

---

---

# КОММУНИСТКА

ОРГАН ОТДЕЛА  
Ц.К. В.К.П. (б.)  
ПО РАБОТЕ СРЕДИ РАБОТНИЦ  
И КРЕСТЬЯНОК

10 - 11

ОКТАБРЬ—НОЯБРЬ 1926

---

---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

МОСКВА — ЛЕНИНГРАД

## Библиотечка работницы и крестьянки

### Вопросы организации и пропаганды

- Артиокина, А. Очередные задачи партии в работе среди женщин. Стр. 48.  
Ц. 15 к.
- Дьяков, Я. Крестьянка в кустарной промышленности. Стр. 62. Ц. 25 к.
- Калыгина, А. Очередные задачи партии в работе среди крестьянок. Стр. 64.  
Ц. 25 к.
- Крупская, Н. О работе среди женщин. Сборник статей. Стр. 92. Ц. 40 к.
- Нюрина, Ф. Как должны работать делегатские собрания работниц. Стр. 32.  
Ц. 12 к.
- Программа и материалы делегатского собрания крестьянок на 1926/27 год.  
Ц. 60 к.
- Соколова, О. Как организуются делегатские собрания работниц. Изд. 2-е,  
исправл. и дополн. Стр. 24. Ц. 10 к.
- Соколова, О. Как организуются делегатские собрания крестьянок. Стр. 24.  
Ц. 10 к.
- Сталь, Л. Антирелигиозная работа среди женщин. Стр. 70. Ц. 20 к.

### Библиотечка работницы-делегатки

*(Политрамота работницы)*

- Борисов, А. Февральская и Октябрьская революции и работница. Стр. 27.  
Ц. 10 к.
- Гинзбург, А. Профсоюзы и работница. Стр. 24. Ц. 8 к.
- Гопнер, С. Как складывалась ВКП (Всесоюзная Коммунистическая Партия  
(большевиков). Стр. 32. Ц. 10 к.
- Иткина, А. Между двумя революциями. Стр. 47. Ц. 15 к.
- Ицина, С. Как работница и крестьянка управляют СССР. Стр. 28. Ц. 8 к.
- Калыгина, А. Права работниц и крестьянок в СССР. Стр. 40. Ц. 12 к.
- Кравченко, Е. Работнице о кооперации. Стр. 29. Ц. 10 к.
- Нюрина, Ф. Ленин и раскрепощение работниц. Стр. 16. Ц. 5 к.
- Нюрина, Ф. Нет угнетенных наций в СССР. (Национальная политика Со-  
ветской власти). Стр. 16. Ц. 6 к.
- Поршнев, Г. Горсоветы и работница. Стр. 32. Ц. 8 к.
- Поспелов, П. Гражданская война и работница. Стр. 32. Ц. 8 к.
- Соколова, О. Цели и задачи делегатских собраний. Стр. 16. Ц. 5 к.
- Сталь, Л. Что дал работнице и крестьянке 1905 г. Стр. 32. Ц. 15 к.
- Чекин, А. и Брагинский, М. Мировое профессиональное движение и работ-  
ница. Стр. 39. Ц. 15 к.
- Чернявский, Е. Промышленность СССР. С пред. и под ред. Б. А. Брес-  
лава. Стр. 32. Ц. 8 к.

### Библиотечка крестьянки-делегатки

*(Политрамота крестьянки)*

- Дандиг, Е. Пионеры и крестьянка. Стр. 22. Ц. 7 к.
- Дьяков, Я. Кооперация и крестьянка. Стр. 30. Ц. 8 к.
- З. Е. Что читает крестьянке. Стр. 48. Ц. 20 к.
- Ицина, С. Как работница и крестьянка управляют СССР. Стр. 28. Ц. 8 к.
- Калыгина, А. Права крестьянки и советский суд. Стр. 16. Ц. 6 к.
- Крылов, С. Сельское хозяйство и крестьянка. Стр. 32. Ц. 10 к.
- Куйбышева, М. Работа Советской власти на селе и делегатка. Стр. 16. Ц. 5 к.
- Мастюкова, Г. Комитеты взаимопомощи и крестьянка. Стр. 24. Ц. 8 к.
- Носов, В. Комсомол и делегатка-крестьянка. Стр. 23. Ц. 10 к.
- Носов, В. Как, с кого и для чего Советская власть собирает налоги. Стр. 16.  
Ц. 5 к.
- Смидович, ВКП (б) и крестьянка. (Печ.)
- Соколов, И. Казна местного совета и крестьянка. Стр. 23. Ц. 8 к.

# КОММУНИСТКА

7 год издания

1926 год

октябрь № 10—11

## Содержание

	<i>Стр.</i>
Е. Ярославский — 9 лет . . . . .	3
Н. Ф. — К подготовке 9-й годовщины . . . . .	10

### ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОПАГАНДЫ

Ф. Нюрина — О массовой работе среди работниц . . . . .	12
А. Кальгина — Массовая работа среди крестьянок . . . . .	22
Паппэ — К вопросу о методическом руководстве . . . . .	30
Т. Перимова — О руководстве АПО агитпроработой среди женщин . . . . .	35
А. Бальман — Опыт увязки агитпроработы с работой среди женщин . . . . .	37

### ВОПРОСЫ БЫТА

В. Мойрова — Общественное питание и быт рабочей семьи . . . . .	41
И. Данюшевский — Наши задачи в борьбе с детской беспризорностью . . . . .	46
А. Генс — К итогам ясельной кампании . . . . .	51

### МАССОВАЯ РАБОТА НА МЕСТАХ

П. Игнатьева — Работа первичных кружков политграмоты . . . . .	54
Терпигорева — Массовая работа среди крестьянок . . . . .	57
Горцева — Как наладить уголок крестьянки . . . . .	59
Г-ва — Кружки кройки, шитья и посиделки . . . . .	60
А. Помелова — Некоторые итоги . . . . .	62

### РАБОТА СРЕДИ РАБОТНИЦ

Томсинская — О работе женщин в секциях народного образования . . . . .	63
Т-ая — Работницы на Трехгорной мануфактуре . . . . .	64
Громова — Быт работниц на Тверских мануфактурных фабриках . . . . .	67

### РАБОТА СРЕДИ КРЕСТЬЯНОК

К. Линецкая — Ясельная кампания 1926 г. в Омском округе . . . . .	70
Алещенкова — Ясли и площадки по Смоленскому уезду . . . . .	72
А. Краева — Итоги летней ясельной кампании по Косихинскому району Барокруга . . . . .	73
Михайленко — Ясли—великое дело для крестьянки . . . . .	75

## ВОСТОК

А. Нухрат — О работе в Казакстане . . . . .	77
Т. Мичурина — Правовое положение женщины в Туркмени . . . . .	80

## ЗА РУБЕЖОМ

Кент Е.— Положение в Англии . . . . .	84
» Работница в Германии . . . . .	89

## ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

Циркуляр ВЦСПС — О работе среди женщин работниц . . . . .	91
-----------------------------------------------------------	----

## БИБЛИОГРАФИЯ

Т. П.— Калыгина Задачи партии в работе среди крестьянок . . . . .	93
Васильева Е.— Пособия для клубной работы в области быта . . . . .	94

## О Т Р Е Д А К Ц И И

К настоящему номеру дается бесплатное приложение программ секций делегатского собрания работниц и методические разработки 2-х бесед первичного кружка политграмоты.

К работе секций делегатских собраний работниц. Объяснительная записка к промышленной секции. Программа промышленной секции. Объяснительная записка к юридическо-бытовой секции. Программа юридическо-бытовой секции. Объяснительная записка к программе секции охматмлада. Программа секции охматмлада. К работе первичных кружков политграмоты работниц. Методическая разработка первой вводной беседы первичного кружка. Методическая разработка второй беседы.

Е. Ярославский

## Девять лет

Основным вопросом, который стоял накануне октября 1917 г. перед нашей партией, перед рабочим классом был вопрос о том, может ли рабочий класс удержать власть. Даже в среде нашей партии были люди, которые в это не верили. Путь, на который звал Ленин и на который вступил рабочий класс, казался этим товарищам гибельным путём, на который они не хотели вступать, ибо считали, что этот путь ведет к установлению безответственного режима и к разгрому революции и страны. Они не хотели нести ответственность за эту политику <sup>1)</sup>. Партия наша пошла против этих малoverов, против этих паникёров. Рабочий класс сумел показать, что он не только в состоянии удержать власть, но что он способен ее и отстоять против объединенных сил международной и отечественной контр-революции. Менялась за это время обстановка, в которой мы боролись и жили, менялись формы классовой борьбы, которую вел и продолжает вести пролетариат нашей страны, менялись соотношения сил в нашей стране и в других странах. Однако, неизменною и неизменной осталась диктатура пролетариата. И самый факт существования Советской республики, в течение девяти лет стал самым революционным и революционизирующим фактором в истории трудящихся масс всего мира. Об эту твердую революцию разбивались волны белогвардейских восстаний, разбивались попытки интервенции, блокад военных, финансовых и экономических; об нее разбиваются до сих пор — и мы уверены, что будут разбиты в будущем — все попытки международного капитала поднять новую вооруженную борьбу против нас.

Мы должны прямо сказать, чему мы обязаны существованием Советского государства. На первом месте стоит то, что мы сохранили и сохраняем союз рабочего класса с основными массами крестьянства — бедняками и середняками. Менялись формы этого союза от военного, политического к экономическому союзу, к тесной экономической смычке, к тесному сотрудничеству в направлении к социалистическому строительству, — наша партия

<sup>1)</sup> См. Л. Троцкий. Сочинения, том III, «1917 год», приложение XIII, примечание 233, стр. 437.

ставила и ставит впредь сохранение этого союза одной из первейших задач. Трудности его сохранения, умение в каждый данный момент нащупать необходимые меры к тому, чтобы этот союз укрепить, попытки буржуазии изменить эти отношения между пролетариатом и крестьянством, — все это не раз колебало наиболее слабые звенья в рядах нашей партии. Мелкобуржуазные уклоны в нашей партии возникали за эти годы не раз в трудные моменты переходов от одних форм сотрудничества, союза между двумя основными классами к другим, но партия наша всегда умела видеть эти уклоны, нащупывать их и осуждать. Так было при Ленине, когда наша партия осудила мелкобуржуазный анархо-синдикалистский уклон «рабочей оппозиции», так было и после смерти Ленина, когда мелкобуржуазный уклон нашел свое выражение в троцкизме. Так мобилизуется общественное мнение партии и в наши дни, когда под влиянием трудностей социалистического пути в одной части нашей партии происходят колебания, шатания идей, позиций, попытки пересмотра ленинизма, паника перед трудностями, когда снова мелкобуржуазная стихия напирает на более слабые звенья нашей партии, не раз на протяжении истории колебавшиеся. Однако, партия наша за это время выросла, как никогда. Все, что есть революционного, жизнеспособного в рабочем классе нашей страны, все это строилось в ряды нашей партии и комсомола. Более, чем миллионная, партия коммунистов является наиболее ярким свидетельством того, что за эти девять лет наша партия укрепила свое доверие в сознании рабочего класса нашей страны. Рост нашей партии шел за последние годы и идет, главным образом, — почти исключительно даже, — за счет рабочего класса. Если бы партия наша не сумела осуществить главную задачу — укрепить союз пролетариата и крестьянских трудящихся масс, она лишилась бы доверия рабочего класса, и диктатура пролетариата стала бы невозможной. Но ВКП (б) эту основную задачу выполнила и выполняет.

Союз пролетариата и основных масс крестьянства является, однако, не целью существования Советского государства, это лишь средство, лишь путь, посредством которого пролетариат получает возможность перестраивать все хозяйство на социалистический лад. Прежде всего, мы имеем огромные успехи социалистического строительства в области крупной промышленности; металлургия, горное дело, уголь, нефть, машиностроение, новые отрасли промышленности, как тракторостроение и другие, не только поставлены в порядок дня к десятому году пролетарской революции. Мы можем гордиться достигнутыми успехами на этом пути, если сравнить эти успехи с успехами европейских капиталистических стран, которые гораздо менее пострадали от войны, чем наша страна. СССР ставит свое хозяйство гораздо более

основательно, на гораздо более солидном фундаменте, чем все остальные европейские государства. И нигде, ни в одной стране нет такого темпа, размаха роста крупной промышленности, как в нашей стране. И это, несмотря на то, что мы до сих пор вынуждены строить своими собственными силами; и это — несмотря на то, что мы не пользовались почти кредитом в западно-европейских странах и в Америке, каким пользуются капиталистические государства. Скептики и малoverы впадают в панику по поводу того, что мы идем слишком медленно; строят фантастические воздушные замки насчет того, как могло бы пойти строительство нашей крупной промышленности, если бы... если бы, скажем, американский дядюшка дал нам свои миллиарды. Советское государство своими силами строит социализм. Все новые районы становятся центром новой промышленности.

Этот рост крупной промышленности ведет за собою увеличение числа промышленных рабочих, создание таких кадров промышленного пролетариата, которые с каждым шагом вперед будут играть все большую и большую роль в деле переработки, переделки частно-собственнических крестьянских хозяйств в кооперированное хозяйство, все более и более будут приближать крестьянское хозяйство к социалистическим путям. Правда, в этих массах новых рабочих есть еще многочисленные слои, только что оторвавшиеся от деревни, еще недостаточно проникшиеся пролетарской психологией, но с каждым годом этими массами будет сильнее овладевать идеология рабочего класса, строящего социализм.

Мы выполняем эту задачу, не только численно увеличивая число предприятий, пущенных в ход. Мы строим новые заводы и фабрики, старые фабрики и заводы мы переоборудуем более совершенными машинами, вводим новые усовершенствованные способы производства. Как ни трудно было нам, но мы за эти годы достигли довольно значительных успехов в деле электрификации. Мы выполнили почти первоначальный план строительства, намеченный гениальным организатором первого в мире Советского государства В. И. Лениным и, на этой новой основе, на основе электрификации, на основе более совершенной техники, мы продвигаем вперед социалистическое строительство не только в городе, но и в деревне.

В деревне мы имеем несомненный рост социалистического отрезка нашего народного хозяйства. Этот социалистический отрезок — расширение, рост кооперации, — потребительской, промысловой и сельско-хозяйственной — захватывает с каждым годом все большие и большие массы населения, связывает эти массы населения с нашей промышленностью. Кооперация и государственная торговля являются теми путями смычки рабочего класса

с основной массой крестьянства, которые улучшаются и крепнут с каждым днем, проникая все глубже в крестьянские массы, во все отрасли крестьянского хозяйства. Возвышается, растет уровень благосостояния деревни; вводятся новые формы землепользования; растет производство технических культур; увеличивается товарность крестьянского хозяйства; увеличивается емкость крестьянского рынка; повышается внутреннее потребление самим крестьянским хозяйством как сельскохозяйственных продуктов, так и продуктов городской промышленности. Кое-кого пугает этот рост благосостояния крестьянства. Кое-кто приходит в панику от того, что у крестьян накапливаются некоторые запасы на случай неурожая, на случай голода, на более высокое употребление в своем собственном хозяйстве. У нас нет основания пугаться этого роста благосостояния. Мы имеем в руках, сохраняем и укрепляем все основные, главные высоты, завоеванные в октябрьские дни — диктатуру пролетариата и руководство многомиллионными массами бедняцкого и середняцкого крестьянства; средства и орудия производства, крупная промышленность, все растущая торговля в главной своей массе в руках пролетарского государства. Как внутри государства, так и вне его, мы сохраняем и впредь будем сохранять государственную монополию внешней торговли, которая дает нам возможность выступать, как единое целое, перед всем капиталистическим миром в области экономических отношений. При этих условиях рост благосостояния крестьянского хозяйства, бедняцкого и середняцкого, является одним из условий развития социалистического хозяйства в нашей стране.

Мы помогали и всемерно будем помогать этому росту, оказывая поддержку, в особенности в первую голову бедняцкой массе, не забывая никогда и о той огромной роли, которую играет основная масса середняцкого крестьянства, не применяя по отношению к ней никаких мер, какие могли бы ее оттолкнуть и впредь в сторону смычки с кулацкими элементами, с нэпманскими элементами в нашей стране.

Как ни скудны наши средства, накопленные за эти годы «от пятака к пятаку», мы имеем возможность уделять все больше средств на культурные нужды широких народных масс. На ряду с ростом государственного бюджета еще более растет местный бюджет; укрепляется на местах как средняя, так и мелкая местная промышленность; растут средства, расходуемые на народное образование и на другие культурные нужды.

Наше международное положение за эти девять лет окрепло, и мы уверенно смотрим вперед в наше будущее, ибо это будущее — трудящихся. История работает за нас. Международная политика нашей партии, направленная на поддержку пролетарской борьбы во всех странах, создала прочное, устойчивое и горя-

чее сочувствие пролетарских масс к нашей стране. С каждым годом все большее число рабочих делегаций из разных стран приезжает к нам, чтобы своими глазами убедиться в росте нашего благосостояния и укреплении социалистических элементов нашего хозяйства. И правда о нашей стране проникает во все более широкие массы рабочего класса всех стран, и эта правда подымает революционные настроения в рабочем классе; эта правда спланивает с нами все более тех, кто ищет путей уничтожения власти капитала. Иным казалось, что наши попытки построить своими руками социалистическое хозяйство могут повести к тому, что мы вступим на путь национальной ограниченности, что мы забудем о наших международных задачах и обязанностях. Этого наша партия никогда не забывала, на этот путь она никогда не станет. И нет еще другой партии, которая оказала бы такую помощь борющимся английским горнякам, какую оказала наша партия рабочего класса, наша страна, наши профсоюзы. Нет другой партии, которая оказала бы такую поддержку пролетарскому движению во всех странах, какую оказывает коммунистическая партия и профессиональные союзы нашей страны. Вот отчего растут симпатии и сочувствие к нам и поддержка нам пролетарских и крестьянских масс во всех странах мира.

Но мы знаем, что вся наша мирная политика по отношению к другим странам, все наши усилия избежать военных столкновений и все сочувствие пролетарских масс Западной Европы к нам еще не гарантируют окончательно нас от возможности военных нападений. Мы не разоружились в эти годы; наша Красная армия, все более и более технически обученная, все более и более культурно воспитываемая, наша система территориальных войск обеспечивают нам в случае необходимости возможность самого решительного вооруженного отпора всякой попытке интервенции в нашу страну. За эти годы миллионы рабочих и крестьян прошли школу Красной армии, сотни тысяч прошли школы красных командиров. И если бы кто-нибудь вздумал напасть на нашу страну, прервать социалистическое строительство, миллионы стали бы, вооруженные для борьбы, на защиту Советского государства.

Всей этой огромной, строительной, культурной, политической работой руководит в нашей стране коммунистическая партия — ВКП(б), один из передовых отрядов коммунистического Интернационала. Эта партия насчитывает более миллиона членов и кандидатов в своих рядах. Она могла бы их свободно увеличить в несколько раз, если бы она широко раскрыла двери всем, кто желает вступить в нее. Партия наша сильна не только численностью, но и тем, что в ее ряды идет все наиболее коммунистическое, наиболее революционное.

Рядом с партией, под ее руководством, вырастает юношеская организация — комсомол, имеющая в своих рядах около 2 миллионов членов и кандидатов, и под руководством комсомола воспитывается уже трехмиллионная армия пионеров. Рост городов, рост промышленности, рост пролетариата, организованного в профессиональные союзы, создает огромную десятиmillionную армию трудящихся, организованных в профсоюзы. Укрепляется система советов, в которые втягивается все большая и большая масса рабочих, работниц, крестьян и крестьянок, принимающих с каждым годом наиболее активное участие в деле управления государством и страной. Через производственные совещания на фабриках и заводах, рабочие привлекаются к непосредственному участию в деле улучшения производства, в деле борьбы за качество. Через кооперацию, советы, крестьянские комитеты взаимопомощи и другие общественные организации, трудящиеся приучаются к делу управления великой страной, к делу самостоятельного, экономического, политического и культурного творчества.

И следует отметить, что во всем этом женщины принимают все большее участие с каждым годом. Если на 1 января 1924 года коммунисток было в партии 38.500, то на 1 января 1925 года мы имеем увеличение вдвое — 76.500, а на 1 января 1926 года мы имеем уже около 129.000: за два года рост почти вчетверо. Если еще в январе месяце 1925 года в партии было около 9% женщин, то на 1 января 1926 года мы имеем около 13%, а среди кандидатов даже 16%. Конечно, это все еще незначительное число, однако, мы должны иметь в виду, что с ростом основных кадров пролетариата увеличивается число женщин, работающих в производстве, число членов профсоюзов. Так, на 1 апреля 1925 года мы имели в промышленности 690.000 женщин членов профсоюзов, а на первое апреля 1926 года мы имеем 873.000 женщин; а если взять всех женщин, членов профсоюза, то на первое апреля 1926 года мы их имеем 2 с четвертью миллиона.

В комсомоле мы имеем еще более высокое участие женщин. Если в январе 1925 года мы имели 164.000 девушек, то уже к июлю 1925 года мы имели четверть миллиона, а в настоящее время около полумиллиона девушек работниц и крестьянок находятся в комсомоле. В кооперации, в комитетах взаимопомощи и других общественных организациях все более усиливается участие работниц и крестьянок и соответственно этому рост их влияния. Особенно же значительно участие женщин в делегатских собраниях. В 1926 году учтено было около 17.000 делегатских собраний и почти полмиллиона делегатов. Эти делегатские собрания избираются, по крайней мере, десятком миллионов работниц и крестьянок, участвующих в выборах. На последних выборах в советы особенно сказалось участие женщин в избирательной кампании. Процент женщин, выбранных в советы,

повысился в сельсоветах с 9 до 10%, а в городах, в горсоветах — до 22%, почти до четверти состава городских советов.

Однако, мы не должны забывать и огромных недостатков нашего советского государства, над устранением которых мы должны работать еще многие годы. Рост нашей промышленности и трудоемкость нашего крестьянского хозяйства все еще отстают от роста переизбыточного крестьянского населения, поэтому мы не можем избавиться еще так быстро от безработицы; мы все еще слишком мало накопили средств, и поэтому у нас есть беспризорные, поэтому у нас все еще огромная жилищная нужда, недостаток школ, клубов, народных домов, яслей, домов матери и ребенка, детских садов и детских домов. Именно потому, что мы можем тратить слишком мало средств на эту культурную работу, именно потому, что у нас есть беспризорные, безработица, мы страдаем от целого ряда социальных болезней, как хулиганство, как остатки проституции. Все еще слишком медлен темп развития нашего сельского хозяйства. Трудности на нашем пути огромные, ибо мы должны рассчитывать только на самих себя в ближайшие годы. Само собой разумеется, что победа пролетариата в одной из крупных европейских стран облегчит нашу борьбу за социализм, наше строительство социализма; но мы не должны и не можем откладывать это строительство ни на один час, ни на один день. Вне этого строительства у нас нет выхода из нищеты, из бедности. Вне этого строительства у нас нет выхода для безработицы, для борьбы с беспризорностью, с нашей некультурностью.

Мы знаем, что эти трудности порождают и сегодня некоторые колебания [в] рядах нашей партии. Но партия достаточно сильна, чтобы справиться, опираясь на широкие массы беспартийных рабочих и работниц, крестьян и крестьянок, с этими трудностями. Жизнь работает за нас. История — за нас. Будущее — наше. Будущее — за коммунизм. Элементы его растут и укрепляются в нашей стране изо дня в день. Девять лет существования советского государства заложили прочную основу для социалистического строительства, пока еще в одной стране. Социальные конфликты, как незаконченная еще английская забастовка, борьба трудящихся масс в Европе, в Азии, во всем мире свидетельствуют о все нарастающих силах революции.

Укрепить основу нашего социального хозяйства — крупную промышленность; укрепить кооперацию; укрепить профсоюзы; укрепить советы; укрепить коммунистическую партию и комсомол; укрепить Красную армию; укрепить международные связи, — вот испытанный путь, по которому мы идем девять лет со дня

октября. Вступая в десятую годовщину, мы бодры, мы уверены в нашей окончательной победе.

Да здравствует коммунизм! Да здравствует власть советов во всем мире! Да здравствует мировой Октябрь!

---

Н. Ф.

## К подготовке 9-й годовщины

Октябрьский праздник должен превратиться в живой революционный праздник, который чувствовался бы не только в грандиозных уличных демонстрациях, но и в быту рабочей семьи, в клубе, в театре. Замечающееся за последнее время стремление приурочивать к октябрьским торжествам праздничную уборку квартир, закупка обновок, приготовление лучшего стола и проч., надо, безусловно, поощрять. Огромное значение будет иметь, когда все те праздничные приготовления, которые практиковались к рождеству, которые так вошли в быт, будут перенесены к октябрьскому празднику.

Надо, однако, стремиться не только к тому, чтобы механически перенести все те формы празднования, которые применялись и применяются в отношении религиозных праздников, — к революционным. Задача будет достигнута тогда, когда в содержание и форму празднования будет внесен революционно-творческий дух.

В этом отношении огромную роль могут сыграть делегатки, вообще актив работниц. Как раз в этом вопросе влияние женщины весьма сильно. Надо признать, что даже наиболее передовая работница еще держится за старые привычки и медленнее, чем мужчина, привыкает к новым формам.

Надо стремиться к тому, чтобы в эти праздничные дни у рабочей семьи было бы не только желание уютно и празднично обставить свою домашнюю жизнь и замкнуться в тесном, семейном кругу. Надо суметь подготовить праздник таким образом, чтобы, наряду со всем тем уютом и праздничным настроением, которые будут внесены в домашнюю обстановку, была бы так организована общественная жизнь в эти дни, чтобы пролетарскую семью тянуло бы в клуб, тянуло бы в коллектив.

Чтобы создать такую обстановку, необходимо привлечь максимальную самостоятельность рабочих масс вообще и, в первую очередь, активных работниц. Подготовка соответствующих клубных программ при непосредственном участии работницы, использование в этих целях всякого рода драматических, хоровых кружков, привлечение комсомольских и пионерских кружков

к этой работе, больше художественного элемента, революционного содержания, преподносимого в легкой, понятной и художественной форме, обеспечат нужный успех.

Чтобы в легкой и интересной форме ознакомить широкие массы с огромными достижениями по строительству социализма в нашей стране, можно сухие, скучные цифры облечь в художественные образы, достижения какой-нибудь отдельной отрасли хозяйства могут быть соответствующими частушками, в определенном костюме, очень наглядно преподнесены аудитории. И достижения в работе среди женщин — рост женского актива, рост участия работниц и крестьянок в строительстве страны — можно таким же образом подготовить и в художественной форме преподнести в клубах, уголках и проч.

Все это требует внимательного и вдумчивого подхода, большой подготовки. Необходимо поэтому на местах разработать соответствующий план, привлечь максимальную самостоятельность работниц и крестьянок к тому, чтобы превратить октябрьский праздник не только в грандиозную демонстрацию наших достижений, но и, на ряду с этим, в большой и радостный праздник всего рабочего коллектива и каждой рабочей семьи.

---

# ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОПАГАНДЫ

---

Ф. Ньюрина

## О массовой работе среди работниц

Рост активности широких групп трудящихся женщин, жен рабочих, кустарок и проч. диктует необходимость углубить и расширить массовую работу среди работниц. Эта работа должна сейчас стать центром внимания всей партийно-воспитательной работы среди женских масс, ибо от правильной постановки массовой работы среди работниц в значительной мере зависит рост и направление их активности.

Целый ряд проведенных в течение последнего года важнейших политических кампаний — перевыборы советов, фабзавкомов — еще больше подчеркивают актуальность этой задачи. Эти кампании выдвинули безусловный рост активности женской части пролетариата в городе, и бедняцко-батрацких слоев крестьянства в деревне. Но, наряду с этим, повысилась также активность и других групп и прослоек женской трудящейся массы. Надо отметить, что в отдельных текстильных районах во время перевыборов советов активность женской массы была проявлена недостаточно. Необходимо поэтому особо тщательно учесть все формы и методы массовой работы среди работниц и обратить на нее первостепенное внимание.

Надо определенно сказать, что с учетом всех **Формы и методы массовой работы** видов массовой работы среди работниц обстоит чрезвычайно плохо. Внимание же отделов все время привлечено почти исключительно к работе делегатских собраний. Совершенно естественно и правильно, что работа делегатских собраний, как оправдавшая себя на опыте основная форма работы среди работниц, должна стоять в центре внимания во всей работе среди работниц. Не ослабляя внимания к этой работе, совершенно необходимо усилить внимание и к другим формам массовой работы, ее учету.

Массовая работа среди работниц распадается на два основных вида: работу, проводимую непосредственно партией, и работу, проводимую через профессиональные, советские, кооперативные и другие организации. В той и другой основным недочетом является почти полное отсутствие учета ее, недостаток внимания к ней. Во всех видах этой работы до сих пор почти полностью

отсутствует учет запросов и культурно-политического уровня обслуживаемой массы, отсутствует увязка между политико-воспитательной и практической работой.

Из видов массовой работы, проводимой непосредственно парторганизациями, особое распространение и значение, после делегатских собраний, получили первичные кружки политграмоты работниц на предприятии.

К сожалению, мы еще до сих пор не имеем полных цифр числа кружков и охвата ими работниц за 1925—1926 год. По неполным данным на 1924—1925 г. имелось 1.202 кружка, с числом слушательниц 33.726 чел., подавляющий процент которых составляют работницы. Если сравнить охват кружками числа работниц с охватом работниц делегатскими собраниями за этот год, которое равнялось 67.298 чел., надо будет определенно сказать, что кружки становятся все более и более распространенной формой партийно-воспитательной работы среди работниц.

За последний год имеются значительные достижения как в смысле более четкого определения задач кружков, так и в связи с этим, их состава, содержания и методов работы. По имеющимся материалам, в большинстве своем, первичные кружки состоят из работниц, не втянутых в другие виды массовой работы как в общие, так и специальные. Имевшуюся раньше в ряде мест тенденцию вовлекать в эти кружки делегатов можно считать изжитой. Определенной ясности удалось добиться также по вопросу о том, какие задачи стоят перед этими кружками.

Сейчас можно уже считать установленным, что в задачу кружков не входит заменить работнице существующую систему полит. и партпросвещения, а подготовить ее к нему. Этим самым уже предопределяется содержание работы кружков (их программа).

Поскольку задачей этих кружков является подготовка работниц к существующей общей системе полит- и партпросвещения, программа должна быть простая приспособленная к уровню понимания и запросам рядовой работницы. С этим положением, по имеющимся материалам, согласны места. Имевшиеся в ряде мест сложные и трудные программы себя на опыте не оправдали, и надо считать, что в этом году кружки повсеместно будут работать по программе, данной Центральным отделом.

Основным недочетом программной работы до сих пор являлась ее оторванность от жизни, от запросов и условий труда и быта работниц. Об этом из целого ряда мест пишут. Володарский район Ленинграда и Замоскворецкий район Москвы констатируют:

«Увязка вопросов программы с вопросами местной жизни была недостаточна».

2-й райком пишет:

«На увязку вопросов программы с вопросами жизни упорно толкала сама аудитория. И в связи с тем, что большинство пропагандистов не было связано с производством, они испытывали в первое время большие затруднения и некоторую растерянность перед выдвигаемыми слушателями вопросами местной жизни».

Достижением работы кружков надо считать их установку на рядовую работницу, о чем пишут из целого ряда мест.

«При комплектовании кружков опыт прошлого года был учтен: неграмотных совсем не оказалось в составе слушательниц, но малограмотных было подавляющее большинство» (Володарский район, Ленинград).

Новгородский губком дает директиву подбирать однородный состав слушательниц, при чем рекомендует неграмотных работниц вовлекать прежде всего в школы ликбеза.

Совершенно очевидно, что более или менее успешно работать кружок может, если в него входят мало-мальски грамотные работницы, более или менее однородного уровня знаний.

Учет достижений работы первичных кружков говорит о том, что при правильной постановке кружки могут оказывать большую помощь в подготовке и выращивании актива работниц, в подготовке их к общественно-политической жизни и к вступлению в партию. Работа тормозилась рядом недостатков, в первую очередь, недостаточным, а местами почти полным отсутствием внимания к этой работе со стороны парторганизаций в целом и женотделов в частности. Из Владимирской губернии, например, пишут:

«Первичные кружки у нас не получили достаточно развернутой сети, потому что ни губженотдел, ни женотделы на местах, ни тем более АПО на этот вид политпросвещения не обратили внимания».

Не взирая на это и на то, что в большинстве случаев руководители кружков комплектовались из учащейся молодежи, не имевшей достаточного опыта и подготовки, в целом ряде мест кружки способствовали росту интереса «к общественно-политической жизни». Из ряда мест сообщают о росте авторитета слушательниц кружков среди массы работниц. В Москве, в Ленинграде кружки дали довольно высокий процент вступления в партию, при чем замечалось, что окончившие первичные кружки вполне успешно справлялись в первичных школах политграмоты и выделялись среди других коммунисток.

Эти моменты диктуют необходимость обратить особое внимание на работу кружков. Они должны стать первой, после делегатских собраний, формой массовой работы среди работниц. Необходим чрезвычайно вдумчивый подход к комплектованию этих кружков, к подбору руководителей. Необходимо учесть

также метод подготовки из работниц руководителей кружков, который имелся в Ленинграде.

«Работница, окончившая политкружок и выдвигаемая в руководители, прикреплялась на один созыв к кружку сильного руководителя и посещала семинарий руководителей политкружков своего района. Выполняет работу в смысле подготовки к каждой теме по содержанию и методически видит каждый раз, как данная тема проводится в кружке. В продолжение лета данные товарищи проходили курсы подготовки и только потом становились самостоятельными руководителями, находясь на особом внимании и у отделов работниц и руководителей семинария данного района».

На этот момент необходимо обратить особое внимание, ибо вопрос выдвижения агитаторов и пропагандистов непосредственно из массы работниц от станка является первоочередной задачей. Работница — пропагандист и агитатор — естественно сумеет лучше и ближе подойти к массе работниц, будет лучше всякого другого учитывать запросы массы работниц, знать условия их труда и быта, и это обеспечит нужные успехи в работе среди работниц.

**Специальные собрания работниц** Специальные собрания работниц до последнего времени были обще-распространенной формой массовой работы среди всей массы работниц. Рост культурно-политического уровня массы работниц, создание значительной прослойки актива работниц, большее внимание к запросам работниц со стороны партийных и профессиональных организаций, большее внедрение работы среди работниц в общую работу делают эти специальные виды работы необходимыми уже не для всей массы, а лишь для более отсталых и новых слоев. Из целого ряда мест официально сообщают о значительном проценте работниц, посещающих общие собрания, в особенности в тех случаях, когда в повестку дня общих собраний включаются и те вопросы, которые особенно интересуют женскую массу в данный момент, где обращается достаточное внимание на привлечение внимания работниц к общим собраниям. Слишком оптимистические выводы в этом отношении вряд ли, однако, правильны, и поэтому неправильно считать специальные собрания работниц уже превзойденной формой работы.

В тех производствах, где имеется большой процент отсталых работниц, в особенности из вновь влившихся в производство, отдельные собрания практикуются и должны впредь практиковаться, как подготовительная форма втягивания наиболее отсталых слоев работниц в общую жизнь предприятия, в общественно-политическую жизнь. Из Пермской губернии сообщают, что за 6 месяцев там было проведено 732 женских собрания, на которых присутствовало 5.073 работницы. Надо считать изжитым отношение к таким собраниям, как к должностным рассматривать только какие-то специфические женские вопросы. На таких

собраниях ставятся и должны ставиться все основные вопросы, интересующие работниц в данный момент, под углом зрения интересов и запросов данной массы.

**Конференции работниц на предприятиях**

В крупных текстильных предприятиях, где имеются значительные слои отсталых и новых слоев работниц, успешно практикуются конференции работниц. Эти конференции достигают своей цели, когда они тщательно готовятся. Обычно они состояются таким образом, что от 5—7 работниц выбирается одна. Выбирать надо меньше всего активных работниц, а главным образом наиболее отсталых, еще не втянутых в общественную жизнь. На такую работницу, выбранную на конференцию, необходимо возложить обязанность тут же, за станком, отчитаться в том, что она слышала на конференции. В форме простого рассказа, в обычной обстановке, это будет полезно каждой работнице и поможет ей пройти первую ступень к общественной работе.

**Конференции работниц и крестьянок**

Практикующиеся в ряде мест совместные конференции работниц и крестьянок в губернском и уездном масштабе играют большую роль в установлении смычки между работницей и крестьянкой. Такие конференции в этом году имели место в Ярославле, Брянске, Сормове и др. местах.

Там, где они в этом году созывались, надо отметить более вдумчивый подход к составлению повестки дня и к их обслуживанию. Основным недочетом этих конференций до сих пор является незакрепление работы. На конференциях обычно выявляется определенный актив как работниц, так и крестьянок, актив, который нуждается в соответствующей обработке. В большинстве случаев связь с ними не закрепляется, и они не используются в дальнейшей работе. То настроение под'ема, желания работать, которое создается на конференции, редко где закрепляется на практической работе.

На этих конференциях чрезвычайно наглядно выявляется общий культурно-политический рост женской массы, рост активности, рост интереса к серьезнейшим вопросам, стоящим перед партией и страной. В Ярославской губернии на конференции, на которой присутствовало 500 чел., было задано очень много вопросов о внутрипартийном положении. Задавались вопросы: «По поводу чего получились разногласия на XIV с'езде?», «Как возможно осуществление социализма в нашей стране?», и т. д.

Эту форму работы необходимо сохранить, используя все возможности для ее расширения.

**Индивидуальная агитация**

Методом работы, который чрезвычайно трудно поддается учету и который почти совсем не учитывается, но который, однако, имеет огромное значение как раз в работе среди работниц, является метод инди-

видуальной агитации. Чтобы втянуть отсталую работницу в круг общественно-политических вопросов, очень часто недостаточно хорошо составить повестку дня общего собрания или клуба. Гораздо больших успехов можно добиться, если к ней умело подойти в обстановке частной беседы, постепенно зацепить ее за те вопросы, которые ее не могут не волновать и интересовать. Индивидуалов, ведущих отдельные беседы с работницами, участвующих в тех разговорах, которые затеваются между работницами, во время перерыва, по дороге с предприятия и пр., имеется не мало. Но до сих пор, если судить по тем материалам, которые имеются, не обращалось должного внимания на учет их опыта, на использование этого опыта для учета запросов женской массы. На эту сторону необходимо обратить особое внимание, в особенности для работы с новыми, отсталыми слоями работниц. Не только коммунистки, но и беспартийные работницы могут быть широко использованы на этой работе, при надлежащем внимании к ней и руководству.

Эта работа должна закрепляться, в первую очередь, проталкиванием тех вопросов, которые особенно интересуют работниц.

**Работа через  
печать**

До сих пор еще надо отметить недооценку печатной агитации и пропаганды во всей работе среди женских масс. Но определенный сдвиг в этой области все же наметился. Самую большую роль в этом отношении призваны играть центральный орган «Работница» и местные журналы для работниц, издаваемые партгомами. Целый ряд трудностей чисто технического порядка — несвоевременный выход журналов, несвоевременная доставка на места, — которые имели место в предыдущие годы и которые в значительной мере уже изжиты, охладили не только работниц, но даже наши женотделы по отношению к журналам. Целый ряд опытов, проведенных журналом «Работница», анкеты, конкурсы, которые проводились редакцией, дают лучшее доказательство тому, что работницы на местах за журналом не следят и чрезвычайно мало его используют для своей работы. Лучше обстоит в отношении местных журналов. К ним проявляется большая заинтересованность со стороны тех губженотделов, которые его непосредственно издают, но и там использования журналов в полной мере в политико-просветительной работе не наблюдается.

На это нужно обратить самое серьезное внимание. В общем и целом за этот год надо отметить значительные достижения в области печати. Общий тираж всех журналов достиг 345.500 экз., в то время, как перед парт'ездом он равнялся только 324.500 экз. Идет некоторый рост рабкорок и селькорок, общее число которых достигло 5.000 чел. Журнал «Работница» имеет свыше 1.000 рабкорок. Не взирая на то, что работе через журналы уделяется недостаточно внимания, они все же становятся все большим и

большим, просвещающим и организующим центром, о чем можно судить из целого ряда писем самих работниц в журналах.

За последний год была проделана большая работа по изданию массовой популярной литературы для работниц. Издана специальная библиотечка «Работницы-делегатки» и большое количество популярных книжек по различным вопросам, рассчитанных на работницу.

До сих пор еще не удалось учесть, в какой мере эти книжки отвечают читательским интересам обслуживаемой нами массы, в какой мере они являются пособием в работе. Задача изучения запросов работниц в этой области, более вдумчивый подход к вопросам распространения и использования книжки для политико-воспитательной работы среди работниц еще стоит перед нами.

Слабым участием надо определенно признать вовлечение работницы в общую печать. Число рабкорок, до сих пор участвующих в общей прессе, чрезвычайно ничтожно, работа по созданию кадра рабкорок еще не заняла своего места в работе среди работниц.

Особое значение и роль во всей массовой работе должна занять работа совета, которая может опираться на актив работниц, членов советов.

#### Массовая работа советов

Работницы, выбранные в советы, подчас проделывают значительную работу, которая могла бы быть широко использована для привлечения внимания всей массы работниц к работе горсоветов. Интересная работа обледовательниц, которые забираются в самую гущу пролетарских районов, чрезвычайно редко учитывается, материал, собираемый ими, весьма незначительно используется. В большинстве мест, в особенности там, где работа горсоветов и его секций слабо налажена, работницы — члены горсоветов — чрезвычайно недостаточно или вовсе не используются на работе; они сами зачастую разочаровываются в полезности своей работы, в ее целесообразности, и это, несомненно, отражается на отношении массы. Для постановки массовой работы совета, необходимо усилить работу с активом работниц. Необходимо усилить в массе работниц чувство ответственности, как частицы пролетариата, осуществляющего свою диктатуру, за работу совета, желание помочь его работе. Работница должна научиться понимать свою руководящую роль по отношению к другим группам и слоям трудящихся, в частности по отношению к массе кустарок, жен рабочих, которых она должна помогать пролетариату вести за собой.

#### Работа, проводимая через проф- организации

Формой массовой работы, проводимой в первую очередь через профсоюзные организации и при их помощи, являются клубы и уголки. В клубной работе только сейчас намечается учет запросов и интересов

различных слоев рабочего класса, разрабатываются формы и методы приспособления клубной работы к запросам взрослых рабочих различных отраслей производства, различного культурно-политического уровня. Если в общей работе клуба сейчас только намечается этот правильный подход, то совершенно понятно, что и запросы взрослой работницы, учет ее специфических условий труда и быта до последнего времени недостаточно принимались в расчет при развертывании клубной работы. По данным ВЦСПС на 1 января 1925 года работницы составляют 29,8% всех членов клубов. Вопрос, однако, заключается не только в том, какой процент работниц числится членами клуба, а в том, в какой мере они действительно втянуты в культурно-просветительную работу клуба, в какой мере они являются активными членами клуба. Учет опыта мест определенно говорит о том, что при соблюдении некоторых, не таких уже трудных условий, вовлечение работниц в активную работу клуба значительно облегчается. Из организационных мероприятий, обеспечивающих вовлечение работниц в клуб, надо, в первую очередь, отметить организацию при клубах детских комнат, которые дают возможность семейной работнице прийти вечером в клуб с ребенком. К организационным мероприятиям надо также отнести учет свободного времени работницы (приспособление работы клуба к наиболее свободному времени работницы, учет дня стирки, бани и проч.). Огромное значение для вовлечения взрослой работницы в клуб имеют и чисто внешние моменты: более или менее уютная и чистая обстановка, обеспечение от чрезмерного шума и озорства под-ростков.

Необходимым элементом для привлечения взрослой работницы в клуб нужно также считать внесение в работу совершенно очевидных для работницы элементов полезности. Организация кружков кройки и шитья и всякого рода починок, безусловно, является таким элементом. В ряде мест эти кружки не оправдали себя, ибо они превращались в профтехнические кружки без всякого элемента политико-воспитательной работы. Там, где соблюдалась пропорция между политико-воспитательной работой и обучением шитью, они, безусловно, давали нужные результаты.

Хорошо поставленная школа ликбеза при клубе, кружки матерей по вопросам гигиены и санитарии — вот какого рода элементы полезности, безусловно, способствуют вовлечению работницы в клуб, в особенности, если наряду с этим при постановке всей работы принимаются в расчет интересы и запросы работниц. «Вечера пролетарки», вечера вопросов и ответов и семейные вечера, организуемые почти повсюду, пользуются огромным вниманием работниц, опять-таки, когда к их постановке привлекаются сами работницы, когда они в достаточной мере соединяют элементы

художественности с приспособленным к уровню понимания работницы содержанием.

Уголки работниц в клубах и работа в уголках при предприятиях, столовых и проч. могут быть несравненно шире использованы в работе, ибо тут легче учитывать запросы взрослых работниц, легче вызвать активность и самостоятельность.

**Массовая работа фабкома среди работниц** Не меньшее значение имеет массовая работа профсоюзов непосредственно на предприятии. В этой области обстоит несколько благополучнее там, где внимание ФЗМК больше привлечено к работе среди работниц. И в этой работе большим тормозом служит слабость женского профсоюзного актива и недоучет запросов женской массы. Проводимые принципы профсоюзной демократии недостаточно разъясняются женской массе, и в целом ряде мест работницы не были достаточно привлечены к перевыборам фабкомов. Были случаи, когда работницы считали, что фабком «назначили», хотя они сами участвовали в его выборах. Это происходило от того, что работницам не разъяснялось, что означает голосование по спискам и для чего практикуется предварительное заготовление списков.

В Тверской мануфактуре работницы жаловались на недостаточно внимательное отношение к ним при выборах фабкома, ссылаясь на то, что коммунисты будто бы считают беспартийных «не своими». Они ссылались на то, что, когда голосовался коммунист, партийные говорили друг другу: «Это наш, голосуй». А про беспартийных будто бы говорили: «Это не наш». Очевидно слова: «Это наш» относились к определенному списку, а отнюдь не к партийным или беспартийным, но это делалось настолько бестактно, что создало у работниц неправильные представления.

Слабость профсоюзной работы среди работниц в целом ряде мест проявляется при проведении режима экономии и других очередных кампаний. Часто чрезвычайно полезные и ценные предложения работниц не учитываются, не проводятся в жизнь, потому, что они предлагаются коряво, в недостаточно подходящей форме. При более вдумчивом подходе к массе работниц, эта работа с пользой для партии проводилась бы значительно лучше.

**Кооперативная работа среди масс** То же самое относится не в меньшей мере к кооперативной работе. Опыт работы делегатов в кооперации, интерес работниц к этой работе говорит о том, что при должном внимании можно добиться больших успехов. В этом отношении можно гораздо шире использовать кооперативные секции делегатских собраний работниц, вообще имеющийся актив работниц в кооперации.

Кто и как должен массовую работу советов, профсоюзов и кооперации проводить? Эта работа должна занять свое место в плане работ фракций соответствующих советских, профессио-

нальных, кооперативных организаций. Но в нынешней ее стадии необходимо давать направление этой работе, ее тщательно учитывать. Без должного толчка со стороны парткомов и их женотделов работа надлежащим образом не развернется.

Подготовка работников для массовой работы среди работниц  
Чтобы хорошо поставить массовую работу среди работниц, чтобы содержание работы соответствовало очередным задачам, стоящим перед партией и страной, чтобы эта работа была в достаточной мере увязана с запросами, с практической работой работниц, необходимо ее обеспечить подготовленными работниками, теснейшим образом связанными с условиями жизни массы работниц.

Совершенно очевидно, что кроме пропагандистов, специально подготовленных для агитационно-пропагандистской работы, огромное значение имеет выращивание массовиков агитаторов-пропагандистов из среды работниц-коммунисток, большее использование всего актива коммунисток для работы среди массы работниц.

В этом отношении большое внимание должно быть обращено на кружки рабочих агитаторов, получающие широкое распространение. Во всей работе этих кружков, которая строится на учете запросов рабочей массы данного предприятия, должны получить максимальное отражение все вопросы работы среди женщин. В этих кружках должны воспитываться коммунистки для индивидуальной групповой и массовой агитации среди женщин. Женорганизаторы должны ставить на ячейках предприятий, женотделы — в парткомах вопросы о необходимости большего вовлечения коммунисток в эти кружки и школы, на больший учет запросов массовой работы среди работниц в этих кружках.

Большее чем до сих пор внимание должно быть обращено на использование женской части партии для работы среди работниц, на подготовку ее к этому. Если, например, стоит вопрос о проведении очередной задачи режима экономии, коммунистки вместе с коммунистами прорабатывают соответствующим образом этот вопрос. Когда уже этот вопрос проработан и надо его проводить в беспартийную массу, чрезвычайно целесообразно созвать коммунисток и по возможности коммунистов данного предприятия или района для проработки вопроса о методах проведения этого вопроса в женскую массу. Тут должны быть учтены и уровень женской массы и условия их труда и быта, чтобы выработать тот подход, который обеспечит максимальный успех. Для проработки таких вопросов, вопросов исключительно метода подхода к женской массе, целесообразно созывать в надлежащих случаях актив коммунисток.

Большее приспособление, больший учет во всей системе партпросвещения задачи подготовки работников среди женщин, при правильном проведении помогут выполнить стоящие перед

нами задачи углубления и расширения массовой работы среди работниц, ибо подготовленная коммунистка, как показывает опыт, лучше и легче умеет подходить к массе работниц.

А. Калыгина

## Массовая работа среди крестьянок

В массовой работе среди крестьянок партия ставит перед собой задачи поднятия культурно-политического уровня масс крестьянок, пробуждения их активности, инициативы в общественно-хозяйственной жизни села и улучшения их бытового положения.

Воспитание широких масс крестьянок можно лучше всего провести на практических конкретных вопросах, хотя бы и мелких, но интересующих их. Дело это чрезвычайно сложное и трудное, но при уделении большего внимания партией массовой работе можно многое сделать в этом отношении.

Лучших результатов можно добиться путем правильного сочетания и проведения в жизнь политики партии в деревне с запросами масс, с конкретными мероприятиями советских, партийных, кооперативных и др. организаций на местах.

Сочетание массовой работы среди крестьянок с выполнением задач партии

Проведению одной из основных задач партии в деревне, оживлению советов способствует втягивание широких масс крестьянок в их работу, а этого можно добиться тогда, когда интересующие крестьянок вопросы и практические мероприятия в деле улучшения ее хозяйства и быта найдут свое отражение в работе советов. Одновременно участие крестьянок в советской работе будет содействовать и их культурно-политическому росту и явится одной из форм массовой работы среди них. Не только партийные, но и все общественные организации должны идти в этом отношении навстречу крестьянке, всемерно помогать им, а также должны мобилизовать инициативу и самостоятельность населения в этом направлении.

Прежде всего необходимо выявить нужды и запросы массы и через соответствующие организации и учреждения проводить мероприятия, улучшающие хозяйство и быт крестьян и крестьянок, поднимающие их уровень до осознания общих задач, стоящих перед партией и Советским Союзом. Крестьянка заинтересуется работой советов и других общественных организаций и пойдет туда работать, если увидит с их стороны действительную помощь, например, при выделении причитающейся ей доли имущества при разделе, при выявлении кабальных условий аренды земли у беднячки и т. д. Эта помощь, оказанная крестьянке,

сыграет роль и в отношении соединения запросов масс с политической партией на селе и в отношении воспитания крестьянок в советском духе.

Улучшение работы школ, больниц, организация детских яслей и правильное проведение практических мер в деле улучшения работы в этой области советскими организациями помогут оживлению работы советов и привлечению к ней наиболее широких слоев. Одновременно эти мероприятия, одинаково интересующие все социальные группы крестьянок, беднячек, середнячек и батрачек, будут способствовать их сближению между собой и приближению их ко всей общественности деревни. Это в такой же мере относится к проведению в жизнь революционной законности, в частности законов об охране интересов матери и ребенка.

Другие общественные организации села (кооперация, комитет взаимопомощи и т. д.) также должны уметь сочетать проведение в жизнь партийных директив с запросами крестьянок. Вот пример такой увязки: в Корочевском районе, Тульской губернии крестьянки — одиночки-хозяйки обратились за кредитом в кооперацию на покупку для каждой плуга, лошади и т. д. Кооперация учла, что всем крестьянкам дать достаточной ссуды не удастся и помогла им организовать в коллектив для совместной покупки орудий и скота, чем толкнула их на коллективную обработку земли. Есть случаи, когда под влиянием экономической помощи, оказанной бедноте, происходит объединение крестьянок в сельско-хозяйственные артели, товарищества, коммуны и проч. Таким образом правильная работа кооперации удовлетворяет и запросы всего населения и проводит в жизнь основные задачи партии по коллективизации крестьянского хозяйства, направляя его по пути к социализму, и имеет громадное значение в деле воспитания масс крестьянок.

Конечно, при предъявлении со стороны крестьянок невыполнимых требований советские и общественные организации должны разъяснить активу крестьянок — делегаткам и общественницам — и близким к партии слоям деревни, батрачкам и беднячкам, неправильность и неосуществимость требований масс и через них повлиять и на остальные слои деревни.

Правильная постановка массовой культурно-просветительной работы среди крестьянок также может способствовать увязке воспитательной работы с практическими мероприятиями деревни, оживлению работы советов, кооперации и т. д., т.-е. проведению всех задач партии в деревне.

Проведение политических кампаний как форма массовой работы

Массовая культурно-воспитательная работа среди крестьянок ведется различными формами. Наиболее оправдавшими себя и способствующими пробуждению сознания масс крестьянок являются общеполитические кампании, общие сельские собрания крестья-

нок, волостные и районные конференции и съезды, сходы крестьян, а главное вовлечение крестьянок в работу избы-читальни. Проводимые на селе политические кампании (перевыборы советов и др. общественных организаций, сел.-хоз. кампании) при достаточном вовлечении в них крестьянок служат большим толчком в деле их воспитания.

«Особо активное участие проявили крестьянки при перевыборах советов, бывали случаи, когда на сельские предвыборные собрания приходило больше женщин, чем мужчин. То же проявилось на съездах советов и кооперации, где женщины присутствовали не как безгласные зрители, а выступали со своими дельными мнениями и практическими предложениями» (Вологда).

Из Сталинградской губернии пишут, что там:

«Конференции проводились во время перевыборов советов, крестьян по всем волостям, с обсуждением вопросов об оживлении советов и реорганизации сельского хозяйства. При разрешении вопросов на конференциях, крестьянки принимали активное участие деловыми выступлениями и предложениями».

Больше всего интересуют крестьянок вопросы о налогах, о землеустройстве, о кооперации, о комитетах крестьянской взаимопомощи, о работе советов, коммунальная работа, правовые вопросы, — сообщают из ряда мест. При правильной проработке этих вопросов крестьянки стараются полученные ими знания применять у себя в хозяйстве и помогают осуществлению и проведению в жизнь задач партии в деревне.

**Общие собрания, конференции, сходы** Не малую роль в отношении культурно-политического роста крестьянки играют общие собрания, конференции и съезды крестьянок, когда они не превращаются в митинги и проводятся строго деловым порядком. Особенное значение имеет вовлечение крестьянок в общие сходы, в собрания бедноты, совещания с активом и пр.

**Избы-читальни** Правильная постановка массовой работы в избы-читальне может также способствовать увязке воспитательной работы с практическими задачами деревни, и проведению очередных задач партии. Так, например, из Воронежа пишут:

«В результате проведения регулярной работы в избы-читальне, где велась с.-х. пропаганда, выявилась тяга крестьянок к организации с.-х. коллективов: по инициативе крестьянок в двух селах, Подгорное и Сагуны, создано два коллектива и одно птицеводное товарищество».

То же подтверждается рядом примеров из Сибири, Дон-округа и других:

«Под влиянием политико-воспитательной работы в избы-читальне, особенно в кружках и вообще массовой работе, неузнаваемо возросла активность крестьянок в более деловую сторону. Если раньше кре-

стьянка на общих собраниях выступала только с недовольством по поводу местных организаций, то теперь она больше выдвигает хозяйственные вопросы: о приобретении машин для деревни, об улучшении своего бытового положения, об организации яслей и т. п.» (Смоленск).

**Кружки при избе-читальне** Особенно хорошо увязывают воспитательную работу с запросами крестьянок и толкают их на улучшение сельского хозяйства работающие при избе-читальне кружки животноводства, сельско-хозяйственные, домоводческие и другие. Большое распространение имеют с.-х. кружки по Сибири.

«По Барнаульскому району работало зимой 7 с.-х. кружков, в результате чего поднялся спрос крестьянок на книги по с.-х. вопросам и велась работа по закреплению полученных знаний в хозяйствах крестьянства».

В Ульяновском уезде в результате работы крестьянок в с.-х. кружке, при активном участии делегатов, организована с.-х. артель.

«Крестьянки положительно относятся к организации кружков сельского хозяйства и домоводства. Работа этих кружков оказывает влияние на переустройство всей жизни деревни» (Вологодская губ.).

Не менее жизненными являются кружки и секции охраны материнства и младенчества. Крестьянки, получив сведения в этих кружках, практически применяют их в жизни, они совместно с делегатками ищут средства на детские учреждения, на организацию коек для рожениц, консультаций и т. д.

**Кружки кройки и шитья** Широкое распространение имеют кружки рукоделия, кройки и шитья, которые в большинстве своем работают при избе-читальне. Сибирь, Украина, Уралобласть, Белоруссия и др. пишут:

«Кружки кройки и шитья при правильной постановке воспитательной работы в них встречают сочувствие крестьянок, вызывают самостоятельность, инициативу их, являются базой в воспитательной работе и в приближении широких масс крестьянок к деревенской общественности».

«Интерес крестьянок к работе кружков проявляется большой. Крестьянки ходят в кружок из других деревень за 3—5 верст. Быстро слухи об организации кружков разнеслись по волости, и крестьянки ставили вопросы об организации кружков почти в каждом селе, чего невозможно достигнуть за отсутствием средств и сил» (Костромская губ.).

Из Ульяновской волости тоже подтверждают, что:

«ряд организованных кружков рукоделия являются звеном в политвоспитательной работе и практическим втягиванием крестьянки в общественную жизнь села. В уездах организовано 32 кружка рукоделия, которые имеют большой успех и влияние на широкие массы».

Все эти кружки имеют при правильной постановке их работы положительное значение в том смысле, что семейная кре-

етьянка и девушка свободно могут уходить из дому, даже и тогда, когда со стороны семьи встречаются препятствия к их общественной работе. Имеются случаи, когда мужья, не пуская своих жен на собрания и на общественную работу, посылают их в кружки кройки и шитья и сельского хозяйства, и тем самым приближают крестьянок ко всей деревенской общественности. Под влиянием кружков во многих местах крестьянки проявляли большую самостоятельность, сами собирали средства и приобретали машины, оплачивали руководителей кружков и т. д.

В Володарской волости кружок шил белье для детских яслей, брал частные заказы и деньги от этих заказов вносились в фонд организации яслей. Это поднимало авторитет среди населения не только самих членов кружка, но и заинтересовывало население деревни в целом в общественной работе. В Вологде кружок кройки и шитья устроил лотерею-розыгрыш предметов своего производства и вырученные деньги направил в фонд по созданию яслей.

Во Владимирской губ. организовано 60 кружков кройки и шитья. Некоторые из них помогают детдомам. Кружки кройки и шитья и сельско-хозяйственные охватывают главным образом девушек-крестьянок и способствуют вовлечению их в общественную работу и комсомол (Орел, Вятка, Воронеж).

Не малое значение в постановке массовой работы играют уголки крестьянки, посиделки, вечера пряж и т. д.

**Уголки крестьянки, посиделки**

«В уголке крестьянок заинтересовала работа потому, что были показаны все процессы льноводства, с тщательным подбором по этому вопросу иллюстративных материалов», — сообщают из Лужского уезда, Ленинградской губ.

Из Самарской губ. пишут:

«На посиделках устраиваются громкие чтения, ведутся прения по прочитанному, главным образом по медицине, сельскому хозяйству и быту. Здесь крестьянки никого не стесняются, чувствуют себя свободно, только иногда работа нарушается приходом хулиганищих деревенских парней».

В некоторых избах-читальнях практикуются беседы о конкретных, животрепещущих вопросах, ведутся рассказы из эпизодов гражданской войны, из истории революционного движения, готовятся самими крестьянками инсценировки, декламация и т. д.

**Дни крестьянки**

Где хорошо работает изба-читальня, — регулярно проводятся дни крестьянки, которые способствуют втягиванию их в работу советов, кооперации и т. д. (Вятская, Сталинградская губ.).

Сталинградская губерния одобрительно отзывалась о днях крестьянки:

«В дни крестьянки проводятся беседы на различные темы, устраиваются лекции агрономов, проводятся беседы о пионердвижении и др. Посещаемость крестьянок большая, около 40 чел. в день. Активно участвуют в работе 15—20 человек. Больше всего интересуют крестьянок вопросы санитарии, ветеринарии, и при умелой передаче, политические вопросы».

**Недочеты в работе избы-читальни и кружков**

Однако, работа избы-читальни далеко не везде поставлена хорошо. Их внешний вид и содержание работы очень часто не привлекают к себе крестьянок. В кружки сельского хозяйства и другие все еще мало вовлечены крестьянки.

«В нашем районе имеется 2 просветительных кружка с с.-х. уклоном, где участвует 73 чел., из них только 9 женщин».

«Изба-читальня без дров, в холоде, и поэтому крестьянки, которых нужно чем-нибудь особенным заинтересовать, туда не ходят. От этого страдает работа в избе, нет уголка и не проводятся дни крестьянки» (Брянск).

В ряде мест вместо того, чтобы втянуть крестьянок в общие с.-х. кружки, организуются отдельные кружки для женщин, что, конечно, отрывает мужскую часть села от женской и иногда порождает антагонизм между ними. Кружки домоводства в большинстве мест совершенно неорганизованы или работают слабо.

Благодаря отсутствию руководителей и руководящей литературы, недостаточному вниманию со стороны избачей и парт-организаций, в ряде мест кружки и школы шитья и рукоделия, под напором крестьянок и по инициативе их организуются стихийно, и в качестве руководителей оказываются попадьи или монашки.

Очень во многих местах политчас в кружках рукоделия совершенно не проводится, или ставятся вопросы отвлеченные, не интересующие крестьянок.

Наблюдается также, что многие кружки рукоделия ставят самоцелью научить крестьянку шить.

«Даже комсомол иногда рассматривает эти кружки, как средство для приобретения девушками определенной квалификации» (Ярославль, Бийск).

По настоящему же задача кружков не только в том, чтобы научить девушку шить, но и в том, чтобы привлечь их к избе-читальне, поднять их интерес к общественно-политическим вопросам, пробудить их инициативу в деле улучшения хозяйства и быта деревни.

**Недочеты других форм массовой работы**

Не всегда удачно проводятся и другие формы массовой работы с крестьянками в избе-читальне.

«День крестьянки проходит случайно, без подготовки, нерегулярно, очень часто день крестьянки не проводится, благодаря отсутствию литературы, пособий и соответствующих руководителей», — пишут из Ноллинского уезда.

Из Брянска пишут:

«День крестьянки при избе-читальне установлен, но крестьянки не посещают, нет книг. И работа, которая ведется, не может их заинтересовать».

К тому же отсутствие культурных сил, подготовленных избачей очень тормозит воспитательную работу. Во многих местах к ней еще только подходят. По сведениям из Самары там массовая работа до сих пор проводится слабо.

«Тормозом в массовой работе является отсутствие средств передвижения и недостаток культурных сил» (Омск).

«Массовая работа не ведется, иногда проводятся общие собрания или беседы при выездах инструкторов. Дней крестьянок не проводится» (Демьянская волость).

Плохо поставленная работа среди крестьянок не способствует увязке интересов основных слоев крестьянок-беднячек и середнячек, что подтверждается сообщениями из ряда мест.

«Массовая работа среди беднячек и батрачек не развернута в районе, и часто бывает, что батрачки подпадают под влияние кулацкого населения» (Ново-Сибирский округ).

Там же, где ведется массовая работа, наоборот, наблюдается объединение беднячек с середнячками. Из Камского района Урал-округа сообщают, что в результате проведения массовой работы среди крестьянок повысился процент посещаемости беднячками групп и собраний бедноты и они больше втягиваются в общественную работу.

**Справочные столы** Большое значение имеет работа справочных столов при избе-читальне, в том случае, если избач хорошо с ней справляется и может удовлетворить запросы крестьянок. Столы организуются пока в отдельных избах-читальнях (Сольвычегодском, Алабушинском районах, кое-где в Карелии и др.). Крестьянки обращаются в справочные столы, главным образом, за юридической помощью. При умелом подходе к работе справочного стола в деревне, эта работа может оказать огромное влияние на поднятие культурного уровня крестьянки и ознакомление ее со всем советским законодательством.

**Добровольные общества** Большое значение в массовой работе имело бы участие крестьянок в добровольных обществах, в особенности в МОПР'е. Но таковые еще вообще недостаточно проникли в широкие массы крестьянства. В работе добровольных обществ пока что принимают участие наиболее активные слои крестьянок — делегатки-общественницы, массу же крестьянок они не захватили. По сообщениям с мест вступление крестьянок в добровольные общества не закрепляется их практической работой там, и крестьянки не видят от них реальных результатов.

«В обществах крестьянки не состоят, только при проведении 8 марта были вынесены протокольные постановления о вступлении в МОПР и на этом дело кончилось», — сообщают из большинства уездов.

**Индивидуальная  
и квартальная  
работа**

В некоторых местностях в работе среди крестьянок применяется особый индивидуальный подход. На Кубани практикуется, например, посещение женорганизатором крестьянок по хатам, который в разговорах о хозяйственных и бытовых вопросах с крестьянками, постепенно переходит на вопросы работы среди женщин, политики партии и т. д. Там же недавно возникла, по инициативе делегатов, новая форма работы — беседы в «хатках-делегатках». Наиболее активная делегатка созывает крестьянок в свою хату и беседует с ними по наиболее злободневным вопросам жизни деревни. Беднячки-хлеборобки охотно идут в эти хатки, после чего они значительно больше начинают интересоваться общественными вопросами.

Немаловажное значение приобретает за последнее время квартальная работа и «кружки чтецов», организуемые в большей части из местных культурных сил: учителей, медперсонала, учащихся и актива крестьян и крестьянок, которые проводят читки по избам, распространяют журнал «Крестьянку». Из Глушевской волости, например, сообщают, что такой кружок чтецов там регулярно 2 раза в неделю проводит в нескольких пунктах села чтение газет и журналов.

«Читка проводится по общей литературе и вопросам работы среди женщин. Занятия кружка переходили в беседы и почти всегда затягивались до позднего вечера. Возникали вопросы о равноправии женщин и др. Путем читок во все кампании втягивали крестьянок, куда они шли охотно».

**Недостаток  
внимания  
массовой  
работе с  
крестьянками  
на местах**

В заключение приходится сказать, что, к сожалению, о содержании массовой работы и об увязке ее с практическими мероприятиями деревни, данных совершенно почти не имеется. Этот вопрос на местах не изучен и не учтен. Нет возможности определить, как велик охват нашим влиянием масс крестьянок. Места сами жалуются на отсутствие систематического учета форм и результатов массовой работы и указывают на это, как на существенный недостаток.

Если делегатское собрание крестьянок, как наиболее крупная единица во всей работе среди крестьянок, не вполне охвачена партийным руководством, то работе с массами крестьянок сельячейки и волкомы не уделяют должного внимания.

«На работу среди крестьянок волкомы смотрят как на работу, которую можно и не вести и не ведут ее, за отсутствием времени и соответствующих сил», — пишет Калужский отдел работниц.

На то же указывает и Гомельский губженотдел:

«Несмотря на то, что был дан целый ряд директив по партийной и советской линии, на работу среди крестьянок внимания не обращается, на собрания и сходы крестьянки не приглашаются».

Все это показывает, что массовая работа не занимает еще того места, которое она должна занимать, но все же она, по сравнению с прошлым годом, расширилась и дает большие результаты.

**Основные недостатки массовой работы**

Основные недостатки в массовой работе следующие:

1) Слабая увязка очередных задач партии с запросами масс, недостаточный учет запросов масс крестьянок при проведении конкретных мероприятий в деревне партийными, советскими и общественными организациями и во всей массовой работе.

2) Недостаточное внимание к ней со стороны парторганизаций и политпросветорганизаций.

3) Недостаток подготовленных партийцев, особенно крестьянок-коммунисток, могущих вести воспитательную работу.

4) Недостаток литературы и зачастую слабая постановка работы избы-читальни, кружков, уголков и т. д.

5) Недостаточное использование партийцев, комсомольцев и культурных сил деревни.

6) Слабое использование актива крестьян и крестьянок.

7) Не всегда практический, умелый подход к крестьянке и отсутствие проверки содержания массовой работы.

8) Слабая втянутость, в особенности беднячки и батрачки крестьянки в переустройство хозяйства и быта села, в советскую и др. работу.

Все положительные и отрицательные стороны массовой работы среди крестьянок учет предстоящее совещание областных и окружных работников и даст свои указания о том, как улучшить массовую работу, сочетав воспитательную работу с запросами и интересами крестьянок, с их практической работой в деле улучшения хозяйства и быта, с общими задачами партии в деревне.

Паппэ

## К вопросу о методическом руководстве

В работе вновь избранного на 1926—27 год делегатского собрания и сети первичных кружков политграмоты большую роль должен играть вопрос о том, насколько удастся с самого начала обеспечить четкое и правильное методическое руководство этой работой. Дать сразу верную методическую установку и закре-

пить за делегатскими собраниями и кружками кадр опытных и достаточно квалифицированных пропагандистов, в значительной мере поможет вызвать и сохранить интерес массы делегатов к работе, а также обеспечить качественное содержание работы.

Опыт прошлого года говорит о том, что в работе делегатских собраний был целый ряд серьезных недостатков в силу слабого методического руководства. В этой области предельваются первые шаги. Систематического руководства в прошлом году не было почти нигде. Местами практиковалось создание комиссии при методбюро для работы среди женщин (напр. Луганск). Кое-где существовали семинары и проколлективы (Москва, Ленинград). Но чаще всего совершенно отсутствовало какое бы то ни было методическое руководство. Эти недостатки особенно отражались на работе в связи с тем, что в большинстве своем руководители делегатских собраний и кружков комплектовались из учащейся молодежи (вузовцы и партшкольцы), у которых не было надлежащего методического опыта и политической подготовки. Чтобы практически подойти к разрешению вопроса о методическом руководстве политвоспитательной работой среди работниц, необходимо использовать в этом смысле опыт методического руководства всеми видами партпросвещения. Эта задача облегчается тем, что делегатские собрания и первичные кружки политграмоты включены в общую сеть партпросвещения, и на АПО парткомов возлагается руководство последними.

#### Методбюро

Общее методруководство делегатскими собраниями и кружками в предстоящем учебном году должно быть сосредоточено в методбюро агитпропов, при которых надо создать специальные комиссии. В эти комиссии должны входить: ответственный работник женотдела и несколько методистов, ведущих политпросветительную работу среди работниц. В задачи этих комиссий должно входить: а) составление внимательных, партийно-выдержанных указаний, в которых политические задачи партии по каждой теме беседы увязывались бы с местной жизнью, б) методические разработки, которые не могут, естественно, быть одинаковыми для делегатских собраний различного состава (на предприятии и смешанных), а должны строго соответствовать бытовым и производственным условиям каждой аудитории.

#### Основная форма методруководства

Основной формой повседневного методического руководства, непосредственно пропагандистами, должны быть семинары руководителей, объединяемых в масштабе данного предприятия (на особо крупных предприятиях), участка, района или целого города. Чтобы обеспечить систематическую и бесперебойную работу в семинариях, во главе каждого семинара должен быть поставлен опытный методист, выделенный методбюро. Задачи этих семи-

нарских занятий заключаются в том, чтоб в каждой беседе программы дать определенную политическую установку, проработать ее и со стороны содержания, указать методически способы увязки ее с практической работой делегатов, подобрать пособия для руководителей и делегатов. В семинаре пропагандист должен также получить навыки умелой увязки, с одной стороны, запросов слушательниц, и с другой — очередных лозунгов партии с содержанием данной беседы. В целях подготовки нового кадра пропагандистов из числа самих работниц, в семинары необходимо привлекать наиболее развитых слушательниц в качестве практиканток, имея в виду в будущем их использовать как самостоятельных руководителей.

#### Совещание пропагандистов

Семинарскими работами не исчерпывается задача методического руководства. На ряду с семинарами необходимо также практиковать периодические совещания руководителей, примерно, раз в месяц. На этих совещаниях должны стоять отчеты руководителей о своей работе вместе с содокладами обследователей данного кружка или делегатского собрания. Эти отчеты должны способствовать обмену опыта между руководителями и облегчить партийным организациям практическое руководство и контроль над работой делегатских собраний. На ряду с отчетными докладами должны время от времени ставиться инструктивные доклады общего-политического характера, способствующие поднятию политической активности и квалификации руководителей и выявлению задач, стоящих перед местными партийными организациями.

#### Пропколлективы

Местами на крупных предприятиях существуют пропколлективы или школьные советы, объединяющие всех пропагандистов данного предприятия (руководителей сокращенных и нормальных школ политграмоты и пр.). В целях увязки работы делегатских собраний с другими формами воспитательной работы на предприятиях (школами политграмоты, ленкружками и пр.), необходимо, чтобы руководители делегатских собраний и кружков входили бы в эти коллективы или школьные советы.

#### Кабинеты агитпропработников

Серьезным подспорьем для работы пропагандистов должны стать кабинеты агитпропработников. Последние должны взять на себя подбор наглядных пособий и литературы, собирание опыта отдельных делегатских собраний и кружков, и на основании его повести инструктирование и консультацию пропагандистов, ведущих воспитательную работу среди работниц.

#### Первичные кружки политграмоты

Первичные кружки политграмоты отличаются от делегатских собраний как по своим задачам, методам работы, так и по составу, и хотя программа кружков весьма близка к программе делегатских собра-

ний, они требуют специального руководства. Опыт Ленинграда и Москвы, где существовали специальные семинарии руководителей кружков, должен быть учтен, как положительная форма руководства этой работой и найти повсеместное распространение.

«Работа семинариев дала большие результаты, благодаря ему у руководителей создавалась большая уверенность в подходе к аудитории и большие навыки методически связывать вопросы, задаваемые слушательницами. В большинстве кружков лекционный метод стал вытесняться беседой» (Замоскворецкий район).

О том же сообщает и Володарский район Ленинграда.

«Семинариев работало два. В один входили почти исключительно студенты-зюльевцы, во второй — остальные руководители. Первый семинарий работал с наиболее подготовленным теоретически составом и занимался, главным образом, методической проработкой темы. Второй семинарий, с несколько более слабым в теоретическом отношении составом руководителей, занимался теоретической и методической проработкой тем».

Таким образом, опыт показал, что семинарские занятия с руководителями кружков способствовали улучшению качества и идейного содержания воспитательной работы, а с другой стороны — этим путем подготавливался более квалифицированный слой пропагандистов. В смысле организации семинариев на крупных предприятиях можно практиковать объединения в один общий семинарий руководителей делегатских собраний и кружков, чтобы избежать распыления сил. Но там, где пропагандисты объединены по участкам и районам, во избежание неточности работы необходимо созывать отдельно семинарии делегатских собраний и семинарии первичных кружков политграмоты.

#### **Руководство секциями**

При делегатском собрании в нынешнем году будет работать ряд секций. Вопросы увязки секционной работы с работой всего делегатского собрания, вопросы правильного методического руководства секциями имеют огромное значение для всей работы делегатского собрания. В истекшем году секционная работа страдала рядом недостатков, из которых самыми основными были следующие: отсутствие постоянного кадра руководителей, отсутствие увязки работы секций с жизнью данного предприятия и с работой делегатского собрания в целом, лекционный метод. Трудность методического руководства секцией заключается в том, что для руководства приходится использовать руководителей данной отрасли работы, чрезвычайно загруженных работой и не имеющих времени для достаточной подготовки. Чтобы обеспечить правильную работу секций, можно рекомендовать следующий опыт, применяемый Москвой. Руководство секционной работой сосредоточивается при методбюро. Руководители секции должны собираться от времени до времени в методбюро парткома; на совещаниях руководителей

секции должен учитываться опыт работы, разрабатываться дальнейшие методы. Одновременно необходимо усилить увязку в работе делегатского собрания в целом и его секции. На руководителей делегатских собраний должна быть возложена обязанность связаться с секционной работой, снабдить руководителей секций местными материалами. Семинарии должны помочь руководителям секции в составлении методразработок.

**Делегатские собрания крестьянок**

Несравненно более трудным вопросом является вопрос методического руководства делегатского собрания крестьянок. Слабый подбор пропагандистов, их распыленность усложняет задачу методического руководства. Опыт прошлого года показал, что в большинстве случаев вместо живой беседы проводились лекции (Самарская губ., Барнаульский округ и т. д.). Кроме неудачного метода еще большим недостатком являлась слабая увязка программных вопросов с вопросами местной жизни, с бытом крестьянки, с условиями ее хозяйства. Вопросы ставились отвлеченно, не способствовали поднятию активности, интереса самой крестьянки. Часто же, наоборот, руководители утопали в местных мелочах, оказывались бессильными увязать эти мелочи с общеполитическими задачами партии и вывести сознание делегатки дальше своей околицы.

В этом году необходимо будет установить более тесную связь методбюро парткомов с руководителями делегатских собраний крестьянок. Это практически должно быть проведено в форме периодических совещаний руководителей делегатских собраний крестьянок: волостных (примерно, 1 раз в месяц), районных (1—2 раза) и уездных не реже 1 раза в 3 месяца.

**Комиссии при методбюро**

На комиссии при методбюро должна быть возложена задача разработки по каждому циклу программы делегатских собраний методических писем, в которых должны быть даны основные указания, как лучше увязать программные вопросы с вопросами местной жизни, с запросами крестьянок и с основными очередными лозунгами партии. Инструктора агитпропов, которые проводят на местах обследование работы школ-передвижек и живое инструктирование пропагандистов, должны в одинаковой степени обслуживать также и руководителей делегатских собраний крестьянок. Необходимо полностью провести в жизнь постановление совещаний пропгрупп ЦК (май 1926 г.) о том, что к руководству деревенскими собраниями привлекаются руководители школ-передвижек и пропгрупп ЦК партии.

**Основной метод работы**

Что касается основных методических указаний в работе делегатских собраний и первичных кружков, хотя эти указания уже неоднократно освещались и основные принципы методического руководства

воспитательной работы среди женщин уже установлены, тем не менее необходимо вкратце перечислить все основные принципы, которые должны быть в этом году положены в основу всей работы делегатского собрания и кружков, без проведения в жизнь которых нельзя будет говорить о серьезных успехах в этой работе. В основу занятий как делегатских собраний, так и кружков, должна быть положена беседа. Лекционный метод должен быть, безусловно, осужден. Каждая беседа по программе должна тесно увязываться, как с запросами слушательниц, так, с другой стороны — с обще-политическими задачами партии, с практическими мероприятиями местных партийных, профессиональных и советских органов. Каждый программный вопрос должен сопровождаться соответствующим практическим вопросом. За делегатскими собраниями и кружками должен быть закреплен определенный, постоянный кадр руководителей.

От проведения в жизнь всех выдвинутых форм/руководства делегатских собраний и кружков, постоянного внимательного отношения к этой работе со стороны партийных организаций будет зависеть в конечном итоге успех и качество политико-воспитательной работы среди работниц и крестьянок.

---

**Т. Перимова**

## **О руководстве АПО агитпропработой среди женщин**

(Из местного опыта)

То, что на агитпропы возлагается агитационно-пропагандистская часть работы среди женщин, — стало давно общеизвестной истиной. Но далеко не всюду это проводится в жизнь, и далеко не всюду установлена четкость в этом вопросе. Агитпропы на местах с трудом воспринимают то, что методическая часть женработы, а также обслуживание ее агитационно-пропагандистскими силами — одна из составных частей работы агитпропа. Часто руководство работой среди женщин ограничивается формальным взаимным представительством в совещаниях при женотделе и агитпропе, да чисто формальной «визой» агитпропа на программах и циркулярах, разрабатываемых женотделами. Нет определенной системы углубленной работы агитпропа над вопросами агитации и пропаганды среди женщин, в то время как это является прямой его обязанностью.

Отговоркой всех агитпропов всегда является одно и то же: перегруженность, недостаточный штат: «Рады бы, да нет сил и времени».

А между тем, при правильной организации очень легко было бы, затрачивая минимум сил аппарата агитпропа и только руководя силами, привлеченными со стороны, и самими работниками женотдела, наладить бесперебойное методическое руководство агитпропработой среди женщин.

Луганский агитпроп наметил организационные формы такого руководства и сделал пока лишь только первые шаги по пути систематической агитпропработы среди женщин. При агитпропе Луганского окружкома имеется, как и при всех агитпропах, методбюро, куда, помимо работников аппарата агитпропа, входит целый ряд товарищей, соприкасающихся с методической работой (завкультуротделом ОСПС, завагитпропа КСМ, зав. уч. частью партшколы и т. д.), в том числе и завженотделом.

Под председательством каждого из членов методбюро была организована секция по той или другой отрасли работы, в каждую из которых были привлечены практические работники в данной области (руководители школ и кружков) и просто компетентные по данному вопросу товарищи. Была организована и женсекция под председательством завженотделом, куда были привлечены руководы женских кружков в городе, несколько человек просто опытных пропагандистов, методистов и культурников, организаторы работниц на предприятии, несколько человек бывших женработников, перешедших на другую работу, но могущих быть полезными своим опытом.

В задачи секции входит:

- 1) переработка и приспособление к местным условиям при-  
сылаемых из центра программ кружков, делегатских собраний и пр.;
- 2) изготовление методразработок по программе для руководителей;
- 3) организация семинара для руководителей кружков и  
руководство им;
- 4) организация особого уголка по работе среди женщин  
в «кабинете пропагандиста», подбор материала и литературы;
- 5) подготовка материалов к кампаниям (8 марта, перевыборы  
делегатов), а также по особым заданиям (например, к курсам  
по переподготовке);
- 6) обследование и изучение опыта отдельных видов работы  
(делегатских собраний, женкружков и т. п.), и др.

На основе этой общей программы выработан конкретный план работы, и отдельные задания (обследования отдельных делегатских собраний, методические разработки бесед, подбор материала, просмотр программ, статистическая обработка материалов обследований) поручаются отдельным товарищам, утверждаются бюро женсекции и идут на утверждение методбюро. Конечно,

все методбюро в целом рассматривает только особо важные материалы, в большинстве же своем бюро секции согласовывает свою работу с кем-либо из авторитетных товарищей — агитпропщиков, членов методбюро (так же поступают и другие секции: КСМ, профессиональная, нацменовская и др.). От времени до времени доклад женсекции ставится на заседании методбюро.

Конечно, такая постановка работы не исключает и других форм руководства агитпропом агитационно-пропагандистской частью работы среди женщин. Так завженотделом является членом агитпропколлектива, и все вопросы женработы, связанные с агитпропом, ставятся на агитпропколлектив, где от времени до времени заслушиваются доклады женотдела в части агитпропработы.

На окружных совещаниях агитпропработников заслушиваются и обсуждаются доклады о работе делегатских собраний и женкружков, и т. д.

Но одни эти формы не дают возможности агитпропу вплотную углубиться в работу среди женщин, а привлекая через методбюро авторитетных товарищей, не работающих в аппарате, и лишь руководя ими и контролируя их работу, агитпроп сумел справиться, несмотря на малый штат и перегруженность работой, с задачей руководства женработой.

---

**А. Бальман**

## **Опыт увязки агитпропработы с работой среди женщин**

(Родники, Иваново-Вознесенской губ.)

Воспитание делегатов работниц — задача трудная. С нею не справиться одним работникам среди женщин, поэтому вполне правильно поставлен вопрос об участии агитпропа в деле воспитания работниц. Учитывая важность этого вопроса, считаю не лишним поделиться опытом увязки агитпропработы с работой среди женщин в Родниковском районе.

Связь агитпропработы с работой женотдела проводится: 1) через агитколлектив, членом которой является зав. женотделом; здесь проходит совместная проработка кампаний, совещаний и др. вопросов; 2) через методкомиссию при АПО, которая прорабатывала вопросы о методах работы среди делегатов, программы секций и кружков, порядок выпуска и учета опыта по воспитательной работе среди женщин и др.; 3) через подбор и инструктирование пропагандистов и агитаторов среди женщин.

Связь женорга на Родниковской мануфактуре (на которой работает 10.500 человек, из них 52% работниц) с агитпропоргом проводится через взаимное представительство в агитпрокомиссии и женкомиссии и путем включения массовой и воспитательной работы в план агитпроорга.

Насколько важна тесная связь агитпропроботы с женработой, говорят следующие факты.

До проведения инструктивного совещания пропагандистов, работающих среди женщин, большинство докладчиков строили доклады отвлеченно, например, тему о работе и задачах местных советов строили исторически, с 1905 года, а вопрос о советском законодательстве докладчик начал с IV века. Кроме этого употреблялось много иностранных слов, говорили на «немецком языке», как жаловались работницы. Все это сделало доклады непонятными для работниц. Для устранения отмеченных недостатков было созвано инструктивное совещание пропагандистов, на котором в докладе и прениях о методах работы среди женщин вскрывали все недочеты, и было обращено внимание на необходимость построения докладов на основе фактов местной жизни. Кроме этого АПО райкома в процессе работы давало указания докладчикам. В результате этого улучшилось качество докладов.

Вся программа делегатского собрания стала увязываться с современностью двумя способами: во-первых — отдельные темы с задачами данного момента (напр., тема о промышленности с задачами, стоящими перед страной; единство профдвижения с освещением фактов всеобщей забастовки в Англии), и во-вторых, проработка программы чередовалась с постановкой вопросов из местной жизни, отчетов учреждений, вопросов производства и т. д.

Всего помимо программы был проработан 21 вопрос, из них: 6 отчетов местных учреждений и докладов о съездах и конференциях, 4 кампании, вопросы XIV партсъезда, о работе клуба и др. Увязка программы с современностью и местными вопросами вполне оправдала себя и помогла делегаткам почерпнутые знания увязать с практической работой.

Проверка качества и результатов работы делегатского собрания проводилась: 1) путем выпускных бесед с делегатками, 2) путем учета качества выступлений делегатов, и 3) путем изучения отношения делегатов к общественной работе и партии.

Для учета опыта и недостатков работы делегатского института были проведены выпускные беседы, с повторением пройденной программы.

Методкомиссия разработала вопросники, которыми заблаговременно снабжались делегатки. Были проинструктированы пропагандисты о целях и задачах выпуска. При выпуске делегатское собрание распределили на 8 групп для проведения повтор-

ных бесед. Участвовало в выпускных беседах 182 делегатки, из них 80% принимали активное участие.

Беседы проходили очень оживленно. Еще за неделю до выпускных бесед делегатки в общежитиях и на фабрике активно обсуждали вопросы. Друг друга спрашивали, проверяли и спорили по разным вопросам. Во время бесед оживленно давались ответы на вопросы о задачах и работе профсоюзов, о задачах делегатского института, о разнице капиталистических и государственных предприятий и т. д. Характерно, что на вопрос: зачем рабочему классу необходима своя партия, 44-летняя делегатка ответила: «Мы еще слишком серые, на нас могут влиять темные люди из буржуазии, поэтому нам необходима своя партия для правильного руководства».

Все пропагандисты в своих отчетах о выпуске говорят, что программа усвоена удовлетворительно. Наиболее трудными вопросами были нэп и военный коммунизм, которые недостаточно ясно освещались.

При проверке качества выступлений делегаток было отмечено, что в начале работы делегатского собрания выступления делегаток были не по существу: говорили по докладу о мелких непорядках в производстве, в общежитии и т. д. К концу срока делегатского собрания делегатки научились говорить по существу доклада, а также повысилось качество задаваемых вопросов. Например, в прениях по докладу о XIV съезде делегатки осуждали поведение оппозиции, призывали к сплочению середняков и бедноты для борьбы за социалистическое строительство. По вопросу об единстве мирового профдвижения и всеобщей стачке Англии, задавались вопросы такого характера: может ли экономическая забастовка перейти в политическую; могут ли быть недовольства среди крестьян в Англии; как относятся американские рабочие к рабочим Англии, и др. В прениях же выступающие работницы призывали жертвовать в пользу горнорабочих.

В результате работы делегатского института работницы втянулись в общественную работу. Вот слова делегатки Маньковой по докладу о работе клуба: «Ходила раньше в церковь, пела, кроме темноты я ничего не получала, а от кружка профсоюзного я все-таки черпаю знания, которые раньше мне взять было негде. Всем работницам необходимо быть в клубе».

Таких работниц не одна, а много. По выпуске делегатского собрания оказалось, что 73% делегаток изъявили желание участвовать в общественной, профсоюзной, кооперативной и советской работе. 26 делегаток вступили в ряды партии.

Итак, проверочные беседы, рост качества выступлений делегаток и тяга к общественной работе говорят, что результаты работы делегатского собрания сносны и через него мы сумели

обработать значительный кадр работниц, из которых подавляющее большинство впервые было втянуто в общественную работу.

Но удовлетворительные результаты работы делегатского собрания не означают, что все обстоит вполне благополучно. В работе имелся ряд недочетов, которые необходимо изжить.

До сих пор работа с делегатками велась в двух пунктах, больше 250 чел. в каждом. Ясно, что при таком большом количестве немыслима проработка вопросов путем беседного метода и вовлечение делегатов в активное обсуждение вопросов программы, поэтому работа проводилась путем докладов с последующими прениями; на выпускных беседах делегатки единогласно выражали пожелание перейти на метод беседы. Думаем в предстоящем году это осуществить, для чего делегатские собрания сделать менее громоздкими.

Необходимо выделить постоянный кадр пропагандистов и закрепить за делегатским институтом, чтобы избежать их частой смены; начатую работу по инструктированию пропагандистов углубить через организацию семинара, с регулярной проработкой каждой очередной темы; добиваться пополнения клубной библиотеки популярной женской литературой, чтобы делегатки сумели пополнить свои знания чтением.

---

В. Мойрова

## Общественное питание и быт рабочей семьи

На 1 октября 1926 г. мы имеем свыше 500 столовых с общей пропускной мощностью в 400.000 чел. Членов профессиональных союзов, рабочих и служащих городов по СССР насчитывается свыше 7 миллионов, из них 2.600.000 чел. промышленных рабочих, вместе же с иждивенцами эта последняя группа, наиболее важная, достигает 6 миллионов. В этой массе рабочего населения тонут 400.000 мест, имеющихся в общественных столовых. Если же произвести оценку охвата имеющимися столовыми рабочих непосредственно в пунктах их организации, то картина меняется. Так, беря большую часть пунктов по СССР, мы из 587.000 рабочих обслуживаем существующей сетью столовых 194.000 человек, т.-е. до 33%.

Надо отметить, что количество рабочих столовых приблизительно соответствует числу предприятий с рабочей силой свыше 1.000 чел. Это совпадение далеко не случайное. Столовые в большинстве случаев организовывались в местах массового скопления занятых в промышленности рабочих, при чем характерным является то, что фабрика или завод, применяющие три или более тысяч рабочих, требовали столовую с пропускной мощностью в 700—900 человек, т.-е. установился определенный процент, отклоняющийся в ту или другую сторону, обслуживания столовыми рабочих масс, т.-е. определенных групп в рабочей массе. Выявились определенные группы, которых столовые обслуживают. Следует признать, что в основном столовые служат не столько явлением, изменяющим быт рабочей семьи, сколько мероприятием чисто производственного характера, мероприятием, увеличивающим производительность труда, да и то более квалифицированных групп рабочего класса. Столовые в основном посещаются одиночками-рабочими высокой квалификации и теми семейными рабочими, которым их бюджет позволяет дополнить в обеденный фабричный перерыв обедом в столовой домашний рацион питания, т.-е. обед в столовой в большинстве случаев является завтраком для семейных, лучше оплачиваемых рабочих. Вот в основном картина общественного питания на сегодняшний день. Эта картина вы-

являет всю трудность завоевания общественным питанием семьи рабочего, т. е. всю трудность соединения в одно целое производственной и бытовой задачи общественного питания.

Основной причиной, тормозящей возможность более широкой организации общественного питания, является дороговизна рынка, дороговизна накладных расходов и пр., не дающие возможности построить питание на приемлемых для рабочей семьи ценах.

Общественное питание рабочего и его семьи может победить только при организации его на принципах самостоятельной крупной промышленности, сводящей до минимума накладные расходы и вступающей в экономическую конкуренцию с семейным питанием.

Никакая иная постройка питания, зиждящаяся на агитации, согласовании, «добром пожелании» и пр., не может иметь будущего. Это — пафлятивы, негодные даже для настоящего момента.

Надо со всею решительностью отмежеваться от всевозможных «харчеваний» в духе коммунального объединения отдельных семей, — это выдумка служилой интеллигенции, не могущая рассчитывать ни на какой успех в рабочих массах.

Разберемся в вопросе о перспективах общественного питания. Сейчас странно говорить о заготовке в рабочей семье продуктов массового обихода, — свеч, башмаков, хлеба и пр. Все эти продукты дает рынок по ценам, доступным потребителю. Крупная промышленность вырвала производство этих предметов домашнего обихода из семьи.

Точно так же в Европе в настоящий момент имеется не одна капиталистическая фирма, изготовляющая и развозящая сотни тысяч супов, котлет и пр. заготовленных блюд по отдельным пунктам. Правда, в большинстве там не рабочий потребитель этих блюд, а служащие, которые понемногу отходят от посемейного питания. Повидимому, европейский капиталист не в силах снизить цен на питание до уровня бюджета рабочей семьи.

Как же дело обстоит у нас и какие перспективы в этом отношении?

Почему посемейное питание дешевле для рабочей семьи, чем питание в столовой? Объясняется это якобы неоплачиваемым использованием труда жены. Здесь не принимается во внимание, что в заработной плате главы семьи, т. е. члена семьи, находящегося на производстве, находится определенная часть, оплачивающая этот труд, идущая на содержание жены, обслуживающей семью. В обывательском обиходе это не принято принимать во внимание.

Тут имеется привходящее обстоятельство, — человеческие чувства, стирающие несомненное наличие экономических основ.

Поэтому в настоящий момент мы не можем окончательно покончить с кустарничеством в семье, что в конечном итоге вело бы к освобождению работницы. Это дело всего социалистического строительства. Не можем поэтому и указывать на стоимость содержания жены, тем более, что труд, затрачиваемый ею на всю домашнюю работу, далек от полной оплаты своей стоимости. Мы многое сделаем, если постепенно этот труд сократим и, таким образом, постараемся оплату его приблизить к количеству затрачиваемого времени на заботы по семье. Но достигнуть это чрезвычайно трудно. К тому же имеется еще один психологический момент. Сознательно, а чаще незнательно, жена заинтересована в наличии «семейного благополучия», которое, особенно в наше время постоянных заседаний, совещаний, собраний и пр., обыкновенно связывается с совместным общением всей семьи за общей едой. Обед в рабочей семье это — не только поглощенные рабочей семьей хорошо ли плохо ли изготовленной пищи, это время, когда обычно вся семья в сборе, когда все обмениваются в полусловах обо всем происшедшем, когда устанавливается «общий язык».

Если бы развитие нашей промышленности пошло бы таким темпом, который в ближайшие годы вовлек бы в промышленность и жен рабочих, вопрос изменения быта семьи не стал бы так резко при попытке вырвать из семьи его патриархальную основу — обед. В настоящий же момент мы, несомненно, натолкнемся не только на экономические затруднения в этом отношении, но и некоторые другие, бытового свойства<sup>1)</sup>.

Все же все это, взятое вместе, не может остановить развития социалистического строительства, в котором не последнюю роль играет общественное питание. Работа среди жен рабочих, вовлечение их в общественную работу создает предпосылки для более безболезненного преодоления указанных затруднений.

Возьмемся к экономике. Предположим, что набор обеда в семье на одного едока стоит 25 коп., тот же набор, того же качества, в общественной столовой при массовой заготовке — 20 коп.; накладные расходы — топливо, освещение, помещение, — в семье не принимаются в расчет, так как эти расходы обслуживают не только питание, но и весь обиход семьи, — в общественной столовой они составляют примерно 3 коп. на один обед; затрачиваемая сила домашней хозяйки на обед также не расценивается в семье, хотя труд ее, если попытаться расценить его, стоит куда дороже, нежели труд по производству того же обеда в общественной столовой, ибо количество времени, затрачиваемое хозяйкой на приготовление обеда хотя бы на 5 человек, больше

<sup>1)</sup> По существу преобладающим является экономический момент, но он завуалирован внутрисемейными отношениями.

количества времени, затрачиваемого на то же число едоков в общественной столовой.

Но в общественной столовой этот труд оплачивается, приблизительно 5 коп. на обед. В общем выходит, что стоимость обеда в семье 25 коп., а в общественной столовой 28—30 коп. При таком положении выходить с агитацией за общественное питание перед семьей рабочего нельзя. Нельзя будет выйти с той же агитацией и тогда, когда мы сумеем снизить стоимость питания до суммы, затрачиваемой семьей рабочего. Только тогда, когда цена обеда будет несколько ниже стоимости того же обеда в семье, возможно рассчитывать на успех.

Как же этого достичь? Имеются ли предпосылки для такой постановки вопроса? Какие мероприятия в общественном питании должны проводиться в ближайшее будущее?

Прежде всего на ближайшие годы не нужно задаваться планами охвата всего рабочего класса, общественным питанием, а нужно полнее завоевать определенные пункты, концентрирующие рабочую массу в одном или нескольких производствах.

Во-вторых, данный охват должен идти не по линии организации мелких, кустарного типа, столовых, а по линии организации крупных производств, приближающихся к фабрикам-кухням, имеющих возможность более полно использовать механическое оборудование, рабочую силу и пр. Эти питательные центры имеют свою периферию в виде распределителей, приближенных к отдельным фабрикам, цехам, шахтам, куда доставляется в термосах заготовленная на фабрике-кухне пицца или полуфабрикат.

В-третьих, общественное питание должно иметь определенную постоянную помощь со стороны и хозорганов и профессиональных организаций в виде регулярных субсидий, покрывающих расходы по помещению, освещению, отоплению и ремонту, — будь то предоставление хозяйственниками имеющихся помещений и льготное пользование коммунальными услугами, будь то использование в тех же целях фонда по улучшению быта рабочих.

Главным же образом, общественное питание должно строиться таким образом, чтобы экономия при производстве массовых заготовок покрывала бы стоимость рабочей силы с тем расчетом, чтобы цены на обеды возможно было бы снизить несколько ниже посемейного питания.

Вот проблема, стоящая перед общественным питанием. Очевидно, что без помощи государства и общественных организаций этот вид хозяйства не может выйти на широкое поприще. Если серьезно ставить вопрос о необходимости вытеснения домашнего питания, надо серьезно подумать о материальной поддержке общественного питания, хотя бы на ближайшее десятилетие.

Имеем ли мы в настоящее время какое-либо практическое доказательство развиваемых мыслей? Да, имеем. Ни для кого не секрет, что даже при сравнительно широком обслуживании определенных групп рабочих, — нет рабочей столовой, сводящей концы с концами, — все они убыточны.

И вот в этом море убыточности вынырнула скала, с которой скатились волны убыточности и катятся от нее все дальше, — это функционирующая два года фабрика-кухня в Иваново-Вознесенске.

Надо прямо сказать, что затраты по ее организации не под силу кооперации. Фабрика-кухня в Иванове при своем строительстве и оборудовании потребовала свыше 400.000. Но результаты ее эксплуатации сногсшибательны. Общественные организации Иваново-Вознесенска лелеяли и растили фабрику, как одно из любимых детищ. Интересно, что в разгар борьбы за режим экономии, который зачастую извращался на местах до такой степени, что общественные учреждения, как столовые, ясли и пр., переживали трудные дни, не зная, будут ли они завтра существовать, — в этот момент хозяйственники Ив.-Вознесенска заключили с фабрикой-кухней договор, по которому брали на свой счет содержание распределителей с освещением, отоплением и даже обусловленным в договоре ремонтом, а профессиональные организации постановили выплачивать из фонда по улучшению быта рабочих стоимость штата в распределителях, при чем эти распределители переданы в полное заведывание фабрики-кухни. Настоящие условия дали возможность данной станции питания стабилизировать цену на обеды, и, несмотря на значительнейшие колебания рыночных цен, фабрика-кухня в течение года не повысила для рабочих цены на обед, 20 копеек за дешевый обед существует и поныне. Этого мало, фабрика не несет убытков, она имеет возможность отчислять 3.000 руб. ежемесячно амортизационных. Она даже стала немного и прикапывать, и эти доходы фабрика, несомненно, отдаст на улучшение и расширение своей работы.

Следовательно, ставка на фабрику-кухню не иллюзия, а единственная возможность подойти к конкретному разрешению вопроса, — изгнать готовку пищи из семьи.

Такая же фабрика сооружается в Нижнем-Новгороде и, вероятно, начнет функционировать к 8 марта; на Украине строятся 3 фабрики.

Только успехи в области организации питания на началах фабрико-кухонь внесут новое в вопрос об органическом влиянии общественного питания на быт.

И. Данюшевский

## Наши задачи в борьбе с детской беспризорностью

В деле борьбы с детской беспризорностью наблюдается в последнее время ряд ненормальностей и затруднений.

Прежде всего, нельзя не обратить внимания на то, что широкие массы населения с беспризорностью почти что свыклись, как с чем-то совершенно нормальным и неотъемлемым в нашем быту. Если там или здесь и раздаются голоса в пользу усиления борьбы с беспризорностью, то они по преимуществу звучат панически, а нередко и истерично, поскольку они раздаются, главным образом, под непосредственным влиянием и впечатлением от тех или иных анти-общественных поступков беспризорных ребят, как кражи, хулиганство и т. п.

Такие голоса требуют чрезвычайных мер по отношению к той группе беспризорных, которая больше всего нарушает спокойствие, в виде создания для нее крепких затворов и решеток, но такими мерами можно в лучшем случае успокоить обывательскую совесть да очистить улицы нескольких больших городов, не разрешив этим проблемы беспризорности.

Второе, что обращает на себя внимание, — это своеобразные «ножницы», которые наблюдаются в деле борьбы с детской беспризорностью, между вниманием и усилиями со стороны центрального правительства, с одной стороны, и местных органов власти и общественности — с другой. В то время как на протяжении всего последнего года правительство чрезвычайно внимательно изучает проблему детской беспризорности и намечает действительно решительные меры к ликвидации этого общественного бедствия, на местах, за небольшим исключением, идет бесперывное свертывание работы в этой области. Сплось и рядом внимание мест направлено на то, чтобы путем сокращения сети учреждений для беспризорных детей (детских домов и колоний) освобождать местный бюджет от расходов на беспризорность, при чем места не останавливаются ни перед какими способами «разгрузки» от детей. Тут и водворение детей к родственникам, порою самым отдаленным, не обязанным по закону содержать этих детей и протестующим против этой передачи, и просто «выпуск в самостоятельную жизнь», без всякой заботы о дальнейшей судьбе выпускаемых, и т. п. И только незначительный процент падает на организованные выпуски, обеспечивающие в той или иной мере детей от рецидива беспризорности.

Третье, также ненормальное и достойное быть отмеченным, явление — это отсутствие необходимой гибкости у государствен-

ных органов и советской общественности для предупреждения нового притока беспризорных при наличии источников новых пополнений беспризорных. А ведь таких источников немало. Некоторые из них, как, например, смерть родителей, видны простым глазом и в пояснениях не нуждаются. Здесь нужно только сказать, что нередко впадают в беспризорность такие дети, которые и после смерти родителей могли бы легко удержаться на месте и даже просуществовать без особой нужды на средства, оставшиеся от родителей, в виде хозяйства и т. п., или при некоторой небольшой поддержке со стороны, если бы во-время позаботились поручить кому-либо опеку над ними или привлечь внимание тех органов и организаций, которые призваны осуществлять заботу об этих детях (органы народного образования, комитеты крестьянской взаимопомощи, вики, общество «Друзья детей», комиссии по улучшению жизни детей).

Но ни того ни другого часто не делают, и ребята попадают таким образом в ряды беспризорных.

Такова же участь детей, выпадающих из семьи вследствие распада последней в результате развода, поскольку и здесь отсутствует еще та скорая помощь, которая могла бы ребенка удержать при одинокой матери.

Но особенно грозной является все увеличивающаяся детская безнадзорность, являясь результатом еще не изжитых тяжелых условий жизни ребенка в семье и несовершенно семейного быта, при обремененности женщины многочисленной семьей. Единственным, организующим жизнь ребенка институтом является школа, но и та держит ребенка в поле зрения только 3—4 часа в день, после которых ребенок предоставлен воздействию улицы. Еще хуже обстоит с теми, которые вовсе не втянуты в школу и, в частности, с подростками, которые лишены всякого организующего влияния.

На почве такой безнадзорности пышным цветом растет хулиганство, множатся детские правонарушения и растет беспризорность. На последнюю влияет еще в немалой степени отсутствие у родителей элементарных понятий о правильном подходе к детям. У них наиболее убедительным языком все еще остается палка, плетка и безудержная брань.

Наконец, четвертое, что должно быть отмечено, — это крайне замедленный темп работы советской общественности в деле борьбы с детской беспризорностью. Здесь, прежде всего, не найдены еще наиболее подходящие формы участия общественности, которые в наибольшей степени отвечали бы задачам борьбы с беспризорностью и ее предупреждения, и могли бы будировать действительную активность масс. Если не считать отдельных случаев, когда о-во «Друг детей» организовало детские площадки, клубы и мастерские для беспризорных детей (Москва и др.) или

организовало помощь нуждающимся на дому, то преобладающей формой этого участия все еще остаются денежные взносы, которые сами по себе, быть может, и очень важны, но не оправдывают тех надежд, которые, по справедливости, возлагаются государством на организованную советскую общественность. Сами же размеры денежной помощи также оставляют желать многого.

Крайне незначительно до сих пор также внимание партийных и профсоюзных организаций к работе о-ва «Друг детей», того общества, в котором нашла свое оформление деятельность советской общественности в деле охраны детства и борьбы с беспризорностью.

Работники среди женщин также мало учитывают то значение, которое могло бы иметь в деле борьбы с беспризорностью оживление работы общества «Друзей детей». А между тем это оживление в достаточной степени зависит от того участия, которое примут в работе «Друзей детей» наши женотделы, всячески привлекая к этой работе внимание широких масс работниц и крестьянок, вовлекая их, в частности делегатов, в практическую работу по борьбе с беспризорностью.

Кроме того, активность делегатов легко можно использовать для борьбы с беспризорностью через вовлечение их в работу секций ОНО горсоветов и сельсоветов, где они могут проявить большую деятельность, о чем свидетельствует успешная работа делегатов в секции ОНО Моссовета и районных советов Москвы.

Такое положение вещей, надо прямо сказать, вызывает немало тревог за судьбу того плана борьбы с детской беспризорностью, который в настоящее время уже разработан Госпланом и должен быть в ближайшие дни рассмотрен правительством.

Основными принципами, на которых построен план, являются:

- 1) абсолютная плановость в работе и неослабный темп ее проведения;
- 2) устойчивость сети учреждений для беспризорных;
- 3) осуществление ряда мероприятий по предупреждению беспризорности;
- 4) подготовка ребят к трудовой деятельности и организованный выпуск их в трудовую жизнь;
- 5) максимальное вовлечение советской общественности.

В основном план этот сводится к тому, чтобы покончить с массовой детской беспризорностью, оставшейся в наследство от пережитых войн, голода, эпидемий и разрухи и насчитывающей в настоящее время по РСФСР около 125 тысяч детей и подростков, не считая 220 тысяч, уже находящихся в детских учреждениях Наркомпроса.

При разрешении этой задачи возникает, в первую очередь, вопрос о том, в какой степени существующая уже в настоящее время сеть учреждений может быть использована для охвата

новых кадров беспризорных и каким образом увеличить пропускную способность этих учреждений.

Оказывается, что при условии правильной постановки трудового обучения в детских домах и при создании благоприятных условий для вступления воспитанников детдомов в производство и для передачи их на трудовое воспитание в крестьянские семьи, возможно будет в течение срока, на который рассчитан план, включая и текущий год, выпустить организованным путем из детских учреждений 87 тысяч детей и подростков (около 35 тысяч в производство, а остальных в крестьянские семьи и к родственникам).

Если сохранить полностью существующую сеть, и освобождаемые в детдомах места использовать целиком для охвата беспризорных детей, то 87.000 из них в течение 3 лет будет охвачено нынешней сетью без особенно больших новых затрат.

Не охваченных помощью беспризорных детей, для которых необходимо организовать новую сеть учреждений, остается, таким образом, 38.000.

Типы и характер работы этих новых учреждений будут различны в зависимости от особенностей беспризорных ребят. Поскольку подавляющее большинство детей будет охвачено существующей сетью детдомов обычного типа, куда будут приняты преимущественно дети, незапущенные или запущенные в малой степени, — возникает необходимость приспособить новые учреждения к тем группам ребят, которые не укладываются в рамки обычного детского дома.

Таких основных групп три:

- 1) дети больные, у которых болезнь зачастую служит причиной, способствовавшей их беспризорности и запущенности;
- 2) дети, особенно сильно подавленные отрицательному влиянию улицы и угрожающие общественной безопасности;
- 3) дети, социально-запущенные в результате длительной беспризорности, но поддающиеся дисциплинирующему влиянию труда и коллективной жизни.

Первые две группы малочисленны и вместе взятые не превышают 3—4% общей массы. Характер учреждений для них в первом случае — лечебно-педагогический (учреждения НКЗ), а во втором — исправительно-принудительный (трудоустройство в НК-Внудела).

Основной же кадр этих ребят — клиентура учреждений НКПроса — типа трудовой коммуны, где указанные выше два основных момента работы — труд и коллективная жизнь — находят свое максимальное полное отражение.

Завершением плана является, наряду с мероприятиями по усилению трудовой подготовки воспитанников детских домов, мероприятия по предупреждению беспризорности, формы которых

разнообразны (от организованной помощи нуждающимся детям на дому до мероприятий по организации разумного досуга ребят, в виде детских площадок, клубов, мастерских и т. п.).

Среди финансовых предположений плана считаем необходимым отметить две статьи: одна из них — доход от налога на пиво и карты (в сумме 5 миллионов рублей в год), а другая — доход общественных организаций и деткомиссий в сумме около 10 миллионов ежегодно.

Изложенное знакомит только в общих чертах с перспективами борьбы с детской беспризорностью в РСФСР, но и этого достаточно для того, чтобы составить себе ясное представление о задачах всей советской общественности и в частности работников и крестьянок, как наиболее заинтересованных в деле борьбы с беспризорностью.

Первое, на что должно быть обращено наше внимание, — это противопоставление организованного общественного мнения тем дезорганизующим плановую борьбу с беспризорностью явлениям, которые имеют место в виде выбрасывания детей из детских домов в целях свертывания последних. Необходимо, напрягая все усилия для максимального выпуска из детдомов детей, добиваться того, чтобы: 1) выпуск был исключительно организованный и обеспечивал выпускаемого от рецидива беспризорности, 2) освобожденные места использовались для приема беспризорных детей с улицы, 3) было обращено максимальное внимание на дело патронирования детей у крестьян. Эта мера таит в себе много возможностей для усиления борьбы с детской беспризорностью, но она же может натворить много бед, если недостаточно организовано ее осуществлять.

Всеячески популяризируя поэтому дело патронирования среди крестьянства и, в частности, знакомя последнее с существующими условиями патронирования, необходимо иметь бдительное наблюдение и заботу о том, чтобы передаваемые дети не становились жертвами беспыабашной эксплуатации. При этом необходимо помнить, что одним из условий патронирования должна быть абсолютная добровольность сторон (крестьянина и ребенка).

4) Внимание широких масс трудящихся должно быть постоянно привлекаемо к делу борьбы с беспризорностью, как общественному бедствию; на повседневной практической работе по оказанию помощи детям в районе, с одной стороны, и на систематической культурно-просветительной работе с родителями по вопросам воспитания детей в семье, через беседы в клубах, рабочих казармах, избах-читальнях и т. д., должна быть вовлечена советская общественность в дело охраны детства. В эту работу в особенности должны быть вовлечены активные женщины, работницы, крестьянки и домохозяйки, в частности — делегатки.

5) Подростки детдомов, передаваемые в производство, должны встречать поддержку со стороны рабочих, которым необходимо разъяснять всю важность этой поддержки. Такие подростки должны также пользоваться вниманием профессиональных и культурно-просветительных учреждений предприятия, где они работают. Самый доступ таких подростков в производство должен также быть облегчен.

6) Не должны оставаться без внимания также и мероприятия по усилению материальных ресурсов организаций, ведущих борьбу с беспризорностью, и охраны детства, как деткомиссий по улучшению жизни детей и о-ва «Друг детей», удельный вес которых должен быть достаточно высок, и работа которых должна быть оживлена и усилена.

Только при этих условиях план ликвидации массовой детской беспризорности будет реальным.

---

А. Генс

## К итогам ясельной кампании

В любой провинциальной газете чуть ли не ежедневно есть заметки о летних сельских яслях. Например, в Бурято-Монгольской «Правде» за 25 и 26 августа читаем: «К моменту уборки хлебов в старообрядческом селе Тарбагатае открываются детские ясли, рассчитанные на 10—12 человек. Удздравотдел дает двух платных работников и отпустил 73 рубля на организацию яслей. Кроме того, на ясли отпущено 25 рублей из местных средств. Правда, средств этих мало, но все же в страдную пору наши крестьянки будут с яслями. Содержание одного ребенка обойдется 25 коп. в сутки. Старообрядцы-бедняки довольны открытием яслей».

Итак, летние ясли уже проникли и в старообрядческую деревню, и, вероятно, не случайно отмечено, что старообрядцы-бедняки довольны открытием яслей, — кулаки, вероятно, гром и молнию мечут — это подрыв им не только экономического, но и религиозный.

Из далекого Северного Сахалина пишут: «Если в прошлом году мы не имели возможности организовать на Сахалине летних яслей, то в этом году мы открываем их двое, только двое, несмотря на желание многих деревень иметь детские ясли, — больше этого мы сделать не можем, за отсутствием средств».

Газета «Прикамская Деревня» пишет: «В деревне Городище открыты ясли на 15 детей на средства шефского общества».

Из Усть-Сысольской газеты «Светлый Путь»: «В селе Сэрегобе устроены летние ясли, которые обслуживаются тремя крестьянками и одной заведующей. В помощь няням установлено ежедневное дежурство... Население очень довольное яслями, в особенности их радует, что у каждого ребенка особая кровать и чистое белье для каждого».

«Голос Крестьянки» из Самарской губернии говорит: «В июле в нашем селе (с. Адикаевка) по инициативе местной учительницы крестьянки организовали детские ясли на время полевых работ»...

Там же в с. Титово «в мае волостной избач и делегатки-крестьянки организовали сбор и открыли детские ясли. Теперь в яслях 17 детишек. Крестьянки дают в ясли молоко и снабжают всеми продуктами. В общем, наши передовые крестьянки раскрепощаются на деле и раскрепощают сестер. Таких делегатов побольше бы в наших темных уголках».

А вот из газеты «Товарищ», Вязьма: «В такой отсталой, бедной деревне, как Якшино, крестьянка — мать уже принимает активное участие в работе яслей. Не было в яслях дров — крестьянки быстро организовались и коллективно заготовили дрова. Так же коллективно пошили все белье для яслей».

Таких заметок много и они свидетельствуют о громадном успехе и в этом году летней ясельной кампании. Это видно также из следующих данных:

Число летних сельских яслей:

Г о д ы:	По РСФСР	На Украине	В Белоруссии	Всего по СССР.
1921 . . . . .	—	46	—	46
1922 . . . . .	125	123	—	248
1923 . . . . .	203	266	6	475
1924 . . . . .	517	420	14	951
1925 . . . . .	1.887	740	41	2.668
1926 (прибл. дан.)	3.000	1.000	—	4.000

Число летних яслей по СССР в 1925 году увеличилось в сравнении с 1924 г. в 2,8 раза; по РСФСР — в 3,7 раза; на Украине — в 1,7 раза. Таким образом, по РСФСР мы имели в 1925 г. бурный рост числа летних яслей, а в 1926 г. опять увеличение на 1.000 яслей.

Бюджет летних сельских яслей РСФСР в 1925 году составил из дотации центра. Всего 114.000 рублей от разных центральных учреждений и организаций (в 1924 г. центр отпустил только 17.000 руб.), а на 1926 г. РОКК отпустил 50.000 руб., СНК РСФСР — 50.000 руб., ЦК Всеработземлеса — 50.000 руб. Нашей задачей является создание материальной базы для летних яслей, чего мы достигнем, если в местном бюджете летние ясли

будут планомерно финансироваться. Положительный сдвиг уже налицо. Так было отпущено губисполкомами:

	В 1925 г.	В 1926 г.
	В р у б л я х	
Ленинградским губисполкомом . . . . .	15.000	17.708
Тульским > . . . . .	Ничего	500
Костромским > . . . . .	—	3.000
Рязанским > . . . . .	—	8.000
Курским > . . . . .	—	7.238
Брянским > . . . . .	—	5.000
Самарским > . . . . .	5.000	11.819
Ульяновским > . . . . .	Ничего	6.000
Калужским > . . . . .	Ничего	300
Гомельским > . . . . .	—	19.200
Псковским > . . . . .	—	7.779
Воронежским > . . . . .	—	1.000
Архангельским > . . . . .	6.056	9.899
Сев.-Двинским > . . . . .	3.800	11.778
Дагестанским > . . . . .	Ничего	2.000
Бурято-Монгольским > . . . . .	2.395	10.357

Целый ряд губисполкомов, не участвовавших совершенно в 1925 г. в летней ясельной кампании, отпустил в 1926 г. довольно большие суммы. Плохо обстоит дело в наименее развитых областях и республиках, где положение еще очень тяжелое.

Сейчас места — губздравы и уздравы — должны всячески добиваться включения в смету 1926—1927 года кредитов на летнюю ясельную кампанию, и только тогда мы сможем вести плановую работу по развертыванию летних сельских яслей.

Из всего вышесказанного можно сделать следующие выводы, находящиеся в полном согласии с постановлениями III Всесоюзного съезда работников охраны материнства и младенчества.

Если прочно входят в новый быт деревни и являются одним из крупных факторов культурного воздействия на крестьянство, Подготовка к ясельной кампании должна начинаться задолго до открытия яслей. При составлении смет необходимо ввести расходы на ясли в смету волисполкомов. Кроме того, губернские п/отделы матмлада должны всеми мерами стремиться провести в своих сметах определенные фонды дотационного характера на поддержку ясельной сети в отстающих уездах.

В течение зимы необходимо всесторонне популяризовать идею яслей и подготовить материальную базу, вовлекая в это дело все местные общественные организации и само население на добровольных началах.

Принимая во внимание громадное значение, которое ясли имеют для деревни, необходимо увеличить процент охвата сельскими яслями детей грудного возраста, как в яслях, расположенных в пределах медучастка и располагающих подготовлен-

ным персоналом, так особенно в местах, где находится самостоятельная консультация.

Зимнее время надо использовать для подготовки персонала для летних яслей, взяв курс на подготовку крестьянок путем практической работы в сельконсультациях и учреждениях охраны материнства и младенчества, а также для приспособления квалифицированных работников города для работы в сельских (слушательниц курсов, медсестер и акушерок) путем практического стажа их в соответствующих учреждениях города (яслях, домах ребенка и т. п.).

Там, где организации постоянных яслей способствуют объективные условия (коммуны, совхозы, сельколлективы, сахарные заводы и т. д.), нужно стремиться к оставлению яслей на зиму, как ячеек коллективизации быта, ни в коем случае не допуская превращения их в закрытые дома.

В целях организации вокруг учреждений охраны материнства и младенчества крестьянской общественности и вовлечения сельенок в активную работу, необходимо усилить работу по созданию при сельсоветах (согласно положения о них) комиссий по охране материнства и младенчества и оживить их работу.

Кроме этого необходимо усилить патронажную работу вокруг яслей, что нам еще больше обеспечит успех летних сельских яслей.

---

# МАССОВАЯ РАБОТА НА МЕСТАХ

П. Игнатьева

## Работа первичных кружков политграмоты

(1-й район гор. Омска)

С декабря месяца 1925 года и начала января 1926 года в первом районе гор. Омска начали работать 12 первичных кружков политграмоты. Всего слушательниц-женщин в этих кружках было 257 чел. Состав слушательниц был очень разнообразен, начиная от малограмотных и совсем неграмотных до окончивших гимназию. Работой кружков были охвачены в большинстве домашние хозяйки, так как женщины-работницы в районе очень мало.

В начале работы кружков руководители не все достаточно были знакомы с методом преподавания: они вместо проведения бесед делали часовые доклады и занимались только историей партии, оставляя в стороне все остальные вопросы программы.

Эти недочеты в работе кружков поставили перед отделом работниц вопрос о созыве ежемесячных совещаний руководителей кружков. На первом же совещании выяснилось, что программа в таком виде, как она выработана центральным отделом работниц, не подходит: она очень громоздка и рассчитана на более развитый состав слушательниц. Кроме того выяснилось, что усвояемости программы мешало не только малое политическое развитие слушательниц, но и техническая безграмотность. Большим недостатком в работе кружков было также и отсутствие популярной литературы, по которой можно было бы готовиться. Совещанием была избрана комиссия, которая программу просмотрела, переработала и сократила. С переработанной программой кружки начали работать лучше. Посещаемость была хорошая (75—80%) но частая смена руководителей, недостаточная их подготовка, а также недостаток помещения (кружок переносился почти каждый раз в другое место) — очень тормозили работу и охлаждали отношение женщин к аккуратному посещению занятий. Кроме того проработка вопросов проходила скучно и иногда не совсем понятно, почти без наглядных пособий, что не могло, конечно, оживить занятий и помочь наискорейшему усвоению материала. Наблюдалось также, что на местах организаторы ячеек, организаторы по работе среди женщин недостаточно уделяли внимание работе кружков: не заботились о постоянном помещении и о своевременном извещении женщин о занятиях. Работа кружков шла нормально без перебоев

3—4 месяца, но с марта месяца в работе начались перебои, и в 4 кружках работа замерла, — остались работать только 8 кружков.

Подводя итоги кружковой работы, надо отметить, что, несмотря на ряд недостатков, результаты работы имеются налицо. Наблюдается активность женщин, их аккуратное отношение к посещению занятий и желание пройти курс политграмоты полностью. Женщины говорят, что в кружок они будут ходить охотнее, чем на собрания, потому что при помощи бесед легче усваиваются вопросы, здесь становишься смелее, больше задаешь вопросов и лучше воспринимается прорабатываемая тема.

Занятия кружков закончились в мае месяце и по ряду уважительных причин проработать программу полностью не удалось. Заключительная беседа по пройденным вопросам была проведена только в трех кружках.

Первый опыт работы первичных кружков политграмоты для женщин в гор. Омске себя оправдал, несмотря на все недочеты, дав хорошие результаты.

Ячейками на местах отмечется рост женского актива за счет слушательниц первичных кружков, а также и пополнение рядов ВКП (б). (Всего поступило в партию 16 человек.)

Отдел работниц, учитывая результаты и недостатки работы кружков, решил: сеть имеющихся кружков в районе закрепить, расширив ее до 10 кружков, и начать занятия с октября месяца.

Учитывая малое количество работниц (3—5 чел. на предприятии) и преобладание в кружках домохозяек, программу кружка центрального отдела для работниц необходимо в условиях Омска объединить с программой для домашних хозяек с таким расчетом, чтобы можно было ее закончить к 15 мая.

Необходимо подтвердить, чтобы методическое руководство кружками было возложено на агитпропы, которым совместно с отделом работниц практиковать созыв ежемесячных совещаний руководителей кружков. Кроме того, периодически производить обследование кружковой работы на местах.

Работа кружков должна проводиться в плановом порядке в заранее отведенном, постоянном помещении. Необходимо применять наглядные пособия: диаграммы, схемы и проч. Кроме того должна быть подобрана популярная литература по каждому вопросу.

Подбор слушательниц в кружках политграмоты должен быть произведен таким образом, чтобы была обеспечена продуктивная работа кружка, т.-е. приниматься должны только грамотные. Женщин, технически неграмотных, прежде всего, необходимо направлять в ликбезы.

Терпигорева

## Массовая работа среди крестьянок

(Борисоглебская волость Ростовского у. Ярославской губ.)

Участие крестьянки в работе изб-читален

В волости имеется 27 изб-читален, но только две из них штатные, находящиеся на бюджете вика-Просветработы среди крестьянок в них не вполне налажена, ввиду частой смены волорганизаторов и благодаря тому, что волполитпросветком организационно был закреплен только весной.

За период 1925—1926 года 6 крестьянок выдвинуто в члены советов изб-читален и активно работают в них. В одной из изб-читален в кружке самообразования из 20 членов—15 девушек; кружки по ликвидации малограмотности на 50% посещаются девушками. Крестьянки охотно посещают лекции приезжающих агронома и врача, но в повседневной работе изб-читален не участвуют, существует еще взгляд, что только мужчины могут читать газеты и собираться в избе-читальне ежедневно.

Отдельная политпросветработа с крестьянками велась в 1925—1926 г. впервые. Формы ее были: 1) организация «дней крестьянки», 2) организация кружков рукоделия, 3) ликвидация неграмотности.

«День крестьянки»

Из 27 изб-читален, как опыт, только в двух проводился «день крестьянки». Предварительно были собраны женские собрания, на которых был поставлен вопрос «О значении избы-читальни и о необходимости участия в ее работе женщины-крестьянки», после чего сами крестьянки назначили часы и дни, когда они будут собираться. «День крестьянки» проводился регулярно каждую неделю. Посещаемость крестьянок в одной избе-читальне выразилась в 56 чел. (из двух деревень), в другой—36 чел.; большая часть посещающих была по возрасту от 30 лет и выше.

«День крестьянки» заполнялся беседами на темы: «Семейно-брачное право», по сельскому хозяйству, «О дет'яслях и площадках», «Нужна ли грамотность крестьянке», «Аборт и его вред» и др. Цикл бесед не был заранее установлен, чтобы не убивать инициативу самих крестьянок. После каждой беседы крестьянки сами выбирали тему для следующей. При проведении бесед практиковалась читка беллетристики и статей из журнала «Крестьянка», применительно к теме беседы.

«День крестьянки» обслуживался школьными работницами, врачом, женорганизатором и агрономом, судя по тому, какая тема была выбрана крестьянками.

Опыт организации «дня крестьянки» показал, что эта форма работы очень жизненна и как нельзя более соответствует запросам крестьянок. Крестьянки свыклись с избой-читальней и с нетерпением ждали «своего» дня; почерпнутые из бесед знания стремились тотчас же использовать. Даже мужская часть населения заинтересовалась, и мужья охотно отпускали жен в избу-читальню.

Недостатком работы было то, что было мало литературы, доступной для крестьянки, и иногда отсутствовал умелый подход к крестьянке со стороны руководителей бесед.

#### «Уголки крестьянки»

Уголки крестьянок организованы в 4 избах-читальных. Они украшены лозунгами, плакатами и портретами женщин-общественниц, но работа в них не налажена. Причины этого следующие: 1) крестьянки сами не были привлечены к организации «уголка», 2) нет литературы, 3) избачи не уяснили себе методов втягивания крестьянок в работу «уголков крестьянки», а зачастую вообще небрежно относятся к работе.

#### Работа с журналом «Крестьянка»

Журнал «Крестьянка» выписывается и регулярно получается в 15 избах-читальных. Коллективные читки его проводились не регулярно, а в то время, когда в избе-читальне собиралось достаточное количество крестьянок. Индивидуально крестьянками журнал не выписывается, но читается охотно. Делегатками проводились коллективные читки журнала «Крестьянка» на «посиделках», куда женщины собираются с прялками.

#### Кружки рукоделия

По волости работало 5 кружков рукоделия. Охвачено ими 70 человек девушек, в возрасте от 18 до 23 лет. Состав кружков был постоянный. Политпросветработа велась в них путем чтения беллетристики, и на основе прочитанного развертывалась беседа. Особенно удачно протекали беседы по подвижной хрестоматии «Громкая читальня» под редакцией Медынского. Беседы в двух кружках проводились женорганизатором и в одном — членом ВЛКСМ. Результат работы кружков — рост активности девушек членов кружков: 3 вступили в ВЛКСМ, 2 работают практикантками в кооперации, одна активистка-делегатка, одну выдвинули в председатели совета избы-читальни. Кроме того кружки рукоделия привлекли и приучили девушек к читальне. До того времени им казалось «ззорным» ходить в нее потому, что там собираются одни мужчины.

Крупным недочетом работы следует считать то, что из пяти кружков два не были обеспечены коммунистическим влиянием, беседы проводились беспартийными (школьной работницей и женщиной-крестьянкой — председателем сельсовета).

Эти два кружка организовались стихийно после проведения международного женского дня, по инициативе самих девушек, в деревнях, где партийные и комсомольские ячейки находятся на расстоянии 7 верст.

Из 13.000 женского населения выявлено на Ликвидация не-грамотности 1925—1926 г. неграмотных 135 человек. Из них 87 обучено на ликпунктах индивидуально и группами. Были случаи, когда женщины упорно отказывались учиться по семейным и бытовым условиям, но на ряду с этим случалось, что крестьянки заявляли мужьям: «Хочешь, не хочешь, а учиться буду».

Горцева

## Как наладить уголок крестьянки

(В порядке обсуждения)

Почему уголок крестьянки при избе-читальне мало интересует крестьянку?

Объясняется это тем, что крестьянка не участвует в организации уголка, а зачастую создание его является делом рук или избача или женорганизатора. Принцип самостоятельности, принцип вовлечения крестьянки к организации уголка отсутствует.

Внешность уголка обыкновенно носит казенный характер: вывешиваются портреты, плакаты, наклеиваются вырезки из журналов и газет, зачастую мало понятные для крестьянки, и весь этот материал висит до тех пор, пока не изорвется и не намозолит глаза своим однообразием.

Уголок крестьянки не отражает в себе работы с крестьянкой в избе-читальне, в нем нет живого материала, связанного с планом работы уголка. Уголок не отражает также в большинстве случаев быт и жизнь крестьянки данного района. Уголок не играет роли стенгазеты, не служит показательным материалом для занятий с крестьянкой. Уголок мертв.

Необходима перестройка уголков крестьянки по-новому.

Уголок должен организоваться по производственному принципу, характерному для данного района, и разделяться на три отдела: 1) отдел крестьянки, 2) отдел работниц, 3) отдел печати, он же политический.

Материалами для первого отдела должны быть изделия крестьянок данной местности: ткань, пряжа, кружева, узоры, выкройки, характерные для данного сезона сельскохозяйственные экспонаты, могущие заинтересовать хозяйку в ее практической работе. Здесь же и материалы матмлада.

Отдел работницы включает изделия производства работницы шептствующего предприятия, фотографии, рисующие работу и быт работницы, и пр. Например, ткацкая фабрика присылает свои изделия, с указанием сколько времени, сколько рабочих рук участвовало в выделке материала. Этот отдел работницы необходим для смычки го-

рода с деревней путем ознакомления крестьянки с работой и жизнью работницы.

Отдел печати освещает жизнь и быт работницы и крестьянки и вопросы международного женского движения путем вырезок из журналов и газет, рисунков и плакатов. Материал должен все время освежаться.

Уголок крестьянки должен полностью отражать программу занятий с крестьянкой в избе-читальне. Он должен служить наглядным материалом для каждого занятия. Организация уголка проводится силами актива крестьянок, под руководством избача, при участии организатора женщин.

Для руководства и повседневной регулярной работы в уголке необходимо организовать комиссию при совете избы-читальни из следующих лиц: члена совета избы-читальни, местной учительницы и трех крестьянок из прикрепленных к избе-читальне.

Для большей заинтересованности крестьянки в существовании уголка устанавливается дежурство активных крестьянок. На обязанности их должны быть: читка журналов, газет, различные разъяснения по уголку и выдача литературы.

Для уголка крестьянки должна быть отведена отдельная комната, в которой производятся занятия с крестьянками. За неимением таковой, необходимо отвести достаточное место на стене, на ряду с другими уголками, установив определенный день для работы с крестьянками в избе-читальне.

Учитываться работа с крестьянками должна примерно следующим образом: дежурный по уголку и руководитель занятий делает в особом дневнике отметки выступления и активности отдельных крестьянок.

Политпросветработа является основной массовой работой среди крестьянок. Политпросветработникам необходимо добиться того, чтобы крестьянка в избе-читальне получала ответы на все интересующие ее вопросы, и центром этой работы должны быть уголки крестьянки.

---

Г - ва

## Кружки кройки и шитья и посиделки

(Галичский уезд)

Опыт показал, что наиболее удачной формой массовой работы среди крестьянок и привлечения их в избы-читальни является организация кружков кройки и шитья, рукоделия, а также трудопосиделки. Таких кружков у нас имелось 6 и 6 трудовых посиделок. Кружки объединяли 123 крестьянки, в возрасте от 30 до 18 лет, и некоторое количество подростков от 15—12 лет, 65% было середнячек, остальные — беднячки. Интерес крестьянок к работе кружков проявлялся большой: крестьянки ходили заниматься из других деревень

за 3—5 верст. Очень быстро слух о кружках разносился из одной волости в другую и крестьянки ставили вопрос на различных собраниях об организации таких кружков у себя. Хороши эти кружки тем, что активная семейная крестьянка и девушка свободно уходят из семьи, даже если со стороны ее встречаются препятствия к общественной работе. Имеются случаи, когда мужья, которые не отпускают своих жен на собрания, посылают их в кружки.

Занятия кружков проводились два раза в неделю. По рукоделию, кройке и шитью руководительницами были 4 учительницы и 2 крестьянки-активистки, которые потом вошли в партию, а по политвоспитанию главным образом волорганизаторы. Под их руководством еще работали 2 комсомольца и частью избачи. Политвоспитание заключалось в проведении бесед на темы, интересующие крестьянок, прорабатывались проводимые партией кампании и читались и обсуждались статьи из разных газет и журналов, главным образом женских. Каждый кружок эти журналы выписывал. Большую активность проявили кружки во время кампании международного женского дня 8 марта, почти все кружки подготовили спектакли. Ставили доклады о дне 8 марта, проводили беседы по деревням. Один кружок выработал воззвание к крестьянкам и распространял по деревням с целью большего привлечения крестьянок на собрания, а отдельные члены кружков выступали с приветствиями на крестьянских собраниях в день 8 марта. Из кружков кройки и шитья 3 крестьянки вошли в партию и 4 девушки в комсомол. Недостатки в работе кружков, которые необходимо изжить в будущем, заключались в том, что ячейки, а также избачи и политпросветы недостаточно внимательно отнеслись к этой работе. Кроме того отсутствовали пособия и указания в проведении политбесед.

Другой формой массовой работы с крестьянками, применяемой нами, были трудовые посиделки, организуемые при избах-читальнях и красных уголках; посещаемость трудосиделок колеблется от 15 до 35 человек. Иногда трудосиделки превращаются в вечера крестьянки при избе-читальне. Сюда крестьянки сходятся с различной работой: с прялками, шитьем, рукоделием, и т. д. Здесь они поют деревенские и революционные песни, читают журнал «Крестьянка», к которому относятся с большой любовью и вокруг которого организуются. На трудосиделках организуются беседы избачами и волорганизаторами, тут же крестьянки втягиваются в различные кружки при избе-читальне.

В результате этой работы мы имеем привлечение крестьянок в избы-читальни и в кружки при них, и повышение их активности. Организация кружков кройки и шитья и трудосиделок является одной из лучших форм массовой работы потому, что мы вытягиваем крестьянку и молодую девушку из-под влияния подчас патриархальной семьи, приучая ее к коллективу. В то же время здесь мы можем развернуть систематическую углубленную работу.

---

А. Помелова

## Некоторые итоги

(Северо-Двинская губ.)

Подводя итоги годовой работы среди крестьянок, нужно отметить основное достижение — рост влияния партии на широкие массы крестьянок. Это характеризуется прежде всего значительным увеличением числа делегаток-крестьянок. Прошлый год мы имели 1.896 делегаток, в нынешнем году их 4.343. Растет активность не только делегатки, но и массовички-крестьянки. Нередки случаи, когда крестьянки приходят в женотдел с просьбой провести у них в деревне беседу, рассказать им о текущих событиях. Заметно вырос интерес к журналу и газете. Не проходит крестьянка мимо избы-читальни, заходит туда за советом, на проводимую беседу, читку журнала «Крестьянка», на красные посиделки. Нужно отметить, что изба-читальня оказывает в работе среди крестьянок немалую помощь.

На ряду с этим растет авторитет крестьянок-делегаток среди населения. К голосу активной делегатки прислушиваются, с мнением ее считаются. Некоторые из делегаток ведут образцово свое хозяйство. Так, одна из делегаток, прослушав с.-х. курсы, кормит скот по норме, ведет беседы об этом с соседками; другая — вдова, домохозяйка, сеет клевер, вику, ввела пропашной клин и призывает к этому своих односельчан; третья с'агитировала деревню для организации машинного товарищества; четвертая организовала в своей деревне сельский комитет взаимопомощи.

В проведении ясельной кампании как делегатки, так и передовые крестьянки принимали активное участие: проводили беседы, собирали средства, благодаря чему кампания прошла с большим успехом, чем прошлый год.

Но на ряду с достижениями нужно отметить и ряд недочетов в работе с крестьянками. Основной недостаток — слабое внимание деревенских ячеек к работе среди женщин, что отчасти объясняется слабостью самих ячеек.

Слаба связь делегаток с массой, скверно поставлена отчетность их перед избирательницами, невысок % посещаемости делегатских собраний (не более 80%), что объясняется отчасти слишком большим радиусом (1—10 верст), наблюдается перегруженность повестки и сухость при проработке программных вопросов, есть пеналажность работы с практикантками и общественницами, из-за невнимательного отношения к их работе учреждений и организаций.

Учет этих недостатков в работе делегатских собраний крестьянок ставит во весь рост необходимость добиться следующих основных положений: обеспечить делегатские собрания постоянными докладчицами, проводить методическое руководство их работой и через фракции губорганов добиться усиления внимания к вопросу практической работы делегаток и выборных женщин.

# РАБОТА СРЕДИ РАБОТНИЦ

Томсинская

## О работе женщин в секциях народного образования

В секциях отдела народного образования, как Моссовета, так и райсоветов, наибольшее число членов составляют женщины. Недаром секция ОНО зовется «бабьей секцией». Так всего в секции ОНО в Москве насчитывается этим летом 2.294 члена, из них женщины — 1.567 человек, что составляет без малого 68½%. При этом делегаток женотдела 945 человек, т.-е. 75% из числа женщин.

Наиболее активно работают члены секции — женщины в подсекции СПОН, в дошкольной подсекции и в школах соцвоса. Подсекция СПОН пользуется особым вниманием женщины и они очень охотно идут сюда работать. Здесь им приходится иметь дело большей частью с беспризорными и безнадзорными детьми и разрешать таким образом вопросы, очень близкие и понятные им.

Работа ведется здесь так: выявляют и учитывают беспризорных особые ядра при милиции. В каждом таком ядре председателем является делегатка. Одновременно делегатка ходатайствует об устройстве беспризорных подростков на работу, результаты чего бываю иногда довольно значительные. Так, например, в Хамовническом районе устроено на предприятиях и в мастерских 114 беспризорных подростков. Не меньше внимания уделяют женщины — члены секции ОНО — борьбе с безнадзорностью. Безнадзорных в Москве очень много. Это дети, которых родители, уходя на работу, оставляют без присмотра. Будучи целый день на улице, ребенок подпадает под её влияние, постоянно толчется среди беспризорных и, в конце концов, сам становится беспризорным.

Чтобы отвлечь детей от улицы, летом устраиваются для них детплощадки. Участие женщины — членов секции ОНО — в этой работе огромно. Прежде всего ими производятся обследования детей. В одном Хамовническом районе таких обследований было 2.500. Для открытия детплощадок у МОНО средств было мало. Надо было их где-то изыскать. Члены секции ОНО повели усиленную агитацию за организацию летних площадок среди трудового населения — на предприятиях, в жилтовариществах, — и население на свои средства начало открывать на кооперативных началах детплощадки. Таких кооперативных площадок было открыто: в Красно-Пресненском районе 22 пло-

щадки на 1.310 чел., в Замоскворецком 11 площадок на 1.103 чел., в Баумановском 16 площадок на 1.265 чел., в Сокольническом 16 площадок на 1.270 чел., в Рогожско-Симоновском 13 площадок на 1.500 чел., в Хамовническом 20 детплощадок на 1.285 человек.

Всего детплощадками было обслужено приблизительно, по официальным данным, 8.700 детей. На самом же деле туда приходило гораздо больше детей.

Прикрепленные к детдомам женщины оказывают большую помощь в деле разгрузки домов. Они производят обследования родственников детей, выясняя какого ребенка поместить без выплаты пособия, какому пособие выплачивать необходимо. Таких обследований в Хамовническом районе было 200, в результате 61 ребенка поместили у родственников без пособий, 91 ребенка — с пособиями. В Сокольническом районе было 2.400 обследований, у родственников помещено 488 детей. Но и после водворения воспитанника детдома у родственников, члены секции навещают его, чтобы узнать, живет ли он в сносных условиях.

Наблюдая за детдомом, женщина — член секции ОНО — выкапывает во все мелочи, и где можно устраняет их, входит во все нужды дома. В некоторых детдомах помогают в пошивке белья, устраивают бесплатную стирку белья и т. д.

В дошкольных учреждениях работа прикрепленных женщин носит приблизительно такой же характер, как и в детдомах.

В школах соцвоса члены секции ОНО входят в состав школьных советов, посещают собрания, участвуют в учете работы в конце года. При содействии делегатов были организованы горячие завтраки в школах, проводились экскурсии на предприятия и т. д.

Но работать в школах соцвоса могут только наиболее развитые делегатки. Этим и объясняется некоторая текучесть состава школьной подсекции. Неграмотные делегатки, чувствуя, что они не могут нести здесь работу, уходят. Явление это учтено секцией народного образования Моссовета и теперь прикрепляться к школам будут товарищи, наиболее подходящие к данной работе.

---

**Т-ая**

## **Работницы на Трехгорной мануфактуре**

На Трехгорной м-ре в настоящее время работает 3.433 женщины, это составляет около 50% всех рабочих.

Большинство работниц живет в фабричных квартирах, домах-коммунах и общежитиях.

Совсем недавно жилищный вопрос был одним из самых больших вопросов у работниц Трехгорной. Скученность в жилых помещениях

была неимоверная. Особенно тяжело было от того, что в одной комнате приходилось жить нескольким семьям. В комнате в 2—3 квадратных сажени жило по 4—5 семейств, т.-е. человек 12—15. Уже не говоря о том, как вредно отражалась такая теснота на здоровье, совместная жизнь вообще превращалась в ад, так как уставшим, пришедшим с работы или уходящим на фабрику рабочим и работницам не удавалось ни поесть во-время, ни отдохнуть и выспаться как следует.

Теперь положение несколько изменилось. Строится рабочий поселок. Уже выстроено 8 домов, 6 небольших и 2 огромных, каменных дома в 4 этажа. Население в фабричных квартирах несколько разрешилось. В общих комнатах, так называемых спальнях, живут только одинокие рабочие и работницы. Семьи же живут в отдельных комнатах. Так как огромная масса фабричной молодежи скоплена в одном месте, ее удается более или менее охватывать культурно-просветительной работой. Так, в спальнях ведутся занятия в кружках политграмоты, читаются доклады, лекции, ведутся беседы, ставятся кино, устроен красный уголок и уголок безбожника. Пищу варят в общей печи, но артельного питания не существует: каждая работница варит себе отдельный обед. Если женщина уходит на работу, за ее горшком приглядывают другие работницы, уже отработавшие смену.

Большим благом для разросшегося вокруг фабрики поселка является баня, которая служит в то же время и прачечной. Женщине-работнице не приходится, таким образом, отравлять атмосферу в тесной, и без того маленькой, комнате, паром и грязью от стирки белья.

При Трехгорной м-ре имеется больница и родильный дом, ясли и детские сады. Но ни ясли, ни детские сады не могут охватить всю массу детей рабочих. Ясли обслуживают 160 человек, детские сады — 400 чел. Причина — отсутствие помещения и недостаток материальных средств.

Работницы охотно занимаются в школах по ликвидации неграмотности и малограмотности. Через школы ликбеза в этом году прошло 100 женщин, ликвидировало неграмотность 70 женщин, из них 60 человек обучалось в группах, 10 — индивидуально. В кружках для малограмотных обучалось 110 женщин. Пользуются также работницы книгами из библиотеки при клубе, выписывают газеты и т. д.

Делегатка на фабрике — первый ходатай и помощник женщине в трудную минуту. Заболел ли кто из членов семьи и его не удается определить в соответствующую лечебницу, не принимают ли по какой-либо причине ребенка в школу, нужно ли выхлопотать работнице место в спальне, или, наконец, не дают девушке разрешения на аборт, — во всех случаях работницы идут к делегатке.

Делегатов на Трехгорной мануфактуре много — 400 человек. Но активно работают только 200 делегатов. Из общего числа делегатов 252 чел. числятся на работе по секциям совета, 103 делегатки — в комиссиях флбкома.

Народное образование, здравоохранение и кооперация — это три области, где делегаткам удалось наиболее полно выявить себя, показать энергию и внимание к делу.

По народному образованию делегатками взято под наблюдение 9 детских садов, несколько детдомов в районе, 6 школ и все загородные детские поселки беспризорных по Ярославской железной дороге, Тарасовский поселок с пятью домами, Перловский — с четырьмя домами, Пушкинский, Хотьковский, Клязьма и Щельковский поселки. Работе своей в загородных детдомах делегатки Трехгорной отдают все воскресенья. Уезжают рано утром и приезжают в 12 час. ночи. Результаты такой работы, конечно, очень ярко сказываются. Делегатками устранено много недостатков в детучреждениях. Так, в Тарасовском детском поселке плохо работал завхоз — дети ходили разутые, раздетые, полуголодные. Делегатки довели об этом до сведения ком. помощи детям, — заведующий был смнен и положение дома улучшилось.

В 29 детском доме заведующая не вела никакой воспитательной работы с детьми, плохо смотрела за хозяйством, — во время варки обеда на кухне стирали белье. Об этом было донесено в охрану труда и заведующую сняли с работы.

В 24 детском саду детей воспитывали в религиозном духе. Справлялись все религиозные праздники, дети играли в покойников, в священников, в крестины. Делегатками были приняты соответствующие меры. Новая заведующая оказалась хорошим работником и сад поставлен теперь прекрасно.

Делегатки, работающие по здравоохранению, прикреплены к родильному дому и больнице Трехгорной, к консультации для беременных и грудных к яслям №№ 17, 18 и 97, к больницам имени Боткина, Октябрьской и Филатовской, а также к Пресненской амбулатории.

В Боткинской больнице, от того ли что наек для больных был слишком мал, или оттого, что по состоянию здоровья им больше не полагалось, но больные, чувствуя недостаток в пище, сушили сухари на батареях, часто грязных и заржавленных.

Заходили в больницу разносчики-торговцы, продавали больным съестные продукты, часто запыленные, прикрытые грязными тряпками. Благодаря вмешательству делегатов эти явления были изжиты.

В кооперативной секции при Трехгорной м-ре работают 24 делегатки. Первичную подготовку они прошли в кооперативных кружках, организованных при фабрике. По окончании занятий в кружке все были направлены на практическую работу в кооперативы Трехгорной. Если собрать по мелочам то, что сделали делегатки в кооперативах, то окажется, что пользы они принесли не мало, например, благодаря настоящим делегатам, перестали в некоторых кооперативах принимать товар плохого качества.

То же самое и с снижением цен.

Бывало, приказывает Правление кооперации снизить цены на товары, а кооперативы еще несколько дней торгуют по старым ценам.

Делегаткам удалось добиться, чтобы цены на товары сейчас же после приказа снижались. Многие делегатки так хорошо освоились с работой в кооперативах, что некоторых из них, человек 5, предполагается оставить в качестве продавцов.

Выдвиженок на Трехгорной много, председатель страхкассы, инструктор по кооперативной работе, председатель охраны труда, пять волженорганizationalторов, из них один в подшефной волости, председатель цехового РКК, экспедитор в Шелкотресте, машинистка на марселизованной машинке, к которой допускались раньше только мужчины, выдвинуты также два подмастерья — работницы в ткацком отделении и два — в прядильном.

На фабрике числится 30 рабкорок, из них построено десять.

## Громов

### **Быт работниц на тверских мануфактурных фабриках**

Десятки лет проводили свою жизнь около 4½ тысяч работниц и рабочих Тверской м-ры в неприглядных стенах пятиэтажных фабричных казарм, ютятся по несколько семей в каждой комнатке.

Десять лет власти рабочего класса еще не смогли вывести работниц из этих могил, но в смысле улучшения жизни в казармах, кое-что сделано. Произведено разуплотнение, начинается развиваться новое жилищное строительство. На окраине города, между двумя основными рощами растет и ширится новый рабочий поселок. Строят его сами рабочие, за счет фонда по улучшению быта рабочих. Не одна рабочая семья вздохнула свободнее. Только многосемейные и вдовы, наименее материально обеспеченный элемент, все еще не хотят расстаться с казармой, считая, что экономически выгоднее казарма с ее общими печами и отоплением за 5 рублей в месяц. В новом поселке еще дороговато работнице, получающей 35—45 рублей в среднем, так как квартира в поселке члену жилкоопы стоит 21 рубль без коммунальных услуг и отопления.

На помощь работнице — вдове и многосемейной идут общественные организации и профсоюзы; детей работниц, живущих в казарме, в первую очередь берут в ясли и очаги, сеть которых с каждым годом увеличивается, так яслей в 1923 году было 3, и в 1926 году их стало 5.

Всего ясли обслуживают 240 ребят. Стоимость содержания 1 ребенка в яслях — 14 руб. 75 коп. Матери охотно отдают детей в ясли, никаких недовольств на эти детские учреждения среди работниц нет. Особенно довольны женщины, что ясли работают от 6 час. утра до 10 вечера. «И мы в покое и дети в уходе», — говорят работницы.

Другое положение с очагами; требования к ним со стороны работниц гораздо больше, чем к яслям. Работница смотрит на очаг не только как на пияньку, но как на место, где их дети получают воспитание. Сеть очагов фабрайона тоже увеличилась с 1923 года с четырех до восьми.

Количество обслуживаемых очагами ребят — 398 чел. Стоимость содержания ребенка в очаге — 5 руб. Сейчас работницы поднимают вопрос об удлинении рабочего дня в очаге, так как существующий от 8 час. утра до 5 час. вечера их не удовлетворяет. «Хорошо бы было так же, как и в яслях», — говорят они. В летнее время очаги фабрайона были вывезены на дачи в окрестности города. Здесь была проявлена самодеятельность самих матерей, добавивших по 5 руб. на содержание ребят, и частью профсоюза текстилей, поддержавшего деточаги на дачах.

Весной еще работницы, детей которых нельзя было устроить в очаги, подняли вопрос об открытии летних площадок. Профсоюзы пошли работнице навстречу и в районе в летний период работало 6 детских площадок с охватом детей до 315 человек.

В фабричном районе Пролетарка и Вагжановка открыта большая общественная столовая, обслуживающая более 1.000 чел., но обслуживает она работниц всего на 25% и большую часть не постоянных посетителей, а случайных. Работница идет в столовую не ради необходимости, а ради удовольствия. Такое положение нашей столовой создается потому, что стоимость обедов не по карману работниц: самый дешевый обед стоит 30 к., плюс утром чай — 10 к. и ужин — 15 к., в общем день стоит одинокой работнице 55 коп., в месяц — 16 руб. Для семьи в 2 человека обед в столовой стоит 32 руб. в месяц, что недоступно работнице, принимая во внимание, что заработок ее 35—45 руб. Кроме того, казармы с их общими, всегда горячими печами, долго еще не смогут привить работнице идеи общественного питания. Сами работницы часто говорят, что хорошо бы было, если бы столовая обеды отпускала подешевле. ЦР кооперативу, в ведении которого находится столовая, надо подумать о том, чтобы путем механизации, снижения накладных расходов, приблизить столовую к широким рабочим массам. В нашем районе мы имеем всего одну маленькую общественную прачечную, организованную коллективом безработных работниц; она не может удовлетворить требования всех работниц, даже если бы работа ее была механизирована, чего нет на самом деле. Большинство работниц стирают сами в фабричных прачечных, где имеется горячая вода. У нас в районе их — две, обслуживают они в сутки до 1.000 чел. Года два тому назад одна из этих прачечных по настоянию работниц была расширена.

В целях привлечения работниц к клубам и вовлечения их в общественную жизнь, стали мы практиковать проведение семейных вечеров работниц. Любят работницы эти вечера, охотно принимают в них участие, сами организывают их. Обыкновенно для вечера выбирается

какая-либо бытовая или общественная тема, на которую разыгрывается пьеса самими же работницами. Темы эти следующие: кооперативная пропаганда, ликвидация неграмотности, новый и старый быт, значение делегаток и т. п. В конце устраивается вечер самодеятельности, работницы сами декламируют, поют. Все это проходит по семейному, просто, без стеснения. Затягиваются вечера работниц до 1—2 час. ночи. Много раз выдвигался вопрос работницами об организации при клубах вечерних комнат для ребят, но практически в жизнь провести этого не удалось, за недостатком помещения. Работницы составляют около 50% посетителей клубов. Такой значительный процент мы имеем впервые в этом году, благодаря тому, что со стороны самих правлений клубов уделено должное внимание вопросу вовлечения работниц в клубы. Организованы специальные женсекции при клубах, председатели которых входят членами правления.

Плохо подвигается дело ликвидации неграмотности: 60% или 884 работницы до 35-летнего возраста еще не ликвидировали неграмотность, и вообще число обученных работниц мы пока что считаем десятками. В настоящем году перед отделом работниц стоит огромная задача — уделение максимума внимания вопросу ликвидации неграмотности в нашем районе.

Намечены следующие мероприятия: организация вечерних комнат для ребят при ликпунктах, привлечены грамотные работницы-делегатки к работе с неграмотными путем индивидуального обучения, завязана связь с районным отделением ликвидации неграмотности, и на делегатских женских собраниях в плановую работу включено обсуждение вопроса о состоянии ликпунктов.

Делегатское собрание постановило при наборе в очаги и ясли фабричного района в первую очередь брать детей ликвидирующих неграмотность работниц и точно так же всемерно содействовать организациям, непосредственно ведущим работу по ликвидации неграмотности. В этом году 817 чел. должны стать грамотными.

# РАБОТА СРЕДИ КРЕСТЬЯНОК

К. Линецкая

## Ясельная кампания 1926 г. в Омском округе

Подготовительная работа по развертыванию летней ясельной кампании в Омском округе началась задолго до весенних полевых работ.

Отдел охраны материнства и младенчества прежде всего связался с риками: были разосланы отношения, товарищеские письма о значении сельских яслей и о необходимости выявления всех возможностей по организации последних.

Для того, чтобы места более серьезно подошли к этой кампании, окрисполкомом в свою очередь было разослано циркулярное отношение по рикам об уделении достаточного внимания созданию детских яслей в деревне.

Вся тяжесть организационной работы легла на плечи комиссий охраны матмлада, созданных при риках. Большую активность и инициативу проявляли женорганизаторы и делегатки.

В начале весны в п/отдел матмлада из районов стали поступать письма и протоколы общих собраний крестьян о нужде в яслях, с просьбой их открыть. Писали о том, что и сами общими стараниями, через вызовы в стенгазете, через обращения в местные организации и учреждения, кое-что приобрели. Присылали даже списки детей беднячек и батрачек.

В связи с тем, что по смете п/отдела охраны матмлада не было отпущено специальных дотационных сумм на сельясли, п/отделу пришлось энергично приступить к созданию фонда. Для этой цели окрдеткомиссия выделила 1.500 рублей окрисполком ко дню 8 марта дал 1.000 рублей и от кампании по трехдневнику матмлада поступило 2.000 рублей.

Перед деревенскими районами в свою очередь п/отдел ставил вопрос о необходимости развития широкой самодеятельности самого крестьянского населения в отношении изыскания средств для яслей. Таким образом, благодаря дружному напору со всех сторон, ясли были организованы в 15 селениях округа, так что намеченная п/отделом и предложенная окружному совещанию райорганизаторов сеть выполнена на 100%. Достижение, несомненно, большое.

В прошлом, 1925 году, в Омской губернии (52 сельрайона) было организовано 17 яслей; в нынешнем году, уже после районирования (21 сельрайон) организовано 15 яслей, — увеличение на 37,57%.

По ходатайству отдела охрматмлада одни из этих яслей содержатся на средства красного креста (Иконниковский район).

В отношении работников для сельских яслей п/отдел учел опыт прошлогодней работы, в которой большим тормозом было отсутствие подготовленных работников, и в нынешнем году во избежание этого организовал краткосрочные трехмесячные курсы по охране материнства и младенчества. 50% общего количества мест было предоставлено сельским районам. На курсы были командированы активные делегатки-крестьянки, комсомолки и батрачки. Места были предоставлены и для городских отделов работниц.

Открылись курсы в марте и работу закончили в начале июня, так что в момент организационной работы они уже были на местах. На курсы окресполком отпустил 500 рублей.

Ясельных комитетов в деревне отдел охраны материнства и младенчества нашел целесообразным не создавать. Все руководство по ведению работы в яслях, а также в отношении развития общественной инициативы, создания актива из крестьянок по расширению матмладовской работы возложено на комиссию охрматмлада.

Нужно отметить, что результаты работы комиссий значительны. В некоторых районах (Называевский, Ачаирский, Москаленский) сделаны запашки по 2—3 десятины в фонд яслей; кроме того, все недостающие суммы из города пополняются на месте общественными организациями, благодаря стараниям комиссий. В некоторых районах, по инициативе комиссий, ясли на 1927 год вводятся в местный бюджетников.

Кооперации и кресткомы на местах оказывают посильную поддержку детям. Один из кресткомов (Люблинский) отдал в распоряжение яслей имеющихся у него двух коров, при чем сам председатель кресткома деятельно помогал убирать и чистить помещение, предназначенное для яслей. Глядя на него, стали помогать и комсомольцы. Точно так же кресткомы помогают комиссиям и в производстве посевов в фонд матмлада.

В июле месяце отделом охрматмлада произведено обследование сельских яслей. Обследование говорит за то, что крестьянское население ясли начинает ценить. Очень постепенно в крестьянский быт через ясли просачиваются нужные гигиенические привычки.

Авторитет яслей поднимается также добросовестной и усердной работой ясельных работников, которые не считаются ни с какой переработкой.

Постановка работы в сельских яслях, чистота, порядок, нужное питание, хороший уход и присмотр за детьми завоевывают доверие населения.

Вот что об этом пишут нам работники с мест:

«Первое время крестьянки к яслям относились с большим недоверием, говорили, что и черви заведутся в головах у детей, что и налог вдвойне платить придется, а потом, когда ясли начали рабо-

тать и население на деле познакомилось с ними, матери-крестьянки стали приходить в ясли и удивляться тем, что их дети совсем переродились:

— Мой паршивец заставляет меня ноги ему мыть на ночь.

— А моя дочка не может никак уснуть, когда ее качают.

— А вот мой-то псы требуют у меня такого же супу, как в яслях.

Вот что говорят крестьянки, а мы от этого растем», кончает письмо заведующая яслями.

Так постепенно, из года в год мы начинаем охватывать нашей работой отсталую деревню.

### Алещенкова

## Ясли и площадки по Смоленскому уезду

В 1926 году по Смоленскому уезду открыто 3 летних яслей и 53 площадки, тогда как в 1925 году были только 1 ясли и 30 площадок. Подготовительная кампания по созданию детских яслей и площадок проходила с 15 февраля по апрель месяц включительно, под руководством волкомов ВКП (б) и организованных волостных комиссий. Ими были распределены агитационные силы, — партийцы, комсомольцы, учительство и медперсонал — для проведения кампании. Кампания охватила широкие массы крестьянок. После разъяснения крестьянкам целей и задач детских яслей и площадок, было приступлено к сбору средств, который выражался в кружечном сборе, сборе по подписным листам, устройстве лотерей на деревенских ярмарках и т. п. Участие в сборах принимали сельсоветы, делегатки, а также было оказано материальное содействие кооперативными и профессиональными организациями и частично комитетами взаимопомощи. Таким образом средств собрано по уезду по инициативе волостных комиссий 2.568 рублей.

Губздравом было отпущено 800 рублей. По уезду было открыто 3 детских яслей, обслуживающих 75 человек детей, — двое яслей за счет губздрава и средств, собранных крестьянством.

Крестьяне всячески помогали устройству яслей. Так они делали кровати для детей, крестьянки приносили полотно на матраески, полотенца и т. п., всевозможную утварь и посуду. В период работы детских яслей крестьянки сами носили молоко для детей и устанавливали очередные дежурства, следя за порядком работ в детских яслях.

Детских площадок открыто по уезду — 53, обслуживавших 1.768 человек детей от трех- и до десятилетнего возраста; дети преимущественно крестьян — бедняков и середняков.

Из количества имеющихся площадок открыто за счет соцвеса — 2, за счет губоно — 1, за счет Наркомпроса — 2, за счет шефов — 4 и по инициативе населения, на средства, собранные волостной ко-

миссией — 44 площадки. Отношение крестьянок к детплощадкам также хорошее. Крестьянки охотно отпускают детей на детплощадки, говоря, что там за ними лучший присмотр, чем дома.

Площадки работают не менее 9 часов в день.

Дети настолько заинтересованы площадками, что часто приходят на занятия раньше назначенного времени. Питание дается два раза в день; на некоторых площадках устроено общественное питание: булка, молоко, хлеб, а на некоторых родители сами приносят хлеб, молоко, яйца.

Состав руководителей подбирался волкомом совместно с волжен-организатором и уженотделом. Руководительницы — комсомолки с средним образованием, школьные работницы и активные делегатки с педагогическим опытом.

Подготовка руководительниц проходила по всем волостям перед открытием детплощадок силами УОНО, одновременно с волостными конференциями школьных работников.

---

**А. Краева**

## Итоги летней ясельной кампании

(Косихинский район Барокруга)

Еще задолго до 8 марта косихинские делегатки заговорили об открытии яслей. В феврале месяце на делегатском собрании, после доклада врача о воспитании детей, мысль об открытии яслей прочнее засела в головах делегаток. Не знали, как добывать средства — где найти выход? Начало работы по сбору средств было положено районными партработниками: на сереньком листке бумаги было написано: «Жертвую на оборудование детяслей в с. Косихе 3 рубля (Сяглов), вызываю сделать то же тт. Ново-Крещенова, и др.». И пошел этот листочек ходить по рукам — обошел и делегаток и крестьян. Все читали и чувствовали, что дело хорошее, — чертили карандашом цифру денег и вызывали других. Попал этот листок с вызовом и в окружную газету — отозвались и там. Делегатки видели, что дело идет, и двигали его. В с. Косихе был поставлен платный спектакль. Устроены две лотереи — сбор с которых полностью пошел на ясли. В устройстве лотерей активное участие приняли кооперативные работницы.

Подготовка к открытию яслей заключалась не только в сборе средств, а одновременно широко развернули и агитационную кампанию. Проводились массовые собрания крестьян с докладами врача. Устроенную в избе-читальне выставку по охране матмлада посетило за два дня крестьянок около 400 человек. По всему селу были развешены лозунги. Все это было приурочено к трехдневнику охраны

материнства и младенчества. Лекциями и беседами врача и сестер охвачено по району 1.600 крестьянок. В результате этой работы, в которой принимали участие, как партийные ячейки, делегатки, учительство, медперсонал, так и само крестьянство — было собрано средств 740 рублей. Сюда же вошли пожертвованные кооперацией суммы до 200 рублей. Из собранных средств пошло 300 руб. на ясли и остальные на площадки.

Обратились за материальной помощью в окрздрав и п/отдел охраны матмлада недостающие по смете на ясли 350 руб. выслал.

К 15 июня в с. Косихе школьное здание, окруженное садом, чистилось и мылось для долго ожидаемых яслей. Сюда уже с любопытством шли крестьянки и говорили: «А много ль ребятишек возьмете-то, кабы мово Федьку записать».

15 июня подготовительная работа была закончена. Беленькие кроватки красовались рядами — кругом было все чисто. В этот же день делегатки радостно кончали субботник по пошивке белья для яслей. 16-го ясли уже работали: еще недавно грязные ребята — в беленьких рубашонках, неузнаваемые, ползали по полу, лежали в кроватках и сидели на руках у няней, которые важно посматривали на счастливых матерей. А они шли посмотреть на детей и на все кругом новое для них.

Первый месяц работы яслей везде можно было слышать не только среди крестьянок, но и мужиков, — разговоры об яслях. В ясли же было целое паломничество — целый день приходили и уходили; приезжали посмотреть и из других сел, верст за 25—30. Уезжали довольные, расспросив как, на какие деньги открыли и нельзя ли ребятишек из их села привезти. Обслуживающий персонал в яслях оказался подобран удачно. Две няни, прачка и кухарка — все делегатки, к работе относились добросовестно. Заведующая яслями, тов. Подавалова — пользовалась доверием у крестьянок. Они приходили к ней поговорить о детях и о том, что у них наболело. Ею, совместно с райженотделом, проведены в яслях за лето два собрания крестьянок. Около яслей, в саду, приютилась площадка, которую посещало, в среднем, детей 50 человек, а иногда доходило и до 70 человек. Совет площадки и яслей был общим. Собирался за летний период 4 раза.

Интерес населения к площадке и яслям большой — все довольны и говорят, что на будущий год нужно тоже организовать; некоторые сожалеют, что яслей не будет зимой.

Сейчас задача — на ближайший период провести перед населением отчетную кампанию о работе площадки и яслей.

Площадок по Косихинскому району работает 9, из них 6 площадок с питанием. В прошлом же году была только 1 площадка в районном селе — без питания. Руководителей для площадок готовили в районном селе десятидневными курсами из местного актива (трое присланы из окр. ОНО). Достижения, по сравнению с прошлым го-

дом, большие, так как во всей подготовительной работе принимало участие само крестьянство.

Если и площадки сделали большой сдвиг в сторону приближения крестьянства к Советской власти и в деле воспитания детей.

---

Михайленко

## Ясли — великое дело для крестьянки

(Россошанский у., Воронежской губ.)

Несмотря на все трудности, удалось организовать в Россошанском уезде 15 комбинированных яслей и 4 площадки, больше, по сравнению с прошлым годом, на 1 ясли и 3 площадки. Эти площадки и ясли ежедневно обслуживают 520—550 детей в возрасте от 1 года до 6—8 лет. Пятьсот с лишним матерей-крестьянок получают возможность ежедневно трудиться на полях без страха за своих детей. Ясли начинают прочно входить в деревенский обиход. Предубеждение против них с каждым годом рассеивается. Несмотря на очень трудные условия в этом году, все же увеличение количества яслей есть и идет оно главным образом за счет средств самого населения. Прошлоголетняя ясельная кампания многому научила. Все недочеты в области отсутствия средств, необорудования яслей, отсутствия воспитательного персонала, заставили в этом году серьезно задуматься над этим вопросом как партийные, так и советские организации, а также главным образом работников среди женщин как уездных, так и волостных и сельских, которые кровно заинтересованы в проведении нового быта на селе.

В итоге ряда кампаний, как 8 марта, трехдневника охраны материнства и младенчества, удалось собрать по всему уезду 1.939 рублей денег и 561 пуд хлеба. К этим средствам была получена дотация от губернской междуправительственной комиссии — 500 рублей, от уика, УДТК и уздрава — 700 рублей. На эти средства и развернули работу в яслях. В сборе на ясли активное участие принимали сами женщины-крестьянки, делегатки и не делегатки. Они устраивали лотерею под руководством местных сил, подворный обход по селу с подписными листами, спектакли, организовывали общественную обработку посевов в ясельный фонд. Много насмешек и укоров пришлось слышать нашим активисткам от той части женщин, которые были против яслей (а такие имеются в каждом селе), которые говорили, что их дети в яслях будут голодные, что их будут избивать, и так далее.

Опыт прошлого года показал, что без активности мест ясли в некоторых местах были не жизненны, что, благодаря плохому подбору

воспитательниц, дело воспитания и руководства шло туго. В этом году удалось воспитательниц и заведующих подобрать из самих крестьянок и через уздрав — сестер-воспитательниц. Надо сказать, что крестьянки-активистки в деле руководства яслями, а также воспитания детей нисколько не уступают присланным товарищам. В этом году в нашем уезде удалось открыть ясли также при коммунах и артелях. Сначала они говорили, что нет средств, и не верили в коллективную работу по воспитанию их детей, теперь же не радуются, что их ребятишки под правильным надзором, воспитанием, и, самое главное, сыты.

Проявили некоторую инициативу в организации яслей медучастки и профессиональные организации, но далеко еще недостаточную. Больше всего сделали сами крестьянки по изысканию средств для яслей. Ясельная кампания текущего года выявила потребность населения в яслях, что вытекает из проявления инициативы самого населения в деле сбора средств, увеличения количества яслей против прошлого года, и, наконец, массового паломничества крестьянок в ясли, с целью убедиться самим в пользе яслей.

Особенно агитируют за ясли те матери, которые приносят туда своих детей; они показывают соседкам достижения на своих детях, которые в 1½ месяца пополнели, порозовели и перестали болеть всякими болезнями от плохого ухода и неправильного кормления.

---

А. Нухрат

## О работе в Казакстане

Казакстан — огромнейшая страна, там более 5 миллионов населения и расстояния измеряются не одной тысячью верст (площадь страны равна 4.924.938 кв. километрам). Казакстан объединяет 6 губерний, одну автономную область, один самостоятельный округ и уезд.

Казакстан — сельскохозяйственный район, в основном — скотоводческий. 54% населения его представляют казаки, хозяева этой большой страны. Они в большинстве своем кочевники-скотоводы.

Условия для партийной и советской работы в Казакстане чрезвычайно тяжелы. Причин много. Основная из них — разбросанность и кочевой образ жизни населения. Сельсоветы, а также частично и волисполкомы не имеют своего постоянного места: они передвигаются вместе со своим населением, их трудно разыскать в степи. На вопрос, где волком ВКП (б), отвечают: «Вчера он был здесь, а сегодня переехал вон туда», и равнодушная к расстояниям рука кочевника показывает на далекую точку в степи, верст за 10—12.

Волком постоянно передвигается, волком — это секретарь, который не сходит с своего коня. Таким советским или партийным аппаратом трудно руководить, за ним не умотришь и потому он слаб. Кочевья от культурных центров лежат на 2, 3, 5 и 10 дней езды, в степях и пустынях, где нет дорог. Хозяйственные органы, органы кооперации, помещающиеся в уездных центрах, от населения далеки, низовая сеть слаба, не приспособлена к кочевым условиям, оттого казак-бедняк помощи от государства видит мало, над ним, да и вообще над степью, продолжает властвовать бай, аксакал.

«Мы знаем, что Советская власть за нас, знаем, что она нам хочет помочь, но здесь в степи власть не наша, не бедняцкая власть. Ее забрали бай» — говорят кочевники-бедняки во время бесед. Бедняк в большинстве не организован, он темен и забит. Бай умен, он держит около себя группу родственников, пользуется их голосами при перевыборах советов, при получении кредита и, заставляя их делать всю работу по своему хозяйству, слышит благодетелем. Разве не он им выбрасывает обглоданную кость во время байрама (праздник), дает прокисшее молоко, кумыс, заплесневелый, негодный к продаже сыр? Куда бы делись батраки и бедняки без бая? Степь широка, она сурова к своему детищу — кочевнику; куда денешься? Так жиреет и богатеет бай за счет пота и крови своего брата, батрака и бедняка.

А до Советской власти в степи далеко, потому что в аульном совете ставленник бая, в вике, пожалуй, тоже он, а до уезда пешком не дойдешь, ехать не на чем, да казак-бедняк и не поедет; он привык бояться сильных и богатых, как он дерзнет пойти к начальству? Русский царь в течение десятилетий воспитывал в казаке-бедняке страх перед начальством, приучил от всякого начальства откупаться подарками. Несознательный, забитый казак-батрак, заброшенный в далекую степь, не научился еще видеть разницу между прошлым и теперешним степным начальством, ему еще далеко до классового самосознания, до которого добрался уже русский батрак.

О положении женщины-кочевницы и говорить нечего. Она — главный работник в скотоводческом хозяйстве, ей первая работа и последний кусок в семье. Она — раба своего мужа, семьи и рода. С самого рождения до смерти ею распоряжается мужчина, она даже не имеет права на своих детей и на свое хозяйство, так как после смерти хозяина-мужа ее передают со всем имуществом и детьми ближайшему родственнику мужа.

Права, конечно, и она получила. Этого никто не отрицает. Баи умеют использовать при случае гражданское право женщины, они даже вносят предложение считать неправомочным то избирательное собрание, где нет женщин, когда видят, что кандидатура их может быть провалена, и надеются голосами женщин ее отстоять. Есть и женщины члены советов.

В степях уже везде знают, что за калым (выкуп за жену), многоженство, увод девушек, выдачу малолетних замуж Советская власть строго наказывает, — в тюрьму сажает, штрафует. Боятся казаки наказания и потому калым, многоженство и выдача малолетних производятся тайно: «Не дай бог женотдел узнает».

Женотдел в степи — это редкий, редкий волорганизатор. Появился он в степи совсем недавно, 2—3 года тому назад. Организатор обычно живет где-либо в оседлом пункте и изредка выезжает в степь для того, чтобы следить, не попирает ли кто прав женщин.

Организатор — это казачка, побывавшая на конференциях, съездах женских, кое-что слышавшая о женских правах. Она неграмотна, хотя может быть и кандидатом партии. В смысле культурного уровня она от кочевниц ни на шаг не отошла. Она одно заломила твердо, — ее дело защищать женщин против мужчин. Она настроена и действует воинственно. Она разгоняет свадьбы, пробирает строптивых мужей, берет с них подписку и даже сажает виновных в кутузку (Сыр-Дарьинская и Джетысуйская губ.). Ее наказующая рука достает даже до членов партии, не пускающих своих жен на собрание. Это настроение проявилось у тов. Карамбаевой, волорганизатора Турене-Маловодной волости Алма-Атинского уезда в заявлении, которое она подала в один прекрасный день в уездный женотдел. Тов. Карамбаева — член уика; раза 4 в течение года она сходила пешком в Алма-Ата за 80 верст за инструкциями. Итак, заявление ее гласило:

«Прошу вас прислать мне револьвер, пашку и винтовку, иначе меня не боятся»... Кроме того, она просила прикомандировать к ней специального милиционера, который бы собирал ей собрания женщин и помогал ей бороться с калымом и многоженством. В виду своей неграмотности, она заодно уже просила и секретаря.

И она не одна. На совещании работников женотдела Джетысуйской губернии многие из организаторов говорили о милиционерах и секретарях: «Иначе нас не боятся и не слушают».

Никакой воспитательной, даже просто разъяснительной работы эти организаторы не ведут, да и не могут вести.

Нельзя, конечно, думать, что все организаторы-казачки таковы. Есть и исключения, но именно исключения. Это другой тип организатора — подрастающая молодежь, комсомолки, окончившие совпартшколы, уже несколько культурные и знающие работу. Но таких очень мало. Казачки подрастают туго, 85% из работников отделов работниц по Казакстану, составляют русские.

Подготовка кадра работниц из казачек, особенно кочевниц, — очередная и самая ударная задача крайкома ВКП (б). Иначе работать в степях нельзя, иначе за бортом остается вся масса полукочевниц и кочевниц, составляющая основную массу женщин Казакстана.

А работы в степях женотделам много и работа эта очень важна. Пути ее указаны жизнью самой степи. Казак умирает от туберкулеза, сифилиса и других болезней. Казак в степи нездоров. Об этом говорит статистика. Из 100 человек, призванных на военную службу казаков, только 3—4 оказывались годными; этот факт сигнализирует большую опасность, говоря о том, что нация не здорова.

В вопросе оздоровления трудящегося — казака, первая роль принадлежит женщине-матери, производительнице молодого поколения, воспитательнице и хозяйке дома, от которой зависит чистота жилища, белья, а стало быть, и здоровье семьи.

Сейчас женщина рождает над золой, она не моет ребенка, не знает пеленок. Она не видит медицинской помощи при родах. Роды в степи — это нечто кошмарное. К роженице «на помощь» собираются все самые здоровые парни из аула, садятся вокруг нее кольцом, кричат, ауют, кривляются (прогоняют злых духов). Потом самый здоровый из парней, взяв руками, как обручем, тело женщины и прижав ее из всех сил к себе, начинает выжимать из нее плод (придавливая к низу). Бывает, что ребенок падает вместе с выпавшей маткой.

Женщина не моет посуду, не стирает белья; она не знает, что надо беречь себя и детей от дурных болезней. Вот борьбе со всем этим и надо ее учить. Вопросы санитарии и гигиены должны быть центральными вопросами работы среди женщин-казачек.

Казак беден, его скотоводческое хозяйство не прибыльно, он плохо питается, он не умеет поставить культурнее свое хозяйство. В его хозяйстве женщина выполняет почти все процессы труда.

Отсюда вторая и большой государственной важности задача — пропаганда вопросов культурного ведения сельского хозяйства. Научить женщину вести свое хозяйство более культурно, преподнося ей эти знания в самой элементарной форме, — важнейшая задача стделов работниц и крестьянок в Казакстане.

Вопросы права, участия женщины в общественной (очень слабо развитой) жизни степи надо отставить на второй план, ставя их самым примитивным образом. «Воинствующую» политику надо оставить, — это запугивает население, — старые вековые обычаи загоняет в подполье и настраивает население против женотделов и Советской власти вообще.

После 8 марта в Казакстане среди кочевниц появились красные юрты. Их пока всего 4, но будет 10 (средства выделены). Работа одной из них в Алма-Атинском уезде уже принесла некоторые результаты. Там пять женщин обучались читать и писать, а кружок «по чистоте» (санитарии и гигиены) научил двоих из казачек европейски держать свой дом (они моют посуду, стирают белье и держат дом в образцовой чистоте). Это первый шаг.

Нужно по этому пути двигаться дальше. Только через красные юрты и постоянно кочующих организаторов можно будет наладить работу среди женщин-кочевниц, иначе их в степи не достанешь. Революция может до них долго не добраться.

---

**Т. Мичурина**

## **Правовое положение женщины в Туркмении**

В отличие от узбеков и вообще от тех народностей Средней Азии, которые уже перешли к оседлому образу жизни, а тем самым частично перешли уже к товарному хозяйству, туркмены семейную жизнь и вообще отношение к женщине регулируют не шариатом <sup>1)</sup>, а адатом <sup>2)</sup>.

Это крайне характерно для положения женщины-туркменки, так как и той минимальной защиты, которую женщине дает шариат, — по адату она не имеет.

Женщина Туркмении, как общее правило, является женой уже с 12-летнего возраста, но часто наблюдаются случаи и более ранних браков. Калым — общеприятное и общеобязательное явление. Каждый туркмен может иметь четырех жен и неограниченное количество на-

---

<sup>1)</sup> Шариат — универсальные толкования к корану, составленные духовными толкователями, обнимающие все проявления хозяйственного и бытового уклада верующих.

<sup>2)</sup> Адат — неписанные нормы права и обычай, получившие в повседневном обиходе полную силу закона.

ложниц. Если при заключении брака обычные правила (по адату) были соблюдены, то расторжение его для женщины фактически невозможно. При разводе (по обоюдному согласию или по желанию мужа) жена может взять с собой только: 1 рубаху, 1 шаровары, 1 головной убор и 1 платок. (Это независимо от имущественного положения семьи и несмотря на то, что в туркменской семье главная доля трудовых обязанностей лежит на женщине.) Дети остаются у отца, грудные — у матери, но по истечении срока кормления и они передаются отцу. За измену муж может жену безнаказанно убить; за «немотивированное» же убийство платит лишь половину хуна<sup>1)</sup>. По подозрению в измене, иногда женщине прижигают железом половые органы. Никаких имущественных прав жена в семье не имеет.

Своеобразные «права» женщины сводятся к предъявлению скромных контр-требований к мужу, — он обязан всех жен в материальном отношении содержать одинаково (к наложницам это не относится). Такое же «равенство» между женами должен соблюдать супруг при исполнении своих брачных обязанностей (очередные ночи). Для полноты картины следует добавить, что «павшие» девушки преследуются общественным мнением аула беспощадно (родившую вне брака убивают или выгоняют из аула), что приводит к самым чудовищным способам изгнания плода. Такое положение туркменки (обусловливаемое адатом) находит очень точное и характерное отражение в туркменских поговорках. Некоторые из них почти дословно совпадают с соответствующими афоризмами русской «народной мудрости», например: — «Волосы у женщины длинные, ум у них короткий». Но большинство этих пословиц точно соответствует бытовому укладу кочевников, для которых женщина — рабочая скотина и абсолютная раба. «Корова не выбирает воду, женщина мужа». «Если твоя жена дура, то пусть твоя пагайка будет толста» и т. д.

Не мудрено после этого, если на европейца женщина-туркменка производит тяжелое впечатление крайнего трудолюбия, крайней забитости, отсталости и нечистоплотности.

Внесла ли Октябрьская революция и советский строй какие-либо серьезные изменения в психологию и в положение женщины-туркменки? Конечно, сдвиг есть, хотя и не везде. Новые идеи неумолимо просачиваются в старый быт, горячо откликаются на зов этого нового женщины-туркменки, иногда платя за это своей жизнью. С каждым годом влияние женотдела проникает в толщу женских масс, но полного раскрепощения женщины в Туркмении все еще не достигли; пода-

<sup>1)</sup> Хуна — цена крови. Родовая месть, неудобная при возникновении новых экономических условий (переход от натурального хозяйства к товарообмену и к частной собственности), заключающаяся в обязательстве убить кого-то из рода убийцы, — с течением времени как у туркмен, так и у киргизов заменилась выплатой суммы по соглашению или натуральной платой (роду убитого выдается женщина из рода убийцы; выданная делается наложницей родственника убитого).

влияющее большинство женщин еще не осознало вполне тяжесть своего рабского положения.

Причиной этого отчасти служат объективно-бытовые условия, в которых живет население Туркмении, а отчасти слабость советско-партийных аппаратов на местах и недостаток их внимания к женскому вопросу, в особенности со стороны органов юстиции, этих проводников советского законодательства.

При обследовании (недавно произведенном), жепотделом Средне-Азиатского Бюро ВКП (б) судебно-следственных органов Туркмении в части дел, касающихся охраны личности и интересов женщин, пришлось натолкнуться на множество печальных фактов — следствия невнимательности судорганов и даже полного искажения линии советского законодательства о женщине.

Например, при ознакомлении с работой органов дознания и следствия по трем округам (Полторацкий, Мервский и Ленинский — наиболее культурные) выяснилось, что в 1925—1926 году здесь было возбуждено 30 дел об убийстве женщин-туркменок и... ни одного до сего времени не рассмотрено. Убийства эти были на почве ревности, за попытку женщины воспользоваться новыми правами — пойти учиться, отказаться от жениха, за которого ее просватали в люльке, и т. д. и за работу среди женщин.

Например, Анну Джамаль изрубили за то, что она работала в женотделе. Казалось бы, что такое дело должно бы быть рассмотрено вне очереди и как показательный процесс, но и оно находится уже около года в НКЮ ТССР и чего-то ждет до сих пор <sup>1)</sup>.

Конечно, отчасти такая слабость работы вызывается недостатком квалифицированных работников, техническими затруднениями (напр., в Гинсбургском районе, Полторацкого округа следователь-европеец, работая среди коренного населения, не имеет переводчика), но только отчасти. Основной же причиной, видимо, здесь будет все еще то, что работники дознания и следствия из коренного населения смотрят на убийство женщины с точки зрения адата, а не советского законодательства. Характерным показателем этого взгляда может служить убийство мужем курсантки Полторацкого женского акушерского техникума на глазах постового милиционера.

Убийца напал на свою жертву в то время, когда она шла с подругами по улице. На крики подруг о помощи милиционер спокойно ответил: «Это частное дело мужа и жены, никто не должен вмешиваться». Правда, бывают случаи когда милиция принимает очень активное участие в женских делах, но это тогда, когда женщину пужло вернуть в дом мужа или родственников; тогда дело доходит и до связывания, и до затыкания рта (случаи в старом Чарджуе и Полторацке).

<sup>1)</sup> Уже после получения редакцией статьи в газете «Правда» от 8 октября было опубликовано, что по приговору суда расстреляны пять убийц дехканки — коммунистки Анны Джамаль.

Как результат этого женщины очень пессимистично относятся к защите советского суда. «Осла убьют — суд штраф платить заставит. Женщину убьют — ничего не будет», — приходится часто слышать во время бесед с женщинами по аулам. Сами женщины в судебные органы обращаются только по делам о разводах. Массовые беспричинные разводы в Туркмении считаются аксиомой, но если взять цифры, то это, пожалуй, станет не таким уже твердо доказанным фактом. За 1925 год заявлений о разводе по всей Туркмении было подано 422 (данные обследования и сведения НКЮ), население Туркмении 820.055 чел. Из материалов комиссии по улучшению быта труженниц — 80—85% заявлений о разводах вызывается: избиением, половыми извращениями (мужья терьякеш и опиумщики), многоженством и слишком большим несоответствием лет (жене 20 лет — мужу 60 или 90 лет). Если взять еще слова некоторых из товарищей-туркмен (судработников и др.) о том, что «всякий развод по желанию жены, какая бы ни была причина — моральное убийство мужа», то сразу станет понятно, чем вызываются разговоры о массовых и исключительно необоснованных разводах.

Таково правовое положение женщины туркменки сейчас. Картина тяжелая и безотрадная, но есть кое-где и просветы. При проведении земреформы по округам Полторацкому и Мервскому образовано до 500 тыс. самостоятельных женских хозяйств. Женщины, получившие самостоятельно землю и воду, это — живая и понятная агитация за женское равноправие среди широких масс населения. С проведением земреформы, с отменой брачного права на землю и воду <sup>1)</sup> отпал один из главных стимулов многоженства. По тем же округам женотделами совместно с кооперацией и соответствующими хозорганами организовано в артели несколько сот ковровщиц. Женщина получила возможность лично сбывать продукты своего труда, а следовательно, ее экономическое положение в семье в корне изменилось.

Акушерский техникум, курсы ковроделия, дом декханки, консультации по охране матмлада и юридические (начинающие распространяться по обследованным округам), — всё это вместе взятое будит туркменские женские массы, подготавливает к новому быту.

Если партийные и советские органы, в частности органы юстиции, используют плоды земреформы, уделяют максимум внимания разъяснению советского законодательства о женщине среди мужского коренного населения, помогут женотделам толкнуть активность просыпающихся женских масс по пути втягивания их в общее экономическое строительство республики вообще и в частности создания условий для экономической самостоятельности женщин, то можно с уверенностью сказать, что в ближайшие 1—2 года эта безотрадная картина изменится даже в самых глухих уголках Туркменистана.

<sup>1)</sup> Брачное право на воду и землю — земля и вода дается лишь женатому, при чем пай дается на каждую жену.

Е. Кент

## Положение в Англии

Никто не станет отрицать, что в настоящий момент положение великобританского капитализма нельзя считать прочным. Английские капиталисты пострадали от последствий всемирной войны и от утраты мировых рынков еще до всеобщей забастовки. Наступление на горячковых было отчаянной попыткой капиталистов восстановить свое прежнее положение, попыткой, которая может им слишком дорого обойтись.

Обе забастовки обошлись капиталистам приблизительно в 150 милл. фунтов стерлингов. К моменту окончания стачки горячковых эта сумма еще, вероятно, немного увеличится. Ввиду понесенных предпринимателями убытков, вызванных забастовками (т.-е. ввиду снизившихся доходов), подоходный налог будет сокращен, и правительство окажется вынужденным сбалансировать бюджет с понизившимися доходами и с возросшими в громадных размерах расходами. Для этого ему придется либо повысить налоги, либо прибегнуть к режиму экономии.

Повышение налогов не встретит сочувствия ни у крупной, ни у мелкой буржуазии. Все указывает на то, что правительству придется прибегнуть к «экономии», т.-е. конечно, к экономии за счет рабочих. Такие мероприятия уже вырабатываются. Например, правительство снижает расходы на учреждения общественного значения, сокращает ставки пособий неимущим в Уэстхеме (там выборное попечительство о неимущих было заменено назначенными правительством чиновниками якобы за то, что оно «бесхозяйственно» расходовало ассигнуемые правительством средства), снижает ставки пособий безработным, — словом, прибегает ко всякого рода мерам лишь бы сэкономить средства за счет рабочих.

Однако международное экономическое положение, существовавшее до забастовки, не изменилось и если всеми этими мероприятиями удастся на время удовлетворить насущные потребности страны, оно не замедлит отразиться на размерах дороговизны в Великобритании.

Восстановление золотого паритета фунта обогатило кучку финансистов, но оказало пагубное влияние на покупательную способность английской валюты. Дороговизна достигла благодаря этому колоссальных размеров, хотя цифры правительственного индекса показывают ее некоторое снижение.

Экономическое положение рабочих тем временем ухудшается. Еще до всеобщей забастовки пособие для неимущих получало более мил-

лиона человек, т. е. на 90.000 чел. больше, чем в прошлом году. В некоторых округах каждый десятый человек получает такое пособие. Можно себе представить, какое положение сейчас! Прибавьте к этому миллион или около того безработных и тех, кто будет выброшен на улицу в результате всеобщей забастовки и стачки горняков, и вы получите более или менее правильную картину положения.

Конечно, было бы нелепо рассчитывать на немедленное, абсолютное банкротство английского капитализма. Тем не менее положение его далеко не прочно; первый признак этого — всеобщая забастовка.

В политическом отношении мы имеем в Англии консервативное правительство, твердо решившее во что бы то ни стало оставаться у власти, несмотря на то, что общественное мнение против него. Это показали недавние перевыборы в Уолсенде, в Истхеме и Гуле, на которых прошли кандидаты рабочей партии, а также победа рабочей партии на муниципальных выборах в Эджбастоне в Бирмингеме, в том округе, который недавно приветствовал Невилля Чемберлена.

Положение в рядах рабочего движения почти не изменилось. Руководящую роль играет правое крыло, но низы охвачены брожением. Правое крыло борется не на жизнь, а на смерть, все более и более ожесточаясь против левого крыла. Об этом свидетельствует недавнее постановление о недопущении избрания коммунистов в делегаты даже от верхних рабочей партии и профсоюзам организаций и позиция «Дейли Геральд», который обрушивается с нападками на бастующих горняков.

Все же левое крыло и коммунистическая партия усиливаются. Успешность конференции меньшинства является явным доказательством этого. Не менее знаменательным является приток членов в нашу партию, которая со времени всеобщей забастовки почти удвоилась.

В такой обстановке развивается женское рабочее движение. Всеобщая забастовка пробудила трудящихся женщин от их апатии. Они уже не хотят бездействовать, а настаивают на участии в борьбе.

Когда вспыхнула всеобщая забастовка, большинство работниц Великобритании относилось к ней отрицательно. Женщины это не интересовало. Однако эта позиция скоро изменилась. Их мужья бастовали. Бастовали миллионы, и женщины оказались пред лицом новой опасности, угрожавшей самому их существованию. Тогда уже больше, чем простое любопытство, заставило их заинтересоваться стачкой.

Организованные работницы были, разумеется, вовлечены в забастовку и активно действовали в интересах победы. Во всех местностях были немедленно созданы комитеты действия. Там, где эти комитеты хорошо работали, они превратились в полном смысле слова в местные советы и являлись полными хозяевами в районе. В каждом совете действия участвовали женщины, а где это оказывалось возможным, кооптировались также члены женских кооперативных гильдий и т. д.

Женщины — члены советов содействия — взяли в свои руки снабжение продовольствием. Во многих округах они также вели пропаганду

среди женщин, ведали помощью детям и устройством развлечений для бастующих. В некоторых городах они активно распространяли стачечные бюллетени.

Во время всеобщей забастовки вопрос о снабжении сразу приобрел серьезное значение, и женщины тотчас же им занялись и стали вести переговоры с кооперацией. В Глазговском округе с кооперацией было заключено соглашение об устройстве под руководством совета действия центрального питательного пункта. Если бы стачка продолжалась еще некоторое время, то пункт этот был бы организован и пахотился бы целиком в ведении работниц. Во всех углепромышленных районах работницы организовали питательные пункты, которые сейчас еще работают.

Практиковался следующий метод: женщины — члены совета действия — организуют наиболее активных женщин округа, которые готовят и распределяют горячую пищу. Все вопросы снабжения, кредита и оплаты приобретаемого продовольствия находятся в ведении членов совета действия.

В Южном Уэльсе активные женщины с величайшей энергией взялись за дело пропаганды.

Было проведено более 20 женских собраний, на которых выступали ораторы от рабочей и от коммунистической партии. Более 10.000 жен горняков посетили эти митинги. На собраниях женщинам сообщались достоверные сведения о ходе событий в других округах. Им сообщали также, на какую помощь они имеют право, чего они должны требовать от властей и от общественных организаций. Им разъясняли, как организовано питание детей в школах, выдача молока для грудных детей и т. д. На этих собраниях не забывали и о коммунистической пропаганде, о чем свидетельствует приток женщин в партию в Южном Уэльсе. Во всей стране женщины — члены рабочей и коммунистической партии, члены попечительства о бедных и юношеских организаций — работали сообща с советами действия, организуя эти митинги и выступая на них с речами. Они вели активную пропаганду, всемерно стараясь добиться помощи бастующим со стороны всех общественных организаций.

В первые дни стачки женам бастующих оказывалась общественная помощь, а дети получали бесплатные завтраки в школах и таким образом питательные пункты, организованные работницами, снабжали бастующих мужчин. Многие из этих пунктов были организованы на деньги, пожертвованные русскими и другими рабочими. В некоторых графствах общественные организации не давали достаточной материальной помощи бастующим, выплачивая им ничтожные пособия. В этих случаях коммунисты организовывали движение протеста, устраивали демонстрации и шествия, требуя от попечительства о бедных повышения ставок.

Организация развлечений женщинами имела большое значение во время стачки горняков. В Уэльсе каждый день организовывались

концерты для забастовщиков. Во время концертов велась пропаганда при помощи плакатов, и присутствующие информировались о событиях. Это не давало стачечникам приходиться в уныние, поддерживало их боевое настроение и в то же время предохраняло их от влияния всевозможных вымыслов, распространявшихся капиталистической прессой.

В крупных городах женщины активно заготавливали и распространяли стачечные бюллетени, издававшиеся как профсоюзами, так и компартией. Бюллетени давали достоверные сведения о стачке. Орган конгресса трэд-юнионов «Бритиш-Уоркер» помещал почти исключительно извинения перед правительством, а правительственным бюллетеням о ходе событий никто не верил, да к тому же каждый честный рабочий считал для себя зазорным их читать. Для печатания бюллетеней нужны были машинистки, на них был громадный спрос, и члены партии — машинистки работали не покладая рук. Коммунисткам приходилось также пешком разносить бюллетени по окрестностям таких больших городов, как Лондон и т. п., рискуя арестом и тюремным заключением.

Во время стачки было арестовано много коммунисток. Например, за распространение бюллетеня была арестована жена члена ЦК английской компартии тов. Поллита, и тт. Бесси и Сэдди Спэн, а за пропаганду подверглись аресту тт. Кларк и Браун. Кроме того, власти аннулировали учительские дипломы троих из этих товарищей: Поллит, Кларк и Браун, лишив их таким образом средств к существованию.

Всеобщая забастовка длилась только 9 дней. Никто не может себе представить, в какое отчаяние пришли женщины в углепромышленных районах, узнав, что их интересы еще раз преданы бессовестными лидерами генерального совета.

Организованные женщины многому научились на опыте всеобщей забастовки. Например, в отношении организации снабжения они поняли, что это орудие надо обязательно использовать во всяком подобном случае, что в критический момент нацию можно прокормить при помощи коммунальных питательных пунктов. Они с величайшей готовностью работали в этом направлении, ибо поняли, что их место в борьбе — идти рука об руку с мужьями и братьями.

Рядовая работница пробудилась от вековечной апатии и, как никогда до сих пор, осознала всю важность классовой борьбы. Об этом свидетельствует колоссальный приток женщин после всеобщей забастовки в женсекции рабочей партии, кооперативные гильдии и даже в коммунистическую партию.

В стачке горняков женщины приняли также не малое участие. Чтобы отдать себе отчет в репрессии горнорабочих, надо знать каково их положение, как жили семьи горнорабочих Англии в последние годы.

Последние несколько лет средняя заработная плата углекопа составляла 52—55 <sup>1)</sup> шиллингов в неделю в районах с наиболее высокими

<sup>1)</sup> Шиллинг около 50 коп.

ставками. В районах же, где зарплата была ниже, — а таких гораздо больше, — средний заработок углекопа составлял — 40—50 шиллингов в неделю; в то же время в Великобритании насчитывается 300.000 углекопов, зарабатывающих не более 30 шилл. в неделю.

Разумеется, такой ничтожный заработок позволяет горнорабочим приобретать только самую дешевую и недоброкачественную пищу. В их питании преобладают хлеб и маргарин. Семья горнорабочего занимает обычно одну комнату без каких бы то ни было удобств. Одна уборная приходится на 50—60 семей.

Словом, положение таково, что дольше его терпеть нет никакой возможности, и поэтому горнорабочие раз навсегда решили не возвращаться на работу, не добившись лучшей оплаты труда.

Разумеется, как только была сорвана всеобщая забастовка, женщины обратили все свои помыслы на оказание помощи продолжающим бастовать горнякам. Женотдел рабочей партии стал собирать пожертвования в фонд помощи женщинам и детям и проделал в угленомышленных районах громадную работу.

Удар за удар наносило правительство семьям горняков. Вначале жены горнорабочих получали от попечительств о бедных некоторые пособия (10—15 шилл. в неделю на себя и по 2—4 шилл. на ребенка, при чем максимум пособия на семью не должен был превышать 1 фунта — 30 шилл. в неделю). Потом власти во многих районах уже снизили ставку наполовину, а затем и вообще отменили выдачу пособий. Собранных женщинами пожертвований, разумеется, не хватало. Наиболее тяжело отмена пособий отразилась на кормящих матерях и беременных женах углекопов, и поэтому им пришлось выдавать пособия из фонда в первую очередь.

Вначале школьная администрация выдавала школьникам бесплатные завтраки. Но впоследствии правительство распорядилось отменить завтраки под предлогом летних каникул. Рабочие пытаются бороться с этой мерой, направляя детей временно в семьи рабочих других районов, которые соглашаются кормить детей своих братьев по классу до окончания стачки. Но таким образом можно кормить лишь очень ограниченное число детей, а отнюдь не избавить от голода всех детей горнорабочих. На прошлой неделе «Дейли Геральд» сообщал о голодной смерти детей в одном из городов Южного Уэльса.

Питательные пункты снабжали бастующих, пока у них были деньги. Но деньги, присланные русскими рабочими, иссякали и теперь вместо полного обеда, выдававшегося каждый день, в одних районах выдают жидкую похлебку через день, а в других и того нет, в третьих питательные пункты совсем закрылись.

Рабочие организации стараются помочь бастующим, но ограничиваются сбором пожертвований, для чего вызывают к милосердию населения. Коммунистическая же партия призывает жен горнорабочих взять другой тон и все указывает на то, что этот призыв встречает отклик у женщин.

Под руководством коммунистов проведено бесчисленное множество демонстраций, манифестаций и митингов. Попечительства о бедных, отказавшиеся выплачивать пособия, подвергаются форменным осадам со стороны возмущенных жен горнорабочих, требующих помощи. По всей стране работниц арестовывают и подвергают наказаниям за то, что они врываются в канцелярии попечительства.

Чем более боевой характер принимает настроение горняков, тем более растет число новых членов нашей партии. «40 рабочих вступило в партию в Блэнтайре. 3 новых женских группы организовано в Файфе. Во всем Уэльсе женщины вступают в компартию», — такими заголовками пестрит в последнее время «Уоркерс Уикли».

Вступая в партию, работницы получают соответствующую подготовку и, чем бы ни кончилась стачка, они останутся верными коммунистками и будут помогать созданию массовой партии английского пролетариата.

Трудно сказать, чем кончится забастовка и каковы будут конечные результаты борьбы. Партия закрепляет свои достижения. До сих пор она приобрела 6.500 новых членов, в том числе около  $\frac{1}{3}$  женщин. Таким образом английские работницы доказывают, что они пробудились от своей спячки, а это является признаком распространения коммунистического движения в Великобритании.

---

Г. Шульц

## Работница в Германии

Экономические сдвиги в Германии уже давно оторвали женщину от домашнего очага и поставили ее к станку. Однако большинство работниц еще до сих пор не может свыкнуться с той мыслью, что их работа на производстве — явление длительное и устойчивое. Чаще всего работницы смотрят на свою работу у станка, как на временную. Идеалом немецкой работницы, благодаря ложным взглядам, прививаемым ей всей государственной системой, все еще остается «свое маленькое хозяйство». В большинстве своем германские работницы еще не осознали, что равноправие женщин может быть лишь делом их собственных рук. По этой причине они до сих пор являются наиболее пассивной частью рабочего класса, объединяющейся разве только для мелких требований. Объединение, организация — это сильнейшее оружие в борьбе с капитализмом кажется им ничем не стоящим, потому что они не борются, а живут надеждой на лучшие времена.

В женской рабочей силе капиталисты уже давно увидели источник обогащения. Сейчас, когда в Германии, благодаря высокой технике, квалифицированная рабочая сила становится излишней и вытесняется из производства, машины начинают обслуживаться неквалифицированными работниками. Из неквалифицированной рабочей

силы самой дешевой и всегда имеющейся в запасе является женская рабочая сила. Это ведет к тому, что в Германии квалифицированные рабочие — мужчины уходят с производства, а их места занимают женщины, выполняя ту же работу за меньшую плату. Поэтому очередная задача КПГ в области работы среди женщин состоит 1) в том, чтобы доказать работницам всю необходимость объединения, 2) втянуть их в профессиональные союзы и в партию. К сожалению, германские профсоюзы почти ничего не предпринимают для организации работниц. Перед лицом развивающейся в данный момент промышленности громадное большинство работниц очутилось вне рядов профсоюзов. Однако профсоюзные организации не только не видят того, что неорганизованность работниц парализующе влияет на весь рабочий класс, но даже и вообще женщину в производстве они считают явлением преходящим, значение которого не следует преувеличивать.

Работницы, с своей стороны, не считают профсоюзы представителями и защитниками их интересов. Нигде профорганы не принимают во внимание требования работниц: «Равную плату за равный труд». На бумаге такое требование, конечно, существует, но профорганизации еще ни разу не попытались провести его в жизнь. Наоборот, с согласия всегерманского союза профсоюзов и социал-демократической партии была установлена новая разрядная сетка зарплаты, которая намного ухудшила положение работниц. В то же время берлинский союз металлистов отмежевался от работниц металлообрабатывающей промышленности и отказался от сотрудничества с ними. Внесенные по этому поводу запросы коммунистической фракции были отосланы в соответствующие комиссии, как принятый к сведению материал. Ярким примером того, как мало стараются профсоюзы вовлечь в свои ряды работниц, может служить заседание конференции союза металлистов. На этом заседании присутствовало всего две работницы, чьи предложения, внесенные работницей-коммунисткой, не были даже заслушаны. Конечно, в таких условиях охват нашим влиянием женской трудящейся массы труден. Большую роль в деле организации немецких работниц должна сыграть посетившая Россию германская делегация работниц по своему возвращению в Германию. Она, несомненно, найдет отклик в сердцах тысяч работниц. Делегация состоит из работниц, старых членов профсоюзов, ведущих активную общественную работу на своих предприятиях и пользующихся полным доверием у тех, кто послал ее. По возвращении своем в Германию она расскажет о том, что она видела в Советской России. Эти вести из первого в мире рабочего государства не только разорвут сети лжи, которыми опутала буржуазия рабочий класс, они превратятся для германских работниц в боевой клич, напоминающий им, что «Сила рабочего класса, как и его части — работниц, в единении, в организованности».

## О работе среди женщин работниц

Всем профорганизациям

Уважаемые товарищи!

Президиум ВЦСПС, учитывая интересы женщин-работниц, считает необходимым поставить перед профсоюзами задачу, на ряду с общей их работой по защите и обслуживанию рабочих, особое внимание уделить вопросам охраны труда работниц (закрепление работниц в производстве, повышение квалификации, правильная оплата), улучшения быта и поднятия культурного уровня работниц.

Выполнение этих задач может быть достигнуто правильной и рационально-поставленной работой профсоюзов, особенно ФЗМК, которые должны с вниманием относиться к нуждам и интересам работниц.

Практика работы среди женщин-работниц на предприятиях показала, что ФЗМК в целом (за исключением некоторых губерний) не вели этой работы. Там, где она возлагалась на отдельных членов ФЗМК, последние проявляли в большинстве случаев формальное отношение к обслуживанию интересов работниц. В планах о повседневной работе ФЗМК и их комиссий работа среди женщин не занимала должного места, при чем не везде проводилось систематическое руководство работой среди женщин — членов ФЗМК, на которых она была возложена, и не заслушивались доклады и отчеты этих работников. Эта же практика показала, что наиболее целесообразной формой работы среди работниц на предприятии является возложение ее на ФЗМК в целом.

Поэтому ВЦСПС предлагает работу среди работниц на предприятиях вести ФЗМК всем своим аппаратом, внедряя ее во все отрасли своей работы, не выделяя ее и не возлагая на отдельных членов ФЗМК.

Так как ФЗМК в целом несет ответственность за постановку профработы среди работниц на предприятии, то он должен вводить в общий план свой и своих комиссий вопросы, относящиеся к работе среди женщин, стремясь как можно шире и глубже охватить поставленные перед ним задачи обслуживания интересов работниц.

Отказавшись от созыва, кроме исключительных случаев, специальных женских собраний, ФЗМК должен все вопросы, связанные с трудом и бытом работниц и с культурно-просветительной работой среди них, ставить на общих собраниях предприятия, привлекая к этим вопросам внимание всей союзной массы.

Точно так же нужно твердо проводить линию, что женщины, работающие на предприятии, принимают участие в выборной кампании на ряду с мужчинами — рабочими по цехам, сменам, на общем собрании или конференции, организуемая в виде исключений, особенно там, где работницы составляют меньшинство, отдельные предварительные собрания женщин работниц для выработки организованного мнения о работе ФЗМК, кандидатах в него и проведения этого мнения на общем собрании.

Одновременно с этим ВЦСПС считает совершенно ненормальным приглашение на общие собрания, решающие вопросы выборов союзных органов, труда и быта рабочих и работниц, производства и т. п., не работающих на предприятиях (жен рабочих, домохозяек), как лиц, непосредственно не связанных с производственной работой, не живущих интересами внутризаводской организации и производственной жизни.

В заключение ВЦСПС обращает внимание профорганизаций, что помимо правильного организационного оформления работы для осуществления указанных задач необходимо широкое вовлечение самих работниц в союзную работу, в различные союзные органы, начиная от делегатских собраний, ФЗМК, их комиссий и кончая высшими профорганами, продвигая активных, проявивших себя на работе работниц на более ответственные союзные должности, подготавливая их к приобретению необходимых навыков в общественной и союзной работе и проводя их при соблюдении демократии.

Секретарь ВЦСПС *Мельничанский*

# БИБЛИОГРАФИЯ

---

Т. П.

**Калыгина. ЗАДАЧИ ПАРТИИ В РАБОТЕ СРЕДИ КРЕСТЬЯНОК.** Изд. ГИЗ. «Библиотека работницы и крестьянки», цена 25 коп.

Книжка Калыгиной представляет из себя переработанный и дополненный выступлениями делегатов с мест доклад, прочитанный в феврале 1926 г. на Всесоюзном совещании волорганов.

Доклад этот в свое время наметил основную линию работы среди крестьянок, и если принять во внимание то, что к нему добавлены чрезвычайно ценные моменты, чисто практического характера из местного опыта делегатов совещания, то станет понятно, что эта книга является чрезвычайно ценным руководством для работников среди женщин.

Все практические указания, даваемые в книжке, вытекают из основных задач партии на селе, выдвинутых XIV парт'ездом.

С краткого формулирования этих задач тов. Калыгина начинает свою брошюру. Дальше автор дает характеристику отдельных видов работы среди крестьянок, говорит о значении каждого из них, о практическом проведении их в жизнь и приводит ряд примеров из местного опыта, главным образом ссылаясь на выступления участниц совещания волорганов. Автор подробно останавливается на следующих областях работы среди крестьянок, посвящая каждой из них отдельную главу: делегатские собрания, работа с крестьянками — членами сельсоветов, крестьянка в кооперации и комитетах взаимопомощи, работа на заседаниях, культурно-просветительная и массовая работа, вовлечение крестьянок в партию.

По каждому из этих вопросов дается картина фактического состояния работы в данной области, которое далеко не всегда является отрадным, и указываются пути к тому, что нужно сделать, чтобы достигнуть положительных результатов.

Каждому работнику среди женщин и каждому партработнику села, соприкасающимся с этой работой, необходимо познакомиться с книжкой тов. Калыгиной для получения общего направления и ценных практических указаний в этой области. В конце брошюры автор говорит о партийном руководстве работой среди крестьянок, указывая, что на селе это руководство подчас является слишком слабым. Мы знаем, что это объясняется часто не злой волей сельских партработников, а незнакомством их с работой среди женщин.

Книжка Калыгиной, написанная понятным и живым языком, достаточно интересно, и, вместе с тем, достаточно серьезно, должна помочь нашим низовым партработникам правильно подойти к работе среди крестьянок.

Популярность изложения делает также эту книгу доступной и для широкого круга грамотных крестьянок-активисток.

---

Е. Васильева**ПОСОБИЯ ДЛЯ КЛУБНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ БЫТА**

Учитывая потребности в пособиях для клубных работников в области работы среди женщин, различные издательства выпустили несколько книжек в текущем году. Мы находим на рынке следующую литературу: «Женщина и быт» — изд. Пролеткульт, 174 стр., цена 1 руб. 35 коп., «Клуб и работница» — изд. Главполитпросвета, 111 стр., цена 1 руб. 35 коп., «День крестьянки в избе-читальне» — изд. «Прибой», 159 стр., цена 85 коп., «Раскрепощение женского труда» — изд. Ленгиз, 135 стр., цена 80 коп.

Книжка «Работница и быт» разделяется на 2 части. В первой дается установка клубной работы среди женщин, во второй — проработка нескольких тем по быту и материал к ним в виде цифровых данных, цитат, резолюций и списка литературы по каждому вопросу.

Вводная статья правильно намечает задачи клуба в области работы среди женщин: «Основная задача клуба — заострить внимание всех рабочих и работниц на общественном, производственном и семейном положении женщины, подойти к ней, как к работнице-общественнице, матери, воспитательнице» (стр. 9, статья «Работа среди женщин в клубе»).

Автор правильно подмечает тенденцию большинства клубов ограничить работу с женщинами только кампанией 8 марта и указывает на необходимость организовать эту работу, как неотъемлемую и обязательную часть всей клубной работы, проводя ее регулярно и равномерно. Но с одним положением автора мы не можем согласиться: неправильно утверждение, что «Правление клуба выделяет особую комиссию по работе среди женщин». Комиссия по работе среди женщин создается ячейкой, а не Правлением клуба, она же держит связь с Правлением клуба и ведет работу в нем.

В статье «Уголок работниц» определяется цель уголка, но не дается никаких практических и методических указаний о формах и содержании работы в уголке.

То же самое можно сказать и о проработках бытовых тем. В них замечается большой недостаток методических указаний, что уменьшает их ценность.

Кроме того, издание дает цифры и литературу уже достаточно устаревшие, поэтому докладчикам придется дополнить их более свежими данными. Литература, указанная в конце каждой проработки, относится к 1918—1920 годам, самое позднее к первой половине 1925 года. А между тем, за последний период вышло много новых ценных пособий.

В общем книжка может служить ценным пособием в руках методически знающего работника, для работника же мало знакомого с методами работы среди женщин, она недостаточна.

Сборник «Клуб и работница» дополняет недостаток методических указаний в первом издании. Книжка составлена клубным отделом Рубполитпросвета и состоит главным образом из методических статей. В конце дана одна инсценировка доклада «Работница».

Общим недостатком этого сборника является то, что каждая статья повторяет перечисление одних и тех же методов. Этот недостаток можно было бы устранить, предпослав обще-методическую

статью и оставив отдельным авторам наметить содержание работы в различных областях — профсоюзной, кооперативной и т. д. Статья Нюриной «Работа клуба с домашними хозяйками» намечает общую постановку работы с домашними хозяйками. Автор справедливо указывает, что «постепенно от близких, конкретных вопросов необходимо перевести внимание домашней хозяйки на круг больших хозяйственных и политических вопросов».

Статья Чечановского «Профессиональное просвещение женщин» — освещает профессиональную работу среди женщин в разрезе решений XIV парт'езда, подчеркивая, что эту работу не следует выделять от обще-союзной работы. Автор правильно замечает, что «члены профсоюзного клубного кружка являются ценнейшим капиталом для фабкома, ячейки, как будущие выдвиженцы на общественную работу». Ценно также и то, что автор разбирает вопрос о методах привлечения женщин в клуб. Кроме этих статей в сборнике помещены статья тов. Кожанного «Работа по кооперации», статья Агеенко «Беседы по быту», и Коноус описывает интересный опыт санитарно-просветительной работы в одном из рабочих клубов. Кроме того, книжка содержит подробную проработку кампании Международного женского дня в клубе, а также дает подробные указания о клубной работе среди восточных тружениц.

Вторая часть сборника, в качестве приложения, содержит программу бесед кружка кройки и шитья, схему бесед по домоводству и методическую проработку иллюстративного доклада «Работница» и, наконец, библиографию.

Библиографический указатель далеко не полон и содержит только часть литературы, необходимой для данных бесед. Плохо также, что литература не разбивается по тем вопросам, которые проработаны в сборнике. Указатель совсем не содержит литературы, выпущенной в 1926 г.

Недостаток общих обеих книжек — их высокая цена: 1 р. 35 коп. каждая. Правда, оба эти издания выпущены хорошо: достаточно художественная обложка, хорошая бумага, хороший шрифт. Думается, что при более экономной верстке издание стоило бы дешевле, за счет экономии бумаги в виде устранения больших белых пропусков между статьями и чистых листов, разделяющих отделы.

«День крестьянки в избе-читальне», составленный Маториной, и «Раскрепощение женского труда» Делерт представляют собою подбор по определенному плану отрывков из художественных произведений, публицистики и партийной литературы (резюми, речи, статьи).

Содержание обоих сборников приходится признать прежде всего тенденциозным, так как в них уделяется внимание только определенным авторам (Зиновьев, Крупская, Коллонтай). В момент оппозиционной борьбы это бросается в глаза всякому. Читатель с удивлением спросит, — а где же мысли и лозунги Сталина, Бухарина и др. вождей, отметивших важнейшие моменты в партработе среди женщин. Построение обоих сборников почти тождественно; в основном они дают: описание крепостного права, моменты из революции 1905 года и гражданской войны, рисуют раскрепощение женщины, новый быт. В обоих сборниках повторяется целый ряд отрывков из речей и статей тов. Ленина и ряд художественных произведений, например: «Марья-большевичка» — Неверова, «Терпи горе» — отрывок из «Потревоженные тени», и др.

По странной случайности в обоих сборниках совершенно не разбивается вопрос о кооперации — один из важнейших вопросов социа-

листического строительства, один из могучих рычагов по переустройству быта, имеющего для женщины такое колоссальное значение.

Подбор хрестоматийного материала нельзя назвать удачным — он слишком разношерстный. Здесь встречаются высоко-художественные отрывки, как «Клятва Зайнет» — Демьяна Бедного, «Марья-большевичка» — Неверова, и в то же время имеются слабые заметки и репечатки из газет. Особенно этим недостатком страдает сборник, составленный Маториной.

В сборнике «Раскрепощение женского труда» подбор материала также не вполне удачный. Здесь мы находим довольно устарелые или неточные формулировки: например, на стр. 124 мы читаем: «Аборт — это гнусное, противоестественное средство скрыть свой грех». Эти слова Бебеля относятся к капиталистической эпохе. Применить безоговорочно к нашим условиям их нельзя. Каждый читатель, естественно, спросит: «Но как же Советская власть допускает это «гнусное и противоестественное средство»? Не лучше было бы составителю дать правильную трактовку этого вопроса, или, по меньшей мере, поместить рядом разъясняющую статью?

В статье «Разрушение прежней семьи» — стр. 107, нет достаточно четкого марксистско-ленинского подхода к вопросу. Например, — «Формы и обычаи меняются и разнятся между собой по разным народам». Нельзя сказать, чтобы эта мысль была достаточно ясна. Очевидно, автор пытался сказать, что формы семьи и обычаи разнятся у различных народов в зависимости от того, на какой ступени экономического развития они находятся. Дальше мы видим также, по меньшей мере, неточность: «Когда-то именно такая семья, — замкнутая, крепкая, признающая, что брак, который благословил сам поп, нерасторжим вовек — была нужна для всех членов семьи». Даже для избиваемой «смертным боем» и ограбляемой пьяницей мужем женщины? — спросим мы. Очевидно, автор неточно формулирует свои мысли о том, что этот моногамный, нерасторжимый брак нужен был, главным образом, для капиталистического общества, а не «для каждого члена семьи».

Мы считаем подобные отрывки неподходящими для популярной хрестоматии. Не можем мы рекомендовать обеих хрестоматий, как достаточно необходимое, хорошее пособие для работников.

Хрестоматии действительно нужны клубным партийным и профессиональным работникам, но хрестоматии другого порядка. На первое место нужно выдвинуть не исторический материал о крепостном праве и прочих вещах, а задачи текущего строительства. Подбор литературы необходимо строить по основным темам работы среди женщин, выдвигая вперед вопросы раскрепощения женщины. Кроме того, по политическим вопросам литературу нужно подбирать действительно основную, руководящего характера, избегая подбора одних и тех же авторов.

Не следует загромождать сборников и хрестоматий малоценным, газетным материалом. Бытовые темы нужно разработать более подробно и тщательно, тогда как в сборнике, составленном Маториной, мы видим пробел по таким вопросам, как ликвидация неграмотности, алименты, кооперация, значение селькорков и печати. В общем нужно сказать, что потребность хорошо подобранной хрестоматии совершенно не удовлетворена вышеуказанными книжками.

### К работе секций делегатских собраний работниц

Опыт показал, что в большинстве мест при делегатских собраниях работниц работают секции: кооперативная, профессиональная и матлада. За последний год был в ряде мест опыт организации также юридически-бытовой и промышленной секций. Программы профессиональной и кооперативной секции были напечатаны в виде приложений к № 8 «Коммунистка». В настоящем номере помещаем программы секций по матладу, юридически-бытовой и промышленной. Таким образом в смысле обслуживания делегатского собрания и его секций программами, работу можно считать законченной.

Сейчас очередь за местами. Нужно все имеющиеся программы и методические к ним указания приложить в жизнь, заручившись всеми необходимыми предпосылками для этой работы, в первую очередь кадрами постоянных опытных руководителей, соответствующими пособиями, помещением и организацией постоянного методического руководства.

Новой в этом году для большинства мест будет являться работа секций юридически-бытовой и промышленной. В этой области еще имеется очень мало опыта и к организации этих секций, к их работе, необходимо поэтому подойти с особой тщательностью. Женоделам необходимо оказывать максимальную помощь руководителям этих секций в увязке их работы с практикой.

Особое внимание должно быть обращено на комплектование этих секций. В секцию юридически-бытовую надо, в первую очередь, вовлекать делегатов-парзаседательниц, которые смогут в этой секции использовать свой непосредственный опыт практической работы, которым эта секция будет служить помощью в их непосредственной общественной работе. Кроме парзаседательниц в эти секции можно, конечно, включать и других, интересующихся этим вопросом делегатов. Установка, однако, должна быть взята на парзаседательниц и на тех делегатов, которые имеют особый интерес к работе суда, к юридическим вопросам, которые в этой области практически работают.

С особой тщательностью необходимо подойти к организации промышленных секций. В виду того, что эти секции требуют особенно умелого руководства, не надо задаваться в начале слишком большими задачами. На первый год достаточно организовать такие секции лишь в тех промышленных районах или крупных предприятиях, где можно привлечь к ней достаточно внимания, обслужить ее соответствующими работниками, и в должной мере учесть опыт этой работы в деле выдвижения работниц на административную работу по хозяйственной части. Комплектовать надо эти секции из работниц более квалифицированных, имеющих производственный стаж. Центром работы этой секции должна быть увязка с работой производственных совещаний, в которые должны быть втиснуты все члены секции. Нужно с особой осторожностью отнестись к этим приложениям к журналу «Коммунистка», к слабженно ими руководителей секций, ибо в другом виде программы изданы не будут.

## Объяснительная записка и указатель литературы к промышленной секции делегатского собрания работниц

Равноправие женщин, провозглашенное победоносным пролетариатом, до тех пор не будет действительным, пока женщина-работница, на ряду с мужчиной, не займет подобающее ей место во всех областях управления советским государством. Работницы должны также стать и в ряды руководителей нашей промышленности, в особенности в тех ее отраслях, где они составляют большинство.

В текстильной промышленности имеется 52% работниц и почти полное отсутствие женщин среди высших, средних и низших командиров этой отрасли промышленности. Поэтому выдвижение женщин-работниц в руководители промышленности является нашей первоочередной задачей. В этой работе мы встречаемся с весьма серьезным препятствием — абсолютной неподготовленностью подавляющего большинства работниц к этой работе. Это препятствие мы должны преодолеть и преодолеем, если коллективными силами, энергией и напором возьмемся за разрешение этой задачи.

Выдвижение работниц на административно-техническую и хозяйственную работы естественно, должно начаться с низших должностей: комплектных мастериц, цеховых мастериц, пом. зав. цехом, зав. цехом, и т. д.

Наиболее подходящим элементом для этого являются активные и энергичные делегатки, участвующие в работе производственных комиссий и совещаний. Для подготовки делегатов к этой работе необходимо дать им элементарные знания о технике производства и, главное, об его экономике.

Формой подготовки делегатов могут являться промышленные секции делегатских собраний работниц, где путем товарищеской интересной и оживленной беседы (с записью наиболее характерных цифр) делегатки, выдвигаемые на административно-хозяйственную работу, смогут приобрести крайне необходимые им знания по технике и экономике производства. В состав этих секций надо вовлекать делегатов с производственным стажем, проявляющих интерес к этой работе.

Для оживления работы этих секций, необходимо общие вопросы экономики увязать с очередными задачами промышленности вообще и данного предприятия, ибо, в противном случае, секции, не вызовут интереса слушателей и распадутся.

Это относится также к пользованию цифрами. Их надо давать в минимальном количестве, выбирая наиболее характерные и ярко иллюстрирующие излагаемый вопрос. Поток цифр, и к тому же неумело расположенных, может в корне убить весьма ценную и необходимую работу промышленных секций.

Естественно поэтому, что вопросы программы и руководства в этих секциях являются весьма важными, если мы серьезно ставим вопрос о необходимости выдвижения работниц на административно-хозяйственные, технические работы в промышленности.

Прилагаемая при сем программа занятий секций рассчитана на 5 основных тем, одну повторную и одну заключительную беседу. При чем некоторые темы, в виду их сложности, разбиты на несколько бесед. Всего в программе имеется 10 бесед.

Целевой установкой данной программы является, подготовка участников секции к выдвижению на административно-хозяйственную работу, на основе максимального использования их практического опыта. Центром практической работы с которой должна быть тесно увязана работа секции — являются производственные совещания.

Но для того, чтобы участница секции могла лучше ориентироваться в вопросах экономики, а также для того, чтобы она могла занять место

в среде младшего технического персонала, в программе секции уделено место технике производства и технологии сырья и топлива.

Вся программа разбивается на пять тем: 1. Структура фабрики, завода. 2. Основные элементы производства. 3. Калькуляция. 4. Место фабрики в системе треста. 5. Место фабрики, треста и всей данной отрасли промышленности в системе промышленности и народного хозяйства СССР.

Методически мы считаем более правильным разбить программу на меньшее количество тем, ибо при этом каждой работнице-участнице секции легче охватить всю программу, связать темы между собой, продумать и запомнить их и получить тот минимальный комплекс знаний, который ей необходим будет в ее повседневной практической работе. Другие же вопросы техники и экономики промышленности проходят в этой программе, как подтемы или вопросы.

С другой стороны, программа построена таким образом, что изучение начинается с первичных ячеек производства; цех, фабрика, затем объединяя их переходит к тресту, синдикату и т. д.

По нашему мнению это методически вернее потому, что, на примере своего цеха или фабрики работнице легче усвоить и понять намечаемые в программе вопросы.

Переходим к рассмотрению программы по темам.

Первая тема охватывает собой вопросы техники производства, структуры административно-технического управления и взаимоотношения управления фабрики с общественно-политическими организациями фабрики (фабком, ячейка).

В первой беседе необходимо дать участникам секции понятие о технике производства, работе основных машин и прохождении материалов по цехам от сырья до готового товара. В случае, если на данной фабрике нет какой-либо из отраслей данного производства (например, прядение, ткачество или отделка), необходимо коротенько остановиться и на них.

Нужно также осветить структуру управления данной фабрики, можно для сравнения осветить структуру управления какой-либо из соседних фабрик или заводов, и дать слушателям основные понятия о работе директора, техрука, мастера, инженера, бухгалтера и т. д. Отдельно осветить вопрос о работе ТНБ, принципах нормирования, объективности работы ТНБ и его положение в связи с РКК. Наконец, в третьей беседе осветить роль и задачи на фабрике фабкома, ячейки, производственных комиссий и совещаний и т. д. Значение РКК, как паритетного органа фабкома и администрации. Попутно о практике третейских судов, где решаются конфликты, неразрешенные в РКК. Практика разрешения конфликтов в капиталистических странах (забастовки и локауты). В этой же беседе, если возникнут вопросы, можно коснуться основ нашего трудового законодательства.

В заключение первой темы осветить вопрос об организующем влиянии ячейки ВКП (б) на фабрике и треугольнике (директор, пред. фабкома и секретарь партийной ячейки).

Вторая тема, названная «Основные элементы производства», отвечает на вопрос, из чего складывается готовый продукт. Эта тема может быть разбита по количеству элементов, из коих складывается готовый продукт. В этой теме должны быть освещены следующие вопросы: виды сырья, район их происхождения, качество и методы его исследования (лаборатория), при чем не мешает указать основные признаки качества и приборы для их исследования (например, в текстильной промышленности динамометр, мотовило для определения №, и т. д.); количество сырья по видам, потребляемое данной фабрикой и для сравнения трестом и данной отраслью промышленности; откуда импортируется недостающее сырье (хлопок, шерсть) и куда экспортируется излишек (в текстиле лен, шелк); добыча сырья и поднятие сельского хозяйства вообще и в национальных республиках; политика партии в этом вопросе; то же в отношении топлива и вспомогательных материалов.

При чем следует остановиться на характеристике и мощности тепло-силового хозяйства фабрики. В третьей беседе должны быть освещены вопросы труда (рабсилы). Слушательница секции должна уяснить себе понятия об основном, производственном, подсобном и т. д. рабочем. Попутно о месте служащих в процессе производства. Должен быть выяснен вопрос о вредных производствах и как советское законодательство борется с профвредностями (спецодежда, отпуска, спецжиры). Особое внимание должно быть уделено вопросам оплаты квалифицированных и неквалифицированных рабочих.

Четвертая тема складывается из анализа фабричной калькуляции и задач, вытекающих из этого анализа и применимых ко всей промышленности. Соответственно этому тема разбивается минимум на 2 беседы. В четвертой беседе анализируется калькуляция фабрики, завода за какой-либо период (желательно последний) и выпячиваются болезненные стороны данной фабрики (простои, прогулы, угары и т. д.).

На основе анализа калькуляции выявляются задачи фабрики и всей промышленности: поднятие производительности труда, сокращение накладных расходов и т. д., и т. п.

Все эти задачи рассматриваются под углом зрения режима экономии и удешевления себестоимости продукции для снижения цен и увеличения прибыли фабрики.

Пятая беседа посвящается вопросу прибыли фабрики, завода и имеется ли эксплуатация на государственных фабриках и заводах.

Шестая тема ставит ряд конкретных вопросов, выявляющих положение фабрики в системе треста. В шестой беседе необходимо привести данные о машинном оборудовании всего треста, краткие сведения об остальных фабриках треста, зависимость фабрик треста между собой. Например, в текстильной промышленности в смысле получения пряжи и сдачи суровья в отделку, производственную программу треста на текущий год и место в ней производственной программы фабрики. Выполнение прозпрограммы в смысле нагрузки, выработки и т. д. Желательно привести основные данные пятилетки треста и всей промышленности.

В седьмой беседе необходимо остановиться на структуре аппарата треста, величине торговых расходов и содержании аппарата треста. Осветить разницу между фабрикой и трестом (связь с рынком, оборотные средства и т. д.). Выявить как распределяется прибыль треста и подробно остановиться на фонде по улучшению быта рабочих. Остановиться на торговой деятельности (синдикаты, оптово-розничные ножницы и т. д.) и в заключение поставить и разрешить вопрос о целесообразности существования трестов и синдикатов.

Восьмая беседа должна дать участнице секции понятие об удельном весе фабрики, треста данной промышленности в системе народного хозяйства, для чего необходимо привести основные наиболее показательные цифры. При беседе на эту тему необходимо остановиться на значении регулирующих и планирующих органов ВСНХ, Госплан, СТО и т. д.

В девятой беседе следует привести краткие данные промышленной географии и показать соприкосновение данной отрасли промышленности с другими отраслями промышленности (например, текстильной, металлургической, химической и т. д.). Особо поставить вопрос о зависимости от заграницы в смысле получения отсюда машин и закончить беседу вопросом индустриализации и решениями XIV парт'езда по этому вопросу.

После проработки этих тем, повторению наиболее сложных для данной секции, посвящается специальная беседа.

На последней беседе, подводится заключительный итог и выявляются основные задачи промышленности и строительства социализма.

Таким образом вся программа рассчитана на 10 бесед.

В заключение нужно отметить, что вопрос о руководителях этих секций является сугубо серьезным. Руководитель должен совместить в себе знание

техники и экономики данного производства и экономики всей промышленности и, кроме этого, быть общественником, знающим политику партии по всем затронутым вопросам. К сожалению, таких универсалов у нас мало. Поэтому успешность работы секции будет зависеть от кадра руководителей, и сколько эти руководители смогут уделить времени на подготовку к занятиям секции. На этот момент нужно обратить сугубое внимание. Кроме этого, мы считали бы весьма целесообразным при проведении той или иной беседы приглашать соответствующих специалистов. Например, при проведении беседы о технике производства весьма полезным окажется присутствие технорука, мастера, инженера и др., или при беседе о калькуляции целесообразно присутствие калькулятора фабрики и т. д.

Рекомендовать ту или иную литературу по программе довольно трудно, ибо она разбросана и нет у нас еще хорошей книги, в которой вопросы данной программы были собраны и излагались бы в надлежащей форме и освещении. Готовится специальное руководство по этой программе, которое выйдет к середине декабря. Пока ограничимся указанием основных источников цифр для руководителей секции. Таковыми являются:

1. Народное хозяйство СССР в цифрах (изд. ЦСУ).
2. Ежемесячный статистический бюллетень изд. ЦУП ВСНХ.
3. Борисов. Экономическая география.
4. Полугодовые и годовые сборники ВСНХ, а главное, отчетные данные фабрики и треста.

Работа промышленных секций, делегатских собраний работниц приобретает большое политическое и практическое значение, поэтому все фабрично-заводские организации должны уделить этой работе максимум внимания и оказать должное содействие их работе, ибо до сих пор, к сожалению, вопросу о вовлечении работниц в производственную работу и выдвижению из них кадра активных руководителей промышленности не уделялось должного внимания.

### Программа промышленной секции делегатского собрания работниц

#### 1-я беседа. Структура фабрики

1. Отрасли производства на данной фабрике (в текстильном производстве: прядение, ткачество и отделка).

2. Цеха, связь и зависимость между ними. Основные понятия о технологическом процессе в каждом цехе и назначение каждой из основных машин. Прохождение сырья по цехам до превращения в готовый товар.

3. Машинное оборудование данной фабрики, разбор по цехам.

4. Разделение труда и механизация в данном производстве. Распределение женской рабочей силы по отраслям производства. Преобладание женщин в текстильной промышленности (цифры). Причины этого.

5. В чем выражается и проявляется административное и техническое руководство цехом (зав. цехом и мастер). Кто объединяет, направляет и согласовывает работу цехов в административном и техническом отношении (директор и зав. производством).

6. Какие задачи стоят перед бухгалтерией, административно-хозяйственным отделом, ТНБ и механико-строительным отделом и какую они работу проводят.

7. Принципы нормирования и зачем оно нужно. Объективность работы ТНБ, ИНБ и РКК.

8. Производственная роль и задачи фабкома, РКК, технического совещания, производственных комиссий и совещаний на предприятии (об этом подробно в 8-й беседе).

9. Организующее влияние ячейки ВКП (б) на предприятии. Треугольник.

## 2-я беседа. Основные элементы производства

1. Для получения готового продукта необходимы: 1) рабсила, 2) машины, 3) сырье, 4) топливо, 5) вспомогательные материалы.
2. Виды сырья в данной отрасли промышленности (хлопок, лен, шерсть, шелк — в текстильной и т. д.). Районы их происхождения и произрастания.
3. Количество сырья, потребляемого данной фабрикой в месяц, в год. Качество сырья. Признаки хорошего сырья и как оно распознается и исследуется.
4. Количество сырья, потребляемого данной отраслью промышленности недостающее сырье (хлопок, шерсть и др.) и куда экспортируется излишек (лен, шелк и проч.).
5. Добыча сырья и поднятие сельского хозяйства вообще и в национальных республиках (Ср. Азия). Политика партии в этом вопросе.
6. Количество топлива, потребляемого фабрикой по видам. Тепло-силовая установка фабрики. Количество топлива и его признаки (калорийность, полное сгорание). Откуда получается топливо. Количество топлива, потребляемого данной отраслью промышленности (для сравнения) и всей промышленностью.
7. Номенклатура вспомогательных материалов, их качество, откуда получают и в каком размере потребляются данной фабрикой и всей промышленностью данной отрасли.

## 3-я беседа. Рабочая сила

1. Квалификация рабсилы. Производственные рабочие и основные и подсобные, вспомогательные, младший обслуживающий персонал и т. д. Классификация профессий, кои считаются вредными. Борьба с профессиональной вредностью: спецодежда, жиры, сокращенный рабочий день, дополнительные отпуска и т. д.
2. Квалифицированные и неквалифицированные рабочие. Малый процент квалифицированных работниц. Причины этого. Подготовка квалифицированной рабсилы: броня подростков, ФЗУ, БРП и индивидуально-бригадное ученичество. Процент девушек и девочек во всей системе подготовки квалифицированной рабсилы. Роль мастера, инженера и квалифицированного рабочего в производстве.
3. Различная оплата труда квалифицированных и неквалифицированных рабочих и административно-хозяйственного персонала. Что говорил тов. Ленин об оплате спецов и квалифицированных рабочих.
4. Социальное страхование и больничные кассы до революции и при Советской власти. За счет кого проводилось раньше социальное страхование рабочих. Квалификация производства по вредности и опасности работ. Сколько фабрика отчисляет на соцстрах. Куда расходуются средства соцстраха. Что говорится о соц. страховании в кодексе законов о труде.

## 4-я беседа. Калькуляция

1. Из каких элементов складывается себестоимость товара. Размер этих элементов в себестоимости.
2. Анализ фабричной калькуляции за какой-либо период (угары видимые и невидимые, простой, высокая стоимость обработки, большие цеховые и накладные расходы).
3. Классификация цеховых и накладных расходов и разница между ними (какие виды накладных расходов имеются на данном предприятии). Уменьшение простоев, связанных с прогулом рабочих. Борьба с прогулами за поднятие трудовой дисциплины.
4. Поднятие производительности труда.
5. Сокращение цеховых и накладных расходов.
6. Улучшение качества продукции и урегулирование браковки во всех стадиях производства.
7. Охрана труда и усиление работ по технике безопасности.

5-я беседа. Дает ли фабрика прибыль

1. Дает ли фабрика прибыль.
2. Куда идет прибыль данной фабрики.
3. Чем отличается советская государственная фабрика от частно-капиталистической.
4. Что означает предприятие последовательно-социалистического типа.
5. Взаимоотношения между рабочими и директором на советской фабрике в отличие от взаимоотношений рабочих и хозяина частного капиталистического предприятия.
6. Имеется ли эксплуатация на государственной фабрике. Постановления XIV парт'езда по этому поводу.

6-я беседа. Место фабрики в системе треста

1. Машинное оборудование всего треста.
2. Фабрики, входящие в данный трест, и краткие сведения о них.
3. Зависит ли данная фабрика от других фабрик треста или нет. (Получение пряжи, сдача товара в отделку в текстильном производстве.)
4. Зависят ли другие фабрики треста от данной.
5. Производственная программа треста и место в ней производственной программы фабрики.
6. Насколько трестовская калькуляция выше фабричной (торговые расходы и содержание аппарата треста).
7. Дает ли трест прибыль и как она распределяется.

7-я беседа. Структура аппарата треста

1. Структура аппарата треста.
2. Какая разница между фабрикой и трестом.
3. Кто устанавливает и регулирует цены на продукцию треста.
4. Куда и через кого трест сбывает свою продукцию (синдикат).
5. Оптовые и розничные цены. Причина оптово-розничных позниц.
6. Зачем нужны тресты и синдикаты. (Вопросы плана, конкуренции.)

8-я беседа. Место данной отрасли промышленности во всем народном хозяйстве

- |                                                                                                                                        |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Место треста в данной отрасли промышленности.                                                                                       | Привести цифры.                                    |
| 2. Место данной отрасли промышленности (хлопчатобумажная, шерстяная и т. д.) во всей данной промышленности.                            | Количество рабочих, стоимость потребляемого сырья. |
| 3. Место данной отрасли промышленности во всей промышленности СССР.                                                                    | Стоимость выпускаемой продукции.                   |
| 4. Место промышленности во всей системе народного хозяйства.                                                                           | Потребление топлива и т. д.                        |
| 5. Соприкосновение данной отрасли промышленности с другими отраслями промышленности (текстильной с металлической, химической и проч.). |                                                    |
| 6. Кто регулирует, увязывает и направляет работу промышленности и всего народного хозяйства (ВСНХ, Госплан, СТО и т. д.).              |                                                    |

9-я беседа. Краткие сведения по экономической географии

1. Основные районы промышленности и сырья.
2. Решения XIV парт'езда по этому вопросу.

10-я беседа. Заключительная

Очередные задачи и достижения в промышленности. Необходимость переоборудования и оборудования новых фабрик и заводов.

1. Индустриализация — в первую очередь, за счет накопления в самой промышленности.

2. Рост производственного труда должен обогнать рост зарплаты.
3. Режим экономии.
4. Большая оборачиваемость средств и промышленности.
5. Реализация неликвидного имущества.
6. Активное участие самого рабочего класса в области индустриализации страны, задачи индустриализации для экономической независимости и строительства социализма. Решения XIV партсъезда по этому вопросу, значение производственного совещания в этом отношении.
7. Как должна работница использовать полученные знания для помощи партии и Соввласти в деле индустриализации страны в деле строительства социализма.

Агитпроп ЦК ВКП (б).

Отдел ЦК ВКП (б) по работе среди работниц и крестьянок

### **Объяснительная записка и указатель литературы к программе юридическо-бытовой секции делегатского собрания работниц**

Занятия юридическо-бытовой секции делегатского собрания работниц преследуют двойную цель. Первая задача заключается в том, чтоб дать делегатке конкретные практические сведения из тех областей советского законодательства, которые защищают наиболее насущные интересы трудящихся и в частности интересы работницы и крестьянки в быту и в хозяйстве. Вторая задача заключается в том, чтоб ознакомить работниц с системой государственных учреждений и государственных мероприятий, направленных к закреплению и дальнейшему развитию завоеваний рабоче-крестьянской революции.

Законодательство, регулирующее бытовые и хозяйственные отношения, — это семейный кодекс, трудовой кодекс, земельный кодекс и жилищные законы. Законы и мероприятия, направленные к укреплению советского государственного, политического и общественного строя, обнимаются конституцией, положением о судостроительстве, уголовным кодексом и мероприятиями о революционной законности.

Программа занятий секции составлена таким образом, что вначале изучается хозяйственно-бытовое право, а затем уголовное и государственное.

Такое распределение материала диктуется тем, что оно обеспечивает с самого начала большой интерес и большую активность к проработке материала со стороны слушателей. Право есть практическая дисциплина.

Правовой материал должен быть всегда конкретизован. Он должен изучаться в связи с конкретными нуждами и запросами рабоче-крестьянской среды.

Изучивши хозяйственно-бытовое законодательство, которое всегда и всюду защищает трудящегося, ознакомившись с теми конкретными мероприятиями, которые создают для работницы и крестьянки такое правовое положение, какого не знает ни одна буржуазная страна, слушатели подготовляются к осознанию важности и практической полезности тех основных учреждений, которые ограждают советский государственный и общественный строй. При такой постановке изучения вопросы о революционной законности, о государственном строе, принципах судостроительства и т. п. будут изучаться не отвлеченно-теоретически, а как вопросы, теснейшим образом связанные с насущными нуждами и интересами трудящихся масс.

Вся программа рассчитана на 16 занятий. Из этих 16 занятий четыре посвящаются экскурсиям в суд и в исправдом.

Выше уже указано, что основной метод занятий — это метод максимальной конкретизации. Учитывая малую подготовленность состава слушателей, следует избегать, в особенности во время первых занятий, общих теоретических рассуждений и обобщений.

Практика убедила, что метод лекционных занятий дает гораздо менее заметные результаты по сравнению с методом собеседования. Последний метод обеспечивает большую активность слушателей.

В виде примера можно наметить следующую схему проработки первой беседы по семейному праву. Она начинается с вопроса о регистрации брака. Этот вопрос составлял предмет дискуссии в прошлом году, и в аудитории найдутся слушатели, которые имеют свое мнение по этому вопросу. Вызвав обмен мнений и формулировав итог его, руководитель излагает то разрешение вопроса, которое дается действующим законодательством. Следующий вопрос беседы: имущественные взаимоотношения супругов. Можно рекомендовать следующий прием его разработки. Изложить какой-нибудь случай (казус) из практики суда или придуманный и предложить аудитории его разрешить. Опять-таки после обмена мнениями формулировать тот ответ, который дается законом. Не может быть сомнения в том, что такой практический способ разработки тем обеспечит и активность аудитории и основательное усвоение того или иного вопроса. Такая система занятий безусловно приемлема для изучения семейного, трудового, жилищного и земельного права. Предметы государственно-правового цикла по этой системе трудно целиком изучать. По этим предметам (конституция, уголовное право, судостроительство) трудно практиковать разрешение казусов, но и здесь должно рекомендовать систему постановки вопросов и коллективного отыскания и формулировки ответов.

Конкретизации учебного метода должны способствовать экскурсии в суд. Экскурсия должна быть предпринята лишь после того, как основные вопросы соответствующей отрасли права уже проработаны во время бесед. Программа не предусматривает изучение процессуального кодекса. Экскурсия в суд должна быть использована для попутного ознакомления с основами процесса. Экскурсии оставляют глубокий след. Но они должны быть соответствующим образом подготовлены и организованы. Надо пойти тогда, когда будут соответствующие, по содержанию, дела, об этом следует договориться с судьей. Занятие после экскурсии является исключительным занятием по данной отрасли права (жилищному, семейному, трудовому). Нами указаны методы занятий под непосредственным руководством и в присутствии руководителя кружка. Но эти занятия должны дополняться самостоятельными работами слушателей. К этим самостоятельным занятиям следует отнести читку литературы и письменные работы.

Как литературный материал, можно рекомендовать слушателям следующие брошюры: Вольфсон и Сегал «В помощь народному заседателю». Изд. НКЮ РСФСР. Эта брошюра может служить основным пособием по семейному, жилищному, трудовому, земельному праву и судостроительству.

По конституции можно рекомендовать брошюру Кумыкина «Как управляется РСФСР» и Крыленко «О Союзе ССР».

Для более всестороннего ознакомления с отдельными предметами можно рекомендовать слушателям следующие популярные брошюры:

1. Ростовский — Советский закон о браке и семье. Изд. НКЮ РСФСР.
2. Бухов — Что должна знать делегатка о трудовых правах работниц. Изд. «Правовая защита».
3. Раевич — Советские законы о жилище. Изд. НКЮ РСФСР.
4. Гомберг — Законы о земле. Изд. НКЮ РСФСР.
5. Его же — Законы о лесах. Изд. НКЮ РСФСР.

Что касается письменных работ, то темой для них должны служить впечатления от экскурсий, а также итоговое изложение общих сведений, полученных в результате изучения того или иного раздела права. Примерные темы таковы: «Что я узнала о советском законе по охране труда», «Что я видела в суде».

## Программа юридически-бытовой секции делегатского собрания работниц

### I раздел. Семейное право

1-я беседа. Что такое регистрация брака и как она производится в городе и деревне. Для чего устанавливается регистрация брака. Права и обязанности супругов и их имущественные взаимоотношения. Развод. Права и обязанности родителей в отношении детей и детей по отношению к родителям. Уравнивание в правах всех детей в СССР. Алиментные права детей. Как ведется в суде алиментное дело. Защита прав матери и ребенка, как более слабой стороны, по советским законам. Унизительное семейное бесправие женщины до революции (привод по этапу жены к мужу и пр.). Октябрьская революция уравнивала женщину в правах. Компартия ведет работу по фактическому проведению равноправия в жизнь.

2-я беседа. Усыновление. В чем оно заключается и для чего оно устанавливается. Опекунство. В каких случаях оно устанавливается. Кто может быть опекуном. Кто назначает опекунов. Права и обязанности опекунов и попечителей. Чем отличается новый законопроект о браке и семье от существующего кодекса. Что сказала сессия ЦИК СССР об этом проекте. Меры притязания Советской власти по охране интересов женщины-матери при краткосрочных браках.

### II раздел. Трудовое право

1-я беседа. Отношение к женскому труду в СССР. Право и необходимость совмещать труд с материнством. Отношение к женскому труду в капиталистических странах как к более дешевому труду. Ленин и компартия об участии женщины в производстве. Трудовой договор. Коллективный договор. Заключение договора и его расторжение. Основания и порядок приема и увольнения с работы и службы. Ст. 47 КЗОТ. Понятие о временных работах. Наем рабочей силы в сельском хозяйстве. Временные правила. Права батрачек и с.-х. работниц.

2-я беседа. Как оплачивается труд. Равная плата за равный труд для женщин. Необходимость поднять квалификацию женского труда как средство к увеличению зарплаты и борьбы с женской безработицей. Повременная оплата. Сдельная оплата. Оплата инструмента, спец- и прозодежды. Право на отпуск. Сверхурочные работы. Ночные и подземные работы. Условия их допустимости и оплаты. Запрещение сверхурочных и ночных работ для женщин и детей.

3-я беседа. Охрана труда. Правила охраны женского и детского труда. Что об этом говорится в программе партии. Освобождение от работы перед и после родов. Отпуск на кормление ребенка. Инспекция труда и ее функции. Наказания за нарушение кодекса законов о труде. Задачи РКК, трудсесий; надзор отдела труда за РКК. О социальном страховании. Страховые случаи. Категории инвалидности. Соцстрахование прежде и теперь. Кодекс законов о труде в СССР и его отличие от рабочего законодательства в капиталистических странах.

### III раздел. Жилищное право

1-я беседа. Жилищный кризис, его причины и способы изживания. Жилищная политика Советской власти в 1918—1921 годах и в настоящее время. Законы о распределении жилой площади. Право трудящихся в отношении срока занятия площади и квартирной платы. Нормировка жилой площади. Дополнительная площадь. Кому она предоставляется. В каких случаях трудящийся может быть выселен. Нормальный устав жилищного товарищества. Кто может быть его членом. Порядок приема и исключения

из жилищного товарищества. Жилищная кооперация — рабочая и общегражданская. Участие рабочих в жилищной кооперации. Постановления июльского пленума ЦК ВКП (б) по жилищному строительству. Задачи обслуживания коллективных интересов и раскрепощения женщины при жилищном строительстве (помещения для яслей, общественных столовых, прачечных и проч.).

#### IV раздел. Судостроительство

1-я беседа. Суд как орган классовой борьбы. Народный суд и его построение. Понятие об едином народном суде. ЧК. Трибуналы. Какая разница между ЧК и ГПУ. Какая разница между трибуналом и губсудом. Земельные и арбитражные комиссии. Народные заседатели. Как они избираются. Каковы права и обязанности судей, общественных обвинителей и защитников. Советские народные заседатели и присяжные заседатели до-революционного суда. Суд теперь и до революции. Выдвижение рабочих в качестве нарзаседателей (по всему СССР имеется 49.273 нарзаседательниц-женщин, т.е. 15<sup>0</sup>/<sub>100</sub> к общему числу). (Местные цифры.) Значение участия женщин в суде. Директива Наркомюста о вовлечении рабочих в судебные органы (см. циркуляр НКЮ от 13/X 1924 г. 1/1 1925 г. и 21/II 1925 г.).

#### V раздел. Земельное право

1-я беседа. Кто имеет право на землю. Уравнение в правах крестьянки по земельному кодексу. Деление государственного земельного фонда. Виды землепользования. Единоличное, общинное и коллективное землепользование. Артель. С.-х. коммуна. Совхоз. Переделы и выделы земли — из общества. Усадебные и луговые земли. Декрет о социализации. Что такое национализация земли. Земельный кодекс 1922 года.

2-я беседа. Что такое земельное общество. Что такое крестьянский двор. Кто член двора. Приймачество. Раздел и выдел земли и имущества из двора. Споры о семейных разделах. Права членов семьи на раздел и выдел имущества из двора. Защита прав крестьянки как матери и женщины при разделе. Подсудность споров о разделах. Аренда земли. Трудовая аренда. Аренда госимущества. Постановления III с'езда Советов СССР по земельному вопросу.

3-я беседа. Доклад губземкомиссии.

#### VI раздел. Уголовное право

1-я беседа. Защита прав рабочих и крестьянок по уголовному кодексу. Преступность в СССР и ее характер в период военного коммунизма и нэпа. Лозунг революционной законности и проведение его в жизнь, согласно постановления 14-й партконференции и III с'езда Советов СССР. Понятие об уголовном кодексе.

Революционная законность

Постановления III с'езда Советов СССР и 14-й партконференции о революционной законности. Мероприятия борьбы с нарушителями революционной законности, с административным произволом, взяточничеством и со всякого рода фактами злоупотребления властью в целях укрепления пролетарского государства, роста доверия к нему со стороны широких масс трудящихся. Задачи рабочих в проведении революционной законности.

#### VII раздел. Как построен СССР

1-я беседа. Советы как основная ячейка нашего государственного устройства. Как образуются сельсовет, горсовет. Порядок избрания и норма представительства в горсоветах и сельсоветах. Кто лишен избирательных прав по конституции. С'езды советов, как они составляются. Образование

исполкомов, начиная с волисполкома и кончая Центральным Исполнительным Комитетом СССР. Политическое значение советов как органов пролетарской диктатуры. Совмещение в советах законодательных и исполнительных функций.

Мероприятия Советской власти по развертыванию советской демократии. Новое положение о горсоветах. Чем оно отличается от старого. Усиление пролетарского руководства в советах, укрепляющего диктатуру пролетариата в результате оживления деятельности советов. Постановления июльского пленума ЦК ВКП (б) по вопросу об оживлении советов. Участие рабочих и крестьянок в работе местных советов и их секций. Количество женщин в советах в 1925—1926 г. (25,3% только по РСФСР). Привести местные цифры.

2-я беседа. РСФСР и СССР. Какая разница между СССР и Россией. Когда возник СССР. Как был построен союз народов, населяющих советскую страну, до издания конституции СССР. Понятие союзной республики. Как образуется ЦИК СССР и его президиум. Союзный Совет и Совет Национальностей. Общесоюзные и республиканские Наркоматы.

Примечание: 1) К I разделу вводятся экскурсии в суд на разбор алиментного дела и беседа по вопросам экскурсии.

2) К II разделу — экскурсия в трудессию и беседа после экскурсии.

3) К III разделу — экскурсия в нарсуд на разбор дела по жилищному вопросу и беседа.

4) К IV разделу — экскурсия в исправдом и беседа после экскурсии.

Агитпроп ЦК ВКП (б).

Отдел ЦК ВКП (б) по работе среди рабочих и крестьянок

#### Добавления для Восточных республик и областей

К разделу I «Семейное право»

К 1-й беседе прибавить в конце: Когда и в каком порядке прошло утверждение кодекса о семье и браке в данной республике или области. Какие добавления внесены на местах. Особенности семейного быта на Востоке: многоженство и ранние браки (в связи с регистрацией брака и возрастом вступающих), калым и умыкание (в связи с добровольностью брака).

К 2-й беседе прибавить: Вопросы опеки и наследства на Сов. Востоке: передача вдовы умершего ближайшему родственнику, права матери на детей (в связи с опекуном).

К разделу II «Трудовое право»

К 1-й беседе прибавить: О разновидностях скрытой формы женского батрачества на Востоке, особенно, в кочевых районах.

К 3-й беседе: Союзы Кошчи и их роль по отношению защиты батрачки.

К разделу IV «Судоустройство»

К 1-й беседе прибавить: Суд казиев и суд советский (классовая сущность). Роль народных заседательниц, правозащитниц и юридического бюро в деле защиты прав женщин на Востоке (привести местные факты и цифры).

К разделу V «Земельное право»

К 1-й беседе прибавить: Землевладение в данной республике в области до революции, после Октября. Откуда взялось брачное право на воду. Земельная реформа и право женщины на землю и воду. О помощи государства хозяйствам женщин-одиночек.

К разделу VI «Уголовное право»

Добавления к уголовному кодексу, существующему в данной республике или области, наказуемость преступлений, являющихся следствием бытовых традиций — умыкание, калым, многоженство и т. д.

## Объяснительная записка к программе секции по охране материнства и младенчества при делегатских собраниях работниц

Задачи охраны материнства и младенчества в настоящее время уже глубоко проникли в сознание широких женских масс, и с каждым годом интерес к ним все больше и больше возрастает. Вопросы материнства и младенчества непосредственно завоевывают интересы работниц, запросы в этой области возрастают вместе с ростом культурного уровня и благосостояния масс.

Темп экономического развития нашей страны, недостаток средств не дают в настоящее время возможности развить в должных размерах учреждения по охране материнства и младенчества. У нас еще недостаточно яслей, мало консультаций, еще меньше подготовленного персонала для работы в области охраны материнства и младенчества. На помощь советскому правительству должна прийти самодеятельность и инициатива широких женских масс, кровно заинтересованных не только в развитии сети учреждений, но и в четкости и правильности постановки их работы. В этом отношении делегатские собрания, и в первую очередь секции при них, могут сыграть большую роль в смысле ознакомления широких женских масс с задачами и целями охраны материнства и младенчества и привлечения их к активной работе в этой области.

Предлагаемая программа секции по охране материнства и младенчества ставит своей целью ознакомить делегатов с задачами и целями охраны материнства и младенчества, поднять уровень знаний слушателей в области охраны материнства и младенчества и гигиены женщины и ребенка. Для большей продуктивности работы необходимо, чтобы занятия носили характер бесед. Только при этом условии можно надеяться, что слушатели усвоят вопросы, которые будут представлены их вниманию. Беседы желательно сопровождать демонстрациями картин, диаграмм и диапозитивов по данному вопросу. Это в значительной степени оживит аудиторию и поднимет ее интерес и внимание.

В первой беседе «Как охраняет Советская власть мать и ребенка» лектор в заключение должен оттенить новые области работы по охране материнства и младенчества, в особенности организацию патронирования детей, работу советов социальной помощи и комиссии по охране материнства и младенчества.

Особое внимание должно быть обращено на экскурсии в учреждения охраны материнства и младенчества. Считаясь с условиями работы учреждений, экскурсию возможно проводить только небольшими группами. Необходимо обратить серьезное внимание на подбор лекторов. Тему «Как охраняет Советская власть мать и ребенка» и заключительную беседу нужно поручить заведующей п/отделом охраны материнства и младенчества или врачу-общественнику, работающему в этой области. Тема «О гигиене женщины, беременности и родовспоможении» должна быть поручена врачу, работающему в консультации для женщин. Он же сможет пропустить всех делегатов через консультацию. Тему по уходу и воспитанию ребенка нужно поручить врачам, работающим в консультации для детей или в других учреждениях, как-то: домах матери и ребенка, в яслях и домах младенца. Заключительная беседа должна подытожить проделанную работу и подчеркнуть задачи делегатки в работе учреждений по охране материнства и младенчества, особенно уделяя внимание значению делегатки в работе комиссии по оздоровлению труда и быта на предприятиях и советов социальной помощи при консультациях и комиссиях по охране материнства и младенчества при секциях здравоохранения советов.

## Программа секции матмлада делегатского собрания работниц

### Беседа 1-я. Как охраняет Советская власть мать и ребенка

Отношение к женскому труду в СССР (право и необходимость совмещать труд с материнством) по сравнению с отношением к женскому труду в капиталистических странах (как к труду более дешевому). Основная задача охраны женского труда — дать возможность работнице совместить производственный труд с материнством — без ущерба для здоровья матери и ребенка. Что об этом говорит программа партии (см. программа партии пункт 4-й).

Охрана материнства и младенчества в Советском Союзе. Участие работниц и крестьянок в организации охраны материнства и младенчества. Учреждения по охране материнства и младенчества. Социальное страхование. Причины уменьшения прироста населения в капиталистических странах. Детская заболеваемость и смертность у нас и в капиталистических странах. Зависимость дальнейшего развертывания охраны материнства и младенчества от успехов социалистического строительства СССР.

#### Литература:

В. П. Лебедева — Охрана материнства и младенчества в Советской России.

Д-р Вигдорчик — Теория и практика социального страхования.

В. С. Гинзбург — Охрана материнства и младенчества, изд. 1926 г.

### Беседа 2-я. Гигиена женщины

#### Анатомия и физиология женских половых органов

1. Какие органы называются половыми. Наружные и внутренние половые органы.

2. Положение и строение внутренних половых органов. Период половой зрелости.

1) Начало периода половой зрелости.

2) Как долго длится период половой жизни.

3) Как нормально должна протекать менструация.

4) Какие отмечаются отклонения от нормы.

5) Как должна вести себя во время менструации женщина.

6) Период увядания половой деятельности и в связи с ним последствия для здоровья женщины.

(Указатель литературы см. в конце раздела.)

### Беседа 3-я. Беременность, роды и родовспоможение

#### А. Беременность

1. Что такое зачатие.

2. Что является первым признаком беременности.

3. Как растет и чем питается человеческий зародыш.

4. Сколько времени продолжается беременность.

5. Как отражается беременность на женском организме.

6. Питание, одежда, труд беременной.

7. Какие работы недопустимы в последние месяцы беременности.

8. Какие наблюдаются болезненные проявления во время беременности.

9. Патологическая беременность.

10. Необходимость регулярного посещения консультации для беременных — для надзора за правильным течением беременности.

11. Законы охраны здоровья беременной женщины.

## В. Роды

1. Когда наступают роды, как узнать начало.
2. Нормальные и ненормальные роды.
3. Перевязка пуповины.
4. Время выхождения последа и осложнения с последом.
5. В какой обстановке должны происходить роды.
6. Что представляет собой полость матки после родов и какие происходят в матке изменения после родов.
7. Когда женщине разрешается вставать после родов с постели.
8. Каковы вредные последствия раннего вставания.
9. Каков режим родильницы.
10. Уход за животом после родов.
11. Половые сношения в течение беременности и послеродового периода.
12. Когда женщина может приступить к работе после родов.
13. Необходимость проводить роды в родильном доме или с акушеркой на дому.

## С. Родовспоможение

1. Родовспоможение в городе.
2. Родовспоможение в деревне.
  - 1) Недостаточность родильной помощи в деревне.
  - 2) Мероприятия по улучшению родовспоможения:
    - а) Создание родильных отделений при больницах;
    - б) оборудование родильных коек;
    - в) создание акушерских пунктов;
    - г) увеличение числа разъездных акушерок.
3. Комиссия охраны материнства и младенчества и ее мероприятия по родовспоможению.  
Эскурсия в родильный дом.

### Литература ко всему разделу:

1. Лурье — Гигиена девочки, девушки и женщины.
2. Гофмеклер — Что должна знать о себе женщина. ГИЗ.
3. Россинский — Беседы о женских болезнях. ГИЗ.
4. Проф. Петров — Советы беременным и родильницам.
5. Труды III Всесоюзного съезда по охране матмлада (доклад Федера — Работа в деревне).

## Беседа 4-я. Аборт

1. Что такое аборт.
2. Как аборт производится бабками, знахарками, акушерками:
  - а) внутренние средства,
  - б) механические средства.
3. Как аборт производится в больнице.
4. Показания к аборту:
  - а) медицинские,
  - б) социальные.
5. Царские законы об аборте.
6. Советское законодательство об абортах.
7. Вредные последствия аборта для здоровья женщины:
  - а) воспаления матки, яичников, бесплодие;
  - б) воспаление брюшины и общее заражение;
  - в) кровотечения;

- г) прободение матки;
  - д) влияние на нервную систему.
8. Смертность от абортaв.
  9. Аборт как социальное явление и его причины.
  10. Необходимые предпосылки для уменьшения абортaв:
    - а) упрочение экономического положения трудящихся, в первую очередь женщин, с общим подъемом хозяйства страны;
    - б) рост учреждений по охране материнства и младенчества;
    - в) популяризация законодательства об алиментaх;
    - г) культурно-просветительная пропаганда о вреде абортaв;
    - д) ознакомление женщин с противозачаточными средствами.

#### Литература:

1. Проф. Мирков — Выкидыш и его опасности.
2. Генс — Аборт в РСФСР.
3. Леви — Что должна знать женщина об абортeв.

#### Беседа 5-я. Признаки здорового и больного ребенка

1. Какие признаки здорового новорожденного ребенка.
2. Пропорция тела новорожденного и взрослого.
3. Вес и рост по месяцам первого года жизни здорового ребенка.
4. Развитие мускулатуры:
  - а) нормальный ребенок держит головку к концу второго месяца;
  - б) самостоятельно сидит к 5—6 мес.
  - в) самостоятельно ходит к концу года.
5. Вред раннего сажания ребенка.
6. Зубы:
  - а) последовательный порядок нормального прорезывания молочных зубов;
  - б) запаздывание прорезывания зубов как один из признаков рахита;
  - в) предрассудки о болезни к зубкам.
7. Стул ребенка здорового и больного.
8. Сон, самочувствие здорового и больного ребенка.

(Литература в конце раздела.)

#### Беседа 6-я. Уход за ребенком

1. Понятие о микробах.
2. Уход за новорожденным:
  - а) мытье рук при прикосновении к новорожденному;
  - б) уход за глазами;
  - в) уход за пупком;
  - г) нагрубание грудных желез;
  - д) желтуха.
3. Уход за ребенком грудного возраста.
  - 1) Уход за кожей грудного ребенка:
    - а) ванны, их значение, мыло, техника купания, чистота и продолжительность ванны, отдельная посуда для ванн;
    - б) подмывание ребенка;
    - в) уход за кожными складками (припудривание);
    - г) уход за ногтями и волосами (предрассудки).

- 2) Уход за носом, глазами и ушами.
- 3) Уход за ртом:
  - а) вред протирания рта;
  - б) вред сосок-пустышек (обсасывание пустышек);
  - в) вред поцелуев, негигиенических игрушек.
4. Одежда грудного ребенка:
  - а) белье грудного ребенка должно быть простым (гигроскопическим, мягким, нелиняющим);
  - б) из чего состоит одежда грудного ребенка;
  - в) техника правильного пеленания;
  - г) вред свивания и ношения в комнате чепцов.
5. Стирка белья:
  - а) недопустимость подсушивания пеленок, смоченных мочей (испарение мочи, раздражение кожи);
  - б) стирка и просушивание не должны производиться в комнате, где помещается ребенок;
  - в) количество белья, необходимого грудному ребенку, при ежедневной стирке.
6. Кровать и постель ребенка раннего детского возраста:
  - а) недопустимость общей кровати с матерью или другими детьми;
  - б) гигиеническая детская кроватка;
  - в) вред укачивания, люльки, полога;
  - г) вред мягких набитых пухом, перьями постелей (потение);
  - д) поддержание чистоты постели (паразиты).
7. Значение воздуха и света для здоровья ребенка:
  - а) значение воздуха и света для всякого животного и растения;
  - б) проветривание помещения;
  - в) необходимость прогулок (частота, продолжительность прогулок, с какого возраста можно выносить ребенка);
  - г) боязнь простуды.
8. Игрушки
  - а) гигиенические;
  - б) негигиенические.

Литература к 5-й и 6-й беседам

1. Сперанский — Албука матери.
2. Альтгаузен — Об уходе за детьми.
3. Лацгштейн — Мать и дитя.
4. Мичник-Антонов — Мать и ребенок.
5. Маркузон — Как сохранить здоровье ребенка.

Беседа 7-я. Вскармливание ребенка

1. Молочные железы, их строение и деятельность.
2. Почему грудное молоко незаменимо.
3. Предубеждения и суеверия, толкающие матерей на отказ от кормления грудью.
4. Показания против кормления грудью.
5. Правила кормления грудью:
  - а) форма и величина пустого желудка; желудок после кормления и через 3 часа;
  - б) необходимость чередования грудей и полного их опорожнения;

- в) количество молока за раз в сутки, необходимое здоровому ребенку в разные возрасты;
  - г) перекорм и недокорм и их последствия;
  - д) правильное положение ребенка и матери при кормлении;
  - е) сцеживание молока и кормление сцеженным молоком;
  - ж) мытье сосков до и после кормления, мытье рук кормящей перед кормлением;
  - з) кормление при трещинах сосков, при насморке и кашле у матери.
6. Вред жевки.
  7. Пища и режим кормящей женщины.
  8. Прикорм:
    - а) вред раннего прикармливания (кашей, хлебом и проч.);
    - б) с какого времени начинать прикорм.
  9. Время отнятия от груди.
  10. Вред для ребенка отнятия от груди в летнее время.
- (Литература — см. в конце раздела.)

#### Беседа 8-я. Смешанное и искусственное вскармливание

1. Когда приходится прибегнуть к смешанному и искусственному вскармливанию.
2. Какие опасности предстоят ребенку при искусственном вскармливании.
3. Качество детского молока и способы его сохранения.
4. Посуда для приготовления пищи грудного ребенка.
5. Соски и хранение сосок.
6. Необходимость обращения в консультацию по вопросам, чем и как кормить ребенка.
7. Развитие ребенка, заболеваемость и смертность детей при грудном и искусственном вскармливании.

(Литература — см. в конце раздела.)

#### Беседа 9-я. Консультация для детей

1. Консультация — школа матерей.
  2. Консультация в деле борьбы с детской смертностью.
  3. Роль патронажной сестры.
  4. Задача молочной кухни при консультации.
  5. Задача юридической консультации.
  6. Задача советов социальной помощи.
  7. Смертность среди детей, посещающих и не посещающих консультацию.
  8. Консультационная работа в деревне.
  9. Роль патронажных сестер в деревне.
  10. Сельские комиссии по охране матмлада и консультации.
- Экскурсия в консультацию для детей.

Литература к 7-й, 8-й и 9-й беседам:

1. Проф. Лепский — Консультация для детей.
2. Труды III Всесоюзного съезда по охране матмлада (доклад Федера — О работе в деревне).

#### Беседа 10-я. Консультация для женщин

1. Задача консультации.
2. Роль патронажной акушерки.

3. Участие делегатов в обследовательской работе.
4. Связь консультации с общественными организациями фабрик, заводов, учреждений своего района.
5. Консультация для женщины в деревне.
6. Сельские комиссии по охране матмлада и консультации.

Экскурсия в консультацию для женщин.

Литература: Труды III Всесоюзного съезда по охране матмлада (доклад А. Н. Рахманова — консультация для женщины).

#### Беседа 11-я. 1. Ясли

1. Городские дневные ясли (фабричные, районные), их задачи и организация.
2. Вечерние ясли (их задачи и организация).
3. Летние сельские ясли (их задачи и организация), задачи комиссий по охране матмлада.

Литература в конце раздела.

#### 2. Уголки «мать и дитя» при кооперативах

##### А. Уголки в городе

1. Задачи уголков.
2. Организация уголков.
3. Роль продащицы в уголках.
4. Связь уголка со страхкассой.
5. Связь уголка с Здравотделом (п/отдел охраны матмлада) и с женотделом.

##### Б. Уголки (полки) «мать и дитя» при кооперативах в деревне

1. Задачи.
2. Организация.
3. Связь уголка с медучастком и волорганом.

Экскурсия в ясли и в уголок «мать и дитя».

Литература:

1. Розенталь и Штам — Ясли.
2. Инструкция об организации и работе летних яслей.
3. Протоклитов — Уголки «мать и дитя» при кооперативах.

#### Беседа 12-я. Дома матери и ребенка, дома для беспризорных матерей

1. Задача дома матери и ребенка:
  - а) дом матери и ребенка — место отдыха для работницы во время последних двух месяцев до родов и двух месяцев после родов;
  - б) дом матери и ребенка — школа материнства;
  - в) дом матери и ребенка, борьба с подкидышами детей.
2. Задачи домов для беспризорных матерей.
3. Принципы организации для беспризорных матерей:
  - а) принцип самообслуживания;
  - б) принцип самоокупаемости (организация мастерских).

Экскурсия в дом матери и ребенка и дом для беспризорных матерей.

Литература:

1. Гинзбург — Охрана материнства и младенчества.

Беседа 13-я. Дома младенца, ребенка, подкидывание, отдача детей на воспитание

1. Назначение домов младенца и ребенка.
  2. Бывшие дореволюционные воспитательные дома, сиротские приюты.
  3. Трудность воспитания детей в домах младенца.
  4. Меры борьбы с подкидыванием.
  5. Принципы отдачи детей на воспитание.
  6. Результаты отдачи детей на воспитание.
- Экскурсия в дом младенца и ребенка.

Литература:

1. Гинзбург — Охрана материнства и младенчества.
2. Труды III Всесоюзного съезда по охране матмлада (доклад Павловского — Об отдаче детей на воспитание).

Заключительная беседа

Как должны использовать работницы полученные в секции опыт и знания для помощи государству в области охраны матмлада, необходимость развития инициативы и самостоятельности самих трудящихся в этой области.

Отдел охматмлада при Наркомздраве  
Отдел ЦК ВКП (б) по работе среди работниц и крестьянок

**К работе первичных кружков работниц**

(Методические разработки)

Учитывая необходимость особенно тщательного методического руководства работницей в первичных кружках политграмоты для работниц, мы даем образцы методических разработок, практикуемых в Москве первых двух тем и в каждом номере «Коммунистки» будем помещать по две методические разработки на следующие темы. Эти разработки должны быть положены в основу работы методбюро и семинарии руководителей первичных кружков политграмоты. При максимальном насыщении местным материалом эти методические разработки бесспорно помогут в работе.

**Методическая разработка 1-й вводной беседы к программе для первичных кружков политграмоты работниц**

(Вводная беседа)

Задачи беседы

Установить, что только победа Октябрьской революции под руководством ВКП (б) дала возможность рабочим и крестьянам выбраться из кабалы и нищеты самодержавно-капиталистического строя и широко открыла двери самым отсталым слоям рабочих и крестьян, работниц и крестьянок для участия в управлении государством и строительстве социализма. Что строительство социализма возможно только под руководством крепкой, единой коммунистической партии, при условии участия в нем широчайших масс работниц и крестьянок, поднятия их культурно-политического уровня.

План беседы

1. Захват власти рабочими и крестьянами в Октябре 1917 года под руководством ВКП (б).

2. Что дал Октябрь трудящимся. Что дал Октябрь работнице.
3. Работница — часть пролетариата, осуществляющего свою диктатуру.
4. Поднятие культурно-политического уровня работниц и задачи первичного кружка политграмоты работниц.

### Методические указания

Путем ряда наводящих вопросов руководитель стремится втянуть слушательниц в беседу на тему о том, что они знают и помнят об Октябрьской революции, задевая попутно и события, предшествовавшие Октябрю (мировая война и февраль, а также последующие — гражданскую войну и разруху). Тех из слушательниц, которые принимали участие в Октябрьской революции, вызвать на рассказ о том, кто сражался и против кого, об отношении соглашательских партий к восстанию и т. д. и о роли большевиков в Октябрьской победе. На основе приводимых фактов привести слушательниц к выводу, что организованность и сплоченность рабочего класса, его союз с крестьянством под руководством единой, крепкой ВКП (б) во главе с тов. Лениным — дали возможность пролетариату СССР совершить величайший в мире переворот.

После этого перейти к выяснению того, что дал Октябрь рабочим и крестьянам, и что дала женщине Октябрьская революция. Руководитель предлагает слушательницам вспомнить о своей жизни и условиях труда до революции и сравнить с теперешним положением (длина рабочего дня, охрана труда, охрана материнства и здоровья; участие работниц в работе совета, фабзавкома, и т. д.). Руководитель напоминает слушательницам о том, что до революции, когда земля, фабрики и заводы принадлежали капиталистам, не могло быть и речи о строительстве жизни на новых началах, и что только эти завоевания дали возможность строить плановое хозяйство, строить социализм.

Сделать вывод, что только благодаря завоеваниям Октябрьской революции трудящиеся стали хозяевами страны, получили возможность принимать участие во всем строительстве государства.

Предвидя неизбежные указания работниц, что и сейчас еще жизнь тяжела, руководитель ставит вопрос о тех трудных условиях, в которых строится социализм в единственной стране диктатуры пролетариата, окруженной со всех сторон врагами, об активности работниц и о том, насколько они помогают партии и Советской власти преодолевать все трудности, происходящие и от наследия царизма и от давления международного капитала.

Отсюда руководитель переходит к вопросу о том, каковы конечные цели Октября и какими средствами уже сейчас Советская власть под руководством ВКП (б) начинает строить социализм (поднятие промышленности и сельского хозяйства, индустриализация страны, развитие кооперации, осуществление плана электрификации и т. д.). Указывая на те мероприятия, которые проводятся сейчас в жизнь в отношении привлечения широчайших масс населения к строительству государства, руководитель ставит перед слушательницами вопрос, все ли они используют свои права и возможности улучшить свою жизнь. Выясняется, много ли делегатов членов Совета, завкома, культкомиссий, много ли участвует в различных добровольных обществах. Путем наводящих вопросов о грамотности и степени сознательности среди работниц, руководитель приводит их к выводу, что нередко низкий культурный уровень работниц мешает им принимать должное участие в политической и общественной работе и что поэтому им необходимо работать над поднятием своего культурно-политического уровня.

Слушательницы сами на основе своего опыта должны дать ответ на вопрос — для чего работнице нужно учиться?

Здесь руководитель должен на основе беседы перейти к изложению программы дальнейших занятий кружка и методов ее проработки.

Цель беседы будет достигнута, если руководителю удастся дать понять тесную связь между общеполитическими задачами и целями учебы в данном кружке.

Контрольный вопрос: почему каждая работница должна научиться управлять государством и почему для этого нужно учиться.

### Библиография

Для руководителей.

1. Журнал «Коммунистка».
2. Артюхина — Очередные задачи партии в работе среди женщин. ГИЗ. 1926 г.
3. Ленин — Собр. соч., т. XVI. «Советская власть и положение женщины».

Для слушательниц.

1. Журнал «Работница» и местные журналы отделов работниц.
2. Калыгина — Права работниц и крестьянок в СССР. «Б-ка работницы и крестьянки». ГИЗ. 1926 г.
3. Нюрина — Ленин и раскрепощение работницы. «Б-ка работницы и крестьянки». ГИЗ. 1926 г.
4. Борисов — Февральская и Октябрьская революции. «Б-ка работницы и крестьянки».

## Методическая разработка 2-й беседы к программе для первичных кружков политграмоты работниц

Советское строительство

Тема: Местные советы и их задачи

Задачи беседы. Показать классовую сущность местных органов Советской власти и участие масс в советском строительстве.

План беседы

1. Классовая линия в работе местных советов.
2. Состав совета и его задачи.
3. Участие работниц и крестьянок в выборах и работе местных советов.

### Методические указания

Беседу нужно начать с выяснения у самих слушательниц вопроса об их участии в выборах совета и в работе самих секций совета. Если в составе кружка есть члены совета, постоянные работники его секций, их все время надо вовлекать в беседу путем вопросов о том, как проходила их работа, какие конкретные вопросы были разрешены при их активном участии.

Следует использовать диаграмму об участии населения в выборах совета и попытаться получить у самих слушательниц ответ на то, кто имеет право избирать депутатов в совет. При этом вопросе остановиться на лишении буржуазии избирательных прав и на диктатуре пролетариата, которая заключается, в первую очередь, в том, что пролетариат держит государство в своих руках, использует ее для строительства социализма и подавляет все попытки эксплуататоров вернуться к власти. Тут же нужно выяснить, почему не все 100% избирателей участвуют в выборах.

Переходя далее к разворачиванию темы беседы, нужно выявить, достаточно ли одного участия в выборах для обеспечения участия широких рабочих масс в работе советов.

И здесь, опираясь на слушательниц — членов совета и участниц секций, отметить, что помимо выбираемых из состава совета на постоянную работу в совете, — все члены его входят в секции. Нужно показать роль секций совета, организуемых по всем основным вопросам советской работы. Для лучшего представления у слушательниц о совете с его секциями — необходимо использовать схему совета.

Затем необходимо остановиться на том, что в работу секций, помимо членов совета, вовлекаются и представители рабочих организаций, в частности и делегатки. Слушательницы — члены секций должны рассказать, как в результате работы секций проводится наблюдение за работой местных советских учреждений. Члены секций проводят обследования, заслушивают отчетные доклады по различным областям рабочей жизни и быта и таким образом руководят работой совета в деле обслуживания нужд широких масс населения.

Переходя к разбору работы советов, нужно выяснить у слушательниц, какие вопросы из основных областей советского строительства сейчас их больше всего затрагивают.

Руководитель должен, опираясь на заинтересованность слушательниц в отдельных злободневных областях современных задач местного совета, путем ряда последующих вопросов, подойти к вырисовыванию классовой линии в работе совета, руководящей роли пролетариата в его работе, основных функций совета, задач советского строительства в каждой данной области. Здесь необходимо особенно остановиться на вопросах жилищного строительства, благоустройства, здравоохранения, охраны матлада и народного просвещения.

Исходя из данных о работе местного совета в данной области, необходимо подойти к выявлению общей линии партии и Советской власти в основных областях советского строительства по обслуживанию рабочей жизни и быта.

Здесь следует вызвать в памяти слушательниц сравнение советов с городскими управлениями прежнего царского времени, являвшихся органами буржуазии, показать, что Советской власти приходится вести все время работу в целях добиться ликвидации наследия старого строя, напр., в области благоустройства рабочих окраин — на скверных рабочих жилищах, отсутствии водопровода, канализации, трамвая, электрического освещения в рабочих районах. Необходимо сосредоточить внимание слушательниц на том, что ликвидация наследия прошлого не может быть проведена сразу.

Отсюда общий вывод, что задачи совета по всем областям его работы могут проводиться в зависимости от имеющихся средств. Тут можно дать цифры расхода царской власти и совета на местное благоустройство, (взять цифры местного совета).

Во всех проводимых Советской властью мероприятиях нужно выявить их классовый характер (льготы по коммунальным услугам, бесплатное обучение и лечение, рабочее жилищное строительство и пр.). Путем наводящих вопросов по всем этим вопросам следует получить ответ от самих слушательниц в той или другой области и помочь им обобщить известную им практику советской работы.

При подведении выводов о практических мероприятиях городских советов в смысле улучшения условий жизни пролетарских масс, нужно опираться на цифровой материал, который указан ниже.

Затем руководитель должен показать слушательницам, что к функциям местных советов относится и забота об охране общественного порядка (милиция) и наблюдение за работой судов. Опереться на известный слушательницам факт привлечения народных заседателей для классовой характеристики народного суда.

При подведении итогов беседы руководитель должен подчеркнуть, что работа совета строится на широком привлечении рабочих масс к управлению

государством и отметить, что, в связи с общим культурным ростом трудящихся, задача все более широкого вовлечения масс в социалистическое строительство получила выражение в лозунге партии об оживлении советов.

Далее необходимо остановиться на значении расширения участия трудящихся женщин, и в первую очередь работниц, в советском строительстве, на том, как это расширение связано с проводимой партией работой по вовлечению в выборы неорганизованных масс городского населения (кустарей, а в частности жен рабочих). Тут специально остановиться на том, что растущая активность этих неорганизованных слоев населения, диктует необходимость усилить активность и сознательность работниц, являющихся частью пролетариата, ведущего за собой всех трудящихся. (Дать цифры участия работниц в работе местных советов, делегатов — в секциях. Взять их из программы делегатских собраний.)

В заключение надо привести слушателей к выводу, что городские советы есть местные органы государственной власти, политика которой направлена к тому, чтобы наравне с улучшением хозяйственного положения страны в целом улучшать и условия жизни и быта пролетариата.

### Контрольные вопросы

1. В чем проявляется пролетарский характер Советской власти.
2. Почему работница должна принимать участие в работе советов.

### Задания

1. Поручить слушательницам — членам советов и секций совета описать известные им моменты работы секции.

2. Узнать от членов совета имеющихся на каждом большом предприятии) или из годового отчета совета (имеющегося в каждой ячейке ВКП), сколько построено рабочих жилищ в 1925 г. в районе, где находится предприятие. Сколько по всему городу и губернии (по годовому отчету горсовета). Сколько имеется детучреждений, и как помогают их работе работницы — члены совета и делегатки. (Необходимо показать популярную схему местного совета.)

### Что читать о советах

#### Слушателям первичных кружков:

1. Поршнев — Горсоветы и работница. ГИЗ. 1926 г.
2. Ицына — Как работницы и крестьянки управляют СССР. ГИЗ.
3. Журнал «Работница» и местный журнал отдела работниц.

#### Руководителям первичных кружков:

1. Н. Бухарин — Путь к социализму и рабоче-крестьянский союз. ГИЗ.
2. Журнал «Коммунистка».

Цифровые данные взять из программы делегатских собраний работниц.

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

МОСКВА — ЛЕНИНГРАД

## Библиотечка работницы и крестьянки

### Серия „Советский Восток“

- Любимова, С. Как живут и работают женщины Средней Азии. Стр. 28.  
Ц. 12 к.  
Сейфи, З. В борьбе за свое освобождение. Женщина Востока о гражданской войне. Стр. 71. Ц. 25 к.

### Серия „Международное женское движение“

- Арборе-Ралли, Е. Лиу-Чанг-Янг. Как борется китайская работница за свою свободу. Стр. 48. Ц. 18 к.  
Боярская, З. Международное женское рабочее движение. Стр. 46. Ц. 12 к.  
Ковнатор, Р. Международный женский коммунистический день. Стр. 78.  
Ц. 30 к.  
Неустроева, О. Женщина в борьбе за коммуны. Стр. 72. Ц. 25 к.  
Сен-Катаяма. Работница и крестьянка в Японии. Стр. 48. Ц. 30 к.

### Серия „Литературно-Художественная“

- Арсланова, Л. Узбечки. Стр. 60. Ц. 20 к.  
Божинская, Н. Бабы забастовали. (Пьеса). Стр. 32. Ц. 10 к.  
Божинская, Н. Суд над крестьянкой-делегаткой. Инсценировка. Стр. 37.  
Ц. 15 к.  
Ильина, М. Сама дошла. Стр. 36. Ц. 15 к.  
Новикова. Как тетка Дарья узнала о МОПРе. Стр. 30. Ц. 15 к.  
Перовский, Ал. Помдиректора Митрохина. Стр. 16. Ц. 10 к.  
Серафимович, А. Агитаторша. Рассказ. Стр. 24. Ц. 10 к.  
Славская и Горкина. Коммунарка Вера. Стр. 30. Ц. 12 к.  
Щелканова, М. Рядовые. Рассказ. Стр. 59. Ц. 25 к.

### Вне серий

- Пиков, П. И. Праздник работницы и крестьянки. Живой журнал ко дню 8-го марта. Стр. 88. Ц. 30 к.  
Подарок делегатке. Сборник статей, рассказов и стихов. Под ред. Отдела Работниц и Крестьянок ЦК ВКП (б) Стр. 64. Ц. 20 к.  
Смидович. Для чего нужна смычка работниц и крестьянок. Стр. 40. Ц. 12 к.  
Вожди международного коммунистического движения. Н. К. Крупская, К. Цеткин, Инесса Арманд, Роза Люксембург, Конкордия Самойлова. Плакат с текстом. Ц. 3 к.

## ЗАКАЗЫ НАПРАВЛЯТЬ

В ТОРГОВЫЙ СЕКТОР ГОСИЗДАТА РСФСР

Москва, Ильинка, Божоявленский пер., 4ж, тел. 1-91-49, 3-71-37 и 5-04-56  
Ленинград, „Дом Книги“, проспект 25 Октября, 28ж, тел. 5-34-18  
И ВО ВСЕ ОТДЕЛЕНИЯ И МАГАЗИНЫ ГОСИЗДАТА РСФСР

МОСКВА, 9, ГОСИЗДАТ, „КНИГА ПОЧТОЙ“

высылает все книги немедленно по получении заказа почтовыми посылками или бандеролью наложенным платежом. При высылке денег вперед (до 1 рубля можно почтовыми марками) ПЕРЕСЫЛКА БЕСПЛАТНО.



# ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО РСФСР

ОТДЕЛ ПОДПИСНЫХ И ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

ТОРГСЕКТОРА ГОСИЗДАТА

Москва, Воздвиженка, 10/2. Тел. 5-88-91.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА НА 1926 год  
НА ЖУРНАЛ

## КОММУНИСТКА

Ежемесячный орган Отдела ЦК ВКП (б) по работе среди рабочих и крестьянок. Отв. ред. Н. К. Крупская.

**„КОММУНИСТКА“** — руководящий орган по вопросам работы среди рабочих и крестьянок, трудящихся женщин Востока и жен рабочих.

### ГЛАВНЫЕ ОТДЕЛЫ ЖУРНАЛА

1. Общий руководящий отдел.
2. Вопросы организации и пропаганды.
3. Вопросы работы в деревне.
4. Работа профсоюзов.
5. Кооперация.
6. Вопросы быта и коммунистического воспитания.
7. Работа мест.
8. За рубежом.
9. На Востоке.
10. Библиография.

**„КОММУНИСТКА“** рассчитана на зав. женотделом областного, губернского, уездного и районного комитетов партии, на ячейкового и волостного организатора; на проф-работника, на кооперативного работника и всех интересующихся женским коммунистическим движением.

**„КОММУНИСТКА“** выходит при участии ответственных партийных товарищей — работников Отдела Работниц ЦК ВКП (б), Международного Женского Секретариата Коминтерна, работников ВЦСПС, кооперации, работников Отделов Работниц на местах.

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:** Москва, Старая площадь, 4, комн. 605. Тел. коммутатор ЦК ВКП (б), доб. 413.

**ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:** на год 3 р., на полгода 1 р. 60 к., на 3 месяца 80 к.

**ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ** Отделом Подписных и Периодических изданий Торгсектора Госиздата, Москва, Воздвиженка, 10/2, телеф. 5-88-91, провинциальными отделениями и уполномоченными Госиздата, снабженными соответствующими удостоверениями, а также всеми почтово-телеграфными конторами.