37	30
металлургия	221	140	171	219	211	206
машиностроение и материало-обработка	220	182	199	325	364	238
технологические машины и оборудование	413	364	462	707	731	728
электротехника	207	72	78	106	105	139
электронная техника, радиотехника и связь	-	10	3	21	41	54
автоматика и управление	211	-	-	56	86	7
информатика и вычислительная техника	169	91	132	165	167	147
эксплуатация транспорта	373	276	271	273	266	243
химическая технология	96	88	94	106	100	100
технология продовольственных продуктов	-	43	73	123	63	23
технология товаров широкого потребления	67	55	46	52	52	52
строительство и архитектура	625	425	539	657	600	602
сельское и рыбное хозяйство	1999	1022	1071	1339	1379	1193
другие	322	99	128	155	137	127

Выпуск специалистов государственными средними специальными учебными заведениями по видам обучения
(человек)

	1990	1995	1996	1997	1998	1999
Выпущено специалистов - всего	10641	8707	10640	11293	11547	12013
в том числе обучавшихся на отделениях:						
дневных	7057	6236	6958	7753	8053	8248
вечерних	720	475	461	547	645	552
заочных	2864	1996	3221	2993	2849	3213
На 10 000 населения выпущено специалистов	48,6	39,1	47,4	50,7	51,8	53,9

В 1999г. из 6578 специалистов, окончивших дневные отделения средних специальных учебных заведений, 2198 (33,4%) получили направление на работу, в 1998г. из 6723 специалистов – 2616 (38,9%).

Выпуск специалистов государственными средними специальными учебными заведениями по отраслевой специализации учебных заведений
(человек)

	1990	1995	1996	1997	1998	1999
Выпущено специалистов - всего						
в том числе учебными заведениями:	10641	8707	10640	11293	11547	12013
промышленности и строительства	2120	1599	1942	2727	3264	3651
сельского хозяйства	2656	1713	1957	2310	2167	2304
транспорта и связи	721	464	566	663	725	721
экономики и права	1606	1364	2883	2150	2149	2317
здравоохранения, физической культуры и спорта	1842	1492	1375	1483	1478	1340
просвещения	1479	1687	1521	1532	1412	1320
искусства и кинематографии	217	388	396	428	352	360

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Высшие учебные заведения (на начало учебного года)

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Всего						
Число учебных заведений	5	6	6	9	7	7
В них студентов - всего, тыс. человек	24,5	28,8	31,9	37,5	43,8	49,6
в том числе обучавшихся на отделениях:						
дневных	15,0	18,3	19,8	22,6	25,5	28,4
вечерних	2,0	2,1	2,5	3,1	3,6	4,0
заочных	7,5	8,4	9,6	11,8	14,7	17,2
На 1000 населения приходи- лось студентов	11,2	12,9	14,3	16,8	19,6	22,3
Государственные высшие учебные заведения						
Число учебных заведений	5	5	5	7	6	6
В них студентов - всего, тыс. человек	24,5	28,6	31,6	37,1	43,0	48,4
в том числе обучавшихся на отделениях:						
дневных	15,0	18,1	19,5	22,2	24,7	27,2
вечерних	2,0	2,1	2,5	3,1	3,6	4,0
заочных	7,5	8,4	9,6	11,8	14,7	17,2
экстернат	-	-	-	-	-	-
На 1000 населения приходи- лось студентов	11,2	12,8	14,2	16,6	19,3	21,8
Негосударственные высшие учебные заведения						
Число учебных заведений	...	1	1	2	1	1
В них студентов - всего, человек	...	0,2	0,3	0,4	0,8	1,2
в том числе обучавшихся на отделениях:						
дневных	...	0,2	0,3	0,4	0,8	1,2
вечерних	...	-	-	-	-	-
заочных	...	...	...	...	...	...
На 1000 населения приходилось студентов	...	0,1	0,1	0,2	0,3	0,5

В 1999/00 учебном году по системе целевой контрактной подготовки обучалось 737 студентов государственных высших учебных заведений.

**Численность студентов государственных высших учебных заведений
по отраслевой специализации учебных заведений
(на начало учебного года; человек)**

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Всего	24525	28636	31609	37092	42990	48400
в том числе в учебных за-						
ведениях:						
промышленности и строи-						
тельства	6994	10417	13082	17961	22447	6103
сельского хозяйства	5763	6118	6225	6388	6743	7540
экономики и права	-	663	750	804	1325	1362
здравоохранения, физической						
культуры и спорта	3231	2607	2586	2559	2519	2663
просвещения	8537	8831	8966	9337	9851	30590
искусства и кинематографии	-	-	-	43	105	142

**Численность профессорско-преподавательского персонала
высших учебных заведений
(на начало учебного года; человек)**

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Государственные высшие учебные заведения						
Численность профессорско-						
преподавательского персонала						
(штатный персонал) - всего	1701	2321	2468	2515	2704	2830
в том числе имели:						
ученую степень:						
доктора наук	46	101	121	140	156	160
кандидата наук	770	1001	1057	1072	1124	1170
ученое звание:						
профессора	45	108	135	138	147	157
доцента	423	674	705	717	727	747
Негосударственные высшие учебные заведения						
Численность профессорско-						
преподавательского персонала -						
всего	...	64	80	162	170	291
в том числе имели:						
ученую степень:						
доктора наук	...	-	1	5	3	13
кандидата наук	...	19	5	75	58	111
ученое звание:						
профессора	...	2	-	5	2	9
доцента	...	14	1	65	53	84
Из общей численности -						
численность преподавателей,						
работающих на условиях штат-						
ного совместительства	...	10	60	85	82	259

**Прием в высшие учебные заведения по видам обучения
(человек)**

	Принято студентов - всего	в том числе на отделения		
		дневные	вечерние	заочные
Всего				
1990	5147	3310	400	1437
1995	7218	4593	528	2097
1996	7787	4863	580	2344
1997	10668	6072	910	3686
1998	12791	6571	867	5353
1999	12671	7131	947	4593
Государственные высшие учебные заведения				
1990	5147	3310	400	1437
1995	7135	4510	528	2097
1996	7700	4776	580	2344
1997	10468	5872	910	3686
1998	12324	6104	867	5353
1999	12148	6608	947	4593
Негосударственные высшие учебные заведения				
1995	83	83	-	...
1996	87	87	-	...
1997	200	200	-	...
1998	467	467	-	...
1999	523	523	-	...

**Прием в государственные высшие учебные заведения
по отраслевой специализации учебных заведений
(человек)**

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Принято студентов - всего	5147	7135	7700	10468	12324	12148
в том числе в учебные заведения промышленности и стро- ительства	1504	3110	3643	5912	7387	1761
сельского хозяйства	1025	1425	1260	1343	1457	1436
экономики и права	-	150	156	263	534	450
здравоохранения	606	403	510	536	514	589
просвещения	2012	2047	2131	2371	2368	7869
искусства	-	-	-	43	64	43

Конкурс на вступительных экзаменах в государственных высших учебных заведениях по отраслевой специализации учебных заведений
(на одного зачисленного приходится державших экзамены)

	1990/91	1995/96	1996/97	1997/98	1998/9	1999/
Во всех учебных заведениях	2,0	1,9	2,0	1,7	1,8	1,8
в том числе в учебных заведениях:						
промышленности и строительства	2,0	2,1	2,2	1,5	1,7	1,6
сельского хозяйства	1,9	1,4	1,9	2,0	2,0	2,0
транспорта и связи						
экономики и права	-	2,5	2,0	2,8	1,6	1,7
здравоохранения	2,1	1,8	1,4	1,5	1,6	1,4
просвещения	2,0	1,7	1,9	1,8	1,8	1,9
искусства и кинематографии	-	-	1,9	1,4	2,1	1,7

Выпуск специалистов государственными высшими учебными заведениями по группам специальностей
(человек)

	1990	1995	1996	1997	1998	1999
Выпущено специалистов - всего	3147	3410	3847	4393	4592	5289
в том числе по группам специальностей:						
естественнонаучные	356	406	386	374	410	445
гуманитарно-социальные	567	578	672	845	872	1195
образование	421	522	476	595	420	423
здравоохранение	346	427	450	482	472	339
экономика и управление	200	251	431	600	960	1307
междисциплинарные естественно-технические специальности	-	-	28	74	63	60
разработка полезных ископаемых	60	14	50	11	26	41
энергетика и энергомашиностроение	114	86	103	114	112	112
металлургия	-	-	22	55	31	17
машиностроение и материалов-обработка	126	157	170	176	131	157
авиационная и ракетно-космическая техника	-	15	11	-	15	7
наземные транспортные средства	102	134	120	93	85	132
технологические машины и оборудование	83	39	38	85	73	63
электротехника	29	48	59	50	42	81
электронная техника, радио-техника и связь	-	31	20	26	19	39
автоматика и управление	15	54	55	35	50	27
информатика и вычислительная техника	-	-	-	-	91	101
химическая технология	21	8	6	9	10	5
технология продовольственных продуктов	50	32	58	64	61	99
строительство и архитектура	214	156	167	145	139	132
сельское и рыбное хозяйство	443	446	476	464	441	452
другие	-	6	6	11	18	55
по направлениям подготовки	...	...	43	85	51	-

**Выпуск специалистов высшими учебными заведениями
по видам обучения
(человек)**

	Выпущено специалис- тов – всего	в том числе на отделениях			На 10 00 населени выпущен специали тов
		дневных	вечерних	заочных	
Всего					
1990	3147	1932	273	942	14,4
1995	3410	2284	194	932	15,3
1996	3859	2646	218	995	17,3
1997	4409	2975	202	1232	19,8
1998	4640	3202	233	1205	20,8
1999	5311	3210	278	1823	23,9
Государственные высшие учебные заведения					
1990	3147	1932	273	942	14,4
1995	3410	2284	194	932	15,3
1996	3847	2634	218	995	17,3
1997	4393	2959	202	1232	19,7
1998	4592	3154	233	1205	20,6
1999	5289	3188	278	1823	23,8
Негосударственные выс- шие учебные заведения					
1990	-	-	-	...	-
1995	-	-	-	...	-
1996	12	12	-	...	-
1997	16	16	-	...	0,1
1998	48	48	-	...	0,2
1999	22	22	-	...	0,1

В 1999г. из 2375 специалистов, окончивших дневные отделения высш учебных заведений, 1113 (46,9%) получили направление на работу; в 1998г. из 26 специалистов – 1448 (54,0%).

**Выпуск специалистов государственными высшими учебными заведениями
по отраслевой специализации учебных заведений
(человек)**

	1990	1995	1996	1997	1998	1999
Выпущено специалистов - всего в том числе в учебных за- ведениями:	3147	3410	3847	4393	4592	5289
промышленности и строи- тельства	814	803	1047	1238	1630	674
сельского хозяйства	643	674	773	853	955	1081
экономики и права	-	-	57	189	139	95
здравоохранения	346	427	450	482	472	339
просвещения	1344	1506	1520	1631	1396	3100

**Численность студентов из стран СНГ, обучавшихся в государственных высших
учебных заведениях
(на начало учебного года; человек)**

	1995/96		1996/97		1998/99		1999/00	
	Всего	в том числе на днев- ных отделе- ниях	Всего	в том числе на днев- ных отделе- ниях	Всего	в том числе на днев- ных отделе- ниях	Всего	в том числе на дневных отделе- ниях
Всего	216	125	249	183	159	134	271	253
в том числе:								
Азербайджан	3	3	6	5	1	1	-	-
Армения	3	3	4	2	1	1	-	-
Беларусь	4	4	1	1	3	1	1	1
Грузия	14	14	6	4	1	1	-	-
Казахстан	123	43	152	102	137	114	257	239
Киргизия	6	5	14	14	2	2	6	6
Латвия	1	1	-	-	-	-	-	-
Литва	-	-	1	1	-	-	-	-
Молдова	1	1	-	-	-	-	-	-
Таджикистан	6	6	3	2	1	1	2	2
Туркмения	4	3	4	2	5	5	2	2
Узбекистан	32	26	36	35	5	5	1	1
Украина	19	16	22	15	3	3	2	2